



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة جازان  
كلية الطب



البرنامج التعليمي كلية الطب  
اتجاه حديث في التعليم الطبي



## مقدمة



إن توفر الكوادر السعودية المدربة علي مختلف المجالات الصحية مهم جداً لنجاح خطط التنمية الصحية الطموحة للمملكة ، ولذا فان المملكة العربية السعودية ستحتاج المزيد من خريجي كليات الطب والعلوم الطبية على المدى البعيد.

مدينة جازان هي مدينة صغيرة في جنوب المملكة العربية السعودية ، وهي عاصمة منطقة جازان والتي تتألف من ١٣ محافظة ويبلغ تعداد سكانها المليون ونصف المليون نسمة ، والمنطقة نائية نسبيا وقرية من حدود الجمهورية العربية اليمنية وتشير الإحصائيات الصحية الصادرة من المنطقة إلى وجود معدل مرتفع للمراضة والوفيات. وقد عكست تقارير مختلفة لمخططي الصحة في المنطقة إلى أن هناك حاجة ملحة للإصلاحات في المجال الصحي وأن تأسيس كلية للطب في المنطقة سيساعد في علاج هذا الوضع.

وعليه ، وفي اليوم الثامن عشر لشهر ذو الحجة لعام ١٤٢١ هـ صدر الأمر الملكي السامي بتأسيس كلية طب جديدة في جازان. وصدرت لاحقا في عام ١٤٢٢ هـ التوجيهات من وزارة التعليم العالي إلى جامعة الملك عبد العزيز بجدة بالإضطلاع بهذه المهمة والتي إنتقلت من بعدها الى جامعة جازان الحديثة الإنشاء. إن الهدف المنتظر من هذه الكلية هو رفع المستوى الصحي للمنطقة وذلك بتخريج كوادر طبية يمكن أن ينخرطوا في برامج مكافحة المشاكل الصحية والعمل مع العاملين في المؤسسات الصحية في المنطقة للقيام بالخدمات الوقائية والعلاجية.

أما فيما يتعلق بالمنهج الدراسي فإن كلية الطب بجازان تبنت تطبيق منهاجاً حديثاً يدمج بين طياته تدريس العلوم الطبية الأساسية والسريرية معاً لتوضيح العلاقة الوثيقة بينهما في أذهان الطلاب مع التركيز على التوجه نحو المجتمع في التعليم والذي يُمكن الطالب من ان يعرف مشكلات مجتمعه وخلفياته الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لمختلف المشاكل الصحية بالمنطقة.

## شعار كلية الطب - جامعة جازان



هذا الشعار الذي تم تصميمه يعبر عن كلية الطب ورسالتها معتمدا على مقومات البيئة المحلية لمنطقة جازان حيث يعبر الشكل العام للشعار عن خريطة المملكة العربية السعودية وقد إكتست أرضها باللون الأخضر تيمناً ، وباتجاه الجنوب كان الكتاب و شطر القلم والذي يكمله شطر مشرط الجراح و تلتف عليه السماعة الطبية كرموز لمنارة العلم والطب بشاطريه الباطني والجراحي. كما يمثل البحر طبيعة المنطقة والموقع الجغرافي المميز والذي يشقه المركب (الكتاب) ليعطي انطباع الاستمرار في مسيرة التعليم والبناء.

## تاريخ إنشاء كلية الطب بجازان



تم اعتماد إنشاء كلية الطب بجازان والتي كانت تسمى سابقاً (كلية الطب والعلوم الطبية) بناءً على التوصية التي جاءت في محضر اجتماع هيئة الخبراء بمجلس الوزارة وبمشاركة وزارتي التعليم العالي والمالية

والاقتصاد الوطني برقم ١١٧ في ١٧/٤/١٤٢١هـ وقد اطلع مجلس الوزراء على محضر الاجتماع المعد من قبل هيئة الخبراء وتمت الموافقة على المحضر وصدرت الموافقة السامية رقم ٧/ب/١٥٢٥٢ بتاريخ ١٨/١١/١٤٢١هـ ومن ثم صدر قرار معالي وزير التعليم العالي رقم ٢٦/٢١/٢٤٧٩٥ بتاريخ ١٨/١٢/١٤٢١هـ على إنشاء كلية الطب بجازان كفرع لجامعة الملك عبدالعزيز. ومع قرار إنشاء جامعة جازان في عام ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٦ م) انفصلت كلية الطب بجازان عن جامعة الملك عبدالعزيز بجهة لتتضم الى جامعة جازان.

لقد جاء قرار إنشاء كلية الطب في إطار اهتمام الدولة بالقطاع الصحي ودعم مؤسساته لتواكب التطور الملحوظ في المملكة ولمقابلة الزيادة المطردة في عدد سكان المملكة مما يتطلب تعليم وتدريب وتأهيل الكوادر الطبية الوطنية القادرة على الوفاء بالمتطلبات الصحية.

## رسالة كلية الطب

إن رسالة كلية الطب بجازان هي رفع المستوى الصحي في المملكة العربية السعودية وخاصة في منطقة جازان وذلك بتخريج أطباء ذوى كفاءة عالية لهم المقدرة على العمل في خدمات المجتمع الصحية الوقائية والعلاجية والتعزيزية.

## أهداف كلية الطب

تقوم كلية الطب بجازان على ثلاثة أهداف أساسية هي **التعليم والبحث والخدمات الصحية**. ففي مجال التعليم تهدف الكلية لتخريج كوادر صحية ذوى كفاءة عالية من المعرفة والمهارات والسلوك لهم المقدرة والاستعداد لمواجهة متطلبات ومشاكل المجتمع ولهم القدرة اللازمة على التعليم الذاتي المستمر بعد التخرج وعلى مواصلة التعليم فوق الجامعي حسب الاحتياجات ، وفي مجال البحث يقوم الخريجون بالتعرف على ودراسة المشاكل الصحية في المملكة ومنطقة جازان وحلها بالطرق التي تناسب واقع المجتمع من النواحي المادية والصحية والثقافية انطلاقاً من مبادئ وأخلاقيات الإسلام ، وفي مجال الخدمات يقومون بتقديم الخدمات الصحية والاجتماعية التي يحتاجها المجتمع.

## أقسام كلية الطب بجازان

### الأقسام الأكاديمية (العلوم الطبية الأساسية)

علم الفيزياء الطبية	علم وظائف الأعضاء	علم الأدوية
علم الكيمياء الحيوية	علم الأحياء المجهرية	علم الأمراض
علم الطفيليات	علم الأحياء الطبية	
علم الكيمياء الطبية	علم التشريح والأجنة	

### الأقسام الإكلينيكية (العلوم الطبية السريرية)

الأمراض الباطنية	أمراض الدم	طب وجراحة العيون
الجراحة العامة	جراحة العظام	الأذن والأنف والحنجرة
أمراض النساء والتوليد	جراحة المسالك البولية	
طب الأطفال	طب الأسرة والمجتمع	

### المعامل والمختبرات

معمل الحاسب الآلي	معمل اللغة الإنجليزية	معمل الفيزياء الفنية
معمل الكيمياء الفنية	معمل الأحياء الفنية	معمل الكيمياء الحيوية
معمل وظائف الأعضاء	معمل الأنسجة	
معمل الأحياء الدقيقة	المشرفة	

### الوحدات العلمية المساعدة

وحدة التعليم الطبي	معمل المهارات الإكلينيكية السريرية
--------------------	------------------------------------

## ما هو برنامج الكلية التعليمي المتكامل ذو التوجه نحو

### المجتمع ؟

تتبنى كلية الطب بجامعة جازان منهجاً حديثاً في تدريس الطب وهو المنهج المتكامل المعتمد على أعضاء وأجهزة الجسم ذو التوجه نحو المجتمع بدلاً عن منهج الطب التقليدي. وتعتبر كلية الطب بجازان أول كلية في المملكة تتبنى هذا المنهج قدوة بأعرق الجامعات العالمية.

### مبررات المنهج المطور الجديد:

رغبة من كلية الطب بجازان للارتقاء بمستوى خريجها بما يواكب روح العصر ومستجداته وبما يخدم أهداف التعليم بالمملكة ، فقد استفادت الكلية من خبرات وتجارب كليات الطب الأخرى داخل وخارج المملكة لتبني هذا المنهج بدلاً من المنهج التقليدي. و ينتج حالياً كثير من كليات الطب العالمية إلى تطبيق المناهج الحديثة في التعليم الطبي لما لها من مميزات مفيدة كثيرة لا توجد في المنهج التقليدي.

### سمات ومزايا المنهج الدراسي المتكامل الجديد :

بعد دراسة الانتقادات الموجهة إلى المنهج الدراسي التقليدي ، عكفت الكلية في إعداد المنهج المتكامل الذي يواكب نظرية التعليم الحديثة وفي نفس الوقت يلبي الاحتياجات الصحية لمنطقة جازان .



وقد استقر الرأي على تطبيق المنهج الدراسي المتكامل وهو المعمول به في كليات بريطانية وعالمية عديدة والذي يحمل مزايا وسمات عديدة (سيأتي ذكرها لاحقاً). ومعنى الانتماء والتوجه نحو المجتمع أن محتويات المنهج منبعثة من احتياجات المملكة ومجتمع جازان ومرتبطة بخدماته الصحية وعلى أن يكون للتدريب في مؤسسات المجتمع ككل مثل المستشفيات والوحدات الصحية وأن يساهم الطلاب والأساتذة في الإرتقاء بالمستوى الصحي بالمنطقة وأن يكون هناك تعاون وثيق بين الكلية ووزارة الصحة.

## من أهم سمات المنهج الدراسي المتكامل:

- ١- تخفيف عبء المعلومات على الطلاب حيث يقسم المنهج على:
  - \* وحدات أساسية: لازمة لكل الطلاب تحتوي على المادة الضرورية للطبيب.
  - \* وحدات اختيارية: يقرر دراستها الطالب حسب رغبته.
- ٢- التدريب السريري وفي المجتمع من أول البرنامج وبداية الدراسة وذلك من خلال تطبيق مقرر المهارات السريرية، ومقرر الصحة والمرض في المجتمع.
- ٣- تهيئة الطلاب لتنمية قدرات التعلم الذاتي والعملية من خلال محتوى المنهج.
- ٤- استعمال طرق التدريس النشطة مثل حلقات النقاش وحل المشاكل والعمل الميداني وتدريب المهارات الفردية والجماعية مع الحد من الاعتماد على طريقة المحاضرة.
- ٥- دراسة العلوم السلوكية وأخلاقيات مهنة الطب والطبيب المسلم.



المملكة العربية السعودية  
وزارة الصحة  
جامعة الملك عبدالعزيز  
إدارة المخابر

كلية الصيد  
والعلوم الطبية بمأزني

دراسات البعث العام

٩ ٧ ٥ ٣ ١  
١٩٦٠ ٨ ٦ ٤ ٢

٢١/١٤/١٧/١٥/١٣  
٢٢/٠١/٨/١٦/١٤

الأهداف  
و الأقسام

### قسم كلية الصيد



### الأهداف العامة لكلية :

- تأهيل الأطباء والعلماء والمعلمين والباحثين وتقديم خدمات صحية متميزة .
- إجراء البحوث التحسينية في مجال الطب والخدمات الصحية، وتوفير برامج للخدمات الصحية .
- خدمة المجتمع في مجال الصحة والتوعية في تقديم الخدمات التعليمية .
- تخصيب بحوثات ومهارات العاملين في المجال الصحي من خلال برامج التثقيف العالي .
- التفرغ على المجالات الطبية التي تحتاج لها منطقة حجاز .

### الهيكل التنظيمي لكلية



# الخطة الدراسية لبرنامج درجة بكالوريوس الطب والجراحة

## هدف الخطة:

الهدف الرئيسي لبرنامج درجة بكالوريوس الطب والجراحة ، هو أن يحقق خريج البرنامج فهما شاملاً للأسس العلمية للعلوم الأساسية والسريرية ، وأن يطور ويكتسب المهارات والسلوكيات المناسبة لتمكّنه من ممارسة الطب بكفاءة.

## محتويات الخطة ومتطلبات التخرج:

- يتكون البرنامج من ٦ سنوات دراسية. وهذا البرنامج يتطلب من الطلاب أن يتموا بنجاح عدد ٢١٠ ساعة معتمدة دراسية والتي تتضمن ٣ مكونات:
- ١- وحدات المنهج الأساسية والتمهيدية، وتكون ١٩٠ ساعة معتمدة.
  - ٢- المناهج الاختيارية، وتكون ٦ ساعات معتمدة.
  - ٣- مناهج متطلبات الجامعة، وتكون ١٤ ساعة معتمدة.

## الساعة المعتمدة بالخطة:

الساعة المعتمدة تعادل محاضرة نظرية (مدتها ساعة واحدة) ، أو جلسة عملية أو معملية أو حلقة نقاش (مدة أي منهم ساعتين) ، أو جلسة عملي سريري أو حقلية (مدة أي منهم ٣ ساعات) كل أسبوع لمدة فصل دراسي واحد (١٥ أسبوع). في حالة المناهج المجمعة في كتلات أو الدورات السريرية، فان الساعة المعتمدة تعادل تقريبا أسبوع دراسي واحد. في حالة منهج اللغة الإنجليزية ، الساعة المعتمدة الواحدة تعادل ٦ ساعات دراسية كل أسبوع.

## المراحل الدراسية بالخطة:

تم تنسيق البرامج على ثلاثة مراحل:

١. **المرحلة الأولى ( السنة الدراسية الأولى )** حيث يتعلم الطلاب المحتويات الأساسية في الكيمياء ، والفيزياء ، وعلم الأحياء ، واللغتين الإنجليزية والعربية.
٢. **المرحلة الثانية (السنتين الثانية والثالثة)** ويدرس فيها الطلاب وحدات المنهج المتكامل لأجهزة الجسم حيث تتكامل فيها علوم التشريح ووظائف الأعضاء ، والكيمياء الحيوية السريرية وعلم الأمراض، وعلوم الميكربولوجي والطفيليات والأدوية ، في كل مراحل العمر في حالات الصحة والمرض وأيضاً يكتسب الطلاب في هذه المرحلة مهارات أخذ التاريخ المرضي والكشف وأخذ القرار الإكلينيكي وحل المشكلات.
٣. **المرحلة الثالثة (السنوات الرابعة والخامسة والسادسة)** تشكل المرحلة السريرية في المستشفيات والمؤسسات الصحية في المجتمع حيث يكتسب الطلاب المهارات والمواقف والسلوكيات الخاصة بكل علم ويتعرف على المشاكل الأكثر شيوعاً في الممارسة الطبية.