

نموذج إجابة (١) (للف الثالث الابتدائي)

مبادرة منافسون

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة:	المدرسة:
---------------	----------

تعليمات الاختبار:

- يكتب الطالب/ة الاسم الثلاثي واسم المدرسة.
- يقرأ الطالب/ة النص القرائي بعناية والإجابة بعد فهم المقروء.
- يختار الطالب/ة إجابة واحدة فقط.
- لا يسمح للطالب/ة باستخدام الآلة الحاسبة.
- يستعمل الطالب/ة القلم الأزرق.

المادة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
لغتي		
رياضيات		
المجموع		

فاعل خير

خرج أحمد من المدرسة، فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق، خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعض الناس، أو بعض الأطفال الصغار، فأخرج كيساً من حقيبته، وأخذ يجمع فيه الزجاج المكسور قطعةً قطعة. حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور، وسار إلى أن وجد صندوق القمامة، فرمى الكيس فيه، وعاد إلى بيته، وهو يحمد الله الذي ساعده على منع الأذى عن الناس. رآه أحد التلاميذ فأعجبه هذا العمل وحكى للمعلم ما قام به أحمد من خير.

قال المعلم: لو أن كل تلميذ فعل مثل ما فعل أحمد من خير، ومنع الأذى عن الناس، لعاش الجميع سعادة.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الفقرات التالية من (١-١٠) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة: **(كل سؤال بدرجة)**

١	مكان حدوث القصة في:	أ	الغابة	ب	ساحة المدرسة
		ج	الطريق	د	البيت
٢	حدثت القصة في:	أ	الصباح الباكر	ب	بعد المغرب
		ج	بعد العشاء	د	بعد الظهر
٣	مرادف كلمة (الأذى):	أ	الضرر	ب	الكذب
		ج	النفع	د	إحسان
٤	العبارة " خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعض الناس " تدل على أن أحمد:	أ	إنسان سيء	ب	إنسان أمين
		ج	يحب الخير للناس	د	إنسان صادق
٥	وضع أحمد الزجاج المكسور:	أ	في الكيس	ب	في الحقيبة
		ج	في الصندوق	د	على الرصيف
٦	يصنف سلوك أحمد على أنه إنسان:	أ	غير مبال	ب	مسؤول
		ج	عاقل	د	كريم
٧	ضد كلمة (سعادة):	أ	فرحين	ب	مرحين
		ج	تعساء	د	أنكباء
٨	نتعلم من القصة أن:	أ	لا تكذب على أصدقائنا.	ب	نعمل الخير ونساعد الناس
		ج	نشفق على الحيوانات	د	لا نسرف في استخدام الماء
٩	من خلال قراءتك للنص ما العنوان الأنسب للقصة:	أ	الطريق النظيف	ب	أحمد الكريم
		ج	حب فعل الخير	د	أحمد السعيد
١٠	"حمل أحمد كيس الزجاج ووضعه في القمامة" يدل على أن أحمد:	أ	غير مرتب	ب	نظيف
		ج	ذكي	د	جميل

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي: (كل سؤال بدرجة)

١	اكتب العدد المناسب في □ (٥، ١٠، ١٥، □، ٢٥):		
أ	٥	ب	٢٠
ج	٣٠	د	٥٠

٢	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٦٧٤٣٨:		
أ	العشرات	ب	المئات
ج	الألوف	د	عشرات الألوف

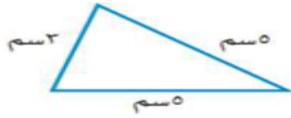
٣	اختر الرمز المناسب للمقارنة بين العددين: ٩٣١ □ ٨٧٥		
أ	<	ب	>
ج	=	د	+

٤	أوجد ناتج الجمع: ٥٦ + ٣٨ =		
أ	٤٨	ب	٨٤
ج	٤٩	د	٩٤

٥	مبنى ارتفاعه ٢٧ متراً، كم عدد طوابقه إذا كان ارتفاع كل طابق فيه ٣ أمتار؟		
أ	٩	ب	٧
ج	٣	د	٥

٦	أوجد ناتج الجمع للعددين: ١٠٣ + ٨٧٩		
أ	٨٨٢	ب	٩٨٢
ج	٨٩٢	د	٩٢٨

٧	أوجد ناتج الطرح للعددين: ١٣٧ - ٥٠٠ =		
أ	٣٦٣	ب	٣٧٣
ج	٤٧٣	د	٤٦٣

٨	أوجد محيط المثلث المجاور:		
			
أ	١٣ سم	ب	١٤ سم
ج	١٥ سم	د	١٦ سم

٩	أعطت سعاد ٤ أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبع. كم قلمًا أعطت سعاد صديقاتها؟		
أ	٧	ب	١١
ج	٢٨	د	٧٤

١٠	أوجد ناتج القسمة: ٣٥ ÷ ٥ =		
أ	٧	ب	٥
ج	٤	د	٣