

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم

الخطة التعليمية

الفصل الدراسي الثاني 1446هـ
الرياضيات
خامس 1

الأسبوع	الأول	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/05/15 هـ 2024/11/17 م	1446/05/16 هـ 2024/11/18 م	1446/05/17 هـ 2024/11/19 م	1446/05/18 هـ 2024/11/20 م	1446/05/19 هـ 2024/11/21 م
موضوع الدرس	الإحصاء والاحتمال--التهينة	الإحصاء والاحتمال--التهينة	الإحصاء والاحتمال--المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	الإحصاء والاحتمال--المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	الإحصاء والاحتمال--استقصاء حل المسألة
أهداف التعلم	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها . يمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي - ترتيب الأعداد الصحيحة والعشرية . - طرح الأعداد الصحيحة . - وصف الاحتمالات بالكلمات . - تبسيط الكسور الاعتيادية.	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها . يمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي - ترتيب الأعداد الصحيحة والعشرية . - طرح الأعداد الصحيحة . - وصف الاحتمالات بالكلمات . - تبسيط الكسور الاعتيادية.	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات. إيجاد الوسيط لمجموعة بيانات.	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات. إيجاد الوسيط لمجموعة بيانات.	اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة .
الواجبات المنزلية	استخدام المصادر الإضافية لتعميق المعرفة بـ الإحصاء والاحتمال--التهينة. + حل الواجب في المنصة	استخدام المصادر الإضافية لتعميق المعرفة بـ الإحصاء والاحتمال--التهينة. + حل الواجب في المنصة	تحفيز الطالب على قراءة المزيد عن الإحصاء والاحتمال--المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال. + حل الواجب في المنصة	تحفيز الطالب على قراءة المزيد عن الإحصاء والاحتمال--المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال. + حل الواجب في المنصة	متابعة الاداء الاكاديمي وتقدم الطالب في الدرس: الإحصاء والاحتمال--استقصاء حل المسألة. + حل الواجب في المنصة
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	الثاني	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/05/22هـ 2024/11/24م	1446/05/23هـ 2024/11/25م	1446/05/24هـ 2024/11/26م	1446/05/25هـ 2024/11/27م	1446/05/26هـ 2024/11/28م
موضوع الدرس	الإحصاء والاحتمال--استقصاء حل المسألة	الإحصاء والاحتمال--التمثيل بالأعمدة	الإحصاء والاحتمال--التمثيل بالأعمدة	الإحصاء والاحتمال--توسع :معمل الجدول الالكتروني : التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة	الإحصاء والاحتمال--توسع :معمل الجدول الالكتروني : التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة
أهداف التعلم	اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة .	إنشاء تمثيل بالأعمدة وتفسيرها . إنشاء تمثيل بالأعمدة المزدوجة وتفسيرها .	إنشاء تمثيل بالأعمدة وتفسيرها . إنشاء تمثيل بالأعمدة المزدوجة وتفسيرها .	استعمال البرمجيات لتمثيل البيانات باستعمال الأعمدة والأعمدة المزدوجة	استعمال البرمجيات لتمثيل البيانات باستعمال الأعمدة والأعمدة المزدوجة
الواجبات المنزلية	متابعة الاداء الاكاديمي وتقديم الطلب في الدرس: الإحصاء والاحتمال--استقصاء حل المسألة. + حل الواجب في المنصة	التأكد من فهم جميع المصطلحات المستخدمة في الإحصاء والاحتمال--التمثيل بالأعمدة. + حل الواجب في المنصة	التأكد من فهم جميع المصطلحات المستخدمة في الإحصاء والاحتمال--التمثيل بالأعمدة. + حل الواجب في المنصة	السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. عند تمثيل البيانات بالأعمدة نختار من قائمة ادراج النمط العمودي ()	السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. عند تمثيل البيانات بالأعمدة نختار من قائمة ادراج النمط العمودي ()
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	الثالث	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/05/29 هـ 2024/12/01 م	1446/06/01 هـ 2024/12/02 م	1446/06/02 هـ 2024/12/03 م	1446/06/03 هـ 2024/12/04 م	1446/06/04 هـ 2024/12/05 م
موضوع الدرس	الإحصاء والاحتمال--الاحتمال	الإحصاء والاحتمال--الاحتمال	الإحصاء والاحتمال--استكشاف: الاحتمال والكسور	الإحصاء والاحتمال--استكشاف: الاحتمال والكسور	الإحصاء والاحتمال--الاحتمال والكسور
أهداف التعلم	تحديد فرصة وقوع حدث ما.	تحديد فرصة وقوع حدث ما.	استعمال الاحتمالات لإجراء توقع.	استعمال الاحتمالات لإجراء توقع.	وصف الاحتمال باستعمال الكسور.
الواجبات المنزلية	استخدام المصادر الإضافية لتعميق المعرفة بـ الإحصاء والاحتمال--الاحتمال. + حل الواجب في المنصة	استخدام المصادر الإضافية لتعميق المعرفة بـ الإحصاء والاحتمال--الاحتمال. + حل الواجب في المنصة	مناقشة تطبيقات الحياة الواقعية المتعلقة بـ الإحصاء والاحتمال--استكشاف: الاحتمال والكسور. + حل الواجب في المنصة	مناقشة تطبيقات الحياة الواقعية المتعلقة بـ الإحصاء والاحتمال--استكشاف: الاحتمال والكسور. + حل الواجب في المنصة	مراجعة النقاط الأساسية التي تم تعلمها في الإحصاء والاحتمال--الاحتمال والكسور. + حل الواجب في المنصة
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	الرابع	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/06/07هـ 2024/12/08م	1446/06/08هـ 2024/12/09م	1446/06/09هـ 2024/12/10م	1446/06/10هـ 2024/12/11م	1446/06/11هـ 2024/12/12م
موضوع الدرس	الإحصاء والاحتمال-الاحتمال والكسور	الإحصاء والاحتمال-خطة حل المسألة: إنشاء قائمة	الإحصاء والاحتمال-خطة حل المسألة: إنشاء قائمة		
أهداف التعلم	وصف الاحتمال باستعمال الكسور.	حل مسائل باستعمال خطة إنشاء قائمة.	حل مسائل باستعمال خطة إنشاء قائمة.		
الواجبات المنزلية	مراجعة النقاط الأساسية التي تم تعلمها في الإحصاء والاحتمال-الاحتمال والكسور. + حل الواجب في المنصة	تحفيز الطالب على قراءة المزيد عن الإحصاء والاحتمال-خطة حل المسألة: إنشاء قائمة. + حل الواجب في المنصة	تحفيز الطالب على قراءة المزيد عن الإحصاء والاحتمال-خطة حل المسألة: إنشاء قائمة. + حل الواجب في المنصة		
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

إجازة مطولة

الأسبوع	الخامس	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/06/14 هـ 2024/12/15 م	1446/06/15 هـ 2024/12/16 م	1446/06/16 هـ 2024/12/17 م	1446/06/17 هـ 2024/12/18 م	1446/06/18 هـ 2024/12/19 م
موضوع الدرس	الإحصاء والاحتمال--استكشاف: النواتج الممكنة	الإحصاء والاحتمال--استكشاف: النواتج الممكنة	الإحصاء والاحتمال--استكشاف: النواتج الممكنة	الإحصاء والاحتمال--تحديد النواتج الممكنة	القواسم والمضاعفات--التهينة
أهداف التعلم	استكشاف النواتج الممكنة لتجربة ما	استكشاف النواتج الممكنة لتجربة ما	استكشاف النواتج الممكنة لتجربة ما	كتابة النواتج الممكنة لتجربة احتمالية.	تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي - إيجاد ناتج الضرب . - تحديد عدد الصفوف وعدد الأعمدة في شكل معطى. - التعبير عن الكسر العشري بالضيغة اللفظية. تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
الواجبات المنزلية	السؤال الأول ما النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين؟	السؤال الأول ما النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين؟	السؤال الأول ما النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين؟	مناقشة الأفكار الرئيسية المتعلقة ب الإحصاء والاحتمال--تحديد النواتج الممكنة. + حل الواجب في المنصة	السؤال الأول ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. اي النواتج التالية صحيحة لعمليات الضرب () 20 = 10 () 100 = 10 () 65 = 11 5 () 12 () 83 () 276=23 () 204 =17 22 () 1 = 1 () 0 = 0 112 ()
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	السادس	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/06/21 هـ 2024/12/22 م	1446/06/22 هـ 2024/12/23 م	1446/06/23 هـ 2024/12/24 م	1446/06/24 هـ 2024/12/25 م	1446/06/25 هـ 2024/12/26 م
موضوع الدرس	القواسم والمضاعفات--التهينة	القواسم والمضاعفات--القواسم المشتركة	القواسم والمضاعفات--القواسم المشتركة	القواسم والمضاعفات--استكشاف: الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	القواسم والمضاعفات--استكشاف: الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
أهداف التعلم	تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي - إيجاد ناتج الضرب - تحديد عدد الصفوف وعدد الأعمدة في شكل معطى. - التعبير عن الكسر العشري بالضيغة اللفظة. تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .	تحديد القواسم المشتركة لمجموعة من الأعداد. إيجاد القاسم المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد	تحديد القواسم المشتركة لمجموعة من الأعداد. إيجاد القاسم المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد	استعمال النماذج لتحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية .	استعمال النماذج لتحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية .
الواجبات المنزلية	السؤال الأول ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. اي النواتج التالية صحيحة لعمليات الضرب () 20 () 100 = 10 5 () 65 = 12 () 276=23 () 204 =17 22 () 83 () 1 0 = 0 112 () 1 =	متابعة الاداء الاكاديمي وتقدم الطالب في الدرس: القواسم والمضاعفات--القواسم المشتركة. + حل الواجب في المنصة	متابعة الاداء الاكاديمي وتقدم الطالب في الدرس: القواسم والمضاعفات--القواسم المشتركة. + حل الواجب في المنصة	تحفيز التفكير النقدي عبر تحليل جوانب مختلفة من القواسم والمضاعفات--استكشاف: الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. + حل الواجب في المنصة	تحفيز التفكير النقدي عبر تحليل جوانب مختلفة من القواسم والمضاعفات--استكشاف: الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. + حل الواجب في المنصة
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	السابع	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/06/28 هـ 2024/12/29 م	1446/06/29 هـ 2024/12/30 م	1446/06/30 هـ 2024/12/31 م	1446/07/01 هـ 2025/01/01 م	1446/07/02 هـ 2025/01/02 م
موضوع الدرس	القواسم والمضاعفات--الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	القواسم والمضاعفات--الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	القواسم والمضاعفات--الكسور المتكافئة	القواسم والمضاعفات--الكسور المتكافئة	القواسم والمضاعفات--تبسيط الكسور
أهداف التعلم	تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. يحلل عدد إلى عوامله الأولية	تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. يحلل عدد إلى عوامله الأولية	كتابة كسر مكافئ لكسر آخر.	كتابة كسر مكافئ لكسر آخر.	كتابة الكسر في أبسط صورة.
الواجبات المنزلية	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. أي الخيارات التالية هو تحليل العدد 24 إلى عوامله الأولية () 2 2 () 6 () 3 2 2 () 3 8	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. أي الخيارات التالية هو تحليل العدد 24 إلى عوامله الأولية () 3 2 2 () 6 2 2 () 3 2 4 () 3 8 ()	استخدام المصادر الإضافية لتعميق المعرفة بـ القواسم والمضاعفات--الكسور المتكافئة. + حل الواجب في المنصة	استخدام المصادر الإضافية لتعميق المعرفة بـ القواسم والمضاعفات--الكسور المتكافئة. + حل الواجب في المنصة	تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول القواسم والمضاعفات--تبسيط الكسور. + حل الواجب في المنصة
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	الثامن	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/07/12 هـ 2025/01/12 م	1446/07/13 هـ 2025/01/13 م	1446/07/14 هـ 2025/01/14 م	1446/07/15 هـ 2025/01/15 م	1446/07/16 هـ 2025/01/16 م
موضوع الدرس	القواسم والمضاعفات--تبسيط الكسور	القواسم والمضاعفات--خطة حل المسألة: البحث عن نمط	القواسم والمضاعفات--خطة حل المسألة: البحث عن نمط	القواسم والمضاعفات--المضاعفات المشتركة	القواسم والمضاعفات--المضاعفات المشتركة
أهداف التعلم	كتابة الكسر في أبسط صورة.	حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط.	حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط.	ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد .	ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد .
الواجبات المنزلية	تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول القواسم والمضاعفات--تبسيط الكسور. + حل الواجب في المنصة	توجيه الطالب لاستكشاف الفيديوهات التعليمية المتعلقة ب القواسم والمضاعفات--خطة حل المسألة: البحث عن نمط. + حل الواجب في المنصة	توجيه الطالب لاستكشاف الفيديوهات التعليمية المتعلقة ب القواسم والمضاعفات--خطة حل المسألة: البحث عن نمط. + حل الواجب في المنصة	السؤال الأول أختَر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 7 , 5 , 2 يساوي () 70 () 35 () 10 () 14	السؤال الأول أختَر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 7 , 5 , 2 يساوي () 70 () 35 () 10 () 14
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	التاسع	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/07/19هـ 2025/01/19م	1446/07/20هـ 2025/01/20م	1446/07/21هـ 2025/01/21م	1446/07/22هـ 2025/01/22م	1446/07/23هـ 2025/01/23م
موضوع الدرس	القواسم والمضاعفات--مقارنة الكسور الاعتيادية	القواسم والمضاعفات--مقارنة الكسور الاعتيادية	العبارات الجبرية والمعادلات--التهينة	العبارات الجبرية والمعادلات--التهينة	العبارات الجبرية والمعادلات--عبارات الجمع والطرح الجبرية
أهداف التعلم	المقارنة بين الكسور الاعتيادية باستعمال المقامات المشتركة.	المقارنة بين الكسور الاعتيادية باستعمال المقامات المشتركة.	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي - الجمع ضمن المنات - الضرب في عدد من رقم - كتابة الصيغة اللفظية للعمليات الأربع ، ، +، -.	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي - الجمع ضمن المنات - الضرب في عدد من رقم - كتابة الصيغة اللفظية للعمليات الأربع ، ، +، -.	كتابة عبارات الجمع والطرح الجبرية وإيجاد قيمها.
الواجبات المنزلية	توجيه الطالب لاستكشاف الفيديوهات التعليمية المتعلقة ب القواسم والمضاعفات--مقارنة الكسور الاعتيادية. + حل الواجب في المنصة	توجيه الطالب لاستكشاف الفيديوهات التعليمية المتعلقة ب القواسم والمضاعفات--مقارنة الكسور الاعتيادية. + حل الواجب في المنصة	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ عند خالد ٢٩ كرة، واشترى له والده ٥ كرات أخرى كم كرة أصبح معه؟ () أ () ٣٢ () ب () ٣٣ () ج () ٣٤ () د () ٣٥	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ عند خالد ٢٩ كرة، واشترى له والده ٥ كرات أخرى كم كرة أصبح معه؟ () أ () ٣٢ () ب () ٣٣ () ج () ٣٤ () د () ٣٥	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ العبارة الجبرية التي تمثل الموقف " مجموع س و ٣ مطروحا من ٨٠ " هي () أ () 3+ س () ب () 80+ س () ج () 80-(3+س) () د () 80-(س+3)
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	العاشر	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/07/26 هـ 2025/01/26 م	1446/07/24 هـ 2025/01/27 م	1446/07/28 هـ 2025/01/28 م	1446/07/29 هـ 2025/01/29 م	1446/07/30 هـ 2025/01/30 م
موضوع الدرس	العبارات الجبرية والمعادلات--عبارات الجمع والطرح الجبرية	العبارات الجبرية والمعادلات--خطة حل المسألة حل مسألة ايسط	العبارات الجبرية والمعادلات--خطة حل المسألة حل مسألة ايسط	العبارات الجبرية والمعادلات--عبارات الضرب والقسمة الجبرية	العبارات الجبرية والمعادلات--عبارات الضرب والقسمة الجبرية
أهداف التعلم	كتابة عبارات الجمع والطرح الجبرية وإيجاد قيمها.	حل المسائل باستعمال خطة (حل مسألة أبسط).	حل المسائل باستعمال خطة (حل مسألة أبسط).	كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمها.	كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمها.
الواجبات المنزلية	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. العبارة الجبرية التي تمثل الموقف " مجموع س و 3 مطروحا من 80 " هي () أ) س+3 () ب) س+80 () ج) (س+3)-80 () د) 80-(س+3)	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. يريد صالح شراء كرة قدم ثمنها ٩٠ ريالاً، وقد وفر ٥٤ ريالاً، وأعطاه والده ١٥ ريالاً كم يلزمه من المال ليتمكن من شرائها؟ () أ) ٢١ () ب) ٣٦ () ج) ٣٩ () د) ٧٠	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. يريد صالح شراء كرة قدم ثمنها ٩٠ ريالاً، وقد وفر ٥٤ ريالاً، وأعطاه والده ١٥ ريالاً كم يلزمه من المال ليتمكن من شرائها؟ () أ) ٢١ () ب) ٣٦ () ج) ٣٩ () د) ٧٠	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. قيمة العبارة (١٥ س) عندما س=٣ تساوي () أ) ٥ () ب) ١٢ () ج) ١٨ () د) ٣٠	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. قيمة العبارة (١٥ س) عندما س=٣ تساوي () أ) ٥ () ب) ١٢ () ج) ١٨ () د) ٣٠
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	الحادي عشر	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/08/03 هـ 2025/02/02 م	1446/08/04 هـ 2025/02/03 م	1446/08/05 هـ 2025/02/04 م	1446/08/06 هـ 2025/02/05 م	1446/08/07 هـ 2025/02/06 م
موضوع الدرس	العبارات الجبرية والمعادلات--استقصاء حل المسألة	العبارات الجبرية والمعادلات--استقصاء حل المسألة	العبارات الجبرية والمعادلات--استكشاف: آلات الدوال	العبارات الجبرية والمعادلات--استكشاف: آلات الدوال	العبارات الجبرية والمعادلات--جداول الدوال
أهداف التعلم	اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة	اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة	التعرف على الدالة باستعمال آلات الدوال	التعرف على الدالة باستعمال آلات الدوال	إنشاء أو إكمال جدول دالة.
الواجبات المنزلية	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. في النمط التالي العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو ٣،٢،١،٠،١،٢،٠٥،٠٣ (...). ١٣ () ٧ () ٨ (ب) ٨ () ٩ (ج) ١٠ ()	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. في النمط التالي العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو ٢،١،٠،١،٢،٠٥،٠٣ (...). ١٣ () ٧ () ٨ (ب) ٨ () ٩ (ج) ١٠ ()	تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول العبارات الجبرية والمعادلات--استكشاف: آلات الدوال. + حل الواجب في المنصة	تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول العبارات الجبرية والمعادلات--استكشاف: آلات الدوال. + حل الواجب في المنصة	السؤال الأول أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. قاعدة الدالة في الجدول التالي هي مدخلات مخرجات ٤ ٥ ١ ٤ ٠ ٨ () ١٣ () ١٠ () ٨ () ٩ () ١٠ ()
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	الثاني عشر	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/08/10 هـ 2025/02/09 م	1446/08/11 هـ 2025/02/10 م	1446/08/12 هـ 2025/02/11 م	1446/08/13 هـ 2025/02/12 م	1446/08/14 هـ 2025/02/13 م
موضوع الدرس	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة
أهداف التعلم	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة
الواجبات المنزلية	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				

الأسبوع	الثالث عشر	المادة	الرياضيات	الصف	خامس 1
اليوم	الاحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	1446/08/17 هـ 2025/02/16 م	1446/08/18 هـ 2025/02/17 م	1446/08/19 هـ 2025/02/18 م	1446/08/20 هـ 2025/02/19 م	1446/08/21 هـ 2025/02/20 م
موضوع الدرس	اختبار تحريري				
أهداف التعلم					
الواجبات المنزلية					
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	مديرة المدرسة				