

المعلم / محمود سـ عداوي



كتاب'المحمود ٢- موسوعة الاختبارات ١' في القدرات العامة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



babylon DOWNLOAD NOW

كتاب الاممود طريقك للتفوق الحضور

هنا

كتاب الاممود طريقك للتفوق الحضور

0592288798

الجوال

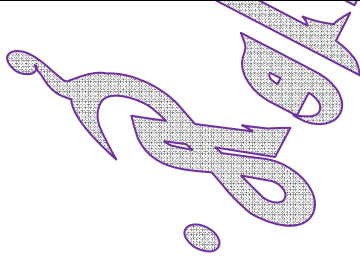
١

MMSADAWY@YAHOO.COM



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	٢
٣	مقدمة المؤلف.	-
٣	ورقة الإجابة.	-
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٢	الاختبار الثاني	٢
١٩	الاختبار الثالث	٣
٢٧	الاختبار الرابع	٤
٣٥	الاختبار الخامس	٥
٤٢	الاختبار السادس	٦
٤٩	الاختبار السابع	٧
٥٧	الاختبار الثامن	٨
٦٤	الاختبار التاسع	٩
٧١	الاختبار العاشر	١٠
٧٨	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٥	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٣	الاختبار الثالث عشر	١٣
١٠١	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٩	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٨	الخاتمة	





● - مقدمة المؤلف:

- هذا كتابي الثاني المسمى (**المحمود ٢** - **موسوعة الاختبارات في القدرات العامة**) وهو كتاب يضم **خمسة عشر اختباراً جديداً** يهدف إلى تدريب أولادنا على الاختبارات في **القسم اللفظي** بأقسامه الأربعة وأرجو من الله عز وجل أن ينفع به وأن يكون في ميزان حسناتي يوم القيامة.
- وأهدي الكتاب لابنتي (**رنا**) وابني (**عمر**) لإسهامهما المشكور في الكتابة وفي تنسيق الكتاب وفي خروج الكتاب بهذا الشكل بارك الله فيهما وفي أولادنا جميعاً .

محمود سعداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(**جوال** : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

● ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١ - لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢ - ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة لتظليلاً كاملاً</p> <p>٣ - إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً</p> <p>٤ - لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن						
المستوى	ضعيف	لا بأس	حسن	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



الاختبارات

١- الاختبار الأول:

• القسم الأول : المفردات

• (١)- الإياء:

أ	النسبة إلى الأب	ب	شدة الامتناع
ج	الظلم	د	التكبر

• (٢)- الأبرار:

أ	الذين بروا وصدقوا في إيمانهم	ب	الصادقون
ج	الأطهار	د	المؤمنون

• (٣)- الأبيكم:

أ	الذي لا يسمع	ب	الذي لا يرى
ج	الذي لا ينطق	د	الذي لا يشعر

• (٤)- الإبلاس:

أ	الشك و الالتباس	ب	النوم
ج	خيطة الثياب	د	الحيرة و اليأس

• (٥)- الأتون:

أ	الصخر	ب	الموقد
ج	سرج الحصان	د	الفخار

• (٦)- الأثرة:

أ	تتبع الأثر	ب	الإيثار
ج	الأنانية	د	الأثار



• (٧)- أنيل:

أ	حقير	ب	قديم
ج	نبيل	د	مزيف

• (٨)- أنيم:

أ	مجرم	ب	ظالم
ج	كثير ارتكاب الآثام	د	منافق

• (٩)- أجبر:

أ	نهب	ب	أرغم
ج	ساق	د	دفع

• (١٠)- الأجرد:

أ	الحصان قصير الشعر	ب	الحصان السباق السريع
ج	(أ ، ب) معًا	د	الحصان الضعيف

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- أب : أسرة

أ	مزرعة: فلاح	ب	سفير: دولة
ج	حقل: نباتات	د	راعي : غنم

• (١٢)- البنصر : الخنصر

أ	واحد : ثلاثة	ب	أمس : غدًا
ج	ذو القعدة : ذو الحجة	د	السبت : الأربعاء

• (١٣)- اتصالات : رسائل

أ	جمل : مواصلات	ب	معابر : معبر رفح
ج	مطارات : طائرات	د	شماغ : ثياب



• (١٤)- إنثم : ذنب

أ	قصة : رواية	ب	غزير : كثيف
ج	فطن : ساذج	د	عاجل : أجل

• (١٥)- هواء: موجات

أ	ورد : زهور	ب	طريق : سيارة
ج	حياة: مياه	د	ألفة :كراهية

• (١٦)- أجاج : ملح

أ	عدن : فرات	ب	عذب : ماء
ج	ثمر : مر	د	طعام : حلو

• (١٧)- صعوبة : سهولة

أ	لين : صلب	ب	موجود : متوفر
ج	منصور : شجاع	د	حزن : تأبين

• (١٨)- أخلاق : صبر

أ	منوعات : مخدرات	ب	شركات : بنك
ج	ذهب : محلات	د	أسمنت : مصانع

• (١٩)- إدارة: قرار

أ	حكم: محكمة	ب	بيان : وزارة
ج	جريدة : إصدار	د	علاج : مشفى

• (٢٠)- أرض : زرع

أ	دجاجة : ببغاء	ب	أرنب : حصان
ج	طائرة : سيارة	د	طماطم : أملاح

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - في الغربة وطن و في الوطن غربة.

أ	الأهل - العدو	ب	المال - الفقر.
ج	الأنس - السعادة	د	الجيران - الأصدقاء

• (٢٢) - لا يصنعون الحرية ، و لن تقوى أيديهم المرتعشة على البناء.

أ	الضعفاء - السلييون.	ب	الخائفون - المترددون.
ج	المتهورون - المنافقون.	د	المتخاذلون - الأبطال

• (٢٣) - هو: قوانين يعرف بها الصحيح من الفاسد في الحدود المعرفة للماهيات والحجج المفيدة للتصديقات.

أ	علم الجبر	ب	علم المنطق
ج	علم البيان	د	علم القانون

• (٢٤) - الأمهات اللاتي يرضعن أبنائهن

أ	نقدر - الحليب	ب	نجلٌ - حب الوطن
ج	نفضل - العمل	د	نسهل - الحياة

• (٢٥) - يرى الصعوبة في كل فرصة . أما فيرى الفرصة في كل صعوبة.

أ	المتشائم - الحقود	ب	المتفائل - المتفائل
ج	المتفائل - المتشائم	د	المتفائل - البشوش

• (٢٦) - رؤوس مال

أ	الأمانى - المفلسين	ب	الحدائق - الصيادين
ج	الكتب - المجانين	د	الأيمان - البانعين

• (٢٧) - اتخذ طاعة الله تأتيك الأرباح من غير

أ	تجارة - بضاعة.	ب	وسيلة - تعب.
ج	زادًا - ملل.	د	عهدًا - بحث



- (٢٨) - اترك حتى يأتي ، ولا تهتم بـ ، لأنك إذا أصلحت يومك صلح غدك.

أ	الحاضر - الأمس.	ب	المجهول - الاشاعات
ج	المستقبل - الغد.	د	الغد - الأحزان

- (٢٩) - أحسن الكلام ما كان قليلة على كثيرة.

أ	يحميك	ب	يقيك
ج	يفنيك	د	يبعدك

- (٣٠) - الأحمق كالثوب إن صلحته من جهة شقَّ من جهة وكالفخار لا يستصلح ولا يعاد طينا.

أ	القديم - الملون	ب	الضيقة - الكبير
ج	المثقوب - الجديد	د	البالي - المكسور

• القسم الرابع : استيعاب المقروء :

١ - الإشعاعات :

١- لعل من المؤسف أن المشتغلين الأوائل بالنشاط الإشعاعي لم يكونوا على دراية بأخطاره، و هكذا قضت (ماري كوري) مثلا باللوكميا ، و هو من أمراض الدم الذي ينجم عن التعرض الشديد للإشعاع . لذلك فالتدريج أمر أساسي في جميع أنواع النشاط الإشعاعي، وتختلف سماكة الدرع و نوعه تبعاً لنوع الإشعاع.

٢- تتصف جسيمات ألفا بأنها غير نافذة و يمكن إيقافها بصفحة من الألمنيوم ،وتنحصر تأثيراتها البيولوجية بسطح الجلد فحسب، فتولد ما يعرف "بحروق " الإشعاع . و لعل كلمة "حروق " مضللة فمع أن ارتفاع درجة الحرارة المتولدة بفعل هذا النوع من الإشعاع لا يتعدى بضع أجزاء من الألف من الدرجة إلا أن الحروق التي تعقبه لا تشفى نظراً لتخرب البنية الجزيئية للخلايا المصابة. أما نفاذية جسيمات بيتا فهي أعلى بعض الشيء و تحتاج إلى سُمك أعلى في صفحة الألمنيوم لإيقافها وأما نفاذية أشعة غاما فهي بالغة الشدة و تحتاج إلى العديد من سنتيمترات من



الرصاص لإنقاص الشدة التي يعطيها منبع كبير إلى سويات مأمونة . و بما أن أشعة غاما تخضع لقانون التربيع العكسي في الهواء ، فإن التدبير الأنسب هو الابتعاد قدر الإمكان عن منبع أشعة غاما. كما أن أشعة غاما تؤثر في الأعضاء الداخلية في الجسم و ذلك نظرًا لقدرتها العالية على النفاذ.

٣- يشكل الإشعاع النيتروني مشاكلًا خاصة . فلأن النيترونات غير مشحونة لذا لا تولد سوى القليل من الأيونات و تمتلك مدى أبعد نسبيًا في نسيج الجسم ، ولكنها تسبب أضرارًا ذات شأن عند اصطدامها بالخلايا الحية بسبب كتلتها العالية . يقارب النيوترون في كتله نواة الهيدروجين ، وبما أن الجسم يحتوي أعدادًا كبيرة من نوى الهيدروجين في خلاياه لذلك تفقد النيترونات مقدارًا كبيرًا من الطاقة مما يتسبب بضرر بالغ للخلايا.

٤- و لعل أفضل الوسائل - للأسباب ذاتها - لإيقاف النيترونات استخدام مواد تحتوي أعدادًا كبيرة من ذرات الهيدروجين . شمع البرافين فعال في هذا المجال ويمكن أن يتسبب الإشعاع بأضرار فورية كحروق الإشعاع ، ولكن تأثيراته على الأمد البعيد هي الأشد خطورة ، فهو يتسبب فضلًا عن اللوكيميا ، بالإصابة بالسرطان و الأضرار الوراثية ، نظرًا لأنه يؤثر في الخلايا السريعة الانقسام في الجسم ، كخلايا الكبد و أعضاء التكاثر ويمكن للإشعاع أن يخرب العين ؛لأنه يتسبب في تصلب الجسم البللوري مما يشوه وضوح الرؤية لهذه الأسباب مجتمعة ، ينبغي عند تداول المنابع المشعة دائمًا من الحذر و الحيطة والتعقل.

- (٣١-) المقصود بـ (قضت) في الفقرة (١) :

أ	ماتت	ب	انتهت من تجربتها
ج	مرضت	د	رحلت عن بلدها

- (٣٢-) من سياق القطعة فإن معنى (ينجم) الموجودة في الفقرة (١) :

أ	ينتج	ب	يتسبب في
ج	يخرج	د	يرزح



- (٣٣)- من الفقرة (٢) : أي الفقرات التالية صحيحة :

أ	أشعة غاما أقل نفاذية من جسيمات ألفا	ب	جسيمات ألفا أكثر نفاذية من غاما
ج	أشعة بيتا أكبر نفاذية من جسيمات ألفا	د	أشعة غاما أقل نفاذية من جسيمات بيتا

- (٣٤)- يستدل من الفقرة (٢) : على أن :

أ	الرصاص يفوق الألمونيوم في العازلية	ب	الألمونيوم يفوق الرصاص في العازلية
ج	جسيمات ألفا تولد حروق تصل درجة حرارتها لدرجة حرارة غليان الماء.	د	أقل الإشعاعات نفاذاً هي إشعاعات غاما

- (٣٥)- يستدل من الفقرة (٢) : على أن أشعة غاما ذات قدرة.....على النفاذ :

أ	عالية	ب	محدودة
ج	ضعيفة	د	بسيطة

- (٣٦)- من الفقرة (٣) : فإن الكاتب يعزي استخدام مواد تحتوي على أعداد كبيرة من ذرات الهيدروجين ؛ لإيقاف النيوترونات :

أ	لأن النيوترونات تقارب في كتلتها كتلة الهيدروجين	ب	لأن النيوترونات لا تستطيع اختراق ذرات الهيدروجين
ج	لأن ذرات الهيدروجين تمتص النيوترونات	د	لأن النيوترونات تمتلك مدى أبعد في أنسجة جسم الإنسان.

- (٣٧)- من الفقرة (٣) : فقد النيوترونات لمقدار كبير من الطاقة يتسبب في:

أ	ضرر بالغ للخلايا	ب	نقص كتلة الهيدروجين
ج	الإصابة باللوكيما	د	تولد قليل من الأيونات

- (٣٨)- من الفقرة (٤) تختل الرؤية في العين بسبب :

أ	تصلب بؤبؤ العين	ب	ارتخاء الجسم البلوري
ج	تجبر الجسم البلوري	د	ارتخاء بؤبؤ العين

- (٣٩)- ذكر في الفقرة (٤) أن الإشعاع يتسبب في أمراض عددها.....

أ	مرض واحد	ب	ثلاثة أمراض
ج	أربعة أمراض	د	خمسة أمراض



- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الإشعاعات وترتيبها	ب	الإشعاعات : تأثيرها واحتياطات السلامة
ج	الإشعاعات والأمراض	د	الإشعاعات تعلمها خطوة بخطوة

٢- الاختبار الثاني:

- القسم الأول : المفردات

- (١)- الآج:

أ	قشر البيض	ب	صفار البيض
ج	بياض البيض	د	البيضة

- (٢)- الإحباط

أ	النقصان	ب	الإبطال
ج	انتفاخ البطن من داء	د	الضرب الشديد

- (٣)- أحيولة:

أ	مصيدة	ب	الحامل
ج	حوصلة	د	اليرقة

- (٤)- اخدمت:

أ	اشتدت	ب	بردت
ج	جفت	د	توترت

- (٥)- الأخدود:

أ	الخدق	ب	اسم بلد
ج	الذنوب	د	البلاء



• (٦)- أدماه:

أ	أسال دمه	ب	أهدى إليه دمية
ج	سلبه دميته	د	تبرع إليه بالدم

• (٧)- أديم الأرض:

أ	باطن الأرض	ب	ظاهر الأرض
ج	الجبال التي فوق الأرض	د	الأنهار التي تجري في الأرض

• (٨)- إراقة الدم:

أ	صبه	ب	حُبه
ج	تصفيته	د	إباحته

• (٩)- أرباب:

أ	حاسدين	ب	كرماء
ج	ملاك	د	رواد

• (١٠)- الأرض:

أ	دية القتل	ب	دية الجراحة
ج	نوع من الأسماك	د	الدين

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- أساس : بيت

أ	نظارة : عين	ب	عمود : خيمة
ج	جمل : أرجل	د	ثعبان : بطن

• (١٢)- أسبانيا : أمريكا.

أ	اليابان : الهند	ب	اليمن : السعودية
ج	هولندا : المكسيك	د	الصين : باكستان



• (١٣)- استخدام : إقالة

أ	خال : فارغ	ب	استيراد : تصدير
ج	مصنع : عامل	د	موظف : مكتب

• (١٤)- استسافة: سهولة

أ	توقف : تكرر	ب	ظلم : قسوة
ج	رفض : رمي	د	دنو : اقتراب

• (١٥)- استنفار : جيش

أ	استنهاض : همة	ب	توتر : أعصاب
ج	استعداد : إعداد	د	ضياع : حق

• (١٦)- استهتار : ضياع

أ	زوجة : سعادة	ب	نجاح : تفوق
ج	أمن : استقرار	د	معرفة: علم

• (١٧)- أسرع : سبق

أ	فطر : صام	ب	جد : وجد
ج	ورع : فقد	د	عاش : سعد

• (١٨)- إسطبيل : خيل

أ	غمد : سيف	ب	مكتب : رجل
ج	قلم : كتابة	د	أسد : عرين

• (١٩)- الإسكندرية : الرياض

أ	طوكيو : أبوظبي	ب	عدن : الخرطوم
ج	نيويورك : الدوحة	د	جدة : سومطرة

• (٢٠)- أسلاك : كهرباء

أ	ماء : جدول	ب	موجات : أثير
ج	فكر : عقل	د	أنبوب : نفط

.....



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١)- الاختبارات تعين على..... مستوى الطلاب وتساعدعلى توجيههم وفق احتياجاتهم.

أ	رفع - الكتاب	ب	تحديد - المدارس
ج	رفع- الآباء	د	خفض - المدارس

- (٢٢)- اخترت اليابان وسادة تمنع..... ولكنها تباع بسعر.....

أ	الأرق - فاحش	ب	النوم - رخيص
ج	البرد - مناسب	د	الضوء - معقول

- (٢٣)- إذا أسديت جميلا إلى إنسان فحذار أن ، وإذا أسدى إنسان إليك جميلا فحذار أن.....

أ	تكلمه - تنكره	ب	تكرره - تجده
ج	تذكره - تنساه	د	تستغفره - تستكبره

- (٢٤)- إذا لم تستطع القيام بالأمر الذي أوكل إليك ، فلا تلم..... واعرف إمكاناتك وقدرات نفسك ، و عنه لمن هو خير به.

أ	أخاك - تخل	ب	النظام - تتج
ج	الضعف - تنازل	د	الأصدقاء - ابتعد

- (٢٥)- استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه..... منها.

أ	محو - الاتفاق	ب	أخذ - التنوع
ج	حفظ - الإفادة	د	تكوين - التشابه

- (٢٦)- أسهم بعض الكتاب المعاصرين في مجال الدعوة الإسلامية و شرعوا أعلامهم ضد الدعوات و من ناحية ، و ضد البدع و الخرافات من ناحية أخرى

أ	الغريبة - العلمية	ب	العصرية - العلمانية
ج	الدينية - الإباحية	د	الوهابية - المهديّة



- (٢٧)- أصبحت وسائل أكبر تأثيراً على الشعوب من

أ	الإعلام - الأسلحة	ب	الإرهاب - الاختراعات
ج	الترفيه - الإنتاج	د	الجدب - التعليم

- (٢٨)- اعف عما لما

أ	أقلقك - عاتبك	ب	أوجعك - ألمك
ج	دهاك - يريبك	د	أغضبك - أرضاك

- (٢٩)- اعلم بأنك مزجت بماء

أ	طينة - سراها	ب	دمعة - السحاب
ج	راحلة - الفجر	د	عظمة: روحها

- (٣٠)- ألا ليت ريعان الشباب جديد ودهراً يا بثينُ يعود

أ	بعد	ب	قرب
ج	تولى	د	اندثر

• القسم الرابع: استيعاب المقروء :

٢- الضوء:

١- الضوء هو إشعاع كهرومغناطيسي ذو طول موجي، يمكن للعين البشرية أن تراه إذا وقعت طول موجته بين نحو ٧٥٠ نانومتر (الضوء الأحمر) و ٣٧٠ نانومتر (الضوء البنفسجي)، والعين تستطيع رؤية الأجسام غير الشفافة من خلال انعكاس الضوء عليها. كلمة الضوء تطلق على هذا الحيز الوسطي من طيف الإشعاع الكهرومغناطيسي الذي يمتد من موجات الراديو المستعملة في إرسال الراديو بطول موجة بين السنتيمتر وعدة كيلومترات، ويمتد من الناحية الأخرى للأشعة تحت الحمراء ثم إلى الطيف المرئي ثم إلى الأشعة فوق بنفسجية، إلى الأشعة السينية، ثم إلى أشعة جاما التي تصدر من أنوية الذرات ولها طاقات عالية تُقاس بالمليون إلكترون فولت MeV ودرجة



نفاذ عالية.

٢- ينتشر الضوء موجيًا في جميع الاتجاهات وبسرعة فائقة جدًا لدرجة أنه لا يوجد في حياتنا اليومية أي شيء يدعونا للقول إنه يتحرك أسرع من الضوء- فسرعة الضوء تبلغ ٣٠٠ ألف كيلو متر في الثانية الواحدة وهذا يعني أنه يمكن للشعاع الضوئي أن يدور سبع مرات حول الكرة الأرضية في الثانية -ويكون انتشار الضوء في خطوط مستقيمة. لذلك فإن لكل جسيم ظل عند سقوط الضوء عليه أو على أي شيء يصدر منه، لذلك يمكن القول بأن انتشار الضوء في خطوط مستقيمة هو مبدأ علمي يتحقق من مشاهدة الظل، وكذلك فإن تجمع الضوء بالعدسات وبالكاميرات هو تطبيق لهذه الحقيقة. تختلف حساسية العين باختلاف الطاقة الإشعاعية المستقبلية من الأجسام المضيئة أو المرئية، والعين قادرة على التمييز بين الألوان المختلفة المكونة لضوء العادي ضوء الشمس المرئي الواصل لسطح الأرض حيث لكل لون خواص مختلفة عن اللون الآخر.

٣- يعتبر انتشار الضوء على هيئة خطوط مستقيمة ومتوحدة الخواص إحدى المسلمات الأساسية في علم البصريات، حيث ينتشر الضوء بالوسط الشفاف والمتجانس وموحد الخواص على هيئة خطوط مستقيمة طالما لم يعترضه عائق. و يتميز الوسط البصري بوجود معامل يطلق عليه معامل الانكسار الذي يقيس سرعة الضوء بهذا الوسط، فكلما زاد هذا المعامل كلما كانت سرعة انتشار الضوء بالوسط صغيرة. ويتوقف معامل الانكسار للهواء على كثافته وبالتالي على درجة حرارته ؛ لأن الكثافة تتناسب عكسيًا مع درجة الحرارة وكلما ازدادت كثافة الهواء ازدادت معامل الانكسار.

٤- يتكون السراب نتيجة لانكسار الضوء في الهواء. و هو يحدث عندما تكون طبقات الهواء القريبة من سطح الأرض أقل كثافة من طبقات الهواء الأعلى . فعندما تسطع الشمس في أيام الصيف في الصحراء أو على الطرق المرصوفة ترتفع درجة حرارة سطح الأرض و بالتالي درجة حرارة طبقة الهواء الملاصقة والقريبة من سطح الأرض فتتمدد و تقل كثافتها وكذلك كثافتها الضوئية ومعامل انكسارها. وبذلك يزداد معامل انكسار الهواء تدريجيًا كلما ارتفعنا إلى أعلى حيث يبرد الهواء.



- (٣١)- يفهم من الفقرة (١) يمكن للعين البشرية أن ترى الضوء :

أ	دائماً	ب	عند اختلاف الطاقة الإشعاعية
ج	إذا كانت الأجسام غير شفافة	د	بشروط محددة

- (٣٢)- من الفقرة (١) الضمير في (تراه) يعود على :

أ	الإشعاع الكهرومغناطيسي	ب	الطول الموجي
ج	الضوء	د	العين البشرية

- (٣٣)- نستنتج من الفقرة (٢) أن أكبر سرعة في العالم هي سرعة :

أ	الصوت	ب	الضوء
ج	الطاقة الإشعاعية	د	الظل

- (٣٤)- نفهم من الفقرة (٢) أنه يمكن للشعاع الضوئي أن يدور حول الكرة الأرضية في الدقيقة :

أ	٤٢٠ مرة	ب	٢٤٠ مرة
ج	١٤٠ مرة	د	سبع مرات

- (٣٥)- من الفقرة (٣) حدد ما الذي سيحدث لسرعة انتشار الضوء عندما تزيد درجة الحرارة :

أ	تزيد	ب	تقل
ج	تتذبذب	د	تثبت

- (٣٦)- حسب الفقرة (٣) لكي يسير الضوء في خطوط مستقيمة في وسط ما ، فإن عدد الخواص التي يجب أن تتوافر في هذا الوسط :

أ	٢	ب	٣
ج	٥	د	٦

- (٣٧)- من الفقرة (٤) نستطيع أن نقول أن انكسار الضوء يحدث نتيجة لـ :

أ	ظاهرة السراب	ب	اختلاف معامل انكسار وسطين متجاورين
ج	انعكاس الضوء على الأرض	د	سطوع الشمس



- (٣٨)- في الفقرة (٤) ترتفع درجة حرارة سطح الأرض بسبب سطوع الشمس :

أ	في الصحراء	ب	على الطرق المرصوفة
ج	على المنازل	د	(أ ، ب) معا

- (٣٩)- في الفقرة (٤) كلمة " كما " تفيد :

أ	التكرار والاستمرار	ب	التنوع
ج	النفي	د	التقرير

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	سرعة الضوء	ب	تعريف الضوء
ج	الضوء تعريفه وانتشاره	د	العين والضوء

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

٣- الاختبار الثالث:

القسم الأول : المفردات

- (١)- الأرومة:

أ	الأصل	ب	النسب
ج	المفازة	د	البندقية

- (٢)- الأريب:

أ	الجاهل	ب	المتواضع
ج	العاقل	د	المتكبر



• (٣)- أزين:

أ	صوت الأفعى	ب	صوت الطائرة وصوت غليان القدر
ج	صوت القطة	د	صوت الماء

• (٤)- استباح:

أ	قال	ب	وسّع
ج	أعلن	د	استحل

• (٥)- استجلى:

أ	أختلى بنفسه	ب	الجلء والترك
ج	استبان واستوضح	د	التجلي والظهور

• (٦)- استرق:

أ	سرق	ب	استبعد
ج	لان	د	استرقى

• (٧)- استعدى عليه السلطان:

أ	جرى أمامه	ب	طلب نصرته
ج	تعدى على أملاكه	د	ظلمه

• (٨)- الاستنساخ:

أ	نقل الصورة	ب	الاستنتاج
ج	الابتكار	د	الاستخلاص

• (٩)- آسف:

أ	راجع	ب	انقل
ج	تاب	د	غاضب

• (١٠)- الأفسن:

أ	العذب	ب	المالغ
ج	الفاسد	د	الجاري



• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- أسماك : فاسدة

أ	مياه : عذبة	ب	عقول : فارغة
ج	نساء : صالحة	د	أصحاب : أوفياء

• (١٢)- أشعار : ديوان

أ	أحقاد : ملائكة	ب	أنباء : إذاعة
ج	عشب: صحراء	د	آثار : متحف

• (١٣)- إصبع : ظفر

أ	عين : جفن	ب	جلد : جسم
ج	شعر : رأس	د	هواء : أرض

• (١٤)- أصغى : استفاد

أ	تكلم : صمت	ب	أصم : برص
ج	فكّر : أجاب	د	لاحظ : غفل

• (١٥)- أصدانم : أوثان

أ	عيون : جواسيس	ب	دروب : مداخل
ج	مزارع : منازل	د	رماح : سيوف

• (١٦)- أطلال : آثار

أ	مرح : مصنع	ب	كسب : كساد
ج	رؤي : حلم	د	مع : ضد

• (١٧)- اعتراف : إقرار

أ	صراع : موت	ب	استعداد : نصر
ج	عقاب : ثواب	د	عشق : غرام



• (١٨)- أعلى : أدنى

أ	ضعيف : خائر	ب	إحسان : إساءة
ج	غبي : مافون	د	طويل : عملاق

• (١٩)- أعمى : بصير

أ	أبكم : أصم	ب	فارح : طويل
ج	كرب : فرج	د	فقر : فاقة

• (٢٠)- إغاثة : نجدة

أ	صلاة : دعاء	ب	تأييد : خذلان
ج	اتحاد : قوة	د	جلي : مافون

• السؤال الثالث: إكمال الجمل:

• (٢١)- إن يقوم على أساس من الجهل والغفلة ،أما فيقوم على أساس من الفهم والتقدير.

أ	التهاون - التسامح	ب	الجد - الهزل
ج	الجهل - الفهم	د	الكره - الحُب

• (٢٢)- إن ما يجب على الإنسان ليكون مؤمناً حقاً أن يكون موقناً ب الله تعالى.

أ	أهم - أهمية	ب	آخر - عظمة
ج	أول - وجود	د	كل - قدرة

• (٢٣)- إن الإسلام في تعاليمه دعا إلى الجهاد في سبيل الله لإعلاء كلمة الله و لم يدعُ إلىإبتداء.

أ	لعله - الجهاد	ب	لكنه - الاعتداء
ج	إنه - السلم	د	سوف - السلام



- (٢٤)- إن الأمن أصبح يُعنى بمظاهر في المجتمع، تمس الحياة العامة ضمن المجتمع

أ	متناقضة - الكبير	ب	متشابهة - الصغير
ج	مختلفة -المختلف	د	متنوعة - الواحد

- (٢٥)- إن الأمور لا تستحق التضحية ، ولذلك لا بد من أن يطلب المرء الأهداف

أ	الصغيرة - العظيمة	ب	القريبة -البعيدة
ج	الخاصة -العامة	د	الكبيرة - النبيلة

- (٢٦)- إن الإنسان عن الانفلات من جسده و التحرر منه، ولكنه على التسامي بجسده و التنسيق بين مطالبه و مطالب النفس الطيبة.

أ	مبتعد - مقتدر	ب	باحث - ساع
ج	متحدث -صاعد	د	عاجز - قادر

- (٢٧)- إن الدول التي تترك العلم قوتها و سلطانها

أ	تؤسس - تبني	ب	تضمحل - يتداعى
ج	تزداد - يتضاعف	د	تنسى - تتذكر

- (٢٨)- إن العديد من علماء الأحياء منتقدون لفرضية الأفلام ----- التي تزعم بأن الديناصورات سوف تعود يوما ما.

أ	العلمية	ب	التأملية
ج	المبهمة	د	الضمنية

- (٢٩)- إن الغزو يطمح إلى والأرض لأصحابها.

أ	الاستمرار - ليست	ب	الزوال - باقية
ج	الغزو - حرة	د	البقاء - حق

- (٣٠)- إن الغني إذا يجب أن يصحبه النفس و تسليحها بحب الخير و البعد عن المن .

أ	وُجد - قتل	ب	فُقد - دل
ج	طلب - غنى	د	خُمد - حِفظ

.....



٢- السفر عبر الفضاء:

١- إذا اعتبرنا الطيران في الجو بالنسبة للإنسان لا يرجع لأكثر من ٧٠ عامًا لقادنا ذلك إلى الاعتقاد بأن السفر عبر الفضاء لا يزال في أولى مراحلها. ومع ذلك فإن أدواته الرئيسية وهي الصاروخ ليست شيئًا مستحدثًا. فمنذ 700 سنة استخدم الصينيون الصواريخ التي تشتعل بالبارود في ألعابهم النارية.

٢- وقرب نهاية القرن ١٨ وفي الوقت الذي كان فيه أول منطاد يخلق في الجو كان الألماني (كريستيان كندرمان) مهتمًا بوصف رحلة في طائرة إلى كوكب المريخ ولم يكن يعرف بعد شيئًا عن طبيعة الغلاف الجوي الذي يحيط بكوكبنا الأرضي. وعندما تبين أن ارتفاعه عن سطح الأرض محدود استنتج العلماء من ذلك أنه إذا كانت بعض الأجسام تستطيع أن تهبط من الفضاء الكوني إلى الأرض . فلا بد أن يكون في الإمكان إرسال بعض الأجسام إلى الفضاء.

٣- وفي بداية القرن العشرين اهتم العلماء بموضوع السفر عبر الفضاء وهم الأستاذ الروسي (قسطنطين زيولكوفسكي) والأمريكي (ر.هـ. جودارد) وبصفة خاصة الألماني (هرمان أوبرت) وفي الفترة بين عامي ١٩٢٠ م و١٩٣٥ م ، أجريت دراسة على الصواريخ ذات المحرك النفاث الذي يعمل بالوقود السائل وتستخدم فيه أجهزة الجيروسكوب للسيطرة على طيرانها.

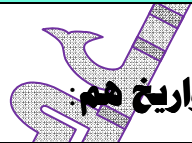
٤- وبعد ذلك بعامين بدأ فعلا العصر الذهبي للسفر عبر الفضاء. فقد وُضع مشروع العالم الألماني الشهير (فيرنرفون براون) موضع التطبيق فأقيمت في (بينيموند) على سواحل بحر البلطيق ،قاعدة لبناء وإطلاق الصواريخ وفي نفس الوقت أجريت في إيطاليا دراسات في نفس المجال وفي عام ١٩٤٢ م ، تمكن المهندس (ستيفانييني) من وضع تصميم لصاروخ ذي عبوة متفجرة . يمكن توجيهه آليًا من قاعدة أرضية وفي العام التالي في (بينيموند) قام الألمان بإجراء تجارب على أول صاروخ ناجح وهو المعروف باسم (فاسرفال) . غير أن الصاروخ الرائع فعلا والذي يعد أول صاروخ في التاريخ يخترق حاجز الصوت كان هو الذي تم صنعه في العام التالي وهو صاروخ



٤_ وباستخدام تصميمات الصاروخ ف٢_ تمكن الأمريكان بعد الحرب من إنتاج الصاروخ (فاك كوربورال) .

٥- وفي عام 1957 قفز علم السفر عبر الفضاء قفزة أخرى إلى الأمام عندما صنَّع أول قمر صناعي تابع للأرض ففي ليلة ٤_٥ أكتوبر انطلق إلى الفضاء صاروخ روسي ذو ٣ مراحل . وفي أول فبراير ١٩٥٨ م جاء دور الأمريكان فأطلقوا الصاروخ (جوبيتر) ، حاملاً معه القمر الصناعي الثالث الذي اتخذ مداره حول الأرض والغرض من هذا النوع من الأجهزة تسجيل ونقل كل ما يمكن من معلومات عن ظروف الطبقات العليا من الجو كدرجات الحرارة وكثافة الهواء وشدة الأشعة الكونية وتأثر أترية الفضاء على سطح الصاروخ.... الخ وهذه المعلومات يجري نقلها إلى الأرض بواسطة الراديو.

٦- وفي ١٣ سبتمبر هبط على القمر صاروخ أطلق من الأرض. وفي عام ١٩٦٤ م هياً لنا الصاروخ الأمريكي (رينجر) الحصول على صور أخرى للقمر بتفاصيل أكثر دقة وقد ركزت كثير من الدول جهودها على محاولة إطلاق صاروخ يحمل إنسان. وفي عام ١٩٦١ م أمكن تحقيق ذلك عندما انطلق الروسي (جاجاري) في صاروخ إلى الفضاء ثم جاء دور الأمريكي (شيبارد) وتبعه آخرون . ولم يمضي على ذلك وقت طويل حتى وضع الإنسان أقدامه لأول مرة على سطح القمر. يحق لنا أن نتساءل : هل يستطيع الإنسان أن يصل إلى الكواكب الأخرى ؟.



• (٣١)- تفييد الفقرة(١) أن أول من استخدم الصواريخ هم :

أ	الأمريكان	ب	الصينيون
ج	اليابانيون	د	الغربيون

• (٣٢)- تشير فقرة(٢) أن أول منطاد يطلق في الجو كان للألماني كريستيان مندرمان وذلك عام :

أ	قبل عام ١٨٠٠ م بقليل	ب	بعد عام ١٨٠٠ م بقليل
ج	قبل عام ١٩٠٠ م بقليل	د	بعد عام ١٧٠٠ م بقليل



- (٣٣)- تنفيذ فقرة (٣) في بداية القرن العشرين اهتم مجموعة من العلماء بموضوع السفر عبر الفضاء كان عددهم:

أ	٤	ب	٣
ج	٢	د	١

- (٣٤)- يفهم من فقرة (٣) أجريت دراسة على الصواريخ ذات المحرك النفاث الذي يعمل بالوقود السائل لمدة:

أ	٢٥ سنة	ب	١٥ سنة
ج	١٠٠ سنة	د	٥٠ سنة

- (٣٥)- تشير فقرة (٤) إلى أن الألمان قاموا بإجراء تجربة على أول صاروخ ناجح عام:

أ	1942م	ب	1920م
ج	1943م	د	1936م

- (٣٦)- في فقرة (٤) تبين أن العصر الذهبي للسفر عبر الفضاء كان عام :

أ	1942م	ب	1943م
ج	1944م	د	1937م

- (٣٧)- تنفيذ فقرة (٥) أن أول من أطلق قمر صناعي تابع الأرض هم:

أ	الروس	ب	الألمان
ج	الأمريكان	د	الصينيون

- (٣٨)- في الفقرة (٥) أطلق الأمريكان الصاروخ (جوبيتر) ، حاملا معه القمر الصناعي الثالث بغرض :

أ	معرفة ظروف الطبقات العليا من الجو	ب	معرفة صنع الصواريخ
ج	دراسة السفر عبر الفضاء	د	الهبوط على سطح القمر

- (٣٩)- في الفقرة (٦) أول إنسان نزل على سطح القمر كان عام :

أ	١٩٦٠م	ب	١٩٦١م
ج	١٩٥٨م	د	١٩٦٤م



- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	موجز تاريخي للسفر عبر الفضاء	ب	الوصول الى القمر
ج	تاريخ صنع الصواريخ	د	استخدامات الصواريخ وفوائدها

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

٤- الاختبار الرابع:

• القسم الأول : المفردات

- (١)- الأسودان

أ	التمر و الماء	ب	الحرّة و الليل
ج	الحية و العقرب	د	كل ما سبق

- (٢)- الأشابة من الناس

أ	المتشابهون	ب	المختلطون
ج	العجزة وكبار السن	د	المختلفون

- (٣)- أشفق على

أ	عطف	ب	تالم
ج	خاف	د	غاب

- (٤)- الأصـر :

أ	الغضب	ب	الموجدة
ج	الحقد	د	الكسر

- (٥)- الأصم

أ	الذي لا يرى	ب	الذي لا يسمع
ج	الذي لا يشعر	د	الذي لا ينطق



• (٦)- الأطلال

أ	الأمطار الغزيرة	ب	الأماكن المنخفضة
ج	الأثار الشاخصة	د	المصائب

• (٧)- الإطناب

أ	بسط الكلام لتكثير الفائدة	ب	الإيجاز
ج	الرفعة	د	الاختصار

• (٨)- اعتزاز

أ	عزة	ب	افتخار
ج	قدر	د	مهانة

• (٩)- أعمش

أ	سريع الخطى	ب	سليم النظر
ج	الفاسد العين	د	بطيء الخطى

• (١٠)- الإنفك

أ	الكذب	ب	الكذب الفاحش
ج	النفاق	د	الكفر

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- أفلح : آمن

أ	أخذ : أعطى	ب	فاز : امتحن
ج	أجر : اتقى	د	فقد : خسر

• (١٢)- ألف : باء

أ	حمية: تراجع	ب	شرب : ارتواء
ج	فوق : تحت	د	موج : صيد



• (١٣)- أم : حنان

أ	مال : والد	ب	زيد : لين
ج	بيض : وكر	د	بئر : نبط

• (١٤)- امتحان : سؤال

أ	قطار: قضبان	ب	هجر : رحيل
ج	شهادة: درجة	د	سيد : عبد

• (١٥)- امرأة : عقيمت

أ	نهر : قل	ب	بركة : نصبت
ج	شاة : حلبت	د	سحاب : أمطرت

• (١٦)- أملاك : عقارات

أ	رؤوس : أجسام	ب	أفعال : قراءة
ج	أمور : شؤون	د	الأشجار : الأراك

• (١٧)- انتخاب : اختار

أ	شرح : أوضح	ب	خاصم : فجر
ج	أهمل : اعتنى	د	تحرك : تباعد

• (١٨)- انتقم : شفى

أ	تأهب : نال	ب	تقشف : جاع
ج	ثار : أجهض	د	قاوم : فاوض

• (١٩)- انحراف: ضياع

أ	نص: سياسة	ب	استقامة : جنة
ج	مراقبة: أخبار	د	طريق : تحويلة

• (٢٠)- باخرة : قارب

أ	غزال : مسك	ب	بيت : أثاث
ج	قصر : كوخ	د	نحلة : نحلة



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١)- إن المكانة التي تحتلها الجامعات في مجتمعاتها تعطيها حق الريادة ، ويترتب عليها في الوقت نفسه النهوض بالبيئة المحيطة

أ	المرموقة - مسؤولية	ب	الهشة - أهمية
ج	العالية - عدم	د	الراقية - قلة

- (٢٢)- إن النجاح المادي لا وزن له ما لم بالخلق المتين والعمل لخير..... ورقيه.

أ	ينجح- الانسان	ب	يُدعم - المجتمع
ج	يُبدل - العالم	د	يكسب - الأمة

- (٢٣)- إن تقريراً بأن الشركة قريبة من ----- الإفلاس قد سبب ذعراً بين دائنيها ومالكي الأسهم

أ	عجز	ب	نتيجة
ج	نقص	د	خطر

- (٢٤)- إن غلا ف..... رخيص.

أ	اللحم - الصبر	ب	المنزل - الأمر
ج	السوق - السعر	د	الذهب - المهر

- (٢٥)- إن مصادر المياه العذبة تكاد تكون في دول الخليج العربية باستثناء

أ	متنوعة - عُمان	ب	معدومة - العراق
ج	كثيرة - الكويت	د	قليلة - إيران

- (٢٦)- إن مفهوم التعليم المستمر يؤكد على أن الإنسان في حاجة إلى طول حياته ، فهو الحيوية التي تمكن الإنسان من أن إلى أن يموت.

أ	الأكل - يبقى	ب	الأكل - يبقى
ج	التعلم - يعيش	د	الأكل - يبقى



- (٢٧)- إن من أسباب السعادة.....بالقراءة لأنها.....العقل بالفوائد

أ	العناية - تغذي	ب	الاعتراف - تشعل
ج	الاهتمام- تسلب	د	التحلي - تعين

- (٢٨)- إن من واجب كل مواطن الاشتراك فيالجريمة ، والمشاركة فيالأمن.

أ	إبعاد - تقرب	ب	منع - استتاب
ج	رؤية -إسعاف	د	ارتكاب - دفع

- (٢٩)- إن وسيلة الجيدة هي التي تعبر تماماً عن أفكارك.

أ	الإيضاح	ب	الخطابة
ج	التفكير	د	الطموح

- (٣٠)- الإنسان الحقيقي وطنه ، ويعمل علىوتقدمه.

أ	ينمو - تعليمه	ب	يحارب - تحريره
ج	يُقدر - تدميره	د	يُحب - رفعته

• **القسم الرابع : استيعاب المقروء :**

٤- الآي فون:

١- في مطلع العام ٢٠٠٧ عرض (ستيف جوبز) جهاز (الآي فون) iPhone من إنتاج شركة (ابل) في معرض (اكسبو) . بدا الهاتف أول الأمر كأنه صندوق مستطيل لا يحتوي على أزرار. ولكن بمجرد أن بدء (ستيف) عرضه للجوال ولمس شاشة الآي فون وإذا بها تتحول إلى شاشة تفاعلية فيها العديد من الوظائف التي تتفعل بمجرد لمسها على الشاشة هذا بالإضافة إلى ظهور مؤشر على شاشة الآي فون يتحرك مع حركة الأصبع على الشاشة كما لو كان يتحكم به بواسطة ماوس. هذا العرض بدا لبعض الحضور شيء غير عادي فهذه أول تجربة كانت لهم لتفاعل أصبع الإنسان مع شاشة الجهاز مباشرة، وقد أدهشتهم هذه الفكرة أكثر من مزايا الآي فون نفسه. لقد احتوى الآي فون على مزايا عديدة جعلت منه أقرب لجهاز كمبيوتر كفي، ولكن هذا الكمبيوتر الكفي لم يعد



يعتمد في تشغيله على لوحة المفاتيح المعروفة أو الماوس، إنه يستخدم أزرار تحكم افتراضية تظهر على الشاشة.

٢- الأجهزة الالكترونية قد تعتمد على أكثر من طريقة لاستقبال المدخلات بواسطة أي شخص على شاشة اللمس. ومعظم هذه المستقبلات تستخدم مجسات حساسة ودوائر الكترونية لمراقبة التغيرات في حالة خاصة. كثيرًا من هذه الأجهزة وجهاز الآي فون أحدها يعتمد على مراقبة التغيرات في التيار الكهربائي. وهناك طرق أخرى تعتمد على رصد التغيرات في الأمواج الصوتية المنعكسة أو على شعاع ضوئي غير مرئي (في منطقة الطيف تحت الأحمر) وهناك أنظمة قليلة تستخدم (ترانسديوسر) لقياس التغيرات في الاهتزازات التي تحدث بالنقر بالأصبع على سطح الشاشة. أو باستخدام كاميرا لتراقب التغيرات في الضوء والظل.

٣- الفكرة الأساسية لشاشات اللمس هي بسيطة في حد ذاتها - عندما تضع أصبعك أو القلم الخاص stylus على الشاشة، فإن التغيرات التي تحدثها يتم رصدها. فالشاشات التي تعتمد على أمواج الصوت أو الضوء فإن إصبعك يعمل على حجب أو عكس جزء من هذه الأمواج. أما في الشاشات التي تعتمد على تغير السعة الكهربائية فهي تحتوي على مادة تحمل شحنة كهربائية، وعند لمس الشاشة فإن تغير في مقدار الشحنة يحدث عند نقطة اللمس. أما في الشاشات التي تعتمد على تغير المقاومة الكهربائية فإن الضغط بالأصبع يحدث تغير في موصلية طبقات الدائرة الكهربائية بالضغط على هذه الطبقات يجعل مقاومتها تختلف عند نقطة اللمس.

معظم الوقت، هذه الأنظمة جيدة لرصد مكان النقر بدقة عالية لنقرة واحدة. ولكن إذا ما قمت بالضغط على الشاشة في أكثر من موضع وفي نفس الوقت، فإن النتيجة تكون استجابة غير منتظمة. بعض شاشات اللمس تهمل كل الضغوطات التي تلي الضغطة الأولى. والبعض الآخر يمكنه أن يستجيب لأكثر من ضغطة في نفس الوقت، ولكن برنامج التحكم لا يمكنه احتساب موقع كل ضغطة بدقة كافية. وهناك العديد من الأسباب لهذا ومنها ما يلي:

- الكثير من الأنظمة ترصد التغيرات على المحور الأساسي للشاشة أو في اتجاه محدد بدلا من



الاستجابة لنقطة على الشاشة.

- بعض الشاشات تعتمد على احتساب المتوسط لمنطقة كبيرة لتحديد مكان النقرة على شاشتها.
- بعض الأنظمة يأخذ حسابات بالنسبة لخط أساسي يعتمد على الضغطة الأولى . فعندما تضغط على الشاشة فإنك تنشأ خط محوري جديد. والضغطة التي تليها تسبب قياس يعتمد على خط محوري آخر غير الخط الأساسي الذي أنشأ في البداية
- في شاشات هواتف الآي فون فإن الأمر مختلف حيث إن الشاشة مجهزة للاستجابة للضغطات المتعددة وفي نفس اللحظة. فعلى سبيل المثال، يمكنك أن تستخدم خاصية الزوم في تصفح مواقع النت أو في استعراض الصور .

• (٣١)- من الفقرة (١) سبب الدهشة التي اعترت مشاهدي الآي فون في معرض أكسبو في :

أ	لان الجهاز بدا كأنه صندوق مستطيل لا يحوي أزراراً	ب	لان الجهاز استجاب لأصبع (ستيف) عن طريق الشاشة
جـ	لأنه كان يحتوي على مزايا تفوق الجهاز العادي	د	لأنه يشبه جهاز الكمبيوتر الكفي

• (٣٢)- من الفقرة (١) وجه التطور في جهاز الآي فون أنه :

أ	لا يحتوي على شاشة تعمل بالأصبع	ب	لا يحوي شاشة لمس
جـ	يحتوي على مشغل فيديو	د	يحوي على شاشة تعمل بالأصبع

• (٣٣)- من الفقرة (١) تم ظهور أول آي فون في القرن :

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
جـ	العشرين	د	الحادي والعشرين

• (٣٤)- حسب الفقرة (٢) يعتمد جهاز الآي فون لاستقبال المدخلات:

أ	طريقة رصد التغيرات في التيار الكهربائي	ب	طريقة مراقبة التغيرات في الأمواج الصوتية
جـ	طريقة رصد التغيرات في الأشعة الضوئية الغير مرئية	د	طريقة مراقبة الاهتزازات التي تحدث بالنقر بالأصبع على الشاشة



- (٣٥)- يفهم من الفقرة (٢) أن جهاز الآي فون يعتمد على مراقبة التغيرات في :

أ	ترانسديوسر	ب	الأمواج الصوتية المنعكسة
جـ	التيار الكهربى	د	شعاع ضوئى غير مرئى

- (٣٦)- يفهم من الفقرة (٢) أن الأجهزة الالكترونية قد تعتمد في استقبال المدخلات:

أ	على طريقة واحدة	ب	طريقتين
جـ	ثلاثة	د	أكثر من طريقة دون تحديد

- (٣٧)- ذكّر في الفقرة (٣) " إذا " في جملة " إذا ما قمت بالضغط " تفيد

أ	الشك	ب	التنوع
جـ	الشرط	د	التضاد

- (٣٨)- نستنتج من الفقرة (٢) إذا ما قمت بالضغط على الشاشة في أكثر من موضع فإن النتيجة تكون:

أ	استجابة لأول ضغطة فقط	ب	استجابة غير منتظمة
جـ	استجابة لآخر ضغطة فقط	د	إهمال لكل الضغطات

- (٣٩)- في الفقرة (٣) تستخدم خاصية الروم في :

أ	سماع الأغاني	ب	تشغيل الفيديو
جـ	استعراض الصور	د	استعراض الأسماء

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	عام ظهور الآي فون	ب	الآي فون : طريقة عمله ومزاياه
جـ	كيفية عمل الآي فون	د	شاشات اللمس

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٥- الاختبار الخامس :

القسم الأول : المفردات

١- برائن

أ	منقار	ب	أنياب
ج	مخالب	د	معايب

٢- بررة

أ	بيرون بالوالدين	ب	مطيعين لله صادقين
ج	يتصدقون	د	بيرون باليمين

٣- البرزخ

أ	الحاجر	ب	الإسراف
ج	الرمل	د	الموت

٤- البرطمة:

أ	النحافة	ب	العبوس
ج	السكوت	د	الشرب

٥- برم

أ	مشي مع	ب	فزع من
ج	تكلم بصوت عال	د	تضجر من

٦- يبتاع :

أ	يبيع	ب	يشترى
ج	يبيع أو يشتري	د	يباع

٧- برزت الرجل

أ	سلبته	ب	وهبته
ج	خدلته	د	أنفقته



• (٨)- البشـم

أ	العناد	ب	الرائحة
ج	البصر	د	التخمة

• (٩)- بشوش

أ	متجهـم الوجه	ب	مقوم الأسنان
ج	ضاحك الوجه	د	معوج الأسنان

• (١٠)- البصر

أ	العين	ب	حاسة للرؤية
ج	الفهم	د	النظر

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- بكاء : ضرب

أ	جري : راحة	ب	تتصل : عقاب
ج	نفور : كراهية	د	موت : حزن

• (١٢)- بيت : أب

أ	دولة : حاكم	ب	وزير : وزارة
ج	مشفى : ممرض	د	سفير : قنصلية

• (١٣)- الجنة : السعادة

أ	الضابط : الخفر	ب	العسل : الشفاء
ج	الحديقة : الغابة	د	الحديقة : البلدية

• (١٤)- بيت : قافية

أ	رواية : نهاية	ب	حلاق : مقص
ج	عقال : بعير	د	طباخ : أكل



• (١٥)- بيت : قصيدة

أ	ارتكاب : براءة	ب	سمكة : ذيل
ج	يد : كف	د	زيت : نפט

• (١٦)- بيت : مطبخ

أ	مزلاج : باب	ب	سطح : درج
ج	ضرع : لين	د	عقدة : حل

• (١٧)- تأكيد : نفي

أ	لين : دلج	ب	لوم : عتاب
ج	إتقان : كسب	د	فقدان : عثور

• (١٨)- تبريد : حفظ الطعام

أ	نظافة : الصحة الجيدة	ب	هاتف : اتصال
ج	عناية : كساد	د	شغف : نبذ

• (١٩)- تذكير : إشارة مرور

أ	نتيجة : امتحان	ب	عنوان : موضوع
ج	حزن : وجه	د	تليفزيون : مباراة

• (٢٠)- ترح : فرح

أ	غم : بهجة	ب	فصم : كسر
ج	حزن : بكاء	د	هرج : سرج

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- توجد المتاعب مع الإنسان حيناً ، لكنها لا

أ	عظيمة - تحتمل	ب	تفارقه - تهادنه
ج	تهادنه - تفارقه	د	متعبة - تمل



- (٢٢)- توصل العلماء إلى أنه أن بصمتان لشخصين مختلفين.

أ	يستحيل - تتطابق	ب	يمكن - تختلف
ج	يجب - تتشابه	د	يندر - توجد

- (٢٣)- الثقة بالنفس بها و اعتقادك بقدرتك على ما تحمل من الأعباء، والكبر و الغرور نفسك أكثر مما تستحق، والمطالبة بالجزاء من غير عمل.

أ	إعجابك - سلب	ب	اعتزازك - إعطاء
ج	معرفتك - تعظيم	د	إضرارك - تحميل

- (٢٤)- أسد خير من كلب

أ	خائن - وفي	ب	ضعيف - قوي
ج	جبان - مقترس	د	راض - جوال

- (٢٥)- قيل لبعضهم: ما أحسن الكلام؟ فقال: ما لا يحتاج معه إلى

أ	كلام	ب	جدال
ج	مال	د	أدلة

- (٢٦)- حظيت مدينة القدس بمكانة متميزة و جللتها بالهيبة والوقار

أ	متدنية	ب	طبيعية
ج	قدسية	د	عادية

- (٢٧)- حفظت من القرآن الكريم السورة من الجزء

أ	الثالثة - العاشر	ب	الثانية - العاشرة
ج	الثاني - العاشر	د	الثالث - العاشرة

- (٢٨)- الحلم هو مسك النفس يعني عند دواعي الغضب مع ترك وذلك من أفضل الأخلاق التي يصل صاحبها إلى ذروة

أ	الثأر - التخلف	ب	الانتقام - المجد
ج	القول - الرجولة	د	الهدوء - العلاء



- (٢٩)- خشية الله في السر والعلانية و في الفقر والغنى و في الغضب والرضا.

أ	القصد - الصبر	ب	العقل - العدل
ج	العقل - الحزم	د	القصد - العدل

- (٣٠)- الدين بالليل ، و بالنهار.

أ	همّ - مذلة	ب	فرح - حزن
ج	سمر - غنى	د	مرح - مهانة

• القسم الرابع : استيعاب القارئ :

٥- الإدمان :

١- يستخدم مصطلح "الإدمان" في العديد من السياقات ليصف الاعتقاد النفسي الإرادي أو المفرط، مثل الاعتقاد على المخدرات كالكحول، أو ألعاب الفيديو، والجريمة، والمال، والعمل، والإفراط في تناول الطعام، والقمار، والحاسوب، والنيكوتين، والمواد الإباحية، وغير ذلك. يعرف الإدمان في المصطلحات الطبية، 'بأنه اضطراب عصبى بيولوجى مزمن يؤثر على كل من الناحية الجينية والنفسية والاجتماعية، والبيئية. وهو إما استخدام مادة ما باستمرار على الرغم من أثارها السلبية، وعدم القدرة على الامتناع عن تناولها أو استخدام المخدرات لأغراض غير علاجية أي الحنين للمخدرات . غالبًا ما يصاحب الإدمان بسبب سلوكيات منحرفة مثل : (سرقة الأموال وتغيير الوصفات الطبية) من أجل الحصول على المخدرات.

٢- قدرت كلفة إدمان الكحول والمخدرات عام ١٩٩٢ بحوالي ٢٤٦ مليار دولار والكحول وحده كلف ١٤٨ مليار دولار ،وكلفة المخدرات وإدمان الأدوية كلف ٩٨ مليار دولار ، قدرت كلفة حوادث السير الناجمة عن الكحول ب ٢٧.٤مليار دولار ، إن زيادة عبء معالجة المدمنين على الرعاية الصحية يكلف ١٨.٨ مليار دولار لمشاكل الكحول وتكلف خدمات علاج المدمنين وتأهيلهم يكلف ٥.٦ مليار دولار أما كلفة علاج الحالات الصحية الناجمة عن الكحول ١٣.٢ مليار دولار ، كما



قدرت كلفة تناذر الكحول الجنيني بواحد مليار دولار حيث يعيش هذا الولد (لأم مدمنة كحول) متخلف عقلياً.

٣- من أضرار المخدرات والكحول والدخان الكثيرة على حياة الأطفال والمراهقين ولادة الأطفال مدمنين على المخدرات أو متأذين بالتعرض للكحول وهم في أرحام أمهاتهم، ثم يعيشون بعد ذلك في فقر وفوضى اجتماعية مع الإهمال والاعتداءات والتشرد ؛ لأن آباءهم يعانون من المخدرات أو الإدمان الكحولي، ثم التسرب من التعليم واحتمالات متزايدة للأمراض النفسية وهم عرضة أكثر من غيرهم ليكونوا ضحايا العنف والحوادث وأذى الذات وأولاد المدمنين هم المرشحون الأوائل لدخول عالم الإدمان على النيكوتين والخمر والمخدرات فالبيئة مشجعة والمواد متوفرة وتقليد الكبار والأصدقاء يسير في هذا الاتجاه.

٤- ما من بيت يصاب أحد أفراده بأفة الإدمان على الخمر أو المواد المخدرة إلا وتجدده يرفع شعار لا فائدة مخبراً إياك عن عدد المرات التي تعرض فيها المصاب للعلاج ثم عاد بعد ذلك لارتكاب نفس الفعل من جديد وهنا تكمن خطورة هذا الإدمان في أن تكرار المحاولة والفشل يفتح للشيطان والوساوس باباً عظيماً يفضي بالمرء إلى الاستسلام وعدم المقاومة وتأتي الطامة الكبرى عندما يتسرب اليأس إلى نفوس الأسرة المحيطة بالمدمن حيث يركز عامة جهد العلاج عليها في توفير المناخ المناسب للعلاج وتوفير الدعم النفسي المطلوب لكي يجتاز المدمن هذه المرحلة الخطيرة من التعامل مع إدمانه.

٥- ويختلف العلاج باختلاف نوع المخدر ومدة تعاطيه وشدة الإدمان والمشاكل التي تصاحب سوء استخدام العقاقير من أمراض عقلية وأمراض مهنية أو مشاكل اجتماعية. وبرامج العلاج من تعاطي المخدرات لها العديد من الفوائد فمنها أنها تخلص المجتمع من بعض أكثر الآفات الاجتماعية تدميراً - مثل الجريمة وانتقال الأمراض المعدية وتدني الإنتاجية واضطراب الأسرة والمجتمع وقد برهنت الأبحاث الموثقة والتجارب الطبية السريرية المؤكدة مراراً على أن



هذا العلاج فعال في مساعدة المدمنين على الامتناع عن تعاطي المخدرات والوقاية من الإصابة بفيروس الإيدز ورعاية المصابين به وتحسين حياة الأشخاص وزيادة إسهامهم في المجتمع وقيامهم بدور فعال حقيقي.

وتبين الدراسات أن العلاج يمكن أن يخفّض النشاط الإجرامي بنسبة تصل إلى ٨٠ % ويقلل من التردد على المستشفيات بنحو ٣٠ إلى ٥٠ % كما يفيد مكتب السياسة العامة لمراقبة العقاقير في الولايات المتحدة بأن احتمالات أن يصاب حاقنو المخدرات الذين لا يخضعون للعلاج بفيروس الإيدز تزيد ست مرات على احتمالات إصابة من يخضع له ويواظب عليه.

- (٣١)- من الفقرة (١) الإدمان هو :

أ	التعود على المخدرات فقط	ب	التعود المفرط لأي شيء
ج	السلوك الإرادي	د	عدم استطاعة ترك المخدر

- (٣٢)- من الفقرة (١) يصاحب الإدمان بسبب سلوكيات منحرفة :

أ	دائمًا	ب	في ثلث الحالات
ج	بنسبة ٥٠ %	د	على الأغلب

- (٣٣)- من الفقرة (٢) أكبر الخسائر تحدث بسبب إدمان :

أ	المخدرات	ب	الكحول
ج	الأدوية	د	الجريمة

- (٣٤)- يفهم من الفقرة (٢) أن الأم مدمنة الكحول قد تسبب في :

أ	ضياح مليارات الدولارات سنويًا	ب	زيادة عبء معالجة المدمنين
ج	ولد متخلف عقليًا	د	كل ما سبق

- (٣٥)- يفهم من الفقرة (٣) أن تعرض الطفل للكحول لأول مرة قد يحدث في :

أ	المشفى	ب	المنزل
ج	الرحم	د	الشارع



- (٣٦)- من الفقرة (٣) : علاقة جملة (أن آباءهم يعانون من المخدرات) بما قبلها :

أ	تعليق	ب	تضاد
ج	ترادف	د	نتيجة

- (٣٧)- من الفقرة (٣) المرشحون الأوائل لدخول عالم الإدمان هم :

أ	الأغنياء	ب	الأغنياء
ج	أولاد الشوارع	د	أولاد المدمنين

- (٣٨)- من الفقرة (٤) يرتكز علاج المدمن في الأساس على :

أ	المدمن نفسه	ب	الأسرة
ج	الطبيب	د	المجتمع

- (٣٩)- ذكّر في الفقرة (٥) على سبيل المثال أن علاج الإدمان يحمي المجتمع من :

أ	مرض واحد	ب	مرضين
ج	ثلاثة أمراض	د	أربعة أمراض

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	ماهية الإدمان	ب	آثار الإدمان
ج	خسائر الإدمان	د	الإدمان : تعريفه وأضراره وعلاجه

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

٦- الاختبار السادس :

القسم الأول : المفردات

- (١)- أفل

أ	تأخر	ب	غدر
ج	أفلج	د	غاب



• (٢) - أقرر المكان

أ	امتلا	ب	جف
ج	خلا	د	ارتوي

• (٣) - الأكمه

أ	الأجرب	ب	البصير
ج	فاقد البصر في حادث	د	الاعمى خلقة

• (٤) - أكن

أ	أخفى	ب	أبتر
ج	أغش	د	أبت

• (٥) - أَلَمَّ

أ	ذنب صغير	ب	جَمَعَ
ج	زيارة	د	وجع

• (٦) - ألى

أ	رجع	ب	قسَم
ج	أقسم	د	مال

• (٧) - الامتراء

أ	الشك	ب	المجاورة
ج	المطاولة	د	المبالغة

• (٨) - أُنذاد

أ	نظراء	ب	أصحاب
ج	متنافسون	د	خُصوم

• (٩) - اندثر

أ	حفز	ب	انمحي
ج	فاز	د	جبن



• (١٠)- اندمل

أ	قارب	ب	عطب
ج	برئ	د	تورم

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- البحار : ملاحظة

أ	الشيخ : قراءة	ب	المهندس : تربية
ج	الطيار : طائرة	د	المضيقة : العناية بالركاب

• (١٢)- بحر : سفينة

أ	صخرة : جبل	ب	كواكب : فضاء
ج	محارة : لؤلؤ	د	أمان : خوف

• (١٣)- بحر : مالج

أ	نهر : عذب	ب	مدوي : سقوط
ج	مشرق : نهار	د	صحراء : خصبة

• (١٤)- بحر : مراسي

أ	ميناء : سفينة	ب	مطار : مدرج
ج	غلاف : علبة	د	مجعد : مثلج

• (١٥)- بر : عقوق

أ	فضائل : أمجاد	ب	ناقة : بعير
ج	كر : فر	د	رضيع : فطيم

• (١٦)- بشير : نذير

أ	فريق : حماس	ب	ظلم : رجل
ج	تضحية : بذل	د	إعطاء : أخذ



• (١٧)- رائد فضاء : مركبة

أ	أستاذ : جامعة	ب	إعانة : مساندة
ج	ذوق : بجاجة	د	خروج : شارع

• (١٨)- بضاعة : مال

أ	عسر : يسر	ب	ركوب طائرة : تذكرة
ج	اجتهاد : جد	د	تبيس : جمود

• (١٩)- بطارية : جوال

أ	شراع : زمن	ب	طائرة : جناح
ج	وقود : سيارة	د	موتور : كهرباء

• (٢٠)- بغتة : فجأة

أ	بطل : رئيس	ب	حليم : حنون
ج	فارس : جواد	د	حبس : سجن

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- إنه حتى لو توافرت لديك جميعالضرورية لإلقاء خطبتك أو محاضرتك ، وحتى لوبذهنك ، فإنه لا بد لك من التحضير لأي إلقاء أو خطبة

أ	الشروط - حلقت	ب	الضروريات - استنقصت
ج	الموجودات - فكرت	د	المعلومات - استجمعت

• (٢٢)- بالنظر إلى الظروف الصعبة المحيطة بالقضية، وبالنظر إلى سن المتهم فقد أوصى القاضي بـ.....

أ	السجن مدى الحياة	ب	تخفيف الحكم
ج	إثبات التهمة	د	إعادة المحاكمة

• (٢٣)- البعيد بالنسبة إلى القريب مثلبالنسبة إلى ..

أ	الطائرة -الهواء	ب	المنزل - المدرسة
ج	الطويل - القصير	د	الفرق - الاختناق



- (٢٤)- بيني وبين الناس شعره لا.....

أ	أقطعها	ب	أمشطها
ج	أحملها عبء	د	أصبغها

- (٢٥)- تاريخ العرب في العلوم الصفحات، دفع كثيراً من المؤرخين إلى به .

أ	واضح -المرور	ب	قليل - الاعتراف
ج	مخفي -الإشادة	د	مشرق - الإعجاب

- (٢٦)- تبارك الذي يسجد له الإنسان خدأً و..... ويلقي إليه بالطاعة صحة و.....

أ	أرضاً- قدراً	ب	وجهاً - قوة
ج	وجهاً - ضعفاً	د	أساساً - صبراً

- (٢٧)- تغطي المملكة العربية السعودية بمكانة بين الدول .

أ	ممتدة	ب	رفيعة
ج	مرتفعة	د	شامخة

- (٢٨)- تُستخدم البصمات في التعرف إلى الفارين من مواجهة مهما بلغت مهارتهم في .

أ	العدالة - التنكر	ب	القضاة - المحاكمة
ج	الشرطة - المعرفة	د	المدارس - الهروب

- (٢٩)- تشغل محيطاً لا بأس به من الشباب العربي.

أ	الرياضة - أوقات	ب	السياحة - طموح
ج	المواقع - إهمال	د	الدراسة - ترفيه

- (٣٠)- تعلو فوق البحر وتستقر في قاعة.....

أ	السفن -الحيثان	ب	السفن -الصخور
ج	الطيور -الحيثان	د	الجيف - الدرر

.....



• القسم الرابع: استيعاب المقروء :

٦- أطماع الروم :

١- في الخامس عشر من يناير من عام ١٥٣٤م وفي دير «مونتمارتر» بباريس تقاسم رهط من الروم على محاربة الإسلام يقودهم قديس إسباني أعرج يدعى: «إغناطيوس دي لوبولا». أخذ هذا القديس على أتباعه النذور الثلاثة التي كان يؤديها الفرسان الصليبيون: نذور الفقر، والتبتل، والطاعة، وأضاف إليها النذر الرابع الذي تشتمز منه نفوس الأسوياء. ثم توجه إلى البابا بولس الثالث الذي أعلن اعتماد الكنيسة الكاثوليكية هذا التنظيم الإغناطي الذي يعرف باليسوعية أو «جمعية يسوع» عام ١٥٤٠م.

٢- أما النذر الرابع فصار عمدة كثير من الجماعات الباطنية السرية التي انبثقت عن الكنيسة الكاثوليكية في ما بعد. أخذ اليسوعيون على عواتقهم استعادة أمجاد الكنيسة الرومية، ودخلوا في معارك رهيبة ضد من يخالفهم من البروتستانت في أوروبا. ولما حاولوا عام ١٦٨٨م أن يجلسوا على عرش إنجلترا البروتستانتية عميلهم الكاثوليكي «جيمس الثاني»: ثار الإنجليز البروتستانت عليه في ما عُرف بالثورة المجيدة فألقى صولجانه في نهر التيمز وفرّ إلى فرنسا.

٣- وعندما فطن ملوك أوروبا لأطماع اليسوعيين طالبوا البابا «كلمنت الثالث عشر» بحظر التنظيم، لكن اليسوعيين سقوه السمّ عشية إعلان الحظر، فكان إعلان الحظر بعدها بأربعة أعوام على يد خليفته «كلمنت الرابع عشر» عام ١٧٧٣م. هنا لجأ اليسوعيون إلى روسيا وبروسيا، وظلوا يعملون في الخفاء إلى أن ظهروا ثانية باسم تنظيم الإلوميناتي «المتنورين» بقيادة اليسوعي «آدم وايسهاوبت» عام ١٧٧٦م. وكان هذا التنظيم يجمع اليسوعيين والماسون الذين أصبحوا آلة لهم، بالإضافة إلى عائلة «روتشيلد» القبالية اليهودية. يقول «جيمس روبيسون» الذي عاصر نشأة الـ «إلوميناتي»: تم تشكيل اتحادٍ يعني الـ «إلوميناتي» يهدف صراحة إلى استئصال كل المؤسسات الدينية، والإطاحة بكل حكومات أوروبا القائمة. لقد رأيتُ هذا الاتحاد يبذل وُسْعَه بحماس ونظام حتى أصبح الآن لا يقاوم. ورأيتُ أن أكثر القادة فاعلية في الثورة الفرنسية كانوا أعضاء في هذا الاتحاد، وأداروا تحركاتهم الأولى ووفقًا لمبادئه وبواسطة تعاليمه وعونه.



- (٣١)- من الفقرة (١) اجتمع رهط من الروم على محاربة الإسلام يقودهم قديس إسباني أخرج يدعى: "إغناطيوس دي لويولا" في

أ	١٤ من سبتمبر عام ١٥٤٠ م	ب	١٥ من يناير عام ١٥٢٤ م
ج	١٥ من فبراير ١٥٤٠ م	د	١٥ من يونيو ١٥٢٤ م

- (٣٢)- من الفقرة (١) التبتل هو :

أ	الامتناع عن الزواج	ب	الرغبة الملحة في الزواج
ج	الذهاب إلى الكنيسة	د	الفقر المدقع

- (٣٣)- من الفقرة (١) تم اعتماد جمعية يسوع من الكنيسة الكاثوليكية بعد اجتماعهم الأول بـ :

أ	سنة واحدة	ب	ست سنوات
ج	ثلاث عشرة سنة	د	خمسة عشرة سنة

- (٣٤)- من الفقرة (١) تعاهد المجتمعون في دير (مونتمارير) بباريس على :

أ	التخلي عن الكنيسة	ب	استرداد البيت المقدس من المسلمين
ج	الفقر والتبتل	د	محاربة المسلمين

- (٣٥)- من الفقرة (٢) " صولجانته " تعني :

أ	ثروته	ب	سلاحه
ج	عصاه	د	سيفه

- (٣٦)- من الفقرة (٢) قصد الكاتب بالجملة (فألقى صولجانته في نهر التيمز وفر إلى فرنسا) :

أ	تخلى (جيمس الثاني) عن منصبه في إنجلترا	ب	رغبته الشديدة في الذهاب إلى فرنسا
ج	استماعه بشواطئ نهر التيمز	د	تخليه عن بلاده التي كانت في أمس الحاجة إليه

- (٣٧)- في الفقرة (٢) عندما نار الإنجليز البروتستانت على " جيمس الثاني ":

أ	قضى عليهم	ب	ناضل
ج	قتلوه	د	هرب



- (٣٨)- من الفقرة (٣) قتل اليسوعيون البابا • كلمت الثالث عشر" لأنه :

أ	حاول حظرهم	ب	دخل معهم في حروب شاسعة
ج	ليستولوا على عرشه	د	طمعًا في أمواله

- (٣٩)- نستنتج من الفقرة (٣):

أ	نجاح اليسوعيين في تحقيق آمالهم	ب	قضاء ملوك أوروبا على اليسوعيين
ج	ظل اليسوعيون دائما في الخفاء	د	اتحاد اليسوعيين مع ملوك أوروبا

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	اليسوعية	ب	اليسوعية وإمبراطورية الروم الخفية
ج	ملوك أوروبا والكنيسة	د	الجماعات الباطنية السرية

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

٧- الاختبار السابع:

- القسم الأول : المفردات

- (١)- أنشره

أ	استخدم المنشار	ب	أحياه بعد الموت
ج	نشره	د	قطعه

- (٢)- انشقت

أ	أقتلت	ب	افترقت
ج	أقتلت	د	انصدعت



• (٣) - انكدرت

أ	أظلمت	ب	انقشعت
ج	تساقطت و تناثرت	د	تبدلت

• (٤) - آيات

أ	أمارات	ب	إمارات
ج	أضواء	د	ضمائر

• (٥) - الإيثار

أ	حب الغير	ب	حب النفس
ج	الحبس	د	القيد

• (٦) - بجم

أ	وجع	ب	طول
ج	سكت	د	كسر

• (٧) - بخس

أ	أصعب	ب	خسر
ج	هيعة	د	نقص

• (٨) - بدع:

أ	دفن.	ب	أنشأ
ج	عجب	د	صار موهوباً

• (٩) - البديهة

أ	الرؤية	ب	أول النظر
ج	التأمل	د	آخر النظر

• (١٠) - البرء

أ	النقاهاة	ب	الفرز
ج	الشماخ	د	الشفاء



السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- تزايد: تكاثر

أ	تطلع : تأخر	ب	كنود : بشوشة
ج	تواني : تكاسل	د	نت : يزيد

• (١٢)- تسلق : جبال

أ	لعب : صافرة	ب	تزلق : جيد
ج	صيد : أشجار	د	تعلم : فناء

• (١٣)- تصنع : قرأ

أ	داعب : لاطف	ب	تواجد : استوطن
ج	كتب: قال	د	توقف : اجتاز

• (١٤)- تفاحة: حمراء

أ	أسود : بانجان	ب	عشب: كلاً
ج	بيضاء : سيارة	د	موز : أصفر

• (١٥)- تقاعس : فشل

أ	طمع : ريح	ب	كتاب : نجاح
ج	ترويح : نشاط	د	احترام : غبن

• (١٦)- نمر : نواة

أ	رحم : جنين	ب	بطيخ : لب
ج	يرقة : حشرة	د	عقد : لؤلؤ

• (١٧)- تهجد : ليل

أ	صوم : امتناع	ب	حبس : جريمة
ج	عمل : نهار	د	حرية : مسؤولية



• (١٨)- توابل : زنجبيل

أ	بقوليات : ذرة	ب	حبة : حراشف
ج	صقور : طيور	د	حوت : أسماك

• (١٩)- تواضع: علو مكانة

أ	عطاء : بذل	ب	بخل : كراهية
ج	جود : إنفاق	د	فجور : توبة

• (٢٠)- توقع : بغتة

أ	كر : هجوم	ب	انخفاض : هبوط
ج	شهادة : محكمة	د	اعتدال : غلو

• السؤال الثالث: إكمال الجمل

• (٢١)- ذكر المؤرخون أن الخليفة المؤمن هو من كسا الكعبة المشرفة بالديباج

أ	آخر -الأسود	ب	أول - الأبيض
ج	أعظم - الأصفر	د	أفضل - الأجل

• (٢٢)- رب قالت للعين

أ	كلمة - ابكي	ب	لفظة - كفى
ج	عبرة - مه	د	نظرة - عيني

• (٢٣)- رغم هزيمته الأخيرة من الملائك الصاعد إلا أن صورته أمام جمهوره لم تتأثر وذلك لتاريخه بالبطولات وحصوله على سلسلة من الانتصارات

أ	الحافل - متصلة	ب	المليء - قوية
ج	الباهر - متغيرة	د	المشهور- غريبة

• (٢٤)- سوف تشغل الطاقة الشمسية موقعاً بين بدائل الطاقة المختلفة، حيث إن معينها لا

أ	كبيراً - يملأ	ب	صغيراً - يُعرف
ج	مهماً - ينضب	د	زمانياً - يُحدّ



- (٢٥)- الشخصية.....تجعل صاحبها لا يرى سوى نفسه، وتجعله..... يأخذ ولا يعطي

أ	الكريمة - أبدًا	ب	الترجسية - دائمًا.
ج	الضعيفة - أوقات	د	القوية - أحيانا

- (٢٦)- الشعر التعليمي يتضمن عرض علم من العلوم ، ويخلو من عنصري

و.....

أ	الألفاظ - الوزن	ب	العاطفة - الخيال
ج	الفكرة - الأسلوب	د	المعنى - القافية

- (٢٧)- الصبر معناه.....الصدمة ، وعدم.....أمامها

أ	تلقي - الانهيار	ب	صد - الجلوس
ج	كره - الوقوف	د	حُب - الاستسلام

- (٢٨)- صحه الجسم في قلة..... وصحه القلب في قلة..... وصحه النفس في قلة.....

أ	الشرب - الذنوب - الغضب	ب	الحركة - الآثام - الثثرة
ج	الطعام - الحزن - الكلام	د	الطعام - الذنوب - الكلام

- (٢٩)- الصديق إما أن..... أو.....

أ	يفيد - يضر	ب	يحسن - يسيء
ج	ينفع - يشفع.	د	ينصح - يبعد

- (٣٠)- صرح القاضي بأن المجرمين لم يكونوا فقط ينكرون جريمتهم بل كانوا ببراءتهم كذباً أيضاً.

أ	يتأقشون	ب	يقبلون
ج	يقسمون	د	يهزؤون

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٧- التصحر:

١- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني انخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض، مما قد يفضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية، أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع تعتمد على الري المطري أو مزارع مروية، بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير، أو ربما تفقد خصوبتها كليًا.

٢- وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء، والصحراء إقليم (بيومناخي) تكوّن بعد انتهاء العصر المطير، وحلول العصر الجاف أي أنه تكوّن من منذ خمسين ألف سنة مضت. و الإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة.

٣- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي :

التصحر الشديد جدًا : و هو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تمامًا لا يمكن استصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرة والتصحر الشديد : عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث انخفاض للإنتاج النباتي الجيد والتصحر المعتدل : حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب والتصحر الطفيف : حين يحدث تلف أو تدمير بسيط جدًا في الغطاء النباتي و التربة

٤- وللتصحر أسباب : أولها حَمَل الرياح والعواصف الترابية الأتربة من الصحاري والأرض الجافة ودفعها إلى المدن. و تجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض والرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش وعدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة لأنواع المختلفة من الأراضي ونوبات الجفاف وقلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية وعدم سن القوانين التي



تحد من التعدي على المراعي الطبيعية .

٥- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع اندفاع التصحر واستصلاح الأراضي المتصحرة ، وتجديد إنتاجها ويمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل :
 صيانة الموارد الطبيعية من تربة وماء ، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية .
 وتثبيت الكتبان الرملية. واستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لاسترداد الغطاء النباتي لحيويته, . اللجوء إلى النظم المناسبة والمحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم. وصيانة الموارد المائية (العيون والآبار) وماء السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود. وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار واستخدامها في الوقود ، وسن القوانين التي تمنع قطع الأشجار. ومنع تلوث المياه والبحار العذبة وغير العذبة والتوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة.....إلخ.

• (٣١)- من الفقرة (١) نفهم أن التصحر يساهم في :

أ	علاج مشكلة نقص الغذاء	ب	تفاقم مشكلة نقص الغذاء
ج	تنمية محاصيل معينة	د	الري المطري

• (٣٢)- من الفقرة (٢) أن الصحاري تنقسم لـ.....:

أ	نوعين	ب	ثلاثة أنواع
ج	أربعة أنواع	د	خمسة أنواع

• (٣٣)- يتبين من الفقرة (٣) أن عدد حالات الصحاري:

أ	ثلاثة	ب	أربعة
ج	سنة	د	ثمانية

• (٣٤)- من الفقرة (٣) يحدث التصحر الشديد حين :

أ	تصحح الأرض غير منتجة تماما	ب	يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي
ج	ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب	د	تنتشر نباتات غير مرغوب فيها



- (٣٥-) من الفقرة (٤) من أسباب التصحر :

أ	الرعي	ب	تجريف التربة الخصبة
ج	سن القوانين	د	الأمطار

- (٣٦-) من الفقرة (٤) علاقة كلمة (أولها) بما قبلها :

أ	تضاد	ب	تعليق
ج	ذكر الخاص بعد العام	د	تفصيل بعد إجمال

- (٣٧-) نستنتج من الفقرة (٥) أن علاج مشكلة التصحر :

أ	يسير جدًا	ب	مستحيا
ج	صعب ولكنه ليس مستحيا	د	نادر

- (٣٨-) من الفقرة (٥) لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من:

أ	منع الرعي مطلقا	ب	استخدام أسلوب الرعي المؤقت
ج	استخدام النظم المحسنة للمحاصيل	د	صيانة العيون والآبار

- (٣٩-) في الفقرة (٥) مصادر الطاقة في الأرياف:

أ	معدومة	ب	غير موجودة
ج	متاحة	د	غير ضرورية

- (٤٠-) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	تحسين المحاصيل	ب	استصلاح الصحراء
ج	أسباب التصحر وعلاجه	د	خطورة الجفاف

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٨- الاختبار الثامن:

• القسم الأول : المفردات

• (١)- بصيص

أ	يسير	ب	واضح
ج	بريق ولمعان	د	قليل

• (٢)- البضغ

أ	من ثلاثة : تسعة	ب	ثلاثة : ما لا نهاية
ج	من ثلاثة : عشرة	د	من واحد : ما لا نهاية

• (٣)- البطنة

أ	تخزين المال	ب	البطانة الصالحة
ج	امتلاء المعدة الشديد	د	شدة الظمأ

• (٤)- بعج

أ	ضعف	ب	أصاب .
ج	انتفخ	د	شقّ

• (٥)- البعل

أ	الزوج	ب	القريب
ج	الأخ	د	الصهر

• (٦)- بلاء

أ	اختبار و امتحان	ب	فتنه
ج	حجة	د	عذاب

• (٧)- التؤدة

أ	التميز	ب	الثبت
ج	التأني	د	التوتر



• (٨)- تَتَرَى

أ	قبائل في أواسط آسيا	ب	متتابعون
ج	مُسَلِّحُونَ	د	حدة البصر

• (٩)- التَّجَانُّسُ

أ	الجزاء م جنس العمل	ب	ارتكاب الإثم
ج	التنوع و التقسيم	د	المشكلة و الاتحاد

• (١٠)- التحفظ

أ	الشيوع	ب	الأمانة
ج	التكتم	د	التحفز

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- ثعبان : زواحف

أ	نسر : صقور	ب	أرنب : قوارض
ج	رزق : فريسة	د	أرنب : زواحف

• (١٢)- ثلة : فرد

أ	حقير : عظيم	ب	ضياع : عرض
ج	خزي : عار	د	مثير : ملفت

• (١٣)- ثناء : مدح

أ	معلم : مدرس	ب	موت : حزن
ج	صراحة : خبث	د	فرق : وحدة

• (١٤)- جامع : مئذنة

أ	محراب : مسجد	ب	مكتب : كرسي
ج	مسجد : محراب	د	طائرة : صاروخ



• (١٥)- جبر : هندسة

أ	جغرافيا : أحياء	ب	كيمياء: تاريخ
ج	فلسفه: فيزياء	د	نحو : أدب

• (١٦)- الجراد: المصوول

أ	الأخوة : الأسرة	ب	السوس : الخشب .
ج	التعاون : الوطن	د	الفلاح : الحقل

• (١٧)- الجرح : السيف

أ	الموت : الحياة	ب	اللذغ : الأفعى
ج	الجزر : الأرنب	د	فناء : انتهاء

• (١٨)- جرس : نائم

أ	بوق : جنود	ب	حكم : صافرة
ج	مذياع : بث	د	صوت : تلفاز

• (١٩)- جريمة: محقق

أ	كر : هجوم	ب	طلاق : مأذون
ج	نفور : قبول	د	قيادة : ريادة

• (٢٠)- جلو : تعميم

أ	إظهار : إخفاء	ب	إغلاق : محل
ج	إزالة : تركيب	د	انتظار : وصول

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- طرقت المملكة العربية السعودية أبواب الصناعات كصناعة
والحديد والصلب.

أ	الثقيلة - الأسلحة	ب	الخفيفة - الألمنيوم
ج	اليدوية - الأغذية	د	الآلية - الطائرات



- (٢٢) - العاجز يلجأ عند النكبات إلى و العازم يسرع إلى

أ	الإهمال - النجاة.	ب	الكسل - المبادرة.
ج	الجلوس - النهوض.	د	الشكوى - العمل

- (٢٣) - عاش الكاتب حياته ----- وقد جاءت شهرته ----- بعد وفاته .

أ	معروفا - حاليا	ب	زاحرا بالأحداث - قبل الأوان
ج	غير مشهور - بالترج	د	قليل المال - بغير جهد

- (٢٤) - العالم لا يحتاج إلى و ليس وفقاً عليهم.

أ	الأمريكيين - الأمن	ب	النفط - العرب
ج	العقلاء - التطور	د	الناغبين - النجاح

- (٢٥) - عظة الفم دون الفعل بالموعوظ، و بالواعظ

أ	استخفاف - شماتة	ب	استهزاء - اقتداء
ج	استبداد - استهانة	د	احتقار - تبجيل

- (٢٦) - على الرغم من أن الطقس في منطقة الخليج العربي يتأثر ب كمية الغبار العالق في الجو، فإن منطقة الخليج العربي تتمتع بإشعاع شمسي

أ	تنوع - نادر	ب	اختلاف - غابر
ج	انخفاض - ساطع	د	ارتفاع - وافر

- (٢٧) - على أن يكون علما بأهل زمانه مالكا مقبلا على شأنه.

أ	الغافل - لماله	ب	العاقل - لسانه
ج	الفقير - لحاله	د	الغنى - ماله

- (٢٨) - عليك أن تبتمس للحياة ، فالابتسام لها العقل ، و المتاعب الثقال.

أ	ينير - يكثر	ب	ينشط - يبدد
ج	يضيء - يجدد	د	يثبط - يخفف

- (٢٩) - عليك بالإخوان ، فإنهم في الرخاء وفي البلاء

أ	ود - صد.	ب	زينة - عدة
ج	نعمة - نقمة.	د	أنس - عون.



• (٣٠) - العمل الخمر يصرف النفس عن الشريرة والخواطر.....

أ	الوساوس - الضارة	ب	الفضائل - المفيدة
ج	الأعمال - الطيبة	د	الأفكار - المحمودة

• القسم الرابع: استيعاب المقروء :

٨- الثعابين:

١- الثعبان حيوان زاحف من ذوات الدم البارد من رتبة الحرشفيات له جسم متطاوول، مغطى بحراشف، ولا توجد له أطراف، أو أذنين خارجيتين، وجفون ولكن ثمة حواف في جسمه، يعتقد أنها كانت تمثل أطرافه التي تلاشت. الثعبان من آكلات اللحوم يتواجد منه على الأرض ٢٧٠٠٠ نوع، تنتشر في جميع القارات، عدا قارة أنتاركتيكا وهي تتواجد بمختلف الأطوال من ١٠ سم للثعابين الصغيرة إلى عدة أمتار للثعابين الكبيرة، مثل الأصلة والأناكوندا التي قد يزيد طولها عن ٧م. معظم أنواع الثعابين غير سامة، أما الأنواع السامة، فتستخدم السمية بشكل أساسي لقتل الفريسة أو إخضاعها، إذ أن كمية قليلة من سم الثعبان كافية لإحداث أضرار شديدة للضحية أو حتى التسبب بالموت للإنسان. يعتقد العلماء أن الثعابين تربطها علاقة قرابة بالسحالي، وهي تكيفت للتخفي في الجحور، مثلما تفعل السحالي أثناء العصر الطباشيري ومع ذلك يفترض بعض العلماء أن الثعابين أصولها مائية. وهذا التعدد في أنواعها ظهر خلال عصر الباليوسيني.

٢- تتعدد درجات الرؤية لدى الثعابين بين من هو ضعيف الرؤية يكاد لا يرى ومن هو متوسط الرؤية أو حاد الرؤية والملاحظ أن الثعابين التي تعيش على الأشجار لديها رؤية أفضل من تلك التي تعيش في الجحور وجوف الأرض وبعض الثعابين تستطيع الرؤية بشكل مركز على نقطة واحدة ، إجمالاً يمكن القول أن الثعابين بشكل عام لا تحسن الرؤية بشكل كاف لكنها ترى بما يكفي لإدراك بيئتها القريبة أو لمتابعة الفريسة.

٣- ثمة أعداء في الطبيعة للثعبان لا تخاف من مواجهته والدخول معه في قتال بل وجعله فريسة أولى



هذه الأعداء هي الصقور سيما صقر العسل الحوام الذي يعرف كقاتل الثعابين كذلك تعتبر كلا من الورل والقنافذ والنمس والقطط والكوبرا وبعض الأصليات من أعداء الثعابين في الطبيعة وهي مخلوقات قد طورت مضادات لسوموم الثعابين. وفي الهند البلد الذي يكثر فيه ضحايا لدغات الثعابين يعتبر الدجاج أحد أعداء صغار ثعابين الكوبرا إذ تقوم بالتهامها فور رؤيتها.

٤- يخاف الناس من الثعابين ويتوجسون منها شراً سيما إذا ما رأوها قرب منازلهم وما عزّز هذا الخوف فضلا عن سمية الثعبان الفتاكة هو شكل الثعبان المخيف ونمط حياته المتفرد والسري حيث لا يشاهد إلا قليلا وهو ينسل بجسمه الانسيابي من هذا المكان أو ذاك. في القرآن الكريم ورد ذكر الثعابين ضمناً في سورة النور كدابة تمشي على بطنها قال تعالى : (والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع ، يخلق الله ما يشاء، ان الله على كل شيء قدير) وورد ذكرها حين ألقى موسى عصاة فتحولت ثعبان ابتلع حيات السحرة (فألقاها فإذا هي ثعبان مبين).

• (٣١)- من الفقرة (١) أنواع الثعابين :

أ	٢٧٠٠ نوع	ب	٧٧٠٠ نوع
ج	٧٢٠٠ نوع	د	٢٧٠٠ نوع

• (٣٢)- من الفقرة (١) القارة الوحيدة التي لا يوجد بها ثعابين هي :

أ	قارة أمريكا الشمالية	ب	قارة أمريكا الجنوبية
ج	قارة استراليا	د	قارة أنتاركتيكا

• (٣٣)- من الفقرة (١) الأنواع السامة من الثعابين :

أ	هي الأكثر	ب	هي الأقل
ج	انقرضت	د	لا تقتل الفريسة

• (٣٤)- يفهم من الفقرة (٢) أن الرؤية لدى الثعابين :

أ	ضعيفة	ب	متوسطة
ج	حادة	د	كافية



- (٣٥)- يفهم من الفقرة (٢) أن ثعابين الجحور لديها رؤية من ثعابين الأشجار :

أ	أفضل	ب	مساوية
ج	أقل	د	أدق

- (٣٦)- نستنتج من الفقرة (٣) أن قاتل الثعابين هو :

أ	صقر العسل الحوام	ب	الورل
ج	القنافذ	د	النمس

- (٣٧)- نستنتج من الفقرة (٣) أن الصراع بين الدجاجة وصغار الكوبرا ينتهي :

أ	بالتهام الكوبرا للدجاجة	ب	بلدغ الكوبرا للدجاجة وتركها
ج	بالتهام الدجاجة للكوبرا	د	بهروب الكوبرا

- (٣٨)- نستنتج من الفقرة (٤) أن خوف الناس من الثعابين يرجع :

أ	لسميتها القاتلة	ب	لشكلها المخيف
ج	لنمط حياتها السري	د	لكل ما سبق

- (٣٩)- من الفقرة (٤) ما يدل على ذكر الثعابين ضمناً هو قوله تعالى :

أ	فمنهم من يمشي على بطنه	ب	ومنهم من يمشي على رجلين
ج	ومنهم من يمشي على أربع	د	كل ما سبق

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	تعريف الثعابين	ب	الرؤية عند الثعابين
ج	أعداء الثعابين	د	الثعابين : ماهيتها وأعداؤها وفرانسها

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٩- الاختبار التاسع:

• القسم الأول : المفردات

• (١)- تدفقت الدابة

أ	نفقت	ب	ناخت
ج	عثرت	د	أسرعت

• (٢)- تظمر

أ	شكوى	ب	غضب
ج	عتاب	د	نضج

• (٣)- الترانب

أ	الأرض	ب	المتماثلون في العمر
ج	عظام الصدر	د	القبور

• (٤)- ترأف

أ	ترحم	ب	تواسي
ج	تجامل	د	تساند

• (٥)- تربت يداك

أ	ظفرت	ب	تعبت
ج	انقطعت	د	افتقرت

• (٦)- تريث

أ	تسامى	ب	تمهل
ج	تمشى	د	تعاطى

• (٧)- تسامى

أ	أخذ اسماً يعرف به	ب	تراجع وعاد أدراجه
ج	تكبر على الناس	د	علا و ارتفع عن الدنيا



• (٨)- التسبيخ

أ	شدةّ التّوم	ب	تسميد التربة
ج	الكرم	د	التعتيق.

• (٩)- التّعفّف

أ	تمرّغ الرّاس بالتراب	ب	تصرّف العفاريت
ج	التنزّه عن السّؤال	د	التضجر

• (١٠)- التّفث

أ	الوسخ	ب	الحاجة
ج	النّسك	د	الجماع

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي

• (١١)- جندي : جيش

أ	مزرعة : سور	ب	ورقة : كتاب
ج	فصل : طالب	د	متحف : تمثال

• (١٢)- جيد : قلادة

أ	أذن : سمع	ب	أذن : صمم
ج	أذن : ألم	د	أذن : قرط

• (١٣)- حار : بارد

أ	مندهش : حائر	ب	فريد : نادر
ج	محب : مرید	د	غريب : مالوف

• (١٤)- حاسر : رأس

أ	عريان : ثوب	ب	حافي : قدم
ج	بطن : ضامر	د	خلق : دمث



• (١٥)- حب : عشق

أ	اتبع : ترك	ب	ميل : جنوح
ج	إنكار : اعتراف	د	فرع : أصل

• (١٦)- حبة : عنقود

أ	موزة : منجل	ب	أشلاء : رقبة
ج	توت : عصير	د	بلحة : سباطة

• (١٧)- حبوب : ذرة

أ	سكريات : رمان	ب	عنب : حمضيات
ج	خضروات : خس	د	تفاح : رمان

• (١٨)- حج : أشهر الحج

أ	جحر : قنفذ	ب	قمر : ضوء
ج	شاطن : سيف	د	سحاب : برق

• (١٩)- تاج : ملك

أ	غترة : رجل	ب	ثوب : امرأة
ج	حذاء : طفل	د	صدفة : لؤلؤة

• (٢٠)- حديد : خشب

أ	كوخ : بيت	ب	خطر : محقق
ج	بيان : رسمي	د	جنزيبيل : هيل

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- عندما الفوز فإننا نرحب بـ الجمهور

أ	تتراكم - مساعدة	ب	تشتد - أفعال
ج	يتحقق - تبريكات	د	تقرع - آراء



- (٢٢)- فرض الله على الأغنياء لصالح الفقراء لتحقيق الاجتماعي.

أ	الصدقة - التواصل	ب	الزكاة - التكافل
ج	الزكاة - الاقتصاد	د	الزكاة - الوصال

- (٢٣)- في المثل يقال في اختلاف الطباع : (أنت تنق وأنا منق، فكيف نتفق؟) المقصود أنت وأنا.....

أ	تؤدي الفروض - ملتزم دينيًا	ب	سريع الغضب - سريع البكاء
ج	محب للاستقرار - أكره الترحال	د	تميل للواقعية - لا أعيش في الخيال

- (٢٤)- في معارك الإسلام كان صوت أدب الدعوة يرتفع مع السيوف و السلاح.

أ	إلقاء - كثرة	ب	صليل - قعقة
ج	صهيل - دوي	د	خرير - نقنة

- (٢٥)- قال حكيم : إن سر الإنسان في خمسة أشياء داخل نفسه: الشهوة- الغضب- الغرور- الأناية- التملك.

أ	تعاسة	ب	أسى
ج	حزن	د	صحة

- (٢٦)- قال حكيم : تطلب الدنيا لـ العنى والعز والراحة فمن زهد فيها عز ومن منع استغنى ومن قل

أ	أربع - استراح	ب	ثلاث - استراح
ج	ثلاث - خشع	د	ثلاث - فقر

- (٢٧)- قال حكيم : يا بني إذا أردت أن تصاحب رجلاً فأفضبه فإن من نفسه فلا تدع وإلا فاحذره.

أ	ضربك - ملازمته	ب	لزمك - جواره
ج	أهانك - جانبه	د	أنصفك - صحبته

- (٢٨)- القراءة زاد وعنوان.....

أ	العلماء - الرواد	ب	العابرة - الغارفين
ج	المثقفين - المفكرين	د	الكتاب - الرسامين



- (٢٩)- قيص الله للجزيرة الملك عبد العزيز الذي شملها و أجزاءها المترامية الأطراف .

أ	فرق - قَرَب	ب	جمع - وَحَد
ج	هزم - فَتَح	د	ربط - زار

- (٣٠)- كان العالم المصري - الأمريكي جائزة نوبل للكيمياء باحثاً ومدرساً في معهد كاليفورنيا التكنولوجي ، وكان في أثنائها جزءاً ، ولو بمنزلة القلب ، من مجموعة تعمل معه ، مما يفسر كيف سارع العالم "زويل" إلى التنويه أن الجائزة إنما تكافئ عمل باحث يعمل ، ويعمل معه فريق باحثين ومتنافسين.

أ	الزاهد ب - متنافرين	ب	مرشح - معاكسين
ج	الطامح الى - غاضبين	د	حازر - متكاتفين

• القسم الرابع : استيعاب المقروء :

٩- الفواكه :

- ١- الفواكه هي الثمار النباتية التي تحملها النباتات كغطاء لبذورها. تتميز عادة بأنها حلوة أو حامضة الطعم ومكتنزة بالمياه. ينصح بتناول الفاكهة على معدة فارغة لاحتوائها على سكاكر بسيطة، مما يؤدي إلى إبطاء عملية الهضم والامتصاص عند تناولها مباشرة بعد الطعام إذ تحتوي الفواكه على فيتامينات وعناصر مهمة مثل الكالسيوم الذي يساعد على تقوية العظام وعدم الإصابة بهشاشة العظام والعديد من الفوائد... الخ حيث لا يستطيع أي إنسان الاستغناء عن النبات والفواكه سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.
- ٢- كما أن الفواكه تحتوي على ألياف تسهل عمل الأمعاء والإخراج. توجد في الفواكه مواد تساعد على المحافظة على الشباب وتخفيف متاعب الكهولة. والفواكه تساعد على معادلة السموم وإبطال عملها الضار للجسم.
- ٣- ينصح أخصائيو التغذية بتناول ٢٥٠ جرام من الفواكه يوميًا على الأقل. فهي تمد الجسم بالفيتامينات والأملاح الضرورية لعمل الأعضاء المختلفة. علاوة على ذلك تتميز الفواكه مثلما تتميز



الخضروات باحتوائها على قدر قليل من السعرات بالنسبة لحجمها ووزنها، مما يساعد على احتفاظ الجسم بالقوام الجميل وخفة الحركة، بالإضافة إلى الفائدة الكبيرة التي تعود على سلامة الجسم وصحته. ومن يريد التخسيس فعليه بالإكثار من أكل الخضروات والفواكه، فهذا يعمل أتوماتيكيا على التقليل من أكل المواد المرتفعة السعرات مثل الدهون والنشويات والبروتينات.

٤- تنمو معظم أنواع الفواكه من نباتات ذات ساق خشبية تسمى الأشجار. إلا أن بعض أنواع الفواكه، كالموز والفراولة، ينمو على نباتات لها ساق عشبية أكثر من كونها ساقا خشبية، و في هذه الحالة لا تعتبر تلك النباتات من صنف الأشجار

تُزرع الأشجار في أنحاء عديدة من العالم لأغراض عديدة: منها الاستفادة من ثمرها، و توفير الظل، و المنظر الجميل، و كمصدات للرياح، و لأغراض تجارية أخرى. و للأشجار خصائص معينة تجعلها تنمو في أقاليم دون أخرى، فعلى سبيل المثال، لا تنمو أشجار المناطق الباردة في المناطق الاستوائية. إن ما لا شك فيه هو أن زراعة الأشجار المثمرة تحتاج إلى مساحة لا بأس بها. إن معظم الأشجار تنجح عند زرعها في مكان شبه مظلل، أما الإجاص (الكمثري)، و الخوخ و الدراق فإنها تحتاج أن تزرع في مكان تصله كمية وفيرة من أشعة الشمس. في حديقة مفتوحة.

• (٣١)- من الفقرة (١) تمييز الفاكهة بـ

أ	مزية واحدة	ب	مزيتين
ج	ثلاث مزايا	د	أربع مزايا

• (٣٢)- من الفقرة (١) تحتوي الفاكهة على الكالسيوم الضروري :

أ	للعظام	ب	للمعدة
ج	لضبط السكر	د	للنبات

• (٣٣)- يفهم من الفقرة (٢) أنه يمكن للمرأة أن تستخدم الفاكهة في :

أ	علاج الأمعاء	ب	تسميم البدن
ج	تصغير السن	د	نضارة البشرة



- (٣٤)- من الفقرة (٣) يُنصح بتناول كيلو من الفاكهة يومياً :

أ	نصف	ب	ثلاثة أرباع
ج	ربع	د	ثلاثة

- (٣٥)- من الفقرة (٣) الفاكهة تعمل على التقليل من أكل المواد:

أ	التي تسبب النحافة	ب	التي تسبب تجعيد الوجه
ج	التي تسبب السمنة	د	التي تقاوم العجز المبكر

- (٣٦)- من الفقرة (٤) لا تعتبر من صنف الأشجار :

أ	الزيتون	ب	الفراولة
ج	العنب	د	التين

- (٣٧)- من الفقرة (٤) تُزرع الأشجار في أنحاء عديدة من العالم:

أ	لجمالها منظرها	ب	لثمارها
ج	لصد الرياح	د	لكل ما سبق

- (٣٨)- في الفقرة (٤) الأشجار :

أ	تنمو في كل الأقاليم	ب	تنمو في أقاليم دون أقاليم
ج	تنمو أشجار المناطق الباردة في المناطق الاستوائية	د	كل ما سبق صحيح

- (٣٩)- من الفقرة (٤) العبارة الصحيحة فيما يلي :

أ	كل البيئات صالحة لزراعة الأشجار	ب	لكل فاكهة بيئة خاصة
ج	كل الأشجار تحتاج لمكان شبه مظلل	د	كل الأشجار تحتاج لكمية وفيرة من أشعة الشمس

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	أنواع الفاكهة	ب	الفاكهة: فوائدها وأضرارها
ج	الفواكه : أنواعها وأضرارها	د	الفاكهة : زراعتها وأهميتها وبيئتها



١٠- الاختبار العاشر:

القسم الأول : المفردات

١- التفریط

أ	التعمير	ب	التقصير
ج	التعريض	د	المدح

٢- التقريظ

أ	مدح الحي	ب	مدح الميت
ج	التأبين	د	التزيين

٣- تلاشي

أ	اضمحلال	ب	تواري
ج	تباين	د	تخابر

٤- التلاوة

أ	القراءة	ب	الإنشاد
ج	إتباع الشيء الشيء	د	التسميع

٥- تمخضت:

أ	تفتقت	ب	تاورت
ج	تفاجأت	د	تتابعت

٦- تمعن

أ	ذاب	ب	فكر بتمهل
ج	ذكر المعنى	د	تجمع

٧- تناوى

أ	بعد	ب	تحاشى
ج	تدلى	د	تداوى



• (٨)- تنصل من ذنبه

أ	تاب	ب	زاد عليه
ج	خرج عنه	د	تبرا

• (٩)- التهاون

أ	الإخلاص	ب	التركيز
ج	الانقطاع	د	التقصير

• (١٠)- تهمل

أ	بدأ	ب	بشّ
ج	بلى	د	ذبل

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- حديقة : خميلة

أ	طائرة : كايينة	ب	حضارة : وطن
ج	قضبان : مترو	د	رحمة : قلب

• (١٢)- حذاء : جلد

أ	خاتم : ذهب	ب	ورق : كرتونة
ج	طائرة : خشب	د	حنان : أم

• (١٣)- حذاء : قدم

أ	إناء : وعاء	ب	أذن : سماعة
ج	عين : نظارة	د	قبعة : جسم

• (١٤)- حزام : نطاق

أ	خلود : دوام	ب	عمامة : رأس
ج	بقاء : زوال	د	أجل : أن



• (١٥)- حزام : وسط

أ	خاتم : أصبع	ب	دماغ : شماغ
ج	سماعة : أذن	د	سياج : مزرعة

• (١٦)- تحريم : إباحة

أ	لحم : ملح	ب	ماتم : فرح
ج	قمر : رmq	د	قرد : قدر

• (١٧)- حصي : صخر

أ	فوز : جهد	ب	مساهمة : مال
ج	صغير : كبير	د	صدقة : زكاة

• (١٨)- الرفات : الحطام

أ	وداعة : غلظة	ب	رقة : رقيق
ج	الحتف : الموت	د	حاجة : رغبة

• (١٩)- حظ : نصيب

أ	علاقة : توتر	ب	فلاح : نجاح
ج	قضية : تسوية	د	تناطح : مصالحة

• (٢٠)- حفر : إزميل

أ	شراكة : قاضي	ب	عقل : تفكير
ج	قماش : خيط	د	زواج : مأذون

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- كانت المرأة في العصر الجاهلي لا مكانة عالية في الأسرة والقبيلة وفي المجتمع ثم جاء الإسلام فمنحها

أ	تجلس - المكانة العالية	ب	تحتل - التحرير
ج	تسلب - السلب التام	د	تتبوأ - الرفعة



- (٢٢)- كثير إنتاج اللؤلؤ المزروع ف.....ثممه فلم يعد هناك حاجة للبحث عن غالي الثمن.....

أ	ضعف - الزجاجي	ب	غلا- الصناعي
ج	اعتدل - الرباعي	د	رخص - الطبيعي

- (٢٣)- كثيرا ما نسمعاتهامات هذا الجيل لبعضه ولغيره لعدم تواصلهم مع الجيل القديم، لكن هذا لا يبرئ..... الجيل القديم.

أ	تبادل - يد	ب	تكرار - ساحة
ج	ارتفاع - نفس	د	انطلاق - بعض

- (٢٤)- كثيراً ما يروج المثل بأن " صياح الديكة مرة لا يعني الصباح " لأننا في الواقع نحتاج إلى أكثر من للتثبت من حدوث الشيء.

أ	علامة	ب	دليل
ج	صياح	د	بشارة

- (٢٥)- الكثيرون من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهمالعطاء للعلماء ويحيطونهم برعايتهم.

أ	يجزلون	ب	يوفرون
ج	يتركون	د	ينفقون

- (٢٦)- كذب من قال الشر بالشر يظننا فإن كان صادقاً فليوقد نارين وينظر هل تطفي أحدهما الأخرى إنما يطفئ الشر كما يطفئ الماء.....

أ	النار - الخير	ب	الماء - النار
ج	الخير - النار	د	الشر - النار

- (٢٧)- كل محاولةفي الأخلاق بين القول والعملصريح وخداع بين.

أ	للنقد - جرم	ب	للجمع - صدق
ج	للاقتحام -إفحام	د	للفصل - غش



• (٢٨)- لا فتفقد الراي.

أ	تصرخ - عمل	ب	تفحش - رضا الله
ج	تفرح - حكمة	د	تغضب - صواب

• (٢٩)- لا بروتين من غير نتروجين ، ولا حياة من غير بروتين إذا لا حياة من دون

أ	أوكسجين	ب	نيتروجين
ج	بروتين	د	جميع ما ذكر

• (٣٠)- لا تستسلم لعقدة الإحساس بالذنب ، فإن الله.....

أ	سريع الحساب	ب	غفور رحيم
ج	قوي منتقم	د	شديد العقاب

• القسم الرابع : استيعاب المقروء:

١٠- الأطفال:

١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ... ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرًا أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي .

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام 1989 اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررًا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف



فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام 1991 إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- وكانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام 1957، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وأن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديًا بالعمل الذي يقوم به وهي:
-التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.

-التطور المعرفي :يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
-التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

-التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك



الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تمّ منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايردودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي.

- (٣١)- من الفقرة (١) عمل الأطفال يؤثر على :

أ	صحة وتعليم الأطفال	ب	فرص العمل
ج	المواصلات	د	الإنتاج

- (٣٢)- من الفقرة (١) : الاتفاقيات الدولية تعتبر الاستغلال الاقتصادي للأطفال

أ	إسهام في تنمية الاقتصاد	ب	زيادة للقوى العاملة
ج	جريمة في حق الطفل	د	أفضل وسيلة تدريب للأطفال

- (٣٣)- يفهم من الفقرة (٢) صدرت اتفاقية حقوق الطفل في القرن :

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٣٤)- يفهم من الفقرة (٢) صادق الأردن على اتفاقية حقوق الطفل بعد صدورها من الأمم المتحدة بـ.....:

أ	عام واحد	ب	عامين
ج	أربعة أعوام	د	سبعة أعوام

- (٣٥)- يفهم من الفقرة (٢) ومن الفقرة (٣) أن الإعلان العالمي لحقوق الطفل صدر بعد إعلان مسودته بـ.....:

أ	٢٢ سنة	ب	٢٣ سنة
ج	٢٣ سنة	د	٥٧ سنة



- (٣٦)- نستنتج من الفقرة (٣) الحد الأدنى لسن العمل :

أ	١٧ سنة	ب	١٨ سنة
ج	١٩ سنة	د	٢٠ سنة

- (٣٧)- في الفقرة (٤) الطفل الذي يستغل في العمل غالباً ما يكون :

أ	انطوائياً	ب	ذا خبرة كبيرة بالحياة
ج	ذا اخلاق فاضلة	د	مبدعاً

- (٣٨)- في الفقرة (٥) كان بطل مبادرة الدفاع عن حقوق الطفل :

أ	الحمام	ب	طائر البطريق
ج	الرهوان	د	طائر الدودو

- (٣٩)- في الفقرة (٥) مرادف انحاء :

أ	جهات	ب	طرق
ج	أطراف	د	اواسط

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	التنشئة السليمة للطفل	ب	ميثاق الأمم المتحدة للطفل
ج	حقوق الطفل	د	أصرار استغلال الأطفال

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

١١- الاختبار الحادي عشر:

القسم الأول : المفردات

- (١)- توارد الأفكار

أ	وصول	ب	إنكار
ج	اتفاق	د	مخالفة



• (٢)- التورية

أ	الخلق	ب	التستر و الكناية
ج	الكنية	د	البكتريا

• (٣)- التيه

أ	الصياح	ب	الحجال
ج	الضيق	د	التحير

• (٤)- ثاقب الرأي :

أ	ثانوي	ب	مهمش
ج	ضعيف	د	نافذ

• (٥)- الثول

أ	الجنون	ب	القتل
ج	الحكمة	د	المرض

• (٦)- جَار

أ	ظلم	ب	تضرع
ج	جاور	د	تضخم

• (٧)- جاس

أ	بحث	ب	طاف
ج	طوق	د	قبض

• (٨)- جبر فلان

أ	أصلح حاله	ب	ولاه
ج	رماه	د	قتله

• (٩)- جفئل:

أ	كثير العدة	ب	شديد لا بأس
ج	كثير العدد	د	مستعد للقتال



• (١٠)- الجُود

أ	الإنكار	ب	قلة الخير
ج	التَّصَبُّب	د	المشقة

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- حق : قوة

أ	قران : سيف	ب	أعمى : مرشد
ج	واقع : خيال	د	فرد : جماعة

• (١٢)- حقل : نفظ

أ	مزرعة : ثمار	ب	سيارة : وقود
ج	ذهب : منجم	د	تبر : تراب

• (١٣)- حل : ترحال

أ	حقيقي : مزيف	ب	جسر : عبور
ج	طبع : فطرة	د	حارس : بضاعة

• (١٤)- حلقة : دياجير

أ	بتول : ثيب	ب	حز : رجوع
ج	ضنى : أدواء	د	جماعة: وحيد

• (١٥)- الرسول : القدوة

أ	الرسوب : الإهمال	ب	النجاح : الاجتهاد
ج	الأبيض : الأسود	د	الشمس : الطاقة

• (١٦)- حليب : عنف

أ	شمع : كبريت	ب	تواضع : تنازل
ج	حلو : مر	د	ماء : تلوث



• (١٧) - حلية : صورة

أ	حرف : كلمة	ب	مقبض : باب
ج	سفينة : باخرة	د	غرفة : بيت

• (١٨) - حمار : حصان

أ	شجرة : تفاح	ب	جحش : مهر
ج	رجل : امرأة	د	غباء : ذكاء

• (١٩) - حمار : صبر

أ	بوم : حقد	ب	كلب : وفاء
ج	جمل : سرعة	د	حصان : شؤم

• (٢٠) - حمار : نهيق

أ	أسد : زئير	ب	قطة : فحيح
ج	نمر : نقيق	د	زرافة : مواء

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - لا خير بالقول إلا مع ولا خير في المال إلا مع

أ	الصدق - المباهاة	ب	العمل - الصدقة
ج	الناس - الخلق	د	الفعل - الجود

• (٢٢) - إذا صنعت معروفًا ف.....

أ	أنشره	ب	ضيعه
ج	أستره	د	قلله

• (٢٣) - لاحظ العلماء أن من يجلس على الوسائل الإلكترونية أكثر من ٥ ساعات من عمره مقدار ما عمل عليه أو شاهده وأن الرياضة مهمة في إطالة العمر.

أ	ينقص	ب	يتدرج
ج	يزداد	د	يجبر



- (٢٤)- لقب ملك الغابة ، وكنية أم الكبانر

أ	الليث - القسورة	ب	الأسد - الخمرة
ج	الجمل - الناقة	د	النمر - الزرافة

- (٢٥)- لكي تصبح صديقاً حقيقياً فـ عن الزلة وتغاض عن

أ	تغافل - الإساءة	ب	أبعد - الغلطة
ج	رض - الهفوة.	د	تغاض - العثرة

- (٢٦)- لم أدر حين وفتت بالأطلال ما الفرق بين والبالي

أ	قديمها	ب	رقيقها
ج	جديدها	د	عميلها

- (٢٧)- لم يعد هناك حاجة الى الناس بأهمية تعلم اللغات الأجنبية فقد المسافات وتقاربت الشعوب .

أ	إجبار - قلت	ب	توعية - بعدت
ج	إرشاد - زادت	د	إقناع - تضاءلت

- (٢٨)- لن جفن للعرب حتى كل شبر من أراضيهم المختصة.

أ	يهنا - يحتلوا	ب	يرتاح - يفتصبوا
ج	يفغض - يحرروا	د	ينام - يستردوا

- (٢٩)- لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ يَكْثُرَ مَالُكَ وَ.....، وَلَكِنَّ الْخَيْرَ أَنْ يَكْثُرَ عَمَلُكَ ، وَيَعْظُمُ

أ	ولدك - شأنك	ب	ولدك - حلمك
ج	جاهك - حلمك	د	حسبك - نسبك

- (٣٠)- ليس الدماغ هو المستفيد الوحيد من النوم بل إن في النوم و للجسم كله

أ	تحركًا - نشاطًا	ب	تعبًا - إرهاقًا
ج	أرقًا - خمولا	د	سكنا - راحة

.....



١١- الوظيفة و الموظفون:

١- الوظيفة -يا سيدي - عقد بين الدولة و الموظف ، على أن يعمل عملا بعينه على جعل بذاته ، يعمل الأجير في الدكان ، و العامل في المصنع ، و الخادم في البيت ، و كل ماجور من الناس في عمل جل أو قل ، علا أو سفل ، فإذا أكمل عمله و جوده استحق الأجر ، و انطلق حُرًا في وقته يقضيه على ما أحب ، حُرًا في ماله ينفقه على ما يشاء ، حُرًا في رأيه ينحو به النحو الذي يرغب فيه .

٢- و ماذا عليّ ، و أنا مدرّس ، إذا أنا أعددت درسي و ألقيته ، و قرأت دفاتر تلاميذي و صححتها و فعلت كل ما يُوجب عليّ النظام أن أفعل ، وزدت على الواجب النوافل ، أن أولف و أكتب ، و أنقد الأخلاق و العادات ، و أساهم في الجهاد الإصلاحى ، و أحمل القسط الذي أطيقه من أثقال الأمة ؟ و من ذا يحمله إذا أنا لم أحمله أنا و أمثالي من الموظفين و المتعلمين ؟ و كيف تتقدم الأمة و تسير في طريقها إلى غايتها إذا لم تجد من أبنائها من يحمل أثقالها ؟

٣- و هل توجب الوظيفة على الموظف أن يكون مبتورًا من جسم الأمة ؟ ، فلا يشعر بشعورها ، و لا يألم لألمها ، و لا يحس أنه منها ، و لا يشاركها في شيء من عواطفها ، في حين أن المفروض في الموظف أنه من أرقى أبناء الأمة فكرًا ، و أوسعهم اطلاعًا ، و أشدهم شعورًا بالواجب العام ، و هل يأخذ الموظفون رواتبهم من صندوق الأمة ليناموا آمنين إذا هي خافت ، و يضحكوا فرحي إذا هي تألمت ، و ينعموا فارهين إذا هي شقيت، و يأكلوا مسرفين إذا هي جاعت ؟ كلا ! كلا ! يا سيدي ، فالموظف من الأمة و إلى الأمة ، و ليس في البلد شعب و موظفون ، و لكن فيه شعبًا واحدًا، يشعر بشعور واحد ، و يصدر عن مبدأ واحد ، و يسعى إلى غاية واحدة.

٤- و لقد انقضى ذلك العهد الذي كان الموظف فيه مسئولًا أمام رئيسه ، و أصبحنا اليوم وكلنا مسئولون أمام الأمة و التاريخ و بعد ، أفليس مما يجب على قادة الفكر، و أرباب الأقلام أن يعرفوا الناس حقيقة الوظيفة و الموظفين ، و حق الأمة فيهم ؟ أو ليس يجب عليهم معالجة هذه النواحي من أخلاقنا ، و تحذير السالمين منها ، و مداواة المصابين بها ؟



- (٣١) - من الفقرة (١) نستنتج أن:

أ	الموظف ليس حرًا في كل وقته و رأيه و ماله	ب	الموظف حر في وقته و رأيه و ماله
ج	الناس يتساوون في أعمالهم	د	الوظيفة خاصة بفئة الموظفين دون بقية العاملين

- (٣٢) - الجمع بين " جل " و " قل " في الفقرة (١) :

أ	تكلف لا داع له	ب	لاختبار الذخيرة اللغوية
ج	أدى إلى تقوية المعنى و توضيحه	د	يدل على كثرة الراغبين في الوظائف و قلة الوظائف.

- (٣٣) - من الفقرة (٢) يتضح لنا أن كاتب النص :

أ	مدرس	ب	يدعو كل فرد إلى حمل القسط الذي يطيقه من أثقال أمته.
ج	يدعو المدرسين فقط إلى التأليف و الكتابة و نقد الأخلاق و العادات.	د	يؤكد أن الأمة لن تتقدم إلى غايتها إلا بحمل الكاتب و أمثاله أثقالها.

- (٣٤) - استعمال " الاستفهام " في الفقرة (٣) يفيد :

أ	الاستفهام	ب	الإقرار
ج	النفي	د	الوجوب

- (٣٥) - في الفقرة (٣) لا يريد الكاتب من الموظف:

أ	أن يشعر بالام أمته.	ب	أن ينام أو يضحك أو ينعم أو ياكل .
ج	أن يفصل عن أمته .	د	كل الجمل أعلاه صحيحة .

- (٣٦) - في الفقرة (٤) الحرف " من " في العبارة "أفليس مما يدل على:

أ	الابتداء	ب	التبويض
ج	التعليل	د	التبعيد



- (٣٧)- أي الجمل التالية غير صحيحة ؟:

أ	الوظيفة عقد بين الدولة و الموظف	ب	الوظيفة ميثاق بين الدولة و الموظف
ج	الوظيفة معاهدة بين الدولة و الموظف	د	الوظيفة واجب بين الدولة و الموظف

- (٣٨)- النص السابق نوعه:

أ	مقال موضوعي	ب	مقال ذاتي
ج	قصة	د	خطبة

- (٣٩)- أسلوب الكاتب سهل واضح ، و هذا يرجع إلى:

أ	تعمقه في الأساليب و اللغة	ب	أنه يكتب لعامة الناس .
ج	أن الأفكار تحتاج إلى الإيضاح فقط .	د	تنسيق أسلوبه و تلوينه بألوان البديع والصور الخيالية.

- (٤٠)- يهدف هذا النص أولاً إلى:

أ	توثيق العقد بين الدولة و الموظف	ب	إبراز الظلم الذي يعاني منه الموظف في وظيفته
ج	تعريف الناس حقيقة الوظيفة و الموظفين	د	الفصل بين الموظف و مجتمعه .

١٢- الاختبار الثاني عشر:

- القسم الأول : المفردات

- (١)- جَدَّ:

أ	فرز	ب	طهر
ج	قطع	د	سمع

- (٢)- الجدول من النهر

أ	الواسع	ب	الصغير
ج	الكبير	د	القصير



• (٣)- الجَدوى

أ	عدم الفائدة	ب	المنفعة
ج	التكاليف	د	المنافسة

• (٤)- الجذر :

أ	أصل كل شيء	ب	نبات
ج	علاقة رياضية	د	الفرع

• (٥)- الجذوة

أ	الشدة	ب	الغاية
ج	الفرحة	د	الجمرة الملتهبة

• (٦)- جُزَافًا

أ	مُخاطرة	ب	اعتباطًا
ج	كلامًا متسرعًا	د	ظلمًا

• (٧)- الجعفليق:

أ	المرأة الحسنة عظيمة الخلق	ب	الكبير
ج	القصر	د	الحصيف

• (٨)- جلبه

أ	ناداه	ب	أبعده
ج	أزعجه	د	أحضره

• (٩)- جَلَّ

أ	ضار	ب	فادح
ج	سيء	د	مقلق

• (١٠)- جلمد

أ	قوي الشكيمة	ب	صخر
ج	متجمد	د	شديد الحرارة

.....



• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- حمامة : جو

أ	نمر : وكر	ب	سمكة : بحر
ج	مشفى : طيب	د	دب : عرين

• (١٢)- خبز : عاجل

أ	امراة : قسوة	ب	غناء : حديقة
ج	مؤرق : ليل	د	فضاء : شاسع

• (١٣)- خروف : صوف

أ	ورق : خشب	ب	كتاب : غلاف
ج	حبر : محبرة	د	جمل : وبر

• (١٤)- الخروف : ظلف

أ	الفرس : حافر	ب	ورق : خشب
ج	كتاب : غلاف	د	حبر : محبرة

• (١٥)- خروف : عشب

أ	غزال : أسد	ب	طير : حبوب
ج	حبوب : طاحونة	د	سيارة : وقود

• (١٦)- خرير : ماء

أ	الحصان : خوار	ب	البقرة : تغريد
ج	نقيق : صدغ	د	البلبل : سهيل

• (١٧)- خسارة : إفلاس

أ	مرض : شفاء	ب	تسرع : اجتياز
ج	صدق : نجاة	د	اجتهاد : الداب



• (١٨) - خطاط : قلم

أ	ملاكم : قفاز	ب	مهندس : أسمنت
ج	تفوق : اجتهاد	د	حفار : صيانة

• (١٩) - خطيب : خطبة

أ	قاضي : محكمة	ب	ممثل : نص
ج	مقالة : صحيفة	د	مخرج : فيلم

• (٢٠) - فواص : البحر

أ	طبيب : معمل	ب	خبّاز : المخبز
ج	زوجة : مطبخ	د	معلم : فناء

• السؤال الثالث: إكمال الجمل

• (٢١) - ليس حُسن الجوار..... الأذى وإنما..... الأذى.

أ	منع - مداومة	ب	دفع - محاربة
ج	بعد - تقليل	د	كف - احتمال

• (٢٢) - العبد يُحسن والصر ولا يُحسن الكر و.....

أ	الحكم - الفر	ب	التفاوض - الفر
ج	الهرب - الفر	د	القتال - الفر

• (٢٣) - ما قرن عمل إلى عمل أحسن منه ومن حلم إلى ومن إلى مقدرة

أ	إحسان - مقدرة	ب	علم - عفو
ج	كرم - عقاب	د	معرفة - فهم

• (٢٤) - ما يجعل اللجاجة في الخصومة بين أمرين قوية وعنيفة هو أن اثنين في موضوع أمام جماعة فيدخل في الموضوع عنصر اعتزاز كل إنسان منها بأن يكون المنتصر.

أ	يتوافقان	ب	يتخاصمان
ج	يتناقشان	د	يطالعان



- (٢٥) - المستشرقون هم الغربيون الذين يهتمون بـ العربي ويسعون الى تحقيقه.

أ	النضال	ب	الغضب
ج	الحلم	د	التراث

- (٢٦) - مع ظهور عدة حوادث مؤلمة بسبب الرياح العاتية، قامت المطارات الرئيسية بوضع نظام راداري جديد بشكل مناسب على هذه الظاهرة الجوية المعقدة

أ	قادر - مراقبة	ب	ردئ - تحمل
ج	قوي - حد	د	متطور - إهمال

- (٢٧) - من أكبر النعم على الإنسان أن يعتاد النظر إلى الجانب في الحياة لا الجانب منها.

أ	الأسود - الأبيض	ب	الحارّ - البارد
ج	المضيء - المظلم	د	الغنيّ - الفقير

- (٢٨) - من عفا ومن حلم

أ	عظم - غفر	ب	ساد - عظم
ج	ساد - غفر	د	صلح - عظم

- (٢٩) - مهما كثر علم العالم فينبغي ألا بنفسه، لأنه مهما بلغ من العلم فما أكثر مما يناله.

أ	يتكبر - يعلمه	ب	يتواضع - يتركه
ج	يزهو - يفوته	د	يفتر - ينسأه

- (٣٠) - نعم العون على المرءة

أ	العقل.	ب	الحلم
ج	الجود	د	المال.

.....



١٢- الأفارقة:

١- لا نكاد نعرف شيئاً عن تاريخ الأفارقة الذين اقتلِعوا من أوطانهم وحقولهم؛ لبياعوا في سوق النخاسة ويلاقوا صنوف العذاب والإرهاب، وربما يُعَدّ كتاب "الجزور" لألكس هالي، الذي تمّ إخراجُه على صورة مسلسل تلفازي جزءاً من الحقيقة التي تصف رحلة العذاب منذ لحظة الاختطاف مروراً بالأقفال الخشبية التي كان يُحجَز فيها الأفارقة قرب السواحل قبل شحنهم بالسفن، ثم الرحلة الشاقة الرهيبة عبر الأطلسي حيث يوضَعون في مقر السفينة ويُربطون بالسلاسل الحديدية. وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداداً كبيرة منهم لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو الحمى الصفراء، ولقد ألقى العديد من هؤلاء المرضى في قاع المحيط بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم، وإذا وصلوا إلى ساحل البرازيل وُضِعوا في مخابئ أرضية. لقد تم ترحيل الأفارقة من إفريقيا الغربية إلى البرازيل في أوائل القرن السادس عشر بواسطة المستعمرين البرتغال؛ للعمل كعبيد في المزارع والمصانع، وبالرغم من انتشارهم في أنحاء البرازيل كافة إلا أن الأغلبية الساحقة منهم تقطن شمال شرق البرازيل لاسيما في ولايتي باهية، ورسيفي.

ثورتهم ضد المستعمرين والغزاة

٢- لم تنته رحلة العذاب في البواخر، بل تواصلت عبر السنين، وعلى أرض البرازيل؛ لتثمر قهراً في قلوب المسلمين، أو تنصراً في نفوس إخوانهم، وقد تمسك بعضهم بإسلامهم، وقد رأى الأفارقة أنهم فقدوا حريتهم الدينية، وحينها بدؤوا في تنظيم صفوفهم، وتعليم أبنائهم القرآن والكتابة العربية، من أجل التخلص من قيد العبودية، والعودة إلى وطنهم الأم إفريقيا. وقد قام هؤلاء المسلمون الأفارقة بثورات عديدة ضد هؤلاء المتسلطين الإقطاعيين، وأسسوا في إحدى تلك الثورات مملكة يسميها البرازيليون اليوم بـ "المملكة الزنجية، وقد بلغ عدد الأفارقة المستعبدين في باهية وما حولها أرقاماً كبيرة، فقد ذكر مؤرخ اسمه ملت برني، أنه في عام ١٨٥٥م كان عدد سكان البرازيل



(7,677,000) نسمة منهم ثلاثة ملايين من الزوج، ومليونان من الخلاسين. فإذا أضيف إليهم عدد السكان الأصليين الذين يُسمّون الهنود الأمريكيين، أو الحمر آنذاك، وهو أربع مئة ألف نسمة - صارت نسبة ذوي الأصول الإفريقية حوالي ٤٠%. ويقول المؤرخون: إن الأفارقة أنشؤوا لهم كيانات برئاسة ملك له خلافة وراثية في منطقة بلمارس، واسمه (الملك زومبي)، وأعلن أن دولته حرة مستقلة، ووضع دستورًا لبلاده في مادته الأولى: احترام الحرية الشخصية لكل من يشاء العيش في دولته. فكان المستعمرون البرتغاليون يحاربون بلا هوادة، وكانت أولى المعارك الكبيرة بين الطرفين في عام ١٦٤٣م. ثم توسعت دولة "زومبي" واحتلت أكثر من عشرين موقعًا من النواحي القريبة منها، وموقعها الآن في ولاية "الأقواس" الملاصقة لولاية باهية.

٣- وظلت الحرب بين دولة السود المسلمين الأفارقة ودولة البرتغال بإمكاناتها الكبيرة من الرجال والعتاد بعد ذلك لمدة خمس سنوات بدون أن يكون لدى الأفارقة شيء من ذلك إلا تضحية رجالهم المتسلحين بأسلحة خفيفة. وقد سجل المؤرخون البرتغاليون: أن الجيش البرتغالي كان يقضي على أسرى السود الراغبين في التحرر بدون شفقة؛ سواء أكانوا رجالًا أم نساء، وسواء أكانوا شيوخًا أم أطفالًا. وفي ٢١ يونيو ١٦٧٨م جرى صلح بين ملك السود وبين البرتغالي لم ترض عنه أكثرية السود، فتتابعت الحرب إلى عام ١٦٧٨م. وقد أبدى السود المسلمون فنونًا من التضحيات الجليّة جعلتهم يصمدون أمام البرتغاليين الذين حشدوا كل قواتهم في البرازيل مع معدات الحرب الحديثة المتوافرة في ذلك الوقت، وحاصروا المسلمين مدة ثلاث سنوات حتى عام ١٦٩٥م حيث تمكنوا من القضاء عليهم وهلك الملك "زومبي" فيمن هلك. وقام بعد ذلك البرتغاليون بمطاردة المسلمين الأفارقة، وتعقبهم، ففر كثير منهم بدينهم إلى الغابات والأدغال، والكثير منهم أجبر على اعتناق النصرانية.

٤- وقد أجبر البرتغاليون المسلمين الأفارقة على بناء الكنائس، ومنعواهم من بناء المساجد، فعمد المسلمون إلى بناء الكنائس من الخارج، ومن الداخل صممت على صورة مساجد، بها منابر ومحاريب، وكتب على جدرانها وأسقفها الآيات القرآنية، والأدعية باللغة العربية. حفظت المكتبات



العامة والأرشيف الوطني في باهية وثائق المسلمين الأفارقة، وأوراق منفردة كتبت عليها سور وآيات من القرآن الكريم وغيرها تثبت انتمائهم الإسلامي.ومن المفاجآت العجيبة أنه مازال إلى الآن هناك من يعيش في تلك الأدغال ويعتنق الإسلام ولكن إسلام مختلط ببعض الخرافات والعادات الإفريقية.

- (٣١)- من الفقرة (١) القرن السادس عشر يقع بين:

أ	١٥٠١م: ١٥٩٩م	ب	١٦٠٠م: ١٧٠٠م
ج	١٥٠١م: ١٦٠١م	د	١٥٩٩م: ١٦٩٩م

- (٣٢)- من الفقرة (١) كان الأفارقة أثناء رحلاتهم من أفريقيا يعاملون معاملة :

أ	أدمية	ب	طبية
ج	غير آدمية	د	عادية

- (٣٣)- من الفقرة (١) العلاقة بين فقرة " ألقى العديد" وبين فقرة " خاف البرتغاليون أن ينتشر.....":

أ	علاقة سببية	ب	علاقة تأكيدية
ج	علاقة توضيحية	د	علاقة ترادفية

- (٣٤)- من الفقرة (٢) كانت المملكة الزنجية في

أ	البرازيل	ب	البرتغال
ج	أفريقيا	د	أوروبا

- (٣٥)- من الفقرة (٢) قرر الأفارقة إنشاء مملكة خاصة بهم من أجل :

أ	الحفاظ على مكائهم	ب	الحفاظ ع ثروتهم
ج	الحفاظ على كرامتهم	د	الحفاظ على معتقداتهم ودينهم

- (٣٦)- من الفقرة (٣) قضى البرتغاليون على الأفارقة بلا هوادة لأنهم :

أ	نهبوا البرازيل وثوراتها	ب	عاونوا أعداء البرتغال
ج	لأنهم قرروا التحرر من العبودية	د	حاولوا العودة لأفريقيا



- (٣٧-) من الفقرة (٣) دخل كثير من المسلمين في النصرانية

أ	رغبة في المال	ب	باقتناع تام
ج	رغبة في العودة لبلادهم	د	كرها

- (٣٨-) من الفقرة (٤) كان المسلمون في البرازيل يستخدمون في بناء المساجد :

أ	الحيطة	ب	العبيد
ج	البرازيليين	د	الحيلة

- (٣٩-) من الفقرة (٤) تم التعرف على قصص الأفارقة من :

أ	بعض الأحياء الفارين منهم	ب	بعض الكتاب البرازيليين
ج	بعض الكتب والسجلات التاريخية	د	شهادات البرازيليين أنفسهم

- (٤٠-) أفضل عنوان للنص السابق :

أ	بناء المساجد في البرازيل	ب	تاريخ العبيد الأفارقة
ج	تحرير العبيد	د	دولة زومبي

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

١٣- الاختبار الثالث عشر:

- القسم الأول : المفردات

- (١-) الجنة

أ	القوة	ب	الحديقة
ج	السترة	د	الأجر

- (٢-) الجوسق :

أ	النتع	ب	السور
ج	القصر	د	الوزر



• (٣)- جيش عرمرم

أ	كثير العدة	ب	كثير العدد
ج	شديد البأس	د	مستعد للقتال

• (٤)- حبر

أ	مهندس	ب	مدير
ج	عالم	د	طالب

• (٥)- الحبور

أ	المرح	ب	الحزن
ج	الآلام	د	السرور

• (٦)- حثيثة

أ	راسخة	ب	مستمرة
ج	مكثفة	د	سريعة

• (٧)- الحج

أ	القصد والزيارة	ب	السفر
ج	الطواف	د	الفريضة

• (٨)- حذب

أ	شرف	ب	عطف
ج	استمرار	د	عرض

• (٩)- الحدس

أ	النظر	ب	نبات معروف
ج	التخمين	د	الحرز

• (١٠)- حرج:

أ	ألم	ب	قسوة
ج	شره	د	ضيق



• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- خلف : وعد

أ	معجم : قراءة	ب	كذب : حديث
ج	وطن : حماية	د	علم : رفعة

• (١٢)- خوخ : مشمش

أ	ذرة : قمح	ب	سوء : عقاب
ج	عمر : سن	د	خير : شر

• (١٣)- خوف : فزع

أ	نعمة : متاع	ب	رضا : سرور
ج	مرح : ضحك	د	عشق : هيام

• (١٤)- دبابة : معركة

أ	طائرة : صاروخ	ب	مدفع : قذيفة
ج	قتال : سلم	د	تصافح : مقابلة

• (١٥)- درن : وسخ

أ	وثيقة : علم	ب	إغاثة : عوز
ج	أزهر : أبيض	د	عتيق : حديث

• (١٦)- دم : وريد

أ	نهر : مياه	ب	ماء : جدول
ج	سفينة : بحر	د	جمل : صحراء

• (١٧)- الدمامة : القبح

أ	الظلام : الليل	ب	اليراع : القلم
ج	الفجر : النور	د	الكتاب : الدفتر



• (١٨)- دوام: زوال

أ	عمل : انتهاء	ب	نشاط : اجتهاد
ج	قراءة : ثقافة	د	جهر : إخفاء

• (١٩)- دولة: علم

أ	رمز : بنك	ب	ختم : لحمه
ج	مدرسة : شعار	د	مرور : إشارة

• (٢٠)- دين: وفاء

أ	حمل : ولادة	ب	حزن: فرح
ج	جهد: مسألة	د	فهم : أداء

• السؤال الثالث: إكمال الجمل:

• (٢١)- نعم المؤدّب و نعم حاجب الشهوات

أ	القذوة - الضمير	ب	الأولاد - النظر
ج	الأب - العين	د	الدهر - غض البصر

• (٢٢)- هذه المرأة ؛ لأنها نبغت في أمور شتى.

أ	حاذقة	ب	نبيلة
ج	ذكية	د	حاقدة

• (٢٣)- وصية الإمام علي رضي الله عنه: إن أردت أخيك فاستبق له من نفسك بقيه ترجع إليها إن بدا له ذلك يوماً.

أ	مصاحبة	ب	قطيعة
ج	ملازمة	د	مواصلة

• (٢٤)- الوعد و المظر !!

أ	نسر - يهزمه	ب	نار - إطفأؤها
ج	سحب - إنجازه	د	طائر - بيته



- (٢٥) - كل شيء إذا كثر رخص إلا فإنه إذا كثر غلا.

أ	الأراضي	ب	الذهب
ج	الأدب	د	الحلم

- (٢٦) - يا بني إذا افتخر الناس بحسن أنت بحسن صمتك.

أ	عملهم - عمل	ب	ملا بسهم - افتخر
ج	جاههم - اذهب	د	كلامهم - افتخر

- (٢٧) - يجب أن يحفظ الماء ويستخدم بشكل جيد لأن هذه السنة طويل و.....

أ	الحر - ساخن	ب	الخزان - فارغ
ج	المطر - قليل	د	الجفاف - قصير

- (٢٨) - يجب علينا الانتفاع بالعلوم الحديثة فنأخذ ما فيها و نترك

أ	بعض - معظمها	ب	بعض - معظمها
ج	كلّ - غيرها	د	أفضل - مساونها

- (٢٩) - يحث الإسلام على نظافة الطعام، فيأمر بنظافة الطعام، و عدة مرات

أ	مطبخ - تجنبه	ب	إعداد - تنظيفه
ج	إناء - غسله	د	أنواع - تناوله

- (٣٠) - يستطيع الإنسان بعقله أن يستخدم المقدمات ليستنبط مجهولا فيصير معلوماً يستخدمه ليستنبط ما يهيئ لارتقائات علمية جديدة.

أ	المطروحة - التحليل	ب	المعلومة - المجهول
ج	الأولية - الاستنباط	د	المقترحة - المنهج

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



١٢- الرجولة في الإسلام:

١- لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجولة)) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة. و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد -ﷺ- إذ يقول : " والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته". كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق ، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها((حقيرها)) حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالا يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

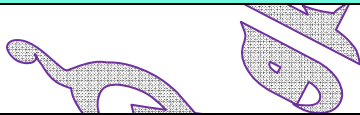
٢- وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة ، فأقوى مميزات **عمر بن الخطاب** أنه كان رجلا لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالي عظيما أو أميرا يقول في إحدى خطبه : أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق له. وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كأن يقول : يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول : لا بملئ فيه. ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : علموا أولادكم العوم والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر.

٣- ويمرن الولاة على الرجولة فيكتب إليهم : اجعلوا الناس في الحق سواء قريبهم كبعيدهم وبعيدهم كقريبهم إياكم والرشا والحكم بالهوى وأن تأخذوا الناس عند الغضب. ويعلمهم كيف يسوسون الناس: لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم ولا تبقوهم في أرض العدو فنتفتنهم ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولا تنزلوهم الغياض - الشجر الكثير الملتف - والمراد بها هنا لا تنزلوهم الأماكن التي تذهب بخشونتهم أو تجلب لهم المرض لكونها غير صحيحة فتضيعوهم.



٤- من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرًا للرجولة في جميع ميادين الحياة ، تقراً تاريخ المسلمين فيملئوك روعة ، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو- وهم لم يتخرجوا في مدارس علمية ولم يتلقوا نظريات سياسية - حكامًا وقادة .إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنية وأعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحًا حربيًا يعتمد على القوة المدنية إنما يفتحون فتحًا مدنيًا إداريًا منظمًا يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل ، ويعلمون العلماء الإدارة ويلقون بعلمهم درسًا على العالم ، إن قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية وإن الأمم لا تقاس بفلسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

٥- هل سمعت عطفًا على الرعية وأخذ الولاة بالحزم كالذي روى أن (معاوية) قدم من الشام على (عمر بن الخطاب) فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد ناعمة فقال عمر : هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوي الحجات تقطع أنفسهم حشرات على بابك.أو هل سمعت قولاً في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر : كنت في منزله تسعني وتعجز الناس فوالله ما تلك لي بمنزله حتى أكون أسوة للناس. وهل رأيت حزمًا في الإدارة كالذي فعله في مسح سواد العراق وترتيب الخراج وتدوين الدواوين وفرض العطاء. حقًا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلاً ولن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم ولم يشاؤوا أن يجعلوا رجالاً بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب إنما كان رجلاً يخلق بجانبه رجالاً فأبو عبيدة الجراح وسعد بن أبي وقاص والمثنى بن حارثه وكثير غيرهم كانوا رجالاً نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه وأفسح لهم في رجولته كما أفسح لنفسه في رجولته.



• (٣١)- من الفقرة (١) الذي يتحقق فيه صفات الرجولة:

أ	الذي يعمل من أجل رفعة بلده	ب	الذي يريح مالا كثيرًا بأقل جهد
ج	الذي يترك مبادئ خالدة على الدهر ورجالا يحمونها	د	الذي يجيد فنون المراوغة



- (٣٢)- من الفقرة (١) جملة - ﷺ :-

أ	اعتراضية غرضها الدعاء	ب	اعتراضية غرضها التوكيد
ج	اعتراضية غرضها التمني	د	اعتراضية غرضها الرجاء

- (٣٣)- من الفقرة (٢) عبارة " إن عمر لا يمالي في الحق عظيم" تعني :

أ	لا يخضع لرؤسائه	ب	لا يجامل رؤوسيه
ج	لا يخاف من أصحاب السلطة والنفوذ	د	لا يهتم بالناس

- (٣٤)- من الفقرة (٢) أيها الناس أسلوب داء غرضه

أ	التعظيم	ب	التشويق
ج	التعجب	د	التنبيه

- (٣٥)- توهي الفقرة (٣) بأن عمر بن الخطاب كان يتصف بـ

أ	الخبرة والدراية	ب	التواضع
ج	العدل والرحمة	د	التربص

- (٣٦)- نستنتج من الفقرة (٤) علاقة جملة " فيملئوك روعة" بما قبلها :

أ	ترادف	ب	نتيجة
ج	تضاد	د	تعليل

- (٣٧)- الاستفهام في بداية الفقرة (٥) غرضه :

أ	النفي	ب	التقرير
ج	التحسر	د	التشويق

- (٣٨)- من الفقرة (٥) يظهر حرص عمر على :

أ	الرعية	ب	الولاية
ج	الرعية والولاية	د	كل ما سبق غير صحيح

- (٣٩)- من مجمل النص نجد أن:

أ	الرجولة تركز على حب الذات	ب	الرجولة صفة أصيلة
ج	الرجولة بالمهنة ليس بالأخلاق	د	الرجولة ليست في كل الرجال



- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	تاريخ الصحابة	ب	صفات عمر بن الخطاب
ج	هل للرجولة عصر محدد؟	د	الرجولة الحقة

١٤- الاختبار الرابع عشر:

- القسم الأول : المفردات

- (١)- هرياً

أ	محبباً	ب	نافعاً
ج	مضراً	د	جديراً

- (٢)- الحسد

أ	الكرهية	ب	العين
ج	الغبطة	د	تمني زوال النعمة

- (٣)- الحش

أ	الرمي	ب	الجمع
ج	البستان	د	الفرقة

- (٤)- حصرهم

أ	عشب يابس	ب	أول العنب
ج	شجر الأراك	د	نخل لا ينبت

- (٥)- الحصيف:

أ	يحسن الضرب بالنبل	ب	البخيل
ج	الأحمق	د	الحكيم



• (٦)- حوار :

أ	ولد الناقة	ب	ولد الثور
ج	ولد الخنزير	د	ولد العقرب

• (٧)- الحول :

أ	القوة	ب	التحول
ج	السنة	د	اعوجاج النظر

• (٨)- الخبر :

أ	النقع الشديد المحمل برائحة الدماء	ب	الأرض المليئة بقتلى المعركة
ج	الأرض اللينة	د	الأرض الصلبة

• (٩)- خشاش الأرض :

أ	خيرها	ب	نباتها
ج	ماؤها	د	حشراتنا

• (١٠)- الخسرم :

أ	الخِرقة البالية	ب	جماعة النحل
ج	الخطيرة	د	الشوك

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- الذنوب : النار

أ	الجنة : التقوى	ب	القتل : السجن
ج	الدولة : علم	د	القلب : الضلوع

• (١٢)- رائحة : شم

أ	سمع : كلام	ب	خشونة : لمس
ج	نكهة : طعم	د	تذوق : طعام



• (١٣)- راحة : نوم

أ	توكل : بركة	ب	داء : دواء
ج	نشاط : رياضة	د	عناد : كراهية

• (١٤)- الطمئ : دم الحيض

أ	جرم : عقاب	ب	مروع : مطمئن
ج	حمد : ثواب	د	حنش : حية

• (١٥)- رأفة : عطف

أ	سفر : عودة	ب	يقين : شك
ج	شجاعة : هزال	د	غضيض : طري

• (١٦)- رجاء : يأس

أ	زواج : طلاق	ب	مرض : راحة
ج	مداهنة : مجاملة	د	مصادمة : مقاطعة

• (١٧)- ردد : كرر

أ	حاجة : طلب	ب	سجّل : دوّن
ج	كلّ : ارتاح	د	واری : كشف

• (١٨)- رسم : لوحة.

أ	قصة : قراءة	ب	مهنة : حِداة
ج	تأليف : كتاب	د	التمريض : ممرض

• (١٩)- رصاصة : بندقية

أ	فم : كلمة	ب	كرة : ملعب
ج	دبابة : قذيفة	د	سهم : قوس

• (٢٠)- رصيف : مشاة

أ	شجاع : جبان	ب	خادمة : مكنسة
ج	إدارة : مدير	د	مدرج : طائرات

.....



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١)- يسعى العلماء إلى الكشف عن الحقيقة أو على حقيقه لا يعرف صدقها
الأخرون .

أ	المؤكدة - التغافل	ب	النافعة - الطمس
ج	المجهولة - البرهنة	د	الواضحة - الكتمان

- (٢٢)- يسمى صوت الأسد وصوت الحصان...

أ	الخوار - النهيق	ب	المواء - الثغاء
ج	الزئير - الصهيل	د	العواء - الهدير

- (٢٣)- يصنع الصانعون..... ولكن وردة الروض لا تضارع.....

أ	عطرًا - عذرا	ب	وردًا - صبرًا
ج	زهرةً - وصلا	د	وردًا - شكلا

- (٢٤)- يعمل العلماء على صنع و العقاقير والمضادات لـ الأمراض
السرطانية.

أ	تقوية - منع	ب	تطوير - كيج
ج	ابتكار - قتل	د	تركيب - إبعاد

- (٢٥)- ينبغي لمن أيقن الآخرة ودوامها أن يعمل لها

أ	بزوال	ب	بقاء
ج	بانقطاع	د	بانعدام

- (٢٦)- يولد الرجل مرتين مرة من امرأة تعطيه(أمه/ومرة من امرأة
تعطيه.....(زوجته).

أ	الحياة - الحب	ب	الحياة - الأولد
ج	اللين - الرجولة	د	العمر - المسؤولية



• (٢٧)- اليوم و..... ساعة

أ	أربعة - عشرين	ب	أربع - عشرين
ج	أربع - عشرون	د	أربعة - عشرون

• (٢٨)- الإرادة القوية تقصر

أ	العمر	ب	الثوب
ج	الشعر	د	المسافات

• (٢٩)- سرك فإن أطلقته صرت

أ	سلاحك - ضائعاً	ب	جندك - معرضاً للقتل
ج	ضميرك - بلا ضمير	د	أسيرك - أسيره

• (٣٠)- إن النجاح الحقيقي هو أن تنتقل من إلى آخر ولم من حماسك شيء.

أ	فشل - ينقص	ب	نجاح - ينقص
ج	تفوق - يقل	د	مكان - يقل

• القسم الرابع : استيعاب المقروء :

١٤- القرصنة الفكرية:

١- السرقة الفكرية صارت موضة العصر - كما ظهرت السرقات الأدبية قديماً لدى الأدباء والشعراء - في زمن الأنترنت والخسائر بمليارات الدولارات . أين العرب في هذه القرصنة، وهل حماية حقوق المؤلف لا تزال ممكنة وسط الهجمة التي يشهدها العالم لتحرير التجارة الخارجية على كل المستويات؟ أظهرت دراسة أجرتها غرفة التجارة الدولية للعام ٢٠١١ في مجال حقوق الملكية الفكرية أن ٢,٥ مليون وظيفة شرعية تتعرض للتهديد كل عام نتيجة فقدان ثقافة حماية حقوق المؤلف، وأكدت أن حجم الأثار الاقتصادية والاجتماعية الناجمة عالمياً عن قضايا التقليد والقرصنة ستصل إلى نحو ١,٧ تريليون دولار بحلول العام ٢٠١٥. وأكدت دراسة اقتصادية أعدّها اتحاد



منتجى برامج الكمبيوتر التجارية، أن العمل على خفض معدل القرصنة في جميع أنحاء العالم بنسبة ١٠ في المئة في غضون أربع سنوات من شأنه أن يخلق ١٤٢ مليار دولار داخل أنشطة اقتصادية جديدة، إلى جانب خلق نصف مليون وظيفة جديدة حول العالم.

٢- العالم يخسر مليارات الدولارات سنويًا بسبب انتهاكات حقوق الملكية الفكرية، منها ٣ مليارات دولار على الصعيد العربي في العام ٢٠٠٩ بعدما كانت نحو ٢,٥ مليار دولار في العام ٢٠٠٨. وبين جهود تُبذل لحماية اقتصادات المنطقة من هذا الكابوس الذي يعيق عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويُسهم في تراجع المنتج الفكري والإبداعي، وجهود مضادة تنشط في الاستيلاء على برامج وابتراعات وبيع أبداعها آخرون، تُقلق قضايا انتهاكات الملكية الفكرية المؤلفين والكتاب والمبدعين في العالم العربي، وتداول أعمال القرصنة التي أصبحت تشكل تهديدًا عالميًا للمصنعات الأدبية والفنية والتقنية، وتؤدي بالتالي إلى خسائر سنوية بمليارات الدولارات، خصوصًا بعد أن أصبح الإنترنت يمثل أكبر تحرير للتجارة عرفه العالم، وأسهم إلى حد كبير في خلق أشكال جديدة من وسائل نشر المنتج الأدبي أو الفني أو نقله ونسخه وحفظه. ما يستدعي مراجعة وتطوير القوانين المعمول بها حاليًا.

٣- على الصعيد العربي فإن أكثر من ٥٠ مليار دولار هو حجم الخسائر السنوية التي يتكبدها العرب بسبب عمليات الاحتيال على الملكية الفكرية، وذلك بحسب تقرير صادر عن الاتحاد العربي لحماية حقوق الملكية الفكرية في العام ٢٠٠٩، في حين تتراوح مجمل الخسائر على مستوى العالم ما بين ٢٠٠ و ٢٥٠ مليار دولار في مجال تكنولوجيا المعلومات، إذ أصبحت أشكال هذه القرصنة تمثل تهديدًا عالميًا تصل نسبته إلى ١٠٪ من حجم التجارة العالمية. في السعودية وحدها يبلغ حجم الخسائر السنوية الفكرية ١٠ مليارات ريال وتتنظر لجنة مخالقات براءات الاختراع في مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بـ ٣٠٠ قضية ، كما تخسر السوق السعودية ٥٠٠ مليون ريال سنويًا بسبب قرصنة برامج الكمبيوتر، إضافة إلى ١١ مليار دولار خسائر الغش التجاري في السعودية بحسب إحصائية وزارة الاقتصاد والتخطيط.



٤- وقد اعتبر أن انتهاكات حقوق الطبع والنشر لا تزال تشكل عقبة كبيرة أمام الأعمال التجارية الشرعية و تسبب خسائر فادحة لشركات البرمجة، وقرصنة الكتب في حرم الجامعات وخارجها، وقرصنة سلع التجزئة، وقرصنة القنوات المنقولة عبر الكابل والمحطات التلفزيونية المدفوعة، والقرصنة المتزايدة عبر الإنترنت والهواتف الخلوية، وتحميل برامج الكمبيوتر على أجهزة في نقاط البيع، وبيع أجهزة فك التشفير كالتى تُستعمل للتلفزيونات المدفوعة، وأورد أن مستوى قرصنة برامج الكمبيوتر في لبنان وصل إلى ٧٢% في ٢٠١٠ "تبلغ الخسائر نحو ٢٨ مليون دولار. وكان الممثل التجاري للولايات المتحدة قد وضع لبنان على لائحة المراقبة.

٥- وتُعتبر الإمارات في مقدّمة الدول التي تصدّت لانتهاكات حقوق الملكية الفكرية، وهي حققت أدنى المعدلات على الإطلاق بالنسبة إلى الدول العربية في مجال قرصنة البرمجيات بحسب تقارير صادرة عن المنظمات الدولية، إذ بلغ معدل قرصنة البرمجيات في الدولة ٣٦%، وهي نسبة تقلّ عن جميع دول أوروبا الشرقية وسائر دول أميركا اللاتينية، وتقلّ أيضاً عن بعض النسب المسجلة في دول أوروبا الغربية مثل فرنسا ٤٠%، واليونان ٥٨%، وإسبانيا ٤٢%. وجاء في تقرير حكومي أميركي صادر عن مكتب برامج الإعلام في وزارة الخارجية الأميركية في العام ٢٠٠٧ أن انتهاكات حقوق الملكية الفكرية ما زالت آفة تضرب الأسواق العالمية وتشكل تحدياً رئيسياً للمخترعين والفنانين في شتى أنحاء العالم.

• (٣١)- من الفقرة (١) يظهر أن السرقة الفكرية أمر :

أ	قديمة	ب	مستمرة
ج	(أ ، ب) معاً	د	كل ما سبق غير صحيح

• (٣٢)- من الفقرة (١) يتضح أن معدل القرصنة في جميع أنحاء العالم بنسبة ١٠ في المئة في غضون.....:

أ	أربع شهور	ب	٤٨ شهراً
ج	١٢ شهراً	د	٨٤ شهراً



- (٣٣)- يفهم من الفقرة (٢) زادت خسائر العالم خلال عام عن العام السابق بسبب انتهاكات حقوق الملكية الفكرية بمقدار :

أ	٢ مليار دولار	ب	٢ مليار دولار ونصف
ج	٥٠ مليار دولار	د	نصف مليار دولار

- (٣٤)- من الفقرة (٢) أكبر تحرير للتجارة عرفه العالم هو :

أ	كان في مؤتمر دافوس	ب	الأنترنت
ج	كان في أمريكا	د	كان في العالم العربي

- (٣٥)- يفهم من الفقرة (٣) أن عمليات الاحتيال على الملكية الفكرية تضر :

أ	الدول الفقيرة فقط	ب	الدول المنتجة فقط
ج	العرب فقط	د	العالم كله

- (٣٦)- نستنتج من الفقرة (٤) أن مستوى قرصنة برامج الكمبيوتر في لبنان :

أ	مرتفع جداً	ب	ضعيف
ج	متوسط	د	لا يذكر

- (٣٧)- في الفقرة (٥) أقل الخسائر بسبب قرصنة البرمجيات لدى العرب في

أ	السعودية	ب	لبنان
ج	الإمارات	د	مصر

- (٣٨)- من الفقرة (٥) مرادف شتى:

أ	اتفاق	ب	بعض
ج	عمق	د	مختلف

- (٣٩)- من الفقرة (٥) " ما زالت " تفيد :

أ	توقف الضرر	ب	وقوع الضرر
ج	استمرار الضرر	د	ضخامة الضرر



- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	القرصنة الفكرية	ب	حقوق المؤلف
ج	أسباب خسائر العالم	د	عناء المخترعين

١٥- الاختبار الخامس عشر:

- **القسم الأول : المفردات**

- (١)- **خطب**

أ	أمر	ب	عفن
ج	عند	د	عقد

- (٢)- **خلة:**

أ	مدخل	ب	كمال المحبة
ج	خصلة	د	مظهر

- (٣)- **الخلق**

أ	العشق	ب	الإحسان
ج	السجية والطبيعة	د	الاعتداء

- (٤)- **خمط:**

أ	حلو المذاق	ب	أغطية الراس
ج	ثمر حامض ومر	د	مختلط

- (٥)- **الخنس :**

أ	النجوم التي تظهر ليلا	ب	ماء حار
ج	ماء عذب و صاف	د	بياض البيض



• (٦)- خنوع

أ	ذل	ب. ب	حقد
ج	تكبر	د. د	موجدة

• (٧)- الخياط:

أ	الخيطة	ب. ب	الخياط
ج	الحائك	د. د	الإبرة

• (٨)- دبح الشيء

أ	نقده	ب. ب	نماه
ج	نقحه	د. د	حسنه

• (٩)- الدثور:

أ	الخُفر	ب. ب	النسيان
ج	الأغطية	د. د	المال الكثير

• (١٠)- الدع

أ	السعة من العيش	ب. ب	الطرد والدفع
ج	النفاذ	د. د	النداء

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١)- لبن : البقر

أ	بلح : النخل	ب. ب	كتاب : ورقة
ج	عش : بيض	د. د	سفينة : بحر

• (١٢)- ركاب : القطار

أ	لين : التلاجة	ب. ب	قمر : ضوء
ج	حجر : ظهر	د. د	سحاب : برق



• (١٣)- رطوبة : هواء

أ	قوة : حركة	ب	ذكي : إنسان
ج	تلوث : جو	د	ريح : عاصفة

• (١٤)- ركب : سيارة

أ	صعد : سلم	ب	امتطى : حسان
ج	نادى : بوليس	د	هتف : راديو

• (١٥)- رمضان : عبادة

أ	زحل : كوكب	ب	مريخ : عطارد
ج	عطلة : راحة	د	كذب : صدق

• (١٦)- روائي : رواية

أ	شاعر : قصيدة	ب	تمثال : نحّات
ج	عبيد : نخّاس	د	معلم : كتاب

• (١٧)- روح : جسد

أ	غذاء : معدة	ب	خارج : سفارة
ج	صدر : قلب	د	دين : شريعة

• (١٨)- رياضة : لياقة

أ	رمضان : راحة	ب	مخدرات : هلاك
ج	نادي : تدريب	د	جدال : تفاهم

• (١٩)- ريب : شك

أ	مشكلة : حل	ب	يقين : ظن
ج	مقتول : جريح	د	رديف : خلف

• (٢٠)- ريش : طير

أ	سمكة : خيشوم	ب	جمل : وبر
ج	أنف : إنسان	د	صوف : خروف

.....



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١)- يفوز بالذات كل ويموت بالحصرات كل

أ	مجازف - جبان	ب	مجاهد - جبان
ج	مقدام - خوَّار	د	مفوار - كسول

- (٢٢)- إذا لم تجد لك حاقداً فاعرف أنك إنسان

أ	محبوب	ب	منصف
ج	فاشل	د	ناجح

- (٢٣)- إنني ببطء ، لكنني لا أسير أبداً

أ	أسير- للخلف	ب	أسير - للشر
ج	أمشي - للخلف	د	أرجع - للشر

- (٢٤)- إن إذا ابتسم أفقد المنتصر فوزه

أ	الخصم - جائزة	ب	المشاهد - بهجة
ج	الجمهور- متعة	د	المهزوم - لذة

- (٢٥)- يجب الرجل عن طريق والمرأة عن طريق

أ	عينيه - قلبها	ب	أذنيه - أذنيها
ج	قلبه - قلبها	د	عينيه - أذنيها

- (٢٦)- العبقرية ٩٩% منها و١%

أ	حظ - توقع	ب	زرق - عناء
ج	ذكاء - مجهود	د	مجهود - ذكاء

- (٢٧)- القائد الناجح هو الذي يسيطر على أعدائه قبل

أ	فكر - أموالهم	ب	عقول - أبدانهم
ج	جنود - جنوده	د	أسلحة - جنودهم



- (٢٨)- جيش من الوعول يقوده خير من جيش من الأسود يقوده

أ	ثعلب - أسد	ب	رجل - وعل
ج	رجل - أسد	د	أسد - وعل

- (٢٩)- عندما ينتزع الراعي عنزة من برائن الذئب تعده العنزة أما الذئب فيعده

أ	طيابًا - شريراً	ب	صديقًا - لصًا
ج	بطلا - دكتاتورًا	د	أسدًا - ثعلبًا

- (٣٠)- صديق ليس صديقًا لأحد.

أ	الكل	ب	اللحظة
ج	المصلحة	د	السراء

• القسم الرابع : استيعاب المقروء .

١٥- العيد :

١- العيد كلمة عذبة في اللسان ، مطربة للفؤاد ، طعمها حلو ، ونكهتها شذية . يترقب الناس العيد بشوق و لهفة، و ينتظرون قدومه انتظار الأب لفلذة كبده الذي نأت به الديار ، ويتطلعون إليه تطلع الأم الوالهة لنجلها الذي شط مزاره ، ويفرحون بأوبته فرح من أضناه الفراق و الشوق للقاء حبيب و يمتلئ القلب نشوة وفرحًا ، و تهتز النفس حبورًا و جدلا ، الكل تبرق أساريه ، وتغمر البهجة محياه.

٢- و لا عجب ، ففي العيد ميدان للمكارم، وإظهار لنبل المشاعر ، ولقاءات زاخرة بالحب و التسامح ، وتقوية للوشائج و الأواصر . الغني يوجد بما أفاء الله عليه، ويمنح بسخاء من فضول ما لديه، لأنه يريد أن يكون إخوانه جميعًا يشاطرونه السراء، ويبادلونه الفرحة الباسمة، ويشعرون بما لهذا اليوم من معنى سام، ومظهر خلاب .



٣- و بهذا تغمر الطمأنينة النفوس ، وتترك حكمة الله العلي القدير، الذي أراد من البشر الطهر و النقاء، والإخلاص و الصفاء، ليعملوا وفق مرضاة ربهم في تعاون وتآزر، وتعاضد و تساند ، وليكونوا مجتمعًا راقياً ترفرف عليه راية التوحيد، ويرتفع إلى أوج العلا ، و يرنوا إلى المجد و الرقي ، يسرون صفًا واحدًا كأنهم بنيان مرصوص ، القوي يحنو على الضعيف ، و الغني يساعد الفقير ، والكبير يرحم الصغير ، والحدث يتأدب مع من هو أكبر منه ستًا .

٤- في مجتمع لا تهدر فيه الكفاءات، و لا تغمط فيه الحقوق، و لا يكون للاستخفاف إليه منفذ ، ولا للتعالي فيه طريق، بل أمة واحدة يظلها علم الإسلام السامق ، ويشدها إلى بعض أصرة الدين و العقيدة، وروابط من القربى و التراث ، يجمعها جهاد في سبيل الله بالأموال و الأنفس، وطموح إلى أن يبلغوا شأواً رفيعاً في كل مجال ناهض في الدين و الدنيا ، في الثقافة و الاختراعات، في الاقتصاد و السياسة ، في القوة العسكرية و النهضة الصناعية بهذا الإدراك الواعي لمعنى العيد يقدر المرء أن يستشف روعة العيد ، ويتجلى أمام ناظره ما تعنيه كلمة العيد من معان جلية الهدف و المقصد و الغاية، و يغوص في أعماق مراميها و ما ترمز إليه من حكم جلي وعندئذ يعي اللبيب ما في عيدي أهل الإسلام الفطر و الأضحى من أسرار و مزايا ، ليست في المظاهر فقط ، و لكنها في المخابر كذلك.

• (٣١)- يفهم من الفقرة (١) أن العيد جميل ذاتياً عند:

أ	كل الناس	ب	بعض الناس
ج	معظم الناس	د	المسلمين فقط

• (٣٢)- خص الكاتب الأب و الأم بالذكر في الفقرة (١) لأنهما :

أ	اللذان ينتظران العيد و يتطلعان إليه أكثر من غيرهما	ب	خير من يمثلان الناس في التعبير عن الأشواق
ج	لا جمال للعيد إلا بوجودهما	د	فقط اللذان يدركان الإدراك الواعي لمعنى العيد.



- (٣٣)- يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (٢) على:

أ	فرحته و سعادته بقدوم العيد	ب	مناسبة ألفاظه و تراكيبه لموضوع حديثه
ج	تراثه اللغوي و ثروته اللغوية الجيدة .	د	كل ما سبق ذكره

- (٣٤)- يدعو الكاتب في الفقرة (٣) إلى :

أ	الاستخفاف و التعالي	ب	استرداد الحقوق بالقوة
ج	نبد تقاليدنا و تراثنا حتى الدين	د	النهوض في الدين و الدنيا .

- (٣٥)- نستنتج من الفقرة (٣) أن الكاتب استمد بعض صوره من القرآن الكريم ، مثل:

أ	الكل تبرق أساريره و تغمر البهجة محياه	ب	" و بهذا تغمر الطمانينة النفوس"
ج	"صقًا واحدًا كأنهم بنيان مرصوص"	د	"و الكبير يرحم الصغير"

- (٣٦)- الكلمتان "تعاون و تآزر" في الفقرة (٣) بينهما:

أ	تضاد	ب	طباق
ج	سجع	د	ترادف

- (٣٧)- يفهم من الفقرة (٤) أن الكاتب من الذين يرون العيد :

أ	مجالا للاحتفالات المظهيرية الصاحبة فقط .	ب	ليس في المظاهر ولكنه في معانيه الجلية و مقاصده السامية
ج	يجمع بين المزايا و الأسرار الحسية والمعنوية	د	فرصة للانطلاق بحرية لقضاء الوقت على ما يحب .

- (٣٨)- يستنتج من النص السابق أن الكاتب:

أ	تتميز كتاباته بالجرأة و الإخلاص .	ب	تتميز كتاباته بالغموض و التعقيد .
ج	يلجأ في أسلوبه إلى الزخرف و التكلف .	د	متأثر بعاطفته و لم يستخدم عقله في كتابته

- (٣٩)- النص السابق نوعه:

أ	مسرحية	ب	مقال
ج	قصة	د	خطبة

المعلم / محمود سـ عداوي



كتاب'المحمود ٢- موسوعة الاختبارات ١' في القدرات العامة

• (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	العيد في المملكة العربية السعودية	ب	روعة العيد
ج	العيد : ماهيته وروعته	د	فرحة

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

هنا كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود
الكتاب التالي:

المحمود (٣)

موسوعة الاختبارات (الثانية)
١٥ اختبار شامل - ٦٠ اختبار جزئي
٦٠٠ سؤال جديد متنوع

إعداد أ / محمود سعادوي
معلم اللغة العربية
ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



babylon DOWNLOAD NOW

MMSADAWY@YAHOO.COM

0592288798

الجوال

١١٦

MMSADAWY@YAHOO.COM



للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(**جوال** : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

هنا

كتاب المصمود طريقك للتفوق المنشود

صدر حتى الآن:

- ١- المصمود ١ (٧٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ٢- المصمود ٢ (٦٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ٣- المصمود ٣ (٦٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ٤- المصمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ٥- المصمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ٦- المصمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).

انتظرونا في الفصل الدراسي الثاني:

- ٧- المصمود ٧ (٧٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ٨- المصمود ٨ (٦٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ٩- المصمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ١٠- المصمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ١١- المصمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).
- ١٢- المصمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**).

المعلم / محمود سـ _____ داوي



كتاب' للمحمود ٢ - موسوعة الاختبارات ١ ' في القدرات العامة

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

هنا

كتاب المصمود طريقك للتفوق المنشود

● - الخاتمة :

• وفي الخاتمة كل تمنياتي للجميع بالنجاح والفلاح والتفوق الباهر .

محمود سعداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com