

## ملخص نظريات التعلم والتعليم

المدرسة السلوكية		
النظرية	الفكرة العامة	أبرز مصطلحات النظرية
نظرية الإشراف الكلاسيكي لبافلوف	تقديم مثير محايد ثم مثير طبيعي وتكرار ذلك، مما يجعل المثير المحايد قادراً على حدوث الاستجابة الطبيعية التي كانت تحدث بسبب المثير الطبيعي فقط.	الاقتران الزمني - المثير الشرطي وغير الشرطي - الاستجابة الشرطية وغير الشرطية - التعميم - التمييز - الانطفاء.
نظرية واتسون	تطبيق فكرة نظرية بافلوف على البشر "تجربة الطفل ألبرت"	انفعالات أساسية لدى الإنسان هي: الحب، الخوف والغضب
نظرية الإشراف الإجرائي (سكنر)	التعزيز هو أحد أهم العوامل النفسية التي تؤثر على الاستجابات وتكرار حدوثها.	سلوك استجابي - سلوك إجرائي - التعزيز الإيجابي والسلبي - العقاب السلبي والإيجابي - تشكيل السلوك - التعليم المبرمج - السلوك محكوم بنتائجه
نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورندايك)	وضع الإنسان في مواجهة مشكلة ما، تحته على المحاولة والخطأ حتى إيجاد حل لهذه المشكلة.	قانون الأثر - قانون التدريب (التكرار) - قانون الاستعداد - مبدأ النشاط الذاتي والحرية والدافع، والتدرج.
نظرية السلوكية القصدية (نظرية تولمان)	السلوك يكون موجهاً بهدف أو دافع، وليس مجرد استجابة لمثير.	السلوك كوحدة متكاملة - تتبع الإرشادات لأجل تحقيق هدف - تداخل العوامل المؤثرة على السلوك
نظرية الاقتران (نظرية جاثيري)	التعلم ما هو إلا اقتران فوري بين مثير واستجابة، أي أن مثير موجود عند ظهور الاستجابة فإنه يرتبط به مباشرة.	الاقتران الفوري - الدافع مهم لأجل الحفاظ على الاستجابة لا حدوثها

## ملخص نظريات التعلم والتعليم

المدرسة المعرفية		
النظرية	الفكرة العامة	أبرز مصطلحات النظرية
نظرية النمو المعرفي (نظرية بياجيه)	قسّم بياجيه النمو المعرفي إلى أربعة مراحل، تكون متلاحقة ومتراطة، تبدأ من المرحلة الحس حركية ثم ما قبل العمليات ثم العمليات المادية ثم العمليات المجردة.	النضج - البنية المعرفية - السكيما - الوصول إلى الإتزان العقلي من خلال عمليات التكيف والتنظيم.
نظرية الاستبصار (نظرية الجشطالت)	إدراك المعرفة يتم بصورة كلية ومفاجئة ولا يكون بصورة مجزأة.	التنظيم الإدراكي - قوانين التشابه، الاستمرار، التقارب، الغلق ..
نظرية التعلم ذي المعنى (نظرية أوزيل)	يصح التعلم ذي معنى عندما يتمكن الطالب من ربط المعارف الجديدة بالمعارف السابقة.	المنظمات المتقدمة - مستويات التعلم الاستكشافي (ذوي معنى / قائم على الاستظهار) - والاستقبالي (ذوي معنى / قائم على الاستظهار).
نظرية الاكتشاف (نظرية برونر)	الطالب يتعلم بصورة أفضل عندما يترك له المجال للاستكشاف، من خلال إعادة تنظيم الأفكار بصورة تمكن المتعلم من رؤية أفكار وحلول جديدة.	مراحل النمو المعرفي: مرحلة التمثيل العملي، مرحلة التمثيل الايقوني، مرحلة التمثيلات الرمزية.
نظرية معالجة المعلومات	النظر للعقل البشري بمنظور الحاسب الآلي وعملياته، فكلاهما يستقبلان المعلومات، فيتم تخزينها، ثم استرجاعها عن الحاجة.	الذاكرة الحسية، الذاكرة قصيرة المدى، الذاكرة طويلة المدى.

## ملخص نظريات التعلم والتعليم

النظرية البنائية		
أبرز مصطلحات النظرية	الفكرة العامة	النظرية
الخبرات والأنشطة التعليمية- التعلم النشط	يحدث التعلم عندما يمر المتعلم بخبرة ما فيتمكن من بناء المعرفة بنفسه.	قائمة على مبادئ نظرية بياجية- فيجوتسكي- ديوي
نظرية التعلم الاجتماعي		
الحمية التبادلية- مبدأ العمليات الإبداعية- التنظيم الذاتي	الإنسان يتعلم بتقليد ومحاكاة ونمذجة ما يراه في مجتمعه من سلوكيات.	(نظرية باندورا)
النظرية الاجتماعية		
أهمية اللغة- منطقة النمو الوشيك- تدويت المعرفة- السقالات التعليمية	اكتساب الأطفال للمعرفة من خلال تفاعلهم مع البيئة	نظرية فيجوتسكي
نظريات التعلم الحديثة		
التفكير الناقد والتفكير التأملي	تقوم هذه النظرية على فكرة أن التعلم هو ما يؤدي إلى إحداث تغير وتحول في المتعلمين من حيث معتقداتهم، وقيمهم، التي يفهمون من خلالها الأحداث.	نظرية التعلم التحويلي (لميزرو)
يهتم الجانب الأيمن من الدماغ بالعمليات الإبداعية يهتم الجانب الأيسر بالعمليات المنطقية،	نظرية تهتم بتنشيط جانبي الدماغ، بهدف تحقيق العمل التكاملي للدماغ خلال التعلم.	نظرية التعلم المستند على الدماغ (ليزلي هارت)