



الطبعة
الأولى

اسم الطالب :

الصف :

المادة :

اسم المدرسة

معلم ذوي صعوبات التعلم

إلى:

من وضعوا حجر الأساس (الحد من الأعباء الكتابية)

لتسهيل العمل ورفع أداء المعلم ليعود نتاج ذلك على مستوى الطالب في برامج صعوبات التعلم

شكري لـ

أ. سليمان بن عبد العزيز العبد اللطيف

أ. عبد الكريم بن سليمان الصقر

فعملي هذا إضافة لما بدأه وتحقيقاً للهدف المنشود

جعل الله ذلك في ميزان حسناتهم

إلى:

معلمي برامج صعوبات التعلم

أقدم لكم عملي راجياً من الله أن يحقق الهدف المطلوب .

فإن أحسنت فالحمد لله وإن كان هناك تقصير أو خطأ

فيسعدني تواصلكم معي عبر البريد الإلكتروني

nayef.saqr2020@gmail.com

وبالله التوفيق ،،،

نقاط القوة والاحتياج

م	اسم المهارة	القوة	الاحتياج
١	قراءة وكتابة الحروف الهجائية المجردة من الحركات		
٢	تحليل الكلمات إلى أحرف والجمل إلى كلمات		
٣	قراءة وكتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع		
٤	قراءة وكتابة كلمات مكونة من (حرفين - ثلاثة أحرف - أربعة أحرف - خمسة أحرف)		
٥	قراءة وكتابة كلمات تحتوي على حروف المد (الألف - الواو - الياء)		
٦	قراءة وكتابة كلمات تحتوي على التنوين (الفتح - الضم - الكسر)		
٧	قراءة وكتابة كلمات تحتوي على اللامين (الشمسية - القمرية)		
٨	قراءة وكتابة كلمات تحتوي على (التاء المفتوحة - التاء المربوطة - الهاء)		

ضع علامة (✓) وفق لنقاط القوة والاحتياج من الاختبار التشخيصي الأكاديمي

الهدف بعيد المدى

أن يتمكن التلميذ من مواكبة زملائه في الصف () لمادة لغتي وذلك بمعرفة المهارات التالية (قراءة وكتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع، قراءة وكتابة كلمات من حرفين حتى خمسة أحرف، قراءة وكتابة كلمات تحتوي على مهارة المدود، قراءة وكتابة كلمات تحتوي على مهارة التنوين، قراءة وكتابة كلمات تحتوي على مهارة اللام الشمسية والقمرية، قراءة وكتابة كلمات تحتوي على مهارة التاء المفتوحة والمربوطة والهاء) وذلك خلال العام الدراسي ١٤ - ١٤هـ بنسبة ٨٠ %

الفترة الزمنية المتوقعة للهدف بعيد المدى		من / / ١٤هـ إلى / / ١٤هـ	
الهدف قصير المدى (١)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (م - ب - ل - د - ن - ر) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / /
	٢	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (ص - ف - س - ق - ت - ح) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / /
	٣	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (أ - ط - ز - و - خ - ش) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / /
	٤	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (ض - ع - ك - ج - ي - ذ) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / /
	٥	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (هـ - ث - غ - ظ) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٦	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()			
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٢)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (م - ب - ل - د - ن - ر) بحركاتها الأربع عندما تملأ عليه في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (م - ب - ل - د - ن - ر) بحركاتها الأربع عندما تملأ عليه في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / / هـ
	٢	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (ص - ف - س - ق - ت - ح) بحركاتها الأربع عندما تملأ عليه في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / / هـ
	٣	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (أ - ط - ز - و - خ - ش) بحركاتها الأربع عندما تملأ عليه في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / / هـ
	٤	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (ض - ع - ك - ج - ي - ذ) بحركاتها الأربع عندما تملأ عليه في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / / هـ
	٥	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (هـ - ث - غ - ظ) بحركاتها الأربع عندما تملأ عليه في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠ %	١٤ / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٦	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٢)	١٤ / / هـ
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٧	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / / هـ
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٣)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يقرأ التلميذ كلمات من حرفين حتى خمسة أحرف عندما تعطى له في ورقة	١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من حرفين عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من ثلاثة أحرف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٣	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من أربعة أحرف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٤	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من خمسة أحرف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٥	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٣)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٦	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٤)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يكتب التلميذ كلمات من حرفين حتى خمسة أحرف عندما تعطى له في ورقة	١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من حرفين عندما تملأ عليه في ورقة	١٤ / /
	٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من ثلاثة أحرف عندما تملأ عليه في ورقة	١٤ / /
	٣	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من أربعة أحرف عندما تملأ عليه في ورقة	١٤ / /
	٤	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من خمسة أحرف عندما تملأ عليه في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٥	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٤)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٦	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٥)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على حروف المد (الألف - الواو - الياء) عندما تعطى له في ورقة	١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الألف) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الواو) عندما تعطى له في ورقة	٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الياء) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٥)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٥	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٦)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على حروف المد (الألف - الواو - الياء) عندما تملى عليه في ورقة	١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الألف) عندما تملى عليه في ورقة	١٤ / /
أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الواو) عندما تملى عليه في ورقة	٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الياء) عندما تملى عليه في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٦)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٥	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٧)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على التنوين (الفتح - الضم - الكسر) عندما تعطى له في ورقة	١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (بالفتح) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (بالضم) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٣	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (بالكسر) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٧)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٥	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٨)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على التنوين (الفتح - الضم - الكسر) عندما تعطى له في ورقة	١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (بالفتح) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (بالضم) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٣	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (بالكسر) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٨)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٥	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٩)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على اللامين (الشمسية - القمرية) عندما تعطى له في ورقة	١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على اللام (الشمسية) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٣	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٩)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٤	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (١٠)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على اللامين (الشمسية - القمرية) عندما تملى عليه في ورقة	١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على اللام (الشمسية) عندما تملى عليه في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٣	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١٠)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٤	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (١١)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على التاء (المفتوحة - المربوطة والهاء) عندما تعطى له في ورقة	١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التاء (المفتوحة) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التاء (المربوطة) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
	٣	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (الهاء) عندما تعطى له في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١١)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٥	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (١٢)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على التاء (المفتوحة - المربوطة والهاء) عندما تملى عليه في ورقة	١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التاء (المفتوحة) عندما تملى عليه في ورقة	١٤ / /
	٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التاء (المربوطة) عندما تملى عليه في ورقة	١٤ / /
	٣	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (الهاء) عندما تملى عليه في ورقة	١٤ / /
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١٢)	١٤ / /
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٥	تقييم الهدف بعيد المدى	١٤ / /
عدد الحصص المنفذة			

المشاركون في إعداد الخطة التربوية الفردية

الأعضاء	الاسم	التوقيع
معلم الصف أو معلم المادة		
المرشد الطلابي		
معلم صعوبات التعلم		
ولي الأمر		

مدير المدرسة

أ.

منفذ الخطة التربوية الفردية

أ.

ملخص متابعة تدريس الأهداف

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المعلمة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الصف	تاريخ التحقق *	نسبة التحقق	يستكمل	تعميد	يعد	غياب	الحاضر	عدد الحصص	ملحوظات
١	قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع													
١	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (م - ب - ل - د - ن - ر) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٢	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (ص - ف - س - ق - ت - ح) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٣	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (أ - ط - ز - و - خ - ش) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٤	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (ض - ع - ك - ج - ي - ذ) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٥	أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (هـ - ث - غ - ظ) بحركاتها الأربع عندما تعطى له في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٦	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١)													
٢	كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع													
١	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (م - ب - ل - د - ن - ر) بحركاتها الأربع عندما تملأ عليه في ورقة بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٢	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (ص - ف - س - ق - ت - ح) بحركاتها الأربع بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٣	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (أ - ط - ز - و - خ - ش) بحركاتها الأربع بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٤	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (ض - ع - ك - ج - ي - ذ) بحركاتها الأربع بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٥	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (هـ - ث - غ - ظ) بحركاتها الأربع بنسبة إتقان ١٠٠٪													
٦	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٢)													
٧	تقييم الأهداف قصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملاحظات

ملخص متابعة تدريس الأهداف

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهارة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	التاريخ التحقق *	نسبة التحقق	يستكمل	تدوينية	إيم	غير إ	الأج	عدد الحصص	ملحوظات
٣	قراءة الكلمات من حرفين حتى خمسة أحرف												
١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من حرفين عندما تعطى له في ورقة												
٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من ثلاثة أحرف عندما تعطى له في ورقة												
٣	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من أربعة أحرف عندما تعطى له في ورقة												
٤	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من خمسة أحرف عندما تعطى له في ورقة												
٥	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٤)												
٦	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة												
٤	كتابة الكلمات من حرفين حتى خمسة أحرف												
١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من حرفين عندما تملأ عليه في ورقة												
٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من ثلاثة أحرف عندما تملأ عليه في ورقة												
٣	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من أربعة أحرف عندما تملأ عليه في ورقة												
٤	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) من خمسة أحرف عندما تملأ عليه في ورقة												
٥	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٤)												
٦	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة												

خانة التاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملحوظات

ملخص متابعة تدريس الأهداف

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهارة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الأسبوع	تاريخ التحقق *	نسبة التحقق	يستكمل	تعويضية	يعد	غير	الواجب	عدد الحصص	ملحوظات
٥	قراءة كلمات تحتوي على مهارة المدود													
١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الألف) عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الواو) عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الياء) عندما تعطى له في ورقة													
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٥)													
٥	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													
٦	كتابة كلمات تحتوي على مهارة المدود													
١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الألف) عندما تملأ عليه في ورقة													
٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الواو) عندما تملأ عليه في ورقة													
٣	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على حرف المد (الياء) عندما تملأ عليه في ورقة													
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٦)													
٥	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملاحظات

ملخص متابعة تدريس الأهداف

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهارة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الجمعة	تاريخ التحقق *	نسبة التحقق	يستكمل	تعويضية	إعداد	غياب	الواجب	عدد الحصص	ملحوظات
٧	قراءة كلمات تحتوي على مهارة التنوين													
١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (الفتح) عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (الضم) عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (الكسر) عندما تعطى له في ورقة													
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٧)													
٥	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													
٨	كتابة كلمات تحتوي على مهارة التنوين													
١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (الفتح) عندما تملأ عليه في ورقة													
٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (الضم) عندما تملأ عليه في ورقة													
٣	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على التنوين (الكسر) عندما تملأ عليه في ورقة													
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٨)													
٥	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملاحظات

ملخص متابعة تدريس الأهداف

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهارة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الجمعة	تاريخ التحقق *	نسبة التحقق	يستكمل	تعويضية	ياد	غير	الواجب	عدد الحصص	ملحوظات
٩	قراءة كلمات تحتوي على مهارة اللام الشمسية والقمرية													
١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (اللام الشمسية) عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (اللام القمرية) عندما تعطى له في ورقة													
٣	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٩)													
٤	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													
١٠	كتابة كلمات تحتوي على مهارة اللام الشمسية والقمرية													
١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (اللام الشمسية) عندما تملأ عليه في ورقة													
٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (اللام القمرية) عندما تملأ عليه في ورقة													
٣	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١٠)													
٤	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملاحظات

ملخص متابعة تدريس الأهداف

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهارة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الدرجة	تاريخ التحقق *	نسبة التحقق	يستكمل	تعويضية	بم	في	الواجب	عدد الحصص	ملحوظات
١١	قراءة كلمات تحتوي على مهارة التاء المفتوحة والمربوطة والهاء													
١	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (التاء المفتوحة) عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (التاء المربوطة) عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يقرأ التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (الهاء) عندما تعطى له في ورقة													
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١١)													
٥	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													
١٢	كتابة كلمات تحتوي على مهارة التاء المفتوحة والمربوطة والهاء													
١	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (التاء المفتوحة) عندما تملأ عليه في ورقة													
٢	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (التاء المربوطة) عندما تملأ عليه في ورقة													
٣	أن يكتب التلميذ (٨) كلمات من أصل (١٠) تحتوي على (التاء المربوطة) عندما تملأ عليه في ورقة													
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١٢)													
٥	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملاحظات

مهارة قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع



اليوم

الهدف القصير

التاريخ ١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

اقرأ الحروف التالية :

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
مٌ	بٌ	لٌ	دٌ	نٌ	رٌ



الدرجة ١٠٠

ملاحظة / الأفضل أثناء الشرح أن يوضح للطالب موضع كل حرف في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة)

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع



اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الحروف التالية :



صَ	فَ	سَ	قَ	ثَ	حَ
صِ	فِ	سِ	قِ	ثِ	حِ
صُ	فُ	سُ	قُ	ثُ	حُ
ضَ	فَ	سَ	قَ	ثَ	حَ

الدرجة

ملاحظة / الأفضل أثناء الشرح أن يوضح للطالب موضع كل حرف في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة)

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع



اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الحروف التالية :

أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
أِ	طِ	زِ	وِ	جِ	شِ
أُ	طُ	زُ	وُ	جُ	شُ
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ



الدرجة

ملاحظة / الأفضل أثناء الشرح أن يوضح للطالب موضع كل حرف في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة)

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع



اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الحروف التالية :

ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
ضُ	عُ	كُ	خُ	يُ	ذُ
ضٌ	عٌ	كٌ	خٌ	يٌ	ذٌ



الدرجة

ملاحظة / الأفضل أثناء الشرح أن يوضح للطالب موضع كل حرف في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة)

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع



اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الحروف التالية :

ظَ	غَ	ثَ	هَ
ظِ	غِ	ثِ	هِ
ظُ	غُ	ثُ	هُ
ظْ	غْ	ثْ	هْ



الدرجة

ملاحظة / الأفضل أثناء الشرح أن يوضح للطالب موضع كل حرف في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة)

١٠٠/١٠٠

المحك

تقييم مهارة قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع



اليوم

الهدف القصير

التاريخ ١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

اقرأ الحروف التالية :

أ	ض	ه	ض	ص	ه
ظ	ع	ث	ع	ف	ث
ز	ل	غ	ل	س	غ
و	خ	ظ	خ	ق	ظ
ج	ي	ب	ي	ت	ه



الدرجة ١٠٠

ملاحظة / الأفضل أثناء الشرح أن يوضح للطالب موضع كل حرف في الكلمة (أول الكلمة - وسط الكلمة - آخر الكلمة)

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب الحروف الهجائية التي تملئ عليك :



الدرجة

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب الحروف الهجائية التي تملئ عليك :



الدرجة

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب الحروف الهجائية التي تملئ عليك :



الدرجة

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب الحروف الهجائية التي تملئ عليك :



الدرجة

١٠٠/١٠٠

المحك

مهارة كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب الحروف الهجائية التي تملئ عليك :



الدرجة

١٠٠/١٠٠

المحك

تقييم مهارة كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الأربع

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب الحروف الهجائية التالية :



الدرجة

١٠٠/١٠٠

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ الحروف الهجائية التالية :

أ	ض	ه	ض	ص	ه
ط	ع	ث	ع	ف	ث
ز	ك	غ	ك	س	غ
و	خ	ظ	خ	ق	ظ
ج	ي	ب	ي	ت	ه

٣٠

الدرجة

٣٠ / ٢٤

المحك

٣٠

الدرجة

٣٠ / ٢٤

المحك

مهارة قراءة الكلمات من حرفين

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

جَدَّ

أَبَّ

أُم

دُب

أَخ

مِنْ

فِي

عَنْ

فَنَ

سَدَّ

دُب

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة الكلمات من ثلاثة أحرف

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

يَيْت

كَتَبَ

أُمِّي

تَمَر

نَحْنُ

رَأْس

فَجَر

قَبْل

نَجْم

قَلَم

كَتَبَ

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة الكلمات من أربعة أحرف

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

أَزْرَقَ

مَسْجِدَ

يَجْمَعُ

يَلْعَبُ

مَرْمَى

يَرْكُضُ

أَحْمَرُ

مَلْعَبُ

يَأْكُلُ

مَسْبَحُ

مَسْجِدَ

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة الكلمات من خمسة أحرف

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

يَغْتَرِفُ

مُعْتَصِمٌ

مُسْتَمِعٌ

مُقْتَدِرٌ

يَرْتَحِلُ

يَشْتَرِي

يَعْتَرِفُ

مُتَوَكِّلٌ

يَقْتَرِفُ

يَجْتَمِعُ

يَشْتَرِي

تقييم مهارة قراءة الكلمات من (حرفين - خمسة أحرف)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

قُل

عَن

يَيْت

مُسْتَمِع

قَدْ

مَسْبَح

مُقْتَدِر

مُكْتَمَل

يَلْعَب

أَزْرَق

يَيْت

الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

أَ	ضُ	هُ	ضِ
ظَ	عُ	ثُ	عِ
أَخ	فَنّ	أُم	شمس
تمر	بدر	يَأْكُل	يَجْمَع
يَرْكُض	يَشْتَرِي	مُسْتَمِع	مُعْتَصِم

٢٠
الدرجة

٢٠/١٦
المحك

٢٠
الدرجة

٢٠/١٦
المحك

مهارة كتابة الكلمات من (حرفين)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة كتابة الكلمات من (ثلاثة أحرف)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨
المحك

مهارة كتابة الكلمات من (أربعة أحرف)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملئ عليك :



الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة كتابة الكلمات من (خمسة أحرف)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

تقييم مهارة كتابة الكلمات من (حرفين - خمسة أحرف)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :



الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملأ عليك :

أقرأ مايلي :

ض	هـ	ض	أ
ع	ث	ع	ط
شمس	أم	جد	من
يجمع	ياكل	جمل	تمر
يغترف	مستمع	مسبح	ملعب

الدرجة

٢٠/١٦
المحك

الدرجة

٢٠/١٦
المحك

مهاره قراءة كلمات تحتوي على حرف المد (الألف)



اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :



مِصْبَاح



عُثْمَان

نَايف

سَارِق

مَاجِد

قِطَار

مِصْبَاح

شَارِد

فَارَق

نَائِم

شَاكِر

مهارة قراءة كلمات تحتوي على حرف المد (الواو)



١٤

اليوم

التاريخ

الهدف القصير

الهدف التدريسي

اقرأ الكلمات التالية:



خُيُول

نُجُوم

قُلُوب

سُيُوف

عُيُون

يُيُوت

جُسُور

عُلُوم

طُيُور

طُبُول

خُيُول

مهارة قراءة كلمات تحتوي على حرف المد (الياء)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

فَقِير

فَرِيق

سَرِيع

سَعِيد

شَرِيك

بَعِيد

جَمِيل

قَلِيل

قَرِيب

صَفِير

فَرِيق

الدرجة

١٠/٨

المحك

تقييم مهارة قراءة كلمات تحتوي على حروف المد (الألف ، الواو ، الياء)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

مَاهِر

عُصْفُور

فَرِيد

نَاصِح

سَحَاب

قُلُوب

بَارِد

عَلِيل

بَرِيد

نُجُوم

بَرِيد

الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملأ عليك :

أقرأ مايلي :

ع	غ	غ	ث
ل	ب	ل	ز
صَقْر	يَرْتَجِل	أَحْمَر	فَنّ
مُتَوَكِّل	يَيْت	مَلْعَب	عُصْفُور
عُثْمَان	مَاجِد	شَرْق	شَارِد
قَرِيب	أُخْت	دَفْتَر	سَمَاء

٢٤
الدرجة

٢٤/١٨
المحك

٢٤
الدرجة

٢٤/١٨
المحك

مهارة كتابة الكلمات تحتوي على حرف المد (الألف)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة كتابة الكلمات تحتوي على حرف المد (الواو)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨
المحك

مهارة كتابة الكلمات تحتوي على حرف الـ (ياء)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨
المحك

تقييم مهارة كتابة كلمات تحتوي على حروف المد (الألف ، الواو ، الياء)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

سُ	خُ	كُ	خُ
جَ	يُ	بُ	قُ
سَد	أَب	نَائِم	عَمَل
أَحْمَر	أَزْرَق	قَرِيب	مُتَوَكِّل
مُسْتَمِع	صَوْت	مَاجِد	عُثْمَان
مَسْبَح	سُيُوف	عَن	خُيُول

٢٤
الدرجة

٢٤/١٨
المحك

٢٤
الدرجة

٢٤/١٨
المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على التنوين (الفتح)



١٤

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الكلمات التالية :

نَوْمًا

فَجْرًا

يَيْتًا

قَلَمًا

سَمَاءً

مَسْجِدًا

عَلَمًا

قَلْبًا

شَجَرَةً

صَوْتًا

شَجَرَةً



الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على التنوين (الضم)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

مُعَلِّمٌ

شَمْسٌ

قَمَرٌ

ثَوْبٌ

نَوْمٌ

فَجَرٌ

وَرْدَةٌ

جَمَلٌ

مَلْعَبٌ

أَزْرَقٌ

مُعَلِّمٌ

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على التنوين (الكسر)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

مَسْبَح

هَرَّة

قَمَر

تَمَر

قَطَّة

بَيْت

مُقْتَدِر

قَلْب

مَدْرَسَة

أَصْفَر

هَرَّة

الدرجة

١٠/٨

المحك

تقييم مهارة قراءة كلمات تحتوي على التنوين (الفتح ، الضم ، الكسر)



١٤ / / هـ

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الكلمات التالية :

شمسًا

نجم

ثوب

عُصْفُورًا

شَجَرَة

دَفْتَر

كتابًا

شمس

قمر

علمًا

عصفورًا



الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

غُ	سُ	لِ	غُ
ظُ	قُ	خِ	ظُ
سَدَّ	شَرَقَ	أَبَّ	جَمَلَ
يَلْعَبُ	يَرْتَحِلُ	مَرَمَى	يَقْتَرِفُ

يتبع صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

سَارِق	قِطَار	يُوت	خُيُول
بَعِيد	قَرِيب	فَجْرًا	بَيْتًا
قَمَر	شَمْس	نَجْم	أَصْفَر

٢٨
الدرجة

٢٨/٢٢
المحك

٢٨
الدرجة

٢٨/٢٢
المحك

مهارة كتابة كلمات تحتوي على التنوين (الفتح)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨
المحك

مهارة كتابة كلمات تحتوي على التنوين (الضم)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨
المحك

مهارة كتابة كلمات تحتوي على التنوين (الكسر)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

تقييم مهارة كتابة كلمات تحتوي على التنوين (الفتح ، الضم ، الكسر)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :



الدرجة

١٠/٨
المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

دُ	لِ	رِ	غْ
ظُ	خِ	قُ	ظُ
فَجْرًا	وَرْدَةٌ	شَرْق	جَمَل
يَلْعَبُ	مَرْمَى	شَمْسٌ	سَمَاءٌ

يتبع صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

جَمَلٌ	قِطَار	بُيُوت	خُيُول
بَعِيد	قَرِيب	هَرَّة	بَيْتًا
قَمَرٌ	شَمْسٌ	صَوْتًا	مَدْرَسَةً

٢٨
الدرجة

٢٨/٢٢
المحك

٢٨
الدرجة

٢٨/٢٢
المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على (اللام الشمسية)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية:

الشَّمْسُ

النَّهْرُ

الطُّفْلُ

النَّوْمُ

السَّمَاءُ

الصَّوْتُ

الشَّجَرُ

الشَّوْكُ

النَّجْمُ

الطَّبْلُ

الشَّمْسُ

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على (اللام القمرية)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الكلمات التالية :

الْقَلْب

الْخَوْف

الْمَوْز

الْعَمَل

الْفَجْر

الْبَيْت

الْجَمَل

الْبَذَر

الْعَيْن

الْقَمَر

الْمَوْز

الدرجة

١٠/٨

المحك

تقييم مهارة قراءة كلمات اللام الشمسية والقمرية

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

الْعَمَل

الصَّبْر

النَّوْم

الفَجْر

النِّمْر

القَمَر

الثَّوْب

الْعَيْن

الصَّوْم

البَصَل

النِّمْر

الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ ما يلي :

ع	ثُ	غ	ظ
ك	غُ	كُ	زَ
بدر	أسد	فَنّ	أخ
مُعْتَصِم	مُسْتَمِع	مَلْعَب	يَلْعَب

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

نَافِث	شَارِد	عُصْفُور	عُلُوم
سَعِيد	قَلِيل	سَمَاء	صَوْتًا
ثَوْبٌ	دَفْتَرٌ	بَيْتٌ	مَسْبَحٌ
الْعَمَل	الصَّبْر	النَّوْم	الْعَيْن

٣٢
الدرجة

٣٢/٢٤
المحك

٣٢
الدرجة

٣٢/٢٤
المحك

مهارة كتابة كلمات تحتوي على (الـ لام الشمسية)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨
المحك

مهارة كتابة كلمات تحتوي على (اللام القمرية)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨
المحك

تقييم مهارة كتابة كلمات اللام الشمسية والقمرية

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ ما يلي :

ثُ	خُ	لِ	ثُ
بُ	لُ	تُ	لِ
يَأْكُلُ	أَبْ	مَا جِدْ	أَحْمَرُ
يَرْكُضُ	أَزْرَقُ	سُيُوفُ	جَمِيلُ

يتبع صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

قَرِيب	نَجْم	مَلْعَب	عُلُوم
وَرَقَة	الصَّبْر	مَسْبَح	شَارِد
ثَوْب	دَفْتَر	بَيْت	قَلِيل
فَقِير	قَلَمًا	فَاطِمَة	عُصْفُور

٣٢
الدرجة

٣٢/٢٤
المحك

٣٢
الدرجة

٣٢/٢٤
المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على (التاء المفتوحة)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية:

أَكَلْتُ

أُخْتُ

يَيْت

وَقْتُ

تُوت

قَرَأْتُ

قُوت

صَوْتُ

سَمِعْتُ

نَامْتُ

يَيْت

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على (التاء المربوطة)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

زَهْرَة

مَدِينَة

سُورَة

قَرْيَة

تَمْرَة

سَبُّورَة

مَرْحَلَة

مِقْلَمَة

فَاطِمَة

فَوْزِيَة



زَهْرَة



الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة قراءة كلمات تحتوي على (الهاء)

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

اقرأ الكلمات التالية:

مِنْهُ

فِيهِ

لَهُ

اللَّهُ

دَرَسَهُ

عَلَيْهِ

بَيْتَهُ

إِلَيْهِ

عَنْهُ

ثَوْبَهُ

ثَوْبَهُ

الدرجة

١٠/٨

المحك

تقييم مهارة قراءة كلمات التاء المفتوحة والمربوطة والهاء

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

اقرأ الكلمات التالية :

حَدِيقَةٌ

جَنَّةٌ

وَقْتُ

مِنْهُ

الله

قَفِزْتُ

صُورَةٌ

عَلَيْهِ

إِقْتَرَبْتُ

سُورَةٌ

وَقْتُ

الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

لُ	غُ	لِ	سُ
خُ	ظُ	خِ	قُ
عَن	فِي	شَرْق	نوم
مَسْجِد	أَحْمَر	يَرْتَجِل	مُتَوَكِّل
نَائِم	سَارِق	سُيُوف	بُيُوت

يتبع صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ مايلي :

سَدّ	يَجْمَع	خُيُول	أَصْفَرِ
سَمَاءً	صَوْتًا	مُعَلِّمٌ	مَرْمَى
مُعْتَصِم	مَسْبَح	فَقِير	نَوْمٌ
الْعَمَل	الْعَيْن	يَأْكُل	الصَّبْر
عُثْمَان	قَلِيل	سَعِيد	يَيْتًا

٤٠
الدرجة

٤٠/٣٢
المحك

٤٠
الدرجة

٤٠/٣٢
المحك

مهارة كتابة كلمات تحتوي على التاء المفتوحة

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :



الدرجة

١٠/٨
المحك

مهارة كتابة كلمات تحتوي على التاء المربوطة

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

مهارة كتابة تحتوي على الهاء

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملئ عليك :



تقييم مهارة كتابة التاء المفتوحة والمربوطة والهاء

اليوم

الهدف القصير

التاريخ

الهدف التدريسي

١٤ / / هـ

أكتب ما يملأ عليك :

الدرجة

١٠/٨

المحك

صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ ما يلي :

قُ	غُ	لِ	سُ
ظُ	خُ	خِ	لُ
عَن	مِنْهُ	شَرْق	نوم
مَسْجِد	أَحْمَر	يَرْتَجِل	سُورَة
اِقْتَرَبَتْ	سَارِق	ذَهَبَتْ	بُيُوت

يتبع صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة

اليوم

الأهداف القصيرة من () إلى ()

التاريخ

١٤ / / هـ

الهدف التدريسي

أكتب ما يملئ عليك :

أقرأ ما يملئ عليك :

صَوْتًا	قَلَمًا	قَرِيب	حَدِيقَةً
يَقْتَرِفُ	مُعَلِّمٌ	صَوْتًا	سَمَاءً
فِيهِ	عَلَيْهِ	مَسْبَح	صُورَةً
الصَّبْرُ	أُخْت	الْعَيْنُ	الْعَمَلُ
الصَّوْمُ	نَوْمٌ	فَاطِمَةٌ	بَيْتٍ

٤٠
الدرجة

٤٠/٣٢
المحك

٤٠
الدرجة

٤٠/٣٢
المحك

تقييم البرنامج التربوي الفردي

اسم الطالب / الصف / المادة /
 اسم المدرسة /
 رقمه / تاريخ بدء الخطة: / / تاريخ تقييم البرنامج: / /
 هل الطالب لا يزال بحاجة إلى خدمات برنامج صعوبات التعلم؟
☐ نعم ☐ لا
 المبررات:

.....

 التوصيات:
 ١-
 ٢-
 ٣-

اعتماد أعضاء لجنة صعوبات التعلم:

أعضاء اللجنة	اسم العضو	مهامه	التوقيع
معلم المادة (الصف)		عضو	
المرشد الطلابي		عضو	
معلم صعوبات التعلم		عضو وأمانة	
منفذ الخطة التدريسية		عضو	

اعتماد مدير المدرسة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

الخطة التربوية الفردية
لغتي

اسم الطالب :
الصف :
المادة :
اسم المدرسة :
معلم ذوي صعوبات التعلم :

في الخطة التربوية والفردية :

- عرض مميز للحروف الهجائية مدعم بالرسومات التوضيحية .
- أنشطة متنوعة على كل درس .
- قراءة وكتابة الكلمات بجميع مهاراتها .

محفوظ
جميع الحقوق