



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الأول لغة عربية ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠    |                |              |               |              |               |             |                            |
|----------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-------------|----------------------------|
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ١٤ : ١٣                          | القصة المشتركة | ١١ - ١٠      | لاحظ و تعلم   | ٩ - ٨        | لاحظ و تعلم   | ٧ - ٦       | تمهيد                      |
| ١٠٥ : ٩٦                         | ارنب مميز فعلا |              |               |              |               |             |                            |
| الأسبوع الثاني ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١  |                |              |               |              |               |             |                            |
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ٢٠                               | لاحظ وتعلم     | ١٩           | تمهيد للكتابة | ١٧           | لاحظ و تعلم   | ١٦ : ١٥     | لاحظ و تعلم                |
|                                  |                |              |               | ١٨           | تمهيد للقراءة |             |                            |
| الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤ |                |              |               |              |               |             |                            |
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ٢٤                               | حرف أ          | ٢٣           | حرف أ         | ٢٢           | حرف أ         | ٢١          | حرف أ                      |
| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١ |                |              |               |              |               |             |                            |
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ٢٨                               | حرف م          | ٢٧           | حرف م         | ٢٦           | حرف م         | ٢٥          | حرف م                      |
| الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨  |                |              |               |              |               |             |                            |
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ٣١                               | تقييم تكويني   | ٣٠           | تقييم تكويني  | ٣٠           | لاذظ و تعلم   | ٢٩          | لاذظ و تعلم                |
| الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤   |                |              |               |              |               |             |                            |
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ٤٠ - ٣٩                          | حرف الباء      | ٣٨ - ٣٧      | حرف الباء     | ٣٦ ٣٥        | أنشطة القصة   | ٣٣          | اسرتي (تمهيد)              |
|                                  |                |              |               |              |               | ٣٤          | القصة المشتركة (يوم مختلف) |
| الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١ |                |              |               |              |               |             |                            |
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ٤٤                               | حرف الفاء      | ٤٣           | حرف الفاء     | ٤٢           | حرف الفاء     | ٤١          | حرف الفاء                  |
| الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨ |                |              |               |              |               |             |                            |
| اليوم الرابع                     |                | اليوم الثالث |               | اليوم الثاني |               | اليوم الأول |                            |
| ٤٩                               | لاحظ و تعلم    | ٤٧ - ٤٨      | تقييم تكويني  | ٤٦           | لاحظ و تعلم   | ٤٥          | لاحظ و تعلم                |



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الأول لغة عربية ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩             |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٥٤                                    | القصة المشتركة              | ٥٣           | القصة المشتركة                | ٥٢           | القصة المشتركة<br>النظارة الصفراء | ٥٠          | ارسم العالم حولك<br>ناقش مع صديقك |
|                                       |                             |              |                               | ١١٦ :<br>١٢٥ |                                   | ٥١          |                                   |
| الأسبوع الثاني ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦        |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٦٢ - ٦١                               | حرف اللام                   | ٦٠ - ٥٩      | حرف اللام                     | ٥٧ -<br>٥٨   | حرف النون                         | ٥٦ - ٥٥     | حرف النون                         |
| الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣       |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٦٨                                    | تقييم تكويني                | ٦٧           | تقييم تكويني                  | ٦٥ -<br>٦٦   | حرف الحاء                         | ٦٤ - ٦٣     | حرف الحاء                         |
| الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠      |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٧٢                                    | القصة الموجهة<br>أنا أحب    | ٧١           | القصة الموجهة<br>أنا أحب      | ٧٠           | القصة الموجهة<br>أنا أحب          | ٦٩          | القصة الموجهة<br>أنا أحب          |
| الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧      |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٧٦                                    | القصة المشتركة<br>أنا مختلف | ٧٥           | القصة المشتركة<br>أنا مختلف   | ٧٤           | القصة المشتركة<br>أنا مختلف       | ٧٣          | تمهيد - ارسم                      |
| الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠ |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٨٤ - ٨٣                               | حرف التاء                   | ٨٢ - ٨١      | حرف التاء                     | ٨٠ - ٧٩      | حرف الراء                         | ٧٨ - ٧٧     | حرف الراء                         |
| الأسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠         |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٩٠                                    | تقييم تكويني                | ٨٩           | تقييم تكويني                  | ٨٨ - ٨٧      | حرف السين                         | ٨٦ - ٨٥     | حرف السين                         |
| الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧        |                             |              |                               |              |                                   |             |                                   |
| اليوم الرابع                          |                             | اليوم الثالث |                               | اليوم الثاني |                                   | اليوم الأول |                                   |
| ٩٥                                    | العب وامرح                  | ٩٤           | القصة الموجهة<br>ماذا رسم ابي | ٩٣           | القصة الموجهة<br>ماذا رسم ابي     | ٩٢ - ٩١     | القصة الموجهة<br>ماذا رسم ابي     |



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الثانى لغة عربية ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠    |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------|------------------|
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ١٢                               | لاحظ و تعلم                 | ١١ - ١٠      | لاحظ و تعلم              | ٨ - ٩<br>١٢٠      | القصة المشتركة<br>لماذا تغير الدب | ٧ - ٦       | تمهيد (انا مميز) |
| الأسبوع الثانى ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧  |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ١٨                               | حرف الميم                   | ١٧ - ١٦      | حرف الميم                | ١٥                | حرف الألف                         | ١٤ - ١٣     | حرف الألف        |
| الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤ |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ٢٤                               | تقييم تكوينى                | ٢٣           | تقييم تكوينى             | ٢١ - ٢٢           | لاحظ و تعلم                       | ٢٠ - ١٩     | لاحظ و تعلم      |
| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١ |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ٣١                               | حرف الباء                   | ٣٠ - ٢٩      | حرف الباء                | ٢٦ :<br>٢٨<br>١٣٠ | القصة المشتركة<br>كلنا نعمل       | ٢٥          | تمهيد (اسرتى)    |
| الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨  |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ٣٧                               | حرف النون                   | ٣٦ - ٣٥      | حرف النون                | ٣٤                | حرف الفاء                         | ٣٣ - ٣٢     | حرف الفاء        |
| الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤   |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ٤٢                               | حرف اللام                   | ٤١ - ٤٠      | حرف اللام                | ٣٩                | لاحظ و تعلم                       | ٣٨          | لاحظ و تعلم      |
| الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١ |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ٤٨                               | لاحظ و تعلم                 | ٤٧ - ٤٦      | لاحظ و تعلم              | ٤٥                | حرف الحاء                         | ٤٤ - ٤٣     | حرف الحاء        |
| الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨ |                             |              |                          |                   |                                   |             |                  |
| اليوم الرابع                     |                             | اليوم الثالث |                          | اليوم الثانى      |                                   | اليوم الأول |                  |
| ٥٣                               | القصة<br>الموجهه<br>أنا أحب | ٥٢ - ٥١      | القصة الموجهه<br>أنا أحب | ٥٠                | لاحظ و تعلم                       | ٤٩          | تقييم تكوينى     |



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الثانى لغة عربية ( ٨ أسابيع

| الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩             |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ٦٣ - ٦٢                               | حرف التاء                     | ٦١                     | حرف الراء  | ٦٠ - ٥٩          | حرف الراء                         | ٥٨ - ٥٤<br>١٤٤ | القصة المشتركة<br>فكرة جميلة   |
| الأسبوع الثانى ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦        |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ٦٩ - ٦٨                               | لاحظ و تعلم                   | ٦٧                     | حرف السين  | ٦٦ - ٦٥          | حرف السين                         | ٦٤             | حرف التاء                      |
| الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣       |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ٧٥                                    | حرف الزاى                     | ٧٤ - ٧٣                | حرف الزاى  | ٧٢               | حرف الجيم                         | ٧١ - ٧٠        | حرف الجيم                      |
| الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠      |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ٨٢ - ٨١                               | تقييم تكوينى                  | ٨٠ - ٧٩                | لاحظ و تعلم  | ٧٨               | حرف الدال                         | ٧٧ - ٧٦        | حرف الدال                      |
| الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧      |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ٩٢                                    | حرف القاف                     | ٩١ - ٩٠                | حرف القاف  | ٨٩ - ٨٧          | القصة المشتركة<br>من يساعد الدلفن | ٨٦ - ٨٣        | القصة الموجهه<br>نسبح فى البحر |
| الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠ |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ٩٨<br>١٠٠ - ٩٩                        | حرف الشين<br>لاحظ و تعلم      | ٩٧ - ٩٦                | حرف<br>الشين   | ٩٥               | حرف الطاء                         | ٩٤ - ٩٣        | حرف الطاء                      |
| الاسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠         |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ١٠٦                                   | حرف العين                     | ١٠٥ - ١٠٤              | حرف العين  | ١٠٣              | حرف الذال                         | ١٠٢ - ١٠١      | حرف الذال                      |
| الاسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧        |                               |                        |  |                  |                                   |                |                                |
| اليوم الرابع                          |                               | اليوم الثالث           |  | اليوم الثانى     |                                   | اليوم الأول    |                                |
| ١١٩ - ١١٧                             | القصة الموجهه<br>سمسم و الشمس | ١١٤ : ١١٢<br>١١٦ - ١١٥ | القصة<br>الموجهه<br>حسن و<br>الحيوانات<br>تقييم تكوينى | ١٠٩<br>١١١ - ١١٠ | حرف الواو<br>لاحظ و تعلم          | ١٠٨ - ١٠٧      | حرف الواو                      |



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الأول Discover ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠    |            |              |            |              |            |              |            |
|----------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس الأول                      | ٢          | الدرس الثاني | ٣ - ٤      | الدرس الثالث | ٥          | الدرس الرابع | ٦          |
| الأسبوع الثاني ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١  |            |              |            |              |            |              |            |
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس الخامس                     | ٧ - ٨      | الدرس الخامس | ٩          | الدرس السادس | ١٠         | الدرس السابع | ١١         |
| الأسبوع الثالث ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧ |            |              |            |              |            |              |            |
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس الثامن                     | ١٢         | الدرس التاسع | ١٣         | الدرس العاشر | معرض الصور | الدرس الأول  | ١٦ - ١٧    |
| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥ |            |              |            |              |            |              |            |
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس الثاني                     | ١٨         | الدرس الثالث | ١٩ - ٢٠    | الدرس الرابع | ٢١         | الدرس الخامس | ٢٢ - ٢٣    |
| الأسبوع الخامس ١٠ / ٢٨ : ١١ / ١  |            |              |            |              |            |              |            |
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس السادس                     | ٢٤ - ٢٥    | الدرس السابع | دمى متحركة | الدرس الثامن | ٢٦ - ٢٧    | الدرس التاسع | ٢٨         |
| الأسبوع السادس ١١ / ٤ : ١١ / ٨   |            |              |            |              |            |              |            |
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس العاشر                     | دمى متحركة | الدرس الأول  | ٣٠         | الدرس الثاني | ٣١         | الدرس الثالث | ٣٢ - ٣٣    |
| الأسبوع السابع ١١ / ١١ : ١١ / ١٥ |            |              |            |              |            |              |            |
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس الرابع                     | ٢٤ - ٢٥    | الدرس الخامس | ٣٦ - ٣٧    | الدرس السادس | ٣٨         | الدرس السادس | ٣٩ - ٤٠    |
| الأسبوع الثامن ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢ |            |              |            |              |            |              |            |
| اليوم الأول                      |            | اليوم الثاني |            | اليوم الثالث |            | اليوم الرابع |            |
| الدرس السابع                     | أغنية      | الدرس الثامن | ٤١         | الدرس التاسع | ٤٢         | الدرس العاشر | وجوه باسمه |



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الأول Discover ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩             |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
|---------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|--------------|
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| ٥١-٥٠                                 | الدرس الثالث | ٤٩-٤٨            | الدرس الثاني    | ٤٧-٤٦            | الدرس الثاني    | ٤٥ - ٤٤     | الدرس الأول  |
| الأسبوع الثاني ١٢ / ٦ : ١٢ / ١٢       |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| ٥٥-٥٢                                 | الدرس السابع | رسم<br>جماعي     | الدرس<br>السادس | زيارة<br>للمكتبة | الدرس<br>الخامس | ٥٢          | الدرس الرابع |
| الأسبوع الثالث ١٢ / ١٣ : ١٢ / ١٩      |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| ٦٣ - ٦٢                               | الدرس الأول  | مشروع<br>الجائزة | الدرس<br>العاشر | ٦٠-٥٨            | الدرس التاسع    | ٥٧-٥٦       | الدرس الثامن |
| الأسبوع الرابع ١٢ / ٢٠ : ١٢ / ٢٦      |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| ٦٩                                    | الدرس الخامس | ٦٨-٦٧            | الدرس الرابع    | ٦٥-٦٤            | الدرس الثالث    | الشمس       | الدرس الثاني |
| الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٧ : ١٢ / ٢٣      |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| ٧٨-٧٧                                 | الدرس الثامن | ٧٦               | الدرس<br>السابع | ٧٥-٧٤            | الدرس السابع    | ٧٣-٧١       | الدرس السادس |
| الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠ |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| ٨٥-٨٤                                 | الدرس الثاني | ٨٣-٨٢            | الدرس الأول     | مناقشة           | الدرس العاشر    | ٨٠-٧٩       | الدرس التاسع |
| السابع ١ / ١٠ : ١ / ١٦                |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| ٩٢                                    | الدرس السادس | ٩١               | الدرس الخامس    | ٩٠-٨٩            | الدرس الرابع    | ٨٨-٨٦       | الدرس الثالث |
| الأسبوع الثامن ١ / ١٧ : ١ / ٢٣        |              |                  |                 |                  |                 |             |              |
| اليوم الرابع                          |              | اليوم الثالث     |                 | اليوم الثاني     |                 | اليوم الأول |              |
| عرض<br>الصور                          | الدرس العاشر | تصميم<br>صور     | الدرس<br>التاسع | تصميم<br>صور     | الدرس الثامن    | ٩٥-٩٢       | الدرس السابع |



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الثانى Discover ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠    |              |               |              |                |              |                |              |
|----------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| ٨-٧                              | الدرس الرابع | ٦             | الدرس الثالث | ٥ - ٤          | الدرس الثانى | ٣              | الدرس الأول  |
| الأسبوع الثانى ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧  |              |               |              |                |              |                |              |
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| ١٦-١٥                            | الدرس الثامن | ١٣            | الدرس السابع | ١١             | الدرس السادس | ١٠-٩           | الدرس الخامس |
| الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤ |              |               |              |                |              |                |              |
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| ٢٤-٢٣                            | الدرس الثانى | ٢٢-١٩         | الدرس الأول  | معرض الصور     | الدرس العاشر | ملصق كل شئ عنى | الدرس التاسع |
| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١ |              |               |              |                |              |                |              |
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| ٣٣-٣١                            | الدرس الخامس | ٢٩-٢٧         | الدرس الخامس | اخصائى المكتبة | الدرس الرابع | ٢٤-٢٥          | الدرس الثالث |
| الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨  |              |               |              |                |              |                |              |
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| ٤٠-٣٩                            | الدرس الثامن | ٣٩-٣٨         | الدرس السابع | ٣٧-٣٦          | الدرس السادس | ٣٥             | الدرس الخامس |
| الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤   |              |               |              |                |              |                |              |
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| ٤٧-٤٥                            | الدرس الثانى | زيارة للمكتبة | الدرس الأول  | عرض الملصقات   | الدرس العاشر | ٤١             | الدرس التاسع |
| الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١ |              |               |              |                |              |                |              |
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| ٥٥-٥٤                            | الدرس السادس | ٥٣-٥١         | الدرس الخامس | ٥٠             | الدرس الرابع | ٤٩-٤٨          | الدرس الثالث |
| الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨ |              |               |              |                |              |                |              |
| اليوم الرابع                     |              | اليوم الثالث  |              | اليوم الثانى   |              | اليوم الأول    |              |
| مشاركة الاعمال                   | الدرس العاشر | اذاعة الروضة  | الدرس التاسع | ٥٧-٥٣          | الدرس الثامن | ٥٦             | الدرس السابع |





الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الثانى Discover ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩             |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
|---------------------------------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| ٦٢-٦١                                 | الدرس الأول      | ٦٥-٦٣              | الدرس الثانى     | ٦٦-٦٥            | الدرس الثالث     | ٦٧            | الدرس الثالث     |
| الأسبوع الثانى ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦        |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| ٦٩-٦٨                                 | الدرس الرابع     | ٧٣-٧٠              | الدرس الرابع     | ٧٤               | الدرس الخامس     | ٧٥            | الدرس السادس     |
| الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣       |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| ٧٧-٧٦                                 | الدرس السابع     | ٧٨                 | الدرس الثامن     | ٧٩               | الدرس التاسع     | ٨١-٨٠         | الدرس العاشر     |
| الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠      |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| ٨٣-٨٢                                 | الدرس الحادى عشر | ٨٥-٨٣              | الدرس الثانى عشر | ٨٦               | الدرس الثالث عشر | ٨٦-٨٥         | الدرس الرابع عشر |
| الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧      |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| ٧٨                                    | الدرس الخامس عشر | ٩٢-٩١              | الدرس الأول      | ٩٣               | الدرس الثانى     | ٩٤:٩٦         | الدرس الثالث     |
| الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠ |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| ٩٨-٩٧                                 | الدرس الرابع     | عيد القوات المسلحة | الدرس الخامس     | الدرس السادس     | تمثيل بيانى      | ٩٩            | الدرس السابع     |
| السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠                 |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| ١٠١-١٠٠                               | الدرس الثامن     | -١٠٢<br>١٠٣        | الدرس التاسع     | -١٠٤<br>١٠٥      | الدرس العاشر     | ١٠٧           | الدرس الحادى عشر |
| الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧        |                  |                    |                  |                  |                  |               |                  |
| اليوم الأول                           |                  | اليوم الثانى       |                  | اليوم الثالث     |                  | اليوم الرابع  |                  |
| -٩٦<br>-١٠٨<br>١٠٩                    | الدرس الثانى عشر | الدرس الثالث عشر   | الدرس العاشر     | الدرس الرابع عشر | اكمال النموذج    | الحفل الختامى | الدرس الخامس عشر |



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الأول Connect ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠    |         |            |         |
|----------------------------------|---------|------------|---------|
| First day                        |         | Second day |         |
| Lesson 1                         | 2 - 3   | Lesson 2   | 4 - 5   |
| الأسبوع الثاني ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧  |         |            |         |
| First day                        |         | Second day |         |
| Lesson3                          | 6 - 7   | Lesson 4   | 8 - 9   |
| الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤ |         |            |         |
| First day                        |         | Second day |         |
| Lesson 5                         | 10 - 11 | Lesson 6   | 12 - 13 |
| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١ |         |            |         |
| First day                        |         | Second day |         |
| Play time                        | 14 - 15 | Lesson 1   | 16 - 17 |
| الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨  |         |            |         |
| First day                        |         | Second day |         |
| Lesson 2                         | 18 - 19 | Lesson 3   | 20 - 21 |
| الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤   |         |            |         |
| First day                        |         | Second day |         |
| Lesson 4                         | 22 - 23 | Lesson 5   | 24 - 25 |
| الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١ |         |            |         |
| First day                        |         | Second day |         |
| Lesson6                          | 26 - 27 | Play time  | 28 - 29 |
| الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨ |         |            |         |
| First day                        |         | Second day |         |
| Play time                        | 30      | Play time  | 31      |



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الأول Connect ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩       |       |            |        |
|---------------------------------------|-------|------------|--------|
| First day                             |       | Second day |        |
| Lesson 1                              | 32-33 | Lesson 2   | 34-35  |
| الأسبوع الثاني ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦        |       |            |        |
| First day                             |       | Second day |        |
| Lesson3                               | 36-37 | Lesson 4   | 38-39  |
| الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣       |       |            |        |
| First day                             |       | Second day |        |
| Lesson 5                              | 40-41 | Lesson 6   | 42-43  |
| الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠      |       |            |        |
| First day                             |       | Second day |        |
| Play time                             | 44-45 | Lesson 2   | 48 -49 |
| Lesson 1                              | 46-47 |            |        |
| الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧      |       |            |        |
| First day                             |       | Second day |        |
| Lesson 3                              | 50-51 | Lesson 4   | 52-53  |
| الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠ |       |            |        |
| First day                             |       | Second day |        |
| Lesson 5                              | 54-55 | Lesson6    | 56-57  |
|                                       |       | Play time  | 58-59  |
| الأسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠         |       |            |        |
| First day                             |       | Second day |        |
| Play time                             | 60-61 | Lesson 2   | 64-65  |
| Lesson 1                              | 62-63 |            |        |
| الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧        |       |            |        |
| First day                             |       | Second day |        |
| Lesson 3                              | 66-67 | Lesson 4   | 68-69  |



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الثاني Connect ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠    |         |                |         |
|----------------------------------|---------|----------------|---------|
| First day                        |         | Second day     |         |
| Let's remember                   | 2 - 3   | Let's remember | 4 - 5   |
| الأسبوع الثاني ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧  |         |                |         |
| First day                        |         | Second day     |         |
| Lesson1                          | 6 - 7   | Lesson 2       | 8 - 9   |
| الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤ |         |                |         |
| First day                        |         | Second day     |         |
| Lesson 3                         | 10 - 11 | Lesson 4       | 12 - 13 |
| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١ |         |                |         |
| First day                        |         | Second day     |         |
| Lesson 5                         | 14 - 15 | Lesson6        | 16 - 17 |
| الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨  |         |                |         |
| First day                        |         | Second day     |         |
| Play time                        | 18 - 19 | Lesson 1       | 20 - 21 |
| الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤   |         |                |         |
| First day                        |         | Second day     |         |
| Lesson 2                         | 22 -23  | Lesson 3       | 24 - 25 |
| الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١ |         |                |         |
| First day                        |         | Second day     |         |
| Lesson4                          | 26 - 27 | Lesson5        | 28 - 29 |
| الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨ |         |                |         |
| First day                        |         | Second day     |         |
| Lesson6                          | 30-31   | Play time      | 32-33   |



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الثاني Connect ( ٨ أسابيع )

| الأسبوع الأول ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩       |        |            |       |
|---------------------------------------|--------|------------|-------|
| First day                             |        | Second day |       |
| Lesson 1                              | 34-35  | Lesson 2   | 36-37 |
| الأسبوع الثاني ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦        |        |            |       |
| First day                             |        | Second day |       |
| Lesson3                               | 38-39  | Lesson 4   | 40-41 |
| الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣       |        |            |       |
| First day                             |        | Second day |       |
| Lesson 5                              | 42-43  | Lesson 6   | 44-45 |
| الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠      |        |            |       |
| First day                             |        | Second day |       |
| Play time                             | 46-47  | Lesson 2   | 50-51 |
| Lesson 1                              | 48 -49 |            |       |
| الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧      |        |            |       |
| First day                             |        | Second day |       |
| Lesson 3                              | 52-53  | Lesson 4   | 54-55 |
| الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠ |        |            |       |
| First day                             |        | Second day |       |
| Lesson 5                              | 56-57  | Lesson6    | 58-59 |
| الأسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠         |        |            |       |
| First day                             |        | Second day |       |
| Lesson6                               | 60-61  | Play time  | 62-63 |
| الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧        |        |            |       |
| First day                             |        | Second day |       |
| Lesson 1                              | 64-65  | Lesson 2   | 66-67 |



## الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى أول "الترم الأول" الفصل الاول

| الأسبوع الأول ٩ / ٣٠ : ١٠ / ٤  |   |  |
|--|---|--|
| اليوم الأول الدرس الاول  | اليوم الثانى الدرس الثانى   | اليوم الثالث الدرس الثالث  |
| النتيجة - تحديد الرقم ١ -<br>عد الاشياء لمعرفة عددها                                       | النتيجة - العد من ١ : ٢<br>كتابة الاعداد ١ - ٢ في الهواء  | النتيجة - العد من ١ : ٢ -<br>عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٢   |
| الاسبوع الثانى ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١  |   |  |
| اليوم الأول الدرس الرابع   | اليوم الثانى الدرس الخامس   | اليوم الثالث الدرس السادس  |
| النتيجة - العد من ١ : ٣<br>عد الاشياء لمعرفة عددها<br>كتابة الاعداد من ١ : ٣ في الهواء     | النتيجة - العد من ١ : ٣ -<br>رسم دوائر<br>كتابة الاعداد من ١ : ٣ في الهواء                                    | النتيجة - العد من ١ : ٣ -<br>كتابة الاعداد من ١ : ٣ :<br>٣ في الهواء - تحديد زوايا المثلث - رسم مثلثات                   |
| الأسبوع الثالث ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧   |   |  |
| اليوم الأول الدرس السابع   | اليوم الثانى الدرس الثامن   | اليوم الثالث الدرس التاسع و العاشر   |
| النتيجة - العد من ١ : ٤ -<br>استخدام اطار الخمس<br>خانات - تحديد زوايا المربع - رسم مربعات | النتيجة - كتابة الاعداد من ١ : ٤ فى<br>الهواء - استخدام بطاقات نقطية من ١ :<br>٤: رسم دوائر و مثلثات و مربعات | النتيجة - مقارنة الاطوال - تحديد زوايا<br>المستطيل و رسم مستطيلات - عد الاشياء<br>لمعرفة عددها حتى ٤ - الكتابة في الهواء |

## الفصل الثانى

| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥   |  |  |
|--|--|--|
| اليوم الأول الدرس الحادى عشر   | اليوم الثانى الدرس الثانى عشر  | اليوم الثالث الدرس الثالث عشر<br>و الرابع عشر  |
| النتيجة - العد من ١ : ٥ -<br>استخدام اطار<br>الخمسة<br>عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٥<br>مقارنة الاشياء باستخدام اطول و أقصر  | النتيجة - العد من ١ : ٥<br>كتابة العدد ٥ فى الهواء -<br>اظهار فهم العلاقة بين العدد و الكمية -<br>عد الاشياء<br>لمعرفة عددها حتى ٥ | النتيجة - المقارنة بين الكميات باستخدام<br>المصطلحات اكثر او اقل بعدد ١ -<br>تصميم<br>بطاقة نقطية للعدد ٥ - العد من ١ : ٥    |
| الأسبوع الخامس ١٠ / ٢٨ : ١١ / ١  |  |  |
| اليوم الأول الدرس الخامس عشر   | اليوم الثانى السادس عشر  | اليوم الثالث الدرس السابع عشر  |
| النتيجة - العد من ١ : ٦<br>استخدام اطار<br>الخمسة لتحديد الكميات من ١ : ٦ -<br>تصنيف<br>الاشياء حسب شكلها - عد الاشياء الى ٦ | النتيجة - العد من ١ : ٦ -<br>كتابة العدد ٦ فى الهواء<br>عد الاشياء لمعرفة عددها -<br>تصنيف الاشياء حسب<br>شكلها و لونها            | النتيجة - العد من ١ : ٦<br>كتابة الاعداد من<br>١ : ٦ فى الهواء<br>تصميم بطاقة نقطية للعدد<br>تصنيف الاشياء حسب اللون و الشكل |
| الأسبوع السادس ١١ / ٤ : ١١ / ٨   |  |  |
| اليوم الأول الدرس الثامن عشر   | اليوم الثانى الدرس التاسع عشر  | اليوم الثالث الدرس العشرون   |
| النتيجة - العد من ١ : ٧ -<br>استخدام اطار الخمسة لتحديد<br>الكميات الى ٧   | النتيجة - كتابة العدد ٧ فى الهواء -<br>اظهار فهم<br>العلاقة بين العدد و الكمية -<br>عد الاشياء لمعرفة<br>عددها حتى ٧               | النتيجة - العد من ١ : ٧ -<br>عد الاشياء لمعرفة<br>عددها حتى ٧ -<br>استخدام اطار الخمسة لتحديد<br>الكميات الى ٧               |

## الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى أول "الترم الأول" الفصل الثالث

| الأسبوع السابع ١١ / ١١ : ١١ / ١٥   |  |  |
|--|--|--|
| اليوم<br>الثالث و العشرون  | اليوم الثاني<br>الدرس الثاني و العشرون   | اليوم الأول<br>الدرس الحادي و العشرون  |
| النتيجة - العد من ١ : ٨ - كتابة الاعداد من ١ : ٨ فى الهواء - تصميم بطاقة نقطية للعدد ٨ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٨ | النتيجة - العد من ١ : ٨ - كتابة العدد ٨ فى الهواء عد الاشياء الى ٨ لمعرفة عددها - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات    | النتيجة - العد من ١ : ٨ - استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات الى ٨ - عد الاشياء لمعرفة عددها الى ٨       |
| الأسبوع الثامن ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٣   |  |  |
| اليوم الثالث<br>الدرس السادس و العشرون   | اليوم الثاني<br>الخامس و العشرون   | اليوم الأول<br>الدرس الرابع و العشرون  |
| النتيجة - العد من ١ : ٩ - كتابة الاعداد من ١ : ٩ فى الهواء - تصميم بطاقة للعدد ٩ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٩       | النتيجة - العد من ١ : ٩ كتابة العدد ٩ فى الهواء - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٩      | النتيجة - العد من ١ : ٩ - استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات من ١ : ٩ - عد الاشياء لمعرفة عددها          |
| الأسبوع التاسع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩   |  |  |
| اليوم الثالث<br>الدرس التاسع و الثلاثون  | اليوم الثاني<br>الدرس الثامن و العشرون   | اليوم الأول<br>الدرس السابع و العشرون  |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ كتابة الاعداد من ١ : ١٠ فى الهواء - تصميم بطاقة للعدد ١٠ - عد الاشياء لمعرفة عددها            | النتيجة - العد من ١ : ١٠ كتابة العدد ١٠ فى الهواء - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات من ١ : ١٠ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ |

## الفصل الرابع

| الأسبوع العاشر ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦   |   |  |
|--|---|--|
| اليوم<br>الثالث و الثلاثون   | اليوم الثاني<br>الدرس الثاني و الثلاثون   | اليوم الأول<br>الدرس الحادي و الثلاثون   |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٢ تمثيل كميات العدد ٢ بالرسومات او الاشياء - تصنيف الاشياء لتحديد الانماط البسيطة و توسيعها | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٠ : ١٠ فى الهواء - كتابة العدد ١ - تمثيل كميات العدد ١ بالرسومات او الاشياء   | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد فى الهواء من ١ : ١٠ - كتابة العدد ( ٠ )   |
| الأسبوع الحادي عشر ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣  |   |  |
| اليوم الثالث<br>الدرس السادس و الثلاثون  | اليوم الثاني<br>الخامس و الثلاثون   | اليوم الأول<br>الدرس الرابع و الثلاثون   |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٠ : ١٠ فى الهواء - كتابة العدد ٥ - تمثيل كميات العدد ٥ بالرسومات او الاشياء            | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٤ - تمثيل كميات العدد ٤ بالرسومات او الاشياء                                       | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٣ - تمثيل كميات العدد ٣ بالرسومات و الاشياء - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات |
| الأسبوع الثاني عشر ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠   |   |  |
| اليوم الثالث<br>الدرس التاسع و الثلاثون  | اليوم الثاني<br>الدرس الثامن و الثلاثون   | اليوم الأول<br>الدرس السابع و الثلاثون   |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٠ : ١٠ فى الهواء - كتابة العدد ٨ - تمثيل كميات العدد ٨ بالرسومات او الاشياء            | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٧ - تمثيل كميات العدد ٧ بالرسومات و الاشياء - مناقشة دور الاخطاء فى تعلم الرياضيات | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٦ - تمثيل كميات العدد ٦ بالرسومات او الاشياء  |

## الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى أول "الترم الأول" الفصل الخامس

| الأسبوع الثالث عشر ١٢/٢٣ : ١٢/٢٧   |  |  |
|--|--|--|
| اليوم الأول<br>الدرس الأربعون  | اليوم الثاني<br>الدرس الحادى و الأربعون  | اليوم الثانى و الاربعون -<br>و الثالث و الاربعون   |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٩ - تمثيل كميات العدد ٩ بالرسومات و الاشياء                 | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ١٠ - تمثيل كميات العدد ١٠ بالرسومات و الاشياء - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - تمثيل مسألة جمع كلامية - كتابة العدد ١ - تحديد المجموعات المتساوية- استخدام مصطلح يساوى |
| الأسبوع الرابع عشر ١٢/٣٠ : ١/٣   |  |  |
| اليوم الأول<br>الدرس الرابع و الأربعون   | اليوم الثانى<br>الخامس و الاربعون  | اليوم الثالث<br>الدرس السادس و الأربعون  |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٢ - وصف مجموعة من الاشياء او الصور باستخدام المصطلح يساوى - | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٤ - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات   | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة ٤ - تمثيل مسألة جمع كلامية  |
| الأسبوع الخامس عشر ١/٦ : ١/١٠  |  |  |
| اليوم الأول<br>الدرس السابع و الاربعون   | اليوم الثانى<br>الدرس الثامن و الاربعون  | اليوم الثالث<br>الدرس التاسع و الاربعون  |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٥ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اقل من            | النتيجة - العد من ١ : ١٠ كتابة العدد ٦ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اقل من  | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد ٧ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اكبر من                         |

## الفصل السادس

| الأسبوع السادس عشر ١/١٣ : ١/١٧   |   |   |
|--|---|---|
| اليوم الأول<br>الدرس الخمسون   | اليوم الثانى<br>الدرس الحادى و الخمسون  | اليوم الثانى و الخمسون<br>و الثالث و الخمسون  |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٨ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اكبر من       | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٩ - تمثيل مسألة جمع كلامية   | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ١٠ - تمثيل مسألة طرح كلامية - التمييز بين مسائل الجمع و الطرح - كتابة العددين ١ - ٢ - تصنيف الاشياء حسب الطول                    |
| الأسبوع السابع عشر ١/٢٠ : ١/٢٤   |   |   |
| اليوم الأول<br>الدرس الرابع و الخمسون  | اليوم الثانى<br>الدرس السادس و الخمسون  | اليوم الثالث<br>الدرس الثامن و الستون   |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٤ : ٦ - مقارنة الاشياء و تصنيفها حسب الطول و الوزن | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٧ : ١٠ - البحث عن اشياء ذات وزن مساو باستخدام الميزان - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ١٠ : ١٠ - التمييز بين مسائل الجمع و الطرح - رسم الصور او الاشياء لحل مسألة كلامية - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات |





## الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى ثان "الترم الأول" الفصل الاول

| الأسبوع الأول ٩ / ٣٠ : ١٠ / ٤  |  |  |
|--|--|--|
| اليوم الثالث<br>الدرس الخامس و السادس  | اليوم الثانى<br>الدرس الثالث و الرابع  | اليوم الأول<br>الدرس الاول - الثانى  |
| النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تحديد اسم دائرة و مثلث - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٥ - انشاء مجموعات مماثلة | النتيجة - العد حتى ٤ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تسمية الدائرة - انشاء مجموعات مماثلة - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٤  | النتيجة - العد حتى ٣ - عد الاشياء حتى الوصول الى عددها - استخدام مصطلحى فوق و تحت انشاء مجموعات مماثلة -تسمية الدائرة                  |
| الاسبوع الثانى ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١  |  |  |
| اليوم الثالث<br>الدرس التاسع و العاشر  | اليوم الثانى<br>الدرس الثامن   | اليوم الأول<br>الدرس السابع  |
| النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تحديد اسماء الاشكال - تمثيل العدد ١ - ٢ بالكميات و الصور - تسجيل التفكير الرياضى      | النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٥ - انشاء مجموعات مماثلة - تحديد اسم مربع | النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تحديد اسم دائرة و مثلث - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٥ - انشاء مجموعات مماثلة |
| الاسبوع الثالث ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧   |  |  |
| اليوم الثالث<br>الثالث عشر   | اليوم الثانى<br>الدرس الثانى عشر   | اليوم الأول<br>الدرس الحادى عشر  |
| النتيجة - كتابة العدد ٥ - تمثيل العدد ٥ بصريا باستخدام الصور مقارنة الكميات تجميع بيانات   | النتيجة - كتابة العدد ٤ - تمثيل العدد ٤ بصريا باستخدام الصور - مقارنة الكميات - تجميع بيانات                                   | النتيجة - كتابة العدد ٣ - تمثيل العدد ٣ بصريا باستخدام الصور - استخدام مصطلح البيانات  |

## الفصل الثانى

| الأسبوع الرابع ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥  |   |  |
|---|---|--|
| اليوم الثالث<br>السادس عشر  | اليوم الثانى<br>الدرس الخامس عشر  | اليوم الأول<br>الدرس الرابع عشر  |
| النتيجة - العد حتى ٥ - انشاء مجموعات متكافئة حتى ٥ - مقارنة المجموعات لمعرفة الاكثر و الاقل   | النتيجة - ممارسة العد و مقارنة الكميات حتى ٤ - انشاء مجموعات متكافئة حتى ٤ مقارنة المجموعات لمعرفة الاعداد الاقل و المساوية                       | النتيجة - ممارسة العد و مقارنة الكميات حتى ٣ - انشاء مجموعات متكافئة حتى ٣ مقارنة المجموعات لمعرفة العدد الاكبر  |
| الأسبوع الخامس ١٠ / ٢٨ : ١١ / ١   |   |  |
| اليوم الثالث<br>العشرون   | اليوم الثانى<br>التاسع عشر  | اليوم الأول<br>الدرس السابع عشر و الثامن عشر   |
| النتيجة - ممارسة العد حتى ٧ - تمثيل الكميات بصريا من ١ : ٧ باستخدام الصور و الاشياء و خط الاعداد - مقارنة الكميات لمعرفة الاكثر و الاقل و المساوى | النتيجة - ممارسة العد حتى ٦ - تمثيل الكميات بصريا من ١ : ٦ باستخدام الصور و الاشياء و خط الاعداد - مقارنة الكميات لمعرفة الاكثر و الاقل و المساوى | النتيجة - مراجعة الارقام المكتوبة من ١ : ٥ تمثيل الكميات بصريا من ١ : ٥ باستخدام الصور و الاشياء و خط الاعداد - مقارنة الكميات لمعرفة الاكثر و الاقل و المساوى |
| الأسبوع السادس ١١ / ٤ : ١١ / ٨  |   |  |
| اليوم الثالث<br>الدرس الثالث و العشرون  | اليوم الثانى<br>الدرس الثانى و العشرون  | اليوم الأول<br>الدرس الحادى العشرون  |
| النتيجة - العد حتى ١٠ - تمثيل الكميات بصريا من حتى ١٠ باستخدام الصور - المشاركة فى انشطة جمع البيانات   | النتيجة - العد حتى ٩ - تمثيل الكميات بصريا من حتى ٩ باستخدام الصور - المشاركة فى انشطة جمع البيانات   | النتيجة - العد حتى ٨ - تمثيل الكميات بصريا من حتى ٨ باستخدام الصور   |

## الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى ثان "الترم الأول" الفصل الثالث

| الأسبوع السابع ١١ / ١١ : ١١ / ١٥  |   |  |
|---|---|--|
| اليوم الثالث<br>الدرس السادس و العشرون  | اليوم الثاني<br>الخامس و العشرون  | اليوم الأول<br>الدرس الرابع و العشرون  |
| النتيجة - كتابة الاعداد ٧ - ٨ - ٩ - تمثيل الكميات حتى ٩ بصريا باستخدام الصور المشاركة في أنشطة جمع البيانات   | النتيجة - كتابة الاعداد ٤ - ٥ - ٦ - تمثيل الكميات حتى ٦ بصريا باستخدام الصور المشاركة في أنشطة جمع البيانات   | النتيجة - كتابة الاعداد ١ - ٢ - ٣ - تمثيل الكميات حتى ٣ بصريا باستخدام الصور - المشاركة في أنشطة جمع البيانات  |
| الأسبوع الثامن ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢  |   |  |
| اليوم الثالث<br>الحادي و الثلاثون   | اليوم الثاني<br>الدرس التاسع و العشرون و الثلاثون   | اليوم الأول<br>الدرس السابع و الثامن العشرون   |
| النتيجة - المقارنة و التصنيف حسب السمات - العد من ١ : ١٠ كتابة العددين ١ - ٢ ايجاد العدد الأقل و الأكبر بمقدار واحد فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥ | النتيجة - كتابة الاعداد حتى ١٠ - تمثيل الكميات حتى ١٠ بصريا - تحديد اليوم و الغد و امس من ايام الاسبوع - استخدام المصطلحات اكبر كم و اقل من و يساوي - المقارنة بين كميتين | النتيجة - كتابة الاعداد حتى ١٠ - تمثيل الكميات حتى ١٠ بصريا باستخدام الصور - استخدام المصطلحين اكبر من و اقل من - تحديد اليوم و الغد و امس من ايام الاسبوع - |
| الأسبوع التاسع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩  |   |  |
| اليوم الثالث<br>الخامس و الثلاثون   | اليوم الثاني<br>الثالث و الثلاثون - الرابع و الثلاثون   | اليوم الأول<br>الدرس الثاني و الثلاثون   |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٦ : ١٠ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥ - تطبيق استراتيجيات لتحديد ما اذا كان عدداً معاً يكونان ٥      | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - تحديد عدد الاشياء في المجموعات المألوفة - كتابة الاعداد من ١ : ٥ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥                                     | النتيجة - المقارنة و التصنيف حسب السمات - العد من ١ : ١٠ كتابة العددين ٣ - ٤ ايجاد العدد الأقل و الأكبر بمقدار واحد فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥  |

## الفصل الرابع

| الأسبوع العاشر ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦   |  |  |
|--|--|--|
| اليوم<br>الدرس الثامن و التاسع و الثلاثون  | اليوم الثاني<br>الدرس السابع و الثلاثون  | اليوم الأول<br>الدرس السادس و الثلاثون   |
| النتيجة - العد من ١ : ١٠ - استخدام استراتيجيات العدد التكميلي حتى ١٠ - تمثيل تركيب الاعداد حتى ٥   | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ١ : ١٠ في الهواء - تركيب الاعداد حتى ٥ - استخدام استراتيجيات العدد التكميلي حتى ١٠                     | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥ - تطبيق استراتيجيات لتحديد ما اذا كان عدداً معاً يكونان ٥ - تحديد عدد الاشياء في المجموعات المألوفة |
| الأسبوع الحادي عشر ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣  |  |  |
| اليوم الثالث<br>الثاني و الاربعون  | اليوم الثاني<br>الحادي و الاربعون  | اليوم الأول<br>الاربعون  |
| النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٢ باعتباره ١٠ مضافاً اليه ٢ - توصيل الاعداد باسمائها - ايجاد العدد الأكبر أو أقل بواحد من عدد معين                | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١١ باعتباره ١٠ مضافاً اليه واحد - توصيل الاعداد باسمائها - ايجاد العدد الأكبر أو أقل بواحد من عدد معين | النتيجة - العد من ١ : ١٠ - استخدام استراتيجيات العدد التكميلي حتى ١٠ - تمثيل تركيب الاعداد حتى ٥   |
| الأسبوع الثاني عشر ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠   |  |  |
| اليوم الثالث<br>الخامس و الاربعون  | اليوم الثاني<br>الدرس الرابع و الأربعون  | اليوم الأول<br>الثالث و الاربعون   |
| النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٥ باعتباره ١٠ مضافاً اليها ٥ - انشاء نماذج لتكوين الاعداد حتى ١٠ و تحليلها باستخدام الالفعال و الاشياء و الرسومات | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٤ باعتباره ١٠ مضافاً اليها ٤ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ١٠                               | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٣ باعتباره ١٠ مضافاً اليها ٣ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ١٠   |



## الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى ثان "الترم الأول" الفصل الخامس

| الأسبوع الثالث عشر ١٢/٢٧ : ١٢/٢٣   |  |  |
|--|--|--|
| اليوم الأول<br>الدرس السادس و الأربعون   | اليوم الثاني<br>الدرس السابع و الأربعون  | اليوم الثاني و الاربعون و الاربعون -<br>الدرس الثامن و الاربعون  |
| النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٦ باعتباره ١٠ مضافا اليها ٦ - تمثيل مواقف قصصية عن تكوين الاعداد حتى ١٠   | النتيجة العد من ١ : ٢٠ التعرف على العدد ١٧ باعتباره ١٠ مضافا اليه ٧ تمثيل تركيب الاعداد حتى ١٠ باستخدام مخططات عديدة للعلاقة بين الاعداد   | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ التعرف على العدد ١٨ باعتباره ١٠ مضافا اليها ٨ تمثيل تحليل الاعداد حتى ١٠                                  |
| الأسبوع الرابع عشر ١٢/٣٠ : ١ / ٣   |  |  |
| اليوم الأول<br>الدرس التاسع و الاربعون   | اليوم الثاني<br>الدرس الخمسون  | اليوم الثالث<br>الدرس الحادى و الخمسون   |
| النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٩ باعتباره ١٠ مضافا اليها ٩ - تمثيل تحليل الاعداد حتى ١٠ باستخدام مخططات عديدة للعلاقة بين الاعداد                      | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ٢٠ باعتباره عشرين - تمثيل تركيب الاعداد حتى ١٠ باستخدام مخططات عديدة للعلاقة بين الاعداد   | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١١ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة اطوال باستخدام كلمتى اطول - اقصر |
| الأسبوع الخامس عشر ١ / ٦ : ١ / ١٠  |  |  |
| اليوم الثاني و الخمسون   | اليوم الثالث و الخمسون   | اليوم الثالث<br>الدرس الرابع و الخمسون   |
| النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٣ تحديد اليوم و الامس و الغد - جمع البيانات لاعداد مخطط بياني باستخدام الصور - مقارنة البيانات على مخطط بياني باستخدام الصور | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٤ تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٤ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة البيانات العددية باستخدام اكبر من و اقل من و يساوى | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٣ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة اطوال باستخدام كلمتى اطول - اقصر |

## الفصل السادس

| الأسبوع السادس عشر ١ / ١٣ : ١ / ١٧  |   |   |
|---|---|---|
| اليوم الخامس و الخمسون  | اليوم السادس و الخمسون  | اليوم الثالث<br>الدرس السابع و الخمسون  |
| النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٥ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة البيانات العددية باستخدام اكبر من و اقل من و يساوى | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٦ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة الأوزان باستخدام المصطلحين اقل و اخف | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٧ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة الأوزان باستخدام المصطلحين اقل و اخف |
| الأسبوع السابع عشر ١ / ٢٠ : ١ / ٢٤  |   |   |
| اليوم الثامن و الخمسون  | اليوم التاسع و الخمسون  | اليوم الثالث من<br>الدرس الستون   |
| النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٨ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - ايجاد الاعداد التى مجموعها ١٠  | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٩ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - ايجاد الاعداد التى مجموعها ١٠  | النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ٢٠ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - تمثيل الكميات من ١ : ٢٠ باستخدام الرسومات                                |



## الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية محور من أكون للمستويين "الترم الأول"

| محور من أكون  |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| الدرس الأول " أنا بطل "   |   |   |   |  |
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | النشاط الأول<br>تمارين محاكاة<br>( ١٥ دقيقة )   | النشاط الثاني<br>ألعاب حركية متنوعة<br>( ١٥ دقيقة )   | النشاط الثالث<br>قصة الجندي البطل<br>( ٢٠ دقيقة ) | الجزء الختامي<br>( ٢٠ دقيقة )<br>لعبة السيارات |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |   |   |  |
| ١ - يودى تمارين لمستويات حركية مختلفة<br>٢ - يتقبل ذاته و الآخرين<br>٣ يتعلم قيم الاقدام و الشجاعة                                  | ١ -يؤدى بعض الحركات الأساسية ( المشى - الجرى - الوثب - الحجل )<br>٢ - يودى بعض الانشطة باستخدام العضلات الكبيرة<br>٣ - يودى بعض الحركات الاساسية بطريقة صحيحة | ١ - يودى بعض الحركات للاساسية<br>٢ - يتعرف العادات الصحية السليمة<br>٣ - يشعر بالانتماء لوطنه خلال ممارسة النشاط الحركي<br>٤ - يتقبل ذاته خلال ممارسة النشاط الحركي |   |  |
| الدرس الثاني " أنا شجاع "   |   |   |   |  |
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | النشاط الاول<br>سؤال و جواب   | النشاط الثاني : ( ١٥ دقيقة )<br>حيوانات و طيور صديقة الفلاح   | النشاط الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>قصة الفلاح الشجاع   | الجزء الختامي<br>لعبة احفظ مكانك               |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |   |   |  |
| ١ - يثنى و يمد أجزاء جسمه المختلفة مع الاحتفاظ بوضع القوام الصحيح<br>٢ - تحديد أجزاء جسمه المختلفة<br>٣ - يكون صورة ايجابية عن جسمه | ١ - يودى تمارين من مستويات مختلفة<br>٢ - يودى تمارين للحفاظ على القوام السليم   | ١ - يودى حركات توافقية بين ( العين - اليد - القدم )<br>٢ - يشارك زملائه من ذوى الاعاقة فى ممارسة نشاط حركي<br>٣ - يشعر الشجاعة                                      |   |  |
| الدرس الثالث أنا قائد "   |   |   |   |  |
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | النشاط الاول<br>العب مع الحيوانات و الطيور و الاشجار  | النشاط الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>صديقى العزيز  | النشاط الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>قصة مساعدة الأصدقاء | الجزء الختامي<br>لعبة تبادل الاماكن            |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |   |   |  |
| ١ - يستخدم أجزاء جسمه بتوافق<br>٢ - يعرف بعض اصوات الاشياء / الكائنات من البيئة المحيطة   | ١ - يودى حركات التحكم و السيطرة<br>٢ - يظهر احترامه لزملائه من ذوى الاعاقة  | ١ - يمارس تمارين لتنمية الحركات الانتقالية<br>٢ - يتحكم فى حركات أطراف الجسم  |   |  |
| الدرس الرابع " أنا قوى "  |   |   |   |  |
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | الدرس الاول<br>رمى و لقف الكرة ( خد و هات )   | الدرس الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>العصا السحرية  | الدرس الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>قصة رحلة صيد الأمير  | الجزء الختامي<br>لعبة كرة النداء               |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |   |   |  |
| ١ - يودى مهارة الرمي و اللقف بصورة صحيحة<br>٢ - يودى أنشطة لتنمية العضلات الدقيقة   | ١ - يودى حركات ايقاعية متنوعة باستخدام العصا<br>٢ - يودى أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية ( القوة - الدقة - مرونة - توازن )                              | ١ - يمارس أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية ( الرشاقة - المرونة - التوازن )<br>٢ - يتحكم فى حركات أطراف الجسم   |   |  |
| الدرس الخامس " أنا رائد فضاء "  |   |   |   |  |
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | الدرس الاول<br>حديثى  | الدرس الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>تنطيط الكرة  | الدرس الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>قصة رحلة الى القمر   | الجزء الختامي<br>لعبة اتبع الدليل              |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |   |   |  |
| ١ - يودى تمارين تناسب و قدراته الحركية<br>٢ - يحافظ على نظافة جسمه<br>٣ - يراعى قواعد الامن و السلامة                               | ١ - تعليم الطفل كيفية التحكم في الكرة<br>٢ - يتحكم فى انفعالاته عند مواجهه المواقف المختلفة للنشاط الحركي   | ١ - يتقن أداء الحركات الاساسية ( الجرى - الوثب - المشى - المد )<br>٢ - يستجيب للحركات بسرعة   |   |  |
| الدرس السادس " أنا الفأزر "   |   |   |   |  |
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | الدرس الاول<br>الانتران - الزحلقة - الوثب - الحجل   | الدرس الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>العب الكرة   | الدرس الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>نشاط متنوع           | الجزء الختامي<br>الفيل يطير                    |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |   |   |  |
| ١ - يودى بعض المهارات الحركية التى تعلمها فى المحور ( أنشطة التوازن - الزحلقة - الوثب )   | ١ - يودى نشاط مركب لبعض مهارات الكرة التى تعلمها فى المحور ( رمى الكرة - لقف الكرة )  | ١ - يودى نشاط مركب لبعض المهارات الحركية التى تعلمها فى المحور ( الجرى - الوثب - المد - الثنى - الدوران )   |   |  |

## استمارة تقييم اداء المهارات الحركية لاطفال رياض الاطفال المدور الاول ( من أكون )

| ملاحظات | مستويات الاداء      |               |                      |                 | المهارة المراد قياسها   | م |
|---------|---------------------|---------------|----------------------|-----------------|---|---|
|         | يفوق التوقعات دائما | يلبي التوقعات | يلبي التوقعات احيانا | اقل من التوقعات |   |   |
|         |                     |               |                      |                 | الوقوف على قدم واحدة و العينان مغلقتان لمدة ٥ خمس ثوان ثم تبديل القدمين | ١ |
|         |                     |               |                      |                 | الوثب بالقدمين معا لأعلى  | ٢ |
|         |                     |               |                      |                 | الدجل على قدم واحدة ست مرات متتالية                                     | ٣ |
|         |                     |               |                      |                 | الجرى   | ٤ |
|         |                     |               |                      |                 | الزحقة للجانب الأيمن ثم الأيسر لمسافة ٤ م                               | ٥ |
|         |                     |               |                      |                 | رمى و لقف الكرة   | ٦ |
|         |                     |               |                      |                 | المد و الثنى و الدوران  | ٧ |
|         |                     |               |                      |                 | مهارات اخرى تريد اضافتها  | ٨ |

## الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية محور العالم من حولي للمستويين "الترم الأول"

### محور العالم من حولي

#### الدرس الأول " مع الطبيعة "

|   |   |  |  |                               |  |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | النشاط الأول ( ٢٠ ق )<br>رحلة الى الطبيعة   | النشاط الثاني<br>المشي على الحبل ( ١٥ دقيقة )  | النشاط الثالث<br>نقطة المياه ( ١٥ دقيقة )  | الجزء الختامي<br>( ٢٠ دقيقة ) |  |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |  |  |                               |  |
| ١ - يتعرف على خامات البيئة المستهلكة و طرق استخدامها<br>٢ - يقدر أهمية النشاط الحركى<br>٣- يشعر بالبهجة و السعادة أثناء النشاط<br>٤ - يحترم القواعد و القوانين فى اللعب | ١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (التوازن - السرعة بانواعها )<br>٢ - يفرق بين شكل البيئة النظيفة و البيئة غير النظيفة | ١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية ( التوازن - السرعة - بطئ - سريع )<br>٢ - يفرق بين شكل البيئة النظيفة و البيئة غير النظيفة | ١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية ( الرشاقة )<br>٢ - يتعرف بعض المصطلحات الخاصة بالعالم المحيط به |                               |  |

#### الدرس الثاني " الطائر المتزن "

|   |   |  |  |                               |  |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | النشاط الأول<br>قلم المرأة ( ٢٠ دقيقة )   | النشاط الثاني : ( ١٥ دقيقة )<br>المضرب و البالون   | النشاط الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>الجرى الزجراجى | الجزء الختامي<br>( ٢٠ دقيقة ) |  |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |   |  |  |                               |  |
| ١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية ( التوازن - السرعة )<br>٢ - يؤدي بعض مفردات الحركات الاساسية (اعلى- امام - جانب بطئ سريع | ١ - يتعرف لى مردات الحركات الاساسية ( أعلى - اسفل - بطئ - سريع )<br>٢ - يؤدي نشاط يتضمن مهارات التوازن و السرعة | ١ - يمارس أنشطة حركية خاصة بمسارات الحركة ( خط مستقيم - زجراج )<br>٢ - يكتسب مهارات التوازن و الدقة من خلال النشاط<br>٣ - يكتسب بعض المهارات الخاصة بعالمه الحيط |  |                               |  |

#### الدرس الثالث عالمى الصغير "

|   |  |   |  |                               |  |
|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )  | النشاط الأول<br>الغذاء المفيد ٢٠ دقيقة   | النشاط الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>الديك ديكان   | النشاط الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>شمس قمر نجوم | الجزء الختامي<br>( ٢٠ دقيقة ) |  |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-  |  |   |  |                               |  |
| ١ - يؤدي بعض مهارات الحركات الاساسية بأنماط مختلفة و بطاقة<br>٢ - يتعرف قيمة الوجبة الغذائية المتكاملة<br>٣ - يشعر بالسعادة خلال مشارك زملائه النشاط الحركى | ١ - يؤدي بعض مهارات الحركات الاساسية بأنماط مختلفة و بطاقة<br>٢ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية ( قوة - مرونة - توازن )<br>٣ - يشعر بالمتعة خلال ممارسة النشاط الحركى | ١ - يؤدي حركات اساسية متنوعة باتجاهات و مستويات و سرعات مختلفة<br>٢ - يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن الشمس القمر النجوم<br>٣ - يعاون مع زملاءه فى أداء النشاط الحركى<br>٤ - شعر بالسعادة و ابهجة خلال ممارسة النشاط الحركى |  |                               |  |

#### الدرس الرابع " البيئة من حولي "

|  |   |  |  |                               |  |
|--|---|--|--|-------------------------------|--|
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )   | الدرس الأول<br>الكور الملونة ٢٠ دقيقة   | الدرس الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>صيد الحمام  | الدرس الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>الصف و الشتاء | الجزء الختامي<br>( ٢٠ دقيقة ) |  |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-   |   |  |  |                               |  |
| ١ - يؤدي أنشطة متنوعة تحق التأزر الحس الحركى<br>٢ - ينفذ اوامر و تعليمات المعلم<br>٣ - يشعر بالسعادة و المرح خلال النشاط | ١ - يؤدي نشاط يحقق من خلاله التأزر البصرى الحركى<br>٢ - يشارك زملاءه فى اللعب<br>٣ - يشعر بالسعادة و السرور اثناء اللعب<br>٤ - ينفذ تعليمات معلمه | ١ - يؤدي مهارات حركية متنوعة تحقق التأزر الحس حركى<br>٢ - يعرف مفاهيم مرتبطة بالمواد الدراسية الشتاء - الصيف |  |                               |  |

#### الدرس الخامس " مهنا الجميلة "

|  |   |  |   |                               |  |
|--|---|--|---|-------------------------------|--|
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )   | الدرس الأول (٢٠ق)<br>التدريبات الشقية   | الدرس الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>المهن   | الدرس الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>ارض - هواء - ماء | الجزء الختامي<br>( ٢٠ دقيقة ) |  |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-   |   |  |   |                               |  |
| ١ - يؤدي أنشطة توازن متنوعة<br>٢ - مراعاة عوامل الأمن والسلامة<br>٣ - يشعر بالسعادة خلال ممارسة النشاط | ١ - يؤدي حركات اساسية متنوعة لتمثيل ادوار اصحاب المهن<br>٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية | ١ - يؤدي أنشطة توازن متنوعة مثل الوثب مع لجرى تم الهبوط<br>٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية و قيادة زملاءه<br>٣ - يشعر بالسعادة و السرور خال مشاركة زملاءه اللعب |   |                               |  |

#### الدرس السادس " نحن المتفوقون ( تقييم )

|  |   |   |  |                               |  |
|--|---|---|--|-------------------------------|--|
| الجزء التمهيدي<br>( ٢٠ دقيقة )   | الدرس الأول (٢٠ق)<br>جو بر بحر  | الدرس الثاني ( ١٥ دقيقة )<br>الشاطر و الطيارة   | الدرس الثالث ( ٢٠ دقيقة )<br>حديقة الحيوان | الجزء الختامي<br>( ٢٠ دقيقة ) |  |
| الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-   |   |   |  |                               |  |
| ١ - يؤدي نشاط مركب يقيس بعض المهارات الحركية لهذا المحور<br>اشطة توازن - مفردات الحركات الاساسية | ١ - يؤدي حركات اساسية متنوعة لتمثيل ادوار<br>٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية | ١ - يؤدي أنشطة مركبة متنوعة<br>٢ - يظهر قدرته على تحمل المسؤولية و قيادة زملاءه<br>٣ - يشعر بالسرور خلال ممارسة اللعب مع زملاءه |  |                               |  |

## استمارة تقييم اداء المهارات الحركية لاطفال رياض الاطفال المدور الاول ( العلم من حولي )

| ملاحظات | مستويات الاداء      |               |                      |                 | المهارة المراد قياسها    | م |
|---------|---------------------|---------------|----------------------|-----------------|--------------------------|---|
|         | يفوق التوقعات دائما | يلبي التوقعات | يلبي التوقعات احيانا | اقل من التوقعات |                          |   |
|         |                     |               |                      |                 | المشى                    | ١ |
|         |                     |               |                      |                 | التوازن                  | ٢ |
|         |                     |               |                      |                 | الجرى                    | ٣ |
|         |                     |               |                      |                 | الحجل                    | ٤ |
|         |                     |               |                      |                 | الوثب                    | ٥ |
|         |                     |               |                      |                 | القفز                    | ٦ |
|         |                     |               |                      |                 | الدحرجة الامامية         | ٧ |
|         |                     |               |                      |                 | مهارات اخرى تريد اضافتها | ٨ |



## الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية للمستويين محور من أكون " الترم الأول "

| محور من أكون   |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| الدرس الاول " قيمة أنا بطل " ٩ / ٣٠ : ١٠ / ٤   |   |             |   |
| <p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يؤدي بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصى باتجاهاته المختلفة من ( الحركة - الثبات ) بأدوات و بدون أدوات</p> <p>٢ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الكبيرة مثل ( المشى - الجرى - الوثب - الحجل ) بطلاقة</p> <p>٣ - يمارس عادات قوامية سليمة تقيه من تشوهات القوام</p> <p>٤ - يتقبل ذاته من خلال النشاط الحركى ٥ - يتحرك فى مسارات باتجاهات مختلفة</p>   |   |             |   |
| الزمن  | المواد التعليمية  | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                         |
| ٩٠ دقيقة   | اطواق - كرات ملونة - عصى بلاستيك ملونة - أقماع ملونة          | فناء الروضة | التوجيه المباشر - اللعب الحر                    |
| الدرس الثانى انا شجاع " ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١ : ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧   |   |             |   |
| <p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يمارس أنشطة تدعم التحكم فى العضلات الصغيرة بطلاقة</p> <p>٢ - يؤدي الحركات التوافقية المرتبطة بالنشاط ( العين - اليد - القدم ) من خلال أنشطة حركية مختلفة مع أو بدون الزميل</p> <p>٣ - يشارك زملاءه من ذوى الإعاقة فى ممارسة أنشطة حركية متنوعة ٤ - يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن بعض أنواع المهن</p> <p>٥ - يظهر القدرة على حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركى ٦ - يمارس ألعاب مختلفة لتحديد أجزاء الجسم</p>            |   |             |   |
| الزمن  | المواد التعليمية  | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                         |
| ٩٠ دقيقة   | كرات - عصا - صناديق ملونة - أقماع - رماح بلاستيكية - صولجانات | فناء الروضة | حل المشكلة - توجيه مباشر اللعب الحر             |
| الدرس الثالث " أنا قائد " ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥ : ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨   |   |             |   |
| <p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الكبيرة مثل ( الجرى - الأرجوحة - الحجل - التزحلق - الوثب - الوقوف على قدم واحدة بطلاقة</p> <p>٢ - يستخدم أجزاء جسمه فى جوانب حركية متنوعة ٣ - يمارس العادات الصحية السليمة بصفة مستمرة</p> <p>٤ - يضبط انفعالاته فى مواجهه المواقف المختلفة ٥ - يشارك فى أعمال النظافة ( الفصل - المدرسة )</p> <p>٦ - يؤدي بعض الحركات التعبيرية على الاغانى و الاناشيد الوطنية و المناسبات و الاحتفالات فى بيئته</p> |   |             |   |
| الزمن  | المواد التعليمية  | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                         |
| ٩٠ دقيقة   | مقاعد سويدية - أكياس رمل - أدوات ايقاعية ملونة                | فناء الروضة | حل المشكلة - الاكتشاف الموجه                    |
| الدرس الرابع " أنا قوى " ١١ / ٤ : ١١ / ٨   |   |             |   |
| <p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يؤدي المهارات الحركية الاساسية من خلال السيطرة و التوازن و القوة</p> <p>٢ - يمارس أنشطة تدعم التحكم فى العضلات الصغيرة بطلاقة ٣ - يتبع عادات غذائية صحية لتساعده على ممارسة النشاط الحركى</p> <p>٤ - يتعرف الغذاء و الشراب المناسب من أجل صحة جسم سليم ٥ - تتمى لديه عناصر اللياقة البدنية تمكنه من ممارسة النشاط الحركى</p> <p>٦ - يظهر القدرة على حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركى</p>                                |   |             |   |
| الزمن  | المواد التعليمية  | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                         |
| ٩٠ دقيقة   | عصى ملونة - كرات صغيرة ملونة - أكياس رمل                      | فناء الروضة | التوجيه المباشر - حل مشكلات - الاكتشاف الموجه   |
| الدرس الخامس " أنا رائد فضاء " ١١ / ١١ : ١١ / ١٥   |   |             |   |
| <p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يمارس الأنشطة و المهارات الحركية الملائمه لنموه و عمره</p> <p>٢ - يتعرف قواعد الامن و السلامة اثناء ممارسة النشاط الحركى ٣ - يضبط انفعالاته فى مواجهه المواقف المختلفة</p> <p>٤ - يشارك فى أنشطة حركية تتمى النواحي الايجابية نحو ممارسة النشاط الحركى ٥ - يشارك فى أنشطة حركية تتمى النواحي الايجابية نحو ممارسة النشاط الحركى</p>  |   |             |   |
| الزمن  | المواد التعليمية  | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                         |
| ٩٠ دقيقة   | اطواق ملونة مختلفة الاحجام - مقعد سويدى - موسيقى              | فناء الروضة | اللعب الحر المنظم - الاكتشاف الموجه مراكز العمل |
| الدرس السادس " أنا الفأزر " ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢  |   |             |   |
| <p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يؤدي بعض المهارات الحركية التى تعلمها فى المحور ( أنشطة التوازن - الزحلقه - الوثب - المد - الثنى )</p> <p>٢ - يؤدي نشاط مركب لبعض مهارات رمى و لقف الكرة</p>   |   |             |   |
| الزمن  | المواد التعليمية  | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                         |
| ٩٠ دقيقة   | اوقات ملونة كرات عصى - أقماع - صولجانات                       | فناء الروضة | التوجيه المباشر                                 |



## الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية للمستويين محور العالم من حولي "الترم الأول"

### محور العالم من حولي

#### الدرس الأول " مع الطبيعة " ١١/٢٥ : ١١/٢٩

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن  
١ - يمارس أنشطة التوازن مثل الوثب مع الجرى ثم الهبوط على القدمين - على قدم واحدة - التوازن الثابت و المتحرك  
٢ - يشارك زملاءه فى أداء أنشطة و مهارات حركية مختلفة  
٣ - يميز بين البيئة النظيفة و غير النظيفة  
٤ - يتقبل النصر و الهزيمة ( الروح الرياضية )

| الزمن    | المواد التعليمية                                    | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة         |
|----------|---|-------------|---------------------------------|
| ٩٠ دقيقة | أحبال - كرات مختلفة الالوان - مكعبات - زجاجات فارغة | فناء الروضة | القصة الحركية - التعلم التعاونى |

#### الدرس الثانى " الطائر المتزن " ١٢/٣ : ١٢/٦

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن  
١ - يتعرف بعض مفردات الحركات الاساسية مثل الاتجاهات ( امام - للخلف - للجانب - السرعات ( بطئ - سريع ) - مسارات الحركة ( مستقيم - زجاج )  
٢ - يتعاون و زملاءه فى اداء أنشطة و مهارات حركية مختلفة

| الزمن    | المواد التعليمية   | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة       |
|----------|--|-------------|-------------------------------|
| ٩٠ دقيقة | (كرات - عصا - صناديق) ملونة- اقماع - رماح بلاستيكية- صولجانا | فناء الروضة | حل المشكلة -اللعب الحر المنظم |

#### الدرس الثالث عالمى الصغير ١٢/٩ : ١٢/١٣ : ١٢/١٦ : ١٢/٢٠

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن  
١ - يتعرف بعض مفردات الحركات الاساسية مثل الاتجاهات ( امام - للخلف - للجانب - السرعات ( بطئ - سريع ) - مسارات الحركة ( مستقيم - زجاج )  
٢ - يؤدى بعض أنماط المهارات الحركية بطلاقة  
٣ - يتعرف قيمة الوجبة الغذائية المتكاملة  
٤ - يؤدى أنشطة حركية متنوعة تعبر عن ( الحيوانات - الطيور - النباتات - فواكه - خضروات - مركبات - شمس - قمر - نجوم )

| الزمن    | المواد التعليمية   | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة             |
|----------|--|-------------|-------------------------------------|
| ٩٠ دقيقة | (كرات - عصا - صناديق) ملونة- اقماع - رماح بلاستيكية- صولجانا | فناء الروضة | حل المشكلة - توجيه مباشر - لعب منظم |

#### الدرس الرابع " البيئة من حولي " ١٢/٢٣ : ١٢/٢٧ : ١٢/٣٠ : ٢٠١٩/١/٣

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن  
١ - يؤدى أنشطة متنوعة تحقق التأزر الحس حركى  
٢ - يسلك سلوكا يدل على انتمائه و تقبله للافراد من حوله ( معلم - زميل )  
٣ - يؤدى أنشطة حركية متنوعة تعبر عن فصول السنة

| الزمن    | المواد التعليمية                                   | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                          |
|----------|--|-------------|--|
| ٩٠ دقيقة | اطواق - كرات مختلفة الالوان - عصا - اشربة - مكعبات | فناء الروضة | لعب الادوار التعلم التعاونى التوصل للفرق بالحركة |

#### الدرس الخامس " مهنتنا الجميلة " ١/٦ : ١/١٠

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن  
١ - يمارس أنشطة التوازن مثل الوثب مع الجرى ثم الهبوط على القدمين - على قدم واحدة - التوازن الثابت و المتحرك  
٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية تجاه فريق العمل  
٣ - يحدد مصادر الخطر التى قد يتعرض لها خارج الروضة اثناء ممارسة النشاط الحركى  
٥ - يشارك فى اعمال تطوعية مثل نظافة الفصل - الفناء

| الزمن    | المواد التعليمية   | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة                     |
|----------|--|-------------|---|
| ٩٠ دقيقة | (كرات - عصا - صناديق) ملونة- اقماع - رماح بلاستيكية- صولجانا | فناء الروضة | التوجيه المباشر حل المشكلة للعب الحر المنظم |

#### الدرس السادس " نحن المتفوقون " ١/١٣ : ١/١٧

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن  
١ - يؤدى حركات اساسية متنوعة لتشمل ادوار مختلفة  
٢ - يؤدى نشاط مركب يقيس بعض المهارات الحركية خلال المحور أنشطة التوازن - بعض مفردات الحركات الاساسية

| الزمن    | المواد التعليمية                       | المكان      | الاستراتيجيات المستخدمة |
|----------|--|-------------|-------------------------|
| ٩٠ دقيقة | ادوات ملونة كرات عصى - اقماع - صولجانا | فناء الروضة | التوجيه المباشر         |

## القيم و الاخلاق فى المنهج متعدد التخصصات لرياض الأطفال

| المحور         | القيم                             | دور المعلم  |
|----------------|-----------------------------------|---|
| من أكون ؟      | الأمانة - الصدق - الحب            | <p>١ - الأمانة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدمى بعض المواقف الدالة على الأمانة مثل السائق الذى عثر على حقيبة النقود و سلمها للشرطة و مجئ صاحب لحقيبة و تقديم مكافأة للسائق رفض أن يأخذ مكافأة</li> <li>• اطلبى منم حكى مواقف مماثلة</li> </ul> <p>٢ - الصدق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدمى بعض المواقف الدالة على الصدق مثل - كسرت قلم زميلك و لم يشاهدك أحد</li> <li>• احكى للتلاميذ حكاية بعنوان " لا أحد يصدق الكذاب "</li> </ul> <p>٣ - الحب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وزعى بطاقات على التلاميذ مكتوب فيها أحب.....</li> <li>• اطلبى من كل تلميذ الخروج أمام زملائه و التحدث عما يحبه ..</li> <li>• قدمى مثالا للأطفال .. أحب أبى لأن أبى عطوف طيب القلب</li> <li>• شجعى التلاميذ على التعبير و المشاركة</li> <li>• قدمى بعض المواقف الدالة على الحب مثل ماذا تفعل إذا غاب أحد زملائك - زميل لك طلب مساعدتك و انت تلعب - عرض صورة قلب كبير و التعليق عليها شفهيًا</li> <li>• قدمى بعض المواقف الدالة على الأمانة - مثل وجدت أدوات زميلك ملقاة على الأرض</li> </ul>   |
| العالم من حولى | التسامح - احترام الغير<br>النظافة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم اكساب التلميذ هذه القيم و ابرازها فى أثناء تدريس المحور الثانى ، من خلال صور مواقف حياتية متنوعة و قصص و مشاهد مسموعة و مرئية نابعة من العالم المحيط بالتلميذ ( العائلة - المدرسة الأصدقاء ) و يمكن أن تكون قصص بسيطة على لسان الحيوان أو من خلال الرسم و الغناء لأناشيد مرتبطة بهذه القيم</li> <li>• التركيز على هذه القيم أثناء فى أثناء تنمية مهارات المواد المختلفة</li> </ul> <p>٣ - التسامح</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• غنى مع أطفالك أغنية على التسامح</li> <li>• اطلبى من تلاميذك حكاية مواقف عن التسامح</li> </ul> <p>٤ - احترام الغير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعرضى على أطفالك بعض المواقف التى تنمى فيه احترام الغير :<br/>إذا اختلف معك زميلك فى لونك المفضل أو أغنيتك المفضلة أو طعامك المفضل أو فريقك الرياضى المفضل</li> </ul> <p>٥ - النظافة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعرضى على أطفالك مجموعة من مواقف مصورة لسلوكيات صحيحة و أخرى غير صحيحة للتعامل مع الممتلكات العامة و الخاصة مثل :-</li> <li>١ . طفل يشارك المعلمة فى تزيين قاعة الروضة</li> <li>٢ . طفل يرتب ألعابه على الرف فى حجرته</li> <li>٣ . طفل يعبث بمقاعد حافلة أو حديقة أو مستشفى</li> </ul> |

## القيم و الاخلاق فى المنهج متعدد التخصصات لرياض الأطفال

| المحور            | القيم                            | دور المعلم  |
|-------------------|----------------------------------|---|
| كيف يعمل العالم ؟ | المشاركة - الاتقان - الرحمة      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم اكساب التلميذ هذه القيم و ابرازها فى أثناء تدريس المحور الثالث ، من خلال صور مواقف حياتية متنوعة و قصص و مشاهد مسموعة و مرئية تركز على المشاركة الفعالة و الايجابية فى التعامل مع الشركاء فى العمل أو المهام المختلفة</li> <li>• و لابد من التركيز على هذه القيم فى أثناء مهارات المواد المختلفة</li> <li>٦ - المشاركة و الاتقان</li> <li>• اطلبى من التلاميذ فى مجموعات العمل معا للتلوين أو التمثيل و كافنى كل مجموعة بعدد من النجوم حسب اتقانها للمهمة . حكى لتلاميذك حكايات عن الرفق بالانسان و الحيوان</li> <li>٧ - الرحمة</li> <li>• اعرضى على أطفالك بعض المواقف التى تنمى قيمة الرحمة : إذا وجدت زميل لك يضرب حيوان صغير كالقطعة</li> <li>• اطلبى منهم حكى مواقف من حياتهم تتضمن الرحمة بالانسان أو الحيوان</li> </ul>   |
| التواصل           | طاعة الوالدين - التواضع - العطاء | <ul style="list-style-type: none"> <li>• احكى للتلاميذ حكايات عن الأم و ما تقدمه لابنائها و ما تبذله من تضحيات .</li> <li>• وزعى على التلاميذ أوراق مرسوم عليها أزهار و قلوب و اطلبى منهم تلوينها و تقديمها هدايا لأمهاتهم .</li> <li>٨ - التواضع</li> <li>• وضحي من خلال مواقف أننا جميعًا متساوون و لا أحد أفضل من أحد .... الأبيض مثل الأسود و الطويل مثل القصير و العربى مثل الأجنبى الجميع متساوون</li> <li>• اعرضى قصصا على أهمية التواضع</li> <li>٩ - العطاء</li> <li>• اعرضى أمثلة مصورة لأطفالك توضح لهم كيفية مساعدة الفقراء مثل : <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . طفل مع والده يقدم لأسرة فقيرة بعض الملابس</li> <li>٢ . طفل مع امه يقدم الطعام لأحد الأسر الفقيرة</li> <li>٣ . طفل مع والديه يوزعون بطاطين على الفقراء</li> <li>٤ . مجموعة شباب يركبون صنبور فى منطقة ريفية ذات مستوى معيشي منخفض</li> </ol> </li> <li>• اطلبى من أطفالك ان يحكى كلا منهم موقفًا ساعد فيه فقيرا</li> </ul> |



## الخطة الزمنية لمنهج القيم الدينية للمستويين "الترم الأول"

| محور من أكون   |  |
|--|--|
| الأسبوع الأول " قيمة الصدق " ١٠/٣٠ : ١٠/٤  |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يتعرف الطفل على اهمية الصدق من خلال القصة المعروضة عليه                               |  |
| ٢ - ان يتحدث الطفل عن اهمية الصدق في جملة بسيطة  |  |
| ٣ - ان يستمتع الطفل بأداء النشاط مع معلمته و اقرانه  |  |
| الأسبوع الثاني " قيمة عاقبة الكذب " ١٠/٧ : ١٠/١١   |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه جزاء الكذب                                    |  |
| ٢ - ان يعيد الطفل سرد القصة في جمل بسيطة   |  |
| ٣ - ان يستجيب الطفل لتعليمات المعلمة خلال النشاط   |  |
| الأسبوع الثالث " قيمة الأمانة " ١٠/١٤ : ١٠/١٧  |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه على الامانة كصفة حميدة                        |  |
| ٢ - ان يتحدث الطفل عن الامانة في جمل بسيطة   |  |
| ٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء اداء النشاط   |  |
| الأسبوع الرابع " خيانة الأمانة " ١٠/٢١ : ١٠/٢٥   |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه مفهوم خيانة الامانة                           |  |
| ٢ - ان يعيد الطفل سرد القصة المعروضة عليه بمهارة   |  |
| ٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء اداء النشاط   |  |
| الأسبوع الخامس " قيمة الحب أنا أحب اخوتي: ١٠ / ٢٨ : ١١/ ١                                    |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يتعرف الطفل على السلوك الخطأ و الصواب مع اخواته في البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة  |  |
| ٢ - ان يتحدث الطفل حول السلوك الصحيح للتعامل مع اخواته في جملة بسيطة                         |  |
| ٣ - ان يشارك الطفل المعلمة في النشاط بايجابية  |  |
| الأسبوع السادس " قيمة الحب "أنا أحب حيراني ١١ / ٤ : ١١ / ٨                                   |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يذكر الطفل ٢ من اداب التعامل مع الجيران في البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة          |  |
| ٢ - ان يتحدث الطفل عن اداب التعامل مع الجيران في جملى بسيطة                                  |  |
| ٣ - ان يشارك الطفل المعلمة في النشاط بايجابية  |  |
| الأسبوع السابع - " قيمة الحب " - مساعدة الكبار " ١١ / ١١ : ١١ / ١٥                           |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يتعرف الطفل على اهمية مساعدة الكبار من خلال البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة         |  |
| ٢ - ان يتحدث الطفل عن كيفية مساعدة الكبار في جملة بسيطة                                      |  |
| ٣ - ان يشارك المعلمة و الاقران في الحوار المناقشة  |  |
| الأسبوع الثامن قيمة الحب " انا اساعد المحتاج " ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢                             |  |
| الاهداف :  |  |
| ١ - ان يتعرف الطفل على اهمية مساعدة الصغير المحتاج من خلال البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة |  |
| ٢ - ان يتحدث الطفل عن كيفية مساعدة الصغير المحتاج في جملة بسيطة                              |  |
| ٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء النشاط  |  |



## الخطة الزمنية لمنهج القيم الدينية للمستويين "الترم الأول"

| محور العالم من حولي  |
|--|
| <b>الأسبوع الأول قيمة " التسامح " ١١/٢٥ : ١١/٢٩</b>  |
| الاهداف :<br>١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه على التسامح كصفة حميدة<br>٢ - ان يتحدث الطفل عن التسامح في جمل بسيطة<br>٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء اداء النشاط                                     |
| <b>الأسبوع الثاني قيمة التسامح - عدم الغضب ١٢/٢ : ١٢/٦</b>   |
| الاهداف<br>١ - ان يتدرب الطفل على عدم الغضب او اغضاب الغير<br>٢ - ان يحكى الطفل مواقف تدل على التسامح<br>٣ - ان يشارك الطفل فى المناقشة باهتمام  |
| <b>الأسبوع الثالث قيمة " احترام الغير - عدم السخرية ١٢/٩ : ١٢/١٣</b>   |
| الاهداف :<br>١ - ان يتعرف الطفل على السخرية كصفة مزومة من خلال القصة المعروضة عليه<br>٢ - ان يعيد الطفل سرد أحداث القصة المعروضة عليه بمهارة<br>٣ - ان يستجيب الطفل لتعليمات المعلمة اثناء النشاط                    |
| <b>الأسبوع الرابع " احترام الغير - انتظر دورى ١٢/١٦ : ١٢/٢٠</b>  |
| الاهداف :<br>١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه اهمية احترام الدور و عدم التعدي على الاخرين<br>٢ - يتحدث الطفل عن آداب التزام الالتزام بالدور في جمل بسيطة<br>٣ - ان يبدي رغبة في أداء النشاط مع الاقران |
| <b>الأسبوع الخامس قيمة النظافة " الشخصية " ١٢/٢٣ : ١٢/٢٧</b>   |
| الاهداف :<br>١ - ان يذكر الطفل ادوات النظافة الشخصية و استخدامها بشكل صحيح<br>٢ - ان يختار السلوك الصحيح في البطاقة المعروضة عليه بمهارة<br>٣ - ان يبدي رغبة في اداء النشاط مع المعلمة                               |
| <b>الأسبوع السادس قيمة النظافة " المكان " ١٢/٣٠ : ٢٠١٩/١/٣</b>   |
| الاهداف :<br>١ - ان يذكر الطفل ٣ من طرق المحافظة على نظافة المكان<br>٢ - ان يختار السلوك الصحيح في البطاقة المعروضة عليه بمهارة<br>٣ - ان يشارك الطفل اقرانه في ترتيب المكان بحب                                     |
| <b>الأسبوع السابع قيمة النظافة " الطعام " ١/٦ : ١/١٠</b>   |
| الاهداف :<br>١ - يتعرف الطفل على كيفية المحافظة على الطعام من التلوث<br>٢ - ان يضع الطفل علامة صح على السلوك الصحيح في البطاقة<br>٣ - ان يستجيب الطفل لتعليمات المعلمة باهتمام                                       |
| <b>الأسبوع الثامن قيمة النظافة " الأسنان " ١/١٣ : ١/١٧</b>   |
| الاهداف :<br>١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة على اهمية نظافة الاسنان<br>٢ - ان يقلد الطفل خطوات غسل الاسنان بمهارة<br>٣ - ان يشارك الطفل في النشاط بفاعلية   |