المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس
الزمن : ٤٥ دقيقة
الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في حياة كل إنسان أشخاص يتركون أثرًا طيبًا في نفسه، ويكونون له قدوةً حسنةً يسير على خطاهم. فالقدوة ليست مجرد شخص مشهور، بل هي إنسان يتميز بأخلاقه وأعماله ومواقفه النبيلة، ويحرص على فعل الخير ونفع الآخرين.
ويُعَدُّ نبينا محمد ﷺ أعظم قدوةٍ للمسلمين؛ فقد عُرف بالصدق والأمانة والرحمة والتواضع، وكان يعامل الناس بالحسنى، ويحثهم على التعاون والتسامح. وقد ترك لنا سيرةً عظيمةً نتعلم منها كيف نكون أفرادًا صالحين في مجتمعنا.
ومن القدوات أيضًا العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء، الذين يسهمون في خدمة مجتمعاتهم بعلمهم وجهدهم. فالعالم الذي يبحث عن المعرفة، والطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص، والمعلم الذي يزرع العلم والقيم في نفوس طلابه، جميعهم يقدمون نماذج مشرقة تستحق الاقتداء.
ولا تقتصر القدوة الحسنة على الشخصيات المشهورة؛ فقد يكون الأب قدوةً لأبنائه في الصبر وتحمل المسؤولية، وقد تكون الأم مثالًا في العطاء والتضحية، وقد يكون الطالب المجتهد قدوةً لزملائه في احترام الوقت والحرص على التعلم.
ومن وجهة نظري، فإن اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات التي تساعد الإنسان على النجاح؛ لأن الإنسان يتأثر بمن يصاحبهم ويتعلم من سلوكهم. لذلك ينبغي لنا أن نختار قدواتنا بعناية، وأن نجعل أخلاقهم وأعمالهم طريقًا نسير عليه، فالأمم لا تنهض بالأماني وحدها، بل تنهض بالعلم والعمل والأخلاق.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القراني : ٥ درجات

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية السفر والترحال	ب	أهمية القدوات والمثل العليا في حياة الإنسان
ج	فوائد ممارسة الرياضة	د	أهمية المحافظة على البيئة
٢	أي العبارات الآتية تمثل رأيًا ؟		
أ	عرف النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة	ب	يعمل الطبيب على علاج المرضى
ج	اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات في حياة الإنسان	د	المعلم يزرع العلم في نفوس طلابه
٣	أي العبارات الآتية تمثل حقيقة ؟		
أ	جميعا الناس يختارون القدوة نفسها	ب	الطبيب يعالج المرضى بإخلاص
ج	النجاح لا يحتاج إلى اجتهاد	د	القدوات المشهورة أفضل من غيرها دائما
٤	ما مرادف كلمة (النبيلة) ، ومضاد كلمة(التواضع) ؟		
أ	الضعيفة - الرحمة	ب	الغامضة - الكرم
ج	الكريمة - التكبر	د	السريعة - الصدق
٥	من الأشخاص الذين ذكرهم النص بوصفهم قدوات حسنى ؟		
أ	العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء	ب	المسافرون والتجار فقط
ج	الرياضيون فقط	د	أصحاب الأموال فقط

السؤال الثاني :استخرج اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم الآلة من الجمل التالية وبين نوعه : | ٣ درجات |

الجملة	الكلمة المستخرجة	اسم فاعل أو مفعول أو آلة
الطفل نائم في سريره	نائم	اسم فاعل
الرسالة مكتوبة بخط واضح	مكتوبة	اسم مفعول
استخدم العامل المطرقة في عمله	مطرقة	اسم آلة

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية حسب المطلوب واذكر الوزن في الجدول التالي : | ٣ درجات |

الفعل	المطلوب	التحويل	الوزن
قَطَعَ	حول إلى اسم فاعل	قاطع	فاعل
غَسَلَ	حول إلى اسم آلة	غَسَّالة	فَعَّالة
حُفِرَ	حول إلى اسم مفعول	مَحْفور	مفعول

السؤال الرابع : اكتب عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية .	✓
٢	الحرف الناسخ (ليت) يفيد الترجي .	✗
٣	اسم الفاعل مشتق من الفعل المبنى للمجهول .	✗
٤	كتبت بالقلم . كلمة (القلم) اسم آلة جامد لأن ليس له فعل .	✓

السؤال الخامس :ضع دائرة على الحرف الناسخ وحدد واسمه وعلامة نصبه ، وخبره وعلامة رفعه: | ٤ درجات |

الجملة	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
لعلَّ اخاك فائز بالمسابقة	أخاك	ألف	فائز	ضمة

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (ليت المسافرَين عاندان) : | ٣ درجات |

الكلمة	
ليت	حرف ناسخ
المسافرَين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
عاندان	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى