

أي من هذه ليست من أنماط التعلم لمكارثي

1. التحليلي
2. التخيلي
3. الفكري
4. المنطقي

نمط التعلم الذي يركز على العمل والشعور والبحث عن الإمكانيات المخبأة والاستكشاف والتعلم بالمحاولة والخطأ، هو النمط:

1. التحليلي
2. الديناميكي
3. التخيلي
4. المنطقي

السؤال الأساسي الذي يطرحه المتعلم التحليلي هو

1. ماذا إذا؟
2. لماذا؟
3. ماذا؟
4. كيف؟

تستقبل الذاكرة العاملة المعلومات من البيئة الخارجية المحيطة بالفرد عن طريق الحواس الخمس.

1. صح
2. خطأ

جميع مايلي من انماط التعلم حسب تصنيف ماير ما عدا

1. الفكري
2. البصري
3. التحليلي
4. السمعي

ضعف قدرات ومؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية، هو احد المعوقات..... للاستذكار الفعال

1. النفسية
2. التعليمية
3. المادية
4. البيئية

الانتباه هو عملية انتقاء المعلومات المهمة والضرورية ثم الاحتفاظ بها في الذاكرة لاستخدامها في المستقبل

1. صح
2. خطأ

مدة الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة الحسية لايتعدى ثلاث ثواني

1. صح
2. خطأ

طبيعة المعلومات في الذاكرة قصيرة المدى ربما تكون على شكل صور

1. صح
2. خطأ

هو عملية انتقاء المعلومات المهمة والضرورية ثم الاحتفاظ بها في الذاكرة لاستخدامها في المستقبل.....

1.

الاسترجاع

3.

الانتباه

5.

## التخزين

7.

الترميز

الذاكرة التي يتم فيها تخزين المعلومات على شكل انماط واعطائها معنى للاحتفاظ بها لاطول فترة تسمى

1.

ذاكرة لحظية

3.

ذاكرة طويلة المدى

5.

ذاكرة عاملة

7.

ذاكرة قصيره  
المدى

كتابة المعلومات التي تحتاج إليها مستقبلاً تطبيق على أسلوب من أساليب تنشيط الذاكرة هو

1.

التنظيم

3.

الفهم

5.

الاهتمام

## 6. الربط

تقوم الذاكرة ..... بعملية التنظيم وهي تنظيم المعلومات إلى فئات ووحدات على أساس العناصر  
المشتركة بينها:

1.

اللحظية

3.

طويلة المدى

5.

قصيرة  
المدى

7.

الحسية

واحدة من الآتي ليست من آليات عمل الذاكرة

1.

الاسترجاع

3.

الانتباه

5.

التسميع

7.

التخزين

اعطاء المعلومات معاني خاصة بك تفهمها بطريقة خاصة " هذا تعريف لـ"

1.

إدارة الذاكرة

3.

معالجة المعلومات

5.

الذاكرة

7.

تذويب المعرفة

المتعلم الذي يركز على الاحساس والمراقبة ويبحث عن المشاركة الشخصية والتدخل والبحث عن المعنى وعمل الترابطات، هو المتعلم التحليلي

1. صح

2. خطأ

من ادوات التعلم للمتعلم الديناميكي، كتابة القصائد

1. صح
2. خطأ

نمط التعلم الذي يحول به الانسان الخبرة الى معرفة والمعرفة الى فهم هو النمط

1. السمعي
2. الفكري
3. الحركي
4. البصري

واحدة من الاتي لا تعتبر من المعوقات المادية للاستذكار الفعال

1. عدم توافر قاعات دراسية جيدة
2. عدم مناسبة المناهج الدراسية للمتعلمين
3. عدم وجود الأجهزة الإلكترونية بشكل كافي
4. عدم مناسبة أماكن التدريس من حيث المقاعد والتهوية والسعة

يوصف المتعلم الذي يقوم بتمثيل ما يتعلمه وفق تصنيف ماير لأنماط التعلم بأنه متعلم

1. سمعي
2. حركي
3. بصري
4. فكري

واحدة من الاتي لا تعتبر من المعوقات الصحية للاستذكار الفعال

1. عدم توفير عدد كاف من الأطباء داخل الجامعة
2. عدم توفير جو صحي للمتعلمين
3. التوتر والقلق والاضطراب
4. قلة المتابعة الصحية للمتعلمين

تقوم الذاكرة طويلة المدى بتحليل المعلومات للتعرف على أجزائها وتصنيفها واسترجاعها بشكل صحيح.

1. صح
2. خطأ

تعرف الذاكرة قصيرة المدى بالذاكرة اللحظية

1. صح

2. خطأ

. لتطبيق أحد أساليب تنشيط الذاكرة وهو ..... عليك بممارسة ألعاب الشطرنج والكلمات المتقطعة

1.

التنظيم

3.

الاهتمام

5.

التمرين

7.

الربط

حسب تصنيف ماير- المتعلم ذو النمط ..... يوظف العينين في عملية التعلم، ويوظف التصور الذهني.

1. السمعي

2. البصري

3. الحسي

4. الفكري

حسب نظام الفورمات- الخطوة التعليمية المناسبة للمتعلم المنطقي هي

1. الفحص

2. التوسع

3. التمييز

4. التحفيز

الذاكرة العاملة هي عبارة عن خزان يضم كمأ هائلاً من المعلومات والخبرات والمشاعر

1. صح
2. خطأ

السؤال الأساسي الذي يطرحه المتعلم المنطقي هو : كيف

1. صح
2. خطأ

يقصد بنمط التعلم "\_\_\_\_\_ " هو ما يقوم به المتعلمون داخل رؤوسهم اثناء ممارستهم عملية التفكير

1. السمعي
2. الفكري
3. المنطقي
4. الحركي

التوتر والقلق والاضطراب، من المعوقات ..... للاستذكار الفعال

1. المادية
2. الصحية
3. النفسية
4. التعليمية

المتعلم..... هو الذي يتعلم بشكل أفضل عندما يرى أمثلة من العالم الواقعي أو أشكالاً أو خرائط أو صور أو أيقونات

1. البصري
2. السمعي
3. الفكري
4. التخيلي

المتعلم ..... يركز على التفكير والعمل والتجريب والبناء وخلق الاستخدامات وتطبيق الأفكار



1. المنطقي
2. التحليلي
3. الفكري
4. التخيلي

العالم الذي طور نظام الفورمات هو

1. توني بوزان
2. مكارثي
3. فرانسيس روبنسون
4. ماير

..... انتاج لوحات وملصقات داخل القاعة الدراسية، من الممارسات المحببة للمتعلم

1. الحركي
2. الديناميكي
3. السمعي
4. البصري

الخطوة التعليمية الملائمة للمتعلم الديناميكي

1. التوسع
2. التمييز
3. التحفيز
4. الفحص

تخزن المعلومات في الذاكرة طويلة المدى على شكل أنماط يمكن تفسيرها وإعطائها معنى

1. صح
2. خطأ

الذاكرة مثل المهارات الأخرى تحتاج للتمرين

1. صح
2. خطأ

تتحدد سعة مخزون الذاكرة قصيرة المدى بعدد المعلومات التي يمكن التعامل معها في الوقت نفسه

1. صح
2. خطأ

-: الذاكرة العاملة هي

1.

الذاكرة قصيرة المدى

3.

الذاكرة اللحظية

4. الذاكرة متوسطة المدى

5.

الذاكرة طويلة المدى

:الاستفادة من كل جزء من اجزاء ذاكرة الانسان بشكل أمثل " يشير ذلك إلى مفهوم"

1.

معالجة  
المعلومات

3.

إدارة الذاكرة

5.

تنويب المعرفة

7.

تنشيط الذاكرة

..... مدة احتفاظ الذاكرة الحسية بالمعلومات

1.

لا تتعدى 3 ثوان

3.

من 20 إلى 30 ثانية

5.

من ساعة إلى 3  
ساعات

7.

سنين طويلة وقد لا  
تفقد لها إطلاقاً

.عبارة عن تحصيل صورة الشيء في الـذهن

1.

الانتباه

3.

التخزين

5.

الترميز

7.

الاسترجاع

تعرف بخزان المعلومات وتضم جميع المعلومات والخبرات والمواقف التي حدثت للفرد وتم معالجتها

1. الذاكرة متوسطة المدى

2.

الذاكرة الحسية

4.

الذاكرة العاملة

6.

الذاكرة طويلة المدى

(السؤال الأساسي للمتعم التخلي هو (لماذا

1. صح

2. خطأ

نمط التعلم من حيث الموقف التعليمي هو الموقف التعليمي الذي يفضل فيه المتعلم تعلم المهارات والمعلومات والقيم الجديدة وتحت ظروف يفضلها

1. صح

2. خطأ

## من المعوقات المادية للاستذكار الفعال

### من المعوقات المادية للاستذكار الفعال

1. عدم نظافة أماكن التدريس
2. عدم توفر قاعات دراسية جيدة
3. قلة المتابعة الصحية للمتعلمين
4. عدم مناسبة المناهج الدراسية للمتعلمين

المتعلم ..... لا بد له من القراءة والحديث بصوت مرتفع

1. البصري
2. الحركي
3. الفكري
4. السمعي

. هو التركيز على المعلومة الواصلة عن طريق المثيرات الحسية .....

1.

التخزين

3.

الترميز

5.

الانتباه

7.

التنكر

. هي ان تصبح المعرفة جزءا ذاتك وتمثلها في حياتك اليومية.....

1.

الاسترجاع

3.

تدوين المعرفة

5.

معالجة  
المعلومات

7.

تنشيط الذاكرة

عدم الرغبة بالتعلم وقلة الدافعية هي من المعوقات الصحية للاستدكار الفعال

1. صح

2. خطأ

من فوائد الاستدكار الفعال أنه يساعد الطالب على تحقيق أهداف التعلم لديه

1. صح

2. خطأ

تنتقل المعلومات من الذاكرة قصيرة المدى الى الذاكرة الحسية

1. صح

2. خطأ

واحدة من هذه ليست من خصائص الذاكرة قصيرة المدى

1.

يكون مستوى  
تنشيط المعلومات  
عاليا ما دمنا نقوم  
بالتركيز على  
المعلومات

3.

تساعدنا على تصنيف  
الأشياء إلى أصوات أو  
أشكال أو روائح أو مذاقات  
أو مشاعر.

5.

مدة بقاء المعلومات  
فيها من 20 الى 30  
ثانية.

7.

المعلومات تكون قابلة  
للفقدان بسهولة ؛ لذا  
يجب أن تبقى منشطة  
من أجل الاحتفاظ بها

**الذاكرة التي تستقبل المعلومة من البيئة الخارجية المحيطة بالفرد هي الذاكرة**

1.

طويلة المدى

3.

متوسطة المدى

5.

الحسية

7.

العاملة

المرحلة التي يتم فيها إعطاء معاني للمثيرات الحسية الجديدة هي

1.

الترميز

3.

الاسترجاع

5.

الانتباه

7.

التخزين

المتعلم السمعي يحتاج لاستخدام الانشطة التي تتيح الحركة الجسدية لحدوث التعلم

1. صح

2. خطأ

.....تحويل المعلومات الى شكل أو تمثيل آخر. هذا تعريف لعملية



1.

الترميز

3.

الانتباه

5.

الاسترجاع

7.

التخزين

**:الذاكرة التي تحتفظ بالمعلومات لمدة لا تتجاوز 30 ثانية هي الذاكرة**

1.

الحسية

3.

طويلة المدى

5.

اللحظية

7.

قصيرة

المدى

يساعد الطالب على تحليل وتفسير المعلومات وحل المشكلات"، تعتبر من..... " الاستذكار الفعال

1. فوائد
2. خصائص
3. عوامل
4. أركان

## من أساليب تنشيط الذاكرة، الترميز

1. صح
2. خطأ

## ضعف قدرات ومؤهلات المدرسين تعتبر من معوقات الاستذكار المادية

1. صح
2. خطأ

يقوم الطلبة المتميزون بتتمية قدرتهم على الملاحظة ، إن هؤلاء الطلبة يطبقون أحد أساليب : تنشيط الذاكرة وهو

1.

التمرين

3.

الاهتمام

5.

الاهتمام

7.

الربط

## من المعوقات المادية للاستذكار الفعال

1. عدم توفر قاعات دراسية جيدة
2. عدم نظافة أماكن التدريس
3. عدم مناسبة المناهج الدراسية للمتعلمين

4. قلة المتابعة الصحية للمتعلمين