

سعر الكتاب ١٢ ريالاً



سلسلة المناهج الذكية

في تبسيط

لغتي

سعر الكتاب مطبوع ورقياً بالألوان: ١٢ ريالاً من دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع.

وسعر نسخة pdf: أربعة ريالاً (٤) على كل طالب ينسخها أو يصورها.

ومجانية للمعلمين والمعلمات فقط.



٢

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٤هـ

سعر الكتاب: ١٢ ريالاً مطبوع ورقياً طباعة فاخرة من دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع.

متوفر في الأماكن التالية:

المدينة المنورة: دار المناهج الذكية - قرطاسية الوسائل التعليمية - وسيلتي التعليمية
مكتبة البشائر - قرطاسية الفاروق.



ويمكن طلبه من متجر المناهج الذكية سلة

الرياض: مكتبة العقلة بالنظيم. جوال: ٠٥٥٦٠٣٦٩٠٠

جدة: مكتبة الحمدانية. جوال: ٠٥٠٥٧٧٣٧٠٨

بريدة: مكتبة نوته. جوال: ٠٥٤٩٢٣٩٠٥٠

الدمام: مكتبة الصفار. جوال: ٠٥٣١٥٢٨٣٧٦

إبراء للذمة

وسعر نسخة pdf: أربعة ريالاً (٤) على كل طالب ينسخها أو يصورها .
ومجانية للمعلمين والمعلمات فقط.

مصرف الراجحي
alrajhi bank

٣٥١٦٠٨٠١٠٩٨٦٦٦٤

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع .

SA53 8000 0351 6080 1098 6664



للتواصل على التليجرام

ح دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني، هند عويض

سلسلة المناهج الذكية في تبسيط لغتي الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني. / هند عويض المزيني - ط ١. - المدينة
المنورة، ١٤٤٤هـ
٣٢ ص؛ .. سم

ردمك : ١-٣٠٠٣-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي-مناهج-
السعودية أ.العنوان

١٤٤٤/٢٣٨٣

ديوي ٦ ، ٣٧٢



للتواصل على الواتس

تأليف وإعداد

فريق المناهج الذكية



أقرأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَحَلِّهَا مَا بَعْدَهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

كَبِيرٌ

يَدُورُ

جِبَالٌ

لَامِعٌ

طَيِّبٌ

يَعُودُ

كِتَابٌ



* إِمْلَأُ الْمَنَاهِجَ الذِّكِّيَّةَ (مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةً): *

نُورٌ رَةٌ

نُورَةٌ



* طَرِيقَةُ الْمَنَاهِجِ الذِّكِّيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ: *

تَنْوِينُ الْكُسْرِ

تَنْوِينُ الضَّمِّ

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

كُتِبَ قَلَمٌ وَرَقٌ

كُتِبَ قَلَمٌ وَرَقٌ

كُتِبَا قَلَمًا وَرَقًا

عَسَلِ عَمَلٍ أَمَلٍ

عَسَلِ عَمَلٍ أَمَلٍ

عَسَلَا عَمَلًا أَمَلًا

صَالِحًا

صَالِحًا

* إِمْلَأُ الْمَنَاهِجَ الذِّكِّيَّةَ هُوَ إِمْلَأُ بِطَرِيقَةِ التَّحْلِيلِ ثُمَّ التَّكْوِينِ.

* كَلِمَاتُ الْإِمْلَاءِ مُوجُودَةٌ فِي نَهَائَةِ الْكِتَابِ.



الْفَتْحُ وَالسُّكُونُ	الضَّمُّ وَالسُّكُونُ	الْكَسْرُ وَالسُّكُونُ
قَدْ مَدَّ صَدَّ	قُفَّ قُرَّ نَضَّ	قَرَّ صِرَّ قَدَّ
قَدْرُ مَدْحُ صَدْرُ	قُفْلُ قُرْبُ نَضْجُ	قَرْدُ صِرْسُ قَدْرُ

اِنَّ	سَا	نْ
انسان		



الشَّدَّةُ وَالضَّمُّ	الشَّدَّةُ وَالْفَتْحُ	الشَّدَّةُ وَالْكَسْرُ
قَدَّ عَدَّ وَدَّ	شَكُّ كَلُّ ظَلُّ	زِيَّ عَطَّ بُشَّ
قَدَّمَ عَدَّلَ وَدَّعَ	أَجَبَّ يَمَدَّ يَضَّرُّ	زَيْنَ عَطَّلَ بُشَّرَ

مُهَنَّادٌ
مُهَنَّاد



الرَّسُولُ	الشَّرِيفُ	الِ	الْبَلَدُ	الْحَائِطُ	الِ
الطَّيْبَةُ	الصَّحِيفَةُ		الْعَدْلُ	الْمَسْجِدُ	

الِ ق م رُ	الِ س م دُ	الِ ش م سِ	الِ س م اءُ
------------	------------	------------	-------------

دليل المعلم والمعلمة

١) أقسام الكلمة

تَنْقَسِمُ الْكَلِمَةُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ:



١ الاسم: هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا؛ وَلَكِنَّهُ يَخْلُو مِنْ الزَّمَنِ.

كَلِمَاتٌ دَالَّةٌ عَلَيْهِ:

حَيَوَانٌ: أَسَدٌ - فَيْلٌ

مَكَانٌ: مَنْزِلٌ - مَدْرَسَةٌ

إِنْسَانٌ: فَوَازٌ - ثَوْرَةٌ

صِفَةٌ: قَصِيرَةٌ - طَوِيلَةٌ

نَبَاتٌ: وَرْدَةٌ - زَهْرَةٌ

زَمَانٌ: صَبَاحًا - مَسَاءً

عَلَامَاتُ الْأَسْمِ:

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ: قِصَّةٌ

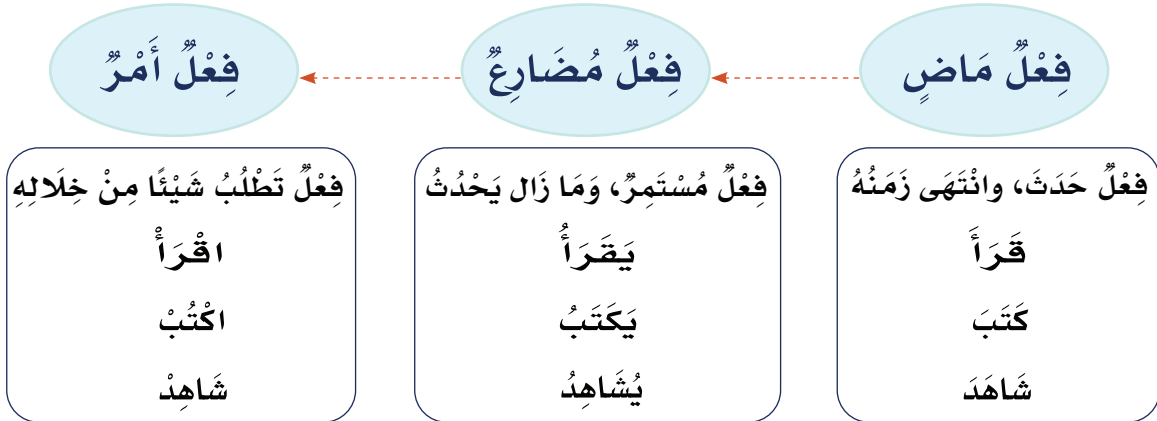
دُخُولُ ال: الْحَدِيقَةُ

التَّنْوِينُ: مِشْعَلٌ

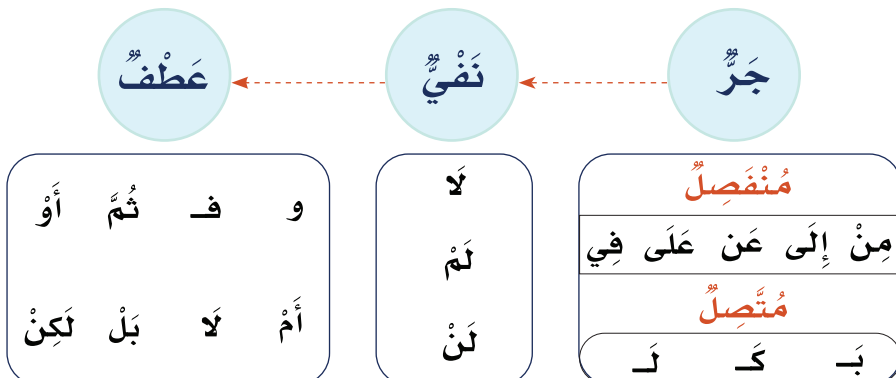
دُخُولُ النِّدَاءِ: يَا عَادِلُ

حَرْفُ الْجَرِّ: فِي الْمَسَاءِ

٢ الفعل: هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ؛ وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

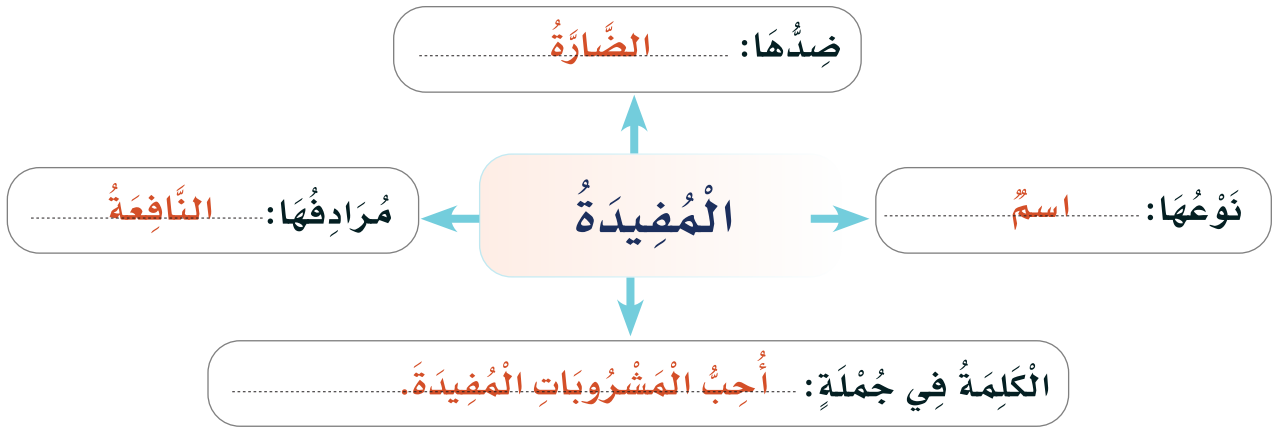


٢ الحرف: هُوَ كَلِمَةٌ لَيْسَ لَهَا مَعْنَى فِي ذَاتِهَا، وَيُفْهَمُ مَعْنَاهَا مَعَ غَيْرِهَا.



هُوَ شَكْلٌ نُوضِحُ مِنْ خِلَالِهِ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ (الْمَعْنَى وَالضَّدَّ وَالنُّوعِ)

ثُمَّ نَدْخُلُ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ.



كلمات على نفس الوزن هي كلماتٌ مُتَشَابِهَةٌ فِي مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ، وَعِنْدَ تَرْدِيدِهَا يَنْتُجُ إِيقَاعًا جَمِيلاً.

أَشْجَارٌ

أَسْوَارٌ

أَقْمَارٌ

أَنْوَارٌ

أَزْهَارٌ

قاعدة تحليل الكلمات

٢- الحَرْفُ السَّاكِنُ: يُكْتَبُ مَعَ مَا قَبْلَهُ.

يَلْعَبُ

يَلْعَبُ

١- الحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ: يُكْتَبُ بِمُفْرَدِهِ.

حُمِدَ

حُمِدَ

٣- حَرْفُ الْمَدِّ: يُكْتَبُ مَعَ مَا قَبْلَهُ (الْمَمْدُودِ).

رَمَى

حَرْفُ الْمَدِّ

الْحَرْفُ الْمَمْدُودِ

رَمَى

رَمَى

٤- الحَرْفُ الْمُضَعَّفُ: يُحَلَّلُ إِلَى حَرْفَيْنِ (الْأَوَّلُ سَاكِنٌ) فَيَكُونُ مَقْطَعًا مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهُ

(الثَّانِي مُتَحَرِّكٌ) حَسَبَ الْحَرَكَةِ الَّتِي مَعَ الشَّدَّةِ وَتَبْدَأُ بِهِ مَقْطَعًا جَدِيدًا

تحليل قرائي

يُلَوِّنُ

يُلَوِّنُ

النَّعَمُ

النَّعَمُ

التحليل الإملائي

هُوَ تَحْلِيلُ كِتَابِي لِلْكَلِمَةِ يُكُونُ فِيهِ الْمَقْطَعُ الْمَشَدَّدُ مَقْطَعًا وَاحِدًا بَعْدَ التَّحْلِيلِ الْقِرَائِيِّ.

وَطَنِي

مَهْنَد

ألف تنوين الفتح

تُرْسَمُ أَلِفًا بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ بِالْفَتْحِ. مِثْلُ (كِتَابًا - قَلَمًا) .

وَلَكِنْ لَا تُرْسَمُ (الْأَلِفُ) بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ بِالْفَتْحَةِ إِذَا كَانَ فِي آخِرِ الْأِسْمِ:

هَمْزَةٌ قَبْلَهَا أَلِفٌ مَدَّةٌ

أَلِفٌ فَوْقَهَا هَمْزَةٌ أ

أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ ي

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ ة

بِنَاءٍ - جِزَاءٍ

نَبَأٌ - خَطَأٌ

هُدًى - فَتًى

قِصَّةٌ - سُبُورَةٌ

كلمات بصرية

السَّمَوَاتِ

إِلَهِ

اللَّهِ

هَذَانِ

هَذِهِ

هَذَا

الَّتِي

الَّذِي

لَكِنَّ

إعداد

فريق المناهج الذكية



٣٥١٦٠٨٠١٠٩٨٦٦٦٤

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع .

SA53 8000 0351 6080 1098

١ أَلْفَهُمْ وَالْأَسْتِيعَابُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ: هُمَا مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَوُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةَ إِلَى الْإِسْلَامِ.

أ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- عَدَدُ الْمُدُنِ الْمُقَدَّسَةِ فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ (ثَلَاثَةٌ - اثْنَتَانِ - خَمْسَةٌ)
- ٢- مِنَ الْمُدُنِ الْمُقَدَّسَةِ فِي وَطَنِنَا الْحَبِيبِ (جَازَانَ - الطَّائِفَ - مَكَّةَ)
- ٣- جَمْعُ كَلِمَةِ « الْبَلَدِ » (الْبِلَادِ - الْبَرِيدِ - الْبُرْدِ)

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمَرِيَّةٌ

.....

تاء مَرْبُوطَةٌ

.....

مَدُّ يَاءٍ

.....

ج أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا قَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟
- ٢- أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

ب أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُوفِّيَ وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهَا.

أ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- هَاجَرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى (مَكَّةَ - الدَّمَّامَ - الْمَدِينَةَ)
- ٢- بَنَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَسْجِدَهُ (النَّبَوِيِّ - الْحَرَامَ - التَّنْعِيمِ)

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا:

مَدُّ وَاوٍ

.....

ال شَمْسِيَّةٌ

.....

الكَلِمَةُ	مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا	نَوْعُهَا	الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ
يَفْدُ			
بَنَى			
تُوَفِّي			

المُفْرَدُ	المُثَنَّى	الجَمْعُ	النَّوعُ	الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ
المَسْجِدُ			
الرَّسُولُ			
المُعَلِّمَةُ			
الْبَلَدُ			

ب- أَحْلِلْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

مَكَّةُ

عَلَيْهِ

الْبَلَدُ

وَطَنِي

.....		

.....		

.....			

.....		

الْعَدْلُ

هَاجِرَ

تُشَارِكُ

قَبْلَةَ

.....		

.....		

.....			

.....		

٣- أَكُونُ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَسْفَلِ:

نَ حَ نْ

أَ نَ ا

هُ مَ ا

هِيَ

هُ وَ

.....

.....

.....

.....

.....

حذف التنوين

- عِنْدَ دُخُولِ (الِ) عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَوَّنَةِ يُحْدَفُ التَّنْوِينُ وَتَبْقَى حَرَكَةُ فِقْطٍ.

أمثلة: صَدِيقٌ ← الصَّدِيقِ. الْعَمَلُ ← الْعَمَلِ. عَمَلٌ ← عَمَلِ

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
.....
الرَّسُولُ
الْأَمِينُ

أسلوب النهي

- **النَّهْيُ:** هُوَ طَلَبُ الْكَفِّ وَالْامْتِنَاعِ عَنِ الْأَشْيَاءِ. - **لا تُسْرِفْ فِي الْمَاءِ.**
- **شَكْلُهُ:** لا النَّاهِيَّةُ + الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ. - **لا تَتْرُكْ الصَّلَوَاتِ.**
- أمثلة**

ب اسْتَخْدِمُ اسْلُوبَ النَّهْيِ (لا النَّاهِيَّةُ + الْفِعْلُ) ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

- ١- اَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ. ← **لا تَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.**
- ٢- اَكْتُبْ عَلَى الْمَقْعَدِ. ← **لا عَلَى الْمَقْعَدِ.**
- ٣- اشْرَبْ الْعَصَائِرَ. ← **لا الْعَصَائِرَ.**

تغيير صورة الفعل

- نُضِيفُ عَلَى الْفِعْلِ (انِ) عِنْدَ مُخَاطَبَةِ الْمُثَنَّى، وَنُضِيفُ (ونِ) عِنْدَ مُخَاطَبَةِ جَمْعِ الْمُنْكَرِ.

أمثلة: الْمُسْلِمُ يَصُومُ. ← الْمُسْلِمَانِ يَصُومَانِ. الْمُسْلِمُ يَصُومُ. ← الْمُسْلِمُونَ يَصُومُونَ.

ج أَكْتُبُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

الفعل	استخدامه مع المثني	استخدامه مع الجمع	الفعل في جملة مع الجمع
يَشْرَبُ	يَشْرَبَانِ	يَشْرَبُونَ	الْأَطْفَالُ يَشْرَبُونَ الْحَلِيبَ.
يَلْعَبُ
يَفْدُ

المدينة المنورة هي دار الإسلام الأولى، هاجر إليها الرسول - صلى الله عليه وسلم -
وبنى مسجده الشريف على أرضها.

٢- إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة :

.....
.....		

.....
.....		

.....
.....		

٣- أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

التعبير: أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة صحيحة:

الحرام

مكة

المسجد

في

المكرمة

المنورة

المدينة

النبوي

في

المسجد

الخط : أكتب الجملة التالية بخط النسخ:

في مكة المسجد الحرام والكعبة المشرفة.


١ أَلْفَهُمْ وَالْأَسْتِيعَابُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى (الجد - فواز - ياسر)
- ٢- أَقِيمَ مَعْرِضَ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي (المدرسة - المنزل - النادي)
- ٣- ضِدُّ كَلِمَةِ « جَلَسَ » (صام - قعد - وقف)

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا:

حَرْفٌ مُضَعَّفٌ 

مَدُّ وَاوٍ  

تَنْوِينٌ ضَمٌّ 

ج أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَاذَا رَسَمَ فَوَازٌ؟
- ٢- لِمَاذَا رَسَمَ فَوَازٌ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟


ب أَقْرَأُ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

اقْتَرَبَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) وَالسَّيْفَ يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ. تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ضِدُّ كَلِمَةِ « تَنْسَ » (تفضل - تتذكر - تلعب)
- ٢- السَّيْفُ يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَ..... (القوة - الضعف - النوم)

٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ 

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ 

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
أَغْيِرُ
عَرَفْتُهُ
تَبَسَّم

المفرد	المثنى	الجمع	النوع	الكلمة في جملة
عَلِمَ
الْيَوْمَ
رَسُولٌ
سَيْفٌ

يَرْسُمُ

طَارِقٌ

الْأَخْضَرِ

جَلَسَ

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

يُشِيرُ

عَلِمَ

الْقُوَّةِ

أَعْلَامٍ

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

سُرْعَةٍ

أَحِبُّ

الْمَلِكِ

بِلَادِي

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

د أَكُونُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَسْفَلِ:

هَذَا	مَاذَا	كَيْفَ	مَاذَا	أَيُّنَ
.....

٣ التَّرَاكِبُ اللَّغَوِيَّةُ: ١ - أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُنَوَّنَةً:

تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ كَسْرٍ
.....
.....
.....
.....

٢ أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ شَفَهِيًّا بِاسْتِخْدَامِ (لَا النَّاهِيَّةِ) مَعَ الْفِعْلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



لَا تَقْطِفُ



لَا تَقْطَعِي



لَا تَزْعَجُ

٣ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

يُرْسِمُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. التَّلَامِيذُ يَرْسُمُونَ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
يَرْفَعُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ. التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
يَعْتَزُّ التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ. التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.

اقتربت نورة وقالت: ولا تنس كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله).

٢- إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة :

.....
.....		

.....
.....		

.....
.....		

٣- اكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

٥ التغير: أرتب الكلمات التالية؛ لإكون جملة صحيحة:

بلادي

أحب

أنا

علم

بلادي

أخضر

لونه

علم

٦ الخط: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

أنا أحب علم بلادي وأعتز به.

الاختبار الأول

١ - أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

في مكة المسجد الحرام والكعبة المشرفة قبلة المسلمين في صلاتهم. وفيها المشاعر المقدسة: عرفات ومنى ومزدلفة التي يفد الحجاج إليها كل عام لأداء مناسك الحج.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف كلمة « يفد » (يقدم - يرحل - يأخذ)
- ٢- جمع كلمة « المسجد » (الساجد - المساجد - السجادة)
- ٣- لماذا يفد الحجاج إلى المشاعر المقدسة كل عام؟

٢ - أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

يفد

مشاعر

مكة

٣- أكتب الفعل بمحاكاة المثال :



- ١- المسلمان يصلّيان في الحرم.
- ٢- العاملان يأكلان في المطعم.
- ٣- اللاعبان في النادي.
- ١- المسلمون يصلّون في الحرم.
- ٢- العمال في المطعم.
- ٣- اللاعبون يلعبون في النادي.

٤ - أرتب الكلمات لأكون جملة :

المكرمة - المسجد - مكة - في - الحرم

أخضر - بلادي - لونه - علم

أ الفهم والاستيعاب: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

أنا حبة قمح صفراء، ناعمة الملمس، يبدُرني الفلاح في الأرض، ويغطيني بالتراب، يسقيني بالماء فتنمو جذوري، ثم تنمو ساقِي لتشق طريقها إلى سطح الأرض.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حبة القمح لونها (أحمر - أصفر - أبيض)
- ٢- يبدُر حبة القمح في الأرض. (الطيب - المعلم - الفلاح)
- ٣- مرادف كلمة « تنمو » (تكبر - تموت - تصغر)

٢ أستخرج من الفقرة كلمات بها:

حرف مُضعفٌ 

.....

مد ألف 

.....

تنوين كسر 

.....

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كيف يزرع الفلاح حبة القمح؟

ب أقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

ثم يأتي الفلاحون ويحصدون سنابلي، ويحملون حباتها إلى المطحنة، فتطحن لتصبح دقيقاً، ثم يدخلها الفرن لتصير خبزاً أو كعكاً شهياً.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يطحن القمح فيصبح (خبزاً - كعكاً - دقيقاً)
- ٢- جمع كلمة « الفرن » (الأفران - الفئران - الأقران)

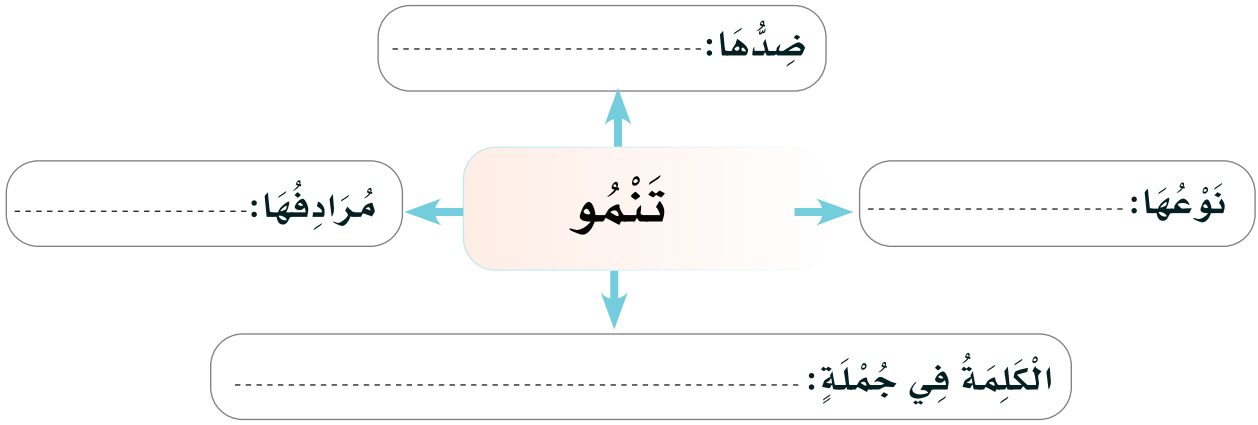
٢ أستخرج من الفقرة كلمات بها:

تاء مربوطة 

.....

مد واو 

.....



المُفْرَدُ	المُثَنَّى	الجَمْعُ	النَّوعُ	الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ
فَلَّاحٌ
حَبَّةٌ
فُرْنٌ
طَرِيقٌ

تَكْبُرُ	حَبَّةٌ	نَاعِمَةٌ	أَمَلًا
.....
يَسْقِينِي	تُصْبِحُ	مِطْحَنَةٌ	صَفْرَاءُ
.....

مِ نْ	عَ نْ	فِ ي	عَ لَ ي	إِ لَ ي
.....

العطف

حروف تربط بين الأسماء والجمل.

حروف العطف



أمثلة - نَجَحَ عَادِلٌ وَ نُورَةٌ . - حَضَرَ الْمُعَلِّمُ فَالطَّالِبُ . - نُصَلِّي الْمَغْرِبَ ثُمَّ الْعِشَاءَ .

١- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْعُطْفِ وَ:

- ١- أَنَا أَحِبُّ أَبِي (وَ) أُمِّي كَثِيرًا .
- ٢- فَازَ فَوَازٌ وَنُورَةٌ فِي الْمُسَابَقَةِ .
- ٣- يَزْدَادُ طُولِي وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي .
- ٤- تَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضِرَاءُ وَتَكْبُرُ .

٢- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْعُطْفِ ثُمَّ فِي الْفَرَاغِ:

- ١- أَنْظَفُ أَسْنَانِي أَذْهَبُ لِلنُّوْمِ .
- ٢- أَذَاكِرُ دُرُوسِي أَخْرُجُ لِلْعِبِ .
- ٣- فِي الْاِخْتِبَارِ أَفَكَّرُ أَجِيبُ .

٣- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْعُطْفِ فَ فِي الْفَرَاغِ:

- ١- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبِ إِلَى الْفَضْلِ .
- ٢- يَسْجُدُ الْإِمَامُ الْمَأْمُومُ فِي الصَّلَاةِ .
- ٣- يَسْقِينِي بِالْمَاءِ تَتَنَمُّو جُدُورِي .

العدد المفرد

- الأعداد المفردة: هي الأعداد من واحد إلى عشرة .

أمثلة: واحد - واحدة اثنان - اثنتان سبع - سبعة

١- أكمل الجمل باستخدام الأعداد (خمسة - واحدًا - واحدة):

- ١- عدد أصابع اليد اليمنى
- ٢- أملك كتابًا
- ٣- أنا حبة قمح

الإملاء: ١- اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ)

أنا حبة قمح صفراء ناعمة اللمس، يبذروني الفلاح في الأرض، ويغطيني بالتراب يسقيني بالماء، فتنمو جذوري، ثم تنمو ساقِي .

٢- إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة :

.....
.....		

.....
.....		

.....
.....		

٣- اكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

٥ التَّعْبِيرُ: أرتب الكلمات التالية؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً:

صُفْرَاءُ

حَبَّةٌ

قَمْحٍ

أَنَا

بِالْمَاءِ

جُذُورِي

يَسْقِينِي

فَتَنْمُو

الْفَلَّاحُ

٦ الخَطُّ : اكتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النُّسْخِ:

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

أ الفهم والاستيعاب: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

بمناسبة أسبوع الشجرة طلبت المعلمة من كل تلميذة أن تختار شجرة تتحدث عنها أمام زميلاتها ذهبت نورة إلى المكتبة، وأخذت تقرأ الكتب؛ لتجمع معلومات عن الشجرة التي اختارتها.

أ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المناسبة الواردة في الفقرة هي أسبوع.....
(الإذاعة - الشجرة - التهيئة)
- ٢- ذهبت نورة إلى المكتبة لكي..... الكتب.
(تبيع - تظف - تقرأ)
- ٣- مفرد كلمة « الكتب »
(الكتاب - المكتبة - المكتب)

٢ أستخرج من الفقرة كلمات بها:

ال شمسية ال

تاء مفتوحة ت

تاء مربوطة ت

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا طلبت المعلمة من كل تلميذة؟

ب أقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

في صباح اليوم التالي وقفت نورة أمام زميلاتها، وهي تلبس ثوباً أخضر، وقالت: أنا شجرة مباركة ذكر اسمي في القرآن الكريم، وأوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بغيرسي وأكل ثمري.

أ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تتحدث الفقرة عن شجرة.....
(التفاح - النخل - التوت)
- ٢- لبست نورة ثوباً لونه.....
(أبيض - أصفر - أخضر)

٢ أستخرج من الفقرة كلمات بها:

تنوين ضم

ال شمسية ال

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
تَحَدَّثْتُ
تَلَبَّسْتُ
سَمِيكٌ

الكلمة	المثني	الجمع	النوع	الكلمة في جملة
أُسْبُوعٌ
الشَّجَرَةُ
نِعْمَةٌ

مُفِيدٌ	الْيَوْمِ	مَعْلُومَاتٍ	أُسْبُوعٍ
.....
أَكُونُ	نِعْمَةٌ	الْأَخْضَرِ	تَقْرَأُ
.....

صَ بَ ا ح	مَ سَ ا ء	لَ يَ لُ	شَ تَ ا ء	صَ يَ ف
.....

ظ ه ر

ف ج ر

ض ح ي

خ ر ي ف

ر ب ي ع

التراكيب اللغوية: ١- أقرأ درس (من أنا) ثم أخرج منه كلمات بها:

٣

كَلِمَتَانِ مَخْتَوِمَتَانِ بَتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ت

مَدُّ بِالْيَاءِ 

مَدُّ بِالْوَاوِ 

مَدُّ بِالْأَلِفِ 

كَلِمَتَانِ بِهِمِ الْ شَمْسِيَّةِ ا

كَلِمَتَانِ بِهِمِ الْ قَمْرِيَّةِ ا

كَلِمَتَانِ مَخْتَوِمَتَانِ بَتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ا

كَلِمَتَانِ بِهِمِ حَرْفٍ مُضَعَّفٍ ن

٢- أكمل الجمل التالية عن النخلة :

١- التمر له كثيرة.

٢- صنع الإنسان قديماً القوارب من

٣- النخلة مباركة.

٤- تُصنع السلال من

٣- أربط بين الجمل باستخدام ثم :

١- أذاكر دروسي ثم أذهب للنوم .

٢- أصلي العصر أذهب إلى النادي .

٣- يزرع الفلاح القمح يحصده .

٤- نقرأ الدرس نكتبه .



بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا
أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا. ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ.

٢- إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة :

.....
.....		

.....
.....		

.....
.....		

٣- اكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

التعبير: أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة صحيحة:

الطَّعْمِ

وَمُفِيدَةٌ

ثَمَارِي

لَذِيذَةٌ

لِلجَسْمِ

اللهِ

نَعَمِ

نِعْمَةٌ

مِنْ

أَنَا

الخط : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ.

الاختبار الثاني

١ - أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

استخدم الإنسان قديماً جذعي في البناء وصناعة القوارب، كما استخدم سعفي في صناعة السلال. ثماري لذيذة الطعم، ومفيدة للجسم.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد كلمة « القوارب » (القارب - العقرب - القريب)

٢- ضد كلمة « مفيدة » (نافعة - ضارة - قبيحة)

٣- كيف استفاد الإنسان قديماً من سعف النخل؟

٢ - أخرج من الفقرة السابقة كلمات بها:

مد ألف

ال قمرية

تاء مربوطة

ثماري

صناعة

قديماً

٣ - أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

٤ - أرتب الكلمات لتكون جملة:

صفراء - أنا - قمح - حبة

من - يعلوه - السعف - رأسي - تاج - الأخضر

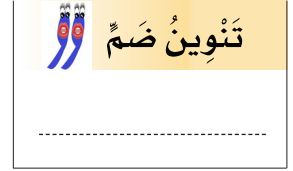
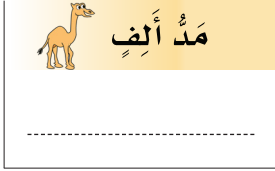
أ. افهمهم والاستيعاب: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

أ. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الطالبة التي غابت عن المدرسة هي
 (وَفَاءٌ - أَسْمَاءٌ - سَارَةُ)
- ٢- سبب غياب وفاء عن المدرسة أنها
 (مُسَافِرَةٌ - مَرِيضَةٌ - فِي النَّادِي)
- ٣- ضد كلمة « غَابَتْ »
 (قَرَأَتْ - نَامَتْ - حَضَرَتْ)

٢. أستخرج من الفقرة كلمات بها:



٣. أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا ستزور المعلمة وفاء؟ ومتى ستزورها؟

ب. أقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ، سَعِدَتْ وَفَاءٌ بِرُؤْيَيْتِهِنَّ.

أ. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قرعت الزائرات الباب بـ
 (قُوَّةٌ - عُنْفٌ - هُدُوءٌ)
- ٢- مرادف كلمة « سَعِدَتْ »
 (حَزِنَتْ - بَكَتْ - فَرِحَتْ)

٢. أستخرج من الفقرة كلمات بها:



ب) أُمِّي لُغْتِي: أ- أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
جميلة
سعدت
انصرف

الكلمة	المثني	الجمع	النوع	الكلمة في جملة
الباب
مدرسة
فكرة

ب) أَحْلِلْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

أزور	فكرة	مريضة	وفاء
.....
نخبر	سلام	المساء	منزل
.....

ج) أَكُونُ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَسْفَلِ:

هنا	هناك	أبي	أمي	أخي
.....

أُخْتِي

عَمِّي

خَالِي

جَدِّي

جَدَّتِي

٣

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ: ١- أَقْرَأْ دَرَسَ (آدَابُ الزِّيَارَةِ) ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

مَدُّ بِالْأَلِفِ



مَدُّ بِالْوَاوِ



مَدُّ بِالْيَاءِ



كَلِمَتَانِ مَخْتَوِمَتَانِ بِنَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ت

.....

.....

.....

.....

كَلِمَتَانِ بِهِمِ الْ شَمْسِيَّةِ ال



كَلِمَتَانِ بِهِمِ الْ قَمْرِيَّةِ ال



.....

.....

التَّكْيِيدُ بِاسْتِخْدَامِ إِنَّ

١- تُسْتَخْدَمُ **إِنَّ** لِتَأْكِيدِ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ. ← لَاحِظْ تَغْيِيرَ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْاسْمِ بَعْدَ دُخُولِ **إِنَّ** **أمثلة:** الْمُسْلِمُ صَادِقٌ. ← إِنَّ الْمُسْلِمَ صَادِقٌ. نُورَةٌ مُؤَدِّبَةٌ. ← إِنَّ نُورَةَ مُؤَدِّبَةٌ.

٢- أُوَكِّدُ كَلَامِي بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الْفِكْرَةُ جَمِيلَةٌ.
 - ٢- زِيَارَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبَةٌ.
 - ٣- وَفَاءٌ مَرِيضَةٌ.
 - ٤- أَبِي يُحِبُّنِي كَثِيرًا.
-
-
-
-



الاسم الممدود

الاسم الممدود: هُوَ اسْمٌ آخِرُهُ هَمْزَةٌ قَبْلَهَا أَلِفٌ زَائِدَةٌ (اء)

أمثلة: سَمَاءٌ بِنَاءٌ مَسَاءٌ خَضْرَاءٌ ضِيَاءٌ شِتَاءٌ اِنْتِشَاءٌ قِضَاءٌ

٣- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْمَمْدُودَةِ:

- غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. — لَا نَطِيلُ الْبَقَاءِ. — شَاهَدْتُ السَّمَاءَ صَافِيَةً.
- سَأَزُورُ وَفَاءً هَذَا الْمَسَاءَ. — وَدَعُونَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ. — لَدَيْنَا فَكِهَةٌ خَضْرَاءُ.

غابت وفاء عن المدرسة، فسألت المعلمة عنها، فعلمت أنها مريضة في المنزل.
المعلمة: سأزور وفاء - إن شاء الله - فمن منكن تستطيع مرافقتي؟

٢ - إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة:

.....
.....		

.....
.....		

.....
.....		

٣ - اكتب ما يملأ علي:

٥ التعبير: أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة صحيحة:

منزل

الزائرات

وصلت

وفاء

إلى

وفاء

المدرسة

إلى

بسلام

عادت

٦ الخط: اكتب الجملة التالية بخط النسخ:

إن زيارة المريض واجبة.

أ الفهم والاستيعاب: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ. قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟
الإسلام لا يرضى بهذا. سَأزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

أ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبٍ
(الْمَدْرَسَةُ - الْحَيِّ - النَّادِي)
- ٢- مُرَادِفُ كَلِمَةِ « يُؤْذِي »
(يَنْفَعُ - يُفِيدُ - يَضُرُّ)
- ٣- جَمْعُ كَلِمَةِ « مَلْعَبٌ »
(مَلَاعِبٌ - لَاعِبٌ - أَلْعَابٌ)

٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمْرِيَّةٌ

هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ

تَنْوِينٌ كَسْرٍ

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أين كان أيمن متوجهاً؟

ب أقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا. ثَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟ أَيْمَنُ: أَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ إِمَامَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ
(خَالِدًا - عَادِلًا - ثَامِرًا)
- ٢- مُرَادِفُ كَلِمَةِ « إِمَامَةٌ »
(إِعَانَةٌ - إِزَالَةٌ - إِعَادَةٌ)

٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا:

مَدُّ أَلْفٍ

ال شَمْسِيَّةٌ

ب أنمي لغتي: أ- أكمل خريطة المفردات التالية:

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
يؤدي
فرح
أزيل

الكلمة	المثني	الجمع	النوع	الكلمة في جملة
الفرع
الطريق
صديق

ب أحل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف:

طريق	ملعب	شجرة	خرج
.....
أيمن	قدم	مكانه	أزيل
.....

ج أكوّن كلمات من الحروف التالية، ثم أكتبها بالأصغر:

رأس	عَيْن	أذن	بطن	يَد
.....

كَعْبٌ

ظَهْرٌ

رِئَةٌ

رِجْلٌ

قَلْبٌ

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ: ١- أَقْرَأْ دَرَسَ (آدَابُ الزِّيَارَةِ) ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

٣

كَلِمَتَانِ مَخْتَوِمَتَانِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ت

مَدٌّ بِأَلْيَاءٍ

مَدٌّ بِأَلْوَاوٍ

مَدٌّ بِأَلْفٍ

كَلِمَتَانِ بِهِمِ الْ شَمْسِيَّةٍ ال

كَلِمَتَانِ بِهِمِ الْ قَمْرِيَّةٍ ال

كَلِمَتَانِ مَخْتَوِمَتَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ه

كَلِمَتَانِ بِهِمِ حَرْفٍ مُضَعَّفٍ ه

٢- أَوْكِّدْ كَلَامِي بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:



- ١- إِزَالَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ عَمَلٌ نَبِيلٌ. إِنَّ إِزَالَةَ.....
- ٢- عَامِلُ النِّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ. إِنَّ عَامِلَ.....
- ٣- الْإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ. إِنَّ الْإِسْلَامَ.....
- ٤- الْإِحْلَاصُ صِفَةُ الْمُسْلِمِ. إِنَّ الْإِحْلَاصَ.....

٣- أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمٍ مَمْدُودٍ :

يُعْطِي	يَتَّقِي	يَرْتَقِي	يُرْضِي	يُهْدِي	يُؤَدِّي
↓	↓	↓	↓	↓	↓
إِعْطَى.....	إِهْتَدَى.....	إِرْتَقَى.....	إِرْضَى.....	إِهْدَى.....	إِيْدَاءً

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ. فَقَالَ أَيْمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأَزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

٢- إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة :

.....
.....		

.....
.....		

.....
.....		

٣- اكتب ما يملأ علي :

٥ التَّعْبِيرُ: أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة صحيحة:

أَيْمَنُ

مَلْعَبِ

خَرَجَ

إِلَى

الْحَيِّ

الطَّرِيقِ

صَدَقَةٌ

إِمَاطَةٌ

عَنِ

الْأَذَى

٦ الخَطُّ : اكتب الجملة التالية بخط النسخ:

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ تَامِرًا مُقْبِلًا.

الاختبار الثالث

١ - أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

أَيْمَنُ: أزيل الأذى عن الطريق: لَأَنَّ إِمَاطَةَ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ، كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- جَمْعُ كَلِمَةِ « الطَّرِيقُ » (الطَّارِقُ - الطَّرِيقُ - المِطْرَقَةُ)

٢- مُرَادِفُ كَلِمَةِ « إِمَاطَةٌ » (إِزَالَةٌ - تَرْكٌ - بَقَاءٌ)

٣- لِمَاذَا نُزِيلُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؟

٢ - أَحْلِلْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :

سَلَّمَ

إِمَاطَةٌ

أزِيلُ

٣- أَحْوُلُ الأَفْعَالِ إِلَى أَسْمَاءٍ مَمْدُودَةٍ :



إِعْطَاءٌ

..... ←

١- يُعْطِي

..... ←

٢- يَهْدِي

..... ←

٣- يُرْضِي

..... ←

٤- يُؤْذِي

٤ - أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

نَلْتَزِمُ - عَلَيْنَا - آدَابٌ - أَنْ - الزِّيَارَةَ

.....

صَدَقَةٌ - عَنْ - الطَّرِيقِ - إِمَاطَةٌ - الأَذَى

.....

نماذج إملاء المناهج الذكية

نَ جَ حَ لُ عِ بَ جِ بَا لُ يَ قُو لُ كَ بِي رُ

نَجَحَ لُعِبَ جِبَالُ يَقُولُ كَبِيرُ

كِ تَا بٌ طَ بِي بٍ رَ سُو لًا حَا سُو بًا عَ بِي رُ

كِتَابٌ طَبِيبٌ رَسُولًا حَاسُوبًا عَبِيرٌ

مَدْخَلٌ أَزْرَقُ أَكْبَرُ يَرْفَعُ عَ بِي رُ

مَدخلٌ أزرقٌ أكبرٌ يرفعُ عبيرٌ

هَ دِيَّةٌ يُنَسِّقُ تُرْتَبُ أَلْوَنُ يُسَلِّمُ

هديةٌ ينسقُ ترتبُ ألونٌ يسلمُ

حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار المناهج الذكية

سعر نسخة pdf: أربعة ريال (٤) على كل طالب ينسخها أو يصورها.

مصرف الراجحي
alrajhi bank

٣٥١٦٠٨٠١٠٩٨٦٦٦٤

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع .

SA53 8000 0351 6080 1098

٩٦٦٥٥٣٣١٦٨٨٤



884A884A





سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

من إصداراتنا

سلسلة المناهج الذكية في تبسيط لغتي

الصف الأول الابتدائي

الصف الثاني الابتدائي

الصف الثالث الابتدائي



صُورَتِي (اختيارية)

إِسْمِي

صَفِّي

مَدْرَسَتِي

مَدِينَتِي

رقم الإيداع : ١٤٤٤/٢٣٨٣

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٣٠٠٣-١

