

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر**

**مدخل إلى الإعاقة البصرية
٢٥١ خاص
المستوى الخامس**

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
مدخل إلى الإعاقة البصرية (٢٥١ خاص)	٣ ساعات	الخامس	د. محمد التجاني إبراهيم د. ناصر سيد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإعاقة البصرية وتصنيفاتها وأشكالها، وتشريح وتركيب العين ووظائفها، وأثرها على جوانب النمو المختلفة، وأسباب الإعاقة البصرية والوقاية منها، وتشخيصها وقياسها، وخصائص المعاقين بصرياً، وتنمية المهارات الأكاديمية، والحسية والحركية للمعاقين بصرياً. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بخصائص واحتياجات الأطفال المعاقين بصرياً والتعرف على المعينات البصرية اللازمة والملائمة. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالبدائل التربوية المتاحة للمعوقين بصرياً.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	عدد الساعات
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	مدخل إلى دراسة الإعاقة البصرية	١	٣
الثالث	مفهوم الإعاقة البصرية	١	٣
الرابع	أسباب الإعاقة البصرية والوقاية منها	١	٣
الخامس	قياس وتشخيص الإعاقة البصرية.	١	٣
السادس	أثر الإعاقة البصرية على جوانب النمو المختلفة لدى المعوقين بصرياً.	١	٣
السابع	اختبار فصلي أول	١	٣
الثامن والتاسع	خصائص المعاقين بصرياً.	٢	٦
العاشر والحادي عشر	تربية وتعليم المعاقين بصرياً	٢	٦

الثاني عشر	تنمية مهارات الحركة والتنقل والتوجه لدى المعاقين حركياً	١	٣
الثالث عشر	اختبار فصلي ثاني	١	٣
الرابع عشر	تأهيل المعاقين بصرياً	١	٣
الخامس عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

-العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم(مثال: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	٦٠	٦٠%
٢	إعداد مقابلات ، زيارات ، تصوير، إعداد بحث	العاشر		
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي		
٤	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر		
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	٤٠%

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- محمد خضير، إيهاب الببلاوي(٢٠٠٥): المعاقون بصرياً. الرياض: الأكاديمية العربية للتربية الخاصة

٢ - المراجع الأساسية:

١. منى الحديدي (١٩٩٨) مقدمة في الإعاقة البصرية ، دار الفكر ، عمان.

٢. محمد حامد أمبابي (٢٠٠٤) مدخل الى الإعاقة البصرية ، مكتبة الرشد ، الرياض.
٣. عبد الرحمن إبراهيم حسين (٢٠٠٣) تربية المكفوفين وتعليمهم ، عالم الكتب ، القاهرة.
٤. عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠٠٧) المعوقون بصرياً ، دار الزهراء للطباعة والنشر ، الرياض.

**شاكرين لتعاونكم
لجنة الجودة**