

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

# سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



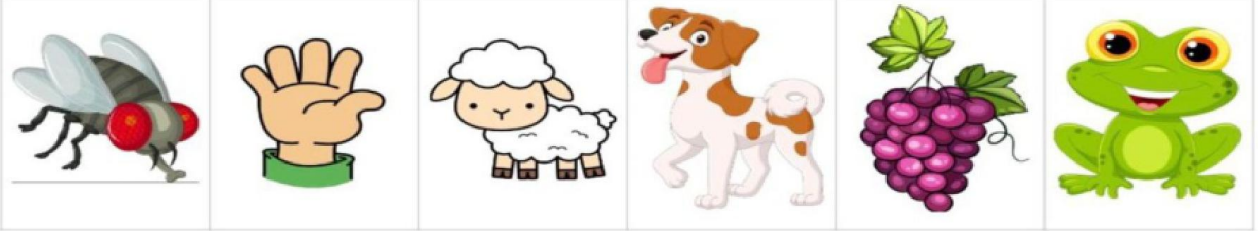
الزمن / ٤٥ دقيقة  
الاسم /

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



.....

السؤال الثاني ::

٢

يَاسِرٌ

غُرْفَةٌ

دَخَلَ

الْجُلُوسُ

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

			مُعَادٌ
			كِسْرَةٌ

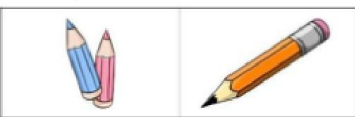
السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤



قَلَمَانِ



وَلَدٍ

يَلَوْنُ

تَلَوْنُ



مِمَّا الرِّسْمَةُ



أَخَذْتُ الرِّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



هَدِيَّةٌ



نَدِيَّةٌ



شُبَّانٌ



زُرَّةٌ

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عَ	كِ	خَ	ذِ
يَا	هُوْ	ثِيْ	عَا	ظُوْ

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَدَّبَ	غَضِبُ	كَذَبَ	ثَقِيْلٌ
--------	---------	--------	--------	----------

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجُ الطَّيِّبِ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

٤

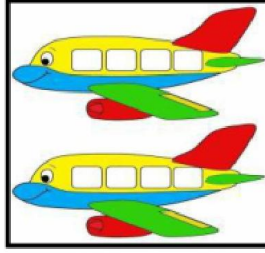
٥/ اختر الفعل المناسب لكل صورة :



( يَكْنُسُ - تَكْنُسُ )

( يَغْسِلُ - تَغْسِلُ )

٦/ صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧/ اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

الأسلوب في الجملة ( نداء - نهي )

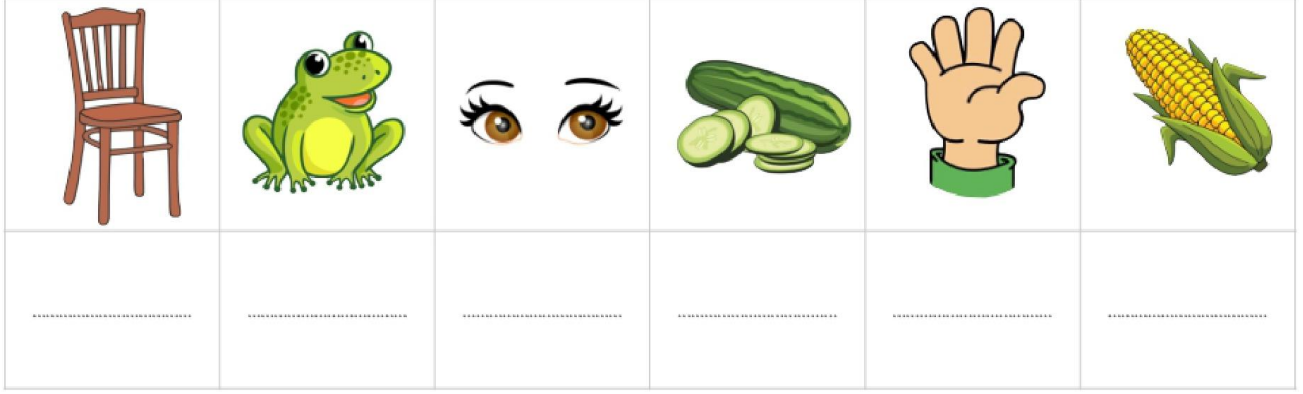
١- يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ .

الأسلوب في الجملة ( حرف عطف ، نفي )

٢- أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ .




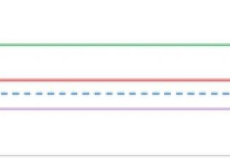
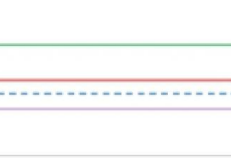
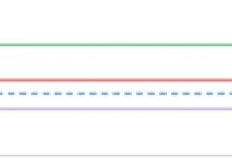
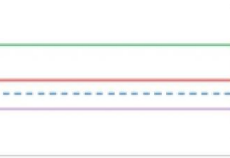
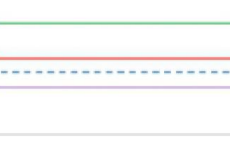

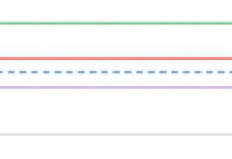
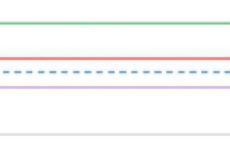












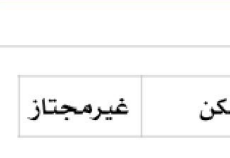


اسم الطالبة / ..... أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	كتابة كلمات من الذاكرة
----------	-------	-------	-------	------------------------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة
----------	-------	-------	-------	---

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعٌ
				قَوَاعِدَ
				أَعِدُّكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة ( هَذَا - هَذِهِ ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....	.....	.....	.....	
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

بَاكِرًا .	الْمَنْزِلِ	إِلَى	خَالِدٍ	عَادَ
.....	.....	.....	.....	.....
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

٦- أقرأ :

إِذَا   عَاةِ	الْأَحَادِ   لِيَابُ	ذَا كَيْ   أةٌ	بِأَحَادِ   مَاسٍ	النَّادِي
خَوْ   خَا	الْأَخْضَا   رَ	فَاوَا   كِهَ	كَفَّ   هُ	زُجَا   جِ
يَا   ضُرُّ	يَدَا   عَابُ	الْعُ   بُوَارِ	بَطَّ   رِي   قُ	رَا   كَلِ
ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	مَزْرَعَةٌ	رَمْضَانُ	أَمْسَكَ	فَضِيلَةٌ	٢	خَا	عُ	ذِي	كِ
	لَذِيذٌ	اخْتِرَاعٌ	يَقْطِينُ	الْخَبَّازُ		كُو	أَيُّ	خُ	ضِي

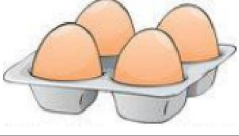



السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها: ٢

الكلمة	التحليل	التركيب
طَرِيقٌ	.....	.....
بَعُوضٌ	.....	.....

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها: ١

غِذَاءٌ	لَذِيذٌ	الْحَلِيبُ	وَطَعْمُهُ	مُفِيدٌ
.....				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية: ١

			
بَيْ.....	فِ.....لٌ	رَزْ.....	صَارُو.....

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية: ٢

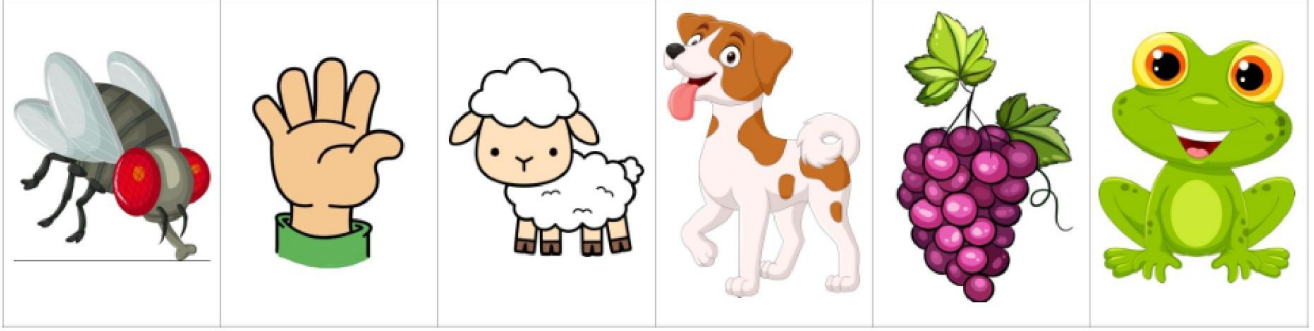
الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : ..... الصف الأول

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

.....
-------

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

.....	.....	.....	.....	الْجُلُوسُ
.....	.....	.....	.....	كِسْرَةٌ

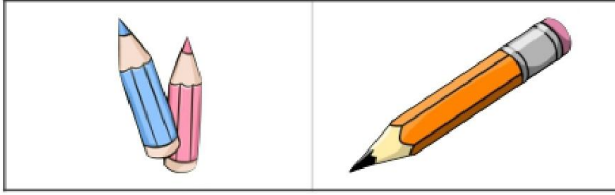
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

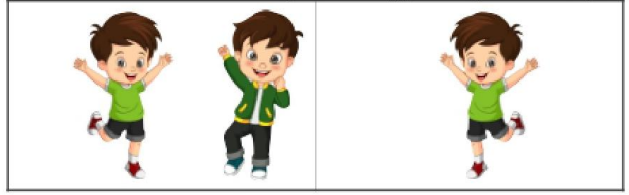
الإكثارُ من الحلوى يضرُّ الأسنانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هـ.....ة

السؤال السابع :

أرتبُّ الجمل التالية ؛ لأكون نصًّا :

- فَشَاهَدَتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- فَشَرِبَ الْعَصْفُورُ فِي الْحَالِ .
- أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .

السؤال الأول: (١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرفُ	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ض	.....	.....	.....	.....
ي	.....	.....	.....	.....

(٢) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



كِرْزٌ	صَارُوخٌ	يَدٌ	ضِرْسٌ
--------	----------	------	--------

(٣) ارسم بخط الجميل:

الْحَلِيبُ	تَلْمِيذَةٌ	شَكَرْتُ	الذُّبَابُ
.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: (١) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرفُ	-----	-----	ا	ي	و
ك	ك	.....	.....	.....	كُو
ذ	ذ	.....	.....	ذِي	.....

٢) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبِهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

حُلُوٌّ	وَلَدَيْدٌ	الْخَوْخُ
.....		

٣) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبِهَا:

الْكَامَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكَيبُ
كُرَّةٌ	.....	.....	.....	.....
ذُبَابٌ	.....	.....	.....	.....

٤) صِلِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

قَلَمَانٌ

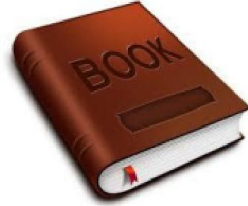
بِنْتٌ



اختبار الفترة الثالثة لمادة لغتي  
للفص الأول ابتدائي

اسم الطالبة / .....

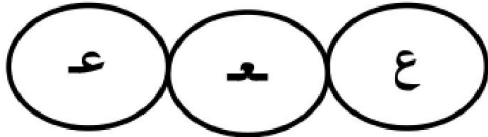
ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

أ.....بُرُ

ال.....وخ



أرتب الكلمات لأكون جملة:





أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

.....
.....
.....

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

يَقْفِزُ
أَكُونُ
حَضَرَ

أنسخ النص بخط جميل:

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

.....

الأحظ الصورة ثم أركب اسمها من الحروف:



.....



.....



اكتب ما يملأ علي:

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

اقرأ الكلمات:

ذِبابَةٌ	خُضَارٌ	أَكْبَرُ	عَادٌ
كَثِيرٌ	رَكَلٌ	إِذَاعَةٌ	ضِرْسِيٌّ
مُهَدَّبَةٌ	كُرَةٌ	خِيَارٌ	كَسْرٌ

(8)

اقرأ النص:

يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى النَّادِي.

يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ.

## اختبار الفترة الثالثة لمادة لغتي

### للفصل الأول ابتدائي

اسم الطالبة / .....

ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



.....

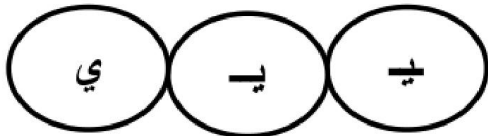


.....

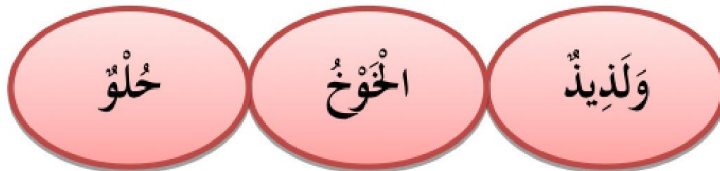
أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

.....ر ك ض

ب ط ي .....



أرتب الكلمات لأكون جملة:



.....



أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

.....
.....
.....

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

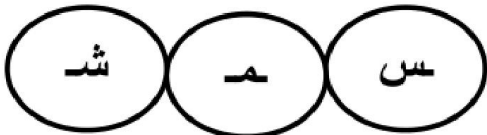
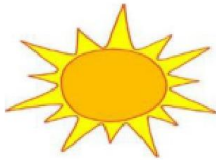
أَكْتُبُ
أَلْعَبُ
رَكَلَ

أنسخ النص بخط جميل:

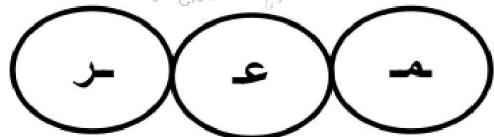
ذَكِيَّةٌ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ

.....

الأحظ الصورة ثم أركب اسمها من الحروف:



.....



.....

أكتب ما يملأ عليّ:

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

أقرأ الكلمات:

عُمرٌ	أَكُونُ	أَسْبُوعٌ	تَغْلِبُ
خَيْمَةٌ	ذَكِيَّةٌ	بَخُورٌ	يَيْكِي
ثِيَابٌ			

# اختبار الفترة الثالثة لمادة لغتي للسف الأول ابتدائي

اسم الطالبة / .....

ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



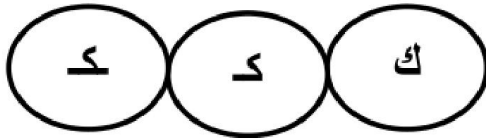
.....

.....

أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

.....سـر

حـ.....ر



أرتب الكلمات لأكون جملة:



.....



(6)

أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

.....
.....
.....

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَعْبُرُ
حَضَرَ
كَتَبُ

أنسخ النص بخط جميل:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

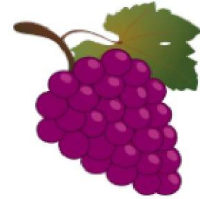
.....

الأحظ الصورة ثم أركب اسمها من الحروف:



ف	خ	ر
---	---	---

.....



ب	ع	ن
---	---	---

.....



(5)

أَكْتُبْ مَا يَمَلَى عَلَيَّ:

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ:

حَدْرَيْنَ	خَوْخَ	كَسَرَ	عُبُورًا
بَطِيخًا	سَعِيدًا	غِدَاءًا	يَرْكُضُ
خِيَارًا	أَعْدُكَ		

أَقْرَأِ النَّصَّ:

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ فِرَاشِهِ.

حَضَرَ الْآبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.