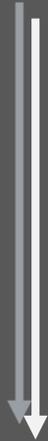


2018

Free STEP Academy أكاديمية ستيب المجانية

النموذج الثاني من نماذج أسئلة إستيعاب المقروء الجديدة التي
تكررت مؤخراً في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP الخاص
بالمركز الوطني للقياس



Free STEP Academy
t.me/FreeSTEPAcademy



هذه النماذج والمحتويات هي حق تام للطلاب والطالبات الذين خاضوا إختبار كفايات اللغة الإنجليزية **STEP** ونقلوا تجربتهم إلينا ولا يحق لأي شخص إستخدامها وإنتسابها لنفسه بهدف التجارة على أنها من جهده وتعبه

النموذج الثاني

جزء استيعاب المقروء

أولاً/ الأيس كريم

(1 عنوان القطعة ؟

History of Ice cream .

ثانياً/ البراكين (بركان فيزوف)

(1 لماذا سمي بركان فيزوف بهذا الاسم ؟

ثالثاً / كيف تبدأ مشروعك (البنس) ويكون ناجح

رابعاً / السفن العربية وربطها بأوروبا وكيف استفادوا من تجارب العرب وطوروها .

(1 ضمير (They) يعود لـ ..؟

Links

(2) (This improvement) تعود لـ ..؟

Swquar sails .

خامساً/ الوجبات السريعة وأضرارها (الهمبرجر)

سادساً / عبارة تحذيرية يذكر فيها أنو واحد يلعب كورة بمكان مخصص للأطفال

(Children) وموجود بالسؤال **Not** ...؟

الجواب Drive Fast .

سابعاً / هيئة الغذاء والدواء

هذه النماذج والمحتويات هي حق تام للطلاب والطالبات الذين خاضوا إختبار كفايات اللغة الإنجليزية **STEP** ونقلوا تجربتهم إلينا ولا يحق لأي شخص إستخدامها وإنتسابها لنفسه بهدف التجارة على أنها من جهده وتعبه

هذه النماذج والمحتويات هي حق تام للطلاب والطالبات الذين خاضوا إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP ونقلوا تجربتهم إلينا ولا يحق لأي شخص إستخدامها وإنتسابها لنفسه بهدف التجارة على أنها من جهده وتعبه

ثامناً / فهرس كتاب لأربع وحدات مع عناوين تحت كل وحدة

U 1.....

U 2.....

U 3.....

U 4.....

المطلوب الجواب برقم الوحدة الذي ذكر فيه هذا العنوان .

(1) وحدة ذكر فيها احترام الوالدين ..؟

(2) وحدة عن التجارة او الاقتصاد ..؟

(3) وحدة عن العادات والتقاليد Sociality / Culture ؟

راجع ملف القطع المكررة في جميع النماذج

(1) الرحالة جون .

(2) الشرطي المطعون .

(3) السكن المجاني .

(4) الحرامي .

Anwar

هذه النماذج والمحتويات هي حق تام للطلاب والطالبات الذين خاضوا إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP ونقلوا تجربتهم إلينا ولا يحق لأي شخص إستخدامها وإنتسابها لنفسه بهدف التجارة على أنها من جهده وتعبه