

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

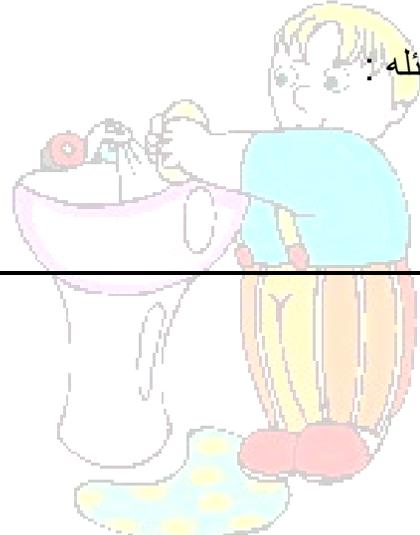
جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : ----- ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى :	الوسائل :	المحتوى :
الهدف :	-----	الهدف :
الوسائل :	-----	الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
التمهيد :	-----	التمهيد :
الأسئلة : -1	الأطفال : ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

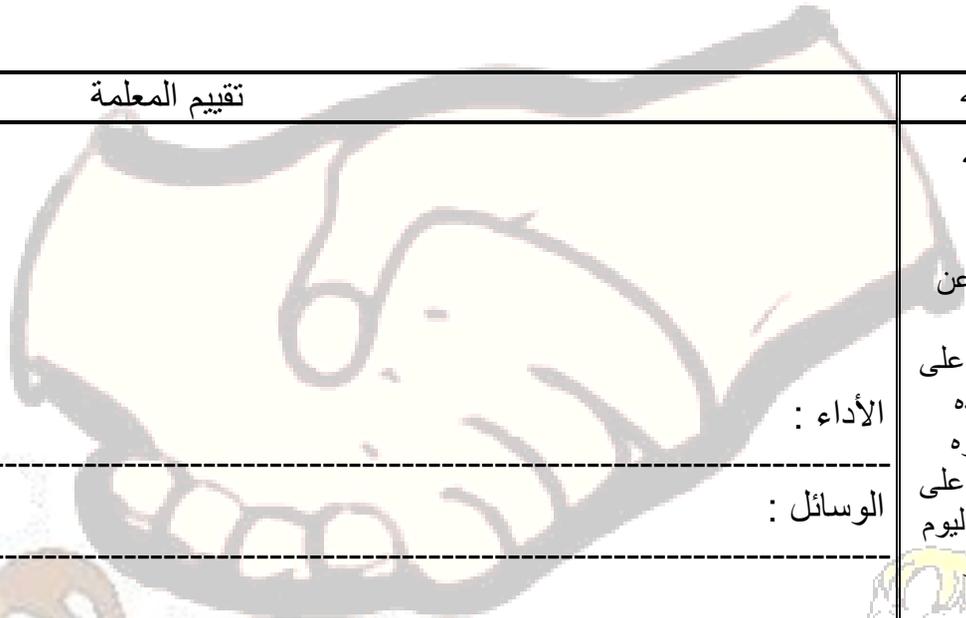
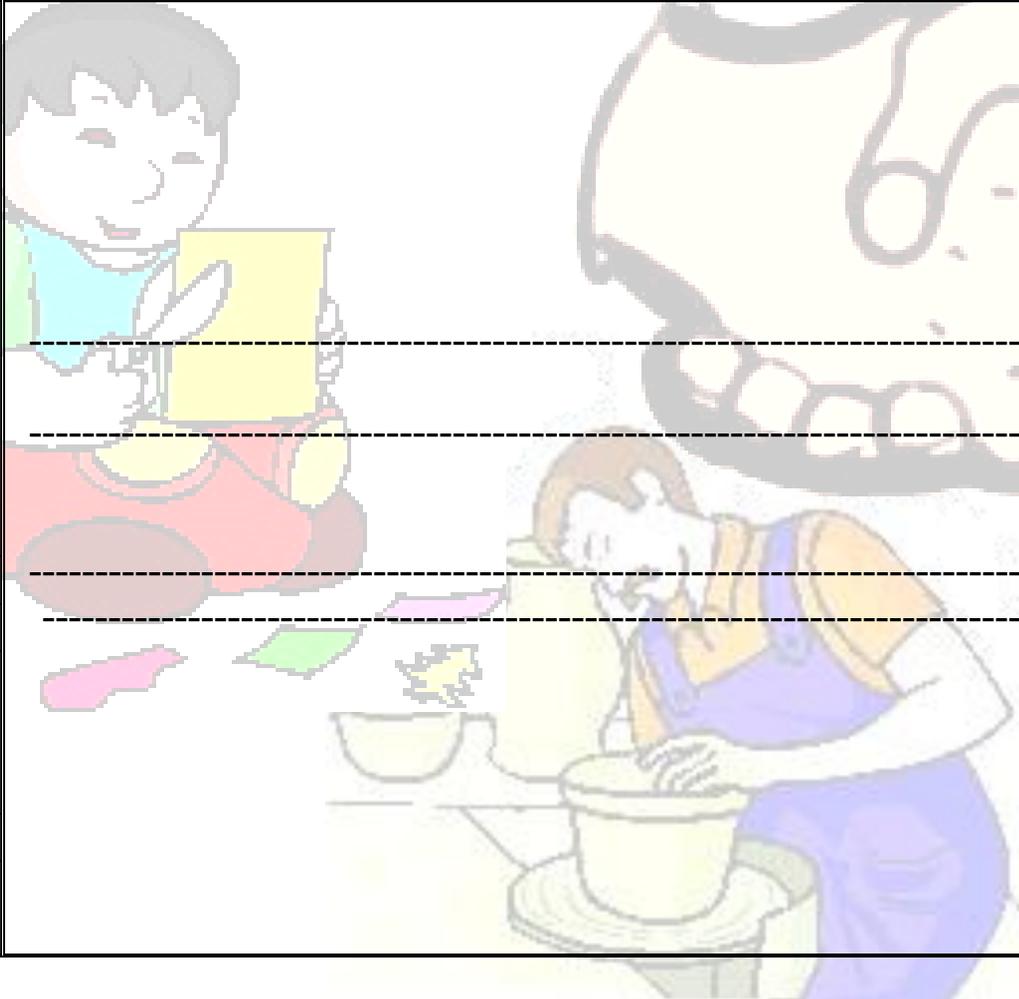
الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : الوسائل : الأطفال :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل :		الوسائل :
مجموعه مختلفة من الأطعمة		التمهيد :
التمهيد :		الأسئله :
الأسئله :		-1

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

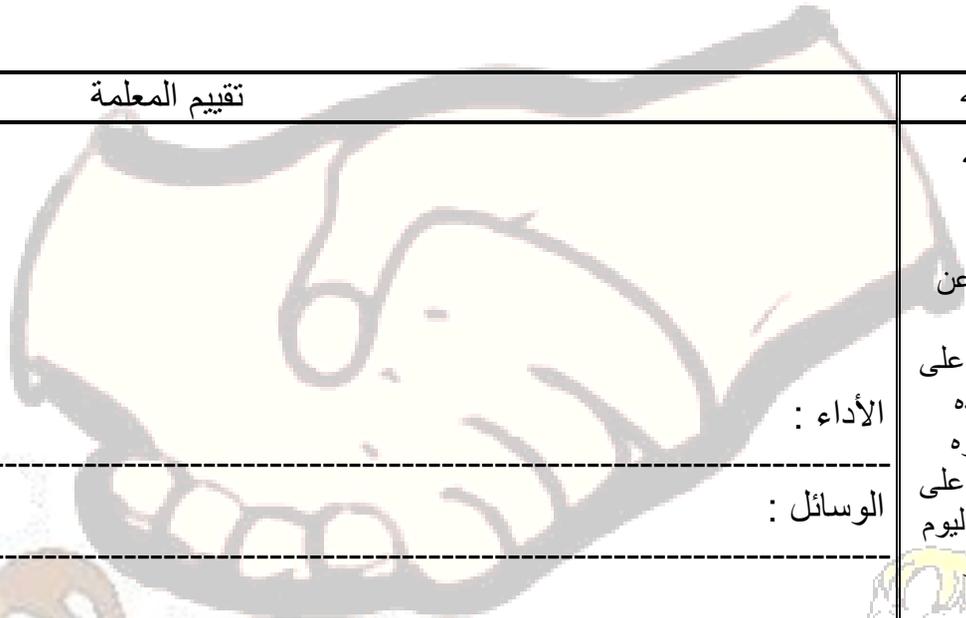
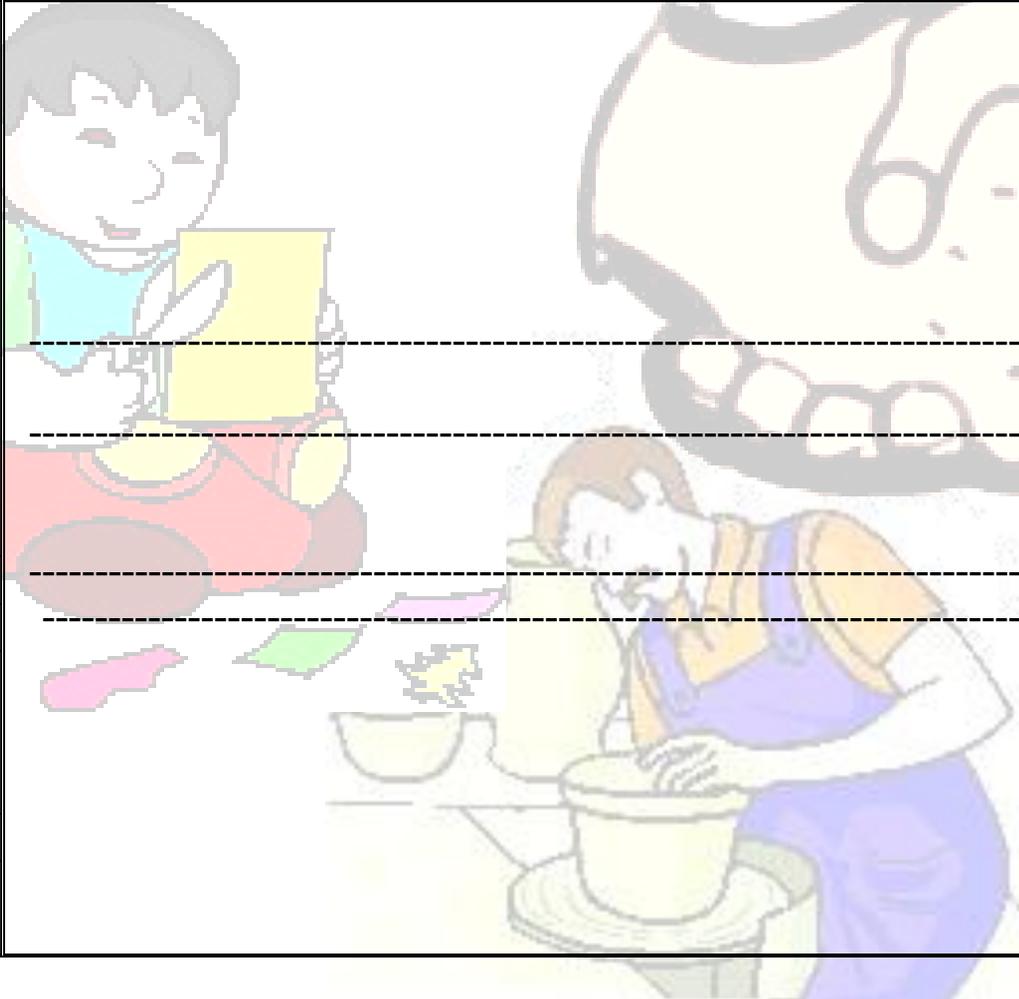
اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفترة والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفترة والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل :		الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
-1		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

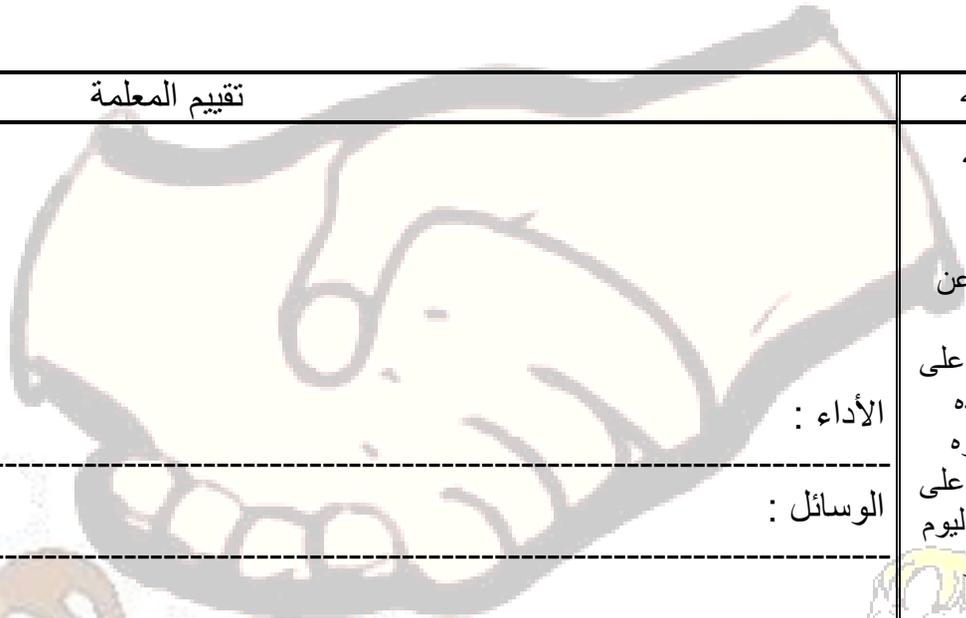
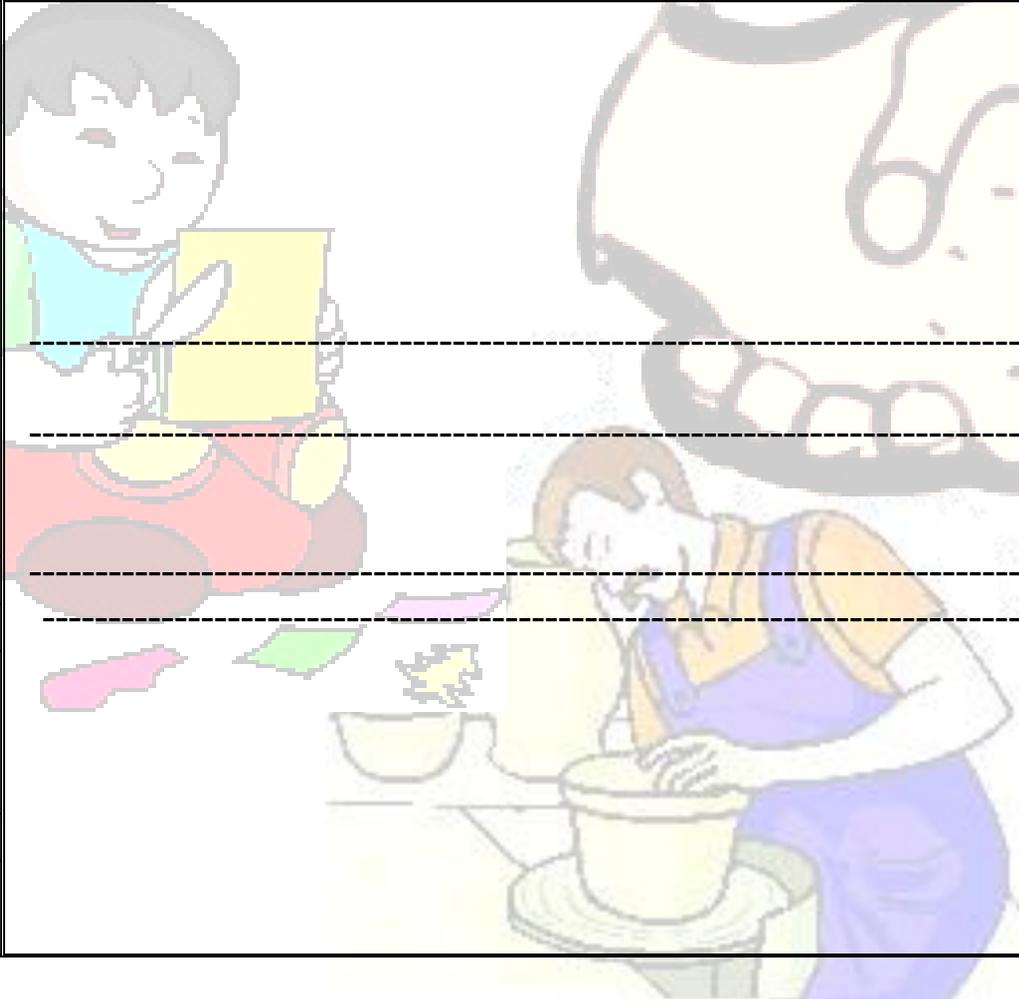
اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفترة والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفترة والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل :		الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
-1		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفترة والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل :		الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
-1		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : الوسائل : الأطفال :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة		الوسائل :
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
		-1

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : الوسائل : الأطفال :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة		الوسائل :
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
		-1

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : الوسائل : الأطفال :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة		الوسائل :
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
		-1

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : الوسائل : الأطفال :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة		الوسائل :
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
		-1

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعريف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعريف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	المحتوى :
المحتوى :	الوسائل :	الهدف :
الهدف :	الأطفال :	الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
الوسائل :		التمهيد :
التمهيد :		الأسئلة :
الأسئلة :		
-1		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : الوسائل : الأطفال :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة		الوسائل :
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
		-1

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : الوسائل : الأطفال :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم باسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :		المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل :		الوسائل :
مجموعة مختلفة من الأطعمة		التمهيد :
التمهيد :		الأسئلة :
الأسئلة :		-1

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى :	الوسائل :	المحتوى :
الهدف :	الأطفال :	الهدف :
الوسائل :		الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
التمهيد :		التمهيد :
الأسئلة :		الأسئلة :
-1		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعريف على أسم الوحده واسم الفتره والتعريف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	المحتوى :
المحتوى :	الوسائل :	الهدف :
الهدف :	الأطفال :	الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
الوسائل :		التمهيد :
التمهيد :		الأسئلة :
الأسئلة :		
-1		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعريف على أسم الوحده واسم الفتره والتعريف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	المحتوى :
المحتوى :	الوسائل :	الهدف :
الهدف :	الأطفال :	الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
الوسائل :		التمهيد :
التمهيد :		الأسئلة :
الأسئلة :		
-1		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعريف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعريف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	المحتوى :
المحتوى :	الوسائل :	الهدف :
الهدف :	الأطفال :	الوسائل : مجموعة مختلفة من الأطعمة
الوسائل :		التمهيد :
التمهيد :		الأسئلة :
الأسئلة :		
-1		