

طرق البحث في الاعمال

إعداد الطالب عماد اللقمانى

التعليم عن بعد

المستوي الخامس ادارة اعمال

س1: هي بحوث لجمع المعلومات لحل المشكل

أ- البحوث الادارية ب- البحوث التطبيقية ج- البحوث الاساسية

س2: هي بحوث لحل المشكلة وايجاد الحل المناسب لها

أ- البحوث الادارية ب- البحوث التطبيقية ج- البحوث الاساسية

س3: هي بحوث لفهم المشكلة وعلاج بعض الظواهر التي تواجه المنظمة

أ- البحوث الادارية ب- البحوث التطبيقية ج- البحوث الاساسية

س4: فرصة قبول اكثر من العاملين بالمنظمة من

أ- عيوب الباحث الداخلي ب- مزايا الباحث الداخلي

ج- عيوب الباحث الخارجي د- مزايا البحث الخارجي

س5: واحدة مما يلي لاتعتبر من مزايا البحث الداخلي

أ- وقت اقل لفهم هيكل المنظمة ب- سهولة استخدام نتائج البحث

ج- تكلفة اقل د- توفير معلومات اكبر

س6: تسريب نتائج البحث او التحريف او تعديل بعض الحقائق من

أ- عيوب الباحث الداخلي ب- مزايا الباحث الداخلي

ج- عيوب الباحث الخارجي د- مزايا البحث الخارجي

س7: واحدة ممايلي لاتعتبر من عيوب البحث الداخلي

أ- يتاثرون ببيئة المنظمة ب- تقليل شان الخبراء

ج- التحيز وقلة الموضوعية د- تكلفة مرتفعة

س8: تعدد مجالات الخبرة وتنوعها ,وتوفير معلومات اكبر من

أ- عيوب الباحث الداخلي ب- مزايا الباحث الداخلي

ج- عيوب الباحث الخارجي د- مزايا البحث الخارجي

س9: وقت اكبر ولفهم ظروف وبيئة المنظمة من

أ- عيوب الباحث الداخلي ب- مزايا الباحث الداخلي

مزايا البحث الخارجي ج- عيوب الباحث الخارجي د

س10: واحدة مما يلي لاتعتبر من عيوب الباحث الخارجي

أ- تكلفة مرتفعة ب- عدم الترحاب من قبل العاملين في المنظمة

ج- تكلفة اضافية للمساعدة في تنفيذ الحلول د- تقليل شان الخبراء

س11: من الخصائص الاساسية للبحث العلمي

أ- انه هادف ب- القوة ج- امكانية الاختبار د- جميع ماسبق

س12: واحد مما يالي لاتعتبر من خصائص الاساسية للبحث
العلمي

أ- امكانية التكرار ب- الدقة والثقة ج- البساطة والاقتصاد د- انه مكلف

س13 واحد مما يالي لاتعتبر من خصائص الاساسية للبحث العلمي

أ- الموضوعية ب- امكانية تعميم النتائج ج- امكانية الاختبار د- الاستبيان

س14: الاسباب الاساسية التي ادت الي تراجع المبيعات في المنظمة
من خصائص

أ- الهدف ب- القوة ج- امكانية الاختبار د- امكانية التكرار

س15: ضرورة وجود اساس نظري وتصميم جيد من خصائص

أ- الهدف ب- القوة ج- امكانية الاختيار د- امكانية التكرار

س16: جمع البيانات التي تتم جمعها لما سبق التنبؤ به

أ- الهدف ب- القوة ج- امكانية الاختبار د- امكانية التكرار

س17: مدي اقتراب النتائج التي توصل اليها الباحث من الحقيقة
بناء على البيانات التي تم جمعها

أ- الدقة والثقة ب- الموضوعية ج- البساطة والاقتصاد د جميع ماسبق

س18: تعني بقيام الباحث في الالتزام باستخدام الاساليب العلمية
الدقيقة ويقوم بادراج الحقائق والوقائع التي تدعم وجهة نظرة

أ- الدقة والثقة ب- الموضوعية ج- البساطة والاقتصاد د جميع ماسبق

س20: احتمال تاثر الباحث بلعواطف والميول الشخصية من

أ- طرق استخدام البحث ب- العقبات التي تواجه البحوث العلمية ج- عيوب
الباحث الداخلي والخارجي د- جميع ماسبق

س21: واحدة ممايلي لاتعتبر من العقبات التي تواجه البحوث
العلمية

أ- تتعامل مع الانسان الذي يتصف بعدم ثبات السلوك

ب- عدم القدرة على استخدام الطرق المخبرية في الدراسة

ج- القدرة على استخدام الطرق التحليلية

د- ان الظواهر في بيئة العمل تتأثر بالعوامل الانسانية

س22: الطريقة التي تقوم على نقل الفكرة من الحكم على الجزئي الى الحكم على الكلي الذي يدخل الجزئي تحت

أ- الطريقة الاستنتاجية او الاستنباطية ب- الطريقة الاستقرارية ج- الطريقة المنتظمة د- جميع ما سبق

س23: الطريقة التي تقوم على الانتقال من المقومات الى النتائج من العام الى الخاص او من المبادئ الى النتائج

أ- الطريقة الاستنتاجية او الاستنباطية ب- الطريقة الاستقرارية ج- الطريقة المنتظمة د- جميع ما سبق

س24: الطريقة التي تقوم على دراسات حالات جزئية للوصول الى تقدير مبادئ عامة فهي تبدأ من الجزئيات وتنتهي بعمومها

أ- الطريقة الاستنتاجية او الاستنباطية ب- الطريقة الاستقرارية ج- الطريقة المنتظمة د- جميع ما سبق

س25: واحدة ممايلي لاتعتبر من خطوات الطريقة الاستنتاجية

أ- الملاحظة ب- جمع البيانات المبدئية ج- الاستدلال د تكوين الفروض

س26: من خطوات الطريقة الاستنتاجية او الاستنباطية

أ- تجميع البيانات العلمية الاضافية ب- تكوين النظرية ج- تحليل البيانات د- امكانية تعميم النتائج ه- جميع ما سبق

س27: تحديد نوع وحجم العينة واختيار مفردات العينة من مجتمع البحث هي من

أ- تحديد المشكلة وتحديد اهدافها ب- خطوات اعداد البحث العلمي ج-
الاعتبارات الواجب مراعاتها في صياغة المشكلة د- تحديد نوع مصادر
البيانات

س28: واحدة مما يلي لا تعتبر من خطوات اعداد البحث العلمي

أ- تحديد المشكلة وتحديد اهداف البحث ب- تحديد نوع مصادر البيانات ج-
تصميم قوائم الاسئلة او الملاحظة د- ان تكون المشكلة قابلة للبحث

**س29: تحديد عما اذا كانت الدراسة ستتم على اساس الحصر
الشامل او على اساس العينات هي من**

أ- تحديد المشكلة وتحديد اهدافها ب- خطوات اعداد البحث العلمي ج-
الاعتبارات الواجب مراعاتها في صياغة المشكلة د- تحديد نوع مصادر
البيانات

س30: واحدة مما يلي لا تعتبر من خطوات اعداد البحث العلمي

أ- جمع البيانات من مفردات العينة ب- مراجعة وترميز وجدولة وتحليل
البيانات

ج- الحصول على البيانات الثانوية د- وضع التوصيات وكتابة التقرير
النهائي

س31: هي الخطوة الاولى في البحث

أ- التساؤل الذي يدور في ذهن الباحث ب- هي استفسارات يمكن ترجمتها
فيم بعد الي اسئلة يحاول الباحث الاجابة عليها د- تحديد المشكلة

س32: ان تكون في حدود امكانات الباحث المادية من

أ- الاعتبارات الواجب مراعاتها في صياغة مشكلة البحث ب- تحديد نوع ومصادر البيانات ج- تحديد عما اذا كانت الدراسة ستتم على اساس الحصر الشامل او على اساس العينات د- العينات الاحتمالية

س33: من الاعتبارات الواجب مراعاتها في صياغة مشكلة البحث
ماعدا

أ- ان تكون المشكلة قابلة للبحث ب- ان تتمتع بالاصالة وليست تكرار لبحاث سابقة ج- ان تضارب مع منظومة القيم د- يفضل ان لاتكون المشكلة واسعة جدا

س34: من الاعتبارات الواجب مراعاتها في صياغة مشكلة البحث
ماعدا

أ- ان لا تضارب مع منظومة القيم ب- يفضل ان تكون المشكلة واسعة ج- ان تظهر متغيرات الدراسة المتغير المستقل والمتغير التابع د- ان تكون ضمن اهتمامات الباحث العلمية

س35: يمكن تصنيف المعلومات التي قد يحتاج اليها البحث لتحقيق
اهداف البحث

أ- معلومات عن تاريخ المنظمة او العوامل البئية ب- فلسفة الادارة وسياسة الشركة ج- الادراك والاتجاهات والاستجابات السلوكية لاعضاء المنظمة د- الحصول على البيانات الثانوية ه- جميع ماسبق

س36: يفضل الاعتماد على اسلوب الحصر الشامل اذا كان مجتمع
البحث

أ- صغيرا ب- متوسط ج كبير د جميع ماسبق

س37: هو جميع المفردات التي تتوفر فيها الخصائص المطلوبة
دراستها

أ- مجتمع البحث ب- وحدة المعاينة ج- الاطار د- جميع ماسبق

س37: هو الكشف الذي يشمل اسماء وعناوين جميع مفردات
مجتمع البحث

أ- مجتمع البحث ب- وحدة المعاينة ج- الاطار د- جميع ماسبق

س38: هي المفردة التي ستوجه اليها الاسئلة نظرا لتوفير الاجابات
لديها

أ- مجتمع البحث ب- وحدة المعاينة ج- الاطار د- جميع ماسبق

س39: هي العينات التي يكون لكل مفرد من مفردات المجتمع نفس
الفرصة في الاختيار في العينة باحتمال محدد

أ- العينات غير الاحتمالية ب- العينات الاحتمالية ج- تصميم قوائم الاسئلة او
الملاحظة د- جميع ماسبق

س40: هي العينات التي لا يكون لكل مفرد من المفردات المجتمع
نفس الفرصة في الاختبار في العينة

أ- العينات غير الاحتمالية ب- العينات الاحتمالية ج- تصميم قوائم الاسئلة او
الملاحظة د- جميع ماسبق

س:41: عندما يقوم الباحث بجمع البيانات من الميدان فانه يجب ان يقوم باعداد قائمة الاستقصاء التي سوف يحصل عن طريقها على البيانات المطلوبة من المستقصي منه

أ- العينات غير الاحتمالية ب- العينات الاحتمالية ج- تصميم قوائم الاسئلة او الملاحظة د- جميع ما سبق

س:42: عينات عشوائية بسيطة وعينات طبقية وعينات منتظمة وعينات مساحة من انواع العينات

أ- العينات غير الاحتمالية ب- العينات الاحتمالية ج- تصميم قوائم الاسئلة او الملاحظة د- جميع ما سبق

س:43: العينات الميسرة للباحث والعينات التحكيمية وعينات الحصص من انواع

أ- العينات غير الاحتمالية ب- العينات الاحتمالية ج- تصميم قوائم الاسئلة او الملاحظة د- جميع ما سبق

س:44: بعد الانتهاء من جمع البيانات من الميدان يقوم الباحث بتحليلها لاستخلاص النتائج منها ماعدا واحدة

أ- مراجعة النماذج والقوائم للتأكد من ان البيانات المطلوب جمعها قد جمعت من مفردات العينة المختارة ب- ترميز وتبويب الاجابات وجدولتها ج- التعرف على اهمية ومعني المشكلة د- تحليل البيانات احصائيا باتباع بعض الاساليب التحليلية مثل اختبار معنوية الفروق والارتباط ومعامل الانحدار

س:45: بعد تحيل البيانات في شكل تقرير يرفعه للمسؤولين يكون من

أ- جمع البيانات من مفردات العينة ب- وضع التوصيات وكتابة التقرير النهائي ج- مراجعة وترميز وتحليل البيانات د تصميم قوائم الأسئلة

س46: يتضمن استطلاع الدراسات السابقة مناقشة وتلخيص الافكار الهامة الواردة فيها

أ- توضح وشرح خلقية موضوع الدراسة ب- وضع الدراسة في الاطار الصحيح

ج- تجنب الاخطار والمشكلات التي وقع بها الباحثون السابقون د- عدم تكرار غير المفيد ه- جميع ماسبق

س: 47: من مستلزمات الخطة العلمية للدراسة دراسة الموضوعات التي لها علاقة بموضوع الباحث وعليه ان يركز على جوانب تتطلب الجوانب الاجرائية في دراسة او بحثة ماعدا واحدة

أ- ان يحصر عدد الابحاث التي عملت من قبل حول موضوع دراسته
ب- ان يوضح جوانب القوة والضعف في الموضوعات

د- شرح اسباب توقع هذه العلاقات ويمكن استنباط ذلك من الدراسات السابقة

ج- ان يبين الاتجاهات البحثية المناسبة لمشكلة بحثه كما تظهر من عملية المسح والتقويم

س48: ان الاطار النظري يساعد الباحث في

أ- الاطلاع على التطورات البحثية عن موضوع البحث

ب- ان يوضح جوانب القوة والضعف في الموضوعات

د- شرح اسباب توقع هذه العلاقات ويمكن استنباط ذلك من الدراسات السابقة

ج- جميع ماسبق

س49: واحدة مما يلي لا تعتبر من اهمية اعداد الاطار النظري في مساعدة الباحث

أ- التعرف على اهمية ومعني المشكلة

ب- ربط نتائج البحث مع المعارف السابقة

ج- سهولة استخدام نتائج البحث وتقويم الانحرافات في التنفيذ

د- تقديم ملخصات للدراسات السابقة ومدى التطابق واختلاف نتائج البحث مع النتائج التي توصلت لها هذه الدراسات

س50: شرح اسباب توقع هذه العلاقات ويمكن استنباط ذلك من الدراسات السابقة من عناصر ومكونات

أ- الاطار النظري ب- المتغيرات ج- العوامل التسويقية د- جميع ماسبق

س51: يتكون الاطار النظر ماعدا واحدة

أ- متغيرات الدراسة ب- العلاقات بين المتغيرات ج- طبيعة العلاقة بين المتغيرات د- العوامل التسويقية

س52: هو أي شيء يمكن ان تكون له قيمة مختلفة

أ- العوامل التسويقية ب- المتغيرات ج- تعريف الاطار النظري د- لا توجد خيارات صحيحة

س53: هو احد المتغيرات التالية التي تؤثر وتتغير

أ- المتغير المستقل ب- المتغير التابع ج- المتغير الوسيط د جميع ماسبق

س54: هو احد المتغيرات التالية التي لا يتأثر ولكنها يوتر

أ- المتغير المستقل ب- المتغير التابع ج- المتغير الوسيط د جميع ماسبق

س55: احد المتغيرات التي توتر على المتغيرين التابع والمستقل

أ- المتغير المستقل ب- المتغير المعترض ج- المتغير الوسيط د جميع ماسبق

س56: هو المتغير الذي يبدأ في المتغير المستقل بالتأثر على المتغير التابع

أ- المتغير المستقل ب- المتغير المعترض ج- المتغير الوسيط د جميع ماسبق

مثل لشرح المتغير التابع والمتغير المستقل مثال : عندما ننفخ البالون سنلاحظ هناك زيادة في حجمه اي تغير في حجم البالون متغير مستقل لانه هو الذي بدأ بالتغيير واثر على البالون يعني بدأ الحدث اما الحجم فنقول انه متغير تابع لان تغيره تابع لوجود الهواء اي المسبب الرئيسي للتغيير يكون متغير مستقل ان شاء الله يكون واضح المثال

س57: لديك العنوان التالي لبحث علمي الترويج واثره على زيادة حجم المبيعات من خلال العنوان يمكن ان نستنتج ان الترويج

أ- المتغير المستقل ب- المتغير التابع ج- المتغير الوسيط د جميع ماسبق

س58: لديك العنوان التالي لبحث علمي الترويج واثره على زيادة حجم المبيعات من خلال العنوان يمكن ان نستنتج ان حجم المبيعات هو

أ- المتغير المستقل ب- المتغير التابع ج- المتغير الوسيط د جميع ماسبق

س59: بانه كافة الابحاث النظرية التي تسند الي مصادر جاهزة للمعلومات والبيانات والمقتنيات المكتبية الموثقة تعريف

أ- العولمة 1995 ب- العساف 1421 ج- الصيرفي 2002 د- ليستر
2005

س60: بانه الاساس الذي يبني عليه كل البحث وليس كثير من
الخلفية النظرية او التاهيل العلمي لموضوع البحث

أ- العولمة 1995 ب- العساف 1421 ج- الصيرفي 2002 د- ليستر
2005

س61: بانه تعبير يشير الي اختيار نظرية معينة او مجموعة من
المفاهيم او القوانين يتم من خلالها صياغة المشكلة

أ- العولمة 1995 ب- العساف 1421 ج- الصيرفي 2002 د- ليستر
2005

س62: بانه الاطار النظري للبحث التربوي يمثل البناء او الهيكل
للفكرة او الظاهرة المراد بحثه فهو يشرح او يحدد التداخلات
والعلاقات ذات الصلة بالفكره او الظاهرة

أ- العولمة 1995 ب- العساف 1421 ج- الصيرفي 2002 د- ليستر
2005

س63: هو حل محتمل او موقت لمشكلة الدراسة

أ- الفرضية ب- الصياغة الاحتمالية ج- الصياغة الشرطية

س64: توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين تزايد ضغوط العمل
وانخفاض انتاجية العاملين

أ- الفرضية ب- الصياغة الاحتمالية ج- الصياغة الشرطية

س65: تعني حدوث حدث معين على وقوع حدث اخر

أ- الفرضية ب- الصياغة الاحتمالية ج- الصياغة الشرطية

س66: هي الصياغة التي لا توجد لها علاقة

H0أ- صياغة فرضية النفي او الفرضية الصفرية

H1ب- صياغة فرضية الاثبات او الفرضية البديلة

س67: هي الصياغة التي توجد لها علاقة

H0أ- صياغة فرضية النفي او الفرضية الصفرية

H1ب- صياغة فرضية الاثبات او الفرضية البديلة

س68: من خصائص الفرضية الجيدة

أ- الوضوح والخلو من التشويش ب- احتمالية ان تقبل الاثبات او العكس

ج- ان تتسجم مع الحقائق العلمية د- يجب ان تكون قابلة للاختبار

هـ- جميع ما سبق

س69: يحدد الباحث الطريقة التي سوف يسلكها في معالجة

موضوع بحثه لايجاد الحلول المشكلة

أ- تحديد منهج البحث ب- منهج التفكير القياسي ج- منهج التفكير الاستقرائي

س70: هو منهج قديم استخدمه الانسان ولا يزال يستخدمه في حل

المشاكل

أ- تحديد منهج البحث ب- منهج التفكير القياسي ج- منهج التفكير الاستقرائي

س71: يسمي بالتفكير الاستنباطي

أ- تحديد منهج البحث ب- منهج التفكير القياسي ج- منهج التفكير الاستقرائي

س72: هو منهج لتحقيق من صدق المعرفة الجزئية بالاعتماد على الملاحظة والتجربة الحسية

أ- تحديد منهج البحث ب- التفكير القياسي ج- التفكير الاستقرائي

س73: هي البحوث التي تتمكن من وصف خصائص المتغيرات الموجودة في ظروف معينة والتأكد منها

أ- البحوث السببية ب- البحوث الوصفية ج- البحوث الغير سببية

س74: سبب ونتيجة المتغير التابع تسمى

أ- البحوث السببية ب- البحوث الوصفية ج- البحوث الغير سببية

س75: يطلق على بحوث الارتباط

أ- البحوث السببية ب- البحوث الوصفية ج- البحوث الغير سببية

س76: من امثلة البحوث هل التدخين يسبب السرطان

أ- البحوث السببية ب- البحوث الوصفية ج- البحوث الغير سببية

س77: ومن امثلة البحوث هل هناك ارتباط بين التدخين وشرب الكحول ومضغ الدخان وبين السرطان

أ- البحوث السببية ب- البحوث الوصفية ج- البحوث الغير سببية

س77: هي المصادر التي يمكن اعتمادها كمصادر موثوق فيها

أ- المصادر الاولية ب- المصادر الثانوية

س78: هي المصادر التي يتم تقويمها بجميع وسائل نقل المعرفة وهي كتب وموضوعات اعدت عن طريق تجميع البيانات التي تاثرت براء تلك الكتب والموضوعات

أ- المصادر الاولية ب- المصادر الثانوية

س79: واحد مما يلي لا تعتبر من اداة وادوات جمع البيانات العلمي

أ- الملاحظة ب- المقابلة ج- المقارنة د- الاستبيان

س80: هي الاعتبارات المنتبه للظواهر او الحوادث بقصد تفسيرها واكتشاف اسبابها وعواملها والوصول الي القوانين التي تحكمها

أ- الملاحظة ب- المقابلة ج- المقارنة د- الاستبيان

س81: تفاعل لفظي بين شخصين في موقف مواجهة

أ- الملاحظة ب- المقابلة ج- المقارنة د- الاستبيان

س82: حيث يجب ان يكون للمقابلة هدف محدد فيجب على الباحث ان يجري المقابلة بواجبات رئيسية

أ- ان يخبر المستجيب عن طبيعة البحث

ب- ان يخفز المستجيب على التعاون معه

ج- ان يحدد طبيعة البيانات والمعلومات

د- ان يحصل على البيانات والمعلومات التي يرغب فيها

س83: هي الاكثر شيوعا في جمع البيانات

أ- الملاحظة ب- المقابلة ج- المقارنة د- الاستبيان

س84: هي التي ينبغي ان تخضع للمراقبة أي ينبغي ان تكون تحت سيطرة الباحث

أ- التجارب المعملية ب- التجارب الميدانية ج- الثقة الخارجية د- المراقبة

س85: هي العوامل التي تؤثر على نتائج التجربة

أ- التجارب المعملية ب- التجارب الميدانية ج- الثقة الخارجية د- المراقبة

س86: هي التجارب التي يتم اجراءها في البيئة الطبيعية بطريقة عادية

أ- التجارب المعملية ب- التجارب الميدانية ج- الثقة الخارجية د- المراقبة

س87: هي نتائج عن الدراسة غير مشوله التجربة

أ- الثقة الداخلية ب- الثقة الخارجية

س88: هي مدي ثقتها في الدراسة السابقة

أ- الثقة الداخلية ب- الثقة الخارجية

س89: ظاهرة النزوع نحو المتوسط من

أ- العوامل المؤثر في الثقة الداخلية ب- العوامل المؤثر في الثقة الخارجية

ج- التجارب الميدانية د- التجارب المعملية

س90: واحدة مما يلي لاتعتبر من العوامل المؤثرة في الثقة الداخلية

أ- العوامل التاريخية ب- العوامل الجغرافية ج- النضج د- عملية الاختيار نفسها

س91: من العوامل المؤثر في الثقة الداخلية

أ- تأثير تغير المقياس ب- الاختيار ج- الفناء د جميع ما سبق

س92: مجموعتين المراقبة ومجموعتين التجارب من

أ- مقياس ليكرت ب- تصميم سولومون دو و المجموعات الاربع ج مقياس الاتجاهات

س93: اكثر الانواع تصميم شمولاً و اقلها من حيث المشاكل المرتبطة بالثقة الداخلية

أ- مقياس ليكرت ب- تصميم سولومون دو و المجموعات الاربع ج مقياس الاتجاهات

س94: تكون عن طريق فحص الابعاد السلوكية والمظاهر التي تدل عليها المفهوم المطلوب تعريف

أ- الاجرائي للمتغيرات ب- البحص العلمي ج- المستوي الاسمي

س95: تدفعهم رغباتهم في تحقيق الانجاز الي تفضيل الوظائف والاعمال التي تشمل علي نوع من التحدي على الاعمال السهلة من

أ- الابعاد السلوكية ب- المستوي النسبي ج- المستوي الفئوي – جميع ماسبق

س96: من الابعاد السلوكي

أ- الإقبال الملحوظ على العمل ب- يجد كثير منهم صعوبة في الخلود الي الراحة والتفكير في اشياء اخري غير عملهم ج- تتوفر لديهم الرغبة في معرفة اثر ادائهم الوظيفي د- تفضل العمل المستقل عن العمل المشترك ه- جميع ماسبق

س97: الذين يفضلون العمل على الاجازة ويذهبون الي العمل يوميا والمثابرة حتي لو تعرضو للفشل في بعض مراحل العمل عنصر من عناصر البعد

أ- عناصر البعد الاول ب- عناصر البعد الثاني ج- عناصر البعد الثالث د عناصر البعد الرابع

س98: يمكن التعرف على علي العاملين الذين يردون تحقيق الانجاز بانفسهم عن طريق قياس مدي ترددهم في قبول عمل مع الاخرين

أ- عناصر البعد الاول ب- عناصر البعد الثاني ج- عناصر البعد الثالث د عناصر البعد الرابع

س99: هم القادرون على الخلود الي الرحة الي الراحة فسيقطون اوقاتهم خارج العمل في ممارسة هوياتهم

أ- عناصر البعد الاول ب- عناصر البعد الثاني ج- عناصر البعد الثالث د عناصر البعد الرابع

س100: يمكن قياس رغبة العاملين في القيام باعمال بها تحديات عن طريق توجيه رسائل لهم عن طريق الوظائف التي يفضل العمل به

أ- عناصر البعد الاول ب- عناصر البعد الخامس ج- عناصر البعد الثالث د
عناصر البعد الرابع

س101: هم الذين يفضلون على المعلومات عن ادائهم من زملائهم
ومروسيهم سواء كانت ايجابية او سلبية

أ- عناصر البعد الاول ب- عناصر البعد الخامس ج- عناصر البعد الثالث د
عناصر البعد الرابع

س102: هو عبارة عن تحديد ارقام مرتبطة بخصائص الافراد او
الاشياء

أ- القياس ب- المقياس ج- الملاحظة د- الاستبيان

س103: هو الاداء التي تستخدم لقياس المفهوم او المتغير

أ- القياس ب- المقياس ج- الملاحظة د- الاستبيان

س104: هو ادنى مستويات القياس وبثبات المتغيرات الكيفية او
النوعية

أ- المستوي الاسمي ب- المستوي الرتبي ج- المستوي الفئوي د المستوي
النسبي

س105: وانسب الاساليب الاحصائية لتحليل المقياس الاسمي

أ- الوسيط ب- المنوال او النسبة المئوية ج- الوسط الحسابي د- الوسط
الهندسي

س106: من مقياس الجنس والحالة الاجتماعية والتخصص او
المناطق الجغرافية

أ- **المستوي الاسمي** ب- **المستوي الرتبي** ج- **المستوي الفئوي** د **المستوي النسبي**

س107: من مقياس العمر والطول والمسافة والوقت والزمن

أ- **المستوي الاسمي** ب- **المستوي الرتبي** ج- **المستوي الفئوي** د **المستوي النسبي**

س108: هي مجموعة من الاشياء التي تحاول ترتيبها تصاعديا وتنزليا

أ- **المستوي الاسمي** ب- **المستوي الرتبي** ج- **المستوي الفئوي** د **المستوي النسبي**

س109: يعد مقياس **المستوي الفئوي** افضل مقياس **المستوي** مثل

أ- **درجة الحرارة** ب- **النزعة المركزية والتشتت** ج- **الطول** – الزمن

س110: من **الاساليب المستخدمة** في **النزعة المركزية والتشتت**

أ- **المستوي الاسمي** ب- **المستوي الرتبي** ج- **المستوي الفئوي** د **المستوي النسبي**

س111: تعد هذه **المقاييس ارقى** الانواع

أ- **المستوي الاسمي** ب- **مقياس ليكرت** ج- **المستوي الفئوي** د **المستوي النسبي**

س112: هو **المقياس الاكثر شهرة** واستخداما في **البحوث الاجتماعية**

أ- المستوي الاسمي ب- مقياس ليكرت ج- المستوي الفئوي د المستوي النسبي

س113: يمكن التعامل معه على انه مقياس فئوي من مزايا

أ-مزايا المستوي الاسمي ب-مزايا مقياس ليكرت ج- مزايا المستوي الفئوي
د مزايا المستوي النسبي

س114: واحدة مما يلي لاتعتبر من مزايا مقياس ليكرت

أ- يتمتع بسهولة تصميم والتفسير ب-لا يتمتع بدرجة عالية من المرونة ج-
يتمتع بدرجة عالية من المرونة د- يتمتع بالقدرة على المفاهيم المتعدد الابعاد

س115: واحدة مما يلي لاتعتبر من عيوب مقياس ليكرت

أ- ان المستجيبون قد يحصلون على نفس الدرجة

ب- تفاوت الاهمية النسبية بالنسبة للمستجيب

ج- ان يخبر المستجيب عن طبيعة البحث

س116: هو الشخص الذي يقوم بالمقابلة ليعتمد على خطة لترتيب الاسئلة

أ- المقابلات المهيكلة ب- المقابلات غير المهيكلة

س117: هو الشخص الذي يقوم بالمقابلة والذي يعتمد على خطة لترتيب الاسئلة

أ- المقابلات المهيكلة ب- المقابلات غير المهيكلة

س118: اداة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع بحث محدد

أ- الاستبيان ب- القياس ج- المقياس د المقابلة

س119: عدم تحديد الاجابة من

أ- الاستبيان المفتوح ب- الاستبيان المقفل ج- الاستبيان المفتوح والمقفل

س120: تحديد الاجابة من

أ- الاستبيان المفتوح ب- الاستبيان المقفل ج- الاستبيان المفتوح والمقفل

س121: تحديد الاجابة وعدم تحديد الاجابة يكون في

أ- الاستبيان المفتوح ب- الاستبيان المقفل ج- الاستبيان المفتوح والمقفل

س122: تقسيم موضوع البحث الي عناصر الاولية وترتيبها في ضوء علاقتها وارتباطها من

أ- مراحل جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان ب- تصميم الاستبيان ج- مزايا الاستبيان د- عيوب الاستبيان

س123: تصميم الاستبيان وصياغته بعد وضوح رؤية الباحث في ضوء الخطوات السابقة من ص28 في الملخص

أ- مراحل جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان ب- تصميم الاستبيان ج- مزايا الاستبيان د- عيوب الاستبيان

س124: احتواء الاستبيان في صفحته الاولى على مايساعد في استخدام الحاسوب من

أ- مراحل جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان ب- تصميم الاستبيان ج-
مزايا الاستبيان د- عيوب الاستبيان

س125: تعد البيانات والمعلومات التي تتوفر عن طريق الاستبيان
أكثر موضوعيا من

أ- مراحل جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان ب- تصميم الاستبيان ج-
مزايا الاستبيان د- عيوب الاستبيان

س126: اشارة الباحث الي رقم هاتفه لتسهيل الاستفسارات منه من

أ- مراحل جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان ب- تصميم الاستبيان ج-
مزايا الاستبيان د- عيوب الاستبيان

س127: لايمكن التوسع في اسئلة الاستبيان خوفا من ملل المتعاون
مع الباحث

أ- مراحل جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان ب- تصميم الاستبيان ج-
مزايا الاستبيان د- عيوب الاستبيان

س128: تجنب الخلط بين ابداء الراي واعطاء الحقائق

أ- مراحل جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان ب- تصميم الاستبيان ج-
مزايا الاستبيان د- عيوب الاستبيان

س129: واحدة ممايلي يدل على الاكثر شيوعونا والاكثر تكرار

أ- المنوال ب- الوسيط ج- المدى د- الانحراف المعياري

س130: هو ثالث اداء لقياس التشتت

أ- المنوال ب- الوسيط ج- المدى د- الانحراف المعياري

س131: هو الجذر التربيعي للتباين

أ- المنوال ب- الوسيط ج- المدى د- الانحراف المعياري

س132: اذا كانت قيمة معامل الارتباط تساوي 1 فان معامل الارتباط يكون

أ- طردي تام ب- عكسي تام ج- الارتباط ضعيف

س133: اذا كانت قيمة معامل الارتباط تساوي 0 فان معامل الارتباط يكون

أ- طردي تام ب- عكسي تام ج- الارتباط ضعيف

س134: كلما كانت القيمة المطلقة لمعامل الارتباط قريبة من الواحد كان الارتباط

أقويا ب- ضعيفا

س135: كلما كانت القيمة المطلقة لمعامل الارتباط قريبة من الصفر كان الارتباط

أقويا ب- ضعيفا

س136: واحدة مما يلي لا تعتبر من معالجة البيانات الغير مرضية

أ- العودة الي الميدان للحصول على بيانات افضل

ب- تحديد قيمة للبيانات المفقودة

ج- عدم الاجابة على الاسئلة الرئيسية للبحث

س137: في طرق القيم المتطرفة في حالة المتغير الواحد يمكن تحديدها ب

أ- التمثيل البياني ب- **بفحص التكرارات** ج- طرق التحليل الاحصائي المتقدم

س138: في طرق القيم المتطرفة في حالة المتغيرين يمكن تحديدها ب

أ- **التمثيل البياني** ب- بفحص التكرارات ج- طرق التحليل الاحصائي المتقدم

س139: في طرق القيم المتطرفة في حالة المتغيرات المتعددة يمكن تحديدها ب

أ- التمثيل الباني ب- بفحص التكرارات ج- **طرق التحليل الاحصائي المتقدم**

س140: يتم عرض البيانات على شكل مدرجات تكرارية او مضلعات تكرارية او منحنيات تكرارية

أ- الجداول التكرارية ب- **التمثيل البياني**

س141: هي الجداول التي لا تحتوي على متغيرين

أ- الجداول المركبة ب- **الجداول البسيطة**

س142: هي التي الجداول التي تحتوي على متغيرين

أ- **الجداول المركبة** ب- الجداول البسيطة

س143: الوسط الحسابي والوسيط والمنوال

أ- مقياس النزعة المركزية ب- مقياس التشتت

س144: المدي والانحراف المعياري والتباين والانحراف المتوسط

أ- مقياس النزعة المركزية ب- مقياس التشتت

س145: المصادر الأساسية في معامل الارتباط التي تؤثر على درجة ثبات اداة القياس

أ- البنية الطبيعية التي يتم فيها جمع البيانات

ب- الحالة النفسية الجسدية للمستقضي منه والتفاعل بين المستقضي منه

ج- الاستخدام المتكرر لاداة القياس

د- جميع ماسبق

س146: هي عبارة عن المقترحات التي يقدمها الباحث في استكمال الدراسة

أ- التوصيات ب- الاقتباس ج- التوثيق

س147: هي عبارة عن سرقة أكاديمية

أ- التوصيات ب- الاقتباس ج- التوثيق

س148: طول الاقتباس المباشر المرة الواحد يجب ان لا يزيد عن

أ- صفحة ب- صفحتين ج- صفحة ونص

س149: اقتباس الباحث المباشر لايجوز ان يكون حرفيا اذا زاد عن

أ- صفحة ب- صفحتين ج- صفحة ونص

س150: مراجع الباحث من

أ- التوصيات ب- الاقتباس ج- التوثيق

دعواتكم