

مؤشرات مقترحة لعنصر (تقديم إنتاج معرفي) في بطاقة تشخيص قياس التحصيل (البطاقة المحدثة في نور)

مستوى الأداء (٥)

يمنح للمعلم الذي له في العام نفسه أو العام السابق أحد الأعمال التي تمثل إنتاج معرفي متميز ذو أصالة مثلما هو موضح في تعميم رصد ساعات التطوير المهني:

- الأوراق العلمية
 - ارتباط موضوع الورقة العلمية بمجال عمل أو تخصص المنفذة .
 - توثيق قبول أو نشر الورقة العلمية من جهة رسمية .
- البحوث الإجرائية
 - معالجة موضوع البحث لمشكلة تربوية أو تخصصية ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذة .
 - تحكيم البحث الإجرائي من جهتين مختصتين في مجال البحث كحد أدنى .
 - توثيق تنفيذ البحث الإجرائي واعتماده من وزارة التعليم أو إدارة أو مكتب التعليم .
- المؤلفات التخصصية
 - ارتباط المؤلف بمجال عمل أو تخصص المنفذة .
 - حصول المؤلف على موافقة واعتماد جهة الاختصاص (وزارة الإعلام).
- إعداد الحقايب التدريبية
 - أن تكون الحقايب التدريبية معتمدة أو مجازة من وزارة التعليم أو إدارة التدريب في المنطقة أو المحافظة.
- بحث الدرس
 - أن يكون التقرير الختامي لبحث الدرس مجاز من المشرفة، وقد تمنح المعلمة أقل من (٥) حسب مستوى التقرير.
- المعارض
 - أن تكون الأعمال المعروضة مبتكرة ومن إنتاج المعلمة (وليس الطالبات)

مستوى الأداء (٤)

تمنح للمعلمة التي لها في العام نفسه أحد الأعمال التي تمثل إنتاج معرفي متميز مثل:

- بحث الدرس موثق بتقرير ختامي مجاز من المشرفة وقد تمنح المعلمة أكثر من أو أقل من (٣) حسب مستوى التقرير.
- الدروس التطبيقية على أن تكون من إنتاج المعلمة ويتضمن أساليب مبتكرة تخدم المادة العلمية وتعمق المفاهيم ويكون منفذاً على مستوى الإدارة أو المكتب.
- المشاركة مع القسم أو الشعبة في إعداد وتصميم الحقايب التدريبية والأدلة الإرشادية (التخصصية أو التربوية) بحيث تمثل إنتاجاً معرفياً مبتكراً وتكون المشاركة قوية.
- المشاركة في المعارض على أن تكون الأعمال المعروضة مبتكرة ومن إنتاج المعلمة (وليس الطالبات)

مستوى الأداء (٣)

المشاركة مع القسم أو الشعبة في إعداد وتصميم:

- الحقايب التدريبية.
- الأدلة الإرشادية التخصصية أو التربوية.
- إعداد أسئلة.
- تحليل محتوى.

مستوى الأداء (٢)

التجارب أو شرح أدلة أو تجميع الأسئلة أو إعداد مكتبة رقمية شاملة)