

التاريخ: .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٤٤٠ نفس
اسم المقرر	التدريب الميداني
عدد الساعات المعتمدة	١٢ ساعة
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) **الهدف العام للمقرر:** ويهدف إلي تنمية مهارة المتدربين فيما يتصل بالجوانب التالية : التطبيق الكفؤ للمقاييس النفسية ، واستخراج دلالاتها الاكلينيكية ، والقدرة على التمييز بين مختلف الاضطرابات النفسية ، والقيام بتطبيق فنيات المقابلة مع الحالات ، وإجادة إعداد دراسة الحالة ، والتدريب على كتابة التقرير النفسي ، والتقرير النفسي الاجتماعي ، والتدريب على ممارسة بعض أساليب العلاج النفسي ، التدريب على صياغة بعض جوانب الخطة العلاجية ، والألفة بالمصطلحات الأساسية في مجال الممارسة الاكلينيكية ، والتعامل مع التراث الحديث ( بما يشمله من اطلاع المتدربين على مقالات وموضوعات متخصصة في مجالي التقييم النفسي والعلاجات الحديثة للاضطرابات النفسية ) ، والمشاركة في النشاطات التي تقام بموقع التدريب ( مثل حلقات مناقشة الحالات و الندوات والدورات التدريبية المتخصصة ) ، وكيفية صياغة توصيات خاصة بتشخيص وعلاج الحالات

الموضوعات (٢)	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١- تطبيق المقاييس	توزع الأنشطة على	تدريب عملي
٢- دراسة الحالات	أسابيع التدريب	
٣- كتابة التقارير النفسية النهائية	الميداني وعددها ١٥	

		<p>٤-الخطط العلاجية</p> <p>٥-المقابلة الاكلينيكية</p> <p>٦-حضور الفعاليات الإكلينيكية مثل حلقات النقاش التي يعقدها الفريق المعالج وكذلك المشاركة في أنشطة المؤسسة التدريبية كالدورات والمحاضرات وغير ذلك من الفعاليات التي تقام في موقع التدريب</p>
--	--	---

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
<b>المعرفة</b>		
١-ملاحظة المتدرب	١-متابعة ومناقشة اعمال	يفرق بين الاضطرابات النفسية المختلفة
اثناء تطبيق المقاييس	الطالب بشكل مستمر	يصف اعراض الاضطرابات النفسية
واجراء المقابلات مع	٢-تطبيق ما تعلمه الطالب	يعرف اخلاقيات الاختصاصي النفسي
الحالات	على الحالات في موقع	يعرف النظريات الاساسية في العلاج النفسي
٢-تقييم التقارير	التدريب	يربط بين النظرية والتطبيق في التعامل مع الاضطرابات
الاسبوعية للطلاب	٣-تطبيق المهارات من قبل	النفسية
٣-الاختبارات	استاذ المقرر امام الطالب	يعرف المعايير والمحكات التشخيصية للاضطرابات
الشفوية والتحريرية	٤-مشاهدة افلام لجلسات	النفسية
	علاجية	
<b>المهارات الإدراكية</b>		
تقييم اداء الطالب	المناقشة	يشرح للمتعالج مشكلته وكيفية التعامل معها
تقييم اداء الطالب	تطبيق المقاييس النفسية	يطبق المقاييس النفسية
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،</b>		
ملاحظة اداء الطالب	المناقشة	يتفاعل مع الفريق العلاجي ويساهم في تقديم الحل
مناقشة المشرف	القراءة	المناسب لمشكلة المتعالجين
على التدريب في		يعرف حدود مسؤولياته كأخصائي نفسي
موقع التدريب		

مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
تقييم اداء الطالب	المناقشات الجماعية	القدرة على اىصال ما توصل اليه من نتائج خلال تقويم وضع الحالة للآخرين
	تطبيق المقاييس	استخراج نتائج المقاييس النفسية بشكل مهني
	التدريب على استخدام البرامج الحاسوبية الخاصة بالمقاييس النفسية	استخدام البرامج الحاسوبية الخاصة بالمقاييس النفسية
المهارات النفس حركية		
تقييم اداء الطالب في المقابلات التدريبية والحقيقية	التدريب على اعداد الرسوم البيانية المناسبة. لعب الادوار.	اعداد الرسوم البيانية للسلوك ولنتائج المقاييس النفسية
	التدريب على الاسترخاء العضلي.	لعب دور المتعالج او المعالج خلال عملية التدريب على التعرف على مشكلة المتعالج والتعامل معها
		ممارسة الاسترخاء العضلي

نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ....)
٤٠%	بعد التدريب	تقييم من خلال المشرف الميداني: على انتظام الطالب ومتابعته التدريب وانجازه المطلوب: عدد من دراسات الحالة، وتطبيق المقاييس وكتابة تقرير نفسي.
٣٠%	يتم التقييم بعد التدريب من المشرف الأكاديمي في الجامعة	تقييم ملف الانجاز من قبل المشرف الأكاديمي: والذي يحتوي كل منجزات الطالب. من دراسة حالات وتطبيق مقاييس وغيرها من واجبات.
٣٠%	بعد التدريب	اختبار نهائي: خلال الاسبوع الأخير من التدريب.

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:
١- الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع (٢٠٠١). السماك ومصطفى، الكويت، مكتبة المنار الاسلامية.
٢- المرشد في العلاج الاستعرافي السلوكي (٣٠١٣). ناصر المحارب، الرياض: مكتبة الزهراء.
٣- علم النفس الاكلينيكي (٢٠٠٨). عبد الستار ابراهيم. القاهرة: الانجلو المصرية.