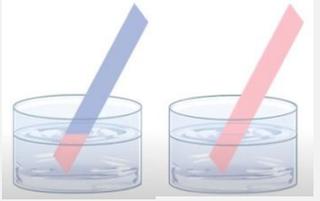


س1: أكمل الجدول التالي ( حسب نوع المحلول الموضح بالشكل ) : ( 4 درجات )

المحلول	ورقة تباع الشمس الزرقاء	ورقة تباع الشمس الحمراء	نوع المحلول ( حمضي - قاعدي - متعادل )	ضع احدى العلامات ( < , > , = )
	.....	.....	.....	pH 7

س2: في الشكل المقابل يتم طلاء مفتاح بالنحاس , اجب على ما يأتي: ( 2 درجة )



لطلاء المفتاح بالنحاس يتم وضعه عند قطب .....

ويحدث تفاعل الاختزال .....

س3: اكتب ما يرمز إليه الرمز أدناه , واسم الأداة التالية: ( 2 درجة )



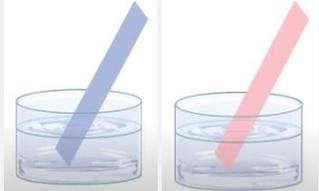
س4: اذكر قاعدتين من قواعد السلامة في المختبر. ( 2 درجة )

١.

٢.

انتهت الأسئلة ، ، ،

س1: أكمل الجدول التالي ( حسب نوع المحلول الموضح بالشكل ) : ( 4 درجات )

المحلول	ورقة تباع الشمس الزرقاء	ورقة تباع الشمس الحمراء	نوع المحلول ( حمضي - قاعدي - متعادل )	ضع احدى العلامات ( < , > , = )
	.....	.....	.....	pH 7

س2: في الشكل المقابل يتم طلاء مفتاح بالنحاس , اجب على ما يأتي: ( 2 درجة )



لطلاء المفتاح بالنحاس يتم وضع النحاس عند قطب .....

ويحدث تفاعل الأكسدة .....

س3: اكتب ما يرمز إليه الرمز أدناه , واسم الأداة التالية: ( 2 درجة )



.....

.....

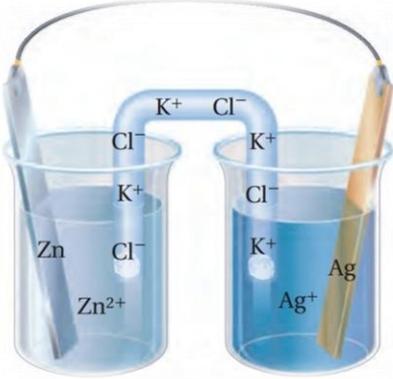
س4: اذكر قاعدتين من قواعد السلامة في المختبر. ( 2 درجة )

١.

٢.

انتهت الأسئلة ،،،

س1: في الشكل المقابل يتم طلاء مفتاح بالنحاس , اجب على ما يأتي: ( 3 درجات )



القطب الذي يزداد حجمه .....

ويحدث عنده نفاعل .....

ومعادلة لتفاعل عند هذا القطب هي .....

س2: أكمل الجدول التالي ( حسب نوع المحلول الموضح بالشكل ): ( 3 درجات )

نوع المحلول ( حمضي - قاعدي - متعادل )	ورقة تباع الشمس الحمراء	ورقة تباع الشمس الزرقاء	المحلول
.....	.....	.....	

س3: اكتب ما يرمز إليه الرمز أدناه , واسم الأداة التالية: ( 2 درجة )



.....

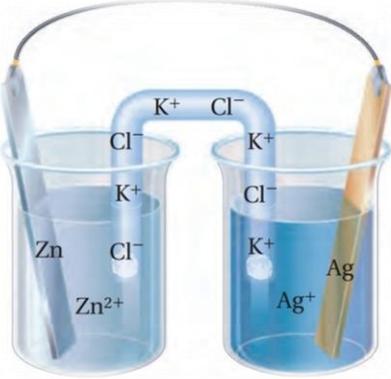
س4: اذكر قاعدتين من قواعد السلامة في المختبر. ( 2 درجة )

١.

٢.

انتهت الأسئلة ، ، ،

س1: في الشكل المقابل يتم طلاء مفتاح بالنحاس , اجب على ما يأتي: ( 3 درجات )



القطب الذي يقل حجمه .....

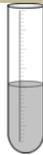
ويحدث عنده نفاعل .....

ومعادلة التفاعل عند هذا القطب هي .....

س2: أكمل الجدول التالي ( حسب نوع المحلول الموضح بالشكل ): ( 3 درجات )

نوع المحلول ( حمضي - قاعدي - متعادل )	ورقة تباع الشمس الحمراء	ورقة تباع الشمس الزرقاء	المحلول
.....	.....	.....	

س3: اكتب ما يرمز إليه الرمز أدناه , واسم الأداة التالية: ( 2 درجة )



.....

.....

س4: اذكر قاعدتين من قواعد السلامة في المختبر. ( 2 درجة )

١.

٢.

انتهت الأسئلة ،،،

## ١ / تجربة الإنخفاض في درجة التجمد :

مواد وأدوات التجربة / ملح كلوريد الصوديوم - ثلج مجروش - كؤوس - ساق تحريك - ترمومتر منوي - ماء خطوات العمل:

- ١) املني كأسين بـ 200 ml من الجليد المجروش وأضفي 25ml من ماء الصنبور البارد إلى كل من الكأسين .
- ٢) قيسي درجة الحرارة بمقياس الحرارة .
- ٣) حركي محتويات الكأس بالساق الزجاجية مدة دقيقة واحدة حتى تصبح درجتا الكأسين متماثلتين وسجلي درجة الحرارة في جدول البيانات.
- ٤) أضفي 25 g من ملح الطعام الخشن NaCl إلى إحدى الكأسين وتابعي التحريك في الكأس،
- ٥) عندما تثبت درجة الحرارة في كل كأس سجلي كل منهما في جدول البيانات

رقم الكأس	درجة الحرارة الأولية	درجة الحرارة النهائية بعد إضافة الملح في أحد الكأسين
1		
2		

تحليل النتائج :

- س١- ماذا تلاحظين عند إضافة الملح الى احدى الكأسين ؟
- تتخفض درجة تجمد الماء ما بين  $4^{\circ}\text{C}$  -  $6^{\circ}\text{C}$
- س٢- اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

- ١/ تغير درجة الحرارة للماء عند إضافة الملح يرجع الى :
  - a. لتداخل الأيونات مع قوى التجاذب بين جزيئات الماء
  - b. لتداخل الأيونات مع قوى التجاذب بين جزيئات الماء
  - ٢ / الانخفاض في درجة التجمد يعتمد على :

- a. عدد جسيمات المذيب
- b. عدد جسيمات المذاب
- c. طبيعة المذاب
- d. طبيعة المذيب

س٣ - فسري لماذا يعد تفكك الملح NaCl إلى أيونات مهماً عند حساب الانخفاض في درجة التجمد ؟

لأن 1mol من كلوريد الصوديوم ينتج 2 mol من الأيونات في المحلول ، ولذا يكون أثره أكبر على درجة التجمد من المذاب الذي ينتج 1mol من الجسيمات في المحلول .

س٤ - توقعي هل من الأفضل استعمال الملح الخشن . أم ملح المائدة الناعم عند صنع الآيس كريم المنزلي ؟ فسري اجابتك .  
ملح المائدة الناعم هو الخيار الأفضل ، لأنه يذوب بسرعة أكبر في المياه الباردة من الملح الصخري الخشن ، وبالتالي تنخفض درجة التجمد أكبر وبطريقة أسرع .

## ٢ / تجربة: العوامل المؤثرة في الذائبية :

أدوات ومواد التجربة : (انابيب اختبار - ملح خشن - ملح ناعم - ساق زجاجي - ماء ساخن - وبارد حامل انابيب - ميزان رقمي) خطوات العمل:-

- 1) زني 1g من بلورة كبريت النحاس الثنائي وضعيها في 10 ml من الماء في درجة حرارة الغرفة وراقبي ما يحدث لمدة نصف دقيقة وسجلي النتائج في جدول البيانات .
- 2) زني 1g من بلورة كبريت النحاس الثنائي وضعيها في 10 ml من الماء في درجة حرارة الغرفة وحركي بالساق الزجاجي لمدة نصف دقيقة وسجلي النتائج في جدول البيانات .
- 3) زني 1g من مسحوق كبريت النحاس الثنائي وضعيها في 10 ml من الماء في درجة حرارة الغرفة وراقبي ما يحدث لمدة نصف دقيقة وسجلي النتائج في جدول البيانات .
- 4) زني 1g من مسحوق كبريت النحاس الثنائي وضعيها في 10 ml من الماء الساخن وحركي بالساق الزجاجي وراقبي ما يحدث لمدة نصف دقيقة وسجلي النتائج في جدول البيانات .

رقم الكأس	1	2	3	4
هيئة كبريت النحاس الثنائي	بلورة	بلورة	مسحوق	مسحوق
درجة حرارة الماء	T الغرفة	T الغرفة	بارد	ساخن
تحريك المحلول	-	✓	-	✓
الزمن المستغرق للذوبان	4min	1min	2min	5 sec

تحليل النتائج :

س١) ما التأثير الذي لا حظتيه عند تحريك البلورة في الكأسين 2 و4 مقارنة الكأسين 1 و3 ؟

الكأسين رقم 2 و4 احتوت على محاليل أعمق بسبب التحريك

أما الكأسين رقم 1 و3 احتوت على محاليل صافية لأنهما لم يتحركا

س٢) ما العامل الذي أدى إلى تكوين المحلول بسرعة في الكأس 4 مقارنة بالكأس 2 ؟

في الكأس رقم 4 أسرع بسبب طحن البلورات لأنها تزيد من المساحة السطحية ومما يزيد من سرعة الذوبان بسرعة أكبر

س٣) لماذا اختلفت النتائج في الكؤوس 3 و4 ؟

الكأس رقم 4 كان ذوبان المادة الصلبة هو الأسرع بسبب الماء الحار، بينما الماء البارد في الكأس رقم 3 قلل من سرعة الذوبان

### ٣/ تجربة: التمييز بين الأحماض والقواعد :

أدوات ومواد التجربة / انابيب اختبار - ورق تباع الشمس - المحاليل المجهولة - كاشف الفينولفثالين  
خطوات العمل: -

- 1) صبي 1ml من المحلول المجهول رقم (1) في أنبوبة الاختبار .
- 2) اختبر المحلول بورق تباع الشمس الأحمر ثم ورق تباع الشمس الأزرق وسجلي النتائج في جدول البيانات .
- 3) أضف قطرتين من دليل الفينولفثالين الى أنبوبة الاختبار ثم سجلي النتائج في جدول البيانات .
- 4) كرر الخطوات السابقة مع المحلول المجهول رقم ( ٢ ) وسجلي ملاحظتك في جدول البيانات.

رقم المحلول	لون ورقة تباع الشمس الزرقاء	لون ورقة تباع الشمس الحمراء	لون الفينولفثالين	حمض أم قاعدة
1	أحمر	أحمر	عديم اللون	حمض
2	أزرق	أزرق	وردي	قاعدة

#### تحليل النتائج :

- س١ - صفي كيف يمكن استخدام ورق تباع الشمس للتمييز بين الحمض والقاعدة ؟  
يتغير لون تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق في المحلول القاعدي ، في حين يتغير لون تباع الشمس لأزرق إلى الأحمر ا في المحلول الحمضي
- س٢ - صفي كيف يمكن استخدام الفينولفثالين للتمييز بين الحمض والقاعدة ؟  
الفينولفثالين عديم اللون في المحاليل الحمضية ، ويصبح وردياً في المحاليل القاعدية
- س٣ - لماذا تعد معادلة درجة حموضة التربة مهمة في الاقتصاد الزراعي ؟  
ان النجاح في زراعة المحاصيل يعتمد على المستويات الصحيحة من الحمض أو القاعدة في التربة ، والتربة الحمضية هي المشكلة الأكثر شيوعاً ، وكثيراً ما يضاف إليها قاعدة لتقليل حمضيتها

### ٤/ تجربة كيف نتعرف على ميل الفلزات على فقد الإلكترونات ؟

أدوات التجربة : نحاس - ماغنيسيوم حمض HCl - مار مقطر - ملقط - قطارات - طبق الفجوات البلاستيكي  
خطوات العمل:

١. في طبق الفجوات البلاستيكي ضعي قطعتين من النحاس وقطعتين من المغنيسيوم في فجوتين
٢. أضيفي على أحدهما 3 ml الماء المقطر وعلى الأخرى حمض الهيدروكلوريك
٣. راقبي التفاعل مدة 3 دقائق وسجلي ملاحظتك في جدول البيانات

العنصر	التفاعل مع الماء المقطر	التفاعل مع HCL
المغنيسيوم Mg	لا تتفاعل أو تظهر فقائيع قليلة ، لا تغير في اللون أو يكون اللون باهت	تظهر فقائيع قليلة
النحاس Cu	تظهر فقائيع قليلة. يتحول لون المحلول الى اللون الوردي	تظهر فقائيع كثيرة

#### تحليل النتائج :

س١ - اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

١/ ناتج تفاعل فلز النحاس مع الماء :



٢/ الغاز الناتج من تفاعل Mg مع HCL :



٣/ العامل المختزل في المعادلة :  $\text{Cu(s)} + \text{HCL(aq)} \rightarrow \text{CuCl}_2\text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$



س٢ - فسري السبب في إضافة الفينولفثالين الى الماء المقطر ؟

يتفاعل الفلز مع الماء ويتكون هيدروكسيد الفلز مما يجعل المحلول قاعدياً حيث يتغير لون الكاشف الى اللون الوردي في المحلول القاعدي .

## ٥ / تجربة الطلاء الكهربائي :

مواد وأدوات التجربة : كأس - قطب نحاس - مفتاح - اسالك توصيل - بطارية - محلول كبريتات النحاس - حمض كبريتيك - ميزان خطوات العمل:

- ١) اغسلي المفتاح وسطح الأنود النحاسي بالماء والصابون
- ٢) سجلي كتلة كل منهما في جدول البيانات باستخدام الميزان .
- ٣) صلي المفتاح بسلك نحاسي او مقبض بعد عملية التنظيف .
- ٤) ضعي 200 ml من محلول الطلاء في دورق سعته 250 ml وهو عبارة عن محلول كبريتات النحاس أضيف إليه القليل من حمض الكبريتيك.
- ٥) ضعي الأنود النحاسي في الكأس وثبتها باستخدام مشبك فم التمساح.
- ٦) علفي المفتاح وأكملي توصيل الدائرة الكهربائية عن طريق التوصيل ببطارية وحافظي على بقاء سريان التيار لمدة ١٠ دقائق.
- ٧) أوجدي كتلة الأنود والمفتاح وسجليها في الجدول .

القياس	البداية	النهاية	الفرق
كتلة الأنود ( النحاس)	10.86 g	10.74 g	0.12 g
كتلة الكاثود ( المسمار)	12.64 g	12.76 g	0.12 g

تحليل النتائج :

١- ما عدد مولات النحاس علما بأن الكتلة المولية له 63.5 g/mol ؟

$$\text{عدد المولات (n)} = \frac{m(\text{الكتلة g})}{Mw(\text{الكتلة المولية})}$$

$$n = \frac{0.12}{63.5} = 0.002 \text{ mol}$$

٢- أحسبي عدد ذرات النحاس المترسبة على المفتاح بالضرب في عدد أفوجادرو (  $6.02 \times 10^{23}$  ) ؟

$$\begin{aligned} \text{عدد الذرات} &= \text{عدد المولات (n)} \times \text{عدد أفوجادرو (} 6.02 \times 10^{23} \text{)} \\ &= 0.002 \times \text{عدد أفوجادرو} \\ &= 6.02 \times 10^{23} \\ &= 1.204 \times 10^{21} \text{ atoms} \end{aligned}$$

٣- ما هو نوع خلية الطلاء ؟

خلية تحليلية .