

الأنماط العددية

القيمة
المنزلية

الفصل

١

الدرس
١-١

مما سبق

أكمل المخطط التالي كما في المثال الأول :

المنزلة	آحاد	المنزلة	عشرات	مئات	المنزلة	عشرات	مئات	المنزلة	آحاد	المنزلة	عشرات	مئات
القيمة	١	القيمة		القيمة	٣	القيمة	٦٠	القيمة	٣	القيمة	٦٠	٥٠٠
العدد		العدد	٧٤٩	العدد		العدد	٥٦٣	العدد		العدد		

عرض الدرس

قرأ سعد ٦ صفحات من القرآن الكريم يوم الأحد ، و ٩ صفحات يوم الاثنين ، و ١٢ صفحة يوم الثلاثاء

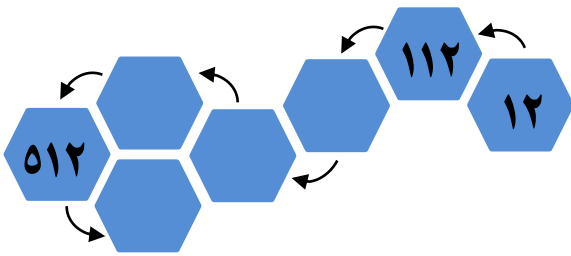
، إذا استمر سعد بنفس النمط - كم صفحة سيقراها سعد يوم الخميس؟



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الصفحات	٦	٩	١٢		

\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow

٥ حدد النمط ، وأكمل المخطط في اتجاه الاسهم :



حدد النمط ، ثم أكمل الأعداد الناقصة :

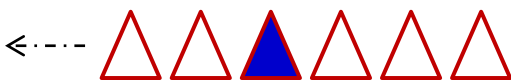
١ ٣٥ ، ٣٠ ، ، ١٥

٢ ٢٤ ، ٢٨ ، ، ٢٢

٣ ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٨ ،

٤ ١٢٠ ، ١٣٠ ، ١٤٠ ، ،

٦ رسمت سعد ١٦ مثلثاً وكانت تترك ثلاثة مثلثات بلا تلوين وتلون الرابع باللون الأزرق إذا استمرت



على هذا النمط فكم مثلثاً لوّنت سعد باللون الأزرق ؟

مهارة حل المسألة

استعمل الخطوات الأربع

القيمة
المنزلية

الفصل

١

الدرس
٢-١

مما سبق

أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٤٥٨ \\ + ٣١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٦ \\ + ٤٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٥ - ٩$$

$$= ٧ + ١٣$$

$$= ١٥ - ٢٥$$

$$= ١١ - ١٨$$

عرض الدرس

الخطوات الأربع لحل المسألة

٤) أتتحقق

٣) أحل

٢) أخطط

١) أفهم

١ لعب محمد ٣ جولات : فأحرز في الجولة الأولى ٤٥٠ نقطة ، وفي الجولة الثانية ١٠٠ نقطة ، وفي الجولة الثالثة ٤٠٠ نقطة ، هل أحرز محمد أكثر من ألف نقطة؟ وكم نقطة أحرز؟

٢ في صندوق الكنز عدد القطع الذهبية مكون من ثلاث أرقام (منازل) مختلفة ، وهو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا كان الرقم في منزلة العشرات ٥ ، والرقمان الآخرا ن ليسا ٤ أو ٩ . فما هو العدد؟



٣ اشترت أمل لعبة ثمنها ٧ ريالاً فأعطت البائع ورقتين من فئة ٥ ريالاً ، كم سيعيد لها البائع؟



القيمة المنزلية ضمن الألوف

القيمة
المنزلية

الفصل

١

الدرس
٣-١

مما سبق

أكمل ما يأتي

أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 943 \\ - 606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

١ أصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٧ ، ٥ هو

٢ قيمة الرقم في منزلة مئات العدد ٤٨١ تساوي

٣ الصيغة القياسية للعدد ٤ + ٣٠ + ١٠٠ هي

عرض الدرس

أكمل ما يأتي لإيجاد الصيغة القياسية واللفظية والتحليلية للعددين التاليين :

٨٥٠٣

الصيغة القياسية

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

٧٠٠٠ + ١٠٠ + ٦٠ + ٤

الصيغة التحليلية

أحل المسائل التالية

سافرت عائلة ماجد إلى مكة المكرمة فقطعت مسافة ١٢٦٩ كيلومتر . كم يزيد رقم العشرات عن رقم







الألوف في هذا العدد ؟

كتب المعلم على السبورة العدد (ثلاثة آلاف ومئتان وأربعة وتسعون) وطلب من الطلاب إعادة





ترتيب الأرقام لهذا العدد بحيث نحصل على أصغر عدد ممكن - هل يمكنك فعل ذلك ؟

باستعمال الارشادات الموضحة اكتب بالصيغة القياسية والتحليلية الأعداد التي يعبر عنها رمزياً :

إرشادات

٣ = ٥ = ٢ = ٧ = ١ الصيغة القياسية    

..... الصيغة التحليلية

٢ الصيغة القياسية    

..... الصيغة التحليلية

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

القيمة
المنزلية

الفصل

١

الدرس
٤-١

مما سبق

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١ أي الأعداد التالية هو الأكبر؟
(٧٣ ، ١٠٩ ، ٨٥ ، ٢١٥)
- ٢ منزلة الرقم ٤ في العدد ٨٤٦٢ هي
(آحاد ، عشرات ، مئات ، ألوف)
- ٣ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٦٢ هي
(٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠)
- ٤ أي الأعداد التالية عدداً زوجياً
(٩ ، ١٥ ، ٨ ، ١٣)

عرض الدرس

أكمل الشكل



أحل المسائل التالية

العدد (سبعة وستون ألفاً وخمسة مئة وأربعة وعشرون)

- الصيغة القياسية
- الصيغة التحليلية
- مجموع أرقام العدد يساوي
- بإضافة ٣ لرقم عشرات الألوف وإضافة ٤ لرقم العشرات فإننا نحصل على العدد

مقارنة الأعداد

القيمة
المنزلية

الفصل

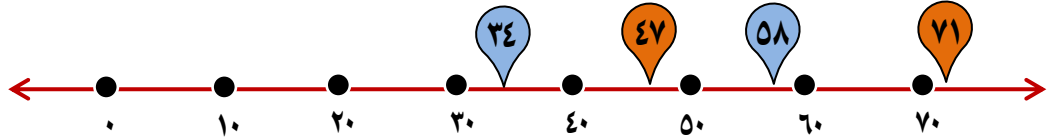
الدرس
٥-١

مما سبق

قارن بوضع العلامة المناسبة (> ، = ، <)

٧١ ● ٤٧

٣٤ ● ٥٨



ملاحظة .. عند المقارنة بين عددين بعد تمثيلهما على خط الأعداد فإن ١- أبعدهما عن الصفر هو الأكبر .

٢- أي العددين على اليمين يكون هو الأكبر .

عرض الدرس

قارن بوضع العلامة المناسبة (> ، = ، <)

٦٠٧ ● ٥٢٠

٦٢٠٥ ● تسع آلاف ومئتان وخمسون

٤ + ٣٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ ● سبع وعشرون ألفاً وأربع وثلاثون

١٢٢٠ ● ١٢٠٢

● في سباق السباحة - أنهى خالد السباق في زمن ١٣٢ ثانية. بينما أنهى فارس نفس السباق في زمن ١٠٩ ثانية

، أي المتسابقين هو الفائز؟ ولماذا؟



ترتيب الأعداد

القيمة
المنزلية

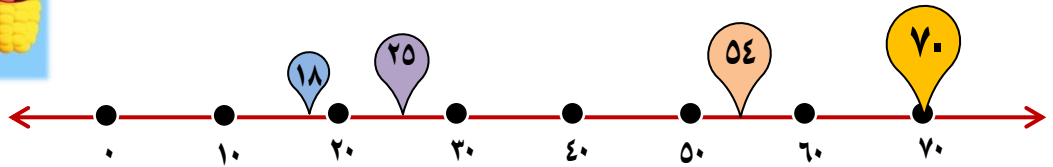
الفصل

الدرس
٦-١

مما سبق

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٠ ، ١٨ ، ٥٤ ، ٢٥



الترتيب هو : > > >

عرض الدرس

أي الدراجات التالية هو الأرخص ؟



٧٠٥ ريال



٩٥٢ ريال



١٢٢٥ ريال



٩٨٠ ريال

رتب أسعار الدراجات من الأعلى إلى الأرخص ؟ الترتيب هو : < < <

● باستعمال الأرقام ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٥ كوّن عدد أكبر من العدد ٨٦٤٥

● أي الجمل التالية خاطئة :

١ $٥٠٧٠ > ٤٠٢١ > ٣٨٢٩ > ٣٧٢١$

٢ $٧٧٤٥١ < ٨٤٣١٢ < ٨٥١٤٧ < ٩١٧٣٢$

٣ $٦٧٤٨ < ٣٧٦٥١ < ٤٢٧٨٢ < ٤٢٦٧١$

التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

القيمة
المنزلية

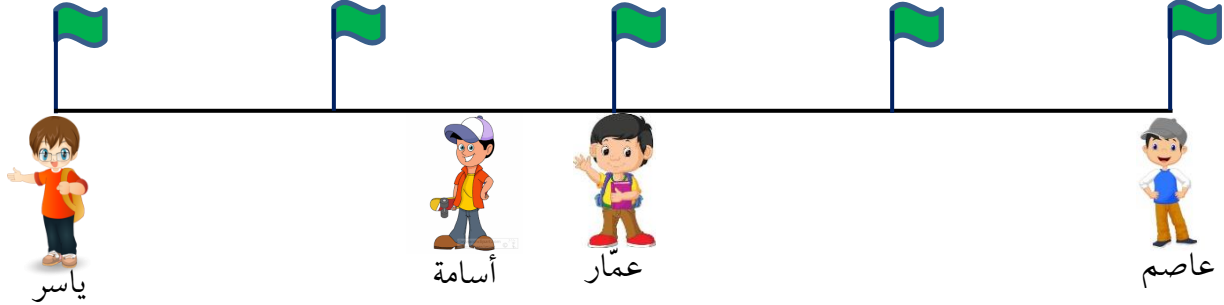
الفصل

١

الدرس
٧-١

مما سبق

إذا كانت المسافة بين كل رايتين متتاليتين تساوي ١٠ كيلومتر فإن ..



المسافة بين عاصم وأسامة تساوي كيلومتر

المسافة بين أسامة و ياسر تساوي كيلومتر

استنتج

أسامة أقرب مكانياً لـ عاصم أم ياسر؟

عرض الدرس

قرب كلاً من الأعداد التالية إلى المنزلة المشار إليها ..

٨٦ (مئة)



٦٣٩ (مئة)



٦٤٠ (عشرة)



٧١٣ (عشرة)



٥٩٩٦ (عشرة)



٢٧٨٥ (عشرة)



٨٩٦١ (مئة)



٩٨٢ (مئة)



أملأ الفراغ ■ في كل مما يأتي بالرقم الذي يجعل العبارة صحيحة :

يُقرب إلى أقرب ١٠٠ إلى ٦٠٠

■ ٣٤



يُقرب إلى أقرب ١٠ إلى ٤٨٠

■ ٧٦



يُقرب إلى أقرب ١٠ إلى ٩١٠

■ ٩



يُقرب إلى أقرب ١٠ إلى ٩٣٠

■ ٤



يُقرب إلى أقرب ١٠ إلى ٧٥٠٠

■ ٧٤



يُقرب إلى أقرب ١٠٠ إلى ٥٥٠٠

■ ٥



(سؤال مفتوح) يُقرب إلى أقرب ١٠٠ إلى ١٠٠٠

■ ٩



يُقرب إلى أقرب ١٠٠ إلى ٧٠٠٠

■ ٦



التقريب إلى أقرب ألف

القيمة
المنزلية

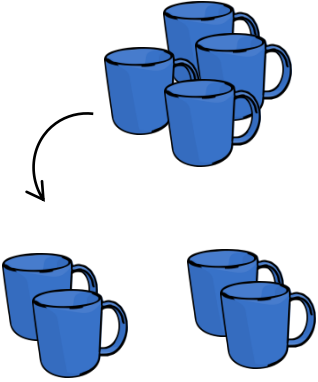
الفصل

الدرس
٨-١

مما سبق

أكتب الأعداد الزوجية الموجودة من ١ إلى ٥٠

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



عرض الدرس

أجيب عن الأسئلة التالية ..

- المسافة بين مدينتي الدمام وتبوك ١٧٣٩ كيلومتر ، كم تبلغ المسافة بين المدينتين مُقَرَّبَةً إلى أقرب ألف ؟
- قاموس اللغة الانجليزية في مكتبتني يحتوي على ٦٨٤٩ كلمة ، كم تبلغ عدد الكلمات مُقَرَّبَةً إلى أقرب ألف ؟
- باستعمال الأرقام ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٦ كوّن عدد بتقريبه إلى أقرب ألف هو ٦٠٠٠ ؟ (سؤال مفتوح)

قرب كلاً من الأعداد التالية إلى المنزلة المشار إليها ..

- | | | | |
|---|-------------|---|------------|
| ١ | ٥٨٩ (عشرة) | ٢ | ٧٧٧ (عشرة) |
| ٣ | ٦٩٥٢ (مئة) | ٤ | ٦٨ (مئة) |
| ٥ | ٩٨٠٤٢ (ألف) | ٦ | ٩٦٢٥ (ألف) |

اختبار الوحدة الأولى

القيمة المنزلية

القيمة
المنزلية

الفصل

١

اختبار

الدرجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ ما العدد التالي في النمط ٧٢ ، ٦٢ ، ٥٢ ، ٤٢ ، ... ؟

- ١ ١٠ ٢ ٢٢ ٣ ٣٢ ٤ ٥٠

٢ الخطوة الثالثة من خطوات حل المسألة

- ١ أتتحقق ٢ أفهم ٣ أحل ٤ أخطئ

٣ رسمت خديجة ٣٧ زهرة في الأسبوع الأول ، ٢٥ في الأسبوع الثاني - فما مجموع ما رسمته خديجة ؟

- ١ ٦٢ ٢ ٥٢ ٣ ٤٧ ٤ ٣٧

٤ قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٢٥٤ تساوي

- ١ ٩٠٠٠ ٢ ٩٠٠ ٣ ٩٠ ٤ ٩

٥ العدد $٥ + ٦٠ + ١٠٠ + ٤٠٠٠$ في الصيغة القياسية يساوي

- ١ ٤١٥٦ ٢ ٥٦١٤ ٣ ٤١٦٥ ٤ ١٤٥٦

٦ منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٧٠٢ هي

- ١ العشرات ٢ المئات ٣ الأحاد ٤ الألواف

٧ أي الأعداد التالية هو الأكبر ؟

- ١ ٢٧٩٢ ٢ ٢٩٠١ ٣ ٢٥١٦ ٤ ٣٠١٣

٨ أي من الأعداد التالية عند تقريبه لأقرب ألف يساوي ٦٠٠٠ ؟

- ١ ٥٣٠٧ ٢ ٦٥١٣ ٣ ٦٦٩١ ٤ ٦٢٨٠