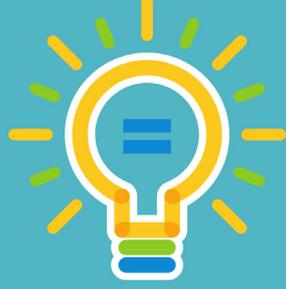


الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس)  
الفصل الدراسي الثاني



# رياضيات

الصف الثالث الابتدائي



الفصل 4 ، 5 ، 6 ، 7

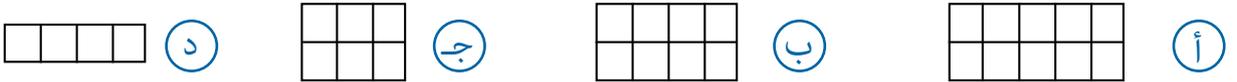
دروس المقرر

الشبكات وعملية الضرب- الضرب في (٢) -الضرب في (٤) - الضرب في (٥) -الضرب في (١٠) - الضرب في الصفر وفي الواحد.  
الضرب في (٣) - الضرب في (٦) -الضرب في (٧) -الضرب في (٨) - الضرب في (٩) -  
الخاصية التجميعية.  
علاقة القسمة بالطرح-علاقة القسمة بالضرب- القسمة على (٢) - القسمة على (٥) - القسمة على (١٠) - القسمة مع الصفر وعلى واحد - القسمة على ٣ وعلى ٤-القسمة على ٦ وعلى ٧-القسمة على ٨ وعلى ٩..

نواتج التعلم  
في نفس

- يصف عملية الضرب ويمثلها ويكوّن حقائق الضرب حتى (١٠ × ١٠).
- يصف عملية القسمة ويمثلها ويكوّن حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى (١٠ × ١٠).
- يضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى (١٠ × ١٠)، ويوجد نواتج القسمة المرتبطة بها.
- يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع ويفسر حلها.
- يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أعداد من منزلة واحدة ذهنيًا.
- يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني.

1 الشبكة التي تمثل خمسة أزواج من الجوارب فيما يأتي:



2 جملة الضرب الخاطئة هي:

- أ  $6 \times 3 = 9 \times 2$       ب  $4 \times 6 = 8 \times 3$   
ج  $10 \times 1 = 2 \times 5$       د  $2 \times 7 = 4 \times 3$

3 الصورة التي يكون ناتج الضرب فيها يساوي ١٦ هي:

- أ) ٣ لكل منها عينان  ب) ٥ لكل منها أنف 
- ج) ٦ لها أربع زعانف  د) ٨ لكل منها جناحان 

4 العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة،  $٣ \times ٧ > ٤ \times \square$  هو:

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

5 عدد آذان خمسة أرانب يساوي:



- أ) ٢٠ ب) ١٦ ج) ١٠ د) ٨

6 المقدار  $٦ \times ٣$  يكتب بطريقة أخرى:

- أ)  $٣+٣+٣+٣+٣$  ب)  $٦+٦+٦+٦$  ج)  $٣+٦+٣$  د)  $٦+٦+٦$

7 العبارة العددية التي تستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٣ أشخاص هي:



- أ)  $٣ \times ١٠$  ب)  $٣ \times ٥$  ج)  $١٠ + ٣$  د)  $٥ + ٣$



8 عدد أضلاع سبع دوائر هو:

- أ) ١٠ ب) ٥ ج) ١ د) صفر

9 العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة،  $٨ \times ٢ = ٢ \times \square$  هو:

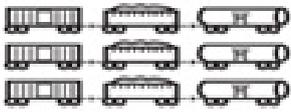
- أ) ٦ ب) ٧ ج) ٨ د) ٩

10 العدد الذي يُحقق صحة الخاصية التجميعية في الجملة العددية التالية،  $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$ ، هو:

- أ) 6      ب) 5      ج) 4      د) 3

11 الرمز الذي يُحقق صحة العملية،  $7 \square 10 = 70$ ، هو:

- أ)  $\times$       ب)  $\div$       ج)  $+$       د)  $-$



12 العبارة العددية التي يمثلها الشكل المجاور هي:

- أ)  $3+2$       ب)  $3+3$       ج)  $3 \times 2$       د)  $3 \times 3$



13 الجملة العددية المناسبة للصورة التالية هي:

- أ)  $54 = 3 \times 18$       ب)  $12 = 6 - 18$       ج)  $9 = 3 + 6$       د)  $6 = 3 \div 18$

14 الجملة العددية المترابطة لجملة القسمة  $8 \div 56$  هي:

- أ)  $64 = 8 \times 8$       ب)  $56 = 8 \times 7$       ج)  $7 = 7 \div 49$       د)  $8 = 8 \div 64$



15 إذا اشترى حسن 7 كرات ب 28 ريالاً، فإن ثمن الكرة الواحدة هي:

- أ) 3      ب) 4      ج) 5      د) 6

16 جملة القسمة التي ناتجها 8 هي:

- أ)  $4 \div 32$       ب)  $8 \div 8$       ج)  $8 \div 40$       د)  $9 \div 81$

17 الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها:

- أ)  $24 = 4 \times 6$       ب)  $8 = 3 \div 24$       ج)  $6 = 4 \div 24$       د)  $4 = 6 \div 24$

18 العدد الذي ناتج قسمة العدد 7 عليه يساوي 7 هو:

- أ) صفر      ب) 1      ج) 7      د) 14

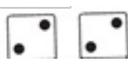
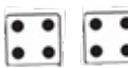
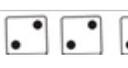
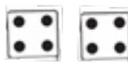
19 العدد المناسب في الفراغ التالي  $16 \div \square = 2$  هو:

- أ ٩      ب ٨      ج ٧      د ٦

20 حلت سعاد مسألة القسمة  $72 \div 8 = 9$ ، فإن الجملة التي تحقق صحة إجابتها هي:

- أ  $8 - 72$       ب  $9 \times 8$       ج  $9 + 8$       د  $9 \div 72$

21 وُزِعَ محمد ثمان قطع عد في أربع مجموعات متساوية، الشكل الذي يمثل التوزيع الصحيح هو:

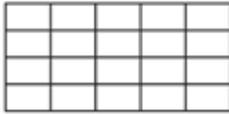
- أ       ب       ج       د 

22 جملة القسمة المترابطة بالأعداد (٦، ٩، ٥٤) هي:

- أ  $54 = 9 \times 6$       ب  $40 = 9 \times 5$       ج  $9 = 6 \div 54$       د  $0 = 9 \div 40$

23 أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة المجاورة.

الحل:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24 إذا أنفق ٤ أصدقاء المبلغ نفسه في شراء فطائر بمبلغ ٨ ريالات، فكم ريالاً أنفق كل منهم؟

الحل:

\_\_\_\_\_

25 أكتب مسألة من واقع الحياة تتضمن الضرب في العدد خمسة.

الحل:

\_\_\_\_\_

26 أكتبُ جملة الضرب المناسبة، ثم أجد ناتج الضرب.



الحل:

---



---

27 اشترى أحمد وأصدقاءه 3 فطائر بيتزا مقسمة إلى 8 شرائح ، و وُضع على كل شريحة منها قطعة واحدة



الحل:

---



---

28 عدد إذا ضُرب في نفسه كان الناتج أقل من 30، وأكبر من 20، فما هو العدد؟

الحل:

---

29 أكتبُ ثلاثة أرقام ناتج ضربها يساوي 42.

الحل:

---

30 أكمل الجداول الآتية:

القاعدة: القسمة على 9				
	8			مدخلات
90		63	27	مخرجات

القاعدة: الضرب في 6				
9		5		مدخلات
	36		18	مخرجات

31 أكتبُ حقائق الضرب والقسمة للأعداد الآتية: (٧،٤،٢٨)

الحل:

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

32 أكتبُ عددًا يكون ناتج قسمته على ٢ أكبر من ٨ .

الحل:

---

33 أستعملُ الأرقام (٠، ٥، ٢، ٤) ثم أكتبُ ثلاثة أعداد مكونة من رقمين تقبل القسمة على ٥ .

الحل:

---

34 اشترت ليلى باقة ورد ب ١٠٠ ريالٍ، فكم ورقة نقدية من فئة عشرة ريالات ثمن الباقة؟

الحل:

---

35 تسع حافلة صغيرة لـ ٨ طلاب ، هل تكفي ٧ حافلات من النوع نفسه لنقل ٥٨ طالباً ؟



- فسر إجابتك.

---



---



---

36 أكتبُ جملة قسمة يكون ناتجها ٩ .

الحل:

---

37 أستعملُ خط الأعداد لإيجاد ناتج قسمة  $5 \div 2 = \square$



38 أكتبُ عددين لا يقبلان القسمة على ٤ .

الحل:

---

39 لدى محل ٦ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد جميع الطيور ٤٨ طائر. فما عدد الطيور من كل نوع؟

الحل:

---

40 لدى محمد ٤٠ تفاحة، ويريد وضعها في صناديق بحيث يحتوي كل صندوق على ٤ تفاحات .



أكتبُ جملة القسمة التي تمثل عدد الصناديق، ثم أكتب جملة الضرب المترابطة .

الحل:

---



---

الفصل 4، 5، 7

دروس المقرر

خطة حل المسألة: البحث عن نمط - استكشاف: معنى الضرب - الشبكات  
وعملية الضرب - الضرب في الصفر وفي الواحد  
الضرب في ٨ - استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة

نواتج التعلم  
في نافس

- يصف أنماطاً عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (ضرب)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.
- يميز خصائص الضرب والقسمة مع الواحد والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية.
- يميز خاصية الإبدال في الضرب ويستخدمها لإيجاد النواتج، وكتابة حقائق الضرب.
- يميز خاصية التجميع في الضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة.
- يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع؛ لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.

41 في الصندوق الأول قلم و دفتر، وفي الصندوق الثاني قلم ودفتران، وفي الصندوق الثالث قلم و ٣ دفاتر،

وفي الصندوق الرابع قلم و ٤ دفاتر، فإذا استمر النمط نفسه و حوى الصندوق الخامس قلمًا و

دفاتر، فما عدد الدفاتر في الصندوق الخامس ؟

أ) ٣

ب) ٤

ج) ٥

د) ٦

42 العدد المفقود في النمط: ٨١، ٧٢، ٦٣، □، ٤٥

أ) ٤٠

ب) ٤٩

ج) ٥٠

د) ٥٤

43 إذا رتب محمد ١٦ قطعة هندسية مستعملًا النمط التالي: فإن عدد المثلثات في النمط هو:

أ) ٣

ب) ٤

ج) ٥

د) ٦



44 ادخرت هدى ٦ ريالاً في الشهر الأول ، فإذا استمر الادخار كل شهر بزيادة ريالين على ما ادخرته في المرة السابقة، فكم ريالاً ستدخر في الشهر الرابع؟

- أ) ١٢ ريال      ب) ١٤ ريال      ج) ١٦ ريال      د) ١٨ ريال

45 رسمت دلال ٣٠ كرة داخل مثلث ، ثم رسمت في الرسمة الثانية ٢٤ كرة ، ثم رسمت في الرسمة الثالثة ١٨ كرة ، إذا استمرت على هذا النمط ، فكم كرة سترسوم في المرة الخامسة؟



46 عبارة الضرب المناسبة للحصول على الناتج الصحيح في الشكل التالي:



- أ)  $0 \times 4$       ب)  $2 \times 4$       ج)  $4 \times 1$       د)  $4 \times 4$

47 رسمت سعاد غصن عليه ٣ زهور، العبارة العددية التي تمثل عدد الأزهار على الغصن هي:

- أ)  $3 \times 0$       ب)  $1 \times 3$       ج)  $2 \times 3$       د)  $3 \times 3$

48 لدى مهند ٩ سمكات زينة، العبارة العددية التي تمثل أرجل هذه السمكات هي:

- أ)  $9 \times 0$       ب)  $1 \times 9$       ج)  $2 \times 9$       د)  $9 \times 9$

49 وُزِعَ زياد صفراً من القمصان على ٤ مجموعات، الجملة التي تمثل هذه العملية هي:

- أ)  $4 = 4 \times 0$       ب)  $0 = 4 - 4$       ج)  $0 = 4 \div 0$       د)  $4 = 4 + 0$

50 الخاصية التي تمثلها الجملة العددية التالية:  $4 \times 6 = 6 \times 4$  هي:

- أ) التجميعية      ب) التوزيع      ج) الإبدالية      د) الضرب في الواحد

51 الجملة العددية التي تساوي  $2 \times 10 = 10 \times 2$  هي:

- أ)  $2 = 2$       ب)  $20 = 20$       ج)  $10 = 10$       د)  $12 = 12$

52 الجملة العددية التي لا تحقق خاصية الإبدال في الضرب هي :

أ  $3 \times 0 = 0 \times 3$       ب  $0 \times 2 = 2 \times 0$       ج  $3 \times 4 = 2 \times 4$       د  $3 \times 4 = 4 \times 3$

53 العدد المناسب في الفراغ  $3 \times \square = 6 \times 3$  الذي يجعل عملية الإبدال صحيحة

أ 5      ب 6      ج 7      د 8

54 العدد المناسب في الفراغ:  $90 = 9 \times \square \times 2$  هو :

أ 4      ب 5      ج 6      د 7

55 العدد الذي يجعل الخاصية التجميعية صحيحة للجملة العددية  $(3 \times \square) \times 2 = 3 \times (5 \times 2)$

أ 2      ب 3      ج 4      د 5

56 الجملة العددية التي تحقق صحة الخاصية التجميعية من بين الجمل التالية هي:

أ  $(2 \times 3) \times 1 = 2 \times (3 \times 1)$       ب  $(4 \times 3) \times 2 = 1 \times (6 \times 2)$

ج  $(0 \times 1) \times 2 = 2 \times (3 \times 6)$       د  $3 \times (8 \times 0) = (0 \times 3) \times 0$

57 العبارة التي تساوي الجملة العددية التالية  $33 = (5 + 6) \times 3$  هي:

أ  $(6 \times 3) + (0 \times 3)$       ب  $(6 \times 5) + (3 \times 3)$

ج  $(0 \times 5) + (6 \times 6)$       د  $(0 \times 3) + (6 \times 5)$

58 العبارة العددية الصحيحة عند تطبيق خاصية توزيع الضرب على الجمع  $2 \times (4 + 5)$  هي :

أ  $8 + 10$       ب  $6 + 7$       ج  $9 + 2$       د  $8 + 0$

59 أصف النمط في الجدول التالي:

5	4	3	2	1
24	19	14	9	4

النمط هو:

60 رتب مهند المقاعد في قاعة المحاضرات، فوضع ٦ مقاعد في الصف الأمامي، و ٩ مقاعد في الصف الثاني، و ١٢ مقعداً في الصف الثالث. إذا استمر هذا النمط، فكم مقعداً وضع في الصف الخامس؟  
الحل:

---

61 رسمت مريم ٧ نجوم وقصبتها، ثم ألصقت كل نجمة على ورقة واحدة، فكم عدد الأوراق التي استخدمتها مريم؟  
الحل:

---

62 لدينا ٤ أطفال كل طفل يحمل ٣ أعلام، أوجد مجموع الأعلام.  
الحل:

---

63 يعمل ناصر في مطعم بأجرة مقدارها ٥ ريال في الساعة، إذا عمل ٣ أيام في الأسبوع مدة ساعتين في كل يوم، فكم ريالاً يكسب في الأسبوع؟  
الحل:

---

64 ثمن تذكرة دخول حديقة الحيوان ٥ ريالات للكبار و ٣ ريالات للصغار، أوجد ثمن ٣ تذاكر للكبار و ٦ تذاكر للصغار.  
الحل:

---

65 سلّتان من الفاكهة تحتوي كلا منها على ٥ برتقالات و ٣ تفاحات. ما مجموع ثمار الفاكهة في السلّتين؟  
الحل:

---

الفصل 4، 5، 7

استكشاف: معنى الضرب - الشبكات وعملية الضرب - الجبر: الخاصية التجميعية - الضرب في 10

دروس المقرر

- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج الضرب، وللتحقق من صحته.
- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج القسمة، وللتحقق من النواتج.
- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج الضرب حتى (10 × 10) ونواتج القسمة المرتبطة بها، وللتحقق من النواتج، وإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب.
- يكتب جملاً عددية على عمليتي الضرب والقسمة، ويحلّها.

نواتج التعلم  
في نافس



عبارة الضرب المناسبة للشكل التالي هي:

66

ب)  $2 \times 4$

أ)  $4 + 2$

د)  $2 \times 2$

ج)  $2 + 4 + 2 + 4$

إذا كان  $9 \times 7 = 63$ , فإن حاصل ضرب  $7 \times 9 =$

67

د) 63

ج) 54

ب) 36

أ) 21

العبارة العددية التي تساوي  $4 \times 5$

68

د)  $5 + 4$

ج)  $4 + 4 + 4 + 4$

ب)  $4 \times 4$

أ)  $5 + 5 + 5 + 5$

إذا كان:  $4 \times 9 = 36$  فإن  $36 = \square \times 4$

69

د) 6

ج) 7

ب) 8

أ) 9

خاصية الضرب التي توضح أن:  $5 \times 8 = 8 \times 5$

70

د) خاصية العنصر المحايد

ج) خاصية الإبدال

ب) خاصية التجميع

أ) خاصية الضرب في 1

71 العبارة التي تساوي  $7 \times 6$

- أ  $6 - 7$     ب  $6 + 7$     ج  $7 + 6$     د  $6 \times 7$

72 الجملة التي تحقق صحة:  $24 = 8 \times 3$

- أ  $11 = 3 + 8$     ب  $0 = 3 - 8$     ج  $16 = 8 - 24$     د  $3 = 8 \div 24$

73 جملي الضرب والقسمة التي يحققها الشكل المجاور هي



أ  $12 = 4 \times 3$     ب  $16 = 4 \times 4$

ج  $3 = 4 \div 12$     د  $4 = 4 \div 16$



أ  $8 = 2 \times 4$     ب  $16 = 2 \times 8$

ج  $4 = 2 \div 8$     د  $2 = 8 \div 16$

74 العدد المناسب الذي يحقق صحة الحقائق المترابطة هو:  $49 = \square \times 7$

$7 = \square \div 49$

- أ 6    ب 7    ج 8    د 9

75 أوجد محمد ناتج قسمة  $8 = 6 \div 48$  ، العبارة التي تحقق صحة الإجابة :

- أ  $8 + 48$     ب  $8 - 48$     ج  $6 \times 8$     د  $8 + 6$

76 الجملة العددية التي لا تنتمي الى الحقائق المترابطة للعملية نفسها

- أ  $18 = 6 \times 3$     ب  $9 = 2 \div 18$     ج  $3 = 6 \div 18$     د  $18 = 3 \times 6$

77 العدد المناسب في الفراغ :  $42 = 7 \times \square \times 2$

- أ 3    ب 4    ج 5    د 6

78 العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة:  $\square \times 9 \times 5 = 9 \times 6 \times 5$

- أ) 9      ب) 8      ج) 7      د) 6

79 قسمت هند 24 وردة على 6 طالبات، فحصلت كل طالبة على 4 وردات، العبارة التي تساعدنا على صحة القسمة:

- أ)  $6 - 24 =$       ب)  $4 \times 6 =$       ج)  $4 + 6 =$       د)  $8 \times 3 =$

80 العددان المناسبان في الفراغين:  $90 = 9 \times (\square \times \square)$

- أ) 5 و 2      ب) 2 و 4      ج) 2 و 3      د) 2 و 1

81 مع محمد 5 علب في كل علبة 6 أقلام ملونة، الجملة العددية التي تحقق مجموع الأقلام هي:

- أ)  $15 = 0 + 0 + 0$       ب)  $24 = 6 + 6 + 6 + 6$       ج)  $22 = 0 + 6 + 0 + 6$       د)  $30 = 0 \times 6$

82 لدى خياط 60 م من القماش ويريد أن يقسمه إلى 10 أجزاء متساوية، فإن الجملة العددية التي تمثل طول الجزء الواحد هي

- أ)  $6 = 10 \div 60$       ب)  $60 = 1 \div 60$       ج)  $1 = 10 \div 10$       د)  $1 = 60 \div 60$

83 أكتب جملة الضرب المناسبة التي تمثل الشكل المجاور؟


الحل:

---



---

84 يشرب خالد 3 ملتر من الدواء يوميًا، كم ملتر من الدواء يشرب في أسبوع؟

الحل:

---



---

85 إذا كان كل صندوق يحوي ٧ ألعاب. فما عدد الألعاب في ٥ صناديق؟

الحل:

---

86 إذا كان كل صندوق يحوي ٧ ألعاب. فما عدد الألعاب في ٥ صناديق؟

الحل:

---

87 أكتب جملة جمع وجملة ضرب لما يأتي:

٥ مجموعات في كل منها ٦ عناصر.

الحل:

---



88 مستعملاً الشبكة المجاورة،

أكتب حقائق الضرب والقسمة المترابطة.

(١) ..... (٣) .....

(٢) ..... (٤) .....

89 أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية: ٢، ٧، ١٤

(١) ..... (٣) .....

(٢) ..... (٤) .....

90 أحدد الجملة العددية الخاطئة مع التبرير

$$٤ \times (٥ \times ٦) = ٥ \times (٦ \times ٤) -$$

$$٣ \times (٢ \times ٥) = ٥ \times (٣ \times ٢) -$$

$$٤ \times (٥ \times ٣) = (٣ \times ٤) \times ٥ -$$

$$(٢ \times ٣) \times ٩ = ٢ \times (١ \times ٩) -$$

---

91 اشترى محمد صندوقين من علب الفراولة في كل منهما ٥ صناديق صغيرة ، ويحوي كل صندوق صغير على ١٠ علب .

- ما عدد العلب التي اشتراها محمد؟

الحل:

---



---

92 قرأت سعاد ٦ كتب في كل كتاب ٨ فصول. فكم عدد الفصول التي قرأتها؟

الحل:

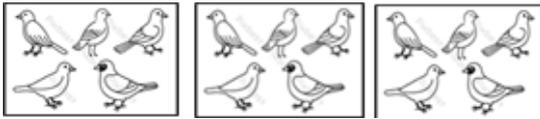
---

93 اشترى خالد ٣ أزواج من الجوارب، ما عدد الجوارب التي اشتراها؟

الحل:

---

94 أستعمل الشكل لإكمال كل جملة عددية فيما يأتي:



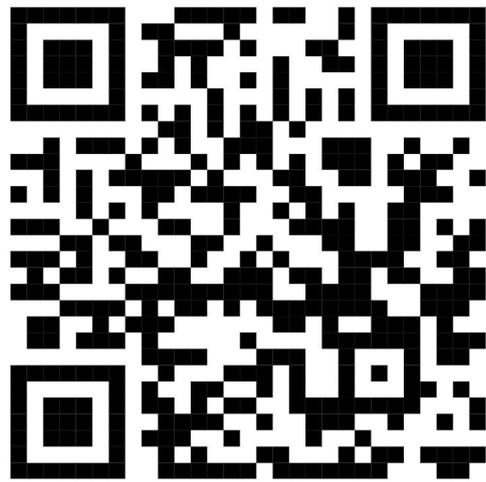
٣ مجموعات في كل مجموعة ٥ عناصر

المجموع .....عنصرا

$$..... = ٥ \times ٣$$

$$٣ = ٥ \div .....$$

## الإجابات



scan  
امسح الكود