

اسم المعلم :		المدرسة:	
اليوم:		التاريخ / / 1444 هـ	
الفصل :	الحصة :	المادة :	عنوان الدرس:
عدد الطلاب	عدد الحضور:	عدد الغياب :	رقم الزيارة :

الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

الاطلاع على مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة	الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم
مناقشة مدير المدرسة	الاطلاع على الاعداد للدرس
الاطلاع على الواجبات والتطبيقات	إجراء اختبار قصير للطلاب
الاطلاع على التقويم والاختبارات	زيارة الموجه الطلابي
أساليب أخرى اتبعها المشرف :	المعلم جديد على المادة

مستوى الأداء (4) = ممتاز (3) = جيد جداً (2) = جيد (1) = مقبول (0) = لم ينفذ

البند	تصنيف عناصر التقييم					الوصف
	4	3	2	1	0	
المسؤولية	4	3	2	1	0	تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم
التواصل والتعاون	4	3	2	1	0	التعاون الإيجابي في بيئة العمل
	4	3	2	1	0	الالتزام بأداب الحوار شفهاً وكتابياً
التطوير المهني	4	3	2	1	0	الالتزام بخطة التطوير المهني
	4	3	2	1	0	تبادل الخبرات المهنية والتخصّصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية
	4	3	2	1	0	تقديم إنتاج معرفي
لتخطيط والإعداد للدرس	4	3	2	1	0	تصميم خطة فصلية للمقرر
	4	3	2	1	0	التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة
تطبيق استراتيجيات التعلم	4	3	2	1	0	التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم
	4	3	2	1	0	تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم
	4	3	2	1	0	توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم
	4	3	2	1	0	استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم
	4	3	2	1	0	تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المتعلمين
	4	3	2	1	0	تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة
	4	3	2	1	0	ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى
تطبيقات التعلم	4	3	2	1	0	طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية
	4	3	2	1	0	إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم
تقويم التعلم	4	3	2	1	0	بناء خطة متكاملة لتعزيز الطلاب وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف
	4	3	2	1	0	توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم المتعلمين مع مراعاة مستوياتهم
بيئة التعلم	4	3	2	1	0	تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم
	4	3	2	1	0	إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتية والمكتوبة بفاعلية
	4	3	2	1	0	إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية
التحصيل الدراسي	4	3	2	1	0	مستوى تفاعل المتعلمين خلال الدرس
	4	3	2	1	0	مستوى تحصيل المتعلمين العلمي
التوصيات والدعم	مستوى تنفيذ التوصيات السابقة					توصيات :
	مواطن القوة والتميز					
	الدعم والخبرات المقدمة من المشرف					
	التوصيات					
يستفاد من المعلم في :						
الاحتياجات						
البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير						
المشرف التربوي						