

٨٠/د (لكل سؤال ١٠/د)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ. صنع دواء جديد يصنف تحت أي نوع من أنواع التجربة:

١	البحث	٢	التحقق	٣	التركيب	٤	الفحص
---	-------	---	--------	---	---------	---	-------

ب. صاحب المذهب الذري الذي يرى أن العالم مكون من جزيئات بالغة الصغر هو

١	طاليس	٢	هيراقليطس	٣	بارمنيدس	٤	ديمقريطس
---	-------	---	-----------	---	----------	---	----------

٢. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

أ. اتفق الفلاسفة والمفكرون حول وضع تعريف محدد ومتفق عليه للسببية.

ب. تتيح لنا الملاحظة العلمية التغلغل في أعماق الظاهرة وبالتالي إحداث تغيير على الظاهرة

ج. تعد التجربة أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية

٣. حدد معنى المصطلح الآتي: الغائية عند أرسطو

٤. أصل بين قانون الفكر من القائمة (أ) وتعريفه من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١. الهوية	الشيء إما أن يتصف بصفة أو لا يتصف بها
٢. عدم التناقض	الأسباب نفسه في الشروط نفسها تؤدي إلى النتائج نفسها
٣. الثالث المرفوع	الشيء لا يمكن أن يتصف بصفة ونقيضها في الوقت نفسه
٤. السببية	يحكم أن الشيء هو ذاته
٥. الحتمية	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

١. قوانين الفكر صورية. أعل ذلك ؟

٢. التجربة تعد أهم وسيلة للمعرفة العلمية. أعل ذلك ؟

٣. ميز بين نظرة كل من المعرفة والمنطق للحقيقة؟

٤. ناقش قانون الحتمية؟

٥. أجب عن أحد السؤالين: أ. اشرح النظرية العلمية كأحد خطوات المعرفة العلمية؟

ب. تحدث عن علاقة نظرية المعرفة بالمنطق

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (أو نص ضرورة الفلسفة)

يقول محمد مهران (الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقي في تفكيره أي أنه قادر على الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ

وعلى التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها ، وعلى تقديم المبررات لاعتقاد من الاعتقادات ،

أو نتيجة من النتائج واستخدامه الشعوري للغة إلى غير ذلك من العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات .

المناقشة:

١. ما الإشكالية التي يطرحها النص؟

٢. أضع عنواناً آخر للنص؟

٣. أذاع عن أطروحة (التفكير المنطقي ميزة إنسانية).

٤. أركب مقطعاً فكرياً أبين فيه دور المنطق وأهميته في تنظيم التفكير الإنساني.

(١٠٠ درجة)

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

قدم رؤية توضح علاقة المعرفة بالميتافيزيقا والابستمولوجيا ، وبين أريك

انتهت الأسئلة

(٨٠/د) لكل سؤال ١٠/د

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

١. اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

آ - أكد أن العنف لا يصدر عن غريزة تدميرية عدوانية بل عن ظروف اجتماعية:

١	لالاند	٢	فروم	٣	بودريار	٤	فرويد
---	--------	---	------	---	---------	---	-------

ب - (التمييز العنصري) يمثل النقيض من أي أنواع التسامح الآتية

١	الفكري الثقافى	٢	السياسي	٣	العرقى	٤	الدينى
---	----------------	---	---------	---	--------	---	--------

٢. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آ - تتداخل في التسامح و تتقاطع الفلسفة و الأخلاق و الحقوق بصفتها الكونية.

ب - على كل فرد أن يحمل المسؤولية في بدء السلام بدلاً من لوم الآخر وإلقاء التهمة عليه في مبادرة الشر

٣. حدد معنى المصطلح الآتي: أ. العنف المادي ب. التمر

٢٠ / درجة

٤. أصل بين نمط المحبة من القائمة (أ) و الشرح المقابل له من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١. الأيروس	الحب العائلي ويرتبط بحب الآباء والأطفال
٢. فيليا	حب الذات، وفخر المرء بنفسه
٣. ستورجي	يعبر عن حب الطبيعة وحب الإنسان لله، والله للإنسان
٤. أجابيه	تعبر عن العلاقة بين الأصدقاء
٥. فيلوشيا	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١٢٠ درجة)

(١٥)

١. ترفض الأخلاق تسويغ العنف الذي يعتق شعاع الغاية تبرر الوسيلة. أعل ذلك؟

(١٥)

٢. اعتبر فولتير فيلسوف التسامح. أعل ذلك؟

(٢٠)

٣. يرى فرويد أن هناك قوتين أو غريزتين تتفاعلان بشكل معقد داخل الكائن البشري. فسر ذلك؟

(٣٠)

٤. قارن بين تفسير ستانداال وسلافوي جيبيك للحب

٥. أجب عن أحد السؤالين: أ. ناقش أهم معوقات التواصل

(٤٠)

ب - ابحث أسس التسامح

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (أو نص المحبة عند زكريا إبراهيم)

- يقول بورديو: "ما يصطلح عليه بالعنف الرمزي قد يأخذ شكل أفكار من شأنها أن تسيطر على ذهن الشخص وتستغله وتدفعه إلى المأساة، إن

مختلف أشكال الهيمنة التي يخضع لها الناس والتي توجه سلوكهم وأفكارهم وتحدد لهم اختياراتهم كلها تعبير عن عنف رمزي يمارس علينا دون

بنادق أو خناجر، لكنه لا يقل عنها جرمًا وألمًا وعداياً"

١. أضع عنواناً للنص السابق؟

٢. أصمم خارطة مفاهيم أبين فيها الأفكار الرئيسية في النص؟

٣. أذاع عن الأطروحة التي تقول: إن عرض مشاهد العنف على الإعلام له أثر سلبي.

٤. أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز ثلاثة أسطر أبين فيه أثر الأفكار السلبية التي أحملها على سلوكي.

(١٠٠ درجة)

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

قدم رؤية حول طبيعة اللاعنف (صفات و أساليب اللاعنف)

انتهت الأسئلة

٨٠/د (لكل سؤال ١٠/د)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ. كل ما يأتي من خصائص التقدم التكنولوجي ما عدا:

١	التراكمية	٢	اللامحدودية	٣	الاختزال	٤	البعد الواحد
---	-----------	---	-------------	---	----------	---	--------------

ب. كل ما يأتي من مبادئ أخلاقيات العلم ما عدا:

١	الحذر	٢	المسؤولية	٣	التضامن	٤	الاغتراب
---	-------	---	-----------	---	---------	---	----------

٢. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

أ. كل تكنولوجيا جديدة تمحو بالضرورة ما سبقها من تكنولوجيات

ب. لا يمارس بعض الأفراد في الحضارة المعاصرة دوراً حقيقياً بقدر ما يتمصون دور الشخصية التي تود الحضارة المعاصرة أن تراهم فيه

٣. حدد معنى المصطلح الآتي: أ. التكنولوجيا ب. الاغتراب

٤. أصل بين العبارة من القائمة (أ) و المفكر من القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
١. ستيفن هوكينغ	التقنيات الذكية قد تكون مؤشر على قرب فناء الجنس البشري
٢. هابرماس	كان بالإمكان أن تكون التكنولوجيا قوة محررة عن طريق تحويل الأدوات إلى أشياء
٣. ماركيز	الإنسان في بحثه عن الحقيقة العلمية نظم المعارف من أجل السيطرة على الطبيعة
٤. سارتر	الحب هو وحده القادر على إشعارنا بأن وجودنا أصبح مبرراً
٥. فروم	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١٢٠ درجة)

د / ١٥

١. في المجتمع الاستهلاكي الإنسان لا يحقق ذاته إلا إذا شارك فيما يتجاوزها. أعل ذلك؟

د / ١٥

٢. علاقة الانسان بالتكنولوجيا علاقة عصرية تحولت من سلبية إلى ايجابية فسر ذلك؟

د / ٢٠

٣. وازن بين تطور علاقة الانسان بالتكنولوجيا قديماً وفي العصور الوسطى؟

د / ٢٠

٤. ناقش مفهوم الاختزال ضمن أبعاد مشكلة الانسان المعاصر

د / ٤٠

٥. أجب عن أحد السؤالين: أ. ابحث في خصائص التقدم التكنولوجي

ب. ابحث في العلاقة بين العلم والأخلاق

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

نحن المستهلكين لم ننشئ نمط الحياة الاستهلاكي بل وجدنا أنفسنا فيها إكراها، وأتحمّل مسؤولية أخلاقية عن العواقب المترتبة على استهلاكي، على الرغم من أن النزعة الاستهلاكية قد تبدو من جانب المشتري طائشة وغير مسؤولة. يستهدف البائعون الأنا أو العقل اللاواعي عند المشتري، بوضع السلع غالباً بذكاء في معادلات رمزية كمستحضرات التجميل والمشروبات الغازية... ونحن لا نستطيع التخلص من هذا الوضع ولن يسمح لنا السوق بذلك. يستلزم الخروج من هذا المأزق العمل على استعادة أماكننا في المجتمع الحيوي

المناقشة:

١. أضع عنواناً آخر للنص

٢. أحدد الإشكالية التي يدور حولها النص

٣. أصمم خارطة ذهنية أحد من خلالها الأفكار الرئيسية في النص

٤. أجر مقارنة بين مكانة الانسان ما قبل المجتمع الاستهلاكي ومكانته فيه

٥. أركب مقطع فكري بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر أبين فيه جوهر النزعة الاستهلاكية وتأثيره السلبي على حياتنا

(١٠٠ درجة)

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

قدم رؤية تبين فيها المشكلات الأخلاقية الناتجة عن التطور العلمي

انتهت الأسئلة

(٨٠/د) لكل سؤال ١٠/د

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

١. اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

آ - إن جميع أفكارنا وفقاً للوك تعود حتماً إلى

١	الإحساس	٢	العقل	٣	التأمل	٤	الإحساس والتأمل
---	---------	---	-------	---	--------	---	-----------------

ب - ملكة المعرفة العليا عند كانط هي:

١	الإرادة	٢	الحساسية	٣	الذهن	٤	العقل الخالص
---	---------	---	----------	---	-------	---	--------------

٢. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آ - يرجع لوك سبب اختلافنا في معرفة العالم الخارجي إلى الكيفيات الأولية

ب - قدم كانط نظرية أخلاقية تفصل الأخلاق عن الدين و تربطه بالعلم

ج - ركيزة الشك الديكارتي هي الشك بالحواس لأن الحواس تخذعنا

٣. حدد معنى المصطلح الآتي: التأمل عند جون لوك

(٢٠)

٤. صل بين المفكر من القائمة (أ) و المذهب الفلسفي الذي ينتمي إليه من القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
المذهب الوجودي	١. سبينوزا
المذهب التجريبي	٢. ماركس
المذهب النقدي	٣. كانط
المذهب الجدلي	٤. جورج باركلي
المذهب العقلي	

(لكل سؤال ٢٠ / درجة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. الإرادة الخيرة هي النية الطيبة التي تسبق أي فعل و تلبى نداء العقل لا الغريزة عند كانط. أعل ذلك؟

٢. إن دراسة العالم وفهمه رهن بالمنهج الذي يستخدمه هذا الفيلسوف أو ذلك. أعل ذلك؟

٣. قارن بين الانطباعات و الأفكار عند ديفيد هيوم؟

٤. قارن بين حقائق العقل وحقائق الواقع عند ليبنتز؟

٥. أجب عن أحد السؤالين: أ - ناقش أهمية العمل عند الإنسان في فلسفة ماركس

ب - اشرح الأسس الأخلاقية عند كانط

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

اتفق هيغل وماركس على أن المنهج الجدلي هو المنهج الوحيد الذي يكشف الحقيقة، والسبيل الوحيد أمام الفلسفة لكي تتمكن من دراسة العالم دراسة دقيقة و تصل إلى المعرفة اليقينية، لكنهما يختلفان بعد ذلك في النظرة الفلسفية إلى الكون، وفي المفهوم الفلسفي عن العالم، وبدهي أن يؤدي ذلك الاختلاف إلى اختلاف في اتجاه عبور الطريق، هيغل يبدأ من الفكر وماركس يبدأ من المادة، لكن الطريق هو هو لم يتغير، لهذا فإن انفصال ماركس عن الهيجلية لم يكن نتيجة الاختلاف في المنهج وإنما جاء نتيجة لاختلاف وجهة نظرهما عن العالم.

مناقشة: ١. ضع عنوان جديد للنص

٢. أصمم خارطة مفاهيم ألخص من خلالها أهم الأفكار الأساسية في النص.

٣. أستنتج الإشكالية الأساسية في النص.

٤. دافع عن أطروحة (إن ما يجعل الماركسية تضاد الهيجلية تماماً هو ماديتها وليس منهجها)

٥. أبين نقاط الاتفاق والاختلاف بين كل من هيغل وماركس.

(١٠٠ درجة)

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

أقدم رؤية حول المعرفة في منظومة كانط النقدية

انتهت الأسئلة

(٨٠/د) لكل سؤال ١٠/د

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

١. اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ. يظل وجود الإنسان ناقصاً عند

١	كيركيغارد	٢	سارتر	٣	برغسون	٤	هوسرل
---	-----------	---	-------	---	--------	---	-------

ب. الحدس هو غريزة وعقل معاً عند

١	كيركيغارد	٢	سارتر	٣	برغسون	٤	هوسرل
---	-----------	---	-------	---	--------	---	-------

٢. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

أ. رغم تشاؤم الوجودية من الوجود إلا أن الحياة جديرة بأن تعاش

ب. الحدس عند برغسون هو أعلى شكل من أشكال الغريزة

ج. المقصود بالظواهر في الفينومينولوجيا عند هوسرل هي الظواهر الطبيعية كما هي موجودة في العالم الخارجي

٣. حدد معنى المصطلح الآتي: الفينومينولوجيا

(٢٠)

٤. صل بين المفكر من القائمة (أ) و المذهب الفلسفي الذي ينتمي إليه من القائمة (ب)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
الوجودية	١. كيركيغارد
الحيوية	٢. هيغل
الفينومينولوجيا	٣. برغسون
الجدلية	٤. هوسرل

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(لكل سؤال ٢٠ / درجة)

١. يرى برغسون أن في الكائنات طاقة حيوية هي المسؤولة عن تطورها. أفسر ذلك؟

٢. القلق محايث للحرية عند كيركيغارد؟

٣. قارن بين الأخلاق المغلقة و الأخلاق المنفتحة عند برغسون؟

٤. اشرح جذور الفلسفة الوجودية؟

٥. أجب عن أحد السؤالين: أ. ناقش مفهوم الحرية والمسؤولية والاختيار في الفلسفة الوجودية

ب. ابحث العقل عند برغسون

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

البراجماتية تقول: "إذا سلمنا بأن فكرة أو معتقداً صحيحاً، فما هو الفرق الملموس الذي يحدثه كونه صحيحاً في الحياة الواقعية لأي امرئ

الأفكار الصحيحة هي تلك التي يتسنى لنا أن نتمثلها وندفع بمشروعيتها وصدقها وصحتها ونعززها ونوثقها ونؤيدها ونحققها بأن نقيم

عليها الدليل، والأفكار الباطلة هي تلك التي لا يتسنى لنا ذلك بالنسبة لها. فذلك معنى الحقيقة (الصدق العقلي) لأن ذلك كل ما تعرف به

الحقيقة. إن الفكرة الصحيحة نافعة هنا، لأن هدفها أو موضوعها نافع

مناقشة: ١. أوضح معنى البراجماتية.

٢. أستنتج الإشكالية التي يدور حولها النص.

٣. أستنتج أهم الأفكار الرئيسية في النص.

٤. ما أريك في شعار الغاية تبرر الوسيلة؟

٥. الفكرة الصحيحة هي النافعة برأي البراجماتيين، هل هذه الفكرة تهدم القيم؟ أبرر رأيي، وأقدم أمثلة.

(١٠٠ درجة)

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

أقدم رؤية أبين فيها نشأة الفينومينولوجيا ومنهجها

انتهت الأسئلة

١. اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

آ - كل ما يأتي من مبادئ الفلسفة الشخصية ما عدا

١	الحرية والمسؤولية	٢	الكرامة الإنسانية	٣	فاعلية الإنسان	٤	المعرفة وطبيعتها
---	-------------------	---	-------------------	---	----------------	---	------------------

ب - كل ما يأتي من شروط المسؤولية عند العوا ما عدا

١	إنسان	٢	حي	٣	عاقل	٤	اجتماعي
---	-------	---	----	---	------	---	---------

٢. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آ - الوجدان عند العوا هو صوت الطبيعة وهو معصوم عن الخطأ

ب - رفضت الوضعية المنطقية قضايا الأخلاق لأنها قضايا معيارية و عبارات إنشائية خالية من المعنى

ج - ترى الشخصية أن المجتمع والطبقة أهم من الإنسان الفرد أو الشخصية

٣. حدد معنى المصطلح الآتي: الكائن في الشخصية

٤. أصل بين المقولة من القائمة (أ) و المفكر صاحب المقولة من القائمة (ب) (٢٠)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
زكي نجيب محمود	١- سعى لإقامة علاقة جدلية بين ما أنجز في الماضي وما أنجز في الحاضر
محمد عزيز الحبابي	٢- العلاقة بين الحب والمعرفة علاقة تأثير متبادل
حسين مروة	٣- انتقد الذين يدعون إلى إقامة علم أخلاق مستقل عن الفلسفة
عبد الكريم اليافي	٤- لا يمكن قيام فلسفة عملية أصلية إلا بواسطة التحليل المنطقي للعلم
عادل العوا	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(لكل سؤال ٢٠ / درجة)

١. كان لابن رشد الدور الأكبر في تأسيس تأويلية عربية. أعل ذلك؟

٢. القيمة الأخلاقية عند العوا لا تنفي الحرية بل تفترضها. أفسر ذلك؟

٣. قارن بين القضايا التحليلية القبليّة والقضايا التركيبية البعدية في الوضعية المنطقية عند زكي نجيب محمود؟

٤. اشرح المعرفة وطبيعتها عند زكي نجيب محمود

٥. أجب عن أحد السؤالين: أ - ناقش الاتجاه المادي التاريخي عند حسين مروة ؟

ب - ناقش الاتجاه البنيوي في التأويل عند الجابري

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

السمة الأساسية للفكر النظري هي قيمته التفسيرية الكلية في مجال من المجالات وفي نطاق شامل أكبر من مجال واحد ، ذلك أن الواقع الطبيعي والإنساني بالغ التعقيد والتفاعل والتداخل ، سواء من حيث المكان أو الزمان أو تنوع وتعدد العناصر والمعطيات مما يفرض ضرورة الرؤية التفسيرية الكلية في بنيتها وتاريخيتها معاً ، لهذا فإن هذه الرؤية الكلية لا تعني نسقاً مغلقاً وإنما وحدة العلاقات بين المعطيات المتناثرة المختلفة المتنوعة.

١. مناقشة: اقترح عنواناً مناسباً للنص.

٢. استخراج المصطلحات الجديدة من النص.

٣. أحدد الإشكالية الرئيسية في النص.

٤. أوضح أهمية النقد ودوره في التغيير.

٥. أضع تصوراً أبين فيه أهمية الفكر النظري في التفسير والتغيير.

(١٠٠ درجة)

رابعاً: اكتب في أحد الموضوعين الآتين:

- تنقسم دراسة البحث الأخلاقي عند عادل العوا إلى مجالين، أخلاق نظرية وأخلاق عملية، عالج وناقش مبيناً رأيك

- اختلف الباحثون في مجال فلسفة الأخلاق حول مصدر الإلزام الخلق، قدم رؤية أبين فيها مصدر الإلزام الخلق عند عادل العوا

انتهت الأسئلة

١. اختر الجواب الصحيح فيما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:

آ - كل ما يأتي من الركائز الأساسية للفلسفة الوضعية ما عدا

١	القضايا	٢	التعريف	٣	المعرفة	٤	الإنسان
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

ب - واضع أسس و مبادئ الفلسفة الشخصية هو

١	إيمانويل مونييه	٢	ادموند هوسرل	٣	جون لوك	٤	ديفيد هيوم
---	-----------------	---	--------------	---	---------	---	------------

٢. انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة

آ - برزت النزعة التأويلية عند العرب مع ظهور الفرق الكلامية التي شهدت جدلاً دينياً كبيراً

ب - ترى النظرة المدرسية للأخلاق أن الأخلاق هي علم القيم وأنها فلسفة القيم

ج - اعتمد زكي نجيب محمود على التعريف الشبهي الذي يحدد جوهر الشيء المعرف

٤. حدد معنى المصطلح الآتي: التأويل عند لالاند

(٢٠)

٤. أصل بين المفكر من القائمة (أ) والاتجاه الفلسفي الذي ينتمي إليه من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١. حسين مروة	الشخصانية
٢. زكي نجيب محمود	الاتجاه البنيوي
٣. محمد عزيز الحبابي	الاتجاه التاريخي الفكري
٤. محمد عابد الجابري	الاتجاه المادي التاريخي
	الوضعية المنطقية

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(لكل سؤال ٢٠ / درجة)

١. تعد الشخصانية ثورة في جذور القيم. أعل ذلك؟

٢. رفضت الوضعية المنطقية عند زكي نجيب محمود القضايا الميتافيزيقية. أفسر ذلك؟

٣. وازن بين المسؤولية المدنية و المسؤولية الأخلاقية عند العوا؟

٤. ناقش الاتجاه التاريخي الفكري في التأويل عند (عبد الله العروي) ؟

٥. أجب عن أحد السؤالين: أ - ابحث في المحبة عند عبد الكريم اليافي

ب .. ابحث العلاقة بين العلم والفلسفة عند زكي نجيب محمود

(١٠٠ درجة)

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

يقول عادل العوا: القيمة الأخلاقية هي قيمة الخير، إنها قيمة فعل الخير، وقد اختلف الباحثون منذ القدم وما زالوا يختلفون حول تحديد معنى الخير، فمنهم من أراد الخير سعادة، والسعادة لذة حسية ومعنوية، ومنهم من أراد اعتبار الخير فضيلة، فضيلة الشجاعة أو العدل أو الإحسان ومنهم من أراد أن يكون الخير صدقاً ومنفعة.

المنافسة:

١. أضع عنواناً للنص السابق

٢. أستنتج الأفكار الرئيسة للنص.

٣. أَدافع عن الأطروحة التي تقول: "القيمة الأخلاقية قيمة الخير في أفعال وأعمال إنسانية"

٤. أركب مقطوعاً فكرياً بما لا يتجاوز ثلاثة أسطر أبين من خلاله مكانة القيمة الأخلاقية في فلسفة عادل العوا؟

(١٠٠ درجة)

رابعاً: اكتب الموضوع الآتي:

أقدم رؤية أوضح من خلالها مراحل تطور الشخصانية الواقعية عند محمد عزيز الحبابي

انتهت الأسئلة