

وفق السلسلة الحديثة - إيمار

الجلسة الإمتحانية ٢٠٢٢

اللغة الإنكليزية

كامل القواعد - التاسع

- إعادة كامل المنهاج عدداً النصوص وتمارينها (يوجد نوبة خاصة بالنصوص)
- مراجعة القواعد من الصفر والتنبيه على المتشابهات
- موضوع واحد شامل لكل المواضيع

إعداد الأستاذة بشر السليم

اسم الطالب :



أهم الأفعال الشاذة :

المعنى	صيغة المصدر (V ₀)	صيغة الماضي (V ₂)	صيغة اسم المفعول (V ₃)
يضع / يؤذي / يقرأ / يقص	cost\cut\read\hurt\put	cost\cut\read\hurt\put	cost\cut\read\hurt\put
يركض / يأتي / يصبح	become\come\run	became\came\ran	become\come\run
يفكر / يمسك / يعلم	teach \ catch \ think	taught\ caught \ thought	taught\caught\thought
يطعم/يبنى/ يشتري / يجلب	bring \ buy \ build\feed	brought\ bought \ built\fed	brought\ bought \ built\fed
يحافظ/يقادرايشعراينام	sleep \ feel \ leave\ keep	slept \ felt \ left \ kept	slept \ felt \ left \ kept
يسمع/يعقد/ يجد	find \ hold \ hear \ get	found \ held \ heard \ got	found \ held \ heard\ got
يعبر/يعلم/يقود/يضيق	lose\lead \ learn \ lend	lost\led \ learnt \ lent	lost\led \ learnt \ lent
يلتقي/يصنع/يمضي/يرسل	send \ spend \ make\ meet	sent \ spent \ made \ met	sent \ spent \ made \ met
يحفر/يبيع/يقول/يدفع	pay \ say \ sell \ dig	paid \ said \ sold \ dug	paid \ said \ sold \ dug
يسبح/يعني/يرن/يشرب/يبدأ	begin\drink\ring\sing\swim	began\drank\rang\sang\swam	begun\drunk\rung\sung\swum
يتكلم/يكسر/يقود/يكتب	write\drive\break\spoke	wrote\drove\broke\spoke	written\driven\broken\spoken
يستيقظ/يختار/يسرق	steal\choose\wake	stole\chose\woke	stolen\chosen\woken
يأخذ/يسقط/يلبس	wear\fall\take	wore\fell\took	worn\fallen\taken
يرمي/يعرف/يزرع/يطير	fly\grow\know\throw	flew\grew\knew\threw	flown\grown\known\thrown
يأكل/يسامح/يعطي	give\forgive\eat	gave\forgave\ate	given\forgiven\eaten
يرى/يفعل/يذهب	go\do\see	went\did\saw	gone\done\seen

تصارييف الفعل و أنواعه: (V₁ + V₂) لا تسبق بفعل مساعد لكن (V₃ + V₀ + V_{ing}) فتسبق بفعل مساعد.

الفعل / النوع	المصدر (V ₀) حاضر مجرد	صيغة الحاضر (V ₁) مع s أو بلا s	الماضي (V ₂) مع ed أو شاذ	(V ₃) مع ed أو شاذ	(V _{ing})
يلعب to play	play	(play) (plays)	Played	played	playing
يعمل to work	work	(work) (works)	worked	worked	working
يشرب to drink	drink	(drink) (drinks)	drank	drunk	drinking
أنواع الأفعال المساعدة					
الصيغة					
1					
can يستطيع					
will ⁽¹⁾ سوف					
shall سوف					
may ربما، يمكن					
must يجب أن					
(Modals)					
2					
(Verb to have): (have)					
3					
(Verb to be): الكون					
4					
(Verb to do): (do)					

will not = won't ⁽¹⁾

(2) الحاضر منها هو (have to) و هو ليس فعل مساعد لذلك فنفيه هو (don't have to \ doesn't have to)



القواعد الأساسية:

أولاً: قواعد الضمائر Pronouns:

و المطلوب أربعة أنواع و أين تأتي في الجملة ، انظر الجدول التالي:

ضمائر الفاعل (Subject Pronouns)			ضمائر النصب (Object Pro.)		صفات الملكية (الضمائر المتصلة) (Adjective Pronouns)			ضمائر الملكية (المنفصلة) (Possessive Pronouns)				
الاسم	الضمير	المعنى	الموقع	الضمير	الموقع	الضمير	مثال	المعنى	الموقع	الضمير	المعنى	الموقع
ضمير المتكلم المفرد	I	أنا	تأتي مكان الفاعل أي: (١) في بداية الجملة.	me	تأتي مكان المفعول به أي بعد	my	my book	كتابي	تأتي قبل الاسم المملوك مباشرة، فهي تحتاج اسم دوماً.	mine	ملكي، خاصتي	تأتي منفصلة لوحدها في الجملة. فهي لا تحتاج اسم أبداً.
ضمير المتكلم الجمع	We	نحن	(٢) بعد الفعل المساعد في السؤال. أمثلة: I play every day. You're clever. Do you play well?	us	أو بعد	our	our book	كتابنا		ours	ملكنا، خاصتنا	
ضمير الفاعل الغائب المفرد	He	هو		him	حرف الجر.	his	his book	كتاباه		his	ملكه، خاصته	
	She	هي		her		her	her book	كتابها		hers	ملكها، خاصتها	
	It	هو هي لغير العاقل		it		its	its book	كتاباه كتابها (لغير العاقل)		its	خاصته، خاصتها	
ضمير الفاعل الغائب الجمع	They	هم هما هن		them		their	their book	كتابهما كتابهم كتابهن		theirs	خاصتهم خاصتهما خاصتهن	
ضمير المخاطب (الجمع - المفرد)	You	أنت أنتما أنتم أنتن		you		your	your book	كتابك كتابكما كتابكن		yours	خاصتك خاصتكم خاصتكن	

أمثلة عن الضمائر:

1. Would you like to come with? a- my b- mine c- me	6. Can you wash car quickly. a- me b- mine c- my
2. live in Homs. a- My b- Me c- I	7. Only twenty people attended a- its b- it's c- it
3. They make always feel happy. a- my b- mine c- me	8. When was birthday? a- you're b- yours c- your
4. School took on a journey to visit it. a- we b- our c- us	9. A good friend keeps friend's secrets. a- him b- he's c- his
5. History told about old civilization. a- your b- you're c- you	10. We spent all holiday there. a- us b- ours c- our
	11. The first alphabet is found a- they're b- their c- there
	12. We met Paul and Jane last night. This house is a- they're b- their c- there d- theirs

ثانياً: قواعد الأفعال المساعدة: (يجب حفظ الأفعال الشاذة)

- ١ - الفعل (will - can...) : يأتي بعده (V₀) دوماً.
٢ - الفعل (have) : يأتي بعده (V₃ - got). (وإلا فإنه لا يكون فعل مساعد).
٣ - الفعل (be) يأتي بعده إما (V_{ing}) أو (صفة) أو (اسم) أو (V₃) في المبني للمجهول.
٤ - الفعل (do) يأتي بعده (V₀) في السؤال والنفي فقط. (وإلا فإنه لا يكون فعل مساعد).

1- I suffering from a bad toothache. a- do b- have c- am	5- you interested in history? (متعب tired) a- Do b- Have c- Are
2- you ever tried skiing? a- Are b- Do c- Have	6- What the meeting about? a- had b- did c- was
3- How long you stay in Europe? a- had b- were c- did	7- you think happiness depends on money? a- Have b- Are c- Do
4- Where your school located? a- will b- do c- is	8- What the weather like there? a- does b- has c- is

ثالثاً: قواعد حروف الجر:

حرف الجر	الاستخدام الشائع	مثال
في at	قبل الساعة - مع بعض الأسماء	at night- at the moment – at home- at school – at the theatre – at the weekend – at 7o'clock – at Christmas – at the top of – at the bottom of ...
في on	قبل أسماء الأيام (بدلاً من in)	on (Saturday – Sunday – Monday- Tuesday – Wednesday-Thursday-Friday)/ on 11 September
في in	قبل أسماء الأشهر - الفصول - السنوات	In (July...) - in (summer.....) in (1999/2010..)
لمدة for	قبل مدة زمنية (رقم + زمن)	for ten years – for two weeks...
منذ since	قبل زمن محدد	Since 1999... since July.....
من ... إلى ... from ... to	لتحديد بداية ونهاية مدة زمنية	from 1999 to 2010 – from Friday to Sunday....
بين ... و ... between... and...	لتحديد ما بين شيئين	between 4 and 5 o'clock – between 10\$ and 20\$
أثناء during	أثناء مدة زمنية	during (the month of August – the 20 th century)

رابعاً: اختصارات الأفعال المساعدة:

's = is	'll = will
's (V ₃ - got) = has	've = have
'd (V ₀) = would	'm = am
'd (V ₃ - got) = had	're = are
Ali's book (للملكية)	won't = will not

(الأزمنة)

القاعدة العامة للأزمنة في الجملة من طرفين :	الطرف الأول	الطرف الآخر
	حاضر When he <u>graduates</u> ,	حاضر أو مستقبل he <u>will work</u> .
	ماضي When he <u>graduated</u> ,	ماضي he <u>worked</u> .

الزمن Tense	الصيغة Form	الملاحظات
1-Present Simple الحاضر البسيط (V1)	He-She-It-Ali (plays) (goes)\ I-We-They-You-Students (play) (go) المعنى: عمل يحدث في الحاضر بشكل دائم أو متكرر.	every..... – (once - twice) a day never-sometimes-often-usually-always rarely \ at the weekend \ on weekdays
2-Present Continuous (Progressive) الحاضر المستمر (am\is\are + V _{ing})	He-She-It-Ali(is playing)\I (am playing)... We-They-You-Students (are playing)..... المعنى: عمل يحدث في الحاضر بشكل مؤقت. (فعل حركة فقط) أو عمل سيحدث في المستقبل مرتب له مسبقاً	this year..... \ now – nowadays - today these days\at the moment\at present\ at this time\ (Be quiet\listen\look\Don't forget\ و ظروف المستقبل البسيط أيضاً (لماذا !؟)
3- Present Perfect الحاضر التام (has\have + V ₃)	He-She-It-Ali (has played \ has gone) I-We-They-You-Students (have played).... المعنى: ١ - عمل حدث في الماضي القريب دون تحديد الزمن: (تمرين ١٦ – الصفحة التالية). ٢ - عمل تكرر في الماضي عدة مرات حتى الآن: (تمرين ١٧) ٣ - عمل حدث في الماضي وما زال مستمرا حتى الآن مع (since – for) : تمرين (١٨ + ١٩) ٤ - عمل حدث في الماضي وانتهى لكن له أثر الآن (٢٠) ٥ - عمل لم يحدث قبل الآن مع (yet) (تمرين ٢١)	للتو (في وسط الجملة) just - مسبقاً already عدة مرات several times منذ – since لمدة for بغذ yet سبق وأن ever – مؤخرا recently في السنوات الأخيرة in recent years (ملاحظة : هذا الزمن لا يحتاج لجملة ثانية مرافقة وإن وجدت فيجب أن تكون بالحاضر البسيط)
4- Past Simple الماضي البسيط (V2)	He - She..... (played) (went) المعنى: - عمل حدث في الماضي مع تحديد الزمن (تمرين ٣١). - أعمال حدثت بشكل متتالي واحدا بعد الآخر (تمرين ٣٢).	last week \ yesterday \ in 1999 ظرف يدل على الماضي in the past ago.
5- Past Continuous (Progressive) الماضي المستمر (was\were + V _{ing})	I - He-She-It-Ali (was playing) when \ While We-They-You (were playing), المعنى: - عمل كان يحدث في الماضي في وقت محدد (تمرين ٢٧) - عملان كانا مستمران في نفس الوقت (تمرين ٢٨). - عمل كان مستمر عندما قاطعه عمل ثاني: (٢٩ + ٣٠). (لذلك يجب وجود جملتين: المستمر بالماضي المستمر والمقاطع بالماضي البسيط)	← ماضي بسيط → When ← ماضي مستمر ← ماضي بسيط → While\as → ماضي مستمر at 10 am yesterday\yesterday morning
6- Past Perfect الماضي التام (had + V ₃)	He-She-It-Ali-... (had played) before المعنى: عمل حدث في الماضي <u>قبل</u> ماضي ثاني: (لذلك يجب وجود جملتين: الأقدم بالماضي التام، و التي حدث بعده تكون بالماضي البسيط) (تمارين: من ٤٥ إلى ٥٢)	← ماضي تام → after ← ماضي بسيط ← ماضي بسيط → before ← ماضي تام when \ <u>already</u> \ by the time \ \ until \ (يحتاج لجملة ثانية بالماضي البسيط)
7- Future Simple المستقبل البسيط (will + V0)	He - She..... (will play) (will go) المعنى: عمل سوف يحدث في المستقبل مع تحديد الزمن.	غدأ tomorrow \ الشهر المقبل next month in the future \ في المستقبل in 2050

يجب حفظ تصاريف الأفعال الشاذة لمعرفة الزمن الصحيح.

هام : الأفعال التالية لا تأخذ (ing) وتسمى أفعال الحالة (state verbs) و أهمها:

(..... see – cost – understand – agree – prefer – know – want – hate – like – love – need يحتاج)

قاعدة If الشرطية (للمراجعة) :

أولاً: إن كان طرف If يحتوي الزمن الحاضر البسيط: (الترجمة: إن تدرس، تجتاز امتحاناتك.) If you study , فإننا نكمل الطرف الثاني باستعمال (will \ can) ثم (V ₀) للفعل الرئيسي: If you study , you will pass exams.	ثانياً: إن كان طرف If يحتوي الزمن الماضي البسيط: (الترجمة: لو درست، لنجحت.) If you studied , فإننا نكمل الطرف الثاني باستعمال (would\could) ثم (V ₀) للفعل الرئيسي: If you studied , you would succeed .
--	---





1. **Every Monday**, Sally (drives – is driving) her kids.
2. **Usually**, I (am working - work) as a secretary, but this summer, I (study – am studying) French.
3. **Be quiet!** John (is sleeping – sleeps).
4. **Don't forget to take** an umbrella. It (rains – is raining).
5. She is fit because she **always** (runs - is running).
- 6- What (do you do – are you doing) under the table? **Is there anything wrong?**
7. Where (do you usually stay - are you usually staying) **when** you go to Homs?
8. **What a delicious smell!** What (do you prepare / are you preparing) for dinner?
9. What time (do you wake up – are you waking up) **on weekdays?**
10. Where (are you living - do you live)?
11. They (build – are building) a new bridge **nowadays**.
12. I (am studying - study) in the library **at the moment**.
13. She (talks - is talking) on the phone **right now**.
14. It's good news to hear that John's health (is improving – was improving).
15. Where are the children? **There they are**. They (play - are playing) tennis.

16. She (has seen – had seen) this film **already**.
17. They (won – have won) **several** awards.
18. I (have been–was) in the city since **last year**.
19. He (was - has been) a teacher **for nine years**.
20. I (have lost - lost) my pen. I **am** unable to do my exercise.
21. They (have discovered – haven't discovered) a cure for the common cold **yet**.
22. I **am** not hungry. I **already** (eat).
23. We (not/plan) for our holiday **yet**.
24. you (read) any interesting books?
25. I **just** (feed) the cat.
26. Amer (buy) a car **yet?**

27. He (was playing – played) football **at 10 am yesterday**.
28. Anne (wrote – was writing) a letter **while** Steve was reading the newspaper.
29. **When** the phone suddenly rang, I (was having – had) breakfast.
30. I (walked - was walking) down the street **when** it began to rain.
31. I (bought – have bought) a new car two months **ago**.
32. Sue (buys–bought) a book, **went** home **and started** to read it.
33. He (was writing- wrote) an e-mail **when** the phone rang.
34. I (were preparing - was preparing) dinner **while** Melanie was working upstairs.
35. I wasn't sleeping when you (came - come) home **last night**.
36. **When** Mrs. Brown (arrives - arrived), the girls were studying.
37. I lost my keys **while** I (was walking - walked) to school.
38. Tom (were wrapping – was wrapping) the gift **when** I walked in the room.
39. What (is – was) the manager doing **at 7:00 pm yesterday?**
40. Tina and Shelly _____ to the hotel **when** it _____ to rain. (walk/start)
41. **When** Donny _____ the room, everyone _____. (enter/talk)
42. I _____ in the sales department **when** I first _____ Sofie. (work/meet)
43. My brother _____ the computer **while** I _____ for my trip. (use/pack)
44. This morning, **while** I _____ breakfast, someone _____ at the door. (have/knock).

45. **When** I (arrived – arrive) home, my son had **already** made an enormous carrot cake.
46. Karen had already left **by the time** Sally (gets - got) there.
47. **After** the guests (had left – left), I went to bed.
48. I (arrived - had arrived) at the station **before** the train left.
49. I (had discussed - discussed) the matter with my teacher **before** I told my father.
50. The lesson (has already begun – had already begun) **when** we arrived.



51. I (had never seen – have never seen) snow **until** I went to Canada.

52. **By the time** mom (comes – came), I had prepared dinner.

تمارين إضافية:

1. We (**are building – build**) a garage next to our house.

We (**are needing – need**) somewhere to put the car now.

2. Mrs. James (leaves – will leave) early **every day**.

3. They (didn't visit – haven't visited) the museum **recently**.

4. Sarah hurt her ankle **while** she (was running – runs)

5. Leila (had – was having) lunch **when** her friends came.

6. **As soon as** I graduate, I (will look – have looked) for a job.

7. **This time last year**, she (studied – was studying) at university.

8. I (missed – will miss) your call **because** I was working.

9. **When** we saw the accident, we (called – are calling) the police.

10. (Watch – Watching) out! You **are driving** very fast.

11- He **usually** (is traveling – travels) early.

11- He (doesn't eat – hasn't eaten) **since** the morning.

12- **If I am** lucky. I (will find – would find) a place.

13- He (decorated – is decorating) a house **at present**.

14- **While** I was going to school, I (saw – see) a friend.

15- **By the time** they reached the station, the bus (would leave – had left).

16- My father (will paint - painted) a house **next week**.

17- **While** Salma (is studying - was studying), someone knocked the door.

18- **If I were** you, I (would tell - will tell) the truth.

19- The bus (had left - leaves) **at 7 a.m. every day**.

20- Where **is** your mother? She (is cooking - cooked) in the kitchen.

21- **When** she **arrived**, the film (starts - had started).

22- The driver **said** he (would be - will be) in time.

23- I (hear - had heard) a lot about Damascus **before** I visited it.

24- Food (is being cooked - was being cooked) **now**.

25- He (walks - was walking) down the street **when** it began to rain.

26- I (saw – have been seen) the teacher coming two minutes **ago**.

27- I felt better **after** I (take - had taken) a medicine.

28- You (will succeed - would succeed) **if** you study hard.

29- **If** she (knows - knew) the correct answer, she **would** be happy.



صنع السؤال : القاعدة العامة حسب نوع الجواب

ثانياً: لا يبدأ بـ (Yes-No)

أولاً: يبدأ بـ (Yes^(٣) - No)

القاعدة: (إضافة - حذف - تبديل) (Yes-No)	القاعدة: (حذف - تبديل) (Yes ^(٣) - No)
(١) نضيف كلمة سؤال مناسبة (حسب الجواب المحذوف).	(١) نحذف الجواب (Yes \ No+not ^(٤)).
(٢) نحذف الجواب (ما تحته خط).	(٢) نبدل بين الفعل المساعد و الفاعل.
(٣) نبدل بين الفعل المساعد و الفاعل.	مثال ١:
مثال ١:	الجواب: Yes, he has lived here.
الجواب: he has lived here.	السؤال: Has he lived here ?
السؤال: Where has he lived ?	مثال ٢:
مثال ٢:	الجواب: No, he hasn't lived here.
الجواب: He hasn't lived here.	السؤال: Has he lived here ?
السؤال: Where hasn't he lived?	ملاحظة: ماذا نفعّل إن لم نجد فعل مساعد ^(٥) ؟
ملاحظة: ماذا نفعّل إن لم نجد فعل مساعد ؟	- إن لم نجد فعل مساعد نأتي بفعل do مناسب ونضعه قبل الفاعل
- إن لم نجد فعل مساعد نأتي بفعل do مناسب ونضعه قبل الفاعل	و ذلك حسب الفعل الرئيسي، فنستخدم :
و ذلك حسب الفعل الرئيسي، فنستخدم :	إما (does) : إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مزيد بـ (s)
إما (does) : إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مزيد بـ (s)	أو (do) : إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مجرد من (s)
أو (do) : إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مجرد من (s)	أو (did) : إذا كان الفعل الرئيسي بالماضي: (ed أو شاذ) ^(٦)
أو (did) : إذا كان الفعل الرئيسي بالماضي: (ed أو شاذ)	- ولا ننسى أن نرد الفعل الرئيسي إلى المصدر (V ₀).
- ولا ننسى أن نرد الفعل الرئيسي إلى المصدر (V ₀).	أمثلة:
1) He lives here. : الجواب	1) Yes, he lives here. : الجواب
السؤال: Where does he live?	السؤال: Does he live here ?
2) I live here. : الجواب	2) Yes, I live here. : الجواب
السؤال: Where do you live?	السؤال: Do you live here ?
3) He lived here. : الجواب	3) Yes, he lived here. : الجواب
السؤال: Where did he live?	السؤال: Did he live here?
4) He fell here. : الجواب	4) Yes, he fell here. : الجواب
السؤال: Where did he fall?	السؤال: Did he fall here?
إلى حالة المخاطب (غالباً في السؤال)	⚠ لا تنس تغيير الضمير من حالة المتكلم (غالباً في الجواب)
you	I - we - me - us
your	my - our
yours	mine - ours
are you	I am \ We are
were you	I was \ We were

(٣) لماذا كل جواب يبدأ بـ NO غالباً ما يحتوي فعل مساعد - ولماذا تكون أفعال (do) هنا فعلاً مساعداً؟*

(٤) انتبه إن لم توجد (not) مع (No) فيجب اتباع طريقة أخرى في صنع السؤال (وهي: حذف - تبديل - تغيير الكلمة الهامة في آخر الجواب) مثال:

No, I went by bus. Did you go by car?

(٥) يجب أن يوجد فعل مساعد لصياغة السؤال في اللغة الانكليزية. (إلا في حالة واحدة فقط.... متى؟).

(٦) انتبه: إن الفعل الماضي الشاذ (الذي لا ينتهي بـ ed) قد يبدو فعل حاضر مجرد مثل: (شرب drank - قرأ read) فلنحفظه جيداً.

قواعد اختيار كلمة الاستفهام المناسبة.

كلمة السؤال	الجواب	مثال	السؤال	الجواب المحذوف (بشكل عام)	للسؤال عن:
When متى	I'll come <u>next week</u> . I came <u>yesterday</u> \ <u>in 2000</u> .	When will you come? When did you come?	... next\last week. ago - when - as soon as	أي ظرف زمان	الزمان
Where أين	She is <u>at home</u> . \ She is in London. She is <u>here\there</u> . Homs is located <u>in the middle of Syria</u> . Where is Homs?	Where is she? Where is she?	يلزم وجود (حرف جر + اسم مكان) / ...at home.\ ... near my home أو (أي ظرف مكان) مثل: ...here\there	المكان	المكان
Why لماذا	He left <u>because he's sick</u> . He traveled <u>for work</u> \ <u>to study</u> . They hunt animals <u>for money</u> . Why do they hunt animals?	Why did he leave? Why did he travel?	Because he's sick. \ He's tired . for work العمل \ من أجل to study لكي يدرس In order to study . Because of its skin.	السبب	السبب
What city What country ما البلد - ما المدينة	I visited <u>France and Canada</u> . I visited <u>Homs</u> . { I lived <u>in Homs</u> . → Where did you live? }	What countries did you visit? What city did you visit?	... France - Canada Damascus - Homs - Tartus (اسم بلد أو مدينة بدون حرف جر قبلها)	المفعول به إن كان: اسم لبلد أو مدينة ...	المفعول به إن كان: اسم لبلد أو مدينة ...
What time ما الساعة	My dad came back <u>at 8 p.m.\a.m.\o'clock</u> . What time did your dad come back?		... at 7o'clock . (ساعة ما) at half past ten . \ at 6:30 p.m.	التوقيت بالساعة	التوقيت بالساعة
What colour ما لون	My car is <u>red\white\black</u> . His hair is <u>light fair</u> .	What colour is your car? What colour is his hair?	... dark red ... light fair . (وجود لون بعد فعل كون) بدون استعمال the	لون شيء	لون شيء
How كيف	I go to school <u>by bus</u> . He drives <u>carefully</u> .	How do you go to school? How does he drive?	... by bus \ on foot . (واسطة نقل) quickly\late\fast\well (ظرف حال)	وسيلة النقل أو الحال	وسيلة النقل أو الحال
How old كم عمر	I am <u>15 years old</u> . He is <u>at the age of 18</u> . How old is he? (What age is he?)	How old are you? How old is he? (What age is he?)	... 12 (years old) (of age) at age of 18 .	العمر	العمر
How long كم المدة	He's studied <u>for 3 years</u> . He's stayed <u>since 7 o'clock</u> .	How long has he studied? How long has he stayed?	... for two weeks\ a year\ ages since 7 o'clock\ I was a child	المدة الزمنية	المدة الزمنية
How often كم التكرار	I play tennis <u>once a week</u> . I read a book <u>every year</u> . How often do you play tennis? How often do you read a book?	How often do you play tennis? How often do you read a book?	... every day . / (أي ظرف تكرار) ... once\twice\thrice a week .	ظروف التكرار	ظروف التكرار
How far كم المسافة	It is <u>300 km</u> to Homs. It is <u>300 meters</u> to my school. How far is it to Homs? How far is it to your school?	How far is it to Homs? How far is it to your school?	... 5 m\miles\kilometres\km . (عدد + كلمة تدل على المسافة)	المسافة	المسافة
How many كم عدد	There are <u>10 books</u> . <u>15 people</u> came. How many books are there? How many people came?	How many books are there? How many people came?	... 10 books . / (عدد + اسم معدود) ... 15 people . / (عدد + اسم جمع)	العدد (فإعيل) أو مفعول به	العدد (فإعيل) أو مفعول به
How much كم سعر - كم كمية	It cost <u>100 SP</u> . There is <u>some</u> sugar left. How much (money) ⁽⁷⁾ did it cost? How much <u>sugar</u> is there left?	How much (money) ⁽⁷⁾ did it cost? How much <u>sugar</u> is there left?	... 500 dollars\SP . / (السعر) a little\some\ a lot of tea\coffee (كمية اسم غير معدود)	السعر أو كمية اسم غير معدود	السعر أو كمية اسم غير معدود
Whose لمن	This is <u>Ahmed's book</u> . This pen is <u>mine</u> . <u>My book</u> is new. Whose <u>book</u> is this? Whose <u>pen</u> is this? Whose <u>book</u> is new?	Whose <u>book</u> is this? Whose <u>pen</u> is this? Whose <u>book</u> is new?	Ahmed's. (اسم + s الملكية) This pen is mine . / (ضمير ملكية) My book is new . / (صفة ملكية)	الملكية (فإعيل) أو مفعول به	الملكية (فإعيل) أو مفعول به
Which أي	I prefer <u>the blue</u> car. <u>The blue</u> car is better. Which <u>car</u> do you prefer? Which <u>car</u> is better?	Which <u>car</u> do you prefer? Which <u>car</u> is better?	وجود (the) أو صفة مقارنة أو أفعال الاختيار (prefer - choose)	الاختيار (فإعيل) أو مفعول به	الاختيار (فإعيل) أو مفعول به
What kind of ما نوع	I like reading <u>history</u> books. <u>Mercedes car</u> hit me. What kind of <u>books</u> do you like reading? What kind of <u>cars</u> hit you?	What kind of <u>books</u> do you like reading? What kind of <u>cars</u> hit you?	نوع المفعول به أو الفاعل في الجملة. ... history \ science books \ Mercedes car	النوع (فإعيل) أو مفعول به	النوع (فإعيل) أو مفعول به

(7) يمكن إضافة كلمة (money) أو الاستغناء عنها. لماذا استخدمنا الفعل المساعد (did) وليس (do أو does) ؟ لأن (cost) بالماضي . كيف عرفنا أنها بالماضي؟

تمتمة: القواعد الخاصة:

- **السؤال عن المفعول به كاملاً:** إن أردنا أن نسأل عن **المفعول به** ^(٤٨)، فنحن أمام حالتين فقط :

<p>أولاً: أن يكون المفعول به عاقِل فنستخدم كلمة السؤال (Who) : مثال: I visited my friend \ a dentist \ my relatives. Who did you visit? نلاحظ أننا نطبق القاعدة العامة: (إضافة- حذف- تبديل)</p>	<p>ثانياً: أن يكون المفعول به غير عاقِل فنستخدم كلمة السؤال (What) : مثال: I visited a library \ my school \ a zoo. What did you visit? نلاحظ أننا نطبق القاعدة العامة: (إضافة- حذف- تبديل)</p>
---	---

- **السؤال عن الفاعل كاملاً:** إن أردنا أن نسأل عن **الفاعل**، فنحن أمام نفس الحالتين السابقتين أيضاً (لكن مع تغيير في القاعدة) ^(٤٩) :

<p>أولاً: أن يكون الفاعل عاقِل فنستخدم كلمة السؤال (من Who) : مثال: Ali is my best friend. Who is your best friend? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- دون تبديل (لماذا؟)]</p>	<p>ثانياً: أن يكون الفاعل غير عاقِل فنستخدم كلمة السؤال (ماذا What) : مثال: Tennis is my favourite sport. What is your favourite sport? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- دون تبديل (لماذا؟)]</p>
--	--

- **السؤال عن الفعل:** إن أردنا أن نسأل عن **الفعل الرئيسي** ^(٥٠)، نطبق القاعدة العامة + تغيير **الفعل الرئيسي** إلى فعل **do** مناسب :

<p>المزيد من الأمثلة: He can sing. ⇨ What can he do? He will travel soon. ⇨ What will he do soon? I am going to travel. ⇨ What are you going to do? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- تبديل- إضافة do]</p>	<p>He studies English. ⇨ What does he do? He is studying English. ⇨ What is he doing? He has studied English. ⇨ What has he done? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- تبديل- إضافة do (أين؟)]</p>
--	--

- **السؤال عن المهنة (العمل):** إن أردنا أن نسأل عن **المهنة**، فهناك سؤال جاهز يحفظ حفظاً (لكن مع بعض التغيير أحياناً) :

<p>أولاً: I am a doctor. What (is\was) your job? My father is a teacher. What is your father's job? Ali is a news-reporter. What is Ali's job? نلاحظ أننا نطبق قالب خاص مناسب لأي جواب مع تغيير قليل:</p>	<p>ثانياً: What do you do? What does your father do? أهم أسماء المهن في الكتاب: dentist – professor – nurse – writer – fashion designer – art collector – astronaut – player – engineer.</p>
--	---

- **السؤال عن الطقس:** إن أردنا أن نسأل عن **الطقس**، فهناك سؤال جاهز يحفظ حفظاً أيضاً (لكن مع بعض التغيير أحياناً) :

<p>أولاً: الجواب يحتوي صفات تدل على الطقس. It will be dreadful. السؤال: What will the weather be like? نلاحظ أننا نطبق قالب خاص مناسب لأي جواب مع تغيير قليل:</p>	<p>ثانياً: الجواب يصف حال الجو: It sometimes snows here. السؤال السابق: What is the weather like here? نلاحظ أننا نطبق نفس القالب الخاص مع تكملة الجملة :</p>
---	---

- **السؤال عن الصفات:** إن أردنا أن نسأل عن **الصفة** ^(٥١)، فنحن أمام حالتين فقط :

<p>أولاً: أن تكون الصفات معنوية مثل: (interesting – exciting) السؤال التالي: What (is-was-are-were) (sub) like? مثال: The trip was exciting. What was the trip like? - تنبيه: السؤال دوماً يحوي (فعل كون) مهما كان الفعل المساعد في الجواب. - نختار (فعل الكون) حسب زمن و فاعل الجواب. ويجب وضع كلمة (like) دوماً. - الفاعل (sub) نأخذه من الجواب. نلاحظ أننا نطبق قالب خاص يجب حفظه.</p>	<p>ثانياً: أن تكون الصفات مادية مثل: (fair-haired – brown-eyed) السؤال التالي: What (do-does-did) (sub) look like? مثال: He is blue-eyed. What does he look like? - تنبيه: السؤال دوماً يحوي (فعل do) مهما كان الفعل المساعد في الجواب. - نختار (فعل do) حسب زمن و فاعل الجواب. ويجب وضع كلمة (look like) دوماً. - الفاعل (sub) نأخذه من الجواب. نلاحظ أننا نطبق قالب خاص يجب حفظه.</p>
--	--

- **السؤال التوكيدي (القصير) Question Tag: أليس كذلك؟ (يأتي في فراغات من الذاكرة و الاختيار من متعدد)**

<p>هو سؤال يتنزل الجملة (في نهايتها) ^(٥٢) ليسأل المستمع عن موافقته. كيف نصنعه؟! نقوم بتبديلين، أولاً: بين حالتي النفي والإثبات ^(٥٣). ثانياً: بين الفعل المساعد والفاعل، (إن كان الفاعل اسم نستبدله بضمير مناسب): أهم الاختصارات مع (not) هي: (will not = won't \ cannot = can't)</p>	<p>مثال: You will come, won't you? مثال: It is expensive, isn't ...? It is expensive, isn't it ?</p>
---	---

^(٥٤) يفضل ألا يكون المفعول به من الأنواع المذكورة في الجدول أعلاه. أي إن كان المفعول به **عدد** فإن السؤال عن **العدد** أفضل من السؤال عن **المفعول به**.

^(٥٥) (لا يوجد تبديل عند السؤال عن الفاعل). لأنه عند السؤال عن الفاعل فإننا نحذفه و بالتالي لن نستطيع التبديل بين الفاعل والفعل المساعد، لأنه محذوف!

إذن هناك حالتان في السؤال لا تبدل فيها: ١- الفاعل محذوف (لأننا نسأل عنه) ٢- الفاعل محجوز (بوضعه بعد كلمة السؤال) راجع الجمل المنقوطة في الجدول السابق.

^(٥٦) يجب أن يكون فعل حركة حصراً.

^(٥٧) الصفة لها أحد موقعين في اللغة الانكليزية: إما بعد فعل الكون أو قبل الاسم. و هي لا تنكر ولا تعرف ولا تجمع (بعكس اللغة العربية).

^(٥٨) يُسبق السؤال بـ **فاصلة** وينتهي بإشارة استفهام (--- ,) وهذا أهم ما يميزه عن غيره من الأسئلة، شكلاً.

^(٥٩) (عند النفي نستخدم not حصراً، ونختصرها مع الفعل المساعد دوماً). و إن لم يوجد فعل مساعد تأتي بـ (do – does – did) حسب القاعدة العامة.



- 1- **What** is your brother studying..?
My brother is studying **medicine**.
- 2- **How long** has he been studying there ?
He has been studying there **for 2 years**.
- 3- **How** does he go to university ?
He goes to university **by bus**.
- 4- How old is Susan ?
Susan is **about twenty-two**.
- 5- did you your mobile?
I bought my mobile phone **2 years ago**.
- 6- did you give it to ?
I gave it to **my brother**.
- 7- did you give it to brother?
I gave it to my brother **to study**.
- 8- did you travel ?
I travelled to **Paris**.
- 9- **How often** do you use it?
I use it **once a day**
- 10- **How many** have you ?
I have borrowed **five** books.
- 11- **Why** you like reading?
I like reading **because it is interesting**.
- 12- information about them?
I have **a lot of some** information about them.
- 13- **Who** do you usually study with?
I usually study with **my friends**.
- 14- do you study ?
I study **quietly** \ I study **fast**.
- 15- How do you feel now ?
I feel **better** now.
- 16- **What** do you **do** in your free time?
I **play football** in my free time .
- 17- do you want to buy?
I want to buy **a tennis racket**.
- 18- Where you buy it ?
I'll buy it **from a nearby store**.
- 19- do you play tennis with?
I play tennis with **my friends**.
- 20- **How often** do you practise sport?
I practice sport **every day**.
- 21- What are they going to do ?
They are going to **have a party**.
- 22- did he decide to do ?
He decided to **travel**.
- 23- have you stayed in a library?
I've stayed in a library **about 30 minutes**.
- 24- did you the library ?
I left the library **at 7 o'clock**.
- 25- did you leave the library ?
I left the library **since 7 o'clock**.
- 26- do you prefer reading?
I prefer reading **history** books.
- 27- is school from house?
My school is **3 km** from my house.
- 28- **Whose** is this ?
This is **my** car \ This is **my father's** car.
- 29- **What** is Peter now ?
Peter **is working** now.
- 30- **What** will the weather be **like** tomorrow ?
The weather will be **dreadful** tomorrow.
- 31- **What** made her sad?
Overweight made her sad.
- 32- **Who** is your best writer ?
My best writer is **Wissam**.
- 33- **What** is your job?
My father is **a news-reporter**.
- 34- **What** was the trip **like** ?
The trip was **exciting**.
- 35- **What** does he **look like** ?
He is **fair-haired**.
- 36- **What** is the weather **like**?
The weather is **cold and rainy**.
- 37- **What** is your favourite subject ?
My favourite subject is **English**.
- 38- is your favourite hobby?
Sport is my favourite hobby.
- 39- is best friend?
Hani is my best friend.
- 40- **Which** pen did you?
I chose **the red pen**.
- 41- How much money it cost?
It cost **5000 Syrian pounds**.
- 42- **How many trees** are needed to make a ton of paper?
20 trees are needed to make a ton of paper.
- 43- **When** will he start his job?
He will start his job **when he graduates from college**.
- 44- **What** happened to Hani?
Hani **broke his leg**.
- 45- What did Anna say?
"I like to be strong", said Anna.
- 46- **Whose ceremony** was the wedding ceremony?
The wedding **ceremony** was **Susan's sister's ceremony**.



مدال قوال شامله لى قاربي اللغة الاز لى يذرية: (بالترتيب)

Will / be going to

- 1- I **think** Brazil (**will – is going to**) win the next world cup. (نستخدم (will) مع : ١ - التوقع بدون دليل: (مع think)
- 2- I've **spilt** coffee on my shirt. I (**will – am going to**) **change** it. (٢ - قرار عفوي اتخذ في لحظة التكلم (حفظ))
- 3- **Look at the clouds!** It (**is going to – will**) rain. (نستخدم (be going to) مع ١ - التوقع مع دليل (حفظ):)
- 4- I (**am going – will**) to visit Aleppo next week. (٢ - خطط في المستقبل: (مع تحديد الزمن إلا مع الطقس))
5. Amal has bought a new book. **Tonight** she (**will, is going to**) stay at home and start reading it. ()
6. The phone is **ringing**. I (**am going to, will**) **answer** it. ()
7. I am not free **tomorrow**. I (**will, am going to**) see the doctor. ()
8. We **forgot** to buy bread. We (**are going to, will**) **go back** to buy some. ()
9. She is so tired. She needs some rest. I **think** she (**is going to, will**) take a week off. ()
10. Do you want to go with us **next Saturday**? We (**are going to**) attend a football match. ()
11. The **weather (will be)** dreadful **tomorrow**. ()
12. I (**will lift**) that **heavy** box **for you**. ()
13. **Tonight (we are going to)** have a birthday party for our mother. ()
14. I **think** our team (**will**) win the match. ()

باقي تمارين الكتاب:

Determiners المحددات

أدوات اللاتحديد (a / an) Indefinite articles (a / an)	قبل الاسم المفرد المعدود (أي لا تأتي قبل الصفة ولا تأتي قبل الاسم الجمع أو غير المعدود لأنها تعني واحد من مجموعة) (a) قبل حرف ساكن و (an) قبل حرف صوتي	a teacher, an egg a month, a window an apple, an ant. هناك شواذ: (an hour, an honour, an honest man) + (a university, a unit)
أداة التحديد (the) Definite article (the)	١ - الاسم المحدد أو الفريد ٢ - الاسم المذكور للمرة الثانية ٣ - الاسم المضاف (الذي تليه of) ٤ - قبل صفة التفضيل (التي آخرها est) ٥ - قبل أسماء الجهات west – east – north – south	The weather was fine yesterday. I read a <u>book</u> . The <u>book</u> was interesting. The capital of Syria is Damascus. The biggest planet is Jupiter. Tartus is in the west of Syria.
صفات الملكية Possessive Adjectives (my, your, his, her, its, our, their)	تستخدم قبل الاسم حصرا للدلالة على المالك.	I have a shirt. My shirt is blue. They have a house. Their house is big.
أسماء الإشارة Demonstratives (this, that, those, these) هي كلمات تشير للمتكلم عنه	(this) تدل على اسم مفرد قريب (these) تدل على اسم جمع قريب (that) تدل على اسم مفرد بعيد (those) تدل على اسم جمع بعيد	This flower here is beautiful. These flowers here are beautiful. That house there is big. Those houses there are big.
محددات الكمية مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة (some, any, a lot of)	any - some تستخدم مع النفي أو السؤال - تستخدم مع الإثبات	Do you have any children ? I didn't see any friends. We saw some lions at the zoo.
(many – a few)	many – a few تستخدم مع الاسم المعدود الجمع	She doesn't have many friends. I have only a few coins in my pocket.
(much – a little)	much – a little تستخدم مع الاسم غير المعدود	John doesn't have much money. There is a little tea in the glass.

1. Does anyone know (the – an) answer?
2. I haven't got pictures in (my – a) bedroom.
3. I have told you to pay attention (many – any) times before.
4. I have only (a few – a little) coins in my wallet.
5. There aren't (any – some) students in the library.
6. There is (a little – a few) milk left in the fridge.
7. (Many – Any) people drive cars nowadays.
8. Sami likes to eat (some – any) food before he sits down to study.
9. (Some – Any) children will hurt themselves if they don't get off that tree!
10. The doctor advised me to eat (an – a) apple every morning.
11. She got her license without (many – much) problems. She travels without (any – much) problems.
12. I would like to ask (a few, any) questions.
13. She doesn't have (many, much) friends.
14. There are (some, a lot) birds on the tree.
15. He doesn't have (much, many) money.
16. (The, A) sun rises in the east.
17. (These, This) flowers aren't for sale.

صيغة الأمر Imperatives

صيغة الأمر بالإثبات نستخدم (V0) فقط	صيغة الأمر بالنفي نستخدم (Do not + V0)
Examples: - Listen! - Raise your hand! - Speak English! - Be quiet! - Watch out! - Please, have a seat!	Examples: - Don't come here! - Don't speak Arabic in class!

1. (Dress - Dressing) warmly so you don't get cold outside. It's snowing!
2. (Be – You be) careful! You almost spilled your coffee.
3. (Don't exercise – Exercise) after you eat a big meal. It's not a good idea.
4. Always (save – don't save) your documents as soon as you finish writing them. \ Yes, I will.
5. Teacher: Jerry, (sit down - you sit down) please.
6. Husband: (Please, don't interrupt - Interrupt) me when I am speaking. \ wife: Sorry.
7. A. (Be – To be) careful! B. Why,? What's wrong?
A. You're standing on my foot. B. Oh, sorry.
8. A: Hello everybody. Please (sit – sits) down and open your books. B: Teacher, let's play a game!
A: No, today we're going to study. (Open – Opening) your books, and (let's – let) start!
9. The kitchen is really dirty! So (do – does) the dishes now! And **vacuum** the floor!
10. (Don't - Do) make the same mistake twice.

التمنى Wish

قبل وبعد (wish) إن وجدت جملتان	الاستخدام	أمثلة
إن كان قبلها جملة <u>بالحاضر</u> فإننا نختار بعد (wish) <u>ماضي بسيط</u> (V ₂)	للتمني في الحاضر أو المستقبل	- I want to go home, but I don't know the way. - I wish I knew the way home.
إن كان قبلها جملة <u>بالماضي</u> فإننا نختار بعد الفعل (wish) <u>ماضي تام</u> (had + V ₃)	للتمني في الماضي	Rita didn't come to class yesterday. I wish Rita had come .

ملاحظة: ١ - دوما استخدم (were) مع كل الضمائر عندما تستخدم (wish) : (I wish I were... - I wish it were...)
٢ - دوما (wish) بالحاضر البسيط. أي أن (wished) غلط.

1. I wish I (had listened - have listened) to my father.
2. I wish it (will stop - would stop) snowing.
3. He wishes he (isn't - weren't) so old.
4. She wishes she (had taken - has taken) the train.
5. I wish the prices (aren't - weren't) so expensive.

أشبهاء جمل الوصل Relative Clauses

ضمير الوصل	الاستخدام	أمثلة
who	مع العاقل بدون حرف جر	I told you about the <u>woman</u> who lost her bag.
whom	مع العاقل إن سبقت بحرف جر	The <u>parents</u> whom we interviewed were all involved in education.
which	مع غير العاقل (الحيوانات والأشياء) أو للجملة كاملة	Do you see the <u>cat</u> which is lying on the roof?
whose	للملكية (قبلها المالك وبعدها المملوك)	Do you know that <u>boy</u> whose <u>shirt</u> is red?
that	مع العاقل وغير العاقل	I don't like the <u>table</u> that stands in my kitchen.
when	قبلها اسم زمان وليس بعدها حرف جر	Grandma remembers the <u>time</u> when radio shows were popular.
where	قبلها اسم مكان وليس بعدها حرف جر	I want to visit the <u>island</u> where my teacher lives.

أسماء العاقل: (brother - teacher - Sami – Michael – Mrs. Smith – friend - lady - man – woman - person)

أسماء غير العاقل: (mask – light – hospital – souvenir – car – pen-bag-books-television-fruit-gift-table-bank-house)

أسماء الأماكن: (school - متجر - store - مدينة city - مطعم restaurant - مستشفى hospital - جزيرة island)

أسماء الزمان: (الساعة السابعة seven - أيام days - صيف summer)

أسماء المالك والمملوك: (the man whose mobile – the student whose marks – the boy whose shirt)

- قاعدة: (who) تأتي في موقع الفاعل (بعدها فعل). أما (whom) فتأتي في موقع المفعول به (يأتي بعدها فاعل) أو (يأتي قبلها حرف جر).

Ex: Mary was a teacher (whom – who) wanted to motivate her students.

The teacher thought “to (whom – who) I will give the gift (of my students).”

1. My sister wore a mask ... which made her look like Mickey Mouse.
2. He came with a friend ... who waited outside in the car.
3. The man ... whose mobile was ringing did not know what to do.
4. I still remember the days ... when grandmother told us interesting stories.
5. He didn't wait at the traffic light ... which was red.
6. Is that the hospital ... where your brother works?
7. Who was that lady ... who\ whom you were talking to?
8. I live in the city ... where my friend studies.
9. Do you know a good store ... where I can buy a new shirt?
10. Nada came forward (when – where) the shoes were.
11. My parents bought a new house (that – whom) was very expensive. (قاعدة:)

السؤال المنقول Reported Questions

لنقل السؤال نستخدم أفعال مثل: (wanted to know – wondered – inquired – asked) ثم نجري التغييرات الأربعة التالية:

- 1- التبديل بين الفعل المساعد والفاعل (أي يعود السؤال إلى جملة فنضع نقطة في نهاية السؤال المنقول).
- 2- الضمير (المخاطب يصبح متكلم أو حسب المفعول به في جملة النقل و المتكلم يصبح غائب أو حسب الفاعل في جملة النقل. والغائب لا يتغير).
- 3- كل حاضر يصبح ماضي ، وكل ماضي يصبح ماضي تام.
- 4- نغير كلمات معينة (يجب حفظها حسب الجدول بالصفحة التالية).

مباشر Direct	منقول Reported
Simple Present حاضر بسيط Where is it ?	Simple Past ماضي بسيط She asked me where it was .
Simple Past ماضي بسيط Who was that man?	Past Perfect ماضي تام She asked me who that man had been .
Present Perfect حاضر تام Where is he ?	Past Perfect ماضي تام My mother wanted to know where he was .
Present Progressive حاضر مستمر Why are you crying?	Past Progressive ماضي مستمر He asked me why I was crying .

- عندما ننقل سؤال لا يحوي كلمة سؤال في بدايته فإننا نضع كلمة (if) (14) بدلا من كلمة السؤال. ثم نجري التغييرات السابقة:

مباشر Direct	منقول Reported
Are you living here?	She asked me if I was living there.
Have you ever been to Mexico?	She asked me if I had ever been to Mexico.
Do you know him? Did you pass your exams عند وجود (did) فإننا نحذفه ونختار الماضي البسيط.	He asked me if (whether) I knew him. عند وجود (do) نحذفه ونختار الماضي البسيط. He asked me if (whether) I had passed my exams.

جدول بالكلمات التي يجب تغييرها:

السؤال المباشر	this هذا	these	here	now	today	tomorrow	yesterday
السؤال المنقول	that	those	there	then	that day	the next day	the previous day \ the day before

A. Choose the correct verbs between brackets.

تمارين الكتاب :

1. He asked her if she (spoke - speak) English.
2. He asked me if I (was - am) British or American.
3. They wanted to know whether we (have - had) a computer.
4. She asked if he (can - could) type.
5. He asked how old her mother (is - was).

B. Complete the sentences with the correct tense.

1. 'Have you met Angela?' She asked us if (we had - I have) met Angela.
2. 'Did Mark pass all his exams.' He asked if Mark (had done - had passed) all of his exams.
3. 'Are you excited about going on a picnic?' He asked the children if (they were - I was) excited about
4. 'Have you read this book?' He asked me if (I had - he has) read the book.
5. 'What time will the plane arrive?' They asked what time the plane (would - will) arrive.
6. 'Can Melanie drive?' She asked if Melanie (could - can).
7. 'How much did the concert tickets cost?' She asked how much the concert tickets (cost - had cost).
8. 'Are you going to the party?' John asked me if I (was - were) going to the party.

C. Report the following questions.

1. "Where is my umbrella?"
She asked where (her - his) umbrella was.
2. "How are you?"
Martin asked us how (we - he) were.
3. "Do I have to do it?"
He asked if (he - she) (had - has) to do it.
4. "Where have you been?"
The mother asked her daughter where (she - he) (had been - has been).
5. "Which dress do you like best?"
She asked her friend which dress she (likes - liked).
6. "What are they doing?"
She asked what (we - they) were doing.
7. "Did you enjoy the festival?"
He wanted to know if we (enjoyed - had enjoyed) the festival.

(14) أو كلمة (فيما إذا whether).



Passive Voice\ Past Simple Tense المبني للمجهول في الماضي البسيط فقط

مثال: نيوتن اكتشف قوانين الحركة. (مبني للمعلوم) ← قوانين الحركة اكتشفت من قبل نيوتن. (مبني للمجهول)

Newton discovered laws of motion. (active) → Laws of motion were discovered by Newton. (passive)

S V₂ O

O be V₃ by + S

نستنتج أن القاعدة هي:

Object + (was, were) + V₃ + by + agent

أو بالتفصيل:

ملاحظة: نحتاج إلى أن نحول ضمائر الفاعل إلى ضمائر مفعول به بعد (by).

تمارين الكتاب:

- Many plays (wrote, were written) by Shakespeare.
- Someone (was delivered, delivered) a package to our apartment yesterday.
- The book (returned, was returned) to the library.
- Jouri (was given, gave) her friend a present when she retired.
- Customers (were served, served) at the party yesterday by waiters.
- The farmer's wagon by the horses.
a. was pulling b. was pulled c. pulled
- The government a final solution to the problem.
a. was reached b. reached c. is reached
- A new bridge by our company last year.
a. is built b. built c. was built
- My friend received a birthday card by last week.
a. I b. my c. me
- Our teacher us to do the project.
a. helped b. was helped c. is helped
- Thomas Edison invented the electric light bulb.
The electric light bulb a. was invented. b. was inventing. c. is invented.
- They awarded him a prize in 2015.
He a. was awarding b. was awarded c. is awarding a prize in 2015.
- He took them for a drive in the new car.
They a. drove b. were driven c. are driven for a drive in the new car.
- Tom designed several public buildings.
Several public buildings a. designed b. was designed c. is designed by Tom.
- He scored the winning goal at the championship.
The winning goal a. scored b. was scored c. is scored by (he – him) at the championship.
- They built a new school last year.
A new school a. were built b. was built c. is built by (they – them) .

Possessive Pronouns/ضمائر الملكية

تستخدم للدلالة على المالك. وتتميز بأنها تأتي لوحدها، أي لا يجب أن تتبع باسم (مثل صفات الملكية). مثال: That car is **hers**.

مثال	possessive pronouns	ضمائر الملكية
Please give me that book. It is	mine.	ملكي
Here are some toys. They are	yours.	ملككم (للمخاطب)
The blue shirt is	his.	ملكه
Don't take that dress. It is	hers.	ملكها
Don't spill the cat's milk. It is	its.	ملكها (لغير العاقل)
My father bought a new car. It is	ours.	ملكنا
They live in a beautiful house. it is	theirs.	ملكهم

A. Replace the personal pronouns by possessive pronouns.

- This book is (your – you - **yours**).
- The ball is (I – me – **mine**).
- The blue car is (we – us - **ours**).
- The ring is (she – her – **hers**).
- We met Paul and Jane last night. This house is (they – there – **theirs** - their).
- The luggage is (he - **his** – him).
- In our garden is a bird. The nest is (**its** – his - hers).

Reflexive Pronouns / الضمائر الانعكاسية

تستخدم عندما يكون الفاعل و المفعول به في الجملة يشيران لنفس الشخص: مثال: (أنا رأيت نفسي في المرأة. \ I saw myself in the mirror.)

Subject Pronouns ضمير الفاعل		Reflexive Pro. الضمير الانعكاسي	
I	saw	myself	in the mirror.
you		yourself – yourselves	
He		himself	
She		herself	
It		itself	
We		ourselves	
They		themselves	

B. Complete the sentences with the correct reflexive pronoun.

- Robert** made this T-shirt (yourself - **himself**).
- Tim and Gerry**, if you want more milk, help (yourself - **yourselves**) .
- Alice and Doris** collected the stickers (yourselves – **themselves**) .
- The **girl** looked at (yourself – **herself**) in the mirror.
- Freddy**, you'll have to do your homework (himself – **yourself**) .
- I introduced (yourself – **myself**) to my new neighbour.
- We** can move the table (yourself – **ourselves**)

الأسئلة القصيرة التوكيدية Question Tags

- تستخدم في نهاية الجملة للتأكد من صحة المعلومة أو لطلب الموافقة: مثال : (ماري هنا، أليس كذلك؟ \ Mary is here, isn't she?)
كيف نصنع (Question Tag) ؟ أنظر الجدول التالي :

الجواب المتوقع مثبت (Affirmative) :	الجملة مثبتة فيكون السؤال بالعكس (منفي):
Yes, she is .	Mary is here, isn't she ?
Yes, they have .	They have left, haven't they ?
Yes, I do .	You like tea, don't you ? ^(١٥)
الجواب المتوقع منفي (Negative) :	الجملة منفية فيكون السؤال بالعكس (مثبت):
No, she isn't	Mary isn't here, is she ?
No, they haven't .	They haven't left, have they ?
No, I don't .	You don't like tea, do you ?
حالة خاصة (حفظ)	let's go, shall we?

تمارين الكتاب:

1. You like fish, (**doesn't he – don't you**) ?
2. John **isn't** very happy, (**isn't he – is he**)?
3. Your parents **aren't** at home, (**aren't you – are they**)?
4. He **didn't** eat much lunch, (**don't you – did he**)?
5. Your friends **haven't** left yet, (**have you – have they**)?
6. **Let's** go to the party, (**will we – shall we**)?

مراجعة هامة Revision

- 1- He said **that** he (**lived – lives**) in Damascus. \ She told **Sami** that she (**was – is**) sorry. He (**told-said**) me he would come.
القاعدة: بعد (**said – told**) نختار الزمن الماضي دوماً. \ \ نميز بينهما بأنه بعد (**told**) يأتي مفعول به أما بعد (**said**) فلا يأتي مفعول به
- 2- There is (**much – many**) **pollution** in the city. There are too (**many - much**) cars here. I ate too (**much - many**).
القواعد: بعد (**much**) يأتي اسم غير معدود مفرد (ليس آخره s) أو لا يأتي شيء. \ لكن بعد (**many**) يأتي اسم معدود جمع (آخره s).
- 3- Too (**many – much**) **people** drive cars. There isn't (**much–many**) space for them all. We need (**more – many**).
القواعد: بعد (**many**) يأتي اسم معدود جمع نظامي أو تكسيري وهي: (**people – men – women – children**).
- 4- I'm going to tell you about (**a – an - the**) city called Hama for (**an – a**) hour, in (**the – a**) west of Syria.
القاعدة: نستخدم (**a – an**) قبل اسم معدود مفرد نكرة. \ (**a**) قبل الحرف الساكن \ (**an**) قبل الحرف الصوتي وهي (**a – e – o – u – i**).
- 5- One of (**the – a**) best places for tourists to visit is (**the – an**) Omayyad Mosque in (**the – a**) centre of Damascus.
القاعدة: نستخدم (**the**) قبل: ١- أسماء الجهات (**west – east – north – south**) ٢- الاسم المحدد ٣- الاسم المضاف (الذي تليه **of**) ٤- مع (**est**).
- 6- (**Some – Any**) people can speak Romansh. \ There is (**some – any**) water left. Do you want (**any – some**) more?
القاعدة: (**any** أي) تستخدم في النفي أو السؤال \ \ (**some** بعض) تستخدم في الإثبات (لا نفي ولا سؤال) \ \
- 7- I **haven't** read it (**yet – ago**). \ I **have** (**just – yet**) drunk my tea. \ I **broke** my leg **two years** (**ago – yet**).
القاعدة: (**yet - ago**) تأتيان في آخر الجملة: (**yet**) تأتي مع الحاضر التام، أما (**ago**) فتأتي مع الماضي البسيط و يأتي قبلها مدة زمنية بعكس (**yet**).
- 8- I haven't (**already– yet**) read this book. / I've read this book (**already– yet**). I haven't read this book (**yet – already**).
القاعدة: (**yet**) تأتي فقط في آخر الجملة في النفي أو السؤال ، أما (**already**) فتأتي في آخر الجملة أو وسطها في جميع الحالات

(١٥) ملاحظة: في السؤال القصير ، إن لم نجد فعل مساعد فإننا نستخدم (**doesn't – don't – didn't**) حسب الفعل الرئيسي .

- 9- I've lived here (**for – since**) 7 hours \ most of my life \ a year \ years \ ages. I've lived here (**for – ago**) 14 years.
القاعدة: (**for**) يأتي بعدها مدة زمنية (أي رقم و زمن معاً) . تذكر أن (**ago**) يأتي قبلها مدة زمنية وليس بعدها بعكس (**for**).
- 10- I've lived here (**since – for**) I was a child \ yesterday \ last month \ 7 o'clock \ 2005.
القاعدة: أما (**since**) فيأتي بعدها جملة بالماضي البسيط أو زمن محدد (أي إما زمن لوحدته أو رقم لوحدته).
- 11- We'll go if we (**have – had**) time. \ If we (**have – had**) time, we'll go. \ If we **have** time, we (**can – could**) go.
القاعدة: إذا كان طرف (**if**) بالحاضر فإننا نكمل ب (**will**) أو (**can**) وبالعكس.
- 12- We (**would–will**) go if we **had** time. \ If we (**had-have**) time, we'd go \ If we (**had-have**) time, we **could** go.
القاعدة: إذا كان طرف (**if**) بالماضي فإننا نكمل ب (**would**) أو (**could**) وبالعكس. (يجب حفظ الأفعال الشاذة)
- 13- If I (**were – wasn't**) you, I'd take a coat. \ If I (**were – am**) you, I **wouldn't** come home late.
القاعدة: مع (**if**) نستعمل (**were**) بدلاً من (**was**).
- 14- The telephone (**was invented – is invented**) by Alexander Graham Bell in 1876.
القاعدة: المبنى للمجهول هو (فعل كون ومن ثم V₃) . \ الزمن يحمله فعل الكون . \ by تدل على المبنى للمجهول (إن كان بعدها فاعل الجملة)
- 15- Penicillin (**was discovered - discovered**) by Alexander Fleming.
القاعدة: كلمة (**by**) تدل على المبنى للمجهول . \ نختار الزمن الماضي إن تحدثنا عن عمل قديم.
- 16- You aren't going to the shops, (**are–aren't**) you ? \ Alexander's parents are both doctors, (**aren't– are**) they?
القاعدة: نصنع السؤال القصير ب: (١) التبدل بين الفعل المساعد والفاعل (٢) عكس حالة الفعل المساعد من نفي إلى إثبات وبالعكس.
- 17- That's our new teacher, (**isn't – hasn't**) it? \ He's lived in Syria, (**hasn't – isn't**) he? \ It's not time, (**is – isn't**) it?
القاعدة: ('s) هي إما (is) أو (has) . (is) إذا تبعت ب (اسم ، صفة ، V_{ing} ، أو V₃ في المبنى للمجهول)
أما (**has**) فتلحق بها (V₃) فقط ، (ماعدًا interested \ tired لأنها صفات).
18. It takes a long time, (**doesn't–don't**) it? \ You won the match, (**didn't–don't**) you? \ They left, (**didn't–don't**) they?
19. We have to wear shoes, (**don't–haven't**) we? \ Most students in Britain have lunch at school, (**don't–haven't**) they?
- 20- I wish I (**stayed – stay**) there. \ I wish I (**had–have**) a map. I wish I (**didn't – don't**) forget. I wish I (**were-am**) you.
القاعدة: بعد (**wish**) نستخدم الزمن الماضي دوماً (شاذ أو نظامي) . يجب حفظ الأفعال الشاذة.
- 21- You can either eat a sandwich (**or – nor**) go to a restaurant. \ I can't neither swim (**nor – or**) ride a bike.
القاعدة: الكلمات التالية مترافقة دوماً (**either - or**) في الإثبات و (**neither - nor**) في النفي.
- 22- He is taller (**than – from**) his brother. \ His house is (**bigger – biggest**) than mine.
القاعدة: نستخدم (**than**) مع صفات المقارنة (**taller - bigger**) والعكس صحيح.
- 23- Russia is the (**largest – larger**) country in the world. \ It has (**the – than**) deepest lake in the world.
القاعدة: نستخدم (**the**) مع صفات التفضيل (**largest - deepest**) والعكس صحيح.
- 24- Ali is (**better – best**) than Fadi. \ He is the (**best – better**) friend. He is (**more – less**) sympathetic than him.
القاعدة: صفات شاذة (**many\more\the most**) (**little\less\the least**) (**good\better\the best**).
- 25- I study (**quietly – quiet**). \ I swim (**well – good**). It is a (**good – well**) idea.
القواعد: (١) نصنع الظرف بإضافة (**ly**) لآخر الصفة.
(٢) الصفة تصف الاسم وتأتي قبله.
(٣) الظرف يصف الفعل ويأتي بعده.
(٤) هناك ظروف شاذة (**good\well**) (**fast\fast**) (**hard\hard**) (**late\late**).

كيفية كتابة أي موضوع في اللغة الانكليزية:

المقدمة (عنوان الموضوع) In this paragraph, I am going to tell you about .

- العرض**
- First of all,.....
 - In addition to that,.....
 - On the other hand,.....
 - Last but not least,.....

الخاتمة I think that (عنوان الموضوع) is\was\will be so great\ so bad.

نصائح و تنبيهات:

- يجب ألا ينقص عدد الكلمات عن (٤٠) .
- ابدأ الجملة بحرف كبير وانها بنقطة.
- أكتب على الأقل جملة واحدة في عرض الموضوع السابق لتحصل على درجات تبدأ من (٢٥) على الأقل.
- يجب تضمين الأفكار أو المفردات المعطاة في نص الموضوع.
- في حال وجود أسئلة معطاة في نص الموضوع فيجب تضمين إجاباتها في موضوعك.
- يمكن الاستفادة من النصين المعطيين في الامتحان لتوليد مفردات أو التأكد من تهجئتها.
- يمكن كتابة الجمل باللغة العربية ومن ثم ترجمتها.
- اتبع طريقة الترتيب الانكليزية في كتابة الجملة (S V O C).
- ثق بنفسك و بقدرتك على الكتابة بالإنكليزية .
- احفظ ولو قليلا من المفردات عن كل عنوان ورد في كتابك.
- إن طلب منك كتابة رسالة : استبدل كلمة (paragraph) بكلمة (letter) و أضف (Hi,) قبل الرسالة و (Best wishes أفضل الأمنيات) بعد الرسالة.
- خصص أول تلت ساعة من الامتحان لكتابة الموضوع إلى حد نصف ساعة على الأكثر.

بعونه تعالى تمت الجلسة الامتحانية

بالتوفيق للجميع Good Luck

Mr. Bashar Al-Sayyed 0988509351

