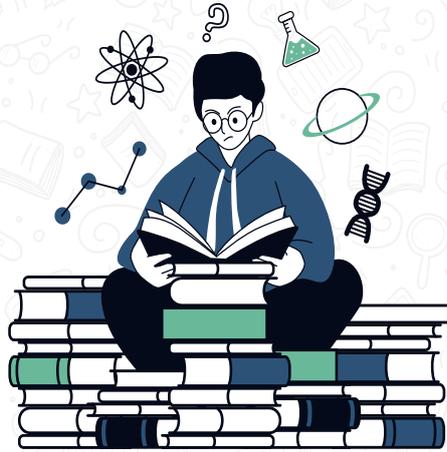


تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

# سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



اختبار ( الفصل ٧ - الإحصاء والاحتمال ) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة : المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعديا أو تنازليا الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفرا.
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٢ ، ٨ .....
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٧ ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٩ .....
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٢٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ أ ٣    ب ٣،٢٥    ج ٣،٥    د ٤،٧٥
٥	مع ليينا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع ليينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟ أ ليينا ١٠ ونوف ٨    ب ليينا ٦ ونوف ٦    ج ليينا ٨ ونوف ٤    د ليينا ٧ ونوف ٥
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة أ $\frac{٣}{٧}$ ب $\frac{٣}{٨}$ ج $\frac{٣}{٥}$ د $\frac{٤}{٨}$
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د أ قوي    ب ضعيف    ج مستحيل    د مؤكد
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية : كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟ ..... ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟ ..... ما المدرسة الأقل مشاركة ؟ .....
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟ أ ٣    ب ٦    ج ٨    د ١٢



# نموذج الإجابة

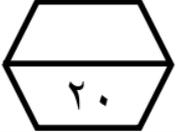
المملكة العربية السعودية

إمارة للتعليم بمنطقة

وزارة التعليم

مدرسة

اختبار ( الفصل ٧ - الإحصاء والاحتمال ) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :		١					
$\times$	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعديا أو تنازليا						
$\times$	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات						
$\checkmark$	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفرا.						
أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٢ ، ٨		٢					
$\therefore 12 = \frac{60}{5} = \frac{15 + 13 + 12 + 12 + 8}{5}$							
أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٧ ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٩		٣					
$31 =$							
حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٢٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥		٤					
٤،٧٥	د		٣،٥	ج	٣،٢٥	ب	٣
مع لينا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع لينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟		٥					
لينا ٧ ونوف ٥	د		لينا ٨ ونوف ٤	ج	لينا ٦ ونوف ٦	ب	لينا ١٠ ونوف ٨
	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة		٦				
$\frac{4}{8}$	د	$\frac{3}{5}$		ج	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{3}{7}$
	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د		٧				
مؤكد	د	مستحيل		ج	ضعيف	ب	قوي
	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :		٨				
كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟ .....٤.٧		ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟ <b>الرابعة</b>					
		ما المدرسة الأقل مشاركة ؟ <b>الثانية</b>					
في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟		٩					
١٢	د		٨	ج	٦	ب	٣

بوتني



تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل البيانات: ٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١ لحل المسألتين (١، ٢):

١ ما المنوال للبيانات السابقة؟

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٧

٢ ما الوسيط للبيانات السابقة؟

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

سحبت دلال بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. صف احتمال سحب كل بطاقة مما يأتي:

م ل ه ا ن م أ

٣ سحب حرف من أحرف كلمة (الهنا):

(أ) مستحيل (ب) ضعيف (ج) قوي (د) مؤكد

٤ سحب الحرف (و):

(أ) متساوي الإمكانية (ب) مؤكد (ج) قوي (د) مستحيل

٥ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ٨٨، ٩٢، ٧٩، ٩٤، ٨٧ هما:

(أ) المتوسط الحسابي ٨٨، والوسيط: ٨٨؛ المنوال: ٧٩

(ب) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٨٨؛ المنوال: لا يوجد.

(ج) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٧٩؛ المنوال: لا يوجد.

(د) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٩٠؛ المنوال: لا يوجد.

٦ ما التمثيل المناسب للحيوانات التي تفضلها مجموعة من الطلاب؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) التمثيل بالصور (د) الجدول التكراري

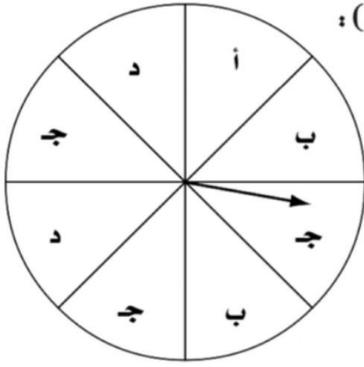
٧ ما التمثيل المناسب لعدد الطلاب الذين شاركوا في دورتين في مخيم الحاسوب

من عام ١٤٣٠هـ - ١٤٣٥هـ؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) الجدول التكراري (د) التمثيل بالصور

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لحل المسائل (٨-١٠):



٨ ما احتمال ظهور الحرف د؟

(أ)  $\frac{1}{8}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{3}{8}$  (د)  $\frac{1}{2}$

٩ ما احتمال ظهور الحرف جـ أو أ؟

(أ)  $\frac{1}{8}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{3}{8}$  (د)  $\frac{1}{2}$

١٠ ما احتمال ظهور عدد ما؟

(أ) ١ (ب)  $\frac{1}{3}$  (ج)  $\frac{1}{8}$  (د) صفر

١١ لدى سلمى سلّة فواكه، فيها ١٠ حبّات تفاح أخضر و ٥ حبّات تفاح

أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن

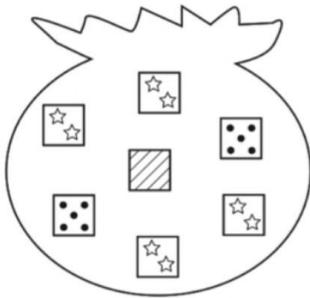
تكون حبة التفاح صفراء؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

(أ)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{2}{3}$  (ج)  $\frac{5}{10}$  (د)  $\frac{1}{4}$

١٢ أُلقيت قطعة نقدية ثلاث مرات، ما عدد النواتج الممكنة؟

(أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

استعمل كيس البطاقات المجاور لحل المسائل (١٣-١٥):



١٣ ما احتمال سحب بطاقة مخطّطة؟

(أ)  $\frac{1}{7}$  (ب)  $\frac{2}{7}$  (ج)  $\frac{3}{7}$  (د)  $\frac{4}{7}$

١٤ ما احتمال سحب بطاقة منقّطة أو بطاقة عليها نجوم؟

(أ) ١ (ب)  $\frac{6}{7}$  (ج)  $\frac{5}{7}$  (د)  $\frac{4}{7}$

١٥ ما احتمال سحب بطاقة منقّطة أو بطاقة مخطّطة؟

(أ)  $\frac{1}{7}$  (ب)  $\frac{2}{7}$  (ج)  $\frac{3}{7}$  (د)  $\frac{4}{7}$



@moth\_vip

المادة:	الرياضيات	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم</p> <p>مدرسة:</p>
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	
------------	--

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟
	(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟
	(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟
	(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{5}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	( )
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	( )
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	( )
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	( )

5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	( )
---	---	-----

١٠	السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:
----	-----------------------------------

1	1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟ _____
2	2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟ _____
3	3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب. _____
4	1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩. _____
5	5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10. _____



انتهت الأسئلة ... بالتوفيق