



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الأول لغة عربية (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
١٤ : ١٣	القصة المشتركة	١١ - ١٠	لاحظ و تعلم	٩ - ٨	لاحظ و تعلم	٧ - ٦	تمهيد
١٠٥ : ٩٦	ارنب مميز فعلا						
الأسبوع الثاني ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٢٠	لاحظ وتعلم	١٩	تمهيد للكتابة	١٧	لاحظ و تعلم	١٦ : ١٥	لاحظ و تعلم
				١٨	تمهيد للقراءة		
الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٢٤	حرف أ	٢٣	حرف أ	٢٢	حرف أ	٢١	حرف أ
الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٢٨	حرف م	٢٧	حرف م	٢٦	حرف م	٢٥	حرف م
الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٣١	تقييم تكويني	٣٠	تقييم تكويني	٣٠	لاذظ و تعلم	٢٩	لاذظ و تعلم
الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٤٠ - ٣٩	حرف الباء	٣٨ - ٣٧	حرف الباء	٣٦ ٣٥	أنشطة القصة	٣٣	اسرتي (تمهيد)
						٣٤	القصة المشتركة (يوم مختلف)
الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٤٤	حرف الفاء	٤٣	حرف الفاء	٤٢	حرف الفاء	٤١	حرف الفاء
الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٤٩	لاحظ و تعلم	٤٧ - ٤٨	تقييم تكويني	٤٦	لاحظ و تعلم	٤٥	لاحظ و تعلم



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الأول لغة عربية (٨ أسابيع)

الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٥٤	القصة المشتركة	٥٣	القصة المشتركة	٥٢	القصة المشتركة النظارة الصفراء	٥٠	ارسم العالم حولك ناقش مع صديقك
				١١٦ : ١٢٥		٥١	
الأسبوع الثاني ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٦٢ - ٦١	حرف اللام	٦٠ - ٥٩	حرف اللام	٥٧ - ٥٨	حرف النون	٥٦ - ٥٥	حرف النون
الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٦٨	تقييم تكويني	٦٧	تقييم تكويني	٦٥ - ٦٦	حرف الحاء	٦٤ - ٦٣	حرف الحاء
الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٧٢	القصة الموجهة أنا أحب	٧١	القصة الموجهة أنا أحب	٧٠	القصة الموجهة أنا أحب	٦٩	القصة الموجهة أنا أحب
الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٧٦	القصة المشتركة أنا مختلف	٧٥	القصة المشتركة أنا مختلف	٧٤	القصة المشتركة أنا مختلف	٧٣	تمهيد - ارسم
الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٨٤ - ٨٣	حرف التاء	٨٢ - ٨١	حرف التاء	٨٠ - ٧٩	حرف الراء	٧٨ - ٧٧	حرف الراء
الأسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٩٠	تقييم تكويني	٨٩	تقييم تكويني	٨٨ - ٨٧	حرف السين	٨٦ - ٨٥	حرف السين
الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٩٥	العب وامرح	٩٤	القصة الموجهة ماذا رسم ابي	٩٣	القصة الموجهة ماذا رسم ابي	٩٢ - ٩١	القصة الموجهة ماذا رسم ابي



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الثانى لغة عربية (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
١٢	لاحظ و تعلم	١١ - ١٠	لاحظ و تعلم	٨ - ٩ ١٢٠	القصة المشتركة لماذا تغير الدب	٧ - ٦	تمهيد (انا مميز)
الأسبوع الثانى ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
١٨	حرف الميم	١٧ - ١٦	حرف الميم	١٥	حرف الألف	١٤ - ١٣	حرف الألف
الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٢٤	تقييم تكوينى	٢٣	تقييم تكوينى	٢١ - ٢٢	لاحظ و تعلم	٢٠ - ١٩	لاحظ و تعلم
الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٣١	حرف الباء	٣٠ - ٢٩	حرف الباء	٢٦ : ٢٨ ١٣٠	القصة المشتركة كلنا نعمل	٢٥	تمهيد (اسرتى)
الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٣٧	حرف النون	٣٦ - ٣٥	حرف النون	٣٤	حرف الفاء	٣٣ - ٣٢	حرف الفاء
الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٤٢	حرف اللام	٤١ - ٤٠	حرف اللام	٣٩	لاحظ و تعلم	٣٨	لاحظ و تعلم
الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٤٨	لاحظ و تعلم	٤٧ - ٤٦	لاحظ و تعلم	٤٥	حرف الحاء	٤٤ - ٤٣	حرف الحاء
الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٥٣	القصة الموجهه أنا أحب	٥٢ - ٥١	القصة الموجهه أنا أحب	٥٠	لاحظ و تعلم	٤٩	تقييم تكوينى



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الثانى لغة عربية (٨ أسابيع

الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٦٣ - ٦٢	حرف التاء	٦١	حرف الراء	٦٠ - ٥٩	حرف الراء	٥٨ - ٥٤ ١٤٤	القصة المشتركة فكرة جميلة
الأسبوع الثانى ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٦٩ - ٦٨	لاحظ و تعلم	٦٧	حرف السين	٦٦ - ٦٥	حرف السين	٦٤	حرف التاء
الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٧٥	حرف الزاى	٧٤ - ٧٣	حرف الزاى	٧٢	حرف الجيم	٧١ - ٧٠	حرف الجيم
الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٨٢ - ٨١	تقييم تكوينى	٨٠ - ٧٩	لاحظ و تعلم	٧٨	حرف الدال	٧٧ - ٧٦	حرف الدال
الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٩٢	حرف القاف	٩١ - ٩٠	حرف القاف	٨٩ - ٨٧	القصة المشتركة من يساعد الدلفن	٨٦ - ٨٣	القصة الموجهه نسبح فى البحر
الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٩٨ ١٠٠ - ٩٩	حرف الشين لاحظ و تعلم	٩٧ - ٩٦	حرف الشين	٩٥	حرف الطاء	٩٤ - ٩٣	حرف الطاء
الاسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
١٠٦	حرف العين	١٠٥ - ١٠٤	حرف العين	١٠٣	حرف الذال	١٠٢ - ١٠١	حرف الذال
الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
١١٩ - ١١٧	القصة الموجهه سمسم و الشمس	١١٤ : ١١٢ ١١٦ - ١١٥	القصة الموجهه حسن و الحيوانات تقييم تكوينى	١٠٩ ١١١ - ١١٠	حرف الواو لاحظ و تعلم	١٠٨ - ١٠٧	حرف الواو



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الأول Discover (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٢	الدرس الأول	٣ - ٤	الدرس الثاني	٥	الدرس الثالث	٦	الدرس الرابع
الأسبوع الثاني ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٧ - ٨	الدرس الخامس	٩	الدرس الخامس	١٠	الدرس السادس	١١	الدرس السابع
الأسبوع الثالث ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
١٢	الدرس الثامن	١٣	الدرس التاسع	معرض الصور	الدرس العاشر	١٦ - ١٧	الدرس الأول
الأسبوع الرابع ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
١٨	الدرس الثاني	١٩ - ٢٠	الدرس الثالث	٢١	الدرس الرابع	٢٢ - ٢٣	الدرس الخامس
الأسبوع الخامس ١٠ / ٢٨ : ١١ / ١							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٢٤ - ٢٥	الدرس السادس	الدرس السابع	دمى متحركة	٢٦ - ٢٧	الدرس الثامن	٢٨	الدرس التاسع
الأسبوع السادس ١١ / ٤ : ١١ / ٨							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
الدرس العاشر	دمى متحركة	٣٠	الدرس الأول	٣١	الدرس الثاني	٣٢ - ٣٣	الدرس الثالث
الأسبوع السابع ١١ / ١١ : ١١ / ١٥							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٢٤ - ٢٥	الدرس الرابع	٣٦ - ٣٧	الدرس الخامس	٣٨	الدرس السادس	٣٩ - ٤٠	الدرس السادس
الأسبوع الثامن ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢							
اليوم الأول		اليوم الثاني		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
الدرس السابع	أغنية	٤١	الدرس الثامن	٤٢	الدرس التاسع	الدرس العاشر	وجوه باسمه



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الأول Discover (٨ أسابيع)

الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٥١-٥٠	الدرس الثالث	٤٩-٤٨	الدرس الثاني	٤٧-٤٦	الدرس الثاني	٤٥ - ٤٤	الدرس الأول
الأسبوع الثاني ١٢ / ٦ : ١٢ / ١٢							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٥٥-٥٢	الدرس السابع	رسم جماعي	الدرس السادس	زيارة للمكتبة	الدرس الخامس	٥٢	الدرس الرابع
الأسبوع الثالث ١٢ / ١٣ : ١٢ / ١٩							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٦٣ - ٦٢	الدرس الأول	مشروع الجائزة	الدرس العاشر	٦٠-٥٨	الدرس التاسع	٥٧-٥٦	الدرس الثامن
الأسبوع الرابع ١٢ / ٢٠ : ١٢ / ١٦							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٦٩	الدرس الخامس	٦٨-٦٧	الدرس الرابع	٦٥-٦٤	الدرس الثالث	الشمس	الدرس الثاني
الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٧ : ١٢ / ٢٣							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٧٨-٧٧	الدرس الثامن	٧٦	الدرس السابع	٧٥-٧٤	الدرس السابع	٧٣-٧١	الدرس السادس
الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٨٥-٨٤	الدرس الثاني	٨٣-٨٢	الدرس الأول	مناقشة	الدرس العاشر	٨٠-٧٩	الدرس التاسع
السابع ١ / ١٠ : ١ / ١٦							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
٩٢	الدرس السادس	٩١	الدرس الخامس	٩٠-٨٩	الدرس الرابع	٨٨-٨٦	الدرس الثالث
الأسبوع الثامن ١ / ١٧ : ١ / ٢٣							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول	
عرض الصور	الدرس العاشر	تصميم صور	الدرس التاسع	تصميم صور	الدرس الثامن	٩٥-٩٢	الدرس السابع



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الثانى Discover (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٨-٧	الدرس الرابع	٦	الدرس الثالث	٥ - ٤	الدرس الثانى	٣	الدرس الأول
الأسبوع الثانى ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
١٦-١٥	الدرس الثامن	١٣	الدرس السابع	١١	الدرس السادس	١٠-٩	الدرس الخامس
الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٢٤-٢٣	الدرس الثانى	٢٢-١٩	الدرس الأول	معرض الصور	الدرس العاشر	ملصق كل شئ عنى	الدرس التاسع
الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٣٣-٣١	الدرس الخامس	٢٩-٢٧	الدرس الخامس	اخصائى المكتبة	الدرس الرابع	٢٤-٢٥	الدرس الثالث
الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٤٠-٣٩	الدرس الثامن	٣٩-٣٨	الدرس السابع	٣٧-٣٦	الدرس السادس	٣٥	الدرس الخامس
الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٤٧-٤٥	الدرس الثانى	زيارة للمكتبة	الدرس الأول	عرض الملصقات	الدرس العاشر	٤١	الدرس التاسع
الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
٥٥-٥٤	الدرس السادس	٥٣-٥١	الدرس الخامس	٥٠	الدرس الرابع	٤٩-٤٨	الدرس الثالث
الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨							
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثانى		اليوم الأول	
مشاركة الاعمال	الدرس العاشر	اذاعة الروضة	الدرس التاسع	٥٧-٥٣	الدرس الثامن	٥٦	الدرس السابع



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الثانى Discover (٨ أسابيع)

الأسبوع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٦٢-٦١	الدرس الأول	٦٥-٦٣	الدرس الثانى	٦٦-٦٥	الدرس الثالث	٦٧	الدرس الثالث
الأسبوع الثانى ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٦٩-٦٨	الدرس الرابع	٧٣-٧٠	الدرس الرابع	٧٤	الدرس الخامس	٧٥	الدرس السادس
الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٧٧-٧٦	الدرس السابع	٧٨	الدرس الثامن	٧٩	الدرس التاسع	٨٠-٨١	الدرس العاشر
الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٨٣-٨٢	الدرس الحادى عشر	٨٥-٨٣	الدرس الثانى عشر	٨٦	الدرس الثالث عشر	٨٥-٨٥	الدرس الرابع عشر
الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٧٨	الدرس الخامس عشر	٩٢-٩١	الدرس الأول	٩٣	الدرس الثانى	٩٤:٩٦	الدرس الثالث
الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
٩٨-٩٧	الدرس الرابع	عيد القوات المسلحة	الدرس الخامس	الدرس السادس	تمثيل بيانى	٩٩	الدرس السابع
السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
١٠١-١٠٠	الدرس الثامن	-١٠٢ ١٠٣	الدرس التاسع	-١٠٤ ١٠٥	الدرس العاشر	١٠٧	الدرس الحادى عشر
الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧							
اليوم الأول		اليوم الثانى		اليوم الثالث		اليوم الرابع	
-٩٦ -١٠٨ ١٠٩	الدرس الثانى عشر	الدرس الثالث عشر	الدرس العاشر	الدرس الرابع عشر	اكمال النموذج	الحفل الختامى	الدرس الخامس عشر



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الأول Connect (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠			
First day		Second day	
Lesson 1	2 - 3	Lesson 2	4 - 5
الأسبوع الثاني ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧			
First day		Second day	
Lesson3	6 - 7	Lesson 4	8 - 9
الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤			
First day		Second day	
Lesson 5	10 - 11	Lesson 6	12 - 13
الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١			
First day		Second day	
Play time	14 - 15	Lesson 1	16 - 17
الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨			
First day		Second day	
Lesson 2	18 - 19	Lesson 3	20 - 21
الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤			
First day		Second day	
Lesson 4	22 - 23	Lesson 5	24 - 25
الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١			
First day		Second day	
Lesson6	26 - 27	Play time	28 - 29
الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨			
First day		Second day	
Play time	30	Play time	31



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الأول Connect (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩			
First day		Second day	
Lesson 1	32-33	Lesson 2	34-35
الأسبوع الثاني ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦			
First day		Second day	
Lesson3	36-37	Lesson 4	38-39
الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣			
First day		Second day	
Lesson 5	40-41	Lesson 6	42-43
الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠			
First day		Second day	
Play time	44-45	Lesson 2	48 -49
Lesson 1	46-47		
الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧			
First day		Second day	
Lesson 3	50-51	Lesson 4	52-53
الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠			
First day		Second day	
Lesson 5	54-55	Lesson6	56-57
		Play time	58-59
الأسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠			
First day		Second day	
Play time	60-61	Lesson 2	64-65
Lesson 1	62-63		
الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧			
First day		Second day	
Lesson 3	66-67	Lesson 4	68-69



الخطة الزمنية لمحور من أكون الترم الأول المستوى الثاني Connect (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠			
First day		Second day	
Let's remember	2 - 3	Let's remember	4 - 5
الأسبوع الثاني ١٠ / ١١ : ١٠ / ٧			
First day		Second day	
Lesson1	6 - 7	Lesson 2	8 - 9
الأسبوع الثالث ١٠ / ١٧ : ١٠ / ١٤			
First day		Second day	
Lesson 3	10 - 11	Lesson 4	12 - 13
الأسبوع الرابع ١٠ / ٢٥ : ١٠ / ٢١			
First day		Second day	
Lesson 5	14 - 15	Lesson6	16 - 17
الأسبوع الخامس ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨			
First day		Second day	
Play time	18 - 19	Lesson 1	20 - 21
الأسبوع السادس ١١ / ٨ : ١١ / ٤			
First day		Second day	
Lesson 2	22 -23	Lesson 3	24 - 25
الأسبوع السابع ١١ / ١٥ : ١١ / ١١			
First day		Second day	
Lesson4	26 - 27	Lesson5	28 - 29
الأسبوع الثامن ١١ / ٢٢ : ١١ / ١٨			
First day		Second day	
Lesson6	30-31	Play time	32-33



الخطة الزمنية لمحور العالم من حولي الترم الأول المستوى الثاني Connect (٨ أسابيع)

الأسبوع الأول ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩			
First day		Second day	
Lesson 1	34-35	Lesson 2	36-37
الأسبوع الثاني ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦			
First day		Second day	
Lesson3	38-39	Lesson 4	40-41
الأسبوع الثالث ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣			
First day		Second day	
Lesson 5	42-43	Lesson 6	44-45
الأسبوع الرابع ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠			
First day		Second day	
Play time	46-47	Lesson 2	50-51
Lesson 1	48 -49		
الأسبوع الخامس ١٢ / ٢٣ : ١٢ / ٢٧			
First day		Second day	
Lesson 3	52-53	Lesson 4	54-55
الأسبوع السادس ٢٠١٩ / ١ / ٣ : ١٢ / ٣٠			
First day		Second day	
Lesson 5	56-57	Lesson6	58-59
الأسبوع السابع ١ / ٦ : ١ / ١٠			
First day		Second day	
Lesson6	60-61	Play time	62-63
الأسبوع الثامن ١ / ١٣ : ١ / ١٧			
First day		Second day	
Lesson 1	64-65	Lesson 2	66-67



الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى أول "الترم الأول" الفصل الاول

الأسبوع الأول ٩ / ٣٠ : ١٠ / ٤		
اليوم الأول الدرس الاول	اليوم الثانى الدرس الثانى	اليوم الثالث الدرس الثالث
النتيجة - تحديد الرقم ١ - عد الاشياء لمعرفة عددها	النتيجة - العد من ١ : ٢ كتابة الاعداد ١ - ٢ في الهواء	النتيجة - العد من ١ : ٢ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٢
الاسبوع الثانى ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١		
اليوم الأول الدرس الرابع	اليوم الثانى الدرس الخامس	اليوم الثالث الدرس السادس
النتيجة - العد من ١ : ٣ عد الاشياء لمعرفة عددها كتابة الاعداد من ١ : ٣ في الهواء	النتيجة - العد من ١ : ٣ - رسم دوائر كتابة الاعداد من ١ : ٣ في الهواء	النتيجة - العد من ١ : ٣ - كتابة الاعداد من ١ : ٣ : ٣ في الهواء - تحديد زوايا المثلث - رسم مثلثات
الأسبوع الثالث ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧		
اليوم الأول الدرس السابع	اليوم الثانى الدرس الثامن	اليوم الثالث الدرس التاسع و العاشر
النتيجة - العد من ١ : ٤ - استخدام اطار الخمس خانات - تحديد زوايا المربع - رسم مربعات	النتيجة - كتابة الاعداد من ١ : ٤ فى الهواء - استخدام بطاقات نقطية من ١ : ٤: رسم دوائر و مثلثات و مربعات	النتيجة - مقارنة الاطوال - تحديد زوايا المستطيل و رسم مستطيلات - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٤ - الكتابة في الهواء

الفصل الثانى

الأسبوع الرابع ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥		
اليوم الأول الدرس الحادى عشر	اليوم الثانى الدرس الثانى عشر	اليوم الثالث الدرس الثالث عشر و الرابع عشر
النتيجة - العد من ١ : ٥ - استخدام اطار الخمسة عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٥ مقارنة الاشياء باستخدام اطول و أقصر	النتيجة - العد من ١ : ٥ كتابة العدد ٥ فى الهواء - اظهار فهم العلاقة بين العدد و الكمية - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٥	النتيجة - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلحات اكثر او اقل بعدد ١ - تصميم بطاقة نقطية للعدد ٥ - العد من ١ : ٥
الأسبوع الخامس ١٠ / ٢٨ : ١١ / ١		
اليوم الأول الدرس الخامس عشر	اليوم الثانى السادس عشر	اليوم الثالث الدرس السابع عشر
النتيجة - العد من ١ : ٦ استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات من ١ : ٦ - تصنيف الاشياء حسب شكلها - عد الاشياء الى ٦	النتيجة - العد من ١ : ٦ - كتابة العدد ٦ فى الهواء عد الاشياء لمعرفة عددها - تصنيف الاشياء حسب شكلها و لونها	النتيجة - العد من ١ : ٦ كتابة الاعداد من ١ : ٦ ٦ فى الهواء - تصميم بطاقة نقطية للعدد تصنيف الاشياء حسب اللون و الشكل
الأسبوع السادس ١١ / ٤ : ١١ / ٨		
اليوم الأول الدرس الثامن عشر	اليوم الثانى الدرس التاسع عشر	اليوم الثالث الدرس العشرون
النتيجة - العد من ١ : ٧ - استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات الى ٧	النتيجة - كتابة العدد ٧ فى الهواء - اظهار فهم العلاقة بين العدد و الكمية - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٧	النتيجة - العد من ١ : ٧ - كتابة الاعداد من ١ : ٧ ٧ فى الهواء - تصميم بطاقة نقطية للعدد ٧



الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى أول "الترم الأول" الفصل الثالث

الأسبوع السابع ١١/١١ : ١١/١٥		
اليوم الثالث و العشرون	اليوم الثاني الدرس الثاني و العشرون	اليوم الأول الدرس الحادي و العشرون
النتيجة - العد من ١ : ٨ - كتابة الاعداد من ١ : ٨ فى الهواء - تصميم بطاقة نقطية للعدد ٨ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٨	النتيجة - العد من ١ : ٨ - كتابة العدد ٨ فى الهواء عد الاشياء الى ٨ لمعرفة عددها - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات	النتيجة - العد من ١ : ٨ - استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات الى ٨ - عد الاشياء لمعرفة عددها الى ٨
الأسبوع الثامن ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢		
اليوم الثالث الدرس السادس و العشرون	اليوم الثاني الخامس و العشرون	اليوم الأول الدرس الرابع و العشرون
النتيجة - العد من ١ : ٩ - كتابة الاعداد من ١ : ٩ فى الهواء - تصميم بطاقة للعدد ٩ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٩	النتيجة - العد من ١ : ٩ كتابة العدد ٩ فى الهواء - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٩	النتيجة - العد من ١ : ٩ - استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات من ١ : ٩ - عد الاشياء لمعرفة عددها
الأسبوع التاسع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩		
اليوم الثالث الدرس التاسع و الثلاثون	اليوم الثاني الدرس الثامن و العشرون	اليوم الأول الدرس السابع و العشرون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ كتابة الاعداد من ١ : ١٠ فى الهواء - تصميم بطاقة للعدد ١٠ - عد الاشياء لمعرفة عددها	النتيجة - العد من ١ : ١٠ كتابة العدد ١٠ فى الهواء - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - استخدام اطار الخمسة لتحديد الكميات من ١ : ١٠ - عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ١٠

الفصل الرابع

الأسبوع العاشر ١٢/٢ : ١٢/٦		
اليوم الثالث و الثلاثون	اليوم الثاني الدرس الثاني و الثلاثون	اليوم الأول الدرس الحادي و الثلاثون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٢ تمثيل كميات العدد ٢ بالرسومات او الاشياء - تصنيف الاشياء لتحديد الانماط البسيطة و توسيعها	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٠ : ١٠ فى الهواء - كتابة العدد ١ - تمثيل كميات العدد ١ بالرسومات او الاشياء	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد فى الهواء من ١ : ١٠ - كتابة العدد (٠)
الأسبوع الحادي عشر ١٢/٩ : ١٢/١٣		
اليوم الثالث الدرس السادس و الثلاثون	اليوم الثاني الخامس و الثلاثون	اليوم الأول الدرس الرابع و الثلاثون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٠ : ١٠ فى الهواء - كتابة العدد ٥ - تمثيل كميات العدد ٥ بالرسومات أو الاشياء	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٤ - تمثيل كميات العدد ٤ بالرسومات أو الاشياء	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٣ - تمثيل كميات العدد ٣ بالرسومات و الاشياء - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات
الأسبوع الثاني عشر ١٢/١٦ : ١٢/٢٠		
اليوم الثالث الدرس التاسع و الثلاثون	اليوم الثاني الدرس الثامن و الثلاثون	اليوم الأول الدرس السابع و الثلاثون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٠ : ١٠ فى الهواء - كتابة العدد ٨ - تمثيل كميات العدد ٨ بالرسومات أو الاشياء	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٧ - تمثيل كميات العدد ٧ بالرسومات و الاشياء - مناقشة دور الاخطاء فى تعلم الرياضيات	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٦ - تمثيل كميات العدد ٦ بالرسومات او الاشياء

الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى أول "الترم الأول" الفصل الخامس

الأسبوع الثالث عشر ١٢/٢٣ : ١٢/٢٧		
اليوم الأول الدرس الأربعون	اليوم الثاني الدرس الحادى و الأربعون	اليوم الثانى و الاربعون - و الثالث و الاربعون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٩ - تمثيل كميات العدد ٩ بالرسومات و الاشياء	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ١٠ - تمثيل كميات العدد ١٠ بالرسومات و الاشياء - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - تمثيل مسألة جمع كلامية - كتابة العدد ١ - تحديد المجموعات المتساوية- استخدام مصطلح يساوى
الأسبوع الرابع عشر ١٢/٣٠ : ١/٣		
اليوم الأول الدرس الرابع و الأربعون	اليوم الثانى الخامس و الاربعون	اليوم الثالث الدرس السادس و الأربعون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٢ - وصف مجموعة من الاشياء او الصور باستخدام المصطلح يساوى -	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٤ - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة ٤ - تمثيل مسألة جمع كلامية
الأسبوع الخامس عشر ١/٦ : ١/١٠		
اليوم الأول الدرس السابع و الاربعون	اليوم الثانى الدرس الثامن و الاربعون	اليوم الثالث الدرس التاسع و الاربعون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٥ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اقل من	النتيجة - العد من ١ : ١٠ كتابة العدد ٦ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اقل من	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد ٧ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اكبر من

الفصل السادس

الأسبوع السادس عشر ١/١٣ : ١/١٧		
اليوم الأول الدرس الخمسون	اليوم الثانى الدرس الحادى و الخمسون	اليوم الثانى و الخمسون - و الثالث و الخمسون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٨ - المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح اكبر من	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ٩ - تمثيل مسألة جمع كلامية	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة العدد ١٠ - تمثيل مسألة طرح كلامية - التمييز بين مسائل الجمع و الطرح - كتابة العددين ١ - ٢ - تصنيف الاشياء حسب الطول
الأسبوع السابع عشر ١/٢٠ : ١/٢٤		
اليوم الأول الدرس الرابع و الخمسون	اليوم الثانى الدرس السادس و الخمسون	اليوم الثالث الدرس الثامن و الستون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٤ : ٦ - مقارنة الاشياء و تصنيفها حسب الطول و الوزن	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٧ : ١٠ - البحث عن اشياء ذات وزن مساو باستخدام الميزان - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ١ : ١٠ - التمييز بين مسائل الجمع و الطرح - رسم الصور او الاشياء لحل مسألة كلامية - اظهار فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات



الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى ثان "الترم الأول" الفصل الاول

الأسبوع الأول ١٠ / ٤ : ٩ / ٣٠		
اليوم الثالث الدرس الخامس و السادس	اليوم الثانى الدرس الثالث و الرابع	اليوم الأول الدرس الاول - الثانى
النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تحديد اسم دائرة و مثلث - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٥ - انشاء مجموعات مماثلة	النتيجة - العد حتى ٤ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تسمية الدائرة - انشاء مجموعات مماثلة - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٤	النتيجة - العد حتى ٣ - عد الاشياء حتى الوصول الى عددها - استخدام مصطلحى فوق و تحت انشاء مجموعات مماثلة -تسمية الدائرة
الاسبوع الثانى ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١		
اليوم الثالث الدرس التاسع و العاشر	اليوم الثانى الدرس الثامن	اليوم الأول الدرس السابع
النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تحديد اسماء الاشكال - تمثيل العدد ١ - ٢ بالكميات و الصور - تسجيل التفكير الرياضى	النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٥ - انشاء مجموعات مماثلة - تحديد اسم مربع	النتيجة - العد حتى ٥ - استخدام مصطلح فوق و تحت - تحديد اسم دائرة و مثلث - عد الاشياء لمعرفة كم يوجد قبل العدد ٥ - انشاء مجموعات مماثلة
الاسبوع الثالث ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧		
اليوم الثالث الثالث عشر	اليوم الثانى الدرس الثانى عشر	اليوم الأول الدرس الحادى عشر
النتيجة - كتابة العدد ٥ - تمثيل العدد ٥ بصريا باستخدام الصور مقارنة الكميات تجميع بيانات	النتيجة - كتابة العدد ٤ - تمثيل العدد ٤ بصريا باستخدام الصور - مقارنة الكميات - تجميع بيانات	النتيجة - كتابة العدد ٣ - تمثيل العدد ٣ بصريا باستخدام الصور - استخدام مصطلح البيانات

الفصل الثانى

الأسبوع الرابع ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥		
اليوم الثالث السادس عشر	اليوم الثانى الدرس الخامس عشر	اليوم الأول الدرس الرابع عشر
النتيجة - العد حتى ٥ - انشاء مجموعات متكافئة حتى ٥ - مقارنة المجموعات لمعرفة الاكثر و الاقل	النتيجة - ممارسة العد و مقارنة الكميات حتى ٤ - انشاء مجموعات متكافئة حتى ٤ مقارنة المجموعات لمعرفة الاعداد الاقل و المساوية	النتيجة - ممارسة العد و مقارنة الكميات حتى ٣ - انشاء مجموعات متكافئة حتى ٣ مقارنة المجموعات لمعرفة العدد الاكبر
الأسبوع الخامس ١٠ / ٢٨ : ١١ / ١		
اليوم الثالث العشرون	اليوم الثانى التاسع عشر	اليوم الأول الدرس السابع عشر و الثامن عشر
النتيجة - ممارسة العد حتى ٧ - تمثيل الكميات بصريا من ١ : ٧ باستخدام الصور و الاشياء و خط الاعداد - مقارنة الكميات لمعرفة الاكثر و الاقل و المساوى	النتيجة - ممارسة العد حتى ٦ - تمثيل الكميات بصريا من ١ : ٦ باستخدام الصور و الاشياء و خط الاعداد - مقارنة الكميات لمعرفة الاكثر و الاقل و المساوى	النتيجة - مراجعة الارقام المكتوبة من ١ : ٥ تمثيل الكميات بصريا من ١ : ٥ باستخدام الصور و الاشياء و خط الاعداد - مقارنة الكميات لمعرفة الاكثر و الاقل و المساوى
الأسبوع السادس ١١ / ٤ : ١١ / ٨		
اليوم الثالث الدرس الثالث و العشرون	اليوم الثانى الدرس الثانى و العشرون	اليوم الأول الدرس الحادى العشرون
النتيجة - العد حتى ١٠ - تمثيل الكميات بصريا من حتى ١٠ باستخدام الصور - المشاركة فى انشطة جمع البيانات	النتيجة - العد حتى ٩ - تمثيل الكميات بصريا من حتى ٩ باستخدام الصور - المشاركة فى انشطة جمع البيانات	النتيجة - العد حتى ٨ - تمثيل الكميات بصريا من حتى ٨ باستخدام الصور

الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى ثان "الترم الأول" الفصل الثالث

الأسبوع السابع ١١ / ١١ : ١١ / ١٥		
اليوم الثالث الدرس السادس و العشرون	اليوم الثاني الخامس و العشرون	اليوم الأول الدرس الرابع و العشرون
النتيجة - كتابة الاعداد ٧ - ٨ - ٩ - تمثيل الكميات حتى ٩ بصريا باستخدام الصور المشاركة في أنشطة جمع البيانات	النتيجة - كتابة الاعداد ٤ - ٥ - ٦ - تمثيل الكميات حتى ٦ بصريا باستخدام الصور المشاركة في أنشطة جمع البيانات	النتيجة - كتابة الاعداد ١ - ٢ - ٣ - تمثيل الكميات حتى ٣ بصريا باستخدام الصور - المشاركة في أنشطة جمع البيانات
الأسبوع الثامن ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢		
اليوم الثالث الحادي و الثلاثون	اليوم الثاني الدرس التاسع و العشرون و الثلاثون	اليوم الأول الدرس السابع و الثامن العشرون
النتيجة - المقارنة و التصنيف حسب السمات - العد من ١ : ١٠ كتابة العددين ١ - ٢ ايجاد العدد الأقل و الأكبر بمقدار واحد فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥	النتيجة - كتابة الاعداد حتى ١٠ - تمثيل الكميات حتى ١٠ بصريا - تحديد اليوم و الغد و امس من ايام الاسبوع - استخدام المصطلحات اكبر كم و اقل من و يساوي - المقارنة بين كميتين	النتيجة - كتابة الاعداد حتى ١٠ - تمثيل الكميات حتى ١٠ بصريا باستخدام الصور - استخدام المصطلحين اكبر من و اقل من - تحديد اليوم و الغد و امس من ايام الاسبوع -
الأسبوع التاسع ١١ / ٢٥ : ١١ / ٢٩		
اليوم الثالث الخامس و الثلاثون	اليوم الثاني الثالث و الثلاثون - الرابع و الثلاثون	اليوم الأول الدرس الثاني و الثلاثون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ٦ : ١٠ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥ - تطبيق استراتيجيات لتحديد ما اذا كان عدداً معاً يكونان ٥	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - تحديد عدد الاشياء في المجموعات المألوفة - كتابة الاعداد من ١ : ٥ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥	النتيجة - المقارنة و التصنيف حسب السمات - العد من ١ : ١٠ كتابة العددين ٣ - ٤ ايجاد العدد الأقل و الأكبر بمقدار واحد فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥

الفصل الرابع

الأسبوع العاشر ١٢ / ٢ : ١٢ / ٦		
اليوم الدرس الثامن و التاسع و الثلاثون	اليوم الثاني الدرس السابع و الثلاثون	اليوم الأول الدرس السادس و الثلاثون
النتيجة - العد من ١ : ١٠ - استخدام استراتيجيات العدد التكميلي حتى ١٠ - تمثيل تركيب الاعداد حتى ٥	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - كتابة الاعداد من ١ : ١٠ في الهواء - تركيب الاعداد حتى ٥ - استخدام استراتيجيات العدد التكميلي حتى ١٠	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ٥ - تطبيق استراتيجيات لتحديد ما اذا كان عدداً معاً يكونان ٥ - تحديد عدد الاشياء في المجموعات المألوفة
الأسبوع الحادي عشر ١٢ / ٩ : ١٢ / ١٣		
اليوم الثالث الثاني و الاربعون	اليوم الثاني الحادي و الاربعون	اليوم الأول الاربعون
النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٢ باعتباره ١٠ مضافاً اليه ٢ - توصيل الاعداد باسمائها - ايجاد العدد الأكبر او أقل بواحد من عدد معين	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١١ باعتباره ١٠ مضافاً اليه واحد - توصيل الاعداد باسمائها - ايجاد العدد الأكبر او أقل بواحد من عدد معين	النتيجة - العد من ١ : ١٠ - استخدام استراتيجيات العدد التكميلي حتى ١٠ - تمثيل تركيب الاعداد حتى ٥
الأسبوع الثاني عشر ١٢ / ١٦ : ١٢ / ٢٠		
اليوم الثالث الخامس و الاربعون	اليوم الثاني الدرس الرابع و الأربعون	اليوم الأول الثالث و الاربعون
النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٥ باعتباره ١٠ مضافاً اليها ٥ - انشاء نماذج لتكوين الاعداد حتى ١٠ و تحليلها باستخدام الالفعال و الاشياء و الرسومات	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٤ باعتباره ١٠ مضافاً اليها ٤ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ١٠	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٣ باعتباره ١٠ مضافاً اليها ٣ - فهم العلاقة بين الاعداد و الكميات حتى ١٠



الخطة الزمنية لمنهج الرياضيات مستوى ثان "الترم الأول" الفصل الخامس

الأسبوع الثالث عشر ١٢/٢٧ : ١٢/٢٣		
اليوم الأول الدرس السادس و الأربعون	اليوم الثاني الدرس السابع و الأربعون	اليوم الثاني و الاربعون و الثالث و الاربعون
النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٦ باعتباره ١٠ مضافا اليه ٦ - تمثيل مواقف قصصية عن تكوين الاعداد حتى ١٠	النتيجة العد من ١ : ٢٠ التعرف على العدد ١٧ باعتباره ١٠ مضافا اليه ٧ تمثيل تركيب الاعداد حتى ١٠ باستخدام مخططات عديدة للعلاقة بين الاعداد	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٨ باعتباره ١٠ مضافا اليها ٨ تمثيل تحليل الاعداد حتى ١٠
الأسبوع الرابع عشر ١٢/٣٠ : ١ / ٣		
اليوم الأول الدرس التاسع و الأربعون	اليوم الثاني الدرس الخمسون	اليوم الثالث الدرس الحادى و الخمسون
النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ١٩ باعتباره ١٠ مضافا اليها ٩ - تمثيل تحليل الاعداد حتى ١٠ باستخدام مخططات عديدة للعلاقة بين الاعداد	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - التعرف على العدد ٢٠ باعتباره عشرين - تمثيل تركيب الاعداد حتى ١٠ باستخدام مخططات عديدة للعلاقة بين الاعداد	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١١ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة اطوال باستخدام كلمتى اطول - اقصر
الأسبوع الخامس عشر ١ / ٦ : ١ / ١٠		
اليوم الأول اليوم الثانى و الخمسون	اليوم الثانى الثالث و الخمسون	اليوم الثالث الرابع و الخمسون
النتيجة العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٢ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة اطوال باستخدام كلمتى اطول - اقصر	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٣ تحديد اليوم و الامس و الغد - جمع البيانات لاعداد مخطط بياني باستخدام الصور - مقارنة البيانات على مخطط بياني باستخدام الصور	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٤ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة البيانات العددية باستخدام اكبر من و اقل من و يساوى

الفصل السادس

الأسبوع السادس عشر ١ / ١٣ : ١ / ١٧		
اليوم الأول الدرس الخامس و الخمسون	اليوم الثانى السادس و الخمسون	اليوم الثالث الدرس السابع و الخمسون
النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٥ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة البيانات العددية باستخدام اكبر من و اقل من و يساوى	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٦ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة الأوزان باستخدام المصطلحين اقل و اخف	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - تحديد اليوم و الامس و الغد - كتابة العدد ١٧ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - مقارنة الأوزان باستخدام المصطلحين اقل و اخف
الأسبوع السابع عشر ١ / ٢٠ : ١ / ٢٤		
اليوم الأول الدرس الثامن و الخمسون	اليوم الثانى الدرس التاسع و الخمسون	اليوم الثالث الدرس الستون
النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٨ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - ايجاد الاعداد التى مجموعها ١٠	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ١٩ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - ايجاد الاعداد التى مجموعها ١٠	النتيجة - العد من ١ : ٢٠ - كتابة العدد ٢٠ تحديد عدد الاشياء فى المجموعات المألوفة دون عد - تمثيل الكميات من ١ : ٢٠ باستخدام الرسومات



الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية محور من أكون للمستويين "الترم الأول"

محور من أكون				
الدرس الأول " أنا بطل "				
الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	النشاط الأول تمارين محاكاة (١٥ دقيقة)	النشاط الثاني ألعاب حركية متنوعة (١٥ دقيقة)	النشاط الثالث قصة الجندي البطل (٢٠ دقيقة)	الجزء الختامي (٢٠ دقيقة) لعبة السيارات
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-				
١ - يودى تمارين لمستويات حركية مختلفة ٢ - يتقبل ذاته و الآخرين ٣ يتعلم قيم الاقدام و الشجاعة	١ -يؤدى بعض الحركات الأساسية (المشى - الجرى - الوثب - الحجل) ٢ - يودى بعض الانشطة باستخدام العضلات الكبيرة ٣ - يودى بعض الحركات الاساسية بطريقة صحيحة	١ - يودى بعض الحركات للاساسية ٢ - يتعرف العادات الصحية السليمة ٣ - يشعر بالانتماء لوطنه خلال ممارسة النشاط الحركي ٤ - يتقبل ذاته خلال ممارسة النشاط الحركي		
الدرس الثاني " أنا شجاع "				
الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	النشاط الاول سؤال و جواب	النشاط الثاني : (١٥ دقيقة) حيوانات و طيور صديقة الفلاح	النشاط الثالث (٢٠ دقيقة) قصة الفلاح الشجاع	الجزء الختامي لعبة احفظ مكانك
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-				
١ - يثنى و يمد أجزاء جسمه المختلفة مع الاحتفاظ بوضع القوام الصحيح ٢ - تحديد أجزاء جسمه المختلفة ٣ - يكون صورة ايجابية عن جسمه	١ - يودى تمارين من مستويات مختلفة ٢ - يودى تمارين للحفاظ على القوام السليم	١ - يودى حركات توافقية بين (العين - اليد - القدم) ٢ - يشارك زملائه من ذوى الاعاقة فى ممارسة نشاط حركي ٣ - يشعر الشجاعة		
الدرس الثالث أنا قائد "				
الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	النشاط الاول العب مع الحيوانات و الطيور و الاشجار	النشاط الثاني (١٥ دقيقة) صديقى العزيز	النشاط الثالث (٢٠ دقيقة) قصة مساعدة الأصدقاء	الجزء الختامي لعبة تبادل الاماكن
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-				
١ - يستخدم أجزاء جسمه بتوافق ٢ - يعرف بعض اصوات الاشياء / الكائنات من البيئة المحيطة	١ - يودى حركات التحكم و السيطرة ٢ - يظهر احترامه لزملائه من ذوى الاعاقة	١ - يمارس تمارين لتنمية الحركات الانتقالية ٢ - يتحكم فى حركات أطراف الجسم		
الدرس الرابع " أنا قوى "				
الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	الدرس الاول رمى و لقف الكرة (خد و هات)	الدرس الثاني (١٥ دقيقة) العصا السحرية	الدرس الثالث (٢٠ دقيقة) قصة رحلة صيد الأمير	الجزء الختامي لعبة كرة النداء
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-				
١ - يودى مهارة الرمي و اللقف بصورة صحيحة ٢ - يودى أنشطة لتنمية العضلات الدقيقة	١ - يودى حركات ايقاعية متنوعة باستخدام العصا ٢ - يودى أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (القوة - الدقة - مرونة - توازن)	١ - يمارس أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (الرشاقة - المرونة - التوازن) ٢ - يتحكم فى حركات أطراف الجسم		
الدرس الخامس " أنا رائد فضاء "				
الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	الدرس الاول حديثى	الدرس الثاني (١٥ دقيقة) تنطيط الكرة	الدرس الثالث (٢٠ دقيقة) قصة رحلة الى القمر	الجزء الختامي لعبة اتبع الدليل
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-				
١ - يودى تمارين تناسب و قدراته الحركية ٢ - يحافظ على نظافة جسمه ٣ - يراعى قواعد الامن و السلامة	١ - تعليم الطفل كيفية التحكم فى الكرة ٢ - يتحكم فى انفعالاته عند مواجهه المواقف المختلفة للنشاط الحركي	١ - يتقن أداء الحركات الاساسية (الجرى - الوثب - المشى - المد) ٢ - يستجيب للحركات بسرعة		
الدرس السادس " أنا الفأزر "				
الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	الدرس الاول الانتران - الزحلقة - الوثب - الحجل	الدرس الثاني (١٥ دقيقة) العب الكرة	الدرس الثالث (٢٠ دقيقة) نشاط متنوع	الجزء الختامي الفيل يطير
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-				
١ - يودى بعض المهارات الحركية التى تعلمها فى المحور (أنشطة التوازن - الزحلقة - الوثب)	١ - يودى نشاط مركب لبعض مهارات الكرة التى تعلمها فى المحور (رمى الكرة - لقف الكرة)	١ - يودى نشاط مركب لبعض المهارات الحركية التى تعلمها فى المحور (الجرى - الوثب - المد - التنى - الدوران)		

استمارة تقييم اداء المهارات الحركية لاطفال رياض الاطفال المدور الاول (من أكون)

ملاحظات	مستويات الاداء				المهارة المراد قياسها	م
	يفوق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات احيانا	اقل من التوقعات		
					الوقوف على قدم واحدة و العينان مغلقتان لمدة ٥ خمس ثوان ثم تبديل القدمين	١
					الوثب بالقدمين معا لأعلى	٢
					الدجل على قدم واحدة ست مرات متتالية	٣
					الجرى	٤
					الزحقة للجانب الأيمن ثم الأيسر لمسافة ٤ م	٥
					رمى و لقف الكرة	٦
					المد و الثنى و الدوران	٧
					مهارات اخرى تريد اضافتها	٨

الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية محور العالم من حولي للمستويين "الترم الأول"

محور العالم من حولي

الدرس الأول " مع الطبيعة "

الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	النشاط الأول (٢٠ ق) رحلة الى الطبيعة	النشاط الثاني المشي على الحبل (١٥ دقيقة)	النشاط الثالث نقطة المياه (١٥ دقيقة)	الجزء الختامي (٢٠ دقيقة)	
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-					
١ - يتعرف على خامات البيئة المستهلكة و طرق استخدامها ٢ - يقدر أهمية النشاط الحركى ٣- يشعر بالبهجة و السعادة أثناء النشاط ٤ - يحترم القواعد و القوانين فى اللعب	١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (التوازن - السرعة بانواعها) ٢ - يفرق بين شكل البيئة النظيفة و البيئة غير النظيفة	١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (التوازن - السرعة - بطئ - سريع) ٢ - يفرق بين شكل البيئة النظيفة و البيئة غير النظيفة	١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (الرشاقة) ٢ - يتعرف بعض المصطلحات الخاصة بالعالم المحيط به		

الدرس الثاني " الطائر المتزن "

الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	النشاط الأول قلم المرأة (٢٠ دقيقة)	النشاط الثاني : (١٥ دقيقة) المضرب و البالون	النشاط الثالث (٢٠ دقيقة) الجرى الزجراجى	الجزء الختامي (٢٠ دقيقة)	
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-					
١ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (التوازن - السرعة) ٢ - يؤدي بعض مفردات الحركات الاساسية (اعلى- امام - جانب بطئ سريع	١ - يتعرف لى مردات الحركات الاساسية (أعلى - اسفل - بطئ - سريع) ٢ - يؤدي نشاط يتضمن مهارات التوازن و السرعة	١ - يمارس أنشطة حركية خاصة بمسارات الحركة (خط مستقيم - زجراج) ٢ - يكتسب مهارات التوازن و الدقة من خلال النشاط ٣ - يكتسب بعض المهارات الخاصة بعالمه الحيط			

الدرس الثالث عالمى الصغير "

الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	النشاط الأول الغذاء المفيد ٢٠ دقيقة	النشاط الثاني (١٥ دقيقة) الديك ديكان	النشاط الثالث (٢٠ دقيقة) شمس قمر نجوم	الجزء الختامي (٢٠ دقيقة)	
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-					
١ - يؤدي بعض مهارات الحركات الاساسية بأنماط مختلفة و بطاقة ٢ - يتعرف قيمة الوجبة الغذائية المتكاملة ٣ - يشعر بالسعادة خلال مشارك زملائه النشاط الحركى	١ - يؤدي بعض مهارات الحركات الاساسية بأنماط مختلفة و بطاقة ٢ - يؤدي أنشطة تتطلب بعض عناصر اللياقة البدنية (قوة - مرونة - توازن) ٣ - يشعر بالمتعة خلال ممارسة النشاط الحركى	١ - يؤدي حركات اساسية متنوعة باتجاهات و مستويات و سرعات مختلفة ٢ - يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن الشمس القمر النجوم ٣ - يعاون مع زملاءه فى أداء النشاط الحركى ٤ - شعر بالسعادة و ابهجة خلال ممارسة النشاط الحركى			

الدرس الرابع " البيئة من حولي "

الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	الدرس الأول الكور الملونة ٢٠ دقيقة	الدرس الثاني (١٥ دقيقة) صيد الحمام	الدرس الثالث (٢٠ دقيقة) الصف و الشتاء	الجزء الختامي (٢٠ دقيقة)	
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-					
١ - يؤدي أنشطة متنوعة تحق التأزر الحس الحركى ٢ - ينفذ اوامر و تعليمات المعلم ٣ - يشعر بالسعادة و المرح خلال النشاط	١ - يؤدي نشاط يحقق من خلاله التأزر البصرى الحركى ٢ - يشارك زملاءه فى اللعب ٣ - يشعر بالسعادة و السرور اثناء اللعب ٤ - ينفذ تعليمات معلمه	١ - يؤدي مهارات حركية متنوعة تحقق التأزر الحس حركى ٢ - يعرف مفاهيم مرتبطة بالمواد الدراسية الشتاء - الصيف			

الدرس الخامس " مهنا الجميلة "

الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	الدرس الأول (٢٠ق) التدريبات الشقية	الدرس الثاني (١٥ دقيقة) المهن	الدرس الثالث (٢٠ دقيقة) ارض - هواء - ماء	الجزء الختامي (٢٠ دقيقة)	
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-					
١ - يؤدي أنشطة توازن متنوعة ٢ - مراعاة عوامل الأمن والسلامة ٣ - يشعر بالسعادة خلال ممارسة النشاط	١ - يؤدي حركات اساسية متنوعة لتمثيل ادوار اصحاب المهن ٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية	١ - يؤدي أنشطة توازن متنوعة مثل الوثب مع لجرى تم الهبوط ٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية و قيادة زملاءه ٣ - يشعر بالسعادة و السرور خال مشاركة زملاءه اللعب			

الدرس السادس " نحن المتفوقون (تقييم)

الجزء التمهيدي (٢٠ دقيقة)	الدرس الأول (٢٠ق) جو بر بحر	الدرس الثاني (١٥ دقيقة) الشاطر و الطيارة	الدرس الثالث (٢٠ دقيقة) حديقة الحيوان	الجزء الختامي (٢٠ دقيقة)	
الاهداف : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على :-					
١ - يؤدي نشاط مركب يقيس بعض المهارات الحركية لهذا المحور اشطة توازن - مفردات الحركات الاساسية	١ - يؤدي حركات اساسية متنوعة لتمثيل ادوار ٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية	١ - يؤدي أنشطة مركبة متنوعة ٢ - يظهر قدرته على تحمل المسؤولية و قيادة زملاءه ٣ - يشعر بالسرور خلال ممارسة اللعب مع زملاءه			

استمارة تقييم اداء المهارات الحركية لاطفال رياض الاطفال المدور الاول (العلم من حولي)

ملاحظات	مستويات الاداء				المهارة المراد قياسها	م
	يفوق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات احيانا	اقل من التوقعات		
					المشى	١
					التوازن	٢
					الجرى	٣
					الحجل	٤
					الوثب	٥
					القفز	٦
					الدحرجة الامامية	٧
					مهارات اخرى تريد اضافتها	٨

الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية للمستويين محور من أكون " الترم الأول "

محور من أكون			
الدرس الاول " قيمة أنا بطل " ٩ / ٣٠ : ١٠ / ٤			
<p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يؤدي بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصى باتجاهاته المختلفة من (الحركة - الثبات) بأدوات و بدون أدوات</p> <p>٢ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الكبيرة مثل (المشى - الجرى - الوثب - الحجل) بطلاقة</p> <p>٣ - يمارس عادات قوامية سليمة تقيه من تشوهات القوام</p> <p>٤ - يتقبل ذاته من خلال النشاط الحركى ٥ - يتحرك فى مسارات باتجاهات مختلفة</p>			
الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	اطواق - كرات ملونة - عصى بلاستيك ملونة - أقماع ملونة	فناء الروضة	التوجيه المباشر - اللعب الحر
الدرس الثانى انا شجاع " ١٠ / ٧ : ١٠ / ١١ : ١٠ / ١٤ : ١٠ / ١٧			
<p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يمارس أنشطة تدعم التحكم فى العضلات الصغيرة بطلاقة</p> <p>٢ - يؤدي الحركات التوافقية المرتبطة بالنشاط (العين - اليد - القدم) من خلال أنشطة حركية مختلفة مع أو بدون الزميل</p> <p>٣ - يشارك زملاءه من ذوى الإعاقة فى ممارسة أنشطة حركية متنوعة ٤ - يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن بعض أنواع المهن</p> <p>٥ - يظهر القدرة على حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركى ٦ - يمارس ألعاب مختلفة لتحديد أجزاء الجسم</p>			
الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	كرات - عصا - صناديق ملونة - أقماع - رماح بلاستيكية - صولجانات	فناء الروضة	حل المشكلة - توجيه مباشر اللعب الحر
الدرس الثالث " أنا قائد " ١٠ / ٢١ : ١٠ / ٢٥ : ١١ / ١ : ١٠ / ٢٨			
<p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الكبيرة مثل (الجرى - الأرجوحة - الحجل - التزحلق - الوثب - الوقوف على قدم واحدة بطلاقة</p> <p>٢ - يستخدم أجزاء جسمه فى جوانب حركية متنوعة ٣ - يمارس العادات الصحية السليمة بصفة مستمرة</p> <p>٤ - يضبط انفعالاته فى مواجهه المواقف المختلفة ٥ - يشارك فى أعمال النظافة (الفصل - المدرسة)</p> <p>٦ - يؤدي بعض الحركات التعبيرية على الاغانى و الاناشيد الوطنية و المناسبات و الاحتفالات فى بيئته</p>			
الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	مقاعد سويدية - أكياس رمل - أدوات إيقاعية ملونة	فناء الروضة	حل المشكلة - الاكتشاف الموجه
الدرس الرابع " أنا قوى " ١١ / ٤ : ١١ / ٨			
<p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يؤدي المهارات الحركية الاساسية من خلال السيطرة و التوازن و القوة</p> <p>٢ - يمارس أنشطة تدعم التحكم فى العضلات الصغيرة بطلاقة ٣ - يتبع عادات غذائية صحية لتساعده على ممارسة النشاط الحركى</p> <p>٤ - يتعرف الغذاء و الشراب المناسب من أجل صحة جسم سليم ٥ - تتمى لديه عناصر اللياقة البدنية تمكنه من ممارسة النشاط الحركى</p> <p>٦ - يظهر القدرة على حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركى</p>			
الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	عصى ملونة - كرات صغيرة ملونة - أكياس رمل	فناء الروضة	التوجيه المباشر - حل مشكلات - الاكتشاف الموجه
الدرس الخامس " انا رائد فضاء " ١١ / ١١ : ١١ / ١٥			
<p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يمارس الأنشطة و المهارات الحركية الملائمه لنموه و عمره</p> <p>٢ - يتعرف قواعد الامن و السلامة اثناء ممارسة النشاط الحركى ٣ - يضبط انفعالاته فى مواجهه المواقف المختلفة</p> <p>٤ - يشارك فى أنشطة حركية تتمى النواحي الايجابية نحو ممارسة النشاط الحركى ٥ - يشارك فى أنشطة حركية تتمى النواحي الايجابية نحو ممارسة النشاط الحركى</p>			
الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	اطواق ملونة مختلفة الاحجام - مقعد سويدى - موسيقى	فناء الروضة	اللعب الحر المنظم - الاكتشاف الموجه مراكز العمل
الدرس السادس " انا الفائز " ١١ / ١٨ : ١١ / ٢٢			
<p>نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون قادرا على أن</p> <p>١ - يؤدي بعض المهارات الحركية التى تعلمها فى المحور (أنشطة التوازن - الزحلقه - الوثب - المد - الثنى)</p> <p>٢ - يؤدي نشاط مركب لبعض مهارات رمى و لقف الكرة</p>			
الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	اوقات ملونة كرات عصى - أقماع - صولجانات	فناء الروضة	التوجيه المباشر

الخطة الزمنية لمنهج التربية البدنية للمستويين محور العالم من حولي "الترم الأول"

محور العالم من حولي

الدرس الأول " مع الطبيعة " ١١/٢٥ : ١١/٢٩

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن
١ - يمارس أنشطة التوازن مثل الوثب مع الجرى ثم الهبوط على القدمين - على قدم واحدة - التوازن الثابت و المتحرك
٢ - يشارك زملاءه فى أداء أنشطة و مهارات حركية مختلفة
٣ - يميز بين البيئة النظيفة و غير النظيفة
٤ - يتقبل النصر و الهزيمة (الروح الرياضية)

الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	أحبال - كرات مختلفة الالوان - مكعبات - زجاجات فارغة	فناء الروضة	القصة الحركية - التعلم التعاونى

الدرس الثانى " الطائر المتزن " ١٢/٣ : ١٢/٦

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن
١ - يتعرف بعض مفردات الحركات الاساسية مثل الاتجاهات (امام - للخلف - للجانب - السرعات (بطئ - سريع) - مسارات الحركة (مستقيم - زجاج)
٢ - يتعاون و زملاءه فى اداء أنشطة و مهارات حركية مختلفة

الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	(كرات - عصا - صناديق) ملونة- اقماع - رماح بلاستيكية- صولجانا	فناء الروضة	حل المشكلة -اللعب الحر المنظم

الدرس الثالث عالمى الصغير ١٢/٩ : ١٢/١٣ : ١٢/١٦ : ١٢/٢٠

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن
١ - يتعرف بعض مفردات الحركات الاساسية مثل الاتجاهات (امام - للخلف - للجانب - السرعات (بطئ - سريع) - مسارات الحركة (مستقيم - زجاج)
٢ - يؤدى بعض أنماط المهارات الحركية بطلاقة
٣ - يتعرف قيمة الوجبة الغذائية المتكاملة
٤ - يؤدى أنشطة حركية متنوعة تعبر عن (الحيوانات - الطيور - النباتات - فواكه - خضروات - مركبات - شمس - قمر - نجوم)

الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	(كرات - عصا - صناديق) ملونة- اقماع - رماح بلاستيكية- صولجانا	فناء الروضة	حل المشكلة - توجيه مباشر - لعب منظم

الدرس الرابع " البيئة من حولي " ١٢/٢٣ : ١٢/٢٧ : ١٢/٣٠ : ٢٠١٩/١/٣

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن
١ - يؤدى أنشطة متنوعة تحقق التأزر الحس حركى
٢ - يسلك سلوكا يدل على انتمائه و تقبله للافراد من حوله (معلم - زميل)
٣ - يؤدى أنشطة حركية متنوعة تعبر عن فصول السنة

الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	اطواق - كرات مختلفة الالوان - عصا - اشربة - مكعبات	فناء الروضة	لعب الادوار التعلم التعاونى التوصل للفرق بالحركة

الدرس الخامس " مهنتنا الجميلة " ١/٦ : ١/١٠

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن
١ - يمارس أنشطة التوازن مثل الوثب مع الجرى ثم الهبوط على القدمين - على قدم واحدة - التوازن الثابت و المتحرك
٢ - يظهر قدرة على تحمل المسؤولية تجاه فريق العمل
٣ - يحدد مصادر الخطر التى قد يتعرض لها خارج الروضة اثناء ممارسة النشاط الحركى
٥ - يشارك فى اعمال تطوعية مثل نظافة الفصل - الفناء

الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	(كرات - عصا - صناديق) ملونة- اقماع - رماح بلاستيكية- صولجانا	فناء الروضة	التوجيه المباشر حل المشكلة للعب الحر المنظم

الدرس السادس " نحن المتفوقون " ١/١٣ : ١/١٧

نواتج التعلم : فى نهاية النشاط ينبغي ان يكون قادرا على أن
١ - يؤدى حركات اساسية متنوعة لتشمل ادوار مختلفة
٢ - يؤدى نشاط مركب يقيس بعض المهارات الحركية خلال المحور أنشطة التوازن - بعض مفردات الحركات الاساسية

الزمن	المواد التعليمية	المكان	الاستراتيجيات المستخدمة
٩٠ دقيقة	ادوات ملونة كرات عصى - اقماع - صولجانا	فناء الروضة	التوجيه المباشر

القيم و الاخلاق فى المنهج متعدد التخصصات لرياض الأطفال

المحور	القيم	دور المعلم
من أكون ؟	الأمانة - الصدق - الحب	<p>١ - الأمانة</p> <ul style="list-style-type: none"> • قدمى بعض المواقف الدالة على الأمانة مثل السائق الذى عثر على حقيبة النقود و سلمها للشرطة و مجئ صاحب لحقيبة و تقديم مكافأة للسائق رفض أن يأخذ مكافأة • اطلبى منم حكى مواقف مماثلة <p>٢ - الصدق</p> <ul style="list-style-type: none"> • قدمى بعض المواقف الدالة على الصدق مثل - كسرت قلم زميلك و لم يشاهدك أحد • احكى للتلاميذ حكاية بعنوان " لا أحد يصدق الكذاب " <p>٣ - الحب</p> <ul style="list-style-type: none"> • وزعى بطاقات على التلاميذ مكتوب فيها أحب..... • اطلبى من كل تلميذ الخروج أمام زملائه و التحدث عما يحبه .. • قدمى مثالا للأطفال .. أحب أبى لأن أبى عطوف طيب القلب • شجعى التلاميذ على التعبير و المشاركة • قدمى بعض المواقف الدالة على الحب مثل ماذا تفعل إذا غاب أحد زملائك - زميل لك طلب مساعدتك و انت تلعب - عرض صورة قلب كبير و التعليق عليها شفهيًا • قدمى بعض المواقف الدالة على الأمانة - مثل وجدت أدوات زميلك ملقاة على الأرض
العالم من حولى	التسامح - احترام الغير النظافة	<ul style="list-style-type: none"> • يتم اكساب التلميذ هذه القيم و ابرازها فى أثناء تدريس المحور الثانى ، من خلال صور مواقف حياتية متنوعة و قصص و مشاهد مسموعة و مرئية نابعة من العالم المحيط بالتلميذ (العائلة - المدرسة الأصدقاء) و يمكن أن تكون قصص بسيطة على لسان الحيوان أو من خلال الرسم و الغناء لآناشيد مرتبطة بهذه القيم • التركيز على هذه القيم أثناء فى أثناء تنمية مهارات المواد المختلفة <p>٣ - التسامح</p> <ul style="list-style-type: none"> • غنى مع أطفالك أغنية على التسامح • اطلبى من تلاميذك حكاية مواقف عن التسامح <p>٤ - احترام الغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعرضى على أطفالك بعض المواقف التى تنمى فيه احترام الغير : إذا اختلف معك زميلك فى لونك المفضل أو أغنيتك المفضلة أو طعامك المفضل أو فريقك الرياضى المفضل <p>٥ - النظافة</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعرضى على أطفالك مجموعة من مواقف مصورة لسلوكيات صحيحة و أخرى غير صحيحة للتعامل مع الممتلكات العامة و الخاصة مثل :- ١ . طفل يشارك المعلمة فى تزيين قاعة الروضة ٢ . طفل يرتب ألعابه على الرف فى حجرته ٣ . طفل يعبث بمقاعد حافلة أو حديقة أو مستشفى

القيم و الاخلاق فى المنهج متعدد التخصصات لرياض الأطفال

المحور	القيم	دور المعلم
كيف يعمل العالم ؟	المشاركة - الاتقان - الرحمة	<ul style="list-style-type: none"> • يتم اكساب التلميذ هذه القيم و ابرازها فى أثناء تدريس المحور الثالث ، من خلال صور مواقف حياتية متنوعة و قصص و مشاهد مسموعة و مرئية تركز على المشاركة الفعالة و الايجابية فى التعامل مع الشركاء فى العمل أو المهام المختلفة • و لابد من التركيز على هذه القيم فى أثناء مهارات المواد المختلفة ٦ - المشاركة و الاتقان • اطلبى من التلاميذ فى مجموعات العمل معا للتلوين أو التمثيل و كافنى كل مجموعة بعدد من النجوم حسب اتقانها للمهمة . حكى لتلاميذك حكايات عن الرفق بالانسان و الحيوان ٧ - الرحمة • اعرضى على أطفالك بعض المواقف التى تنمى قيمة الرحمة : إذا وجدت زميل لك يضرب حيوان صغير كالقطة • اطلبى منهم حكى مواقف من حياتهم تتضمن الرحمة بالانسان أو الحيوان
التواصل	طاعة الوالدين - التواضع - العطاء	<ul style="list-style-type: none"> • احكى للتلاميذ حكايات عن الأم و ما تقدمه لابنائها و ما تبذله من تضحيات . • وزعى على التلاميذ أوراق مرسوم عليها أزهار و قلوب و اطلبى منهم تلوينها و تقديمها هدايا لأمهاتهم . ٨ - التواضع • وضحي من خلال مواقف أننا جميعًا متساوون و لا أحد أفضل من أحد الأبيض مثل الأسود و الطويل مثل القصير و العربى مثل الأجنبى الجميع متساوون • اعرضى قصصا على أهمية التواضع ٩ - العطاء • اعرضى أمثلة مصورة لأطفالك توضح لهم كيفية مساعدة الفقراء مثل : <ol style="list-style-type: none"> ١ . طفل مع والده يقدم لأسرة فقيرة بعض الملابس ٢ . طفل مع امه يقدم الطعام لأحد الأسر الفقيرة ٣ . طفل مع والديه يوزعون بطاطين على الفقراء ٤ . مجموعة شباب يركبون صنبور فى منطقة ريفية ذات مستوى معيشي منخفض • اطلبى من أطفالك ان يحكى كلا منهم موقفًا ساعد فيه فقيرا



الخطة الزمنية لمنهج القيم الدينية للمستويين "الترم الأول"

محور من أكون	
الأسبوع الأول " قيمة الصدق " ١٠/٣٠ : ١٠/٤	
الاهداف :	
١ - ان يتعرف الطفل على اهمية الصدق من خلال القصة المعروضة عليه	
٢ - ان يتحدث الطفل عن اهمية الصدق في جملة بسيطة	
٣ - ان يستمتع الطفل بأداء النشاط مع معلمته و اقرانه	
الأسبوع الثاني " قيمة عاقبة الكذب " ١٠/٧ : ١٠/١١	
الاهداف :	
١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه جزاء الكذب	
٢ - ان يعيد الطفل سرد القصة في جمل بسيطة	
٣ - ان يستجيب الطفل لتعليمات المعلمة خلال النشاط	
الأسبوع الثالث " قيمة الأمانة " ١٠/١٤ : ١٠/١٧	
الاهداف :	
١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه على الامانة كصفة حميدة	
٢ - ان يتحدث الطفل عن الامانة في جمل بسيطة	
٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء اداء النشاط	
الأسبوع الرابع " خيانة الأمانة " ١٠/٢١ : ١٠/٢٥	
الاهداف :	
١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه مفهوم خيانة الامانة	
٢ - ان يعيد الطفل سرد القصة المعروضة عليه بمهارة	
٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء اداء النشاط	
الأسبوع الخامس " قيمة الحب أنا أحب اخوتي: ١٠ / ٢٨ : ١١/ ١	
الاهداف :	
١ - ان يتعرف الطفل على السلوك الخطأ و الصواب مع اخواته في البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة	
٢ - ان يتحدث الطفل حول السلوك الصحيح للتعامل مع اخواته في جملة بسيطة	
٣ - ان يشارك الطفل المعلمة في النشاط بايجابية	
الأسبوع السادس " قيمة الحب "أنا أحب حيراني ١١/٤ : ١١/٨	
الاهداف :	
١ - ان يذكر الطفل ٢ من اداب التعامل مع الجيران في البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة	
٢ - ان يتحدث الطفل عن اداب التعامل مع الجيران في جملى بسيطة	
٣ - ان يشارك الطفل المعلمة في النشاط بايجابية	
الأسبوع السابع - " قيمة الحب " - مساعدة الكبار " ١١/١١ : ١١/١٥	
الاهداف :	
١ - ان يتعرف الطفل على اهمية مساعدة الكبار من خلال البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة	
٢ - ان يتحدث الطفل عن كيفية مساعدة الكبار في جملة بسيطة	
٣ - ان يشارك المعلمة و الاقران في الحوار المناقشة	
الأسبوع الثامن قيمة الحب " انا اساعد المحتاج " ١١ / ١٨ : ١١/ ٢٢	
الاهداف :	
١ - ان يتعرف الطفل على اهمية مساعدة الصغير المحتاج من خلال البطاقة المعروضة عليه بصورة صحيحة	
٢ - ان يتحدث الطفل عن كيفية مساعدة الصغير المحتاج في جملة بسيطة	
٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء النشاط	



الخطة الزمنية لمنهج القيم الدينية للمستويين "الترم الأول"

محور العالم من حولي
الأسبوع الأول قيمة " التسامح " ١١/٢٥ : ١١/٢٩
الاهداف : ١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه على التسامح كصفة حميدة ٢ - ان يتحدث الطفل عن التسامح في جمل بسيطة ٣ - ان يشعر الطفل بالسعادة أثناء اداء النشاط
الأسبوع الثاني قيمة التسامح - عدم الغضب ١٢/٢ : ١٢/٦
الاهداف ١ - ان يتدرب الطفل على عدم الغضب او اغضاب الغير ٢ - ان يحكى الطفل مواقف تدل على التسامح ٣ - ان يشارك الطفل فى المناقشة باهتمام
الأسبوع الثالث قيمة " احترام الغير - عدم السخرية ١٢/٩ : ١٢/١٣
الاهداف : ١ - ان يتعرف الطفل على السخرية كصفة مزومة من خلال القصة المعروضة عليه ٢ - ان يعيد الطفل سرد أحداث القصة المعروضة عليه بمهارة ٣ - ان يستجيب الطفل لتعليمات المعلمة اثناء النشاط
الأسبوع الرابع " احترام الغير - انتظر دورى ١٢/١٦ : ١٢/٢٠
الاهداف : ١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة عليه اهمية احترام الدور و عدم التعدي على الاخرين ٢ - يتحدث الطفل عن آداب التزام الالتزام بالدور في جمل بسيطة ٣ - ان يبدي رغبة في أداء النشاط مع الاقران
الأسبوع الخامس قيمة النظافة " الشخصية " ١٢/٢٣ : ١٢/٢٧
الاهداف : ١ - ان يذكر الطفل ادوات النظافة الشخصية و استخدامها بشكل صحيح ٢ - ان يختار السلوك الصحيح في البطاقة المعروضة عليه بمهارة ٣ - ان يبدي رغبة في اداء النشاط مع المعلمة
الأسبوع السادس قيمة النظافة " المكان " ١٢/٣٠ : ٢٠١٩/١/٣
الاهداف : ١ - ان يذكر الطفل ٣ من طرق المحافظة على نظافة المكان ٢ - ان يختار السلوك الصحيح في البطاقة المعروضة عليه بمهارة ٣ - ان يشارك الطفل اقرانه في ترتيب المكان بحب
الأسبوع السابع قيمة النظافة " الطعام " ١/٦ : ١/١٠
الاهداف : ١ - يتعرف الطفل على كيفية المحافظة على الطعام من التلوث ٢ - ان يضع الطفل علامة صح على السلوك الصحيح في البطاقة ٣ - ان يستجيب الطفل لتعليمات المعلمة باهتمام
الأسبوع الثامن قيمة النظافة " الأسنان " ١/١٣ : ١/١٧
الاهداف : ١ - ان يتعرف الطفل من خلال القصة المعروضة على اهمية نظافة الاسنان ٢ - ان يقلد الطفل خطوات غسل الاسنان بمهارة ٣ - ان يشارك الطفل في النشاط بفاعلية