

الرياضيات

الصف الأول

1

الفصل الدراسي الأول



المقدّمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارات أقرانهم في الدول المتقدّمة. ولمّا كانت الرياضيات إحدى أهمّ الموادّ الدراسية، التي تنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المتّبعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبّيتها لاحتياجات أبنائنا الطلبة ومعلميهم.

وقد روعي عند إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بطريقة سلسلة، وضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد من رغبة الطلبة في التعلّم. كما أبرزت الكتب خطة حلّ المسألة، وأفردت لها دروساً مستقلةً تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوّعة.

لقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة للمفاهيم والمهارات الواردة في هذه الوحدة وتوسعتها وإثرائها. وبما أن التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يعدّ أحد أهمّ طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين ليقدم للطلبة ورقة عمل في كل درس ليحلّوها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأننا ندرك جيداً حرص المعلّم الأردني على تقديم أفضل ما لديه لطلّبه، فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً توفّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

ومعلوم أن الأرقام العربية تُستعمل في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية لاسيّما على مواقع (الإنترنت)، التي أصبحت وبشكل متسارع أداةً تعليميةً مهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منّا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا وبين المحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يجري نحو التعليم الرقمي بسرعة كبيرة.

ونحن إذ نقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوَحْدَةُ 3 الطَّرْحُ

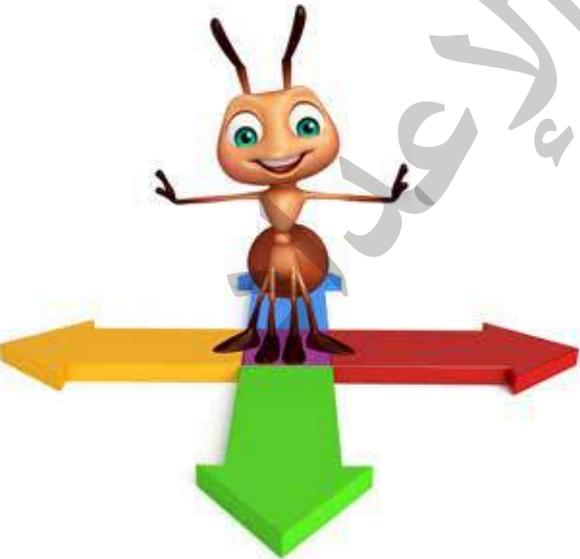
- 45 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَنَزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ
- 46 **الدَّرْسُ 1** الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 48 **الدَّرْسُ 2** الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ
- 50 **الدَّرْسُ 3** الطَّرْحُ بِإِيْجَادِ عَشْرَةٍ
- 52 **الدَّرْسُ 4** الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ
- 54 **الدَّرْسُ 5** الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ
- 56 **الدَّرْسُ 6** الْعَدَدُ الْمَقْوُودُ
- 58 **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 60 اخْتِبَارُ نِهَائِيَّةِ الْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 1 الْأَعْدَادُ حَتَّى 20

- 9 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أُخْطِبوْطُ الْأَعْدَادِ
- 10 **الدَّرْسُ 1** الْأَعْدَادُ: 1, 2, 3
- 12 **الدَّرْسُ 2** الْعَدَدَانِ: 4, 5
- 14 **الدَّرْسُ 3** الْعَدَدُ صِفْرٌ
- 16 **الدَّرْسُ 4** الْأَعْدَادُ: 6, 7, 8
- 18 **الدَّرْسُ 5** الْعَدَدَانِ: 9, 10
- 20 **الدَّرْسُ 6** الْأَعْدَادُ مِنْ 11 إِلَى 20
- 22 **الدَّرْسُ 7** الْمَوْقِعُ وَالْإِتْجَاهُ
- 24 **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 26 اخْتِبَارُ نِهَائِيَّةِ الْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 2 الْجَمْعُ

- 29 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَلَاقِطُ الْأَعْدَادِ
- 30 **الدَّرْسُ 1** خَطُّ الْأَعْدَادِ
- 32 **الدَّرْسُ 2** الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 34 **الدَّرْسُ 3** الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ
- 36 **الدَّرْسُ 4** الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ
- 32 **الدَّرْسُ 5** خَصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ
- 40 **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 42 اخْتِبَارُ نِهَائِيَّةِ الْوَحْدَةِ



قائمة المحتويات

الوحدة 6 معالجة البيانات

- 101 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ
- 102 **الدَّرْسُ 1** التَّصْنِيفُ وَفَقَ خَاصِيَّةِ وَاحِدَةٍ
- 104 **الدَّرْسُ 2** التَّصْنِيفُ وَفَقَ أَكْثَرَ مِنْ خَاصِيَّةِ
- 106 **الدَّرْسُ 3** جَدَاوِلُ الْبَيَانَاتِ
- 108 **الدَّرْسُ 4** تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوْرِ
- 110 **الدَّرْسُ 5** تَفْسِيرُ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةٍ بِالصُّوْرِ
- 112 **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 114 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

الوحدة 4 الأعداد ضمن منزلتين

- 63 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: لَوْحَةُ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةُ
- 64 **الدَّرْسُ 1** الْعَشْرَاتُ
- 66 **الدَّرْسُ 2** الْأَحَادُ وَالْعَشْرَاتُ
- 68 **الدَّرْسُ 3** تَمَثِيلُ الْأَعْدَادِ ضَمْنَ مَنزِلَتَيْنِ
- 70 **الدَّرْسُ 4** الْقِيَمَةُ الْمَنزِلِيَّةُ
- 72 **الدَّرْسُ 5** قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا
- 74 **الدَّرْسُ 6** الْعَدُّ التَّرْتِيبِيُّ
- 76 **الدَّرْسُ 7** الْأَعْدَادُ الرَّوَجِيَّةُ وَالْأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ
- 78 **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 80 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

الوحدة 5 ترتيب الأعداد ومقارنتها

- 83 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: نَمَازِجُ الْأَعْدَادِ
- 84 **الدَّرْسُ 1** الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا
- 86 **الدَّرْسُ 2** الْعَدُّ قَفْزِيًّا:
- 86 اثْنِيَّاتٌ، خَمْسَاتٌ، عَشْرَاتٌ
- 88 **الدَّرْسُ 3** الْعَدُّ السَّابِقُ وَالْعَدُّ التَّالِي
- 90 **الدَّرْسُ 4** مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ
- 92 **الدَّرْسُ 5** تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ
- 94 **الدَّرْسُ 6** التَّقْدِيرُ
- 96 **لِنَلْعَبْ مَعًا**
- 98 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ





أسرتي الكريمة:

بدأت اليوم أنا ومجموعتي دراسة الوحدة الأولى التي سأتعلم فيها الأعداد حتى العدد 20. لننقذ معًا النشاط الآتي الذي سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضية التي درستها سابقًا، وتلزمي في أثناء دراسة هذه الوحدة.

ابنكم المحب

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيعدُّ طفلي أشياء مختلفة

من حوله بعد أن أسأله عنها، من مثل:



- كم نافذة في الغرفة؟
- كم صحنًا على الطاولة؟
- كم كرسيًا حول الطاولة؟

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

أُخْطَبُوطُ الْأَعْدَادِ

المواد والأدوات

- طَبَقُ وَرَقِيٌّ.
- خُيُوطٌ.
- مِثْقَبٌ.
- مِقْصٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ.
- خَرَزَاتٌ.
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ.

أَتَعَلَّمُ:

لِلأُخْطَبُوطِ 8 أَرْجُلٍ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي عَمَلِ نَمُودَجٍ لِأُخْطَبُوطِ الْأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَعَزِيزُ مَهَارَةِ قِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْعَدَدِ 20 وَكِتَابَتِهَا.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَقْصُ الطَّبَقَ الْوَرَقِيَّ إِلَى جُزْأَيْنِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ أَحَدَهُمَا.

2 أَثَقِبُ الطَّرْفَ الْمُسْتَقِيمَ ثَمَانِيَةَ ثُقُوبٍ مُتْبَاعِدَةٍ.

3 أَدْخِلُ خَيْطًا فِي كُلِّ ثَقْبٍ، ثُمَّ أُثَبِّتُهُ.

4 أَخْتَارُ ثَمَانِيَةَ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 20، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدًا فَوْقَ كُلِّ ثَقْبٍ.

5 أَدْخِلُ عَدَدًا مِنَ الْخَرَزَاتِ فِي كُلِّ خَيْطٍ وَفَقًّا لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فَوْقَ الثَّقْبِ، ثُمَّ أَرْبِطُ نِهَائِيَةَ الْخَيْطِ.

6 أَرْسُمُ عَيْنَيْنِ لِلأُخْطَبُوطِ، ثُمَّ أَلْوِّنُهُ.

7 أَعْرِضُ النَّمُودَجَ أَمَامَ زُمَلَائِي، مُوضِّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، ثُمَّ أَعْلِقُهُ عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 1, 2, 3، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

- وَاحِدٌ.
- اثْنَانِ.
- ثَلَاثَةٌ.

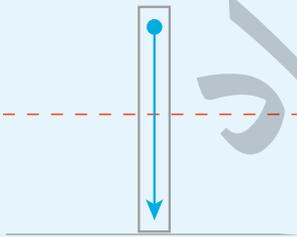
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ فَرَاشَةً صَفْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ فَرَاشَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ فَرَاشَةً زَرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

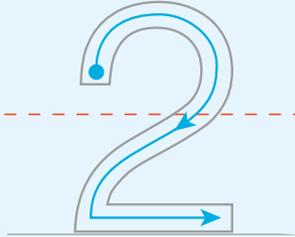


أَتَعَلَّمُ

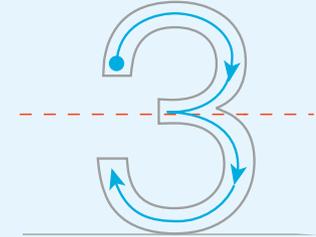
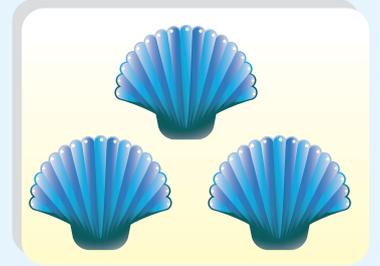
أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ.



واحد (one)



اثنان (two)



ثلاثة (three)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 1, 2, 3؟



الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

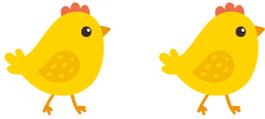
1



2



3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: ارْسُمْ أَشْيَاءً تُمَثِّلُ الْعَدَدَ:

2	1	3

نشاط منزلي: أَكُونُ ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْوِي الْأُولَى 3 مَلَاعِقَ، وَالثَّانِيَةَ شَوْكَتَيْنِ، وَالثَّلَاثَةَ سَكِينًا، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي عَدَّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ كِتَابَةَ عَدِّهَا، ثُمَّ قِرَاءَتَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 4, 5، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا.

الْمُفْرَدَاتُ

• أَرْبَعَةٌ.

• خَمْسَةٌ.

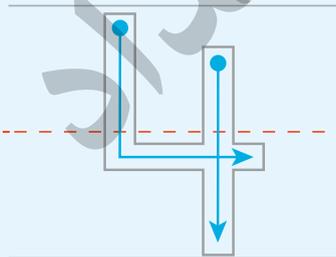
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ زَهْرَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ زَهْرَةً صَفْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

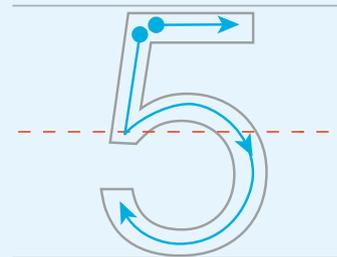
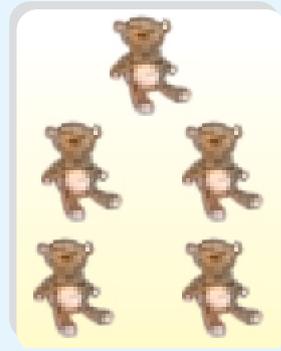


أَتَعَلَّمُ

أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأُمَرِّرُ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:



أَرْبَعَةٌ (four)



خَمْسَةٌ (five)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 4, 5؟



الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

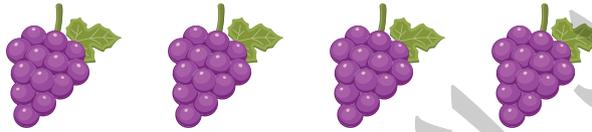
1



2



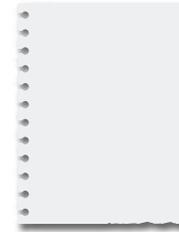
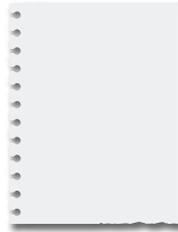
3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُمُ  عَلَى كُلِّ وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا، وَأَقْرَأُ:



نشاط منزلي: أكونُ مجموعتين، بحيثُ تحوي الأولى 4 أشياء، والثانية 5 أشياء، ثمَّ أطلبُ إلى طفلي عددَ كلِّ مجموعةٍ، ثمَّ كتابةَ عددها، ثمَّ قراءته.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْعَدَدَ صِفْرًا، ثُمَّ أَكْتُبُهُ.

المُفْرَدَاتُ

• صِفْرٌ.

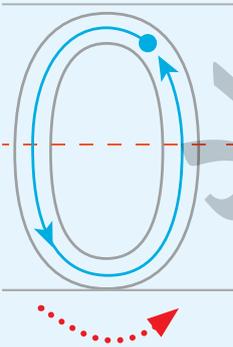
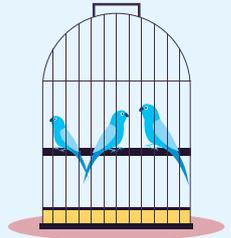
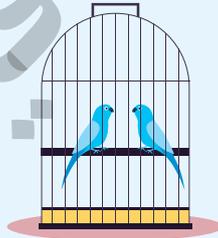
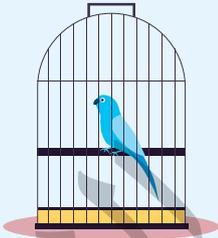
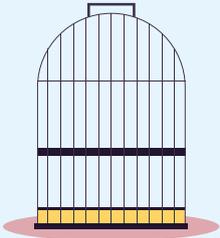
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ تُفَاحَةٌ فِي السَّلَّةِ؟



أَتَعَلَّمُ

كَمْ عُصْفُورًا فِي الْقَفَصِ؟



عِنْدَمَا لَا تَوْجَدُ عَصَافِيرُ فِي الْقَفَصِ
أَقُولُ: إِنَّ عَدَدَهَا صِفْرٌ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ: 0.

صِفْرٌ (zero)

أَتَحَدَّثُ: فِي وَعَاءٍ كُرْتَانِ، مَاذَا أَفْعَلُ حَتَّى يُصْبِحَ عَدَدُهَا صِفْرًا؟



الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

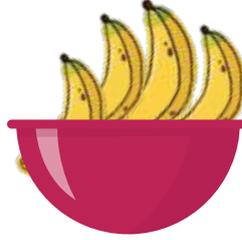


أَعِدُّ حَبَّاتِ الْمَوْزِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

1

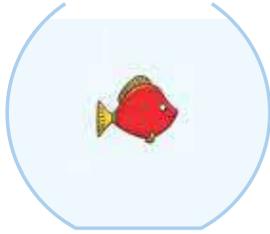


2



أَعِدُّ السَّمَكَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَعِدُّ حَبَّاتِ الْخَوْخِ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



نشاط منزلي: أطرِّحُ عَلَى طِفْلي أسئلةً إجاباتها صفرٌ، مثل: ما عددُ الأسودِ في بيتنا؟





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أقرأ الأعداد: 6, 7, 8، ثم أكتبها.

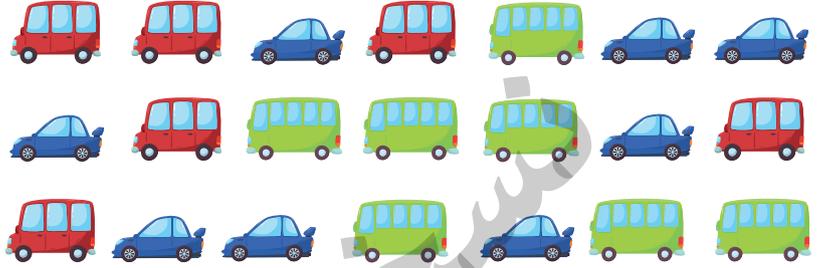
المفردات

- سِتَّةٌ.
- سَبْعَةٌ.
- ثَمَانِيَةٌ.

أَسْتَكْشِفُ



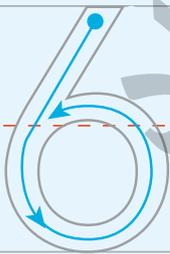
كَمْ سَيَّارَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ سَيَّارَةً خَضْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ سَيَّارَةً زُرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟



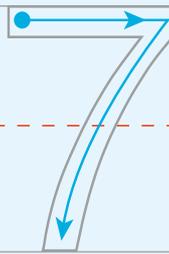
أَتَعَلَّمُ



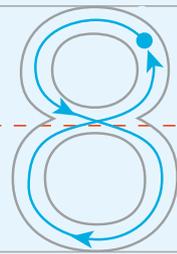
أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّرُ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُ: 6, 7, 8.



(six) سِتَّةٌ



(seven) سَبْعَةٌ



(eight) ثَمَانِيَةٌ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 6, 7, 8؟



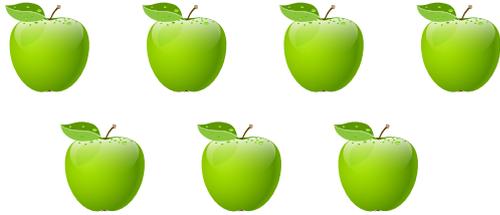
الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

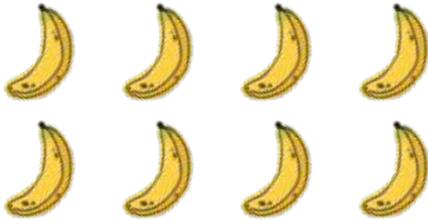


أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



2



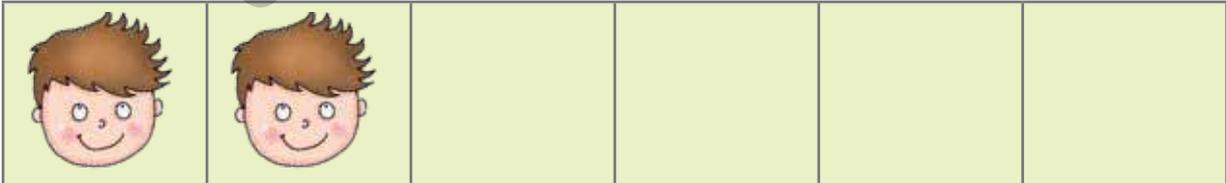
3



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِيُصْبِحَ عَدَدُ الْوُجُوهِ 6:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي عددَ 6 أشياء في البيت، ثمَّ 7 أشياء، ثمَّ 8 أشياء، وكتابة

العدد في كلِّ مرَّة.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 9, 10، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا.

الْمُفْرَدَاتُ

• تِسْعَةٌ.

• عَشْرَةٌ.

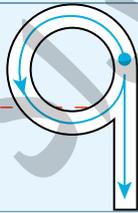
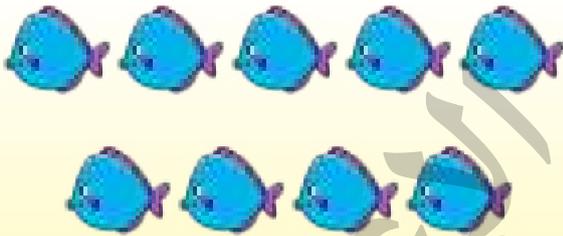
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ عَدَدُ أَصَابِعِ يَدَيَّ؟

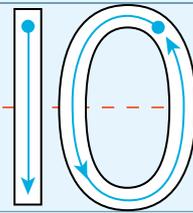
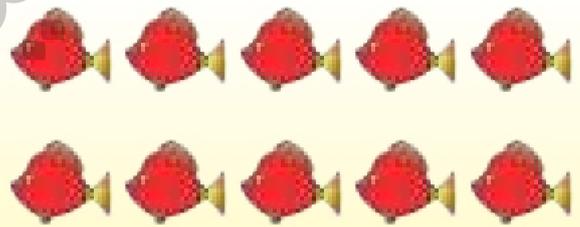


أَتَعَلَّمُ

أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأُمَرِّرُ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:



تِسْعَةٌ (nine)



عَشْرَةٌ (ten)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 9, 10؟



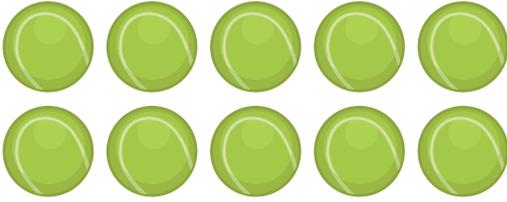
الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



2



3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

3				7			
---	--	--	--	---	--	--	--

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَكْتُبَ الْعَدَدَيْنِ 9 وَ 10، ثُمَّ يَقْرَأَ كُلًّا مِنْهُمَا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ:

11, 12, 13, 14, ..., 20

ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

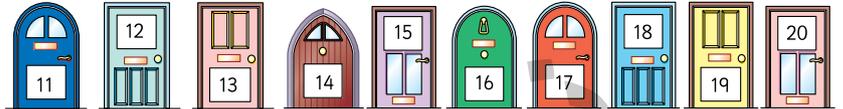
الْمُفْرَدَاتُ

• أَحَدَ عَشَرَ، اثْنَا عَشَرَ، ثَلَاثَةَ عَشَرَ،
أَرْبَعَةَ عَشَرَ، ...، عِشْرُونَ.

أَسْتَكْشِفُ



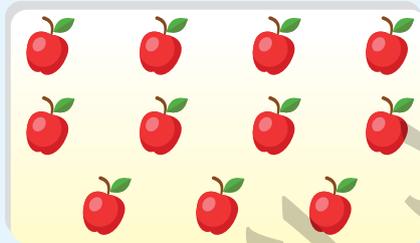
كَيْفَ أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْأَبْوَابِ؟



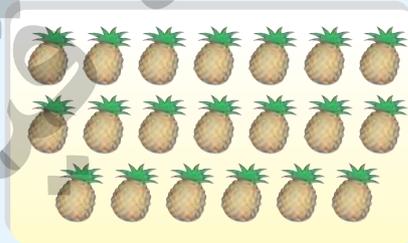
أَتَعَلَّمُ



أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِنْهَا:



أَحَدَ عَشَرَ (twelve)



عِشْرُونَ (twenty)

وَهَكَذَا سَتَكُونُ الْأَعْدَادُ مِنْ 11 إِلَى 20:

11 أَحَدَ عَشَرَ (eleven)	12 اثْنَا عَشَرَ (twelve)	13 ثَلَاثَةَ عَشَرَ (thirteen)	14 أَرْبَعَةَ عَشَرَ (fourteen)	15 خَمْسَةَ عَشَرَ (fifteen)
16 سِتَّةَ عَشَرَ (sixteen)	17 سَبْعَةَ عَشَرَ (seventeen)	18 ثَمَانِيَةَ عَشَرَ (eighteen)	19 تِسْعَةَ عَشَرَ (nineteen)	20 عِشْرُونَ (twenty)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ مِنْ 11 إِلَى 20؟



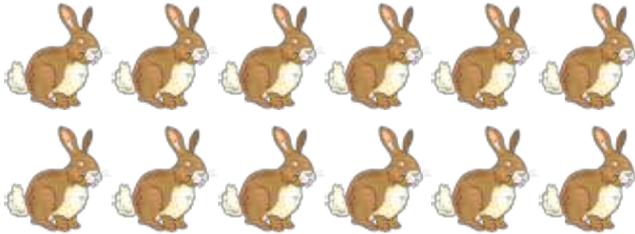
الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

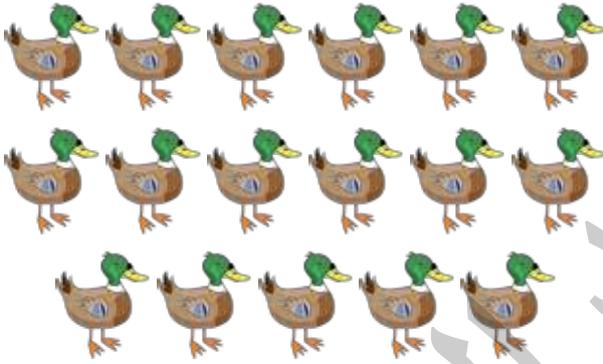


أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



2



أُدْخِلُ الْمَسْأَلَةَ



3 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَكْتُبَ الْأَعْدَادَ مِنْ 11 إِلَى 20، ثُمَّ يَقْرَأَ كُلًّا مِنْهَا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَحَدُّ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى بَعْضِهَا.
- أُمَيِّزُ اتِّجَاهَ الْيَمِينِ مِنَ الْيَسَارِ.

الْمَفْرَدَاتُ

- فَوْقَ.
- أَمَامَ.
- يَمِينٌ.
- بَيْنَ.
- تَحْتَ.
- خَلْفَ.
- يَسَارٌ.

أَسْتَكْشِفُ

ما مَوْقِعُ كُلِّ قِرْدٍ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الشَّجَرَةِ؟



أَتَعَلَّمُ

أَحَدُّ مَوَاقِعِ الطَّيْرِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الصُّنْدُوقِ:



فَوْقَ (above)



تَحْتَ (under)



أَمَامَ (in front)



خَلْفَ (behind)



بَيْنَ (between)

أَحَدُّ اتِّجَاهِ الْحَرَكَةِ مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: إِلَى الْيَمِينِ، إِلَى الْيَسَارِ:

يَسَارٌ (left)

يَمِينٌ (right)



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ؟





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

التُّعْبَانُ وَالسَّلْمُ

القَوَاعِدُ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعِبَةِ.
- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ  ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- أَضَعُ الْقُرْصَ  عَلَى وَرَقَةِ اللَّعِبِ عِنْدَ الرَّقْمِ 1.
- أُرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ  مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَتَحَرَّكُ خَطَوَاتٍ بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ.
- أَقْرَأُ الْعَدَدَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي أَصِلُ إِلَيْهِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.
- إِذَا كَانَ الْمُرَبَّعُ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ يَحْوِي طَرَفَ السَّلْمِ فَإِنِّي أَضَعُهُ لِأَصِلَ إِلَى الطَّرَفِ الْآخِرِ، أَمَّا إِذَا حَوَى رَأْسَ التُّعْبَانِ فَإِنِّي أَنْزِلُ لِأَصِلَ إِلَى الدَّيْلِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ أَوَّلًا إِلَى الرَّقْمِ 20.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

النُّعْبَانُ وَالسَّلْمُ

النَّهَائِيَّةُ 20	19	18	17	16
11	12	13	14	15
10	9	8	7	6
الْبَدَائِيَّةُ 1	2	3	4	5

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

1

أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

1



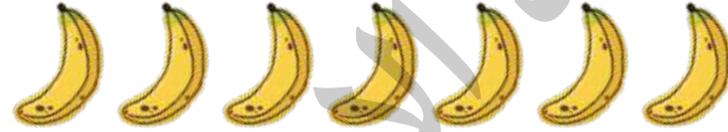
2



3



4



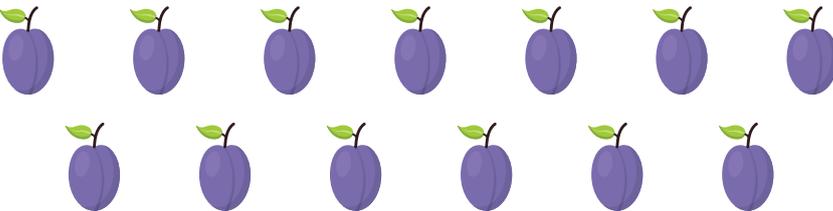
5



6



7



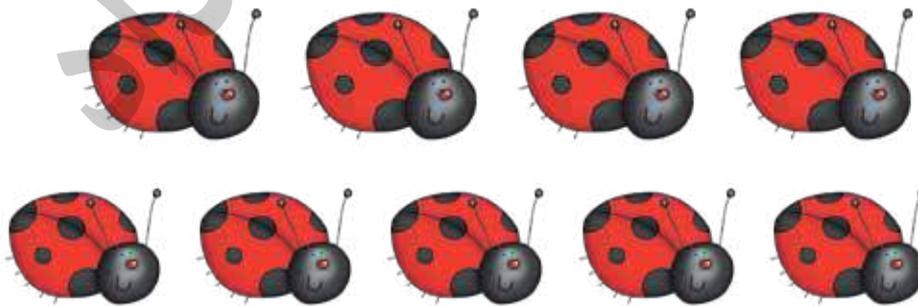
8 اَرْسُمْ  بِحَسَبِ الْعَدَدِ:

5	3	1	8

9 اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

2			5				9
---	--	--	---	--	--	--	---

10 اُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:



8

9

10

الْوَحْدَةُ 2 الْجَمْعُ



أشرتي الكريمة:

بدأت اليوم أنا ومجموعتي دراسة الوحدة الثانية التي سأتعلم فيها جمع الأعداد ضمن العدد 20. لننقذ معًا النشاط الآتي الذي سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضية التي درستها سابقًا، وتلزمني في أثناء دراسة هذه الوحدة. ابنكم المحب

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي عملية جمع الأعداد ضمن العدد 10.



- أضع أمام طفلي عددًا من حبات الفاكهة، أو مجموعة من الخضراوات بحيث لا يزيد عددها على 10.
- أطلب إليه أن يقسمهما إلى مجموعتين قد لا يكون فيهما العدد نفسه.
- أطلب إليه أن يعد كل كومة، ثم يجد مجموعهما.



$$3 + 2 = 5$$

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَلاِقُطُ الْأَعْدَادِ

المواد والأدوات

- مَلاِقُطُ غَسِيلٍ.
- عَلاَقَةُ مَلاِبَسٍ.
- وَرَقَةُ كَرْتُونٍ مُقَوَّى.
- 20 بَطَاقَةً صَغِيرَةً.
- أَقْلَامٌ.
- لاصِقٌ.

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ تَعْلِيْقِ الْمَلَابِسِ فِي صُنْعِ نَمُودَجٍ لِجَمْعِ الْأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَنْمِيَّةُ مَهَارَاتِ النَّمْدَجَةِ.
- تَنْمِيَّةُ مَهَارَةِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْعَدَدِ 20.

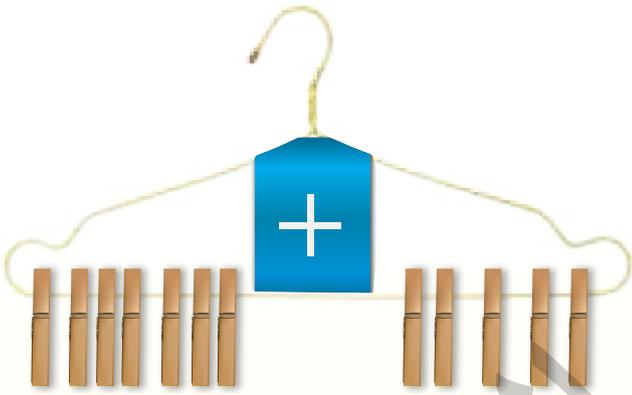
خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَصْنَعُ أَدَاةَ الْجَمْعِ كَمَا فِي الشَّكْلِ.

2 أَكْتُبُ 20 مَسْأَلَةً جَمْعٍ عَلَى الْبَطَاقَاتِ.

3 أَخْتَارُ بَطَاقَةً، ثُمَّ يُمَثِّلُ أَحَدُ زَمَلَائِي مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ الَّتِي فِيهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمَلاِقِطِ، ثُمَّ يَحُلُّ زَمِيلٌ آخَرَ الْمَسْأَلَةَ، وَيَكْتُبُ الْإِجَابَةَ خَلْفَ الْبَطَاقَةِ (تُكْرَرُ هَذِهِ الْخُطُوةُ بِحَيْثُ يُشَارِكُ الطَّلَبَةُ كَافَّةً فِي تَنْفِيذِهَا).

4 أَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي بِحَيْثُ نَسْتَعْمِلُ مَعًا الْبَطَاقَاتِ جَمِيعَهَا.



$$4 + 10 =$$

$$6 + 5 =$$

$$7 + 8 =$$

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَتَعَرَّفُ خَطَّ الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

- خَطُّ الأَعْدَادِ.
- تَصَاعُدِيًّا.
- تَنَازُلِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ



ماذا نُسَمِّي هذا الخَطَّ؟



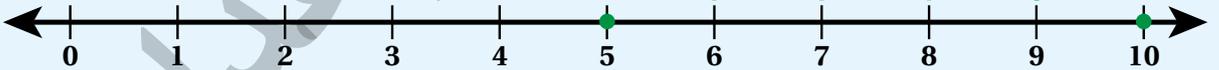
أَتَعَلَّمُ



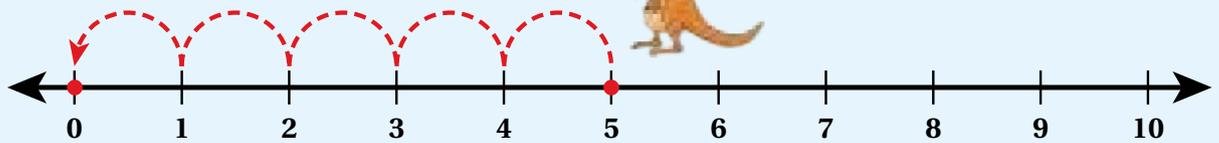
خَطُّ أَعْدَادِ (number line).



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ):



أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْبَسَارِ):



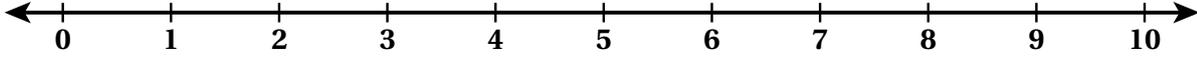
أَتَحَدَّثُ: ما خَطُّ الأَعْدَادِ؟



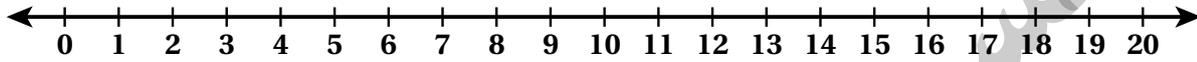
الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

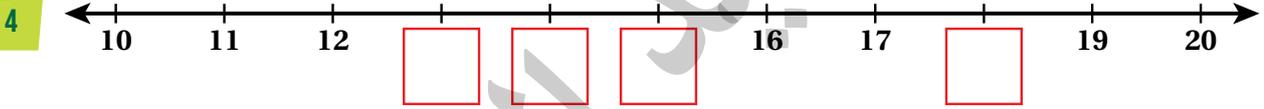
1 أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:



2 أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

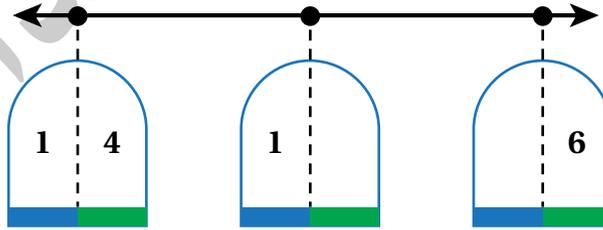


أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

5 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَفْقُودَ:



نشاط منزلي: أرسم خطَّ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 20، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَقْرَأَ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا ثُمَّ تَنَازُلِيًّا.





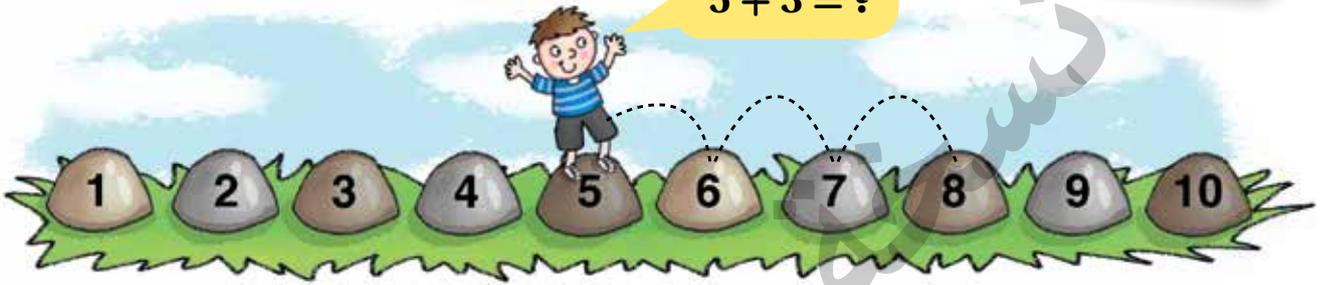
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَجْمَعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ



$$5 + 3 = ?$$



أَتَعَلَّمُ

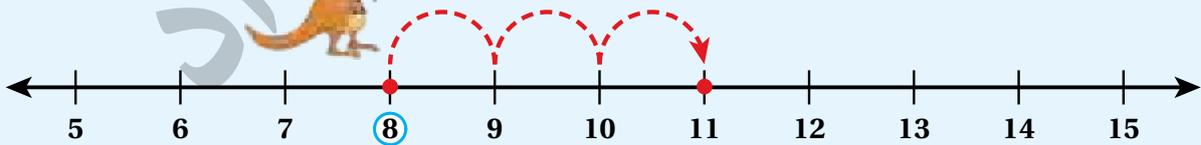


أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْمَعِ، بَدَأًا بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

لِأَجِدَ نَاتِجَ $8 + 3$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 3 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا:

9, 10, 11



$$8 + 3 = 11 \quad \text{إِذْنُ:}$$

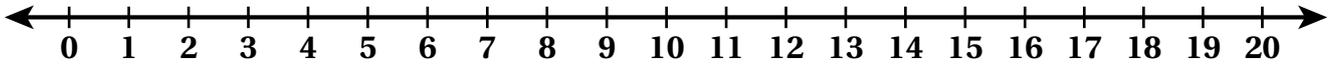
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْمَعِ عَدَدَيْنِ؟



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



1 $7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $4 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $7 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكُلُ الْمَسْأَلَةَ



9 مَعَ رَنَا 13 نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَقَدْ أَعْطَيْتُهَا أُخْتَهَا 6 نَجْمَاتٍ أُخْرَى. كَمْ نَجْمَةً مَعَ رَنَا؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يستعمل حطَّ الأعداد لإيجاد ناتج $9 + 11$.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

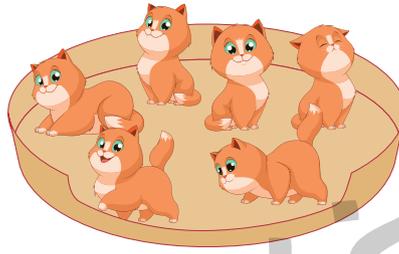
- أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ، وَالْعَدَدَ وَنَفْسَهُ زَائِدًا وَاحِدًا.

الْمُفْرَدَاتُ

- حَقِيقَةُ الضَّعْفِ.

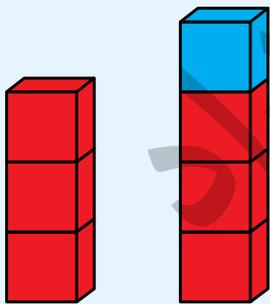
أَسْتَكْشِفُ

- كَمْ قِطَّةً فِي كُلِّ سَلَّةٍ؟
- مَا عَدَدُ الْقِطَطِ جَمِيعًا؟



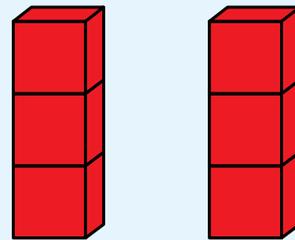
أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1 لِأَجِدَ نَاتِجَ $3 + 4$:



$$3 + 3 + 1 = 6 + 1 = 7$$

عِنْدَمَا أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةَ الضَّعْفِ (double fact).



$$3 + 3 = 6$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ $7 + 7$ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ $7 + 8$ ؟



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

2 $8 + 8 = \underline{\quad\quad}$

3 $7 + 7 = \underline{\quad\quad}$

4 $10 + 10 = \underline{\quad\quad}$

5 $4 + 4 = \underline{\quad\quad}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

7 $5 + 6 = \underline{\quad\quad}$

8 $6 + 7 = \underline{\quad\quad}$

9 $9 + 10 = \underline{\quad\quad}$

10 $7 + 8 = \underline{\quad\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

11 سَاعَدْتُ هَبَّةً وَالِدَتَهَا عَلَى إِعْدَادِ الْفَطَائِرِ، فَأَعَدَّتْ 4 فَطَائِرَ، ثُمَّ أَعَدَّتْ 5 فَطَائِرَ أُخْرَى. كَمْ فَطِيرَةً أَعَدَّتْ هَبَّةٌ وَوَالِدَتُهَا؟



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكُرَ أشياء تُمثِّلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ، مِثْلَ أَصَابِعِ اليَدَيْنِ.



الجمعُ بالإكمالِ إلى العَشْرَةِ

4

الدَّرْسُ

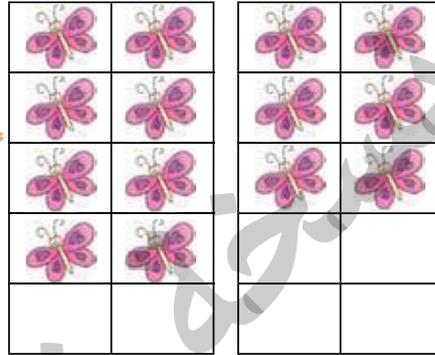
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَدَدِ 10.

أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَرْتِيبُ الْفَرَاشَاتِ لِيُصْبِحَ جَمْعُهَا سَهْلًا؟



أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ الْإِكْمَالِ إِلَى 10 عِنْدَمَا يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَكْبَرَ مِنْ 10.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ



$$7 + 4$$

أُكْمِلُ إِلَى الْعَشْرَةِ



=

=

$$10 + 1 = 11$$

أَجِدُ الْمَجْمُوعَ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ $6 + 7$ مُسْتَعْمِلًا الْإِكْمَالِ إِلَى 10؟



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

1

$$8 + 5 = 10 + 3 = \underline{\quad}$$

2

$$6 + 5 =$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

$$9 + 5 =$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4

$$5 + 8 =$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

$$8 + 6 =$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ، وَأَصْحِحُّهُ: مَا الْخَطَأُ فِي حَلِّ مَيْسُونَ؟

$$9 + 6 = 10 + 6 = 16$$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَسْتَعْمَلَ أَشْيَاءَ مِنَ الْبَيْتِ لِيَبَيِّنَ أَنَّ نَاتِجَ $5 + 7$

هُوَ نَاتِجَ $10 + 2$ نَفْسُهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَتَعَرَّفُ حَقِيقَةً أَنَّ الْجَمْعَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ.
- أَتَعَرَّفُ حَقِيقَةً أَنَّ نَاتِجَ جَمْعِ الصُّفْرِ مَعَ أَيِّ عَدَدٍ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

أَسْتَكْشِفُ



$$3 + 9 =$$

$$9 + 3 =$$

أَتَعَلَّمُ



الْجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ: عِنْدَمَا أُجْمَعُ عَدَدَيْنِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.

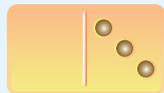


$$3 + 6 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$

الْجَمْعُ مَعَ الصُّفْرِ: عِنْدَمَا أُجْمَعُ صِفْرًا مَعَ عَدَدٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.



$$0 + 3 = 3$$



$$5 + 0 = 5$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ $11 + 6$ فِي إِجَادِ نَاتِجِ $11 + 6$ ؟



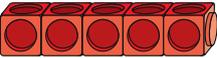
الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1   $3 + 5 = \underline{\quad}$

  $5 + 3 = \underline{\quad}$

2 $7 + 11 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

3 $9 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$

4 $12 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 12 = \underline{\quad}$

5 $15 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 15 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 مَعَ لَيْلَى 6 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، وَمَعَ أَحْيَاهَا 8 أَقْلَامٍ أُخْرَى. كَمْ قَلَمًا مَعَهُمَا؟ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ.



+ = , + =

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكر عددين ضمن العدد 10، ثم يكتب جملتي

جمع عنهما.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْقَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ.
- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- نَضَعُ الْقُرْصَيْنِ عِنْدَ مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ.
- أُرْمِي حَجَرَ النَّزْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّزْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَكْتُوبَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرُكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يُكْرَرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ.
- أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ.
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

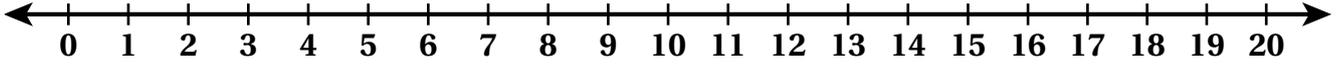
لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْبِدَايَةُ	$5 + 5$	$14 + 4$	$2 + 2$	$8 + 0$	$9 + 9$
					$1 + 1$
$4 + 4$	$7 + 2$	$8 + 4$	$3 + 12$	$6 + 6$	$11 + 9$
$8 + 3$					
$8 + 8$					
$5 + 4$	$7 + 7$	$10 + 5$	$10 + 10$	$3 + 2$	$3 + 3$
					النَّهَائَةُ

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

2

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:



1 $11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $0 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ:

9 أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

10 $11 + 8 = \square + 1$

11 $\square + 12 = 12 + 6$

12 مَعَ فَاتِنَ 7 زَهْرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَ 7 زَهْرَاتٍ بَيْضَاءَ. كَمْ زَهْرَةً مَعَ فَاتِنَ؟

$\square = \square$

13 رَأَى خَالِدٌ 6 فُقَمَاتٍ، ثُمَّ 7 فُقَمَاتٍ أُخْرَى. كَمْ فُقَمَةً شَاهَدَ خَالِدٌ؟

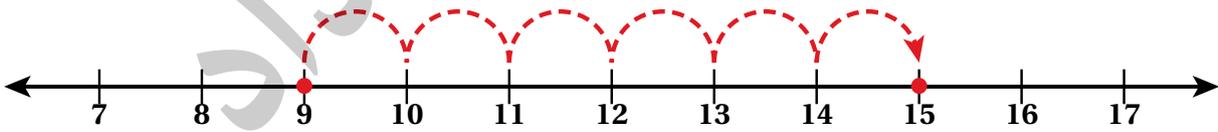
$\square = \square$

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:

14 أَحْوَطُ نَاتِجَ $8 + 9$:

16 17 18

15 أَحْوَطُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



$9 + 7 = 15$

$9 + 15 = 6$

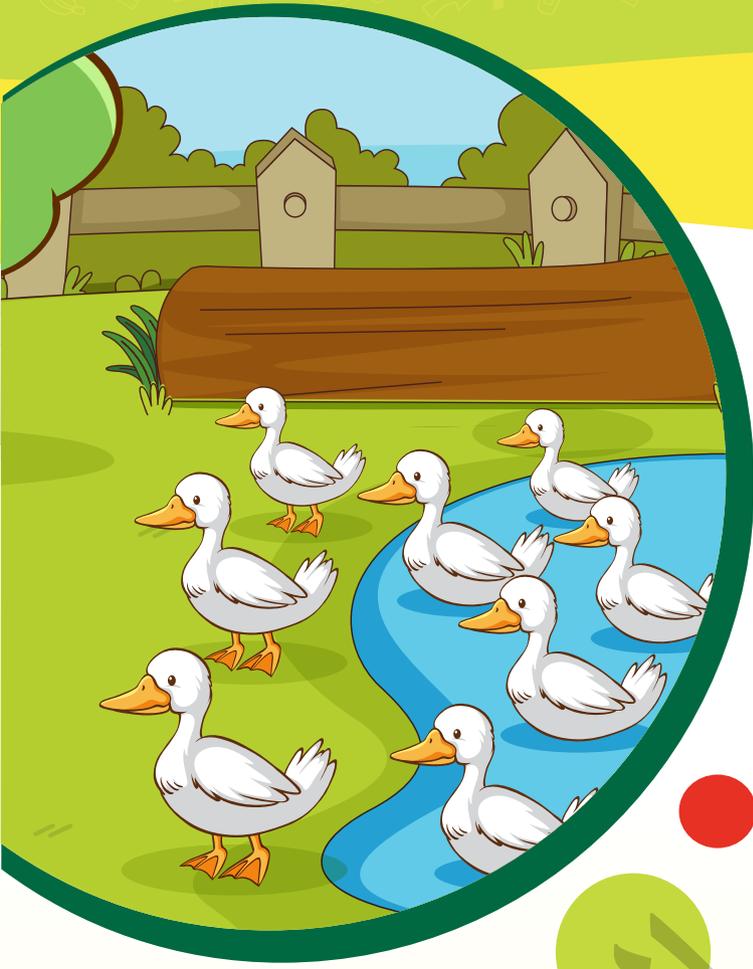
$9 + 6 = 15$

16 أَيُّ الْآتِيَةِ تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1؟

$6 + 6$

$8 + 10$

$9 + 10$



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ
الثَّالِثَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا طَرَائِقَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ
ضِمْنَ الْعَدَدِ 20. لِنَتَقَدَّ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي
الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ
الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلْزُمُنِي فِي
أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أَبْنُكُمُ الْمُحِبُّ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلي عَمَلِيَّةَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 10.



- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلي 10 مَلَاعِقَ.
- أَرْفَعُ بِيَدِي 3 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةً طَرْحِ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.
- أَعِيدُ الْمَلَاعِقَ إِلَى مَكَانِهَا، ثُمَّ أَرْفَعُ 5 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةً طَرْحِ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَنْزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ.
- أَلْوَانٌ.
- قَلَمُ لَوْحٍ.
- مُغْلَفٌ شَفَافٌ.

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ مَنْزِلِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَعْزِيزُ مَهَارَاتِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتْرَابِطَةِ.
- تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِ الرَّسْمِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَرَسُمُ مَنْزِلِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ عَلَى الْوَرَقَةِ، ثُمَّ أَلَوْنُهُ (يُمْكِنُ الْإِسْتِعَانَةُ بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ).

2 أَضَعُ الْوَرَقَةَ دَاخِلَ الْمُغْلَفِ.

3 أَعْرِضُ نَمُودَجِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

4 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فِي الْفَرَائِغَاتِ الظَّاهِرَةِ فِي سَقْفِ الْمَنْزِلِ، تَوْجِدُ بَيْنَهَا عِلَاقَاتُ جَمْعٍ وَطَّرْحٍ (الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ).

5 أَخْتَارُ أَحَدَ زُمَلَائِي لِيَكْتُبَ بِقَلَمِ اللُّوْحِ جُمْلَةَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بِالْمَنْزِلِ.

6 أَمْسَحُ مَا كُتِبَ، ثُمَّ أَكْرِرُ الْخُطُوتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لِأَعْدَادٍ أُخْرَى.

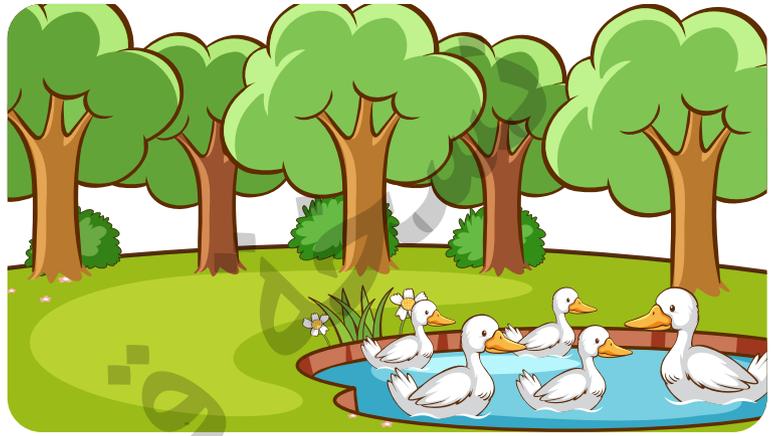
7 أَعْلِقُ نَمُودَجِي عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ

في الْحَدِيقَةِ 12 بَطَّةً، نَزَلَتْ 5 بَطَّاتٍ مِنْهَا إِلَى الْبَرَكَةِ. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ خَارِجَ الْبَرَكَةِ؟



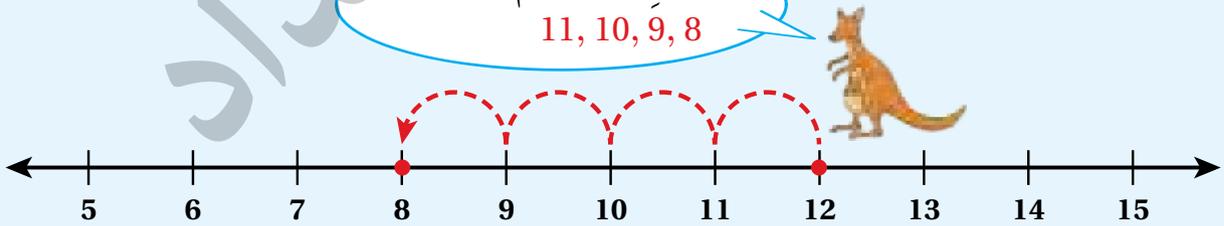
أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَطْرَحَ، بَدَأَ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا.

لِأَجِدَ نَاتِجَ $12 - 4$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 12، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا 4 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 12، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا:

11, 10, 9, 8



إِذَنْ: $12 - 4 = 8$

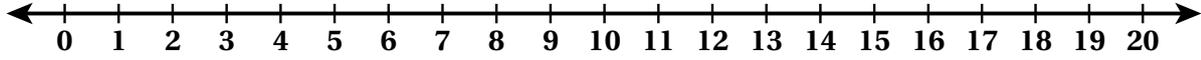
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ؟



الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



1 $17 - 4 = \underline{\quad}$

2 $9 - 3 = \underline{\quad}$

3 $15 - 7 = \underline{\quad}$

4 $20 - 6 = \underline{\quad}$

5 $14 - 5 = \underline{\quad}$

6 $6 - 6 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

7 في إحدى المزارع 18 خروفاً، منها 7 خرافٍ صغيرةٍ. ما عددُ الخرافِ الكبيرةِ؟



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يستعمل خطَّ الأعداد لإيجاد ناتج $15 - 7$.

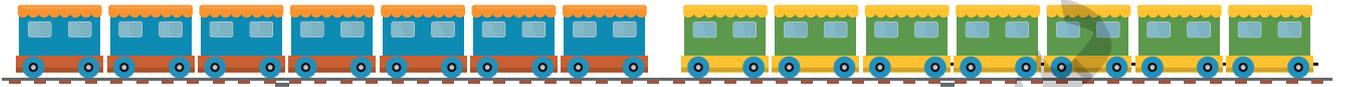


أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ
وَنَفْسَهُ.

أَسْتَكْشِفُ

مَعَ سَوْسَنَ لُعبَةُ قِطَارٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 14 عَرَبَةً. إِذَا فَصَلْتَ
مَهَا مِنْهُ 7 عَرَبَاتٍ، فَكَمْ عَرَبَةً بَقِيَتْ فِي الْقِطَارِ؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ لِأَجْدِ نَاتِجَ 10 - 5:

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا إِيجَادَ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ:



$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{5} \\ \hline \text{10} \end{array}$$

يُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{c} \text{10} \\ \text{5} \\ \hline \text{5} \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ فِي الطَّرْحِ؟



الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

1



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

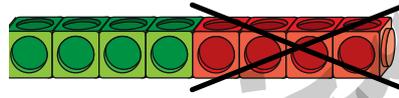


$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

2



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

3

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

4

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$20 - 10 = \underline{\quad}$$

5

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

6

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَحَدُ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَعَ 12 دِينَارًا، اشْتَرْتُ مِنْهَا حَقِيقَةً ثَمَنُهَا 6 دَنَانِيرَ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهَا؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يجد ناتج $14 - 7$ باستعمال حقيقة الضعف.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 20
بِإِجَادِ الْعَدَدِ 10.

أَسْتَكْشِفُ

يَقِفُ 14 عُصْفُورًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، طَارَ مِنْهَا 6 عَصَافِيرَ.
كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟



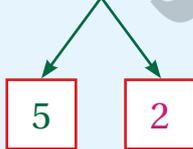
أَتَعَلَّمُ

لِأَجِدَ نَاتِجَ $15 - 7$ ، أَجِدُ أَوَّلًا 10، وَذَلِكَ بِطَرَحِ 5 مِنْ 15:

الْخُطْوَةُ 1:

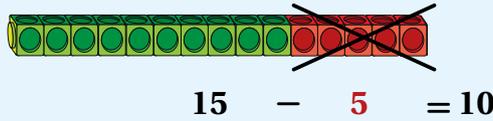
أُجَزِّي الْعَدَدَ 7

$$15 - 7 =$$



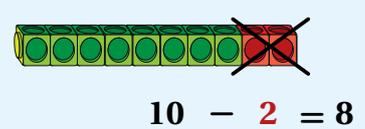
الْخُطْوَةُ 2:

أَطْرَحُ 5 مِنْ 15 لِأَجِدَ 10



الْخُطْوَةُ 3:

أَطْرَحُ مَا بَقِيَ مِنَ الْعَدَدِ 7



$$15 - 7 = 8 \text{ إِذْنُ:}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحْصَلْتُ عَلَى 10 لِأَجِدَ نَاتِجَ $16 - 9$ ؟



الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِجَادِ 10:

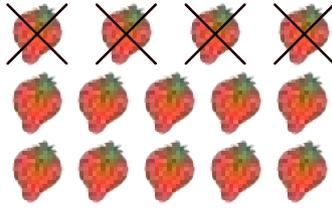
1

الْحُطْوَةُ 1:

$$14 - 6 =$$

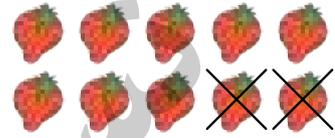
--	--

الْحُطْوَةُ 2:



$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الْحُطْوَةُ 3:



$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إِذْنًا: $14 - 6 = \underline{\quad}$

2

$$16 - 8 =$$

--	--

$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

3

$$19 - 12 =$$

--	--

$$19 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$19 - 12 = \underline{\quad}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



4 مَعَ هِنْدَ 12 لُعْبَةً، أَهْدَتُ صَدِيقَتَهَا 4 مِنْهَا. كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ مَعَ هِنْدَ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ $15 - 6$ بِإِجَادِ الْعَدَدِ 10.



العلاقة بين الجمع والطرح

4

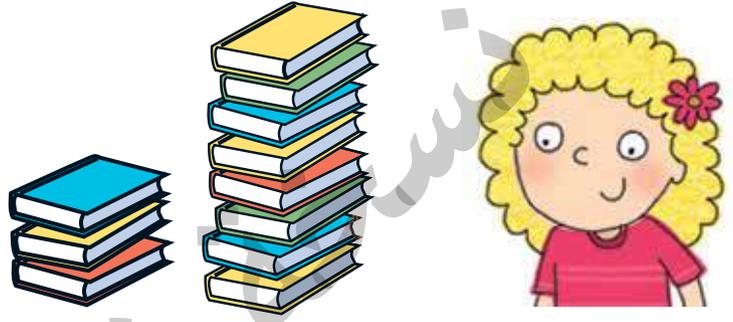
الدرس

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أفهم العلاقة بين الجمع والطرح.

أَسْتَكْشِفُ

لدى سارة 11 قصة، قرأت منها 8 قصص.
كم قصة لم تقرأها سارة بعد؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{+} \\ \text{5} \\ \hline \text{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{11} \\ \text{-} \\ \text{5} \\ \hline \text{6} \end{array}$$



أَسْتَعْمِلُ $6 + 5 = 11$
لِأَجْدِ نَاتِجَ $11 - 5$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعٍ $6 + 13$ فِي إِجَادِ نَاتِجِ طَّرْحٍ $19 - 6$ ؟



الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1 $8 + 6 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

2 $16 + 4 = \underline{\quad}$

$20 - 16 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$

3 $9 + 0 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$9 - 0 = \underline{\quad}$

4 $11 + 4 = \underline{\quad}$

$15 - 11 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ لِأَكْتُبَ حَقِيقَةَ جَمْعٍ، وَحَقِيقَتَيْ طَّرْحٍ:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

15

6

9

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكرَ حَقِيقَةَ جَمْعٍ، ثُمَّ يَكْتُبَ حَقِيقَةَ طَّرْحٍ مِنْهَا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَكُونُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتْرَابِطَةَ.

الْمُفْرَدَاتُ

• الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ.

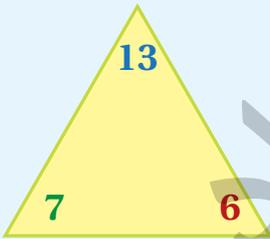
أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ (fact family): هِيَ حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْبُطُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.



$$6 + 7 = 13 \quad 13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13 \quad 13 - 7 = 6$$



تَتَكَوَّنُ الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ مِنْ الْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَكْتُبُ كُلَّ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ لِثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ؟

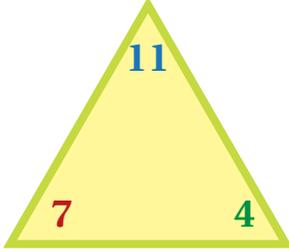


الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَطْرَحُ لِأَكْمِلَ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ:

1



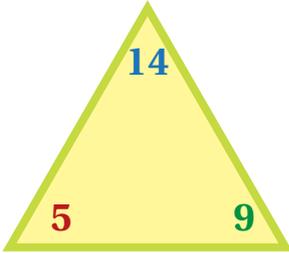
$7 + 4 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

2



$9 + 5 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

3 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 5, 13, 8:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ مُعَاذٌ: إِنَّ $9 - 7 = 2$ هِيَ مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ لِلْأَعْدَادِ: 9, 16, 7. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ مُعَاذٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يكتبَ الحقائق المتراصة للأعداد: 8, 11, 19.

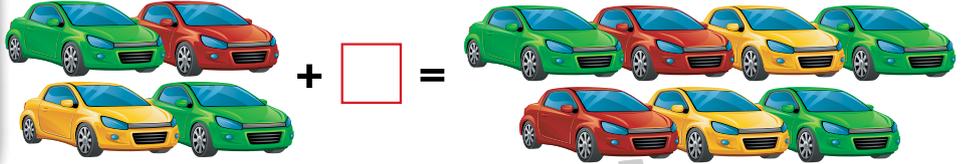


أتعلم اليوم

- أجد العدد المفقود في جملة جمع، أو جملة طرح.

المفردات

- العدد المفقود.



أستكشف

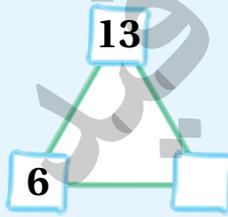


أتعلم



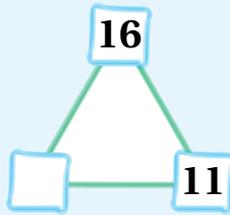
لأجد العدد المفقود (missing number) في جملة الجمع أو جملة الطرح، أستعمل الحقائق المترابطة.

1 $6 + \square = 13$
 $13 - 6 = \square$



إذن، العدد المفقود هو: 7

2 $16 - \square = 11$
 $16 - 11 = \square$



إذن، العدد المفقود هو: 5

أستعمل الحقائق المترابطة لأجد العدد المفقود.



أتحدث: كيف أجد العدد المفقود في جملة الطرح: $\square - 7 = 4$ ؟



الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

1 $7 + \square = 12$

2 $10 - \square = 6$

3 $\square + 9 = 14$

4 $13 + \square = 20$

5 $\square - 3 = 12$

6 $\square - 11 = 8$

7 $8 + \square = 15$

8 $18 - \square = 6$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 قَرَّرَ خَالِدٌ زِيَادَةَ عَدَدِ الْأَنَاشِيدِ الَّتِي سَيَحْفَظُهَا مِنْ 12 إِلَى 19 لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ مَدْرَسَتِهِ. كَمْ نَشِيدًا زَائِدًا عَلَى 12 سَيَحْفَظُ خَالِدٌ؟

$$12 + \square = 19$$

نشاط منزلي: اكتب جملة طرح لطفلي، مثل $11 - 5$ ، ثم اطلب إليه أن يكتب قصة طرح، أو يرسم رسومات تمثلها.





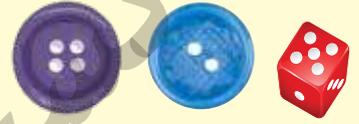
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الطَّرْحِ

الْقَوَاعِدُ وَالْأَدَوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ.
- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- نَضَعُ الْقُرْصَيْنِ عِنْدَ مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ.
- أُرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَكْتُوبَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرُكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يُكْرَرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ.
- أَتَنَاقَبُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ.
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

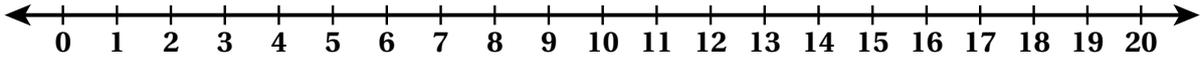
لُعْبَةُ الطَّرْحِ

الْبِدَايَةُ	$10 - 5$	$18 - 12$	$19 - 5$	$15 - 7$	$12 - 10$
					$14 - 7$
$14 - 7$	$19 - 6$	$15 - 9$	$5 + 12$	$14 - 6$	$20 - 8$
$13 - 6$					
$16 - 5$					
$18 - 9$	$18 - 11$	$18 - 10$	$19 - 11$	$15 - 7$	$12 - 9$ النِّهَايَةُ

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

3

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:



1 $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

3 $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِيجَادِ 10:

5 $16 - 8 =$

6 $13 - 7 =$

$16 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$13 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 9، 16، 7

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

8 $\square + 9 = 14$

9 $15 - \square = 6$

10 مَعَ سَارَةَ 12 حَبَّةَ كَرَزٍ، أَكَلْتُ بَعْضَهَا، فَبَقِيَ مَعَهَا 8 حَبَاتٍ. كَمْ حَبَّةَ كَرَزٍ أَكَلْتُ سَارَةُ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

11 فِي مَوْقِفِ سَيَّارَاتٍ 14 سَيَّارَةً، غَادَرَ مِنْهَا 7 سَيَّارَاتٍ. كَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ فِي الْمَوْقِفِ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:

12 تَحَرَّكَ سَعْدٌ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ مِنَ الْعَدَدِ 13 إِلَى الْعَدَدِ 7، مَا جُمْلَةُ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ؟

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 7 = 7$$

13 مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الطَّرْحِ: $\boxed{\hspace{1cm}} - 6 = 13$ ؟

8

7

19

أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

14 $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

15 $12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

16 $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

17 $13 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

18 أَنَا عَدَدٌ عِنْدَمَا تَجْمَعُنِي إِلَى الْعَدَدِ 8 يَكُونُ النَّاتِجُ 14، فَمَنْ أَنَا؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

الأعداد ضمن منزلتين

4 الوحدة



أُسرتي الكريمة:

بدأتُ اليوم أنا ومجموعتي دراسة الوحدة
الزابعة، التي ستتعلم فيها قراءة الأعداد
وكتابتها ضمن منزلتين. لننفذ معًا النشاط
الآتي الذي سيساعدني على مراجعة
المفاهيم الرياضية التي درستها سابقًا،
وتلزمي في أثناء دراسة هذه الوحدة.

ابنكم المحب

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي الأعداد حتى العدد 20.



- أعطي طفلي حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الْفَاصُولِيَاءِ لَا تَزِيدُ عَلَى 20 حَبَّةً، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ عَدَّهَا، وَقِرَاءَةَ الْعَدَدِ، وَكَتَابَتَهُ.
- أَكْرِرُ النَّشَاطَ مَعَ طِفْلِي لِأَعْدَادٍ أُخْرَى.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

لَوْحَةُ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةِ

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- قِطْعَةٌ كَرْتُونٍ كَبِيرَةٌ.
- 120 بَطَاقَةً.
- مِسْطَرَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةً.
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ.
- مِكَعَبَاتٌ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ لَوْحَةِ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

تَعْزِيزُ مَهَارَةِ تَمَثِيلِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ بِطَرَائِقٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

- 1 أَقْسِمُ قِطْعَةَ الْكَرْتُونِ إِلَى 4 أَقْسَامٍ رَئِيسِيَّةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَلَيْهَا عُنْوَانًا لِكُلِّ قِسْمٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- 2 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 9 عَلَى بَطَاقَاتٍ مُنْفَرِدَةٍ مَرَّتَيْنِ (الْمَجْمُوعُ 20 بَطَاقَةً).
- 3 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 10 إِلَى 99 عَلَى بَطَاقَاتٍ مُنْفَرِدَةٍ.
- 4 أَخْتَارُ عَدَدًا مِنْ مَجْمُوعَةِ بَطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ مِنْ 10 إِلَى 99، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ فِيهَا، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي مَكَانِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَأُمَثِّلُهُ بِالطَّرَائِقِ الثَّلَاثِ الْبَاقِيَةِ: الْمِكَعَبَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ، وَالصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ.
- 5 أَكْرِّرُ النَّشَاطَ بِاسْتِعْمَالِ أَعْدَادٍ أُخْرَى مِنْ مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ (99-10).



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَعْرِفُ الْعَشْرَاتِ، وَأَقْرَأُهَا.

أَسْتَكْشِفُ

ما وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ جَمِيعِهَا؟

10

50

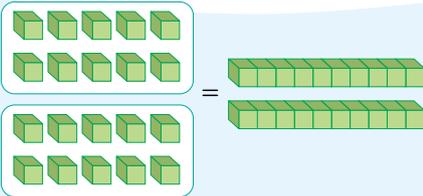
20

90

40

أَتَعَلَّمُ

أَجْمَعُ كُلَّ 10 وَاِحْدَاتٍ لِأَحْصِلَ عَلَى 1 عَشْرَةٍ.



20 وَاِحْدَاتٍ = 2 عَشْرَاتٍ

					عَدَدُ الْعَشْرَاتِ
5 عَشْرَاتٍ	4 عَشْرَاتٍ	3 عَشْرَاتٍ	2 عَشْرَاتٍ	1 عَشْرَةٌ	أَكْتَبْهُ
50	40	30	20	10	أَقْرَأْهُ
خَمْسُونَ (fifty)	أَرْبَعُونَ (forty)	ثَلَاثُونَ (thirty)	عِشْرُونَ (twenty)	عَشْرَةٌ (ten)	

					عَدَدُ الْعَشْرَاتِ
9 عَشْرَاتٍ	8 عَشْرَاتٍ	7 عَشْرَاتٍ	6 عَشْرَاتٍ		أَكْتَبْهُ
90	80	70	60		أَقْرَأْهُ
تِسْعُونَ (ninety)	ثَمَانُونَ (eighty)	سَبْعُونَ (seventy)	سِتُّونَ (sixty)		

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي 70 مُكَعَّبًا؟



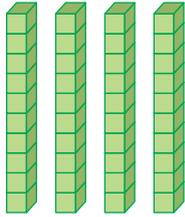
الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



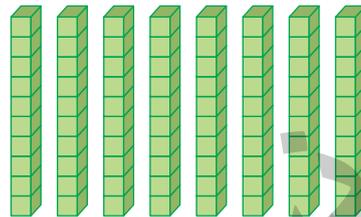
أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

1



عَشْرَاتٍ _____.

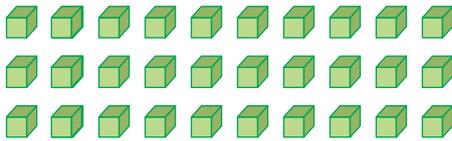
2



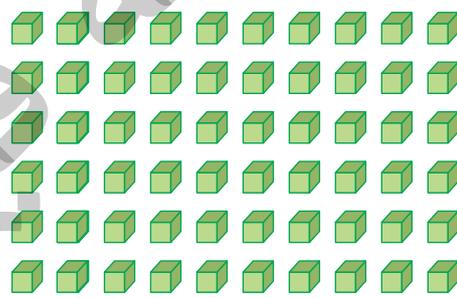
عَشْرَاتٍ _____.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:

3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 مَعَ عَلِيٍّ 4 عُلَبٍ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمٍ تَلْوِينٍ مَعَ عَلِيٍّ؟



نشاط منزلي: أعطني 30 حبة من الحبوب، ثم أطلب إليه تعيين عدد العشرات

فيها، ثم كتابته.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَتَعَرَّفُ الْآحَادَ وَالْعَشْرَاتِ.

أَسْتَكْشِفُ

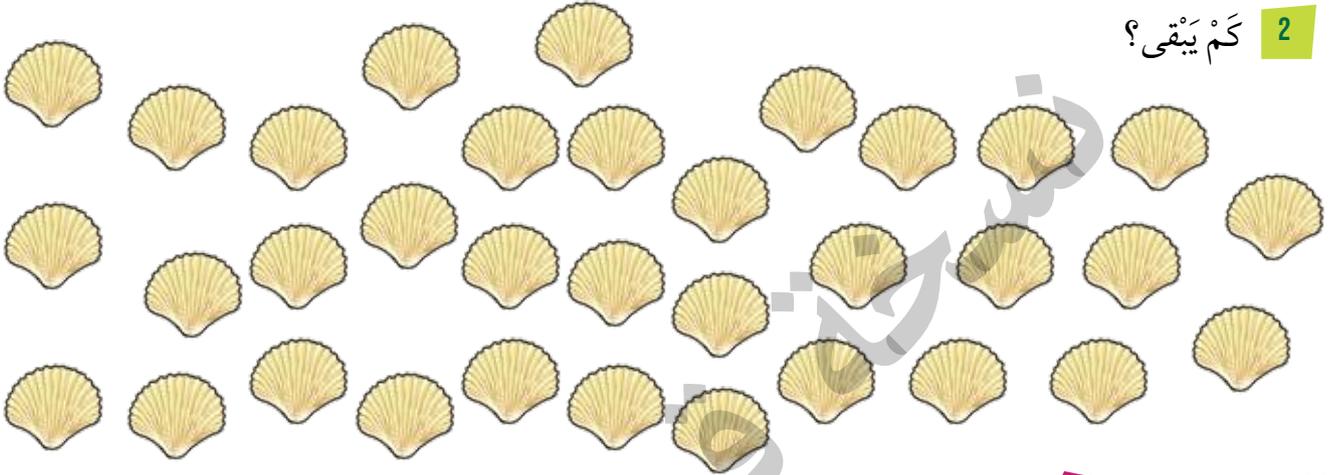


1 كَمْ عَشْرَةً فِي الشَّكْلِ؟

1

2 كَمْ يَبْقَى؟

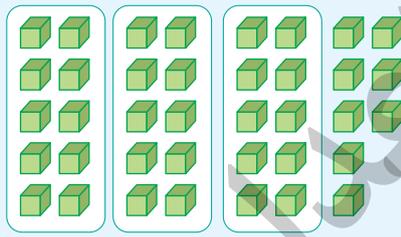
2



أَتَعَلَّمُ



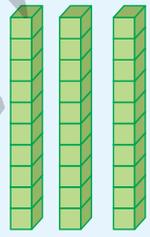
أَجْمَعُ كُلَّ 10ِ وَاحِدَاتٍ لِأَحْصِلَ عَلَى 1 عَشْرَةٍ، وَمَا تَبَقَّى يُسَمَّى آحَادًا.



وَاحِدَاتٍ

38

=



عَشْرَاتٍ

3



آحَادٍ

8

أَكْتُبُهُ



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي عَدَدٍ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ؟



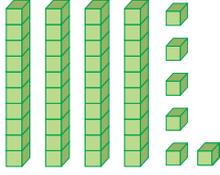
الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



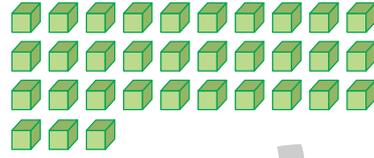
أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ:

1



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ

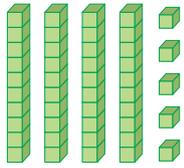
2



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ

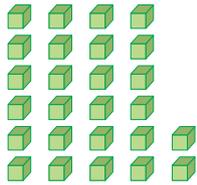
أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

3



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ الْعَدَدُ

4



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ الْعَدَدُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّفَكِيرُ الْمُنْطِقِيُّ: أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 6 عَشَرَاتٍ وَ 8 أَحَادٍ، فَمَنْ أَنَا؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُعَيِّنَ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَعَدَدَ الْأَحَادِ فِي مَجْمُوعَةِ أَزْرَارِ عَدَدِهَا 28 زَرًّا، ثُمَّ يَكْتُبُ الْعَدَدَ.



تَمثِيلُ الأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ

3

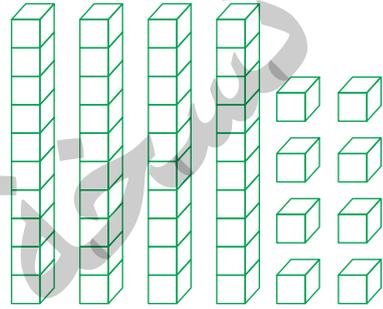
الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

• أُمَثِّلُ عَدَدًا ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ بِالنَّمَاذِجِ وَالرُّسُومَاتِ.

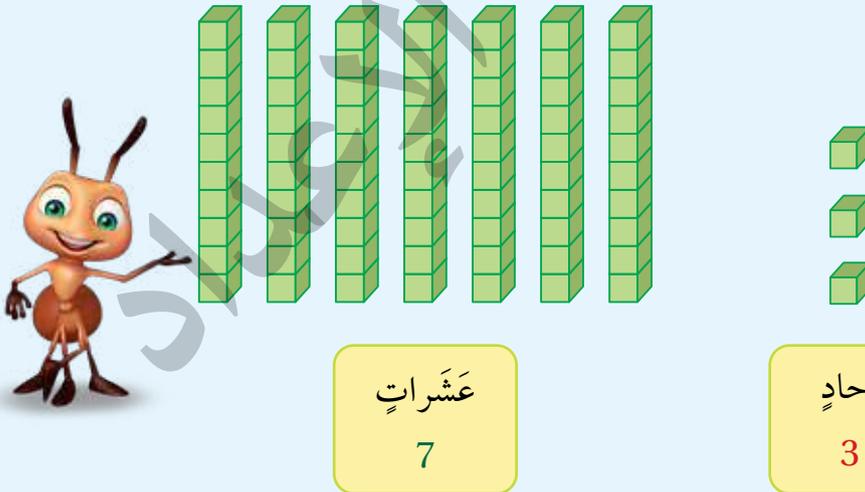
أَسْتَكْشِفُ

ما عَدَدُ الأَحَادِ وَعَدَدُ العَشْرَاتِ الَّتِي سَأَلَوْنَهَا
لِتَمثِيلِ العَدَدِ 36؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمثِيلِ العَدَدِ 73؛ إِذْ يُمَثِّلُ الرَّقْمُ 3 عَدَدَ الأَحَادِ، وَيُمَثِّلُ الرَّقْمُ 7 عَدَدَ العَشْرَاتِ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمثِيلِ العَدَدِ 49؟



الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِالنَّمَاذِجِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ:

1



عَشْرَاتٍ _____
أَحَادٌ _____

أَرَسُمُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ:

2



عَشْرَاتٍ _____
أَحَادٌ _____

3



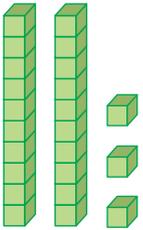
عَشْرَاتٍ _____
أَحَادٌ _____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: مَثَلْتُ سَلْمَى الْعَدَدَ 32 بِالنَّمَاذِجِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي حَلِّ سَلْمَى، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَجِدَ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ 62، ثُمَّ يُمَثِّلُهُ

بِالنَّمَاذِجِ.



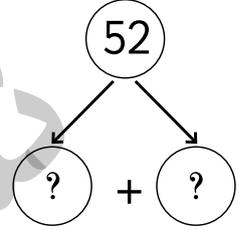
أتعلم اليوم

- أحدد القيمة المنزلية لأرقام عدد ضمن منزلتين، ثم أكتبه بالصورة التحليلية.

المفردات

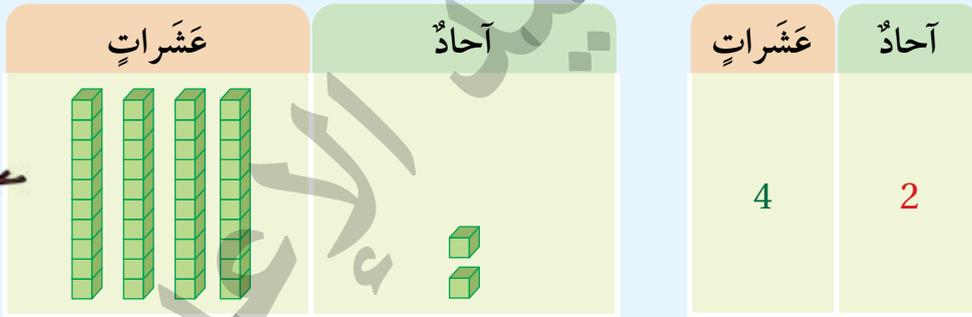
- القيمة المنزلية.
- الرقم.
- الصورة التحليلية.

استكشف



أتعلم

موقع الرقم (digit) في العدد يحدد قيمته المنزلية (place value).



كتابة العدد 42 بالصورة التحليلية (expanded form) تبين القيمة المنزلية لكل رقم فيه.

2 آحاد 4 عشرات

$$42 = 40 + 2$$

الصورة التحليلية

أتحدث: كيف أحدد القيمة المنزلية لأرقام العدد 27؟

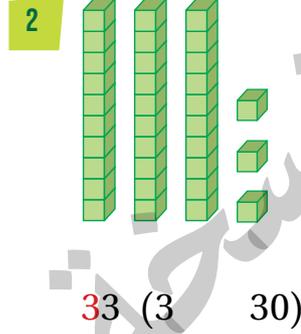
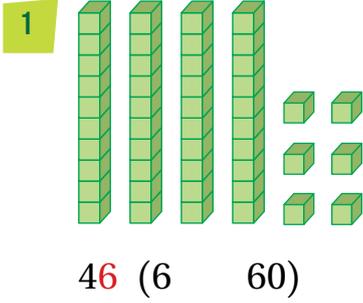


الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّفْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ:



3 96 (9 90)

4 82 (2 20)

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

5 $92 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

6 $87 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 الْمَسْأَلَةُ الْمَفْتُوحَةُ: أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ، رَفْمُ الْأَحَادِ فِيهِ 8.

نشاط منزلي: أذكر لطفلي عددًا من منزلتين، ثم أطلب إليه أن يحدد القيمة المنزلية

لأرقامه.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالرُّمُوزِ.

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ يَقْرَأُ أَحْمَدُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى مَنْزِلِهِ؟



أَتَعَلَّمُ

لَأَقْرَأَ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، أَبْدَأُ بِالْأَحَادِ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَشْرَاتِ.

الأَعْدَادُ حَتَّى 99

أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ	94	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	21
ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ	53	اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ	32
أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ	64	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ	45
سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ	77	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ	56
وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ	81	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	79
خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ	85	ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ	83
ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ	98	تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ	89
تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	99	وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ	91

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تَخْتَلِفُ قِرَاءَةُ الْعَدَدِ 42 عَنْ قِرَاءَةِ الْعَدَدِ 24؟



الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ الْمَكْتُوبَةَ بِالكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ:

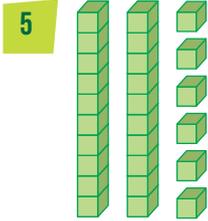
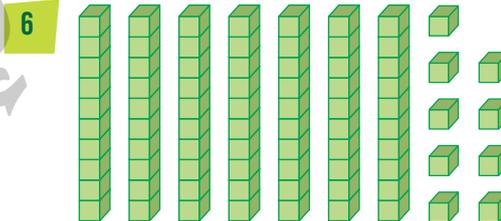
2 ثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ

1 ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ

4 تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ

3 تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ

أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ الأَعْدَادَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النَّمَاذِجِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: قَالَ عَلِيٌّ: إِنَّ العَدَدَ الَّذِي فِيهِ 5 عَشْرَاتٍ وَ8 آحَادٍ يُقْرَأُ: خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي قَوْلِ عَلِيٍّ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أبحثُ لِطِفْلي فِي مَجَلَّةٍ أَوْ جَرِيدَةٍ عَن عَدَدٍ مِّنْ مَنزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَهُ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ.



الْعَدُّ التَّرْتِيبِيُّ

6

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

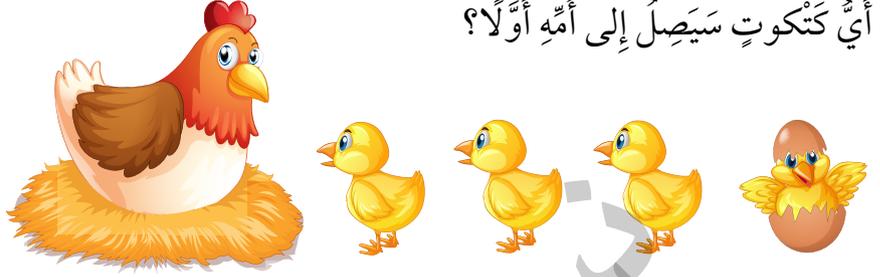
- أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ التَّرْتِيبِيَّ لِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.

الْمُفْرَدَاتُ

- الْعَدُّ التَّرْتِيبِيُّ.

أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ كَتَاوَتٍ سَيَصِلُ إِلَى أُمِّهِ أَوَّلًا؟



أَتَعَلَّمُ

الْعَدُّ التَّرْتِيبِيُّ (ordinal) يَدُلُّنِي عَلَى مَوْقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.



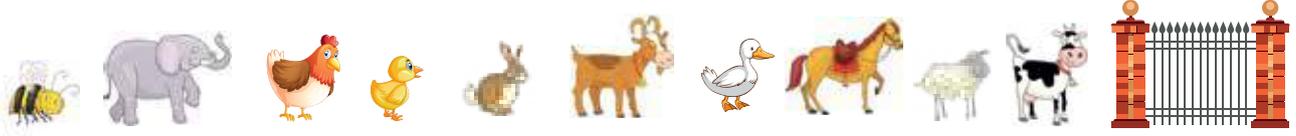
أَتَحَدَّثُ: مَا تَرْتِيبُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ قَبْلَ الْخَامِسِ مُبَاشَرَةً؟



الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْآتِيَّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



1 تَرْتِيبُ  هُوَ _____ .

2 تَرْتِيبُ  هُوَ _____ .

3 أَحْوَطُ الْحَيَوَانَ السَّابِعَ فِي التَّرْتِيبِ.

4 أَحْوَطُ الْحَيَوَانَ الثَّانِيَّ فِي التَّرْتِيبِ.

5 أَضَعُ إِشَارَةَ (X) عَلَى الْحَيَوَانِ الثَّامِنِ.

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

6 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: طَلَبْتُ الْمُعَلِّمَةَ إِلَى لِيَانَ أَنْ تَضَعَ ○ عَلَى الْفَرَّاشَةِ الْأُولَى، وَخَطَأً تَحْتَ الْفَرَّاشَةِ السَّابِعَةِ، وَإِشَارَةَ (X) عَلَى الْفَرَّاشَةِ الرَّابِعَةِ، فَكَانَ حَلُّهَا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي حَلِّ لِيَانَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أرْتَبُ لِطِفْلِي 10 أَلْعَابٍ فِي سَطْرٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِي الْإِتِّجَاهِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يُحَدِّدَ اللَّعْبَةَ الْأُولَى، فَالْخَامِسَةَ، فَالثَّامِنَةَ.



أتعلم اليوم

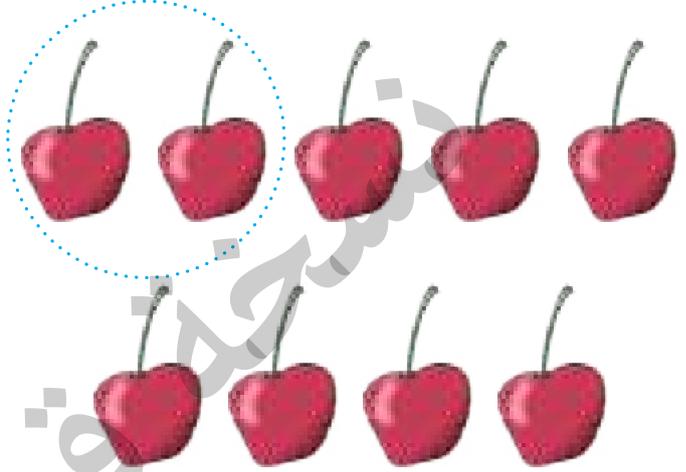
- أتعرّف مفهوم الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

المفردات

- عدد زوجي.
- عدد فردي.

أستكشف

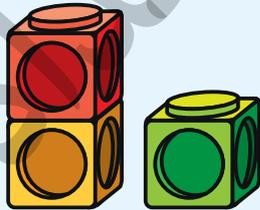
هل يمكن وضع التفاحات جميعها في أزواج؟



أتعلم

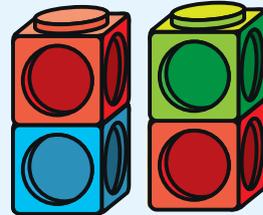
أمثل العدد بالنماذج، ثم أكون منها أزواجًا، فإذا بقيت قطعة واحدة كان العدد فرديًا، وإلا كان زوجيًا.

3



العدد 3 عدد فردي (odd number)

4



العدد 4 عدد زوجي (even number)

أنتحدث: كيف أحدد إذا كان العدد 6 زوجيًا أم فرديًا؟



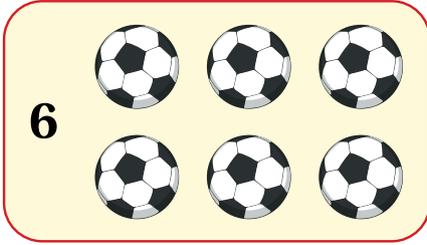
الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



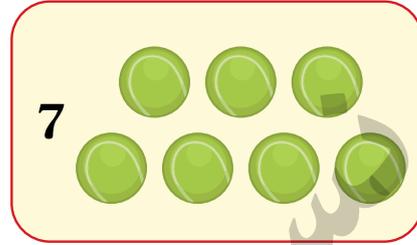
أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

1



6

2



7

3



8

4



11

أَمَثِلُ الْعَدَدَ بِالنَّمَاذِجِ، ثُمَّ أَكُونُ مِنْهَا أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

5

10

6

12

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ



7 أَخْتَارُ عَدَدًا مِنْ 17 إِلَى 20، ثُمَّ أَرَسُمُ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.

نشاط منزلي: أذكر لطفلي عددًا من 1 إلى 12، ثم أطلب إليه تمثيله بالأزرار، مبينًا كيف يميز إذا كان هذا العدد زوجيًا أم فرديًا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أَسَاعِدُ الصَّيَّادَ

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أتعرف قواعد اللعبة.
- أضع أنا وزميلي اللاعب ورقة اللعب أمامنا.

أبدأ:

- أرمي حجر النرد .
- أحدد السمكة التي تحمل الرقم الظاهر على حجر النرد ، ثم أحل المسألة.
- يتحقق زميلي من إجابتي؛ فإذا كانت صحيحة، أضع علامة على السمكة التي اصطدتها.
- يكرر زميلي ما قمتُ به.
- أتناوب أنا وزميلي على اللعب.
- أستمر في اللعب حتى اصطيد السمكات جميعها.
- يفوز الذي يصطاد العدد الأكبر من السمك.
- أستطيع أنا وزميلي أن نلعب مرة أخرى.

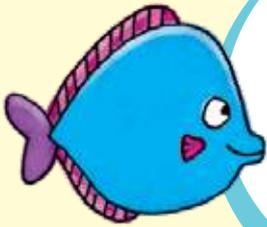




لِنَلْعَبْ مَعًا

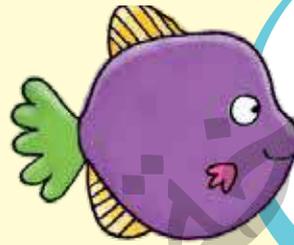
أَسَاعِدُ الصَّيَّادَ

1



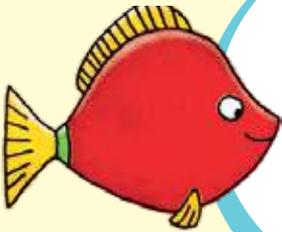
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟75

2



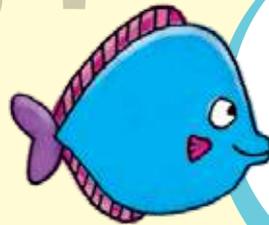
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟38

3

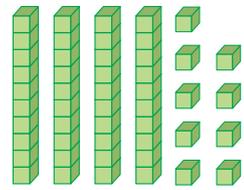


أَقْرَأُ الْعَدَدَ:
52

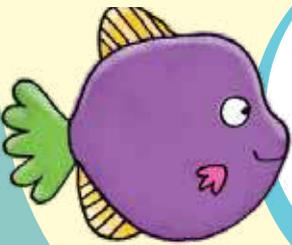
4



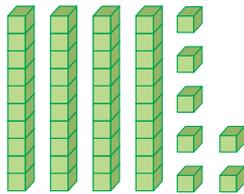
أَقْرَأُ الْعَدَدَ:



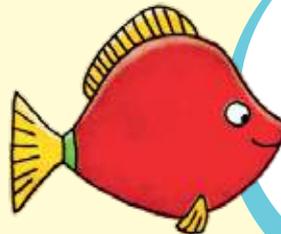
5



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:



6



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:
96

اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

4

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالنَّمُودَجِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

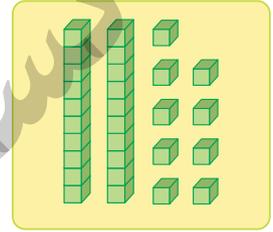
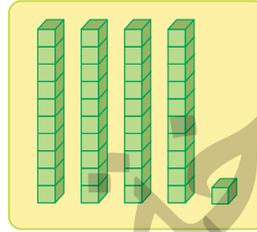
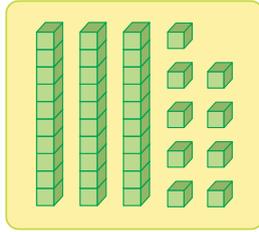
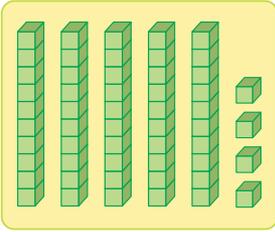
1

29

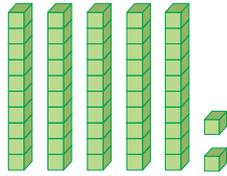
54

41

39



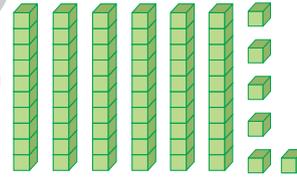
2



عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

3



عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

4

81

عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

5

97

عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

6 أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

16



7 أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 7 عَشْرَاتٍ وَ 3 آحَادٍ، فَمَنْ أَنَا؟

8 مَعَ سَمِيرَةَ 8 عُلْبٍ بَسْكَوِيَّتٍ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةً بَسْكَوِيَّتٍ مَعَ سَمِيرَةَ؟

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:

9 أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمِ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ 43 :

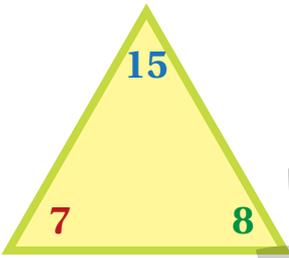
4 40 3

10 أَحْوَطُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ 85:

8 80 5

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ:

11 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ فِي الْمَثَلِّثِ:



_____ + _____ = _____ _____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____ _____ - _____ = _____

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ:

12 $8 + 5 =$ _____

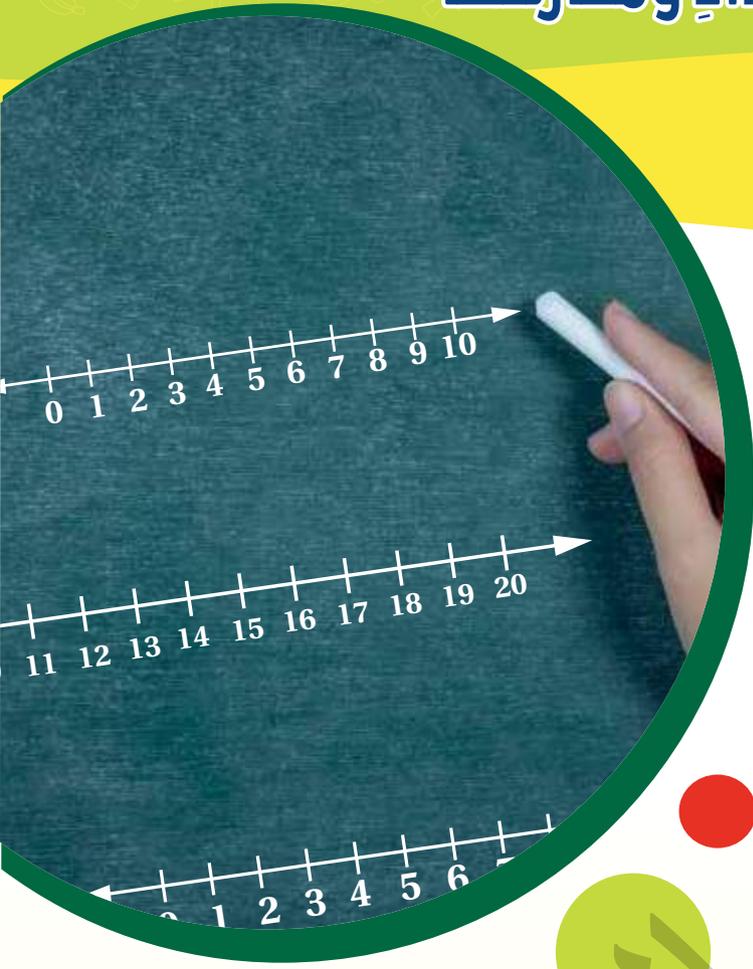
13 $8 + 9 =$ _____

14 $17 - 8 =$ _____

15 $12 - 6 =$ _____

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

الْوَحْدَةُ 5



أُسْرَتِي الكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ اليَوْمَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي دِرَاسَةَ الوَحْدَةِ الخَامِسَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ. لِنَنْقُذَ مَعًا النِّشَاطَ الآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ المَفَاهِيمِ الرِّبَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزَمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ.

ابْنُكُمْ المُحِبُّ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلِي تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا حَتَّى العَدَدِ 20.



- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي العَدَّ حَتَّى العَدَدِ 20.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الرِّقْمِ السَّابِقِ وَالرِّقْمِ التَّالِي لِأَيِّ عَدَدٍ ضِمْنَ العَدَدِ 10.
- أَضَعُ أَمَامَهُ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الفُولِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْسِيمَهَا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ عَدَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ، وَكِتَابَةَ عَدَدِهَا.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ وَصْفَ العِلَاقَةِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَتَي (أَكْبَرُ) وَ(أَصْغَرُ)، أَوْ كَلِمَةِ (يُسَاوِي).
- أَكْرِرُ النِّشَاطَ بِاسْتِعْمَالِ حَفْنَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- 3 أَطْبَاقٍ مِنَ الْوَرَقِ.
- مَشَابِكُ.
- قِطْعَةٌ خَشَبِيَّةٌ.
- مَلَاقِطُ خَشَبِيَّةٌ.
- قَلَمٌ تَلْوِينٍ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ طَبَقِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ وَمَلَاقِطِ الْعَدِّ السَّابِقِ وَالْعَدِّ التَّالِيِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

النَّشَاطُ (1): طَبَقُ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ.

هَدَفُ النَّشَاطِ:

- تَعْزِيزُ مَهَارَاتِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ صِفْرًا عَلَى حَافَةِ الطَّبَقِ، ثُمَّ أُثَبِّتُ 5 مَشَابِكٍ إِلَى يَمِينِهِ عَلَى الطَّبَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 5، وَأَسْتَمِرُّ فِي تَثْبِيتِ الْمَشَابِكِ، وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ بِالْعَدِّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ.

2 أَتْرُكُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِنَحْوِ 5 مَشَابِكٍ بَيْنَ آخِرِ عَدَدٍ كَتَبْتُهُ وَالصَّفْرِ.

3 أَسْتَعْمِلُ الطَّبَقَيْنِ الْآخَرَيْنِ لِصُنْعِ نَمُودَجَيْنِ لِلْعَدِّ قَفْزِيًّا اثْنَيْنِ وَعَشْرَاتٍ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

النَّشَاطُ (2): خُطُّ الْأَعْدَادِ.

هَدَفُ النَّشَاطِ:

- تَعْزِيزُ مَهَارَةِ تَحْدِيدِ الْعَدَدَيْنِ: السَّابِقِ وَالتَّالِيِ، وَالْعَدَدِ الْوَاقِعِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَرِضُّ خُطَّ أَعْدَادٍ عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ عَلَى الْمَلَاقِطِ، ثُمَّ أُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ.

2 أَعْرِضُ نَمُودَجِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ، ثُمَّ أَحُلُّ أَسْئَلَةَ الْمُعَلِّمِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمُودَجِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

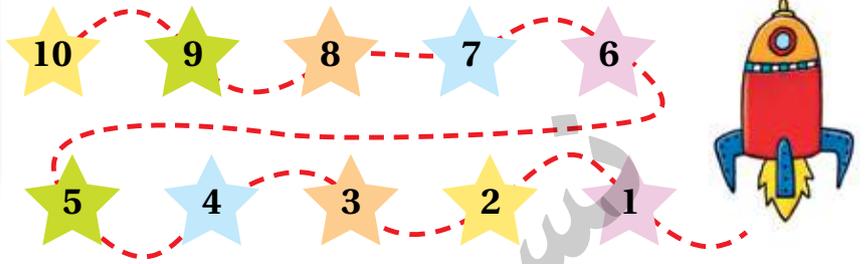
• أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.

الْمَفْرَدَاتُ

• تَصَاعُدِيًّا.

• تَنَازُلِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

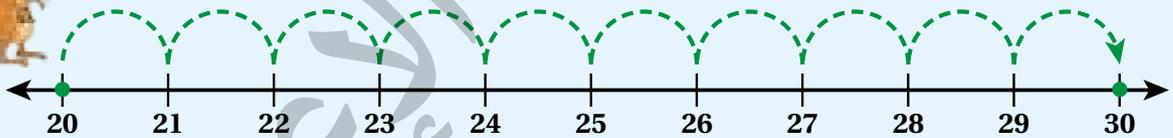


أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الْأَعْدَادِ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتِهَا بِالترْتِيبِ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا.

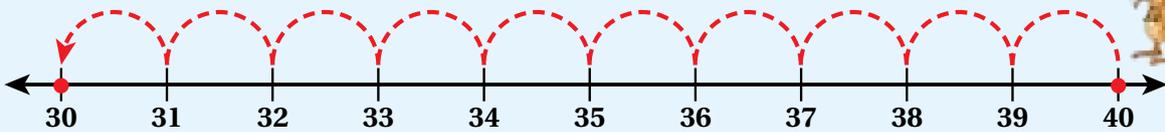
لَأَعُدَّ تَصَاعُدِيًّا، أَبْدَأُ مِنَ الْيَسَارِ.



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ 20 إِلَى 30:

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا مِنْ 40 إِلَى 30:

لَأَعُدَّ تَنَازُلِيًّا، أَبْدَأُ مِنَ الْيَمِينِ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا عَلَى حَطِّ الْأَعْدَادِ؟

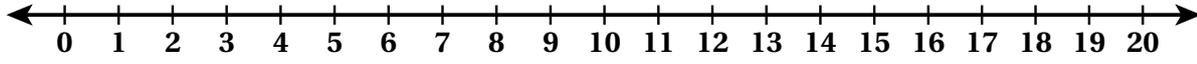


الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



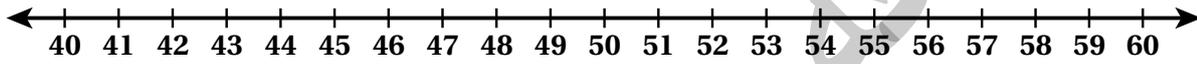
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ:



1 أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ 7 إِلَى 17.

2 أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا مِنْ 19 إِلَى 8.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:



3 40 , 41 , 42 , _____ , _____ , _____ .

4 53 , 54 , 55 , _____ , _____ , _____ .

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

5 71 , 70 , 69 , _____ , _____ , _____ .

6 80 , 79 , 78 , _____ , _____ , _____ .

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 وَجَدَ أَحْمَدُ فِي أَحَدِ كُتُبِهِ صَفْحَاتٍ مَفْقُودَةً. أَكْتُبُ أَرْقَامَ هَذِهِ الصَّفْحَاتِ:

20 , 21 , 22 , 23 , _____ , _____ , _____ , _____ , 28 , 29



نشاط منزلي: أَرَسِّمُ خَطَّ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 30، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَخْتَارَ عَدَدًا عَلَى الْخَطِّ، ثُمَّ يَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا مِنْ هَذَا الْعَدَدِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

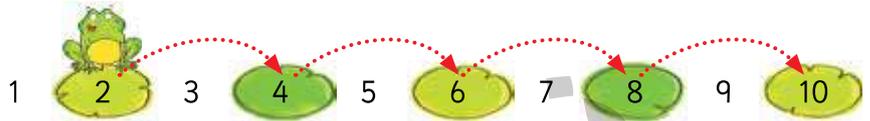
- أَعُدُّ قَفْزِيًّا: اثْنِيْنَ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

الْمَفْرَدَاتُ

- اثْنِيْنَ.
- عَشْرَاتٍ.
- خَمْسَاتٍ.

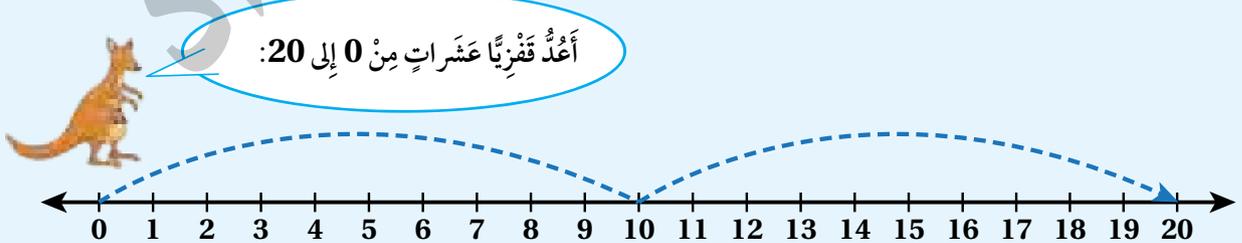
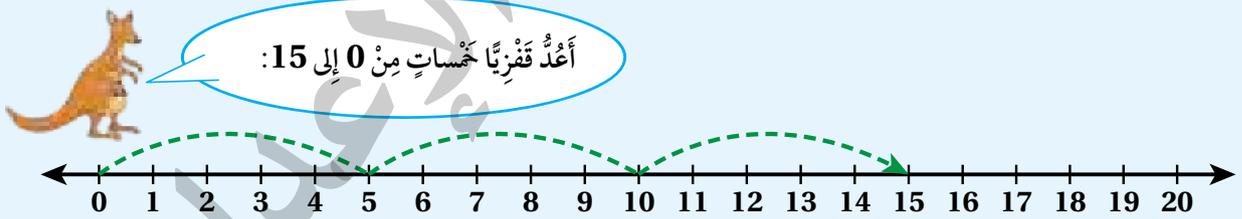
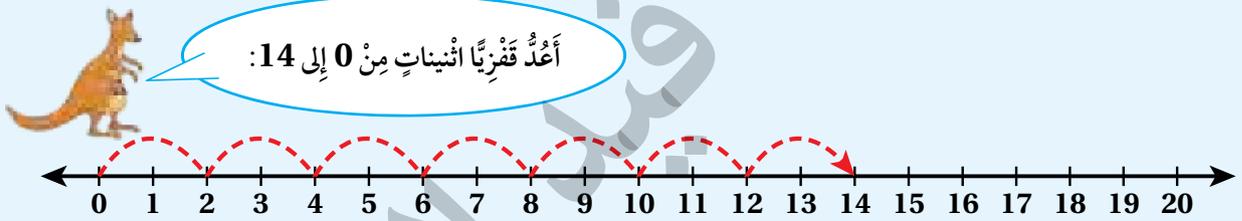
أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ سَيَفِزُ الضَّفَدُ لِيَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ 10؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعُدُّ قَفْزِيًّا: اثْنِيْنَ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ؟

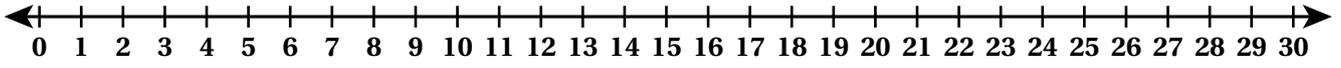


الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَعْدَدِّ قَفْزِيًّا:

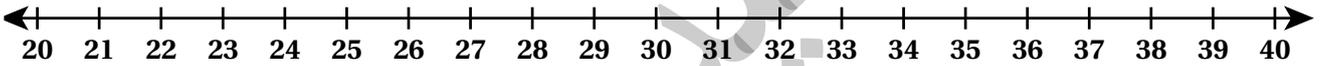


1 اثْنِيَّاتٍ مِنْ 6 إِلَى 14.

2 خَمْسَاتٍ مِنْ 5 إِلَى 25.

3 عَشْرَاتٍ مِنْ 0 إِلَى 30.

أَسْتَعْمِلُ العَدَّ القَفْزِيَّ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ:



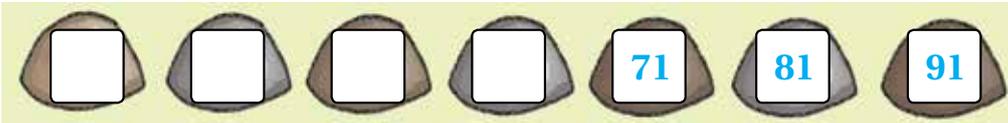
4 26 , 28 , 30 , _____ , _____ , _____ .

5 20 , 25 , 30 , _____ , _____ , _____ .

أَحُلِّ المسألة



6 تَحَدِّ: أَعْدَدُ قَفْزِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ.



نشاط منزلي: أذكُرْ لِطِفْلي عَدَدًا، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَعَدَّ 4 أَعْدَادٍ، بَدءًا بِهَذَا العَدَدِ قَفْزِيًّا:

اثْنِيَّاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَحَدُّ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي لِعَدَدٍ مَا.
- أَحَدُّ الْعَدَدِ الْوَاقِعِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

- الْعَدَدُ السَّابِقُ.
- الْعَدَدُ التَّالِي.
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ



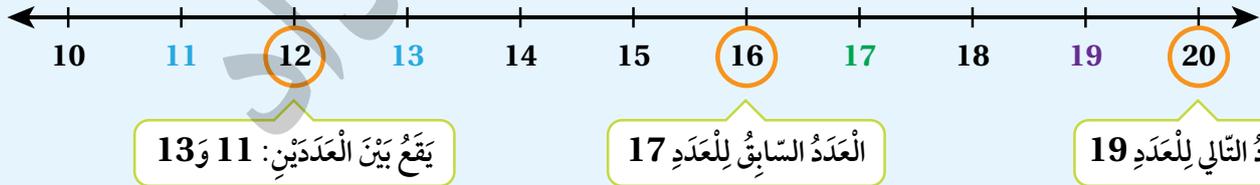
ما الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ؟



أَتَعَلَّمُ



الْعَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ الْوَاقِعُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ؛ أَيِّ بَيْنَهُمَا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ؟

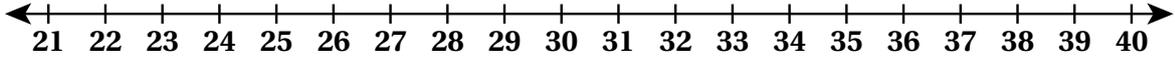


الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

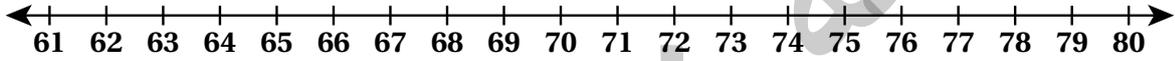


أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ السَّابِقَ:



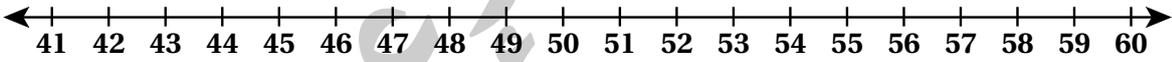
1 _____, 23. 2 _____, 33. 3 _____, 37. 4 _____, 40.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ التَّالِيَّ:



5 61, _____. 6 69, _____. 7 73, _____. 8 78, _____.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ:



9 41, _____, 43. 10 58, _____, 60.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



11 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: قَالَتْ لَيْلَى: إِنَّ العَدَدَ السَّابِقَ لِلعَدَدِ 90 هُوَ العَدَدُ 91، وَإِنَّ العَدَدَ التَّالِيَّ لَهُ هُوَ العَدَدُ 89. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي قَوْلِ لَيْلَى، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أذكُرُ لطفلي عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ (عُمري مَثَلًا)، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ العَدَدِ

التَّالِيَّ وَالعَدَدِ السَّابِقَ لَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنِ مَنْزِلَتَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ: $<$ ، $=$ ، $>$.

الْمُفْرَدَاتُ

- أَكْبَرُ مِنْ.
- أَصْغَرُ مِنْ.
- يُسَاوِي.

أَسْتَكْشِفُ

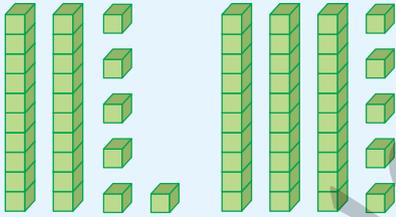
مَعَ عَلَا 75 خَرَزَةً، وَمَعَ حَيْنِ 85 خَرَزَةً. أَيُّهُمَا تَمْلِكُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْخَرَزَاتِ؟



أَتَعَلَّمُ

لِأَقَارِنِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْعَشْرَاتِ أَوَّلًا؛ فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً أُقَارِنُ الْأَحَادَ.

أَصْغَرُ مِنْ (less than)

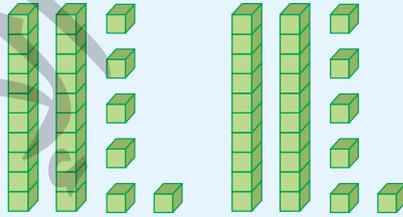


عَشْرَاتُ	آحَادِ	عَشْرَاتُ	آحَادِ
2	6	3	5

2 مِنَ الْعَشْرَاتِ أَصْغَرُ مِنْ 3 عَشْرَاتٍ.

$$26 < 35$$

يُسَاوِي (equal to)



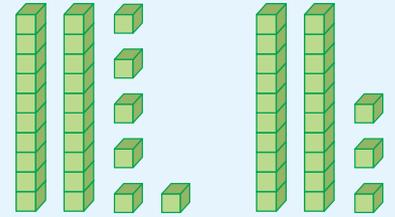
عَشْرَاتُ	آحَادِ	عَشْرَاتُ	آحَادِ
2	6	2	6

الْعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ.

الْآحَادُ مُتَسَاوِيَةٌ.

$$26 = 26$$

أَكْبَرُ مِنْ (greater than)



عَشْرَاتُ	آحَادِ	عَشْرَاتُ	آحَادِ
2	6	2	3

الْعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ.

أَقَارِنُ الْأَحَادَ: 6 أَكْبَرُ مِنْ 3

$$26 > 23$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 36 وَ 42؟

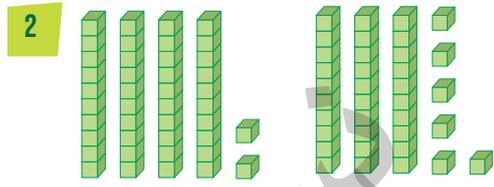
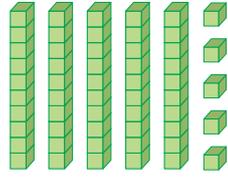
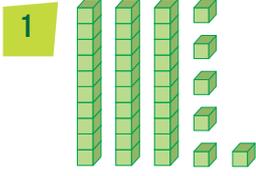


الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَحِوِّطْ رَمَزَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَ:



اَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = فِي ○ :

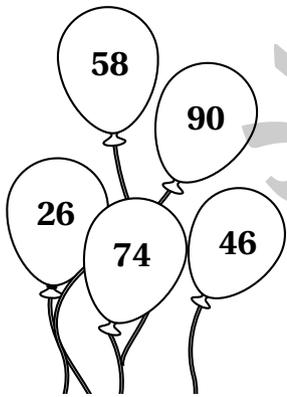
3 45 ○ 56.

4 96 ○ 69.

5 21 ○ 33.

6 81 ○ 81.

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 تَحَدُّ: أَلْوَنُ الْبَالوناتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، ثُمَّ أَلْوَنُ الْبَالوناتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكر عددين، ثم يقارن بينهما.



أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

• أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ
تَنَازُلِيًّا وَتَصَاعُدِيًّا.

المُفْرَدَاتُ

• الأَكْبَرُ. • الأَصْغَرُ.

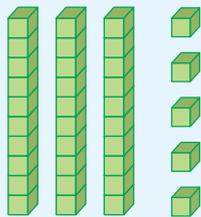
أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ القُمَّصَانِ يَحْمِلُ العَدَدَ الأَكْبَرَ؟



أَتَعَلَّمُ

لأُرَتِّبَ الأَعْدَادَ: 35، 26، 29 تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا، أُقَارِنُ العَشْرَاتِ أَوَّلًا، ثُمَّ الأَحَادَ.

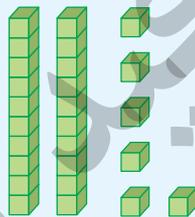


عَشْرَاتٍ

3

أَحَادٍ

5

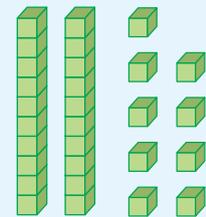


عَشْرَاتٍ

2

أَحَادٍ

6



عَشْرَاتٍ

2

أَحَادٍ

9

35 هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ.

29 أَكْبَرُ مِنْ 26.

إِذْنُ: تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ (the least) إِلَى الأَكْبَرِ (the greatest)) هُوَ: 26، 29، 35.

وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ) هُوَ: 35، 29، 26.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُرَتِّبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا؟

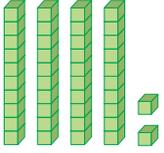


الْوَحْدَةُ 5

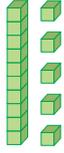
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



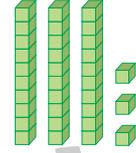
1 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أَرْتِبُهَا تَصَاعُدِيًّا:



_____ .



_____ .

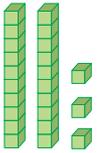


_____ .

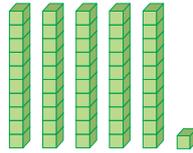
الترتيب تصاعديًا: _____ , _____ , _____

2 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أَرْتِبُهَا تَنَازُلِيًّا:

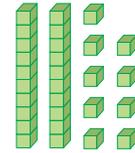
2



_____ .



_____ .



_____ .

الترتيب تنازليًا: _____ , _____ , _____

أَرْتِبُ تَصَاعُدِيًّا:

3 95 , 68 , 74

_____ , _____ , _____ .

أَرْتِبُ تَنَازُلِيًّا:

4 41 , 48 , 52

_____ , _____ , _____ .

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 أَكْتَشِفُ الأَخْطَأَ وَأَصْحَحُهُ: قَالَتْ لَمِيَاءُ: عِنْدَمَا أَرْتِبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ مَنَزِلَتَيْنِ أَفَارِنُ العَشْرَاتِ فَقَطْ. أَكْتَشِفُ الأَخْطَأَ فِي قَوْلِ لَمِيَاءَ، ثُمَّ أَصْحَحُهُ.

نشاط منزلي: أكتبُ ثلاثة أعدادٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ عَلَى ثَلَاثِ بطاقاتٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى

طِفْلي تَرْتِيبَها تَصَاعُدِيًّا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْدِرُ الْأَعْدَادَ.

المُفْرَدَاتُ

• التَّقْدِيرُ.

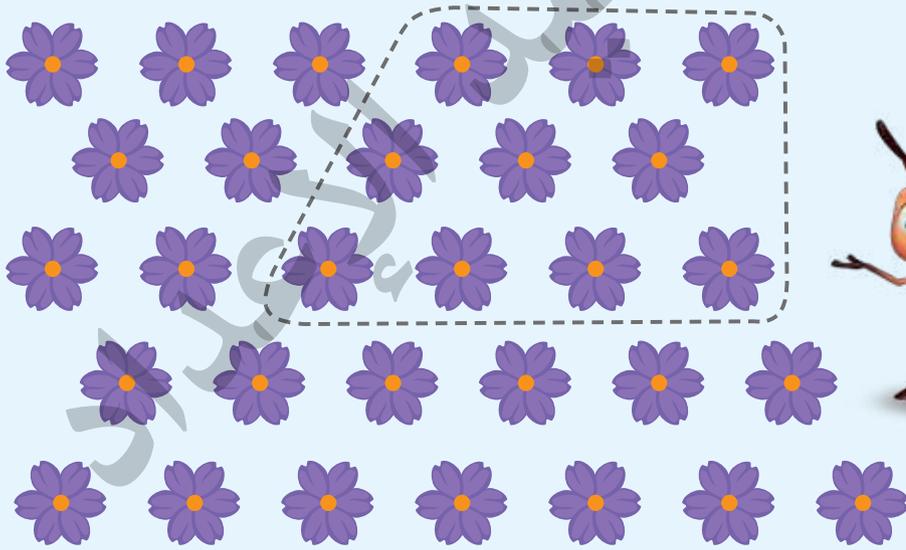


أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى تَقْرِيبًا فِي
الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ؟

أَتَعَلَّمُ

لِأَقْدَرِ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ، أَحْوَطُ 10 مِنْهَا.



أَحْوَطُ 10



30 وَرْدَةٌ تَقْرِيبًا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْدِرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ؟



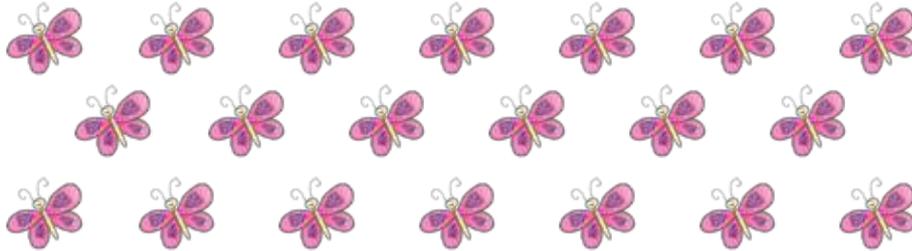
الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ:

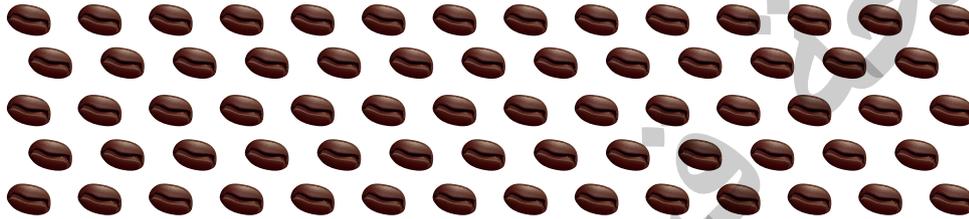
1



20 تَقْرِيْبًا.

50 تَقْرِيْبًا.

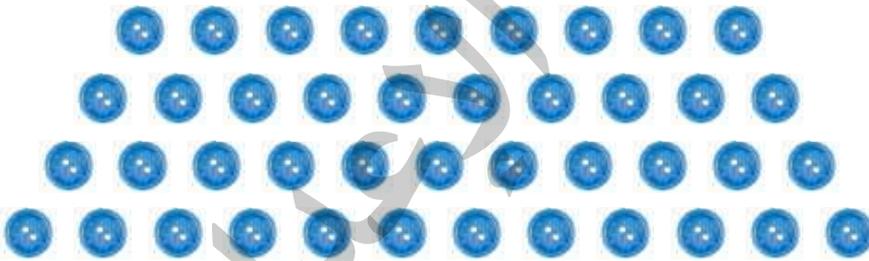
2



30 تَقْرِيْبًا.

60 تَقْرِيْبًا.

3



20 تَقْرِيْبًا.

40 تَقْرِيْبًا.

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



20 تَقْرِيْبًا.

50 تَقْرِيْبًا.

3 تَحَدِّدُ: أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِعَدَدِ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ

فِي الصُّنْدُوقِ.

نشاط منزلي: أضع أمام طفلي حفنة من الحبوب، ثم أطلب إليه أن يقدر عددها.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

العَدَدُ المَفْقُودُ

القَوَادُ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أتعرف قواعد اللعبة.
- أضع أنا وزميلي اللاعب ورقة اللعب أمامنا.

أَبْدَأُ:

- أختار ، ويختار زميلي .
- نضع القرصين عند مربع البداية.
- أسحب بطاقة، ثم أتحرك خطوات بحسب العدد الظاهر عليها.
- أكتب العدد المفقود في .
- يتحقق زميلي من إجابتي.
- إذا كانت إجابتي غير صحيحة، فإنني أخسر، وأعيد إلى المكان الذي كان فيه.
- يكرّر زميلي ما قمتُ به.
- أتناوب أنا وزميلي على اللعب.
- يفوز الذي يصل منا أولاً إلى خط النهاية.
- أستطيع أنا وزميلي أن نلعب مرةً أخرى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

العَدَدُ المَفْقُودُ

20, <input type="text"/> , 30, 35	$\leftarrow 64 \quad \square \quad 66 \rightarrow$	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الأَمَامِ	$\leftarrow 90 \quad 91 \quad \square \quad \square \quad 94 \rightarrow$	النّهائَةُ
	$\leftarrow \square \quad 58 \quad \square \rightarrow$	$\leftarrow 39 \quad \square \quad 41 \rightarrow$	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الخَلْفِ	16, <input type="text"/> , 20, 22
البُدايَةُ	$\leftarrow \square \quad 25 \quad 26 \rightarrow$	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الخَلْفِ	$\leftarrow 80 \quad \square \quad 82 \rightarrow$	$\leftarrow 68 \quad 69 \quad \square \rightarrow$
				$\uparrow \square$ 70 $\downarrow \square$

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

5

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي :

1 26 , 28 , , 32 , 34.

2 40 , 45 , 50 , .

اَكْتُبِ > اَوْ < اَوْ = فِي :

3 25 21.

4 84 94.

5 97 97.

6 41 44.

اُرْتَّبِ تَصَاعُدِيًّا:

7 96 , 36 , 78

_____ , _____ , _____ .

اُرْتَّبِ تَنَازُلِيًّا:

8 89 , 65 , 90

_____ , _____ , _____ .

اَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

9

جَمَعْتُ عَبِيرُ 21 صَدْفَةً مِنْ شَاطِئِ خَلِيْجِ الْعَقْبَةِ، وَجَمَعْتُ أُخْتُهَا 27 صَدْفَةً. أَيُّهُمَا جَمَعَتْ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الصَّدْفِ؟

10

وَفَّرَ أَحْمَدُ مِنْ مَضْرُوفِهِ الْأُسْبُوعِيَّ 85 قِرْشًا، وَوَفَّرَتْ سُهَادُ 70 قِرْشًا، وَوَفَّرَ يُوْسُفُ 90 قِرْشًا. اُرْتَّبِ مَا وَفَّرَهُ الثَّلَاثَةُ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

98

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:

11 أحوط العدد الأصغر من العدد 71:

81

69

72

12 العدد التالي للعدد 57 هو:

59

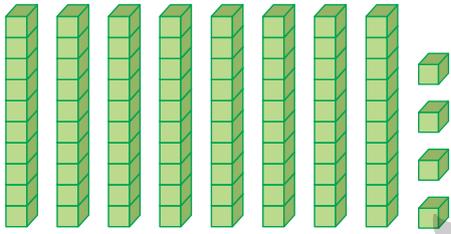
58

56

أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ:

أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

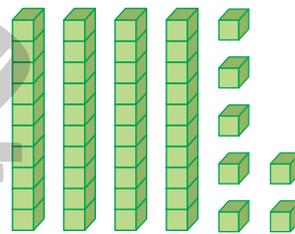
13



عَشْرَاتٍ

آحَادٍ

14



عَشْرَاتٍ

آحَادٍ

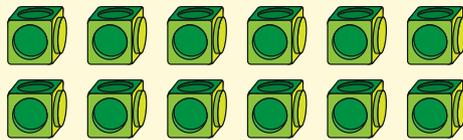
أَكْتُبْ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

15 $71 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

16 $98 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

17 أحوط أزواجًا، ثم أحدد إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا:

12



الْوَحْدَةُ 6 مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

الفاكهة المفضلة



المفتاح: كلُّ 😞 يعني شخصًا.

أشرتي الكريمة:

بدأت اليوم أنا ومجموعتي دراسة الوحدة السادسة التي سأتعلم فيها معالجة البيانات. لنتخذ معًا النشاط الآتي الذي سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضية التي درستها سابقًا، وتلزمي في أثناء دراسة هذه الوحدة.

ابنكم المحب

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي مفاهيم معالجة البيانات.



- أعطي طفلي مجموعة من القمصان متنوعة الألوان (أسود، أزرق، أبيض، ...).
- أطلب إليه تصنيفها في مجموعات بحسب اللون.
- أطلب إليه تصنيفها بحسب المقاس (قمصان كبيرة، قمصان صغيرة).



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

الفصول الأربعة

المواد والأدوات

- ألوان.
- ورقة كرتون مقوى.
- أقلام تلوين.

أستعدُّ أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا الخاص بالفصل المُفضَّل، بناءً على ما ستتعلمه في هذه الوحدة.



الرَّبيعُ

الصَّيفُ

الخريفُ

الشَّتاءُ

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تعزيز مهارة جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها، وتفسيرها.

خطوات تنفيذ المشروع:

1 أسأل 20 زميلاً عن الفصل الذي يُفضِّله كلُّ منهم (الرَّبيعُ، الصَّيفُ، الخريفُ، الشَّتاءُ).

2 أنظِّم البيانات في الجدول المُجاور.

3 أمثِّل هذه البيانات باستعمالِ الصُّورِ.

4 أحدِّدُ الفصلَ الذي يُفضِّله أكثرُ عددٍ من الرِّملاءِ، والفصلَ الأقلَّ تفضيلاً لديهم.

5 أعرضُ على الورقةِ جدولَ البيانات، والتَّمثيلَ بالصُّورِ، والتَّفسيراتِ التي توصلتُ إليها، ثمَّ أعلقُّها على لوحةِ الصَّفِّ.

العَدَدُ	الفصلُ
	الرَّبيعُ
	الصَّيفُ
	الخريفُ
	الشَّتاءُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ وَفُقَ خَاصِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

• التَّصْنِيفُ.

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَزْرَارَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ؟



أَتَعَلَّمُ

أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ، أَوِ الشَّكْلِ، أَوِ الْمَقَاسِ.

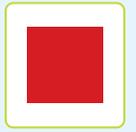
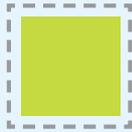
أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ الْمَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ؟



الْوَحْدَةُ 6

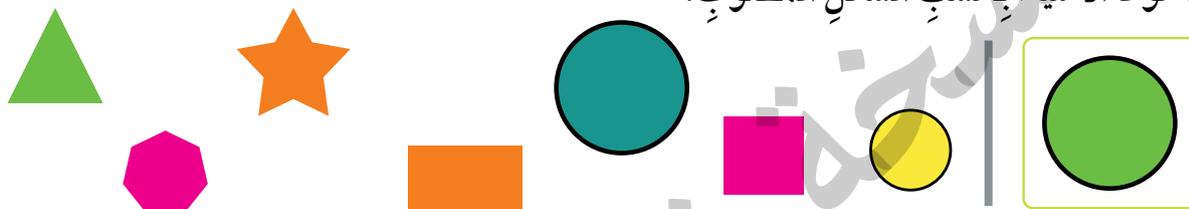
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ:



2 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ:



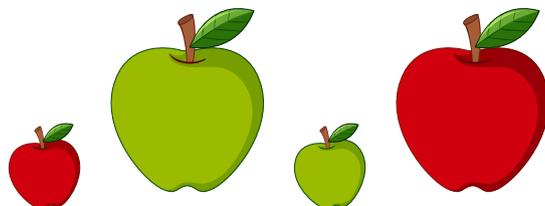
3 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ الْمَطْلُوبِ:



أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 نَحَدُّ: أَصْنَفُ التُّفَاحَاتِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي تصنيفَ بعضِ الملابسِ بحسبِ اللونِ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ وَفُق أَكْثَرُ مِنْ خَاصِّيَّةِ.

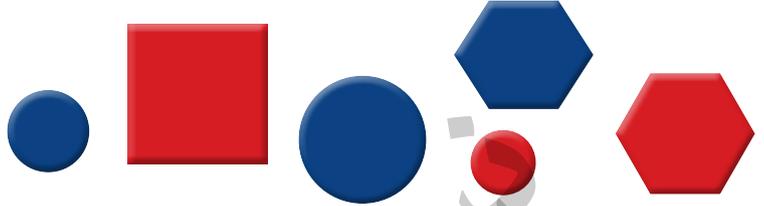
الْمُفْرَدَاتُ

• التَّصْنِيفُ.

أَسْتَكْشِفُ



أَيُّ هَذِهِ الْأَشْكَالِ لَهُ نَفْسُ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ؟



أَتَعَلَّمُ



التَّصْنِيفُ وَفُق أَكْثَرُ مِنْ خَاصِّيَّةِ.

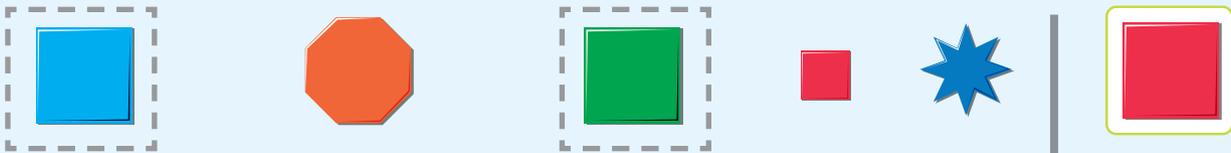
أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ مَعًا؟

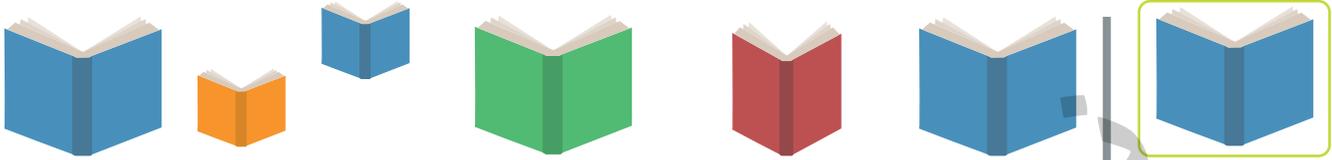


الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



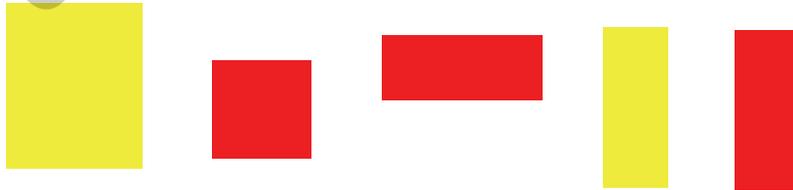
3 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 تَحَدُّ: أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ وَالْمَقَاسُ وَاللَّوْنُ نَفْسُهُ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي إيجادَ ثلاثة أشياء في المنزل لها اللونُ والشكلُ نفساهما.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدَاوِلَ.
- أَقْرَأُ بَيَانَاتٍ مُنَظَّمَةً فِي جَدَاوِلَ.

الْمَفْرَدَاتُ

- جَدَوُلُ الْبَيَانَاتِ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



أُنظِّمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدَوُلِ الْبَيَانَاتِ (table data).

أَلَا حِظُّ أَنْ:

- عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هُوَ 10.
- الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ هِيَ الرِّيَاضِيَّاتُ.
- الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ هِيَ الْعُلُومُ.

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
15	الرِّيَاضِيَّاتُ 
9	الْعُلُومُ 
10	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ 

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدَوُلِ الْبَيَانَاتِ؟



الوَحدة 6

أَتَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِي ✓

وسيلة النقل	
7	السَّيَّارَةُ 
10	الحافِلةُ 
5	الدَّرَاجَةُ 

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ وَسِيْلَةَ النَّقْلِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ:

1 كَمْ شَخْصًا يَسْتَعْمِلُ السَّيَّارَةَ؟

2 مَا أَكْثَرُ وَسَائِلِ النَّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

3 مَا أَقَلُّ وَسَائِلِ النَّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

سُئِلَ 20 طِفْلًا عَنِ اللَّعْبَةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا كُلُّ مِنْهُمْ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالآتِي:

اللَّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
	الطَّائِرَةُ 
	الدُّبُّ 
	السَّيَّارَةُ 



4 أَنْظِمِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْبَيِّنَاتِ الْمُجَاوِرِ.

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



الشَّرَابُ الْمُفَضَّلُ	
6	الشَّايُ 
8	الحَلِيبُ 
3	القَهْوَةُ 

5 أُبْرِّرُ: بِنَاءً عَلَى الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ، قَالَ خَالِدٌ: إِنَّ الشَّرَابَ الْأَقْلَّ تَفْضِيلًا هُوَ الْحَلِيبُ. هَلْ قَوْلُ خَالِدٍ صَحِيحٌ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن ينشئ جدولاً يضم أنواع الفاكهة التي يفضلها أفراد الأسرة.



تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ

4

الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



ماذا يَعْنِي وُجُودُ ☁ في الْجَدْوَلِ؟

الْأَيَّامُ الْغَائِمَةُ				
☁	☁	☁	☁	الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
		☁	☁	الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
	☁	☁	☁	الْأُسْبُوعُ الثَّلَاثُ
			☁	الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ، ثُمَّ أُمَثِّلُهَا بِالصُّوَرِ.

الْمَفْرَدَاتُ

• تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ.

أَتَعَلَّمُ



أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ (pictographs).

الْوَلَوْنُ الْمَفْضَلُ							
♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	الأَحْمَرُ
		♥	♥	♥	♥	♥	الأَصْفَرُ
	♥	♥	♥	♥	♥	♥	الأَزْرَقُ
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ ♥ يَعْنِي شَخْصًا.							

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ؟



الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

سَأَلُ مُرَادُ طَلَبَةِ صَفِّهِ عَنِ الْفَاكِهَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ فِي الصُّنْدُوقِ الْآتِي:



1 أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ.

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

					التُّفَّاحُ
					الْبُرْتَقَالُ
					الْمَوْزُ
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ يَعْنِي شَخْصًا.					

2 أُمَثِّلُ بِالصُّوَرِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى هَوَايَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ الْمُفَضَّلَةِ:

الهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

5	الْمُطَالَعَةُ
3	الرَّسْمُ
8	التَّصْوِيرُ

الهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

					الْمُطَالَعَةُ
					الرَّسْمُ
					التَّصْوِيرُ
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ يَعْنِي شَخْصًا.					

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ

					الْأَنَانِيسُ
					الْعِنَبُ
					الْحَوْخُ
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ يَعْنِي شَخْصًا.					

3 أُبَرِّرُ: بَيِّنُ التَّمَثِيلِ بِالصُّوَرِ الْمُجَاوِرِ الْعَصِيرِ الْمُفَضَّلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ. إِذَا سَأَلْنَا 5 أَشْخَاصٍ آخَرِينَ عَنِ الْعَصِيرِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِمْ، فَهَلْ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمَثِيلُ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يمثّل بالصُّورِ وَجِبَةَ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلَةَ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.



تفسير بيانات ممثلة بالصور

5

الدرس

أتعلم اليوم

• أفسر بيانات ممثلة بالصور.

المفردات

• تفسير البيانات.

أستكشف

كم شخصاً يفضل السوسنة السوداء؟

الوردة المفضلة					
					الجوري 
					السوسنة السوداء 
					الزنبق 
المفتاح: كل  تعني شخصاً.					

أتعلم

اقرأ البيانات الممثلة بالصور، ثم أفسرها.

- الرياضة التي يفضلها أكثر عدد من الأشخاص هي كرة القدم.
- عدد الذين يفضلون كرة التنس 4 أشخاص.
- أقل رياضة تفضلها هذه المجموعة هي كرة السلة.

الرياضة المفضلة						
						كرة القدم 
						كرة السلة 
						كرة التنس 
المفتاح: كل صورة تعني شخصاً.						

أتحدث: كيف أقرأ البيانات الممثلة بالصور؟



الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



الْفَطُورُ الْمُفْضَلُ					
	😊	😊	😊	😊	الفلافل
😊	😊	😊	😊	😊	البيض
			😊	😊	اللبنه
المفتاح: كلُّ 😊 يعنى طالبًا.					

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ الْفَطُورَ الْمُفْضَلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

1 كَمْ طَالِبًا يُفْضَلُ تَنَاوُلَ الْفَلَافِلِ فِي فَطُورِهِ؟

2 مَا الْفَطُورُ الْمُفْضَلُ لَدَى أَكْثَرِ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

الْمُتَحَفُّ الْمُفْضَلُ							
		🧑	🧑	🧑	🧑	🧑	مُتَحَفُّ الْأَطْفَالِ
				🧑	🧑	🧑	مُتَحَفُّ الْأُرْدُنِّ
🧑	🧑	🧑	🧑	🧑	🧑	🧑	مُتَحَفُّ صَرْحِ الشَّهِيدِ
المفتاح: كلُّ 🧑 يعنى طالبًا.							

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ الْمَتَّاحِفَ الْأُرْدُنِّيَّةَ الَّتِي يُفْضَلُ زيارَتُهَا مَجْمُوعَةً مِنْ طَلَبَةِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ:

3 إِذَا أَرَادَ الْمُعَلِّمُ تَنْظِيمَ زيارَةِ إِلى أَحَدِ هَذِهِ الْمَتَّاحِفِ، فَأَيُّ مَتَّاحِفٍ سَيَخْتَارُ؟ لِمَاذَا؟

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ



الْحَيَوَانُ الْمُفْضَلُ							
			🧑	🧑	🧑	🧑	الْخُرُوفُ
🧑	🧑	🧑	🧑	🧑	🧑	🧑	الْأَرْزَبُ
			🧑	🧑	🧑	🧑	الدَّجَاجَةُ
المفتاح: كلُّ 🧑 يعنى شَخْصًا.							

4 التَّفَكِيرُ الْمُنْطِقِيُّ: سَأَلَتْ مَهَا صَدِيقَاتِهَا سُؤْلاً عَنِ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّورِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ، فَكَانَتِ الْإِجَابَةُ الْأَرْزَبُ. مَا سُؤْالُ مَهَا؟

نشاط فكري: أعطيتُ طفلي مجموعة كبيرة من أقلام التلوين، ثم أطلبُ إليه تحديد عدد الأعلام المتوافرة لديه من كل لون، ثم تمثيلها بالصور.





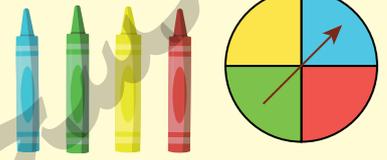
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

4

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ

القَوَاعِدُ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ.
- أَضَعُ أَنَا وَزُمْلَائِي اللَّاعِبُونَ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- يَخْتَارُ كُلُّ مِنَّا لَوْنًا مِنَ الْأَلْوَانِ.

• أُحَرِّكُ الْمُؤَشِّرَ؛ فَإِذَا تَوَقَّفَ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ الْوَنُّ مِنْ صَفِّي، وَإِلَّا أَتَوَقَّفُ لِنَلْعَبِ أَحَدُ زُمْلَائِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

- يَفُوزُ الَّذِي يُكْمِلُ تَلْوِينَ جَمِيعِ فِي صَفِّهِ.



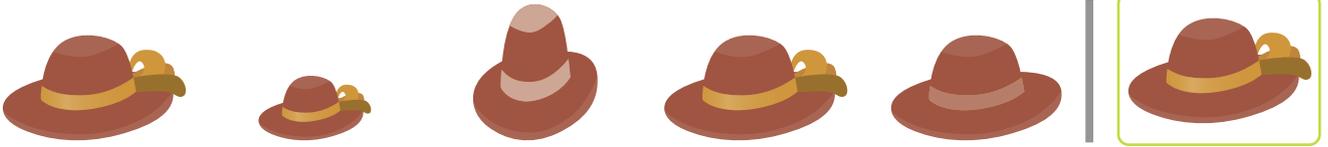
لِنَلْعَبْ مَعًا

اللون المفضل

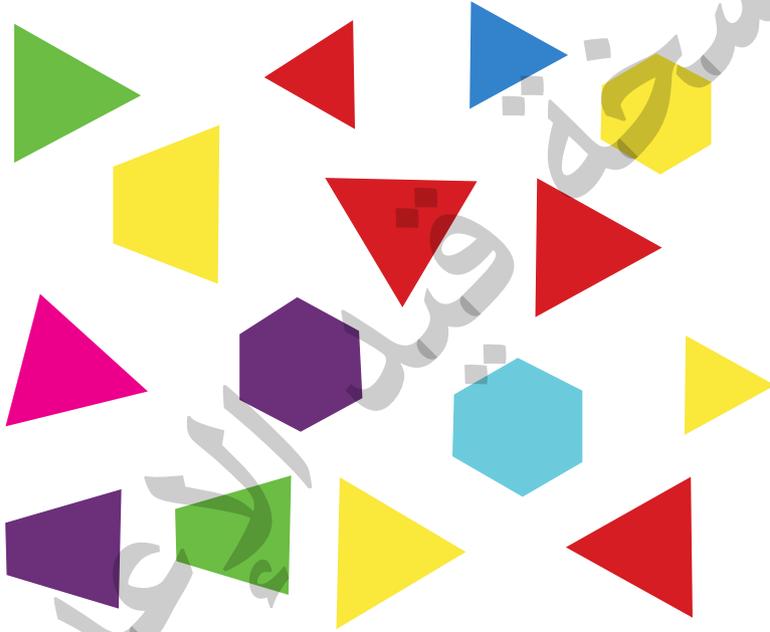
اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

6

1 أَحْوَطُ الْقُبَّعَاتِ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أَصْنَفُ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةَ:

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّوْرِ الْمُجَاوِرِ اللَّحْمَ الْمُفَضَّلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

اللَّحْمُ الْمُفَضَّلُ					
					السَّمَكُ
					الدَّجَاجُ
					الغَنَمُ
المِفْتَاحُ: كُلُّ يَعْنِي طَالِبًا.					

3 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ لَحْمَ الْغَنَمِ؟

4 ما نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

5 ما نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:

يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ بِالصُّوْرِ الْمُجَاوِرِ الرِّيَاضَةَ الْمَفْضَلَةَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمَفْضَلَةُ						
		😊	😊	😊	😊	السَّبَاحَةُ 
😊	😊	😊	😊	😊	😊	الْجَرِيُّ 
	😊	😊	😊	😊	😊	كُرَّةُ الْقَدَمِ 
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ 😊 يَعْنِي شَخْصًا.						

6 الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ هِيَ:



7 عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ هُوَ:

6

5

4

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ:

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

8 69 (9 90)

9 51 (5 50)

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

10 $15 + 3 = \underline{\quad}$.11 $12 + 7 = \underline{\quad}$.

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:

12 41 , 25 , 85 _____ , _____ , _____ .

13 87 , 97 , 79 _____ , _____ , _____ .