

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

النموذج الأول

١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ – اتجهتُ – رأيت) يستخدم أسلوب	أ- الغائب	ب - الحوار	ج - ضمير المتكلم
٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات....	أ - سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	ج - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الفكرة.
٤- للقصةمهارات أساسية.	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن	أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية	ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثير الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها.....	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية	ب - التعريفية	ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد....	أ- التسلسل الزمني	ب - التسلسل المكاني	ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة	ب - الجانب النفسي	ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد	ب - الوصف	ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب.....	أ- تأمل الموصوف جيدا	ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسية	ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	ج - القصة
١٣- (زواج قريب) نوع الحدث : "	أ- عاطفي	ب - شخصي	ج عائلي
١٤- (في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية .:	أ- البطل	ب - الأحداث	ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي	ب - العاطفة	ج - الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. ()
- ٢- عندما يكون الحدث مثلا (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. ()
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. ()
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. ()
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . ()

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

النموذج الأول

١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ – اتجهتُ – رأيت) يستخدم أسلوب	أ- الغائب	ب - الحوار	ج - ضمير المتكلم
٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات	أ- سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	ج - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الفكرة.
٤- للقصةمهارات أساسية.	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن	أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية	ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثير الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية	ب - التعريفية	ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد....	أ- التسلسل الزمني	ب - التسلسل المكاني	ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملابس ، القوام، المشية) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة	ب - الجانب النفسي	ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد	ب - الوصف	ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب.....	أ- تأمل الموصوف جيدا	ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسية	ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	ج - القصة
١٣- (زواج قريب) نوع الحدث : "	أ- عاطفي	ب - شخصي	ج عائلي
١٤- (في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية .:	أ- البطل	ب - الأحداث	ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي	ب - العاطفة	ج - الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. (✓)
- ٢- عندما يكون الحدث مثلا (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. (X)
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. (✓)
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. (✓)
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . (X)

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-١ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.	
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية
ج - الرواية	
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:	
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء
ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.	
٣ - "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل	
أ- المكاني	ب - الزماني
ج - الفني	
٤ - الأحداث في القصة إما أن تكون	
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية
ج - كلاهما صواب	
٥- من طرق الوصف :	
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام
ج - كلاهما صواب	
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،	
أ- السرد	ب - الفكرة
ج - الأحداث	
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:	
أ- ذات ليلة.	ب - ذهبت إلى البيت
ج - احتجت	
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :	
أ- الدقة	ب - المبالغة
ج - العاطفة	
٩- عندما نصف شيئاً معيناً علينا أن نتبع في الوصف	
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين
ج - ثلاث طرق	
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعيناً ب :	
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب - العاطفة
ج - الخيال	
١١ - "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه	
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري
ج - الوصف العلمي	
١٢ - (رجل طويل القامة) من صفات المدح:	
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف
ج - مديد القامة	
١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي:	
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص.
ج - حسب التسلسل الزمني	
١٤ - عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :	
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة
ج - تحديد زمان الحادثة	
١٥ - لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على	
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير
ج - الحوار والمناقشة	
١٦- ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين	
أ- السرد	ب - التاريخ
ج - الوصف	
١٧ - العناصر الفنية الأساسية للقصة عناصر.	
أ- ثلاثة	ب - أربعة
ج - خمسة	
١٨ - (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :	
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد
ج - القصة	

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:		
أ- الرعب	ب - السكينة	ج- الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج- الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. ()
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. ()
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. ()
- ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . ()
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . ()
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. ()

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-١ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.	
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية
ج - الرواية	
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:	
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء
ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.	
٣- "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل	
أ- المكاني	ب - الزماني
ج - الفني	
٤- الأحداث في القصة إما أن تكون	
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية
ج - كلاهما صواب	
٥- من طرق الوصف :	
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام
ج - كلاهما صواب	
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،	
أ- السرد	ب - الفكرة
ج - الأحداث	
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:	
أ- ذات ليلة.	ب - ذهبت إلى البيت
ج - احتجت	
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :	
أ- الدقة	ب - المبالغة
ج - العاطفة	
٩- عندما نصف شيئاً معيناً علينا أن نتبع في الوصف	
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين
ج - ثلاث طرق	
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعيناً ب :	
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب - العاطفة
ج - الخيال	
١١- "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه	
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري
ج - الوصف العلمي	
١٢- (رجل طويل القامة) من صفات المدح:	
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف
ج - مديد القامة	
١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي:	
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص.
ج - حسب التسلسل الزمني	
١٤- عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :	
أ- بيان مدى تأثير الواصف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة
ج - تحديد زمان الحادثة	
١٥- لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على	
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير
ج - الحوار والمناقشة	
١٦- ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين	
أ- السرد	ب - التاريخ
ج - الوصف	
١٧- العناصر الفنية الأساسية للقصة عناصر.	
أ- ثلاثة	ب - أربعة
ج - خمسة	
١٨- (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :	
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد
ج - القصة	

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:		
أ- الرعب	ب - السكينة	ج- الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج- الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. (✓)
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. (✓)
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. (✓)
- ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . (✓)
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . (✓)
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. (✓)

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)	أ - ماضي ثلاثي	ب- أمر الثلاثي	ج- مصدر ثلاثي
2- " أعطى الغني الفقير مالا "	أ - الغني	ب- أعطى	ج- الفقير
3- " انفعل الرجل انفعالا شديدا "	أ- ماضي الفعل الخماسي	ب - مصدر الفعل الخماسي	ج- لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة.	أ- ماضي سداسي	ب - أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل	أ- امرأة - أحمد - اثنان	ب - امرؤ - ابن - اسم	ج - ابنة - اثنان - أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا	أ- همزة الاستفهام	ب - همزة " ال "	ج- همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب	أ- حركة الهمزة	ب - ما قبل الهمزة	ج- حركة الأقوى
8 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه.	أ - ساكنة وما قبلها مضموم	ب- مضمومة وما قبلها ساكن	ج- مضمومة وما قبلها مضموم
9- (منذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها	أ- ساكنة وما قبلها مكسور	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج- مكسورة وما قبلها ساكن
10- (ي - ب - د - ء - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	أ- يبدأون	ب - يبدوون	ج- يبدعون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة	ب - حركة الهمزة	ج- حركة الحرف الأقوى
12- (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	أ- حركة الهمزة الكسر	ب - حركة الأقوى الكسرة	ج- ما قبل الهمزة مكسور
13- (ش - ي - ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	أ- شيء	ب - شيء	ج- شئ
14- دعا الرجل طويلا	أ- دعاءا	ب - دعاءً	ج- دعا
15- إن الذئب مخيف	أ- عواؤه	ب - عواءه	ج- عوانه
16- في بلدنا كثيرة	أ- منشآت	ب - منشآت	ج- منشآت

17- وطني شربت منوتنفست أكمل

أ- ماؤه - هواؤه ب - مائه- هواه ج- ماءه - هوائه

18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...

أ- بدءا - شينا- كفنا ب - بدء - شيء- كفء ج- بدء - شينا - كفنا

19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها

أ- اسم ب - مصدر سداسي ج- فعل خماسي

20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

أ- عثمان بن عفان ذو النورين ب - عثمان ابن عفان ذو النورين ج- عثمان أبين عفان ذو النورين

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)	أ - ماضي ثلاثي	ب- أمر الثلاثي	ج- مصدر ثلاثي
2- " أعطى الغني الفقير مالا "	أ - الغني	ب- أعطى	ج- الفقير
3- " انفعل الرجل انفعالا شديدا "	أ- ماضي الفعل الخماسي	ب - مصدر الفعل الخماسي	ج- لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة.	أ- ماضي سداسي	ب - أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل	أ- امرأة - أحمد - اثنان	ب - امرؤ - ابن - اسم	ج - ابنة - اثنان - أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا	أ- همزة الاستفهام	ب - همزة " ال "	ج- همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب	أ- حركة الهمزة	ب - ما قبل الهمزة	ج - حركة الأقوى
8 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه.	أ - ساكنة وما قبلها مضموم	ب- مضمومة وما قبلها ساكن	ج - مضمومة وما قبلها مضموم
9- (منذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها	أ- ساكنة وما قبلها مكسور	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مكسورة وما قبلها ساكن
10- (ي - ب - د - ء - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	أ- يبدأون	ب - يبدوون	ج - يبدعون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة	ب - حركة الهمزة	ج - حركة الحرف الأقوى
12- (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	أ- حركة الهمزة الكسر	ب - حركة الأقوى الكسرة	ج - ما قبل الهمزة مكسور
13- (ش - ي - ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	أ- شيء	ب - شيء	ج- شيء
14- دعا الرجلطويلا	أ- دعاء	ب - دعاء	ج- دعا
15- إن الذئبمخيف	أ- عواؤه	ب - عواءه	ج- عوانه
16- في بلدناكثيرة	أ- منشآت	ب - منشآت	ج- منشآت

17- وطني شربت منوتنفست أكمل

أ- ماؤه - هواؤه ب - مائه- هواؤه ج- ماءه - هوائه

18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...

أ- بدءا - شينا- كفنا ب - بدء - شيء- كفء ج- بدء - شينا - كفنا

19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها

أ- اسم ب - مصدر سداسي ج- فعل خماسي

20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

أ- عثمان بن عفان ذو النورين ب - عثمان ابن عفان ذو النورين ج- عثمان أبين عفان ذو النورين

المادة : الكفايات اللغوية 1-1
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- خذ النصيحة من		
أ- أبوك .	ب - أبيك	ج - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.		
أ- تنزهت في حدائق كثيرة.	ب - تنزهت في حدائق كثيرة.	ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
3- " وصل المسافر متأخرا " كلمة "متأخرا" تعرب		
أ- مفعول به	ب - حال	ج - تمييز
4- المضاف إليه يأتي		
أ- معرفة.	ب - نكرة .	ج - معرفة أو نكرة .
5 - ألقى الشاعر		
أ - قصيدتان	ب- قصيدتين	ج - قصيدة
6- "أقبل الرجل مبتسما "		
أ- " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب - أقبل الرجلان مبتسمان	ج - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:		
أ- قرأ - سمع - رأى	ب كان - أصبح - أضحى	ج - ظن - حسب - علم.
8-اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :		
أ- قابلت عالم الأحياء	ب - قابلت العالم المشهور .	ج - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبري " .		
أ- اسم أعجمي	ب - اسم منتهي بألف ونون زائدتان	ج - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل		
أ- مرفوعة .	ب - منصوبة	ج - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر		
أ- سهل.	ب -سهل.	ج - سهلاً .
12- شرحت المسألة		
أ- شرحا .	ب - شرح	ج - شرح .
13- اشتريت جراما ذهباً (ذهبا) تعرب		
أ- مفعول به	ب - تمييز	ج - حال .
14- وقف الشاعر منشداً.		
أ- حال	ب - مفعول به	ج - تمييز
15-اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:		
أ- فقدت مفاتيح من المفاتيح	ب - فقدت مفاتيح المنزل	ج - فقدت مفاتيح من مفاتيح كثيرة
16-أكرم محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)		
أ- منصوب بالألف .	ب - منصوب بالفتحة .	ج - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة		
أ- أحد .	ب - عشر .	ج - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي		
أ- كتابٌ جديد	ب - الكتاب جديد	ج - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما"		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
20- أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز

المادة : الكفايات اللغوية 1-1
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- خذ النصيحة من	أ- أبوك .	ب - أبيك	ج - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.	أ- تنزهت في حدائق كثيرة.	ب - تنزهت في حدائق كثيرة.	ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
3- " وصل المسافر متأخرا " كلمة "متأخرا" تعرب	أ- مفعول به	ب - حال	ج - تمييز
4- المضاف إليه يأتي	أ- معرفة.	ب - نكرة .	ج - معرفة أو نكرة .
5 - ألقى الشاعر	أ - قصيدتان	ب- قصيدتين	ج - قصيدة
6- " أقبل الرجل مبتسما " اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .	أ- " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب - أقبل الرجلان مبتسمان	ج - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:	أ- قرأ - سمع - رأى	ب كان - أصبح - أضحى	ج - ظن - حسب - علم.
8- اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :	أ- قابلت عالم الأحياء	ب - قابلت العالم المشهور .	ج - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبرى " . (عثمان) اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة لأنه .	أ- اسم أعجمي	ب - اسم منتهي بألف ونون زائدتان	ج - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل	أ- مرفوعة .	ب - منصوبة	ج - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر	أ- سهل.	ب - سهل.	ج - سهلاً .
12- شرحت المسألة	أ- شرحا .	ب - شرح	ج - شرح .
13- اشتريت جراما ذهباً (ذهبا) تعرب	أ- مفعول به	ب - تمييز	ج - حال .
14- وقف الشاعر منشداً. (منشدا) تعرب	أ- حال	ب - مفعول به	ج - تمييز
15- اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:	أ- فقدت مفاتيح من المفاتيح	ب - فقدت مفاتيح المنزل	ج - فقدت مفاتيح من مفاتيح كثيرة
16- أكرم محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)	أ- منصوب بالألف .	ب - منصوب بالفتحة .	ج - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة	أ- أحد .	ب - عشر .	ج - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي

أ- كتابٌ جديد	ب - الكتاب جديد	ج - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما"		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
20- أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز

المادة : الكفايات اللغوية 1-1
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



لمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- المضاف يكون	أ- نكرة	ب - معرفة	ج - نكرة أو معرفة
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.	ج - استفدت من ذي الخبرة.
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....	أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل	ج - علم أعجمي
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"	أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5- الجملة التي بها تركيب إضافي :	أ- لبست خاتماً جديداً	ب - لبست خاتم فضة.	ج - لبست الخاتم الفضي
6- أتصدقُ ابتغاءَ الأجر . كلمة (ابتغاء)	أ- مفعول لأجله	ب - حال .	ج - تمييز
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها	أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل	ج - منتهى الجموع
8- (المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة	أ- الاسمية	ب - الفعلية .	ج - المنفية .
9- المفعول لأجله والمفعول المطلق	أ- مشتقات	ب - معارف	ج - مصادر
10- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :	أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد	ج - مؤكد للفعل .
11" كافات الشركة	أ- العاملات	ب - العاملات	ج - العاملات
12 - اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .	أ - المفعول فيه	ب- المفعول به	ج - المفعول المطلق
13- " واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
14- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب	أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال	ج - مفعول مطلق - تمييز
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين	أ- عن - على	ب - في - إلى	ج - ل - من
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون	ج - معلمو القرآن مأجورون .

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب - الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
19- يُدافعُ الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب - الفتحة	ج - الياء.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



لمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- المضاف يكون	أ- نكرة	ب - معرفة	ج - نكرة أو معرفة
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.	ج - استفدت من ذي الخبرة.
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....	أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل	ج - علم أعجمي
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"	أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5- الجملة التي بها تركيب إضافي :	أ- لبست خاتما جديدا	ب - لبست خاتم فضة.	ج - لبست الخاتم الفضي
6- أتصدقُ ابتغاء الأجر . كلمة (ابتغاء)	أ- مفعول لأجله	ب - حال .	ج - تمييز
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها	أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل	ج - منتهى الجموع
8- (المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة	أ- الاسمية	ب - الفعلية .	ج - المنفية .
9- المفعول لأجله والمفعول المطلق	أ- مشتقات	ب - معارف	ج - مصادر
10- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :	أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد	ج - مؤكد للفعل .
11" كافات الشركة	أ- العاملات	ب - العاملات	ج - العاملات
12 - اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .	أ- المفعول فيه	ب- المفعول به	ج - المفعول المطلق
13- " واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
14- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب	أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال	ج - مفعول مطلق - تمييز
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين	أ- عن - على	ب - في - إلى	ج - ل - من
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون	ج - معلمو القرآن مأجورون .

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب - الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
19- يُدافعُ الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب - الفتحة	ج - الياء.