



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الدليل الإرشادي للاحتفاء باليوم الدولي للتسامح

---

الادارة العامة للوعي الفكري

General Administration for intellectual awareness

16 نوفمبر 2025



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إن العلم والمعرفة هما الأساس الذي تقوم عليه  
نهاية الأمم، من خلال تكوين أجيال متعلمة تقود  
المجتمعات، وتسهم في تعزيز التسامح والتعايش  
بين الشعوب، والمحافظة على المنجزات الحضارية.

—— خادم الحرمين الشريفين ——  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
حفظه الله



#تعليمنا\_قيمنا



“ ”

سنعود إلى ما كنّا عليه، سنعيش حياة طبيعية،  
ترجم ديننا السمح وعاداتنا الطيبة، ونتعايش مع  
العالم، ونساهم في تنمية وطننا.

— صاحب السمو الملكي الأمير —  
محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود  
حفظه الله



#تعلّيمـناـقيـمنـا



حرضت وزارة التعليم على الاستفادة من بعض الأيام العالمية المرتبطة بالتعليم والإطلاق منها في تعزيز القيم الوطنية ذات العلاقة حيث نحتفي هذا اليوم باليوم الدولي للتسامح، وتواصل المملكة العربية السعودية نهجها رائدة في التسامح منذ عهد الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وأبناءه البررة من بعده إلى عهد مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز رئيس مجلس الوزراء، وكانت وثيقة مكة المكرمة أكبر شاهد على تعزيز قيمة التسامح والتعايش بين الثقافات.

——  
معالي وزير التعليم  
يوسف بن عبد الله البنيان



#تعلّيمـناـقيـمنـا



#تعليمنا\_قيمنا

## الموضوع

- 7
- 9
- 11
- 12
- 13
- 16
- 18
- 21
- 24

- المقدمة
- أهداف البرنامج
- القيم المرتبطة بتعزيز التسامح والتعايش بين الأفراد والمجتمعات المتنوعة
- الفئات المستهدفة
- آلية الاحتفاء
- نماذج الفعاليات
- المنتجات الإعلامية
- مؤشرات الأداء
- مواعيد وتعليمات التنفيذ

بيان



# المقدمة

#تعلّيمنا - قيّمنا



يُمثل اليوم الدولي للتسامح مناسبة عالمية مهمة؛ لكونها تسلط الضوء على قيمة أساسية في نسيج المجتمعين المحلي والدولي. وتم اعتماد هذا اليوم لأول مرة في عام 1996م، بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة، بهدف تعزيز ثقافة السلام والتسامح بين الشعوب والحضارات في مختلف أنحاء العالم. ويُعد التسامح ركيزةً أساسيةً لقبول واحترام الاختلافات بين الأفراد والجماعات، وتقدير التنوع الثقافي والعادات، مما يعزز التعايش والاحترام والروابط الاجتماعية.

ولقد واصلت المملكة نهجها الإنساني الرائد في ترسیخ مبادئ الوسطية والتسامح، بدءاً من عهد الموحد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - مروراً بأبنائه الملوك البررة، وصولاً إلى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظهما الله - حيث تُعد وثيقة مكة المكرمة شاهداً عالمياً على هذا النهج القائم على ترسیخ ثقافة التسامح والتفاهم بين أتباع الديانات والثقافات.

تسعى المملكة العربية السعودية، عبر رؤية 2030، إلى ترسیخ قيم التسامح والتعايش. وفي سياق الجهد المبذولة، أطلقت وزارة التعليم مشروع "ترسيخ القيم وتعزيز الهوية الوطنية"، الذي يُعد أحد المشاريع الرائدة التي تستهدف الطلاب ومنسوبي التعليم وأولياء الأمور. ويعنى هذا المشروع ببناء وترسيخ القيم لدى النشء، وتعزيز الممارسات التربوية الداعمة لها، من خلال رفع الوعي المعرفي بالقيم المستهدفة ومدلولاتها ومؤشراتها السلوكية، وتشكيل الاتجاهات الوجدانية المتعلقة بها، بما يعزّز الصورة الذهنية عن الهوية الوطنية للمواطن السعودي. ويركّز المشروع على قيم أساسية، ومنها قيمة التسامح، وكما حرصت الوزارة على استثمار الأيام العالمية ذات الصلة بالتعليم لتعزيز القيم الوطنية المرتبطة بها، ومن أبرزها قيمة التسامح بوصفها ركيزةً أساسيةً في بناء المجتمعات المتحضرة.

في هذا السياق، تحتفي بياليوم الدولي للتسامح الموافق 16 نوفمبر، حيث تقوم الإدارة العامة للوعي الفكري في وزارة التعليم بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في منظومة التعليم، بإعداد وتصميم الحملات والبرامج والمسابقات الهدافة إلى ترسیخ قيم المواطنة الوعائية، وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال. وعليه، يأتي هذا الدليل الإرشادي لتقديم إطار لتنظيم وتفعيل الاحتفاء بهذا اليوم العالمي في المؤسسات التعليمية.

#تعلیمـنا-قـیمتـا



## ■ أهداف البرنامج

#تعلّيمنا - قيّمنا



# الهدف العام

خلق بيئة متسامحة ومتعاونة تعزز قيم الاعتدال والاحترام في المجتمع التعليمي وتطور قدراتهم في التفاعل والاستفادة من التنوع الثقافي كمصدر غني للتعلم والتواصل الفعال.

الأهداف التفصيلية

- تطوير الإبداع والابتكار في تطوير الأساليب التربوية التي تُعزّز التسامح.
  - دعم المهارات الاجتماعية والتعليمية للطلاب والطالبات، بما في ذلك تعزيز المهارات العالمية مثل التعاون والاتصال الفعال.
  - تشجيع الحوار والتبادل الثقافي بين الطلاب والطالبات من مختلف الثقافات بما يظهر قيم التسامح والاعتدال.
  - تعزيز مجالات المواطنـة العالمية الـواعـية والـتنـوع الثقـافي من خـلال مـشارـكة الطـلـاب الدولـيين فـي المـدارـس وـتعمـيق صـلـتهم بـهـذه البـلـاد المـملـكة العـربـية السـعـودـية.
  - دور وزارة التعليم في تعزيز قيم التسامح والوسطية والاحترام المتبادل والقدرة على التعايش في مجتمع متعدد الثقافات.
  - إبراز وسطية ومنهجية المملكة العربية السعودية المعتدلة انطلاقاً من رؤية 2030.
  - بيان جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز قيم التسامح والاعتدال.

#قیمتنا-تعلیمیں

التسامح

احترام وتقبل الاختلاف مع الآخرين وتفهم موقفهم بما يحقق الانسجام والتالف بين أفراد المجتمع .



لامتحان

**تقدير الآخرين وفهمهم على أساس إنساني ومراعاة الأفراد عند الاختلاف والتباين دون تحيز بسبب العرق أو الدين أو الثقافة.**



التعابير

تشارك مجموعات أو مجموعات من البشر في العيش وفقاً لمبادئ قائمة على القواسم الإنسانية المشتركة التي تضمن أن تكون العلاقات مبنية على الانسجام والود والاحترام المتبادل.



الاعنة دال

التوازن في السلوك والمواقف  
والتصيرات بعدم الانجراف  
السلبي في أي مجال أو جانب من  
حياته.



الوسطي

الاعتدال والتوازن في الأفكار  
والموافق والتصيرات والابتعاد  
عن التطرف في أي مجال من  
مجالات الحياة.

#تعلمـاـقـيمـا



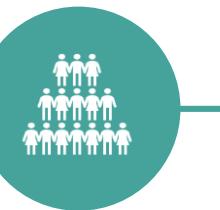
## الفئات المستهدفة



أولياء الأمور والمجتمع المحلي



الكوادر البشرية التعليمية والإدارية



الطلاب والطالبات في التعليم العام  
والتعليم الخاص

#تعلّيمنا - قيّمنا



## الآلية المقترحة للاحتفاء

#تعلّيمنا - قيّمنا



## الآلية المقترنة للاحتفاء باليوم الدولي للتسامح في الإدارات التعليمية:

- 1 إعداد خطة للاحتفاء وفق التنظيمات المعتمدة من وزارة التعليم، ومتابعة تنفيذها.
- 2 إبراز جهود المملكة ووزارة التعليم في تعزيز قيم التسامح والاعتدال والتعايش والاحترام، وتسليط الضوء على مختلف الثقافات والتقاليد والقيم الموجودة في المجتمع التعليمي.
- 3 استثمار المنصات الإلكترونية المعتمدة لتفعيل المناسبة.
- 4 التأكيد على الالتزام بالمحظى المعتمد في هذه المناسبة لأقسام الوعي الفكري، بالموازنة مع المحتوى الإثرائي للمركز الوطني للمناهج المرفوع على (أيقونة الأنشطة الطلابية) في منصة قناة عين لأنشطة المدرسية ١٤٤٧ هـ.
- 5 مناسبة تخصيص (٥) دقائق خلال اليوم الدراسي للحديث عن جهود المملكة العربية السعودية ووزارة التعليم في تعزيز قيم التسامح.
- 6 تنفيذ الفعاليات والبرامج والأنشطة من قبل جميع المدارس خلال أسبوع المناسبة.
- 7 تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة والتغطية الإعلامية لخدمة المناسبة، وفق الإطار الإعلامي المعتمد من الإدارة العامة للاتصال المؤسسي في الوزارة.

#تعلّيمنا\_قيمنا



# نماذج الفعاليات المقترحة

#تعلّيمنا - قيّمنا





# نماذج الفعاليات المقترحة للاحتفاء باليوم الدولي للتسامح في الإدارات التعليمية

## ٤. عروض فنية وثقافية:

تنظيم عروض فنية وثقافية متنوعة مثل الفنون والعرض الأدائية (كورال) والمسرحيات بما يعزز التنوع الثقافي ، ويسلط الضوء على قصص التسامح الملهمة.

## ٣. مسابقات وألعاب:

تنظيم مسابقات وألعاب تعزّز قيم التسامح والتعايش والاحترام بين الطلاب والطالبات من مختلف الثقافات، ويمكن أن تكون هذه المسابقات مرتبطة بالمعرفة الثقافية مثل: (الشعر والنثر/ التصميم / التصوير/ ألعاب إلكترونية/ الرسم)

## ٢. رحلات تعليمية وثقافية:

تنظيم رحلات تعليمية للطلاب والطالبات لزيارة أماكن تعزّز قيم التسامح والتعايش، والتنوع الثقافي ، والحضاري.

## ١. الأنشطة الصحفية والإذاعية الصباحية:

تفعيل الاحتفاء المناسبة من خلال الإذاعة الصباحية والأنشطة الصحفية، وقد يكون من المقترنات اعداد إذاعة موجهة للحديث عن قيم التسامح.

## ٩. أصدقاء اللغة مشاركة الطلاب:

من عدة مناطق مختلفة لتعلم لغات بعضهم البعض ، وتعزيز التفاهم والتواصل.

## ٧. ركن التجارب التفاعلية:

- محاكاة عبر تقنية الواقع الافتراضي (VR) تظهر مواقف حياتية تحتاج إلى التسامح، بحيث يخوضها الزائر ويتعلم الاستجابة الإيجابية.
- مسابقات ألعاب في العوالم الالكترونية .

## ٦. ركن الكتابة الابداعية

كتابة اقتباسات عن التسامح بلغات متعددة (العربية، الإنجليزية، الصينية) من إبداع الطلاب .

## ٥. أنشطة جماعية تطوعية:

تنظيم ورش عمل تفاعلية تهدف إلى تعزيز قيم التسامح والتبادل الثقافي.

#تعلّيمنا-قيمنا



# ● المنتجات الإعلامية المقترحة

#تعلّيمنا-قيمنا



## المنتجات الإعلامية المقترحة في إدارات التعليم والمدارس:

استثمار وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة في إعداد التغريدات والنشرات الإعلامية المناسبة عن دور المملكة العربية السعودية في تعزيز التسامح.

**2**

تفعيل اليوم الدولي للتسامح من خلال النشر الداخلي والنشر في حسابات الوزارة، والإدارات العامة للتعليم.

**4**

استثمار المنتجات الرقمية في النشر.

**6**

تحفيز المجتمع التعليمي على المشاركة في الاحتفاء بمناسبة اليوم الدولي للتسامح.

**1**

تغطية إعلامية للبرامج والفعاليات المنفذة بهذه المناسبة في إدارات التعليم.

**3**

تقديم مواد إعلامية (بوست أنفو موشن، فيديو، تقرير تغريدات مصورة، أخرى)؛ تتضمن محتوى الفعالية المعتمد.

**5**

\*سيتم تزويدكم لاحقاً بالخطة الإعلامية من قبل الإدارة العامة للإتصال المؤسسي.

#تعلّيمنا - قيّمنا



العدد	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	نوع الفعالية	الموضوع
-------	-----------------	---------------	--------------	---------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● دورات وورش عمل</li> <li>● رحلات تعليمية</li> <li>● عروض فنية وثقافية</li> <li>● مسابقات وألعاب</li> <li>.....</li> <li>● أخرى .....</li> </ul>	
--	--	--	---	--

\* يتطلب إرفاق شواهد التنفيذ

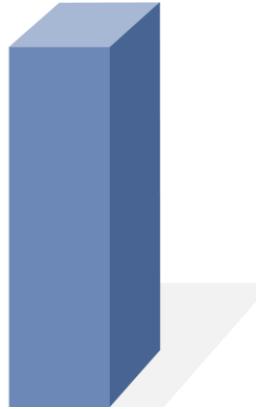
#تعلّيمنا-قيمنا



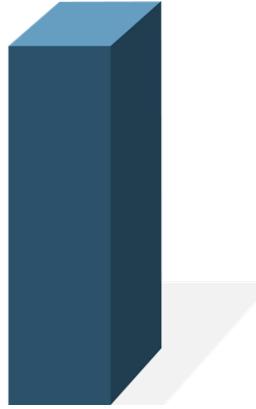
# مؤشرات الأداء

#تعلّيمنا - قيّمنا

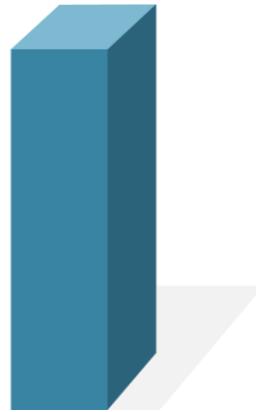
**مؤشرات الأداء الخاصة للاحتفاء باليوم الدولي للتسامح مع الشواهد من خلال:**



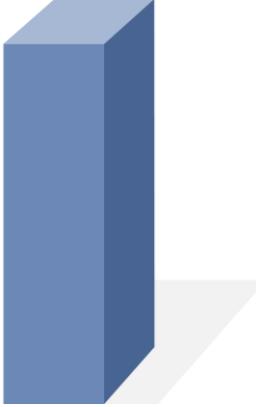
الأثر الاجتماعي: يمكن قياس  
الأثر الاجتماعي للفعاليات  
المنظمة في الاحتفاء باليوم  
الدولي للتسامح عن طريق  
تقييم مدى مشاركة أولياء  
الأمور وجهات المجتمع المحلي  
ذات الصلة.



تحقيق الأهداف: يمكن قياس نجاح الاحتفاء باليوم الدولي للتسامح من خلال تحقيق الأهداف المحددة للفعاليات المنظمة على إدارات التعليم والمدارس.



ردود الفعل الإيجابية: يمكن استخدام قياس أثر الرضا لردود الفعل الإيجابية من المشاركين والجمهور على الفعاليات المنظمة في الاحتفاء باليوم الدولي للتسامح.



عدد المشاركين في الفعاليات ذات الصلة في الاحتفاء بالاليوم الدولي للتسامح.

#تعلیمـنا-قـیمتـنا



## التقرير الختامي (تقييم الفعالية وقياس مؤشر الأداء):

- اسم إدارة التعليم المشاركة.
- إعداد الخطة الزمنية للإحتفاء على مستوى إدارة التعليم ومتابعة تنفيذها.
- عدد المدارس المشاركة التابعة لإدارة التعليم
- العدد التقريري للمستفيدين من البرنامج ( طلاب / معلمين / مشرفين / إداريين / أولياء أمور).
- عدد الشراكات المجتمعية.
- عدد فعاليات (الشعر والنثر / التصميم / التصوير / الألعاب الإلكترونية / الرسم).
- عدد المعارض الفنية
- عدد الرحلات التعليمية والثقافية
- عدد المسابقات والألعاب
- عدد العروض الفنية والثقافية.
- عدد التغريدات المنشورة.
- عدد تصميم مواد إعلامية مثل : انفوجرافيك فيديو / صور.
- مقترنات ومرئيات التطوير لهذه المناسبة.
- روابط قياس الأثر (قبلـيـ - بعـدـيـ).

#تعلـيمـنـاـ - قـيـمـنـاـ



# مواعيد وارشادات التنفيذ

#تعلّيمنا - قيّمنا





**أولاً:** تنفيذ البرامج والفعاليات المقترحة من قبل جميع إدارات التعليم، ورفع التقارير الختامية الإحصائية إلكترونياً، من يوم الأحد 25/5/1447هـ الموافق 16 نوفمبر 2025م ، حتى يوم الثلاثاء 27/5/1447هـ الموافق 18 نوفمبر 2025م وفق الضوابط المحددة.



**ثانياً:** توثيق الفعاليات والأنشطة المنفذة في إدارات التعليم ورفع التقارير الختامية والإحصائية إلكترونياً في موعد أقصاه يوم الأحد 16/6/1447هـ الموافق 7 ديسمبر 2025م، وترسل على البريد الإلكتروني للإدارة العامة للوعي الفكري (gaia@moe.gov.sa).



**ثالثاً:** الالتزام بالرجوع إلى المصادر المعتمدة والموثوقة في تقديم المعلومات والمحظى المعرفي المعتمد لهذه المناسبة.



#تعليمنا\_قيمنا



شكراً لكم