|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 143 هـ** | **الرابع** | **الثالثة** | **التدريب الأول و الثاني** | **تعرف على برنامج الجداول الإلكترونية (EXCEL)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **هل الحاسب يساعد في إجراء العمليات الإلكترونية نيابة عنك ؟ أذكر أمثلة لذلك ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يعرف الطالب مصطلح الجداول الإلكترونية .** 2. **أن يذكر الطالب مزايا برامج الجداول الإلكترونية .** 3. **أن يعدد الطالب مكونات برامج الجداول الإلكترونية .** 4. **أن يذكر الطالب طريقة تشغيل برنامج الجداول الإلكترونية .** 5. **أن يذكر الطالب أهم المصطلحات العلمية في البرنامج .** | | **المناقشة و الحوار**  **التطبيق** | **حل الطلاب للنشاط العملي الموجود بالكتاب**  **صفحة: 48** | 1. **عرف برنامج الجداول الإلكترونية ؟** 2. **أذكر مزايا برنامج الجداول الإلكترونية ؟** 3. **عدد مكونات برنامج الجداول الإلكترونية ؟** 4. **قم بتشغيل برنامج الجداول الإلكترونية. (عملي)** 5. **أذكر أهم المصطلحات العلمية بالدرس ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **1- مهارة ( معالجة المعلومات ): عدد المعلومات التي تعرفت عليها في هذ التدريب مع اقتراح عنوان للدرس غير الموجود بالكتاب ؟**  **2- مهارة ( التفسير ): لماذا تتكون منطقة العمل من جدول الكتروني بعكس برنامج معالج النصوص ؟** | **استيعاب الطلاب**  **للنشاط العملي** | **الكثير من المحاسبين حول العالم يستخدمون البرنامج بدل استخدام السجلات القديمة .**  **المقطع بالمرفقات** | **من كتاب الطالب**  **السؤال 1-2**  **صفحة : 44**  **السؤال 1-2**  **صفحة : 49**  **الحل: كتاب المعلم**  **صفحة 76 – 82** | **معرفة برنامج المحاسبة**  **الأشهر في الوقت الحالي** |