

# مبادئ

التحليل الحقيقي

# الجزء الأول

## التقارب والاتصال والاشتقاق

صالح عبدالله السنوسي

محمد بن عبدالرحمن القويز

استاذ الرياضيات المشارك جامعة الملك سعود

استاذ الرياضيات جامعة الملك سعود

الطبعة الثانية

عمد بن عبدالرحمن القويز وصالح عبدالله السنوسي، ١٤٢٣هـ (٢٠٠٢م)

1161

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

القويز، محمد بن عبدالرحمن

مبادئ التحليل الحقيقي / محمد بن عبدالرحمن القويز، صالح عبدالله السنوسي-الرياض.

٣٤٤ ص؛ ١٧سم × ٢٤سم ردمك: ١-٢٢٦-٤١-٤٩٩٦ ١- التحليل الرياضي أ- السنوسي، صالح عبدالله (م.مشارك) ب- العنوان ديوي ٥١٥ ٢٣/٠٠٢٣

> رقم الإيداع: ۲۳/۰۰۲۳ ردمك: ۱-۲۲٦-۱۱-۹۹٦

Supported by King Saud University, Deanship of Scientific Research, College of Science Research Center, project no. (Math/2010/04/B)

جميع حقوق الطبع محفوظة للمؤلفين. غير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو خزنه أو نقله بأية وسيلة إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع.

> الطبعة الأولى: ١٩٩٧م الطبعة الثانية:٢٠٠٢م، ٢٠١٠م

# مقدمة الطبعة الثانية

لقي هذا الكتاب في طبعته الأولى قدراً من القبول لدى الطلاب والمدرسين، مما شجعنا على إعداد هذه الطبعة الثانية، وفيها أعيد صف الرموز الرياضية واستُدركت بعض الأخطاء المطبعية. وفي بعض المواقع أعيدت صياغة الخطوات الرياضية بمدف توضيحها أو تحسين عرضها، كما طالت المراجعة الأشكال التوضيحية، وقد أعيد رسمها. والله من وراء القصد.

المؤلفان

# مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبيه الكريم، وبعد..

يعنى هذا الكتاب بمبادئ التحليل الحقيقي في  $\mathbb{R}$ ، وقد وضع لتغطية مقرر التحليل الحقيقي الأول كما يقدم لطلاب وطالبات السنة الثانية بقسم الرياضيات بجامعة الملك سعود. فهو من هذه الزاوية يعالج خواص الأعداد الحقيقية ودالة المتغير الحقيقي بشيء من التأني والتحريد، بمدف وضع مفهومي الاتصال وقابلية الاشتقاق على أرضية أكثر صلابة مما اعتاد عليه الطالب في مقرر التفاضل. ومن خلال ذلك نأمل أن يتعرف الطالب على مرتكزات التحليل الحقيقي وأساليبه في أبسط صورها، أي في المجموعة  $\mathbb{R}$ ، وأن يستوعبها بالدرجة التي تسمح له بالانطلاق فيما بعد إلى فضاءات أوسع وأعم من  $\mathbb{R}$ .

نقدم في الفصل الأول بعض المفاهيم الأساسية من المنطق الرياضي ونظرية المجموعات بقدر ما يلزم لصياغة مفاهيم التحليل ونظرياته بشيء من الاختزال والدقة. ثم نركز في الفصل الثاني على الأعداد الحقيقية فنعرفها بالاستناد إلى مسلماتها الجبرية (خواص الحقل والترتيب) والتحليلية (خاصة التمام)، ونقدم محموعاتها الجزئية المعروفة، وهي الأعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية، باعتبارها تحقق شروطاً إضافية. ثم نختتم الفصل الثاني بنبذة مختصرة عن قابلية العد.

يكتسب الفصل الثالث أهميته من ناحيتين : فهو من جهة يعالج المتتاليات الحقيقية ونظريات التقارب كنموذج على درجة من الأهمية في حد ذاته حيث إنه ... مقدمة الطبعة الأولى

يبرز الخواص الأساسية للأعداد الحقيقية، ومن جهة أخرى فهو يشكل مدخلاً مناسباً لمفهوم نهاية الدالة، وذلك من خلال نظرية 4.1. وكما هو معلوم فإن نهاية الدالة من أهم مرتكزات التحليل الحقيقي، وهي موضوع الفصل الرابع، وفيه نقدم النظريات الأساسية إما بالاستناد إلى تعريف نهاية الدالة أو بالرجوع إلى خواص المتتاليات.

يعنى الفصل الخامس بالاتصال ونظرياته، وبصفة خاصة الاتصال على فترة. وينتهي بالحديث عن المجموعة المتراصة ونظرية هايني-بوريل. وفي الفصل السادس نقدم الاشتقاق وما يتعلق به من نظريات (القيمة المتوسطة، قاعدة لوبيتال، مفكوك تيلور).

لقد وُضع هذا الكتاب كمدخل للتحليل الحقيقي ليغطَّى خلال فصل دراسي واحد، لكن الرغبة في اكتمال المادة قد أملت علينا التطرق لجوانب من الموضوع ليست في صميم التحليل، ويفترض ألها قدِّمت إلى الطالب بصورة أو بأخرى في مقررات سابقة، مثل مفاهيم الفصل الأول والبنود الثلاثة الأولى من الفصل الثاني. وبإمكان المدرس أن يمر على هذه المواضيع مرور الكرام إذا شعر بضيق الوقت.

من جهة أخرى سوف يلاحظ المدرس أن بعض نظريات البندين 5.3 و 5.4 قد أعيدت صياغتها وبراهينها باستخدام مفهوم التراص في البند 5.5، مثل نظرية 5.14 التي تكافئ نظرية 5.10، أو النتيجة 5.15 التي تعمم نظرية 5.5. لقد شعرنا أن هذه الازدواجية لها ما يبررها من حيث إن أسلوب المتتاليات يظل أقرب إلى فهم طالب السنة الثانية من الاعتماد على خواص التراص ونظرية هايني-بوريل. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن إثبات النتيجة الواحدة بطريقتين تكون أحياناً

مقدمة الطبعة الأولى

تدريباً مفيداً يبرز الفكرة الأساسية ويوضِّح مزايا أسلوب على آخر، كما يعوِّد الطالب على اختيار الأسلوب الأنسب للوصول إلى الهدف المنشود.

إن فهم مادة هذا الكتاب لا تتيسر بمجرد قراءته، إذ ينبغي أن يتدرب الطالب على حل التمارين في نهاية كل بند، لا سيما وأن في بعض هذه التمارين مادة مكملة لما في الكتاب. ولقناعتنا بأهمية التمارين ودورها في ترسيخ المادة في ذهن الطالب، فقد أعددنا حلولاً مختزلة وإرشادات لكثير منها، نأمل أن يجد فيها الطالب ما يساعده، بعد بذل المحاولات المستقلة، على إكمال الحلول.

لقد اخترنا المصطلحات العربية للمفاهيم الرياضية المستخدمة بعد الرجوع إلى المعتمد منها من قبل الأسرة الوطنية للرياضيات بالمملكة العربية السعودية وبعض مؤتمرات التعريب. فإذا وجد فيها بعض المختصين خروجاً عن المألوف بالنسبة لهم فإننا نأمل ألا يكون ذلك عائقاً دون تقبل الكتاب، ويسعدنا أن نتلقى جميع ملاحظاتهم في هذا الخصوص.

نسأل الله أن ينفع بهذا الجهد المتواضع طلاب العلم في منطقتنا العربية، ونشكر كل من ساهم من زملائنا وطلابنا في تقويمه، كما نشكر لجامعة الملك سعود إسهامها في تحكيم الكتاب وطباعته. والله من وراء القصد، وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المحتويات

#### صفحة

iii	 الثانية	الطبعة	مقدمة
v	 الأولى	الطبعة	مقدمة
ix	 ••••••	ت	المحتويا

### الفصل الأول: بعض المفاهيم الأساسية

1	بعض مصطلحات المنطق	1.1
8	َ تمارين 1.1	
10	المحموعات	1.2
16	تمارين 1.2	
17	الدوال	1.3
33	تمارين 1.3	

### الفصل الثابي: الأعداد الحقيقية

36	ىقل	مسلَّمات الح	2.1
40		تمارين 2.1	

صفحة		
41	مسلَّمات الترتيب	2.2
47	تمارين 2.2	
	الأعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية يستستستسيس	2.3
60	تمارين 2.3	
	مسلَّمة التمام	2.4
62	تمارين 2.4	
80	المجموعات القابلة للعد	2.5
82		2.0
92	تمارين 2.5	

# الفصل الثالث: المتتاليات

93	المتتاليات والتقارب	3.1
100	تمارين 3.1	
102	الخواص الأساسية للمتتاليات المتقاربة	3.2
104	تمارين 3.2	
114	تمارين 3.2 المتتاليات المطردة	3.3
116	المتتاليات المطردة	
124	تمارين 3.3 معيار كوشهر ونظرية ما بن	3.4
125	معيار كوشي ونظرية بولزانو–فايرشتراس تمارين 3.4	
138	تمارين 3.4	3.5
139		
143	تمارين 3.5	

#### Scanned with CamScanner

X

المحتويات	
الملويات	

#### صفحة

.

xi

145	 المفتوحة والمحموعات المغلقة	الجموعات	3.6
153	 	تمارين 3.6	

# الفصل الرابع: هاية الدالة

4.1	هاية الدالة	157
	تمارين 4.1	170
4.2	النظريات الأساسية	172
	تمارين 4.2	179
4.3	بعض الامتدادات لتعريف نهاية الدالة	181
	تمارين 4.3	187
4.4	الدوال المطردة	189
	تمارين 4.4	195

### الفصل الخامس: الاتصال

5.1	الدوال المتصلة	197
	تمارين 5.1	209
5.2	تركيب الدوال المتصلة	212
	تمارين 5.2	217
5.3	خواص الاتصال على فترة	219
	ݞارىن 5.3	234

#### صفحة

236	الاتصال المنتظم	5.4
245	تمارين 5.4	
247	المحموعات المتراصة والاتصال	5.5
262	تمارين 5.5	

الفصل السادس: التفاضل

	المشتقة وقوانين الاشتقاق تمارين 1.6	6.1
266	تمارين 6.1	
284	تمارين 6.1 نظرية القيمة المتوسطة تمارين 6.2	6.2
287		
303	تمارين 6.2 قاعدة لوبيتال	6.3
307	قاعدة لوبيتال تمارين 6.3 نظرية تيلور	
319	نظرية تيلور	6.4
320	نظرية تيلور تمارين 6.4	
331		المراجع
	للوضوعات	کشَّاف
333	بالموضوعات	
335	*****************	

xii

### الفصل الأول

# بعض المفاهيم الأساسية

يضم هذا الفصل بعض المفاهيم الأساسية التي لا غنى عنها لدراسة التحليل الحقيقي، نعرضها هنا بشيء من الاختصار وبقدر ما يخدم أغراض هذه الدراسة.

### 1.1 بعض مصطلحات المنطق

بما أن هذا الكتاب يعالج "مبادئ" وليس "أسس" التحليل الحقيقي فسنكتفي من المنطق الرياضي ونظرية المجموعات ببعض المصطلحات والرموز التي توفر لنا قدراً من الدقة والوضوح في العرض، وذلك بالإضافة إلى حاجتنا إليها لاستبعاد إدخال الكلمات الغربية على الجمل الرياضية، فالمعادلة  $f(x) = \sqrt{x}$ 

والمتباينة

$$x \ge 0$$
كل منهما جملة رياضية لا تحتاج إلى ترجمة، وإن كانت بعض رموزها حروفًا  
لاتينية وتقرأ من اليسار إلى اليمين. ولكن الجملة المركبة  
 $f(x) = \sqrt{x}$  for every  $x \ge 0$ 

مبادئ التحليل الرياضي

توضح الحاجة إلى ترجمة بعض الروابط اللغوية الأجنبية مثل "for every" بما يحافظ على وحدة ووضوح الجملة الرياضية. ولعله غني عن القول إن ذلك لا يتحقق بمحرد وضع "لكل" مكان "for every"، لما في ذلك من إرباك لاتحاه قراءة الجملة ولما يؤدي إليه من خليط غير متحانس من الرموز. ولذلك كانت الحاجة إلى استخدام بعض مصطلحات المنطق لمواجهة مثل هذا الموقف.

1. التقرير (statement)

2

تسمى الجملة الرياضية **تقريراً بسيطاً** (simple statement) إذا كان بإمكاننا أن نحكم عليها بألها إما **صائبة** (true) أو **خاطئة** (false)، ولا تكون صائبة وخاطئة في آن واحد. فالجملة

- تقرير صائب، والجملة
  - تقرير خاطئ. أما الجملة

فهي تقرير صائب عندما تكون 1=x وخاطئ فيما عدا ذلك، وتسمى **جملة** مفتوحة (open sentence). التقرير المركب (compound statement) هو جملة رياضية مكونة مند تقرير بسيط واحد أو أكثر مقترنة بواحد أو أكثر من الروابط المنطقية التالية: النفي، الوصل، الفصل، الشرط، الشرط الثنائي.

2. أدوات الربط (connectives) (negation) النفى (i) إذا كان P تقريراً بسيطاً فإن "ليس P" أيضاً تقرير نرمز له بـ P~ ويكون خاطئاً عندما يكون P صائباً، وصائباً عندما يكون P خاطئاً. فإذا كان P هو التقرير 2>1 فإن P~ هو التقرير 2<1. (ii) الوصل (conjunction) لأي تقريرين Q،P نعرِّف التقرير "P و Q"، والذي نرمز إليه بالشكل P^Q، بأنه التقرير الذي يكون صائباً عندما يكون كل من P و Q صائباً، ويكون خاطئاً فيما عدا ذلك. فالجملة  $(1 < 2) \land (1 = 2)$ تقرير خاطئ لأن 2=1 تقرير خاطئ. (disjunction) الفصل (iii) لأي تقريرين Q،P سنستخدم الرمز **PVO** للدلالة على التقرير "P أو Q" الذي يكون خاطئاً في حالة خطأ كل من P و Q وصائباً فيما عدا ذلك. فالجملة  $(1 < 2) \lor (1 = 2)$ تقرير صائب لأن 2 > 1 تقرير صائب. (iv) الشرط (conditional) لأي تقريرين Q،P نعرِّف التقرير "إذا P فإن Q" بأنه التقرير الذي يكون صائباً في جميع الأحوال إلا عندما يكون P صائباً و Q خاطئاً، وسنرمز إليه

مبادئ التحليل الرياضي

بالشكل

4

 $P \rightarrow Q.$ فعلى سبيل المثال، جميع التقارير  $1 < 2 \rightarrow 1 < 3$  $1 = 2 \rightarrow 1 < 2$  $1 = 2 \rightarrow 2 < 1$ صائبة، ولكن

,P خاطئ كلما كان Q خاطئاً

أي أن نبدأ بافتراض أن التقرير P صائب (أو أن Q خاطئ) ثم نستنتج من ذلك أن Q صائب (أو أن P خاطئ).

هناك وسيلة ثالثة لإثبات الاقتضاء Q ⇒ P، وهي أن نفرض أن P صائب و Q خاطئ ثم نبين أن هذا الافتراض يقود إلى تناقض. لذلك تسمى هذه الطريقة الأخيرة لإثبات Q ⇒ P البرهان بالتناقض (proof by contradiction). (v) الشرط الثنائي (biconditional)

لأي تقريرين Q،P نعرِّف التقرير "P إذا وفقط إذا Q" والذي يكتب رمزاً بالشكل

P ↔ Q بأنه التقرير الذي يكون صائباً عندما يكون التقريران Q، P صائبين معاً أو خاطئين معاً، ويكون خاطئاً فيما عدا ذلك. في حالة صواب التقرير Q ↔ P فإننا نقول إن التقريرين Q، P **متكافئان** (equivalent) ونكتب P ⇔ Q.

ويقال أيضاً عند تكافؤ P و Q "إن P **شرط لازم وكاف** لـــ Q"، كما يعَّبر عن ذلك أيضاً بكتابة "P إذا وفقط إذا Q".

الجدول التالي يعرض ما يسمى بقيم الصواب للروابط المذكورة أعلاه، حيث نكتب T عندما يكون التقرير صائباً و F عندما يكون خاطئاً.

مبادئ التحليل الرياضي

### جدول 1.1

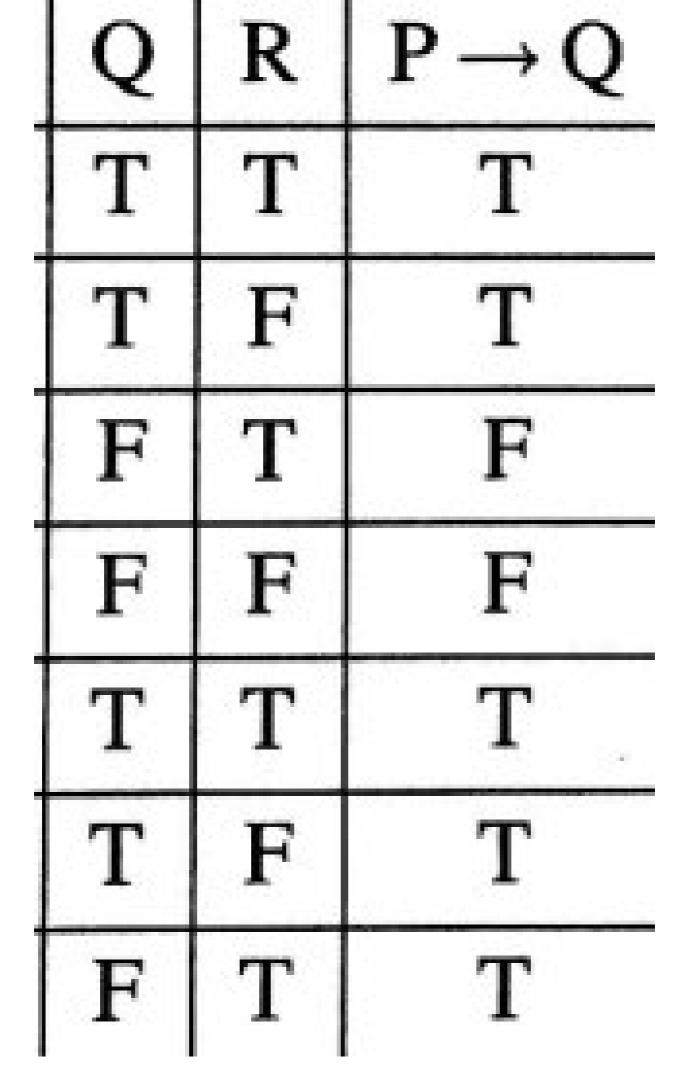
P	Q	$\sim P$	~Q	$P \land Q$	P∨Q	$P \rightarrow Q$	$P \leftrightarrow Q$
T	Т	F	F	Т	Т	Т	Т
T	F	F	Т	F	Т	F	F
F	Т	T	F	F	Т	Т	F
F	F	T	T	F	F	Т	Т

مثال 1.1

أثبت أن التقرير Q → Q يكافئ التقرير P → Q → . **الحل** بكتابة جدول الصواب للتقرير P → → Q →

جدول 1.2				
P	Q	~ P	$\sim Q$	$\sim Q \rightarrow \sim P$
T	T	F	F	F
T	F	F	T	T
F	Т	Т	F	T
F	F	Т	1	

نلاحظ أن قيم الصواب للتقرير P → Q → متفقة مع قيم صواب التقرير P → Q كما وردت في الجدول 1.1، وهذا يعني أن .(P → Q → ) ⇔ (P → Q → )



مبادئ التحليل الرياضي

فإن التقارير الثلاثة R،Q،P متكافئة (لماذا؟). وكثيراً ما يتَّبع هذا الأسلوب لإثبات تكافؤ أي عدد من التقارير.

3. المسورًات (quantifiers)

8

يستخدم رمز الشمول ∀ بدلاً عن العبارة "لكل"، كما يستخدم رمز الوجود ∃ بدلاً عن "يوجد"، وذلك من أجل صياغة الجمل الرياضية بشكل مختصر، ولكي نتجنب بعض الإشكالات اللغوية التي أشرنا إليها في مطلع هذا البند. فبوسعنا الآن أن نعيد كتابة الجملة (1.1) بالشكل أو بالشكل أو بالشكل

$$\forall x \ge 0, \ f(x) = \sqrt{x}.$$

$$x^2=2$$
 يوجد عدد موجب  $x$  بحيث  $x^2=2$  بالشكل

 $\exists x > 0, \ x^2 = 2.$ 

تمارين 1.1 ليكن P هو التقرير "الجو بارد" و Q التقرير "السماء ممطرة". عبّر عن التقارير (i) إذا كان الجو بارداً فإن السماء ممطرة. (ii) الجو ليس بارداً ولا السماء ممطرة.

بعض المفاهيم الأساسية

- (iii) الجو بارد أو السماء ممطرة.
- (iv) لا يكون الجو بارداً إلا إذا كانت السماء ممطرة.
- (v) لا يكون الجو بارداً إلا إذا كانت السماء ممطرة ولا تكون السماء ممطرة إلا إذا كان الجو بارداً.
  - 2. ضع جدول الصواب للتقارير التالية :
    - $P \rightarrow (Q \lor R)$  (i)
    - $(\sim P \lor Q) \rightarrow \sim R$  (ii)
      - $(\mathbf{P} \lor \mathbf{Q}) \leftrightarrow \sim \mathbf{P}$  (iii)
    - $(\mathbf{P} \lor \mathbf{Q}) \leftrightarrow (\sim \mathbf{R} \land \mathbf{S})$  (iv)
  - أثبت أن كل تقريرين مما يلي متكافئان
    - $\sim$  ( $\sim$  P)  $\cdot$  P (i)
  - $(\sim P) \land (\sim Q)$   $(\sim Q) \land (P \lor Q)$  (ii)
  - $(P \land \sim Q) \rightarrow \sim P \land P \rightarrow Q$  (iii)
  - $(P \rightarrow Q) \land (Q \rightarrow P) \land P \leftrightarrow Q$  (iv)
- 4. يسمى التقرير المركب P تناقضاً (contradiction)، أو يقال إن P خاطئ منطقياً، إذا كان P تقريراً خاطئاً في كل الأحوال. لأي تقرير بسيط Q، أثبت أن التقرير المركب (Q~)^N تناقض.
- 5. يسمى التقرير المركب P مصدوقة (tautology)، أو يقال إن P صائب منطقياً، إذا كان P تقرير بسيط منطقياً، إذا كان P تقريراً صائباً في جميع الأحوال. أثبت أنه لكل تقرير بسيط Q
   9 يكون التقرير المركب (Q~)∨Q مصدوقة.
   6. أثبت أن كلاً من التقارير التالية تكافئ Q → P
   (i) P → Q ~ (a)

#### 9

مبادئ التحليل الرياضي

P∧(~Q)→Q (ii) P∧(~Q)→R (iii) عيث R تقرير خاطئ منطقياً.

10

### 1.2 المجموعات

لعل المجموعة (set) أهم مفهوم جادت به رياضيات القرن التاسع عشر، لكونها اللبنة التي تبنى منها بقية المفاهيم الرياضية. وكغيرها من المفاهيم التي تستخدم في تعريف ما عداها، فهي غير قابلة للتعريف، ولذلك تسمى مفهوماً أولياً (primitive concept).

المجموعة، في عموميتها، تدل على أي تجمع من الأشياء، غير أن الذي يهمنا في هذا المقام هو المجموعات المكونة من أعداد. ونحن، إذ نعد أنفسنا لدراسة مجموعات ونظم الأعداد بشيء من التفصيل في الفصل القادم، سنفترض في هذه المرحلة حيازة القارئ على قدر كاف من المعرفة بما لتوضيح بعض المفاهيم الأساسية.

قد تكون المجموعة قيد البحث في دراستنا **مجموعة منتهية** (finite set)، مثل مجموعة الأعداد الفردية من 1 إلى 9 المكونة من خمسة عناصر (elements) والتي تكتب بالشكل (1.3) أو قد تكون **غير منتهية** (infinite) مثل مجموعة الأعداد الطبيعية (natural numbers)

(المسلمة المسلمة) (1.4)  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \cdots\}.$ إذا كان a عنصراً في المجموعة A فسنعبِّر عن ذلك بكتابة  $a \in A$ ونقول عندئذ إن a ينتمي إلى A. فعلى سبيل المثال  $105 \in \mathbb{N}.$ 

ومن جهة أخرى فإن العبارة

 $a \notin A$ 

تعني أن a لا ينتمي إلى A، مثل

*−*1∉ ℕ.

وكما أن الصفة الأساسية للتقرير الرياضي هي إمكانية الحكم بصوابه أو خطئه، فإن الصفة الأساسية للمجموعة هي أنه لأي عنصر a إما أن a∈A أو أن a∉A.

بالإضافة إلى سرد عناصر المجموعة في (1.3) و (1.4) هناك وسيلة أخرى لتحديد المجموعة، وهي كتابة الصفة المميزة لعناصرها مثل (1.5)  $\{x:(x \in \mathbb{N}) \land (x^2 - 3x + 2 = 0)\}$ وهي مجموعة الأعداد الطبيعية التي تحقق المعادلة  $x^2 - 3x + 2 = 0.$ وعند غياب أي مجال للالتباس فسوف نسمح لأنفسنا بأن نستبدل الرابط "∧" بالفاصلة "," ونعبر عن المجموعة (1.5) بالشكل بالفاصلة "," ونعبر عن المجموعة (1.5) بالشكل أو بالشكل المختصر  $\{x \in \mathbb{N}, x^2 - 3x + 2 = 0\}.$ 

لتفادي بعض الإشكالات المنطقية، مثل متناقضة رسِّل (Russell's paradox) (انظر التمارين 1.2)، سنجد من المناسب عند قيامنا بمناقشة

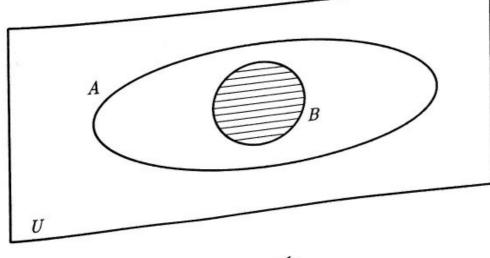
#### Scanned with CamScanner

مبادئ التحليل الرياضي

أي مسألة رياضية أن نفترض وجود مجموعة U نسميها **المجموعة الشاملة** (universal set) تضم جميع عناصر المجموعات محل البحث في تلك المناقشة. في دراستنا هذه ستكون مجموعتنا الشاملة في أغلب الأحيان هي مجموعة الأعداد الحقيقية ℝ التي سنقوم بتقديمها ودراستها في الفصل الثاني. كذلك سنجد من المفيد افتراض وجود مجموعة لا تحوي أي عناصر على الإطلاق. تسمى هذه المجموعة الأخيرة المجموعة الخالية (empty set)، ويرمز لها بالرمز Ø.

فيما يلي سنقدم علاقة الاحتواء وعمليات الاتحاد والتقاطع والتتميم على المجموعات.

**الاحتواء** نقول إن المجموعة A تحت**وي** المجموعة B، أو إن B **مجموعة جزئية** (subset) من A، إذا كان كل عنصر في B ينتمي إلى A، ونعبر عن هذه العلاقة بين المجموعتين بالشكل A⊃B أو بالشكل B⊂A (انظر شكل 1.1).



شکل 1.1

على سبيل المثال نلاحظ أن $\{x^2: x \in \mathbb{N}\} \subset \mathbb{N},$ حيث كتبنا  $\{x^2: x \in \mathbb{N}\}$  اختصاراً للعبارة  $\{y: y = x^2, x \in \mathbb{N}\}$ . كما نلاحظ أن لكل مجموعة A

 $\emptyset \subset A.$ 

نقول إن المجموعتين A و B **متساويتان**، ونكتب B = A، إذا كانت لهما نفس العناصر. لاحظ أن هذا يعني أن كلاً منهما محتوىً في الآخر، أي أن  $A = B \Leftrightarrow (A \subset B) \land (B \subset A),$ 

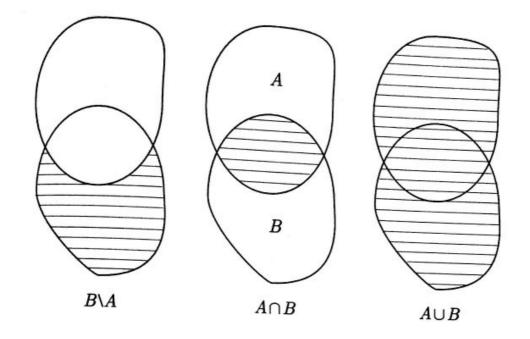
وعليه فإن

$$\{x \in \mathbb{N} : x^2 - 3x + 2 = 0 \} = \{1, 2\}$$
  
 
$$\{x \in \mathbb{N} : x + 1 = 0\} = \emptyset.$$

كما إن

الاتحاد، التقاطع، المتممة  
اتحاد (union) المجموعتين A، B هو المجموعة  
$$A \cup B = \{x : (x \in A) \lor (x \in B)\},\$$
  
 $A \cup B = \{x : (x \in A) \lor (x \in B)\},\$   
كما إن تقاطع (intersection) المجموعتين هو المجموعة  
 $A \cap B = \{x : (x \in A) \land (x \in B)\}.\$   
أما متمّمة (complement) المجموعة A في المجموعة B فهي المجموعة  
 $B \setminus A = \{x : (x \in B) \land (x \notin A)\}.$ 

مبادئ التحليل الرياضي



شکل 1.2

متممة A في المجموعة الشاملة U، أي U\A، ستكتب اختصاراً A، وعندئذ نحصل على العلاقتين التاليتين المعروفتين **بقانوبي دي مورقان** (de Morgan).

 $x \in A^c \cap B^c$ 

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$
  
 $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c.$   
 $\downarrow f$   
 $\downarrow f$   

$$e^{-2} e^{-2} e^{-2}$$

وبالمثل يمكن التوصل إلى أن

 $A^c \cap B^c \subset (A \cup B)^c$ 

مما يدل على أن

 $(A\cup B)^c=A^c\cap B^c.$ وبتعميم مفهومي الاتحاد والتقاطع لأي عدد منته من الجموعات  $A_1,A_2,\cdots,A_n$ 

$$\begin{split} &\bigcup_{j=1}^n A_j = \left\{x: \exists \, j \in \{1,2,\cdots,n\}, x \in A_j\right\} \\ & \bigcap_{j=1}^n A_j = \left\{x: \forall \, j \in \{1,2,\cdots,n\}, x \in A_j\right\}. \\ & \bigcup_{j=1}^n A_j = \left\{x: \forall \, j \in \{1,2,\cdots,n\}, x \in A_j\right\}. \\ & \bigcup_{j=1}^\infty A_j = \bigcup_{j \in \mathbb{N}} A_j = \{A_1, A_2, \cdots\} \\ & \bigcup_{j=1}^\infty A_j = \bigcup_{j \in \mathbb{N}} A_j = \{x: \exists \, j \in \mathbb{N}, x \in A_j\}. \\ & \bigcap_{j=1}^\infty A_j = \bigcap_{j \in \mathbb{N}} A_j = \{x: \forall \, j \in \mathbb{N}, x \in A_j\}. \\ & \bigcap_{j=1}^\infty A_j = \prod_{j \in \mathbb{N}} A_j = \{x: \forall \, j \in \Lambda, x \in A_j\}. \\ & \text{A. if it bit is the second also} \\ & A_\lambda = \{x: \exists \lambda \in \Lambda, x \in A_\lambda\}. \\ & \bigcap_{\lambda \in \Lambda} A_\lambda = \{x: \forall \lambda \in \Lambda, x \in A_\lambda\}. \end{split}$$

وعندئذ يأخذ قانونا دي مورقان الصورة

15

مبادئ التحليل الرياضي

$$\left(\bigcup_{\lambda\in\Lambda}A_{\lambda}
ight)^{c}=\bigcap_{\lambda\in\Lambda}A_{\lambda}^{c}$$
  
 $\left(\bigcap_{\lambda\in\Lambda}A_{\lambda}
ight)^{c}=\bigcup_{\lambda\in\Lambda}A_{\lambda}^{c}.$ 

### تمارين 1.2

1. متناقضة رسل (Russel's paradox): نقول إن مجموعة ما A "شاذة" إذا كانت A imes A وإلا فسنسميها "عادية". لتكن X هي المجموعة المكونة من المجموعات العادية. إذا كانت X عادية فأثبت ألها بالضرورة شاذة، وإذا كانت X شاذة فهي بالضرورة عادية. 2. أثبت أن العمليتين ∪، ∩ إبداليتان وتجميعيتان، بمعنى أن  $A \cup B = B \cup A, A \cap B = B \cap A$ لأي مجموعتين A و B . ولأي ثلاث مجموعات A، B، C أثبت أن  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C.$ 3. أثبت قانوبي التوزيع  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$  $A\cup(B\cap C)=(A\cup B)\cap(A\cup C).$ 4. أثبت ما يلي:  $A \backslash B = A \backslash (A \cap B) \quad (i)$  $A \backslash (B \backslash C) = (A \backslash B) \cup (A \cap C)$ (ii)  $(A \land B) \land C = A \land (B \cup C)$  (iii)  $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C) \quad (iv)$ 

Scanned with CamScanner

$$(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$$
 (v)  
5. إذا عرَّفنا

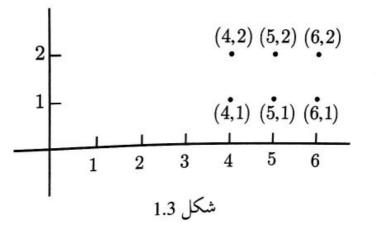
$$\begin{split} A\Delta B &= (A \backslash B) \cup (B \backslash A) \\ & \text{ in the second of } A\Delta B + \text{ the second of } A\Delta B \\ & \text{ in the second of } A\Delta A \\ & \text{ (i) } \\ A\Delta \emptyset &= A \\ A\Delta B &= (A \cap B) \Delta (A \cap C) \\ & A\Delta B &= (A \cup B) \backslash (A \cap B) \\ & \text{ (v) } \end{split}$$

### 1.3 الدوال

لنفرض أن 
$$A$$
،  $B$  أي بحموعتين غير خاليتين وأن  
 $a \in A, b \in B.$   
 $a \in A, b \in B.$   
 $a ext{intermalson}$  is the formula is the end of the end of

تعريف 1.1لاي العرب الديكاري 
$$B \cdot A$$
 نعرف حاصل الضرب الديكاري  $A \times B$ لاي محموعتين غير خاليتين  $A \cdot B$  نعرف من الأزواج المرتبة  $(a,b)$  حيث(cartesian product)بانه المحموعة المكونة من الأزواج المرتبة  $(a,b)$  حيث $A \in A$  $A \in A$  $A \in A$  $A \in A$  $A = \{(a,b): a \in A, b \in B\}$ 

فعلى سبيل المثال {(4,5,6),(5,2),(5,2),(6,1)} = {(4,1),(5,1),(6,1),(4,2)} × ونستطيع أن نمثل هذه المجموعة بيانياً كما في الشكل 1.3.



لاحظ أن

$$\{1,2\} \times \{4,5,6\} = \{(1,4),(2,4),(1,5),(2,5),(1,6),(2,6)\} \\ \neq \{4,5,6\} \times \{1,2\}$$

$$\emptyset \times A = A \times \emptyset = \emptyset.$$

**تعريف 1.2** إذا كانت A، A مجموعتين غير خاليتين فإن أي مجموعة جزئية R من A×B من

#### Scanned with CamScanner

بعض المفاهيم الأساسية

تسمى علاقة ثنائية (binary relation) من A إلى B.

من الأمثلة على العلاقات التي يمكن أن نعرفها من {1,2} إلى {4,5,6} ما

$$R_1 = \{(1,4), (1,5), (2,6)\}$$
(1.6)

$$R_2 = \{(1,4), (2,5)\} \tag{1.7}$$

$$R_3 = \{(1,6), (2,6)\}$$
(1.8)

$$R_4 = \{1, 2\} \times \{4, 5, 6\} \tag{1.9}$$

$$R_5 = \{(1,5)\}. \tag{1.10}$$

عندما يكون R ∈ (a,b) فإننا نقول إن a على علاقة R مع b، أو إن a مرتبطة مع b بالعلاقة R، ونكتب

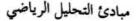
#### aRb.

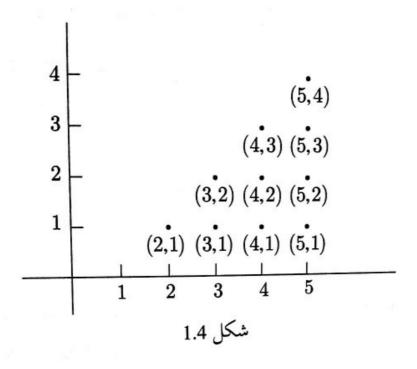
وفي حالة A = B نقول إن R علاقة على A. ومن أهم العلاقات الثنائية على المجموعة  $\mathbb{N}$  علاقة "أكبر من"

$$\begin{array}{c} 2 > 1 \Leftrightarrow (2,1) \in R \\ 3 > 2, 3 > 1 \Leftrightarrow (3,2), (3,1) \in R \\ 4 > 3, 4 > 2, 4 > 1 \Leftrightarrow (4,3), (4,2), (4,1) \in R, \end{array}$$

فنحصل على

يلي:





#### تعريف 1.3

(inverse relation) إذا كانت R علاقة من A إلى B فإن ا**لعلاقة العكسية** (inverse relation)  $R^{-1}$  هي العلاقة المعرفة من B إلى A بالشكل التالي:  $R^{-1} = \{(b,a):(a,b) \in R\}.$  $R^{-1} = \{(b,a):(a,b) \in R\}.$ also هذا فإن لكل علاقة علاقة عكسية. بالرجوع إلى العلاقات المعرفة بالعادلات من (1.10) بحد أن  $R_1^{-1} = \{(4,1),(5,1),(6,2)\}$ 

$$\begin{aligned} R_2^{-1} &= \{(4,1),(5,2)\} \\ R_3^{-1} &= \{(6,1),(6,2)\} \\ R_4^{-1} &= \{4,5,6\} \times \{1,2\} \\ R_5^{-1} &= \{(5,1)\}. \end{aligned}$$

Scanned with CamScanner

#### تعريف 1.4

تسمى العلاقة R من المجموعة غير الخالية A إلى المجموعة غير الخالية B **تطبيقاً** (mapping) أو **دالة** (function) إذا كان (mapping) أو  $x \in A \ \exists y \in B, (x,y) \in R$  (i)  $\forall x \in A \ \exists y \in B, (x,y) \in R$  (i)  $(x,y) \in R, (x,z) \in R \Rightarrow y = z$  (ii) أي إذا كان كل عنصر في A يرتبط بعنصر، وعنصر واحد فقط، في B بواسطة العلاقة R.

 $R_3 \, e_2 \, e_2 \, e_1$  من بين العلاقات المعرفة في (1.6) إلى (1.10) بحد أن كلاً من  $R_2 \, e_2 \, e_3$ تمثل دالة بينما تعجز عن ذلك كل من  $R_1 \, e_3 \, R_1 \, e_5 \, R_1$  و  $R_1 \, e_4 \, A_5$  مثلاً أن العنصر 1 يقترن بأكثر من عنصر في {4,5,6} بينما بحد في  $R_5$  أن العنصر 2 لا يقترن بأي عنصر في {4,5,6}.

لقد جرت العادة على كتابة

f:A o Bللدلالة على أن f دالة من A إلى B، كما تكتب العبارة  $f 
otin (x,y) \in f$  الشكلين

 $f: x \mapsto y$ 

أو

y = f(x)

f ونقول عندئذ إن صورة (image) العنصر x بالدالة f هي y، أو إن y قيمة f عند x .

تسمى المجموعة A مجال تعريف الدالة f (domain of definition)،

ويشار إليها بالرمز D<sub>f</sub>، وتسمى المجموعة B مجال f المصاحب (co-domain). لاحظ أن الدالة f تتحدَّد تماماً بمعرفة بحال تعريفها A وبحالها المصاحب B والقاعدة

y = f(x)  $\lim_{f \to \infty} y = f(x) = A \quad \text{isent} \quad \text{avecles} \quad F(x).$   $f:A \to B, \quad y = f(x).$   $f:A \to B, \quad y = f(x).$   $\lim_{f \to \infty} f(x) = C \quad \text{odd} \quad f(x) = C \quad \text{odd} \quad$ 

$$y
ot\in R_f \Leftrightarrow f^{-1}(y)= arnothing.$$
كذلك نعرف الصورة العكسية للمحموعة  $E\subset B$  بألها $f^{-1}(E)=\{x\in A:f(x)\in E\}.$ لاحظ أن

#### Scanned with CamScanner

بعض المفاهيم الأساسية
$$f^{-1}(y) = f^{-1}(\{y\})$$
وأن $f^{-1}(B) = f^{-1}ig(R_fig) = D_f.$ 

في التمارين 1.3 سندعو القارئ للتيقن من النتائج التالية المتعلقة بالصور والصور العكسية للمحموعات:

$$f(\emptyset) = \emptyset$$

$$A_{1} \subset A_{2} \subset D_{f} \Rightarrow f(A_{1}) \subset f(A_{2})$$

$$f\left(\bigcup_{\lambda \in \Lambda} A_{\lambda}\right) = \bigcup_{\lambda \in \Lambda} f(A_{\lambda})$$

$$f\left(\bigcap_{\lambda \in \Lambda} A_{\lambda}\right) \subset \bigcap_{\lambda \in \Lambda} f(A_{\lambda}).$$
(1.11)

$$f^{-1}(\emptyset) = \emptyset$$
  

$$E_1 \subset E_2 \subset B \Rightarrow f^{-1}(E_1) \subset f^{-1}(E_2)$$
  

$$f^{-1}\left(\bigcup_{\lambda \in \Lambda} E_\lambda\right) = \bigcup_{\lambda \in \Lambda} f^{-1}(E_\lambda)$$
  

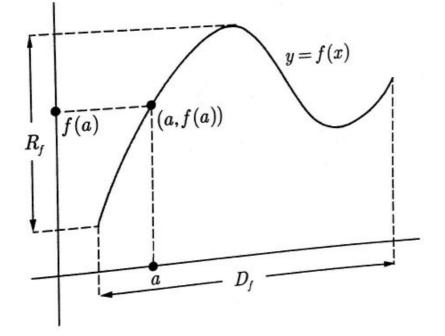
$$f^{-1}\left(\bigcap_{\lambda \in \Lambda} E_\lambda\right) = \bigcap_{\lambda \in \Lambda} f^{-1}(E_\lambda)$$
  

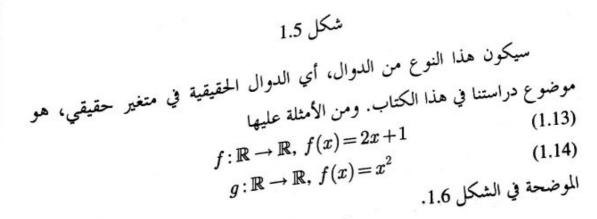
$$f^{-1}\left(E^c\right) = \left[f^{-1}(E)\right]^c.$$
  
(1.12)

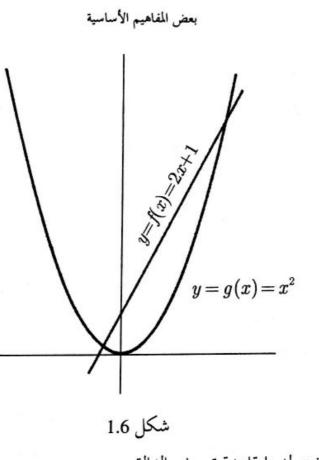
عندما تكون A، A مجموعتين جزئيتين من مجموعة الأعداد الحقيقية \$\$، وهي موضوع دراستنا في الفصل الثاني، يصبح للدالة تمثيل بياني كما في الشكل 1.5 حيث نمثل مجال تعريف الدالة A على المحور الأعداد الحقيقية الأفقي، أو محور \$\$، ومجال الدالة المصاحب B على المحور الرأسي، أو محور \$\$، وتمثّل

مبادئ التحليل الرياضي

بحموعة النقاط







إذا كانت لدينا قاعدة تعريف الدالة
$$\mapsto f(x)$$

فإن أكبر مجموعة A في ℝ تحقق

$$x \in A \Rightarrow f(x) \in \mathbb{R}$$

x

تسمى المجال الطبيعي للدالة (natural domain). فالمحال الطبيعي للدالة المعرفة بالقاعدة

$$f(x) = rac{1}{x}$$
هو المحموعة  $\{0\}$ ، وللدالة المعرفة بالقاعدة  $g(x) = \sqrt{x-1}$ هو المحموعة

$$\{x \in \mathbb{R} : x \ge 1\} = [1, \infty).$$

إذا كانت f دالة من A إلى B، فحسب التعريف 1.4 تكون f علاقة ثنائية من A إلى B، ولذا فإن لها علاقة عكسية نرمز لها بـــــ f<sup>-1</sup> . والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن هو: متى تكون f<sup>-1</sup> هي الأخرى دالة؟ للإجابة على هذا السؤال نبدأ بتقديم هذا التعريف:

# تعريف 1.5

نقول عن الدالة 
$$f$$
 إلها **متباينة** أو **أحادية** (injective, one-to-one) إذا كان $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2 \quad \forall x_1, x_2 \in D_f$   
أي إذا كانت  $f$  تحول العناصر المختلفة في  $D_f$  إلى عناصر مختلفة في  $R_f$ .

الدالة f المعرفة في (1.13) متباينة لأن

 $2x_1 + 1 = 2x_2 + 1 \Rightarrow x_1 = x_2 \quad \forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}.$ أما الدالة g المعرفة في (1.14) فليست متباينة إذ نجد، على سبيل المثال، أن g(1) = g(-1) = 1مع أن  $1 - \neq 1.$ 

نظرية 1.1 إذا كانت f دالة فإن معكوسها f<sup>-1</sup> دالة إذا وفقط إذا كانت f متباينة. وعندئذ فإن

$$D_{f^{-1}}=R_f,\ R_{f^{-1}}=D_f$$
وتسمي  $f^{-1}$  الدالة العكسية للدالة  $f$  .

البرهان بحسب  $D_f$  النفرض أن f متباينة. سنثبت أن  $f^{-1}$  دالة من  $R_f$  إلى  $(\Rightarrow)$ التعريف 1.4. y = f(x)  $x \in D_f$   $y \in R_f$   $y \in R_f$   $y \in R_f$   $y \in R_f$  (i) أى بحيث  $(x,y) \in f$  $\Rightarrow$   $(y,x) \in f^{-1}$ (ii) إذا كان  $(y, x_1) \in f^{-1}, (y, x_2) \in f^{-1}$ فمن تعريف  $f^{-1}$  نجد أن  $(x_1, y) \in f, (x_2, y) \in f$  $\Rightarrow y = f(x_1) = f(x_2)$  $\Rightarrow x_1 = x_2$ وذلك لأن f متباينة.  $D_f$  النفرض هذه المرة أن  $f^{-1}$  دالة من  $R_f$  إلى  $(\Leftarrow)$ إذا كان  $f(x_1) = f(x_2) = y$  و  $x_1, x_2 \in D_f$  فإن  $(x_1, y) \in f, (x_2, y) \in f$  $\Rightarrow$   $(y, x_1) \in f^{-1}, (y, x_2) \in f^{-1}$  $\Rightarrow x_1 = x_2$ وذلك لأن  $f^{-1}$  دالة. 

### نتيجة 1.1

إذا كانت f:A o B دالة متباينة فإن  $A o A_f o f^{-1}: R_f o A$  هي الأخرى دالة متباينة.

 $f^{-1}(y_1) = f^{-1}(y_2) = x$  البرهان إذا كان  $y_1, y_2 \in R_f$  وكان  $y_1, y_2 \in R_f$ فإن $(y_1, x) \in f^{-1}, \ (y_2, x) \in f^{-1}$ 

$$\begin{array}{l} (y_1, w) \in f &, (y_2, x) \in f \\ \Rightarrow & (x, y_1) \in f, (x, y_2) \in f \\ \Rightarrow & y_1 = y_2 \\ \\ \end{tabular}$$

لو تأملنا الدالة 
$$f$$
 المعرفة في (1.13) فسنجد أن $R_f = \mathbb{R}$ 

وإذا كان

 $x = f^{-1}(y)$ 

فإن

28

$$y = f(x)$$
  
 $\Rightarrow y = 2x + 1$   
 $\Rightarrow x = \frac{1}{2}(y - 1).$   
وعلى هذا فإن

$$f^{-1}: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, f^{-1}(x) = \frac{1}{2}(x-1).$$

تعريف 1.6

نقول عن الدالة 
$$f:A o B$$
 إنها **شاملة** أو **غامرة** (surjective, onto) إذا كان $R_f=B.$ 

بعض المفاهيم الأساسية

من الجلي أننا إذا استبدلنا مجال الدالة المصاحب بمداها فإن الدالة المعنية تصبح دالة شاملة. وقد يبدو لأول وهلة أن هذا ما ينبغي عمله دائماً، إلا أن تحديد المدى لقاعدة ما قد لا يتيسر في جميع الأحوال، ولذا كان لتعريف الدالة هذه الرحابة في تحديد المحال المصاحب.

f بالرجوع إلى الدالتين f و g المعرفتين في (1.13) و (1.14) نلاحظ أن f شاملة، حيث لكل  $y \in \mathbb{R}$  نجد أن y صورة للعنصر  $(1-1) \frac{1}{2}$ . أما الدالة g فليست شاملة لأن

$$egin{aligned} R_g &= \left\{ x^2 : x \in \mathbb{R} 
ight\} \ &= \left[ 0, \infty 
ight) \ &
eq \mathbb{R}. \end{aligned}$$

# تعريف 1.7

تسمى الدالة المتباينة والشاملة دالة تقابل، أو تناظر أحادي (bijection).

من المفيد عند هذه النقطة أن نؤكد مرة أخرى أن الدالة تتحدد ليس فقط بقاعدة التعريف (y = f(x، وإنما أيضاً بمجال تعريفها واختيار مجالها المصاحب. فالدالة

$$g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, g(x) = x^2$$

ليست متباينة ولا شاملة كما وضحنا سابقاً. ولكن بتقليص محال تعريفها إلى (0,∞] نحصل على الدالة المتباينة

 $g_1:[0,\infty) \to \mathbb{R}, g_1(x) = x^2$ 

إذ إن الصورة العكسية لأي عنصر y في المدى  $(0,\infty)$  هو الجذر الوحيد (غير

السالب)  $\sqrt{y}$  وبتقليص المجال المصاحب إلى  $(0,\infty)$  نحصل على دالة التقابل  $\sqrt{y}$  .  $g_2:[0,\infty) \to [0,\infty), \ g_2(x) = x^2.$ 

نلاحظ هنا أن

30

$$g_2^{-1}:[0,\infty) \to [0,\infty), \ g_2^{-1}(x) = \sqrt{x}$$

هي أيضاً دالة تقابل، وبصفة عامة فإن الدالة العكسية للتقابل هي الأخرى دالة تقابل بالنظر إلى النتيجة 1.1.

> فيما يلي نستعرض بعض الطرائق لاستخراج دوال من دوال أخرى: 1. القصر والتمديد

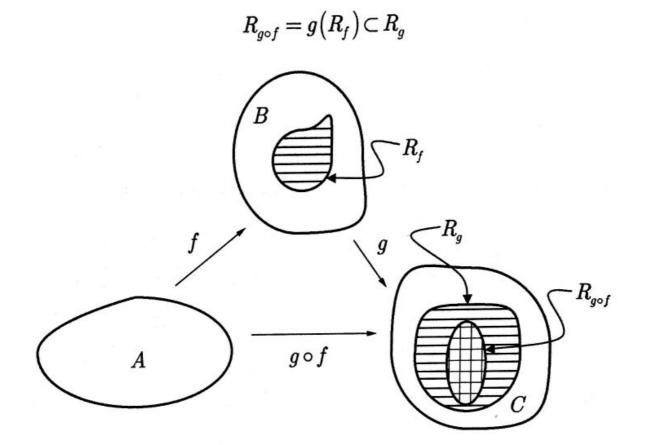
> > إذا كانت f دالة من A إلى B وكانت  $C \subset A$  فإن الدالة  $g: C \to B, \; g(x) = f(x)$

تسمى مقصور (restriction) الدالة f على C ويرمز إليها عادة بالشكل [f. في هذه الحالة نقول أيضاً إن f امتداد (extension) للدالة g إلى A. سيلحظ القارئ في مستقبل دراسته أن العديد من قضايا الرياضيات المهمة تتعلق بتمديد دالة إلى بحال أكبر مع الاحتفاظ بخواصها المرغوبة.

> 2. التحصيل إذا كانت

$$f: A \to B, \ g: B \to C$$
  
فإننا نعرف محصلة (composition) و g بأنها الدالة  
 $g \circ f: A \to C, \ (g \circ f)(x) = g(f(x))$ 

$$D_{g \circ f} = D_f = A$$



شکل 1.7

بالرجوع مرة أخرى إلى الدالتين
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, \ f(x) = 2x+1$$
  
 $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, \ g(x) = x^2$   
نجد أن كلاً من  $f \circ g$  و  $g \circ f$  دالة من  $\mathbb{R}$  إلى  $\mathbb{R}$ ، ولكن  
 $g \circ f(x) = g(f(x)) = (2x+1)^2$   
بينما

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = 2x^2 + 1$$
  
فنستنتج أن  $f \circ g \neq g \circ f$  بصفة عامة.

# Scanned with CamScanner

وأن

إذا كانت

32

(i)

فإن

$$f: A \to B, g: B \to C, h: C \to D$$

مبادئ التحليل الرياضي

$$(f^{-1} \circ f)(x) = x \quad \forall x \in D_f$$
  
 $(f \circ f^{-1})(y) = y \quad \forall y \in R_f$   
.3 Itrevelocity of the set of

في حالة الدوال الحقيقية في متغير حقيقي نستطيع الإفادة من الهيكل الجبري على المجموعة  $\mathbb{R}$  لتعريف مجموع وحاصل ضرب وحاصل قسمة دالتين. فإذا كانت f و g دالتين من هذا النوع فإننا نعرِّف (i) الدالة f+g هي الدالة المعرفة على  $D_f \cap D_g$  والمعطاة بالقاعدة (i) الدالة حيث من هذا النوع أو (x) = f(x) (b)

$$(f+g)(x) = f(x)^{(r+g)}(x)$$
 (ii) الدالة  $f \cdot g$  هي الدالة المعرفة على  $D_f \cap D_g$  والمعطاة بالقاعدة  $D_f \cap D_g$  ( $f \cdot g(x)$   $(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$ 

بعض المفاهيم الأساسية

(iii) الدالة f/g هي الدالة المعرفة على

 $D_f \cap D_g \setminus \{x : g(x) = 0\}$ 

بالقاعدة

(f/g)(x) = f(x)/g(x).

لاحظ أن التعريف (ii) يضم تعريف الدالة *kf* حيث k عدد حقيقي ثابت، وأننا نستطيع أن نعرف f – g بأنها

f-g=f+(-1)g.

في ختام هذا الفصل من الضروري أن نذكر أننا سنتعرض في هذا الكتاب لبعض الدوال المألوفة مثل الدوال المثلثية والأسية واللوغاريتمية، وسنستخدم خواصها المعروفة، وإن كان تعريفها المحكم يستلزم الانتظار للجزء الثاني من هذا الكتاب. إن الذي يشفع لنا في هذا المسلك المناقض لمقتضيات الترتيب المنطقي هو يقيننا الكامل بمعرفة القارئ لهذه الخواص من دراسته السابقة لحساب التفاضل والتكامل، وحرصنا على ألا نسلب الأمثلة والتمارين في الفصول الأولى قدراً كبيراً من الحيوية بإهمال هذه الدوال.

تمارين 1.3

أثبت ما يلى

- $A \times (B_1 \cup B_2) = (A \times B_1) \cup (A \times B_2) \quad (i)$
- $A \times (B_1 \cap B_2) = (A \cap B_1) \cap (A \cap B_2) \quad \text{(ii)}$ 
  - 2. أثبت النتائج (1.11) و (1.12).

.  $f \circ g = g \circ f$  و  $f \neq g$  بحيث  $f \neq g$  ولكن  $f \circ g = g \circ f$ .

$$\begin{aligned} 34\\ & \text{Aligned} \\ \text{Aligne$$

$$f: A \to B, \ ,g: C \to D.$$
  
أوجد محال التعريف والمدى لكل من  $g \circ f \cdot f \circ g$ .

# الفصل الثاني

# الأعداد الحقيقية

في هذا الفصل نقوم بإعداد الأرضية لما سيأتي لاحقاً، وذلك بتقديم ومناقشة نظام الأعــداد الحقيقية (real number system). وقد يـرى القارئ أن معظــم مــا نقوم به هنا جهد ضائع في نقاش وإثبات أمــور بديــهية. فمما لا شك فيه أن للقــارئ مــعرفة سابقة بالأعداد كانت كافية لدراسته مقــررات الرياضيات الأولية، ولكننا نــود أن نشير إلى مزالق الاكتفاء بالمعرفة الحدسية فقط، فكثير مما هو مقبول حدساً خاطئ، وسيرى القارئ في هذا الكتاب بعض الأمثلة التي تبين مغبة قبول كل ما هو متوقع على أنه صائب وصحيح. بالإضــافــة إلى ذلك فــإن المعرفة الحــدسية وحــدها تعجــز في النهـاية عن تزويدنا بالأجوبة الشافية عن الأســئلة المعقدة. ولعل أول مثال على ذلك هو الصعوبة التي واجهت قــدامى الإغـريق في قبول أن 2√ ليس عدداً نسبياً (انظر نظرية 2.4).

إن محاولة دراسة نظام الأعداد الحقيقية بصورة متكاملة أمر شاق وقد يستغرق، إن انصرفنا له، جهداً يعادل الجهد المبذول في هذا الكتاب برمته، ولذا سنحجم عن محاولة بناء هذا النظام العددي بصورة عميقة وشاملة، وسنكتفي بدراسته على نحو بسيط دون الإخلال برغبتنا في بناء قاعدة متينة لما سيرد لاحقاً

من تعاريف ونظريات. إن الطريق الذي سنسلكه قدم قدم إقليدس ولكنه أضحى الآن واسع

إن الطريق الذي سنستان علم مناب بالمعالي من مناحي الرياضي معين يقوم الدارس بتقصي نظام الاستخدام في كثير من مناحي الرياضيات، حيث يقوم الدارس بتقصي نظام رياضي مكون من مجموعة أشياء تحقق خواص مذكورة صراحة، وتسمى مسلمات (axioms) أو فرضيات (postulates)، ثم ينصرف بعد ذلك إلى توظيف المنطق للوصول إلى نتائج وخواص جديدة. ولهذا المسلك مزايا عدة، فهو محكم وخال من الإبحام، كما إنه أكثر يسراً واقتصاداً من غيره. وإن تم اختيار المسلمات بعناية فهو لن يعطل الحدس الرياضي المطلوب لإثارة أسئلة رياضية تتسم بالأهمية والحيوية.

نبدأ بافتراض وجود مجموعة R نسميها مجموعة الأعداد الحقيقية (real numbers) تحقق اثنتي عشرة مسلمة نبوبها ونفصلها فيما يلي. سيرى القارئ أن الإحدى عشرة فرضية الأولى تعنى بالبناء الجبري لهذه المجموعة، ولا شك لدينا في أنه ملم بها وبآثارها. أما المسلمة الثانية عشرة فنكهتها مختلفة. وهي التي تضعنا في إطار ما يسمى بالتحليل الرياضي، وسنتناولها بشيء من التفصيل.

# 2.1 مسلمات الحقل

سنفترض وجود دالتين من \$\\$\\$ إلى \$ جرت العادة على الرمز إليهما بالشكل

تسمى الأولى عملية الجمع والثانية عملية **الضرب** على ℝ، حيث يختصر حاصل الضرب a·b في كثير من الأحيان إلى ab. سنفترض أن هاتين العمليتين تحققان

المسلمات التسع التالية:  

$$\forall a, b \in \mathbb{R}, \ a+b=b+a \ (16)$$
  
 $(1, + a = autic fixellic)
 $(1, + a = autic fixellic)$   
 $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, \ a+(b+c) = (a+b)+c \ (26)$   
 $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, \ a+(b+c) = (a+b)+c \ (26)$   
 $(1, + a = autic fixellic)$   
 $(2, + a = autic fixellic)$   
 $(2, + a = autic fixellic)$   
 $(3, + a = autic fixellic)$   
 $(3,$$ 

Scanned with CamScanner

.

بلغة أهل الجبر تقرر المسلمات من م1 إلى م4 أن (+, \$\$) **زمرة إبدالية،** بينما تَنُصُّ م5 إلى م8 على أن (,, {0}\\$)) زمرة إبدالية. أما الفرضيات التسع فهن تقرير بأن النظام (,,+,\$) **حقل** (field).

من هذه المجموعة من المسلمات يمكننا استنباط العديد من الخواص الجبرية للأعداد الحقيقية، ونقدم هنا بعض الأمثلة على ذلك.

مثال 2.1

إذا كانت  $a,b,c \in \mathbb{R}$  فإن

 $a+b=a+c\Rightarrow b=c$ البرهان a+b=a+cمن م4 يوجد  $\mathbb{R} = a+c$  وعليه فإن -a+(a+b)=-a+(a+c)ومن م2 نرى أن (-a+a)+b=(-a+a)+c

0+b=0+c  $e^{-b+c}$ 

(4)

### Scanned with CamScanner

(م3) b=c.على نفس المنوال نستطيع إثبات أن $a \cdot b = a \cdot c, a \neq 0 \Rightarrow b = c$ 

مثال 2.2

- $a \cdot 0 = 0$  فإن  $a \in \mathbb{R}$  (i)
- b=0 jć a=0 ij  $a\cdot b=0$  ij (ii) (ii)

البرهان

(3) 1+0=1 (i)

إذن

 $a \cdot (1+0) = a \cdot 1$ 

 $a \cdot 1 + a \cdot 0 = a \cdot 1 + 0$ 

وعليه فإن

 $(9) a \cdot 1 + a \cdot 0 = a \cdot 1$ 

39

ومن م3 نرى مرة أخرى أن

ومن مثال 2.1 نستنتج أن

- $\begin{aligned} a \cdot 0 &= 0 \\ a \cdot 0 &= 0 \quad e^{1} \quad a \cdot b = a^{-1} \quad a \quad a^{-1} \quad a^{-1} \quad a^{-1} \quad a^{-1} \quad a^{-1} \cdot (a \cdot b) &= a^{-1} \cdot 0 \\ a^{-1} \cdot (a \cdot b) &= a^{-1} \cdot 0 \\ a^{-1} \cdot (a \cdot b) &= 0 \\ (6p) \quad & (a^{-1} \cdot a) \cdot b &= 0 \end{aligned}$
- $(8) 1 \cdot b = 0$

# مبادئ التحليل الرياضي

(77)

b=0.بالاستناد إلى م4 يمكن تعريف عملية الطرح – على  $\mathbb{R}$  بالشكل a-b=a+(-b)  $\forall a,b\in\mathbb{R}$ كما نستخدم م8 لتعريف عملية القسمة  $a\div b=a\cdot(b^{-1})$   $\forall a\in\mathbb{R},b\in\mathbb{R}\backslash\{0\}$ وسنترك للقارئ التحقق من أن هاتين العمليتين غير إبداليتين.

# تمارين 2.1

a+x=b حل وحيد هو

- x=b-a .2 لكل  $a,b\in\mathbb{R}$  حيث a
  eq 0 يكون للمعادلة .2
  - $a \cdot x = b$  حل وحيد هو
- $\begin{aligned} x &= a^{-1} \cdot b \\ \forall a \in \mathbb{R}, \quad -(-a) = a \quad .3 \\ (a^{-1})^{-1} &= a \quad b \\ \downarrow a^{-1} \neq 0 \quad ij \quad a \neq 0 \quad .4 \\ \forall a \in \mathbb{R}, \quad (-1) \cdot a = -a \quad .5 \\ \forall a, b \in \mathbb{R}, \quad (-a) \cdot b = -(a \cdot b) \quad .6 \\ \forall a, b \in \mathbb{R}, \quad (-a) \cdot (-b) = a \cdot b \quad .7 \\ \forall a, b \in \mathbb{R}, \quad (-a) \cdot (-b) = a \cdot b \quad .7 \end{aligned}$

 $\forall a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, \quad (-a)^{-1} = -(a^{-1})$ .8 9. إذا كان  $0 \neq a$  و  $0 \neq b \neq 0$  فإن  $a \neq 0$ ، كما أن  $(a \cdot b)^{-1} = a^{-1} \cdot b^{-1}$ 

# 2.2 مسلمات الترتيب

نفترض وجود مجموعة جزئية غير خالية من ℝ، نرمز لها بـــ P، تحقق الفرضيات التالية: (م10) لكل α∈ℝ تتحقق واحدة فقط من العلاقات التالية:

 $-a \in P$  if a = 0 if  $a \in P$ 

$$a, b \in P \Rightarrow a + b \in P, a \cdot b \in P$$
 (11)

تسمى P مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة (positive real numbers)، ونعرف العلاقة < (أكبر من) على  $\mathbb{R}$  بالشكل التالي:  $a > b \Leftrightarrow a - b \in P$ ونقول عندئذ إن a أكبر من b، كما نقول إن b أصغر من a ونكتب a > b. نلاحظ على الفور أن

$$P = \{a \in \mathbb{R} : a > 0\}$$

وإذا كانت

$$P^- = \{a \in \mathbb{R} : -a \in P\}$$

فإن

$$P^- = \{a \in \mathbb{R} : a < 0\}$$

وهي مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة (negative real numbers). من ما   

$$ext{ bard als}$$
  
 $ext{ bard als}$   
 $\mathbb{R} = P \cup \{0\} \cup P^-$ .  
 $\mathbb{R} = P \cup \{0\} \cup P^-$ .  
 $\mathbb{R} = P \cup \{0\} \cup P^-$ .  
 $\mathbb{R} = 20 \cup 10^+$ .  
 $ext{ bard als}$   
 $ext{ b$ 

مبادئ التحليل الرياضي

من م11 نرى أن

42

وعليه فإن

إذن

مثال 2.4 أثبت ما يلي: c < b + c (i) ac < bc (ii) ac > bc (iii) البرهان (i) من م1، م2.

. بما أن 6 > 1 إذن

أي إن

افرض أن ا (ii)  $c \in P$  من

لكن a·c-

(تعريف >)

$$(c-b)+(b-a)\in P$$
وعليه فإن

(40, 120)	$c-a \in P$	
(تعريف > مرة أخرى)	a < c	إذن

# مثال 2.4

أثبت ما يلي:  $a < b, c \in \mathbb{R} \Rightarrow a + c < b + c$  (i)  $a < b, c > 0 \Rightarrow ac < bc$  (ii)  $a < b, c < 0 \Rightarrow ac > bc$  (iii) البرهان

إذن

$$(b+c)-(a+c)\in P$$

أي إن

$$a+c < b+c$$

(ii) افرض أن 0 < c < 0. بما أن a < b فإن a - b = 0. أي إن  $b = a \in B$  و  $c \in P$ . من م11 نجد أن

$$(b-a)\cdot c \in P$$
  
لكن  $(b-a)\cdot c = b \cdot c - a \cdot c$  (باستخدام مسلمة التوزيع م9). إذن  
 $b \cdot c - a \cdot c \in P$ 

## Scanned with CamScanner

•

$$\begin{aligned} 44 \\ & \text{i.e.s} \qquad \text{i.e.s} \qquad$$

عليه. ويمثَّل العدد الحقيقي x بنقطة عن يمين 0 إن كان 0 < x وبنقطة عن يساره للأعداد الحقيقية بنقاط على المستقيم بمثابة مساواة، فنتحدث عن "النقطة x" ونحن نقطة على هذا الخط لتمثَّل العدد 0 وتسمى نقطة الأصل، وتُختار وحدة الطول سنتجاوز قليلاً عن بعض الدقة في سبيل تبسيط مصطلحاتنا ونعتبر هذا التمثيل الأعداد الحقيقية (real line)، يمتد دون لهاية من الطرفين، ويرسم عادة أفقياً. تُعَيَّن انقصد بذلك "العدد الحقيقي x" في بعض الأحيان و "النقطة الهندسية التي تمثل x " من المألوف تمثيل بحموعة الأعداد الحقيقية 🏾 بواسطة مستقيم، يسمى خط سنكتفي بإثبات الخاصة (v) وهي تعرف بمتباينة (أو متواجحة) المثلث إذا كان a > x. وبصفة عامة فإن a < b تعني أن b تقع يمين a على هذا الخط.  $(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$  $\leq |x^2| + |y^2| + 2|xy|$  $\forall k > 0, x \in \mathbb{R}, \ |x| < k \ \Leftrightarrow \ -k < x < k$ (triangle inequality). باستخدام الجزء (iii) نجد أن  $|x+y| \le |x|+|y|$  $=(|x|+|y|)^{2}$  $=|x|^{2}+|y|^{2}+2|x||y|$  $\begin{array}{ll} \forall x,y \in \mathbb{R}, & |x+y| \leq |x|+|y| \\ \forall x,y \in \mathbb{R}, & \|x|-|y\| \leq |x-y| \end{array} \end{array}$ وعليه نستنتج من (ii) أن أحيانا أخرى. البرهان (vi) (iv)

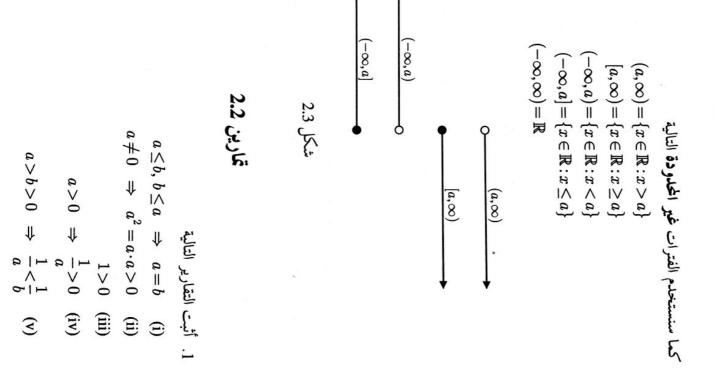
45

الأعداد الحقيقية

باستخدام العلاقتين > و ≥ نعرف فيما يلي بعض مجموعات R الجزئية وبصفة أعم فإن العدد غير السالب [a–b] يمثَّل المسافة بين النقطتين a و b على في هذا الإطار تمثل |x| المسافة بين النقطة x والنقطة 0 على خط الأعدار  $[a,b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}.$  $(a,b) = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$  $(a,b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \le b\}$  $[a,b) = \{x \in \mathbb{R} : a \le x < b\}$ وتسمى كل منهما نصف مفتوحة (أو نصف مغلقة) لتكن a < b. نعرف الفتوة المفتوحة (a,b) بألها -|b-a|شکل 2.1 خط الأعداد، كما هو موضَّح في الشكل 2.1. شکل 2.2 (a,b)[a,b] [a,b]التي سيتكرر ظهورها في هذا الكتاب. ونعرف الفترة المغلقة [a,b] كالتالي هنالك أيضا الفترتان تعريف 2.2

مبادئ التحليل الرياضي

\$



47

الأعداد الحقيقية

(vi) إذا كان 0<ba فإما أن 0<a و 0<b، أو أن 0>a و 0>b. 6. عين بحموعة الأعداد x التي تحقق المتباينة المعطاة ثم مثلها على خط الأعداد: 5. منى تتحقق المساواة في متباينة المثلث (الفقرة (v) من نظرية 2.1). 3. أثبت الأجزاء (i)، (ii)، (ii)، (iv) من النظرية 2.1. . إذا كان a<b+ε لكل c>0 فأثبت أن a≤b. إذا كان ع>|x| لكل 0<ء، فاستنتج أن x=0.  $a < b, c < d \Rightarrow ad + bc < ac + bd$  (ix)  $0 < a < b, 0 < c < d \Rightarrow ac < bd$  (viii) مبادئ التحليل الرياضي  $a \leq b, c < d \Rightarrow a + c < b + d$  (vii)  $\left| \begin{array}{c} a \\ b \end{array} \right| = \left| \begin{array}{c} a \\ b \end{array} \right|$ 4. إذا كان a,b∈R و b≠0 فأثبت أن  $0 < a < 1 \Rightarrow a^2 < a$  (x)  $a > 1 \Rightarrow a^2 > a$  $\begin{array}{ll} x^2 - 7x + 10 > 0 & (v) \\ |x + 4| < |2x - 1| & (vi) \\ |x| + |x + 1| < 3 & (vii) \end{array}$  $-1 < 3x - 7 \le 4$  $\frac{1}{x-4} < \frac{5}{x+1}$  (viii) |8x-1| < 2 $5 \le |4 - 6x|$  (iii)  $\frac{1}{x} < 1$  (iv) (ii) (ii 48

$$\begin{split} |x-x_0| < \min\left\{1, \frac{\varepsilon}{2(|y_0|+1)}\right\}, & |y-y_0| < \frac{\varepsilon}{2(|x_0|+1)} \\ |x_1-x_0y_0| < \varepsilon \\ |x_2-x_0y_0| < \varepsilon \\ |x_1-y_1| + |x_2y_2| \le \sqrt{x_1^2 + x_2^2} \sqrt{y_1^2 + y_2^2} \\ |x_1-y_1| + |x_2y_2| \le \sqrt{x_1^2 + x_2^2} \sqrt{y_1^2 + y_2^2} \\ (Schwarz Inequality) & y_1 > \frac{1}{2} \sqrt{x_1^2 + x_2^2} \sqrt{y_1^2 + y_2^2} \\ (Schwarz Inequality) & (2ab \le a^2 + b^2 + b^2 + b^2) \\ (2ab \le a^2 + b^2 + b^2 + b^2) \\ (2ab \le a^2 + b^2 + b^2 + b^2) \\ (1 \le 1 \ge 1 \le x, y \in \mathbb{R} \quad \text{strong}) \\ (1 \le 1 \ge 1 \le x, y = \frac{1}{2}(x + y + |y - x|) \\ \min\{x, y\} = \frac{1}{2}(x + y - |y - x|) \\ \min\{x, y\} = \frac{1}{2}(x + y - |y - x|) \\ \text{with the strong strong$$

49

الأعداد الحقيقية

إذا كان n∈A فإن m+n∈N وعليه، من تعريف N، نجد أن (1) خذ  $M \in \mathbb{N}$  ولتكن  $A = \{n \in \mathbb{N} : m + n \in \mathbb{N}\}$  عندئذ  $A \subset \mathbb{N}$  .  $A \subset \mathbb{N}$ فإن N=A. بعبارة أخرى: أي مجموعة استقرائية في N هي N بكاملها. إذن m+(n+1)∈A، وعليه فإن m+(n+1)∈N (m+n)+1 = m+(n+1)m+1∈N من تعريف N، وعليه فإن 1∈A لكن من م2 نعلم أن $(m+n)+1\!\in\!\mathbb{N}$ A بمحموعة استقرائية وعليه، من تعريف N، نجد أن الأعداد الحقيقية  $\mathbb{N} \subset A$ .  $A = \mathbb{N}$ نظرية 2.2 (مبدأ الاستقراء الرياضي) وبما أن A⊂N فإننا نستنتج أن  $1 \in A$  $n \in A \Rightarrow n+1 \in A$ إذا كان m, n \ النبت أن إذا كانت ACN تحقق  $m+n \in \mathbb{N} \quad (1)$  $mn \in \mathbb{N} \quad (2)$ (ii) Ξ البرهان C. البرهان متال 2.5 Ē

$$\sum_{i=1}^{N} \sum_{j=1}^{N} \sum_{i=1}^{N} \sum_{j=1}^{N} \sum_{$$

Scanned with CamScanner

وعليه، من الاستقراء الرياضي، نستنتج أن A=N. لكن هذا يعني أن S=Ø، على هذا، إذا كان  $S \in n+1$  فإن n+1 يصبح عنصراً أصغر في S، مما يناقض ى بحموعة جزئية غير خالية من N فيها عنصر أصغر. أي إذا كانت SCN. كل مجموعة جزئية غير خالية من سنفترض أن S∠R، S≠S، وأن S ليس لها عنصر أصغر، ثم نبين أن هذا i) 1¢S وإلا كان 1 هو عنصر S الأصغر (من مثال 2.6). إذن A €1.  $egin{array}{rcl} k \in S & \Rightarrow & k 
otin \{1, 2, \cdots, n\} \ \Rightarrow & k > n \end{array}$  $\Rightarrow n+1 \in A$  $n \in S$  لکل  $m \leq n$   $m \leq m$  ناك  $S \neq a$ ii) افرض أن n∈A. باستخدام المثال 2.6 نرى أن  $\{1,2,\cdots,n,n+1\}\cap S=\varnothing$  $\Rightarrow k \ge n+1.$ مبادئ التحليل الرياضي واضح أن m في هذه الممالة ما هي إلا min*S*.  $n+1 \notin S$  $A = \{n \in \mathbb{N} : \{1, 2, \cdots, n\} \cap S = \varnothing\}$  ئيکن وهو التناقض المنشود. يقود إلى تناقض. افتراضنا. إذن 5

المجموعة N. وسنجد أن هذا المبدأ أداة لا غنى عنها لإثبات صحة العديد من لقد رأينا حتى الآن فعالية مبدأ الاستقراء الرياضي في استخلاص خواص (ii) صواب التقارير P(1) ، P(2) ، P(1) يقتضي صواب التقرير التقارير المتعلقة بالأعداد الطبيعية. فيما يلي نقدم صياغتين مكافنتين لهذا المبدأ. (ii) صواب التقرير P(n) يقتضي صواب التقرير (ii)  $\sum_{k=1}^{n} k^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1)$ افرض أن لدينا لكل n∈N تقريراً P(n). إذا كان ليكن لدينا لكل n∈N تقرير P(n). إذا كان فإن (P(n تقرير صائب لكل N∈N. فإن (P(n تقرير صائب لكل N∈N. P(1) (i) تقريراً صائباً P(1) (i) تقريراً صائباً ليكن P(n) هو التقرير P(n+1)الصياغة الأولى: الصياغة الثانية: مثال 2.7 البرهان

55

الأعداد الحقيقية

Alexandre a standard and

$$-x \in \mathbb{N}$$
 if  $x = 0$  if  $x \in \mathbb{N}$ 

تحقق

ويصبح هذا التمثيل وحيداً إذا رتبت الأعداد الأولية بحيث p<sub>2</sub> <...< p<sub>2</sub> < ...< p<sub>3</sub> تعويف 2.4 مجموعة الأعداد الصحيحة (integers) هي المجموعة ∑ المكونة من كل x∈ℝ

ليكن (P(n) هو التقرير المراد إثباته، أي أن n قابل للتحليل إلى حاصل ضرب

البرهان

عوامل أولية. سنستخدم هنا الصياغة الثانية لمبدأ الاستقراء الرياضي.

لإنجاد طول وتر مثلث قائم الزاوية طول كل من ضلعيه الآخرين وحدة واحدة وألها تحقق جميع المسلمات م1–م11، مما يجعلها على قدر من الثراء يمكنها من حمل الاعتقاد بإمكانية تمثيل أي كمية فيزيائية مقيسة بعدد في @. غير ألهم في سعيهم جزء لا يستهان به من الأنشطة الرياضية، حتى أن الأمر بلغ بقدامي الإغريق إلى بحموعة الأعداد النسبية @ (rational numbers) هي مجموعة عناصر ℝ التي بإمكان القارئ التحقق من أن Q مغلقة بالنسبة لعمليتي الجمع والضرب من تعريف عملية القسمة نستطيع أن نكتب لله أو a/b بدلاً عن a-b-1، فيكون نلاحظ على الفور أن المجموعة 🏾 مغلقة بالنسبة لعمليتي الجمع والضرب، أي أن وأن 2 تحقق جميع المسلمات م1-م11 ماعدا م8. هذا يجعل إمكانية حل .b
eq 0 و  $a,b\in\mathbb{Z}$  حيث  $a\cdot b^{-1}$  و b
eq 0 $m,n\in\mathbb{Z}\Rightarrow m+n\in\mathbb{Z},\ m\cdot n\in\mathbb{Z}$  $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}.$  $\mathbb{Q} = \{a/b : a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}\}$  $a+x=b \quad (a,b\in\mathbb{Z})$ مبادئ التحليل الرياضي ax = bفي 2 أمراً ممكناً، بينما حل غير مضمون. تعريف 2.5 فهي إذن لدينا 85

$$59$$
 الأعدد المقيد بن المحلدية بياغدرس، يحقق المعادلة العالية. لاحظ أن طول الوتر، من نظرية فيثاغدرس، يحقق المعادلة  $x^2 = 2$ .  
 $x^2 = 2$ .  
 $x^2 = 2$ .  
 $x^2 = 2$ .  
 $x^2 = 2$   
 $1$   
 $2.4$  لنگ  
 $x = 2$  شكل  $x = 2$  شكل  $x = 2$  شكل  $x = 0$  منترك بن  $x = 2$  شكل  $x = 0$  منترك بن  $x = \frac{a}{b}$ .  
البرهان  
 $x = \frac{a}{b}$ .  
 $x = 2b^2$   
وطيد فإن 2 أحد عوامل  $x^2 = 2b^2$   
 $a^2 = 4m^2 = 2b^2$ 

إذن 2 عامل في <sup>2</sup>6 ومن ثم عامل في 6، وهذا يناقض الافتراض ألا عامل مشترك للخروج من المأزق الذي نبهت إليه النظرية 2.4 سوى إضافة مسلمات جديدة هذه النظرية تدل على قصور المجموعة @ عن التعبير عن الفكر الرياضي المتاح لنا حتى قبل عدة قرون، ولما كانت Q تحقق المسلمات م1–م11 فلا سبيل قارين 2.3 مجموعة قادرة على تلبية احتياجات جزء كبير من الفكر الرياضي، وبخاصة تلك لتفادي هذا القصور. سنرى في الواقع أن مسلمة إضافية واحدة تكفي لتجعل  ${\mathbb R}$ (iii) إذا كانت المجموعة A استقرائية لكل λ∈Λ فإن A استقرائية. AA استقرائية أثبت تكافؤ مبدأ الاستقراء الرياضي مع الصياغتين المقدمتين في البند 2.3. (i) مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة P استقرائية. ii) المحموعة {x∈P:x≠5} غير استقرائية.  $b^2 = 2m^2$ . المتعلقة بحساب التفاضل والتكامل. 2. أثبت الجزء الثاني من مثال 2.5. أثبت ما يلي ين ه و ه. فنستنتج أن 60

مبادئ التحليل الرياضي

ازنا) إذا كان P(n) صحيحاً، حيث n أي عدد طبيعي يحقق  $m \leq n$ ، فإن (ii)  $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{r=1}^{n} \frac{4}{r(r+1)(r+2)} = 1 - \frac{2}{(n+1)(n+2)}$  (ii)  $u_n = 2^{n-1}(u_1+1) - 1$  ناب  $u_{r+1} = 2u_r + 1$  ناخ (iii)  $n \in \mathbb{N}$  يقبل القسمة على 9 لكل  $(n+1)7^n - 1$  (v)  $\forall \, m,n \in \mathbb{N}, \quad a^n \cdot a^m = a^{n+m}$  $(1+x)^n \ge 1+nx \quad \forall n \in \mathbb{N}$  $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{i=1}^{n} r(r+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$  (i)  $n \in \mathbb{N}$  الكل 8 لكل  $3^{2n} + 7$  (iv) . د. إذا كان 1- < x فأثبت أن  $2^n \le n! \quad \forall n \ge 4$  $.\,u_{
m l}=$ ا حسب أيضاً  $u_{r}$  إذا كان  $u_{
m l}$  $(a^n)^m = a^{nm}$ أئبت أن P(n) صحيح لكل P(n). جقق أن التقارير P(n) تحقق 4. أثبت ما يلي بالاستقراء على n: 6. إذا كان 0<a فأثبت أن استخدم هذه الحقيقة لتثبت أن . محيح P(n+1)(i) P(m) محيح

61

الأعداد الحقيقية

**c** .

i) d حد علوي للمجموعة A، أي

تعريف 2.7 إذا كان A⊂ℝ فإننا نسمي b∈ℝ حداً علوياً أصغر للمجموعة A إدا كان Supremum أو (supremum أو الشرطان ري و من اسعل بالعدد 0 و كل . ه حد سفلي لها. على هذا فالمجموعة A عدودة ما إذا أخذنا (0,∞) هو حد سفلي لها. على هذا فالمجموعة A عدودة من أعلى، فهي إذن غير محدودة. من الواضح بصفة عامة أنه إذا كان b حداً علوياً للمجموعة A فكل عدد أكبر من b هو الآخر حد علوي. ونتساءل الآن عن إمكانية إيجاد حد علوي"اقتصادي" إن كانت A محدودة من أعلى، كما نتساءل عن إمكانية إيجاد حد سفلي لا إفراط فيه إن كانت A عدودة من أسفل.

أسفل، أي إذا وجد \$,c∈ \$ بحيث b,c≤ كل a∈A. على سبيل المثال المجموعة A=[0,1] محدودة من أعلى بالعدد 1. وفي الواقع كل 1<b حد علوي أيضاً. كذلك A محدودة من أسفل بالعدد 0 وكل c<0 هو حد سفلي لها. على هذا فالمجموعة A محدودة. أما إذا أحذنا

 (iii) تسمى المجموعة A محدودة (bounded) إن كانت محدودة من أعلى ومن أسفل، أي إذا وجد B.c∈ R نحيث d > a > a > a | م | م ]

فإننا نسمي c حداً سفليًا (lower bound) للمحموعة A. وإذا كان للمحموعة A حد سفلي قلنا عنها إنحا محدودة من أسفل (bounded below).

(ii) 
$$V$$
  $u \ge x$   $\forall x \in A \Rightarrow u \ge b$ 

ينبغي أن يكون واضحاً أنه متى وجد حد علوي أصغر فهو فريد، إذ لو كان كل من b و 'b حــداً علــوياً أصغــر للمجمــوعة A فمــن الشــرط (ii) مستخدَماً لــ b نجــد أن b≤'d، ومنه مستخدَماً لــ 'b نجد أن 'b≤b، الأمر الذي يقتضي تساوي b و 'b. وبالمثل فإن الحد السفلي الأكبر وحيد متى كان موجوداً.

سنستخدم الرمز A للدلالة على حد المجموعة A العلوي الأصغر، منى ما كان موجوداً، و A inf للدلالة على حدها السفلي الأكبر إن كان لها مثل هذا الحد. وعندما يكون A عنصراً في A فهو ليس إلا A max ، كما أن Min A=inf A في حالة أن A∋A A.

مثال 2.9

64

إذا كانت 
$$A$$
 هي أي من الفترات  $(a,b)$ ،  $[a,b]$ ،  $[a,b]$ ،  $(a,b)$  فإن  $\sup A = b$   
inf  $A = a$ 

اي ان

$$u < \frac{u+b}{2}$$
 ,  $\frac{u+b}{2} \in A$ 

الأمر الذي يناقض كون u حداً علوياً. إذن  $b \ge u \ge b$  وعليه فإن  $b = \sup A$ . لإثبات أن a = a فإن القارئ مدعو لإجراء التعديلات اللازمة للحجة أعلاه، أو استخدام التمهيد التالي:

# عهيد 2.1

إذا كانت  $A = -x : x \in A$  محدودة من أسفل إذا وفقط إذا كانت A - محدودة من أعلى. كما أن  $\inf A = -\sup(-A)$ متى كان أحد الطرفين موجوداً. البرهان من خواص الترتيب (انظر المثال 2.4) نعلم أن  $x \ge m \iff -x \le -m$ 

وبمذا يكون

$$-c = \sup(-A)$$

أي أن

 $\inf A = c = -\sup(-A).$ على نفس النهج نستطيع أن نتيقن من هذه المساواة إذا افترضنا وجود  $\sup(-A).$ 

بوسعنا الآن أن نضع المسلمة الثانية عشرة الموعودة التي تعرف باسم مسلمة التمام (completeness axiom): (م12) إذا كانت R⊃A مجموعة غير خالية ومحدودة من أعلى فإن لها حداً علوياً أصغر في R. قبل أن نشرع في مناقشة آثار مسلمة التمام من الجدير بالملاحظة أن التمهيد 2.1 يضمن مكافأةا لما يلي: (مَ21) إذا كانت R⊃A غير خالية ومحدودة من أسفل فإن لها حداً سفلياً أكبر.



الأعداد الحقيقية

أولى النظريات التي نقدمها في هذا المقام تبين، في إحدى حالاتما الخاصة، كيف تخرجنا إضافة المسلمة م12 من الإشكال الذي واجهتنا به نظرية 2.4.

# نظرية 2.5

إذا كان  $n \in \mathbb{N}$  و a > 0 فإن هنالك  $x \in \mathbb{R}$  يحقق  $x^n = a.$ 

# البرهان

1. 
$$id_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}ddd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}dd_{d}$$

 $x = \sup A$ .

n

$$x^{*} = a.$$
  
(i) لنفرض أن  $x^{n} < a$  سنناقض كون  $x$  حداً علوياً للمحموعة  $x^{n}$   
باختيار  $0 > u > 2$ يث تكون  $x + u \in A$   
من نظرية ذات الحدين

67

مبادئ التحليل الرياضي 
$$n = \sum_{n=1}^{n-1} \binom{n}{n}$$

$$(x+u)^n = \sum_{k=0}^{n-1} {n \choose k} x^k u^{n-k} + x^n$$

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!k!}$$

68

$$c = \sum_{k=0}^{n-1} \binom{n}{k} x^k$$

وأن

$$u = \min\left\{1, rac{a-x^n}{c}
ight\}.$$
إذن  $1 < u \leq 1$  ويترتب على ذلك أن

$$(x+u)^{n} \leq x^{n} + cu$$

$$\Rightarrow (x+u)^{n} \leq x^{n} + c \left[\frac{a-x^{n}}{c}\right] = a$$

$$x+u \in A \quad (x+u)^{n} \leq x^{n} + c \left[\frac{a-x^{n}}{c}\right] = a$$

$$(ii)$$

$$x + u \in A \quad (ii)$$

$$(ii)$$

$$a = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$a = y^{n} + a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$y = x^{n} - a \quad (x - u)^{n} = x^{n} + a$$

$$(ii)$$

$$\begin{aligned} x^{n} - y^{n} &= (x - y) \left( x^{n-1} + y x^{n-2} + y^{2} x^{n-3} + \dots + y^{n-2} x + y^{n-1} \right) \\ &< \frac{\varepsilon}{n x^{n-1}} \left( x^{n-1} + x \cdot x^{n-2} + x^{2} \cdot x^{n-3} + \dots + x^{n-2} \cdot x + x^{n-1} \right) \\ &= \frac{\varepsilon}{n x^{n-1}} \cdot n x^{n-1} \\ &= \varepsilon. \end{aligned}$$

من هذا نخلص إلى أن $y^n>x^n-arepsilon=a,$  الأمر الذي يجعل yحداً علوياً لـــ A . فلو كان z>y يحقق z>y لأصبح  $z^n>y^n$ 

 $x^n = a$ .

2.  $Y \ge b = \frac{1}{a} = 0$ .  $x \ge 0$ .  $x \ge b = \frac{1}{a} = 0$ .  $x \ge b \ge 0$ .  $y \ge 0$ . y

هذه النظرية تثبت وجــود جــذر من الرتبة n، يرمز له بــ  $\sqrt[n]{a}$ ، لكل مذه النظرية تثبت n=a=2 ولكل  $n\in\mathbb{N}$ . إذا أخذنا a=a=2 فإننا نخلص إلى وجود a>0

مبادئ التحليل الرياضي

70 رين (irrational numbers)، وهي تشمل 2√ ومضاعفاته، بالإضافة إلى أعداد كثيرة أخرى كما سنرى. نظرية 2.6 (نظرية أرشميدس Archimedes) المجموعة ℕ ليست محدودة من أعلى. الرهان N حتماً ليست خالية إذ إن N €1. لنفرض ألها محدودة من أعلى. بمقتضى م12، سيكون لها حد علوى أصغر α يحقق  $\forall n \in \mathbb{N}, \alpha \geq n.$ ليكن n∈ℕ. عندئذ n+1∈ℕ وعليه  $\alpha \ge n+1$  $\Rightarrow \alpha - 1 \ge n.$ هذا يعني أن 1-lpha حد علوي للمجموعة  $\mathbb N$ ، بما يناقض كون lpha حداً علوياً نتيجة 2.6.1  $x > \frac{1}{n}$  لکل x > 0، يوجد  $n \in \mathbb{N}$  بحيث  $\frac{1}{n} < x$ . البرهان ليس حداً علوياً لــ N بمقتضى نظرية أرشميدس، إذن يوجد  $n \in \mathbb{N}$  بحيث  $\frac{1}{x}$ 

 $n > \frac{1}{n}$ 

$$\Box \qquad \qquad x > \frac{1}{n}.$$

على هذا، إذا كان  $\mathbb{R} \Rightarrow x \in \mathbb{R}$  يحقق  $\frac{1}{n} \ge x$  لكل  $\mathbb{N} \Rightarrow n$  فإن  $0 \ge x \cdot x$  أما إذا كان  $x \ge z$  يحقق  $\frac{1}{n} \ge x \ge 0$  لكل  $\mathbb{N} \Rightarrow n$  فإن  $0 = x \cdot x$  لاحظ أننا نحصل من ذلك على نتيجة التمرين 2.2.2، أي أن  $x < y + \varepsilon \quad \forall \varepsilon > 0 \Rightarrow x \le y$  $|x| < \varepsilon \quad \forall \varepsilon > 0 \Rightarrow x = 0$ 

> **نتيجة 2.6.2** لكل2 يوجد n∈ N بحيث n −1 ≤ x < n. ا**لبرهان**

بمقتضى النظرية 2.6 فإن المجموعة  $\{m \in \mathbb{N} : x < m\}$  ليست خالية وعليه فإن لها، من خاصة الترتيب التام للمحموعة  $\mathbb{N}$  (نظرية 2.3)، عنصراً أصغر. ليكن n هو عنصرها الأصغر. عندئذ n > x < n ولكن  $1 - x \neq n - 1$  إذن  $n - 1 \le x < n$ 

النظرية التالية تؤكد انتشار الأعداد النسبية على خط الأعداد، وتشكل واحدة من أهم ركائز التحليل الحقيقي.

-

البرهان  
البرهان  
(i) لنفترض أولاً أن 
$$0 \le x$$
.  
(i) لنفترض أولاً أن  $0 \le x - y$  فمن المتيحة 2.6.1 يوجد  $m \le n = \frac{1}{n}$   
 $y - x \ge \frac{1}{n}$   
أي بحيث  
 $nx + 1 < ny$  (2.1)  
 $nx + 1 < ny$  بحيث  
 $nx + 1 < ny$  جيث  
 $nx + 1 < ny$  (2.1)  
 $nx + 1 < ny = 2.6.2$  يوجد  $m \ge n = 2.6.2$   
 $y = 1 \le n = 1$ 

عندئذ نجد من (2.1) و (2.2) أن

72

$$x < \frac{m}{n} < y.$$
[i]  $q = \frac{m}{n}$ 
[i]  $q \in \mathbb{Q}$ 
[i]  $q = \frac{m}{n}$ 
[i]  $q \in \mathbb{Q}$ 

$$0 < k + x < k + y$$
فمىيا سبق نعلم بوجود  $q \in Q$  تحقق  
عندئذ  $k + x < q < k + y$  وتحقق  
 $k + x < q < k + y$ 

1. < 4

لاحظ أن تكرار استخدام النظرية يؤكد أن كل فترة مفتوحة تحوي عدداً غير منته من عناصر Q. نتيجة 2.7 (كثافة الأعداد غير النسبية في ℝ) كل فترة مفتوحة في 🎗 تضم عدداً غير نسبي. البرهان لتكن الفترة هي (x,y). عندئذ  $\sqrt{2} < y\sqrt{2}$  ونستنتج من النظرية 2.7 أنه يوجد عدد نسبي q لا يساوي 0 ويحقق  $x\sqrt{2} < q < y\sqrt{2}$  $\Rightarrow x < q/\sqrt{2} < y.$ خذ  $r=q/\sqrt{2}$  فيترتب على ذلك أن x < r < y,  $r \notin \mathbb{Q}$  ليس عدداً نسبياً، مما يعني أن  $\sqrt{2} = q/r$ . في ختام هذا البند نعرج على واحدة من أكثر السبل شيوعاً لتمثيل الأعداد الحقيقية. لعل القارئ يذكر من الحساب البسيط أن كل عدد نسبي موجب p/q يمكن كتابته على شكل عشري  $\frac{p}{q} = x_0 \cdot x_1 x_2 \cdots = x_0 + \frac{x_1}{10} + \frac{x_2}{10^2} + \cdots$  $\cdot i=1,2,\cdots$  ،  $x_i\in\{0,1,2,\cdots,9\}$  و  $x_0\in\mathbb{N}\cup\{0\}$ حيث  $x_0\in\mathbb{N}\cup\{0\}$ سنرى الآن أن لكل عدد حقيقي موجب x نستطيع إيجاد عدد صحيح غير سالب  $x_0$  وأعداد  $x_1, x_2, x_3, \cdots$  في المجموعة  $\{0, 1, 2, \cdots, 9\}$  بحيث

$$\forall n \in \mathbb{N} \cup \{0\}, \quad 0 \le x - \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} < \frac{1}{10^n}.$$
 (2.3)

عندئذ سنكتب

 $\boldsymbol{x} = \boldsymbol{x}_0 \cdot \boldsymbol{x}_1 \boldsymbol{x}_2 \boldsymbol{x}_3 \cdots \tag{2.4}$ 

عندئذ

وبحذا الاختيار تكون المتباينة (2.3) محققة عندما 
$$n = 0$$
.  
افرض أننا قمنا باختيار  $x_1, x_2, \dots, x_n$  في  $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$  بحيث تكون (2.3) محققة. عندئذ

$$0 \le 10^{n+1} \left( x - \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} \right) < 10$$

$$\begin{split} x_{n+1} = & \left[ 10^{n+1} \left( x - \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} \right) \right] \\ \mathbf{e}_{i} \mathbf{e}_{i$$

### Scanned with CamScanner

74

أي

بوسع القارئ الحصول على المفكوكات التالية بالطرق الموضحة أعلاه، والتحقق منها باستخدام القسمة المطولة:

$$\frac{1}{2} = 0.5000 \cdots$$

$$\frac{11}{8} = 1.375000 \cdots$$

$$\frac{122}{990} = 0.12323 \cdots$$

$$\frac{122}{990} = 0.12323 \cdots$$

$$\frac{1}{990} = 0.12323 \cdots$$

$$\frac{1}{900} = 0.12323 \cdots$$

$$\begin{aligned} x &= x_0.x_1x_2\cdots \\ y &= x_0.x_1x_2\cdots \end{aligned}$$

عندئذ، لکل n∈ ℕ،

$$||x-y| \le \left| x - \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} \right| + \left| \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} - y \right|$$
  
$$< \frac{1}{10^n} + \frac{1}{10^n}$$
  
$$= \frac{2}{10^n}$$

$$\begin{aligned} & \text{Action Instant Instan$$

$$\begin{split} 0 &\leq x - \sum_{i=0}^{n} \frac{y_i}{10^i} < \frac{1}{10^n} \\ \Rightarrow \ \left| \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} - \sum_{i=0}^{n} \frac{y_i}{10^i} \right| < \frac{1}{10^n} \\ \Rightarrow \ \left| \frac{x_n}{10^n} - \frac{y_n}{10^n} \right| < \frac{1}{10^n} \\ \Rightarrow \ \left| x_n - y_n \right| < 1 \\ \Rightarrow \ \left| x_n - y_n \right| < 1 \end{split}$$

 $\forall n \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq x - \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} \leq \frac{1}{10^n}$  (2.6)

  $\forall n \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq x - \sum_{i=0}^{n} \frac{x_i}{10^i} \leq \frac{1}{10^n}$  (2.6)

  $\exists c$   $\vdots c$   $\vdots c$ 
 $\vdots = 0.5000 \cdots$   $\frac{1}{2} = 0.5000 \cdots$ 
 $\frac{1}{2} = 0.499 \cdots$   $\vdots c$ 
 $i \in \mathbb{N} \cup \{0\} \cup \{0\}, i \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$   $x \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$ 

د. إذا كان  $\{0\} \cup x_0 \in \mathbb{N} \cup \{0\}$  و  $\{0,1,2,\cdots,9\}$  لكل  $i \in \mathbb{N}$  لكل  $i \in \mathbb{N}$  فإن هنالك عدداً  $x_i \in \{0,1,2,\cdots,9\}$  و جميقياً  $x \ge 0$  بحيث

$$x = x_0 . x_1 x_2 x_3 \cdots$$

في الواقع x ليس إلا

$$\sup\left\{\sum_{i=0}^n \frac{x_i}{10^i} : n \in \mathbb{N}\right\}$$

(انظر التمارين 2.4).

4. باستخدام خط الأعداد لتمثيل R نستطيع الحصول على المفكوكات العشرية على النحو التالى:

بما أن  $1 > -x_0 = 0$  فإن  $x - x_0$  يقع في واحدة من هذه الفترات الجزئية. ونرقم الفترات الناتجة بالأرقام 0,1,2,...,9 (انظر الشكل 2.6). مرة أخرى مساوياً 3. الآن نقسم الفترة التي يقع فيها  $x-x_0$  إلى عشرة أجزاء متساوية على سبيل المثال (3/10,4/10) وعليه سنأخذ x₁ في مفكوك \$/8  $x-x_0$  ينتمي لواحدة فقط من الفترات الجزئية. نعرف  $x_2$  ليكون رقم هذه الطول ونرقمها بالأعداد 0,1,2,...,9 نعرف x<sub>3</sub> ليكون رقم الفترة اليّي يقع مرة أخرى نقسم الفترة التي يقع فيها  $x-x_0$  إلى عشر فترات جزئية متساوية 13+11-1 2 3 4 5 6 7 8 9فإن 8/3 تقع في الفترة رقم 7، وعليه ناً حذ  $\frac{3}{10} + \frac{7}{100} \leq \frac{3}{8} \leq \frac{3}{10} + \frac{8}{100}$ . 10 + 100 فيها x-x<sub>0</sub>. ونستمر على هذا المنوال لنحصل على مفكوك x. الفترة الجزئية. خذ العدد 3/8 مرة أخرى كمثال. بما أن  $x_1=i$  إذا كان  $x-x_0\in \left[rac{i}{10},rac{i+1}{10}
ight]$  إذا كان المنسع  $x-x_0\in \left[rac{i}{10},rac{i+1}{10}
ight]$ مبادئ التحليل الرياضي شکل 2.5 شکل 2.6  $x_0 = [x]$  لأي  $x \in \mathbb{R}$  نبدأ نجعل  $x \in \mathbb{R}$  $\frac{3}{10} + \frac{9}{100}$ 5|-} 78

مراحل إجراء القسمة الطويلة يكون عنصرا في {{0,1,2,...,q-1}، ولذا لا بد إيجاد المفكوك للعدد p/q (حيث p,q∈N) فإن الباقي في كل مرحلة من ولذا نستطيع اختيــــار  $x_1=4$  أو  $x_1=x$ . لاحـــــظ أن اختيار الفترة المفكوك. أما إذا استخدمنا الفترات الجزئية المغلقة فإن بعض الأعداد ستحظى التمارين 2.4). لنرى صحة هذا التقرير ما علينا إلا أن نتذكر من نظرية بأكثر من مفكوك. فلو حدث أن كانت  $x-x_0$  هي إحدى نقاط التقسيم في لاحظ أن استخدامنا للفترات الجزئية نصف المفتوحة يضمن لنا وحدانية من الحصول ذات مرة على باق سبق الحصول عليه، وعندئذ يبدأ الكسر الأعداد أن باقي قسمة عددين في N دائماً أقل من المقسوم عليه. لذا عند تسعات. في هذا الكــتاب سنتقــيد بالتــعريف المقـــدم في 2.3 (أي  $x_1 = 4$  ) إلا المراحس التسالية. أمسا إن اخسترنسا الفستسرة اليسرى  $x_1 = 4$ 0 اليمسىن ( $x_1=5$  في حالة العدد 1/2) يعني أن x ستنتمي إلى الفترة رقم  $x_1=5$ اختيار  $x_n$  أحد عددين، وذلك لأن x تقع في فترتين جزئيتين مغلقتين. على المرحلة n (أي أن x بالشكل  $rac{m}{10^n}$  حيث m عدد صحيح) فإن بإمكاننا 5. تتميز الأعداد النسبية بأن مفكوكها يتكرر بعد نقطة معينة رانظر على هذا نحصل على مفكوكين، أحدهما ينتهي بسلسلة أصفار والآخر بسلسلة في حالة العدد 2/1) فإن x ستنتمي إلى الفترة رقم 9 في المراحل اللاحقة.  $x \in [5/10, 6/10]$  أو  $x \in [4/10, 5/10]$  مسبيل المثال خذ x = 1/2 . عندئذ  $x \in [5/10, 6/10]$ بالفترات نصف المفتوحة) وبذلك نستبعد أي مفكوك ينتهي بسلسلة تسعات.

بالتكرار.

79

الحالة 2=6 تعطينا أهم هذه المفكوكات، وذلك لألها تستخدم في الحاسبان استخدامها مع أي عدد b∈N\{1} لنحصل على مفكوك أساسه b. لي 6. ركزنا فيما تقدم على المفكوكات العشرية، غير أن الطريقة نفسها يمكز حيث يمكن أن يرتبط ظهور أحد العددين 0 أو 1 بانفتاح أو إنغلاق دائرة الإلكترونية. فالمفكوك الثنائي لأي عدد يحتوي على أحد الرقمين 0 أو 1 في كل منـــزلة، الأمر الذي يجعلها صالحة للاستخدام في الحاسبات الإلكترونية، إذا كان b حداً علوياً للمحموعة A فأثبت أن b=sup A إذا وفقط إذا اذا کانت A و B مجموعتین محدودتین من أعلى و A C B فأثبت أن کان لکل 0<ع يوجد aEA بحيث a>b-E بحيث  $\sup A \leq \sup B$  أحسب A sup و inf A إن وجدا فيما يلي: تمارين 2.4  $A = \left\{ 1 - \frac{(-1)^n}{n} : n \in \mathbb{N} \right\} \quad \text{(ii)}$ اکتب وأثبت نتیجة مماثلة لے inf A.  $A = \{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 > 0\}$  (i)  $A = \mathbb{N} \cup \{0\}$  (iv) A = Q (iii) كهربائية.

مبادئ التحليل الرياضي

8

4. إذا كانت A و B محدودتين من أعلى فأثبت أن AUB محدودة من أعلى 81 7. إذا كانت Q → x + y ∉ Q فأثبت أن x + y ∉ Q متى يكون y ∉ Q ماذا نستطيع أن نقول عن inf A و finf B? 8. إذا كانت 0 < x فأثبت أن لكل y∈ℝ توجد n∈N بحيث</li>  $\sup(A+B) = \sup A + \sup B$  $\sup(A \cup B) = \max \{\sup A, \sup B\}$ ماذا نستطيع أن نقول عن (A∪B؟  $A+B=\{a+b:a\in A,b\in B\}$  إذا كانت A,B مجموعتين جزئيتين من R، فإننا نعرف 9. افرض أن X و Y مجموعتان غير خاليتين وتحققان اذكر وأثبت نتيجة مماثلة لــــ (A+B). إذا كانت A محدودة من أعلى و 0<k فأثبت أن  $\sup(kA) = k \cdot \sup A$  $kA = \{ka : a \in A\}$ متی کانت A و B محدودتین من أعلی. nx > yماذا يحدث لو كانت  $k \leq 0$  $\begin{array}{ccc} X \cup Y = \mathbb{R} & (\mathbf{i}) \\ x \in X, y \in Y & \Rightarrow & x < y & (\mathbf{ii}) \end{array}$ 6. لتكن k∈ℝ ، A⊂ℝ ولنعرف أنبت أن Ċ,

Scanned with CamScanner

ا إذا كان  $x_0 \in \mathbb{N} \cup \{0\}$  و  $x_i \in \{0, 1, 2, ..., 9\}$  و  $x_0 \in \mathbb{N} \cup \{0\}$  ، فأثبت أن  $x_i \in \{0, 1, 2, ..., 9\}$ z>c ⇒ z∈Y 10. أوجد المفكوك العشري والثنائي والثلاثي لكل من الأعداد 5 (ii) 11 (ii) 1 8 (ii) 15 (ii) 1 11. أوجد الأعداد النسبية ذات المفكوكات التالية 2.5 المجموعات القابلة للعد . استخدم المفكوك العشري لتثبت كثافة Q في R.  $z < c \Rightarrow z \in X$  $x = x_0 \cdot x_1 x_2 \cdots$ مبادئ التحليل الرياضي المفكوك العشري 0.37212121... ii) المفكوك الثلاثي 0.020121212 أنبت وجود ceR بحيث 8

لو تأملنا المجموعات

فإننا سندرك على الفور أن عدد عناصر B مساو لعدد عناصر C وأنه أقل من المنتهية، مثل Z، Q، P. وتبدو حاجتنا جلية إلى فهم رياضي يسمح بمقارنة عدد عدد عناصر A. ليس الأمر بمثل هذا الوضوح إن ابتغينا مقارنة المجموعات غير العالم الرياضي جورج كانتور (Georg Cantor) في أواخر القرن التاسع عشر هي عناصر مجموعتين غير منتهيتين. لعل من أهم إنجازات نظرية المجموعات على يد نقول إن المحموعتين B ، A متكافئتان (equivalent) ونرمز لذلك بالشكل تىرىف 2.8  $I_A: A \to A, \quad I_A(x) = x$  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  $B = \{a, b, c\}$  $C = \{-1, 0, 1\}$  $A \sim B$  $\begin{array}{ccc} A \sim A & (\mathbf{i}) \\ A \sim B & \Rightarrow & B \sim A & (\mathbf{i}) \\ A \sim B, B \sim C & \Rightarrow & A \sim C & (\mathbf{ii}) \end{array}$ إذا وجدت دالة تقابل من A إلى B. لأي ثلاث بحموعات C ، B ، A فإن (i) حيث إن دالة المطابقة تزويدنا بمثل هذا الفهم. نظرية 2.8 البرهان

83

نستنتج من A~B أن هنالك دالة تقابل f من A إلى B، فتكون 1-f تسمى الخواص (i)، (ii)، (iii) للعلاقة ~، على الترتيب، **الانعكاس** (reflexivity) والتعاتل (symmetry) والتعدي (transitivity)، وهي صفات إذا كانت A=Ø فإن عدد عناصرها هو صفر، وإن كانت تكافئ {1,2,...n} فإن عدد عناصرها n. من خاصة التعدي نرى بوضوح في الحالة الخاصة التي تكون فيها A و B مجموعتين منتهيتين أن B سA إذا وفقط إذا كمان نقول إن الجمعوعة A منتهية (finite) إذا كانت خالية أو وجد n N N بحيث لننظر الآن في الموضوع عندما تكون الجموعات غير منتهية.  $f:A \rightarrow B, g:B \rightarrow C$  $g \circ f : A \to C$ (iii) نستنج من B ~ C، A ~ B وجود تقابلين  $B \sim A$  تقابلاً من B إلى A مما يعني أن هي أيضاً تقابل، وهذا يعني أن  $C\sim A$ .  $A\sim A$  هى دالة تقابل فإن فتكون دالة التحصيل تتحلى بما كل علاقة تكافؤ. تعريف 2.9 (ii)

مبادئ التحليل الرياضي

20

85 فنستنتج أن المجموعات N<sub>2</sub> ، N<sub>2</sub> ، N متكافئة كلها، وذلك على الرغم من أن كلاً التمارين 2.5 بإثبات أن A تكافئ إحدى مجموعاتما الجزئية الفعلية إذا وفقط إذا هذا الوضع لا يمكن أن ينشأ في مجموعة منتهية. وفي الواقع سيطالب القارئ في هما مجموعتا الأعداد الطبيعية الفردية والزوجية، على الترتيب، فإن التقابل  $f: \mathbb{N}_1 \to \mathbb{N}_2, \ f(n) = n+1$ المجموعتان N و Z متكافئتان. لنثبت ذلك نعرف الدالة  $g:\mathbb{N}\to\mathbb{N}_2,\ g(n)\!=\!2n$  $\mathbb{N}_1=\{1,3,5,\cdots\}$ من N<sub>1</sub>، N<sub>2</sub>، جموعة جزئية فعلية من N، بمعنى أن  $\mathbb{N}_2=\{2,4,6,\cdots\}$  $\mathbb{N}_2 \subset \mathbb{N}, \mathbb{N}_2 \neq \mathbb{N}.$  $\mathbb{N}_1 \subset \mathbb{N}, \mathbb{N}_1 \neq \mathbb{N}$  $N_1 \sim N_2$  $\mathbb{N} \sim \mathbb{N}_2$ كانت A غير منتهية. كما أن التقابل يدل على أن مثال 2.11 يدل على أن مثال 2.10 إذا كانت

 $f:\mathbb{Z}\to\mathbb{N}$ 

Scanned with CamScanner

$$f(n) = \begin{cases} 2n & n > 0 \\ -2n + 1 & n \leq 0 \\ -2n + 1 & n \leq 0 \\ n > 0 & \Leftrightarrow f(n) \in \mathbb{N}_1 \\ n > 0 & \Leftrightarrow f(n) \in \mathbb{N}_2 \\ n > 0 & \Leftrightarrow f(n) \in \mathbb{N}_2 \\ n > 0 & \Leftrightarrow f(n) \in \mathbb{N}_1 \\ n > 0 & \Leftrightarrow f(n) \in \mathbb{N}_1 \\ n > n > 0 & \Leftrightarrow f(n) \in \mathbb{N}_1 \\ n > n > 0 & \Leftrightarrow f(n) \in \mathbb{N}_1 \\ n > n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 = n_2 \\ N_1 = n_1 = n_2 \\ N_2 = n_1 \\ N_2 = n_$$

$$g_{1} = \{a_{1}, a_{2}, a_{3}, \cdots\} = \{a_{i} : i \in \mathbb{N}\}$$

$$A = \{a_{1}, a_{2}, a_{3}, \cdots\} = \{a_{i} : i \in \mathbb{N}\}$$

$$2.2 \text{ space is a set of the se$$

مبادئ التحليل الرياضي

88

نعموف الدالة  

$$h: A \times B \to \mathbb{N}$$
  
 $h: A \times B \to \mathbb{N}$   
 $h(x, y) = 2^{f(x)} \cdot 3^{g(y)}$   
 $h(x, y_1) = h(x_2, y_2) \Rightarrow 2^{f(x_1)} 3^{g(y_1)} = 2^{f(x_2)} 3^{g(y_2)}$   
 $\Rightarrow f(x_1) = f(x_2), g(y_1) = g(y_2)$   
 $p(y_1) = g(y_2)$   
 $h(x_1, y_1) = h(x_2, y_2) \Rightarrow 2^{f(x_1)} 3^{g(y_1)} = g(y_2)$   
 $(1)$   
 $x_1 = x_2, y_1 = y_2$   
 $(1)$   
 $x_1 = x_2, y_1 = y_2$   
 $(1)$   
 $x_1 = x_2, y_1 = y_2$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$   
 $(1)$ 

68

$$\begin{aligned} & g_{n}(x) = \min \left\{ n \in \mathbb{N} : x \in \mathcal{A}_{n} \right\} \\ & n(x) = \min \left\{ n \in \mathbb{N} : x \in \mathcal{A}_{n} \right\} \\ & x = a_{n(x)m(x)} \\ & x = a_{n(x)m(x)} \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x) \\ & x = x = n(x), \quad m(x), \quad m(x) \\ & x = n(x), \quad m(x), \quad m(x) \\ & x = n(x), \quad m(x), \quad m(x) \\ & x = n(x), \quad m(x), \quad m(x), \quad m(x) \\ & y = n(x), \quad m(x), \quad m(x),$$

مبادئ التحليل الرياضي

92

# 

نبدأ بتعريف التقارب، ثم نستعرض الخصائص الأساسية للمتناليات المتقاربة. وفي سعينا لإيجاد شروط مفيدة للتقارب سنضع بعض النظريات الهامة، ونتطرق إلى هذا الفصل مخصص لمفهوم تقارب المتتاليات، وهو بلا شك أحد أهم المفاهيم في التحليل الرياضي، وسنرى كيف تلاحقنا تبعاته في كل الفصول القادمة. ارتباط التقارب ببعض المفاهيم التبولوجية.

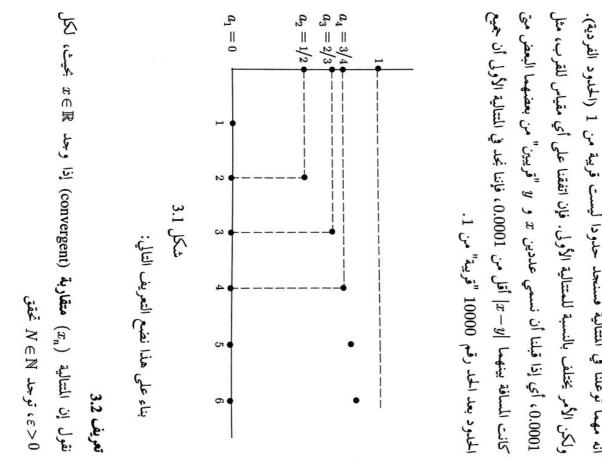
**3.1 المتتاليات والتقارب** 

بمجرد (a\_n)، وذلك لأن هذه الأشكال تبرز معنى التوالي الوارد في الاسم. وجدير وأن نرمز إلى المتتالية بالشكل ((a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, a<sub>3</sub>, …)، أو ((a<sub>n</sub> : n ∈ N)، أو اختصاراً a(n) عند n بالرمز a(n) . إلا أنه قد جرت العادة أن نكتب  $a_n$  بدلاً عن a(n)بحسب هذا التعريف يكون متوقعاً أن نرمز إلى المتتالية بحرف مثل a ولقيمة ا**لمتتالية** (sequence) هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية N.

تعريف 3.1

المتناليتين  $\left(rac{n-1}{n}
ight)$  و  $\binom{n-1}{(n-1)}$  نلاحظ أن حدود المتنالية الأولى المتأخرة قريبة من والتقصي هي المواضيع المتعلقة بحدودها المتأخرة، أي مم لقيم n الكبيرة. لنتأمل مجموعة، غير أننا في هذا الباب سنكتفي بالتركيز على المتتاليات التي تأخذ قيمها في لاحظ أن تعريف المتنالية الذي قدمناه يسمح بمتناليات تأخذ قيمها في أي سنسمي <sub>n</sub>م حد المتتالية رقم n، وفي أغلب الأحيان سنكتفي بإعطاء قانون فعناصر المتتالية تكتب بشكل مرتب وقد يتكرر بعضها أو جميعها (مثل المتالية الأولى تمثل الدالة a المعرفة على N بينما الثانية ليست سوى مدى هذه الدالة باللاحظة هنا أن المتتالية (a\_n : n \in N) تختلف عن المجموعة {a\_n : n i n N}، إذ إر عند دراسة أي متتالية فإن من الطبيعي أن تكون المواضيع الجديرة بالبحث إذا حسبنا بعض الحدود الأولى نجد أن هذه المتتالية هي (١,1,2,3,5,8,…) (i) (i) متتالية مجموعة عناصرها (مداها) هي الأعداد الطبيعية الزوجية. (iv) قد نعرف المتنالية أحياناً باستخدام الاستقراء. على سبيل المثال ليكن للحد رقم n، وبذلك يتم تعريف المتتالية. وفيما يلي نورد بعض الأمثلة: .  $\{-1,1\}$  متتالية محموعة عناصرها هي المحموعة المنتهية  $\{-1,1\}$  . (ii)  $\forall n \ge 2, \quad a_{n+1} = a_{n-1} + a_n$ تسمى هذه المتنالية **متنالية فيبوناتشي** Fibonacci.  $a_1 = a_2 = 1$ R وتسمى المتناليات الحقيقية (real sequences).  $\cdot \frac{1}{n}$  هو n هو n (iii) متنالية حدها رقم n هو  $\left(1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \cdots\right)$ الثابتة)، وذلك على نقيض عناصر المجموعة. 24

مبادئ التحليل الرياضي



قريبة من 1 (في الواقع تساوي 1) إلا أن هناك فرقاً هاماً: ففي المتتالية الثانية نرى العدد 1 (انظر الشكل 3.1). ومع أنه يوجد على الدوام حدود من المتتالية الثانية أنه مهما توغلنا في المتتالية فسنجد حدوداً ليست قريبة من 1 (الحدود الفردية).

Scanned with CamScanner

26

المتتاليات

$$96$$
 ما عاد المحل الوليانيى  $n \ge N \Rightarrow |x_n - x| < \varepsilon.$   
 $n \ge N \Rightarrow |x_n - x| < \varepsilon.$   
 $x_n \to x$  أماية نسمى  $x$  أماية للمتتالية (limi)) ونكتب  $x = a_x$ .  
 $x_n \to x$  أماية i lim $x_n = x$   
 $x_n \to x$  أو d-catal قبله، فالتحريد  
 $n = 1$  (neighbourhood) (k) (k) (k) (k)  $x \in \mathbb{R}$   
 $x = i m_n^2 |x_n = x$   
 $x = 1 m_n^2 |x_n = x$  (limily  $x \in \mathbb{R}$  intervance) (k) (k)  
 $x = 1 m_n^2 |x_n = x$   
 $x = 1 m_n^2 |x_n = 1$   
 $x = 1 m_n^2 |x_n = x$  (lime) (lim $x_n = x$  intervance) (k)  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x$  is a point of  $x = x = x$  intervance) (k)  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x$  is a point of  $x = x = x$  interval.  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x$  is a point of  $x = x = x$  interval.  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x$  is a point of  $x = x = x$  interval.  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x$  is a point of  $x = x = x$  interval.  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$  on the point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is a point of  $x = x$ .  
 $x_n = 1 m_n^2 |x_n = x|$  is point

المتتاليات

معليمها.  
و لا يتأثر بأي تعديلات تحرى في مطلمها.  

$$(x_{m+1}, x_m)$$
 ( $(x_m)$ )  
 $(x_{m+1}, x_m+2, x_{m+3}, \cdots)$   
 $(x_{m+1}, x_m+2, x_{m+3}, \cdots)$   
 $(x_{m+1}, x_m+2, x_{m+3}, \cdots)$   
 $(x_{m+1}, x_m+2, x_{m+3}, \cdots)$   
 $(y_n) \sim 1$   
 $(x_n) \sim 1$   
 $(x_$ 

\_

Scanned with CamScanner

مبادئ التحليل الرياضي

10  
3.2 Line 
$$(V_{-1})^{2}$$
 and  $(V_{-1})^{2}$  and

 $\forall n \in \mathbb{N}, \quad n < x + 1.$ 

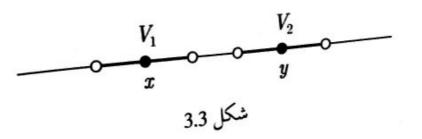
لكن، من نظرية أرشميدس، نحن نعلم أن ℕ ليست محدودة من أعلى، وبذلك نحصل على التناقض المنشود.

نختتم هذا البند بحسم سؤال من المؤكد أنه تبادر إلى ذهن القارئ: هل يمكن لمتتالية متقاربة أن يكون لها أكثر من لهاية؟.

إذا كانت  $(x_n)$  متقاربة فإن نهايتها وحيدة. **البرهان** افرض أن  $x_n = x$  الأم وأن  $y = x_n$  فيإمكاننا إيجاد  $\mathbb{N} = 1$  تحقق  $\frac{2}{2} > |x_n - x||$ خذ أي  $0 < \varepsilon$ . بما أن  $x \to x_n$  فيإمكاننا إيجاد  $\mathbb{N} = 1$  تحقق  $\frac{2}{2} > |x_n - x||$  k > 1 لكل  $1 \le \infty$ .  $k \ge 1$  الحمر  $1 \le x_n > x_n$  فإن هنالك  $\mathbb{N} = 1$  تحقق  $\frac{2}{2} > |x_n - x||$  لكل  $1 \ge 1 \le 1$   $\mathbb{N} = 1$   $1 \ge 1 \le 1$   $\mathbb{N} = 1$   $1 \ge 1 \le 1$   $1 \ge 1 \ge \ge 1$   $1 \ge 1 \ge 1 \ge 1$  $1 \ge 1 \ge 1 \ge$ 

نظرية 3.1

مبادئ التحليل الرياضي خاصة ℝ التي تجعل النهاية وحيدة: افرض أن  $V_2$  عندئذ يوجد جوار  $V_1$  للنقطة x وجوار  $V_2$  للنقطة y بحيث



 $arepsilon=rac{|x-y|}{2}$  لترى هذا خذ  $V_2=(y-arepsilon,y+arepsilon)$  و  $V_1=(x-arepsilon,x+arepsilon)$  حيث  $V_2=(y-arepsilon,y+arepsilon)$ مثلاً. لما كان  $x_n o x$  فحميع حدود المتتالية من حد ما تقع في  $V_1$ ، وكذلك جميع حدود المتتالية من حد ما تقع في  $V_2$ ، إذ إن  $y \mapsto x_n o y$ . لكن هذا يناقض أن

 اكتب الحد رقم n للمتتاليات الآتية على افتراض استمرار النمط المعطى تمارين 3.1  $\left(\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \ldots\right)$  (ii)  $\left(1, -\frac{1}{4}, 9, -\frac{1}{16}, \cdots\right)$  (iii) اكتب الحدود الخمسة الأولى من المتتالية (x<sub>n</sub>) إذا كان  $x_1 = 2, x_{n+1} = \frac{1}{2} \left( x_n + \frac{2}{x_n} \right)$  (i)

#### Scanned with CamScanner

المتتاليات

$$\begin{split} x_1 = 1, x_{n+1} = \sqrt{2x_n} \quad (ii) \\ x_1 = 2, x_2 = -1, x_{n+2} = x_{n+1} - x_n \quad (iii) \\ \vdots \\ x_1 = 2, x_2 = -1, x_{n+2} = x_{n+1} - x_n \quad (iii) \\ \vdots \\ x_1 = 2, x_2 = x_{n+1} - x_n \quad (iii) \\ x_1 = 0 \quad (x_n = \frac{1}{n} \quad (i)) \\ x = 0 \quad (x_n = \frac{1}{2n-1} \quad (ii)) \\ x = 0 \quad (x_n = \frac{1}{2n-1} \quad (ii)) \\ x = 0 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n} \quad (iii)) \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ \vdots \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (iv)) \\ x = 3 \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (x_n = \frac{3n-1}{n+2} \quad (x$$

103

مبادئ التحليل الرياضي

3.2 الخواص الأساسية للمتتاليات المتقاربة

في هذا البند سندرس مفهوم التقارب في ضوء العمليات الجبرية على ® وعلاقة الترتيب. وسيكون أول ثمار هذا الجهد أن نتمكن من تقرير تقارب بعض المتاليات وحساب نهاياتها بدراسة متتاليات أخرى أكثر بساطة.

> تعريف 3.3 نقول إن المتتالية  $(x_n)$  محدودة إذا وجد  $\mathbb{R} \in \mathbb{R}$  يحقق  $|x_n| \leq K \quad \forall n \in \mathbb{N}.$ هذا بالطبع يعني أن مدى المتتالية  $\{x_n\}$  مجموعة محدودة.

# نظرية 3.2 المتتالية المتقاربة محدودة. المتتالية المتقاربة محدودة. $N \in \mathbb{N}$ هنالك $N \in \mathbb{N}$ تحقق $n \ge N \Rightarrow |x_n - x| < 1$ , $n \ge N \Rightarrow |x_n - x| < 1$ . $n \ge N \Rightarrow |x_n - x| < 1$ , $|x_n| - |x|$ نستنتج أن $|x_n| - |x| < 1 \quad \forall n \ge N$ , $|x_n| < 1 + |x| \quad \forall n \ge N$ . $|x_n| < 1 + |x| = |x_n|$

 $K = \max\{|x_1|, |x_2|, \dots, |x_{N-1}|, 1+|x|\}$ .  $K = \max\{|x_1|, |x_2|, \dots, |x_{N-1}|, 1+|x|\}$ 

 $|x_n| \leq K \quad \forall n \in \mathbb{N}$ 

105

لاحظ أن عكس النظرية ليس صحيحاً إذ إن ("(1-)) محدودة وغير متقاربة.

المتتاليات

# نظرية 3.3

إذا كانت 
$$x_n o x_n o X$$
 و  $x 
otin 0 o x_n$  فإن هنالك  $0 > M$  و  $N \in N$  بحيث $n \ge N \Rightarrow |x_n| > M.$   
على هذا فإن أحد ذيول  $(1/x_n)$  متتالية محدودة.  
البرهان

خذ 
$$ert rac{|x|}{2} = arepsilon$$
 فتكون  $arepsilon > 0$  وعليه توجد  $N$  تحقق $arepsilon = rac{|x|}{2}$  فتكون  $n \ge N \Rightarrow |x_n - x| < arepsilon$   
 $\Rightarrow ||x_n| - |x|| < arepsilon.$ 

هذا يعنى أن

$$|x| - \varepsilon < |x_n| < |x| + \varepsilon \quad \forall n \ge N$$
ومن علاقة التباين اليسرى نرى أن  $|x_n| > |x_n| > |x_n|$  ونستطيع أن نأخذ  $M = rac{|x|}{2}$  ونستطيع أن نأخذ  $rac{|x|}{2} = M$  لإكمال البرهان.

بتعديل طفيف للحجة أعلاه نستطيع أن نثبت أنه إذا كان  $x_n \to x$  و بتعديل طفيف للحجة أعلاه نستطيع أن نثبت أنه إذا كان  $x_n \to x$  و  $n \ge N$  فإن هنالك 0 < M و  $N \in \mathbb{N}$  بحيث  $x_n > M$  لكل  $x_n > 0$ . نحن الآن على استعداد لدراسة سلوك المتتاليات المتقاربة في ظل العمليات الجبرية. تذكر أنه يكفي لإثبات  $x_n \to x$  أن نجد لكل  $\varepsilon > 0$  عدداً طبيعياً N

مبادئ التحليل الرياضي

$$n \ge N \Rightarrow |x_n - x| < C_{\mathcal{E}}$$
 يغفن

حيث C ثابت موجب.

نظرية 3.4 . y افرض أن  $(x_n)$  متقاربة ونمايتها x وأن  $(y_n)$  متقاربة ونمايتها  $(x_n)$ عندئذ x+y متقاربة ونهايتها  $(x_n+y_n)$ (i) . xy متقاربة ونمايتها ( $x_ny_n$ ) (ii) من هذا نرى أن kx الكل  $k \in \mathbb{R}$ ،  $(kx_n)$ ،  $k \in \mathbb{R}$  (1) الكل (1) x-y متقاربة ولهايتها  $(x_n-y_n)$  (2) .  $rac{x}{y}$  فإن المتتالية  $(x_n/y_n)$  متقاربة ونهايتها y 
eq 0 (iii) إذا كان y 
eq 0البرهان افرض أن arepsilon>0 أعطيت. بما أن  $x_n o x$  و  $y_n o y_n$  فإن هنالك (i) و  $N_2 \in \mathbb{N}$  بحيث  $N_1 \in \mathbb{N}$  $n \ge N_1 \Rightarrow |x_n - x| < \varepsilon$  $n \ge N_2 \Rightarrow |y_n - y| < \varepsilon.$ ليكن

 $N=\max{\{N_1,N_2\}}.$ عندئذ إذا كان  $N\geq N=\max{\{N_1,N_2\}}$  و $n\geq N$  وعليه بحد، باستخدام متباينة المثلث، أن

-----

$$|(x_2+y_2)-(x+y)| = |(x_n-x)+(y_n-y)|$$
  
 $\leq |x_n-x|+|y_n-y|$   
 $< 2\varepsilon.$ 

بمذا تكون

$$\begin{split} \lim (x_n + y_n) &= x + y \\ \lim (x_n + y_n) &= x + y \\ n \in \mathbb{N} \quad \text{it} \\ \varepsilon > 0 \quad \text{it} \\ \varepsilon > 0 \quad \text{it} \\ |x_n y_n - x_n \in \mathbb{N} \\ |x_n y_n - x_n y + x_n y - xy| \\ &\leq |x_n y_n - x_n y| + |x_n y - xy| \\ &\leq |x_n y_n - x_n y| + |y_n - x|. \end{split}$$

$$(3.1)$$

بما أن 
$$x_n o x_n$$
 فإن  $(x_n)$  محدودة (نظرية 3.2) وعليه يوجد  $K$  بحيث $|x_n| \le K$   $\forall n \in \mathbb{N}.$ 

الآن إذا كان 
$$N_1$$
،  $N_2$ ،  $N_2$ ،  $N_1$  كما في (i) أعلاه فإننا نجد من (3.1) أن $n \ge N \Rightarrow |x_n y_n - xy| \le K |y_n - y| + |y| |x_n - x| < K \varepsilon + |y| \varepsilon$   
 $= C \varepsilon$ 

حيث 
$$|y| = K + |y|$$
، وهذا يكفي لإثبات الفقرة (ii).  
لنرى صحة (1) نأخذ  $y_n = k$  لكل  $n \in \mathbb{N}$ . عندئذ  $y_n \to k$  فنستنتج من  
لنرى صحة (1) نأخذ  $x_n - y_n = k$  لكل  $n \in \mathbb{N}$ . عندئذ  $x_n - y_n = x_n + (-1)y_n$ .  
(ii) أن  $kx_n \to kx$  ولنرى صحة (2) نكتب  $y_n \to kx_n \to kx$   
فنرى من (i) و (1) أن  $x_n - y_n \to x - y$  فمن النظرية 3.3 نعلم بوجود  $0 < M$  و  $N_0$   
(iii) حيث إن  $0 \neq y_n \to y \neq 0$  فمن النظرية 3.3 نعلم بوجود  $0 < M$ 

يحققان

$$|y_n|>M$$
  $orall n\geq N_0.$  $N_0=N_0|=n$  على الأقل لكل  $N_0=n\geq N_0$  ونستطيع أن $rac{x_n}{y_n}$ 

# 107

$$\leq \frac{|x_n y - xy| + |xy - xy_n|}{|y_n||y|}$$

$$= \frac{|x_n - x|}{|y_n|} + \frac{|x||y - y_n|}{|y_n||y|}$$

$$= \frac{|x_n - x|}{|y_n|} + \frac{|x||y - y_n|}{|y_n||y|}$$

$$= \frac{|x_n - x|}{|y_n|} + \frac{|x||y - y_n|}{|y_n||y|}$$

$$= \frac{|x_n - x|}{|y_n|}$$

$$= \frac{|x_n - x|}{|y_n|} + \frac{|x||y - y_n|}{|y_n||y|}$$

$$= \frac{|x_n - x|}{|y_n|}$$

$$= n \sum \{N_0, N_1, N_2\}.$$

$$\leq \frac{|x_n - x|}{|x_n - x|}$$

 $\left|\frac{x_n}{y_n} - \frac{x}{y}\right| = \frac{|x_ny - xy_n|}{|y_n||y|}$ 

(3.2)

افر

نتحدث عن النهاية  $\frac{x_n}{y_n}$  . الآن

$$\begin{split} n \geq N &\Rightarrow n \geq N_1, n \geq N_2, n \geq N_0 \\ &\Rightarrow \left| \frac{x_n}{y_n} - \frac{x}{y} \right| < \frac{\varepsilon}{M} + \frac{|x|}{|y|M} \varepsilon = C\varepsilon \\ \cdot \frac{x_n}{y_n} \to \frac{x}{y} \text{ it it it it it } \delta c = 1, \ c = \frac{1}{M} + \frac{|x|}{|y|M} \end{split}$$

البرهان

افرض آن 
$$x_n o x_n o x$$
 و  $y_n o y_n$ . إذا كان $x_n o x_n o x_n$  فان

$$x \leq y$$

کن 
$$\varepsilon > 0$$
 کن  $x_n \to x$  و  $y_n \to y$  و  $y_n \to x$  فإن هنالك  $N_1, N_2 \in \mathbb{N}$  بحيث

ف  $x_n \leq y_n$  ف

وعليه فإن

ولما کان اختیار (

ملحوظات 1. لو کان y<sub>n</sub> x < y . هل 2. واضح أن ال

 $y_n \leq y_n$ 

تسمى ال

$$\begin{split} |x_n - x| &\leq \frac{\varepsilon}{2} \quad \forall n \geq N_1 \\ |y_n - y| < \frac{\varepsilon}{2} \quad \forall n \geq N_2. \\ \vdots & y_n \geq y_n \geq \max\{N_1, N_2\} \quad \exists x \in \mathbb{N} \text{ sutify it is } x \in n \in \mathbb{N} \text{ sutify it is } x_n \leq y_n \\ & y - \frac{\varepsilon}{2} < y_n < y + \frac{\varepsilon}{2}. \\ & y - \frac{\varepsilon}{2} < x_n \leq y_n < y + \frac{\varepsilon}{2} \\ & y - \frac{\varepsilon}{2} < x_n \leq y_n < y + \frac{\varepsilon}{2} \\ & y - \frac{\varepsilon}{2} < x_n \leq y_n < y + \frac{\varepsilon}{2} \\ & y = y = y_n \leq x_n \leq$$

 ${}^{y+arepsilon}_{x\leq y}$  ولما كان اختيار  $arepsilon> arepsilon_{x}$  حراً فإن  $x\leq y$  .

ملحوظات

- ا. لو كان  $x_n < y_n$  لكل  $n \in \mathbb{N}$  لما استطعنا أن نخلص بالضرورة إلى أن  $x_n < y_n$  لكل  $x_n < y_n$  ولكن x = y?
- ي واضح أن النظرية تبقى صحيحة لو خفف الشرط  $x_n \leq y_n$  لكل  $n \in \mathbb{N}$  إلى  $x_n \leq y_n$   $x_n \leq y_n$  يكد طبيعي.  $x_n \leq y_n$

تسمى النظرية التالية، لأسباب غير خافية، نظرية "الساندويتش".

110State110StateStateالفرض أن
$$x_n \leq y_n \leq z_n \quad \forall n \geq N_0.$$
 $x_n \leq y_n \leq z_n \quad \forall n \geq N_0.$ Im  $x_n = \lim z_n = \ell$ إذا كانتالبرهانالرهانالبرهانالبرهانالبرهانالأذا ثابتالبرهانالبرهانالبرهانالبرهانالبرهانالبرهانالبرهانالبرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمراح حالمرهانالمراح حالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمرهانالمر

 $n \ge N$ 

# Scanned with CamScanner

.

و.بما أن  $x_n o x_n o x$  فإن  $0 o |x_n - x|$  وعليه، من نظرية 3.6، فإن $x_n o x_n o x_n$ 

أي إن

 $|x_n| \rightarrow |x|$ 

مثال 3.6

.  $\lim a^n = 0$  فإن 0 < a < 1 إذا كان 1 < a < 1

البرهان

نستطيع أن نكتب 
$$\frac{1}{1+b} = a = a$$
 حيث  $0 < b$  (احسب قيمتها!).  
من نظرية ذات الحدين نجد أن  
من نظر $a = 1 + nb + \frac{n(n-1)}{b^2} + a = 1 + nb$ 

$$(1+b)^n = 1 + nb + \frac{n(n-1)}{2}b^2 + \dots + b^n > nb$$

وعليه فإن

$$0 < a^n = \frac{1}{(1+b)^n} < \frac{1}{nb}.$$

وبمما أن  $0 o rac{1}{n}$  فإن  $0 o rac{1}{nb}$ ، ومن النظرية 3.6 نحصل على النتيجة المطلوبة.

مثال 3.7

$$\lim c^{\frac{1}{n}} = 1$$
 إذا كانت  $c > 0$  فإن

اليرهان

افرض أولاً أن 
$$1 < c^n$$
 فيترتب على ذلك أن  $1 < c^n$ ، وعليه توجد  $d_n$  تحقق $c > 1$  ، أوط أولاً أن  $c > 1$   $c > 1$ 

112  

$$a_{1}c = (1 + d_{n})^{n} + b + c = (1 + d_{n})^{n} + c =$$

$$c^n = \frac{1}{b^{1/n}} \rightarrow \frac{1}{1} = 1$$
بفضل النظرية 3.4.  
أخيراً إذا كان  $c = 1$  فالمتتالية  $(c^{1/n})$  ثابتة ولهايتها 1.

مثال 3.8

إذا كان  $0 \leq x_n \ge x$  لكل  $n \in \mathbb{N}$  و  $x_n \to x_n$  فإن  $x_n \to \sqrt{x}$ . البرهان افرض أولاً أن x = 0، أي أن  $0 \to x_n$ . لو أعطينا  $0 < \varepsilon$  فبإمكاننا إبجاد  $N \in \mathbb{N}$ 

$$\begin{aligned} &|x_n - 0| < \varepsilon^2 \quad \forall n \ge N \\ \Rightarrow \quad x_n < \varepsilon^2 \quad \forall n \ge N \\ \Rightarrow \quad \sqrt{x_n} < \varepsilon \quad \forall n \ge N \\ \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \left| \sqrt{x_n} - 0 \right| < \varepsilon \quad \forall n \in N$$

$$egin{aligned} &\sqrt{x_n} 
ightarrow 0. \ &\sqrt{x_n} 
ightarrow 0. \ &\sqrt{x} 
ightarrow 0 < x \ &\sqrt{x_n} - \sqrt{x} \ &|= \frac{|x_n - x|}{|\sqrt{x_n} + \sqrt{x}|} \leq \frac{|x_n - x|}{\sqrt{x}} \ &\sqrt{x} \ &\sqrt{x} \ &\sqrt{x} \ &\sqrt{x} \ &\sqrt{x_n} \to 0 \ &\sqrt{x} \ &\sqrt{x_n} \to \sqrt{x} \ &\sqrt{x_n} \to \sqrt$$

مثال 3.9

 $\lim n^{\frac{1}{n}} = 1.$ 

البرهان

لكل 
$$n>1$$
 نعلم أن  $1>n^{rac{1}{n}}$  وعليه يوجد  $0>n$  بحيث $n>1$  لكل  $n>1$  نعلم أن  $n>1$ 

من هذا نرى أن

$$n = (1+h_n)^n$$
  
= 1+nh\_n +  $\frac{n(n-1)}{2}h_n^2 + \dots + h_n^n$   
>  $\frac{n(n-1)}{2}h_n^2$ 

# تمارين 3.2

 قرر ما إذا كانت (x<sub>n</sub>) متقاربة أم لا. احسب النهاية متى وجدت.  $x_n = \frac{2n^3 + 3}{n^2 + 4}$ (i)  $x_n = \frac{(-1)^n n}{2n+1}$  (ii)  $x_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$  (iii)  $x_n = \frac{\sin n}{n}$  (iv)  $x_n = \begin{cases} 1/n & n \in \mathbb{N}_1 \\ 0 & n \in \mathbb{N}_2 \end{cases}$ (v) حيث №، №، جموعتا الأعداد الطبيعية الفردية والزوجية بالترتيب. 2. إذا كانت  $(x_n+y_n)$  متقاربة و  $(x_n)$  متقاربة فأثبت أن  $(y_n)$  متقاربة. ما نهايتها؟ هل تستطيع تقديم نتيجة مشابمة تتعلق بالمتتالية  $(x_n\cdot y_n)$ ؟. 3. هات مثالا لمتتاليتين  $(x_n) \cdot (x_n)$  بحيث تكون  $(x_n+y_n)$  متقاربة دون أن تکون  $(x_n)$  و  $(y_n)$  متقاربتين. 4. هات مثالا لمتتالية ( $x_n$ ) غير متقاربة بحيث تكون ( $|x_n|$ ) متقاربة. متى يكون التقرير  $x_n \to |x_n| \to |x| \Rightarrow x_n \to x$  التقرير . إذا كانت  $0=rac{x_n-1}{x_n+1}=0$  فأثبت أن  $(x_n)$  محدودة ثم استنتج أن  $x_n 
ightarrow 1$  .5 6. إذا كان 1 > b < 0 فأثبت أن  $0 \to nb^n$  (انظر البرهان المقدم في . اذا کان a < b = 0 فأثبت أن  $a^n + b^n = b$ . إذا کان 1 مان a < b

#### 114

8. لتكن 
$$0 < x_n > 0$$
 لكل  $M = n \in L = \lim \frac{x_{n+1}}{x_n}$  [ذا كان  $1 > 1$ , فأئبت أن  
 $m_n = 0$   $m_n = 1$   $m_n = 0$   $m_n = 1$   $m_n = 0$   $m_n = 1$   $m_n = 0$   
(i)  $m_n = 1$   $m_n = 0$   $m_n = 1$   
(ii)  $m_n = 1$   $m_n < 1 > 1$   $m_n < 1 > 1$   
(iii)  $\frac{x_{n+1}}{x_n} < r \quad \forall n > N$   
 $m_n < n > N \quad \forall n > N$   
(iii)  $m_n < x_n < x_n · r^{n-N} \quad \forall n > N$   
(iii)  $m_n < m_n < 1 > 1$   
 $m_n < m_n < 1 > 1$   
 $m_n < m_n < 1 > 1$   
 $m_n = 1$   

مبادئ التحليل الرياضي

ليست متقاربة ولكنها متقاربة على غرار سيزارو.  $x_n \to x \quad x_n \Rightarrow x \quad (x_n)$  في  $(x_n)$  بحيث  $x \in \mathbb{R}$  .  $x_n \to x$  توجد متتالية  $(x_n)$  في  $(x_n)$  بحيث  $x \in \mathbb{R}$  .  $x_n \to x$  توجد متتالية  $(x_n)$  في  $(x_n)$  بحيث  $x \in \mathbb{R}$  .  $x_n \to x$  توجد متتالية  $\lim_{n \to 1} \frac{a_{n+1}}{a_n} = L$  و  $a_n > 0$  .  $\sqrt[n]{a_n}$  .  $\sqrt[n]{a_n} \to L$  (تستطيع تعديل برهان التمرين رقم 8)

# 3.3 المتتاليات المطردة

لعل القارئ اليقظ الآن في انتظار آثار مسلمة التمام على مفهوم التقارب. في الواقع سنرى بصمات هذه المسلمة في أغلب ما تبقى من هذا الفصل. ونبدأ بالحالة الخاصة التي تكون فيها المتتالية مطردة حسب التعريف التالي: تعريف 3.4

 $egin{aligned} & egin{aligned} ext{i} \ (ncreasing) \ (x_n) \ arc \ (x_n) \ arc \ (x_{n+1} \ge x_n \ \forall n \in \mathbb{N} \ & \ (x_{n+1} \ge x_n \ \forall n \in \mathbb{N} \ & \ (x_{n+1} > x_n \ (x_n) \ arc \ (x_n) \ arc \ (x_n) \ & \ (x_n) \ &$ 

سنكتفي فيما يلي بدراسة خواص التقارب للمتتاليات المطردة بحصر اهتمامنا في المتتاليات المتزايدة.

فيما يلي نورد بعض الأمثلة:

- (i) (1/*n*) متتالية متناقصة (فعلاً).
  - (ii) (2<sup>n</sup>) متتالية متزايدة (فعلاً).
    - (iii)  $\left( \left( -1
      ight) ^{n}
      ight)$  ليست مطردة.

# نظرية 3.7

المتتالية المطردة متقاربة إذا وفقط إذا كانت محدودة. وبالتحديد

يا إذا كانت  $(x_n)$  متزايدة ومحدودة فإن (i) إذا كانت  $(x_n)$ 

 $\lim x_n = \sup \left\{ x_n : n \in \mathbb{N} \right\}$ 

(ii) إذا كانت  $(x_n)$  متناقصة ومحدودة فإن

 $\lim x_n = \inf \left\{ x_n : n \in \mathbb{N} \right\}$ 

البرهان

إذا كانت 
$$(x_n)$$
 متقاربة فهي محدودة استناداً إلى النظرية 3.2.  
(i) افرض الآن أن  $(x_n)$  متزايدة ومحدودة. عندئذ تكون المجموعة  
 $A = \{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  غير خالية ومحدودة، ومن مسلمة التمام لها حد علوي  
أصغر، سمه  $x$ . من تعريف  $A$  pus إذا أعطينا أي  $0 < \varepsilon$  نستطيع إيجاد  
 $n \in A$   $x_N \in A$   
و.ما أن  $(x_n)$  متزايدة فإن

 $x_n \ge x_N \quad \forall \, n \ge N$ 

مبادئ التحليل الرياضي

وعلى هذا فإن  $\begin{aligned} y_n > x - \varepsilon \quad \forall n \ge N \\ (3.3) \\ (3.3) \\ (3.4) \\ (3.4) \\ (3.4) \\ (3.4) \\ (3.4) \\ (3.4) \\ (3.4) \\ (3.5) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.6) \\ (3.$ 

 $\inf A = -\sup(-A)$   $\lim inf A = -\sup(-A)$   $inf A = -\sup(-A)$  inf A = -inf (inf) inf A = -inf (inf)inf A = -

 $\sup A = \infty$  $\inf A = x$ ,  $e^{2x}$ ,  $e^$ 

جوار لـــ  $\infty$  يحوي كل حدود المتتالية  $x_n$  باستثناء عدد منته من عناصرها، أي إذا كان لكل  $M\in\mathbb{R}$  يوجد  $N\in\mathbb{N}$  بحيث  $n\geq N\Rightarrow x_n>M.$ 

بهذا يأخذ الجزء (i) من نظرية 3.7 الشكل التالي:  
إذا كانت 
$$(x_n)$$
 متزايدة فإن (i) إذا كانت  $(x_n) = \sup\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$ 

**تدريب**: كيف تعرِّف جوار ∞-؟ ما معنى ∞-= اim x<sub>n</sub> 2 كيف تعيد صياغة (ii) من النظرية 3.7؟

لاحظ دائماً أن كلا من  $\infty$  و  $\infty$  ليست في  $\mathbb{R}$  وأنه في حالة  $\mathbb{R}$  ليست في  $\mathbb{R}$  وأنه في حالة  $\lim x_n = \infty$  أو  $\lim x_n = -\infty$  فإن المتتالية  $(x_n)$  ليست متقاربة حسب  $\lim x_n = \infty$  التعريف 3.2.

مثال 3.10  
إذا كان 
$$1 = x$$
 و  $x_n = \sqrt{2x_n}$  فأثبت أن  $(x_n)$  متقاربة ثم احسب نهايتها.  
إذا كان  $1 = x$  و  $x_{n+1} = x_n$  فأثبت أن  $(x_n)$  متقاربة ثم احسب نهايتها.  
 $x_{n+1} \ge x_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$   
 $x_{n+1} \ge x_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$   
(i) مما أن  $1 < 2\sqrt{2}$  فإن  $1 = x_n$  أي إن التقرير صائب عندما  $1 = n$ .  
(ii) إذا كان التقرير صائباً لـ  $n$  أي  $n = x_{n+1}$   
 $x_{n+2} = \sqrt{2x_{n+1}} \ge \sqrt{2x_n} = x_{n+1}$   
فيكون التقرير صائباً لـ  $n+1$ . بالاستقراء الرياضي يصبح التقرير صائباً

مبادئ التحليل الرياضي

·n∈N ,KJ

120

ثانياً، سنثبت أن 
$$(x_n)$$
 محدودة من أعلى، وبالتحديد أن $x_n \leq 2 \quad \forall \, n \in \mathbb{N}.$ 

يذا كانت 
$$x_n \leq 2$$
 فإن (ii)

$$x_{n+1}=\sqrt{2x_n}\leq \sqrt{2\cdot 2}=2.$$
على هذا يصبح التقرير صائباً لكل  $n\in\mathbb{N}$  .

من نظرية 3.7 نخلص الآن إلى أن  $(x_n)$  متقاربة. لتكن x نهايتها. بما أن المتتالية  $(x_{n+1})$  ذيل للمتتالية  $(x_n)$  فإن نهايتها هي الأخرى x، وبأخذ النهاية لطرفي المساواة  $\sqrt{2x_n}$  واستخدام نتيجة المثال 3.8، نجد أن  $x = \sqrt{2x}$ 

 $x^2 = 2x$ 

$$x=2$$
 أو  $x=0$   
وبما أن  $x=x_1=1$  فإن  $x=x_2$ .

مثال 3.11

فنحصل بذلك على

المتتالية 
$$\left(1+rac{1}{n}
ight)^n$$
 متقاربة.

المتتاليات

البرهان

لعل القارئ يعلم من دراسته لحساب التفاضل والتكامل أن نهاية المتالية المذكورة  
أعلاه هي العدد المهم ع.سنثبت تقاربها فيما يلي بإثبات محدوديتها واطرادها.  
لنكتب 
$$n = (1 + \frac{1}{n})^n$$
 من نظرية ذات الحدين نجد أن  
 $x_n = 1 + n\frac{1}{n} + \frac{n(n-1)}{2!} \frac{1}{n^2} + \frac{n(n-1)(n-2)}{3!} \frac{1}{n^3} + \dots + \frac{1}{n^n}$   
 $= 1 + 1 + \frac{1}{2!} (1 - \frac{1}{n}) + \frac{1}{3!} (1 - \frac{1}{n}) (1 - \frac{2}{n}) \dots (1 - \frac{n-1}{n})$   
 $+ \frac{1}{n!} (1 - \frac{1}{n}) (1 - \frac{2}{n}) \dots (1 - \frac{n-1}{n})$   
وعلى هذا فإن

$$\begin{split} x_{n+1} = 1 + 1 + \frac{1}{2!} \Big( 1 - \frac{1}{n+1} \Big) + \frac{1}{3!} \Big( 1 - \frac{1}{n+1} \Big) \Big( 1 - \frac{2}{n+1} \Big) + \cdots \\ & + \frac{1}{n!} \Big( 1 - \frac{1}{n+1} \Big) \Big( 1 - \frac{2}{n+1} \Big) \cdots \Big( 1 - \frac{n-1}{n+1} \Big) \\ & + \frac{1}{(n+1)!} \Big( 1 - \frac{1}{n+1} \Big) \Big( 1 - \frac{2}{n+1} \Big) \cdots \Big( 1 - \frac{n}{n+1} \Big) \end{split}$$

نلاحظ أن كل حد في  $x_n$  أصغر من أو يساوي الحد الذي يقابله في  $x_{n+1}$  وأن حدود  $x_{n+1}$  تزيد علاوة على ذلك بحد إضافي موجب. من هنا نرى أن  $x_{n+1} \ge x_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$ 

أي أن 
$$(x_n)$$
 متزايدة.  
كذلك لكل  $n \in \mathbb{N}$  نجد أن $x_n \leq 1 + 1 + rac{1}{2!} + rac{1}{3!} + \dots + rac{1}{n!}$ 

بالاستناد إلى أن 
$$!n \ge 2^{n-1}$$
 (راجع تمرين رقم 7 في البند 2.3) يصبح لدينا  
 $x_n \le 1+1+\frac{1}{2}+\frac{1}{2^2}+\dots+\frac{1}{2^{n-1}}$   
 $=1+\frac{1-(1/2)^n}{1-1/2}$   
 $<1+\frac{1}{1-1/2}=3.$   
بقذا يكون 3 حداً علوياً للمتتالية  $(x_n)$ . من النظرية 3.7 نستنتج الآن أن  $(r_n)$   
متقاربة، كما نستنتج أن نحايتها e تقع في الفترة (2,3).

ليكن 
$$0 < a$$
. إذا كان  $x_1 = 1$  و

$$x_{n+1} = \frac{1}{2} \left( x_n + \frac{a}{x_n} \right) \quad \forall n \in \mathbb{N}$$
  
 $i \neq n \in \mathbb{N}$   
 $i \neq$ 

نبدأ بملاحظة أن 
$$0 < x_n > 0$$
 لكل  $n \in \mathbb{N}$  وأن  $x_n = d$  للمعادلة  
 $t^2 - 2x_{n+1}t + a = 0$   
وعلى هذا فإن الميِّز  $4a_{n+1}^2 - 4a$  بالضرورة غير سالب (لماذا؟)، مما يعني أن  
 $4x_{n+1}^2 - 4a = 4x_{n+1}^2$  بالضرورة غير سالب (لماذا؟)، مما يعني أن  
أي أن  $(x_n)$  محدودة من أسفل.  
كذلك لدينا

$$x_{n+1} - x_n = \frac{1}{2}x_n + \frac{a}{2x_n} - x_n$$

$$\begin{split} &= \frac{a}{2x_n} - \frac{x_n}{2} \\ &= \frac{a - x_n^2}{2x_n} \\ &\leq 0 \quad \forall n \geq 2 \\ &\leq 0 \quad \forall n \geq 2 \\ &\text{each is the state of the stat$$

لکل n إذن  $x_{n+1} \geq \sqrt{a} > 0$ 

$$x = rac{1}{2} \left( x + rac{a}{x} 
ight)$$
  
 $2x^2 = x^2 + a$   
 $x^2 = a$   
 $x = \sqrt{a}$   
.  $(x_n)$  لعلمنا أن  $0$  حد سفلي للمتتالية ( $x_n$ ).

لاحظ أنه في حالة  $a \in \mathbb{N}$  فإن  $x_n \in \mathbb{Q}$  لكل  $n \in \mathbb{N}$ ، وعليه فإن هذا المثال يوضح أن كل جذر أصم، مثل  $\sqrt{2}$  أو  $\sqrt{3}$ ، هو نهاية متتالية من الأعداد النسبية، كما يعطينا وسيلة لتقريب مثل هذه الأعداد غير النسبية بأعداد نسبية. وقد استخدم علماء المسلمين هذه الوسيلة منذ ما يقارب العشرة قرون لتقريب الجذور الصَّمَّاء، وبإمكان القارئ أن يطلع على كتاب **تاريخ الرياضيات** [9] حول هذا الموضوع.

# مبادئ التحليل الرياضي

تمارين 3.3

124

 أثبت فيما يلي أن المتتالية (x<sub>n</sub>) مطردة ومحدودة ثم احسب نهايتها  $x_{n+1} = \frac{1}{7}(4x_n + 5)$  f  $x_1 = 1$  (i)  $x_{n+1} = \sqrt{2 + x_n}$  ,  $x_1 = 1$  (ii)  $x_{n+1} = \frac{4x_n + 2}{x_n + 3}$  ,  $x_1 = 1$  (iii) .2. إذا كانت  $(x_n)$  متقاربة  $x_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \frac{1}{2n}$  متقاربة. . افرض أن  $(y_n) = 0 < x_1 < y_1$  و أن المتتاليتين  $(x_n)$  و  $(x_n)$  معرفتان بالتالي 3.  $y_{n+1} = \frac{1}{2}(x_n + y_n)$  $x_{n+1} = \sqrt{x_n y_n} \qquad \forall n \in \mathbb{N}.$ أثبت أن (x<sub>n</sub>) و (y<sub>n</sub>) متقاربتان ومن النهاية نفسها.  $x_n = rac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdots (2n-1)}{2 \cdot 4 \ 6 \cdots 2n}$  4. افرض أن (i) أثبت أن (x, ) متقاربة. أثبت أن  $ig((2n+1)x_n^2ig)$  متقاربة. (ii) . lim x<sub>n</sub> احسب (iii) 5. إذا كانت A غير خالية ومحدودة من أعلى فأثبت أن فيها متتالية متزايدة .  $\lim x_n = \sup A$  بحيث  $(x_n)$ 6. لتكن (x\_n) متتالية محدودة. عرف المتتاليتين (y\_n) و (z\_n) كما يلي:  $y_n = \sup \left\{ x_k : k \ge n \right\}$  $z_n = \inf \{ x_k : k \ge n \}.$ 

المتتاليات

أثبت أن كلاً من  $(y_n)$  و  $(z_n)$  متقاربة. أثبت أن  $(x_n)$  متقاربة إذا وفقط إذا كانت

 $\lim y_n = \lim z_n.$ 

تسمى  $y_n ext{ im } x_n$  العليا ويرمز لها بـ  $x_n ext{ im } x_n$  أو  $\overline{\lim x}_n$  كما  $\lim x_n ext{ im } x_n$  أن  $\lim x_n ext{ im } x_n$  تدعى نماية  $(x_n)$  السفلى ويرمز إليها بـ  $\lim x_n ext{ im } x_n$  أن  $\frac{1}{\ln x_n}$  أن  $\frac{1}{\ln x_n}$  يذا كانت  $(x_n)$  غير محدودة من أعلى فقد جرت العادة على وضع  $\lim x_n ext{ im } x_n$  الا  $\lim x_n ext{ im } x_n$  أو أن كانت غير محدودة من أسفل على وضع  $x_n = \infty$  im  $x_n = -\infty$ .

# 3.4 معيار كوشي ونظرية بولزانو – فايرشتراس

إذا تأملنا أمثلتنا السابقة فسنرى أن تقارب المتتالية غير المطردة، والتي لا تقبل التفتيت بواسطة العمليات الجبرية، لا يتقرر إلا بالرجوع إلى التعريف، وفي هذه الحالة لا بد لنا من تخمين النهاية قبل الشروع في إثبات التقارب. من الجلي أننا بحاجة إلى معيار يمكننا من تقرير التقارب دون الحاجة إلى معرفة النهاية. وفي سعينا لإيجاد هذا المعيار سنحتاج إلى استحداث بعض التعاريف والمفاهيم واستخلاص العديد من النتائج المهمة لذاتها ولتحقيق ذلك الهدف.

تعريف 3.5 (Cauchy sequence)، تعريف 3.5 تسمى  $(x_n)$  متتالية من نوع كوشي، أو متتالية كوشي (Cauchy sequence)، تسمى  $(x_n)$  متتالية من نوع كوشي، أو متتالية كوشي (Cauchy sequence)، أو متتالية  $N \in \mathbb{N}$  جيث إذا كان لكل 0 < s توجد  $N \in \mathbb{N}$  جيث (n, n) = N

مبادئ التحليل الرياضي هذا يعني أن الحدود المتأخرة للمتتالية من نوع كوشي تكون قريبة من <sup>بعضه</sup>ا هدا يعني عني المعن المعني والمال المعني والمال المعني والمال المعني المعني والمال المعني المعني والمال المعني ا معني المعني ال البعض. وسى \_\_\_\_ لأن حدود المتتالية المتقاربة المتأخرة قريبة من نهايتها، فهي بالضرورة قريبة من نظرية 3.8 إذا كانت (x<sub>n</sub>) متقاربة فهي من نوع كوشي. البرهان لتكن  $x_n=x$  افرض أن arepsilon>0 أعطيت. عندئذ يوجد  $N\in\mathbb{N}$  يحقق  $|x_n-x|<\varepsilon/2\quad\forall\,n\ge N.$ الآن إذا كان  $m,n \geq N$  فإن

$$|x_n-x|فنحصل من متباينة المثلث على$$

$$x_n - x_m \ge |x_n - x| + |x - x_m| < arepsilon$$
 مما يعني أن  $(x_n)$  من نوع كوشي.

السؤال الآن هو: هل العكس صحيح؟ أي هل كل متتالية من نوع كوشي متقاربة؟ الإجابة: نعم، وهذا هو فحوى **معيار كوشي** للتقارب. نظرية 3.9 (معيار كوشي Cauchy criterion) المتتالية (x<sub>n</sub>) متقاربة إذا وفقط إذا كانت من نوع كوشي. إن إثبات الشق المتبقي من هذه النظرية ليس في يسر الجزء الذي أثبتناه في نظرية V 3.8 وسنحتاج إلى الالتفاف حوله. سنجد عندئذ أن مكاسب جهدنا نظريا<sup>ن لا</sup>

# تعريف 3.6

- (i) نقول إن  $x \in \mathbb{R}$  **نقطة تراكم** (cluster point) للمجموعة  $x \in \mathbb{R}$  إذا كان كل جوار V للنقطة x يحوي عنصراً  $a \in A$  مغايراً لـــ x. سنرمز بـــ  $\widehat{A}$  للمجموعة المكونة من نقاط تراكم A.
- (ii) إذا كانت  $x \in A \setminus \widehat{A}$  فإن x تسمى نقطة معزولة (isolated point) من نقاط A.

ملحوظات 1.  $\widehat{A} \in A$  إذا وفقط إذا كان لكل arepsilon > 0 توجد  $a \in A$  بحيث $x \in \widehat{A}$  .1 x 
eq a, |x-a| < arepsilon

أي بحيث c≥|x−a|<ε.

- 2.  $\widehat{A} \in x$  إذا وفقط إذا كان كل جوار V لـ x يحوي عدداً غير منته من عناصر A.
- . A = x نقطة معزولة إذا وفقط إذا وجد جوار  $V \perp x$  لا يتقاطع مع A إلا  $x \in A$  . في x، أي إذا وجد جوار  $V \perp x$  بحيث  $\{x\} = A \cap V$ .

كل من الملاحظتين الأولى والثالثة نتيجة مباشرة للتعريف 3.6. للتحقق من كل من الملاحظة الثانية افرض أن  $\widehat{A} \in \widehat{A}$  وأن V جوار لـ x يحوي عدداً منتهياً فقط من الملاحظة الثانية افرض أن  $\widehat{A} \in \widehat{A}$  وأن  $x \in a_1, a_2, \cdots, a_n$  يخوي عدداً منتهياً فقط من عناصر A، هي  $a_1, a_2, \cdots, a_n$ ، حيث  $a_i \neq a$  لكل i. اختر  $0 < \delta$  بحيث عناصر A، هي  $(x - \delta, x + \delta) = v$ 

128 128  $x \neq a$  بحيث  $a \neq x$  و e = 3. بحيث  $a \neq x$  و e = 3. بحيث  $a \neq x \in A$  و e = 3. بحان  $a \neq a_i$  بحري أن  $a \neq a_i$  و  $e = a \neq a_i$  بحري  $a \neq i$  و  $e = a \neq a_i$  بحري  $a \neq i$  و  $e = a \neq a_i$  بحري  $a \neq i$  و  $e = a \neq a_i$  بحري  $a \neq a_i$  و  $e = a \neq a_i$  بحري  $a \neq a_i$  و  $e = a \neq a_i$  بحري  $a \neq a_i$  و  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  ( $a \neq a_i$  )  $e = a \neq a_i$  (a

البرهان سنكتفي بتأمل الأشكال التالية ونترك للقارئ تقديم التفاصيل.  $V \cap (a,b) = 0$  x < a  $V \cap (a,b) = \emptyset$  x = a  $V \cap (a,b) = \emptyset$  x = a (a,b) x = a (a,b) x = a (a,b) x = b a b x = b (a,b) x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a a b x = b a a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b a b x = b b x = b b x = b b x = b a b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = b x = bx

مثال 3.14

 $\widehat{\mathbb{Z}} = \emptyset$ 

البرهان

خذ أولاً  $\mathbb{Z} \in x$ . واضح أن V = (x - 1, x + 1) جوار للنقطة x ولا يحوي من عناصر  $\mathbb{Z}$  سوى x نفسها وعليه فإن  $\widehat{\mathbb{Z}} 
eq x$ . افرض ثانياً أن  $\mathbb{Z} 
eq x$  ولتكن

$$arepsilon=\min\left\{ |x-n|:n\in\mathbb{Z}
ight\}$$
عندئذ  $arepsilon>1>arepsilon>0$  لا تحوي أي عدد صحيح، مما يعني أن $x
otin \widehat{z}$  .

من هذا المثال نستنتج أن 🏾 مكونة من نقاط معزولة.

مثال 3.15

$$\widehat{\mathbb{Q}} = \widehat{\mathbb{Q}^c} = \mathbb{R}$$

البرهان

هذا تقرير لكثافة كل من الأعداد النسبية والأعداد غير النسبية في \$ (راجع نظرية 2.7)، وسنترك تفاصيل برهانه للقارئ.

بعض الكتاب يسمي نقطة التراكم **نقطة نماية** (limit point)، ولعل النظرية <sup>التا</sup>لية تبرِّر هذه التسمية إلى حد ما.

نظرية 3.10

ناصر مختلفة A إذا كانت  $\widehat{A} \in \widehat{A}$  فبالإمكان اختيار متتالية  $(x_n)$  في A ذات عناصر مختلفة (i)

$$\cdot x_n \to x$$
 بحيث

(ii) إذا كانت المتتالية  $(x_n)$  متقاربة من x والمجموعة  $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  غير  $A = \{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  منتهية فإن  $\widehat{A} = \{x_n : n \in \mathbb{N}\}$ 

### البرهان

(i)  $i \in A \Rightarrow x_1 \in A$   $i \notin a$   $i \neq a$   $i \notin a$   $i \neq a$   $i \notin a$   $i \neq a$ 

$$\begin{aligned} & x_{n+1} \neq x_i \quad \forall i = 1, 2, \cdots, n. \\ & \text{autit by the probability of the probability$$

المتتاليات

131

 $k \in \mathbb{N} \in \mathbb{N}$  فإن هنالك  $x_n o x$  بحيث  $x_n o x$  $x_n \in V \quad orall n \geq N$ أي إن

A\{x<sub>1</sub>,x<sub>2</sub>,...,x<sub>N-1</sub>}⊂V ونكمل البرهان .مملاحظة أن {X<sub>1</sub>,x<sub>2</sub>,...,x<sub>N-1</sub>} مجموعة غير منتهية. □

من الجلي أن أي مجموعة منتهية لا يمكن أن تحظى بنقطة تراكم، فبحسب التعريف ينبغي لكل جوار لنقطة التراكم أن يحوي عدداً غير منته من عناصر المجموعة. غير أن المجموعة غير المنتهية أيضاً قد لا يكون لها نقطة تراكم، ففي المثال 3.14 وجدنا أن ∑، وهي مجموعة غير منتهية، لا تتمتع بأي نقاط تراكم. يجوز لنا أن نتساءل إذن: هل هناك شروط عامة لضمان وجود نقاط تراكم لمجموعة ما؟ نقدم التمهيد التالي قبل الإجابة على هذا السؤال.

> تمهيد 3.1 (نظرية كانتور Cantor للفترات المتداخلة) افرض أن  $(I_n)$  متتالية من الفترات المحدودة المغلقة. إذا كانت  $I_{n+1} \subset I_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$   $inf = I_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$   $inf \{\ell(I_n): n \in \mathbb{N}\} = 0$   $inf \{\ell(I_n): n \in \mathbb{N}\} = 0$   $z_{2}$  يمثل  $(I_n)$  طول الفترة  $I_n$  ، فإن  $I_n \prod_{n=1}^{\infty}$  يحوي نقطة واحدة فقط. البرهان

لتكن 
$$I_n = [a_n, b_n] = I_n$$
 ولنكتب  $I_n = \prod_{n=1}^{\infty} I_n$  من تداخل الفترات نرى أن

$$\begin{array}{ll} m \geq p & \Rightarrow & I_m \subset I_p \\ & \Rightarrow & a_p \leq a_m, \ b_m \leq b_p. \end{array}$$
 (3.5)

المتتالية (a<sub>n</sub>) متزايدة ومحدودة من أعلى بالعدد b<sub>1</sub>، وعليه فهي متقاربة بفضل النظرية (3.7). لتكن a نهايتها. من الواضح أن  $a_i \leq a$  لكل i. بقي التحقق من أن  $a \leq b_i$  لكل  $n \in \mathbb{N}$  . من العلاقات (3.5)، لكل  $i \in \mathbb{N}$  نرى أن  $a_n \leq b_n \leq b_i$ 

وبأخذ النهاية عندما 
$$\infty o \infty$$
 نجد أن  $a \leq b_i$  ، وبذلك نحصل على  $a_i \leq a \leq b_i \; \; orall i \in \mathbb{N}$ 

كما نريد.

132

$$\begin{split} \inf \left\{ \ell(I_n) : n \in \mathbb{N} \right\} &= 0 \\ \text{eft} \quad n \in \mathbb{N} \quad x, y \in I_n \quad y, y \in I_n \quad y \in I_n \\ eft \quad x, y \in I_n \quad y \in I_n \\ |x - y| &\leq \ell(I_n) \\ \text{All yzight} \quad y = |x - y| \quad y \in \mathbb{N} \\ \text{All yzight} \quad y = 0 \\ \text{All yzight} \quad y = 0 \\ \text{All yzight} \quad y = y \\ \text{All yzight} \quad$$

إذا كانت A مجموعة محدودة وغير منتهية فإن للمجموعة A نقطة تراكم واحدة البرهان بما أن A محدودة فإن هنالك فترة  $I_0 = [a_0, b_0]$  بحيث  $A \subset I_0$ . نقوم بتنصب

$$I_{0}' = \left[a_{0}, \frac{a_{0} + b_{0}}{2}\right], \ I_{0}'' = \left[\frac{a_{0} + b_{0}}{2}, b_{0}\right].$$

$$I_{0}' = \left[a_{0}, \frac{a_{0} + b_{0}}{2}\right], \ I_{0}'' = \left[\frac{a_{0} + b_{0}}{2}, b_{0}\right].$$

منتهية. لتكن  $I_1 = [a_1, b_1] = I_1$  هي  $I_0'$  إذا كانت  $I_0 \cap I_0$  غير منتهية أو أن  $I_1 \cap A = A$  غير منتهية. لتكن  $I_1 = [a_1, b_1]$  مي نتهية.  $I_0'$  إذا كانت  $I_0' \cap A = A$ 

 $I_1 \subset I_0$  (i)

يما أن

- $\ell(I_1) = \frac{1}{2}(b_0 a_0) \quad \text{(ii)}$ 
  - بحموعة غير منتهية.  $A \cap I_1$  (iii)

نقوم مرة أخرى بتنصيف 
$$I_1$$
 إلى  $I_1 = \left[a_1, \frac{a_1 + b_1}{2}\right], \ I_1'' = \left[\frac{a_1 + b_1}{2}, b_1\right],$ 

- $I_1'$  ونعرف  $I_2 = [a_2, b_2] = I_1'$  بألها  $I_1'$  إن كانت  $A \cap I_1'$  غير منتهية وإلا فإلها  $I_1'$ . افرض الآن أننا تمكنا من إيجاد فترات  $[a_j, b_j] = [a_j, n, n]_j = i_j$ ، تحقق  $I_j \subset I_{j-1}$  (i)
- $\ell(I_j) = \frac{1}{2^j}(b_0 a_0)$  (ii)
  - جموعة غير منتهية.  $A \cap I_j$  (iii)
  - دعنا، كما فعلنا سابقاً، ننصِّف I<sub>n</sub> فنحصل على الفترتين

$$I_n' = \left[a_n, \frac{a_n + b_n}{2}\right], \ I_n'' = \left[\frac{a_n + b_n}{2}, b_n\right].$$

 $I_n = I_n' \cup I_n''$  مما أن  $I_n = I_n' \cup I_n''$  تحوي عدداً غير منته من عناصر A فإن واحدة من  $I_n = I_n' \cup I_n''$  $I_n''$  تحوي عدداً غير منته من عناصر A. لتكن  $I_n = [a_{n+1}, b_{n+1}] = I_n'$  هي الفترة  $I_n''$  أذا كانت  $A \cap I_n'$  غير منتهية وإلا فهي  $I_n''$ . عندئذ نرى أن

$$I_{n+1} \subset I_n \quad (\mathbf{i})$$

$$\ell(I_{n+1}) = \frac{1}{2}\ell(I_n) = \frac{1}{2^{n+1}}(b_0 - a_0) \quad \text{(ii)}$$

(iii) 
$$A \cap I_{n+1}$$
 (iii)  
باستخدام الاستقراء الرياضي نخلص إلى وجود متتالية ( $I_n$ ) من الفترات المحلودة  
المغلقة التي تحقق الشروط (i)، (ii)، (ii) أعلاه لكل  $N \in N$ . من نظرية كانتور  
نعلم بوجود  $n \in \mathbb{N}$ ، وسنكمل البرهان بإثبات أن  $\widehat{A} = x$ .  
فرض أن  $0 < s$  أعطيت. نستطيع عندئذ اختيار  $N \in \mathbb{N}$  بحيث  
أورض أن  $0 < s$  أعطيت. نستطيع عندئذ اختيار  $N \in \mathbb{N}$  بحيث

 $(I_n) < \varepsilon.$  $x \in I_n$  و  $x \in I_n$  فإن  $I_n \subset (x - \varepsilon, x + \varepsilon).$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x + \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x + \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$  $I_n = \sum_{n=0}^{\infty} (x - \varepsilon, x - \varepsilon)$ 

> البرهان في الواقع تعديل لبرهان النظرية 3.2 وسنترك تفاصيله للقارئ. نحن الآن في وضع يسمح لنا بإثبات الجزء المتبقي من نظرية 3.9.

> > Scanned with CamScanner

المتتاليات

135 ر هان معيار كوشي افرض أن  $(x_n)$  من نوع كوشي، ولتكن A المجموعة  $\{x_n:n\in\mathbb{N}\}$ . لدينا حالتان: الحالة الأولى: A بحموعة منتهية في هذه الحالة يوجد عنصر x يتكرر في المتتالية عدداً غير منته من المرات. سنثبت  $x_n \to x$  if افرض أن arepsilon > 0 أعطيت. بما أن  $(x_n)$  من نوع كوشي فإن هنالك  $N \in \mathbb{N}$  تحقق  $m,n \ge N \Rightarrow |x_n - x_m| < \varepsilon.$ بما أن x يتكرر عدداً لا نمائياً من المرات في حدود المتتالية فهناك M > N بحيث عندئذ بحد أن  $x_m = x$  $|x_n-x|=|x_n-x_m|<\varepsilon\quad\forall\,n\geq N,$  $x_n 
ightarrow x$  وهذا يعنى أن الحالة الثانية: A مجموعة غير منتهية. من التمهيد 3.2 نستنتج أن A مجموعة محدودة، ومن نظرية بولزانو-فايرشتراس  $x_n \to x$  توجد  $\widehat{A}$  . سنثبت الآن أن  $x \in \widehat{A}$ افرض أن  $\varepsilon > 0$  أعطيت. عندئذ توجد  $N \in \mathbb{N}$  تحقق  $|x_n-x_m|<\varepsilon\quad\forall n,m\geq N.$  $x \in \widehat{A}$  بما أن  $x \in \widehat{A}$  فإن هنالك عدداً غير منته من عناصر المتتالية في (x-arepsilon,x+arepsilon)،  $|x_m-x|<arepsilon$  ، أي بحيث  $x_m\in(x-arepsilon,x+arepsilon)$  ، أي بحيث m>N ، أي بحيث m>Nالآن إذا كان N > N فإن  $|x_n - x| \leq |x_n - x_m| + |x_m - x| < \varepsilon + \varepsilon = 2\varepsilon,$ 

مبادئ التحليل الرياضي

٥

 $\cdot x_n o x$  وهذا يثبت أن

# مثال 3.16

لتكن

136

$$x_1 = 1, \ x_2 = 2$$
  
 $x_n = \frac{1}{2}(x_{n-1} + x_{n-2}) \quad \forall n > 2.$ 

أثبت أن  $(x_n)$  متقاربة.

البرهان

بحساب حدود المتتالية الأولى سنجد أن المتتالية ليست مطردة. وبالاستقراء يمكن إثبات أن

$$x_n - x_{n+1} = \frac{(-1)^n}{2^{n-1}} \quad \forall n \in \mathbb{N},$$
(3.6)

$$\begin{split} e^{mix_{n}} & n > n \quad \text{if } N = N_{m-1} - N_{m-1} = N_{m-1} - N_{m-1} = \frac{1}{2^{r-1}} \sum_{r=0}^{m-1} \frac{1}{2^{r}} = \frac{1}{2^{n-1}} \sum_{r=0}^{m-n-1} \frac{1}{2^{r}} = \frac{1}{2^{n-1}} \left[ \frac{1 - (1/2)^{m-n}}{1 - 1/2} \right] \\ & < \frac{1}{2^{n-1}} \left[ \frac{1}{1 - 1/2} \right] \\ & = \frac{1}{2^{n-2}}. \end{split}$$

137

وإذا أعطينا 
$$\varepsilon > 0$$
 فإننا نستطيع اختيار  $N \in \mathbb{N}$  بحيث  $\varepsilon > 0$  وعندئذ نجد  $\varepsilon < \varepsilon$ 

$$m>n\geq N\Rightarrow |x_n-x_m|<rac{1}{2^{n-2}}\leqrac{1}{2^{N-2}}أي أن  $(x_n)$  من نوع كوشي، فهي إذن متقاربة.$$

لاحظ أن معيار كوشي لا يعطينا قيمة النهاية، وإذا شئنا حسابما فإن بوسعنا اللحوء مرة أخرى إلى الاستقراء الرياضي للحصول على

$$x_{2n+1} = 1 + \sum_{r=1}^{n} \frac{1}{2^{2r-1}}$$

$$= 1 + 2\sum_{r=1}^{n} \frac{1}{4^{r}}$$

$$= 1 + 2\frac{1}{4} \left[ \frac{1 - (1/4)^{n}}{1 - (1/4)} \right]$$

$$= 1 + \frac{1}{2} \left[ \frac{4}{3} \left( 1 - (1/4)^{n} \right) \right] \rightarrow \frac{5}{3}.$$
(3.7)

في الواقع نستطيع أن نثبت أن  $\lim x_n = rac{5}{3}$  بأكثر من طريقة. والقارئ مدعو لاستخدام العلاقة

$$x_{2n} = x_{2n+1} + rac{1}{2^{2n-1}}$$
والاستعانة بالتمرين 3.1.6 لإكمال البرهان. في البند التالي سنسلك سبيلاً أكثر  
عمومية ونقدم من خلال ذلك مفهوماً جديداً.

مبادئ التحليل الرياضي تمارين 3.4

138

$$\begin{split} A &= N \quad (i) \\ A &= N \quad (i) \\ A &= [0,1) \cup (3,4) \cup (5,6] \quad (ii) \\ A &= \left\{ 3^n + \frac{1}{k} : n, k \in \mathbb{N} \right\} \quad (iii) \\ A &= \mathbb{Q} \setminus \{1/n : n \in \mathbb{N}\} \quad (iii) \\ A &= \mathbb{Q} \setminus \{1/n : n \in \mathbb{N}\} \quad (iv) \\ (iv) \quad (iv) \quad (iv) \quad (v) \quad (v)$$

,

و. إذا كانت  $(x_n)$  و  $(y_n)$  من نوع كوشي فأثبت أن كلاً من  $(x_n+y_n)$  و  $(x_n+y_n)$  من نوع كوشي.  $(x_ny_n)$ 

و. أثبت صحة المعادلتين (3.6) و (3.7) في المثال 3.16.

# 3.5 المتتاليات الجزئية

تعريف 3.7

لتكن  $(x_n)$  متتالية ما. إذا كانت  $(n_k)$  متتالية من الأعداد الطبيعية المتزايدة فعلاً، أي إذا كانت

 $n_1 < n_2 < n_3 < \cdots$ 

فإننا نسمي المتتالية  $(x_{n_k})$ ، أي  $(x_{n_1}, x_{n_2}, x_{n_3}, \cdots)$ ، متتالية جزئية (subsequence) من  $(x_n)$  من (subsequence)

من هذا التعريف نرى أن المتتالية الجزئية هي نتيجة الاستغناء عن بعض عناصر المتتالية الأم وإعادة ترقيم الحدود الباقية دون الإخلال بالترتيب السابق. لنورد بعض الأمثلة:

- (i) كل ذيل من  $(x_n)$  يشكل متتالية جزئية منها، فمثلاً الذيل رقم 3 هو  $(n_1 < n_2 < n_3 < \dots < n_k = k+3$  المتتالية  $(x_4, x_5, x_6, \dots)$  وبكتابة  $n_k = k+3$  فإن  $(x_4, x_5, x_6, \dots)$  ومن الواضح أن هذا الذيل هو  $(x_{n_k})$ .
- الحدود الفردية تشكل متتالية جزئية من  $(x_n)$ . هنا  $n_k = 2k 1$ . كذلك (ii) الحدود الفردية تشكل متتالية جزئية من  $(x_n)$ . ما هي  $n_k$  في هذه الحالة؟ الحدود الزوجية تشكل متتالية جزئية من  $(x_n)$ . ما هي  $n_k$

ملحوظات  
1. لقد سبق أن عرفنا المتتالية الحقيقية بأنها دالة  

$$x: \mathbb{N} \to \mathbb{R}, \ x(n) = x_n.$$
  
المتتالية الجزئية، في هذا الإطار، تصبح تحصيلاً  $g \circ x$  للدالة  $x$  مع دالة أخرى  
 $g: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$   
 $g(m) \to \mathbb{N}$   
 $g(k) = n_k.$   
2. كل متتالية جزئية من متتالية جزئية من  $(x_n)$  هي الأخرى متتالية جزئية من  
 $(x_n)$ . وذلك لأن تحصيل دالتين متزايدتين فعلاً يعطي دالة متزايدة فعلاً.  
3. نلاحظ أن الشرط  $m > n > 2$ ,  $n_1 < n_2 < n_3$ 

إذا كانت 
$$(x_n)$$
 متقاربة ولهايتها  $x$  فإن كل متتالية جزئية من  $(x_n)$  متقاربة

· • •

Scanned with CamScanner

للنهاية نفسها.  
البرهان  

$$x_{n_k} imes x_n$$
 لتكن  $(x_{n_k})$  متتالية جزئية من  $(x_n)$ ، حيث  $x oppon_x$ . المطلوب أن نثبت أن  
 $x_{n_k} oppon_x$ .  
 $x_{n_k} oppon_x$  فإن هنالك  $\mathbb{N} \in \mathbb{N}$  بحيث  
 $|x_n - x| < \varepsilon$   $\forall n \ge N$ .  
 $x_n - x| < \varepsilon \quad \forall n \ge N$ .  
 $x_n oppon_k \ge N \Rightarrow |x_{n_k} - x| < \varepsilon$   
 $k \ge N \Rightarrow n_k \ge N \Rightarrow |x_{n_k} - x| < \varepsilon$   
 $k \to \infty$ .

نتيجة 3.12
$$(x_n)$$
 متقاربة ولها متتالية جزئية متقاربة من  $x$  فإن إذا كانت  $(x_n)$  متقاربة ولها متتالية جزئية متقاربة من  $x$ 

البرهان البرهان  $x_{n_k} \to y$  و من وحدانية  $x_{n_k} \to y$ ، ومن وحدانية لتكن  $x_n \to y$  و  $x_n \to x$ ، من النظرية 3.12 نعلم أن  $x_n \to x$ ، ومن وحدانية  $x_n \to y$ .

لما كان بالإمكان اعتبار أي متتالية متتالية جزئية من نفسها فمن الواضح أن عكس النظرية 2.12صحيح، أي إذا كانت كل متتالية جزئية من  $(x_n)$  متقاربة من عكس النظرية 2.12صحيح، أي إذا كانت كل متتالية جزئية من  $(x_n)$  متقاربة من عكس النظرية 2.12صحيح، أي إذا كانت كل متتالية جزئية من  $(x_n)$  متقاربة من تعطينا x فإن  $x \to x_n \to x$ . وفي حقيقة الأمر فإن إضافة شرط المحدودية على  $(x_n)$  تعطينا تنيجة أقوى من عكس 3.12. سنبدأ أولاً بإثبات الشكل التالي من نظرية بولزانو-فاير شتراس:

مبادئ التحليل الرياضي

نظرية 3.13 إذا كانت  $(x_n)$  محدودة فإن لها متتالية جزئية متقاربة. إذا كانت  $(x_n)$  محدودة فإن لها متتالية جزئية متقاربة. البرهان إذا كانت المجموعة  $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  منتهية فإن هنالك حداً يتكرر عدداً غير إذا كانت المجموعة  $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  منتهية فإن هنالك حداً يتكرر عدداً غير منته من المرات. بهذا الحد نستطيع أن نكوِّن متتالية جزئية ثابتة وبالتالي متقاربة. لذا نفرض أن A غير منتهية. عندئذ من نظرية بولزانو-فايرشتراس نعلم بوجود لذا نفرض أن A غير منتهية. عندئذ من نظرية بولزانو-فايرشتراس نعلم بوجود  $\widehat{A}$  يختار متتالية جزئية ( $x_{n_k}$ ) نحايتها x.

نقدم الآن هذا التشخيص المفيد للمتتاليات المتقاربة:

نظرية 3.14

افرض أن  $(x_n)$  متتالية محدودة. إذا كانت كل متتالياتها الجزئية المتقاربة لها نفس النهاية فإن  $(x_n)$  متقاربة ولذات النهاية. البرهان لاحظ أننا لا نفترض مسبقاً أن كل متتاليات  $(x_n)$  الجزئية متقاربة. من نظربة 3.13 نعلم بوجود متتالية جزئية واحدة على الأقل متقاربة. لتكن نهايتها x. أفرض أن  $x \leftrightarrow_n x_n$  إذن هنالك 0 < 3 بحيث لكل N توجد  $N \leq n$  تحقق افرض أن  $x \leftrightarrow_n x_n$  إذن هنالك 0 < 3 بحيث لكل N توجد  $N \leq n$  تحقق خذ  $n = n_1 + 1$ نعذ  $n = n_1 + 1$ . الآن خذ  $n_{n_2} - x$ .

-

#### Scanned with CamScanner

المتتاليات

إذا سرنا على هذا المنوال فسنحصل بالاستقراء على متتالية جزئية  $(x_{n_k})$  تحقق  $|x_{n_k} - x| \ge \varepsilon$   $\forall k \in \mathbb{N}.$ 

الآن المتتالية  $(x_{n_{k_j}})$  محدودة وعليه فإن لها متتالية جزئية  $(x_{n_{k_j}})$  متقاربة (نظرية (نظرية (مريما أن  $(x_{n_{k_j}}))$  متقاربة (نظرية (عدى (مريما أن  $(x_{n_{k_j}}))$  متتالية جزئية من  $(x_n)$  فإن نهايتها هي x بمقتضى (3.13). وبما أن  $(x_{n_{k_j}})$  متتالية من  $(x_n)$  فإن نهايتها مي (3.13). ولكن هذا يتناقض مع كون  $z \in |x_{n_{k_j}} - x| \in x$  لكل j. إذن لا مناص من  $(x_n \to x_n \to x)$ 

- تمارين 3.5
- مثل لما يلي:
   متتالية ليس لها متتالية جزئية متقاربة.
   متتالية ليس لها متتالية جزئية متقاربة.
   متتالية غير محدودة لها متتالية حزئية متقاربة.
   متتالية غير محدودة لها متتالية حزئية متقاربة.
   متتالية غير محدودة لها متتالية حزئية متقاربة.
   متتالية خرئية من (x<sub>n</sub>) متتالية جزئية فايتها 0 فأثبت أن المرض أن 0 ≤ x<sub>n</sub> لكل M ∋ n. إذا كانت (x<sub>n</sub> (x<sub>n</sub>)) متقاربة فأثبت أن (x<sub>n</sub>) متقاربة. ما هي النهاية؟
   افرض أن (x<sub>n</sub>) متتالية محدودة وعناصرها مختلفة (x<sub>n</sub> + x<sub>m</sub>) لكل m ≠ n).
   افرض أن (x<sub>n</sub>) متتالية محدودة وعناصرها مختلفة (x<sub>n</sub> + x<sub>n</sub>) واحدة x فأثبت أن إذا كانت للمحموعة {x<sub>n</sub> : x ∈ N} نقطة تراكم واحدة x فأثبت أن
  - $x_n \to x$

الخ.

- مبادئ التحليل الرياضي
- Imsup $x_n$  اذا كانت  $(x_n)$  متتالية محدودة فأثبت وجود متتالية جزئية نهايتها  $(x_n)$ وأجرى لهايتها  $x_n$  اim inf  $x_n$  وأجرى لهايتها استفاقة الم المعانية الم المعانية الم أكبر وأصغر نهاية يمكن تحقيقها بمتتالية جزئية من  $(x_n)$  (راجع تمرين 3.3.6 6. إن ترتيب النظريات كما قدمناه في البندين الأخيرين ليس المفضل بالضرورة لدى جميع الكتاب. في هذا التمرين سنساعد القارئ على إثبات نظرية 3.13 م نقوده إلى إثبات معيار كوشي ونظرية بولزانو–فايرشتراس (نظرية 3.11). نتكن  $(x_n)$  متتالية محدودة. نسمي العدد  $n \in \mathbb{N}$  نقطة قمة لوكان (i)  $x_n \ge x_k \quad \forall k \ge n.$ إذا كانت بحموعة نقاط القمة منتهية، فوضِّح كيف تختار من (x, متتالية جزئية متزايدة. وإذا كانت محموعة نقاط القمة غير منتهية فوضِّع كيف تختار متتالية جزئية متناقصة. استنتج الآن وجود متتالية جزئية متقاربة. بمذا تكون قد أثبت نظربة إذا كانت  $(x_n)$  متتالية من نوع كوشي ولها متتالية جزئية متقاربة، (ii) فأثبت أن (x<sub>n</sub>) نفسها متقاربة (ولذات النهاية).
  - (iii) استنتج معيار كوشي (ستحتاج للجزئين (i)، (ii) والتمهيد 3.2). (iv) استخدم النظريتين 3.10 و 3.13 لإثبات نظرية بولزانو-فايرشتراس.

. .

144

# 3.6 المجموعات المفتوحة والمجموعات المغلقة

في هذا البند الأخير من الفصل نقوم بزيارة سريعة لما يسمى توبولوجيا خط الأعداد، وذلك تحسباً للفصول اللاحقة.

تعريف 3.8 تعريف 3.8 نقول إن المجموعة  $A \subset \mathbb{R}$  مفتوحة (open) إذا كانت A جواراً لكل عنصر من نقول إن المجموعة  $x \in A$  مفتوحة  $(x - \varepsilon, x + \varepsilon) \subset A$  بحيث  $A \supset (x - \varepsilon, x + \varepsilon)$ .

- فيما يلي نورد بعض الأمثلة: (i) كل فترة مفتوحة مجموعة مفتوحة (انظر تمرين 3.1.7). (ii) لكل عنصر x ∈ R، المجموعة {y}\R مفتوحة (راجع تمرين 3.1.8). (iii) (a,b] ليست مفتوحة فهي ليست جواراً للنقطة a. (iv) ∑ ليست مفتوحة (لماذا؟).
  - (v) Q ليست مفتوحة (لماذا؟).

نظرية 3.15 نظرية 3.15  $\mathbb{R}$  (i)  $\mathbb{R}$  و  $\emptyset$  مجموعتان مفتوحتان. (ii) إذا كانت  $G_{\lambda}$  مجموعة مفتوحة لكل  $\lambda \in \Lambda$  فإن  $\lambda \in G_{\lambda}$  مجموعة مفتوحة. (ii) إذا كانت كل من  $G_{1}, G_{2}, \dots, G_{n}$  مجموعة مفتوحة فإن  $\prod_{i=1}^{n} G_{i}$  مجموعة مفتوحة. مفتوحة.

145

في هذا البند الأخير من الفصل نقوم بزيارة سريعة لما يسمى توبولوجيا خط الأعداد، وذلك تحسباً للفصول اللاحقة.

# تعريف 3.8

نقول إن المجموعة  $\mathbb{R} \supset A$  **مفتوحة** (open) إذا كانت A جواراً لكل عنصر من عناصرها، أي إذا كان لكل  $x \in A$  توجد  $\varepsilon > 0$  بحيث  $A \supset (x - \varepsilon, x + \varepsilon)$ .

# نظرية 3.15

- (i) 🛚 و 🖉 مجموعتان مفتوحتان.
- اذا كانت  $G_{\lambda}$  مجموعة مفتوحة لكل  $\lambda \in \Lambda$  فإن  $G_{\lambda}$  محموعة مفتوحة. (ii)
- $igcap_{i=1}^n G_i$  إذا كانت كل من  $G_1, G_2, \cdots, G_n$  محموعة مفتوحة فإن  $G_i$  محموعة (iii)

مفتوحة.

مبادئ التحليل الرياضي

146

البرهان واضح. افرض أن  $x \in G_{\lambda_0}$  عندئذ توجد  $\Lambda \in \Lambda$  بحيث  $x \in \bigcup G_{\lambda_0}$  بما أن افرض أن (i) (ii) بحموعة مفتوحة، فإن هنالك arepsilon > 0 بحيث  $G_{\lambda_0}$  $(x-\varepsilon,x+\varepsilon)\subset G_{\lambda_0}$  $\Rightarrow (x-\varepsilon,x+\varepsilon) \subset \bigcup G_{\lambda}$ وعليه فإن  $G_{\lambda} \bigcup G_{\lambda}$  بحموعة مفتوحة. افرض أن  $x \in \bigcap^n G_i$ ، مما يقتضي أن (iii)  $x \in G_i \quad \forall i = 1, 2, \cdots, n$ بما أن  $G_i > 0$  مفتوحة فإن هنالك  $arepsilon_i > 0$  بحيث.  $(x-\varepsilon_i,x+\varepsilon_i)\subset G_i.$ ليكن الآن  $\varepsilon > 0 : \varepsilon = \min \{\varepsilon_i : i = 1, 2, \cdots, n\}$  يندئذ  $\varepsilon > 0$  ونستنتج أن  $(x-\varepsilon,x+\varepsilon)\subset (x-\varepsilon_i,x+\varepsilon_i)\subset G_i \quad \forall i=1,2,\cdots,n$  $\Rightarrow (x-\varepsilon,x+\varepsilon) \subset \bigcap_{i=1}^n G_i$ مما يدل على أن  $\bigcap_{i=1}^{n} G_{i}$  محموعة مفتوحة. ملحوظات النظرية 3.15 تقرر أن مجموعة المجموعات المفتوحة مغلقة تحت عملية الاتحادان العامة والتقاطعات المنتهية، كما ألها تحوي المجموعة الشاملة R والمجمو<sup>عة</sup> الخالية Ø. كل مجموعة مجموعات تحقق هذه الشروط تسمى توبولوجبا

المتتاليات

.(topology)

ي إذا وضعنا  $G_n=\left(-rac{1}{n},rac{1}{n}
ight)$  فإن  $G_n$  مفتوحة لكل  $n\in\mathbb{N}$  . غير أن 2  $\bigcap_{n=0}^{\infty} G_n = \{0\}$ وهي محموعة غير مفتوحة. هذا يبين ضرورة شرط انتهاء التقاطع في النظرية. النظرية التالية تقدم تشخيصاً مفيداً للمجموعات المفتوحة في R . النظرية 3.16 المجموعة  $G \subset \mathbb{R}$  مفتوحة إذا وفقط إذا كانت اتحاداً لعدد قابل للعد من الفترات المفتوحة غير المتقاطعة. البرهان لاحظ أولاً أن النظرية 3.15 تضمن أن اتحاد الفترات المفتوحة مجموعة مفتوحة. لتكن G مجموعة مفتوحة في  $\mathbb R$ . لكل  $x \in G$  افرض أن  $\mathcal{J}_x$  هي مجموعة Gالفترات المفتوحة I التي تحقق  $x \in I \subset G$ . بما أن G مفتوحة فإن  ${\mathcal J}_x$  غير خالية. دعنا نعرف.  $J_x = \cup \{I : I \in \mathcal{J}_x\}$ ونلاحظ أن  $x \in J_x \subset G$  <sup>(i)</sup> فترة مفتوحة. بالتحديد إذا كانت  $A_x$  هي مجموعة الحدود اليسرى  $J_x$ (ii) للفترات في  ${\mathcal J}_x$  و  $B_x$  هي مجموعة الحدود اليمنى فإن بإمكان القارئ

مبادئ التحليل الرياضي



148 التحقق من أن  $J_x = igl(a_x, b_x)$  الفترة  $(a_x, b_x)$  حيث  $a_x = \inf A_x, \ b_x = \sup B_x$ ناز (iii) لكل  $J_x = J_y$  إما أن  $J_x = J_y$  أو أن  $J_y = \varnothing \cap J_x \cap J_y = J_y$  (iii) لكل (iii)  $.\,J_x=J_y$  أن  $z\,{\in}\,J_x\,{\cap}\,J_y$  سنثبت الآن أن لتكن  $w \in J_x$ . عندئذ  $w \in J_x \subset J_x \cup J_y$ . بما أن الفترتين  $J_x \cup J_y$  و  $J_y$  متقاطعتان في z فمن الواضح أن  $J_x \cup J_y$  فترة مفتوحة تحتوي y، مما يعني ألها تنتمي إلى  ${\mathcal J}_y$  وبالتالي فإن .  $J_x = J_y$  ، فنستنتج أن  $J_y \subset J_x$  وبالمثل فإن  $J_x \subset J_x \subset J_y \subset J_y$  ${\mathbb Q}$  المجموعة  $\{J_x:x\in G\}$  مجموعة قابلة للعد. لنثبت هذا نلاحظ من كثافة  ${\mathbb Q}$ أن بإمكاننا اختيار عدد نسبي  $q_x$  في كل  $J_x$ ، وأن الدالة  $q_x\mapsto q_x$  متباينة بفضل الجزء (iii). وبما أن  $\mathbb Q$  مجموعة قابلة للعد فإن  $\{J_x: x \in G\}$  هي الأخرى قابلة للعد. ختاماً نلاحظ من الجزء (i) أن  $J_x = G$  ، وعليه تكون G اتحاداً قابلاً  $_{x\in G}$ للعد لفترات مفتوحة غير متقاطعة. تعريف 3.9 نقول إن المجموعة A مغلقة (closed) إذا كانت متممتها A<sup>c</sup> مفتوحة. فيما يلي نقدم بعض الأمثلة: (i) الفترات [a,b]، (∞,a]، [a,∞) جميعها مغلقة.

- (iii) Q ليست مغلقة.
  - (iv) Z مغلقة.

باستخدام قوانين دي مورقان نستطيع التوصل إلى برهان النظرية التالية من رصيفتها النظرية 3.15.

## نظرية 3.17

- (i) R و Ø مغلقتان.
- (ii) إذا كانت  $\{F_1,F_2,\cdots,F_n\}$  مجموعة منتهية من المجموعات المغلقة فإن  $\bigcup_{i=1}^n F_i$ 
  - إذا كانت  $F_{\lambda}$  مجموعة مغلقة لكل  $\lambda\in\Lambda$  فإن  $F_{\lambda}$  مجموعة مغلقة. (iii) إذا كانت  $F_{\lambda}$

في النظرية التالية نقدم تشخيصين للمجموعات المغلقة.

# نظرية 3.18

- التقارير التالية متكافئة:
  - (i) F مغلقة
    - $\widehat{F} \subset F$  (ii)
- (iii) F تحوي لهايات متتالياتها المتقاربة، أي أن

 $x_n \in F, x_n \to x \Rightarrow x \in F$ 

مبادئ التحليل الرياضي

150

البرهان  $(i) \Rightarrow (i)$  (i)  $(i) \Rightarrow (i)$  (i)  $\varepsilon > 0$  (i)  $x \notin F$  فإن هنالك  $\varepsilon > 0$  بحين  $\varepsilon > 0$  النفرض أن F مغلقة. إذا كانت  $x \notin F$  فإن هنالك (i) وذلك لأن  $F^c$  مفتوحة.  $(x-arepsilon,x+arepsilon)\subset F^c$  $x 
otin \widehat{F}$  من هنا نرى أن (x - arepsilon, x + arepsilon) لا تحوي أياً من نقاط F وعليه  $(iii) \Leftarrow (ii)$ لتكن  $\widehat{F} \subset F$  وافرض أن  $x_n \in F$  وأن  $x_n \to x$ . إذا كانت المجموعة منتهية فإن أحد ذيول  $(x_n)$  هو المتتالية الثابتة (x) من الواضع  $\{x_n:n\in\mathbb{N}\}$  $x \in F$  عندئذ أن أما إذا كانت  $\{x_n:n\in\mathbb{N}\}$  غير منتهية فإن  $\widehat{F}$  بفضل النظرية 3.10. لكن  $\cdot x \in F$  وعليه فإن  $\widehat{F} \subset F$ (i)  $\Leftarrow$  (iii) هذه المرة نفترض أن F تضم نهايات متتالياتها المتقاربة. إذا كانت F غير مغلقة فإن F<sup>c</sup> غير مفتوحة وعليه توجد F ≠ بحيث  $\forall \, \varepsilon > 0, \quad (x - \varepsilon, x + \varepsilon) \cap F \neq \emptyset.$ إذا أخذنا  $arepsilon=rac{1}{n}$  فإنه يوجد  $x_n\in F$  بحيث  $|x-x_n|<rac{1}{n}$ ، وهذا يعني أن المتالية  $arepsilon=rac{1}{n}$ (x<sub>n</sub>) في F ولكن لهايتها ليست في F، مما يناقض المعطيات. إذن F مغلقة. [ لو تأملنا تعريف المجموعة المفتوحة في ضوء النظرية 3.16 فإننا سنخلص إلى أنه للحصول على المجموعات المغلقة العامة يكفي أن نستثني من ℝ مجموعة قابلة ا للعد من الفترات المفتوحة غير المتقاطعة. في مثالنا التالي سنقوم بنشاط من هذا القيا بمالنا أسار القبيل، والمفاجأة الكبرى هي خواص المجموعة التي نحصل عليها.

مثال 3.17 (مجموعة كانتور الثلاثية Cantor's ternary set مثال 3.17 (مجموعة كانتور الثلاثية F<sub>0</sub> الثلث الأوسط  $\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$  فيكون لدينا لنكن  $F_0 = [0,1] = F_0$  ولنستبعد من  $F_0$  الثلث الأوسط  $\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$  فيكون لدينا  $F_1 = \left[0, \frac{1}{3}\right] \cup \left[\frac{2}{3}, 1\right]$ . من كل فترة جزئية لنحذف الآن الثلث الأوسط ليبقى لدينا من كل فترة جزئية لنحذف الآن الثلث الأوسط ليبقى لدينا  $F_2 = \left[0, \frac{1}{9}\right] \cup \left[\frac{2}{9}, \frac{1}{3}\right] \cup \left[\frac{2}{3}, \frac{7}{9}\right] \cup \left[\frac{8}{9}, 1\right]$ . سلاستمرار على هذا المنوال نحصل على متتالية  $(F_n)$  من المجموعات المغلقة.

<sub>بالاس</sub>تمرار على هذا المنوال محصل على متتالية (F<sub>n</sub>) من المحموعات المغلقة. سنعرف بحموعة كانتور بألها

$$F = \bigcap_{n=1}^{\infty} F_n$$

0			$ F_0$
0 •	1/3	2/3	$1 - F_1$
0 1/9	2/9 1/3	2/3 7/9 8/	$F_{2}^{9} = F_{2}$
••••	•• ••		$  F_3$

لاحظ الآتي: 1. F مجموعة مغلقة إذ إن كل  $F_n$  مغلقة (نظرية 3.17). 2. من اليسير أن نقبل أن F تضم 0،  $\frac{1}{3}$ ،  $\frac{1}{9}$ ،  $\frac{2}{9}$  الخ ولكن السؤال هو:

 $F_2 = \left[0, \frac{1}{9}\right] \cup \left[\frac{2}{9}, \frac{7}{3}\right] \cup \left[\frac{2}{3}, \frac{7}{9}\right] \cup \left[\frac{8}{9}, 1\right].$ <br/>
ultiply and the set of the 151 0 1/9 لتكن  $F_0=[0,1]$  ولنستبعد من  $F_0$  الثلث الأوسط  $\left(rac{1}{3},rac{2}{3}
ight)$  فيكون لدينا I 2. من اليسير أن نقبل أن F تضم 0،  $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{1}{9}$  الخ ولكن السؤال هو: II 2/9 1/3  $F_1 = \left[0, \frac{1}{3}\right] \cup \left[\frac{2}{3}, 1\right].$ من كل فترة جزئية لنمحذف الآن الثلث الأوسط ليبقى لدينا يثال 3.17 (مجموعة كانتور الثلاثية Cantor's ternary set ا. F مجموعة مغلقة إذ إن كل  $F_n$  مغلقة (نظرية 3.17). 5  $F = \bigcap_{n=1}^{\infty} F_n$ المتتاليات شکل 3.5 سنعرف بحموعة كانتور بألها 2/3 7/9 2/3 I I 6/8 : . F3 لاسط الآني: F F F

مبادئ التحليل الرياضي

152

لل تضم ج نقاطاً أعرى بجانب حدود الفترات المحذوفة؟ الإجمابة: نمم ب ي نقاطاً أعرى بجانب حدود الفترات المحذوفة؟ الإجمابة: نمم ب ي تندكو أن كل عدد [0,1] ولذا فهي غير قابلة للعد. لإنبات هذه المختيفة  $x = 0.t_{1}t_{2}t_{3}\cdots$ ي تدكر أن يكتب بالصورة  $x = 0.t_{1}t_{2}t_{3}\cdots$ لا جابت هذه العدد [0,1,2].  $x = \sum_{i=1}^{\infty} \frac{t_{i}}{3^{i}}, t_{i} \in \{0,1,2\}.$ لا لكل لاكل (0,1,2].  $x = 0.s_{1}s_{2}s_{3}\cdots$ لا محفوعة كانترر في حقيقة الأمر همي بحموعة الأعداد ذات المحكوك الثلابي بعدوعة كانترر في حقيقة الأمر همي بحموعة الأعداد ذات المحكوك الثلابي الذي لا يظهر فيه العدد 1، بعد استبعاد أعداد التحزيي. على هذا الذي نعرف الدالة لا تر في الماد 1، بعد استبعاد أعداد التحزيي. على هذا

 $\Psi\left(\sum_{i=1}^{\infty} \frac{s_i}{2^i}\right) = \sum_{i=1}^{\infty} \frac{2s_i}{3^i}$ eintering and a statistic distance of the state of the stat

 $\Psi:[0,1] \to F$ 

على النحو التالي

 $(x-\varepsilon,x+\varepsilon)\cap D\subset A$ 

0<ع بحيث

ه. لتكن  $A \subset D$ . سنقول إن A مفتوحة في D إذا كان لكل  $x \in A$  توجد. . A

5. أثبت أن A مغلقة ⇔ كل متتالية في A من نوع كوشي لها لهاية في . إذا كانت  $A \subset \mathbb{R}$  مفتوحة ومحدودة فأثبت أن  $A \notin A \notin A$  و  $A \subset \mathbb{R}$  أثبت بالتفصيل التقارير الواردة في الأمثلة المذكورة بعد التعريف 3.9. . إذا كانت A مغلقة ومحدودة فأثبت أن A ∈ A (A). 4. هات مثالاً لمجموعات مغلقة اتحادها لا يكون مجموعة مغلقة.

# قارين 3.6

[0,1] ~ F ، مما يناقض توقعاتنا الحدسية. وفي الواقع فإن مجموعة كانتور تظهر كثيراً في الأمثلة المناقضة لما هو متوقع، وتذكرنا مراراً بمغبة قبول الحدس على أنه الصواب دائماً.

أي أن "طول" المحموعة F يساوي الصفر! ومع ذلك فإن الفقرة 2 تقرر أن  $=\frac{1}{3}\cdot\frac{1}{1-2/3}$ ≡ ,

Scanned with CamScanner

153

المتتاليات

 $L = \frac{1}{3} + \frac{2}{3^2} + \frac{2^2}{3^3} + \frac{2^3}{3^4} + \cdots$  $= \frac{1}{3} \left[ 1 + \frac{2}{3} + \left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdots \right]$ 

١

155  $\overline{(B)}^{\circ} \neq B^{\circ}$  بخيرعة  $\overline{A}$  بخيث  $\overline{A} \neq \overline{A}$ ، وبحموعة B بخيث  $\overline{A}^{\circ} \neq B^{\circ}$ . اسب داخل وانغلاق وحافة كال من المحسوعات التالية: Q° (v) Q (iv) R (iii) Z (ii) N (i) المعالية  $-(2.3] \cup (4.5)$  (vii) [a,b) (vi)  $A^{\circ} = (A^{\circ})$ ) · Ā=[(A<sup>\*</sup>)<sup>\*</sup>]<sup>\*</sup> آز.<sub>10</sub>

يمين هذا الفصل بدراسة لهاية الدالة، وهو أمر لا غين عنه حين نتطرق في الفصول اللاحقة إلى مفهومي التفاضل والتكامل. من المؤكد أن القارئ قد تعرض والصرامة المنطقية في دراسته السابقة، وسنسعى هذه المرة إلى توخي الدقة والصرامة المنطقية في تناول هذا الموضوع. سنبدأ بتقديم تعريف لهاية الدالة ونربط هذا التعريف بمفهوم تقارب المتتاليات، ثم نلتفت بعد ذلك إلى ارتباطات الهياكل الرياضية في هما، المبنية على مسلمات الفصل الثاني، مع مفهوم النهاية. ونختم الفصل بوقفة قصيرة عند الدوال المطردة.

لتكن R∋c و R→1.D. ماذا نعني بالعبارة "لهاية f عند c هي β"؟ لدينا في الواقع صورتان: الأولى هي أن بإمكاننا التيقن من أن القيم f(x) قريبة من ¢ متى كانت x قريبة (بما يكفي) من c. أما الصورة الثانية فديناميكية، وهي أن القيم f(x) ستقترب من ℓ إذا

157

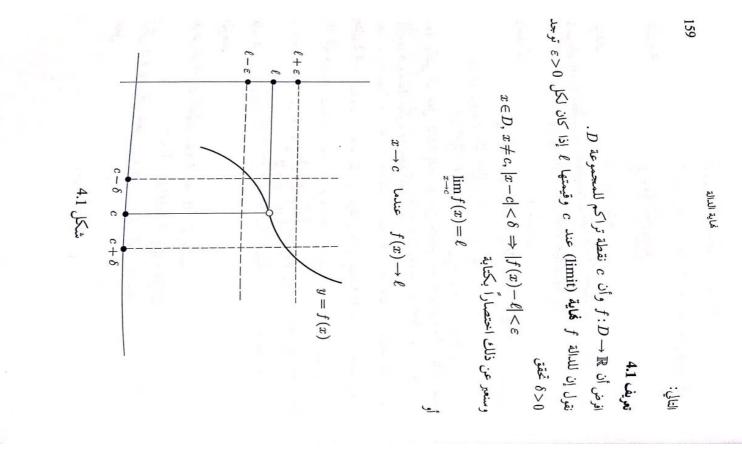
<sup>جع</sup>لنا تد تقترب من c على أي نحو.

# 4.1 لهاية الدالة

الفصل الرابة

فهاية الدالة

نجعل وجود نحایة للدالة کر عند c مفهوماً متعلقاً بسلوك کر بالقرب من c وليس عند c. على هذا سنضيف إلى الشرطين في (4.1) أن x ≠ c. لدينا الآن التعريف نقطة تراكم لمجال الدالة f، وهي المحموعة D. كذلك نجد من الأفيد لأغراضا أن ز أن نشترط مسبقاً أن تكون هذه المجموعة غير خالية لكل 0<6، أي أن تكون <sup>°</sup> مجموعة خالية، أي إذا كانت c∉D، فإن التعريف الوارد في (4.1) سيقودنا إل لاحظ أولاً أنه إذا وُجدت 0<8 بحيث تكون {x∈D:0<|x−c|<8} بهذا نكون قد قطعنا الشوط الأعظم نحو إحكام تعريفنا، وتبقى اعتبارات نناولها أن كل ¢∈ هي لهاية للدالة f عند c إذا كانت c¢ D. لهذا فإن من المناسب من المؤكد أننا نبتغي أن يكون لتقريرنا معنىً منفصل عن المخاطب، ولذا يلزم أن تخيل الآن أننا نخاطب شخصاً آخر له مقياس مختلف للقرب 0</٤. لكي يكون من eta في هذا المقياس، أي أن arsigma > arsigma - arsigma (x). وبالمثل فإن العبارة "x قريبة من فهذا يعني أن هنالك مقياساً للقرب 0 < arepsilon سبق الاتفاق عليه، وأن f(x) فرية ا تعني أن هناك مقياساً للقرب  $0 < \delta$  بحيث  $\delta > |x-c|$ . على هذا فإن التقرير cلنبدأ بالصورة الأولى. عندما نقول لشخص ما "إن (x) f قريبة من J" لتقريرنا المعنى نفسه لا بد من وجود مقياس للقرب 0 </8 يحقق  $x \in D, \ |x-c| < \delta' \ \Rightarrow \ |f(x) - \ell| < \varepsilon'.$  $x \in D, \ |x-c| < \delta \ \Rightarrow \ |f(x) - \ell| < \varepsilon.$  $x \in D, \ |x - c| < \delta \ \Rightarrow \ |f(x) - \ell| < \varepsilon.$ "لهاية f عند c هي eta" يعني بالنسبة لهذا الشخص أن مبادئ التحليل الرياضي نجد 0<8 کلما أعطينا 0<<sub>5</sub> بحيث (4.1) 158



لیکن 2≠x. لکی نجعل 6⇒|f(x)-4|<۶. یکفی ان نجعل x≠2 .x≠2 یکفی ان نجعل ع>|f(x)-4| کو ان ولهذا يكفي أن نجعل 3/٤ > |x-2| حتى نضمن أن > |1-(3x-5)|. لناءز 
$$\begin{split} |(3x-5)-1| < \varepsilon & \Leftrightarrow & |3x-6| < \varepsilon \\ \Leftrightarrow & 3|x-2| < \varepsilon \\ \Leftrightarrow & |x-2| < \varepsilon/3 \end{split}$$
 $0<|x-2|<\delta\Rightarrow |(3x-5)-1|<\varepsilon.$ افرض أن 0<6 أعطيت لنا. المطلوب أن نجد 0<6 بحيث  $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \neq 2 \\ 0 & x = 2 \end{cases}$  $|x-2||x+2|<\varepsilon$ . افرض أن ٥<٤ أعطيت. نود أن نجد ٥<6 بحيث  $\lim_{x \to 2} (3x - 5) = 1$ مبادئ التحليل الرياضي 8=8 وعندئذ نكون قد حققنا المطلوب.  $\lim_{x \to 2} f(x) = 4$  نان إذا كانت لاحظ أن مثال 4.2 4.1 مثال البرهان البرهان 160

يضع f(x) في الجوار المطلوب للنقطة ¢ (انظر شكل 4.1). إلا أن هذا الأسلوب الحدسي لن يفيدنا كثيراً في المثال التالي حيث نعتمد بشكل أساسي على التعريف لها، أو برسم منحني الدالة y=f(x) وتحديد الجوار المناسب للنقطة c الذي x من العدد c، وذلك بوضع جدول لقيم x القريبة من c، وقيم f(x) المقابلة xلقد كان بإمكان القارئ أن يتحقق من أن  $f(x) = \ell$  فالثالين  $x \to c^{-1}$ على هذا إذا كان 2 
eq x = 1 و |x-2| < x فلكي نجعل |x-2| = x ايكفي أن السابقين بملاحظة أن قيمة الدالة f عند x تقترب من العدد g كلما اقترب المتغير 161  $0 < |x-2| < \delta \implies |x+2| < 5, |x-2| < \varepsilon/5$  $f(x) = \begin{cases} 0 & x \notin \mathbb{Q} \\ 1/q & x = p/q \in \mathbb{Q} \end{cases}$  $\Rightarrow |x^2 - 4| = |x + 2||x - 2| < 5 \cdot \varepsilon/5 = \varepsilon.$ <sub>سنب</sub>دأ بافتراض أن 1>|x-2| فيترتب على ذلك أن  $|x-2| < \varepsilon/5.$  $\Rightarrow |x+2| < 5$  $\Rightarrow 3 < x + 2 < 5$ 1 < x < 3لماية الدالة ہت ہ $\delta = \min\left\{1,arepsilon/5
ight\}$  ، عندئذ لتكن \ → f :(0,1] معرفة كما يلي نجعل ع>|x-2|د، أي أن نجعل مثال 4.3 .4.1

حيث الكسر p/g في أبسط صورة، أي أن القاسم المشترك الأكبر للعددين g و . لن يخرج البسط عن المجموعة {1,2,...,i}. لتكن A مجموعة هذه الأعداد الني بحيث  $\frac{1}{N} > \frac{1}{N}$ . الآن يوجد عدد منته من الأعداد الكسرية المبسطة  $\left[0,1
ight] = \frac{1}{N}$  التي  $\frac{1}{N}$ إذا كان ¢¢ ± فإن 0=(x) وعليه ¢<|f(x)-0. أما إذا كان x∈Q فإن تحقق q<N إذ إن المقامات المسموح بمما هي 1,2,...,N ومع كل مقام ز افرض أن 0<€ أعطيت. من نظرية أرشميدس نستطيع اختيار N∈N A ≠ x وعليه فإن p/q = x حيث p/q في أبسط صورة و N ≤ p. عندئذ <sup>نجل</sup>  $x \in [0,1], \ x \neq c, \ |x-c| < \delta \Rightarrow |f(x)-0| < \varepsilon$ افوض الآن أن (0,1] x وأن \$<|x−c|\$. لدينا حالتان:  $\lim_{x \to c} f(x) = 0 \quad \forall c \in (0,1].$  $\delta = \min \left\{ |a-c| : a \in A \right\}.$  $f(x) \!=\! \frac{1}{q} \!\leq\! \frac{1}{N} \!<\! \varepsilon$  $|a-c| \ge \delta \quad \forall a \in A.$ مبادئ التحليل الرياضي q، ويومز له بــ(p,q)، يساوي1. سنثبت أن أمي أن €<|f(x)−0|. بمذا نكون قد أثبتنا أن بما أن A منتهية فإن 0<8، كما أن تختلف عن c ولتكن الأمر الذي يعيني أن

 $\lim_{x \to c} f(x) = 0.$ 

تحتوي فترة بالشكل [N,∞]. هذا التعريف يجعل ∞ نقطة تراكم للمحموعة النقطتين ∞.∞− إلى المحموعة ℝ، وأننا عرَّفنا جوار ∞ بأنه أي بحموعة لعل القارئ يذكر أننا تحدثنا في البند 3.3 عن المحموعة 🗟 المكونة بإضافة التعريف 3.2 لنهاية المتتالية يتفق مع التعريف 4.1 باعتبار المتتالية دالة مجالها N. 4. لقد قدمنا في الفصل السابق معنى النهاية للمتتالية، ونتساءل الآن إن كان إ. في التعريف 4.1 إذا وجدنا أي 0<8 تحقق المطلوب لجعل ٤>|β-(x)c المنقطة  $f(x) = \ell$  المنقطة  $f(x) = \ell$  المنقطة  $f(x) = \ell$  نستطيع أيضاً أن نقدم تعريفاً مكافئاً للنهاية باستخدام لغة الجوارات. في الواقع حيث 0 < a ثابت لا يعتمد على x ولا على arepsilon، وذلك لأن  $a/arepsilon=arepsilon^2$  عدد 163 ي لإثبات أن  $\ell=(x)=\lim_{x o c}f(x)$ يكفي أن نجد لكل 0<arepsilonعداً 0<arepsilon يحقى.  $x \in D, \ 0 < |x-c| < \delta' \ \Rightarrow \ |f(x) - \ell| < a\varepsilon' = a \ \varepsilon/a = \varepsilon$ موجب كلما كان ٤ عدداً موجباً، وبالتالي يوجد ٥</8 بحيث  $x \in D, \ 0 < |x - c| < \delta \ \Rightarrow \ |f(x) - \ell| < a \varepsilon$  $x \in U \cap D, x \neq c \Rightarrow f(x) \in V$ هل النهاية  $\lim_{x \to 0^+} f(x)$  موجودة؟ ما هي؟ فكل (0,δ)€ تفي بالغرض. وسنترك إثبات ذلك للقارئ. بچي<sup>ت</sup> ملحوظات

ً ا ي ی آ (تحقق من ذلك!). № في 🕅

Scanned with CamScanner

لماية الدالة

4.1 والصورة الثانية، التي وصفناها بالديناميكية، توحي بأن قيم (f(x) تقتر<sup>ب من</sup> حسب التعريف 4.1 والملاحظة 3 نرى أنه إن كانت ℓ = (m f(n) فكل ۶ إذا اقتربت قيم x من c على أي نحو. ولكننا عندما نقول "إن x تقترب من ر. ذهنيتين لمعنى التقرير "لهاية f عند c هي J". الصورة الأولى قادتنا إلى التعري<sup>ف</sup> أعمق من ذلك كما سنرى الآن. لقد ذكرنا في مطلع هذا الفصل أن لدينا صور<sup>زين</sup> ولكن العلاقة بين مفهومي لهاية المتنالية ولهاية الدالة هي في حقيقة الأمر وبذلك نرى أن تعريف لهاية المتتالية ليس إلا حالة خاصة من التعريف <sup>4,1</sup>  $\lim_{n \to \infty} f(n) = \ell$  فإن  $\lim_{n \to \infty} x_n = \ell$  بالمثل نستطيع التحقق من أنه إذا كانت  $\ell = \ell$  ${}^{(x_n)}$  فإن أول ما يتبادر إلى الذهن هو أن قيم x المعنية هي حدود متتالية  ${}^{(x_n)}$  $n \in [N,\infty) \Rightarrow f(n) \in (\ell - \varepsilon, \ell + \varepsilon).$ على هذا إذا أعطينا أي 0<٤ فإن هنالك NEN بحيث  $f:\mathbb{N}\to\mathbb{R},\ f(n)\!=\!x_n.$  $n \in U \cap \mathbb{N} \Rightarrow f(n) \in V.$  $n \geq N \Rightarrow |f(n) - \ell| < \varepsilon$  $n \geq N \Rightarrow |x_n-\ell| < \varepsilon$ جوار V للنقطة ¢ يوجد جوار U لــــ ∞ بحيث عا يعني أن  $y=\lim x_n=\ell$  للتعريف 3.2. لنهاية الدالة. C: S. 164

ليكن  $(x_n)$  متتالية في  ${\mathbb R}$  ولتكن

مبادئ التحليل الرياضي

ولما کانت  $|f(x_n)-\ell|<arepsilon$  أن  $|f(x_n)-\ell|<arepsilon$  ولما کانت  $x_n
eq c$  فإننا نستنتج من (4.2) ن الکل متالية  $(x_n)$  في D تحقق  $x_n \neq c$  الکل  $n \in \mathbb{N}$  ر $x_n$  نان (ii) انوض أن  $f(x)=\int_{x\to c} \int_{x\to c} (x_n)$  متتالية تحقق المشروط الواردة في (ii). إذا وضرورة أن نشترط  $x_n 
eq c$  إن ابتغينا أن يكون مفهوم النهاية خاصاً بسلوك الدالة لهايتها c، وعندئذ يكون المعنى المقصود أن ¢→(x\_n). أما العبارة "على أي لهايتها c، وعندئذ يكون نالتخرير  $f(x)=\ell$  السيعني أنه إذا كانت  $(x_n)$  متتالية في D لهايتها c فإن  $\lim_{x \to c} f(x)=\ell$ ي ت نيو" فهي تعني أنه لا يهم أي متتالية (xn) نختار طالما أن c م. على هذا نيو" فهي تعني أنه لا يهم أي متتالية (xn) نختار طالما أن c م.  $c\in \widehat{D}$  متالية في f(D) لهايتها f(D) مرة أخرى نرى ضرورة أن تكون  $(f(x_n))$ 165 بالقرب من c وليس عندها. لعل حاجتنا للنظرية التالية قد اتضحت.  $x \in D, \ 0 < |x - c| < \delta \Rightarrow |f(x) - \ell| < \varepsilon$ أعطينا 0<arepsilon فمن تعريف  $\lim_{x o c} f(x)$  نعلم بوجود  $\delta < \delta$ تحقق افرض أن R → D: 1 وأن c ∈ D. التقريران التاليان متكافئان:  $n \ge N \Rightarrow |x_n - c| < \delta.$  $f(x_n) o \ell$  ، الأمر الذي يعني أن  $f(x_n) o \ell$  . لماية الدالة ن کے ک $x_n \to c$  فإن هنالك  $N \in \mathbb{N}$  بحيث  $x_n \to c$  $\lim_{x \to c} f(x) = \ell \quad (i)$ (4.2) البرهان

 $\mathbb{D}$ لتكن  $\mathbb{R} o f: D o \mathbb{R}$  و  $\widehat{D} o c \in \widehat{D}$ ، وافرض أن S هي مجموعة المتناليات  $(x_n)^{rak{d}}$  من أبرز نتائج النظرية 4.1 هي تزويدنا بمعيار لتقرير عدم وجود لهاية للمالا أ من (1) نرى أن  $(x_n)$  تحقق الشروط المواردة في (ii)، ومن (2) نرى أن ا. إذا كان  $c \in D$  و f(c) فإن الشرط  $x_n 
eq c$  يصبح غير ضروركf(c) $\lim_{x o x \in T} f(x) \neq \ell$  التقرير  $f(x) \neq \ell$ ، نستطيع أن  $\lim_{x \to c} f(x) \neq \ell$ ، نستطيع أن  $i_{x}$ الوردة إ $D \Rightarrow v$ ، المشروط الواردة  $\lim_{x \to c} f(x)$  أن  $f(x) \neq \ell$  أن  $f(x) \neq \ell$  المشروط الواردة إ (i) إذا وجدت متتالية  $(x_n)$  في S بحيث تكون  $(f(x_n))$  غير متقاربة، (1)  $0 < |x_n - c| < \frac{1}{n}$ , (2)  $|f(x_n) - \ell| \ge \varepsilon$ (1)  $0 < |x-c| < \delta$ , مبادئ التحليل الرياضي  $x_n \in D$  نحق  $x_n \in A \in \mathbb{R}$  نحق  $x_n \in D$  نحق n(2)  $|f(x) - \ell| \ge \varepsilon$ لضمان تكافؤ التقريرين (i) و (ii). عند c، كما هو موضح أدناه.  $x_n 
ightarrow c$  و  $x_n \neq c$  و  $x_n \neq c$  . . Use of  $f(x_n) 
e \ell$  $\cdot f(x_n) 
e \ell$  زلکن (ii) زلکن (ii  $x \in D$ ملحوظات 166

**46** Just (
$$y_n$$
) ( $(x_n)$ )  $\therefore$  ( $x_n + 1$ )  $\therefore$   $0$   $\therefore$   $1$   $a$  Just  $f(x) = \sin \frac{1}{x}$   $a$  Just  $\lim f(x_n) \neq \lim f(y_n) \neq y_n \to 0$   $(x_n \to 0, y_n \neq 0, x_n \neq 0)$   
 $y_n \to 0$   $(x_n) \neq \lim f(y_n) = \sin(n\pi) = 0 \to 0$   
 $f(x_n) = \sin(n\pi) = 0 \to 0$   
 $f(x_n) = \sin(n\pi) = 0 \to 0$   
 $f(y_n) = \sin(2n\pi + \pi/2)$   $a$   $b$   $b$   $c$   $y_n \neq 0$   $a$   $b$   $c$   $f(y_n) = \sin(2n\pi + \pi/2) = 1 \to 1$   
 $\int f(y_n) = \sin(2n\pi + \pi/2) = 1 \to 1$   
 $f(y_n) = \sin(2n\pi + \pi/2) = 1 \to 1$   
 $d$   $f(y_n) = \sin(2n\pi + \pi/2) = 1 \to 1$   
 $d$   $f(y_n) = \sin(2n\pi + \pi/2) = 1 \to 1$   
 $d$   $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in Q \\ 0 & x \notin Q \end{cases}$   
 $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in Q \\ 0 & x \notin Q \end{cases}$   
 $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in Q \\ 0 & x \notin Q \end{cases}$   
 $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in Q \\ 0 & x \notin Q \end{cases}$   
 $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in Q \\ 0 & x \notin Q \end{cases}$   
 $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in Q \\ 0 & x \notin Q \end{cases}$   
 $f(x) = (x_n - c| < \frac{1}{n} \\ x_n \in Q \end{pmatrix}$   
 $y_{n \to c} (x_n \to c) \quad (x_n - c| < \frac{1}{n} \\ y_{n \to c} (x_n) \rightarrow 0 \end{cases}$   
 $f(x_n) \to 1, \quad f(y_n) \to 0$   
(Lat  $d$  is licit, is an omis is  $z_0$  b trade  $z$  in  $z_0$  b  $z_0$   $x_n \neq c$   
(Lat  $d$  (i))  $z$  for  $y_1$   $z_0$  b  $z_0$  b  $z_0$   $z_0$ 

Scanned with CamScanner

مبادئ التحليل الرياضي

في ختام هذا البند نقدم النظرية التالية دون برهان، ويستطيع القارئ إثباتما  $(y_n)$  متتالية  $(y_n)$  متتالية  $f(x_n) o \ell$  بحيث  $f(x_n) o \ell$ . إذا كانت  $(x_n)$  متتالية  $\widehat{D}$  . $c \in \widehat{D}$ (f(z\_n)) بتقاربة. (S، وعليه فإن (z\_n)=(x\_1,y\_1,x\_2,y\_2,...)  $(z_n)$  أخرى في S بحيث  $f(y_n) o m$  فإن المتتالية  $(z_n)$  حيث النظرية 3.10 لاحظ أولاً أن S ليست حالية بفضل النظرية 3.10، إذ إن $\lim_{x \to c} f(x) = \ell$ لتكن S هي مجموعة المتتاليات في D التي تحقق الشرطين المذكورين في (ii). بما سنبت أن جميع هذه المتتاليات لها نفس النهاية ¢، وعندئذ تضمن النظرية 4.1 أن الكل متتالية  $(x_n)$  في D تحقق  $x_n 
eq c$  و  $x_n o c$ ، تكون المتالية  $(x_n)$  الكل متتالية (ii)اننا نفترض صحة التقرير (ii) فإن لكل  $(x_n)$  في S، المتنالية  $(f(x_n))$  متقاربة. 169  $({
m ii}) \Leftrightarrow ({
m ii})$  ( ${
m iii}) \Leftrightarrow ({
m ii})$  النظرية 4.1 فإن التقرير  $\lim_{x \to c} f(x) = \ell$  ليكن  $f(x) = \ell$ بتعديل مناسب لنظرية 3.1 أو استخدامها مع النظرية 4.1. : التقريران التاليان متكافئان $f:D 
ightarrow \mathbb{R}$  ليكن  $\cdot^\ell = m$  لکن  $f(z_{2n}) \to m$  و  $f(z_{2n-1}) \to \ell$  یون لماية الدالة  $\lim_{x \to c} f(x)$  (i) . متقاربة  $(f(x_n))$ البرهان

 $\lim_{x o c} f(x) = 0$  إذا كانت  $\lim_{x o c} f(x)$  موجودة، فهي وحيدة. نگل  $0 < |x-c| \le \delta \Rightarrow |f(x) - \ell| < 7\varepsilon$  iv)  $x \in D, \ 0 < |x-c| \le \delta \Rightarrow |f(x) - \ell| < 7\varepsilon$  $x \in D, \ 0 < |x-c| < \delta/5 \Rightarrow |f(x) - \ell| < \varepsilon$  $\lim_{x \to c} f(x) = \ell$  أنبت فيما يلي أن 1 (4.1 .2) 1. ين أيّ التعاريف التالية لـــ  $\ell = lim_c f(x)$  صحيح وأيها خاطئ:  $x \in D, \, |f(x) - \ell| < \varepsilon \Rightarrow 0 < |x - c| < \delta$  $x \in D, \; 0 < |x-c| < \delta \Rightarrow |f(x) - \ell| < \varepsilon$  $x \in D, \ 0 < \mid x - c \mid < \delta \Rightarrow |f(x) - \ell| \le \varepsilon$  $x \in D, \; 0 < \lvert x - c \rvert < \varepsilon \Rightarrow \lvert f(x) - \ell \rvert < \delta$  $\ell = \sqrt{2}$  , c = 2 ,  $(x \ge 0)$   $f(x) = \sqrt{x}$  (iii)  $\ell = 1$  ; c = 1 ,  $(x \neq 0) \quad f(x) = \frac{1}{x}$  (ii) قارين 4.1 (vi) لکل 0<ء توجد 0<8 بحيث v) لکل 0<ء توجد 0<8 بحيث iii) لکل δ>۵ توجد 0<ع بحيث ii) لکل 0<ε توجد 0<δ بحيث (i) لكل 0<∂ توجد 0<€ بحيث</li>  $\ell = c^{3}$ ,  $f(x) = x^{3}$  (i) نظرية 4.3

مبادئ التحليل الرياضي

170

$$\begin{aligned} & |f|1 \\ & \lim_{x \to -1} \frac{3x}{1 + x^2} = \frac{3}{2} & (i) \\ & \lim_{x \to -1} \frac{3x}{1 + x^2} = \frac{3}{2} & (i) \\ & \lim_{x \to -1} \frac{3x}{1 + x^2} = \frac{3}{2} & (i) \\ & \lim_{x \to -1} \frac{3x}{1 + x^2} = \frac{3}{2} & (i) \\ & \lim_{x \to -1} \frac{3x}{1 + x^2} = \frac{3}{2} & (i) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{3x}{x - 2} = 12 & (ii) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{x}{x - 2} = 12 & (ii) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{x}{x - 2} = 12 & (ii) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{x}{x - 2} = 12 & (ii) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{x}{x - 2} = 12 & (ii) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{3x}{x - 2} = 12 & (ii) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to -2} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{1}{x - 2} & (i$$

لمحاية الدالة

موجودة.

افوض أن  $\lim_{x \to c} f(x) = \ell$  التعريف 4.1 توجد  $\int_{x \to c} \lim_{x \to c} f(x) = \ell$  بحيث  $x \in D, \ 0 < |x-c| < \delta \Rightarrow |f(x) - \ell| < 1.$ 

1

نظرية 4.4 لتكن ℝ→D و £ c و £ L كانت للدالة f لهاية عند c فإن f محدودة <sup>لي</sup> حوار c، أي أنه يوجد جوار U للنقطة c وعدد حقيقي ثابت M بحيث البرهان البرهان [f(x] M ∀x∈U∩D.

مكوّْنالها الأولية.

نقدم في هذا البند مفهوم النهاية في ضوء العمليات الجبرية وعلاقة الترتب على \$\$، الأمر الذي سيمكننا من تقرير وحساب لهاية الدالة بعد تفكيكها لل رو

# 4.2 النظريات الأساسية

8. افرض أن A<sub>n</sub> ⊂[0,1] جموعة منتهية لكل n∈N وأن

مبادئ التحليل الرياضي

172

$\operatorname{succ} \lim_{x \to c} [f(x) + f(x)] = \ell + m$ (i) $\lim_{x \to c} [f(x) \cdot g(x)] = \ell m$ (ii) $\lim_{x \to c} i \downarrow x \cdot l$ $\downarrow $ $\operatorname{succ} f(x) = k \ell  \forall k \in \mathbb{R}$ $\lim_{x \to c} f(x) - g(x) = \ell - m$ $\downarrow $ $\downarrow x \neq c  \downarrow \chi  g(x) \neq 0$ $\downarrow f(x)  \forall x \neq c$ (ii) $\downarrow f(x) = \ell - m$	میرسی هذه النظریة تماثل النظریة 3.3 والبرهان المطلوب لا یعدو أن یكون تعدیلاً واضحً لیرهانها، لذا سنترك التفاصیل للقارئ. نظریة 4.6 لنكن ℝ → f,g:D و c∈D، وافرض أن β = m ، ایmf(x) = m	نظرية 4.5 لنكن $f:D \to \mathbb{R}$ و $c \in \widehat{D}$ . إذا كانت $f(x) = \ell$ حيث $c \in \widehat{D}$ فإن منالك جواراً U للنقطة c وعدداً موجباً M بحيث $ f(x)  > M  \forall x \in U \cap D \setminus \{c\}.$	الماية الدالة $173$ $173$ $173$ $x \neq c$ $y$ $x \in U \cap D$ عندند إذا كانت $U = (c - \delta, c + \delta)$ ين $x \neq c$ $y$ $x \neq c$ $y$ $(f(x) - \ell  < 1)$ $1 \neq 1$ $y \neq c$ $y$ $(f(x) - \ell  < 1)$ $1 \neq 1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scanned with CamScanner

مبادئ التحليل الرياضي

وعندئذ

174

 $\lim_{x \to c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\ell}{m}$ 

المنشود بمحاكاة برهان تلك النظرية. والقارئ مدعو لسلوك هذا الدرب لكي هذه النظرية تماثل النظرية 4.3 ونستطيح بغير عناء كبير أن نحصل على الرمل يطعمن على تمكنه من التعامل مع التعريف 4.1. أما نحن فسنسلك السبيل الأيس فنستفيد من النظرية 4.3 وتشخيص النهايات بالمتناليات كما ورد في النظرية 4.1 تضمن النظرية 4.5 وجود جوار U للنقطة c بحيث سنكتفي بإثبات الجزء (iii).

البرهان

لتكن R → R وافرض أن لكل من f و g فحاية عند c. إذا كان مىالك

نظرية 4.7

 $f(x) \leq g(x) \quad \forall x \in U \cap D \setminus \{c\}$ 

U.S.

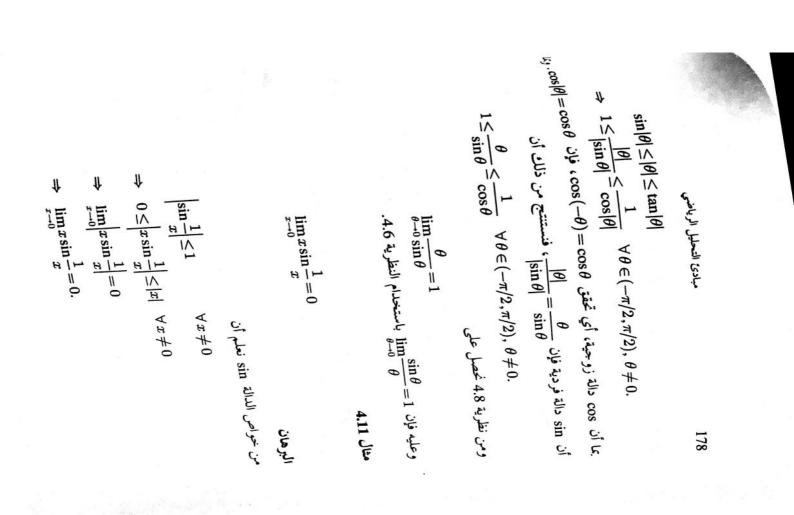
 $\lim_{x\to c} f(x) \leq \lim_{x\to c} g(x)$ 

من النظرية 4.1 نعلم أن ¢ → f(x\_n) و m → g(x\_n) و ومن النظرية 4.3 نخلص ال أن  $rac{f(x_n)}{g(x_n)} o rac{f(x_n)}{m}$  النظرية 4.1 تضمن الآن أن للدالة f/g لهاية عند r

افرض الآن أن (x\_n) متتالية في D تحقق x\_n ≠ c لكل n∈N وأن x\_n + c.  $|g(x)| > 0 \quad \forall x \in U \cap D \setminus \{c\}$ 

إذا كانت f دالة كسرية، أي ناتج قسمة كثيرة حدود على كثيرة حدود، وإ لاحظ أننا باستخدام الجزء (iii) من النظرية 4.6 نحصل على التيجة التالي حيث AB| و BC| طولا الضلعين AB و BC على الترتيب. كذلك||| ومن النظرية 4.8 نخلص إلى أن <sup>1</sup> - ا<sup>۲</sup> ا<sup>۲</sup> - ا<sup>۲</sup> - ا<sup>۲</sup> - ا<sup>۲</sup> - در 4.8 انظ ۱۱- - - - - در النظرية 1.8 نظمي إلى أن θ=θ βin θ| (للذا<sup>9</sup> شکل 4.2 0 0 H  $0 \leq \sin|\theta| \leq |\theta| \quad \forall \, \theta \in [-\pi/2, \pi/2].$  $0 \leq |\sin \theta| \leq |\theta| \quad \forall \, \theta \in [-\pi/2, \pi/2]$ A  $\sin|\theta| = |BC| \le |AB|$ إذا كانت θ∈[-π/2,π/2] فإن |θ| تقع في الربع الأول من المستوي الإحداثي وعليه فإن 0≤|β|sin. مبادئ التحليل الرياضي  $\lim_{x \to c} f(x) = f(c)$  نكن c من أصفار المقام، فإن  $|AB| \leq |\theta|$ . تساوي طول القوس AB، وعليه فإن  $\lim_{\theta \to 0} \cos \theta = 1$  $\limsup_{\theta \to 0} \theta = 0$ من الشكل 4.2 نرى أن إذن لدينا مثال 4.9 البرهان 176

كذلك إذا كانت θ (-π/2, π/2) فإن β تقع في الربع الأول أو الرابع مساحة المثلث OBD ≤ مساحة القطاع OAB ≤ مساحة المطك OAB وبذا يكون 0 ≤ cosθ . من العلاقة β cos²θ=1−sin² - ر. ر لترى مثلاً صحة المساواة الثانية، اكتب $\theta = \sin( heta_0 + ( heta - heta_0))$  $\frac{1}{2}^{|OA|} \cdot |BC| \leq \frac{1}{2} 1^2 \cdot |\theta| \leq \frac{1}{2} |OB||BD|$ شکل 4.3 C  $\lim_{\theta \to \theta_0} \cos \theta = \cos \theta_0, \ \lim_{\theta \to \theta_0} \sin \theta = \sin \theta_0.$  $= \sin \theta_0 \cos(\theta - \theta_0) + \cos \theta_0 \sin(\theta - \theta_0)$  $\rightarrow \sin \theta_0 \cdot 1 + \cos \theta_0 \cdot 0 = \sin \theta_0 \cdot$ A  $\cos\theta = \sqrt{1 - \sin^2\theta} \to 1$ 5 لمحاية الدالة تقع |8| في الربع الأول. من الشكل 4.3، لتكن  $heta \neq 0$  و  $heta \neq 0$  عندند  $heta \in (-\pi/2, \pi/2)$ حيث BD مماس للدائرة عند B، نرى أن عندما 0 → θ (انظر التمرين 4.2.3). لاحظ أن هذه النتيجة تعيي أن  $\lim_{\theta \to 0} \frac{\sin \theta}{\theta} = 1$ مثال 4.10 مثال وعليه فإن البرهان اي إن



$$\Rightarrow \lim_{x \to 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4} = \lim_{x \to 2} \frac{x - 1}{x + 2} = \frac{1}{4}$$
4.2  $\therefore$ 
4.2  $\therefore$ 
4.2  $\therefore$ 
 $f = \frac{1}{2}$ 
 $f = \frac{1}{2}$ 
 $\therefore$ 
 $f = \frac{1}{2}$ 
 $f = \frac{1}{2}$ 

$$\lim_{x \to 2} \frac{\lim_{x \to 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4}}{x + 2}$$
 استحدام الجزء (iii) من النظرية 4.6، إذ إن فحاية المقام هي الصفر، لكنا  
زلاحظ أنه إذا كان  $x \neq 2$  فإن  
 $\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4} = \frac{x - 1}{x + 2}$ 

**4.12 مثال 4.1**2 لإيجاد النهاية

179

 $\lim_{x \to 0} \sqrt{x} \cdot \sin\left(\frac{1}{x}\right) \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right) \quad (v)$   $\lim_{x \to 0} \sqrt{x} \cdot \sin\left(\frac{1}{x}\right) \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right) \quad (v)$   $f(x) = 0 \quad (v)$   $f(x) = 0 \quad (v)$  f(x) = 0 f(x) = 0 f(x) = 0 f(x) = 0 f(x) = 0د. لنکن  $f(x) = \ell$  و  $c \in \widehat{D_f}$  الخل  $x \in D_f$  الخل  $f(x) = \ell$  و  $c \in \widehat{D_f}$  نائر. 6. إذا كانت  $f(x) = \ell$  أأثبت أن  $|\beta| = |f(x)| = 1$ . متى يكون العكس أثبت أن للدالة f(x+y) = f(x) + f(y)  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ . f(x+y) = f(x) + f(y)  $\forall x, y \in \mathbb{R}$  أندالة f فعاية عند كل  $c \in \mathbb{R}$  للدالة f فعاية عند 0 لم الدالة ج. إذا كانت  $f(x) = \ell$  أنبت أن  $\lim_{x \to 0} \frac{f(x)}{x} = \lambda$  الذا  $\lim_{x \to 0} \frac{f(x)}{x}$  الخل  $a \neq 0$  . ماذا هل تستطيع أن تعمم هذه النتيجة للجذر من الدرجة م  $\lim_{x \to 0} \frac{\sin 3x}{x}$ مبادئ التحليل الرياضي 4. احسب النهاية في كل مما يلي متى وجدت  $\lim_{x \to 0} \frac{\sqrt{1+3x} - \sqrt{1+x}}{3x - x^2}$  $\lim_{x \to 3} \sqrt{\frac{2x^2 - 1}{x + 2}}$  $\lim_{x \to -1} \frac{x^3 + x^2 - x - 1}{x^3 + 2x^2 + x}$  $\lim_{x \to c} \sqrt{f(x)} = \sqrt{\ell}$  أن  $\lim_{x \to 0} \operatorname{sgn}\left(\sin\frac{1}{x}\right)$ 8. لتكن R → R نحقق (iii) (iv) (ii) Ξ 180

إذا كانت  $\lim_{x o 0} f(x)$  موجودة فأثبت أن للدالة f لهاية عند c. أثبت أيضاً أن أما الفرق بين الدالتين في (i) و (iii) فيتمثل في أننا لو قصرنا المحال على (0,∞) أو فالدالة في (ii) غير محدودة بينما كل من الدالتين في (i)، (iii) عدودة على مجالها. أدا ... ولكن الأشكال 4.4، 4.5، 4.5 تبين أن سلوك هذه الدوال في جوار 0 مختلف، 181  $y = \sin \frac{1}{y}$  $\limsup_{x \to 0} \frac{1}{x}$  (iii) شکل 4.6 4.3 بعض الامتدادات لتعريف لهاية الدالة  $f(x+y) = f(x) \cdot f(y) \quad \forall x, y \in \mathbb{R}$  $x \in \mathbb{R}$  لکل f(x) = 0 الک  $\lim_{x \to 0} f(x) = 1$ في أمثلة البند 4.1 أثبتنا أن النهايات التالية غير موجودة: لمماية الدالة  $y = \frac{1}{x^2}$ شکل 4.5  $\lim_{x\to 0}\frac{1}{x^2}$  (ii) f محدودة في جوار ما للنقطة 0. و. افرض أن  $\mathbb{R} \to \mathbb{R} \to f: \mathbb{R}$  تحقق  $\limsup_{x \to 0} x \quad (i)$ شکل 4.4  $y = \operatorname{sgn} x$ L

فسنحد أن للدالة sgn غاية عند 0 بينما  $\frac{1}{x}$  (x,0)  $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ لتكن R → f:D و c نقطة تراكم للمجموعة D∩(c,∞). سنقول إن فعاية إ نقدم فيما يلي النظرية التي تربط بين وجود النهايتين اليمنى واليسرى ود<sup>يور</sup> لهاية للدالة كم بحسب التعريف 4.1 على بحال مختلف، مما يعني أن لكل س اليسوى عند c هي لهاية الدالة <sub>x+c</sub> (x) وسنرمز إليها بــــ (hm\_f(x) على كذلك إذا كانت c نقطة تراكم للمحموعة (D∩(−∞,c فإن لهاية f إذا كانت لهاية الدالة المحمي *fl*Dn(c.∞) والح هي ع، أي إذا كان لكل 0<ع توجد <sub>50</sub> النظريات الواردة في البندين 4.1 و 4.2 ما يماثلها في حالة النهاية اليمنى واليسرى. .. لاحظ أن تعريف النهاية اليمنى والنهاية اليسرى تم على أساس أن كلاً منها  $x \in D, \ 0 < c - x < \delta \Rightarrow |f(x) - m| < \varepsilon.$  $x \in D, \ 0 < x - c < \delta \Rightarrow |f(x) - \ell| < \varepsilon.$ ا**ليمنى** عند c (أو لهاية f من اليمين عند c) هي l ونكتب  $\lim_{x \to c^-} f(x) = m$  $\lim_{x \to c^+} f(x) \!=\! \ell$ مبادئ التحليل الرياضي تعيٰ أن لكل 0<8 توجد 0<8 بحيث النهاية، ولعلمها لن تكون مفاجئة للقارئ. تعريف 4.2 182

لمماية الدالة

Iaq Iaq

$$\begin{aligned} & \text{A16 } \bigcup_{x} (x) = \begin{cases} x & x > 0 \\ \frac{1}{x} & x < 0 \end{cases} & \text{A16 } \bigcup_{x} \\ \frac{1}{x} & x < 0 \end{cases} \\ & \frac{1}{x} & x < 0 \end{cases} \\ & \frac{1}{x} & x < 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{is } \sum_{x = 0}^{1} f(x) = \lim_{x \to 0} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x = 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x = 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x = 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x = 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \sum_{x \in 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x \in 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x \in 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x \in 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) = 0 \\ & \text{is } \sum_{x \in 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x) & \lim_{x \to 0^{+}} f(x) \\ & \text{is } \int f(x)$$

لماية الدالة

ġ

مبادئ التحليل الرياضي

لتكن  $f:D \to \mathbb{R}$  حيث  $\widehat{D} = \infty$ . نقول إن فماية f عند  $\infty$  هي J ونكر  $\lim_{x \to \infty} f(x) = \ell$ إذا كان لكل ٤>٥ يوجد MER بحيث تعريف 4.4

 $x \! \in \! D, \, x \! > \! M \, \Rightarrow \, \left| f(x) \! - \! \ell \right| \! < \! \varepsilon$ 

186

Scanned with CamScanner

مثال 4.18

 $\lim_{x \to \infty} \frac{1}{x^2} = 0$ 

P

التعريف 4.3.

 $\lim_{x \to 0} rac{1}{x^2} = \infty$ لنثبت هذا التقرير نفرض أن M > 0. نود أن نجعل  $M < rac{1}{x^2}$ ، أي  $rac{1}{M} >^{l^2} \cdot rac{1}{x^2}$  $\frac{1}{4}$ فذا الغرض يكفي أن نجعل  $rac{1}{\sqrt{M}}> |x|$  وهذا يتحقق باختيار  $rac{1}{\sqrt{M}}>^{0\,4}$ 

مثال 4.17

 $f(x) \to \infty$  ، وسالباً في حالة  $\infty \to -\infty$  أو  $\infty \to -\infty$ ، ونلك  $f(x) \to \infty$ لأن M≦|M|.

**ملحوظة**: لتحقيق التعريفين 4.3 أو 4.4 يمكن اعتبار M عدداً موجبًا في م<sup>له</sup>

إذا كنا نستطيع أن نجد مع كل  $\varepsilon > 0$  عدداً M بحيث  $x \in D, \ x < M \Rightarrow |f(x) - \ell| < \varepsilon$ 

 $\lim_{x \to -\infty} f(x) = \ell$ 

أما إذا كان D −∞∈D فسنكتب

1. اكتب نصوص وبراهين رصيفات النظريات المخطريات 1. إلى 4.8 بالنسبة للنهاية اليمنى  
والنهاية اليسرى.  

$$f(x) \leq g(x)$$
  $\forall x \in D \cap U \setminus \{c\}$   
 $\int (x) \leq g(x) \forall x \in D \cap U \setminus \{c\}$   
 $\lim_{x \to c} g(x) = \infty$  if  $\lim_{x \to c} f(x) = -\infty$  if  $\lim_{x$ 

### قارين 4.3

$$\Rightarrow \left| \frac{1}{x^2} - 0 \right| < \varepsilon$$
  
کہا نیندي.  
بط کذلك أن  $0 = \frac{1}{x^2} = 0$  بط كذلك أن ا

$$|_{k_{\zeta}}$$
 مذا افرض أننا اعطينا  $0 < \varepsilon$ . لکي نحقق  $\varepsilon > 0$  الح $|_{x}$  يكفينا أن نجعل  $M = \sqrt{\frac{1}{x^2}}$  يكفينا أن نجعل  $\frac{1}{x^2}$ . لناً حذ  $\frac{1}{y} = M$ ، عندئذ  $\frac{1}{y} = M = \frac{1}{y}$ 

Scanned with CamScanner

لهماية الدالة

187

 $\lim_{x \to \infty} \frac{x}{\sqrt{x^2 + 2}} (x) = \lim_{x \to \infty} \frac{x}{\sqrt{x^2 + 2}} (x) = \lim_{x \to \infty} \frac{3x^3 - 5x + 7}{2x^3 + 4x^2 - 1} (x) = \lim_{x \to \infty} \frac{x}{2x^3 + 4x^2 - 1} (x) = \lim_{x \to \infty} \frac{p(x)}{q(x)} (x) = \lim_{x \to 0} \frac{p(x)}{q(x)} (x) =$ 8. Lim  $f(\frac{1}{x}) = \ell \Leftrightarrow \lim_{x \to \infty} f(x) = \ell$ .  $\lim_{x \to 0^+} f(\frac{1}{x}) = \ell \Leftrightarrow \lim_{x \to \infty} f(x) = \ell$ .  $g(x) \to \mathbb{R}$  or  $\ell(x) \to 0$  be  $f(x) \to 0$ .  $\forall x \in D$   $\forall x \in D$  $\lim_{x \to \infty} f(x) = \infty \quad (i)$   $\lim_{x \to \infty} f(x) = -\infty \quad (ii)$   $\lim_{x \to \infty} f(x) = \infty \quad (iii)$   $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty \quad (iv)$   $\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty \quad (iv)$ 5. مبادئ التحليل الرياضي  $\lim_{\substack{x \to 2 \\ x \to \infty}} \frac{\lim_{x \to 2} x}{\sqrt{x+1} - \sqrt{x}} \quad (ii)$ 4. ما معنى العبارات التالية؟ 188

نفریف 4.5  
نفریف 4.5 نفریف 4.5 سنقول ان 
$$f: D \to \mathbb{R}$$
 لنگن  $x, y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) \ge f(x)$   
 $(x, y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) > f(x))$   
 $x, y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) > f(x).$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) > f(x))$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) < f(x))$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) \le f(x))$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) \le f(x))$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) \le f(x))$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) \le f(x))$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) \le f(x))$   
 $(y \in D, \ y > x \Rightarrow f(y) \le f(x))$ 

## 4.4 الدوال المطردة

Scanned with CamScanner

189

لهاية الدالة

 $\lim_{x \to \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \ell > 0$ 

كما نقول إن f م**طردة** (monotone) إذا كانت f متزايدة أو كانت متنافين<sub>ا</sub> الحالة التي تكون فيها f متزايدة، ويستطيع المقارئ أن يستنبط النظريات الممائلة في متناقصة (متناقصة فعلاً). ولذا سنكتفي فيما يلي بإيراد النظريات والبرادين في نلاحظ على الفور أن f متزايدة (متزايدة فعلاً) إذا وفقط إذا كانت *إ\_* إذا كانت R → R متزايدة، فلكل c ∈ (a, b) متزايدة، فلكل im f(x) تكون النهايتان <sub>عحر</sub> الأمر الذي يعني أن كر محدودة على المهارك(نذ) لكرمار الذي يعني أن كر محدودة على الفترة [a,b]، ومن ثم على كل من الفترتين  $\lim_{x \to c^-} f(x) \leq f(c) \leq \lim_{x \to c^+} f(x).$ كذلك كل من  $\lim_{x o a^+} f(x) \, , \, \lim_{x o a^-} f(x)$  موجودة وتحقق ومطردة فعلاً إذا كانت متزايدة فعلاً أو متناقصة فعلاً.  $f(c^+) = \inf \{f(x) : x \in (c, b]\}$  $f(c^{-}) = \sup \{f(x) : x \in [a,c)\}.$  $\lim_{x \to b^-} f(x) \leq f(b).$ مبادئ التحليل الرياضي  $f(a) \leq \lim_{x \to a^+} f(x)$ و lim f(x) موجودتين وتكون عصر یما أن کر متزايدة فإن نظرية 4.10 البرهان 190

و 4.10 نخلص إلى أن للدالة f نهاية عند c∈(a,b) إذا وفقط إذا كانت نستطيع أن نفترض أن *لا* متزايدة (وإلا نتعامل مع *f*-). باستخدام النظريتين 49 مسحر -إذا كانت f متناقصة على [a,b] فباستخدام الدالة f- بدلاً عن f في النظرية إذا كانت R → [a,b] مطردة فإن مجموعة النقاط A التي لا يوجد عندها نظريتنا الأخيرة تؤكد "قلة" عدد النقاط التي تعجز عندها دالة مطردة على  $\lim_{x \to c^-} f(x) = \inf \left\{ f(x) : x \in [a,c) \right\} \ \ \forall c \in (a,b)$  $\lim_{x \to c^+} f(x) = \sup \{ f(x) : x \in (c,b] \} \quad \forall c \in (a,b)$ للدالة f لهاية هي بحموعة قابلة للعد. ولكل A\[c∈[a,b] غيد أن  $\lim_{x \to c^+} f(x) \leq f(c) \leq \lim_{x \to c^-} f(x)$  $f(c^+) > f(c^-) \Leftrightarrow c \in A.$  $\lim_{x\to c} f(x) = f(c).$  $\lim_{x \to c} f(x) = f(c).$ مبادئ التحليل الرياضي (c<sup>-</sup>) f(c<sup>+</sup>) وعندئذ لا بد من أن تكون فترة من تحقيق لهاية. من هذا نری أن نظرية 4.11 وعليه فإن البرهان 192

$$\begin{split} & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) + \frac{f(b) - f(a)}{n} \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) + \frac{f(b) - f(a)}{n} \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) + \frac{f(b) - f(a)}{n} \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) - f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) - f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-) > f(x^-) \right\}, \\ & A_n = \left\{ x \in (a,b) : f(x^+) > f(x^-) > f(x^-)$$

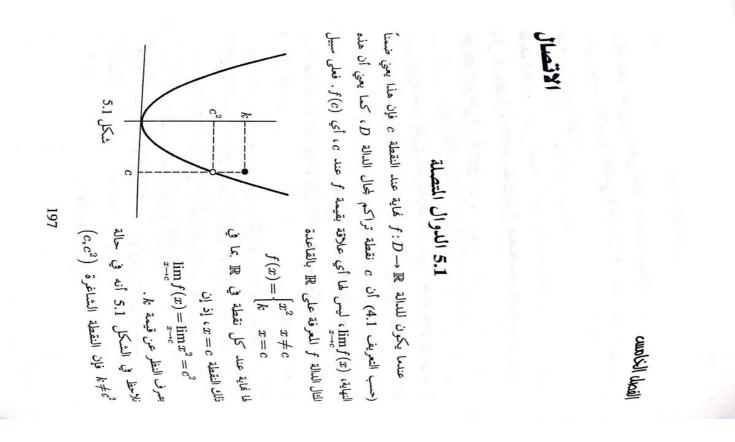
لماية الدالة

$$\begin{split} & [f_{i}(x_{i}^{+})-f(x_{i}^{-})]>n\frac{f(b)-f(a)}{n}=f(b)-f(a)}{\sum_{i=1}^{i}[f(x_{i}^{+})-f(x_{i}^{-})]>n\frac{f(b)-f(a)}{n}=f(b)-f(a)}{\sum_{i=1}^{i}[f(b)-f(a)]}>n \\ & (k), \quad (k), \quad$$

خابة الدالة

195

كلنت بالإضافة إلى ذلك 0 ≤(f(x)، 0≤(x)و لكل x∈D فأثبت أن { إذا كانت f، g متزايدتين على D فأثبت أن g+f متزايدة على D. إذا رٍ إذا كانت f متزايدة على (a,b) وغير محدودة من أعلى على (a,b)، فأنيت لتكن D=[0,1] . g(x)=1-x ، f(x)=x ، من f و g ان him\_f(x)=∞ . ماذا يمكنك القول لو كانت f متناقصة على (a,b). إ ثبت أن المالة المطردة فعلاً متباينة ومعكوسها دالة مطردة فعلاً.  $f(x+y) = f(x) + g(y) \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$  $f(x) = mx \quad \forall x \in \mathbb{R}$ ا<sup>لذا</sup>كانت f مطردة فأثبت وجود m ∈ R بحيث تمارين 4.4 أثبت أولاً أن f(q)=mq لكل q∈Q. دلة مطردة ولكن f·g ليست مطردة. f.g مترايدة على D. <sup>4</sup> انکن f:R→R تحقق



من هذا نخلص إلى أنه في حالة ceDAD تكون الدالة f متصلة عند c إذا .....  $\lim_{x \to c} f(x)$  موجودة وتساوي g فإن f تكون متصلة عند c إذا كانت الشرط 8>|x-c|>0 يقتضي الشرط 8>|x-c|. كذلك إذا كانت f(c) إذا كانت f متصلة عند c فمن الواضح أن  $\lim_{x \to c} f(x)$  موجودة وهي f(c) تعرُّف لهاية الدالة f عند أي نقطة في D (وإن لم تكن في D) بينما يعرُّف أول ما يلفت النظر في هذا التعريف هو التشابه الظاهر بينه وبين تعريف 4.1 <sub>تش</sub>كل نفطة القطاع في منحنى الدالة f، وأن المساواة  $k=c^2$  تضفي على هذا لنهاية الدالة عند c. وفيما يلي بعض الملاحظات التي تبين أوجه الارتباط سس . النحن صفة من "الاتصال" الهندسي نرغب في تشخيصها تحليلياً. وهذا ما نفعله نتكن  $\mathbb{R} \to D$ و  $c \in D$  نقول إن f متصلة (continuous) عند  $c \in D$  عند  $c \in D$ الاتصال عند أي نقطة في D (وإن كانت نقطة معزولة).  $x \in D, \ |x-c| < \delta \ \Rightarrow \ |f(x) - f(c)| < \varepsilon.$  $f(c) = \lim_{x \to c} f(x)$ l=f(c) (لاحظ أن € 0<€ (f(c)-f(c)). مبادئ التحليل الرياضي والاختلاف بين التعريفين: لکل 0<ع يوجد 0<6 بحيث . لنكن Ωَ c∈D∩. عن طريق التعريف التالي: تعريف 5.1

سنقول إن *۴* متصلة على مجموعة ما  $E \subset D$  إذا كانت متصلة عند كل كما كان الأمر بالنسبة للتعريف 4.1 فإن بإمكاننا صياغة تعريف الاتصال وبمذا الاختيار للعدد & يتحقق التعريف 5.1 مهما كانت قيمة العدد الموجب لاحظ الميزة التي تتمتع بما هذه الصياغة الأخيرة للتعريف 5.1 من حيث العمومية إذا كان لكل جوار f(c)-arepsilon,f(c)+arepsilon) للنقطة f(c) يوجد جوار  $c\in D$ 5.1 بلغة الجوارات، فالتعريف 5.1 يقول: إن الدالة R→f:D→ rank عند نقطة في £، وعندما تكون f متصلة على مجالها D فإلها تسمى دالة متصلة. f(c) الدالة  $p:D \to \mathbb{R}$  ألدالة f(c) متصلة عند  $f:D \to \mathbb{R}$  إذا كان لكل جوار V للنقطة  $x \in (c - \delta, c + \delta) \cap D \implies f(x) \in (f(c) - \varepsilon, f(c) + \varepsilon).$ e، مما يدل على أن f متصلة عند كل نقطة معزولة في مجال تعريفها. والاقتصاد في التعبير، وحاول أن تُقنع نفسك بألها مكافئة للصياغة الأولى.  $f(x)-f(c)=0 \quad \forall x \in (c-\delta,c+\delta) \cap D,$ ر. إذا كانت c نقطة معزولة في D فإنه يوجد 0<β بحيث  $(c-\delta,c+\delta)\cap D = \{c\}$  $f(U \cap D) \subset V.$ من هذا نخلص إلى الصبيغة التالية لتعريف الاتصال: يوجد جوار U للنقطة c بحيث للنقطة c بحيث  $(c-\delta,c+\delta)$ وعندئذ نحصل على

كما تسمى أكبر مجموعة جزئية من D تكون عليها f متصلة مجال اتصال الدالة

الاتعمال

199

تكون الدالة ℝ→D+f:D+ غير متصلة عند c∈D إذا وفقط إذا وجدت متتالغ limf(x) = f(c) وعليه، من النظرية 4.1 (والملحوظة التي تليها)، نخلص لل - لذا كانت c نقطة تراكم للمحموعة D فإن اتصال f عند c يكافئ التقرير وقد سبق أن أشرنا إلى أن f متصلة عند نقاط D المعزولة، وبمذا نكون قد إذا كانت c نقطة معزولة في D فإن تقارب (xn) من c يعني بالضرورة أن تكون الدالة \A+D متصلة عند c∈D إذا وفقط إذا كان، لكل متتالية بالرجوع إلى النظرية 4.1 نستطيع الآن أن نشخص اتصال الدالة عند نقطة (x\_n) في D متقاربة من c ولكن صورتما ((f(x\_n)) غير متقاربة من f(c). f(c) بن f(c) متقاربة من c، تكون المتتالية  $f(x_n)$  متقاربة من f(c) $f(x_n) = f(c) \quad \forall n \ge N,$ أثبتنا تكافؤ التقريرين عندما تكون c نقطة معزولة.  $x_n=c\quad\forall\,n\geq N,$ الأمر الذي يعني أن ((f(x\_n)) متقاربة من (f(c) . مبادئ التحليل الرياضي تكافؤ التقريرين. هنالك N∈N بحيث وعندئذ يكون لدينا ما بواسطة المتتاليات. نتيجة 5.1 نظرية 5.1 البرهان 200

بالرجوع إلى النظرية 4.1 نستطيع الآن أن نشخص اتصال الدالة <sup>عند قط</sup> تكون الدالة R →B متصلة عند c∈D إذا وفقط إذا كان، لكل متلبً إذا كانت c نقطة معزولة في D فإن تقارب (x<sub>n</sub>) من c يعني بالضرورة أز  $\lim_{x \to c} f(x) = f(c)$  وعليه، من النظرية 4.1 (والملحوظة التي تليها)، نخلص إل إذا كانت c نقطة تراكم للمحموعة D فإن اتصال f عند c يكافئ التقرير وقد سبق أن أشرنا إلى أن f متصلة عند نقاط D المعزولة، وبهذا نكون قد تكون الدالة ℝ→D غير متصلة عند c∈D إذا وفقط إذا وجدت متتالية f(c) في D متقاربة من c، تكون المتتالية  $(f(x_n))$  متقاربة من f(c). (x\_n) في D متقاربة من c ولكن صورتما ((f(x\_n)) غير متقاربة من (f(c).  $f(x_n)=f(c) \quad \forall n \ge N,$ أثبتنا تكافؤ التقريرين عندما تكون c نقطة معزولة.  $x_n = c \quad \forall n \ge N,$ مبادئ التحليل الرياضي الأمر الذي يعني أن ((f(x\_n)) متقاربة من (f(c) . هنالك NEN بحيث وعندئذ يكون لدينا ما بواسطة المتتاليات. نظرية 5.1 نتيجة 5.1 البرهان 200

$$\begin{split} & \text{R}, \text{Lim} \\ & \text{R}, \text{Lim} \\ & \text{R}, \text{$$

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

الدالة المعرفة على (0,∞) بالقاعدة

### مثال 5.4

 $\lim_{x \to 0^+} \operatorname{sgn} x = 1$  $\lim_{x \to 0^-} \operatorname{sgn} x = -1$ كما يعني أن  $\lim_{x \to 0^-} \operatorname{sgn} x$  موجودة، وبالتالي فإن شرط الاتصال (5.1) لن ينخن إذن الدالة sgn غير متصلة عند x = 0.

متصلة على (0,∞) لألها ثابتة على هذه الفترة، كما ألها متصلة على (0,∞-) للسبب ذاته. أما عند 0=x، وهي نقطة تراكم لجمال تعريف الدالة، فقد وجلنا

$$\operatorname{sgn} x = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

مثال 5.3 الدالة

.0

لو أعيد تعريف f عند x=0 بحيث يكون 1=(0)f لأصبحت f متصل<sub>اً غل</sub> 0

ملحوظة

فإن f غير متصلة عند c=0.

202

مبادئ التحليل الرياضي

$$\lim_{x \to \infty} \frac{1}{x} = \frac{1}{c} = f(c) \quad \forall c > 0$$

$$\lim_{x \to \infty} \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = f(c) \quad \forall c > 0$$

$$\lim_{x \to \infty} \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = f(c) \quad \forall c > 0$$

$$\lim_{x \to \infty} \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = f(c) \quad \forall c > 0$$

$$\lim_{x \to \infty} \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c}$$

$$\lim_{x \to \infty} \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c}$$

$$\lim_{x \to \infty} \frac{1}{c} = \frac{1}{c$$

الاتصال



مبادئ التحليل الرياضي

مثال 5.6 الدالة  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  المعطاة بالقاعدة  $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in \mathbb{Q} \\ 0 & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$ 

ليس لها نماية عند أي نقطة في R كما بيّنا في المثال 4.7، فهي إذن غير متصلة <sub>عند</sub> أي نقطة في R.

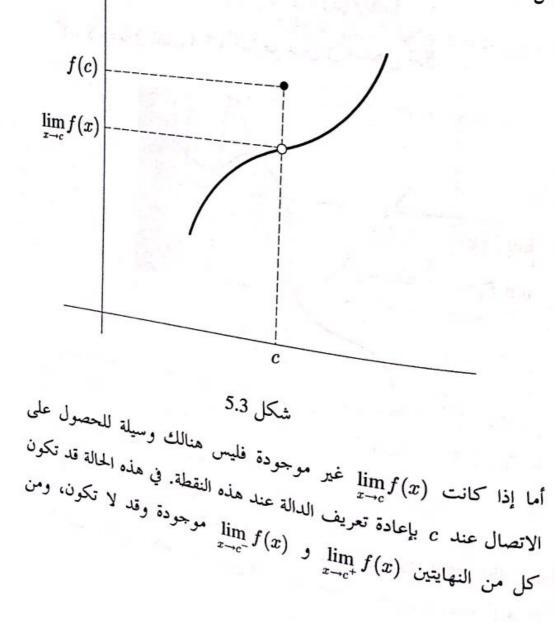
مثال 5.7

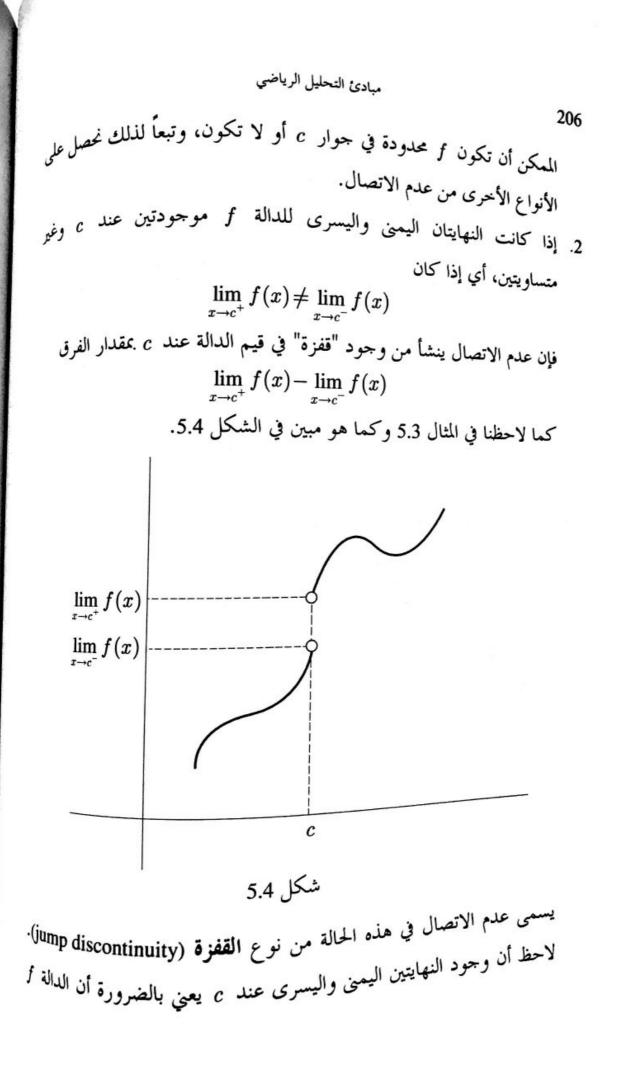
لقد وجدنا في المثال 4.3 أن الدالة المعرفة على [0,1] بالقاعدة  $f(x) = \begin{cases} 0 & x \notin \mathbb{Q} \cap (0,1] \\ \frac{1}{q} & x = \frac{p}{q} \in \mathbb{Q} \cap (0,1], (p,q) = 1 \end{cases}$ 

$$\begin{split} \lim_{x \to c} f(x) &= 0 \quad \forall c \in (0,1]. \\ \text{at inviting } i \ f \ around f \$$

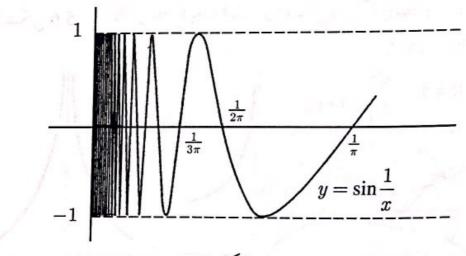
 $\lim_{x \to c} f(x) = f(c)$ <br/>
[All Line for the second se

عليه يمكننا تصنيف حالات عدم الاتصال على النحو التالي:  $\lim_{x \to c} f(x) = f(x)$  موجودة ولكنها تختلف عن f(c) فإن الدالة f تصبح  $\int_{x \to c} f(x) = f(c)$  متصلة عند c إذا أعيد تعريفها عند النقطة c بما يحقق المساواة متصلة عند c إذا أعيد تعريفها عند النقطة c بما يحقق المساواة  $\int_{x \to c} f(x) = f(c)$ النوع من عدم الاتصال قابل للإزالة (removable discontinuity) (انظر شكل 5.3).



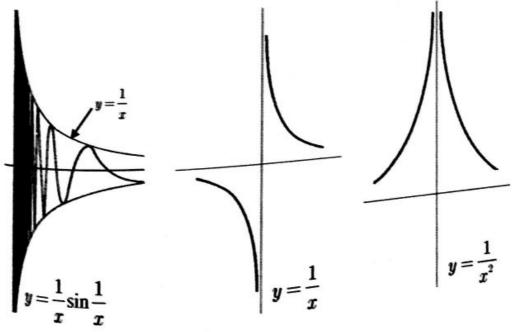


محدودة في جوار ما للنقطة c.  $f(x) \lim_{x \to c^{+}} f(x) \lim_{x \to c^{+}} f(x)$  أو كلتاهما) غير  $f(x) \lim_{x \to c^{-}} f(x)$  النهايتين f(x) f(x) أو كلتاهما) غير  $f(x) \int_{x \to c^{-}} f(x)$  موجودة. عندئذ، إذا كان هنالك موجودة فإن لهاية f عند c بالطبع غير موجودة. عندئذ، إذا كان هنالك جوار ما U للنقطة c بحيث تكون f مجدودة على  $U \cap U$ ، فإن عدم اتصال f عند c يعرف بالنوع المتذبذب (oscillatory discontinuity). ويتبادر إلى f الذهن في هذا المقام الدالة  $\frac{1}{x} = \sin \frac{1}{x}$  المحدودة على  $(\infty, 0)$  والتي ليس لها ألذهن في هذا المقام الدالة  $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ 



شكل 5.5

والمثالان 5.6، 5.7 يقدمان نماذج أخرى لدوال غير متصلة بسبب التذبذب. 4. إذا كانت f غير محدودة في كل جوار للنقطة c فإن f(x) لن تكون موجودة (راجع النظرية 4.4)، وبالتالي لن تكون f متصلة عند c. يقال عندئذ إن عدم الاتصال **لانمائي** (infinite discontinuity)، وينضوي تحت هذا المسمى في حقيقة الأمر عدة احتمالات، منها على سبيل المثال (لا الحص ان تكون  $\lim_{x \to c} f(x) = \pm \infty$ كما في حالة  $\frac{1}{x^2} \pm (x) = 1$  عند 0 = 0. أو أن تكون  $\lim_{x \to 0^+} f(x) = \infty$ ,  $\lim_{x \to 0^-} f(x) = -\infty$ كما في حالة  $\frac{1}{x} = (x)$  عند 0 = 0. أو أن تكون f غير محدودة ومتذبذبة كما في حوار x مثل f(x) = 0. أو أن تكون f غير محدودة ومتذبذبة في جوار x مثل  $\frac{1}{x} = \frac{1}{x} \sin \frac{1}{x}$  على الفترة (0,1) عند 0 = 0، كما في الشكل 5.6.



شكل 5.6 يسمى عدم الاتصال في الحالة 1 والحالة 2 من **النوع الأول (أو البس<sup>يل)</sup>** ويسمى في الحالة 3 و 4 من **النوع الثاني**. كما تسمى نقاط عدم اتصال <sup>الدالة</sup>

#### Scanned with CamScanner

# مبادئ التحليل الرياضي

متصلة عند c . متصب منصب D منصب  $f: D \to \mathbb{R}$  منطقة في D، ولكن ال متصلة على .D  $c \in D$  متصلة عند  $c \in D$  فأثبت أن |f| متصلة عند c. 8. عرف كلاً من الدوال التالية عند x = 0 بحيث تصبح متصلة عند هذه النقطة إن أمكن:  $f(x) = \frac{1}{\pi} \sin 3x, \ x \neq 0$ (i)  $g(x) = \frac{1}{\pi} \sin x^2, \ x \neq 0$ (ii)  $h(x) = \frac{1}{\pi} \sin \sqrt{x}, \ x \neq 0$ (iii)  $b(x) = \frac{1}{\sqrt{|x|}} \sin x \ x \neq 0 \quad \text{(iv)}$ 9. تسمى الدالة  $f:D o \mathbb{Z}$  المعطاة بالقاعدة f(x)=[x] الدالة الدرجية. أوجد بحال الاتصال لكل من الدوال التالية  $f(x) = [x] \quad (i)$ g(x) = x[x](ii)  $h(x) = [\sin x]$  (iii) ا. إذا كانت  $f:D o \mathbb{R}$  متصلة فأثبت أن الجموعة  $\{x\!\in\!D\!:\!f(x)\!=\!0\}$  مغلقة. ال افرض أن  $\mathbb{R} o f: D o \mathbb{R}$  وأن g هي مقصور f على E حيث E o F. إذا كانت f متصلة عند  $c\in E$  فأثبت أن g أيضاً متصلة عند c(ii) أعط مثالاً يبين أن اتصال g عند c لا يقتضي اتصال f عند c.

 $f:\mathbb{R} o\mathbb{R}$ متصلة وكان  $f:\mathbb{R} o\mathbb{R} o f$ 

فأثبت أن

 $f(x) = 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}.$ 13. افرض أن الدالة f المعرفة على R تحقق  $f(x+y) = f(x) + f(y) \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$ .  $\mathbb{R}$  متصلة عند x=0 فأثبت ألها متصلة على  $\mathbb{R}$  .  $f: D \rightarrow [0,\infty)$  افرض أن  $f: D \rightarrow [0,\infty)$ إذا كانت f متصلة على D فأثبت أن الدالة  $\sqrt{f}$  المعرفة على D بالمساواة . D هي الأخرى متصلة على  $\sqrt{f}(x) = \sqrt{f(x)}$ 15. يقال إن لكثيرة الحدود q صفراً من الدرجة m عند x = c، حيث . إذا كانت النهاية  $\lim q\left(x
ight)/(x-c)^m$  موجودة وتختلف عن  $m\in\mathbb{N}$ إذا كان c صفراً من الدرجة m لكثيرة الحدود q فأثبت أن بالإمكان تعريف الدالة النسبية p/q بحيث تكون متصلة عند هذه النقطة إذا وفقط إذا كان c  $k \ge m$  صفراً لكثيرة الحدود p من الدرجة k حيث 16. لتكن f مطردة على (a,b). استخدم معلوماتك من البند 4.4 لإثبات أن عدم اتصال f عند أي نقطة c∈(a,b) هو من نوع القفزة. إذا عُرِّفت الدالة f عند a و b بحيث تصبح مطردة على [a,b] فماذا يمكن أن نقول عن عدم اتصالها عند هاتين النقطتين؟ 17. إذا كانت f مطردة على الفترة I فأثبت أن نقاط I التي لا تكون عندها f متصلة تشكل مجموعة قابلة للعد.

#### Scanned with CamScanner

الاتصال

مبادئ التحليل الرياضي

5.2 تركيب الدوال المتصلة

إذا كانت كل من f و g دالة من D إلى R فقد سبق أن عرفنا الدوال f/g ، fg ، f - g ، f+g في الفصل الأول. في هذا البند سنحذو حذونا في البند 4.2 وننظر في اتصال الدوال المكونة بهذا الشكل من خلال خصائص الاتصال لمكوناتها الأولية، أي f و g.

#### نظرية 5.2

إذا كانت كل من $\mathbb{R} \, \cdot f : D o \mathbb{R}$  دالة متصلة عند  $c \in D$  فإن fg،f-g،f+g جميعها دوال متصلة عند c. (i) g(c) 
eq 0 متصلة عند c إذا كانت f/g متصلة عند f/g . (ii) البرهان

إذا كانت c نقطة معزولة في D فإن اتصال جميع الدوال المذكورة مضمون عند  $c\in \widehat{D}$  . لنفترض إذن أن  $c\in \widehat{D}$  . بالرجوع إلى نظرية 4.6، وبالاستناد إلى اتصال cو g عند c، بحد أن

التبحة التالية:

نيجة 5.2.1

. k متصلة عند c فإن k متصلة عند c لأي ثابت fوباستخدام النظرية 5.2 عند كل نقطة في D نحصل على النتيجة التالية:

#### نيجة 5.2.2

إذا كانت كل من f و g متصلة على D فإن f+g، f-g، f-g جميعها متصلة على D. وإذا كان لدينا، بالإضافة على ذلك، 0 
eq g(x) 
eq 0 عند كل  $x \in D$  فإن D. D أيضاً متصلة على f/g

#### مثال 5.8

p ما أن كل كثيرة حدود على  $\mathbb R$  هي دالة متصلة فإن الدالة النسبية p/q، حيث pوq كثيرتا حدود، هي دالة متصلة على  ${\mathbb R}$  باستثناء أصفار q الحقيقية. فنستنتج على سبيل المثال أن

 $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 - 4}, \quad x \neq \pm 2$ متصلة على {R\{2,-2} فقط مهما كان تعريف f عند ±2، بينما الدالة  $g(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}, \quad \forall x \in \mathbb{R}$ متصلة على كل  $\mathbb{R}$  لأن  $x \in \mathbb{R}$  لأي  $x \in \mathbb{R}$  أما الدالة  $x \in \mathbb{R}$  $h(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}, \quad x \neq 1$ 

مبادئ التحليل الرياضي

$$\lim_{x o 1} h(x) = \lim_{x o 1} \frac{(x-1)(x+1)}{x-1}$$
  
 $= \lim_{x o 1} x+1$   
 $= 2$ 

فإن النقطة الشاذة x=1 قابلة للإزالة، إذ إن h تصبح متصلة عند x=1 إذا عرفت عند هذه النقطة بما يتفق مع لهايتها، أي إذا كان h(1)=2 .

مثال 5.9

لقد رأينا في المثال 4.9 أن

$$\begin{split} \limsup_{x \to c} x = \sin c \\ \lim_{x \to c} \cos x = \cos c \\ x \to c \\ \end{bmatrix} \\ \begin{array}{l} & \lambda \\ & \lambda$$

$$\begin{split} \tan x &= \frac{\sin x}{\cos x}, \quad x \neq \left(n + \frac{1}{2}\right)\pi, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \cot x &= \frac{\cos x}{\sin x}, \quad x \neq n\pi, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \sec x &= \frac{1}{\cos x}, \quad x \neq \left(n + \frac{1}{2}\right)\pi, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \sec x &= \frac{1}{\cos x}, \quad x \neq \left(n + \frac{1}{2}\right)\pi, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \csc x &= \frac{1}{\sin x}, \quad x \neq n\pi, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \arctan x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x &= -\pi x \quad \operatorname{Implue} x = 1 \\ \operatorname{Implue} x =$$

هذه الدوال الأربع غير محدودة في جوار نقاطها الشاذة. هناك صيغة أخرى لا تقل عنها أهمية، وهي دالة التحصيل المعرفة في الفصل الأول، متي توفرت شروط التعريف.

الاتصال

f افرض أن  $g:E o \mathbb{R}$ ،  $f:D o \mathbb{R}$  دالتان بحيث  $g:E o \mathbb{R}$ ، إذا كانت متصلة عند  $c \in D$ ، و g متصلة عند f(c)، فإن المحصلة  $g \circ f : D o \mathbb{R}$  متصلة متصلة عند c.

البرهان نستطيع أن نقدم عدة براهين استناداً إلى الأشكال المختلفة والمتكافئة لتعريف الاتصال. وإذ ندعو القارئ إلى استنباط البرهان من التعريف 5.1، نقوم هنا باستخدام النظرية 5.1.

 $((g \circ f)(x_n))$  متتالية في D متقاربة من c . يكفي إثبات أن  $(x_n)$ متقاربة من  $(g \circ f)(c)$ . بما أن f متصلة عند c فمن النظرية 5.1 تكون المتتالية متصلة عند f(c) ، فبتطبيق النظرية نفسها f(c) متقاربة f(c) ، متقاربة النظرية نفسها  $(f(x_n))$ على المتتالية  $(f(x_n))$  عند f(c) نجد أن  $\lim g(f(x_n)) = g(f(c))$ 

 $\lim (g \circ f)(x_n) = (g \circ f)(c)$ أي أن

نظرية 5.3

مبادئ التحليل الرياضي

نتيجه 3.3
$$F o g: E o \mathbb{R}$$
 والدالة  $D o g: E o g$  متصلة على  $D$  والدالة  $g: E o g$  متصلة على إذا كانت الدالة  $f: D o g$  متصلة  $f(D)$ ، فإن الدالة  $g o f: D o g$  متصلة على  $D$ .

مثال 5.10

يما أن

 $||x|-|c|| \leq |x-c| \quad \forall x,c \in \mathbb{R}$ 

فإن الدالة

g(x) = |x|

متصلة على  $\mathbb{R}$  (يكفي أن نأخذ  $\delta = \varepsilon$  للتحقق من ذلك). على هذا إذا كانت  $f: D \to \mathbb{R}$  أي دالة متصلة فإن النتيجة 5.3 تؤكد أن الدالة |f| متصلة على D، إذ إن  $f = g \circ f$ .

مثال 5.11

لقد وحدنا في المثال 3.8 أنه إذا كانت 
$$0 \leq x_n \to \lambda$$
 لكل  $n$  و  $x \to x$  فإن  $x_n \to x$  أي  $x_n \to x$  أنه إذا كانت  $0 \leq x_n \to x$  لكل  $g(x) = \sqrt{x}$  محمد  $\sqrt{x_n} \to \sqrt{x}$   $g(x) = \sqrt{x}$  متصلة على  $(\infty, 0]$ :  $g(x) = \sqrt{x}$  متصلة على  $(\infty, 0]$ .  
متصلة على  $(\infty, 0]$ .  
 $f: D \to [0, \infty)$  المعرفة بالقاعدة ألآن إذا كانت  $(\infty, 0) = \sqrt{f(x)}$   $(\sqrt{f})$ 

	1	-	-
	2		

الاتصال

$$x_{2}$$
 میل 12.  
 $y_{2}$  حدود  
 $p(x) = a_{0} + a_{1}x + \dots + a_{n}x^{n}$   
 $y_{2}$  حدود  
 $p(x) = a_{0} + a_{1}x + \dots + a_{n}x^{n}$   
 $y_{2}$  حدن النتيجة 5.3 أن كلاً من الدالتين  
 $(x) = p(\sin x) = a_{0} + a_{1}\sin x + \dots + a_{n}(\sin x)^{n}$   
 $(\sin \circ p)(x) = \sin(a_{0} + a_{1}x + \dots + a_{n}x^{n})$ 

منصلة على 🎗 . وإذا كانت

$$f(x) = \frac{x}{x-1}, \quad x \neq 1$$

فإن المحصلة

$$(f \circ \sin)(x) = \frac{\sin x}{\sin x - 1}$$
Just and the set of the set of

تمارين 5.2

ا. تحقق من اتصال أو عدم اتصال كل من الدوال التالية عند النقطة 
$$x = 0$$
:  
 $f(x) = \sqrt[3]{x}$  (i)  
 $g(x) = \sqrt{x + \sqrt{x}}, \quad x \ge 0$  (ii)

\* 1 • 1. 0. . . . . . . .

217

وبلدى التعليل الرياضي  

$$h(x) = \begin{cases} \frac{|\sin x|}{x} & x \neq 0 \\ 1 & x = 0 \end{cases}$$

$$h(x) = \begin{cases} \frac{|\sin x|}{x} & x \neq 0 \\ 1 & x = 0 \end{cases}$$
(iii)  
1  $x = 0$ 
(iv)  
1  $x = 0$ 

$$\max(f,g) = \frac{1}{2}(f+g+|f-g|)$$

$$\min(f,g) = \frac{1}{2}(f+g-|f-g|)$$
4.  $\operatorname{had} \operatorname{aulk} \operatorname{Lellaris} \operatorname{arachistic} \operatorname{arachi$ 

 $f(x+y) = f(x) \cdot f(y) \quad orall x, y \in \mathbb{R}$ إذا كانت f متصلة عند 0 فأثبت ألها متصلة على  $\mathbb{R}$  .

# 5.3 خواص الاتصال على فترة

تتحلى الدالة المتصلة على فترة بعدد من الخواص المهمة التي لا تتوفر لغيرها من الدوال المتصلة، وفي هذا البند سنتعرف على أهم هذه الخصائص. لقد سبق أن قدمنا مفهوم محدودية الدالة في النظرية 4.4، واستكمالاً للموضوع نقدم التعريف التالي:

# تعريف 5.2

يقال إن الدالة  $\mathbb{R} \to f: D \to \mathbb{R}$  محدودة (bounded) على  $E \subset D$  إذا وحد عدد ثابت  $0 \leq M$  بحيث يكون ثابت  $0 \leq M$  بحيث يكون f(x)  $M \quad \forall x \in E$  ويقال إن f محدودة إذا كانت محدودة على D.

f(D) من الواضح أن الدالة f تكون محدودة إذا وفقط إذا كانت المجموعة f(D)من الواضح أن الدالة f تكون محدودة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 1 (أو أي عدد أكبر محدودة. فالدالة sin على سبيل المثال محدودة على  $\mathbb{R}$  لأن مداها وهو  $(0,\infty)$ من 1) بينما الدالة  $f(x) = x^2$  ليست محدودة على  $\mathbb{R}$  لأن مداها وهو f(x)

219

مبادئ التحليل الرياضي

نظرية 5.4 لتكن I=[a,b]=I فترة مغلقة ومحدودة في  $\mathbb{R}$  . إذا كانت الدالة  $\mathbb{R} \to f: D o f$  متصلة فهي محدودة.

$$\begin{split} & \text{Ih}_{x_n} \in I \quad \text{second} \quad n \in \mathbb{N} \quad \text{Substitution} \quad I \quad \text{second} \quad x_n \in I \quad \text{total} \quad x_n \in I \quad$$

#### تعريف 5.3

 $x_1 \in D$  نقول إن للدالة  $\mathbb{R} o f: D o \mathbb{R}$  **قيمة صغرى (مطلقة)** على D إذا وجد  $x_1 \in D$ 

 $f(x_1) \leq f(x) \quad \forall x \in D$ ونقول إن لها **قيمة عظمى (مطلقة**) على D إذا وجد  $D \geq x_2 \Rightarrow x_2$  بحيث  $f(x_2) \geq f(x) \quad \forall x \in D$ كما تسمى القيمتان العظمى (maximum) والصغرى (minimum)، منى وجد<sup>ن</sup>، **قيماً قصوى** (extrema) للدالة.

يتضح من التعريف أنه عندما يكون للدالة f قيمة صغرى عند  $x_1$  وعظمى

$$f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2) \quad \forall x \in D$$
  
 $f(x_1) \leq f(x_2) \quad \forall x \in D$   
 $f(x_1), f(x_2) \geq f(x_1), f(x_2)$   
 $f(x_1) \leq \inf f(D)$   
 $f(x_2) \geq \sup f(D).$   
 $f(x_1), f(x_2) \in f(D)$   
 $f(x_1) = \inf f(D)$   
 $f(x_2) = \sup f(D).$ 

ولذلك فالقيمة القصوى (المطلقة) للدالة، متى وجدت، وحيدة. ولكن الدالة قد تأخذ هذه القيمة عند أكثر من نقطة واحدة، فعلى سبيل المثال الدالة  $\vec{x} \to \mathbb{R}$  عند كار عدد حقيقي على صورة  $\vec{x} \to \mathbb{R}$  عند  $\vec{x} \to \mathbb{R}$  عند كل عدد حقيقي على صورة  $\vec{x} \to \mathbb{R}$   $\vec{x} \to \mathbb{R}$   $\vec{x} \to \mathbb{R}$  من تأخذ قيمتها العظرى 1 عند كل عدد بالصورة  $\frac{3\pi}{2} + 2n\pi$   $\frac{3\pi}{2} + 2n\pi$  $\frac{3\pi}{2}$ 

#### 221

3. إذا كانت

222

 $f(x) = \begin{cases} rac{1}{x} & x \neq 0 \\ rac{1}{x} & x = 0 \\ k & x = 0 \end{cases}$ وكان D = [0,1] فإن f ليس لها قيمة عظمى على D مهما كان اختيارنا Lagon (D) (يعدد x، وذلك لأن  $\infty = f(D) = \infty$ .

نستخلص من كل ذلك أن وجود القيمة العظمى (أوالصغرى) للدالة f:D→ ℝ أمر مرتبط بسلوك الدالة وبطبيعة محالها، وهذا الارتباط هو فحوى النظرية التالية.

نظرية 5.5 إذا كانت I فترة مغلقة ومحدودة وكانت الدالة  $\mathbb{R} \leftarrow I: f$  متصلة، فإن للدالة fقيمة عظمى وقيمة صغرى على I. **البرهان** نستخلص من النظرية 5.4 أن f دالة محدودة على I وأن (I)f بالتالي بحموعة محدودة. ومن خاصة التمام في  $\mathbb{R}$  فإن كلاً من (I)f(I) = m، (I)f(I). موجودة في  $\mathbb{R}$  ويبقى أن نثبت انتماء m و M إلى (I)f(I).

من خواص الحد العلوي الأصغر M أنه يوجد، مع كل  $n \in \mathbb{N}$ ، عنصر  $x_n \in I$ 

 $M - rac{1}{n} < f(x_n) \le M$ فنستنتج من ذلك أن

 $\lim f(x_n) = M.$ 

 $(x_{n_k})$  محدودة لوقوعها في I فمن النظرية 3.13 توجد متتالية جزئية  $(x_{n_k})$ متقاربة من نقطة ما  $x_0$  . وبما أن I مغلقة فإن  $I \in x_0$  وبالتالي فإن f متصلة عند  $x_0$  . النظرية 5.1 تؤكد الآن أن

$$f(x_0) = \lim f(x_{n_k}).$$
  
وبما أن  $f(x_{n_k})$  متتالية جزئية من  $(f(x_n))$  فإن $\lim f(x_{n_k}) = \lim f(x_n).$ 

إذن

$$f(x_0) = \lim f(x_n) = M.$$
من جهة أخرى فإن الدالة  $f - 1$ أيضاً متصلة على  $I$  وبنفس المنطق فإنه

 $\begin{array}{l} (-f)(t_0) = \sup\left(-f(I)\right) \\ \Rightarrow \quad -f(t_0) = -\inf f(I) \\ \Rightarrow \quad f(t_0) = \inf f(I) = m \end{array}$ 

إذا عدنا إلى الأمثلة السابقة للنظرية فإننا نلاحظ الآتي: إذا عدنا إلى الأمثلة السابقة للنظرية فإننا نلاحظ الآتي:  $(x) = x^2 \quad x$  x = 5 x x = 5 x x = 1  $(x) = x^2 \quad x = 1$   $(x) = x^2 \quad x = 1$  $(x) = x^2$ 

### 223

مبادئ التحليل الرياضي

القصوى، ويستطيع القارئ تقديم مثال تسقط فيه جميع هذه الشروط ويكون للدالة يسبر قيمة عظمي وصغرى، غير أن أمثلتنا أعلاه تبين عدم إمكانية الاستغناء عن أي من هذه الشروط والحصول على نظرية عامة.

تؤكد النظرية التالية ما ذهبنا إليه في مقدمة هذا الفصل من أن التفسير الهندسي للاتصال على فترة هو غياب أي انقطاع في المنحني الذي يمثل الدالة بيانياً، وهذه الصفة يمكن أن نعبر عنها تحليلياً بما يعرف **بالخاصة** البينيَّة .(intermediate value property)

نظرية 5.6 (نظرية القيمة البينية) f(a) لتكن  $f(a,b] o \mathbb{R}$  دالة متصلة. إذا كان  $\lambda$  عدداً حقيقياً يقع بين f(a) $f(c) = \lambda$  يحقق  $c \in (a,b)$ ، فإن هناك عدداً  $c \in (a,b)$  يحقق f(b)البرهان

سنفرض أن f(a)<f(b) ويمكن معالجة الحالة الأخرى بطريقة مشابمة، أو باستخدام الدالة f\_ بدلاً عن f . لتكن

 $S = \{ x \in [a,b] : f(x) < \lambda \}.$ من الواضح أن S غير خالية، إذ إن a \in S، وألها محدودة من أعلى (بالعدد b). إذن الحد العلوي الأصغر sup*S* موجود ويقع في [a,b]. اكتب c=sup*S*. من تعريف  $\sup S$  نعلم بوجود متتالية  $(x_n)$  في S بحيث  $x_n 
ightarrow c$ . (كما في برهان النظرية 5.5 نستطيع أن نختار مع كل  $n \in \mathbb{N}$ ،  $x_n \in S$  ،  $n \in \mathbb{N}$  بحيث 1 ولما كانت  $(c-\frac{1}{n}< x_n \leq c)$ . ونظراً لأن f متصلة فإن  $f(c) o f(x_n) o f(c)$ ، ولما كانت لکل  $n \in \mathbb{N}$  فإن  $f(x_n) < \lambda$ 

Scanned with CamScanner

$$\begin{split} f(c) &\leq \lambda < f(b) \\ f(c) &\leq \lambda < f(b) \\ \text{states} \\$$

 $f(c) = \lim f(t_n) \ge \lambda$ 

$$f(c)\!=\!\lambda$$
 وبالنظر إلى العلاقة (5.3) نستنتج أن

#### نتيجة 5.6.1

إذا كانت I فترة والدالة  $\mathbb{R} o f$  متصلة، فإن f(I) فترة. البرهان

$$\begin{split} \alpha &= \inf f(I) \\ \beta &= \sup f(I) \\ \beta &= \sup f(I) \\ \alpha &= -\infty \quad [il] \quad 2ir \quad (I) \quad 3ir \quad 2ir \quad 2ir$$

#### Scanned with CamScanner

# مبادئ التحليل الرياضي

 $\sup i$  inf $i \in f(I)$ ,  $e \in b$  $i \in f(I)$  $i \in \alpha, \beta$  $i \in f(I)$  $i \in d$  $i \in I$  $i \in \alpha, \beta$  $i \in \alpha, \beta$  $i \in \alpha, \beta$  $i \in \alpha, \beta$  $i \in d$  $i \in I$  $i \in \alpha, \beta$  $i \in \alpha, \beta, \beta$  $i \in \alpha, \beta, \beta$  $i \in \alpha, \beta, \beta$  $i \in \alpha, \beta, \beta$  $i \in \alpha, \beta, \beta$  $i \in \alpha, \beta, \beta$  $i \in \alpha, \beta, \beta$  $i \in \alpha, \beta$ <tr</t

#### نتيجة 5.6.2

إذا كانت f متصلة على فترة مغلقة ومحدودة [a,b] فإن (f([a,b]) فترة مغلقة ومحدودة. البرهان

من نظرية 5.5 نعلم أن f تحقق قيمتيها العظمى M والصغرى m على [a,b]. سنثبت أن  $f([a,b]) = [m,M] \supset ([m,M] \supset ([a,b]) + .$  كذلك سنثبت أن  $f([a,b]) = (m,M] \supset ([a,b])$ . من الواضح أن  $[m,M] \supset ([a,b])$ . كذلك الفترة فإن f([a,b]) فترة بمقتضى النتيجة 5.6.1، وبما أن كلاً من m و M ينتمي إلى هذه الفترة فإن ([a,b]) = [m,M].

عندما يكون λ=0 في نظرية 5.6 فإننا نحصل على النتيجة التالية التي يُعوَّل عليها في أحيان عديدة لتحديد أصفار الدالة المتصلة:

نتيجة 5.6.3 f(a) جنلفتين (أي f(a) = f(b)، f(a) متصلة وكانت إشارتا f(b)، f(a) مختلفتين (أي f(b)

الاتصال

227 
$$f(a) < 0 < f(b)$$
 أو  $f(a) < 0 < f(a)$  فإن للدالة  $f$  صفراً في الفترة  $(a,b)$ .

مثال 5.13 مثال

هب أننا نبتغي حساب 
$$\sqrt{7}$$
 بالتقريب. لنعرف  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  بالقاعدة  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$   $f(x) = x^2 - 7$  (5.4)

(5.4) عندئذ f(2)==(2) f و f(3) ، الأمر الذي يعني وجود صفر للدالة f في الفترة (2,3). ليكن

$$x_1 = \frac{2+3}{2} = 2.5$$
  
 $f(x_1) = -0.75$ 

وعليه يوجد صفر للدالة 
$$f$$
 في الفترة (2.5,3). ليكن $x_2 = \frac{2.5+3}{2} = 2.75$   
 $f(x_2) = 0.5625$ 

وعليه يوجد صفر للدالة 
$$f$$
 في الفترة (2.5,2.75). إذا وضعنا $x_3 = \frac{2.5 + 2.75}{2} = 2.625$   
 $x_3 = \frac{2.5 + 2.75}{2} = 2.625$   
فإننا نحصل على تقريب لجذر المعادلة (5.4) بخطأ لا يزيد عن  $[-2.5 - 2.5] \frac{1}{2}$ ، أي مئا لا يتعدى  $\frac{1}{8}$ .  
<sup>3 الا</sup> يتعدى  $\frac{1}{8}$ .  
<sup>3 الا</sup> يتعدى  $\frac{1}{8}$ .  
<sup>3 الا</sup> يتعدى أننا إذا سرنا على النهج السابق فإننا نحصل على متتالية ( $x_n$ ) تحقق لا على  $\sqrt{7}$   
 $1 = \frac{1}{2^n}$   
 $1 = \frac{1}{2^n}$   
 $1 = \frac{1}{2^n}$ 

مثال 5.14 لتكن q كثيرة حدود حقيقية. إذا كان n، درجة q، عدداً فردياً، فإن للمعادلة لتكن q كثيرة حدود حقيقياً واحداً على الأقل. p(x)=0 جذراً حقيقياً واحداً على الأقل. البرهان البرهان  $p(x) = a_0 + a_1 x + \dots + a_n x^n \quad \forall x \in \mathbb{R}$ 

ولنعرف الدالة g على {0}\R بالقاعدة

$$g(x) = \frac{a_0}{x^n} + \frac{a_1}{x^{n-1}} + \dots + a_n.$$

عندئذ نجد أن

$$\lim_{x \to \infty} g(x) = \lim_{x \to -\infty} g(x) = a_n$$
(5.5)  
 $e^{-\sum_{x \to \infty} (x)} = a_n + a$ 

$$\begin{split} g(x) &\geq \frac{1}{2} a_n > 0 \quad \forall |x| \geq k. \\ &| \vec{Y}(x) \leq \frac{1}{2} a_n > 0 \quad \forall |x| \geq k. \\ &| \vec{Y}(x) \leq \frac{1}{2} a_n > 0 \quad e^{-k} \leq \frac{1}{2} a_n < 0 \quad e^{-k} = \frac{$$

Scanned with CamScanner

1العال 51.5النال الذات
$$f:[0,1] \rightarrow [0,1]: f$$
النال الذات $f:[0,1] \rightarrow [0,1]: f$ النال الذات $f:x$ النال الذات $f:x$ النال الذات $f(x_0) = x$ الموهان $f(x_0) = x_0$ المالوب إثبات وجود صفر للدالة  $g$  $g$ الذا كانت $f(x_0) = x_0$ (10) $f(x_0) = x_0$ (11) $f(x_0) = x_0$ الغاز 10) $f(x_0) = x_0$ الغاز 10) $f(x_0) = x_0$ الغاز 10) $g(x) = f(x_0)$  $g(x) = x_0$  $f(x_0) = x_0$  = x_0$ 

ميادئ التحليل الرياضي

البرهان سنكتفي بإثبات الحالة [a,b] = I، حيث I فترة مغلقة ومحدودة. بما أن f متباينة فإما أن  $f(a)\!<\!f(b)$  أو أن  $f(a)\!<\!f(a)$  . سنفترض أن  $f(a)\!<\!f(b)$  ثم نشبت أن f متزايدة فعلاً (في حالة f(a) < f(a) نستطيع أن نعدّل الحجة أو نستخدم الدالة f- لإثبات أن f متناقصة فعلاً). سنثبت أو لاً أن  $f(a) < f(x) < f(b) \quad \forall x \in (a,b).$ (5.6)

من تباين f نستنتج أن  $f(x) \neq f(a)$  و  $f(x) \neq f(b)$  ولذا يكفى أن نستبعد fالاحتمالين

$$f(x) < f(a) < f(b) \tag{5.7}$$

$$f(x) > f(b) > f(a).$$
 (5.8)

لو صحت المتباينة (5.7) لكان هناك، حسب النظرية 5.6، نقطة (c∈(x,b بحيث ما يناقض تباين f. كما أن المتباينة (5.8) تقتضي وجود f(c) = f(a). بحيث f(c) = f(b)، الأمر الذي يناقض تباين f مرة أخرى  $c \in (a,x)$ افرض الآن أن x < y و  $x, y \in I$  . باستخدام (5.6) للنقطة y نرى أن  $f(a) < f(y) \le f(b)$ وعليه، إذا كانت f(y) < f(x) ، فإن f(a) < f(y) < f(x) $\cdot f$  ونستنتج وجود  $c \in (a,x)$  بحيث f(c) = f(y)، مناقضين بذلك تباين إذن (f(y)>f(x، أي إن f متزايدة فعلاً. في التمهيد التالي نقدم ما يمكن اعتباره عكساً للنظرية 5.7.

#### Scanned with CamScanner

**5.1** نهيد

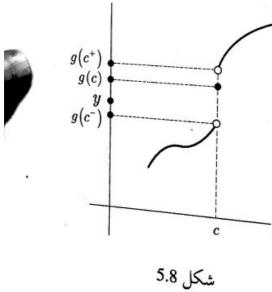
لتكن I فترة و $\mathbb{R} o g : I o g$  دالة مطردة فعلاً على I. إذا كان مدى g : (I) g، gنرة فإن g دالة متصلة.

البرهان

كالعادة سنكتفي بمناقشة الحالة التي تكون فيها g متزايدة فعلاً، وباستخدام g-نحصل على النتيجة المطلوبة لو كانت g متناقصة فعلاً. افرض جدلاً أن g غير منصلة عند c ∈ I. سنتناول الحالة التي تكون فيها c نقطة داخلية للفترة I ونترك للقارئ أمر تعديل البرهان في الحالة التي تكون فيها c نقطة حدِّية.

باستخدام النظرية 4.10 (انظر التمرين 5.1.16) نرى أن عدم اتصال g عند  $g(c^{-}) < g(c^{+})$  هو بالضرورة من نوع القفزة، أي أن  $g(c^{-}) = g(c^{-})$  حيث  $g(c^{+}) = \lim_{x \to c^{+}} g(x)$  بيضح الآن من الشكل 5.8 أن هذا  $g(x) = \lim_{x \to c^{+}} g(x)$  يتضح الآن من الشكل 5.8 أن هذا  $g(x) = \lim_{x \to c^{+}} g(x)$  بيناقض مع كون g(c) فترة، وبإمكاننا إثبات ذلك تحليلياً باستخدام خواص المتاليات:

$$\begin{split} \text{tr} y &= y \text{ ident is in the set of the set of$$



$$g(v_n) > y > g(u_n) \quad \forall n \ge N.$$
(5.9)

ولما كانت 
$$g(I)$$
 فترة فإن  $y \in g(I)$ ، وعلى هذا توجد  $x \in I = x$ بين  
 $y = g(x)$ ، من تزايد  $g$  الفعلي نرى أن  
 $v_n > x > u_n \quad \forall n \ge N.$   
الآن  $v_n > c \cdot u_n \to c$  فنستنتج من (5.10) أن  $x = c$ ، أي أن  $y = g(c)$  وه

التناقض المنشود.

٥

#### نظرية 5.8

232

لتكن I فترة و $\mathbb{R} o f$ : f o f متصلة ومتباينة فإن  $f^{-1}$  منصلة ومتباينة فإن  $f^{-1}$  منصلة ومطردة فعلاً.

#### البرهان

 f addres ések , sék (1) , sék (1) , f (1) f (1) f (1) f (1) f 

  $y_1 < y_2 < y_1, y_2 \in f(I)$ 
 $y_1 > y_2 < y_1, y_2 \in f(I)$ 
 $y_1 > y_1 < y_2 \in f(I)$ 
 $y_1 > y_2 < f(I)$ 
 $y_1 > f(I)$ 
 $y_1 > f(I)$ 
 $y_1 = f$ 

$$f(x) = x^{n}$$

$$f(x)$$

A CONTRACTOR OF THE OWNER OF

 على أن الدالة المتصلة على فترة تتمتع بالخاصة البيني. أن <sup>5.</sup> افرض أن f ، g دالتان متصلتان على [a,b] وأن (s)و≤(<sup>if(a)</sup> ر . لاحظ أن مجال f في هذا المثال ليس فترة كما تتطلب النظرية <sub>58</sub>  $f(x_0) = g(x_0)$  بحيث  $x_0 \in [a,b]$  منالك  $f(b) \leq g(b)$ النظرية 5.16 سنقدم شرطاً من نوع آخر يضمن اتصال 1-ع. 4. أعط مثالاً لدالة [0,1] → [0,1] ليس لها نقطة ثابتة.  $f(x) > 0 \quad \forall x \in [a, b]$  $f(x) \! > \! \alpha \quad \forall \, x \! \in \! [a,b]$  $|f(y)| \leq \frac{1}{2} |f(x)|$ . أنبت أن للمعادلة x=x=x حلاً في  $(0,\pi/2)$ 3. أعط مثالاً لكثيرة حدود ليس لها جذر حقيقي. 1. إذا كانت R → [a,b] + متصلة وتحقق التالي: مبادئ التحليل الرياضي تمارين 5.3 . أثبت أن للمعادلة  $1=x2^x$  حلاً في (0,1) . فأثبت وجود c∈[a,b] بحيث f(c)=0. 2. إذا كانت R → [a,b] متصلة وتحقق لکل x∈[a,b] يوجد y∈[a,b] بحيث رانظر الشكلين 5.10، 5.11) فأثبت وجود 0<α بحيث 234

235 
$$\begin{split} \|\nabla x\| & \|\nabla y\| \\ \|\nabla y\|$$

June

مبادئ التحليل الرياضي

-

أثبت أن f محدودة على ℝ وأن لها على الأقل قيمة قصوى واحدة. أعط مثالاً بیبن أنه قد لا یکون للدالة f قیمة عظمی وقیمة صغری معاً.  $\lim_{x\to-\infty}f(x)=\lim_{x\to\infty}f(x)=0.$ 236

# 5.4 الاتصال المنتظم

لتكن f:D→R دالة متصلة. إذا كان c∈D فإن التعريف 5.1 ينص

على أن لكل 0 < 3 توجد 0 < 6 بجيت  $x \in D, |x - c| < 6 \Rightarrow |f(x) - f(c)| < \epsilon.$  (5.11)  $x \in D, |x - c| < 6 \Rightarrow |f(x) - f(c)|$  f(x) = (c) < (c) > 1 f(x) = (c) > 1f(x) = (c) > 1

(1) (x) (x) (y) 
$$|x| = |\frac{1}{x} - \frac{1}{c}|_{x-c}$$
  
 $= \frac{|x-c|}{xc}$   
 $|x-c| < \frac{1}{2}c$   
 $|x-c| < \frac{1}{2}|x-c|$   
 $|x-c| < \frac{1}{2}|x-c| < \frac{1}{2}c^{2}e$   
 $|x-c| < \frac{1}{2}c^{2}e^{-1}$   
 $|x-c| < \frac{1}{2}c^{2}e^{-1}$   

.

هذا يدل على أن الدالة x=(x) تتحلى بنوع خاص من الاتصال على غير أننا نصطدم بإمكانية أن يكون anf{δ(ε,c):c∈D} صفراً، الأمر الذي R → D فلهل بالإمكان اختيار δ واحدة (تعتمد على ε فقط) وتفي بتعفيز ونلاحظ على الفور اعتماد 8 الناتجة عن هذا الاختيار على c إلى جانب اعتمادها والآن يتبادر إلى الذهن السؤال التالي: إذا كانت لدينا دالة متصلة وحتى لا يظن القارئ أن وجود δ بالحاصية المذكورة رهن بأن يكون المحال يناقض متطلبات تعريف الاتصال. وإذا التفتنا إلى مثالنا أعلاه حيث  $\frac{1}{x}=f(x)$ (5.11) عند كل c∈D؟ الإجابة بالتأكيد نعم في الحالة التي تكون فيها J على (0,1) نلاحظ أن inf {δ(ε,c):c∈(0,1)} يساوي الصفر بالفعل. ستفي بالغرض. قد يبدو لأول وهلة أنه يكفينا في الحالة العامة أن نأخذ  $|x-c|<\delta\Rightarrow|g(x)-g(c)|<\varepsilon$  $\boldsymbol{\delta} = \{\boldsymbol{\delta}(\varepsilon, c_i): i = 1, 2, \cdots, n\}$ بحموعة منتهية، لنتأمل الدالة ℝ → ℝ المعطاة بالقاعدة  $\delta = \inf \left\{ \delta(\varepsilon, c) : c \in D \right\}$  $\delta = \min\left\{\frac{1}{2}c, \frac{1}{2}c^2\varepsilon\right\}$ مبادئ التحليل الرياضي مجموعة منتهية {c<sub>1</sub>,c<sub>2</sub>,...,c<sub>n</sub>}، فمن الواضح أن g(x) = xحيث لكل 0<ع نجد أن الاختيار ع=6 يحقق مهما کان . د على ٤. 238

239

الاتصال

الدالة المعطاة بالقاعدة  $rac{1}{x}=f(x)$  ليست منتظمة الاتصال على (0,1). لنرى هذا يتطلب دراسة سلوك المقدار  $\left|f(x_n)-f(t_n)
ight|$  لجميع المتتاليات التي تحقق رلكن  $|x_n - t_n| \to 0$  عندند  $|f(x_n) - f(t_n)| \ge \varepsilon$  ولكن  $|x_n - t_n| < \frac{1}{2}$ تكون الدالة ℝ→D منتظمة الاتصال إذا وفقط إذا كان لكل متتاليتين لكن هذه الصيغة، من الناحية العملية، أقل فائدة من سابقتها، لأن تطبيقها في D تحققان الشرط (i). سنثبت عدم إمكانية تحقق الشرط (ii). إذا أعطينا .... لنرى صحة العكس افرض أن f متصلة بانتظام وأن  $(x_n),(x_n)$  متتاليتان  $|f(x_n) - f(t_n)| 
ightarrow 0$  نان  $|x_n - t_n| 
ightarrow 0$  نان  $(t_n)$  ( $(x_n)$  $x,t\in D,\; |x-t|<\delta \Rightarrow |f(x)-f(t)|<\varepsilon$  $n \ge N \Rightarrow \left| f(x_n) - f(t_n) \right| \! < \! \varepsilon$  $n \geq N \Rightarrow |x_n - t_n| < \delta$  $|f(x_n) - f(t_n)| \to 0$ مبادئ التحليل الرياضي نعن انتظام اتصال f توجد  $\delta\!<\!\delta$  بحيث $e\!>\!0$ وبما أن  $0 \mapsto |x_n - t_n| \to 0$  فإن هنالك N بحيث  $\cdot |f(x_n) - f(t_n)| \neq 0$ فيترتب على ذلك أن مثال 5.18 نتيجة 5.9 أي أن 240

241  

$$\begin{aligned} y_{n} = \frac{1}{2n} \rightarrow 0 \quad \text{if } x_{n} = \frac{1}{2n}, x_{n} = \frac{1}{2n}, x_{n} = \frac{1}{2n}, x_{n} = \frac{1}{n} \text{ is } y_{n} = \frac{1}{2n}, x_{n} = \frac{1}{n} \text{ is } y_{n} = \frac{1}{2n}, x_{n} = \frac{1}{n} \text{ is } y_{n} = \frac{1}{2n}, x_{n} = \frac{1}{n} \text{ is } y_{n} = \frac{1}{2n}, y_{n} = \frac$$

. .

في المثال 5.18 كان بحال الدالة (0,1) مجموعة غير مغلقة، وفي المثال وا<sub>5.1</sub> كان المجال بحموعة غير محدودة، وفي كل منهما فشلت الدالة بالرغم من اتصالها من تحقيق الاتصال المنتظم، فيجوز لنا أن نتساءل: ماذا لو كان الجمال بحموعة مغلنة لتكن f:D→R دالة متصلة. إذا كانت المجموعة D مغلقة ومحدودة فإن f افرض جدلاً أن f ليست متصلة بانتظام. عندئذ توجد 0<ع كما توجد والآن، نظراً لأن f متصلة عند x، فإن f(x) → f(x) و f(x\_{n\_k}) + (x) + f(x), نظراً لأن متتالية جزئية  $\left(x_{n_k}
ight)$  متقاربة، من x مثلاً. وبما أن D مغلقة فإن  $x \in D$ . كما أن بما أن D محدودة فإن المتتالية  $(x_n)$  محدودة وعليه، من النظرية 3.13، يكون لها  $|f(x_n)-f(t_n)| \ge arepsilon$  الا $|x_n-t_n| < rac{1}{n}$  بحيث D في  $(t_n), (x_n)$  متتاليتان  $|f(x_n)-f(t_n)| \ge arepsilon$ وعليه فإن 0 →  $|f(x_{n_k}) - f(t_{n_k})|$ . ولكن هذا مستحيل على ضوء المتباينة من هذا نستنتج خطاً الافتراض بعدم انتظام اتصال f على D.  $|t_{n_k} - x| \leq |t_{n_k} - x_{n_k}| + |x_{n_k} - x|$  $\left|f(x_{n_k})-f(t_{n_k})
ight|\geq arepsilon \quad \forall \, k\in \mathbb{N}.$ المتتالية الجزئية المناظرة  $\left(t_{n_k}
ight)$  تقارب هي الأخرى x، لأن  $<\!\frac{1}{n_k}\!+\!\left|x_{n_k}\!-\!x\right|\!\cdot$ مبادئ التحليل الرياضي نظرية 5.10 البرهان 242

ان عندئذ  $0 \to u_n - x_n$  فنحصل من النتيجة 5.9 على أن $u_n \to x$ لدالة متصلة على (0,∞) على الرغم من اتصال f على (0,∞). النظرية التالية لنتيقن من أن المساواة (5.17) تعرف و كدالة على T، لا بد من التحقق من أن . . . . . بمقتضى معيار كوشي لا بد أن تكون المتتالية ((f(x\_n)) متقاربة، ونستطيح كوشي، ولما كانت f منتظمة الاتصال فإن  $(f(x_n))$  هي الأخرى من نوع لتكن  $\overline{D}_{x}$ . عندئذ توجد متتالية في D بحيث  $x \mapsto x_n o x_n$ . المتتالية  $(x_n)$  من نوع (x) لا تعتمد على اختيار المتنالية  $(x_n)$ . لذا افرض أن  $(u_n)$  متنالية نحقق ... لتكن  $\mathbb{R} o D$ و  $\widehat{D} = D \cup \widehat{D}$  و  $\widehat{D} = D$ . إذا كانت f منتظمة الاتصال على D فإن كوشي. لنرى هذا افرض أن 0<٤ أعطيت. عندئذ توجد 0<6 بحيث  $x,t \in D, \ |x-t| < \delta \ \Rightarrow \ |f(x) - f(t)| < \varepsilon.$ <sub>تؤ</sub>كد إمكانية تمديد الدالة المتصلة عندما يكون اتصالها منتظماً.  $m,n \geq N \Rightarrow \left|f(x_m) - f(x_n)\right| < \varepsilon$ وبما أن  $(x_n)$  من نوع كوشي فإن هنالك N بحيث  $m,n \ge N \Rightarrow |x_m - x_n| < \delta$  (5.16)  $g(x) = \lim f(x_n).$ مبادئ التحليل الرياضي  $\overline{D}$  بالإمكان تمديدها لدالة متصلة بانتظام على من الاقتضائين (5.15)، (5.16) نرى أن أي أن ((f(x\_n)) من نوع كوشي. أن نعرف (5.15) البرهان (5.17)

I. عين الدوال المتصلة بانتظام من بين الدوال التالية  $D_f = (0, \infty)$  ,  $f(x) = \frac{1}{x^2}$  (i)  $D_g = \mathbb{R}$  ,  $g(x) = \sqrt[3]{x}$  (ii)  $D_h = [0, \infty)$  ,  $h(x) = x^{3/2}$  (iii)

## تمارين 5.4

 $f(u_n) op g(x)$  وعليه فإن  $(x_n) op g(x)$  .  $f(u_n) - f(x_n) + g(x)$  وعليه فإن  $(x_n) + f(x_n) + g(x_n)$   $t_{iders}$  b و تمديد للدالة f المتظر  $\overline{D}$   $(x_n) + g(x)$  b  $\overline{D}$  is g $(x_{onl.} + i x_{onl.} + i x_{onl.$ 

$$\begin{aligned} & \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n}$$

-

أكثر عمومية وعمقاً. افرض أن <sub>م</sub>C مجموعة مفتوحة في ℝ لكل A∈A، حيث A مجموعة نرقم (index set)، قد تكون منتهية وقد لا تكون، وإذا كانت غير منتهية فقد تكون قابلة للعد (مثل N) وقد لا تكون (شل ℝ). إذا كانت غير منتهية فقد الأعداد الحقيقية بحيث يكون مرNG فإن المجموعة { علماء مفتوحاً (G<sub>A</sub> : A∈A للمحموعة E كما يقال إن { مفطاء مفتوحاً (Open cover) للمحموعة E. كما يقال إن {

ستتحدث في هذا البند عن أحد المفاهيم التحليلية ذات الأثر العميق، والتي تلعب دوراً أساسياً في فهم وصياغة نظريات الاتصال، لا سيما في الفضاءات التبولوجية الأعم من \$\alpha\$ وهو مفهوم التُّواص (compactness). سنسعى من خلال هذا العرض السريع إلى تعريف المجموعة المتراصة وتشخيصها في \$\alpha\$ ، ثم نعيد النظر في خواص الاتصال في ضوء هذا التعريف بمدف الوصول إلى تشخيص تحليلي م

# 5.5 المجموعات المتراصة والاتصال

f(x+T)=f(x)  $orall x\in \mathbb{R}.$  إذا كانت الدالة f متصلة ودورية على  $\mathbb{R}$  فأثبت أن اتصالها منتظم.

Ĵ.

أثبت أن كل دالة تحقق شرط ليبشتز هي دالة متصلة بانتظام.

الاتصال

إن فهم هذا التعريف والتعامل معه بشكل صحيح يتطلب قدراً من التركيز والدقة. فهو ينص على أن الجموعة E متراصة إذا كان من كل غطاء مفتوح إلك فهم هذا التعريف والتعامل معه بشكل صحيح يتطلب قدراً من التركيز [G] للمحموعة نستطيع أن نكنفي بعاد منته من عناصر الغطاء لنغطية عناصر A، ولنكن الكل غطاء مفتوح {GA، A الم الم الم الم الم الم الم الم عناصر A، ولنكن الكل غطاء مفتوح {GA، A الم الم الم الم الم الم وعلى هذا تكون E فير متواصة إذا وجد غطاء مفتوح للمحموعة A يشمل غطاء جزئياً منتهياً. لذلك فإن العثور على أمثلة للمحموعات غير المتراصة باستخدام التعريف أيسر من العثور على محموعات متراصة، كما يتضح من الأمثلة

نقول عن المجموعة E⊂R إلها **متواصًة** (compact) إذا كان كل غطاء مفتوح {G<sub>λ1</sub>,G<sub>λ2</sub>,...,G<sub>λn</sub>} للمحموعة E يختوي مجموعة جزئية منتهية {G<sub>λ1</sub>,G<sub>λ2</sub>,...,G تفطي E.

#### تعريف 5.5

مثال 5.21 تشكل المحموعة {(0,n):n∈N} غطاءً مفتوحاً للفترة (∞,0). وتشكل المحموعة {(n−1/n,n+1/n):n∈N} غطاءً مفتوحاً للأعداد الطبيعية N. كما إن {R} غطاء مفتوح (ومنته) لأي بمحموعة جزئية من R.

finite cover) نظاء منتهد . (finite cover)

مبادئ التحليل الرياضي 248 . وعندما تكون مجموعة الترقيم ∧ منتهية يسمى الغطاء المفتوح {G<sub>ا</sub> . *K* E . وعندما تكون مجموعة الترقيم ∧ منتهية يسمى الغطاء المفتوح {B  $igcup_{n=2}^{\infty}(0,1-1/n)=(0,1)$ فإن المجموعة إلى الفترة  $\{(0,1-1/n):n=2,3,\ldots\}$  مفتوحاً للفترة  $\{(0,1),\dots,(0,1):n=2,3,\ldots\}$ ولكن لا يمكن استخراج غطاء جزئي منته منها، وذلك لأن أي مجموعة جزئية

يم أن

### مثال 5.23 مل

همنالك العديد من الامتله لاعظية مسوح مستروع معن لا همنالك العلوم إلى عدد منته مع المحافظة على تغطية ℝ، ونترك للقارئ إثبات ذلك للغطاء {(−n,n):n∈N} على سبيل المثال.

محموعة منتهية من هذه الفترات لتغطية R. إذن R غير متراصة. هنالك العديد من الأمثلة لأغطية مفتوحة للمحموعة R لا يمكن تخفيضها

**5.22** ينان S.22 للجموعة المفترات المفتوحة  $\mathbb{R}$  غير متراصة. لنرى هذا دعنا نأخذ بجموعة المفترات المفتوحة  $\mathbb{R}$  غير متراصة. لنرى هذا دعنا نأخذ بجموعة المفترات المفتوحة  $[n-1,n+1]:n\in\mathbb{Z}]$ , عا أن لكل  $\mathbb{R} \subset \mathbb{R}$  يوجد n بحيث تفطى من هذه المجموعة الما يحين الما تفطى  $\mathbb{R} \subset \bigcup_{n\in\mathbb{Z}} (n-1,n+1)$  النرات ما أن ما المحرعة  $n_0 \subset \bigcup_{n\in\mathbb{Z}} (n-1,n+1)$  الفترات مي (n-1,n+1 أن كل عدد صحيح  $n_0$  يقع في واحدة نقط من هذه المحروم الفترات هي المحدوم أن ما المحدوم أن المقاطها يحين كشف المقطة  $(n-1,n+1):n\in\mathbb{Z}]$  المرات من المحدوم أن المقاطها يحين كشف المقطة من ما المحدود الما أن لا المحدوم أن أن أحد محدوم أن أحد محدوم أن أحد محدوم أن المحدوم أن المحدوم أن أن أحد محدوم أن المحدوم أن أحدوم أن أن أن أن أحدوم أن أحد محدوم أن المحدوم أن أحدوم أن أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أن أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أخذم أحدوم أحدوم أن أحدوم أن أحدوم أحدوم أحدوم أحدوم أن أحدوم أحدوم أحدوم أحدوم أن أحدوم أحدوم أحدوم أحدوم أحدوم أحدوم أحدوم أخذم أحدوم أحدو

÷

a series

.xk∈Gx هذا يعني أن المجموعة {G<sub>A1</sub>,G<sub>A2</sub>,...,G<sub>An</sub>} ذات العدد المنتهي من يترتب على هذا الاحتواء أن لكل k∈{1,2,...,n} يوجد G<sub>A</sub> بحيث للتحقق من ذلك، افرض أن {G<sub>λ</sub>:λ∈A} غطاء مفتوح للمحموعة **بنظرية هايني-بوريل** (Heine Borel)، على درجة كبيرة من الأهمية لألها تعطي فيها التعريف 5.5 لإنبات تراصها دون عناء، ولذلك فالنظرية التالية، التي تعرف المجموعات المنتهية، على هزالتها، من الأمثلة القليلة التي يمكن أن يستخام العناصر تغطي {  $x_1, x_2, \dots, x_n$  . وحيث إننا نحصل على النتيجة نفسها مهما كان كل مجموعة منتهية  $\{x_1, x_2, \cdots, x_n\}$  من الأعداد الحقيقية هي مجموعة متراصة.  $\{(0,1-1/n_1),(0,1-1/n_2),\cdots,(0,1-1/n_k)\}$  $\bigcup_{i=1}^{n} (0, 1-1/n_k) = (0, 1-1/m) \not\supset (0, 1)$  $igcup_{\lambda\in\Lambda}G_{\lambda}\supset\{x_1,x_2,\cdots,x_n\}.$  $m = \max\left\{n_1, n_2, \cdots, n_k\right\}$ الغطاء الأصلى فإن المحموعة  $\{x_1, x_2, \cdots, x_n\}$  متراصة. مبادئ التحليل الرياضي تشخيصاً كاملاً للمحدوعات المتراصة في R . حيث n<sub>i</sub>∈N و 2≤ n<sub>i</sub> عندئذ بالتعريف فنستنتج أن (0,1) ليست متراصة. متتهية منها ستكون بالصورة مثال 5.24 مالنه يصبح لدينا 250

(13)  

$$\begin{aligned}
\mathbf{512} & \mathbf$$

$$\begin{split} & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232\\ & 232$$

الاتصال

قد يبدو لأول وهلة، على ضوء نظرية هايني-بوريل، أن تعريف المحموعة اختيارنا للفترة  $_n$ ، مما يدل على أن الافتراض بعدم وجود غطاء جزئي مته أي أن عنصراً واحداً من  $\{G_{\lambda}:\lambda\in\Lambda\}$  يغطي  $E\cap I_n$ ، وهذا يناقض مفهوم الغطاء المفتوح. إلا أن التعريف 5.S قابل للتمديد لفضاءات توبولوجن المتراصة بألها هي المخموعة المغلقة والمحدودة يفي بالغرض ويغنينا عن التعامل مع الآن إذا اخترنا n بحيث يكون  $pprox > rac{b_0 - a_0}{2^n}$  فإنه يترتب على المسارلة  $\Rightarrow E \cap I_n \subset G_{\lambda_0}.$  $I_n \subset (x-\varepsilon,x+\varepsilon) \subset G_{\lambda_{\!\!\!\!\!\!0}}$  $(x-\varepsilon,x+\varepsilon)\subset G_{\lambda_0}.$ مبادئ التحليل الرياضي خاطئ، فالمجموعة E إذن متراصة.  $i |I_n| = \frac{b_0 - a_0}{2^n}$ 254

وهي مستوحاة من التشابه الواضح بين برهاني نظرية هايي-بوريل ونظرب<sup>ة</sup> ١٠١٠ . والتي تستمد منها أهميتها، وهي أن كل غطاء مفتوح للمجموعة المتراصة يشمل أرحب من 🎗 وفيها قد يسقط التكافؤ الوارد في النظرية 5.12. ولكن، حتى في R، سنجد أحياناً أننا بحاجة إلى الرجوع إلى الخاصة المميزة للمجموعة المتراصة النظرية التالية تضيف إلى ما سبق تشخيص المجموعة المتراصة بلغة المتالبان، . . غطاءً جزئياً منتهياً لها (انظر برهان النظرية 5.14).

بولزانو-فايرشتراس.

للتراص آثار عديدة على الاتصال، أولها

توجد متتالية جزئية  $\left(x_{n_k}
ight)$  لهايتها في E ولكن لهاية المتتالية الجزئية هي بالضرورة \_ ومثل هذه المتتالية لا تحظى بأي متتالية جزئية متقاربة، فنستنتج أن E محدودة. من بولزانو–فايرشتراس 3.13، نستنتج أن  $(x_n)$  لها متتالية جزئية  $(x_{n_k})$  متقاربة. وبما (iii) حمهة أخرى لنفترض أن  $(x_n)$  متتالية في E وأن  $x_n o x$ . من الفرضية (iii) في الاتجماه الآخر، لنفرض الآن صحة (iii) ونسعى لإثبات (ii). لو كانت ما في E . بما أن E محدودة فإن المتتالية  $(x_n)$  أيضاً محدودة وعليه، من نظرية لإثبات أن (ii) ⇔ (iii) افرض أن E مغلقة ومحدودة، وأن (x\_n) متتالية حيث إن تكافؤ (i) و (ii) هو فحوى نظرية هايني–بوريل 5.12، لم بيق إلا أن (iii) لكل متتالية من عناصر E يوجد متتالية جزئية متقاربة من لهاية في E. x، وعليه فإن E مغلقة. . x وعليه فإن x ∈ E. . يموجب النظرية 3.18 تكون E مغلقة. 3.18 أن E مغلقة فإن لهاية  $\left(x_{n_k}
ight)$  تقع في E بمقتضى النظرية. غير محدودة لأمكن إيجاد متتالية  $(x_n)$  في E بحيث يكون E $|x_n| > n \quad \forall n \in \mathbb{N},$ إذا كانت E⊂R فالتقارير التالية متكافئة: (ii) المجموعة E مغلقة ومحدودة. i) المجموعة E متراصة. نثبت تكافؤ (ii) و (iii). البرهان نظرية 5.13

الاتعسال

افرض أن 0 < arepsilon أعطيت. بما أن f متصلة على D فهي متصلة عند كل من الواضح أن المجموعة  $\left\{\left(x-rac{1}{2}\delta(x),x+rac{1}{2}\delta(x)
ight):x\in D
ight\}$  تغطي D. ونظراً إذا كانت D مجموعة متراصة في ℝ وكانت f:D→ℝ دالة متصلة، فإن f الآن افرض أن x,t∈D وأن x−t|. من العلاقة (5.21) توجد من المفيد هنا تقديم برهان يستخدم الأغطية المفتوحة لنرى أثر التراص بشكل بمقتضى النظرية (5.12) وعليه من، النظرية 5.10، تكون f متصلة بانتظام. غير أنه هذه في الواقع إحدى نتائج الجمع بين نظريتين سابقتين، إذ إن D مغلقة ومحدودة لأن D متراصة فإنه يوجد عدد منته من النقاط  $x_1, x_2, ..., x_n$  في D بحيث نجيٹ  $x \in \left(x_i - rac{1}{2}\delta(x_i), x_i + rac{1}{2}\delta(x_i)
ight)$  فنحصل على  $x \in \left(x_i - rac{1}{2}\delta(x_i), x_i + rac{1}{2}\delta(x_i)
ight)$  $t \in D, \ |x - t| < \delta(x) \Rightarrow |f(x) - f(t)| < \varepsilon.$ (5.20) نلاحظ أن 0<8 لألها أصغر الأعداد الموجبة في بحموعة منتهية.  $D \subset \bigcup_{i=1}^n \left( x_i - \frac{1}{2}\delta(x_i), x_i + \frac{1}{2}\delta(x_i) \right).$  $\delta = \frac{1}{2} \min \left\{ \delta(x_i) : i = 1, 2, \cdots, n \right\}.$ مبادئ التحليل الرياضي وبالتالي هناك  $0 < (x) > \delta(x)$  بحيث  $x \in D$ متصلة بانتظام. نظرية 5.14 البرهان (5.21) مباشر. يكن 256

حسب النظرية (5.13)، متتالية جزئية  $\left(x_{n_k}
ight)$  متقاربة من نقطة ما x في D. ومن لتكن (y<sub>n</sub>) أي متتالية في (f(D) . سنسعى لإيجاد متتالية جزئية لهايتها في (f(D). إذا كانت الدالة f متصلة على المحموعة المتراصة D فإن (f(D أيضاً مجموعة لکل  $n\in\mathbb{N}$  توجد  $x_n\in D$  نجيت  $y_n=f(x_n)$  بحيث  $x_n\in D$  متراصة فإنه يوجد، f(D) والمتتالية  $\left(y_{n_k}
ight)$  هي ما سعينا لإنجاده. من النظرية 5.13 هذا يعني أن 257  $|f(x) - f(t)| \leq |f(x) - f(x_i)| + |f(x_i) - f(t)| < 2\varepsilon$  $y_{n_k}=f\bigl(x_{n_k}\bigr)\!\rightarrow\!f(x)\!\in\!f(D),$  $|t\!-\!x_i|\!\leq\!|t\!-\!x|\!+\!|x\!-\!x_i|$  $<\delta+rac{1}{2}\delta(x_i) \ \leq \delta(x_i)$ الاتصال وهذا يعني أن ۶ متصلة بانتظام. ومن (5.20) نستنتج أن اتصال ۶ فإن نتيجة 5.15 نظرية 5.15 البرهان

إذا كانت الدالة f متصلة على المجموعة المتراصة D، فإنه يوجد x<sub>1</sub>,x<sub>2</sub>∈D بخيث

لتكن $\left(x_{n_k}
ight)$  متنالية جزئية متقاربة وافرض أن لهايتها هي u . بما أن D فهي محدودة ولذا فالمتنالية  $(x_n)$  محدودة ويكفينا بفضل النظرية 3.14 أن نثبت أن افوض أن (y<sub>n</sub>) أي متتالية في (f(D) متقاربة من لا حيث (g(D) يكفي أن في النظرية 5.8 أثبتنا أن الدالة العكسية للدالة المتصلة على فترة دالة متصلة، و  $y_n = f(x_n)$  و  $y_n = f(x)$ . المطلوب هو إثبات أن  $x \mapsto x_n o x$ . بما أن D متراصة نثبت أن  $f^{-1}(y_n) o f^{-1}(y_n)$  من تعريف f(D) يوجد  $x, x_n \in D$  يوجد f(D)إذا كانت D مجموعة متراصة وكانت الدالة F :D → R متباينة ومتصلة، فإن و supf(D) موجودان وينتميان إلى المجموعة f(D). هذا يعني وجود supf(D)من النظرية 5.15 نعلم أن f(D) متراصة، فهي إذن محدودة ومغلقة. وعليه فإن وفي النظرية التالية نرى أن بوسعنا إحلال المحموعة المتراصة محل الفترة.  $f(x_1) = \inf f(D), \quad f(x_2) = \sup f(D).$  $f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2) \quad \forall x \in D.$  $f(x_1) \leq f(x) \leq f(x_2) \quad \forall x \in D.$ مبادئ التحليل الرياضي كل متتالياتها الجزئية المتقاربة لها نفس النهماية x . . أيضاً متصلة  $f^{-1}: f(D) 
ightarrow D$ نجين  $x_1,x_2\in D$ نظرية 5.16 وبالتالي فإن البرهان البرهان 258

في النظرية الختامية لهذا البند نرى أن الأمر أفضل فيما يختص بالصورة  $g(\mathbb{R}) = (0,1]$  لتكن  $g(x) = \frac{1}{1+x^2}$  الدالة  $g:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  عندند (ii) (i) لتكن R ((0,1) دالة ثابتة. عندئذ f((0,1)) عبارة عن نقطة واحدة النظرية 5.15 تؤكد أن صورة المجموعة المتراصة بدالة متصلة هي من نوعها. . مغلقة فإن D o s. ومن اتصال f عند u نستنتج الآن أن f(u) o f(u). تكون الدالة ℝ → f:D → R متصلة إذا وفقط إذا كان لكل مجموعة مفتوحة G لكن الأمر ليس كذلك بالنسبة للمحموعات المفتوحة والمغلقة كما توضح الدالتان 259 وهي مجموعة غير مغلقة على الرغم من انغلاق 🗷 . (ولذا غير مفتوحة) بالرغم من أن (0,1) مفتوحة.  $f(x_{n_k}) = y_{n_k} \rightarrow y = f(x).$ f(x) = f(u),ومن تباين f فإن هذا يقود إلى أن x=u. f و g فيما يلي: نظرية 5.17 العكسية: c: Z C:

لاتتذ مجموعة مفتوحة H بحيث H∩D للاتل

الاتصال

بوضع  $\{U_c:c\in f^{-1}(G)\}$  تکون H بحموعة مفتوحة، ونحصل من  $H=\cup\{U_c:c\in f^{-1}(G)\}$ لنفرض إذن أن  $c\in f^{-1}(G)$ . عندئذ  $f(c)\in G$ . ومن تعريف المجموعة من جهة أخرى، افرض أن لكل مجموعة مفتوحة G يوجد مجموعة مفتوحة المفتوحة هنالك  $(s > 0 + \varepsilon) \subset G$  بحيث  $(f(c) - \varepsilon, f(c) + \varepsilon) \subset G$ . من أتصال f عند اد کان  $G \cap f(D) = g$  فإن  $G \cap f(D) = f^{-1}(G)$  وعندئذ نأخذ H لتكون مي H بحموعة مفتوحة وإن هنالك بحموعة مفتوحة G=(f(c)-arepsilon,f(c)+arepsilon)خذ أي نقطة c∈D وافرض أن c<∋ أعطيت. <sup>يما أن</sup> رهذا يعني، بكتابة  $V_c = (f(c) - \varepsilon, f(c) + \varepsilon)$  و  $U_c = (c - \delta, c + \delta)$  ولا يعني، بكتابة و  $x \in (c - \delta, c + \delta) \cap D \Rightarrow f(x) \in (f(c) - \varepsilon, f(c) + \varepsilon)$ وبما أن كل نقطة c في  $f^{-1}(G)$  تقع في  $U_c \cap D$ ، فإن  $f^{-1}(G)$  $\Rightarrow U_{\varepsilon} \cap D \subset f^{-1}(G).$  $H\cap D\subset f^{-1}(G),$  $H \cap D = f^{-1}(G).$  $f(U_c \cap D) \subset V_c \subset G$ مبادئ التحليل الرياضي افرض أن f متصلة وأن G ⊂ R مفتوحة. c نستنتج الآن وجود δ<δ بحيث  $\cdot f^{-1}(G) = H \cap D$  بحيث H $H \cap D = f^{-1}(G)$  غمتن المجموعة المفتوحة 0. (5.22) على (5.22) البرهان 260

مغلقة K بحيث

الدالة  $\mathbb{R} op f: D op \mathbb{R}$  متصلة إذا وفقط إذا كان لكل مجموعة مغلقة F توجد مجموعة فيبجة 5.17.2

. مجموعة مفتوحة G هي الأخرى مجموعة مفتوحة.

الدالة  $\mathbb{R} o f^{-1}(G)$  متصلة إذا وفقط إذا كانت الصورة العكسية  $f^{-1}(G)$  لأي نتيجة 5.17.1

بحال الدالة

إذن تقول إن الصورة العكسية بدالة متصلة لمحموعة مفتوحة هي مجموعة مفتوحة في مفتوحة (مغلقة) H∩D=E بحيث H∩D (انظر التمرين 3.6.6). النظرية 5.17 يقال عن المجموعة  $E \subset D$  إنها مفتوحة (مغلقة) في D إذا وجدت مجموعة

ملحوظة

على D.

 $\Rightarrow f(x) \in (f(c) - \varepsilon, f(c) + \varepsilon)$ 

مما يعني أن f متصلة عند c. وحيث إن c أي نقطة في D فإن f متصلة

 $\Rightarrow x \in f^{-1}(G)$  $\Rightarrow f(x) \in G$ 

الاتصال

261

H بما أن  $f(c) \in G$  فإن  $c \in f^{-1}(G)$ ، الأمر الذي يعني أن  $f(c) \in G$ . وبما أن

مفتوحة فإن هنالك  $0 < \delta arrow d > C$  بحيث  $(c-\delta,c+\delta) \subset H$  عندئذ

 $x \in (c-\delta,c+\delta) \cap D \Rightarrow x \in H \cap D$ 

263  
بتراصة ولكن 
$$\prod_{n=1}^{\infty} K_n$$
 يست بالمضرورة متراصيد  $\prod_{n=1}^{\infty} K_n$  متراصة ولكن  $\prod_{n=1}^{\infty} K_n$  ياليست بالمضرورة متراصيد .  
 $K$  إذا كانت K متراصة فأثبت أن كلاً من sup K و sup K موجود ويتنعى إلى .  
 $K$  المرض المسافة بين المجموعة D و R ع بانك للقطة .  
 $(c, D) = \inf \{ |x - c| : x \in D \}.$   
 $(c, D) = \inf \{ |x - c| : x \in D \}.$   
 $(c, D) = \inf \{ |x - c| : x \in D \}.$   
 $(c, D) = \inf \{ |x - c| : x \in D \}.$   
 $(c, D) = \inf \{ |x - c| : x \in D \}.$   
 $(c, D) = n f (|x - c| : x \in D ].$   
 $(c, D) = n f (|x - c| : x \in D ].$   
 $(c, D) = n f (|x - c| : x \in D ].$   
 $(c, x) \leq 1$  محراصة  $(c, x) = 1$  محراصة. أثبت أن  $(c, x) \leq 1$   
 $(c, x) = 1$   
 $(c, x) =$ 

## التفاضل

لا شك في أن القارئ سبق أن تعرف على مشتقة الدالة في مقررات التفاضل والتكامل، كما نتوقع أنه ملمَّم أيضًا بالتفسير الهندسي للمشتقة كميل لمماس المنحي الذي يمثل الدالة، وبتطبيقاتها العديدة في نمذجة معدلات التغير الفيزيائية. والحقيقة أن مفهوم المشتقة جاء تلبية للحاجة إلى صياغة هذه المسائل الهندسية-الفيزيائية أواسط القرن السابع عشر الميلادي. ومما لا شاى المائل الهندسية-الفيزيائية أواسط القرن السابع عشر الميلادي. ومما لا شاى فيه أن ظهور المندسة التحليلية في معروب المثقة جاء تلبية للحاجة إلى صياغة هذه المسائل الهندسية-الفيزيائية أواسط القرن السابع عشر الميلادي. ومما لا شاى المائل المندسية التحليلية في مقور المائلي في إطار المندسة التحليلية التي كانت قد فرضت وجودها في دحساب التفاضل والتكامل حلال الفترة من عام 1640م إلى 1640م، على أيدي فيكارت (1640-1650) العديد ومما لا يستهان بما إلى علم الرياضيات، رمما لا فيناهيها في التاريخ المسجل لهذا العلم إلا مساهمة قدماء الإغريق في العصور الغابرة، ونظرية المجموعات في العصر الحديث.

العابرة، ونظرية المجموعات في العصر الحديث. والذي يهمنا في هذا الفصل هو دراسة الاشتقاق من الناحية التحليلية على أساس المفاهيم والنتائج التي توصلنا إليها في الفصول السابقة، ولن نتطرق إلى الجوانب التطبيقية لهذا الموضوع.

liaght llunkurs

الشنقة البعني والشنقة البسرى، فقد وضعنا التعريف التالي بحيث يسمح بضم أحد مخل تعريف الدان f مجرد فدة منتوحة. ولكن لوغبتنا في الحديث أحيانا عن ولكن بالتقر إلى النظرية 16%، فإن أي مجموعة مفتوحة في R هي اتحاد لمجموعة من التوات التعوجة غير المقاطعة. وعليه فإننا لن نفستمد كثيراً من العمومية باعتبار بثاء على تلك يبغي أن يكون المجال الطبيعي للدالة عندئذ بحموعة مفتوحة. (hununine). إلا أن حواص الشتة ودلالتها تظهر بشكل طيعي عندما تكون c في إندار الحريف الله دون إشكال ونسبيها (في حالة وجودها) مشتقة f عند ي معرفة على D بالستاء التمتاة c. وعندما تكون c نقطة تراكم للمحمومة D x ين المنفر  $\frac{f(x)-f(c)}{x-c}$  في المنابع  $c\in D$  في المنفر xالبت نجرد تشقة في DnD وإنما تشطة داخلية من D، يمعنى أن لها جواراً لنكر 1 عالد سقيقية على الفترة المقيقية 1. إذا كان eel فإن النهاية 6.1 المشغَّة وقوانين الاشتغاق  $\lim_{x\to c}\frac{f(x)-f(c)}{x-c},$ (c-s.c+s)، جت ٥<ع، بقع بكامله في D.  $\lim_{z \to c} \frac{f(z) - f(c)}{x - c}$ بيلغة للمعلل فرياضي فرقي الفترق، أو كاليهما، لا (٥.٥). بَان يوسعا أن تحلت عن التياية 緊



$$g'(c) = \lim_{x \to c} \frac{x^n - c^n}{x - c}$$

 $g(x) = x^n \quad \forall x \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}$ 

S

ومشتقة الدالة

مشتقة الدالة الثابتة f(x) = k لكل  $x \in \mathbb{R}$ ، حيث k عدد ثابت، هي  $f'(c) = \lim_{x \to c} \frac{f(x) - f(c)}{x - c}$  $= \lim_{x \to c} \frac{k - k}{x - c}$  $= 0 \quad \forall c \in \mathbb{R}.$ 

شال 6.1

$$f'(a) = \lim_{x \to a^+} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$
$$f'(b) = \lim_{x \to b^-} \frac{f(x) - f(b)}{x - b}$$

 $_{
m iji}$  كانت 'f معرفة على E، حيث  $E \subset I$ ، قيل إن الدالة f قابلة للاشتقاق

سی وجدت، تسمی مشتقة f عند c، ویرمز إلیها بــــ (c)/f. ویقال إن f

Scanned with CamScanner

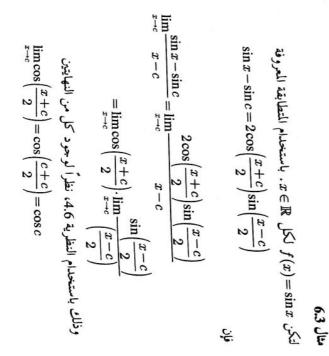
f'(c) عند c متى وجدت (differentiable) وبلة للاشتقاق وجدت (

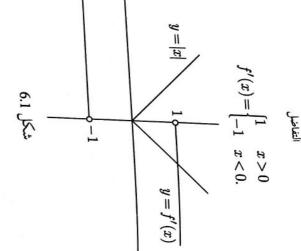
267

التفاضل

Sec. P

$$\begin{split} \lim_{x\to\infty} (x^{n-1} + x^{n-2}c + \dots + xc^{n-2} + c^{n-1}) \\ = nc^{n-1} \quad \forall c \in \mathbb{R}. \\ \cdot nc^{n-1} \forall c \in \mathbb{R}. \\ \cdot u = u = u = u \\ \cdot u = u$$





$$\begin{aligned} & \lim_{z \to c} \frac{\sin\left(\frac{x-c}{2}\right)}{\left(\frac{x}{2}\right)^2} = 1, \\ & \lim_{z \to c} \frac{\left(\frac{x-c}{2}\right)^2}{\left(\frac{x}{2}\right)^2} = 1, \\ & \text{iter}\left(\frac{x-c}{2}\right) = 0 \text{ osc } \forall c \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & f'(c) = \cos c \quad \forall c \in \mathbb{R} \\ & \text{iter}\left(x\right) = \cos c \quad \forall c \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & f'(c) = \cos c \quad \forall c \in \mathbb{R} \\ & \text{iter}\left(x\right) & \text{iter}\left(x\right) & \text{iter}\left(x\right) & \text{iter}\left(x\right) \\ & f'(c) = \cos c \quad \forall c \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{iter}\left(x\right) & \text{$$

inde /

$$(J - y) (c) - (c) - (c) - (c)$$
  
 $(J - y) (c) - (c) - (c)$   
 $(J - y) (c) = 2f(c) \cdot f'(c)$   
 $(J^{a})(c) = nf^{n-1}(c) \cdot f'(c)$ .  
 $(J^{a})(c) = nf^{n-1}(c) \cdot f'(c)$ .  
 $f'(c) = \lim_{x \to c} \frac{x - c}{x - c} = 1 \quad \forall c \in \mathbb{R}$   
 $g'(c) = \lim_{x \to c} \frac{x - c}{x - c} = 1 \quad \forall c \in \mathbb{R}$   
 $g'(c) = nc^{n-1}$   
 $J^{a}(c) = nc^{n-1}$   
 $(J^{a})(c) = nc^{n-1}$   
 $J^{a}(c) = nc^{n-1}$   
 $J$ 

273 التفاضل (ii) من النظرية فإننا نحصل على إذا اعتبرنا 
$$g = k$$
 دالة ثابتة في الفقرة (ii) من النظرية فإننا نحصل على  $(kf)'(c) = kf'(c)$   
ياي عدد ثابت  $k$ . وإذا اعتبرنا  $k = -1$  واستخدمنا الفقرة (i) فإننا نحصل على  $(f - g)'(c) = f'(c) - g'(c)$ .  
كذلك لو أخذنا  $f = g$  في الفقرة (ii) فإننا نجد أن

التفاضل

and the second of the second of the



$$\begin{aligned} & \text{Highen Let} \qquad (g \circ f)'(c) = g'(f(c)) \cdot f'(c), \\ & (g \circ f)(c) = g(f(c)) \cdot f(c), \\ & \text{iter } \\ & \text{iter } \\ & \text{iter } \\ & \frac{(g \circ f)(x) - (g \circ f)(c)}{x - c} = \frac{g(f(x)) - g(f(c))}{f(x) - f(c)}, \\ & \frac{(g \circ f)(x) - (g \circ f)(c)}{x - c} = \frac{g(f(x)) - g(f(c))}{f(x) - f(c)}, \\ & \frac{(g \circ f)(x) - (g \circ f)(c)}{x - c} = \frac{(g \circ f)(x) - f(c)}{x - c}, \\ & \text{ter } \\ & \frac{(g \circ f)(x) - (g \circ f)(c)}{x - c} = \frac{(g \circ f)(x) - f(c)}{x - c}, \\ & \text{ter } \\ & \frac{(g \circ f)(x) - (g \circ f)(c)}{x - c} = \frac{(g \circ f)(x) - f(c) + 0}{x - c}, \\ & \text{ter } \\ & \text{ter$$

Scanned with CamScanner

$$y = \frac{(g \circ f)(x) - (g \circ f)(c)}{x - c} = \frac{y - d}{x - c}, \phi(y)$$

$$= \frac{f(x) - f(c)}{x - c}, g(y)$$

$$= \frac{f(x) - f(c)}{x - c}, g(y)$$

$$= \frac{f(x) - f(c)}{x - c}, g(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(c) = g'(a), f'(c), g(y)$$

$$\lim_{y \to c} (g \circ f)(x) - (g \circ f)(c) = g'(a), f'(c), g(y)$$

$$\lim_{y \to c} (g \circ f)(x) - (g \circ f)(c) = g'(a), f'(c)$$

$$(g \circ f)' = (g' \circ f), f'(c)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f) = (g'(c), g(y))$$

$$= g'(x), g(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) - (g \circ f)(x) = g'(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) - (g \circ f)(x) = g'(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) - (g \circ f)(x), g(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) = g'(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x), g'(x) = g'(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x), g'(x) = g'(y)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) - g'(x), g'(x)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) - g'(x), g'(x)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) - g'(x), g'(x)$$

$$\lim_{x \to c} (g \circ f)(x) - g'(x)$$

الفافل  

$$g(y) = y^n, y \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}$$
  
 $g'(y) = ny^{n-1}$   
 $(g \circ f)(x) = f^n(x)$   
 $(f^n)'(x) = g'(f(x)) \cdot f'(x)$   
 $= nf^{n-1}(x) \cdot f'(x)$   
 $f(x) = \cos x, x \in \mathbb{R}$   
 $f(x) = \cos x, x \in \mathbb{R},$   
 $f(x) = \cos x, x \in \mathbb{R},$   
 $f(x) = \sin(x + \frac{\pi}{2}), x \in \mathbb{R},$   
 $f(x) = \sin(g(x)) \cdot g'(x)$   
 $f(x) = \sin'(g(x)) \cdot g'(x)$   
 $\sin'(g(x)) = \cos(g(x))$   
 $g(x) = \cos(g(x))$   
 $f(x) = \cos(g(x))$ 

.

š. . . . . . . .

277

$$g'(x) = 1$$

$$g'(x) = 1$$

$$f'(x) = \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$= -\sin x$$

$$\int f'(x) = \left\{x \sin \frac{1}{x} \quad x \neq 0$$

$$f(x) = \begin{cases} x \sin \frac{1}{x} \quad x \neq 0 \\ 0 \quad x = 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \sin \frac{1}{x} + x \cos(1/x) \cdot (-1/x^2)$$

$$= \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \cos(1/x) \cdot (-1/x^2)$$

$$= \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \lim_{x \to 0} \sin \frac{1}{x} + x \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \lim_{x \to 0} \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \lim_{x \to 0} \sin \frac{1}{x} + x \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \lim_{x \to 0} \sin \frac{1}{x} + x \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \lim_{x \to 0} \sin \frac{1}{x} + x \cos(1/x) \cdot (x + 1)$$

$$f'(x) = \lim_{x \to 0} \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} = 0$$

$$g(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x} - \frac{1}{x} + 0 \\ 0 - x + 1 \end{cases}$$

Scanned with CamScanner

and the

f'(b) 
eq 0 فإن  $^{I-1}$  قابلة للاشتقاق عند c=f(b) إذا وفقط إذا كانت b 
eq Iلتكن الدالة f متباينة ومتصلة على الفترة I. إذا كانت f قابلة للاشتقاق عند وعندئذ

نظرية 6.4

 $(b) \neq 0$ ، لضمان وجود المشتقة  $\left(f^{-1}
ight)$  عند c = f(b) والجواب نعم، كما  $f'(b) \neq 0$ ييقى أمامنا السؤال التالي: هل يكفي وجود المشتقة <sup>ر</sup>م عند 6، بحيث تقرر ذلك النظرية التالية.

$$(f^{-1})'(c) = \frac{1}{f'(b)} = \frac{1}{f'(f^{-1}(c))}.$$

وعندئذ

 $(f'(b) \neq 0)$  ويتضح من هذه المساواة أن وجود (c)'(c) يستلزم أن تكون  $0 \neq (b)$ ،  $f'(b)\cdot\left(f^{-1}
ight)'(c)=1$ 

فمن قاعدة السلسلة نحصل على

 $b=f^{-1}(c)$  الاشتقاق عند c و f قابلة للاشتقاق عند  $f^{-1}$  والمة الاشتقاق عند  $f^{-1}$  $f(f^{-1}(x)) = x \quad \forall x \in f(I).$ 

لوجود مشتقتها، وعن العلاقة بين 'f و <sup>'(f-1</sup>). في البداية لنفرض أن الدالة f معرفة على الفترة I وألها متباينة ومتصلة على I. عندئذ

280

مبادئ التحليل الرياضي

نعود الآن مرة أخرى إلى الدالة العكسية ونتساءل عن الشروط الكافية  $\lim_{x \to 0} g'(x)$  إذ إن g' ليست متصلة عند 0 بسبب عدم وجود g'(x)



**6.8 مثال 6.8** الدالة 限 جالقاعدة f(x)=sin x متباينة وقابلة للاشتقاق على مجالها. وكما <sup>أن</sup>

$$\begin{split} \text{Interpretional} \textbf{K}_{(b)} &= (h, \phi) \neq (h, \phi) \neq (h, \phi) = (h$$

$$y = \cos(x) + y + \cos(x) +$$

التغاضل

284

. Mile

285 (الفنانى 
$$f'(c) = \lim_{h \to 0} \frac{f(c+h) - f(c)}{h}$$
 ( $c) = \lim_{h \to 0} \frac{f(c+h) - f(c-h)}{h}$  ( $f(c) = \lim_{h \to 0} \frac{f(c+h) - f(c-h)}{2h}$  ( $f(c) = \lim_{h \to 0} \frac{f(c+h) - f(c-h)}{2h}$  ( $f(c) = h$ ) ( $f(c)$ 

$$\begin{aligned} & 286 \\ f(x) = \begin{cases} x^n \quad x \ge 0, \ n \in \mathbb{N} \\ f(x) = \begin{cases} x^n \quad x \ge 0, \ n \in \mathbb{N} \end{cases} \\ f(x) = \begin{cases} x^n \quad x \ge 0, \ n \in \mathbb{N} \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) < 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) = \sqrt{f^{(n)}} \quad 0 \quad 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) = \sqrt{f^{(n)}} \quad 0 \quad 0 \quad x < 0 \end{cases} \\ f(x) = \sqrt{f^{(n)}} \quad x \in \mathbb{R} \quad 0 \quad 0 \\ g(x) = x \left[ x \right], \ x \in \mathbb{R} \quad 0 \quad 0 \\ g(x) = x \left[ x \right], \ x \in \mathbb{R} \quad 0 \quad 0 \\ g(x) = x \left[ x \right], \ x \in \mathbb{R} \quad 0 \quad 0 \\ g(x) = x \left[ x \right], \ x \in \mathbb{R} \quad 0 \quad 0 \\ f(x) = 0 \quad x, \ x \in [0, \pi] \\ f(x) = 0 \quad x, \ x \in [0, \pi] \\ f(x) = 0 \quad x, \ x \in [0, \pi] \\ f(x) = 0 \quad x, \ x \in [0, \pi] \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x \quad x = 0 \\ f(x) = 0 \quad x = 0 \\ f(x)$$

فعريف 6.2 لتكون أمان المحلفة المحلفي أمان المحلفة  $f: D \to \mathbb{R}$  لتكن  $f: D \to \mathbb{R}$  المحلف أو جد جوار  $f(x) \leq f(c)$  للمح  $f(x) \leq f(c)$  لا جد وا ال المحلف المحلف

6.2 نظرية القيمة المتوسطة

 $f(x) = ig| x^n ig|, \ x \in \mathbb{R}.$ احسب  $f^{(n)}(x)$  لأي m < n وبين أن  $(0)^{(n)}$  غير موجودة. ماذا يمكن أن نقول عن الحالة التي تكون فيها n زوجية? 287

التفاضل

 $f(x) \leq f(c) \quad \forall x \in (a,b)$ لنفرض أن للدالة f قيمة عظمى عند c. عندئذ وعليه فلكل (x∈(a,c نجد أن البرهان

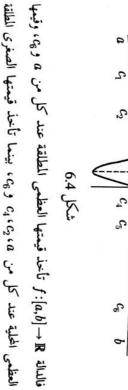
إذا كانت للدالة f قيمة قصوى على الفترة المفتوحة (a,b) عند النقطة c وكانت f قابلة للاشتقاق عند c فإن b=(c).

## نظرية 5.5

بقدرة كبيرة على تناول هذه القضية.

مسائل العلوم والهندسة والاقتصاد. والنظرية التالية عند اقترالها بنظرية 5.5 نزودنا إن معرفة أين تحقق دالة ما قيمها القصوى (المطلقة والمحلية) أمر هام في الصغرى المحلية (f(c1 أكبر من القيمة العظمى المحلية (f(c4 .

عند <sub>ل</sub>يم وقيمها الصغرى المحلية عند كل من <sub>4</sub>، <sub>5</sub>، <sub>5</sub>م و b. لاحظ أن القيمة العظمى المحلية عند كل من c4،c2،a وc6، بينما تأخذ قيمتها الصغرى المطلقة



2

مبادئ التحليل الرياضي

288

y = f(x)

$$\begin{split} & \frac{f(x)-f(c)}{x-c} \geq 0 \\ & \frac{f(x)-f(c)}{x-c} \geq 0 \\ & \lim_{x \to c} \frac{f(x)-f(c)}{x-c} = f'(c) \geq 0. \\ & (62) \\ & \lim_{x \to c} \frac{f(x)-f(c)}{x-c} = f'(c) \geq 0. \\ & (62) \\ & (62) \\ & \lim_{x \to c^+} \frac{f(x)-f(c)}{x-c} = f'(c) \leq 0 \\ & (63) \\ & \int f'(c) = 0 \\ & \int f'(c)$$

Scanned with CamScanner

مما يعني أن 0=x أو $rac{1}{8}=x$  يشكلان نقاط f الحرجة. إذن القيم القصوى الدالة f متصلة على الفترة المتراصة [1,1–] وعليه فهي تحقق قيمها القصوى في  $f(x) = x^3$  لأن 0 = (0)'f، ولكن ليس للدالة f قيمة عظمى علية ولا  $f(x) = x^3$ يضمن وجود قيمة قصوى محلية. فعلى سبيل المثال x=0 نقطة حرجة للدالة أن قيمة f العظمى على [1,1–] هي 9 وتتحقق عند 1–=x، بينما قيمتها الآن 9=(1-)t, 1(1/8)=-9/8 و 1(0)=0 وهذا يعني (-1,1). في الحالة الأخيرة تكون هذه النقاط بالضرورة نقاطاً حرجة. على هذا هذه الفترة. هذه القيم تتحقق إما عند أطراف الفترة 1،1– أو في الفترة المفتوحة 3. الشرط أن تكون c نقطة حرجة في النظرية 6.5 هوشرط ضرورة ولكيه y فإن القيم القصوى تقع في المحموعة {CU{-1,1 حيث C هي مجموعة نقاط f احسب قيم f القصوى المطلقة على الفترة [1,1-] إذا كانت  $f'(x) = 8x^{1/3} - x^{-2/3}$  $f(x) = 6x^{4/3} - 3x^{1/3}$  $=\frac{8x-1}{x^{2/3}}$ تتحقق في المجموعة {{1,1,0,1/8}. قيمة صغرى محلية عند 0=x. الحرجة في الفترة (1,1–). الآن مثال 6.10 Ē

مبادئ التحليل الرياضي

العظمى وقيمتها الصغرى في هذه الفترة. إذا كانت كل من هاتين القيمتين تساوى افرض أن f(a) - f(x) = g(x)، فنستنتج أن g تحقق الشرطين (i) و (ii) وأن g فيمتها (a,b] فمن النظرية 5.5 تحقق و قيمتها [a,b] فمن النظرية 5.5 تحقق و قيمتها [a,b] إلى واحدة من أهم نظريات حساب التفاضل، هي نظرية القيمة المتوسطة. سنبدأ ما للنقطة الحرجة، إلا أن هذا الجوار لا يمكن تحديده سلفاً. ولكن سنحد وسيلة القيم القصوى المحلية، فهي وإن كانت بالتعريف 6.2 قيماً قصوى مطلقة على جوار إن إيجاد القيم القصوى المطلقة للدالة f على فترة متراصة I معينة سلفاً مجموعة نقاط f الحرجة في °I منتهية. لكن الأمر ليس بمذا اليسر عند البحث عن متيسر على النحو الذي يبينه مثال 6.10 طالما كانت f متصلة على I وكانت أخرى لمعالجة هذا الموضوع تعتمد على إشارة المشتقة 'f، وتستند في لهاية المطاف f'(c)=0 $x=rac{1}{8}$  الصغرى هي  $rac{9}{8}-c$  وتتحقق عند  $rac{1}{8}$ (*a,b*) قابلة للاشتقاق على *f* (ii) (i) f متصلة على الفترة [a,b] إذا كانت الدالة مح تحقق ما يلي: نظرية 6.6 (نظرية رول Rolle) بصيغة خاصة من هذه النظرية. فإن هناك (c∈(a,b بحيث f(a) = f(b) (iii)

التفاضل

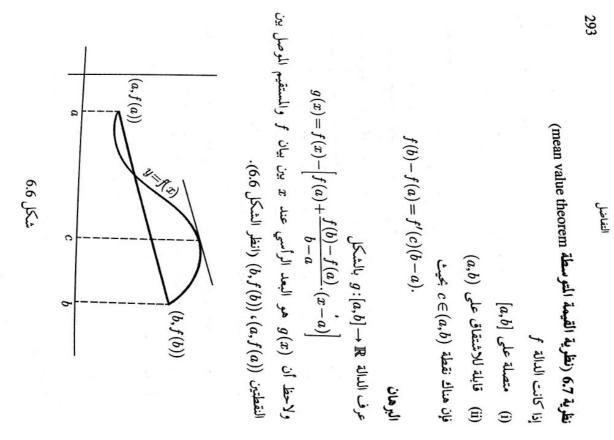
مبادئ التحليل الرياضي

292

القيبة القصوى عند نقطة c، حيث c≠a و c≠b، أي حيث c∈(a,b). من لاحظ أن النظرية لا تتطلب وجود (a)'ثر أو (b)'ثر ولكنها تتطلب اتصال القيمتين تختلف عن الصفر فمن الشرط 0=(b)=g(a) لا بد أن تتحقق تلك ونستطيع اختيار c لتكون أي نقطة في (a,b). أما إذا كانت إحدى هاتين شکل 6.5  $f(x) = f(a) \quad \forall x \in [a,b]$ الصفر فإن g هي الدالة الثابتة 0=(x)g، أي إن  $\cdot g'(c) = f'(c) = 0$  النظرية 6.5 لامنتنج الآن أن مماس أفقمي بينهما، وبالطبع قد يكون <del>[2]</del> للبيان مماس أفقمي عند اكثر من نقطة التفسير الهندسي لنظرية رول x في نقطتين لا بد أن يكون له والذي يقطع مستقيماً موازياً لمحور هو أن بيان الدالة القابلة للاشتقاق كما يوضح لنا الشكل 6.5. f عند a و b، فالدالة

من بين شروط نظرية رول يبدو أن الشرط الثالث هو أقلها جوهرية وأكثرها تقييداً، وبإسقاط هذا الشرط نحصل على النظرية العامة

تحقق جميع شروط النظرية باستثناء الاتصال عند 1= x، ولكن 1=(x)'f لكل  $f(x) = \begin{cases} x & 0 \le x < 1 \\ 0 & x = 1 \end{cases}$ 



لاحظ أيضاً أن الدالة g تحقق شروط نظرية رول، إذ إن 0=(b)g=(a)و، ولذا

توجد c∈(a,b) بحيث

 $0 = g'(c) = f'(c) - \left[\frac{f(b) - f(a)}{b - a}\right]$ 

لنظرية القيمة المتوسطة دور أساسي في التعرف على سلوك الدالة القابلة المشتقة (x)<sup>ر</sup>ام سرعة الجسم عند اللحظة x، فيصبح فحوى النظرية 6.7 هو أن عندنذ يمثل المقدار  $rac{f(b)-f(a)}{b-a}$  متوسط سرعة الجسم خلال الرحلة، وتمثل المار بالنقطتين ((a,f(a)) و ((b,f(b)). للنظرية كذلك تفسير فيزيائي مبني على شروط النظرية له مماس عند نقطة واحدة على الأقل (c∈(a,b يوازي المستقيم التفسير الهندسي لنظرية القيمة المتوسطة هو أن منحني الدالة f التي تحقق اللحظة x باعتبار أن x=a لحظة الانطلاق و k=b هي لحظة انتهاء رحلته. افتراض أن (f(x) تمثل المسافة التي يقطعها جسم يتحرك على خط مستقيم عند افرض أن الدالة ℝ →[a,b] متصلة على [a,b] وقابلة للاشتقاق على (a,b). هذا الجسم لا بد أن يحقق في لحظة ما في رحلته سرعته المتوسطة. للاشتقاق على فترة، كما يتبين لنا من النظريتين التاليتين. f(b)-f(a)=f'(c)(b-a)وبالتالي فإن نظرية 8.8

(ii) إذا كان 0 ≠ f'(x) لكل x ∈ (a,b) فإن f دالة متباينة على [a,b].

(i) إذا كان b=(x,b) لكل x∈(a,b) فإن f دالة ثابتة على [a,b].

الموهن:  

$$f(x) = f(y)$$
 .  $f(x) = f(y)$  . ستبت  $ic$  ( $i$ ,  $f(x) = f(y)$  .  
 $ie, ic$  ( $i$ ) .  
 $f(y) - f(x) = f'(c)(y - x)$ .  
 $f(y) = f(x)$  .  
 $f(x) = f'(c) = f'(x)$  .  
 $ie, ic$  ( $ie, ie$ ) .  
 $ie, ic$  ( $ie, ie$ ) .  
 $f'(c) = \frac{f(y) - f(x)}{y - x}$  .  
 $f'(c) = \frac{f(y) - f(x)}{y - x} = 0$   
 $f'(c) = \frac{f(y) - f(x)}{y - x} = 0$   
 $f'(c) = f(x) = j + ie$  .  
 $f'(c) = f(x) = j + ie$  .  
 $f'(c) = f(x) = j + ie$  .  
 $f'(x) = f(x) = j + ie$  .  
 $f'(x) = f(x) = j + ie$  .  
 $f'(x) = g'(x) + ie$  .  
 $f(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .  
 $f'(x) = g(x) + c \quad \forall x \in [a, b]$  .

•

لخاضل

رود... ويترتب على هذه المساواة أن إشارة [f(y)-f(x)] تتفق مع إشارة (c) / وأن 2. إذا كانت الدالة f قابلة للاشتقاق ومتزايدة على الفترة (a,b) فلكل إذا أسقطنا شرط اتصال كر على [a,b] في النظريتين 6.8 و 6.9 فإن نتائيج لنرى هذا ما علينا سوى تتبع خطوات البرهانين وملاحظة إمكانية تطبيق نظرية افرض أن [a,b]∈ x,y وأن x < y. من نظرية القيمة المتوسطة (مطبقة على الفترة القيمة المتوسطة على الفترة [x,y] حيث (x,y∈(a,b لأن f قابلة للاشتقاق [a,b] اذا كان f'(x) < 0 لكل f'(x) < 0 فإن f متناقصة فعلاً على [a,b]. (iii) إذا كان 0</f لكل x∈(a,b) فإن f متزايدة فعلاً على [a,b]. [a,b] اذا کان  $0 \leq 0$  لکل  $x \in (a,b)$  فإن f متناقصة على [a,b]. النظريتين تبقى صحيحة ولكن على الفترة (a,b) بدلاً عن [a,b]. (i) إذا كان 0 ≤ (f'(x) لكل x ∈ (a,b) فإن f متزايدة على [a,b]. لتكن الدالة f متصلة على [a,b] وقابلة للاشتقاق على (a,b). f(y)=f(x) إذا وفقط إذا كانت f(y)=f(x). نستنج وجود  $c \in (x,y)$  بحيث ([x,y](وبالتالي متصلة) على [لا,x]. ملحوظات نظرية 6.9 البرهان 296

مبادئ التحليل الرياضي

 $c \in \mathbb{R}$  لکل  $|\cos c| \le 1$  لائ

 $|\sin x| = x |\cos c| \le x$ 

من الواضح أن (6.4) صحيحة عند (x=0، وإذا كانت 0<x فإن استخدام النظرية 6.7 بالدالة sin على [0,*x*] يعطينا النتيجة  $\sin x - \sin 0 = (x - 0)\cos c$  $-x \leq \sin x \leq x \quad \forall x \geq 0$ وهي علاقة سبق أن توصلنا إليها بطريقة هندسية. حيث (c∈(0,x) ومنها (6.4)

مثال 6.11

تطبيقاً لنظرية القيمة المتوسطة سنثبت الآن أن

فعلاً على [a,b] دون أن تكون 0<(r/ d على (a,b)، مثل الدالة ولكن هذا لا ينطبق على الفقرتين (iii) و (iv)، إذ إن f قد تكون متزايدة تكون f متزايدة (متناقصة) على [a,b] إذا وفقط إذا كانت 0≤f'(x) وهذا يعني إمكانية صياغة الفقرتين (i)، (ii) من النظرية 6.9 بعبارة أقوى:  $f'(0)\!=\!0$  المتزايدة فعلاً على  ${\mathbb R}$  بالرغم من أن  $f(x)\!=\!x^3$  $f'(c) = \lim_{x \to c} \frac{f(x) - f(c)}{x - c} \ge 0$  $x \in (a,b)$  لکل  $(f'(x) \leq 0)$ فنستنتج أن

التفاضل

 $\frac{f(x)-f(c)}{x-c} \ge 0 \quad \forall x \in (a,b) \backslash \{c\}$ 

$$g'(x) = r(1+x)^{r-1} - r$$
  
 $= r[(1+x)^{r-1} - 1].$   
 $= r[(1+x)^{r-1} - 1].$   

عندئذ

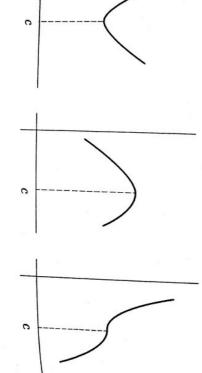
f(; .(Be

تىسى **«** لتكن و

Scanned with CamScanner

مبادئ التحليل الرياضي





قصوى محلية.

f(c) نفس الإشارة الجبرية لكل x∈U\{c}، فإن f(c) ليست قيمة f(c) نفس الإشارة الجبرية لكل (iii) إذا وجدت فترة مفتوحة U⊂D<sub>f</sub> حول النقطة c بحيث يكون للمشتقة انا وجلدت فترة مفتوحة  $U \subset D_f$  حول النقطة c بحيث (ii)  $f'(x) \! < \! 0 \quad \forall \, x \! \in \! U, \; x \! > \! c$  $f'(x) > 0 \quad \forall x \in U, x < c$ فإن (f(c) قيمة صغرى محلية للدالة f. فإن (f(c) قيمة عظمى محلية للدالة f.

(i) إذا وجدت فترة مفتوحة  $U \subset D_f$  حول النقطة f'(x) < 0  $\forall x \in U, x < c$ 

لتكن c نقطة حرجة للدالة f وافرض أن f متصلة عند c.

نظرية 6.10 (اختبار المشتقة الأولى لتصنيف النقاط الحرجة)

 $f'(x) \! > \! 0 \quad \forall x \! \in \! U, \; x \! > \! c$ 

Scanned with CamScanner

299

التفاضل

كانت beI و 0¢(b)/f فإن هنالك فترة مفتوحة I ⊃ ل تحوي b بحيث تكون افرض أن f قابلة للاشتقاق ومشتقتها 'f متصلة على الفترة المفتوحة I. إذا لنعد مرة أخرى إلى الدالة العكسية ومشتقتها. باستخدام النظرية 6.8 الشكل 6.7 بيين الأحوال المختلفة الواردة في النظرية. سنكتفي بتقديم برهان الفقرة كما أن f متزايدة على الفترة (U∩[c,∞) (استناداً إلى النظرية نفسها)، وعليه من النظرية 6.9 نستنتج أن الدالة f متناقصة على الفترة [u∩(−∞,c] ر|f متباينة، والدالة <sup>1</sup>-(ر|f) قابلة للاشتقاق عند (f(b) حيث  $f(x) \ge f(c) \quad \forall x \in U, \ x > c.$  $f(x) \ge f(c) \quad \forall x \in U, x < c$  $((f|_J)^{-1})'(f(b)) = \frac{1}{f'(b)}.$  $f(x) \ge f(c) \quad \forall x \in U$  (ii) وتترك للقارئ أمر التحقق من صحة (ii) و (iii). مبادئ التحليل الرياضي نستطيع أن نحصل على الصيغة التالية لنظرية .6.4 من (6.5)، (6.6) نستنتج أن مما يعنيٰ أن (f(c) قيمة صغرى محلية. وعليه فإن نظرية 6.11 البرهان (6.5) (6.6) 300 نان في

x في الفترة ة، ومن نظرية 6.4 في ختام هذا البند نتطرق إلى ما يعرف بالخاصة البينية للمشتقة. إن قابلية دالة ما للاشتقاق على فترة لا تضمن اتصال مشتقتها على تلك الفترة، كما يتضح نتيجة قفزة رأسية في قيمها. سنرى الآن أن هذا ليس من قبيل الصدفة، إذ إن محدودة في جوار 0=x وأن عدم اتصالها ليس من النوع الأول، أي أنه ليس ليست متصلة عند x=0. غير أننا إذا تأملنا arphi عن كتب فسنلاحظ أن arphiالمشتقة، متى كانت موجودة على فترة، فإلها تتمتع بالخاصة البينية، مثلها في ذلك  $g'(x) = \begin{cases} 2x \sin \frac{1}{x} - \cos \frac{1}{x} & x \neq 0 \\ 0 & x \neq 0 \end{cases}$  $g(x) = \begin{cases} x^{2} \sin \frac{1}{x} & x \neq 0 \\ 0 & x = 0 \end{cases}$  $((f|_J)^{-1})'(f(b)) = \frac{1}{f'(b)}.$ نحصل على قابلية  $^{1-}(f|_J)$  للاشتقاق عند f(b) وعلى أن قابلة للاشتقاق على ؟ ، ولكن مشتقتها  $J = (b - \delta, b + \delta)$  سن لنا من المثال 6.7 حيث (راجع نظرية 4.5) بما أن 'f متصلة عند البرهان

كَأَيُّ دالة متصلة (راجع نظرية 5.6).

301

التغاضل

 $g'(a) = f'(a) - \lambda < 0.$ 

 $g'(a) = \lim_{x \to a} \frac{g(x) - g(a)}{x - a} \ge 0$ وهذا يناقض الافتراض بأن

وعليه فإن

 $\underline{g(x) - g(a)} > 0 \quad \forall x \in (a, b)$ 

x-a

مما يعين، بمقتضى النظرية 6.8، أن g متباينة على الفترة [a,b]. ولما كانت g  $x\!\in\!(a,b)$  الآن إذا لم يوجد  $g'(x)\!
eq\!0$  نجيث  $f'(c)\!=\!\lambda$  نجيث  $c\!\in\!(a,b)$  لکل  $g'(x)\!
eq\!0$ متصلة على [a,b] (لماذا؟) فإن نظرية 5.7 تؤكد أن g مطردة فعلاً على [a,b]. نجد أن الدالة g قابلة للاشتقاق على [a,b] وأن $g'(x) = f'(x) - \lambda ~~ \forall x \in [a,b].$  $g(x) = f(x) - \lambda x \quad \forall x \in [a, b]$  $f'(a)\!<\!\lambda\!<\!f'(b)$ افرض أولاً أن 9 متزايدة فعلا. عندئذ وبالتعريف

باستخدام الدالة كر– إذا اقتضى الأمر نستطيع افتراض أن البرهان

 $f'(c) = \lambda$ 

ŗ.

افرض أن ℝ → [a,b] f قابلة للاشتقاق. إذا كان لم يقع بين (a) *ل* و(b) م.  $_{c \in (a,b)}$  أي أن  $(f'(b) < \lambda < f'(a)$  أو  $f'(a) < \lambda < f'(b)$ ، فإن هنالك  $f'(a) < \lambda < f'(b)$ نظرية 6.12 (نظرية داربو Darboux)

302

مبادئ التحليل الرياضي



التفاضل

303

يزيلك إذا افترضنا أن 
$$g$$
 متناقصة فعلاً فإن $\frac{g(x)-g(b)}{x-b} < 0 \quad \forall x \in (a,b)$   
 $\frac{g(x)-g(b)}{x-b} < 0 \quad \forall x \in (a,b)$   
 $x-b$   $(a,b)$   
 $g'(b) = f'(b) - \lambda > 0.$   
 $g'(b) = f'(b) - \lambda > 0.$   
 $g'(c) = 0 \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $g'(c) = 0 \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $g'(c) = 0 \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $g'(c) = 0 \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $g'(c) = 0 \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div c \in (a,b)$   
 $f(x) = (a,b) \Rightarrow x \div (b,b) \Rightarrow x \Rightarrow (a,b) \Rightarrow x \Rightarrow (a,b) \Rightarrow (a,b$ 

قاري<u>ن</u> 6.2

$$\begin{array}{l} (0,\pi/2) & (0,\pi/2)$$

305

التفاضل

 $g(x)\!=\!rac{f(x)}{x}$  متزايدة على  $(0,\infty)$  و  $f(0)\!=\!0$  فأثبت أن الدالة  $g(x)\!=\!rac{f(x)}{x}$ 16. افرض أن f قابلة للاشتقاق على ℝ وأن f(1)=f(2)=−1 ، f(0)=0.  $f(x) = x^{1/n} - (x-1)^{1/n}$  المدالة أن المدالة  $b^{1/n} - a^{1/n} - (b-a)^{1/n}$ 15.على افتراض أن d>a<b وأن {n∈{2,3,4,…} أئبت أن متزايدة على (0,∞). [إرشاد: احسب (x)'9 وطبق نظرية القيمة المتوسطة 14. افرض أن f متصلة على (0,∞) وقابلة للاشتقاق على (0,∞). إذا كانت 13. حدد النقاط التي تأخذ عندها الدوال التالية قيمها القصوى على الفترات 12. أوجد القيم القصوى المحلية لكل من الدوال التالية وحدد الفترات التي تكون متناقصة على (∞[1,∞) واحسب (f(1)، (f(b/a). عليها الدالة متزايدة وتلك التي تكون عليها متناقصة: مبادئ التحليل الرياضي أثبت وجود دع، دي، دي في (0,2) بحيث [-2,2] على  $h(x) = x |x^2 - 1|$  (iii) [-3,4] also  $f(x) = |x^2 - 4|$  (i)  $f(x) = 3x - 4x^2 \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad (i)$ [-2,1]  $g(x) = 1 + x^{2/3}$  (ii)  $g(x) = \frac{x}{x^2 + 1} \quad \forall x \in \mathbb{R}$  (ii)  $h(x) = x + \frac{1}{x} \quad \forall x \neq 0 \quad \text{(iii)}$ على ۶ في فترة مناسبة].  $\cdot f'(a) = \ell$  زان  $f'(a) = \ell$ المعطاة: 306

هذه النتيجة تعرف باسم اختبار المشتقة الثانية لتصنيف النقاط 17. افرض أن c نقطة حرجة للدالة f وأن 'f قابلة للاشتقاق في جوار c. أثبت صغرى محلية، أو قيمة عظمى محلية، أو ليست أياً منهما. (i) إذا كانت 0 
 (ii) فإن (c) قيمة صغرى محلية. .(ii) إذا كانت c = f(c) فإن f'(c) = c قيمة عظمى محلية (ii)  $f'(c_1) = -1/2$  (i)  $f'(c_2) = -3/4$  (ii)  $f'(c_3) = -1/11$  (iii) الحرجة. ما يلي:

(iii) أعط أمثلة تبين أنه إذا كانت 0=0 "f(c) فإن (c) قد تكون قيمة

## 6.3 قاعدة لوبيتال

عندما يكون لكل من الدالتين f و g لهاية عند النقطة c  $\lim_{x\to c} f(x) = \ell, \quad \lim_{x\to c} g(x) = m$ فقد وجدنا أن

(ii) أو أن  $\ell = 0$  وعندئذ قد تكون النهاية  $\lim_{x \to c} f(x)/g(x)$  موجودة، مثل

(i) إما أن 0 ≠ 8 فلا يكون للنهاية (6.7) وجود في R.

بشرط أن m + 0 أما إذا كان m = 0 فهناك احتمالان:

 $\lim_{x \to c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\ell}{m}$ 

(6.7)

Scanned with CamScanner

307

التفاضل

افرض أن f و g متصلتان على فترة ما I تحتوي النقطة c، وأن كلاً منهما قابلة لاحظ أن نظرية القيمة المتوسطة حالة خاصة من هذه النظرية، وذلك بوضع فنجد أن h متصلة على [a,b] وقابلة للاشتقاق على (a,b)، كما ألها إذا كانت كل من f و g متصلة على [a,b] وقابلة للاشتقاق على (a,b) فإن الصدد سنحتاج إلى التعميم التالي لنظرية القيمة المتوسطة، الذي يعرف **بنظرية** (L'Hôpital)، وهي موضوع هذا البند، وسيلة فعالة لتحديد النهاية (6.7). في هذا في الحالة (ii)، أي عندما  $\lim_{x \to c} g(x) = \lim_{x \to c} g(x) = 0$  سنجد قاعدة لويتال  $h(x) \!=\! [f(b) \!-\! f(a)]g(x) \!-\! [g(b) \!-\! g(a)]f(x), \hspace{0.2cm} x \!\in\! [a,b]$ تحقق(h(a)=h(b. إذن من نظرية رول نستنتج وجود (c∈(a,b حيث h'(c) = [f(b) - f(a)]g'(c) - [g(b) - g(a)]f'(c) = 0 $[f(b) - f(a)]g'(c) \!=\! [g(b) \!-\! g(a)]f'(c)$ .  $\limsup_{x \to 0} \sin x / |x|$  ، مثل ا $|x|/x \sin x / x$ لتكن h هي الدالة المعرفة على [a,b] بالقاعدة للاشتقاق على {٢٠{c}. إذا كان نظرية 6.14 (قاعدة لوبيتال)  $x \in [a,b] \quad \forall g(x) = x$ كوشي للقيمة المتوسطة.  $c \in (a,b)$  بحيث نظرية 6.13 البرهان

مبادئ التحليل الرياضي

خذ أي متتالية  $(x_n)$  في I بحيث  $x_n 
eq c$  لكل n و $c 
ightarrow x_n$  بفضل النظرية 309  $(r_{2},x_{n})$  الفترة ين  $(x) \neq 0$  ال $(x) \neq 0$  متباينة على الفترة بين  $x_{n}$  و (x) $n \in \mathbb{N}$  لاحظ أن الشرط 1 يعني أن  $c_n \in I \setminus \{c\}$  وعليه فإن  $0 
eq (c_n) \neq 0$  لكل  $n \in \mathbb{N}$  $^{\lambda l}$ ليسمح بقسمة طرفي المعادلة (6.8) على  $g(x_n)g'(c_n)$  للحصول على  $n \in \mathbb{N} \quad \text{if} (x_n) - f(c)]g'(c_n) = [g(x_n) - g(c)]f'(c_n)$  $\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{\infty, -\infty\}$  النهاية  $\lim_{x \to c} \frac{f'(x)}{g'(x)}$  (iii) النهاية (iii)  $f(x_n) \cdot g'(c_n) = g(x_n) \cdot f'(c_n)$  $\lim_{n\to\infty}\frac{f(x_n)}{g(x_n)} = \lim_{x\to c}\frac{f'(x)}{g'(x)}.$  $\lim_{x \to c} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \to c} \frac{f'(x)}{g'(x)}$  $g(x_n) \neq g(c) = 0$  $t^{\mathrm{di}}$  ولما أن  $f(c)\!=\!g(c)\!=\!0$  فإن الشرط 2 يصبح التفاضل من نظرية 6.13 يوجد متتالية ( $c_n$ ) بحيث  $g'(x) \neq 0 \quad \forall x \in I \setminus \{c\}$ f(c) = g(c) = 0 $x_n$  و تقع بين  $c_n$  .1 وهذا يقتضي أن تكون 4.1 يكفي أن نشبت أن (6.8) البرهان (ii) (ii C.

$$\begin{aligned} & \int \frac{f(x_n)}{g(x_n)} = \frac{f'(x_n)}{g'(x_n)} \\ & \int \frac{f(x_n)}{g(x_n)} = \frac{f'(x_n)}{g'(x_n)} \\ & \int \frac{f(x_n)}{g'(x_n)} \\$$

T

حيث  $\lim_{x \to c} f(x) = \lim_{x \to c} f(x) = \lim_{x \to c} g(x) = 0$  حيث 311 افرض أن كلاً من f ، g قابلة للاشتقاق على (a,∞] حيث 0<a، وأن  $\lim_{x \to 0^{-}} \frac{\sin x}{|x|} = \lim_{x \to 0^{-}} \frac{\sin x}{-x} = \lim_{x \to 0^{-}} \frac{\cos x}{-1} = -1,$ يندأ بتعريف الدالتين F, G على [0, 1/a] بالشكل التالي F(x) = f(1/x)G(x) = g(1/x). $\lim_{x \to \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \to \infty} \frac{f'(x)}{g'(x)}.$  $\lim_{x \to \infty} f(x) = \lim_{x \to \infty} g(x) = 0$  $g'(x) \neq 0 \quad \forall x > a.$ g(x) = G(1/x).f(x) = F(1/x)تعالج النظرية 6.14 كيفية التعامل مع النهاية  $c=\pm\infty$  فإن قاعدة لوبيتال تأخذ الشكل التالي: ما يدل على أن النهاية  $\frac{\sin x}{|x|}$  غير موجودة.  $\lim_{x \to c} \frac{f(x)}{g(x)}$ إذا كانت  $rac{f'(x)}{g'(x)}$  موجودة في  $\overline{\mathbb{R}}$  فإن $_{x o \infty}$ التفاضل نظرية 6.15 البرهان عندئذ

$$\begin{split} & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ & 312 \\ &$$

$$(0^{0}, \infty - \infty, 0., \infty, \frac{\infty}{\infty})$$
 المتحكل أعرى مثل  $\frac{\infty}{\infty}$ , ومساحة أشكال أعرى مثل  $\frac{\infty}{\infty}$  و سنكفى باستعراض   
 $(\infty, )$  السينة التالية من قاعدة لويتال تعالج المتكل  $\frac{\infty}{\infty}$  و سنكنى باستعراض   
 $(0, )$  الميذكل الأعرى.  
 $(0, )$  النهاية في ماقمنه الأشكال الأعرى.  
 $(0, )$  النه $(x, b) = 0$  النه $f(x) = \infty$   
 $(0, )$  النه $(x, b)$  النه $g(x) = \lim_{x \to a^+} f(x) = \infty$   
 $(0, )$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $(1, 0, 0, 0)$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)}$  النهاية  $\frac{f'(x)}{g'(x)} = 0$  النه النهاية المناطقة في حالة الم

. 201

313

التفاضل

 $(0,\infty)$  المترة النهاية  $rac{\log x}{x o \infty}$  النظرية 6.16 تنطبق على المترة  $(x,\infty)^{0}$ اللوغاريتمية، ويمكن الاطلاع على الجزء الثاني من هذا الكتاب للتعرف على فيما يلي من أمثلة سنعتمد على معلومات القارئ عن الدالة الأسية والدالة تعديل جوار النقطة a من  $(a,a+\delta)$  إلى  $(K,\infty)$  في الحالة الأولى وإلى عندما تكون لهاية f و g عند ∞ أو ∞– هي ∞. إلا أن البرمان يتطلب في النظرية 6.16 ليس هناك ما يمنع من اعتبار الفترة (a,b) غير منتهية من أحد 315  $\left|\frac{f(x)}{g(x)} - \ell\right| = \left|\frac{f'(y)}{g'(y)}\frac{1}{h(x)} - \ell\right|$ طرفيها أو كليهما، وبذلك نتمكن من التعامل مع النهايتين  $\leq 2 \left\| \frac{f'(y)}{g'(y)} - \ell \right| + \left| \ell - \ell h(x) \right|$  $\leq 2[\varepsilon+|\ell|\varepsilon] \!=\! 2(1\!+\!|\ell|)\varepsilon.$  $\lim_{x \to \infty} \frac{f(x)}{g(x)}, \quad \lim_{x \to -\infty} \frac{f(x)}{g(x)}$  $= \left|\frac{f'(y)}{g'(y)} - \ell h(x)\right| \cdot |h(x)|^{-1}$ وحيث إن a<x<t<d<c<a+6 فإن التغاضل  $\lim_{x o a^+} f(x)/g(x) \!=\! \ell$  کما یدل علی أن (−∞, K) في الحالة الثانية. خواص هاتين الدالتين. مثال 6.14

$$\begin{split} & \lim_{x \to \infty} \frac{\log x}{x} = \lim_{x \to \infty} \frac{1/x}{x} = 0. \\ & \lim_{x \to \infty} \frac{\log x}{x} = \lim_{x \to \infty} \frac{1/x}{1} = 0. \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = \lim_{x \to 0^+} \frac{1/x}{1} = \infty, \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = \lim_{x \to 0^+} \frac{1/x}{1} = \infty, \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = -\infty, \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = -\infty, \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = -\infty, \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = -\infty, \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = 0. \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = \log x = 0 \quad \text{ins} 1 \text{log} x = 1 \\ & \lim_{x \to 0^+} \frac{\log x}{x} = 0 \quad \text{or } x \to 0 \quad \text{or } x \to 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 1 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = \frac{\log x}{1/x} \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = \log x = 1 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = \log x = 1 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = -\infty \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = -\infty \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0 \\ & \lim_{x \to 0^+} \log x = 0$$



317  

$$\lim_{x\to 0^+} \frac{\log x}{\sqrt{x}} = \lim_{x\to 0^+} \frac{\log x}{\sqrt{x}}, \quad \sqrt{\sqrt{x}} - \frac{(-\log x)}{\sqrt{x}} \approx \operatorname{trut} x \cdot \sqrt{\frac{1}{y}} = 0.$$

$$\lim_{x\to 0^+} \frac{1}{\sqrt{x}} = \lim_{x\to 0^+} \frac{1}{\sqrt{\log x}} = 0.$$

$$x \cdot \log x = \frac{x}{\sqrt{\log x}}, \quad \operatorname{trut} x \cdot \log x = \frac{x}{\sqrt{\log x}}.$$

$$x \cdot \log x = \frac{x}{\sqrt{\log x}}, \quad \operatorname{trut} x \cdot \log x = \frac{x}{\sqrt{\log x}}.$$

$$\lim_{x\to 0^+} \frac{1}{\sqrt{x}} = -x(\log x)^2, \quad \frac{1}{\sqrt{x}} = e^{\log x} = \exp(\log x)$$

$$\lim_{x\to 0^+} x = e^{\log x} = \exp(x \log x).$$

$$\lim_{x\to 0^+} x = \lim_{x\to 0^+} \exp(x \log x), \quad \frac{1}{\sqrt{x}} = \exp(x \log x), \quad \frac{1}{\sqrt{x}} = \exp(x \log x), \quad \frac{1}{\sqrt{x}} = \exp(0) = 1.$$

$$\operatorname{trut} x = \operatorname{trut} x \approx x \cos x = \operatorname{trut} x \log x.$$

$$= \operatorname{trut} x \log x.$$

$$= \operatorname{trut} x \log x.$$

$$= \operatorname{trut} x \log x \log x.$$

$$= \operatorname{trut} x \log x.$$

$$318$$

$$(1+1/x)^{x} = \exp[x \log(1+1/x)]$$

$$\lim_{x \to \infty} \log\left(1+\frac{1}{x}\right) = \lim_{x \to \infty} \frac{\log\left(1+\frac{1}{x}\right)}{1/x}$$

$$\lim_{x \to \infty} \log\left(1+\frac{1}{x}\right) = \lim_{x \to \infty} \frac{\log\left(1+\frac{1}{x}\right)}{1/x}$$

$$\lim_{x \to \infty} \log\left(1+\frac{1}{x}\right) = \lim_{x \to \infty} \frac{\left(1+\frac{1}{x}\right)^{-1}\left(-x^{-2}\right)}{-x^{-2}}$$

$$= \lim_{x \to \infty} \frac{x}{x+1}$$

$$= 1.$$

$$\lim_{x \to \infty} (1+1/x)^{x} = \exp(1) = e$$

$$\int (3.11 \int \log\left(1+\frac{1}{x}\right) = \lim_{x \to 0^{+}} \frac{x}{x+1} = 0$$

$$\lim_{x \to 0^{+}} x \log\left(1+\frac{1}{x}\right) = \lim_{x \to 0^{+}} \frac{x}{x+1} = 0$$

$$\lim_{x \to 0^{+}} (1+1/x)^{x} = \exp(0) = 1.$$

 $\lim_{x \to 0} \frac{f'(x)}{g'(x)} \, im_{x \to 0} \frac{f(x)}{g(x)} = 0 \quad im_{x \to 0} \frac{f(x)}{g(x)} \, e^{-\frac{1}{2} x} \, g(x) = 0$ 2. أوجد دالتين f، g قابلتين للاشتقاق على  $(\infty,\infty)$  بحيث 0 
eq (x) g لكل  $\lim_{x \to 0^+} \lim_{x \to 0^+} \frac{f(x)}{g(x)}$  ولكن النهاية  $\lim_{x \to 0^+} f(x) = \lim_{x \to 0^+} g(x) = 0$  ,  $x \in (0, \infty)$ ا. إذا كانت  $\lim_{x \to c} \frac{f(x)}{g(x)}$  موجودة في  $\mathbb{R}$ ، وكانت  $\lim_{x \to c} \frac{f(x)}{g(x)}$  نائبت أن 319 قارين 6.3  $\lim_{\substack{x \to 0} \frac{x - 1}{x^2}} \frac{\lim_{x \to 0} \frac{\cos x - 1}{x^2}}{\sqrt{1 + x} - \sqrt{1 - x}}$ التفاضل موجودة في {∞.−∞}∪.  $\lim_{x \to 0^+} \frac{\log(x+1)}{\sin x}$  $\lim_{x \to 0} \frac{x^3}{\sin x - x}$   $\lim_{x \to 0} \frac{1}{\sin x - \frac{1}{x}}$ جسب النهايات التالية: 4. احسب النهايات التالية  $\lim_{x \to 0^+} \frac{\tan x}{x}$ R غير موجودة.  $\cdot \lim_{x \to c} f(x) = 0$ . (iv) (ii) (iii) Ξ (ii) Ξ

$$\lim_{\substack{z \to \infty \\ z \to \infty \\$$

121 
$$f(x) = f(x_n) + \frac{f'(x_n)}{1!}(x - x_n) + \frac{f''(x_n)}{2!}(x - x_n)^2 + \frac{f''(x_n)}{2!}(x - x_n)^n + \frac{f''(x_n)}{2!}(x - x_n)^n$$
(6.10)  
...+ $\frac{f(n)}{n!}(x - x_n)^n$ 
(7.1) State of the state

1

$$\begin{aligned} & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ & 322 \\ &$$

323 
$$= \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!}(c-x_0)^{n+1}.$$

$$= \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!}(c-x_0)^{n+1}.$$

$$= \int (x_0 + 1) + \int (x_0 - x_0)^n + \int (x_0 - x_0)^$$

10

$$\begin{aligned} \frac{g(x) - g(x_0)}{x - x_0} &= g'(u) \\ \Rightarrow \frac{g(x) - g(x_0)}{x - x_0} &= g'(u) \\ \Rightarrow \frac{0 - g(x_0)}{x - x_0} &= -\frac{f^{(n+1)}(u)}{n!} (x - u)^n \\ \Rightarrow g(x_0) &= \frac{f^{(n+1)}(u)(x - x_0)(x - u)^n}{n!} \\ g(x_0) &= f(x) - p_n(x) \\ (6.13) &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y &= (x_0) + (x_0$$

-

c .

الفاضل  

$$f^{(4)}(x) = \frac{-15}{16}(1+x)^{-7/2}, \quad f^{(4)}(0) = -\frac{15}{16}$$
  
 $\int \sqrt{1+x} = 1 + \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\frac{x^2}{2!} + \frac{3}{8}\frac{x^3}{3!} + R_3(x)$   
 $\int \sqrt{1+x} = 1 + \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\frac{x^2}{2!} + \frac{3}{8}\frac{x^3}{3!} + R_3(x)$   
 $R_3(x) = -\frac{15}{16}\frac{(1+c)^{-7/2}}{4!}x^4$   
 $R_3(x) = -\frac{15}{16}\frac{(1+c)^{-7/2}}{4!}x^4$   
 $\int \sqrt{1+x} = \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\frac{x^2}{2!} + \frac{3}{8}\frac{x^3}{3!}$   
 $\int \sqrt{1+x} = \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\frac{x^2}{2!} + \frac{3}{8}\frac{x^3}{3!}$   
 $\int R_3(x) < \frac{15}{16}\frac{1}{4!}\left(\frac{1}{2}\right)^4 = 0.0024$   
 $R_3(x) < \frac{15}{16}\frac{1}{4!}\left(\frac{1}{2}\right)^4 = 0.0024$   
 $f(x) = e^x, x_0 = 0$   
 $e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \cdots + \frac{x^n}{n!} + \frac{x^{n+1}}{(n+1)!}e^c$   
 $\int \frac{1}{16}x^2 + \frac{x^2}{2!} + \cdots + \frac{x^n}{n!} + \frac{x^{n+1}}{(n+1)!}e^c$ 

325

$$\begin{aligned} & g = 1 + 1 + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} + \frac{1}{(n+1)!} e^e \\ & e = 1 + 1 + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} + \frac{1}{(n+1)!} e^e \\ & e \\ & g = 1 + 1 + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} + \frac{1}{(n+1)!} e^e \\ & e \\ & & 1 \\ & & \ddots \\ & & \ddots \\ & & \ddots \\ & & \frac{1}{(n+1)!} e^e \leq 10^{-6} \quad \forall c \in (0,1). \\ & & & \ddots \\ & & & \frac{1}{(n+1)!} e^e \leq 10^{-6} \\ & & & \Rightarrow (n+1)! \geq 3(10^6) \\ & & & & = (n+1)! \geq 3(10^6) \\ & & & & & = (n+1)! \geq 3(10^6) \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \\$$

$$\begin{aligned} & \text{Market Linear Set of the set of the$$

$$\begin{aligned} 330\\ \sum_{n,n} f(c) &= \int_{a} f(c) \int_{a} f(c) &= \int_{a} f($$

تكون قيمة صغرى محلية للدالة f–، مما يعني أن f(c) قيمة عظمى محلية ليكن m عدداً زوجياً ولنفرض أن  $0 < f^{(m)}(c)$ . عندئذ نستنتج من لميغة (6.11) في الصيغة (6.11) في الصيغة الصيغة (1.) يقترب من  $f(x) = \sin x$ وتكون f(c) قيمة صغرى محلية. أما إذا كانت c)<br/>d) فإن f^(m) فإن من (6.16) يتضح أن f(c) ليست قيمة عظمى محلية، ومن (6.17) يتضح استخدم نظرية تيلور بالرتبة n=2 للحصول على تقريب مناسب لكل من  $f(x)-f(c) \ge 0 \quad \forall x \in (c-\delta, c+\delta)$  $\begin{aligned} f(x)-f(c) &> 0 \quad \forall x \in (c,c+\delta) \\ f(x)-f(c) &< 0 \quad \forall x \in (c-\delta,c). \end{aligned}$ 6.4 ڭارين  $\mathbb{R}$  عندما  $\infty \leftarrow n$  لأي  $x_0 \ e^x \ e^x$  في  $\mathbb{R}$ ألها ليست قيمة صغرى محلية. فنستنتج من ذلك أن (6.15) أن  $\cdot \sqrt[3]{1.2}$  (i) للدالة f. (6.17) (6.16) (ii)

 $\frac{f(x) - f(c)}{(x - c)^m} > 0 \quad x \in (c - \delta, c + \delta) \setminus \{c\},$ (6.15)

وعليه توجد 0<8 بحيث

331

التفاضل

مبادئ التحليل الرياضي



## Ĩ î

## المراجع العربية

جامعة الملك سعود، 1985م.

- [3] Bartle, R.G. The Elements of Real Analysis. New York: John Wiley, 1976.
- [4] Buck, R.C. Advanced Calculus. Kogakusha, Tokyo: McGraw-Hill, 1978.
- [5] J.C. Burkill. A first Course in Mathematical Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 1962.
- [6] Hardy, G.H. A Course in Pure Mathematics. Cambridge: Cambriage University Press, 1955.
- [7] Lang, S. Analysis I. Reading: Addison-Wesley, 1976.
- [8] Rudin, W. Principles of Mathematical Analysis. New York: McGraw-Hill, 1964
- [9] Smith, D.E. History of Mathematic, Vol. II. New York: Dover, 1958

[10] Spivak, M. Calculus. New York: Benjamin, 1967.

## كشاف الموضوعات

	<sup>implication</sup> ⇒	indeterminate forms	conjunction /	negation $\sim$	disjunction $\lor$	biconditional $\leftrightarrow$	conditional $\rightarrow$	connectives	second derivative test	first derivative test	uniform continuity	continuity on an interval	continuity on a set	continuity	union U	
335	4	312	3	3	3	S	ω	З	307	299	239	219	199	198	13	
	الاقتضاء	اشكال عدم التعيين	الوصل	النفي	الفصل	الشرط الثنائي	الشرط	ادوات الربط	· المشتقة الثانية	اختبار المشتقة الأولى	المنتظم	— على فترة	— على مجموعة	الاتصال	الإتحاد	

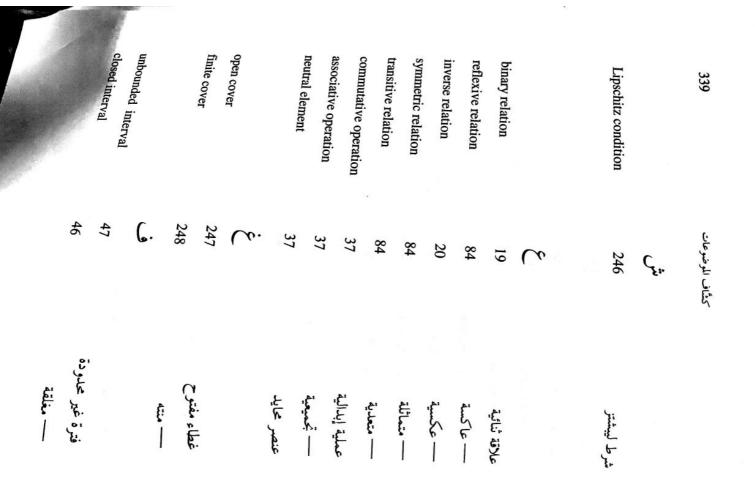


complete ordering property intermediate value property	cartesian product boundary of a set lower bound greatest lower bound, sup upper bound least upper bound, inf field	open sentence neighbourhood	contradiction tautology equivalence topology	337
54 224, 301	63 63 63 63	8 v (1	9 9 83 - 5 146	كنيًّاف الموضوعات
خاصة الترتيب التام القيمة البينية	حاصل ضرب (جمداء) ديكارتي حافة (حدود) المجموعة حدّ سفلي — سفلي أكبر — علوي أصغر حقل	جملة مفتوحة جوار	_ خاطئ منطقياً (تناقض) _ خاطئ منطقياً (مصادوقة) نكافؤ نوبولوجيا	

ordered pair		tail of a sequence		monotonic function	bounded function	(strictly) decreasing function	(strictly) increasing function	injective function	inverse function	surjective function	restriction of a function	extension of a function	step function	bijection	function (mapping)	interior of a set		
17	ر.	86	<b>U</b> ·	061	213	189	100	26	26	28	30	30	210	29	21	154	U	
	(1 × 1)	ديل المتتالية	-		مطردة	محدودة	متناقصة (فعلاً)	متزایدة (فعلاً) — متزایدة (فعلاً)	المعتمانية المحادثين	سامله (عامرہ) 	القصر	التمديد	درجية	— تقابل (تناظر أحادي)	دالة (تطبيق)	داخل بحموعة		

كشأف الموضوعات

338



principle of mathematical induction Bernoulli's inequality	and the second second	density of $\mathbb{O}^c$ in $\mathbb{R}$	density of O in R		absolute value (modulus)	extremum value	local maximum value	maximum value (absolute)	local minimum value	maximum value (absolute)	de Morgan's laws	L'Hôspital's rule	Leibnitz' rule	chain rule		open interval	
50 298	~	72	71	5	44	220	287	220	287	220	14	307	286	274	6:	46	كنثاف الموضوعات
مبدأ الاستقراء الرياضي متباينة (متراجحة) برنولي		كتانة °Qفِ R	کتانه 🖸 في 🗷		مطلقة (مقياس)	قصوى	عظمی محلیة	— عظمی (مطلقة)	— صغری محلیة	قيمة صغرى (مطلقة)	قانونا دي مورقان	لوبيتال	— لايىنتز	قاعدة السلسلة		مفتوحة	340

natural domain empty set & <sup>inductive</sup> set co-domain subset Set domain of definition monotonic sequence (strictly) decreasing sequence convergent sequence Russel's paradox complement of a set subsequence (strictly) increasing sequence bounded sequence sequence 341 Cauchy sequence Fibonacci sequence triangle inequality Schwarz inequality 11, 16 كنثأف الموضوعات 12 50 116 22 25 21 12 10 13 139 116 116 104 95 125 94 93 45 49 - المشلث – شوارتز

"sandwitch" theorem	theorem of Archimedes		decimal expansion	Cauchy criterion	derivative	quantifiers 3, V	completeness axiom	field axioms	order axioms	range	finite set	open in a set	open set	closed set	bounded set	compact set	Cantor set	countable set	universal set	
175 ,109	69	Ċ	73	126	267	8	62, 66	36	41	22	84	261	145	148	63	248	151	86	12	كيثماف الموضوعات
"الساندويتش"	نظرية أرشميدس ".		معحوك عشري	معيار كوشي . / ا.	مشتقة	مسورات	مسلمة التمام "	الحقل	مسلمات الترتيب	الملدى	منتهية	— مفتوحة في بحموعة	مفتوحة	مغاقة	محدودة	متراصة	کانتور	قابلة للعد	شاملة	342

oscillatory discontinuity fixed point jump discontinuity removable discontinuity infinite discontinuity singular point isolated point critical point cluster point multiplicative inverse Heine-Borel theorem Rolle's theorem additive inverse Young's theorem Cantor's theorem Darboux's theorem Taylor's theorem Bolzano-Weierstrass theorem mean value theorem intermediate value property 207 207 206 205 209 127 289 229 127 132 328 38 250 37 131 291 202 224 321 293 — عدم اتصال من نوع القفزة — عدم اتصال قابل للإزالة ··· عدم اتصال لالهائي ·-- عدم اتصال متذبذب \_\_ القبيمة المتوسطة \_\_ بولزانو-فايرشتراس — هاييٰ-بوريل — کانټور — رول نظلير جمعي |- ضربي انقطة تراكم |- مرجة |- معزولة يو ا – داربو ا شادة ا نيلور

Scanned with CamScanner

343

كنثماف الموضوعات

كشاف الموضوعات	limit of a function 159	limit of a sequence 96	limit inferior, lim inf 125	limit superior, lim sup 125	left limit 182	Light limit 182	118111 1111111
344	لماية دالة	متنالية	سفلی	عليا	يىرى	- يمنى	

