

أولاً : فهم المقروء من نص "وصارت السماء قريبة" اقرأ ثم أجب:
 ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء هكذا راح الصغير يردد في دهشة ملحوظة وهو ينظر الى أعلى إلى تلك القبة المستديرة كانت السماء أوشكت أن تنزوي وراء الأفق وتركت خلفها ضوءاً ذهبياً تستريح له العين وبعد قليل تحولت القبة الزرقاء الى اللون الأسود وراحت نقاط من الضوء تبرز على استحياء تملأ القبة انها النجوم البعيدة لم يكف محمد الصغير عن النظر إليها وراح يتساءل، أيتها النجوم البعيدة لماذا أنت بعيدة..... هل تقتربين مني؟
 وكانت الإجابة غامضة، فكيف يقترب الانسان من النجوم؟ وراح الفتى الصغير يسأل كل أصدقائه وعندما لم يجد ضالته عندهم سأل رئيس الفلكيين آنذاك وكانت الإجابة أكثر غموضاً انه المرصد وهكذا بدأ محمد البتاني مشواره في دراسة الفلك بالصبر والمثابرة.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. من الدروس التي نتعلمها من محمد البتاني:

أ الصبر والمثابرة ب سؤال أهل العلم ج البحث والاستكشاف د جميع ما سبق

٢. كانت الشمس قد بدأت تنزوي وراء الأفق ضد كلمة (تنزوي):

أ تختفي ب تظهر ج تتواري د تضمحل

٣. العلم الذي يهتم برصد النجوم والكواكب في السماء هو علم:

أ الهندسة الوراثية ب الكيمياء العضوية ج النبات د الفلك

٤. مكان يحوي أجهزة متطورة تمكن العلماء من رؤية النجوم، بحيث تصبح أكثر قرباً من رؤيتها بالعين المجردة. هذا المكان يسمى:

أ الفلك ب التل ج المجهر د المرصد

٥. وردت كلمة التأمل في الفقرة السابقة وكان المراد بها :

أ التفكير ب التدبر ج الاعراض د الأولى والثانية

٦. أيتها النجوم البعيدة ، هذا الأسلوب يسمى:

أ نداء ب استفهام ج تعجب د استثناء

٧. وردت كلمة القبة في الفقرة السابقة وجمعها هو :

أ قباب ب قباب ج أقبية د الأولى والثانية

٨. وردت كلمة فلكيين في الفقرة السابقة ومفردتها

أ فلك ب أفلاك ج فلكي د فلكيان

-أكمل مكان النقط :

(أ) يقترب الانسان من النجوم ب..استخدام المرصد
 (ب) تتحدث الفقرة السابقة عن عالم الفلك وهو(محمد البتاني)

ثانيا الصنف اللغوي: ١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

(×)

١- العلماء ، الطبيب ، المعلمة . دلت الكلمات السابقة على اسما مفردا

(√)

٢- أسماء الإشارة والضمانر من المعارف

٢- صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
(٤) مذكر حقيقي	١- هذه هدى. كلمة (هدى)
(٣) مذكر مجازي	٢- رأيت أفعى كبيرة . كلمة (أفعى)
(٢) مؤنث حقيقي لفظي	٣- هذا إناء . كلمة (إناء) دلت على
(١) مؤنث حقيقي معنوي	٤- هذا طالب. كلمة (طالب) دلت على

٦

ثالثا الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

√	١. الكلمات الآتية (اسم ، امرؤ ، ايم الله) همزتها همزة وصل
×	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اكتب) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
√	٣. (انكسر ، استفهم ، ابتكر) . كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
×	٤. همزة القطع ينطق بها عند ابتداء الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها
×	٥. كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا (ال) التعريف
√	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة قطع

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب :

لماذا	اتق	لتصل	كيف	كم	ما
١. ما	عاصمة المملكة العربية السعودية؟				
٢. اتق	الله حيثما كنت.				
٣. لتصل	رحمك.				
٤. هل	نهانا الله سبحانه وتعالى عن الغيبة والنميمة؟				
٥. كيف	كان يدعو النبي صلى الله عليه وسلم قومه؟				
٦. كم	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-المسلم مرآة أخيه وموضع ثقته: الخبر في الجملة السابقة

أ | المسلم | ب | ثقته | ج | أخيه | د | مرآة

٢- المسلمان متأخيان علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ | الضمة | ب | الألف | ج | الياء | د | الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الألف إذا كان الاسم :

أ | مفردا | ب | جمع مذكر سالم | ج | مثنى | د | الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ | الرفع والجر | ب | النصب والرفع | ج | الرفع والنصب | د | الرفع والرفع

٥-كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ | اسم ظاهر | ب | ضمير متصل ومستتر | ج | شبه جملة | د | اسم مبهم

٦-علامات النصب لخبر كان هي

أ | الفتحة | ب | الكسرة | ج | الألف والياء | د | جميع ما سبق

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ | أفقية | ب | صاعدة | ج | نازلة | د | مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ | خط متوازن دون حلية. | ب | نقطتان متصلتان | ج | صعود بزواوية قائمة | د | جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ | موضع الحرف | ب | صورة الحرف | ج | هيئة الحرف | د | الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ | صورة الحرف | ب | موضع الحرف | ج | اسم الحرف | د | لا شيء مما سبق صحيح

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة والرسم الاملائي

