|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 143 هـ** | **الرابع** | **الثالثة** | **التدريب الأول و الثاني** | **تعرف على برنامج الجداول الإلكترونية (EXCEL)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **هل الحاسب يساعد في إجراء العمليات الإلكترونية نيابة عنك ؟ أذكر أمثلة لذلك ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **طريقة التدريس****(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يعرف الطالب مصطلح الجداول الإلكترونية .**
2. **أن يذكر الطالب مزايا برامج الجداول الإلكترونية .**
3. **أن يعدد الطالب مكونات برامج الجداول الإلكترونية .**
4. **أن يذكر الطالب طريقة تشغيل برنامج الجداول الإلكترونية .**
5. **أن يذكر الطالب أهم المصطلحات العلمية في البرنامج .**
 | **المناقشة و الحوار****التطبيق** | **حل الطلاب للنشاط العملي الموجود بالكتاب****صفحة: 48** | 1. **عرف برنامج الجداول الإلكترونية ؟**
2. **أذكر مزايا برنامج الجداول الإلكترونية ؟**
3. **عدد مكونات برنامج الجداول الإلكترونية ؟**
4. **قم بتشغيل برنامج الجداول الإلكترونية. (عملي)**
5. **أذكر أهم المصطلحات العلمية بالدرس ؟**
 |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **1- مهارة ( معالجة المعلومات ): عدد المعلومات التي تعرفت عليها في هذ التدريب مع اقتراح عنوان للدرس غير الموجود بالكتاب ؟****2- مهارة ( التفسير ): لماذا تتكون منطقة العمل من جدول الكتروني بعكس برنامج معالج النصوص ؟** | **استيعاب الطلاب** **للنشاط العملي** | **الكثير من المحاسبين حول العالم يستخدمون البرنامج بدل استخدام السجلات القديمة .****المقطع بالمرفقات**  | **من كتاب الطالب****السؤال 1-2****صفحة : 44****السؤال 1-2** **صفحة : 49****الحل: كتاب المعلم** **صفحة 76 – 82** | **معرفة برنامج المحاسبة****الأشهر في الوقت الحالي** |