

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

الكتابة المساندة

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعزيزي

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

معلم/ة المادة : أ.



الإصدار التاسع

١٤٤٥هـ

إعداد وتنسيق
أ. وليد القو

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول



أوليد القمو

الأسبوع الرابع ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢ / ٢٥	٩ / ١٠
الاثنين	٢ / ٢٦	٩ / ١١
الثلاثاء	٢ / ٢٧	٩ / ١٢
الأربعاء	٢ / ٢٨	٩ / ١٣
الخميس	٢ / ٢٩	٩ / ١٤

الأسبوع الثالث ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢ / ١٨	٩ / ٣
الاثنين	٢ / ١٩	٩ / ٤
الثلاثاء	٢ / ٢٠	٩ / ٥
الأربعاء	٢ / ٢١	٩ / ٦
الخميس	٢ / ٢٢	٩ / ٧

الأسبوع الثاني ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢ / ١١	٨ / ٢٧
الاثنين	٢ / ١٢	٨ / ٢٨
الثلاثاء	٢ / ١٣	٨ / ٢٩
الأربعاء	٢ / ١٤	٨ / ٣٠
الخميس	٢ / ١٥	٨ / ٣١

الأسبوع الأول ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	١٤٤٥/٢/٤	٢٠٢٣/٨/٢٠
الاثنين	٢ / ٥	٨ / ٢١
الثلاثاء	٢ / ٦	٨ / ٢٢
الأربعاء	٢ / ٧	٨ / ٢٣
الخميس	٢ / ٨	٨ / ٢٤

الأسبوع الثامن ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣ / ٢٣	١٠ / ٨
الاثنين	٣ / ٢٤	١٠ / ٩
الثلاثاء	٣ / ٢٥	١٠ / ١٠
الأربعاء	٣ / ٢٦	١٠ / ١١
الخميس	٣ / ٢٧	١٠ / ١٢

الأسبوع السابع ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣ / ١٦	١٠ / ١
الاثنين	٣ / ١٧	١٠ / ٢
الثلاثاء	٣ / ١٨	١٠ / ٣
الأربعاء	٣ / ١٩	١٠ / ٤
الخميس	٣ / ٢٠	١٠ / ٥

الأسبوع السادس ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣ / ٩	٩ / ٢٤
الاثنين	٣ / ١٠	٩ / ٢٥
الثلاثاء	٣ / ١١	٩ / ٢٦
الأربعاء	٣ / ١٢	٩ / ٢٧
الخميس	٣ / ١٣	٩ / ٢٨

الأسبوع الخامس ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣ / ٢	٩ / ١٧
الاثنين	٣ / ٣	٩ / ١٨
الثلاثاء	٣ / ٤	٩ / ١٩
الأربعاء	٣ / ٥	٩ / ٢٠
الخميس	٣ / ٦	٩ / ٢١

الأسبوع الـ (١٢) ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤ / ٢١	١١ / ٥
الاثنين	٤ / ٢٢	١١ / ٦
الثلاثاء	٤ / ٢٣	١١ / ٧
الأربعاء	٤ / ٢٤	١١ / ٨
الخميس	٤ / ٢٥	١١ / ٩

الأسبوع الـ (١١) ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤ / ١٤	١٠ / ٢٩
الاثنين	٤ / ١٥	١٠ / ٣٠
الثلاثاء	٤ / ١٦	١٠ / ٣١
الأربعاء	٤ / ١٧	١١ / ١
الخميس	٤ / ١٨	١١ / ٢

الأسبوع العاشر ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤ / ٧	١٠ / ٢٢
الاثنين	٤ / ٨	١٠ / ٢٣
الثلاثاء	٤ / ٩	١٠ / ٢٤
الأربعاء	٤ / ١٠	١٠ / ٢٥
الخميس	٤ / ١١	١٠ / ٢٦

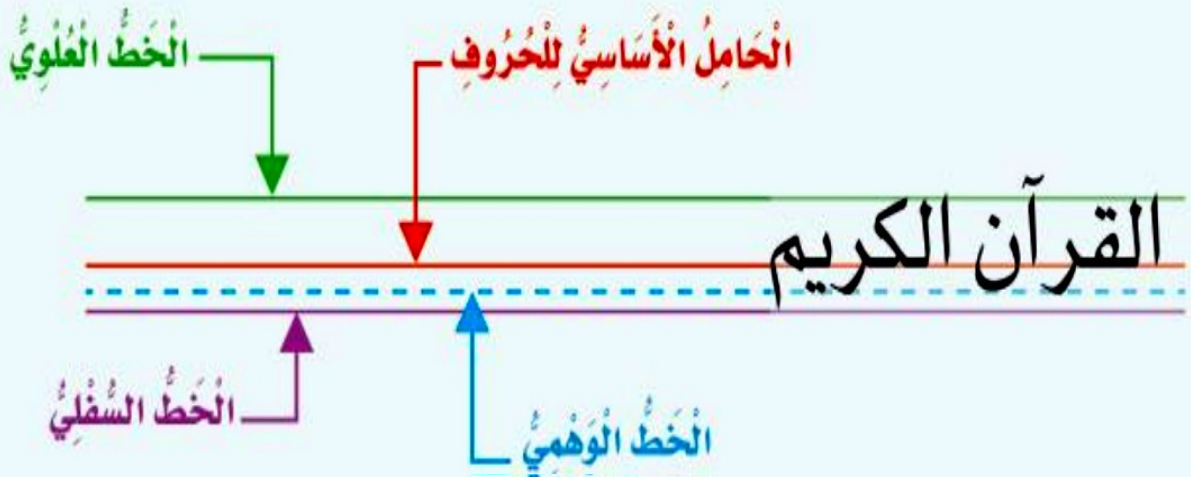
الأسبوع التاسع ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣ / ٣٠	١٠ / ١٥
الاثنين	٤ / ١	١٠ / ١٦
الثلاثاء	٤ / ٢	١٠ / ١٧
الأربعاء	٤ / ٣	١٠ / ١٨
الخميس	٤ / ٤	١٠ / ١٩

الموضوع	ميلادي	هجري	اليوم
عودة المشرفين التربويين ومسؤولي مكاتب التعليم والمدارس والمعاهد في جميع المراحل الدراسية ورياض الأطفال وبداية اختبارات الدور الثاني	٢٠٢٣ / ٨ / ١٣	١٤٤٥ / ١ / ٢٦	الأحد
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	٢٠٢٣ / ٨ / ٢٠	١٤٤٥ / ٢ / ٤	الأحد
إجازة اليوم الوطني	٢٠٢٣ / ٩ / ٢٤	١٤٤٥ / ٣ / ٩	الأحد
إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٣ / ١١ / ٢	١٤٤٥ / ٤ / ١٨	الخميس
بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٣ / ١١ / ١٦	١٤٤٥ / ٥ / ٢	نهاية دوام الخميس

الأسبوع الـ (١٣) ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤ / ٢٨	١١ / ١٢
الاثنين	٤ / ٢٩	١١ / ١٣
الثلاثاء	٤ / ٣٠	١١ / ١٤
الأربعاء	٥ / ١	١١ / ١٥
الخميس	٥ / ٢	١١ / ١٦

أَتَعْلَمُ فَنَ الْخَطِّ

للسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الْأَخْطُ الْعُلُوِّيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسْطِيِّ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، ه، ت ...)
- الْأَخْطُ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَآيَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ)
- الْأَخْطُ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

الوحدۃ أقاربي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾﴾^(١)



عليه السلام

الصف الثاني

الأسبوع الأول

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



١١ / ٢ - ١٥ / ٢

أ. وليد القوي



الأسبوع الثاني

(١١ / ٢ / ١٤٤٥ هـ - ١٥ / ٢ / ١٤٤٥ هـ)

الابتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

الأحد



تصحیح الخطأ :

٢ / ١١



الإملاء :

الاثنين



تصحیح الخطأ :

٢ / ١٢



الإملاء :

الثلاثاء



تصحیح الخطأ :

٢ / ١٣



الإملاء :

الأربعاء



تصحیح الخطأ :

٢ / ١٤



الإملاء :

الخميس



تصحیح الخطأ :

٢ / ١٥

الأسبوع الثاني

(١١ / ٢ / ١٤٤٥ هـ - ١٥ / ٢ / ١٤٤٥ هـ)



تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسها بخط النسخ



جدتي جدتي حلوة البسمة



جدتي روضة من رياض الحنان



أنفقت عمرها كله في العطاء

الصف الثاني

الأسبوع الـ ٣

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



١٨ / ٤ - ٢٢ / ٤

أ. وليد القوي



الأسبوع الثالث

(١٨ / ٢ / ١٤٤٥ هـ - ٢٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٢ / ١٨



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٢ / ١٩



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ٢٠



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ٢١



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

٢ / ٢٢

الأسبوع الثالث

(١٨ / ٢ / ١٤٤٥ هـ - ٢٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ)

صَلَة الرَّحْمِ

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسها بخط النسخ



عودة فواز ونورة من المدرسة بصحبة أبيهما.



من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه .



سألت نورة أباها : ما معنى صلة الرحم ؟

الصف الثاني

الأسبوع الـ ٤

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٤ / ٤٩ - ٤ / ٤٥

أ. وليد القوي



الأسبوع الرابع

(٢٥ / ٢ / ١٤٤٥ هـ - ٢٩ / ٢ / ١٤٤٥ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٥



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٢٦



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ٢٧



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ٢٨



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

٢ / ٢٩

الأسبوع الرابع

(٢٥ / ٢ / ١٤٤٥ هـ - ٢٩ / ٢ / ١٤٤٥ هـ)

صَلَّة الرَّحِمِ

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقاف

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسها بخط النسخ



صلة الرحم : تعني زيارة الأهل والأقارب.



والسؤال عنهم ، ومساعدتهم عند الحاجة .



وتفقد أحوالهم ، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم .

الصف الثاني

الأسبوع الـ 0

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣ / ٦ - ٣ / ٤

أ. وليد القوي □



الأسبوع الخامس

(٢ / ٢ - ٢ / ٦ / ١٤٤٥ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٣ / ٢



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٣



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٤



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٥



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

٣ / ٦

الأسبوع الخامس

(٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ - ٦ / ٣ / ١٤٤٥ هـ)

عُذْرًا يَا جَدِّي

تعزيز القراءة والكتابة **الهدف منه**

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسما بخط النسخ



في حصة القراءة ، صحب المعلم التلاميذ إلى المكتبة .



رأى المعلم فوّازاً يجلسُ حزيناً .



المعلم : هل تشكو من شيء يا بُنَيَّ ؟ .

الصف الثاني

الأسبوع الأول

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣ / ١٣ - ٣ / ٩

أ. وليد القوي □



الأسبوع السادس

(٩ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ١٣ / ٣ / ١٤٤٥ هـ)

الاتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ

إجازة
اليوم
الوطني

نحلم ونحقق
اليوم الوطني السعودي 93



الأحد
٣ / ٩



الإملاء :

الاثنين

٣ / ١٠



تصحيح الخطأ :



الإملاء :

الثلاثاء

٣ / ١١



تصحيح الخطأ :



الإملاء :

الأربعاء

٣ / ١٢



تصحيح الخطأ :



الإملاء :

الخميس

٣ / ١٣



تصحيح الخطأ :

الأسبوع السادس

(٩ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ١٣ / ٣ / ١٤٤٥ هـ)

عُذْرًا يَا جَدِّي

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسما بخط النسخ



المعلم: لقد أخطأت يا فوّاز، وعليك أن تعتذر إلى جدك .

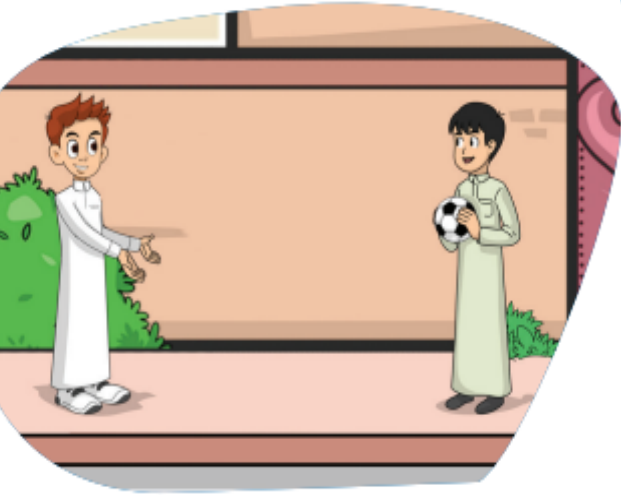


فوّاز: ليت جدي يُسامحني ! .



المعلم: إن الجَدَّ عطوف حنون ، وسيسامحك إن شاء الله .

الوَحدة ٢ أُصْدِقَائِي وَجِيرَانِي



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

ﷻ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.



النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً "سُؤَالَ وَأَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ" وَيَكُونُ مَوْضُوعَهَا عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ.

الصف الثاني

الأسبوع الـ ٧

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣ / ١٦ - ٣ / ٢٠

أ. وليد القوي



الأسبوع السابع

(١٦ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠ / ٣ / ١٤٤٥ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ١٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ١٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٢٠

الأسبوع السابع

(١٦ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠ / ٣ / ١٤٤٥ هـ)

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الجَارُ وَالصَّدِيقُ

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسما بخط النسخ

أنا أحبُّ جاري لأنه جِواري



وكم أحبُّ صَاحبي يظل دَوماً جَانبي



وصاحبي يُحِبُّني أزوره يزُورُنِي



الصف الثاني

الأسبوع الأول

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣ / ٤٧ - ٣ / ٤٤

أ. وليد القوي



الأسبوع الثامن

(٢٢ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ٢٧ / ٣ / ١٤٤٥ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٢٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٢٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٢٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٢٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٢٧

الأسبوع الثامن

(٢٣ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ٢٧ / ٣ / ١٤٤٥ هـ)

الصديقان

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسما بخط النسخ



دعا عمار صديقه خالداً ليلعب معه بقطاره الجديد.



طلب منه أن يُمسكه حتى ينتهي من تركيب القضبان .



غضب عمارُ وصرخ قائلاً: ماذا فعلت بلُعبتي ؟

الصف الثاني

الأسبوع الأول

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣٠ / ٣ - ٤ / ٤

أ. وليد القوي □



الأسبوع التاسع

(٣٠ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ٤ / ٤ / ١٤٤٥ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٣ / ٣٠



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٤ / ١



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ٢



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ٣



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

٤ / ٤

الأسبوع التاسع

(٣٠ / ٣ / ١٤٤٥ هـ - ٤ / ٤ / ١٤٤٥ هـ)

الصديقان

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ



خالد : لقد سقطت من يدي من غير قصدٍ .



دخلت الأمُّ وسألت عمَّاراً عن سبب صراخه .



ندم عمَّارٌ على تسرُّعه ، واعتذر إلى خالدٍ .

الصف الثاني

الأسبوع الـ ١٠

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٤ / ٧ - ٤ / ١١

أ. وليد القوي □



الأسبوع العاشر

(٧ / ٤ / ١٤٤٥ هـ - ١١ / ٤ / ١٤٤٥ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ١١

الأسبوع العاشر

(٧ / ٤ / ١٤٤٥ هـ - ١١ / ٤ / ١٤٤٥ هـ)

الجار الصغير

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسما بخط النسخ



شاهد فوزاً دُخاناً كثيفاً يتصاعد من منزل جارهم .



قالت الأم: هيّا يا فوزاً، أبلغ الدفاع المدنيّ.



فوزاً: أمي، لا أعرف رقم هاتف الدفاع المدني

الصف الثاني

الأسبوع الأول

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



١٤ / ٤ - ١٨ / ٤

أ. وليد القوي



الأسبوع الحادي عشر

(١٤ / ٤ / ١٨ هـ - ١٤ / ٤ / ١٤ هـ)

الاطقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

١٤ / ٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

١٥ / ٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

١٦ / ٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

١٧ / ٤

إجازة
سعيدة

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الخميس

١٨ / ٤

الأسبوع الحادي عشر

(١٤ / ٤ / ١٤٤٥ هـ - ١٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ)

تعزيز القراءة والكتابة الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أَجَارُ الصَّغِيرُ

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسماً بخط النسخ



اتصل فوازُ بالدفاع المدني ، وأبلغ عن الحريق



عاد صاحب المنزل وأسرته ، فشاهدوا سيارات الإطفاء.



شكرَ الجارُ فوازاً على حسن تصرفه



وزارة التعليم
Ministry of Education



كراسة السطر الإملائي (اليومي) .. والخط التعزيزي للصف الثاني الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

إعداد وتنفيذ / أ. وليد بن سعيد القو



@waleed_algaw

وليد القو



https://t.me/waleed_algaw2020

قناة إبداع الوليد التعليمية

