



كلية الآداب والعلوم الإنسانية

اتصالات الكلية

جهة الاتصال :- عميد الكلية

ت : ٦٩٥٢٠٢٩ تحويله ٥٢٠٢٩ فاكس : ٦٤٠١٠٤٣

msalghamdi @kau.edu.sa

www.art.kau.edu.sa

النشأة

● أنشئت كلية الآداب والعلوم الإنسانية في العام الدراسي ١٣٨٩/١٣٩٠ هـ الموافق ١٩٦٩/١٩٧٠م بناء على توجيه لجنة الخبراء الاستشارية، التي رفعت تقريرها إلى الهيئة التأسيسية بجامعة الملك عبد العزيز بعد دراسة دقيقة أوضحت العلاقة بين إنشاء هذه الكلية واحتياجات المملكة من الكفاءات العلمية المؤهلة؛ وذلك لإمداد أجهزة الدولة بالكفاءات الوطنية للإسهام في خطط التنمية في مختلف المجالات.

الرؤية

● تحقيق الجودة التعليمية من خلال برامج أكاديمية وبحثية متنوعة، وكفاءات مؤهلة، ومشاركات متعددة.

الرسالة

● التميز في مجال الآداب والعلوم الإنسانية ضمن بيئة تعليمية بحثية، تسهم في تطوير المجتمع وتحافظ على هويته.

التخصصات الدقيقة

● توجد في الكلية تسعة أقسام علمية تمنح درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في عدد من فروع العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب.

مجالات التميز

● الإسهام في نشاطات الهيئات التعليمية والأكاديمية والثقافية والحضارية ذات العلاقة بالتنمية المجتمعية السعودية.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

الأقسام والدرجات العلمية

تضم الكلية تسعة أقسام علمية تمنح درجات علمية مختلفة :

الدرجة العلمية	القسم / البرنامج
بكالوريوس - ماجستير	اللغات الأوروبية وآدابها
بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه	التاريخ
بكالوريوس - ماجستير	الجغرافيا
بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه	علم المعلومات
بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه	علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
بكالوريوس	الإعلام
بكالوريوس - ماجستير - دكتوراه	اللغة العربية
بكالوريوس - ماجستير	الدراسات الإسلامية
بكالوريوس	علم النفس

الإصدارات : الدوريات

اسم الإصدار : مجلة جامعة الملك عبد العزيز : الآداب والعلوم الإنسانية

رقم الاتصال : ٠٢٦٩٥٢٧٠٧

www.art.kau.edu.sa

Ismael@kau.edu.sa

المراكز والوحدات العلمية

مركز الأبحاث

تأسس في عام ٢٠٠٤م بغرض إجراء البحوث والنشر العلمي في مختلف العلوم الإنسانية.

ت : ٦٩٥٢٣٥٣

rca_kaau@hotmail.com

وحدة المواد العامة

تأسست في عام ٢٠٠٦م وتقوم بالإشراف على تقديم مواد الثقافة الإسلامية واللغة العربية العربية لطلاب الجامعة .

وحدة مهارات الاتصال

تأسست في عام ١٤٢٧هـ وتقوم بالإشراف على تقديم مواد مهارات الاتصال بالجامعة .

ت : ٦٩٥٢٠٠٠ تحويلة ٦٨٦١٥

وحدة دراسات البحر الأحمر

تأسست في عام ١٤٢٧هـ وتعنى بالبحوث الإنسانية والبحوث التطبيقية بمنطقة البحر الأحمر.

ت : ٦٩٥٢٠٠٠ تحويلة ٩٥٢٨٤

redsea@kau.edu.sa

مركز البحوث الاجتماعية والإنسانية

تأسس في عام ١٤٢٠هـ ويقوم بإجراء دراسات وأبحاث وتدريب واستشارات في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية .

ت : ٦٩٥١٠٣٥

oalmodaf@kau.edu.sa

متطلبات درجة البكالوريوس في كلية الآداب والعلوم الإنسانية

يحصل الطالب على درجة البكالوريوس في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بعد إتمام مائة وثمان وعشرين ساعة دراسية (١٢٨ ساعة) بنجاح، وذلك حسب التقسيم التالي:

عدد الساعات الدراسية	المتطلبات
٢٦	متطلبات الجامعة
٩	متطلبات الكلية
٧٨	متطلبات القسم
٩	مواد دراسية من خارج التخصص
٦	مواد حرة
١٢٨	المجموع

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

متطلبات الجامعة

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
---	٢			٢	سلم ١٠١	ثقافة إسلامية (١)	١
سلم ١٠١	٢			٢	سلم ٢٠١	ثقافة إسلامية (٢)	٢
سلم ٢٠١	٢			٢	سلم ٣٠١	ثقافة إسلامية (٣)	٣
سلم ٣٠١	٢			٢	سلم ٤٠١	ثقافة إسلامية (٤) «أخلاقيات المهنة»	٤
---	٣			٣	عرب ١٠١	مهارات لغوية	٥
عرب ١٠١	٣			٣	عرب ٢٠١	التحرير الكتابي	٦
	٣			٣	لغة ١٠١	مهارات الاتصال	٧
	٣				لغة ١٠١	لغة إنجليزية (١)	٨
لغة ١٠١	٣	تدرس ١٠ ساعات أسبوعياً			لغة ١٠٢	لغة إنجليزية (٢)	٩
	٣				حسب ١٠٠	حاسب آلي	١٠
٢٦					المجموع		

المواد الدراسية للسنة التحضيرية

٢٦ ساعة دراسية

السنة التحضيرية - الفصل الأول			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة
لغة ١٠١	٣	لغة ١٠١	اللغة الانجليزية (١)
	٢	سلم ١٠١	الثقافة الإسلامية (١)
	٣	عرب ١٠١	المهارات اللغوية
	٣	حسب ١٠٠	مهارات الحاسب الآلي
	٣	رياض ١١١	رياضيات
١٤			المجموع

السنة التحضيرية - الفصل الثاني			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة
	٣	لغة ١٠٢	اللغة الانجليزية (٢)
	٣	رت ١٠١	مهارات التفكير العلمي
	٣	رأ ١٠١	مهارات الاتصال
	٣	ص ١١١	إحصاء
١٢			المجموع

متطلبات الجامعة

٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة
سلم ١٠١	٢	سلم ٢٠١	الثقافة الإسلامية (٢)
سلم ٢٠١	٢	سلم ٣٠١	الثقافة الإسلامية (٣)
سلم ٣٠١	٢	سلم ٤٠١	الثقافة الإسلامية (٤)
عرب ١٠١	٣	عرب ٢٠١	التحرير الكتابي
٩			المجموع

قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

اتصالات القسم

جهة الاتصال : رئيس القسم

ت : ٦٩٥٢٣٤٥ : تحويلة : ٥٢٣٤٥ فاكس : ٦٩٥٢٦٣٢ : تحويلة : ٥٢٦٣٢

msalghamdi@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/art

النشأة

١٩٧٠م

الرؤية

تحقيق الجودة التعليمية من خلال برامج أكاديمية وأنشطة معرفية ومهارية .

الرسالة

بناء بيئة أكاديمية متميزة لتأهيل خريجين

في مجالات اللغات الأوربية وآدابها قادرين على التواصل الفعال مع الثقافات الأخرى .

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في اللغات الاوروبية

للحصول على درجة البكالوريوس في اللغات الأوربية فانه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

٢٦٠ ساعة دراسية في السنة التحضيرية

٩٠ ساعات دراسية متطلبات جامعة

٧٨ ساعة دراسية متطلبات قسم

٩٠ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى

٦٠ ساعات دراسية حرة



قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

متطلبات القسم - مسارات اللغات

٧٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
	٢		٢	٢	لين ٢١١	١ الاستماع والتحدث (١)
	٢			٢	لين ٢١٢	٢ القراءة (١)
	٢			٢	لين ٢١٣	٣ الكتابة (١)
لين ٢١١	٢		٢	٢	لين ٢١٤	٤ الاستماع والتحدث (٢)
لين ٢١٢	٢			٢	لين ٢١٥	٥ القراءة (٢)
لين ٢١٣	٢			٢	لين ٢١٦	٦ الكتابة (٢)
لين ٢١٤	٢			٢	لين ٢٢١	٧ مقدمة في اللغويات
لين ٢١٦	٢			٢	لين ٢٢١	٨ مناهج البحث
لين ٢٢١	٢		٢	٢	لين ٢٢٢	٩ الصوتيات
لين ٢٢١	٢			٢	لين ٢٢٣	١٠ الصرف
لين ٢٢١	٢			٢	لين ٢٢٤	١١ النحو
لين ٢٢١	٢		٢	٢	لين ٢٣٥	١٢ علم الأصوات
لين ٢١٥	٢			٢	لين ٢٤١	١٣ مقدمة في الأدب
لين ٢٤١	٢			٢	لين ٢٤٢	١٤ الرواية
لين ٢٤١	٢			٢	لين ٢٤٣	١٥ المسرح
لين ٢١٦	٢			٢	لين ٢٥٠	١٦ مقدمة في الترجمة
لين ٢٢١	٢			٢	لين ٤٢٢	١٧ اللغويات الاجتماعية
لين ٢٢١	٢			٢	لين ٤٢٣	١٨ اللغويات التطبيقية
لين ٢٢١	٢			٢	لين ٤٢٤	١٩ حلقة بحث في اللغويات
لين ٢٢١	٢			٢	لين ٤٣٨	٢٠ علم الدلالة
لين ٢٤١	٢			٢	لين ٤٤٦	٢١ النقد الأدبي
لين ٢٤١	٢			٢	لين ٤٤٧	٢٢ الشعر
لين ٢٤٢	٢			٢	لين ٤٤٨	٢٣ شكسبير
لين ٢٤١	٢			٢	لين ٤٤٩	٢٤ الأدب الحديث
لين ٢٢١ - لين ٢٥٠	٢			٢	لين ٤٦٢	٢٥ التدريب العملي في اللغة (١)
لين ٤٦٢	٢			٢	لين ٤٦٣	٢٦ التدريب العملي في اللغة (٢)
	٧٨					المجموع

متطلبات القسم - مسار الترجمة

٧٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
	٢		٢	٢	لين ٢١١	١ الاستماع والتحدث (١)
	٢			٢	لين ٢١٢	٢ القراءة (١)
	٢			٢	لين ٢١٣	٣ الكتابة (١)
لين ٢١١	٢		٢	٢	لين ٢١٤	٤ الاستماع والتحدث (٢)
لين ٢١٢	٢			٢	لين ٢١٥	٥ القراءة (٢)
لين ٢١٣	٢			٢	لين ٢١٦	٦ الكتابة (٢)
لين ٢١٤	٢			٢	لين ٢٢١	٧ مقدمة في اللغويات

قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

لين ٢١٦	٢		٢	لين ٢٣١	طرق البحث	٨
لين ٢٢١	٢	٢	٢	لين ٢٣٦	الصوتيات وعلم الأصوات	٩
لين ٢٢١	٢		٢	لين ٢٣٧	النحو والصرف	١٠
لين ٢١٥	٢		٢	لين ٢٤١	مقدمة في الأدب	١١
لين ٢٤١	٢		٢	لين ٢٤٤	النثر	١٢
لين ٢٣١	٢		٢	لين ٢٤٥	الدراما والشعر في العصر الحديث	١٣
لين ٢١٦	٢		٢	لين ٢٥٠	مقدمة في الترجمة	١٤
لين ٢٥٠	٢	٢	٢	لين ٢٥١	تطبيقات الحاسوب على الترجمة	١٥
لين ٢٢١	٢		٢	لين ٤٢٨	علم الدلالة	١٦
لين ٢٥٠	٢	٢	٢	لين ٤٥٢	الترجمة الفورية	١٧
لين ٢٥٠	٢		٢	لين ٤٥٣	الترجمة الإعلامية (١)	١٨
لين ٢٥٠	٢		٢	لين ٤٥٤	الترجمة التجارية والقانونية	١٩
لين ٢٥١	٢		٢	لين ٤٥٥	ترجمة النصوص	٢٠
لين ٢٥٠	٢		٢	لين ٤٥٦	نظرية الترجمة	٢١
لين ٤٥٣	٢		٢	لين ٤٥٧	الترجمة الإعلامية (٢)	٢٢
لين ٢٣١	٢		٢	لين ٤٥٨	مناهج البحث في الترجمة	٢٣
لين ٢٥٠	٢		٢	لين ٤٥٩	ترجمة الثقافة البينية	٢٤
لين ٢٥٠ - لين ٢٥١	٢	٦	٢	لين ٤٦٤	التدريب العملي في الترجمة (١)	٢٥
لين ٤٦٤	٢	٦	٢	لين ٤٦٥	التدريب العملي في الترجمة (٢)	٢٦
	٧٨				المجموع	

قائمة بالمقررات الإلزامية لشعبة اللغة الإنجليزية لمساري اللغة والترجمة من خارج القسم ٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
	٢			٢	لانف ٢٢١	القراءة والاستيعاب ١	١
	٢			٢	لانف ٢٤١	النحو التطبيقي ١	٢
	٢			٢	أدر ١٠١	مبادئ الإدارة العامة	٣
	٩					مجموع	

متطلبات القسم - شعبة اللغة الفرنسية ٧٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
	٢		٢	٢	لانف ٢١١	التعبير الشفهي ١	١
لين ٢١١	٢		٢	٢	لانف ٢١٢	التعبير الشفهي ٢	٢
	٢			٢	لانف ٢٢١	اللغة الفرنسية ١	٣
لين ٢٢١	٢			٢	لانف ٢٢٢	القراءة والفهم والاستيعاب ٢	٤
	٢			٢	لانف ٢٣١	التعبير الكتابي ١	٥
لين ٢٣١	٢			٢	لانف ٢٢٢	التعبير الكتابي ٢	٦
لين ٢٢١	٢			٢	لانف ٢٤١	اللغة الفرنسية ٢	٧
لين ٢٤١	٢			٢	لانف ٢٤٢	النحو التطبيقي ٢	٨

قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

لين ٢١٢	٣		٢	٢	لائف ٢١٣	الاكتساب العملي للغة ١	٩
لين ٢١٣	٣		٢	٢	لائف ٢١٤	الاكتساب العملي للغة ٢	١٠
لين ٢١٣	٣			٣	لائف ٢١٥	الفرنسية العملية	١١
لين ٢٢٢	٣			٣	لائف ٢٢٢	القراءة الموجهة	١٢
لين ٢٢٣	٣			٣	لائف ٢٢٤	التلخيص	١٣
لين ٢٢٢	٣			٣	لائف ٢٢٣	ورشة عمل في الكتابة	١٤
لين ٢٤٢	٣			٣	لائف ٢٤٣	النحو المتقدم	١٥
لين ٢٤٣	٣			٣	لائف ٢٥١	مقدمة في اللغويات	١٦
لين ٢٢٣	٣			٣	لائف ٢٥٢	مناهج البحث	١٧
لين ٢٥١	٣			٣	لائف ٤٥٢	تحليل النصوص	١٨
لين ٢٢٣	٣			٣	لائف ٤٦١	مقدمة في الأدب الفرنسي	١٩
لين ٢١٤	٣			٣	لائف ٤٦٢	الحضارتين العربية والفرنسية (مقارنة)	٢٠
لين ٤٦١	٣			٣	لائف ٤٦٣	الأدب الفرنسي والفرانكفوني	٢١
لين ٢١٥	٣			٣	لائف ٤٧١	مقدمة في الترجمة	٢٢
لين ٤٧١	٣			٣	لائف ٤٧٢	ترجمة نصوص معاصرة	٢٣
لين ٢٥١	٣		٢	٢	لائف ٤٧٣	استخدام الحاسوب في الترجمة	٢٤
لين ٢٥٢	٣	٦			لائف ٤٨٢	(١) التدريب العملي	٢٥
لين ٤٨٢	٣	٦			لائف ٤٨٢	(٢) التدريب العملي	٢٦
	٧٨					المجموع	

قائمة بالمقررات الإلزامية لشعبة اللغة الفرنسية من خارج القسم ٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
لا يوجد	٣	-	-	٣	لين ٢١٢	القراءة ١	١
لا يوجد	٣	-	-	٣	لين ٢١٥	القراءة ٢	٢
لا يوجد	٣	-	-	٣	أدر ١٠١	مبادئ الإدارة العامة	٣
	٩					مجموع	

يهدف إلى تشجيع الطلاب على استخدام تراكيب نحوية معينة من أجل تنمية القدرة على استخدام اللغة بطلاقة وتحسين مهارات التواصل اللغوي لدى الطلاب.

توصيف المقررات الإلزامية من داخل القسم لشعبة اللغة الإنجليزية - مسار اللغة

لين ٢١٢ القراءة (١)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مفردات وقواعد نحوية مختارة تناسب المستوى الاستيعابي للطلاب، كما تضم هذه المادة تمارين لبناء المفردات وتعزيز إستراتيجيات القراءة مثل القراءة السطحية، والمسحية، وتضمن المعنى من السياق، وفهم البنية والتنظيم للنصوص، بالإضافة إلى اكتساب السرعة في القراءة وفهم أفكار الكاتب وتأويلها.

لين ٢١١ الاستماع والتحدث (١)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الفرصة للطلاب لممارسة مهارتي الاستماع والتحدث، وتنمية هاتين مهارتين للوصول بهم إلى استعمالهما بطلاقة، كما

لين ٢١٤ الاستماع والتحدث (٢)

يهدف هذا المقرر إلى تدريس الاستخدام الطبيعي للغة في أوساط اجتماعية مختلفة بما في ذلك الحوار والمقابلة والمحاضرات والإعلانات، كما يهدف إلى التدريب على تنمية مهارات الاستماع لفرض تلخيص الأفكار والاستنتاج الدلالي والتعرف على المعاني التي يحملها الإيقاع اللفظي والنبرات الصوتية والعلامات المكتوبة في الخطابات والحوارات.

متطلبات سابقة لين ٢١١

لين ٢١٣ الكتابة (١)

يتلقى طلاب هذا المقرر مجموعة من النصوص المناسبة لمستواهم في الصرف

اللغات الأوروبية وآدابها

النطق بين اللغة البريطانية والأمريكية.
متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٣٣٥ علم الأصوات

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات عامة ودقيقة عن دور دراسة خصائص علم الأصوات للوحدة الصوتية الأساسية للغة الإنجليزية ، كما يدرس الظواهر اللغوية غير المكتوبة مثل النبرة والإيقاع اللفظي واللكنة الجهرية والفروق اللفظية ، كما يهدف إلى دراسة أنماط علم الأصوات للغة الإنجليزية الحديثة من حيث البنية وعلاقتها باللغات الحية الأخرى وعلاقة دراسة علم الأصوات بالصوتيات.
متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٣٣٤ النحو

يقدم هذا المقرر دراسة لبنية الجملة الإنجليزية في نطاق نظرية التوليد في النحو التحويلي وكذلك مسحاً شاملاً للمفاهيم النحوية التقليدية، كما يقدم نفس التحليل بالنسبة لشبه الجملة والقواعد المحكمة في تحليل الوحدات النحوية المختلفة من الكلمة المشتقة مروراً بشبه الجملة إلى الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة.
متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٣٤٢ الرواية

يقدم هذا المقرر دراسة لأحد أهم الأنماط الأدبية الحديثة وهو أدب الرواية ، كما يسعى إلى تدريب الطلاب على تحليل المكونات الأساسية للقصة القصيرة من حيث المضمون والخصائص اللغوية الخاصة بها من حيث الشكل.
متطلبات سابقة لين ٢٤١

لين ٣٤١ مقدمة في الأدب

يقدم هذا المقرر - الذي هو بمثابة مقدمة في الأدب - الأنماط الأدبية الثلاثة مثل الرواية والشعر والمسرح ، كما يعمل على تنمية القدرة الاستيعابية والتذوقية لهذه الأنماط مع التركيز على الأنماط اللغوية الخاصة بكل منها، دون إهمال قدرتهم على التعبير الأدبي شفهاياً أو كتابياً باستخدام اللغة الأدبية السليمة.
متطلبات سابقة لين ٢١٥

لين ٣٥٠ مقدمة في الترجمة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مدخل للترجمة يشمل نظرة تاريخية ودراسة لمبادئ ومناهج الترجمة والخطوات السابقة لعملية الترجمة، كما يعنى بعرض لبعض المشاكل والمعوقات والحلول الموجودة في عملية الترجمة خصوصاً بين اللغتين العربية والإنجليزية.
متطلبات سابقة لين ٢١٦

لين ٣٤٣ المسرحية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم المسرحية كنمط أدبي لتزويدهم بمعرفة وتذوق الدراما الإنجليزية ، مع نبذة تاريخية لهذا النمط في الدول الغربية .
متطلبات سابقة لين ٢٤١

والنحو والاستيعاب ، كما يدرسون التراكيب النحوية التي تلعب دوراً في تكوين عناصر الجملة من أجل كتابة الجمل ومن ثم الفقرات للوصول إلى كتابة نصوص متكاملة وفقاً لمنهجية تحريرية واضحة.

لين ٢١٦ الكتابة (٢)

صمم هذا المقرر لتدريس الطلاب مهارة الكتابة التحريرية للمستويات المتوسطة والمتقدم ، ولتساعدتهم في إتقان عدد كبير من المهارات المتعلقة بالتحرير السليم سيتم تزويد الطلاب بإستراتيجيات وأساليب التحرير التي يمكنهم تطبيق خطواتها واختيار التقنيات التحريرية الخاصة بكل نمط من أنماط النصوص.
متطلبات سابقة لين ٢١٢

لين ٢١٥ القراءة (٢)

تهدف سلسلة القراءات المختارة لهذا المقرر إلى تقديم نصوص متقدمة تحوي عناصر نحوية وصرفية من شأنها تحسين القدرة على القراءة والاستيعاب لطلاب الجامعة ، كما توجه الطلاب إلى اكتساب مهارات القراءة المتميزة مما يزيد القراءة سهولة وتشويقاً بما يمكن الطلاب من تسريع عملية القراءة والاستيعاب والتعبير عن آرائهم الشخصية حول المواضيع المقدمة.
متطلبات سابقة لين ٢١٢

لين ٣٣١ مناهج البحث

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب مساري اللغة والترجمة بالتقنيات الحديثة المستخدمة في جمع المعلومات لغرض كتابة البحوث ؛ مثل الاستخدام الأمثل لمصادر المكتبات ومحركات البحث في الإنترنت وطرق تصنيف وتقييم وتحليل المعلومات التي تم الحصول عليها.
متطلبات سابقة لين ٢١٦

لين ٣٢١ مقدمة في اللغويات

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات للدراسات النظرية للغة على أساس أصول وتطوير اللغات عبر العصور ، مع استعراض لدراسة فروع اللغويات مثل الصوتيات ودراسة أنماط علم الأصوات والنحو والصرف وعلم الدلالات واللغويات السيكولوجية والنفسية.
متطلبات سابقة لين ٢١٤

لين ٣٣٣ الصرف

يعتبر هذا المقرر بمثابة مقدمة لدراسة الصرف والتي سيتم من خلالها تعريف الطلاب بالمبادئ العامة للصرف ومصطلحاته وبنيته الداخلية ، وطريقة بناء الكلمة مثل الاشتقاق والتصريف والتركييب ، والتداخل القائم بين أنماط الصوتيات والصرف.
متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٣٣٢ الصوتيات

يتلخص الهدف الرئيس لهذا المقرر في تعريف الطلاب بنظريات الصوتيات التطبيقية لتحسين نطقهم للغة الإنجليزية عن طريق الوصف الدقيق لمخارج الحروف ومواطن نطقها ، كما يهتم بدور النبرات والإيقاع واللكنات واختلافات

اللغات الأوروبية وآدابها

على طريقة الكاتب في بناء المسرحية والأشخاص والأفكار ، وعلى الظروف الاجتماعية والسياسية والثقافية التي ساهمت في تكوين عبقريته .
متطلبات سابقة لين ٢٤٢

لين ٤٦٣ التدريب العملي في اللغة (٢)

متطلبات سابقة لين ٤٦٢

لين ٤٦٢ التدريب العملي في اللغة (١)

الهدف من هذا التدريب هو إعطاء الطلاب الخريجين فرصة ممارسة اللغة الإنجليزية في العمل ؛ لكي يكونوا متمرنين على طبيعة العمل قبل ممارسته الحقيقية ، وعلى استخدام وتقييم المعلومات التي حصلوا عليها أثناء دراستهم الجامعية.

متطلبات سابقة لين ٢٢١ - لين ٢٥٠

توصيف المقررات الإجبارية من داخل القسم لشعبة اللغة الإنجليزية - مسار الترجمة

لين ٣٥٠ مقدمة في الترجمة

يهدف المقرر إلى تقديم مدخل للترجمة يشمل نظرة تاريخية ودراسة لمبادئ ومناهج الترجمة والخطوات السابقة لعملية الترجمة، كما يعنى بعرض لبعض المشاكل و المعوقات والحلول الموجودة لعملية الترجمة خصوصا بين اللغتين العربية والإنجليزية.

متطلبات سابقة لين ٢١٦

لين ٣٤٥ الدراما والشعر في العصر الحديث

يهدف المقرر إلى تقديم المسرح كمنط أدبي لتزويد الطلاب بمعرفة و تذوق للدراما الإنجليزية مع نبذة تاريخية لهذا النمط في الدول الغربية، وقد صمم كذلك لتزويد الطلاب بنماذج لعدد من أنماط الشعر البريطاني والأمريكي من العصر الرومانسي إلى العصر الحالي.

متطلبات سابقة لين ٣٣١

لين ٤٣٨ علم الدلالة

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات عن علم الدلالات والذي هو أهم فروع اللغويات.

متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٣٥١ تطبيقات الحاسوب على الترجمة

الهدف من هذا المقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة بالحاسوب ومدى الاستفادة منه في الترجمة ؛ مثل استخدام الحاسوب في إدخال النصوص وتشغيل برامج معالجة النصوص وبرامج الترجمة الآلية والقواميس الإلكترونية.

متطلبات سابقة لين ٢٥٠

لين ٤٥٣ الترجمة الإعلامية (١)

يركز المقرر على أحد أهم حقول الترجمة وأسرعها تطورا وانتشارا ، كما يهدف إلى تزويد الطلاب بمعرفة قوية عن الوسائل الإعلامية والاتصالات

لين ٤٢٣ اللغويات التطبيقية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مسح شامل لحقل اللغويات التطبيقية، كما يهدف إلى تزويد الطلاب بمعرفة معمقة حول تطبيق نظريات اللغويات واكتشافات اللغويين في مجال الصعوبات التعليمية للغة ، وتطبيق ذلك على تعلم وتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.

متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٤٢٢ اللغويات الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بعرض للمكونات العامة لحقل اللغويات الاجتماعية والتي تعد أحد أهم فروع حقل اللغويات ، والذي يعنى بدراسة العلاقة بين اللغة والمجتمع.

متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٤٣٨ علم الدلالة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات عن علم الدلالات والذي هو أهم فروع اللغويات.

متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٤٢٤ حلقة بحث في اللغويات

يعتبر هذا المقرر حلقة بحث مفتوحة أمام المدرس لتقديم بعض مواضيع اللغويات المعاصرة التي لم تشملها المقررات السابقة أو طرأت حاجة إلى تدريسها.

متطلبات سابقة لين ٢٢١

لين ٤٤٧ الشعر

صمم هذا المقرر لتزويد الطلاب بنماذج لعدد من أنماط الشعر البريطاني والأمريكي من العصر الرومانسي إلى العصر الحالي.

متطلبات سابقة لين ٢٤١

لين ٤٤٦ النقد الأدبي

يجمع هذا المقرر بين النظري والتطبيقي في تقديم صورة مبسطة عن النقد الأدبي و أدواته، كما ينمي لدى الطالب تذوق أنماط الأدب ، بالإضافة إلى عرض تاريخي عن النقد عبر العصور.

متطلبات سابقة لين ٢٤١

لين ٤٤٩ الأدب الحديث

يهدف هذا المقرر إلى تقديم أشكال من الأدب واللغة الأدبية الأكثر تعقيدا من الأشكال المقدمة في المقررات السابقة ، حيث يهتم بدراسة وتحليل عدد من أنماط الشعر والرواية والقصة القصيرة البريطانية منها والأمريكية في القرن العشرين.

متطلبات سابقة لين ٢٤١

لين ٤٤٨ شكسبير

يهدف هذا المقرر إلى تقديم الكاتب الإنجليزي الشهير شكسبير عبر عدد من مسرحياته الكوميديا والتراجيكية والتاريخية ، حيث يتعرف الطلاب

قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

لن ٤٦٥ التدريب العملي في الترجمة (٢)

متطلبات سابقة لن ٤٦٤

لن ٤٦٤ التدريب العملي في الترجمة (١)

الهدف من هذا التدريب هو إعطاء الطلاب الخريجين فرصة ممارسة العمل لكي يكونوا متمنين على طبيعة العمل قبل ممارسته الحقيقية وعلى استخدام وتقييم المعلومات التي حصلوا عليها أثناء دراستهم الجامعية.

متطلبات سابقة لن ٢٥٠ - لن ٢٥١

توصيف المقررات الإلجبارية من داخل القسم لشعبة اللغة الفرنسية

لانف ٢١٢ التعبير الشفهي (٢)

يمثل هذا المقرر المرحلة الثانية من سلسلة المقررات التي تهدف إلى تنمية مهارات التحدث وفهم المسموع عن طريق التدريبات الشفهية في الفصل والمعمل اللغوي.

متطلبات سابقة لانف ٢١١

لانف ٢١١ التعبير الشفهي (١)

تنمية مهارات التحدث من خلال تمارين وتدرجات تطبيقية في الفصل والمعمل اللغوي .

لانف ٢٢٢ القراءة والاستيعاب (٢)

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على قراءة النصوص و اكتساب المفردات وفهم النصوص عبر دراسة تحليلية للنص.

متطلبات سابقة لانف ٢٢١

لانف ٢٢١ اللغة الفرنسية (١)

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على النطق والقراءة الصحيحة والمفردات ، وفهم النصوص من خلال دراسة مجموعة من النصوص وطرح الأسئلة والأجوبة حولها .

لانف ٢٣٢ التعبير الكتابي (٢)

يعتبر هذا المقرر متمما لسابقه من حيث الأهداف التي تتمثل في التدريب على التحرير إلا أن هذا المقرر يبدأ التركيز فيه على تراكيب أكثر تعقيدا والتدريب على تحرير الفقرات المترابطة لتكون نصا يعكس مهارة الطالب في قدرته على كتابة النصوص وما يتعلق بها من أشكال ومضامين.

متطلبات سابقة لانف ٢٣١

لانف ٢٣١ التعبير الكتابي (١)

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على تحرير جمل مفيدة سليمة نحويا وصرفيا .

لانف ٢٤٢ النحو التطبيقي (٢)

يعتبر محتوى هذا المقرر متمما لمحتوى المقرر السابق حيث سيتدرب الطالب

المكتوبة منها والمرئية والمسموعة .

متطلبات سابقة لن ٢٥٠

لن ٤٥٢ الترجمة الفورية

يتلقى الطلاب من خلال هذا المقرر المبادئ الأساسية للترجمة الفورية داخل المقصورة ، كما يُدرب الطلاب على عملية التركيز السمعي و المتابعة اللفظية وسرعة البديهة اللغوية ومهارة التوصيل الشفهي للمسموع.

متطلبات سابقة لن ٢٥٠

لن ٤٥٥ ترجمة النصوص

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمهارات ترجمة النصوص في المجالات الإنسانية والعلمية و تمكينهم من المصطلحات اللازمة لتلك الحقول مثل الآداب والجغرافيا والعلوم والطب والهندسة.

متطلبات سابقة لن ٢٥١

لن ٤٥٤ الترجمة التجارية والقانونية

يهتم المقرر بتدريب الطلاب على ترجمة النصوص المتخصصة في المجال القانوني والإسلامي والتجاري واكتساب المصطلحات المتخصصة بها مثل العقود والاتفاقيات وغير ذلك من وثائق من ذوات الطابعين.

متطلبات سابقة لن ٢٥٠

لن ٤٥٧ الترجمة الإعلامية (٢)

يعتبر المقرر تكملة لسابقه (الترجمة الإعلامية ١) وسيقدم تعمقا وتوسعا في الترجمة الإعلامية لجميع وسائل الإعلام سواء المقروء منها أو المسموع أو المرئي ، مع التركيز على بناء قاعدة بيانات للمصطلحات الإعلامية في اللغتين العربية والإنجليزية.

متطلبات سابقة لن ٤٥٢

لن ٤٥٦ نظرية الترجمة

يقدم المقرر دراسة معمقة لنظرية الترجمة في اللغتين العربية والإنجليزية لغرض تثقيف الطلاب في هذا المجال.

متطلبات سابقة لن ٢٥٠

لن ٤٥٩ ترجمة التبادل الثقافي

يعرض المقرر على الطلاب نصوص ثقافية مختلفة لتوسيع آفاقهم وليعرفهم على مكونات الثقافات الأخرى وملامحها ، كما يعرض عليهم بعض الصعوبات التي تواجه المترجمين في نقل بعض المفاهيم .

متطلبات سابقة لن ٢٥٠

لن ٤٥٨ مناهج البحث في الترجمة

إن الهدف من هذا المقرر هو تنمية فهم الطلاب لأساسيات وقضايا مناهج البحث في الترجمة واللغويات المقارنة ، كما يزودهم بحلول لمشاكل تحويلية من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف والوسائل العملية و البحثية اللازمة لذلك.

متطلبات سابقة لن ٢٣١

اللغات الأوروبية وآدابها

وأهمية كل واحدة منها ، والعمل على حذف أو الاحتفاظ ببعضها ، أو إعادة صياغة الكثير منها بصفة مختصرة مع الاحتفاظ بالمعنى العام للنص.
متطلبات سابقة لانف ٢٢٢

لانف ٣٥١ مقدمة في اللغويات

يمثل هذا المقرر مدخلا للسانيات يقدم للطلاب علم اللسانيات من حيث التنظير والمفاهيم التي يستخدمها الحقل.
متطلبات سابقة لين ٢٤٢

لانف ٣٤٣ النحو المتقدم

يهدف المقرر إلى تدريس الطالب مادة النحو والتراكيب النحوية المعقدة ، من خلال التعرف على وظائف جميع الكلمات المكونة للجملة أو شبه الجملة وتحليل النصوص نحويا وصرفيا .
متطلبات سابقة لين ٢٤٢

لانف ٤٥٢ تحليل النصوص

يرسخ هذا المقرر المفاهيم العامة للسانيات خصوصا تلك التي تتعلق بتحليل الخطاب وتطبيقه على أنماط مختلفة من النصوص مثل النص الأدبي و النص السياسي، والإعلاني...؛ لإبراز الوسائل الخطابية المستخدمة في كل واحد منها من حيث المصطلحات و التراكيب النحوية و الصرفية وغيرها .
متطلبات سابقة لانف ٢٥١

لانف ٣٥٣ مناهج البحث

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بأسس وآليات البحث العلمي بصفة عامة ويركز على المجال الأدبي واللغوي، كما يحاول الإجابة عن الكثير من الأسئلة التي كثيرا ما يطرحها الباحثون الجدد والتي تتلخص في كيفية اختيار وتحديد موضوع البحث ووضع مخطط له ، وجمع المعلومات والطريقة المثلى لمعالجة المعلومات ، والتوصل إلى نتائج علمية معتمدة.
متطلبات سابقة لانف ٢٣٢

لانف ٤٦٢ الحضارتين العربية والفرنسية (مقارنة)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم الخطوط العريضة للحضارة الفرنسية وخصائصها ومقارنتها بالحضارة العربية والإسلامية .
متطلبات سابقة لانف ٢١٤

لانف ٤٦١ مقدمة في الأدب الفرنسي

يركز هذا المقرر على إعطاء نظرة شاملة عن حركات الأدب الفرنسي والفرانكوفوني بجميع مكوناته مثل المسرح والنثر والشعر وغيرها ، كما سيتناول أهم المدارس وأهم الأدباء والكتاب لهذه المكونات.
متطلبات سابقة لانف ٢٢٢

لانف ٤٧١ مقدمة في الترجمة

يهدف المقرر إلى تقديم نظريات الترجمة واستخدام قواعد البيانات للمصطلحات الفرنسية والعربية وتقنيات ترجمة النصوص القصيرة ، والتشبيه إلى مواقع الخلاف بين اللغتين فيما يخص التراكيب والأسلوب

على استكشاف واستخدام العناصر النحوية البسيطة والمركبة مستخدما تصاريح الأزمنة البسيطة والمركبة ضمن جمل معقدة.
متطلبات سابقة لانف ٢٤١

لانف ٢٤١ اللغة الفرنسية (٢)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية القدرات المعرفية للطلاب عبر التركيز على سلامة التراكيب اللغوية في المحادثة والكتابة والنطق السليم .
متطلبات سابقة لانف ٢٢١

لانف ٣١٤ الاكتساب العملي للغة الشفهية (٢)

يعتبر هذا المقرر مرحلة متقدمة في تحقيق أهداف إتقان اللغة الشفهية بتقديمه دراسة مواضيع جديدة وحيوية تتعلق بالتعبير الشفهي في اللغة الفرنسية.
متطلبات سابقة لانف ٢١٢

لانف ٣١٣ الاكتساب العملي للغة الشفهية (١)

يعتبر هذا المقرر بداية تحقيق لأهداف إتقان اللغة المنطوقة بتقديمه دراسة مفاهيم جديدة مثل فروع اللسانيات الفرنسية.
متطلبات سابقة لانف ٢١٢

لانف ٣٢٣ القراءة الموجزة

يهدف المقرر إلى التعريف بتقنيات دراسة النصوص الأدبية وتحليلها وتلخيصها والتعليق عليها وإبراز وجهة النظر الشخصية حول موضوع النص سواء كان ذلك كتابيا أو شفويا.
متطلبات سابقة لانف ٢٢٢

لانف ٣١٥ الفرنسية العملية

يعتبر هذا المقرر أول فرصة للطلاب للنظر في مستقبلهم الوظيفي وتوجيه قدراتهم اللغوية نحو ما يصبو إليه كل واحد منهم سواء كان ذلك يتعلق بمهنة التدريس أو الصحافة أو البحث وتزويد كل واحد حسب ميوله بالمهارات المناسبة لذلك الميل ، وذلك من خلال توفير المادة العلمية ضمن أسلوب لغوي متخصص.
متطلبات سابقة لين ٢١٢

لانف ٣٣٣ ورشة عمل في الكتابة

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على مهارات الإنشاء والتأليف حول مواضيع مختلفة ، ويدرر طريقة بنية النص من حيث الجمل والكلمات الرئيسية و الجمل المساندة وجمل التمثيل، كما سيتعلم صياغة مخطط إنشائي يشمل مقدمة عامة وهيكلًا دقيقًا يشمل كل المواضيع المذكورة في المقدمة وخاتمة تلخص ما تمت كتابته .
متطلبات سابقة لانف ٢٢٢

لانف ٣٢٤ التلخيص

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على بعض المهارات الكتابية مثل تلخيص النصوص وذلك عن طريق التحليل وتصنيف الوحدات المكونة للنص ، ودر

قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

عمر عبدالله باقبص

لغة إنجليزية

الأدب الإنجليزي

١٩٩٢م إسكس بريطانيا

www.ksa.edu.sa/ ubagabas

الأساتذة المشاركون

أحمد التيجاني إبراهيم صالح

لغة فرنسية

لغويات (التراكيب)

بول فاليري - مونبله فرنسا

أحمد عباس عويضة

لغة فرنسية

لغويات (تحليل النص الروائي)

٢٠٠٢م رين فرنسا

aowaida@kau.edu.sa

أفنان حسين فطاني

لغة إنجليزية

لغويات / الأسلوبية

١٩٩١م الكاثوليك الأميركية واشنطن

ahfatani@kau.edu.sa

أنور محمد هارون نقشبندي

لغة إنجليزية

لغويات تطبيقية

١٩٨٨م جورج تاون أمريكا

anwarn@kau.edu.sa

حمزة محمد جميل خشيفاتي

لغة إنجليزية

علم اللغة الاجتماعي / لهجات

١٩٩٠م ريدنج بريطانيا

hkheshafaty@kau.edu.sa

عبدالله أحمد ضيف الله الغامدي

لغة فرنسية

أدب مقارن

١٩٩٧م نيس سوفيا انتيبوليس فرنسا

aghamdi6@kau.edu.sa

لتحاشي الترجمة الحرفية و تشويه المعنى.

متطلبات سابقة لانف ٢١٥

لانف ٤٦٣ الأدب الفرنسي والفرانكوفوني

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نبذة شاملة عن الأدب الفرنسي والفرانكوفوني بجميع أنواعه وأنماطه وشخصياته ومدارسه.

متطلبات سابقة لانف ٤٦١

لانف ٤٧٣ استخدام الحاسوب في الترجمة

يهدف المقرر إلى إتاحة تدريب الطلاب على :

- ترجمة نصوص متنوعة : سياسية ، قانونية ، إدارية ، أدبية .
- استخدام الحاسوب في الترجمة بما يساعد على تطوير الذخيرة المفرداتية للطلاب / الطالبة .

- تدريب مكثف على استخدام المصطلحات العملية... الخ .

متطلبات سابقة لانف ٢٥١

لانف ٤٧٢ ترجمة نصوص معاصرة

يهدف المقرر إلى تقديم تقنيات الترجمة المستخدمة في ترجمة النصوص ومكانز المصطلحات الفرنسية والعربية المتخصصة في المجالات الإنسانية والعلمية التطبيقية .

متطلبات سابقة لانف ٤٧١

لانف ٤٨٣ التدريب العملي (٢)

متطلبات سابقة لانف ٤٨٢

لانف ٤٨٢ التدريب العملي (١)

يهدف التدريب العملي إلى إعطاء الطلاب الخريجين فرصة ممارسة العمل لكي يكونوا متدربين على طبيعة العمل ؛ قبل ممارسته الحقيقية وعلى استخدام وتقييم المعلومات التي حصلوا عليها أثناء دراستهم الجامعية.

متطلبات سابقة لانف ٢٥٢

قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

عبدالله علي البارقي

لغة إنجليزية
لغويات (تحليل الخطاب)
٢٠٠٥م ولاية أريزونا أمريكا
aalbargi@kau.edu.sa

عبدالله علي الخطيب

لغة فرنسية
لغويات (تحليل الخطاب)
٢٠٠٠م روان فرنسا
aalkhateeb@kau.edu.sa

عزيزة محمد العيسى

لغة إنجليزية
لغويات
٢٠٠٨م
aalessa@kau.edu.sa

قدرية علي عوض

لغة فرنسية
أدب
١٩٩٨م بورتموس بريطانيا
kawad@kau.edu.sa

قسم السيد آدم بلة

لغة فرنسية
لغويات تطبيقية
١٩٨٠م رين فرنسا
qadam@kau.edu.sa

لطفي عبدالرحمن فيزو

لغة إنجليزية
أدب (الدراما)
١٩٨٦م بولدر أمريكا
lfizo@kau.edu.sa

ليلي زيان الشرقي

لغة إنجليزية
أدب إنجليزي (النظرية النقدية)
٢٠٠٥م نوتجهام بريطانيا
lzayan@kau.edu.sa

ماتر محمد الراوي

لغة إنجليزية
لغويات نظرية (التراكيب)
٢٠٠٥م ليدز بريطانيا
mmalrawi@kau.edu.sa

مائسة محمد صبيحي

لغة إنجليزية
أدب إنجليزي
١٩٩٦م بريطانيا
msobaihi@kau.edu.sa

جيهان حسن عبدالنبي

لغة فرنسية
أدب وترجمة
١٩٨٧م عين شمس ، كلية الألسن مصر
خالد حسن القاضي

خالد حسن القاضي

لغة إنجليزية
أدب (الرواية)
٢٠٠٢م سالفورد بريطانيا
خالد محمود توفيق

خالد محمود توفيق

لغة إنجليزية
لغويات وترجمة
٢٠٠٢م القاهرة مصر
رابعة عبدالحميد الخطيب

رابعة عبدالحميد الخطيب

لغة إنجليزية
أدب (المسرح)
١٩٨٧م برمنجهام بريطانيا
raalkhateeb@kau.edu.sa

رندا عبد الرحمن آل الشيخ

لغة إنجليزية
أدب إنجليزي
١٩٩٦م إكستر بريطانيا
ralsheikh@kau.edu.sa

سلوى خالد الميمان

لغة فرنسية
أدب
٢٠٠٤م المعهد الوطني للغات والدراسات الشرقية فرنسا
سوزان جميل فكهاني

سوزان جميل فكهاني

لغة إنجليزية
أدب (الأدب الأمريكي)
١٩٨٨م فلوريدا أمريكا
sfakahani@kau.edu.sa

صبري عمر عويضة

لغة إنجليزية
لغويات تطبيقية
١٩٩١م ميتشيجان أمريكا
sowidah@kau.edu.sa

صفاء محمد منصور

لغة إنجليزية
طرق تدريس الأدب
١٩٨٨م فلوريدا أمريكا
Default@kau.edu.sa

عبدالله سعيد الشهري

لغة إنجليزية
لغويات اجتماعية
١٩٩٢م إسكس بريطانيا
asalshetri@kau.edu.sa

محمد صالح الغامدي

لغة فرنسية
لغويات (التداولية)
٢٠٠١م نيس سوفيا انتيبوليس فرنسا
msalghamdil@kau.edu.sa

ميرفت إبراهيم الببلاوي

لغة فرنسية
أدب فرنسي وترجمة
١٩٨٨م عين شمس ، كلية الألسن مصر
نهى سليمان داؤود الشرفا

نهى سليمان داؤود الشرفا

لغة إنجليزية
لغويات نظرية
١٩٨٥م مانشستر بريطانيا
nalshurafa@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/nalshurafa

الأساتذة المساعدون

أحمد إبراهيم موسى

لغة إنجليزية
لغويات تطبيقية (النظام الصوتي)
١٩٩٢م إسكس بريطانيا
amusa@kau.edu.sa

ابتسام جميل فكهاني

لغة إنجليزية
أدب (مقارن ومسرح)
١٩٨٩م القاهرة مصر
ifakahani@kau.edu.sa

أحلام عبدالقادر علاقي

لغة إنجليزية
أدب إنجليزي
إجازة استثنائية
أشرف سعيد شاولي

أشرف سعيد شاولي

لغة فرنسية
لغويات
٢٠٠٩م فرنسا
أمل محمد صالح شعيب

أمل محمد صالح شعيب

لغة إنجليزية
لغويات تطبيقية
٢٠٠٢م نوتجهام بريطانيا
أيمن عبدالله حابس

أيمن عبدالله حابس

لغة إنجليزية
لغويات (صوتيات)
١٩٨٩م أدنبره اسكتلندا
ahabes@kau.edu.sa/

قسم

اللغات الأوروبية وآدابها

جميلة محمد مشطاطي

لغة فرنسية

أدب فرنسي

الجامعة الأمريكية أمريكا

jmechatate@kaau.edu

خديجة عبدالرحمن باوزير

لغة إنجليزية

أدب (نثر)

١٩٨٤م كاليفورنيا - سانت دييغو أمريكا

رشا عاصم قزاز

لغة إنجليزية

التخصص الدقيق : أدب

٢٠٠٧م الملك عبدالعزيز السعودية

سهام محمد فطاني

لغة إنجليزية

أدب

الملك عبدالعزيز السعودية

صالح سليمان بدر

لغة إنجليزية

أدب

عمر فاروق باسلامة

لغة إنجليزية

أدب

٢٠٠١م الآداب والفنون والإنسانيات تونس

obasalamah@kau.edu.sa/

ليلي عبدالقادر هاشم

لغة إنجليزية

التخصص الدقيق : لغويات

١٩٠٠م الملك عبدالعزيز السعودية

lahashim@kau.edu.sa

مروان عبدالكريم الصائغ

لغة إنجليزية

لغويات تطبيقية

malsaiigh@kau.edu.sa

هشام سراج شافعي

لغة فرنسية

لغويات

٢٠٠٥م نانسي الثانية فرنسا

hshafie@kau.edu.sa

hshafie@kau.edu.sa

هشام عبدالرحمن خدوردي

لغة إنجليزية

أدب (النقد والنظرية الأدبية)

٢٠٠٥م ولاية نبراسكا أمريكا

lhkhodaward@kau.edu.sa

يوسف حامد بدر

لغة إنجليزية

أدب إنجليزي (الرواية)

٢٠٠١م لندن بريطانيا

ybadr@kau.edu.sa

ybadr@kau.edu.sa

نجاح علي الجحدلي

لغة إنجليزية

لغويات

naljahdali@kau.edu.sa

المحاضرون

إيمان عبدالرزاق حمزة

لغة إنجليزية

أدب (رواية)

١٩٨٦م الملك عبدالعزيز السعودية

إيمان محمد عبده

لغة إنجليزية

لغويات

١٩٩٥م الملك عبدالعزيز السعودية

labdoh@kau.edu.sa

محمد ناصر الشوكاني

لغة إنجليزية

أدب إنجليزي (الرواية)

١٩٨٩م تكساس أمريكا

محمد ناصر محمود عارف

لغة فرنسية

لغويات وسرديات

٢٠٠٢م عين شمس مصر

منال فوزي التاودي

لغة إنجليزية

لغويات و ترجمة

١٩٩٨م عين شمس مصر

منال محمود عارف

لغة فرنسية

لغويات

١٩٩١م عين شمس، كلية الألسن مصر

mmeshaal@kau.edu.sa

ناريمان محمد آل معينا

لغة إنجليزية

أدب

٢٠٠٨م

nalmaeena@kau.edu.sa

ندى محمد جميل برنجي

لغة فرنسية

أدب مقارن

١٩٩٢م عين شمس مصر

نفيين عبدالموجود شريف

لغة فرنسية

أدب فرنسي و ترجمة

١٩٨٥م عين شمس مصر

nabduh@kau.edu.sa

قسم التاريخ

اتصالات القسم :

جهة الاتصال : رئيس القسم

ت : ٦٩٥٢٣٤٦ : تحويلة : ٥٢٣٤٦ : فاكس : ٦٤٠٠٠٠٠ : تحويلة : ٦٤٩٤٢

ualymany@kau.edu.sa

www.art.kau.edu.sa

النشأة

١٩٧١م

الرسالة

الريادة في تأهيل كوادر تسهم في تنمية المجتمع وترسيخ هويته الوطنية والعربية والإسلامية من خلال دراسات تاريخية متطورة .

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التاريخ

للحصول على درجة البكالوريوس في التاريخ فإنه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

٢٦٠ ساعة دراسية في السنة التحضيرية

٩٠ ساعات دراسية متطلبات جامعة

٧٨ ساعة دراسية متطلبات قسم

٩٠ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى

٦٠ ساعات دراسية حرة

متطلبات القسم - لجميع المسارات

٣٢ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز/الرقم	المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
	٣			٣	أرخ ٢١١	١ تاريخ العالم القديم
	٣			٣	أرخ ٢٢١	٢ السيرة النبوية والخلفاء الراشدين
أرخ ٢٢١	٣			٣	أرخ ٢٢٢	٣ الدولة الأموية
	٣			٣	أرخ ٢٢٣	٤ مناهج البحث العلمي في التاريخ
	٣			٣	أرخ ٢٢٥	٥ المغرب والأندلس
أرخ ٢١١	٣			٣	أرخ ٢٢١	٦ بيزنطة وأوروبا في العصور الوسطى
أرخ ٢٢٢	٣			٣	أرخ ٢٢٤	٧ الدولة العباسية
	٣			٣	أرخ ٢٢٢	٨ الأيوبيين والمماليك
	٣			٣	أرخ ٢٤١	٩ الدولة العثمانية
	٣			٣	أرخ ٢٤٢	١٠ المشرق العربي الحديث
	٣			٣	أرخ ٢٤٢	١١ تاريخ المملكة الحديث
	٣٢					المجموع

قسم التاريخ

متطلبات القسم- مسار التاريخ
٤٥ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز/الرقم	المقرر	
	٢			٢	أرخ ٢٢٣	الحروب الصليبية	١
	٢			٢	أرخ ٢٢٤	تاريخ العلوم العربية الإسلامية	٢
	٢			٢	أرخ ٢٣٥	حركة الاستشراق	٣
	٢			٢	أرخ ٢٨١	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية	٤
	٢			٢	أرخ ٤٢٦	تاريخ الحضارة الإسلامية	٥
أرخ ٢٣١	٢			٢	أرخ ٤٣٦	أوروبا عصر النهضة	٦
أرخ ٢٤٢	٢			٢	أرخ ٤٤٤	المشرق العربي المعاصر	٧
	٢			٢	أرخ ٤٤٥	المغرب العربي الحديث والمعاصر	٨
أرخ ٢٤٣	٢			٢	أرخ ٤٤٦	تاريخ المملكة المعاصر	٩
	٢			٢	أرخ ٤٤٧	الخليج العربي الحديث والمعاصر	١٠
	٢			٢	أرخ ٤٤٨	اليمن الحديث والمعاصر	١١
	٢			٢	أرخ ٤٥١	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	١٢
	٢			٢	أرخ ٤٥٢	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	١٣
أرخ ٤٣٦	٢			٢	أرخ ٤٥٣	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	١٤
	٢	٢		١	أرخ ٤٨٣	حلقة بحث	١٥
	٢	٤			أرخ ٤٨٤	مشروع التخرج	١٦
	٤٥				المجموع		

متطلبات القسم- مسار الارشاد السياحي
٤٥ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز/الرقم	المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
	٢			٢	أرخ ٣٦١	مدخل إلى علم السياحة	١
	٢		٢	١	أرخ ٣٦٢	أساليب الإرشاد السياحي	٢
	٢			٢	أرخ ٣٧١	تاريخ الحضارات	٣
	٢			٢	أرخ ٣٧٢	المعالم الأثرية المعاصرة	٤
	٢			٢	أرخ ٣٧٣	تاريخ الجزيرة العربية	٥
	٢			٢	أرخ ٤٦١	أنماط السياحة	٦
أرخ ٣٦١	٢			٢	أرخ ٤٦٢	الأنظمة السياحية	٧
	٢			٢	أرخ ٤٦٣	خدمات الحج والعمرة	٨
أرخ ٤٦٢	٢		٢	٢	أرخ ٤٦٤	إدارة المتاحف	٩
أرخ ٣٧٢	٢			٢	أرخ ٤٧٤	تاريخ المدن السياحية	١٠
	٢			٢	أرخ ٤٧٥	تاريخ العمارة الإسلامية	١١
	٢			٢	أرخ ٤٧٦	التراث الشعبي	١٢
أرخ ٤٧٤	٢			٢	أرخ ٤٧٧	المعالم الحضارية المعاصرة	١٣
	٢			٢	أرخ ٤٨٢	نصوص سياحية باللغة الانجليزية	١٤
	٢		٦		أرخ ٤٨٥	تدريب عملي سياحي (١)	١٥
	٢		٦		أرخ ٤٨٦	تدريب عملي سياحي (٢)	١٦
	٤٥				المجموع		

قسم التاريخ

المقررات الإلزامية من خارج القسم
٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز/الرقم	
		تدريب	عملي	نظري		
متطلب لمسار التاريخ فقط	٣			٣	معلم ٢٢١	١ مصادر المعلومات
	٣			٣	سلم ٢٢٢	٢ الفرق والأديان
	٣			٣	ساس ٢٢٣	٣ منظمات دولية
متطلب مسار الإرشاد السياحي فقط	٣			٣	أدر ٢١١	٤ مبادئ التسويق
	١٢					المجموع

التي سادت مع الدول الإسلامية والتعرف على أهم الجوانب الحضارية في الشطرين ، مع التركيز على دراسة الإمبراطورية البيزنطية والأسر الحاكمة والدور الحضاري الذي لعبته القسطنطينية ، ودراسة أهم القوى الجرمانية التي سيطرت على الحكم من الغرب الأوروبي .
متطلبات سابقة ٢١١

مقررات لمسار التاريخ

٢٢١ تاريخ السيرة النبوية والخلفاء الراشدين

- التعريف بتاريخ العرب قبل الإسلام وأحوالهم الدينية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية. إبراز سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم العطرة وما فيها من دروس وعبر . - دراسة مراحل العهد المكي وما تعرض له الرسول من أذى وظلم ، والعهد المدني ومراحل الدعوة والجهاد والأعمال الجسام التي قام بها وما بلغه العالم من رسالة الإسلام الخالدة في العهد المدني. تتبع تاريخ الخلفاء الراشدين وما كان لهم من دور بارز في حركة الفتح الإسلامي وتطبيقهم للإسلام في حياتهم الخاصة والعامة .

٢١١ تاريخ العالم القديم

١- تعريف الطالب بأهمية حضارات العالم القديم ونشأتها.
٢- تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذه الحضارات .
٣- تعريف الطالب بالتأثيرات البارزة لهذه الحضارات والخصائص المميزة لها .

٢٢٣ منهج البحث العلمي في التاريخ

- تمكين الطالب عند دراسته لهذا المقرر من : - يميز أهمية منهج البحث التاريخي. - يستنتج الصفات التي يجب توفرها في المؤرخ. - يبدي اهتماماً بالعلوم المساعدة في كتابة التاريخ. - يطبق مراحل منهج البحث في التاريخ والتدوين التاريخي. - يستخدم المصادر الورقية المنشورة وغير المنشورة التي تخدم البحث. - يلم بالتفسيرات التاريخية.

٢٢٢ الدولة الأموية

- تهدف المادة إلى إبراز دور الأمويين في التطور الحضاري للدولة الإسلامية. - تحفيز الطلاب على معرفة الجذور التاريخية للحركات الإسلامية، كالشيعة والخوارج الأمويين. إبراز دور الإسلام في تشجيعهم على الإقبال على العلم . إبراز دور الأمويين في نشر الإسلام. إبراز دور الأمويين في تأسيس النظم الإسلامية. إبراز التطور السياسي للدولة الإسلامية .
متطلبات سابقة ٢٢١

٢٣١ بيزنطة وأوروبا في العصور الوسطى

التعرف على أوضاع أوروبا بشطريها الشرقي (بيزنطة) والغربي في فترة العصور الوسطى ، والإلمام بالصراع الذي ساد بين الشطرين ، والعلاقات

٢٢٥ المغرب والأندلس

- تزويد الطالب بمعلومات مباشرة عن تاريخ المسلمين في بلاد المغرب والأندلس . - تمكين الطالب من تقدير أهمية هذه الحقبة من التاريخ . - تمكين الطالب من تقدير جهود السلف في الجهاد في سبيل الله ونشر الإسلام . - زيادة قدرات الطالب في الكتابة العلمية الصحيحة من خلال القراءة حول مواضيع المادة خاصة في المراجع الحديثة وكذلك كتابة التكاليف . - إكساب الطالب مهارة التفكير النقدي البناء وذلك بمناقشة ودراسة العديد من المسائل والنقاط التي ثار حولها جدل واختلفت حولها الآراء في مواضيع هذه المادة.

٣٣٢ تاريخ الأيوبيين والمماليك

- الإلمام بالتاريخ السياسي للدولتين الأيوبية والمملوكية ومعرفة الأسباب المباشرة وغير المباشرة لقيامهما وسقوطهما .
- إلقاء الضوء على الجهود التي كان يبذلها سلاطين الدولتين الأيوبية والمملوكية في سبيل توحيد القوى الإسلامية .
- إبراز أهمية الجهاد الإسلامي في مواجهة الأخطار الخارجية التي أحدثت بالمشرق الإسلامي .
- إلقاء الضوء على الأعمال والإصلاحات التي قام بها بعض حكام تلك الدولتين .
- تزويد الطلاب بمعلومات مباشرة لمعرفة تاريخ تلك الحقبة .

٣٢٤ الدولة العباسية

- تعريف الطالب بتاريخ الدولة العباسية منذ قيامها سنة ١٢٢ - ٧٥٠م وحتى سقوطها ٦٥٦هـ- ١٢٥٨م، وظهور أهم الديولتات المستقلة وعلاقتها بالدولة العباسية .
متطلبات سابقة ٢٢٢

٣٣٤ تاريخ العلوم العربية الإسلامية

- تهدف المادة إلى إبراز دور المسلمين في بناء الحضارة الإنسانية. - تحفيز

المشرق العربي.
- الحركة العربية في ظل السلطان عبد الحميد الثاني، وفي ظل حكم الاتحاديين.
- مصر من الاحتلال إلى الحماية (١٨٨٢-١٩١٤م). - بريطانيا والمسألة العربية .

٤٢٦ تاريخ الحضارة الإسلامية

- تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بالحضارة الإسلامية ودور المسلمين في الحضارة الإنسانية.
- تحفيز الطلاب على الاقتداء بالمسلمين الأوائل من خلال تعريفهم بما أنجزه المسلمون في شتى المجالات الحضارية .
- إظهار النظم السياسية والإدارية للمسلمين .
- إبراز العلوم الاجتماعية والتطبيقية عند المسلمين .
- إبراز الفنون والآثار الإسلامية .

٣٨١ نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية

- تعريف الطالب بأهمية النص التاريخي بما يشمله من مفردات واصطلاحات تاريخية .
- تدريب الطالب على قراءة النص وفهمه وترجمته.
- إبراز ما يتضمنه النص من أفكار مهمة .
- التعرف على أهم المصطلحات التاريخية للعصور المختلفة .

٤٤٤ تاريخ المشرق العربي المعاصر

تهدف المادة إلى دراسة التطورات السياسية في بلدان المشرق العربي (مصر ، العراق ، سوريا ، لبنان ، شرق الأردن وفلسطين) منذ الحرب العالمية الأولى وحتى حصول تلك البلدان على استقلالها من الهيمنة البريطانية والفرنسية . كما تهدف المادة أيضاً إلى إلقاء الضوء على نمو وتطور الحركات الوطنية ودورها في الكفاح ضد الهيمنة الغربية وبالتالي الحصول على الاستقلال التام لتلك البلدان . كما تدرس المادة نشأة وتطور القضية الفلسطينية في مراحلها المتلاحقة والعوامل المؤثرة في ذلك منذ الحرب العالمية الأولى وحتى حرب ١٩٧٣م.
متطلبات سابقة ٢٤٢

٤٣٦ أوروبا عصر النهضة

- يحدد دور إيطاليا في تبني حركة النهضة الثقافية والحضارية . - يتعرف على أهم مكتسبات هذه المرحلة (أدبياً ، علمياً ، فنياً). - يقدر الإسهامات الفنية لفناني عصر النهضة . - يطبق مراحل منهج البحث في التاريخ والتدوين التاريخي. - يستنتج دور الكشوف الجغرافية في خلق المنافسة بين الدول الأوروبية لبسط النفوذ واكتشاف طرق جديدة ومناطق جديدة . - يقدر قيمة جهود المستكشفين ومسار رحلاتهم . - يبين رغبة ملوك فرنسا في إقامة إمبراطورية على حساب الأراضي الإيطالية، والنتائج التي ترتبت على هذه الحروب محلياً وإقليمياً وقارياً. - يستنتج أهمية حركة الإصلاح الديني ودورها في خلق الخلاف الديني بين البابوية والمصلحين الدينيين وأثر هذه الحركة على الديانة المسيحية ، وإبراز دور المصلحين الدينيين وموقف الرأي العام المسيحي من الخلاف البابوي - الإصلاح. - يناقش موقف الدول

الطلاب على الاقتداء بالسلف الصالح والإقبال على القيام بدور ريادي في بناء الحضارة الإنسانية .- إبراز دور الإسلام في تشجيعهم على الإقبال على العلم .- إبراز دور الإسلام في ظهور كثير من العلوم المختلفة .- إبراز دور المسلمين في نشوء كثير من النظم التعليمية .- إبراز دور المسلمين في اكتشاف كثير من النظريات والاختراعات العلمية .

٣٣٣ الحروب الصليبية

- دراسة حدث هام من أحداث التاريخ (الحروب الصليبية).- معرفة العلاقات التي سادت بين الشرق والغرب في فترة العصور الوسطى.- التعريف بالحركة الصليبية : أسبابها ومقدماتها ونتائجها وأثارها على الغرب والشرق .- استكمال المعرفة التاريخية لجانب من هذه الفترة الزمنية من خلال دراسة الحملات الصليبية ومرآتها التاريخية والنتائج التي ترتبت عليها سواء على المنطقة أو على أوروبا .

٣٤١ تاريخ الدولة العثمانية

دراسة مستفيضة للتاريخ العثماني ومعرفة آثار السياسة العثمانية بإيجابياتها وسلبياتها في العالمين العربي والإسلامي إضافة إلى أوروبا، ودراسة نظام الحكم العثماني وعلاقاته مع القوى المجاورة ، والدور الحضاري والسياسي الذي لعبته وصولاً إلى نهاية الدولة العثمانية وغروب شمسها وظهور جمهورية تركيا الحديثة.

٣٣٥ حركة الاستشراق

- تزويد الطالب بمعلومات مباشرة عن الاستشراق والمستشرقين. - تمكين الطالب من فهم حركة الاستشراق ودورها بالنسبة للدراسات العربية والإسلامية بشكل عام وميسر. - تمكين الطالب من تقدير جهود الكتاب المسلمين في الرد على المستشرقين ومواجهة الجانب السلبي في كتاباتهم.- زيادة قدرات الطالب على الكتابة العلمية الصحيحة من خلال التناول العلمي لمواضيع المادة في المحاضرات والمراجع ذات الاختصاص.- إكساب الطالب مهارة التفكير النقدي الهادف وذلك بمناقشة ما أثير من مسائل ونقاط حول المستشرقين وكتاباتهم.

٣٤٣ المملكة الحديث

- دراسة التاريخ الوطني للمملكة وظهور الدولة السعودية الأولى والثانية .
- توضيح العلاقة بين تاريخ المنطقة العربية وتاريخ المملكة الحديث.
- تتبع تطور الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية وربطها بالأحداث المحلية في محاولة لتفسير الماضي واستشراف المستقبل .

٣٤٢ المشرق العربي الحديث

- يهدف المقرر إلى دراسة تاريخ المشرق العربي في فترة حكم العثمانيين لهذه البلاد والتي امتدت خلال أربعة قرون ، كما يلقي الضوء على الأنظمة التي طبقت في بلاد المشرق العربي والحركات الانفصالية التي ظهرت في بعض الولايات.
- المشرق العربي تحت الحكم العثماني ، والأطماع الأجنبية ومحاولات الإصلاح في المشرق العربي.
- بداية اليقظة العربية ، السلطان عبد الحميد الثاني وسياسته في ولايات

٤٥٣ تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر

- التعرف على أهم المعالم الرئيسية لتاريخ أوروبا الحديث والمعاصر منذ الثورة الفرنسية حتى الحرب الباردة .
- محاولة إبراز التغيرات السياسية والاقتصادية والفكرية في القارة الأوروبية خلال تلك الحقبة .
- إلقاء الضوء على كيفية ظهور القوى الأوروبية الكبرى كتوحيد ألمانيا وتوحيد إيطاليا وموقف القوى الأوروبية الأخرى منها .
- التعرف على الدور الذي لعبه الاستعمار في آسيا وإفريقيا بين الدول الأوروبية الرئيسية .
- التعرف بأهم أسباب ودوافع الحربين العالميتين الأولى والثانية وأهم نتائجها .
- إلقاء الضوء على أهم الحركات المتطرفة كالفاشية والنازية وأثرهما على المجتمعات الأوروبية .

٤٨٤ مشروع التخرج

- يهدف المقرر إلى إعداد الطالب لمشروع بحثي يتوقف عليه تخرجه من القسم، ويكون من خلاله قد استفاد من المواد السابقة مثل منهج البحث التاريخي وحلقة البحث ، وطبقها عمليا من خلال هذا البحث واستكمل مختلف الأدوات المطلوبة لإعداد بحث علمي.

متطلبات سابقة ٢٢٢ + ٤٨٣

مقررات لمسار الإرشاد السياحي**٣٦٢ أساليب الإرشاد السياحي**

- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإرشاد السياحي وأهميته وأنواعه ، كما تهدف إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية التي يجب توفرها لدى المرشد السياحي.

٣٦١ مدخل إلى علم السياحة

- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنشأة السياحة ومراحل تطورها والإلمام بأنواع السياحة وأشكالها ، كما يهدف إلى إكساب الطالب المهارات العلمية في الصناعة السياحية .

٣٧٢ المعالم الأثرية المعاصرة

- يهدف المقرر إلى التعرف بالمعالم الأثرية (القديمة والإسلامية) في المنطقة الغربية من المملكة وإبراز أهميتها التاريخية ، كما تهدف إلى تنمية الإحساس بأهمية المواقع الأثرية ، وكذلك إكساب الطالب المعرفة بأهمية دور المعالم الأثرية كأحد المقومات الرئيسية للجذب السياحي.

تاريخ الحضارات ٣٧١

- يهدف المقرر إلى التعرف بماهية الحضارة ومدلولاتها وأثرها في تطور الأمم مع التركيز على الحضارة الإسلامية وإبراز خصائصها وسماتها ، كما يهدف إلى إبراز أهمية الحضارة كأحد العناصر المهمة في مقومات الجذب السياحي.

الأوروبية من الحروب الإيطالية . - يميز الصراع الطائفي في فرنسا ودور هنري الرابع في الصراع. - يستخلص أهمية حروب الثلاثين عاما وتحولها من حروب دينية إلى حروب من أجل التوسع وبسط النفوذ ، وما ترتب عليها من انقسامات دينية وسياسية . - يصف تاريخ إنجلترا في عهد أسرتي التيودور والستيوارت مع توضيح أهم ملامح الأسرتين في جميع المجالات (السياسية، الاقتصادية ، الاجتماعية ، العسكرية ، الدينية) - يحلل التاريخ الفرنسي في عهد الملك لويس ١٤ الذي أحجم القارة في حروب طويلة بهدف تكوين إمبراطورية فرنسية ، مع إبراز أهم النتائج التي ترتبت على هذه السياسة إيجابياً وسلبياً.

متطلبات سابقة ٢٢١

٤٤٨ تاريخ اليمن الحديث والمعاصر

دراسة تاريخ اليمن من خلال إعطاء خلفية تاريخية عن الأوضاع السياسية في اليمن قبيل قدوم البرتغاليين ، ومن ثم الحكم العثماني لليمن ، وقيام المملكة المتوكلية اليمنية ، ودراسة التطور السياسي الداخلي والصراع حول الوجود البريطاني ، وعلاقات اليمن بالقوى الخارجية إلى نهاية المملكة المتوكلية وقيام الجمهورية وتكوين اليمن الحديث.

٤٤٧ الخليج العربي الحديث والمعاصر

- منهج هذا المقرر يسلط الضوء على هذه المنطقة المهمة من العالم منذ بداية التاريخ الحديث بتدافع الدول الأوروبية إليها الواحدة تلو الأخرى منذ القرن السادس عشر وحتى القرن الثامن عشر إلى أن يحدث التنافس بينها في القرن التاسع عشر ، وأخيراً مواقف أهل هذه المنطقة من هذا الوجود وكذلك الدول الإسلامية المعاصرة للأحداث آنذاك ، ثم دراسة موجزة لدول الخليج منذ الاستقلال وتضامنها حتى الوقت الحاضر وقيام مجلس التعاون .

٤٥٢ تاريخ آسيا الحديث والمعاصر

التعريف بأهم الكيانات السياسية في آسيا في العصر الحديث، وتوضيح أبرز المظاهر الحضارية والثقافية في القارة ومناقشة التنوع الإثني والفكري والأيدولوجي في دول آسيا الحديثة.

٤٥١ تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الظروف التي نشأت فيها المستعمرات الأمريكية ، مع الأخذ بعين الاعتبار توضيح أثر الهجرات الأوروبية في تكوين الكيان السياسي والاقتصادي للولايات المتحدة الأمريكية .

٤٨٣ حلقة بحث

- استكمال معلومات الطالب بطرق ومناهج البحث العلمي.
- إعطاء الطالب الفرصة في التعرف على منهج البحث التاريخي.
- تعريف الطالب بالخطوات العلمية التي يتبعها الطالب لإعداد البحث العلمي .
- توجيه الطالب إلى طريقة الاطلاع المقروء أو المسموع أو المنظور .
- تدريب الطالب من خلال هذا المقرر على إعداد رسالة الماجستير و الدكتوراه علمياً ابتداء من جمع المادة العلمية ونقدها ثم صياغتها .
- تعريف الطالب على نماذج من البحوث والرسائل.

قسم التاريخ

من المملكة؛ مثل الميناء والمطار وأهم المعالم الحضارية والسياحية في المنطقة لتكون أهدافاً للبرامج السياحية.

٤٨٦ تدريب عملي سياحي (٢)

يهدف المقرر إلى استكمال تدريب الطالب على العمل الميداني في مجال السياحة والخدمات السياحية والإرشاد السياحي، وذلك بالتنسيق مع وحدة التدريب بالكلية.

٤٨٥ تدريب عملي سياحي (١)

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على العمل في المنشآت والمرافق السياحية والمرافق ومؤسسات الحج والعمرة، وذلك بالتنسيق مع وحدة التدريب بالكلية.

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

تركي عجلان الحارثي

تاريخ عربي
١٩٨٨م إكستر بريطانيا
tharithi@kau.edu.sa
www.tharithi.kau.edu.sa

عبدالله سراج منسي

خليج عربي حديث
١٩٩١م أم القرى السعودية
amansi@kau.edu.sa
www.amansi.kau.edu.sa

عبدالله صالح بابعير

شرق الجزيرة العربية
١٩٨٥م إنديانا أمريكا
ababeair@kau.edu.sa
www.ababeair.kau.edu.sa

محمد ثنيان الثنيان

تاريخ عربي
١٩٧٧م إكستر بريطانيا
mthenayan@kau.edu.sa
www.mthenayan.kau.edu.sa

الأساتذة المشاركون

إبراهيم عبدالعزيز الجريح

تاريخ إسلامي
١٩٨٨م كاليفورنيا أمريكا
ialjomaih@kau.edu.sa
www.ialjomaih.kau.edu.sa

٤٦١ أنماط السياحة

يهدف المقرر إلى إمام الطالب بخصائص البيئة وتأثيرها في الجذب السياحي، كما يهدف إلى إكساب الطالب معارف جديدة ومتنوعة عن السياحة الترويجية وتأثيرها في إشباع رغبات وميول السائحين.

٣٧٣ تاريخ الجزيرة العربية

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ دول الجزيرة العربية والتكوينات السياسية في المنطقة، وبيان أهميتها الإقليمية والدولية.

خدمات الحج والعمرة ٤٦٢ يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على الخدمات التي تقدم للحجاج والمعتمرين بحكم أن بلادنا تتفرد بهذه الخدمة التي تقدم لحجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار المسجد النبوي.

٤٦٢ الأنظمة السياحية

يهدف المقرر إلى التعرف بمبادئ القانون، كما يهدف إلى تعزيز قدرات الطالب على فهم القوانين المتعلقة بالنشاط السياحي، والإمام بتقسيمات والتزامات المنشأة السياحية، ودور الغرف السياحية في الاستثمار السياحي. متطلبات سابقة ٣٦١

٤٧٤ تاريخ المدن السياحية

يهدف المقرر إلى التعرف بالمدينة ذات مقومات الجذب السياحي: مكة المكرمة - المدينة المنورة الطائف - جدة - العلا - مدائن صالح، كما يهدف إلى إبراز أهميتها التاريخية والإسلامية والحضارية. متطلبات سابقة ٣٧٢

٤٦٤ إدارة المتاحف

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أهمية المتاحف، وكيفية العمل بها وفق التنظيم العلمي من قبل مجلس المتاحف العالمي (ICOM)، والتعرف بالمتاحف على أنها مؤسسات ثقافية تعنى بتسمية الوعي بالتراث الحضاري للأمم عبر مراحل تطورها التاريخي.

٤٧٦ التراث الشعبي

يهدف المقرر إلى التعرف بأهمية التراث الشعبي وأنواعه وخصائصه، كما يهدف إلى إبراز الملامح الاجتماعية للمجتمع في الحجاز ومناطق المملكة الأخرى، وإكساب الطالب للمعارف وعبادات وتقاليد المجتمع وتعزيز انتمائه الوطني.

٤٧٥ تاريخ العمارة الإسلامية

يهدف المقرر إلى التعرف بأهمية العمارة الإسلامية وتطورها على مر العصور، كما يهدف إلى إبراز الجوانب الجمالية والفنية في الطراز المعماري وسماته وخصائصه.

٤٨٢ نصوص سياحية باللغة الإنجليزية

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمصطلحات السياحية المستخدمة في صناعة السياحة من اللغة الإنجليزية، وتدريب الطالب على قراءة النصوص البسيطة وإلقاء المعلومات السياحية باللغة الإنجليزية.

٤٧٧ المعالم الحضارية المعاصرة

يهدف المقرر إلى التعرف على المعالم الحضارية المعاصرة في المنطقة الغربية

قسم التاريخ

هالة محمد الشريف

تاريخ إسلامي
٢٠٠١م الملك عبدالعزيز السعودية
hmali@kau.edu.sa
www.hmali.kau.edu.sa

هدى محمد عثمان

تاريخ حديث
٢٠٠٥م أم القرى السعودية
hmothman@kau.edu.sa
www.hmothman.kau.edu.sa

المحاضرون

أمانى جعفر الغازي

تاريخ حديث
٢٠٠٦م أم القرى السعودية

خالد عبدالله كيري

تاريخ حديث
٢٠٠٨م الإمام محمد بن سعود السعودية

عائشة حسن قيسي

تاريخ
٢٠٠٤م الملك عبدالعزيز السعودية
www.agaesi.kau.edu.sa

مروان غازي شعيب

تاريخ قديم
٢٠٠٥م أم القرى السعودية
www.mgshuaib.kau.edu.sa

منال عواد المريطب

تاريخ
٢٠٠٥م الملك عبدالعزيز السعودية
www.malmuraitb.kau.edu.sa

نادية عالم قربان

تاريخ إسلامي
٢٠٠٧م الملك عبدالعزيز السعودية
www.nakorban.kau.edu.sa

ثرثيا حامد دمنهوري

التاريخ الحديث
١٩٩٩م الملك عبدالعزيز السعودية
tdamanhori@kau.edu.sa
www.tdamanhori.kau.edu.sa

سهام محمد بيومي

تاريخ
٢٠٠١م المنيا مصر
sehamabdazim@kau.edu.sa
www.sbaeome.kau.edu.sa

ضاوي عواض السلمي

تاريخ حديث
١٩٨٩م إكستر بريطانيا
dalsalmi@kau.edu.sa
www.dalsalmi.kau.edu.sa

عبدالرحمن سعد العرابي

تاريخ حديث
١٩٨٨م يوتاه أمريكا
www.aalorabi.kau.edu.sa

عبدالعزيز محمد الغانمي

تاريخ أوروبا الحديث
١٩٨٥م كليرمونتا أمريكا
www.aaghanmi.kau.edu.sa

فائزة محمد سجينى

تاريخ إسلامي
١٩٩٨م الملك عبدالعزيز السعودية
fsejiny@kau.edu.sa
www.fsejiny.kau.edu.sa

فوزية عبدالعزيز الشمري

التاريخ الإسلامي
٢٠٠١م الملك عبدالعزيز السعودية
falshmmi@kau.edu.sa
www.falshammri.kau.edu.sa

ليلى أمين عبدالمجيد

تاريخ إسلامي
٢٠٠١م الملك عبدالعزيز السعودية
labdulmajeed@kau.edu.sa
www.labdulmajeed.kau.edu.sa

نوال سراج ششة

تاريخ حديث
١٩٩٠م أم القرى السعودية
nshisha@kau.edu.sa
www.nshisha.kau.edu.sa

سعود حمد الختلان

تاريخ إسلامي
١٩٨٢م سانت اندروز بريطانيا
skhathlan@kau.edu.sa
www.skhathlan.kau.edu.sa

سلوى سعد الغالبي

تاريخ حديث
٢٠٠٠م الملك عبدالعزيز السعودية

عمر يحيى اليماني

عصور وسطى
١٩٩٩م الملك عبدالعزيز السعودية
ualymany@kau.edu.sa
www.ualymany.kau.edu.sa

فائزة إسماعيل أكبر

تاريخ إسلامي
١٩٨٤م إكستر بريطانيا
feakbar@kau.edu.sa
www.feakbar.kau.edu.sa

محمد سالم باعمر

تاريخ إسلامي وسيط
١٩٩٤م أم القرى السعودية
mbaamer@kau.edu.sa
www.mbaamer.kau.edu.sa/

محمد صالح الطاسان

تاريخ إسلامي وسيط
١٩٨٠م أدنبرة بريطانيا
www.mtasan.kau.edu.sa

نورة عبدالله بادياب

تاريخ إسلامي
١٩٩٦م أم القرى السعودية
nbadiab@kau.edu.sa
www.nbadiab.kau.edu.sa

هانى زامل مهنا

تاريخ حديث
١٩٨٦م درم بريطانيا
hmohanna@kau.edu.sa
www.hmohanna.kau.edu.sa

الأساتذة المساعدون

إبتسام محمد كشميري

تاريخ إسلامي
٢٠٠٢م أم القرى السعودية
ikashmiri@kau.edu.sa
www.ikashmiri.kau.edu.sa

قسم الجغرافيا

اتصالات القسم :

جهة الاتصال : رئيس القسم
ت : ٦٩٥٢٣٤٧ تحويل : ٥٢٣٤٧ فاكس : ٦٩٥٢٠٠٠ تحويل : ٦٤٩٩٨
mdoan@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/art

النشأة

١٩٧١ م

الرؤية

تحقيق دور ريادي بين أقسام الجغرافيا على مستوى الجامعات الخليجية في مجالات البحث العلمي، والمعرفة الجغرافية، وإعداد مخرجات تعليمية مؤهلة.

الرسالة

إعداد كوادر وطنية مؤهلة للعمل في خدمة قضايا المجتمع المكانية والبيئية، والإسهام في حل مشكلاته باستخدام التقنيات الحديثة، ومواكبة متطلبات سوق العمل.

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الجغرافيا

للحصول على درجة البكالوريوس في الجغرافيا فإنه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

- ٢٦ ساعة دراسية في السنة التحضيرية
- ٩ ساعات دراسية متطلبات جامعة
- ٧٨ ساعة دراسية متطلبات قسم
- ٩ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى
- ٦ ساعات دراسية حرة

متطلبات القسم لجميع المسارات

٤٩ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
	٢			٢	جفر ٢١١	١ أسس الجغرافيا الطبيعية
	٢			٢	جفر ٢٢١	٢ أسس الجغرافيا البشرية
	٢		٢	٢	جفر ٢٣١	٣ أسس علم الخرائط
	٢			٢	جفر ٢٣٢	٤ طرق البحث الجغرافي
	٢		٢	٢	جفر ٢٣٣	٥ مدخل إلى المساحة والدراسات الحقلية
	٢			٢	جفر ٢٣٤	٦ تطور الفكر الجغرافي
	٢			٢	جفر ٢٣٥	٧ نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية
	٢		٢	٢	جفر ٢٣٦	٨ الإحصاء المكاني
جفر ٢٢١	٢		٢	٢	جفر ٢٣٧	٩ الرقمية الخرائط الموضوعية
جفر ٢١١	٢		٢	٢	جفر ٢١١	١٠ علم المناخ
جفر ٢١١	٢		٢	٢	جفر ٢١٢	١١ أشكال سطح الأرض
	٢		٢	٢	جفر ٢١٣	١٢ الجغرافية الحيوية
جفر ٢٢١	٢			٢	جفر ٢٢١	١٣ الجغرافيا الاقتصادية
	٢			٢	جفر ٢٢٢	١٤ الجغرافية السياسية
	٢		٢	٢	جفر ٢٢٣	١٥ جغرافية المدن
	٢			٢	جفر ٢٢٤	١٦ جغرافية السكان
	٢		٢	٢	جفر ٢٣١	١٧ مدخل إلى نظم المعلومات الجغرافية
	٢			٢	جفر ٢٣٢	١٨ جغرافية المملكة العربية السعودية
	٢		٢	٢	جفر ٢٣٣	١٩ مبادئ الاستشعار عن بعد
	٤٩					المجموع

قسم الجغرافيا

متطلبات القسم الإلزامية من خارج القسم لجميع المسارات
٩ ساعات دراسية

اسم المقرر	الرمز / الرقم	عدد الوحدات			عدد الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي	تدريب		
١ علم الإنسان العام	جمع ٢٥١	٢			٣	
٢ نظم وبناء المجتمع السعودي	جمع ٢٢٤	٢			٣	
٣ الإنسان وعمارة البيئة	ع ب ١٤١	٢			٣	
المجموع					٩	

الظواهر الجغرافية، وبناء واستخدام الخرائط الجغرافية، وشرح الكشوف الجغرافية والعوامل التي دفعت إليها مع إبراز دور الجغرافيين المسلمين في ذلك، وإلقاء الضوء على القضايا المعرفية وعلاقتها بالدراسات الجغرافية الحديثة، وإبراز أهم الاتجاهات المعاصرة في علم الجغرافيا.

جفر ٢٣٣ مبادئ المساحة والدراسات الحقلية

يهدف إلى التعريف بعلم المساحة للجغرافيين، وبيان أهميته من خلال دراسة أسس العمليات المساحية وطرق القيام بها، وتدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة الرفع والقياس المختلفة لرفع الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من الحقل مباشرة لإنشاء الخرائط بمقاييس رسم كبيرة، أو تحديث الخرائط القديمة، والتعرف على ماهية الدراسات الحقلية وعناصرها وطرقها، والتدريب الميداني على إجراء الدراسات الحقلية.

جفر ٢٣٦ الإحصاء المكاني

التعريف بالتطبيقات الإحصائية في الدراسات الجغرافية، وشرح كيفية تطبيق تلك الطرق الإحصائية في مجال الجغرافيا وفهم نتائجها وذلك من خلال الشروحات النظرية للأساليب الإحصائية وشرح المعادلات الرياضية وصيغ تطبيقاتها وتركيباتها وترميزاتها، والتعرف والتدريب على أوامر تنفيذ الأساليب الإحصائية والمعادلات الرياضية من خلال التطبيق باستخدام برامج الحاسوب الإحصائية مثل (Minitab, SPSS, Excel)، والتدريب المكثف على التفسير الجغرافي السليم للنتائج التي يتخض عنها كل تطبيق مما سبق.

جفر ٢٣٥ نصوص جغرافية باللغة الانجليزية

إثراء حصيلة الطلاب في المصطلحات الجغرافية المستخدمة باللغة الإنجليزية؛ ليسهل عليهم استخدام المصادر الأجنبية، ولكي يتحقق هذا الهدف يجب اختيار نصوص من مختلف فروع الجغرافيا، وتدريب الطلاب على حفظ واستخدام المصطلحات الإنجليزية.

جفر ٣١١ علم المناخ

التعريف بماهية وتركيب وخصائص وطرق قياس العناصر المكونة لمناخ المكان من خلال التركيز على أسلوب "تحليل العمليات"، وبحث الضوابط المتكاملة في الاختلافات المكانية المكونة لمناخ المكان، وشرح وترسيخ مفهوم النظام المناخي عند مناقشة التفاعلات التبادلية بين العناصر المناخية، والتدريب التطبيقي على معالجة المعلومات المناخية من خلال الممارسة العملية المبسطة في تحليل عينات معلوماتية من المحطات المناخية في المملكة.

توصيف المقررات

جفر ٢٢١ أسس الجغرافيا البشرية

الجغرافيا البشرية ومراحل تطوره، ومدارسها المختلفة، والتركيز على المفاهيم والمصطلحات الأساسية، وربطها بالواقع الجغرافي عبر أمثلة من فروع المادة، وشرح الخصائص العامة للأقاليم البشرية الكبرى في العالم، واستعراض الفروع الأساسية للجغرافيا البشرية من حيث تعريفاتها، خصائصها، واتجاهاتها الحديثة؛ وذلك ليتمكن الطالب من التعرف على الضوابط والتأثيرات المتبادلة بين البيئتين الطبيعية والبشرية.

جفر ٢١١ أسس الجغرافيا الطبيعية

يهدف المقرر إلى تقديم أساسيات الفرع الطبيعي من علم الجغرافيا كمدخل ترتكز عليه مواد الجغرافيا الطبيعية بكاملها، وتوضيح الأجزاء الرئيسة لأغلفة الكرة الأرضية (الصخري، المائي، الغازي، والحيوي) والخصائص والعمليات المشكلة لها والنظم الناتجة عنها والعلاقات التبادلية بينها. التركيز على توضيح المفاهيم والنظريات الحديثة التي تضمها فروع الجغرافيا الطبيعية.

جفر ٢٣٢ طرق البحث الجغرافي

التعريف بأسس وضوابط البحث العلمي الجغرافي، التركيز على تعريف الطالب بأنواع ومصادر البيانات والمعلومات الجغرافية، وأساليب البحث المكتبي، وطرق وكيفية جمع وترتيب وتصنيف المعلومات، وضوابط الكتابة العلمية والتوثيق العلمي، والتطرق إلى عدد من التطبيقات العملية.

جفر ٢٣١ أسس علم الخرائط

التعريف بعلم الخرائط وتطوره، والتعريف بالخرائط وأنواعها مع التركيز على أهمية الخريطة وعناصرها ومجالات استخدامها، والتركيز على تدريس أساسيات رسم الخرائط والتدريب العملي على استعمال الأدوات والأجهزة المختلفة المستخدمة في رسم الخرائط، وتعليم الطالب أسس تصميم وإخراج الخريطة، والتدريب على ذلك باستخدام الحاسب الآلي، وطرق إنشاء الخرائط وتحويلها من هيئة ورقية إلى رقمية.

جفر ٢٣٤ تطور الفكر الجغرافي

شرح وتحليل تطور الفكر الجغرافي ونظرياته المتعاقبة منذ العصر اليوناني حتى العصر الحديث، والتركيز على إسهامات العلماء وفي مقدمتهم علماء المسلمين في تطور الأفكار الجغرافية الأساسية، وكيفية وصف وحصر

للسكان، واستخلاص ما هو متناسق ومترابط بعناصرها المتداخلة، سواء كان ذلك من منظور تاريخي، أو أيكولوجي، أو كمي .

جفر ٣٢٣ جغرافية المدن

استعراض دور العامل التاريخي و الجغرافي في نشأة وتطور المدن، ودراسة العلاقة بين المدينة وإقليمها، واستخدامات الأراضي داخل المدن وأيضاً تحليل مشكلات المدن واقتراح حلول مناسبة لها، والتطرق إلى وظائف المدن الرئيسية والمساندة وأثرها في نمو وتدهور المدن، إضافة إلى دراسة الخصائص الديموغرافية لسكان المدن، ودراسة مفهوم التخطيط العمراني للمدن ، ودوافع ظهور وشرح فكرة تخطيط المدن ونظرياته ، وكذلك تحليل شبكات المواصلات في المدن ومشكلاتها واقتراح حلول لها .

جفر ٣٣٢ جغرافية المملكة العربية السعودية

تعريف الطالب بالشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية من خلال استعراض الملامح والخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية العامة لها، والتركيز على أسلوب التحليل المكاني للمعلومات الجغرافية لشرح طبيعة وأشكال توزيعات الظواهر الطبيعية والبشرية في المملكة والعوامل الجغرافية المتحكمة في ذلك، وشرح التأثيرات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية في المملكة .

جفر ٣٣١ مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية

التعريف بماهية ومفاهيم نظم المعلومات الجغرافية من حيث نشأتها وتطورها ومكوناتها وتطبيقاتها، ودراسة أنواع البيانات الجغرافية وتصنيفها وطرق إدخالها، وتخزينها، وإدارتها في نظام المعلومات الجغرافية، والتدريب على كيفية عرض البيانات الجغرافية، والاستفسارات وإخراج البيانات، والتعرف على أساليب تحرير وتصحيح البيانات المكانية .

جفر ٣٣٣ مبادئ الاستشعار عن بعد

التعريف بالاستشعار عن بعد من حيث الخصائص والأنواع والاستخدام في التطبيقات المختلفة، وبيان مفهوم الطاقة الكهرومغناطيسية وتأثيراتها، والتعريف بالصور الجوية والفضائية من خلال دراسة أنواعها وخصائصها، والأجهزة المستخدمة ، ودراسة أساليب تفسيرها وتحليلها، والتدريب على معالجة الصور الرقمية لاستخلاص المعلومات وأخذ القياسات .

جفر ٢٣٧ الخرائط الموضوعية الرقمية

دراسة الأسس العلمية والفنية للتعامل مع البيانات الجغرافية المختلفة، وطرق تمثيلها، والتدريب على كيفية التعامل مع الإحصائيات والأرقام وتمثيلها بالطرق الملائمة، وطرق رسم وتصميم وإنتاج الخرائط الموضوعية المختلفة، وذلك مع التركيز على استخدام برامج الحاسب الآلي المتاحة، وتدريب الطلاب على مهارات قراءة وتحليل وتفسير الخرائط الموضوعية والرسوم البيانية.

جفر ٣١٣ الجغرافية الحيوية

- التعريف بتوزيع الكائنات الحية على سطح الأرض والعوامل المؤثرة في نجاح أو فشل هذه الكائنات في استيطان مناطق مختلفة من سطح الأرض، ودراسة الأساليب التي تلجأ إليها الكائنات الحية للتغلب على الصعوبات البيئية في مناطق وجودها، والتطرق لدراسة السبل المتبعة في حماية الكائنات الحية بشكل عام.

جفر ٣١٢ أشكال سطح الأرض

دراسة المبادئ الرئيسة لعلم أشكال سطح الأرض والتطور الفكري لدراساته والاتجاهات الحديثة فيه، والتعريف بعمليات التعرية المختلفة، وشرح مسببات وميكانيكية الحركات التكتونية (البطيئة والسريعة) والأنماط التضاريسية الناتجة عنها، والتركيز على دراسة المظاهر الجيومورفولوجية في الأقاليم الجافة وشبه الجافة والبيئة الساحلية وذلك بالشرح والتمثيل لنماذج من المملكة العربية السعودية، وتدريب الطلاب عملياً في الحقل.

متطلبات سابقة جفر ٢١١

جفر ٣٢٢ الجغرافية السياسية

دراسة تأثيرات عناصر البيئة الطبيعية والبشرية على الوحدات والعمليات والقرارات السياسية، والتركيز على توضيح الأبعاد المكانية للظواهر السياسية وذلك من خلال تعريف الطلاب بطبيعة التفاعل المكاني للظاهرة السياسية، والتركيز على توضيح وشرح نظام وأسس وعناصر الدولة ووحداتها الكاملة وعلاقة هذه الوحدات ببعضها، وتطبيق المفاهيم الجغرافية على المشكلات السياسية الداخلية والخارجية.

جفر ٣٢١ الجغرافيا الاقتصادية

توضيح المفاهيم والأسس العامة التي تحكم جغرافية الأنشطة الاقتصادية مع التركيز على مبادئ التحليل المكاني، والتطرق لأهم المفاهيم الاقتصادية الصرفة، كالمفاهيم الخاصة بجغرافية النشاط الاقتصادي، ودراسة الاستخدامات الاقتصادية للأرض والنظريات المفسرة لذلك، والتطرق إلى موضوع صنع القرار التوطيني، والتعريف بأهم الفروع الدراسية التي تدرج تحت الإطار العام للجغرافيا الاقتصادية، مع التركيز على الأهمية التطبيقية والمحاور الأساسية التي تجمع الفروع ضمن الإطار العام للمادة.

متطلبات سابقة جفر ٢٢١

جفر ٣٢٤ جغرافية السكان

تدريس المفاهيم السكانية (الديموغرافية) وشرح خصائصها المكانية، والتطرق إلى الخلفيات الفلسفية لكل من المعايير الديموغرافية والجغرافية

قسم الجغرافيا

متطلبات القسم- مسار التخطيط العمران
٢٩ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعمتدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
جفر ٢٢٢	٢			٢	جفر ٤٤١	١ الجغرافية الاجتماعية للمدينة
	٣		٢	٢	جفر ٤٤٢	٢ وظائف المدن
	٢			٢	جفر ٤٤٣	٣ تخطيط إقليمي
	٢			٢	جفر ٤٤٤	٤ أسس التخطيط الحضري
	٣			٣	جفر ٤٤٥	٥ جغرافية السياحة والخدمات
	٣			٣	جفر ٤٤٦	٦ مشكلات المدن
	٣		٢	٢	جفر ٤٤٧	٧ استخدام الأرض في المدن
	٣			٣	جفر ٤٤٨	٨ الجغرافية الاقتصادية الحضرية
	٣	٤		١	جفر ٤٨٠	٩ تدريب ميداني
جفر ٣٣١	٢	٢	-	١	جفر ٤٨١	١٠ تدريب عملي (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
جفر ٤٨١	٣	٦	-	-	جفر ٤٨٢	١١ تدريب عملي (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
	٢٩					المجموع

المملكة وخارجها وذلك من أجل استعراض وتفسير ملامحه الأساسية والمراحل المتتالية له.

توصيف المقررات

جفر ٤٤٢ وظائف المدن

تحديد الوظيفة الرئيسية لكل مدينة والتي تكسبها شخصيتها المميزة مثل (مدينة دينية - تجارية - صناعية - ترفيهية... الخ)؛ وذلك من خلال استعراض الوظائف الرئيسية والمساندة ودورها في نشأة المدن، ودراسة التغيرات التي تطرأ على تلك الوظائف عبر مراحل النمو مع التركيز على العوامل الجغرافية المؤثرة على تركيب المدن، واستخدام الاستدلال والتحليل الكمي واستعراض نماذج مدن مختلفة الوظائف من داخل وخارج المملكة العربية السعودية لتحقيق أهداف المادة .

جفر ٤٤١ الجغرافية الاجتماعية للمدينة

دراسة الأقاليم المختلفة على سطح الأرض تبعاً لترابط مجموعات من الظواهر الاجتماعية التي تشترك في خصائص بيئية متماثلة، وتوضيح دور الجغرافيا الاجتماعية في توجيه مسارات التخطيط والتنمية، والتركيز على شرح وتحليل العوامل الجغرافية الفاعلة في أنماط وتوزيعات التكوينات الاجتماعية وخصائص وظائفها ومؤثراتها التنموية من خلال استعراض نماذج توضيحية يستوعب منها الطلاب الكيفية التطبيقية لتقييم وتحليل الظواهر الاجتماعية من منظور جغرافي.

متطلبات سابقة جفر ٢٢٢

جفر ٤٤٤ أسس التخطيط الحضري

دراسة مفهوم التخطيط الحضري للمدن ودوافع ظهوره ، وشرح فكرة تخطيط المدن، طبيعته وتطوره، وإبراز دور علم الجغرافيا والجغرافيين في دراسات تخطيط المدن وأهم النظريات التي ساهمت في تبلور هذا الجانب من المعرفة، والتركيز على شرح نماذج للتخطيط العمراني للمدن من داخل

جفر ٤٤٣ تخطيط إقليمي

التعريف بالمفاهيم الأساسية للإقليم والتخطيط الإقليمي، وبأسس وأساليب تقييم الموارد والإمكانات الطبيعية والبشرية على المستوى الإقليمي في الدولة، والتعريف بأساليب استكشاف الخيارات التنموية الأنسب لاستغلال الموارد الطبيعية والبشرية في الإقليم بشكل يحقق التوازن بين تنمية الموارد وصيانتها، والتركيز على ترسيخ مفهوم مساهمة الجغرافيا ودوره في بلورة هيكل وتفصيلات خطط التنمية الإقليمية بما يقدمه من معلومات وتحليلات عن التوزيع المكاني لهذه الموارد وعلاقتها المكانية، والاستفادة من خطط التنمية في المملكة العربية السعودية كنماذج تطبيقية .

جفر ٤٤٦ مشكلات المدن

دراسة المشكلات العمرانية التي ظهرت بعد الثورة الصناعية في المدن الكبرى بالدول المتقدمة، وكذلك تلك الخاصة بالدول النامية مع التركيز على دور مجلس التعاون، ومناقشة وشرح النظريات المفسرة لدوافع وميكانيكية نشأة وتطور المشكلات العمرانية للمدن بشكل عام كمدخل لصياغة حلول لتلك المشكلات.

جفر ٤٤٥ جغرافية السياحة والخدمات

دراسة الخدمات من حيث تعريفها ودورها في الاقتصاد الوطني والإقليمي، وتركيبها المؤسسي والقطاعي، دراسة خصائصها الاقتصادية وأبعادها الجغرافية، وتوضيح مفهوم توطن الخدمات من خلال مناقشة نظرية المكان المركزي، ونظرية الإيجار / المزايدة وديناميكية التوطنية لخدمات الإنتاج والاستهلاك كقطاعين رئيسيين لجملة الخدمات، والتركيز على جغرافية

الجغرافيا

التخصصي للطلاب، ومن ثم تدريب الطالب (داخل القسم) على اختيار موضوع معين يتم من خلاله تطبيق وترسيخ ما تمت دراسته في مجال المسار الذي يدرسه الطالب وذلك باستخدام وظائف نظم المعلومات الجغرافية الملائمة والعلوم الأخرى ذات العلاقة؛ لوضع حلول للمشاكل التي يتدرب عليها الطالب، كما يدخل ضمن أهداف المقرر تهيئة الطالب علمياً وعملياً لمواجهة الحياة العملية، (يتم التدريب في هذا المقرر داخل القسم) .
متطلبات سابقة جفر ٣٢١

جفر ٤٨٠ تدريب ميداني

إكساب الطالب الخبرة العملية في مجال تخصصه من خلال القيام بالتدريب، والتعرف على الأنشطة التخطيطية العمرانية في إحدى الإدارات أو المؤسسات الحكومية والأهلية، ويتم ذلك بالتنسيق مع هذه الإدارات وفق برنامج يعد لهذا الغرض. يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال تقرير يقدمه الطالب عن مدى استفادته من التدريب، وكذلك من خلال تقرير يقدمه المشرف أو المسئول عن تدريب الطالب في الإدارة أو المؤسسة الحكومية .

جفر ٤٨٢ تدريب عملي (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

يهدف المقرر إلى وضع الطالب في أول طريق الحياة العملية من خلال التدريب فعلياً في إحدى الجهات ذات العلاقة بتخصص الطالب الدقيق (المسار) سواء كانت الجهة حكومية أو أهلية، وبالتالي تعويد الطالب على بيئة العمل المؤسساتي والتعامل مع الآخرين ومواجهة مشاكل وضغوط العمل والتعامل الإيجابي معها، كما يهدف التدريب كذلك إلى تعريف الطالب بمستواه من خلال قدرته على العمل والتعامل وحل المشاكل .
متطلبات سابقة جفر ٤٨١

السياحة كفرع علمي قائم بذاته دون بقية دراسات الخدمات؛ وذلك بدراسة السياحة من زوايا جغرافية العرض والطلب على السياحة.

جفر ٤٤٨ الجغرافية الاقتصادية الحضرية

عرض وتحليل البنية الاقتصادية الحضرية ومحدداتها المكانية، ومناقشة أوضاع الأنشطة الاقتصادية وثيقة الصلة بالمدن من حيث عوامل توافرها (وفورات التجمع الحضرية) ومفسراتها النظرية (نظرية كريستلر - مفهوم لوش للسهل الموحد الخصائص) ، كما يتناول المقرر الوظائف الاقتصادية الحضرية من حيث الملامح والعوامل المؤثرة والاختلافات ما بين فئات المدن، والنظر إلى سمات اقتصاد الخدمات الجديد وصلته بحدوث واستدامة النمو الحضري، والنظر للجغرافيا الاقتصادية المتغيرة للحواضر التي طالتها عنصر التغير والتجديد في الدول المتقدمة، مع التعرض لظاهرة المساحة الجغرافية.

جفر ٤٤٧ استخدام الأرض في المدن

دراسة استخدامات الأراضي داخل المدن من حيث توزيعها وعلاقتها المكانية والعوامل المؤثرة في ذلك، ودراسة النظريات المفسرة لمسببات التفاوتات المكانية في نمط وتخصص استخدامات الأرض في المدينة، ومناقشة دور التخطيط العمراني للمدينة في تبلور نمطية استخدامات الأرض داخلها، ويتحقق ذلك من خلال التمرينات العملية على نماذج من خرائط استخدام الأرض لعينة من المدن، والتدريب التطبيقي الميداني في شكل تكاليف يقوم بها الطالب في مدينة معينة أو جزء منها.

جفر ٤٨١ تدريب عملي (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

استعراض التطبيقات المختلفة لنظم المعلومات الجغرافية في مجال المسار

قائمة بالمقررات الإجبارية لمسار الدراسات البيئية

Environmental Studies

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	عدد الوحدات			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تدريب	
١	أسس علم البيئة	جفر ٤٥١	٢	٢	٢	
٢	جيمورفولوجية الأراضي الجافة	جفر ٤٥٢	٢	٢	٢	جفر ٣١٢
٣	علم التربة	جفر ٤٥٣	٢	٢	٢	
٤	البيئة والصحة	جفر ٤٥٤	٢	٢	٢	
٥	علم المناخ التطبيقي	جفر ٤٥٥	٢	٢	٢	
٦	النظم البيئية	جفر ٤٥٦	٢	٢	٢	
٧	جغرافية المياه	جفر ٤٥٧	٢	٢	٢	
٨	الحماية والتقييم البيئي	جفر ٤٥٨	٢	٢	٢	
٩	تدريب عملي (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٨١	١	-	٢	جفر ٣٢١
١٠	تدريب عملي (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٨٢	-	-	٦	جفر ٤٨١
المجموع			٢٩			

قسم الجغرافيا

بالتوازن البيئي ، ودراسة الموارد البيئية وأنواعها وتحديد الموارد ذات الأولوية في الحماية ، والتعرف على سبل تقييم الآثار السلبية للأنشطة البشرية على مكونات البيئة ، والتركيز على تحديد الوسائل البديلة التي لا تضر بالبيئة ، وكيفية الموافقة البيئية ، ومدى أهمية تقييم المؤثرات في القرارات السياسية.

جغرافيا المياه ٤٥٧

دراسة المياه على الكرة الأرضية ممثلة في غلافها المائي الذي يشمل البحار والمحيطات، والمياه العذبة، ومياه الأنهار والبحيرات، والمياه الموجودة في التربة أو في غلافها الغازي، والتركيز على مصادر المياه، وخصائصها ومواصفاتها وتوزيعها على نطاقات المناخات المختلفة في العالم، مع التطبيق على النطاق الجاف والمملكة العربية السعودية .

جغرافيا ٤٨٢ (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

يهدف المقرر إلى وضع الطالب في أول طريق الحياة العملية من خلال التدريب فعليا في إحدى الجهات ذات العلاقة بتخصص الطالب الدقيق (المسار) سواء كانت الجهة حكومية أو أهلية، وبالتالي تهيئة الطالب على بيئة العمل المؤسساتي والتعامل مع الآخرين ومواجهة مشاكل وضغوط العمل والتعامل الإيجابي معها، كما يهدف التدريب كذلك إلى تعريف الطالب بمستواه من خلال قدرته على العمل والتعامل وحل المشاكل .
متطلبات سابقة جغرافيا ٤٨١

جغرافيا ٤٨١ (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

استعراض التطبيقات المختلفة لنظم المعلومات الجغرافية في مجال المسار التخصصي للطالب، ومن ثم تدريب الطالب (داخل القسم) على اختيار موضوع معين يتم من خلاله تطبيق وترسيخ ما تمت دراسته في مجال المسار الذي يدرسه الطالب وذلك باستخدام وظائف نظم المعلومات الجغرافية الملائمة والعلوم الأخرى ذات العلاقة، لوضع حلول للمشاكل التي يتدرب عليها الطالب، كما يدخل ضمن أهداف المقرر تهيئة الطالب علميا وعمليا لمواجهة الحياة العملية . (يتم التدريب في هذا المقرر داخل القسم) .
متطلبات سابقة جغرافيا ٣٢١

توصيف المقررات

جغرافيا ٤٥٢ جيومورفولوجية الأراضي الجافة

التعريف بجيومورفولوجية الأراضي الجافة في المناطق الدفيئة من العالم من خلال دراسة طبيعة وأسباب الجفاف والعوامل الطبيعية والبشرية التي تؤدي إلى تزايد، وما ينتج عن عمليات التعرية المختلفة من أنماط جيومورفولوجية، ودور التجوية بقسميها في تشكيل هذه الأنماط، والتدريب الحقل للطلاب في إطار المادة لتعريفهم بمؤشرات الجفاف في البيئة المحيطة .
متطلبات سابقة جغرافيا ٣١٢

جغرافيا ٤٥١ أسس علم البيئة

التعريف بمكونات البيئة وكيفية تفاعل الكائن الحي مع خصائص بيئته الطبيعية وتفاعله مع بقية الكائنات الحية التي تشاركه في بيئته، ودراسة المجموعات والمجتمعات الحية والعوامل التي تتحكم في تركيبها وتنظيمها، ودراسة الأقاليم الحياتية مع التطبيق على بيئات المملكة العربية السعودية.

جغرافيا ٤٥٤ البيئة والصحة

التعريف بموضوع البيئة والصحة، والجغرافيا الصحية (الجغرافية الطبية)، ودراسة العوامل البيئية الطبيعية والبشرية وأثرها على صحة المكان إيجابا أو سلبا، ودراسة العلاقة الارتباطية بين الأمراض المختلفة وجغرافية المكان.

جغرافيا ٤٥٣ علم التربة

التعريف بالتربة من حيث نشأتها ومكوناتها والعوامل المؤثرة في التكوين، وكذلك الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة، ودراسة المجموعات الكبرى لترب العالم، وأسس تصنيف ومسح التربة، والتدريب الميداني والمعملي للتربة.

جغرافيا ٤٥٦ النظم البيئية

التعريف بالنظم البيئية؛ ماهيتها وأنواعها ، وكيفية دراستها والحفاظ عليها ، ودراسة مكونات النظام البيئي وإنتاجيته وتدفق الطاقة به ، والتعريف بدورات الماء والكربون والأكسجين والنيتروجين والفسفور والكبريت في النظام البيئي ، ودراسة توازن النظام البيئي وأسباب تدهور النظم البيئية ؛ وذلك من أجل حمايتها والحفاظ عليها ، مع التطبيق على النظم البيئية في المملكة العربية السعودية .

جغرافيا ٤٥٥ علم المناخ التطبيقي

توضيح أهمية المناخ كعامل بيئي في حياة الإنسان وذلك من خلال الربط بين علم المناخ والظواهر المرتبطة بالإنسان وحياته وأنشطته، والتركيز على المناهج الأصولية والموضوعية والإقليمية في التدريس بحيث يُهتم بالسبب والمسبب والأثر والمؤثر، وتوضيح الفوارق المكانية في السبب وكذلك المسبب تأصيلا لإطار المادة البيئي.

جغرافيا ٤٥٨ الحماية والتقييم البيئي

دراسة كيفية المحافظة على البيئة وسبل الحد من تدهورها ، وكيفية التوفيق بين احتياجات الإنسان والاستغلال الامثل للموارد البيئية دون الاخلال

قسم الجغرافيا

متطلبات القسم- مسار الموارد والتنمية الاقليمية ٢٩ ساعة دراسية

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	عدد الوحدات			عدد الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			نظري	عملي	تدريب		
١	جغرافية الصناعة والطاقة	جفر ٤٦١	٢	٢	٣	جفر ٢٢١	
٢	جغرافية الزراعة	جفر ٤٦٢	١	٢	٢		
٣	جغرافية المواصلات	جفر ٤٦٣	١	٢	٢		
٤	جغرافية التسويق	جفر ٤٦٤	١	٢	٢		
٥	جغرافية التنمية الاقتصادية	جفر ٤٦٥	٣		٣		
٦	مدخل إلى جغرافية الاقتصاد العالمي	جفر ٤٦٦	٣		٣		
٧	جغرافية السياحة والخدمات	جفر ٤٦٧	٢	٢	٣		
٨	جغرافية الموارد الاقتصادية في المناطق الجافة	جفر ٤٦٨	٣		٣		
٩	العربية السعودية التنمية الإقليمية في المملكة	جفر ٤٦٩	٢	٢	٣		
١٠	تدريب عملي (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٨١	١	-	٢	جفر ٣٣١	
١١	تدريب عملي (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٨٢	-	-	٣	جفر ٤٨١	
المجموع			٢٩				

جفر ٤٦٣ جغرافية المواصلات

دراسة الأسس التي تقرر تحركات الإنسان والبضائع، والتعرف على مقومات المواصلات طبيعياً وبشرياً مع التركيز على الفروق الاقتصادية والجغرافية بين وسائل النقل المختلفة، ومناقشة البنية الاقتصادية لتكاليف المواصلات وأبعادها الجغرافية، وتحليل توطن الشبكات والتدريب التطبيقي على وسائل بحث ودراسة شبكة المواصلات في المملكة.

جفر ٤٦٦ مدخل إلى جغرافية الاقتصاد العالمي

دراسة وتفسير الاتجاهات الاقتصادية المعاصرة والدور الذي تلعبه البنوك، والمؤسسات متعددة الجنسيات، والدول في إضفاء الصبغة العالمية على الأنشطة الاقتصادية، والتركيز على الأنماط والتعبيرات الجغرافية للعملة الاقتصادية، وفهم الاختلافات المحلية والإقليمية ضمن الإطار الاقتصادي العالمي في ضوء دراسة مفهوم (المركز- الهوامش)، وذلك فيما يتصل بالخصائص الاقتصادية لكتلتي الاقتصادات الصناعية والنامية، وإبراز الأهمية الجغرافية لمواقع الأنشطة الاقتصادية وأثرها على أنماط المظهر الجغرافي الاقتصادي العام العالمي.

جفر ٤٦٥ جغرافية التنمية الاقتصادية

عرض لدول العالم من حيث المستوى التنموي وفروقاته المختلفة فضلاً عن مشاكل التخلف الاقتصادي في الدول النامية، والتعرف على نظريات التنمية الاقتصادية ومفاهيمها الأساسية كالتنمية الشاملة وتفاعل العمليات التنموية في أي مكان مع الظهير الجغرافي التابع له، والتركيز على كيفية تسخير التنظيم المكاني (شبكات المناطق المركزية ومحاور التنمية) لخدمة عملية التنمية، وتوضيح علاقة الموارد الاقتصادية بدرجة النمو الاقتصادي، وإعطاء نماذج لتجارب التنمية الاقتصادية في بعض الدول مع الاهتمام بالتجربة السعودية بشكل خاص.

توصيف المقررات

جفر ٤٦٢ جغرافية الزراعة

دراسة مقومات الزراعة وأنماطها والعوامل المؤثرة فيها، والتعريف بنظريات التوطن الزراعي، والممارسات والمبتكرات الزراعية والسلوك الاقتصادي للمزارع، والتعريف بأنماط وأنظمة الزراعة السعودية وتطورها وآفاقها المستقبلية من منظور جغرافي اقتصادي تقويمي، والتركيز على تدريب الطلاب- عبر أمثلة محلية- على الدراسة التطبيقية في مجال المادة.

جفر ٤٦١ جغرافية الصناعة والطاقة

يهدف القسم الاول إلى دراسة الطاقة من منظور جغرافي، وكعنصر أساس للدورة الاقتصادية للمجتمعات الإنسانية، وكذلك دراسة مصادر الطاقة وجغرافية العرض والطلب، والجوانب الجغرافية لسياسات الطاقة، وإبراز دور الطاقة كإحدى من مدخلات الإنتاج للصناعة التحويلية، أما القسم الثاني فيناقش الأنماط المكانية للصناعة، ونظريات التوطن الصناعي والاتجاهات الحديثة لتحليله، كما يتناول الأنماط الإقليمية الصناعية والظواهر الصناعية الحالية كالشركات متعددة الجنسيات وشبكات الصناعة التحويلية. متطلبات سابقة جفر ٢٢١

جفر ٤٦٤ جغرافية التسويق

دراسة الاتجاهات التقليدية والحديثة خاصة فيما يتصل بسلوك المستهلك وتفضيلاته المساحية ونوعية المتاجر التي يتردد عليها، والتعريف بأنظمة مراكز التجارة وطنياً وإقليمياً، والتعرف على أنماط وأنواع تجارة التجزئة من ناحية تنظيمها وتبايناتها الجغرافية وأنماط المحلات التجارية، واستعراض نمط تجارة التجزئة الريفية وأسواقها الدورية، ومناقشة توطن منشآت تجارة التجزئة من حيث النظريات والتغيرات.

قسم الجغرافيا

الذي يدرسه الطالب وذلك باستخدام وظائف نظم المعلومات الجغرافية الملائمة، والعلوم الأخرى ذات العلاقة، لوضع حلول للمشاكل التي يتدرب عليها الطالب، كما يدخل ضمن أهداف المقرر تهيئة الطالب علمياً وعملياً لمواجهة الحياة العملية. (يتم التدريب في هذا المقرر داخل القسم) .
متطلبات سابقة جفر ٣٢١

جفر ٤٦٩ التنمية الإقليمية في المملكة العربية السعودية

إبراز إمكانيات التنمية الإقليمية في المملكة العربية السعودية، ومناقشة كيفية التطور الإقليمي من خلال الأخذ بالمزايا التفاضلية لكل إقليم للوصول لتنمية تتسم بالكفاءة في الأداء وانخفاض عنصر التكلفة (مادياً - اجتماعياً)، ومناقشة واستعراض مشاريع التنمية الإقليمية التي نفذت في المملكة، وتدريب الطالب على استعمال تقنيات ونماذج التنمية الإقليمية عبر أمثلة تجريبية.

جفر ٤٨٢ تدريب عملي (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

يهدف المقرر إلى وضع الطالب في أول طريق الحياة العملية من خلال التدريب الواقعي فعلياً في إحدى الجهات ذات العلاقة بتخصص الطالب الدقيق (المسار) سواء كانت الجهة حكومية أو أهلية، وبالتالي تعويد الطالب على بيئة العمل المؤسساتي والتعامل مع الآخرين ومواجهة مشاكل وضغوط العمل والتعامل الإيجابي معها، كما يهدف التدريب كذلك إلى تعريف الطالب بمستواه من خلال قدرته على العمل والتعامل وحل المشاكل .
متطلبات سابقة جفر ٤٨١

جفر ٤٦٨ جغرافية الموارد الاقتصادية في المناطق الجافة

مناقشة الاستخدامات البشرية للموارد الطبيعية في المناطق الجافة وإمكانية تطويرها بما يراعي التوازن البيئي وعدم الإضرار بالبيئة الطبيعية، وشرح الظروف الطبيعية لبيئة المناطق الجافة كمدخل لتقييم مواردها الاقتصادية وتفحص مدى مناسبة الأساليب التقليدية القائمة لتحقيق الاستغلال الأنسب لمعطيات البيئة الجافة، وتحليل مشكلة التصحر من حيث الآثار الاقتصادية لها، وإبراز دور التخطيط الاقتصادي في تطوير المناطق الجافة في حدود إمكانياتها وخصائصها الاقتصادية والسكانية.

جفر ٤٤٥ جغرافية السياحة والخدمات

دراسة الخدمات من حيث تعريفها ودورها في الاقتصاد الوطني والإقليمي، تركيبها المؤسسي والقطاعي، ودراسة خصائصها الاقتصادية وأبعادها الجغرافية، وتوضيح مفهوم توطن الخدمات من خلال مناقشة نظرية المكان المركزي، ونظرية الإيجار / المزايدة وديناميكية التوطنية لخدمات الإنتاج والاستهلاك كقطاعين رئيسيين لجملة الخدمات، والتركيز على جغرافية السياحة كفرع علمي قائم بذاته دون بقية دراسات الخدمات؛ وذلك بدراسة السياحة من زوايا جغرافية العرض والطلب على السياحة.

جفر ٤٨١ تدريب عملي (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

استعراض التطبيقات المختلفة لنظم المعلومات الجغرافية في مجال المسار التخصصي للطالب، ومن ثم تدريب الطالب (داخل القسم) على اختيار موضوع معين يتم من خلاله تطبيق وترسيخ ما تمت دراسته في مجال المسار

متطلبات القسم- مسار نظم المعلومات الجغرافية

٢٩ ساعة دراسية

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	عدد الوحدات			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تدريب	
١	قراءة وتحليل الخرائط	جفر ٤٧١	٢	٢		
٢	المساحة التصويرية	جفر ٤٧٢	١	٢		
٣	المساحة والأنظمة العالمية لتحديد المواقع	جفر ٤٧٣	١	٢		
٤	خرائط الأغراض الخاصة	جفر ٤٧٤	٢	٢		
٥	نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٧٥	٢	٢		جفر ٣٢١
٦	خرائط الطقس والمناخ	جفر ٤٧٦	١	٢		
٧	المعالجة الرقمية للصور	جفر ٤٧٧	٢	٣		جفر ٣٢٢
٨	التحليل المكاني بنظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٧٨	٢	٢		جفر ٤٧٥
٩	تصميم وإنتاج الخرائط	جفر ٤٧٩	١	٤		
١٠	تدريب عملي (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٨١	١	-	٢	جفر ٣٢١
١١	تدريب عملي (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٨٢	-	-	٦	جفر ٤٨١
المجموع			٢٩			

المتقدمة لطرق البحث باستخدام لغات الاستفسار (SQK) ، وإدارة البيانات وصيانتها .

متطلبات سابقة جفر ٣٢١

جفر ٤٧٨ التحليل المكاني بنظم المعلومات الجغرافية

التعريف بالتحليل المكاني وأهميته، والعلاقات التوبولوجية للظواهر، والتدريب على طرق تحليل البيانات الخطية (Vector) والخلوية (Raster)، والتدريب بأسس تصنيف وإعادة تصنيف البيانات وتطبيقها، والتدريب على تطبيق طرق القياسات المختلفة ومن ذلك القياسات الطولية والمسافات، وقياس المساحات، وتحليل بيانات السطوح.

متطلبات سابقة جفر ٤٧٥

جفر ٤٧٧ المعالجة الرقمية للصور

التعريف بالخصائص المختلفة لصور وأنظمة الاستشعار عن بعد، وتأثير ذلك في عملية معالجة وتحليل الصور، والتدريب على طرق تجهيز الصور وتحسينها، وأساليب المعالجة المختلفة (التصحيح الراديومتري والهندسي)، وممارسة معالجة وتصنيف البيانات المستشعرة عن بعد بالحاسب الآلي وإنتاج الخرائط المتنوعة، والتعرف على مفهوم وكيفية التكامل بين بيانات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية .

متطلبات سابقة جفر ٣٢٢

جفر ٤٨١ تدريب عملي (١) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

استعراض التطبيقات المختلفة لنظم المعلومات الجغرافية في مجال المسار التخصصي للطالب، ومن ثم تدريب الطالب (داخل القسم) على اختيار موضوع معين يتم من خلاله تطبيق وترسيخ ما تمت دراسته في مجال المسار الذي يدرسه الطالب وذلك باستخدام وظائف نظم المعلومات الجغرافية الملائمة، والعلوم الأخرى ذات العلاقة، لوضع حلول للمشاكل التي يتدرب عليها الطالب، كما يدخل ضمن أهداف المقرر تهيئة الطالب علمياً وعملياً لمواجهة الحياة العملية . (يتم التدريب في هذا المقرر داخل القسم) .

متطلبات سابقة جفر ٣٢١

جفر ٤٧٩ تصميم وإنتاج الخرائط

التعريف بأساسيات تصميم وإنتاج الخرائط بالطرق التقليدية والطرق الفنية الحديثة (الرقمية)، والتدريب على أساليب التصميم والرسم المختلفة ومنها الطرق الحديثة، وتدريب الطلاب على تجهيز الخريطة من البداية حتى مراحلها النهائية وإعدادها للطباعة .

جفر ٤٨٢ تدريب عملي (٢) باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

يهدف المقرر إلى وضع الطالب في أول طريق الحياة العملية من خلال التدريب فعلياً في إحدى الجهات ذات العلاقة بتخصص الطالب الدقيق (المسار) سواء كانت الجهة حكومية أو أهلية، وبالتالي تهيئة الطالب لبيئة العمل المؤسساتي والتعامل مع الآخرين ومواجهة مشاكل وضغوط العمل والتعامل الإيجابي معها، كما يهدف التدريب كذلك إلى تعريف الطالب بمستواه من خلال قدرته على العمل والتعامل وحل المشاكل .

متطلبات سابقة جفر ٤٨١

توصيف المقررات

جفر ٤٧٢ المساحة التصويرية

التعريف بالمساحة التصويرية وأقسامها المختلفة وأهميتها لاستخلاص المعلومات من الصور الجوية والفضائية ، والتدريب على التعامل مع الصور المفردة والزوجية (المتداخلة)، والإبصار المجسم وأجهزته، والتعريف بالمساحة التصويرية الرقمية، والتدريب على أساليب استخلاص المعلومات، وإنشاء المجسمات من الصور الرقمية والورقية.

جفر ٤٧١ قراءة وتحليل الخرائط

التعريف بأساسيات قراءة واستخدام الخرائط، ومن ثم تدريب الطلاب على الطرق العلمية والفنية المتبعة في تفسير وتحليل الظواهر الجغرافية الموجودة على الخرائط على اختلاف أنواعها، والتدريب على أساليب استقراء واستنباط المعلومة الجغرافية من الخريطة ومجالات الاستفادة منها، وكذلك التدريب على إجراء القياسات والتحليل من الخرائط الورقية والرقمية.

جفر ٤٧٤ خرائط الأغراض الخاصة

التعريف بخرائط الأغراض الخاصة، وأوجه الشبه والاختلاف بينها وبين الخرائط الطبوغرافية والموضوعية، ودراسة وإنشاء الخرائط التي تخدم أغراضاً خاصة، وكذلك الخرائط الإلكترونية ومنها الأطالس والخرائط التفاعلية وخرائط الوسائط المتعددة، وتدريب الطلاب على كيفية إنشاء هذه الخرائط واختيار مقاييس رسمها ومحتواها، والتركيز على جوانب التصميم والرسم والمحتوى الخرائطي، وأهمية دور المستخدم وتأثيره في كل هذه الجوانب.

جفر ٤٧٣ المساحة والأنظمة العالمية لتحديد المواقع

التعريف بالتقنيات الحديثة وأنواع الأجهزة المستخدمة في أعمال المساحة المستوية والدراسات الميدانية لحساب إحداثيات المواقع، والملاحة الدقيقة ورسم الخرائط، والتدريب على إجراء العمليات المساحية واستخدام الأجهزة المختلفة، والتعريف بأنظمة تحديد المواقع والتدريب على كيفية عمل واستخدام أجهزتها، وتدريب الطلاب على أساليب معالجة وتحليل بيانات نظم تحديد المواقع واستخدامها مع نظم المعلومات الجغرافية أو البرامج الأخرى.

جفر ٤٧٦ خرائط الطقس والمناخ

التعريف بخرائط الطقس وخرائط المناخ والفرق بينهما، ومن ثم التدريب على كيفية تمثيل عناصر كلا النوعين على الخرائط من خلال: أولاً - التعريف بخرائط الطقس، وأجهزة الرصد الجوي ووظائفها، ثم التدريب على إعداد وقراءة خرائط الطقس. ثانياً - معالجة البيانات المناخية المختلفة وطرق إعدادها وتمثيلها على الخرائط ، والتدريب على توظيف الوسائط المتعددة مع الخرائط Multimedia Cartography ، والتركيز على ذلك.

جفر ٤٧٥ نظم المعلومات الجغرافية

التعريف ببعض الجوانب المتقدمة في نظم المعلومات الجغرافية مثل تصميم وإنشاء واستخدام قواعد البيانات، والتدريب على تصميم وبناء نظم المعلومات الجغرافية وعمليات التحويل وتقنياتها ، وكيفية استخدام الأساليب

قسم الجغرافيا

asamarqandy@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/asamarqandy

عبدالله براك الحربي

مدن
١٩٩٢م لانكستر بريطانيا
aalharbi@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/aalharbi

فايدة كامل بوقري

مناخية
٢٠٠٣م الإمام محمد بن سعود السعودية
محسن أحمد منصوري
علم الخرائط
١٩٨٤م ميتشجان أمريكا
www.kau.edu.sa/mansory

المحاضرون

إنتصار محمد ششنة

سكان
١٩٨٦م الملك سعود السعودية
eshesh@kau.edu.sa

سامية سالم رفادة

خرائط
٢٠٠٧م الملك عبدالعزيز السعودية
سميرة سعد الصالح

سياحة
١٩٩٥م الملك عبدالعزيز السعودية
www.kau.edu.sa/salsalih

فردوس محمد المدني

نظم المعلومات الجغرافية
٢٠٠٢م الملك عبدالعزيز السعودية
falmaidani@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/falmaidani

محمد حمدان الغامدي

جغرافيا
٢٠٠٢م الملك عبدالعزيز السعودية
www.kau.edu.sa/mhalghamdi

هدى عودة الحربي

جغرافيا
٢٠٠٤م الملك عبدالعزيز السعودية

٢٠٠١م سترث كلايد بريطانيا
kalmagrabi@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/kalamgrabi

محمد صدقة أبو زيد

مناخ
١٩٨٦م أريزونا أمريكا
mabuzaid@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/mabuzaid

محمد عبدالحميد مشخص

اقتصادية
١٩٨٧م لانكستر بريطانيا
mmishkes@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/mmishkes

محمد عوض العمري

استشعار عن بعد
١٩٩٩م نوتجهام بريطانيا
www.kau.edu.sa/maalamri

محمود إبراهيم الدعوان

جيمورفولوجيا
١٩٨٨م كنت أوهايو أمريكا
www.kau.edu.sa/mdoan

الأساتذة المساعدون

أحمد عبدالله المضيان

حيوية وبيئية
١٩٩٢م إيست أنجليليا بريطانيا
amodayan@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/amodayan

سامي صلاح الغمري

اقتصادية
١٩٨٨م ويلز بريطانيا
www.kau.edu.sa/sghamri

سامية عواد عبدالغفار

جيمورفولوجي
٢٠٠٢م الإمام محمد بن سعود السعودية
www.kau.edu.sa/sabdulghaffar

سوزان محمد طابيل

أرصاد طقس ومناخ
١٩٧٩م عين شمس مصر
عامر سالم الثبتي

حيوية وبيئية
١٩٩٥م كاليفورنيا أمريكا
www.kau.edu.sa/aalthubaiti

عبدالحميد عبدالحميد سمرقندي

مدن
١٩٨٧م تسكوبا اليابان

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

عبدالرزاق سليمان ابو داود

سياسية
١٩٨٤م كنتاكي أمريكا
www.kau.edu.sa/adawood

عبدالمحسن راجع الشريف

اقتصادية
١٩٨٩م أريزونا أمريكا
ليلي صالح زعزوع
اجتماعية
١٩٩٦م الإمام محمد بن سعود السعودية
izazoe@kau.edu.sa

الأساتذة المشاركون

أحمد سعيد سعدة

جيمورفولوجيا
١٩٨٩م لانكستر بريطانيا
www.asadah.kau.edu.sa

اسامة رشاد جستينة

جغرافية مدن
١٩٨٤م درم بريطانيا
ojastaniah@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/ojastaniah

أسعد محمد عطية

سكان
١٩٨٤م ولاية متشجن أمريكا
www.aattiyah.kau.edu.sa

خالد علي الدردلي

الهندسة الصناعية والنظم
٢٠٠٢م الزقازيق مصر
keldrandaly@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/keldrandaly

عبدالحميد محمد سقا

جيمورفولوجيا
١٩٨٦م لانكستر بريطانيا
www.kau.edu.sa/asagga

عواطف شجاع الحارث

حيوية ودراسات بيئية
٢٠٠٢م الإمام محمد بن سعود السعودية
aalherth@kau.edu.sa

كاتبة سعد الدين المغربي

طبية

قسم علم المعلومات

اتصالات القسم :

جهة الاتصال : رئيس القسم
ت : ٦٩٥٢٣٤٨ تحويلة : ٥٢٣٤٨ ف : ٦٩٥٢٦٣٦ تحويلة : ٥٢٣٣٦
Marif@kau.edu.sa

النشأة

١٣٩٢هـ.

الرؤية

تمازج التقنية والمعرفة والأفراد من خلال برامج تعليمية بحثية وشراكات تتميز بالجودة والإبداع.

الرسالة

ربط المجتمع ومؤسساته بالمعلومات ونظمه الحديثة من خلال البحث والتعليم والخدمات المميزة.

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في علم المعلومات

للحصول على درجة البكالوريوس في علم المعلومات فإنه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

- ٢٦ ساعة دراسية في السنة التحضيرية
- ٩ ساعات دراسية متطلبات جامعة
- ٧٨ ساعة دراسية متطلبات قسم
- ٩ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى
- ٦ ساعات دراسية حرة

متطلبات القسم – علم المعلومات

٧٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
لا يوجد	٢	-	-	٢	معلم ٢١١	مؤسسات المعلومات	١
لا يوجد	٢	-	-	٢	معلم ٢٢١	مصادر المعلومات	٢
لا يوجد	٢	-	٢	٢	معلم ٢٢١	تنظيم المعلومات (١)	٣
معلم ٢٢١	٢	-	٢	٢	معلم ٢٢٢	التحليل الموضوعي	٤
لا يوجد	٢	-	-	٢	معلم ٢٤١	خدمات المعلومات	٥
لا يوجد	٢	-	-	٢	معلم ٢٥١	مدخل إلى علم المعلومات	٦
لا يوجد	٢	-	-	٢	معلم ٢٥٢	تقنية المعلومات	٧
لا يوجد	٢	-	-	٢	معلم ٢٦٢	مصطلحات باللغة الإنجليزية	٨
لا يوجد	٢	-	-	٢	معلم ٣١٢	إدارة مؤسسات المعلومات	٩
معلم ٢٢٢	٢	-	٢	٢	معلم ٣٢٢	إدارة قواعد البيانات	١٠
معلم ٢٢١	3	-	-	-	معلم ٣٣١	تنظيم المعلومات (٢)	١١
معلم ٢٢١	٢	-	٢	٢	معلم ٣٣٣	الفهرسة وتطبيقاتها الآلية	١٢
معلم ٢٢١	٢	-	-	٢	معلم ٣٣٤	إدارة المجموعات	١٣
معلم ٢٢٢	٢	-	٢	٢	معلم ٣٤٣	استرجاع المعلومات	١٤
معلم ٢٤١	٢	-	-	٢	معلم ٣٤٤	دراسات المستفيدين	١٥
معلم ٢٥١	٢	-	٢	٢	معلم ٣٥٣	شبكات المعلومات والاتصالات	١٦

قسم

علم المعلومات

لا يوجد	٣	-	-	٣	معلم ٣٥٤	الإنترنت	١٧
لا يوجد	٢	-	-	٣	معلم ٤١٣	إدارة الوثائق والمحفوظات	١٨
معلم ٣١٢	٢	-	٢	٢	معلم ٤١٤	تحليل وتصميم النظم	١٩
لا يوجد	٢	-	-	٣	معلم ٤٢٣	النشر الإلكتروني	٢٠
لا يوجد	٢	-	-	٣	معلم ٤٤٢	تسويق المعلومات	٢١
لا يوجد	٢	-	-	٣	معلم ٤٥٥	الوسائط المتعددة	٢٢
جميع المقررات السابقة	٤	١٦	-	٤	معلم ٤٦٢	التدريب العملي (١)	٢٣
جميع المقررات السابقة	٤			٤	معلم ٤٦٣	التدريب العملي (٢)	٢٤
جميع المقررات السابقة	٤	٦	-	١	معلم ٤٦٤	مشروع التخرج	٢٥
	٧٨				المجموع		

قائمة بالمقررات الإلزامية من خارج القسم ٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
لا يوجد	٢			٣	نفس ٢١١	المدخل إلى علم النفس	١
لا يوجد	٢			٣	نفس ٣٥١	علم النفس الاجتماعي	٢
لا يوجد	٢			٣	أدر ٣٥١	نظم المعلومات الإدارية	٣
	٩					مجموع	

في كافة جوانبها وأبعادها، ومعرفة أدوات الضبط الببليوجرافي بشكل عام، والتعرف بشكل خاص على الفهارس كأحد مخرجات عمليات الضبط الببليوجرافي، التعرف على مفهوم تقنيات الفهرسة وقواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية بشكل خاص، واكتساب المعرفة والمهارة العملية في إعداد التسجيلات الببليوجرافية لمصادر المعلومات المختلفة.

معلم ٢٥١ مدخل إلى علم المعلومات

القدرة على تحديد مواصفات لعلم المعلومات مقارنة بالعلوم الأخرى، والمعرفة الأساسية بمؤسسات المعلومات وخدماتها والطرق الأساسية للاستفادة منها، والقدرة على تحديد الاحتياجات المعلوماتية، والقدرة على تحديد الطرق الصحيحة للاحتياجات المعلوماتية، واكتساب المعرفة الأساسية لشبكة الإنترنت وخدماتها وطريقة الاستفادة منها.

معلم ٢٤١ خدمات المعلومات

المعرفة بأنواع خدمات المعلومات وتحديد الفوارق فيما بينها، والمعرفة بطرق الاستفادة من المعلومات، والقدرة على تحديد تأثير التقنية على خدمات المعلومات، والمعرفة بطرق وأدوات تقييم خدمات المعلومات.

معلم ٢٦٢ مصطلحات باللغة الإنجليزية

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم المصطلحات في تخصص علم المعلومات، مع شرح لمدلولاتها اللغوية ومعانيها وعلاقتها فيما بينها، ومجالات استخدامها في بيئة المعلومات، وربطها بالمقررات التي تدرس في برنامج البكالوريوس، وتمكين الطلاب من فهمها وامتلاك مهارة ترجمتها والتعبير عنها باللغة الإنجليزية.

معلم ٢٥٢ تقنية المعلومات

التعريف بمفهوم تقنية المعلومات في المجالات المختلفة، والتعريف بمراحل

توصيف المقررات

معلم ٢٢١ مصادر المعلومات

تعريف الطلاب والطالبات بالتقسيمات المختلفة لمصادر المعلومات، وتعريف الطلاب والطالبات بمصادر المعلومات التقليدية، وتعريف الطلاب والطالبات بمصادر المعلومات الإلكترونية، وتعليم الطلاب والطالبات كيفية تقييم مصادر المعلومات المرجعية، وتعريف الطلاب والطالبات ببعض مصادر المعلومات المرجعية العامة والمتخصصة في بعض المجالات الموضوعية والتدريب على استخدامها.

معلم ٢١١ مؤسسات المعلومات

الإلمام بالبنية الأساسية للمعلومات، والمعرفة الأساسية بمؤسسات المعلومات المختلفة ورسالتها ووظائفها وأهدافها وخدماتها، والكفاءة المهنية الكافية لإدارة أنواع المكتبات المختلفة أو العمل بها كأخصائية معلومات، وتقديم خدمات مؤسسات المعلومات المتعددة (التقليدية الإلكترونية)، ومواكبة التطورات والاتجاهات الحديثة في مجال مؤسسات المعلومات.

معلم ٢٣٢ التحليل الموضوعي

إكساب الطلاب مهارة التحليل الموضوعي لمصادر المعلومات بمستوياتها المختلفة، ودراسة أسس الفهرسة الموضوعية والتكثيف والاستخلاص وعلاقته بالتحليل الموضوعي.

متطلبات سابقة معلم ٢٢١

معلم ٢٣١ تنظيم المعلومات

إدراك مفهوم تنظيم المعلومات، وإدراك أهمية تنظيم المعلومات في مرافق المعلومات وأهدافه وخصائصه، ومكانته بين أنشطة مرافق المعلومات، إدراك مفهوم الضبط الببليوجرافي، ودوره في مرافق المعلومات، ومعرفة عمليات الضبط الببليوجرافي بشكل عام، وبشكل خاص عملية الفهرسة الوصفية

علم المعلومات

تطور تقنيات المعلومات ، وإكساب مهارات تحديد الفوارق بين الأنواع المختلفة من تقنيات المعلومات، التعريف بتطبيقات التقنية في حفظ المعلومات ومعالجتها واسترجاعها .

معلم ٣٢٢ إدارة قواعد البيانات

تحديد مفهوم قواعد البيانات ، ومعرفة مميزات وعيوب قواعد البيانات، ومعرفة الأنواع المختلفة لقواعد البيانات، ومعرفة المكونات الأساسية لبيئة قواعد البيانات، والتعرف على أنواع السجلات والحقول والملفات والرموز، ودراسة أسس تقييم قواعد البيانات.

متطلبات سابقة معلم ٢٢٢

معلم ٣١٢ إدارة مؤسسات المعلومات

تعريف الطلاب بتاريخ الفكر الإداري ، ودراسة النظريات الإدارية الأساسية ، ومناقشة الوظائف الإدارية وتطبيقاتها في مؤسسات المعلومات .

متطلبات سابقة معلم ٢١١

معلم ٣٣٣ الفهرسة وتطبيقاتها الآلية

التعريف بمفهوم الفهرسة في البيئة الإلكترونية ، والتعريف بالسجل الإلكتروني وبنية سجل مارك، والتعريف بكيفية استخدام القواعد لإنشاء سجلات الفهرسة ، والتعريف بمراكز الفهرسة والنظم التعاونية .

متطلبات سابقة معلم ٢٢١

معلم ٣٣١ تنظيم المعلومات (٢)

يهدف المقرر إلى تحديد علاقة التصنيف بتنظيم المعلومات ، والتعريف بمفهوم التصنيف وخططه ، وبنية تصنيف ديوي العشري وتطبيقها ، واستثمار التقنية في هذه العملية .

متطلبات سابقة معلم ٢٢١

معلم ٣٣٤ إدارة المجموعات

معرفة الأهداف والمهام والوظائف الأساسية لإدارة المجموعات والمصادر في المكتبات ومراكز المعلومات، والتعرف على أساليب بنائها وتمييزها وتقييمها وتطويرها، وكيفية التعامل مع التحديات والقضايا المتعلقة بإدارة المجموعات ومصادر المعلومات.

متطلبات سابقة معلم ٢٢١

معلم ٤٦٤ مشروع التخرج

- تهيئة الطلاب لمواجهة بيئة العمل الفعلية .
- تدريب الطلاب على دراسة المجتمع ومعرفة احتياجاته.
- إلمام الطلاب بدراسات الجدوى للمشاريع.
- تعريف الطلاب بكيفية إدارة المشاريع.
- تنفيذ مشروع ميداني باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات.
- التطبيق الفعلي لمهارات ومناهج البحث العلمي.

متطلبات سابقة معلم ٢١٢

معلم ٤٦٣ التدريب العملي (٢)

يهدف هذا المقرر إلى استكمال تدريب الطلبة للتدريب الذي تم في المستوى الأول.

قسم

علم المعلومات

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

حسن عواد السريحي

تنظيم معلومات

١٩٩٢م أنديانا أمريكا

عبدالرشيد عبدالعزيز حافظ

نظم وشبكات معلومات

١٩٠٠م أنديانا أمريكا

www.kau.edu.sa/aahafez

فالح عبدالله الغامدي

نظم وشبكات المعلومات

١٩٨٩م فلوريدا أمريكا

www.kau.edu.sa/faalghamdi

محمد أمين عبدالصمد مرغلاني

نظم وتقنية معلومات

١٩٨٦م بتسبرج أمريكا

www.kau.edu.sa/mmarghalani

الأساتذة المشاركون

إيمان عبدالعزيز باناجة

خدمات معلومات

١٩٨٧م الإمام محمد بن سعود السعودية

ebanaja@kau.edu.sa

عبدالغفور عبدالفتاح قاري

تصميم نظم المعلومات

١٩٩٤م لفبرة بريطانيا

aqari@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/aqari

محمد جعفر عارف

تصميم نظم المعلومات

١٩٩٤م أدنبرة بريطانيا

www.edu.sa/marif

هدى محمد العمودي

خدمات معلومات

الإمام محمد بن سعود السعودية

hbatawee@kau.edu.sa

بدوية محمد البسيوني

مصادر وتقنية المعلومات

٢٠٠٥م طنطا مصر

عزة فاروق جوهري

دراسات بليومترية

٢٠٠٢م القاهرة مصر

فاتن سعيد بامفلح

نظم معلومات

القاهرة مصر

www.kau.edu.sa/marif

الأساتذة المساعدون

ريم علي الرباعي

تقنية معلومات

٢٠٠٧م الملك عبدالعزيز السعودية

سارة عبدالرحيم قشقري

تنظيم معلومات

٢٠٠٢م الملك عبدالعزيز السعودية

skashkare@kau.edu.sa

سوسن طه ضليمي

إدارة نظم معلومات

٢٠٠٦م سندرلاند بريطانيا

عاطف محمد قطان

تقنية معلومات

٢٠٠٧م الملك عبدالعزيز السعودية

عبدالرحمن عبيد القرني

تقنية المعلومات

٢٠٠٢م ولاية فلوريدا أمريكا

غادة عبدالوهاب أصيل

خدمات معلومات

١٩٩٧م الملك عبدالعزيز السعودية

ماجدة عزت غريب

تنظيم معلومات

استر الكلايد بريطانيا

منصور عابد القرشي

نظم وشبكات المعلومات

٢٠٠٨م الملك عبدالعزيز السعودية

نوال عبدالعزيز راجع

نظم وتقنية المعلومات

٢٠٠٧م الملك عبدالعزيز السعودية

منى داخل السريحي

نظم معلومات

٢٠٠٧م الملك عبدالعزيز السعودية

المحاضرون

رباب عبدالرحمن مجلد

المكتبات والمعلومات

٢٠٠٥م الملك عبدالعزيز السعودية

سلمة سالم البلادي

المكتبات والمعلومات

٢٠٠٥م الملك عبدالعزيز السعودية

سوزان أحمد الأفغاني

المكتبات والمعلومات

٢٠٠٤م الملك عبدالعزيز السعودية

سوزان مصطفى فلمبان

المكتبات والمعلومات

٢٠٠٣م ويسكنسن أمريكا

عثمان موسى عقيلي

مكتبات ومعلومات

٢٠٠٦م الملك عبدالعزيز السعودية

مروان علي مدهر

مكتبات ومعلومات

٢٠٠٤م الملك عبدالعزيز السعودية

منال محمد بكري

مكتبات ومعلومات

٢٠٠٤م الملك عبدالعزيز السعودية

قسم

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

اتصالات القسم :

جهة الاتصال : رئيس القسم
ت : ٦٩٥٢٣٤٩ : تحويلة : ٥٢٣٤٩ فاكس : ٦٩٥٢٠٠٠ : تحويلة : ٦٥١٦٩
malasmari@kau.edu.sa
www.art.kau.edu.sa

النشأة

١٩٧٢ م.

الرؤية

التميز في دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية وعلاجها ،
وتأهيل متخصصين معرفيا وبحثيا ومهنيًا للمساهمة في تنمية وخدمة المجتمع .

الرسالة

التطوير المستمر في مجالات التدريس والتدريب والبحث العلمي ،
من خلال إستراتيجيات وبرامج أكاديمية وشراكات مع قطاعات المجتمع المختلفة.

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في علم الاجتماع

للحصول على درجة البكالوريوس في علم الاجتماع فإنه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:
٢٦٠ ساعة دراسية في السنة التحضيرية
٩٠ ساعات دراسية متطلبات جامعة
٧٨٠ ساعة دراسية متطلبات قسم
٩٠ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى
٦٠ ساعات دراسية حرة

متطلبات القسم- لجميع المسارات

٤٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
	٢				جمع ٢١١	مدخل إلى علم الاجتماع	١
	٢				جمع ٢١٢	مناهج بحث اجتماعي	٢
جمع ٢١٢	٢		٢	٢	جمع ٢١٢	إحصاء اجتماعي	٣
جمع ٢١١	٢				جمع ٢١٤	نظريات اجتماعية	٤
	٢				جمع ٢٣١	علم اجتماع السكان	٥
	٢				جمع ٢٥١	علم الإنسان العام	٦
	٢				جمع ٢١٥	نصوص اجتماعية	٧
	٢				جمع ٢٢١	علم الاجتماع الحضري	٨
	٢				جمع ٢٢٢	علم الاجتماع الاقتصادي	٩
	٢				جمع ٢٢٢	التشريعات الاجتماعية	١٠
	٢				جمع ٢٢٤	نظم وبناء المجتمع السعودي	١١
	٢				جمع ٢٢٢	علم الاجتماع الأسري	١٢
جمع ٢١٤	٢				جمع ٢٣٣	التغير الاجتماعي	١٣
	٢				جمع ٢٢٤	علم الاجتماع الطبي	١٤
جمع ٢٢٣	٢				جمع ٢٢٥	المشكلات الاجتماعية	١٥
	٢				جمع ٢٦١	المدخل للرعاية والخدمة الاجتماعية	١٦
	٤٨					المجموع	

قسم

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

متطلبات القسم- علم الاجتماع

٣٠ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
جمع ٢١٢	٣				جمع ٤١٦	١ قاعة بحث
جمع ٤١٦	٣		٦		جمع ٤١٨	٢ بحث تخرج
	٣				جمع ٤٢٥	٣ علم الاجتماع التربوي
	٣				جمع ٤٢٦	٤ علم الاجتماع السياسي
	٣				جمع ٤٢٧	٥ علم اجتماع التنظيم والصناعة
	٣				جمع ٤٢٨	٦ تخطيط وتنمية اجتماعية
	٣				جمع ٤٤١	٧ علم الاجتماع الجنائي
جمع ٣٦١	٣				جمع ٤٦٣	٨ أساليب الخدمة الاجتماعية
جمع ٣٦١	٣	-	-	٣	جمع ٤٥١	٩ تدريب عملي (١)
جمع ٤٥١	٣	٣			جمع ٤٥٢	١٠ تدريب عملي (٢)
	٣٠					المجموع

قائمة بالمقررات الإجبارية من خارج القسم

٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
لا يوجد	٣			٣	نفس ٢١١	١ المدخل إلى علم النفس
لا يوجد	٣			٣	نفس ٢٥١	٢ علم النفس الاجتماعي
لا يوجد	٣			٣	أدر ١٠١	٣ مبادئ الإدارة العامة
	٩					مجموع

جمع ٢١٣ إحصاء اجتماعي

- تدريب الطلاب لانتهاج المنهج العلمي في التعامل مع البيانات عند إجراء البحوث الاجتماعية. - تتركز المادة حول مبادئ الإحصاء الاستدلالي، وتستهدف تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لاستنباط الفروض. - تعريف الطالب بأسس اختيار وتطبيق المقاييس النوعية والكمية الملائمة لاختبار الفروض المتعلقة بشكل توزيع المتغيرات والظواهر. - قياس معنوية وقوة العلاقات الارتباطية بين المتغيرات في البحوث الاجتماعية حسب نوع البيانات.

متطلبات سابقة جمع ٢١٢

جمع ٢٥١ علم الإنسان العام

- توعية الطالب بماهية علم الإنسان العام (أنثروبولوجيا العامة) من حيث نشأته ومجالاته وخصائصه، ومعرفة الأهداف التي يسعى هذا العلم إلى تحقيقها وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، وتدريب الطالب على أدوات البحث في مجال علم الإنسان ووسائله، والوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة في البحث الأنثروبولوجي، وإمكانية الاستفادة منه في القيام بتطبيقات أنثروبولوجية في المجتمع السعودي .

توصيف المقررات

جمع ٢١٢ مناهج البحث الاجتماعي

- معرفة الطالب على خطوات مجال البحث العلمي.
- القيام بدراسة الاتجاهات والآراء والمشكلات الاجتماعية وقياس مظاهر التغير.

جمع ٢١١ مدخل علم الاجتماع

- تعريف الطالب بعلم الاجتماع ونشأته وفروعه.
- تعريفه بعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى.
- تعريفه بكيفية دراسة الظواهر الاجتماعية وأهميتها وخصائصها .

جمع ٢١٤ النظريات الاجتماعية

- تعريف الطالب بأهم النظريات الاجتماعية التي تشكلت منذ نشأة علم الاجتماع والتي سعت إلى تفسير الظاهرة الاجتماعية، وزيادة معرفة الطالب بالاتجاهات النظرية في علم الاجتماع، والتعرف على روادها بالإضافة إلى التطورات والمعالم الرئيسية لها.

متطلبات سابقة جمع ٢١١

علم الاجتماع والخدمات الاجتماعية

جمع ٢٣١ علم اجتماع السكان

- توضيح طبيعة التحليل الاجتماعي للظواهر السكانية المختلفة.
- عرض لإسهامات الفكر السكاني منذ القدم في القضايا السكانية.
- المفاهيم الأساسية في الدراسات السكانية التي تتمثل في دراسة (المواليد ، الوفيات ، الهجرة) .
- دراسة اتجاهات نمو السكان في العالم ، وسياسات ضبط وتوجيه الظواهر السكانية .

جمع ٣٢١ علم الاجتماع الحضري

- يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من الحصول على معرفة عن ظاهرة الحياة الحضرية بصفة عامة ، وذلك من خلال التعرف على أهم النظريات الاجتماعية في علم الاجتماع الحضري.
- الإلمام بالمرحلة المختلفة لتطور المدينة.
- فهم التنظيم الاجتماعي الحضري ، ونمط العلاقات الاجتماعية ، والمشكلات المرتبطة بالحضر.

جمع ٣١٥ نصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية

- تهيئة الطالب للإلمام بالمفاهيم والمصطلحات الاجتماعية التي لها علاقة بعلم الاجتماع .
- قراءة العديد من النصوص الاجتماعية في موضوعات مختلفة لها علاقة مباشرة بالعلوم الاجتماعية.
- إطلاع الطالب على أهم التطورات في علم الاجتماع.

جمع ٣٢٣ التشريعات الاجتماعية

- تعريف الطالب بجانب مهم من جوانب تنظيم الدولة الحديثة في المجتمع السعودي ، وهو الجانب المتمثل في التشريعات الاجتماعية.
- ترسيخ وتطوير مفهوم العلاقات بين العمال وأصحاب الأعمال في ظل النشاط المختلفة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- التركيز على اعتبار أن هذه التشريعات تأتي تنويجا للجهود الكثيرة التي بذلت في تنمية وتنظيم الدولة الحديثة .

جمع ٣٢٢ علم الاجتماع الاقتصادي

- تعريف الطالب بموضوع علم الاجتماع الاقتصادي وأهميته ، وتبصير الطالب بالتطور التاريخي لعلم الاجتماع الاقتصادي ومتغيراته، وتبصير الطالب بالنسق الاقتصادي وعلاقته بالأنساق الاجتماعية الأخرى، وتبصير الطالب بالتحليل الاجتماعي للعمليات والقضايا الاقتصادية، وتبصير الطالب بالمقومات الأساسية للنظام الاقتصادي في الإسلام ، وتبصير الطالب بطبيعة النظام الاقتصادي العالمي في عصر العولمة.

جمع ٣٣٢ علم الاجتماع الأسري

- تعريف الطالب بأهم الاتجاهات النظرية والمواضيع المتعلقة بتطور الأسرة وتغيرها ودورها في التنشئة الاجتماعية.
- إعطاؤه فكرة مفصلة عن واقع الأسرة في المجتمع العربي السعودي وعوامل استقرارها، وأهم المشكلات التي تواجهها اليوم وآليات مواجهة تلك المشكلات.
- متطلبات سابقة جمع ٢٣١

جمع ٣٢٤ نظم وبناء المجتمع السعودي

- يهدف المقرر إلى معرفة مدى صلة المفاهيم والأفكار والاتجاهات النظرية الاجتماعية بالواقع البنائي والثقافي للمجتمع السعودي.
- التعرف على الأسس العامة التي قررها الإسلام لتنظيم المجتمع المسلم بنظمه المختلفة (قرابية واقتصادية وسياسية وثقافية وتربوية ...).
- التعرف على القضايا والظواهر الاجتماعية في المجتمع السعودي ومعالجتها بما يتفق مع نظرة الإسلام المعتدلة إزاء تلك القضايا والظواهر ؛ مما يجعل المادة تعكس جدلية الأصالة والمعاصرة في الطرح والتحليل.

جمع ٣٣٤ علم الاجتماع الطبي

- تعريف الدارس بالأسس والمسلمات التي يقوم عليها علم الاجتماع الطبي.
- تعريفه بدور وتأثير العوامل الاجتماعية والثقافية في الصحة والمرض وفي الإصابة والوقاية من المرض، وذلك من خلال تطبيق النظرية و المفاهيم الاجتماعية في النسق الطبي والصحي.

جمع ٣٣٣ تغير اجتماعي

- التعريف بما يجري في المجتمعات من تغييرات في نظمها المختلفة، ودراسة هذا التغيير والأسباب المؤدية إليه سواء كانت من داخل النظام أو بفعل عوامل خارجية، ودراسة الاتجاهات التي يسير فيها التغير الاجتماعي لأفراد وجماعات المجتمع أو في قيمهم ومفاهيمهم وأنماط السلوك السائدة بينهم، وتزويد الطالب بما هو بحاجة إليه من معارف بشأن ما قد يسود المجتمعات المختلفة في أشكال التماسك أو الاضطراب.
- متطلبات سابقة جمع ٢١٤

جمع ٤١٦ قاعة بحث

- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بكيفية الوصول للدراسات ومصادر المعلومات والبيانات المتوافرة للباحثين كما يهدف الى اكساب الطالب مهارات نقد وتحليل الدراسات والابحاث المختلفة في مجالات العلوم الاجتماعية.
- متطلبات سابقة جمع ٢١٢

جمع ٣٣٥ المشكلات الاجتماعية

- تعريف الطالب بمفهوم المشكلة الاجتماعية.
- تحليل ودراسة أهم المداخل النظرية، والتركيز على المشكلات الاجتماعية الآنية.
- متطلبات سابقة جمع ٣٣٣

جمع ٤٢٥ علم الاجتماع التربوي

- تفسير العملية التربوية من وجهة النظر الاجتماعية.
- إلقاء الضوء على تنشئة النشء من خلال التنشئة الاجتماعية.
- بيان وتفسير أهمية دور وكالات ومؤسسات التنشئة الاجتماعية.
- مساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية من خلال زيارة المدارس .
- متطلبات سابقة جمع ٣٣٥

قسم

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

- زيادة معرفة الطلاب بالأسباب والعوامل المؤدية إلى الانحراف، وطرق معالجة المنحرفين .
- طرق مكافحة الجريمة .

جمع ٤٢٨ التخطيط والتنمية الاجتماعية

- معرفة الأسس العلمية والموضوعية والمنطقية للتخطيط.
- تقديم عرض نقدي للاتجاهات الأساسية العلمية في علم اجتماع التنمية وغايتها.
- تهيئة دارسي علم الاجتماع للمشاركة في تنمية المجتمع العربي السعودي من مستوى الفكر النظري المجرد إلى البحوث التجريبية المرتبطة بالتنمية الاجتماعية والتي تفسر الواقع الاجتماعي ومشكلاته بما يسهم في الانتفاع بالعلم الاجتماعي في ترقية الحياة الاجتماعية.
- تعريف وتمكين الطلاب بالأساليب الموضوعية والعلمية للتخطيط الاجتماعي (مفهومه، أنواعه، مراحلها).

جمع ٤٥٢ تدريب عملي (٢)

- إكساب الطالب مجموعة من الخبرات الميدانية في مجال ممارسة البحث والعمل الاجتماعي.
- إطلاعه ومشاركته ميدانياً على أعمال الإخصائيين والباحثين الاجتماعيين.
- ممارسة الخدمة الاجتماعية والبحث الاجتماعي في إحدى المؤسسات التي تمارس العمل والبحث الاجتماعي. - تحقيق التكامل بين الجانب النظري والجانب التطبيقي في مجال البحث والخدمة الاجتماعية.

جمع ٤٥١ تدريب عملي (١)

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التدريب الميداني وآلياته.
 - المهارات اللازمة للممارسة المهنية والبحثية.
- متطلبات سابقة جمع ٢٢٢

جمع ٤١٨ بحث تخرج

- يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب والطالبات على إجراء البحوث الاجتماعية الميدانية ، مع استخدام الأساليب البحثية الكمية والكيفية ، وطرق التحليل وذلك لعرض البحث ومناقشة النتائج .
- متطلبات سابقة جمع ٤١٦

جمع ٤٢٧ علم اجتماع الصناعة والتنظيم

- تعريف الطالب بتأثير وأهمية التنمية والتقدم الصناعي والتنظيمي في حياة المجتمعات الإنسانية.
- مدى العلاقة والتفاعل المتبادل فيما بين ظاهرتي الصناعة والتنظيم والبناء الاجتماعي .
- دراسة العلاقات والأنساق الاجتماعية والتنظيمية داخل المؤسسات والتنظيمات الصناعية والاقتصادية وخاصة من حيث علاقتها ودورها في العملية الإنتاجية.

جمع ٤٢٦ علم الاجتماع السياسي

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم ومجال وتطور علم الاجتماع السياسي وأهم الاتجاهات النظرية فيه.
 - التعرف بالجوانب الاجتماعية للظاهرة السياسية.
 - بيان أهم العوامل المؤثرة فيها ، مع إعطاء فكرة عن تطور الحياة السياسية في المجتمع السعودي .
- متطلبات سابقة جمع ٢٢٢

جمع ٤٤١ علم الاجتماع الجنائي

- تعريف الطلاب بالدراسات التي تهتم بدراسة الجريمة كواحدة من الظواهر الاجتماعية في المجتمع .
- التعرف على مفهوم ونشأة علم الإجرام والمواضيع التي يدرسها وصلته بالعلوم الجنائية.

قسم الاجتماع - مسار الخدمة الاجتماعية

قائمة بالمقررات الإلزامية لمسار الخدمة الاجتماعية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
جمع ٣٢٢	٣			٣	جمع ٤٦١	الخدمة الاجتماعية والأسرية ورعاية المسنين
	٣			٣	جمع ٤٦٢	الخدمة الاجتماعية المدرسية
	٣			٣	جمع ٤٦٤	الخدمة الاجتماعية للأحداث والمنحرفين
	٣			٣	جمع ٤٦٥	الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة
جمع ٢٢٤	٣			٣	جمع ٤٦٦	الخدمة الاجتماعية الطبية
	٣			٣	جمع ٤٧١	مهارات الأخصائي الاجتماعي
جمع ٣٦١	٣	٦			جمع ٤٧٢	تدريب عملي (١)
	٣			٣	جمع ٤٧٣	المدخل العلاجية المعاصرة
جمع ٤٦٣	٣	٦			جمع ٤٧٤	تدريب عملي (٢)
	٢٧					المجموع

قسم

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

المقررات الإلزامية من خارج القسم - خدمة اجتماعية

٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
لا يوجد	٣			٣	نفس ٢١١	المدخل إلى علم النفس
لا يوجد	٣			٣	نفس ٢٥١	علم النفس الاجتماعي
لا يوجد	٣			٣	أدر ١٠١	مبادئ الإدارة العامة
	٩					مجموع

توصيف المقررات

جمع ٤٧١ مهارات الأخصائي الاجتماعي

تعريف الطالب بالمبادئ الأولية لمهارات المقابلة وكيفية ممارستها بفاعلية وكفاءة مع مختلف المستويات (الفرد، الأسرة، الجماعة)، كما تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بقيم وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية.

جمع ٤٦٦ الخدمة الاجتماعية الطبية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخدمة الاجتماعية في المجال الطبي وكيفية تطبيق أساليب، الخدمة الاجتماعية في المستشفى، وكذلك التعرف بدور الأخصائي الاجتماعي الممارس داخل المستشفى .
متطلبات سابقة جمع ٣٣٤

جمع ٤٧٣ المداخل العلاجية المعاصرة للعمل مع الأفراد والأسر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب وإكسابه المهارات والاتجاهات اللازمة والأساليب والمداخل العلاجية المعاصرة للعمل مع الأفراد والأسر، وتدريب الطالب على هذه المهارات وكيفية تطبيقها .

جمع ٤٧٢ تدريب عملي (١)

إكساب الطالب مجموعة من الخبرات الميدانية في مجال ممارسة العمل الاجتماعي، وإطلاعه ومشاركته ميدانياً على أعمال الأخصائيين الاجتماعيين، وممارسة الخدمة الاجتماعية في إحدى المؤسسات التعليمية التي تمارس العمل الاجتماعي، واستكمال المفاهيم النظرية التي درسها الطالب في مواد الخدمة الاجتماعية .
متطلبات سابقة جمع ٤٦١

جمع ٤٧٤ تدريب عملي (٢)

إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق معارفه النظرية والمعرفية التي درسها على الواقع العملي، وذلك عن طريق إمداد الطالب من بداية الفصل الدراسي بالخبرة العملية في مؤسسات حكومية مختلفة مثل الجمعيات الخيرية والمستشفيات ودور تأهيل المعاقين والمسنين .
متطلبات سابقة جمع ٤٦٣

جمع ٤٦١ الخدمة الاجتماعية الأسرية ورعاية المسنين

تعريف الطالب بماهيم العوامل الاجتماعية والنفسية والاقتصادية وغيرها في إحداث المشاكل الأسرية ومشاكل المسنين، والتعرف على الخدمات التي تقدم من أجل التخفيف من حدة هذه المشاكل .
متطلبات سابقة جمع ٣٣٢

جمع ٤٦٣ أساليب الخدمة الاجتماعية

تعريف الطالب بطرق وأساليب الخدمة الاجتماعية، والتعرف على كيفية ممارسة هذه الطرق على مستوى الفرد والجماعة والمجتمع، وإطلاع الطالب على تطور طرق الخدمة الاجتماعية والعوامل التي ساعدت على نشأتها، والتعرف على أهداف هذه الطرق ومبادئها وفلسفتها .
متطلبات سابقة جمع ٣٦١

جمع ٤٦٢ الخدمة الاجتماعية المدرسية

تعريف الطالب بالخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، وكيفية تطبيق أساليب الخدمة الاجتماعية في المدرسة، مع تعريف الطالب بدور المرشد الطلابي الممارس .

جمع ٤٦٥ الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة

التعريف بإحدى مجالات الخدمة الاجتماعية وهو مجال ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك التعرف بدور الخدمة الاجتماعية في التأهيل المهني والاجتماعي والنفسي لذوي الاحتياجات الخاصة؛ وذلك من أجل تنمية معلومات الطالب المتعلقة بتصنيف المعاقين وأسباب الإعاقة، وكذلك تنمية قدراته للعمل كأخصائي اجتماعي بمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة .

جمع ٤٦٤ الخدمة الاجتماعية للأحداث والمنحرفين

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كيفية ممارسة الخدمة الاجتماعية في نطاق مجال الأحداث المنحرفين، وطبيعة الدور الذي تقوم به الخدمة الاجتماعية في محيط رعاية الأحداث، مما يساعد على تعميق الدور المهني للخدمة الاجتماعية في هذا المجال وصولاً إلى ممارسة فعالة .
متطلبات سابقة جمع ٣٣٢

قسم

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

إسماعيل خليل كتبخانه

تمية اجتماعية واجتماع ريفي

١٩٨٦م متشجن أمريكا

ismael@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/ismael

عبدالعزیز إبراهيم عيسى

خدمة اجتماعية

١٩٩٧م القاهرة مصر

ایمن احمد الاسكندراني

اجتماعي - صناعي

١٩٨٧م الزقازيق مصر

الأساتذة المشاركون

آمال برهان فلمبان

علم اجتماع

١٩٩٩م ويلز بريطانيا

عبيد علي آل مظف

اجتماع اقتصادي

٢٠٠٢م فرجينيا أمريكا

oalmodf@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/oalmodaf

خالد محمود صالح

خدمة اجتماعية

٢٠٠١م الأزهر مصر

kasmahmoud@kau.edu.sa

محمد سعيد الغامدي

اجتماع عائلي

١٩٩٢م ويلز بريطانيا

www.kau.edu.sa/msmalghamdi

محمد عثمان نوري

ديمغرافية واحصاء اجتماعي

١٩٨٢م ميسيسيبي الحكومية أمريكا

www.kau.edu.sa/mnori

وجدي شفيق عبداللطيف

اجتماع - حضري

٢٠٠٠م طنطا مصر

الهام احمد الشحات

خدمة اجتماعية - تنظيم مجتمع

٢٠٠٢م

eaahmed@kau.edu.sa

ایمان محمد الياس

خدمة اجتماعية - رعاية الشباب

٢٠٠٢م

خان فوزي بدوي

خدمة اجتماعية - تمية وتخطيط

٢٠٠٤م

نادية عبدالعزيز حجازي

خدمة اجتماعية - طرق خدمة اجتماعية

٢٠٠٤م

nhejazi@kau.edu.sa

نورة فرج المساعد

اجتماع المرأة

١٩٩٤م مانشيستر بريطانيا

الأساتذة المساعدون

أحمد محمد حجازي

سياسي

٢٠٠٤م التونسية تونس

www.ahijazi.kau.edu.sa

إسماعيل عبدالحميد قشقري

علم الإجرام

١٩٨٧م اكستر بريطانيا

www.ikashkary.kau.edu.sa

ایمان محمد فطاني

خدمة اجتماعية

٢٠٠٨م سير بريطانيا

emfatani@kau.edu.sa

بديعة حسن لنجاوي

أنثروبولوجيا ثقافية

٢٠٠٢م عين شمس مصر

blinjawi@kau.edu.sa

خيرية عبدالله كاظم

تنظيم

٢٠٠١م الإمام محمد بن سعود السعودية

kkazim@kau.edu.sa

سهام أحمد العزب

اجتماع ديني

٢٠٠٠م المنوفية مصر

selazab@kau.edu.sa

عائض سعد الشهراني

خدمة اجتماعية

٢٠٠٢م كاردف بريطانيا

asalshahrani@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/asalshahrani

عبدالرحمن عبدالله العمري

تمية اجتماعية

٢٠٠٤م أسكس بريطانيا

www.kau.edu.sa/aaalamri1

عبدالله سعيد باخشوين

اجتماع طبي

١٩٩٥م هل بريطانيا

abakhashwain@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/abakhashwain

علي عبدالله الغامدي

اجتماع مقارن

١٩٨٥م متشجن أمريكا

www.kau.edu.sa/asager

عزیزة عبدالله لنجاوي

إحصاء اجتماعي

٢٠٠٥م فلوريدا أمريكا

alinjawwi@kau.edu.sa

فتحية حسين القرشي

اجتماع عائلي

٢٠٠٢م الإمام محمد بن سعود السعودية

مشيب غرامة الأسمری

اجتماع صناعي

٢٠٠١م هل بريطانيا

malasmari@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/malasmari

هندي عطية البشري

أنثروبولوجيا اجتماعية

٢٠٠٤م هل بريطانيا

halbishri@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/halbishri

يحيى تركي الخزرج

اجتماع حضري

١٩٩٢م هل بريطانيا

المحاضرون

أنجي عبدالحميد حريري

اجتماع سكان

١٩٩٦م الملك عبدالعزيز السعودية

قسم

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

فوزية سالم با شطمح

اجتماع عائلي

١٩٨٩م الملك عبدالعزيز السعودية

fbashatah@kau.edu.sa

منصور عبدالله المالكي

خدمة اجتماعية

٢٠٠٨م الإمام محمد بن سعود السعودية

www.kau.edu.sa/mahalmalki1

ميادة محمود إدريس

اجتماع عائلي

٢٠٠٢م الملك عبدالعزيز السعودية

هالة أحمد مدام

اجتماع تنمية

٢٠٠٠م الملك عبدالعزيز السعودية

هيفاء فوزي كبرة

اجتماع اقتصادي

٢٠٠٨م الملك عبدالعزيز السعودية

سحر علي الجوهري

اجتماع طبي

٢٠٠٢م الملك عبدالعزيز السعودية

سميرة سعد الدين مغربي

اجتماع عائلي

١٩٨٩م الملك عبدالعزيز السعودية

سهام حسن سلامة

اجتماع طبي

٢٠٠٢م الملك عبدالعزيز السعودية

عصمت حسين قاضي

اجتماع صناعي

١٩٩٢م الملك عبدالعزيز السعودية

عفاف عبدالغني طيب

اجتماع عائلي

١٩٩٠م الملك عبدالعزيز السعودية

عواطف علي رجب

اجتماع حضري

١٩٨٩م الملك عبدالعزيز السعودية

غادة محمد أشموني

اجتماع مهني

١٩٩٦م الملك عبدالعزيز السعودية

قسم الإعلام

اتصالات القسم :

جهة الاتصال : رئيس القسم
ت : ٦٩٥٢٣٥٠ : تحويلة : ٥٢٣٥٠ فاكس : ٦٩٥٢٩٠٧ : تحويلة : ٥٢٩٠٧
anssif@kau.edu.sa

النشأة

١٩٧٦م.

الرؤية

أن يكون ضمن أفضل ثلاثة أقسام إعلام على مستوى الجامعات العربية
في مجالات التدريس والتدريب والبحث العلمي.

الرسالة

إعداد الكفاءات المطلوبة في مجالات الإعلام والاتصال الإنساني ؛
لتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل .

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الإعلام

للحصول على درجة البكالوريوس في الإعلام فإنه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

- ٢٦ ساعة دراسية في السنة التحضيرية
- ٩ ساعات دراسية متطلبات جامعة
- ٧٥ ساعة دراسية متطلبات قسم مسارات: الصحافة، الراديو والتلفزيون، والعلاقات العامة
- ٧٢ ساعة دراسية متطلبات قسم مسار: الإعلان
- ١٢ ساعة دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى مسارات: الصحافة، الإذاعة والتلفزيون، والعلاقات العامة
- ١٥ ساعة دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى مسار: الإعلان
- ٦ ساعات دراسية حرة

متطلبات القسم لجميع المسارات

٣٤ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
	٣			٣	علم ٢٠١	المدخل إلى وسائل الإعلام	١
	٢			٢	علم ٢٠٢	الإعلام السعودي وتشريعاته	٢
	٢			٢	علم ٢٠٣	الخبر في وسائل الإعلام	٣
	٣			٣	علم ٢٠٤	الرأي العام	٤
	٣			٣	علم ٢٠٥	الإقناع	٥
	٣			٣	علم ٢٠٦	الإعلام العربي والإسلامي	٦
علم ٢٠١	٣			٣	علم ٢١٠	نظريات الاتصال	٧
	٣			٣	علم ٢٠٧	الإعلام الدولي	٨
	٣			٣	علم ٢٠٨	قضايا إعلامية معاصرة	٩
علم ٢١٠	٣			٣	علم ٢١١	مناهج البحث في الإعلام	١٠
	٣		٢	٢	علم ٢١٢	الحاسب الآلي والإنترنت في الاتصال	١١
	٣			٣	علم ٢١٣	نصوص إعلامية باللغة الإنجليزية	١٢
	٣٤					المجموع	

قسم الإعلام

قائمة بالمقررات الإلزامية من خارج القسم لجميع المسارات ١٥ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
	٣				ساس ١٠١	علم السياسة
	٣				عرب ٣٤٥	الأسلوب وتحليل النصوص
	٣				نفس ٣٥١	علم النفس الاجتماعي
	٣				أدر ٢١١	مبادئ التسويق
لشعبة الإعلان	٣				أدر ٣١١	سلوك المستهلك
	١٥				المجموع	

متطلبات القسم – مسار الصحافة ٤١ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
علم ٢٠٢	٣		٢	٢	علم ٣٢٠	التحرير الصحفي (١)
	٣		٤	١	علم ٣٢١	التصوير الصحفي
علم ٣١٢	٣		٢	٢	علم ٣٢٢	الصحافة الإلكترونية
علم ٢٠١	٣			٣	علم ٣٣٠	الصحافة المتخصصة
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٣٣١	صحافة المجلة
علم ٣٢٠	٣		٢	٢	علم ٤٢٣	التحرير الصحفي (٢)
علم ٣١٢	٣		٢	٢	علم ٤٢٤	النشر المكتبي
علم ٣١٢	٣		٢	٢	علم ٤٢٥	التصميم والإخراج الصحفي
علم ٣١١ علم ٤٢٣	٤		٢	٣	علم ٤٢٧	مشروع التخرج
علم ٣٢٠	٣	٦		١	علم ٤٢٨	التدريب العملي (١)
علم ٤٢٨	٥	١٠		١	علم ٤٢٩	التدريب العملي (٢)
	٢			٢	علم ٤٣٢	نظم المعلومات الصحفية
	٣			٣	علم ٤٣٣	إدارة المؤسسات الصحفية
	٤١				المجموع	

متطلبات القسم – مسار الراديو والتلفزيون ٤١ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٣٤٠	الإنتاج والإخراج للراديو
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٣٤١	التصوير والإضاءة للتلفزيون
علم ٣١٢	٣		٢	٢	علم ٣٤٢	الحاسب الآلي في الراديو والتلفزيون
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٣٥٠	الكتابة للراديو والتلفزيون
	٣			٣	علم ٣٥١	البث الفضائي
علم ٣٤٠	٣		٢	٢	علم ٤٤٣	الإنتاج والإخراج التلفزيوني

قسم الإعلام

علم ٤٤٤	٢	٢	٢	٢	علم ٤٤٤	إنتاج المواد الإخبارية	٧
علم ٤٤٦	٤	٢	٢	٢	علم ٤٤٦	مشروع التخرج	٨
علم ٤٤٧	٣	٦	١	١	علم ٤٤٧	التدريب العملي (١)	٩
علم ٤٤٨	٥	١٠			علم ٤٤٨	التدريب العملي (٢)	١٠
علم ٤٥٢	٣		٢	٢	علم ٤٥٢	الدراما والتقد في الراديو والتلفزيون	١١
علم ٤٥٣	٣			٣	علم ٤٥٣	الإدارة والتخطيط في الراديو والتلفزيون	١٢
علم ٤٥٤	٢		٢	١	علم ٤٥٤	المذيع ومقدم البرامج	١٣
٤١					المجموع		

متطلبات القسم – مسار العلاقات العامة ٤١ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
علم ٢٠١	٣			٣	علم ٣٦٠	أسس العلاقات العامة	١
علم ٢٠١	٣			٣	علم ٣٦١	العلاقات العامة الدولية	٢
علم ٢٠١	٣			٣	علم ٣٦٢	تنظيم وإدارة العلاقات العامة	٣
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٣٧٠	إنتاج المواد الإعلامية	٤
علم ٣١٢	٣		٢	٢	علم ٣٧١	التقنية في العلاقات العامة	٥
علم ٣٦٠	٣			٣	علم ٤٦٣	دراسة حالات متقدمة في العلاقات العامة	٦
	٢			٢	علم ٤٦٤	الاتصال التنظيمي	٧
	٣			٣	علم ٤٦٥	العلاقات العامة في الأزمات	٨
علم ٣٦٠	٣		٢	٢	علم ٤٧٢	تخطيط برامج وحملات العلاقات العامة	٩
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٤٧٣	الكتابة في العلاقات العامة	١٠
علم ٣١١ علم ٤٦٣	٤		٢	٣	علم ٤٧٥	مشروع التخرج	١١
علم ٣٦٠	٣	٦		١	علم ٤٧٦	التدريب العملي (١)	١٢
علم ٤٧٦	٥	١٠		١	علم ٤٧٧	التدريب العملي (٢)	١٣
٤١					المجموع		

متطلبات القسم – مسار الإعلان ٣٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
علم ٢٠١	٣			٣	علم ٣٨٠	أسس الإعلان	١
إدر ٢١١	٣			٣	علم ٣٨١	الاتصال التسويقي	٢
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٣٩٠	وسائل الإعلان	٣
علم ٢٠١	٣		٢	٢	علم ٣٩١	الإبداع في الإعلان	٤
علم ٣٨٠	٣			٣	علم ٤٨٢	إدارة الإعلان	٥
علم ٣٨٠	٣			٣	علم ٤٨٣	اقتصاديات الإعلان	٦
	٣			٣	علم ٤٨٤	الإعلان والمجتمع	٧

قسم الإعلام

علم ٤٨٥	٢				٨	الإعلان الدولي والإعلان عبر الثقافات
علم ٤٩٢	٣	٢	٢		٩	الحملات الإعلانية وتطبيقاتها
علم ٤٩٤	٤	٢	٣		١٠	مشروع التخرج
علم ٤٩٥	٣	٦	١		١١	التدريب العملي (١)
علم ٤٩٦	٥	١٠			١٢	التدريب العملي (٢)
	٣٨					المجموع

علم ٢٠٥ الإقناع

تقدم هذه المادة لمحة سريعة عن نشأة الإقناع وعلاقته بالخطابة كسلوك إنساني يهدف إلى التأثير في الآخرين، وتركز المادة على مجموعة من نظريات الإقناع وعلاقاتها بالاتصال، كما تهدف إلى تقديم نماذج تطبيقية للإقناع، واستخدام الوسائل الممكنة للتأثير في اختيارات الآخرين من خلال المصدقية والعواطف والمنطق.

علم ٣٠٧ الإعلام الدولي

التعريف بعدد من القضايا المتعلقة بالإعلام الدولي ومن أبرزها: البث المباشر ومشكلاته الثقافية والقانونية والاجتماعية، وتاريخ الأقمار الصناعية ومشكلاتها، والنظام الإعلامي العالمي، وتدفق الإعلام بين الدول المتقدمة والدول النامية، فضلاً عن دراسة أنماط الاتصال الدولي وأنواعه، مع التعرض للاتصال الثقافي والتفاعل والاتصال عبر الثقافات والنظريات الخاصة بها، والعمولة في المجال الإعلامي.

علم ٢١٠ نظريات الاتصال

تعريف الطالب بأهم نظريات الاتصال بدءاً من مقدمة عن نظرية المجتمع الجماهيري إلى دراسة النظريات الخاصة بفهم وسائل الاتصال الجماهيري ودورها في المجتمعات الحديثة، وكذا النظريات المتصلة بوظائف وسائل الاتصال ونظريات انتشار المعلومة، والنظريات الخاصة بتأثير وسائل الاتصال، ودراسة وسائل الاتصال الجماهيري كأنظمة اجتماعية. متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣١١ مناهج البحث في الإعلام

تدريس الطالب الجوانب النظرية والتطبيقية لمناهج البحث العلمي في مجالات الإعلام المختلفة، واستعراض نماذج مختلفة من بحوث الإعلام لتعريف الطالب بالمنهج العلمي والتفكير والاستنتاج الموضوعي وكيفية التعامل مع المصادر المتاحة، كما تركز أيضاً على الأساليب والأدوات البحثية المستخدمة في الدراسات الإعلامية مثل تحليل المضمون للرسالة الإعلامية والدراسات المسحية. متطلبات سابقة علم ٢١٠

علم ٣٠٨ قضايا إعلامية معاصرة

تبصير الطلاب بدور وسائل الإعلام المختلفة في التأثير، ونشر الوعي والمعرفة من خلال عرض القضايا الإعلامية المعاصرة المطروحة على الساحة المحلية والعربية والعالمية مثل (الهوية الوطنية والعنف والإرهاب والعمولة والمصدقية الموضوعية) وذلك من منظور علمي، كما تعطي الطالب فكرة شاملة عن

توصيف المقررات الاجبارية (مواد الإعلام المشتركة)

علم ٢٠٢ الإعلام السعودي وتشريعاته

التعرف على نشأة الإعلام السعودي من صحافة ورايو وتلفزيون والتطور الذي صاحب كل وسيلة، وكذلك التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في المملكة ومواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي، ونوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الغير.

علم ٢٠١ المدخل إلى وسائل الإعلام

التعريف بالاتصال وأهميته ومفاهيمه وعناصره ومستوياته وفنونه، ووسائل الإعلام وفنونها من صحافة ورايو وتلفزيون وعلاقات عامة وإعلان؛ وذلك من حيث المفهوم والنشأة والتطور والوظائف والخصائص والأهداف، ودور تلك الوسائل في تكوين الرأي العام وخدمة المجتمع.

علم ٢٠٤ الرأي العام

دراسة الظاهرة الجماعية للرأي من خلال وسائل الاتصال المتاحة تقليدية أو حديثة، كما تركز على التعرف على عوامل تكوين الرأي العام وتغييره من خلال دراسة الثقافة والاتجاهات والدوافع والمعتقدات، ثم معرفة الفائدة من استخدام وظائفه في وسائل الإعلام في بناء رأي عام يحقق التجانس والتوافق في المجتمع، كما تهدف هذه المادة إلى استعراض كيفية تأثير وسائل الإعلام في الرأي العام وتأثير الرأي العام في وسائل الإعلام.

علم ٢٠٣ الخبر في وسائل الإعلام

التعريف بالخبر وتطوره التاريخي والفني والتقني وصفاته ومصادره وعناصره وأنواعه وتقسيماته، واستعراض طرق كتابته في وسائل الإعلام الجماهيرية، وتوضيح أوجه الاتفاق والتباين في ذلك. بالإضافة إلى التعريف بفنون التحليل والتعليق والتقرير والمؤتمر الصحفي وأهمية ذلك في العلاقات العامة والإعلام.

علم ٢٠٦ الإعلام العربي والإسلامي

تعريف الطالب بالإعلام العربي والإسلامي ومفاهيمهما وخصائصهما وأهدافهما ووظائفهما ونظريتهما وتطبيقاتهما، كما تستعرض المادة المؤسسات الإعلامية التي تتولى تحقيق التعاون الإعلامي المشترك، والمشكلات ونواحي القصور التي تعترض وسائل الإعلام في العالمين العربي والإسلامي وسبل التطوير.

الصحف والمجلات، مع القيام بزيارات ميدانية للمطابع والأجهزة الفنية في المؤسسات الصحفية والتعرض لتطبيقات الحاسب الآلي في مجال الطباعة والنشر الصحفي واستعراض للصحافة الإلكترونية ودور الإنترنت في ذلك. متطلبات سابقة علم ٢١٢

علم ٤٢٣ التحرير الصحفي (٢)

دراسة الموضوع الصحفي ومصادر أفكاره وأساليب تحريره بفنونه المختلفة ، مع التركيز على الحديث والتحقيق والمقال من خلال أنواعها ووظائفها وأهميتها وطرق كتابتها والقواعد التي يجب مراعاتها في المعالجة ، مع دراسة وتحليل ونقد بعض النماذج من التحقيقات والأحاديث والمقالات الصحفية المنشورة في الصحف والمجلات. متطلبات سابقة علم ٢٢٠

علم ٣٣١ صحافة المجلة

تعريف الطالب بالمعارف العلمية والمهارات الأساسية لصحافة المجلة مثل تنظيمها وإدارتها وتمويلها والعوامل المؤثرة في ذلك والمراحل الإنتاجية التي تمر بها والفنون الخاصة بتحرير المجلات وإخراجها، وتقدم هذه المعارف الفروق والتباين بين المجلات بأنواعها وبين الجريدة اليومية والأسبوعية ، والتدريب على فنون التحرير والإخراج الخاص بالمجلة. متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٤٢٥ التصميم والإخراج الصحفي

تتناول هذه المادة مفاهيم التصميم ونظرياته وعناصره والمتغيرات الإدراكية والبصرية والجمالية التي تحكمه، والعناصر النيبوغرافية ووظائفها واستخداماتها، وأساليب الإخراج الفني للصحف مع التطبيق على الصحف السعودية مع الإشارة إلى الفروق بين إخراج الجرائد ذات القطع العادي والجرائد ذات القطع النصف (التابلويد) والمجلات، والتعرف على التقنيات الحديثة في التصميم والإخراج ومعالجة الصور باستخدام برامج الحاسب الآلي ذات العلاقة. متطلبات سابقة علم ٢١٢

علم ٤٢٤ النشر المكتبي

دراسة البرامج الخاصة بمعالجة الكلمات والنشر المكتبي وتطبيقاتها باستخدام الحاسب الآلي ، حيث يتعرف الطالب على هذه البرامج ويتدرب على كيفية كتابة الأخبار والموضوعات الصحفية ذات العلاقة وإعداد التقارير والنشرات الإعلامية وإخراجها بالشكل الملائم بواسطة تلك البرامج. متطلبات سابقة علم ٢١٢

علم ٤٢٨ تدريب عملي (١)

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب تصوراً كاملاً عن مفهوم التدريب العملي ، وطريقة تعامل المتدرب مع الجهات ذات العلاقة ، والمهارات الواجب توفرها لدى المتدرب .

علم ٤٢٧ مشروع تخرج

تدرس هذه المادة ماهية البحث في المجال الصحفي وكيفية ووظيفته

مفهوم القضية الإعلامية وسماتها وكيفية تلمسها واستشعارها في وسائل الإعلام الجماهيرية ، وكيفية استغلال هذه القضايا لتحقيق المصلحة العليا للمجتمع المحلي.

علم ٣١٣ نصوص إعلامية باللغة الإنجليزية

تدريس الطالب نصوصاً إعلامية مختارة باللغة الإنجليزية من مراجع ومصادر مختلفة في شتى فروع علوم الاتصال ؛ لمساعدة الطالب على قراءة المراجع وفهم المحاضرات المتخصصة باللغة الإنجليزية.

علم ٣١٢ الحاسب الآلي والإنترنت في الاتصال

التعريف بالحاسب الآلي وأهميته وأنواعه ومكوناته والبرامج المتاحة وتطبيقاتها في مجالات الاتصال، والتركيز على البرامج الرئيسية في معالجة الكلمات (تحرير النصوص) وقواعد المعلومات وعمل الجداول والرسوم البيانية والإيضاحية ونقل وتخزين ومعالجة الصور ، بالإضافة إلى التعريف بالإنترنت وشبكات المعلومات واستخداماتها وأوجه الاستفادة منها.

توصيف المقررات الإجبارية لشعبة الصحافة

علم ٣٢١ التصوير الصحفي

دراسة الصورة في عالمنا اليوم بصفة عامة وفي الصحافة بصفة خاصة والتقنيات الحديثة في مجال التصوير الرقمي، والعوامل التي يتوقف عليها نجاح المصور الصحفي، وطبيعة عمل المصور الصحفي، وتدريب عملي على تصوير موضوعات صحفية، وعمل مشروع تجريبي كامل من تصوير وتحميض وطبع وتكبير بمعمل التصوير الخاص بالقسم.

علم ٣٢٠ التحرير الصحفي (١)

تتناول هذه المادة النواحي النظرية والتطبيقية لتحرير وكتابة الخبر الصحفي ومذاهب نشره في صورته البسيطة والمركبة ابتداءً من تحرير العنوان الرئيس والعناوين الثانوية وصياغة المقدمات بأنواعها وتحرير التعليق المصاحب للصورة الإخبارية ، إضافة إلى دراسة التقرير والمؤتمر الصحفي وجوانبهما الوظيفية والفنية في الصحف وتحريرهما. متطلبات سابقة علم ٢٠٢

علم ٣٣٠ الصحافة المتخصصة

تهتم هذه المادة بدراسة أنواع الصحف والمجلات المتخصصة كالصحف والمجلات الاقتصادية والعلمية والدينية والأدبية والفنية والرياضية والمرأة والطفل ، مع التركيز على الأصناف والوظائف والمفاهيم والأسس الفنية والتحريرية والخصائص المميزة لكل نوع. متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٢٢ الصحافة الإلكترونية

تعريف الطالب بتقنيات الصحافة والتطورات الحديثة التي لحقت بها مع التركيز على طرق جمع الأخبار إلكترونياً وطرق الطباعة المستخدمة في المملكة، كما تهدف إلى التعريف بالتجهيزات الفنية المختلفة التي تسبق عملية الطباعة، وكذلك التعريف بأنواع آلات الطباعة وطرق عملها في طباعة

والمشكلات التي تعترضها، كما توضح أيضا الجوانب الفنية لإخراج البرامج للراديو، وطرق وأساليب الإخراج وفنونه.
متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٥٠ الكتابة للراديو

تهدف المادة إلى إثراء الخلفية المعرفية للطالب حول أسس الكتابة للراديو والتلفزيون، كما تهدف إلى تنمية مهارات الطالب في فنون الكتابة للراديو والتلفزيون، وأيضا تدريبه على الكتابة للبرامج المتخصصة في المضمون وتلك الموجهة إلى فئات عمرية معينة.
متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٤٢ الحاسب الآلي في الراديو والتلفزيون

تهدف المادة إلى إثراء الخلفية المعرفية للطالب بكل ما يتعلق بتطبيقات الحاسب الآلي الحالية في الراديو والتلفزيون، مع إعطائه نماذج عملية لهذه التطبيقات والاستخدامات في كافة عناصر ومراحل الإنتاج، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأحدث المستجدات والتقنيات الخاصة باستخدام الحاسب الآلي في هذا المجال.
متطلبات سابقة علم ٢٠٢

علم ٤٤٣ الإنتاج والإخراج التلفزيوني

تهدف المادة إلى إعطاء الطالب معلومات أساسية عن الإنتاج البرامجي للتلفزيون، وتوضيح عناصر ومقومات وأشكال هذا الإنتاج، كما تتعرض أيضا للمشكلات التي قد تواجه مراحل الإنتاج المختلفة، وتقدم المادة القوالب الفنية للإخراج البرامجي للتلفزيون، وأسس وقواعد هذا الإخراج، والجوانب المختلفة التي تؤثر على عليه مثل التصوير والإضاءة والديكور والمونتاج.
متطلبات سابقة علم ٢٤٠

علم ٣٥١ البث الفضائي

تهدف المادة إلى تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات حول البث الفضائي عربيا وعالميا، وسليات وإيجابيات هذا البث على المواطن العربي، وكذلك تقديم رؤية نقدية لشكل ومضمون ما يقدم على الشاشات الفضائية وتأثيره على نسق القيم والنظام الاجتماعي في الأسرة العربية، وكما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بسبل التعاون والتنسيق في البث الفضائي العربي، وكيفية الاستفادة من البث الفضائي لخدمة القضايا العربية والإسلامية وتحسين صورة العرب عالميا.

علم ٤٤٥ التدريب العملي

يهدف المقرر إلى ترسيخ مفهوم التدريب لدى الطالب كواقع عملي؛ وذلك من خلال قضاء فترة التدريب العملي في إحدى الجهات الإذاعية والتلفزيونية لممارسة العمل واكتساب المهارات والخبرات الإذاعية والتلفزيونية، وفق برنامج تدريبي وجدول زمني لتنفيذ خطة التدريب وبإشراف مشترك من قبل القسم وجهة التدريب.
متطلبات سابقة علم ٢٤٠

إنتاج المواد الإخبارية علم ٤٤٤

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بطرق جمع الأخبار وتحريرها وصياغتها وإذاعتها، وكذلك طرق إعداد التقارير الإخبارية من مواقع الأحداث.

علم ٤٥٢ الدراما والنقد في الراديو

والاتجاهات البحثية في الحقل الصحفي ومناهجها، وخاصة فيما يتعلق ببحوث القراء والقراءة والمحتوى والشكل، كما تركز المادة على الجوانب التطبيقية في الصحافة حيث يقوم الطالب خلال ذلك بإعداد مشروع تخرج ذي صبغة تطبيقية.
متطلبات سابقة علم ٢١١

علم ٤٣٢ نظم المعلومات الصحفية

تهدف هذه المادة إلى دراسة جوانب تكوين وتنظيم مراكز المعلومات الصحفية وإدارتها ووظائفها ومتطلباتها وخدماتها، ومصادر المعلومات وطرق الحصول عليها، والتقنيات الحديثة واستخداماتها في مراكز المعلومات الصحفية.

علم ٤٢٩ التدريب العملي (٢)

يهدف هذا المقرر إلى ترسيخ مفهوم التدريب لدى الطالب كواقع عملي؛ وذلك من خلال قضاء فترة التدريب العملي في إحدى المؤسسات الصحفية لممارسة العمل واكتساب المهارات والخبرات الصحفية بما في ذلك مهارات عملية في كتابة وتحرير المواد الصحفية المختلفة وإخراجها وتنفيذها، بحيث يستطيع الطالب مزاولتها بنفسه مستعينا بالمبادئ والأسس النظرية التي درسها وفق برنامج تدريبي وجدول زمني لتنفيذ خطة التدريب وبإشراف مشترك من قبل القسم وجهة التدريب.
متطلبات سابقة علم ٢٢٠

علم ٤٣٣ إدارة المؤسسات الصحفية

دراسة الجوانب الاقتصادية والتنظيمية والإدارية الخاصة بإدارة المؤسسات الصحفية، مع تحليل أهمية العنصر البشري في المؤسسة الصحفية، كما تحلل النظم الحاسوبية المتبعة وكيفية تحقيق التوازن المالي، ودور كل من التحرير والإعلان والتوزيع المطبقة في إدارة كل مؤسسة صحفية وتنظيمها، وكيفية التنسيق الإداري بين أقسامها، وتعتمد الدراسة على الاستشهاد بنماذج تطبيقية واقعية.

توصيف المقررات الإخبارية لشعبة الراديو والتلفزيون

علم ٣٤١ التصوير والإضاءة للتلفزيون

تركز المادة على إعطاء الطالب فكرة عن الضوء والعدسات وأنواع التصوير المختلفة (الفوتوغرافي والسينمائي) ومقارنته بالتصوير الإلكتروني، وتعريف الطالب بالكاميرا التلفزيونية والعدسات المستخدمة في التلفزيون، وحوامل الكاميرات وأنواعها واستخداماتها، وتعريفه بوظيفة المصور التلفزيوني ومهاراته ودوره في مختلف البرامج وعلاقته بطاقم الإنتاج، وتعريف الطالب بالإضاءة ومصادر الضوء الطبيعية والصناعية ومعدات، وجوانب الإضاءة الفنية والهندسية، وطريقة ضبط الإضاءة لأنواع مختلفة من البرامج وتأثيراتها.
متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٤٠ الإنتاج والإخراج للراديو

تهدف المادة إلى إعطاء الطالب خلفية معرفية عن الخطوات المختلفة لإنتاج البرامج للراديو بدءاً من اختيار فكرة البرنامج حتى الانتهاء من إنتاج البرنامج، كما توضح الجوانب الاقتصادية والفنية في عملية الإنتاج

تهدف المادة إلى إعطاء الطالب معلومات أساسية عن مفهوم الدراما وأنواعها والفروق الأساسية بين هذه النوعيات، وأيضاً تاريخ الدراما ودور الدراما الإغريقية، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بقواعد وأسس كتابة الدراما للراديو والتلفزيون وتدريبه تطبيقياً عليها، وإلى تنمية قدرات الطالب على نقد الأعمال الدرامية وفق أسس علمية متعارف عليها.

متطلبات سابقة علم ٢٤٠

علم ٤٤٦ مشروع التخرج

تهدف المادة إلى تدريب الطالب على إجراء البحوث والدراسات في مجال التخصص بطرق علمية منظمة في موضوعات مختلفة؛ وذلك لتنمية مهارات إجراء البحوث والإحساس بالمشكلات البحثية التي تتطلب دراستها في المجتمع.

متطلبات سابقة علم ٣١١ وعلم ٤٤٢

علم ٤٥٤ المذيع ومقدم البرامج

تهدف المادة إلى إعطاء الطالب خلفية معرفية عن خصائص المذيع ومؤهلته وواجباته ومسئولياته، وعوامل نجاح المذيع، وكيفية تعامله مع الكاميرا والميكروفون، كما تتعرض المادة أيضاً إلى الفرق بين مذيع الربط ومقدم البرامج المختلفة، وتوضح كيفية تغطية وتعامل مقدم البرامج مع الأشكال البرمجية المختلفة وتنفيذها وتقديمها بشكل جيد وأفضل أداء ممكن.

متطلبات سابقة علم ٢٤٠

علم ٤٥٣ الإدارة والتخطيط في الراديو والتلفزيون

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم التقنية الإعلامية وأهميتها وبالتطور التقني في وسائل الإعلام المختلفة ومدى تأثيرها على العلاقات العامة، وكذلك الوسائل الإعلامية الجديدة التي أصبحت تستخدم في برامج العلاقات العامة.

متطلبات سابقة علم ٣١٢

علم ٤٦٥ العلاقات العامة في الأزمات

تتناول المادة مداخل العلاقات العامة المتقدمة في التعامل مع الأزمات أو الأحداث الطارئة المتوقعة أو غير المتوقعة، مع التركيز على أساليب معالجة هذه الأزمات والأحداث؛ مثل أساليب حل المشكلات وإدارة الأزمات وتحليل النظم وإدارة القضايا المجتمعية، إلى جانب أساليب إدارة الأحداث والمناسبات الخاصة.

علم ٤٦٤ الاتصال التنظيمي

تهدف المادة إلى استعراض نظرية التنظيم والعملية التنظيمية وأهدافها ومكوناتها، واستعراض مفاهيم وتعريفات ووظائف الاتصال التنظيمي وعلاقته بالعلاقات العامة، والتطرق إلى نظرياته ونماذجه العلمية والقضايا المتعلقة به وتحليلها.

علم ٤٧٣ الكتابة في العلاقات العامة

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب مهارات في أوجه وطرق الكتابة المختلفة ذات الصلة بالعلاقات العامة؛ مثل الكتابة للصحف والمجلات ومطبوعات المؤسسات، وكذلك الكتابة للراديو والتلفزيون.

متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٤٧٢ تخطيط برامج وحملات العلاقات العامة

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأهمية التخطيط في مجال العلاقات العامة وأهدافه ومفاهيمه ومدخله ومتطلباته، وأنواع التخطيط ومراحله والمشكلات التي تواجهه، مع التعرض لأهداف وخطوات الحملات والبرامج الاتصالية.

متطلبات سابقة علم ٣٦٠

تهدف المادة إلى إعطاء الطالب معلومات أساسية عن مفهوم الدراما وأنواعها والفروق الأساسية بين هذه النوعيات، وأيضاً تاريخ الدراما ودور الدراما الإغريقية، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بقواعد وأسس كتابة الدراما للراديو والتلفزيون وتدريبه تطبيقياً عليها، وإلى تنمية قدرات الطالب على نقد الأعمال الدرامية وفق أسس علمية متعارف عليها.

متطلبات سابقة علم ٢٤٠

علم ٤٤٦ مشروع التخرج

تهدف المادة إلى تدريب الطالب على إجراء البحوث والدراسات في مجال التخصص بطرق علمية منظمة في موضوعات مختلفة؛ وذلك لتنمية مهارات إجراء البحوث والإحساس بالمشكلات البحثية التي تتطلب دراستها في المجتمع.

متطلبات سابقة علم ٣١١ وعلم ٤٤٢

علم ٤٥٤ المذيع ومقدم البرامج

تهدف المادة إلى إعطاء الطالب خلفية معرفية عن خصائص المذيع ومؤهلته وواجباته ومسئولياته، وعوامل نجاح المذيع، وكيفية تعامله مع الكاميرا والميكروفون، كما تتعرض المادة أيضاً إلى الفرق بين مذيع الربط ومقدم البرامج المختلفة، وتوضح كيفية تغطية وتعامل مقدم البرامج مع الأشكال البرمجية المختلفة وتنفيذها وتقديمها بشكل جيد وأفضل أداء ممكن.

متطلبات سابقة علم ٢٤٠

علم ٤٥٣ الإدارة والتخطيط في الراديو والتلفزيون

تهدف المادة إلى التعريف بأنماط الإدارة في المؤسسات الإذاعية والتلفزيونية سواء كانت قطاعاً حكومياً أو أهلياً. كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بطرق صنع القرار داخل هذه المؤسسات وتأثيرات ذلك على المؤسسة، وعلى علاقتها بالمؤسسات الأخرى في المجتمع. كما تعالج المادة التخطيط لبرامج الراديو والتلفزيون بكل مفاهيمه وأنواعه ووظائفه ومراحله وسياساته واستراتيجياته مع ترجمة كل هذه العناصر إلى خرائط برمجية متكاملة.

متطلبات سابقة علم ٢٠١

توصيف المقررات الاجبارية لشعبة العلاقات العامة

علم ٣٦١ العلاقات العامة الدولية

تهدف المادة إلى استعراض مفاهيم ووظائف العلاقات العامة في المجال الدولي، والسياسات التسويقية والترويجية، وأساليب التخطيط والتنفيذ في العلاقات العامة الدولية والمشكلات التي تواجهها.

متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٦٠ أسس العلاقات العامة

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بفلسفات ونظريات العلاقات العامة للمجتمعات والمؤسسات المعاصرة المختلفة وأبعادها العلمية والبحثية ومراحل التخطيط وبرامجها المختلفة.

متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٧٠ إنتاج المواد الإعلامية

تهدف المادة إلى تهيئة الطالب لعملية التخطيط التحريري والمالي والفني

المنشآت التجارية ووكالات الإعلان ، والتعريف بوظائف وتنظيم إدارة الإعلان وأساليب الرقابة فيها ، مع استعراض لوكالات الإعلان ووظائفها وتنظيمها .
متطلبات سابقة علم ٢٨٠

علم ٤٨٥ الإعلان الدولي والإعلان عبر الثقافات

تهدف المادة إلى التعريف بمفاهيم الإعلان الدولي ، والإعلان عبر الثقافات ووظائفه ، والمتغيرات التسويقية والترويجية والثقافية والاجتماعية التي يعمل في إطارها ، كما تركز على تخطيط وتنفيذ حملات الإعلان الدولي ، وتقديم حالات دراسية للإعلان الدولي في المملكة العربية السعودية.

علم ٤٨٤ الإعلان والمجتمع

يتناول المقرر سياسات ولوائح الإعلان ، والعوامل الثقافية والاجتماعية والمهنية المؤثرة في صناعة الإعلان في المجتمع العربي بصفة عامة والمجتمع السعودي بصفة خاصة.

علم ٤٩٤ مشروع التخرج

تتناول المادة مجالات البحوث الإعلانية المختلفة ؛ حيث تتناول بحوث الوسائل الإعلانية ، الوصول والتعرض والاستمرارية ، وبحوث قياس فعالية الرسالة الإعلانية ، وبحوث الجمهور ، والبحوث الخاصة بالآثار الاجتماعية والثقافية للإعلان ، كما تركز المادة على الجوانب التطبيقية في الإعلان حيث يقوم الطالب بإعداد مشروع تخرج ذي صبغة تطبيقية.
متطلبات سابقة علم ٢١١ وعلم ٤٩٢

علم ٤٩٢ الحملات الإعلانية وتطبيقاتها

تتناول المادة مفهوم الحملات الإعلانية وتعريفاتها ومكوناتها ونماذج اتجاهات الجمهور ، وتحليل الموقف ، وأهداف واستراتيجيات الحملات الإعلانية ، وعملية التخطيط الإعلاني ، وكيفية المزج بين الوسائل في ضوء علاقتها بالجمهور المستهدف ، وبناء الرسائل واختباراتها ، وتحديد الميزانيات والجدولة الزمنية ، وتقويم الحملات.
متطلبات سابقة علم ٢٨٠

علم ٤٩٦ التدريب العملي (٢)

تطبيق عملي من خلال قضاء مدة زمنية للتدريب في إحدى الجهات الإعلانية لممارسة العمل الإعلاني والميداني ؛ لاكتساب المهارات والخبرات الإعلانية .
متطلبات سابقة علم ٤٩٥

علم ٤٩٥ التدريب العملي (١)

يهدف المقرر إلى ترسيخ مفهوم التدريب لدى الطالب كواقع عملي ؛ وذلك من خلال قضاء فترة التدريب العملي في إحدى الجهات الإعلانية ، لممارسة العمل واكتساب المهارات والخبرات الإعلانية ، وفق برنامج تدريبي وجدول زمني لتنفيذ خطة التدريب وبإشراف مشترك من قبل القسم وجهة التدريب .
متطلبات سابقة علم ٢٨٠

علم ٤٧٥ مشروع التخرج

تهدف المادة إلى استعراض مفاهيم وأهداف ومجالات التقويم والبحوث في العلاقات العامة ، مع التركيز على الأساليب العلمية والإجرائية المستخدمة في عمليتي البحوث والتقويم ، كما تركز على الجوانب التطبيقية في العلاقات العامة من خلال إعداد مشروع تخرج .
متطلبات سابقة علم ٢١١ وعلم ٤٦٢

علم ٤٧٤ التدريب العملي

يهدف المقرر إلى ترسيخ مفهوم التدريب لدى الطالب كواقع عملي ؛ وذلك من خلال قضاء فترة التدريب العملي في إحدى إدارات العلاقات العامة لممارسة العمل واكتساب المهارات والخبرات الإعلامية ، وفق برنامج تدريبي وجدول زمني لتنفيذ خطة التدريب وبإشراف مشترك من قبل القسم وجهة التدريب .
متطلبات سابقة علم ٢٧٠

توصيف المقررات الاجبارية لشعبة الإعلان

علم ٣٨١ الاتصال التسويقي

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم ، الاتصال التسويقي ، وعناصر المزيج التسويقي والترويجي ، والتخطيط لحملات الاتصال التسويقي ، واستعراض الاستراتيجيات الترويجية المستخدمة للاتصال بال جماهير المستهدفة .
متطلبات سابقة إدر ٢١١

علم ٣٨٠ أسس الإعلان

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم الإعلان ونشأته وتطوره وأنواعه ، وأهميته كمنشآت اتصال ترويجي يستخدمه المعلنون للاتصال عبر وسائل الإعلان المختلفة .
متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٩١ الإبداع في الإعلان

تتناول المادة مفهوم الإبداعية في الإعلان وتعريفاتها وأهميتها للإستراتيجيات والأهداف الإعلانية ، كما تركز على العوامل المؤثرة في البناء الإبداعي للإعلان ، وكتابة وتصميم النص الإعلاني .
متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٣٩٠ وسائل الإعلان

تهدف المادة إلى التعريف بتكنولوجيا وسائل الإعلان وقدراتها المختلفة واقتصادياتها ، كما توضح المادة طرق استخدام وسائل الإعلان بتقنياتها المختلفة وعمليات الإنتاج .
متطلبات سابقة علم ٢٠١

علم ٤٨٣ اقتصاديات الإعلان

تدرس المادة الوظائف والأنشطة الاقتصادية للإعلان ، و بناء إستراتيجيات الرسائل والوسائل الإعلانية ، ومعايير وقرارات تحديد الميزانية الإعلانية ، وتخطيط وإدارة الحملات الإعلانية اقتصاديا .
متطلبات سابقة علم ٢٨٠

علم ٤٨٢ إدارة الإعلان

تهدف المادة إلى التعريف بمفهوم الإدارة ، وطبيعة العمل في إدارة الإعلان في

قسم الإعلام

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة المشاركون

حسان عمر بصفر

اتصال خطابي

١٩٩٦م إلينوي أمريكا

رائد إبراهيم العطار

صحافة

١٩٩٦م الزقازيق مصر

الأساتذة المساعدون

أحمد عبدالله اليوسف

إعلام تسويقي

١٩٩٤م فلوريدا أمريكا

www.kau.edu.sa/aalyusuf

أنمار حامد مطاوع

الاتصال غير اللفظي

١٩٩٦م هاوارد أمريكا

حنان أحمد آشي

راديو وتلفزيون

٢٠٠٢م ليستر بريطانيا

hashi@kau.edu.sa

www.hashi.kau.edu.sa

راكان عبدالكريم حبيب

اتصال خطابي

١٩٨٥م وين ستيت أمريكا

www.kau.edu.sa/rahabeeb

رباب رأفت الجمال

صحافة

١٩٩٨م الزقازيق مصر

art.netinfo@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/relgammal

سعد معيوف الثمالي

علاقات عامة وإعلان

١٩٩٤م شمال كارولينا أمريكا

www.kau.edu.sa/salthomaly

شارع مزيد البيقمي

علاقات عامة دولية

٢٠٠٢م كارديف بريطانيا

www.kau.edu.sa/salbogami

عاطف عبدالله نصيف

إعلان

٢٠٠٢م شيفيلد بريطانيا

anassif@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/anassif

عبدالرحمن إبراهيم الحبيب

صحافة

١٩٩٢م أوهايو أمريكا

www.kau.edu.sa/aalhabib

عبدالرحمن محمد سعيد زمخشري

راديو وتلفزيون

١٩٩٤م ليدز بريطانيا

www.kau.edu.sa/azamakshari

عبدالله علي بانخر

فنون اتصال

١٩٩٦م هاوارد أمريكا

abankhar@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/abankhar

علي ظافر القرني

إنتاج إعلام مرئي ومسموع

٢٠٠٠م سترلنج بريطانيا

www.kau.edu.sa/atalgarni

فاطمة الزهراء محمد السيد

صحافة

١٩٩٢م القاهرة مصر

فيصل حامد إدريس

إعلام سياسي

١٩٩٩م لستر بريطانيا

www.kau.edu.sa/fidris

منصور عويض الجعيد

قيادة تربوية

١٩٨٦م غرب متشجن أمريكا

دينا احمد عرابي

المحاضرون

أحمد عبدالله العيسى

العلاقات العامة الدولية

١٩٨٦م إلينوي أمريكا

أحمد عبدالله الغامدي

العلاقات العامة الدولية

٢٠٠٥م كاردف بريطانيا

حسين علي المالكي

اخراج

١٩٨٥م إلينوي أمريكا

متوكل كامل يمانبي

تلفزيون

١٩٩٨م بوسطن أمريكا

قسم اللغة العربية

اتصالات القسم :

جهة الاتصال : W رئيس القسم
ت : ٦٩٥٢٣٥١ تحويلة : ٥٢٣٥١ فاكس : ٦٩٥٢٣٥١ تحويلة : ٥٢٣٥١
smalki@kau.edu.sa

النشأة

١٩٧٨م.

الرؤية

ضمان الجودة العلمية لبرامج اللغة العربية ، وتعزيز علاقاتها بالدراسات البينية الأخرى .

الرسالة

التميز في إعداد متخصصين في علوم العربية ومساهماتهم
في تنمية المجتمع ، والحفاظ على هوية الأمة ، وتطوير العربية بما يتلاءم وروح العصر .

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في اللغة العربية

للحصول على درجة البكالوريوس في اللغة العربية فإنه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

- ٢٦ ساعة دراسية في السنة التحضيرية
- ٩ ساعات دراسية متطلبات جامعة
- ٧٨ ساعة دراسية متطلبات قسم
- ٩ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى
- ٦ ساعات دراسية حرة

متطلبات القسم

٧٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
	٣			٣	عرب ٢١١	١ النحو (١)
عرب ٢١١	٣			٣	عرب ٢١٢	٢ النحو (٢)
	٣			٣	عرب ٢٢١	٣ الأدب الجاهلي
عرب ٢٢١	٣			٣	عرب ٢٢٢	٤ الأدب في صدر الإسلام والعصر الأموي
	٢		٢	١	عرب ٢٤١	٥ العروض والقافية
عرب ٢١١	٣			٣	عرب ٢٤٢	٦ البلاغة (١)
	٢			٢	عرب ٢٥١	٧ مناهج البحث الأدبي واللغوي
عرب ٢١٢	٣			٣	عرب ٣١٣	٨ النحو (٣)
عرب ٣١٣	٣			٣	عرب ٣١٤	٩ الصرف
	٣			٣	عرب ٣٢٢	١٠ المعجم وعلم الدلالة
عرب ٣٢٢	٣			٣	عرب ٣٢٤	١١ فقه اللغة
عرب ٣٢٢	٣			٣	عرب ٣٢٣	١٢ الأدب العباسي
عرب ٣٢٣	٢			٢	عرب ٣٢٤	١٣ الأدب الأندلسي
عرب ٢٤٢	٣			٣	عرب ٣٤٣	١٤ البلاغة ٢
	٣			٣	عرب ٣٤٤	١٥ النقد الأدبي القديم

قسم

اللغة العربية

١٦	الأسلوب وتحليل النصوص	عرب ٣٤٥	٣			
١٧	مصطلحات لغوية وأدبية باللغة الإنجليزية	عرب ٣٥٣	٢			
١٨	النحو (٤)	عرب ٤١٥	٣			عرب ٣١٤
١٩	النحو (٥)	عرب ٤١٦	٣			عرب ٤١٥
٢٠	علم الأصوات	عرب ٤٢٥	٢	٢		عرب ٢٢٤
٢١	علم اللغة	عرب ٤٢٦	٣			
٢٢	الأدب المقارن	عرب ٤٢٤	٢			عرب ٢٢٤
٢٣	أدب الدول المتتابة	عرب ٤٢٥	٢			عرب ٢٢٢ عرب ٣٢٤
٢٤	الأدب السعودي	عرب ٤٢٦	٢			عرب ٤٢٥
٢٥	نظرية الأدب	عرب ٤٢٧	٢			
٢٦	الأدب الحديث	عرب ٤٢٨	٢			عرب ٤٢٥
٢٧	النقد الأدبي الحديث	عرب ٤٤٦	٣			عرب ٢٤٤
٢٨	تطبيقات لغوية	عرب ٤٦٢	٣	٦		جميع المقررات
٢٩	التدريب العملي (٢)	عرب ٤٦٣	٣	٦		عرب ٤٦٢
	المجموع		٧٨			

المقررات الإجبارية من خارج القسم ٩ ساعات دراسية

اسم المقرر	الرمز / الرقم	عدد الوحدات			عدد الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي	تدريب		
علم النفس الاجتماعي	نفس ٣٥١	٣			٣	لا يوجد
علوم القرآن الكريم	سلم ٢١٢	٣			٣	لا يوجد
مبادئ الإدارة العامة	أدر ١٠١	٣			٣	لا يوجد
المجموع		٩			٩	

والحديث، فيضع لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعبارته وتقييم النصوص المعروضة أمامه.

توصيف المقررات

عرب ٢١٢ نحو (٢)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيهما ، كما أنها توقف الطالب على خصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكيب المتعددة ، من خلال الاطلاع على كلام الأقدمين وحواراتهم المثمرة، والبحوث الحديثة والآراء المبتكرة لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث، فيضع لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعبارته وتقييم النصوص المعروضة أمامه.
متطلبات سابقة عرب ٢١١

عرب ٢١١ نحو (١)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيها، كما أنها توقف الطالب على خصائص النصوص المختلفة ، ودلالات التراكيب المتعددة، من خلال الاطلاع على كلام الأقدمين وحواراتهم المثمرة، والبحوث الحديثة والآراء المبتكرة لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم

عرب ٢٣٢ الأدب في صدر الإسلام

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بحال الأدب والثقافة عند مجيء الإسلام، ومدى التأثير الذي أحدثه الإسلام في التكوين الفكري والجمالي للأدب، كما يغطي المقرر تحولات الأدب في العصر الأموي، مع رصد الظواهر الأدبية التي نشأت في ذلك العصر؛ كالشعر العذري وشعر النقائض، ونشوء ظاهرة الرسائل الديوانية.
متطلبات سابقة عرب ٢٣١

عرب ٢٣١ الأدب الجاهلي

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمرحلة مؤسسة في تاريخ الأدب العربي، وهي مرحلة "العصر الجاهلي"، وفيها يتعرف الطالب على معالم الأدب العربي شعره ونثره، مع بيان خصائص هذا الأدب وسماته الفنية، وما يتصل بهذا أو ذاك من قضايا .

اللغة العربية

كما أنها تعرف الطالب كيف ينسب إلى الكلمة بصورها المتعددة، وكيف يصغرها، وما هي أنواع الاسم أو الفعل، وما أصل حروفه، وما حدث فيها من تغيير أو إعلال بالقلب أو النقل أو الحذف، وحتى لا تلتبس عنده الألفاظ وتختلط عنده كلمة بأخرى .
متطلبات سابقة عرب ٢١٢

عرب ٣٣٣ الأدب العباسي

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالأدب العباسي منذ قيام الدولة العباسية سنة ١٢٢ هـ وحتى سقوط بغداد سنة ٦٥٦ هـ، وهي فترة ملأى بالمتغيرات السياسية والاجتماعية والثقافية والتي كان لها أثرها في مسيرة الأدب وتشكيل مكوناته وتعدد قضاياها .
متطلبات سابقة عرب ٢٢٢

عرب ٣٢٤ فقه اللغة

تهدف مادة فقه اللغة إلى تقديم تصور شمولي للغة عامة والعربية خاصة ؛ ببيان طبيعة اللغة، وسماتها ووظائفها، والخلاف حول نشأتها من منظور العلماء العرب، ثم تعريف الطالب بعلاقة العربية باللغات السامية، وعلاقتها بلهجاتها المختلفة، كما يهدف المقرر إلى إطلاع الطالب على طرق نمو المادة اللفظية في العربية، ومسائلها الدلالية والنحوية.
متطلبات سابقة عرب ٢٢٢

عرب ٣٤٣ بلاغة (٢)

تعريف الطالب بأسرار إعجاز القرآن الكريم ، وبيان أساليب البلاغة في البيان العربي من تشبيهات واستعارات وكنائيات ، كما تهدف إلى مساعدته في كيفية صياغة الجمل والعبارات شعرا ونثرا ، وكذلك تربية الذوق الأدبي ، وتقوية الحس الفني لدى الطالب ، وتنمية مواهبه لمعرفة المقاييس البلاغية التي تساعده في الحكم على الأعمال الأدبية وقياسها بمقاييسها الفنية .
متطلبات سابقة عرب ٢٤٢

عرب ٣٣٤ الأدب الأندلسي

تهدف المادة إلى دراسة الأدب بمكوناته في الأندلس منذ الفتح الإسلامي لها عام ٩٢هـ / ٧١١م إلى سقوط آخر حواضرها عام ١٨٩٧هـ / ١٤٩٢م، وهي فترة خصبة بالعطاء الأدبي؛ لأن البيئة الأندلسية كان لها أثر كبير في تولين هذا الأدب بلون خاص وطواع مميزة.
متطلبات سابقة عرب ٢٢٢

عرب ٣٤٥ علم الأسلوب

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من تمييز النصوص الأدبية، وتحليلها وسبب أحوالها الجمالية من خلال وضع يده على كيفية الإفادة من إمكانات اللغة، والتي سبق أن أتقن بعض مهاراتها النحوية والبيانية من خلال مقررات النحو والبلاغة ، وذلك يحقق المقرر غاية أخرى جلية وهي: تطبيق تلك الإمكانيات التي درس بعضها بشكل نظري .

عرب ٣٤٤ النقد الأدبي القديم

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بنشأة النقد الأدبي القديم وتطوره ، وكذلك

عرب ٢٤٢ بلاغة (١)

تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأساليب البلاغية، ومحاولة التعرف على حقيقة الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم والسنة المطهرة وكلام العرب من خلال الأمثلة والنماذج المختلفة ، وتنمية المفاهيم البلاغية لدى الطالب والارتقاء بذوقه ، وتوثيق صلة الطالب بالتراث العربي والمكتبة العربية الأصيلة، وتعريفه بالمستجدات العلمية والبحثية في مجال البلاغة العربية .
متطلبات سابقة عرب ٢١١

عرب ٢٤١ العروض والقافية

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بقانون الشعر العربي الفصيح، حيث يدرس البحور الشعرية المتنوعة، وبخاصة المستعمل منها، مع تعريفه بطريقة كتابة الشعر، كما تهدف إلى إكساب الطالب التمكن من قراءة الشعر قراءة صحيحة وجيدة، وكذلك تتعرض لدراسة القافية، والزحافات والعلل التي تعترى البحور الشعرية.

عرب ٣١٣ النحو والصرف

تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيهما، كما أنها توقف الطالب على خصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكم المتعددة، من خلال الاطلاع على كلام الأقدمين وحواراتهم المثمرة، والبحوث الحديثة والآراء المبتكرة لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث ، فيضع لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعبارة وتقييم النصوص المعروضة أمامه.

عرب ٢٥١ مناهج البحث الأدبي واللغوي

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بعناصر المنهج العلمي اللازمة في البحث الأدبي واللغوي، كما تهدف إلى إكساب الطالب القدرة على التفريق بين المناهج المختلفة والوقوف على معطيات كل منهج، كما تهدف إلى إطلاع الطالب على الجذور الفكرية والفلسفية التي بنيت عليها المناهج الأدبية واللغوية ، وتهدف أيضاً إلى تدريب الطالب على استخدام المناهج العلمية في مجالات البحث الأدبي واللغوي.

عرب ٣٢٢ المعجم وعلم الدلالة

تهدف المادة إلى اطلاع الطالب على شقين متلازمين من الدراسة اللغوية ؛ الأول: تعريف الطالب بالمعجم العربي ببيان تطوره واختلاف مدارسه، وإكسابه معرفة طرق البحث فيه، ثم تعريف الطالب بوظائف المعجم وتقنياته المختلفة كما تراها صناعة المعاجم الحديثة. والشق الثاني: تعريف الطالب بعلم الدلالة، باستعراض تطوره وإسهامات العرب فيه، وبيان مكونات الدلالة، وتقديم نظريات المعنى وتوضيح أنواعه، ثم تعريف الطالب بأسباب تطور الدلالة وتغيرها، وإكسابه القدرة على تحليل طرق ذلك التغير في المفردات .

عرب ٣١٤ الصرف

تهدف دراسة مادة الصرف إلى الوقوف على النطق الصحيح للكلمة، وكيفية ضبط بنيتها ضبطاً صحيحاً، والوقوف على الأصول والزوائد من الحروف فيها، وما يمكن أن يصاغ منها ويشق من بنيتها على هيئة اسم الفاعل أو اسم المفعول أو الصفة المشبهة.

اللغة العربية

إحاطته بالقضايا النقدية القديمة من مصادرها ، وتعريفه بمناهج واتجاهات النقد الأدبي القديم ، ومحاولة الارتقاء بذوقه ، وإكسابه مهارة التمييز بين الأساليب ، وتوثيق صلته بالتراث العربي والمكتبة العربية ، من خلال المراجع النقدية العربية ، ومعرفة مدى التأثير والتأثر بين التيارات النقدية العربية والأجنبية .

متطلبات سابقة عرب ٣٣٣

عرب ٤١٥ نحو (٤)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيهما. كما أنها توقف الطالب على خصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكم المتعددة، من خلال الاطلاع على كلام الأقدمين وحواراتهم المثمرة والبحوث الحديثة والآراء المبتكرة ؛ لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث، فيضع لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعبارته وتقويم النصوص المعروضة أمامه.

متطلبات سابقة عرب ٤١٤

عرب ٣٥٣ نصوص إنجليزية

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمجموعة من المصطلحات الأساسية في مجال الدراسات اللغوية والأدبية باللغة الإنجليزية، كما تهدف إلى تعريف الطالب بطرق صياغة المصطلحات وأصولها اللغوية وأهم مصادرها، ووقوف الطالب على مفاهيم تلك المصطلحات والتعرف على مقابلاتها باللغة العربية ومشكلات تعريبها لغة واصطلاحاً ودلالة.

عرب ٤٢٥ علم الأصوات

تعد الأصوات في اللغة الأساس الذي يبني منه الكلام ، واللبننة التي تقوم عليها مقومات اللغة كلها ، وتهدف هذه المادة إلى التعرف على هذا الأساس (الصوت اللغوي) ، وإكساب الطالب معرفة بمقومات اللغة النحوية والصرفية... إلخ، التي تعينه على حسن النطق باللغة وأدائها أداء سليماً في القراءة والكتابة ، وتدريب الطالب على استخدام المعامل الصوتية والحاسب الآلي في دراسة الصوت اللغوي.

متطلبات سابقة عرب ٣٢٤

عرب ٤١٦ نحو

تهدف دراسة المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيهما، كما أنها توقف الطالب على خصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكم المتعددة ، من خلال الاطلاع على كلام الأقدمين وحواراتهم المثمرة، والبحوث الحديثة والآراء المبتكرة ؛ لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث، فيضع لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعبارته وتقويم النصوص المعروضة أمامه.

متطلبات سابقة عرب ٤١٥

عرب ٤٣٤ الأدب المقارن

تعريف الطالب بمدى التفاعل بين الآداب العالمية المختلفة ، ومعرفة موقع الأدب العربي منها ؛ رغبة في كشف أهمية التأثير والتأثر بين الثقافات والآداب المختلفة، بالإضافة إلى تدريب الطالب على أوجه المقارنات في مختلف

عرب ٤٢٦ علم اللغة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بماهية اللغة، وطبيعتها، وأهميتها، ومنزلتها بين وسائل الاتصال المختلفة، ونظرة المدارس العلمية المختلفة إليها، والظواهر اللغوية المختلفة، والقوانين العامة التي تحكم هذه الظواهر، كما يهدف إلى إكساب الطالب معرفة بالنظام اللغوي بمستوياته المختلفة الصوتية والصرفية والتركيبية والدلالية، وإطلاعهم على النظريات اللغوية الحديثة في تناولها لهذه الأنظمة، وعلى مناهج البحث في علم اللغة قديماً وحديثاً بما في ذلك مناهج علمائنا العرب، هذا بالإضافة إلى تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين اللغة ومناحي النشاط الإنساني المختلفة، والتغيرات اللغوية التي تمس أياً من مستويات النظام اللغوي، وأسباب ذلك.

متطلبات سابقة عرب ٣٢٢

عرب ٤٣٦ الأدب السعودي

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمعالم التجربة الأدبية في المملكة ومدى تفاعلها مع التحولات الاجتماعية، ورصد مدى تفاعل المسيرة الأدبية مع نظائرها في الوطن العربي وخصوصاً حركات التجديد في مصر والشام والمهاجر الأمريكية في أوائل القرن العشرين، ثم مدى استمرارية التفاعل مع الراهن الثقافى عربياً وعالمياً. كما أن من أهداف المادة كشف العلاقة بين المجتمع والأدب من حيث التأثير المتبادل، ومن حيث شيوع ثقافة أدبية تؤكد ثوابت المجتمع وتفتح نوافذ على الثقافات الأخرى.

متطلبات سابقة عرب ٤٢٥

عرب ٤٣٥ أدب الدول المتتابة

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأدب الدول المتتابة في البلدان العربية ؛ كالزنكية والأيوبية والمملوكية والعثمانية... وغيرها، ورصد المتغيرات الكبرى التي أبرزت هذه الدول، وأثرت في حركة الشعر والنثر قوة وضعفاً، تجديداً وتقليداً.

متطلبات سابقة عرب ٣٢٢ وعرب ٣٢٤

عرب ٤٣٨ الأدب العربي الحديث

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمسيرة الأدب الحديث منذ نشأته في منتصف القرن التاسع عشر إلى وقتنا الحاضر، وتهتم المادة بدراسة الشعر في مختلف مراحلها وتطوراته ، كما تهتم بدراسة النثر الحديث وعلى وجه الخصوص الرواية والقصة القصيرة ، وسترکز المادة على قراءة نصوص مختارة تعكس تطور وتنوع هذه الأجناس الأدبية.

متطلبات سابقة عرب ٤٣٥

عرب ٤٣٧ نظرية أدب

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأن الأدب ليس ترفاً، بل ضرورة من حيث هو نشاط إنساني لا تستغني عنه أي أمة من الأمم، وبيان أنه ليس معزولاً عن غيره من العلوم والمعارف ، فهو يؤثر في مجرى الحياة الاجتماعية كما يتأثر بالعديد من المعطيات الاجتماعية والمعرفية المختلفة.

قسم

اللغة العربية

مراد عبدالرحمن مبروك

النقد الأدبي الحديث
١٩٨٩م المنيا مصر
www.mmabrook.kau.edu.sa

يحيى علي المباركي

علم الأصوات العربي
١٩٩٢م أم القرى السعودية
www.ymubaraki.kau.edu.sa

عبدالله عويقل السلمي

النحو والصرف
١٩٩٦م الإمام محمد بن سعود السعودية
www.aonalsulami.kau.edu.sa

الأساتذة المشاركون

إبتسام محمد باحمدان

لغة عربية
١٩٩٩م أم القرى السعودية
www.kau.edu.sa.ibahamdan

حسن محمد النعمي

الفن القصصي
١٩٩٤م أنديانا أمريكا
www.halnemi.kau.edu.sa

سعود غازي أبو تاكي

النحو والصرف
١٩٩٥م القاهرة مصر
sabutaki@kau.edu.sa
www.sabutaki.kau.edu.sa

سلوى محمد عرب

لغة عربية
١٩٩٦م أم القرى السعودية
www.sarab.kau.edu.sa

عبدالله رجب درويش

بلاغة ونقد
١٩٩٢م الأزهر مصر
www.adarwish.kau.edu.sa

كمال سعيد أبو المعاطي

نحو و صرف وعروض
١٩٩٢م دار العلوم مصر
www.kabualmaaty.kau.edu.sa

محمد أحمد أبو نبوت

البلاغة والنقد
٢٠٠٠م الأزهر مصر
www.mabonoyot.kau.edu.sa

عرب ٤٦٢ تطبيقات لغوية

دراسة الأدوار المتعددة لقيام الطلبة بدورهم في المؤسسات التعليمية والإعلامية المختلفة، مع تدريبهم على تطبيق ما تعلموه واكتسابه من مهارات معرفية وخبرات في ميادين الحياة العملية التي يتوقع أن يسهم فيها كل منهم، وذلك تحت إشراف أساتذتهم والجهة التي يتم فيها التدريب. متطلبات سابقة جميع المقررات

عرب ٤٤٦ نقد حديث

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالقضايا والتيارات والمذاهب النقدية الحديثة (من الجانب النظري والتطبيقي)، وكذلك تعريفه بمناهج واتجاهات النقد الأدبي الحديث، ومحاولة الارتقاء بذوقه، وإكسابه مهارة التمييز بين الأساليب، وتوثيق صلته بالتراث العربي والمكتبة العربية، من خلال مراجع النقد العربية والأجنبية المترجمة، ومعرفة مدى التأثير والتأثر بين التيارات النقدية العربية والأجنبية. متطلبات سابقة عرب ٢٤٤

عرب ٤٦٣ تدريب عملي (٢)

١ - تحويل المعارف والمعلومات التي درسها الطالب إلى مهارات وممارسات لغوية يطبقها بكل كفاءة.
٢ - تعويد الطالب على الجرأة الأدبية وتمتية قدراته اللغوية.
٣ - التدريب على التعامل مع الواقع العلمي وممارسة آليات ذلك من خلال المشاركة في المؤسسات التعليمية والإعلامية التي يتدرب فيها الطالب. متطلبات سابقة عرب ٤٦٢

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

عاصم حمدان الغامدي

الأدب العربي
١٩٨٦م مانشستر بريطانيا
www.ahalghamdy.kau.edu.sa

عميرة محمد بن قينة

أدب حديث
١٩٩٢م الجزائر الجزائر
www.obinqinah.kau.edu.sa

محمد خضر محمد عريف

لغويات تطبيقية
١٩٨٦م جنوب كاليفورنيا أمريكا
moraif@kau.edu.sa
www.moraif.kau.edu.sa

محمد عبدالعزيز الرفاعي

النحو والصرف
١٩٨٢م دار العلوم - القاهرة مصر
www.malrefae.kau.edu.sa

قسم

اللغة العربية

الأستاذة المساعدون

أشجان محمد هندي

لغة عربية
٢٠٠٥م لندن بريطانيا
www.ahindi.kau.edu.sa

ثرثيا عبدالسميع إسماعيل

لغة عربية
٢٠٠٠م أم القرى السعودية
www.tabubakr.kau.edu.sa

ثرثيا عبدالوهاب العباسي

لغة عربية
١٩٨٨م إلينوي أمريكا
talabbasi@kau.edu.sa
www.talabbasi.kau.edu.sa

حسين عبدالله الذواد

النحو والصرف
١٩٨٢م أدنبرة بريطانيا
hadhawwad@kau.edu.sa
www.hadhawwad.kau.edu.sa

حمدان عطية الزهراني

النقد التطبيقي
١٩٩٨م أم القرى السعودية
www.haalzahrani.kau.edu.sa

رضوان منيسي جاب الله

لغويات
٢٠٠١م القاهرة مصر
www.rjaralah.kau.edu.sa

سالم سليمان الخماش

فقه اللغة
١٩٩٠م أنديانا أمريكا
www.salkhamash.kau.edu.sa

سعید طيب المطرفي

البلاغة والنقد
٢٠٠٥م أم القرى السعودية
www.salmatarfi.kau.edu.sa

سعید مسفر المالكي

أدب أندلسي
٢٠٠٧م إسبانيا إسبانيا
www.smalki.kau.edu.sa

سمير يحيى المعبر

اللغويات
١٩٨٨م مانشستر بريطانيا
smoabbir@kau.edu.sa
www.smoabbir.kau.edu.sa

سميرة محمد رزق

لغة عربية
١٩٨٧م أم القرى السعودية
www.srizk.kau.edu.sa

صباح يحيى باعمر

لغة عربية
٢٠٠٧م الملك سعود السعودية
www.sbaamer.kau.edu.sa

عبدالرحمن محمد الوهابي

أدب
٢٠٠٥م مانشستر بريطانيا
aalwahhabi@kau.edu.sa
www.aalwahhabi.kau.edu.sa

عبدالله سالم الثمالي

نحو وصرف
٢٠٠٥م أم القرى السعودية
عرفة حلمي أحمد

أدب عباسي

١٩٩٧م القاهرة مصر
ahahmed@kau.edu.sa
www.ahahmed.kau.edu.sa

فهد مسعد اللهيبي

اللغويات
٢٠٠٠م درم بريطانيا
محمد سعيد الغامدي

النحو والصرف

١٩٩٩م أم القرى السعودية
www.mssalghamdi.kau.edu.sa

محمد عبدالغني القميري

اللغويات
١٩٩٢م الأزهر مصر
www.malqemiri.kau.edu.sa

مختار سيد الغوث

علم اللغة
١٩٩٨م تونس تونس
www.malghoth.kau.edu.sa

مروان محمد قماش

أدب إسلامي وجاهلي
٢٠٠٩م مانشستر بريطانيا
مطير حسين المالكي

لغة
٢٠٠٧م الإمام محمد بن سعود السعودية
www.malmalki.kau.edu.sa

منصور محسن ضباب

أدب مقارن
٢٠٠٥م ليدز بريطانيا
www.mdhbab.kau.edu.sa

نوح يحيى الشهري

نحو وصرف
٢٠٠٦م أم القرى السعودية
www.nalshetri.kau.edu.sa

وفاء عباس حسن

لغة عربية
١٩٩١م أم القرى السعودية
wahawaya@kau.edu.sa
www.whawaya.kau.edu.sa

المحاضرون

أحلام عبداللطيف حادي

لغة عربية
١٩٩٩م الملك سعود السعودية
www.ahadi.kau.edu.sa

أمين إسحاق آدم

أدب
٢٠٠٩م أفريقيا العالمية السودان
بابكر محمد بابكر

لغويات

١٩٨٠م معهد الخرطوم الدولي السودان
رحمة هاشم عبيد

لغة عربية

٢٠٠٠م الملك عبدالعزيز السعودية
ralmohdeni@kau.edu.sa
www.ralmohdeni.kau.edu.sa

رضية حسن باحميد

لغة عربية
١٩٩٥م الملك عبدالعزيز السعودية
www.rbahmed.kau.edu.sa

عبدالرحمن محمد إدريس

لغويات
١٩٨٠م معهد الخرطوم الدولي السودان

قسم

الدراسات الإسلامية

اتصالات القسم :

جهة الاتصال : رئيس القسم
ت: ٦٩٥٢٣٥٢ تحويلية : ٥٢٣٥٢ فاكس : ٦٩٥٢٣٥٢ تحويلية : ٦٥٠٢٣
aazab@kau.edu.sa

النشأة

١٩٨١م.

الرؤية

تحقيق الجودة التعليمية والمهنية ؛ لبناء الكوادر المؤهلة شرعياً
المُدركة لمتغيرات العصر الصالحة لسوق العمل .

الرسالة

خدمة الدراسات الإسلامية عن طريق التعليم والتأهيل والبحث ؛
لترسخ الهوية الإسلامية ، ونشر منهج الوسطية الإسلامية ، والتوازن الفكري .

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية

للحصول على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية فإنه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

- ٢٦ ساعة دراسية في السنة التحضيرية
- ٩ ساعات دراسية متطلبات جامعة
- ٧٨ ساعة دراسية متطلبات قسم
- ٩ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى
- ٦ ساعات دراسية حرة

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
	٢			٢	سلم ٢١١	القرآن الكريم	١
	٢			٢	سلم ٢١٢	علوم القرآن الكريم	٢
	٢			٢	سلم ٢١٣	فقه السيرة النبوية	٣
	٢			٢	سلم ٢٢١	العقيدة الإسلامية (١)	٤
سلم ٢٢١	٢			٢	سلم ٢٢٢	العقيدة الإسلامية (٢)	٥
	٢			٢	سلم ٢٢١	فقه العبادات (١)	٦
سلم ٢٢١	٢		٢	١	سلم ٢٢٢	فقه العبادات (٢)	٧
سلم ٢١٢	٢		٢	٢	سلم ٢١٤	التفسير	٨
	٢			٢	سلم ٢١٥	علوم الحديث ودراسة الأسانيد	٩
	٢		٢	٢	سلم ٢١٦	الحديث الشريف	١٠
	٢			٢	سلم ٢٢٢	الفرق والأديان	١١
	٢			٢	سلم ٢٢٣	الأحوال الشخصية (١)	١٢
سلم ٢٢٢	٢			٢	سلم ٢٢٤	الأحوال الشخصية (٢)	١٣
	٢			٢	سلم ٢٤١	أصول الفقه (١)	١٤
سلم ٢٤١	٢			٢	سلم ٢٤٢	أصول الفقه (٢)	١٥
	٢			٢	سلم ٢٤٣	القواعد والنظريات الفقهية	١٦

قسم

قسم الدراسات الإسلامية

١٧	مناهج البحث في العلوم الإسلامية	سلم ٣٥١	٣		٣	
١٨	منهجية الدعوة والإصلاح	سلم ٤٢٤	٣		٣	سلم ٢٢٢
١٩	المذاهب الفكرية المعاصرة	سلم ٤٢٥	٣		٣	سلم ٣٢٢
٢٠	فقه المعاملات (١)	سلم ٤٢٥	٣		٣	
٢١	فقه المعاملات والمصارف الإسلامية (٢)	سلم ٤٢٦	٣		٣	سلم ٤٢٥
٢٢	الموارث والوصايا	سلم ٤٢٧	٢	٢	٢	
٢٣	الفقه المقارن	سلم ٤٢٨	١	٢	٢	
٢٤	فقه العقوبات	سلم ٤٤٤	٢		٢	
٢٥	نظام الحكم والقضاء في الإسلام	سلم ٤٤٥	٣		٣	
٢٦	نصوص إسلامية باللغة الإنجليزية	سلم ٤٥٢	٣		٣	
٢٧	التدريب العملي (١)	سلم ٤٥٣	٦		٣	
٢٨	التدريب العملي (٢)	سلم ٤٥٤	٦		٣	سلم ٤٥٣
المجموع			٧٨			

المقررات الإلزامية من خارج القسم ٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر
		تدريب	عملي	نظري		
	٣			٣	نفس ٣٤٥	علم نفس الشخصية
	٣			٣	علم ٢٠٥	الإقناع
	٣			٣	نظم ١٠١	مبادئ القانون
المجموع		٩				

سلم ٢١٣ فقه السيرة النبوية

تهدف المادة إلى تدريب الطالب على توثيق أحداث السيرة النبوية وتحليلها واستخلاص الدروس والعبر منها، وتمكينه من فهمها والتفقه فيها كموضوعات متكاملة مترابطة فيما بينها.

سلم ٢٣١ فقه العبادات (١)

- ١- القدرة على تحليل الموضوعات الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة.
- ٢- تطبيق الأحكام الفقهية المتعلقة بالمادة بصورة صحيحة.
- ٣- إرشاد الآخرين إلى التطبيق الصحيح لأحكام الطهارة والصلاة.

سلم ٢٢٢ العقيدة الإسلامية (٢)

تهدف المادة إلى زيادة وتعميق الإيمان عند الطلاب عن طريق زيادة إيمانهم بالغيبيات، وتطبيق دراسة موضوعات العقيدة على الواقع الذي يعيشه الطلاب في مجتمعاتهم المعاصرة، مع تدريب الطلاب على كيفية الرد العلمي على أصحاب العقائد المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة. متطلبات سابقة العقيدة الإسلامية (١) ٢٢١

سلم ٣١٤ التفسير

- ١- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم التفسير كعلم مستقل.

توصيف المقررات

سلم ٢١٢ علوم القرآن الكريم

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بعلوم القرآن الكريم وموضوعها ونشأتها وتاريخها وتدوينها، والوحي، وجمع القرآن الكريم والأحرف السبعة، والمكي والمدني، والقراءات العشر، وترجمة القرآن، والنسخ والإعجاز.

سلم ٢١١ القرآن الكريم

تهدف المادة إلى إتقان تلاوة القرآن الكريم ومعرفة أحكام التجويد نظرياً وتطبيقياً، مع توجيه الطالب إلى أهمية تدبر معاني القرآن والتأثر بها، وضرورة العلم بأحكامه، والتحلي بأدابه.

سلم ٢٢١ العقيدة الإسلامية (١)

تهدف المادة إلى تعميق الإيمان وزيادته عند الطلاب عن طريق دراسة أركان الإيمان ورؤوس موضوعاته دراسة متقدمة، مع تعريفهم بمنهج السلف الصالح في فهم العقيدة، وتهيئتهم لتطبيق هذا المنهج على واقع الحياة بعيداً عن الغلو والتطرف، مع كيفية الرد على المخالفين بمبدأ التصحيح دون التجريح.

قسم الدراسات الإسلامية

سلم ٣٤٣ القواعد والنظريات الفقهية

تعريف الطالب بالنظريات الفقهية العامة كنظرية التملك والعقود مع دراسة جملة من القواعد الفقهية التي تخدم المقاصد الشرعية وتضبط الأحكام الفرعية.

سلم ٣٤٢ أصول الفقه (٢)

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها والمختلف فيها ، وطرق استنباط الأحكام الشرعية ، وتقوية ملكة الاجتهاد لدى الطالب لمعرفة الحكم في المستجدات والتصرفات العملية .
متطلبات سابقة أصول الفقه ٣٤١

سلم ٤٢٤ منهجية الدعوة والإصلاح

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأسلوب الدعوة إلى الله - عز وجل - والتي هي أحسن من واقع النص القرآني والحديث النبوي وطريقة السلف الصالح ، وإعداده علمياً ونفسياً ليكون مثلاً طيباً للداعية الإسلامي في هذا العصر ، وتهدف أيضاً إلى تعريف الطالب بالجهود الجماعية التي قامت بها الأمة الإسلامية للدفاع عن عقيدتها ، وشرح المناهج المختلفة لحركات الإصلاح والموازنة بينها ؛ لتعميق الفكر النقدي عند الطالب لتبين الحلول الصحيحة من غيرها .
متطلبات سابقة سلم ٢٢٢

سلم ٣٥١ مناهج البحث في العلوم الإسلامية

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بقواعد ومناهج البحث في العلوم الإسلامية وتدريبه على التطبيق الأولي لهذه المناهج ، وتنمية الروح المنهجية لدى الطالب بما يمكنه من تطبيق أوسع لمفاهيم هذا العلم في حياته العلمية والعملية .

سلم ٤٣٥ فقه المعاملات (١)

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأحكام المعاملات التي تجري بين الناس في المجتمعات الإنسانية وتبصيره بما أحله الله منها وما نهى عنه ؛ لتستقيم حياته مع منهج الله القويم.

سلم ٤٢٥ المذاهب الفكرية المعاصرة

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأهم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المعاصرة وفهم منابها وأنساقها ومناهجها ومبادئ كل منها ، وتنمية القدرات الفكرية النقدية عند الطلاب لمواجهة هذه المذاهب بموضوعية ومنهجية علمية .
متطلبات سابقة سلم ٢٢٢

سلم ٤٣٧ الموارد والتوصايا

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بحقوق الورثة وما يترتب عليها من التوزيع العادل للتركة وفق الضوابط والشروط التي وضعتها الشريعة الإسلامية؛ حتى يتم إيصال الحقوق إلى ذويها ، ويتمكن الطالب من القسمة الفعلية للتركة على مستحقيها ، وبيان ميراث ذوي القربايات الأخرى ، وتهدف أيضاً إلى بيان دور التوصايا في تحقيق التكافل الاجتماعي ، وليكون الطالب على بصيرة من كيفية التصرف الشرعي السليم في هذا المجال .

ب- دراسة مناهج المفسرين، وأهم كتب التفسير وما تميزت به .

ج- تعريف الطالب على تفسير سورة النساء ، مع تطبيق المنهج القويم في تفسير سورة النساء .

د- الخصائص التشريعية لسورة النساء ، وأهم المواضيع التي عالجتها تلك السورة.

متطلبات سابقة علوم القرآن ٢١٢

سلم ٢٣٢ فقه العبادات (٢)

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالمنهج الفقهي وأدلته الصحيحة في فقه العبادات وتأديتها على الوجه الصحيح ، وتكوين معرفة فقهية أساسية لدى الطالب تعينه على الإجابة عما يسأل عنه في مسائل العبادات.

متطلبات سابقة فقه العبادات (٢) ٢٣١

سلم ٣١٦ الحديث الشريف

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بسنة المصطفى من خلال دراسة أحاديث مختارة مما عليه مدار الإسلام ، والوقوف على شرحها ، وأقوال العلماء ومناهجهم في ذلك .

متطلبات سابقة علوم الحديث ٣١٥

سلم ٣١٥ علوم الحديث

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأقسام علوم الحديث الرئيسة والعلوم المتعلقة بالمتن والسند ، ومعرفة ضوابط الحديث الصحيح والحسن والضعيف بأنواعه والحديث الموضوع ، وتعريف الطالب بعلم التخريج وأهميته ، وبيان قواعده النظرية ، مع التعريف بالكتب والمصادر والتطبيق العملي لتخريج الأحاديث والحكم عليها .

سلم ٣٣٣ الأحوال الشخصية (١)

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأحكام الأسرة ، ومعرفة حقوق كل واحد من الزوجين وواجباته وتأسيس الأحكام الفقهية المتعلقة بتكوين الأسرة ومعالجة ما يطرأ عليها من خلل .

سلم ٣٢٣ فرق وأديان

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأهم الفرق التي ظهرت في تاريخ المسلمين وإعطائه فكرة عامة عن الأديان المعاصرة، وبيان موقف القرآن الكريم والسنة النبوية منها ومن كيفية التعامل مع أهلها.

متطلبات سابقة عقيدة (١) ٢٢١ + عقيدة (٢) ٢٢٢

سلم ٣٤١ أصول الفقه (١)

تعريف الطالب بالمباحث الأصولية التالية: مقدمات علم الأصول، الحكم الشرعي ، القرآن الكريم، السنة ، المباحث اللفظية..

سلم ٣٣٤ الأحوال الشخصية (٢)

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بأنواع الفرقة بين الزوجين وما يترتب عليها من أحكام .

متطلبات سابقة الأحوال الشخصية (١) ٢٣٢

قسم الدراسات الإسلامية

أعضاء و عضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

حسن محمد سفر

نظام الحكم الإسلامي

١٩٨٦م أم القرى المملكة العربية السعودية

www.kau.edu.sa/hsafar

محمد أحمد باجابر

الكتاب والسنة

١٩٩٩م أم القرى المملكة العربية السعودية

mbajaber@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/mbajaber

مريم عبدالقادر السباعي

كتاب وسنة

١٩٨٥م الملك عبدالعزيز المملكة العربية السعودية

malsebae@kau.edu.sa

محمد عمر حسن

العقيدة والفلسفة

١٩٨٧م الأزهر مصر

الأساتذة المشاركون

أحمد محمد عذب

أصول الفقه

٢٠٠٥م أم القرى المملكة العربية السعودية

aazab@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/aazab

رضا محمد السنوسي

تفسير - كتاب وسنة

١٩٨٧م أم القرى المملكة العربية السعودية

ralsenosi@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/ralsenosi

سامية عبدالله بخاري

أصول فقه

٢٠٠٢م، أم القرى المملكة العربية السعودية

sbukare@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/sbukare

عادل محمد صالح أبو العلا

تفسير - كتاب وسنة

١٩٨٩م أم القرى المملكة العربية السعودية

aaboualolaa@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/aaboualolaa

سلم ٤٣٦ فقه المعاملات والمصارف الإسلامية (٢)

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالمعاملات التي أحلها الإسلام والمعاملات التي حرّمها ؛ لتتضح لديه العلاقة الصحيحة التي ينبغي أن تكون بين المسلم وأخيه المسلم في مجال المعاملات ، وليكون على بصيرة في دينه من أمر المصارف والبنوك المعاصرة ، وحتى تتضح له قدرة المصارف الإسلامية على الوقوف أمام البنوك الأخرى بقوة وثبات .
متطلبات سابقة سلم ٤٢٥

سلم ٤٤٤ فقه العقوبات

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بتميز الشريعة الإسلامية في تحقيق أمن المجتمع الإنساني وسلامته واستقراره عن طريق إمامه بالجنايات الحديثة والعقوبات الشرعية المختلفة ، والتعرف على أدلة الإثبات الشرعية في كل جنائية منها .

سلم ٤٣٨ الفقه المقارن

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بكيفية البحث في كتب الفقه المختلفة حول مسألة فقهية واحدة، وتعريفه بكيفية عرض الأدلة واستنباط الأحكام والترجيح والمناقشة ، وتبيين مدى قوة الخلاف وضعفه .

سلم ٤٥٢ نصوص إنجليزية باللغة الإنجليزية

تهدف المادة إلى تعريف الطالب ببعض النصوص الإسلامية والمصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية التي تساعده على معرفة الجمل وإدراك المعاني الصحيحة عندما يقرأ كتاباً مترجماً أو يريد أن يترجم بعض العبارات والمواد الشرعية وشرحها إذا طلب منه ذلك أو أراد أن يوصل معلومة تخصصية في مجال الدراسات الإسلامية.

سلم ٤٤٥ نظام الحكم في الإسلام

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بمفردات ومصطلحات مهمة مثل : الدولة ، السلطات العامة ، الدستور، الإمامة ، الخلافة، أهل الحل والعقد ، البيعة ، الشورى ، والبيئة وغير ذلك ، وكذا بيان السلطات العامة (التنفيذية والتشريعية والقضائية) واختصاص كل منها ، وتهدف إلى اعتزاز الطالب بما وصلت إليه التشريعات الإسلامية من قوانين ونظم ، وتقدير دور الخلفاء الراشدين - رضي الله عنهم - في إرساء القواعد والنظم الدستورية والقضائية للدولة الإسلامية.

سلم ٤٥٤ التدريب العملي (٢)

- تعريف الطالب بطائفة من الأحاديث الفقهية وشرحها .
 - إطلاع الطالب على أهم الكتب الحديثية وشرحها.
 - تنمية مهارات الطالب البحثية في العلوم الحديثية .
- متطلبات سابقة سلم ٤٥٣

سلم ٤٥٣ التدريب العملي (١)

- تنمية المهارات الفكرية والعملية .
 - تعويد الطالب على الانخراط في الحياة العلمية وإزالة الحواجز .
 - تدريب الطالب على أساسيات العمل والتعامل .
- متطلبات سابقة جميع المقررات

قسم

قسم الدراسات الإسلامية

عبدالله فخري الانصاري

فقه مقارن
٢٠٠٩م، أمريكا
علي عمر بادحدح
كتاب سنة
١٩٩٨م، أم القرى المملكة العربية السعودية
abadahdah@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/abadahdah

فاتن حسن حلواني

كتاب سنة
٢٠٠٠م، أم القرى المملكة العربية السعودية
fhalwani@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/fhalwani

فاطمة عويص الجلسي

أصول فقه
٢٠٠٨م، أم القرى السعودية
faljalsi@kau.edu.sa

سوسن احمد المعلمي

الفقه واصوله
أم القرى السعودية

فتحية عبدالصمد عبدي

أصول فقه
٢٠٠٠م، أم القرى المملكة العربية السعودية
faubad@kau.edu.sa

مازن عبداللطيف بخاري

أصول فقه
٢٠٠٧م، أم القرى المملكة العربية السعودية

محمد إسماعيل زين

أصول فقه
٢٠٠٩م، أم القرى المملكة العربية السعودية
mizain@kau.edu.sa

مراد مصطفى واعظ الدين

كتاب سنة
١٩٩٣م، أم القرى المملكة العربية السعودية
www.kau.edu.sa/malhassan

منيرة عواد المريطب

فقه وأصول
٢٠٠٦م، أم القرى المملكة العربية السعودية
malmereteb@kau.edu.sa

موفق عبدالله كدسة

عقيدة
٢٠٠٨م، أم القرى المملكة العربية السعودية
mkdasah@hotmail.com
www.kau.edu.sa/mkadasa

هاني أحمد عبدالشكور

الفقه وأصوله
٢٠٠٢م، أم القرى السعودية
www.kau.edu.sa/habdalshakor

الأساتذة المساعدون

أحمد محمد الأهل

حديث
١٩٨٦م، جلاسجو بريطانيا
aalahdal@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/aalahdal

أحمد محمد عبدي

دعوة
١٩٨٢م، الجامعة الإسلامية السعودية
amobaid@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/amobaid

إلهام عبدالله باجنيد

دراسات اسلامية
٢٠٠٨م، أم القرى السعودية
حسان محمد فلمبان
الفقه وأصوله
١٩٩٨م، أم القرى السعودية
www.kau.edu.sa/hmfelemban

سعيد الأفندي

الفلسفة الإسلامية
٢٠٠٧م القاهرة مصر
salafandy@kau.edu.sa

شادية محمد كعكي

فقه وأصول
١٩٩٠م، أم القرى السعودية
skaaki@kau.edu.sa

عادل عبدالقادر قوته

الفقه وأصوله
٢٠٠٠م، أم القرى السعودية
agoutah@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/agoutah

عبدالله علي بصفر

الفقه
١٩٩٨م، أم القرى السعودية
abasfar@kau.edu.sa

عبدالرحمن نافع السلمي

فقه
٢٠٠٥م أم القرى السعودية
analsulami@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/analsulami

عبداللطيف الشيخ توفيق الصباغ

العقيدة - فرق وأديان
١٩٧٢م السربون فرنسا

عبدالله سيف الأزدي

كتاب سنة
١٩٨٨م، أم القرى السعودية
aalazdi@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/aalazdi

عبدالله نذير أحمد

الفقه والأصول
١٩٨٨م، أم القرى السعودية
anahmad@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/anahmad

فايز أحمد حابس

الفقه
٢٠٠٢م، أم القرى السعودية
www.kau.edu.sa/fhabis

فيصل سعيد بالعمش

فقه
٢٠٠٥م، أم القرى السعودية
fbalamesh@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/fbalamesh

مازن عبدالعزيز الحارثي

الفقه الإسلامي
٢٠٠٤م، الجامعة الإسلامية السعودية
maalharthi@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/maalharthi

محمد عبدالله حلواني

عقيدة
١٩٩٩م، أم القرى السعودية
mhalawani@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/mhalawani

مشعل فهم السلمي

المذاهب المعاصرة
إكستر بريطانيا
malsulami@kaau.edu.sa
www.kau.edu.sa/malsulami

قسم

قسم الدراسات الإسلامية

كوثر عبدالغني كابلي

دراسات إسلامية
١٩٩١م، الملك عبدالعزيز السعودية
kkabele@kau.edu.sa

مي محمد ناقر

أصول فقه
١٩٩١م، الملك عبدالعزيز السعودية

نذى محمد اليماني

عقيدة
١٩٩٦م

نهاد زين منصور

شريعة
١٩٨٦م

هالة عباس كشميري

أصول فقه
٢٠٠٤م

هناء عبدالله أبوداود

دراسات إسلامية - تفسير وعلوم القرآن
٢٠٠٠م، أم القرى السعودية
habudaoud@kau.edu.sa
www.kau.edu.sa/habudaoud

أسماء سالم بن عفيف

عقيدة

١٩٩٨م، الملك عبدالعزيز السعودية

إنتظار إبراهيم خفاجي

دراسات إسلامية

أم القرى السعودية

ekafage@kau.edu.sa

إندونيسيا خالد حسون

كتاب وسنة

١٩٩٤م، الملك عبدالعزيز السعودية

رقية عبدالهادي السعودي

دراسات إسلامية

١٩٩٠م جامعة الملك عبد العزيز السعودية

شكران سعيد العرفي

دراسات إسلامية

١٩٩١م، الملك عبدالعزيز السعودية

صباح سعيد العرفي

دراسات إسلامية

١٩٩٠م جامعة الملك عبد العزيز السعودية

عائشة محمد القرني

دراسات إسلامية

٢٠٠٠م جامعة الملك عبد العزيز السعودية

عواطف حسن الحسيني

تربية إسلامية

١٩٨١م، أم القرى السعودية

فردوس عبدالستار ولي

دراسات إسلامية

٢٠٠٧م

مي حسن المدهون

عقيدة

٢٠٠١م، أم القرى السعودية

malmadhoun@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/malmadhoun

نسرين هلال حمادي

أصول فقه

١٩٨٥م، أم القرى السعودية

نور نواب مرزا

كتاب وسنة

١٩٨٥م، أم القرى السعودية

هشام سعيد أزهري

الفقه وأصوله

٢٠٠٢م، الأردنية الأردن

hazhar@kau.edu.sa

ياسر عبدالرحمن الأحمدى

عقيدة

٢٠٠٩م، أم القرى السعودية

yalahamade@kau.edu.sa

منيرة محمد باحمدان

أصول فقه

٢٠٠١م

المحاضرون

إبتسام عبدالله كمال

شريعة

١٩٩٩م، أم القرى السعودية

قسم علم النفس

اتصالات القسم

جهة الاتصال : رئيس القسم
ت : ٦٩٥١٢٧٠ تحويلة : ٥١٢٧٠ ف : تحويلة : ٥١٢٧٠
rsdamanhori @kau.edu.sa
http://art.kau.edu.sa

النشأة

١٩٩٢م

الرؤية

ضمان الجودة لمخرجات القسم من خلال برامج أكاديمية وبحثية متطورة .

الرسالة

إعداد إخصائيين نفسيين مؤهلين علمياً وعملياً للعمل في مؤسسات المجتمع ذات العلاقة بالجوانب التقويمية والإرشادية والعلاجية .

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في علم النفس

للحصول على درجة البكالوريوس في علم النفس فانه يتعين على الطالب إكمال ١٢٨ ساعة دراسية كما يلي:

- ٢٦ ساعة دراسية في السنة التحضيرية
- ٩ ساعات دراسية متطلبات جامعة
- ٧٨ ساعة دراسية متطلبات قسم
- ٩ ساعات دراسية متطلبات قسم من أقسام أخرى
- ٦ ساعات دراسية حرة

متطلبات القسم

٧٨ ساعة دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٢١١	المدخل إلى علم النفس	١
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٢٢١	المدخل إلى الإحصاء النفسي	٢
نفس ٢٢١	٣	-	-	٣	نفس ٢٢٢	الإحصاء النفسي	٣
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٢٣١	علم النفس التربوي	٤
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٢٤١	علم نفس النمو	٥
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٢٤٢	المدخل إلى التوجيه والإرشاد النفسي	٦
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٣١٢	نصوص نفسية باللغة الانجليزية	٧
نفس ٢٢٢	٣	-	٢	٢	نفس ٣٢٣	القياس النفسي	٨
نفس ٢٢٢	٣	-	-	٣	نفس ٣٢٤	مناهج البحث في علم النفس	٩
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٣٣٢	علم النفس المعرفي	١٠
لا يوجد	٣	-	٢	٢	نفس ٣٣٣	علم النفس التجريبي	١١
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٣٣٤	الفروق الفردية	١٢
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٣٤٣	الصحة النفسية	١٣
لا يوجد	٣	-	٢	٢	نفس ٣٤٤	علم النفس الفسيولوجي	١٤
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٣٤٥	علم نفس الشخصية	١٥
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٣٥١	علم النفس الاجتماعي	١٦
نفس ٢٤٢	٣	-	-	٣	نفس ٤٤٦	التوجيه والإرشاد النفسي	١٧
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٤٤٧	علم نفس الفئات الخاصة	١٨
نفس ٤٤٧	٣	-	-	٣	نفس ٤٤٨	علم النفس العيادي	١٩

قسم علم النفس

لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٤٥٢	علم النفس الجنائي	٢٠
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٤٥٣	علم النفس المهني	٢١
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٤٥٤	التفسير الإسلامي للسلوك	٢٢
لا يوجد	٣	-	-	٣	نفس ٤٥٥	التأثيرات النفسية لوسائل الإعلام	٢٣
نفس ٣٢٤	٣	٦	-	-	نفس ٤٦١	التدريب الميداني (١)	٢٤
نفس ٤٦١	٣	٤	-	١	نفس ٤٦٢	بحث التخرج	٢٥
نفس ٤٦١	٣	٦	-	-	نفس ٤٦٣	التدريب الميداني (٢)	٢٦
	٧٨				المجموع		

المقررات الإجبارية من خارج القسم ٩ ساعات دراسية

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	عملي	نظري			
لا يوجد	٣			٣	جمع ٣٣٢	علم الاجتماع الأسري	١
لا يوجد	٣			٣	علم ٢٠٤	الرأي العام	٢
لا يوجد	٣			٣	أدر ١٠١	مبادئ الإدارة العامة	٣
	٩				مجموع		

نفس ٢٢٢ الإحصاء النفسي

- أن يعرف الطالب معنى الإحصاء الاستدلالي .
 - أن يعرف الطالب كيف يمكنه حساب الأخطاء المعيارية.
 - أن يعرف الطالب كيف يمكنه صياغة الفروض .
 - أن يعرف الطالب كيف يمكنه حساب العلاقة بين متغيرين أو أكثر .
 - أن يعرف الطالب كيف يمكنه حساب الفرق بين عينة ومجتمع وعينتين.
 - أن يعرف الطالب كيف يمكنه حساب تحليل التباين الأحادي.
 - أن يعرف الطالب كيف يمكنه حساب مربع كاي .
- متطلبات سابقة نفس ٢٢١

نفس ٢٤٢ المدخل إلى التوجيه والإرشاد

- ان يعرف الطالب مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه والحاجة إليه.
- أن يميز الطالب بين مظاهر السلوك السوي وغير السوي .
- أن يفهم الطالب الأسس النظرية للتوجيه والإرشاد.
- أن يعرف الطالب اساليب وطرق الارشاد ومجالاته المختلفة .
- أن يدرس الطالب بعض الحالات العملية في المقرر .

نفس ٢٤١ علم نفس النمو ٢٤١

- أن يعرف الطالب تاريخ النمو.
- أن يفهم الطالب نظريات النمو النفسي.
- أن يطبق الطالب طرق دراسة النمو.
- أن يعرف الطالب خصائص النمو.
- أن يعرف الطالب العوامل المؤثرة في النمو.
- أن يعرف الطالب خصائص المراهقة.

توصيف المقررات

نفس ٢٢١ المدخل إلى الإحصاء النفسي

١. أن يعرف الطالب معنى الإحصاء .
٢. أن يعرف الطالب كيف يمكنه إجراء عمليات التقريب.
٣. أن يعرف الطالب كيف يمكنه تحويل الدرجات الخام إلى توزيعات تكرارية.
٤. أن يعرف الطالب كيف يمكنه حساب مقاييس النزعة المركزية (المتوسط والوسيط والمنوال) ، ومقاييس التشتت (المدى والارباعيات والإعشاريات والمئينيات والانحراف المعياري) .
٥. أن يعرف الطالب كيف يمكنه حساب مقاييس الارتباط (معامل الارتباط) .

نفس ٢١١ المدخل إلى علم النفس

- تهدف المادة إلى جعل الطالب يلم بشكل جيد بسلوكه ، ويعرف الدوافع الكامنة وراء هذا السلوك ، كما تجعله يدرك بشكل جيد شخصيته وتساعد في عملية تكيفه مع بيئته ، وتساهم في فهم الطالب لمن حوله .

نفس ٢٣١ علم النفس التربوي

- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وموضوعاته.
- التعرف على مفهوم العملية التعليمية وأهدافها ، والعوامل المسهلة أو المعيقة لها.
- التعرف على بعض النظريات المضرة للتعلم.
- التعرف على بعض المفاهيم ذات الصلة الوطيدة بالعملية التعليمية مثل: (الفروق الفردية- التفكير الابتكاري- صعوبات التعلم) .

قسم علم النفس

بصورة صحيحة، وأن يعرف المناهج العلمية المستخدمة في مجال علم النفس، وأن يميز بين المناهج النفسية المختلفة، وأن يتمكن من تطبيق خطوات المنهج التاريخي والوصفي والتجريبي، وأن يعرف أنواع العينات المختلفة وطرق اختيارها، وأن يعرف الأنواع المختلفة من أدوات جمع البيانات وشروطها وكيفية تصميمها، ويعرف كيفية التوصل إلى نتائج البحث وعرضها وتحليلها والطالب كيفية مناقشة نتائج البحث وكتابة التقرير البحثي.

متطلبات سابقة نفس ٢٢١ و ٢٢٢ و ٢٢٣

نفس ٣٣٤ الفروق الفردية

- أن يعرف الطالب معنى علم النفس الفارق وتطوره التاريخي. - أن يحدد الطالب الأنواع المختلفة للفروق الفردية. - أن يعرف الطالب مناهج البحث المستخدمة في دراسة الفروق الفردية ويميز بينها. - أن يفهم الطالب المشكلات المنهجية في دراسة الفروق الفردية. - أن يقدر الطالب دور كل من الوراثة والبيئة في تحديد الفروق الفردية في الذكاء. - أن يعرف الطالب الذكاء ويميز بين الاتجاهات العلمية في تعريفه. - أن يفهم الطالب طرق البحث المختلفة في الفروق الفردية في الذكاء. - أن يعرف الطالب خصائص القياس النفسي. - أن يميز الطالب بين الأنواع المختلفة من الاختبارات النفسية المستخدمة في دراسة الفروق الفردية. - أن يعرف الطالب شروط الاختبار النفسي. - أن يفهم الطالب نظريات الذكاء المفسرة للفروق الفردية فيه.

متطلبات سابقة نفس ٢٢١ و ٢٢٢ و ٢٢٣

نفس ٣٣٣ علم النفس التجريبي

(١) أن يعرف الطالب أهمية إجراء التجارب في مجال الدراسات النفسية. (٢) أن يلم الطالب بماهية التجريب ومعنى التجريب فيما يتعلق بتطوير الدراسات في المجالات النفسية. (٣) أن يتعرف الطالب على البدايات الأولى لحركة التجريب منذ انشاء اول معمل ومختبر لعلم النفس وحتى الان (٤). إكتساب الطالب المفاهيم الإجرائية المتعلقة بميدان التجريب. (٥) إكتساب الطالب مهارة التجريب بتكنيه من معرفة عناصر المنهج التجريبي. (٦) أن يتعرف الطالب على اهم خطوات التجريب. (٧) إكتساب الطالب مهارة تحديد نوع التجربة المراد إجراؤها بناء على متغيرات الدراسة. (٨) إكتساب الطالب مهارة التعرف على المتغيرات التابعة والمستقلة والدخيلة. (٩) إكتساب القدرة على التمييز بين الملاحظات العادية والملاحظات العلمية. (١٠) إكتساب الطالب مهارة استخدام أزمنة الرجوع في التشخيص.

نفس ٣٤٤ علم النفس الفسيولوجي

- أن يكون الطالب على إلمام كامل بأهمية علم النفس الفسيولوجي وبياناته. - أن يكتسب الطالب بعض المهارات البحثية في مجال علم النفس الفسيولوجي. - أن يعرف الطالب ماهو الجهاز العصبي والخلايا و دور الغدد وتكوين المخ من الناحية التشريحية. - أن يعرف الطالب فسيولوجية النوم والاحلام والانفعالات والتنويم المغناطيسى وغيرها. - إتاحة الفرصة للطالب ان يتبين عن يقين المعرفة الفسيولوجية إنما هي طريق حتمى لفهم طبيعة السلوك الانسانى او الحيوانى. -

نفس ٣٢٣ القياس النفسي

- تعريف الطالب بمعنى القياس وأهدافه ومجالاته، والظواهر النفسية التي يمكن قياسها. - التعرف على الصدق وطرق حسابه. - التعرف على الثبات وطرق حسابه. - التعرف على العديد من المقاييس والاختبارات النفسية. - التدريب على خطوات تصميم المقاييس وشروط ترجمتها واقتباسها. - التعرف على أنواع المعايير والدرجات المحولة المختلفة التي تستخدم في الاختبارات النفسية. - متطلبات سابقة نفس ٢٢٢

نفس ٣١٢ نصوص نفسية باللغة الإنجليزية

- أن يعرف الطالب معاني المصطلحات النفسية المقدمة باللغة الإنجليزية وما يقابلها باللغة العربية. - أن يذكر الطالب ويكتب المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية بشكل صحيح. - أن يقرأ الطالب نصاً كاملاً باللغة الإنجليزية عن بعض الموضوعات النفسية بنطق مفهوم وسليم، وأن يستخدم الطالب كل مصطلح نفسي في جملة مفيدة. - أن يترجم الطالب المفاهيم والمصطلحات باللغة العربية. - أن يذكر الطالب المصطلحات كتابة وقراءة ونطقاً خلال الفصل الدراسي. - أن يشترك الطالب في مجموعة لعرض أي موضوع نفسي مختار باللغة الإنجليزية ويشرحه في الصف الدراسي. - أن يقدم الطالب ملخصاً عن العرض مع بعض المصطلحات النفسية الجديدة.

نفس ٣٣٢ علم النفس المعرفي

٠ أن يستطيع الطالب أن يتعرف على أهمية مادة علم النفس المعرفي في الحياة. ٠ التعرف على العمليات العقلية الأساسية التي تؤثر في طريقة التفكير وحل المشكلات واتخاذ القرارات. ٠ أن يستطيع الطالب أن يطبق بعض التجارب الخاصة بكل فصل، وفهم المراد بالمصطلحات والتي تبدو غامضة ومبهمه في البداية. ٠ أن يستطيع الطالب تمثيل النظريات في المواقف اليومية ومشكلات الحياة اليومية. ٠ أن يستطيع الطالب القيام بجمع وتلخيص وتمثيل فصول المادة عن طريق الخارطة الذهنية. ٠ التعاون وتبادل الآراء مع الزملاء والعمل الجماعي يعتبر من صميم أسلوب هذه المادة.

نفس ٣٢٤ مناهج البحث في علم النفس

- أن يعرف الطالب الجوانب المنهجية في علم النفس بوصفه علماً؛ وخطوات المنهج العلمي وكيفية تطبيقها من خلال البحوث النفسية، وأن يتمكن من صياغة مشكلة البحث بصورة صحيحة، وأن يتمكن الطالب من استخدام المراجع العلمية

نفس ٤٤٦ الإرشاد النفسي

أن يعرف الطالب مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي، وأن يميز بين التوجيه والإرشاد النفسي والعلاج النفسي، وأن يتعرف على أسس التوجيه والإرشاد النفسي، وأن يتعرف على نظريات التوجيه والإرشاد النفسي، وأن يقارن بين النظريات المختلفة للتوجيه والإرشاد النفسي، وأن يتعرف على المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي، وأن يفسر المعلومات التي يحصل عليها من عملية الإرشاد، وأن يتعرف على الوسائل اللازمة لجمع المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي.

نفس ٤٥٢ علم النفس الجنائي

أن يعرف الطالب معنى علم النفس الجنائي والتطور التاريخي له، وأن يعرف معنى السلوك الإجرامي وخصائصه، كما أن يعرف مناهج البحث في علم النفس الجنائي، وأن يقارن بين مناهج البحث المختلفة في علم النفس الجنائي، وأن يتعرف على المشكلات المنهجية في دراسة السلوك الإجرامي، وأن يتعرف على النظريات المختلفة المفسرة للسلوك الإجرامي، وأن يقارن بين النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي، وأن يستنتج تفسيراً خاصاً بهم للسلوك الإجرامي.. أن يعرف الطلاب تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية، وأن يعرف العلاقة بين الاضطرابات النفسية والسلوك الإجرامي، وأن يعرف متى يكون الفرد مسؤولاً عن سلوكه الإجرامي، وأن يعرف التصور الإسلامي للسلوك الإجرامي، وأن يعرف تصنيف الجرائم من وجهة النظر الإسلامية، وأن يقارن بين المنظور الإسلامي والقوانين الوضعية للسلوك الإجرامي.

نفس ٤٤٨ علم نفس العيادي

أن يكون الطالب علي وعي بأهمية دوره كأخصائي نفسي، وأن يكتسب مهارات إجراء دراسة الحالة، وأن يتعرف علي كيفية إجراء التشخيص السليم، وأن يكون ملماً بتصنيفات الأمراض النفسية والعقلية واضطرابات الشخصية، وأن يكتسب مهارات إجراء المقابلة الشخصية وفتياتها، وأن يتعرف علي الاختبارات والمقاييس النفسية المستخدمة في مجال التشخيص، وأن يتعرف علي أهم المناهج المستخدمة في مجال العلاج السلوكي، وأن يتعرف علي الفرق بين العلاج النفسي الفردي والجمعي.

نفس ٤٥٤ التفسير الإسلامي للسلوك

أن يدرك الطالب اهتمامات الدين الإسلامي بموضوعات النفس البشرية. - أن يتعرف الطالب على النفس الإنسانية من منظور إسلامي من خلال آيات القرآن الكريم. - أن يتعرف الطالب على بعض المفاهيم النفسية من منظور إسلامي من خلال آيات القرآن الكريم. - أن يتعرف الطالب على مفهوم الروح والعقل من منظور نفسي إسلامي من خلال آيات القرآن الكريم. - أن يتعرف الطالب على مفهوم الدوافع من منظور نفسي إسلامي من خلال آيات القرآن الكريم. - أن يتعرف الطالب على مفهوم الانفعالات من منظور نفسي إسلامي من خلال آيات القرآن الكريم. - أن يتعرف الطالب على بعض المفاهيم النفسية مثل: (العدوان- الغيرة- الصداقة- التعلم - التذكر والنسيان) من منظور نفسي إسلامي من خلال آيات القرآن الكريم.

إكتساب الطالب الفهم الكامل للعلاقة بين علم النفس وعلم الفسيولوجيا. - إكتساب الطالب المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم النفس الفسيولوجي .

نفس ٣٤٣ الصحة النفسية

× التعرف على مفهوم الصحة النفسية. × التعرف على تاريخ الصحة النفسية. × دراسة بعض المفاهيم المتعلقة بالتوافق والتكيف. × التعرف على مفهوم الوقاية النفسية وأنواعها ومراحلها. × دراسة العوامل المعوقة للتكيف وشروط التكيف السليمة. × التعرف على مفهوم الإحباط وأنواع ردود الفعل الناتجة عنه مع توضيح آثار الإحباط وتحمل نتائجه. × التعرف على بعض أنواع الصراع النفسي والقلق وأساليب الدفاع النفسي الناتجة عن الإحباط، مع توضيح نتائج سوء التكيف مثل الاضطرابات السلوكية. × دراسة الشخصية المضادة لقيم المجتمع (الشخصية السيكوباتية). × دراسة نماذج للأمراض العصابية. × دراسة نماذج للأمراض الذهانية.

نفس ٣٥١ علم النفس الاجتماعي

- أن يكون الطالب ملماً بأهم القضايا الاجتماعية الموجودة في المجتمع .
- أن يكتسب الطالب مهارات البحث في مجال علم النفس الاجتماعي .
- أن يتعرف الطالب على أهم اساليب التنشئة الاجتماعية.
- أن يعرف الطالب أهم المؤسسات التي تقوم بدور التنشئة الاجتماعية (الأسرة - المدرسة - المسجد وسائل الإعلام) .
- أن يكتسب الطالب الأسس العلمية للتفاعل الاجتماعي الإيجابي .
- أن يعرف الطالب أسس ديناميات الجماعة .
- أن يكتسب الطالب المزيد من المفاهيم عن : القيم - المعايير - والاتجاهات .
- أن يتعرف الطالب على أنماط القيادة وحسن اتخاذ القرار .

نفس ٣٤٥ علم نفس الشخصية

- تعريف الطالب مفهوم الشخصية .
- تعريف الطالب بالتطور التاريخي لمفهوم الشخصية، النظريات المختلفة لتفسير الشخصية
- تعريف الطالب بدور كل من البيئة والوراثة في تكوين الشخصية .
- إحاطة الطالب بأساليب قياس الشخصية .

نفس ٤٤٧ علم نفس الفئات الخاصة

التعرف على تاريخ الاهتمام بالفئات الخاصة مع التركيز على النظرة الإسلامية لذوي الاحتياجات الخاصة. - التعرف على أنواع التخلف العقلي وكيفية رعاية المعوقين عقليا. - بيان الأنواع المختلفة للإعاقات الحسية مع بيان أوجه التشابه والاختلاف بينها. - بيان الأنواع المختلفة للإعاقات الجسدية مع بيان أوجه التشابه والاختلاف بينها. - تحديد السمات العامة التي تميز الموهوبين وطرق الارتقاء بهذه الفئة. إكتساب مهارة المقارنة والتباين وذلك من خلال مقارنة أوجه الشبه والاختلاف بين أنواع الإعاقات المختلفة. - التعرف على المشكلات النفسية المختلفة التي تواجه المعاق، وطرق التغلب عليها.

قسم علم النفس

ومستوياتهم وبيئتهم ، والتي تنعكس آثارها على قدراتهم العقلية ونمو مفاهيمهم وسمات شخصياتهم والعمليات العقلية لهم وحواسهم ، فضلاً عن رؤية الآباء لدور وسائل الإعلام في تنشئة الأطفال وبنائهم النفسي .

نفس ٤٦٣ التدريب العملي (٢)

١- أن يعرف الطلاب الأدوار المتعددة للأخصائي النفسي في المؤسسات المختلفة .
٢- أن يتدرب الطلاب علي تطبيق ما تعلموه من معلومات نظرية في المقررات الدراسية المختلفة .

متطلبات سابقة نفس ٤٦١

نفس ٤٦٢ بحث التخرج

١- أن يعرف الطالب أهم جوانب البحث العلمي ، واستخدام مصادر المعلومات .
٢- أن يعرف الطالب ماهية البحث العلمي ومفاهيمه .
٣- أن يعرف الطالب صفات الباحث العلمي .
٤- أن يعرف الطالب خطوات البحث العلمي .
٥- أن يعرف الطالب يعرف الطالب مناهج البحث العلمي وأدواته وأنواع العينات .
٦- أن يعرف الطالب كيفية كتابة البحث في شكله النهائي .
٧- أن يستخدم الطالب مصادر المعلومات الإلكترونية .

متطلبات سابقة نفس ٤٦١

نفس ٤٥٣ علم النفس المهني

أن يدرك الطالب ويفهم معنى علم النفس المهني ، ودوره في جعل المهنة أكثر ملائمة وانسجاماً مع من يعمل بها ، وتوجيه العامل إلى العمل الذي يناسبه ، والقدرة على إقامة الدراسات التحليلية للمهن ، والموائمة بين المهنة والعامل ، والتعرف على بعض المتغيرات التي تلعب دوراً إيجابياً أو سلبياً في الإنتاج ، والتعرف على بعض الأعراض المرتبطة بالبطالة وطرق الوقاية منها .

نفس ٤٦١ تدريب ميداني (١)

- أن يعرف الطالب الميثاق الاخلاقي لمهنة الأخصائي النفسي ومبادئها .
- أن يعرف الطالب دور الأخصائي النفسي في الميادين المختلفة للخدمة النفسية .
- إكساب الطالب مهارة تطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات النفسية .
- التعرف على الدلالات الإكلينيكية المختلفة التي يمكن استخراجها من المقاييس المختلفة .
متطلبات سابقة نفس ٣٢٤

نفس ٤٥٥ التأثيرات النفسية لوسائل الإعلام

تعريف الطالب بأهم وسائل الإعلام الموجهة إلى الأطفال باختلاف أعمارهم

قسم علم النفس

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

الأساتذة

رزق سند ليلة

علم نفس

١٩٨٦م عين شمس مصر

www.kau.edu.sa/rebrahim

زكريا أحمد الشربيني

علم نفس

١٩٨١م عين شمس مصر

www.kau.edu.sa/zalsherpeny

فائقة محمد بدر

علم نفس

١٩٨٥م عين شمس مصر

محمد حسن غانم

علم نفس

١٩٩٧م عين شمس مصر

aghanem@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/mghanem

الأساتذة المشاركون

رشاد صالح دمنهوري

علم النفس الاجتماعي

١٩٨٨م الإسكندرية مصر

www.kau.edu.sa/rsdamanhori

زينب محمد العايش

علم نفس

١٩٩٢م، عين شمس مصر

الأساتذة المساعدون

إيمان عبدالحليم بيومي

علم نفس

٢٠٠٤م القاهرة مصر

خالد محمد قليوبي

علم نفس اجتماعي وشخصية

٢٠٠٩م، أم القرى المملكة العربية السعودية

www.kau.edu.sa/kqalyoubi

يزي السيد علي

علم نفس

٢٠٠٤م المنيا مصر

سناء محمد سالم

علم نفس

١٩٩٧م عين شمس مصر

السيد خالد مطحنة

علم النفس

١٩٩٤م طنطا مصر

www.kau.edu.sa/ekibrahim

قطب عبده

صحة نفسية

٢٠٠٨م مصر

ليلي جابر آل غالب

ارشاد نفسي

٢٠٠٢م هل بريطانيا

مريم صالح حسن

علم نفس

٢٠٠٢م عين شمس مصر

منال فواز كيال

ارشاد نفسي

٢٠٠٧م نيوكاسل بريطانيا

mkayal@kau.edu.sa

مها عبد اللطيف سرور

علم نفس

١٩٩٥م الزقازيق مصر

نسرين يعقوب محمد

علم نفس النمو

٢٠٠٦م الملك عبد العزيز السعودية

نوال عبدالله الضبيان

علم نفس تربوي

٢٠٠٤م ألاباما أمريكا

هبة إبراهيم القشيشي

علم نفس

٢٠٠٤م المنيا مصر

المحاضرون

جابر محمد الحربي

قياس نفسي

٢٠٠٥م، أم القرى السعودية

jalhrbi@kau.edu.sa

www.kau.edu.sa/jalhrbi

فيصل علي خضران

قياس نفسي

٢٠٠٧م القرى السعودية

