

Compréhension et interaction orales:

Activité B : 1- b 2- c 3- a

Activité C : 1- F 2- F 3- V 4- F

Activité D : une occasion – se rencontrer – conviviale – l'isolement

Activité E : Réponse libre

Compréhension de l'écrit :

Activité A : Réponse libre

Activité B : 1)- 2 2)- 3 3)- 1- 4 - 5

Activité C :

Document 1 : le Club D'Annecy / aux jeunes de 15 à 18 ans / au marathon des jeunes.

Document 2 : Tia / à Christa / à la fête du printemps.

Document 3 : Sally et Damien / aux voisins / à la crémaillère.

Document 4 : Les Niçois / aux habitants de Nice (à tout le monde) / au Carnaval.

Document 5 : Le centre culturel français / aux francophones / à une soirée de bal masqué.

Activité D :

Marathon : le 27 septembre / à 13h.00 / ---

Fête de printemps : le 23 mars / à 9h.00 / la maison de campagne de Tia.

Crémaillère : Le 6 mai / à 21 heures / la nouvelle maison de Sally et Damien.

Carnaval : le 12 mai / ---- / les rues de Nice.

Bal masqué : le 30 mai / à 19h.00 / Salle des fêtes

Activité E :

a. Vrai (Comme chaque année)

b. Vrai (Vivre des moments d'enthousiasme et des émotions inoubliables)

c. Vrai (Venez nombreux et déguisés)

d. Faux (La fête commencera samedi à 9h.00 et finira dimanche, après-midi)

Activité F : Réponse libre

Je m'entraîne 1:

1- (b)

2- a. Vrai b. Faux c. Vrai

3- Joseph → b Patricia → c Anthony → a Christa → d

4- A : (c) B : (a)

5- a. Vrai b. Faux c. Vrai d. Faux e. Vrai f. Faux

الوحدة الثانية:

Compréhension et interaction orales:

Activité B: 1-b 2- c 3- a

Activité C: 1- faux 2- faux 3- vrai 4- vrai

Activité D: 1- √ 3- √ 4- √

Activité E: humanitaires - scolariser - ofnds - handicapés

Activité F: Réponse libre

Compréhension de l'écrit :

Activité B: 1- b 2- c 3- b

Activité C: 1- vrai 2- vrai 3- faux 4- faux

Activité D:

Aider à trouver un travail - Donner des cours aux enfants démunis - Soigner les malades pauvres - Offrir une aide aux orphelins

Activité E: Réponse libre

Je m'entraîne 2:

Activité 1 A- b B-b C- b

Activité 2 a- vrai b- vrai c- faux d- faux

Activité 3 a- vrai b- vrai c- vrai d- faux e- vrai f- faux

Activité 4

a- Une aide médicale

c- Une scolarisation

الوحدة الثالثة:

Compréhension et interaction orales:

Activité B : 1 : c, 2 : a, 3 : a, 4 : b

Activité C :

1- Nom : Hanna 2- Prénom : William 3- Origine : syrienne
4- Métiers : compositeur, producteur 5- Réussites : 7 Oscars

Activité D : 1- vrai 2- vrai 3- faux 4- vrai

Activité E : 1- a 2- c

Activité F : Présentation selon les données proposées.

Compréhension de l'écrit :

Activité B : 1- Faux 2- Vrai 3- Vrai 4- Vrai

1- L'oeuvre : Le Petit Prince
2- L'auteur : Antoine de Saint Exupéry
3- Le personnage principal : Le petit prince
4- Le public visé : Les enfants
5- La réputation : Il est le deuxième ouvrage le plus traduit au monde

Activité D : 1 : vrai, 2 : vrai, 3 : faux, 4 : vrai

Activité E : Réponse libre

Je m'entraîne 3:

Activité 1 :

A : c : (une présentation)
B : c : (d'un musicien syrien)

Activité 2 :

Nom : Arafat
Prénom : Souheil
Origine : syrienne
Métier : compositeur
Prix : Locaux et internationaux

Activité 3 : a- faux b- faux c- faux d- vrai

Activité 4 : A- c B- a C- b

Activité 5 : a- vrai b- vrai c- faux d- vrai

الوحدة الرابعة:

Compréhension et interaction orales:

Activité A :

- 1- À la radio
- 2- Un journaliste, une femme et un monsieur
- 3- Elles parlent des nouvelles technologies

Activité B : 1- c 2- c 3- a

Activité C : 1- Faux 2- Faux 3- Faux 4- Vrai 5- Faux

Activité D :

Réponse prévue :

Ex. :- Je pense que les nouvelles technologies nous aident à chatter avec les amis.

Compréhension de l'écrit :

Activité B : 1 - b 2 - b

Activité C : 1- vrai 2- vrai 3- vrai 4-faux

Activité D : 1 - 2 - 3 - 4 - 6

Activité E : Réponse libre

Je m'entraîne 4:

Activité 1 : A- c B- c

Activité 2 : a- Vrai b- Faux c- Vrai d- Vrai

Activité 4 : A - a B - c C - b

Activité 5 : a-Vrai b- Vrai c- Faux d- Vrai e- Faux

الوحدة الخامسة:

Compréhension et interaction orales:

- Activité B :** 1- b- des témoignages 2- b- cinq personnes
3- a- élèves 4- c- de leurs habitudes de santé

Activité C :

Nina : Fruits et légumes

Laura : Fruits et légumes - Poisson - Pâtes

Antoine : Pizza - Hamburger (plats gras)

Léa : Plats gras (de la viande et du gâteau)

Nina : Le tennis, tous les jours

Laura : De la gym, trois ou quatre fois par semaine

Antoine : Jamais

Léa : De la marche, Parfois

- Laura, parce qu'elle mange équilibré, prend trois repas par jour, fait du sport régulièrement et dort bien/assez.

- Activité D :** 1-d 2-a 3-b 4-c

Activité E : Réponse libre

Exemple : (La réponse proposée à produire)

- Bonjour monsieur ou madame, je m'appelle

Pour être en forme je mange beaucoup de légumes et de fruits, du poisson et des céréales, je joue du tennis tous les jours et je me couche toujours de bonne heure.

Compréhension de l'écrit :

- Activité B :** 1- a- d'un forum 2- b- quatre personnes
3- a- de la bonne santé 4- b - des spécialistes

Activité C : 1- Sortir en plein air. 3- Dormir au moins 7 heures. 4- Faire du sport.

- Activité D :** 1 a - c 2 f 3 b - e 4 d

Activité E : Réponse libre

Je m'entraîne 5:

Activité 1 : a- vrai b- vrai c- faux d- vrai

Activité 2 : A- b B- a C- a D- b E- a

Activité 4 : a- Vrai b- Vrai c- Faux d- Faux

Activité 5 : A- a B- a C- c D- b

الوحدة السادسة:

Compréhension et interaction orales:

Activité B : 1- (b) une entrevue 2- (b) le manque d'eau
3- (b) en Inde 4- (a) un écologiste.

Activité C : 1- Faux 2- Vrai 3- Vrai 4- Vrai

Activité D : manque – surconsomme – phréatiques – campagnes

Activité E : Réponse libre

Ex : (faire des campagnes pour sensibiliser les habitants à l'importance de l'eau, économiser l'eau – ne pas laisser couler l'eau – prendre une douche plutôt qu'un bain – ne pas polluer l'eau). Il suffit de citer deux solutions.

Compréhension de l'écrit :

Activité B : 1- a- un article 2- a- l'exploitation des ressources naturelles
3- a- un écologiste 4- c- un magazine

Activité C : 1- vrai 2- faux 3- vrai 4- vrai 5- vrai
6- vrai 7- vrai 8- faux

Activité D : effet de serre – impacts – les énergies alternatives – réduire – fossiles – satisfaisant.

Activité E :

Réponse libre

Je m'entraîne 6:

Activité 1 : A- b B- a

Activité 2 : A- Vrai B- Faux C- Vrai D- Vrai

Activité 3 : 1- c 2- B 3- d 4- a

Activité 4 : A- c B- a

Activité 5 :

Problème : La pollution de l'air.

Cause : Les activités humaines

Conséquence : Des maladies respiratoires.

Solutions : - Utiliser les énergies renouvelables. - Changer nos habitudes.

Activité 6 :

- Mettre en oeuvre des projets écologiques.

- Diminuer notre consommation des ressources de la planète.