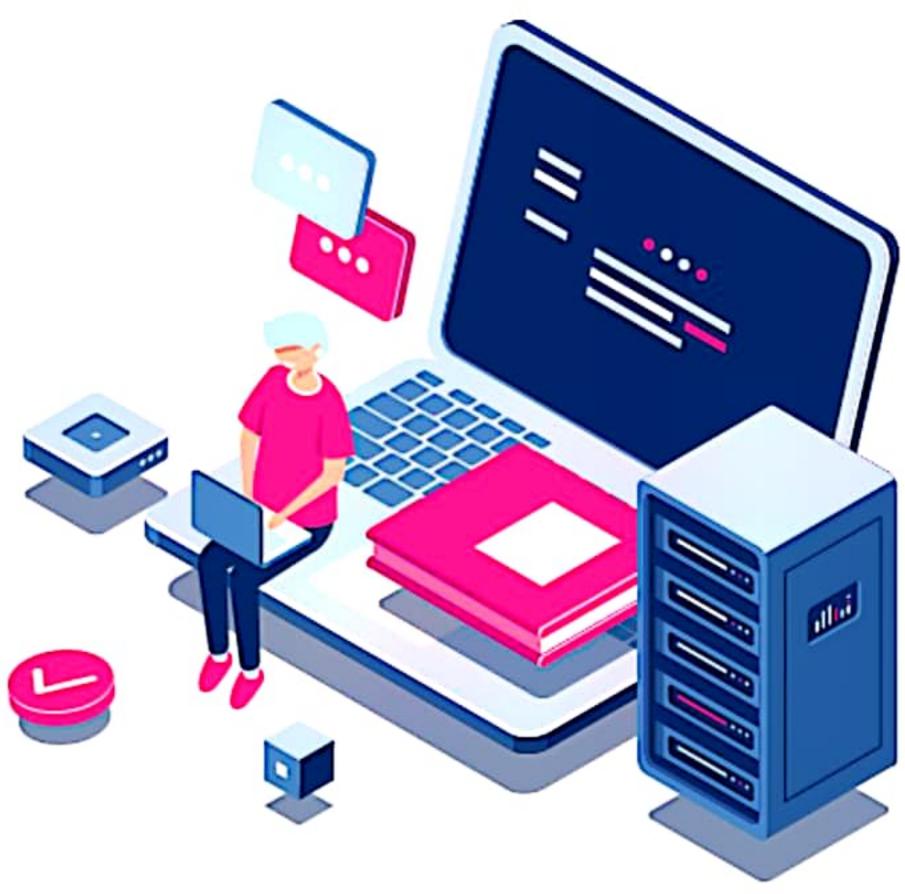
سلسلة

التجمع التعليمي





التجمع التعليمي





القناة الرئيسية :t.me/BAK111

بوت التواصل: BAK1117_bot@

ية سلّم توزيع الدرجات على أجوبة امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع العلمي) نظام قديم العام توزيع الدرجات على أجوبة المعام ٢٠٢٢ - دورة ثانية الدرجة الصغرى: ١٢٠ اللغة الفرنسية I- Compréhension écrite : Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (17 ° points) A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ». Il sera alloué 10 points à chaque réponse correcte. ٤- Vrai. ۳- Vrai. Y- Faux. 1- Faux. B- Choisissez la bonne réponse. Il sera alloué 20 points à chaque réponse bien choisie. o- b (d'un article) 1- a (le changement de l'enseignement universitaire) V- a (les mesures que l'enseignement doit prendre) Λ- a (de travailler des heures durant les études) II- Grammaire et structures de langue : (^ points) Choisissez la bonne réponse : Il sera alloué 8 points à chaque réponse bien choisie. 9- d (ait) 11- b (afin que) 11- a (parce que) 17- c (donc) 17- a (Malgré) 15- d (aura mis) 10- c (toutes) 17- c (j'avais gagné) 14- b (que) 11- a (les mêmes) N.B: - Deux réponses pour une même question. (zéro) - Une lettre fausse et un texte juste. (zéro) - Une lettre juste et un texte faux. (zéro) V/F, √/X ou oui/non sont acceptés. - Réponses par série unique, on note là où c'est juste. III- Expression écrite : (\ \cdots \ points) 19- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (t · pts) Il sera alloué: 25 points à trois phrases cohérentes. 30 points à quatre phrases cohérentes. 35 points à cinq phrases cohérentes. 40 points à six phrases cohérentes. 1-...e... ٢-...f... ٣-...b... ٤-.....c... ٥-.....a.... ٦-.....d...... يتبع في الصفحة الثانية (مادة اللغة القرنسية (القرع العلمي) نظام قديم لعام ٢٠٢٢ دورة ثانية) - حقوق النشر والتوزيع والطبع محفوظة لوزارة التربية صفحة ٢

الصفحة الثانية

		(\(\gamma\) pts)	
Respect de la forme	7 points	Une lettre (Date et lieu " \ pt " - Formule d'appel " \ pt " - Formule de politesse ou signature " \ pt ").	
Respect du nombre des mots	o points	A. mots au minimum. (plus ou moins 17 mots)	
Idées	1. points	Identification de trois mauvaises action (¹pts) – Deux propositions (² pts)	
Cohérence	o points	Idées bien organisées - Pas de contradiction - Enchaînement logique.	
Phrases bien structurées	o points	(S. + V. + C.) - Connecteurs de coordination (et - ou - mais) + connecteurs logiques.	
Orthographe	° points	Les cinq premières erreurs sont tolérées. Chaque trois erreurs, on supprime un point.	
Richesse de vocabulaire	V points	L'apprenant mobilise son lexique et ses expressions de façon adéquate. (N.B: Entre 10 et 14 mots « 7 pts », entre 5 et 9 mots « ° pts », moins de 5 mots « ° pt ».)	
Respect des règles grammaticales	1. points	L'apprenant mobilise ses connaissances linguistiques de façon correcte.	
Respect de la majuscule et des différents signes de ponctuation	° points	Le point final - L'exclamation - Le point d'interrogation - La virgule (Au cas où ce serait nécessaire.).	
Copie soignée	o points	Copie propre et écriture lisible.	

N.B.

- Hors sujet (zéro)
- Forme correcte sans contenu (zéro)
- Les critères doivent être placés sur le carnet de réponse en détail par le correcteur afin de détailler la note.
- Au cas où l'on aurait un sujet très court (tronqué/retranché): cohérence (0 pt), phrases bien structurées (• pt), copie soignée (0 pt), richesse de vocabulaire (• pt), orthographe (chaque erreur, on supprime 1 pt/ le maximum à perdre est 5 pts), respect des règles grammaticales (on supprime) pt pour chaque erreur/ le maximum à perdre est 10 pts).

.....انتهى السلم.....

Les commissions

Yème commission: De 1 à 8...
Yème commission: De 9 à 18
Yème commission: 19 et Y.

(مادة اللغة الفرنسية (الفرع العلمي) نظام قديم لعام ٢٠٢٢ دورة ثانية) - حقوق النشر والتوزيع والطبع محفوظة لوزارة التربية صفحة ٣

التعقة الفرنسية: امتحان شهادة المسادة المسادة

I- Compréhension écrite :

Lisez le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

Étude et travail

Travailler quelques heures durant les études est bénéfique pour la réussite scolaire et pour la formation des jeunes au monde de travail. Cela établit un équilibre nécessaire entre la vie universitaire et le monde du travail parce que les jeunes qui sont habitués au milieu scolaire font l'amalgame entre ces deux milieux malgré qu'il existe une fracture importante entre les deux. Lorsque le jeune démarre son emploi, il est nécessaire de lui faire comprendre que le monde de travail n'est plus la cour de récréation et le directeur n'est pas un professeur. Il doit changer son attitude et s'adapter très vite. Pour qu'il soit capable de faire ça vite, l'enseignement et l'éducation et surtout l'enseignement universitaire doit changer sa place et son rôle éducatif dans la société. Alors, en donnant à l'apprenant l'occasion de s'entraîner à écrire des CV, des lettres de motivation, de suivre des stages professionnels, de visiter des entreprises, de trouver les liens entre les concepts scientifiques et leurs applications sur le terrain pour pouvoir passer de la théorie à la pratique et d'observer les conditions de travail, il peut se débrouiller rapidement dans son domaine professionnel, se familiariser avec le marché du travail et ses exigences, connaître ses intérêts professionnels et développer son sens des responsabilités et son autonomie.

Économie-Infos

	1-	A-Répondez par « Vrai » ou « Faux ». Dans ce texte, on parle d'un problème démographique.	(10 pts)
	2-	Le nouveau diplômé fait la différence entre le monde scolaire et le monde de travail.	(10 pts)
1	3-	Le travail des étudiants est avantageux pour réussir à l'école. V	(10 pts)
	4-	Suivre des stages professionnels est indispensable pour les étudiants. V	(10 pts)
		B- Choisissez la bonne réponse.	
		Dans ce texte, il s'agita) d'un témoignage b) d'un article c) d'un sondage d) d'une interview	(20 pts)
	6-	Ce qui aide les jeunes à réussir dans la vie professionnelle, c'est	(20 pts)
		a) le changement de l'enseignement universitaire b) l'amalgame entre la vie universitaire et le monde de travail c) le déséquilibre entre la vie scolaire et le domaine professionnel d) le changement des concepts scientifiques théoriques Dans ce texte, on montre	(20 pts)
	8-	Le facteur qui établit l'équilibre entre la vie universitaire et le monde du travail est a) de travailler des heures durant les études b) de changer l'attitude des apprenants c) de former les directeurs d) de rendre les enseignants plus autonomes	(20 pts)
	10	·	

امتحان شيهادة الدراسة الثانوب الدورة الفرع العلمي) دورة عام ٢٠٢٢ (نظام قديم) الدورة الثانية الاسم: (الصفحة الثانية) الرقم: II- Grammaire et structures de langue : (80 points) Choisissez la bonne réponse. 9- Je regrette que ma grand-mère n'.... d... pas d'ordinateur. (8 pts) b- aura c- avait 10- Je travaille sérieusement tu sois fier de moi. d-ait (8 pts) a- afin de b- afin que c- pour 11- La plage est déserte le vent souffle depuis trois jours. d- de peur de (8 pts) a- parce que b- à cause de c- en raison de 12- Il m'a conseillé le repos, je n'irai pas travailler demain. d- grâce à (8 pts) a- tellement b- si c- donc 13- . . . son âge avancé, il est encore très actif. d- tant a- Malgré (8 pts) b- Pourtant c- Quoique 14- Quand on une politique de gestion des déchets, on réduira la pollution. a- mettrait (8 pts) b- mettait c- a mis d- aura mis 15- J'ai invité beaucoup de filles, elles sont venues. (8 pts) a-tous b- tout c- toutes d- toute 16- Si Suffisamment d'argent, j'aurais voyagé en France. (8 pts) a- je gagnerai b- je gagnais c- j'avais gagné d- je gagne 17- Emmanuel, c'est mon garçon les voisins aiment beaucoup. (8 pts) a- qui b- que c- dont d- où 18- Toutes les fernmes ont droits. (8 pts) a- les mêmes b- aucun c- chaque d- quelques-uns III- Expression écrite : (100 points) 19-Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6. (40 pts) Deux amies parlent d'un problème concernant la femme.

- a. Dans certains pays du monde, la femme n'a pas le droit de transmettre sa nationalité à ses enfants.
- b. Malheureusement, c'est la loi dans certains pays du monde et pas seulement au Liban.
- c. Quelle loi?
- d. Mais c'est une forme de racisme! La femme doit avoir les mêmes droits que l'homme.
- e. Qu'est-ce qu'il y a mon amie ? À quoi penses-tu ?
- f. Aujourd'hui, j'ai rencontré une femme libanaise. Elle vit au Liban avec son mari chinois. Leurs enfants sont chinois, mais ils ne sont pas libanais!!!.

1 2 3 4 5 6 20-Dans une lettre adressée à un responsable en écologie, vous parlez des mauvais co que l'homme fait contre l'environnement. (En respectant la forme d'une lettre, voi trois mauvaises actions, deux propositions pour protéger l'environnement en minimum).	omportements us déterminez 80 mots au (60 pts)
0000	

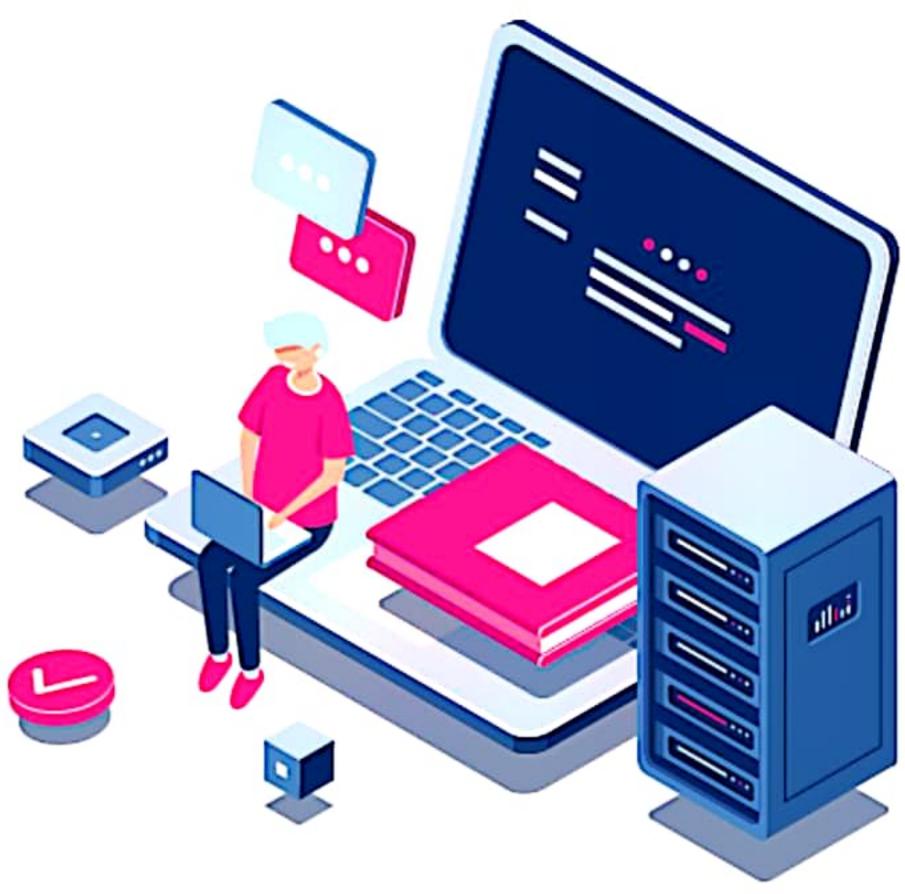
سلسلة

التجمع التعليمي





التجمع التعليمي





القناة الرئيسية :t.me/BAK111

بوت التواصل: BAK1117_bot@