

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - ٨ -1444هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1444هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة  (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  |  |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط | |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | Java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

**السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي



المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - ٨ -1444هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1444هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام نموذج الإجابة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة  (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  |  |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط | |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | **جمع البيانات** | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | **مصادر البيانات الرئيسية** | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | **تعلم الالة** | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | **ضمان الدقة والجودة** | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | **<b> ….<\b>** | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | **التحول الرقمي** | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | **تحليل التصنيف** | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | Java | **ب** | **CSS** | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | **JavaScript-JS** | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | **QR codes** | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | **مايكروسوفت إكسل** | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | **التحيز والتميز** |

**السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | ص |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | خ |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | ص |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | خ |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | ص |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | ص |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | ص |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | خ |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** | خ |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | خ |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

**ليس لها معني بصورتها الحقيقية يجب أن تحمل معني منطقيا**

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي

**كلمات او ارقام غير معالجة بيانات تمت معالجتها**

**مادة أولية منتج نهائي**

**اكثر عمومية اكثر تحديدا**

**تستخدم كمدخلات للحاسب تستخدم كمخرجات للحاسب**

**مستعينه بالله اقرأ المطلوب و اتحرى الدقة في تنفيذ المهارات**

**بنود تقييم اختبار النهائي العملي لمقرر التقنية الرقمية2-1 للعام الدراسي ه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستخدمة برنامج محرر HTML قومي بعمل التالي:** | | التقييم | | الدرجة |
| 1 | **افتحي برنامج فيجوال كود ثم افتحي مجلد ثاني ثانوي نهائي** | 2 | |  |
| 2 | **أنشئ ملف بلغة Html واحفظيه باسمك وكتابة البنية الأساسية لل Html** | 3 | |  |
| 3 | **قسمي صفحة html الى أجزاء باستخدام الوسم <div> مع العلم ان :**  **القسم الأول : يحتوي على االفقرة class=”main” :**  **الفقره( إن الذكاء الاصطناعي يتعلق بالقدرة على التفكير الفائق وتحليل البيانات أكثر من تعلقه بشكل معين أو وظيفة معينة. )** | 4 | |  |
| 4 | **طبقي وسم غامق لاسمك الثلاثي** | 2 | |  |
| 5 | **أنشئ ملف تنسيق أنماط الصفحات CSS وسميه style.css** | 2 | |  |
| 6 | **اربطي ملف CSS مع صفحة HTML** | 2 | |  |
| 7 | **اكتبي عنوان ( الاختبارات النهائية للمادة التقنية الرقمية 2-1. )** | 1 | |  |
| 8 | **نسقي باستخدام CSS قسم main كالتالي :**  .main {      font-family: 'Courier New', Courier, monospace;      text-align: center;      background-color: beige;  } | 4 | |  |
| 9 | **نسقي باستخدام CSS وسم P من خلال ضبط الخصائص كالتالي :**  P{      text-decoration: underline;      font-size: 150%;      color: blue;  } | 4 | |  |
| 10 | **ا اجري معاينة للصفحة وانتظري معلمتك بهدوء** | 1 | |  |
| **الدرجة النهائية** | | 25 |  | |

**.انتهت الأسئلة بارك الله لك في علمك معلمتك : خديجه مريشي**



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالليث

مدرسة المجيرمة

|  |
| --- |
| **الاختبار العملي النهائي مادة التقنية الرقمية الفصل الدراسي الثاني1444هـ للصف (ثاني ثانوي)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة:** | **الصف** | **رقم الجهاز** |
| **1-..................................................................** | ثاني ثانوي |  |

عزيزي الطالبة مستعينا بالله قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | المهارة المطلوبة | الدرجة | الدرجة المستحقة | ملاحظات المعلم |
| 1 | أفتحي برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel). | 2 |  |  |
| 2 | قومي بإنشاء الجدول التالي: | 2 |  |  |
| 3 | **في عمود نوع السيارة المطلوب التحقق من صحة البحث والتواجد بحيث تظهر قائمة لاختيار نوع السيارة ومن ثم**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح وتعيين رسالة خطأ** | 4 |  |  |
| 4 | **في عمود اللون التحقق من صحة الطول: الحد الأدنى 3 و الحد الأقصى 6 .**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 5 | **في عمود عداد المسافات من صحة النوع بتحديد أن يكون العدد المدخل أكبر من 10000**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 6 | **في عمود الأبواب التحقق من صحة النوع : بحيث يسمح بإدخال عدد صحيح و يكون الحد الأدنى 2 و الحد الأقصى 5 .**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 7 | **في عمود السعر التحقق من صحة الصيغة بالسماح بإدخال عدد عشري : الحد الأدنى من0 إلى 10000 .**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 3 |  |  |
| 8 | **تشفير الملف وحفظه باسمك** | 2 |  |  |
| المجموع | |  |  |  |

**تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح والتميز**

**معلمة المادة/ أ.ساميه المالكي**

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم** | **الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢**  **للعام الدراسي ١٤٤٤ه** | الدرجة النهائية |  |
|

**اسم الطالبة/………………………………………………………الصف/...................زمن الدخول/............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | مستخدمة برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) قومي بانشاء النموذج التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
| ١ | فتح البرنامج وتغيير عنوان صفحة الweb الى اسمك الثنائي |  |  |
| ٢ | انشاء نموذج |  |  |
| ٣ | تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset |  |  |
| ٤ | تسمية مجموعة الحقول باستخدام وسم legend ضعي اسمك الثنائي |  |  |
| ٥ | اضافة حقل لاسم المستخدم |  |  |
| ٦ | اضافة حقل لكلمة المرور |  |  |
| ٧ | اضافة حقل للبريد الالكتروني |  |  |
| ٨ | اضافة حقل للملاحظات |  |  |
| ٩ | اضافة زر للارسال |  |  |
| ١٠ | معاينة الصفحة وادخال بيانات في النموذج |  |  |
| الدرجة النهائية | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مستخدمة برنامج بنسل تو دي(Pencil2d) قومي بعمل التالي: | | الدرجة المستحقة | | درجة الطالبة | |
| ١ | فتح برنامج (Pencil2d) | |  | |  | |
| ٢ | انشاء رسم متحرك | |  | |  | |
| ٣ | تصديرالرسم بليغة Gif | |  | |  | |
| الدرجة النهائية | | |  | |  | |
| م | مستخدمة برنامج جيمب(Gimp) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | | درجة الطالبة | |
| ١ | فتح برنامج (Gimp) |  | |  | |
| ٢ | فتح صورتين |  | |  | |
| ٣ | تغيير حجم احدى الصور |  | |  | |
| ٣ | كتابة اسمك على الصورة |  | |  | |
| ٤ | استخدام مرشحات على جزء من الصورة |  | |  | |
| الدرجة النهائية | |  | |  | |

**ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل**

**انتهت الأسئلة - وابل التوفيق يمطرك🌨️ - معلمة المادة : أ- خوله القبلان**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليمالمملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم التاريخ :**  **الإدارة العامة التعليم بالمنطقة الشرقية مدة الاختبار : ساعة**  **مكتب التعليم بمحافظة الخبر الصف : الثاني ثانوي**  **الاختبار النهائي ( العملي ) لمادة تقنية رقمية 2-1 للفصل الدراسي الثاني 1444هـ** | | | | | |
| **الاسم** |  | **الشعبة** |  | **رقم الجهاز** |  |
| **تعليمات الأختبار**  **استعيني بالله واكتبي الاسم والشعبة أولاً**  **افتحي الجهاز وقومي بأداء المطلوب**  **تجنبي الحديث او التلميح بالإجابة**  **احرصي على حفظ عملك بين الحين والآخر لتجنب ضياعه**  **ان انتهيت ألتزمي الهدوء حتى يتم تصحيح أدائك على الجهاز** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول** | | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| **1** | **قومي بإنشاء مجلد باسمك على سطح المكتب** | **1** |  |
| **2** | **قومي بفتح برنامج فيجوال كود ستديو وفتح المجلد فيه** | **1** |  |
| **3** | **أنشئي صفحة html باسمك واكتبي الكود المناسب بناء على صفحة الويب التالية**    **مع مراعاة النقاط التالية اثناء الكتابة :** |  |  |
| **4** | **تقسيم الصفحة باستخدام وسم <div class=" ">……</div> إلى ثلاثة أقسام**  **القسم الأول <div class="start">……</div>**  **القسم الثاني <div class="infoN">……</div>**  **القسم الثالث <div class="sent">……</div>** | **3** |  |
| **5** | **كتابة العناوين باستخدام وسم h1** | **3** |  |
| **6** | **كتابة الفقرات باستخدام الوسم p** | **2** |  |
| **8** | **كتابة الارتباط التشعبي في ( عبر البريد الإلكتروني ) باستخدام وسم**  **<a href=**[**mailto:aaaa@hotmail.com**](mailto:aaaa@hotmail.com)**> …… </a>** | **2** |  |
| **9** | **إنشاء صفحة css باسمك وربطها في صفحة html باستخدام الوسم**  **<link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfo.css">** | **2** |  |
| **10** | **فتح ملف css وكتابة تنسيق ضبط الخلفية لكل قسم باستخدام خاصية background-color** | **3** |  |
| **11** | **ضبط خاصية text-align: center لكل الأقسام** | **3** |  |
| **12** | **ضبط font-weight: bold للوسم p في القسم الثاني** | **1** |  |
| **14** | **ضبط خاصية تغير لون الأزرار عند تمرير الفأرة عليها من خلال خاصية**  **.sent a:hover{background-color:cornflowerblue;}** | **2** |  |
| **15** | **فتح الصفحة بعد كتابة جميع الأكواد للتقييم** | **2** |  |
| **المجموع** | | **25** |  |

**25**

**بالتوفيق ...**

الكود البرمجي للنموذج:

html

<!DOCTYPE html>

<html lang="ar" dir="rtl">

<head>

<link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfoo.css">

<body>

<div class="start">

<h1>صفحتي الشخصية </h1>

<br><br>

</div>

<div class="infoN">

<h1>معلوماتي الشخصية </h1>

<p> الاسم : عبير </p>

<p>مهتمة بالحاسب والهندسة </p>

</div>

<div class="sent">

<h1>تواصل معي</h1>

<a href="mailto:hms\_alabeer@hotmail.com"> عبر البريد الإلكتروني</a>

<br><br>

</div>

</body>

</html>

css

.start{background-color: green;text-align: center;}

.infoN {background-color:bisque;text-align: center;}

.infoN p{font-weight: bold;}

.sent{background-color:green;text-align: center;}

.sent a:hover{background-color:cornflowerblue;}

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة لتربية والتعليم بجدة  مدرسة |  | المادة: التقنية الرقمية  الصف: ثاني ثانوي  العام الدراسي:١٤٤٤  الفصل الدراسي الثاني |
| **الاختبار العملي النهائي** | | |
| الصفحة قبل التنسيق: | | |
| الصفحات بعد التنسيق: | | |
| **بنود التقييم:** | | |
| ١- جعل البنية الأساسية متوافقة مع اللغة العربية | | درجة واحدة |
| ٢- ربط ملف التنسيقات style.css بالصفحة | | درجة واحدة |
| ٣- ضبط احجام الصور بما يتوافق مع الشكل النهائي | | درجة واحدة |
| ٤- كتابة خصائص التنسيق لصفحة | | 12 درجة |
| ٥- كتابة النمط بشكل صحيح للإشارة إليه في الكلاس المكتوب بالكود بنفس الاسم | | 6 درجات |
| ٦- جعل الصفحة بدون هوامش في وسم Body | | درجتين |
| ٧-تسلم المشروع بشكل جميل وتنسيقات أضافية | | درجة واحدة |
|  | |  |
| **مجموع درجات عناصر التقييم** | | **25** |
| **ملاحظات :**   * جميع الصور والاكواد تجدها على الرابط التالي ( https://bit.ly/final44 ) * الالتزام بوقت التسليم * يرسل للمعلم مجلد المشروع مضغوط بـ zip يحتوي على الصور وملفات الصفحة والتنسيق   **رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**  [**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)  **رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**  [**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)  **رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**  [**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)  **رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**  [**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)  **قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**  **جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بـ........................**  **ثانوية ............................** | **بسم الله الرحمن الرحيم**   |  | | --- | |  | | **25** | | **العام الدراسي: هـ**  **الزمن: ساعة**  **الفترة: الأولى**  **عدد الصفحات: صفحتان** |

**الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 2-1 – الصف ثاني ثانوي – الفصل الدراسي – الدور**

**اسم الطالبة: ..........................................................................................رقم الجلوس: ...............**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الدرجة رقما** | **الدرجة كتابة** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |
| **المجموع رقما** |  | | **المجموع كتابة** |  | |

|  |
| --- |
|  |
| **14** |

**السؤال الأول:**

1. **حددي قيم خصائص** CSS **التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- طريقة تحديد لون الخط: ..........................................**  **2- عرض الخط: ....................................................**  **3- نمط الخط: ......................................................**  **4- زخرفة النص: ...................................................** | h1{  color: #ee82ee;  font-weight: bold;  font-style: italic;  text-decoration: line-through; } |
| **1- محاذاة النص: ...................................................**  **2- عرض الخط: ....................................................**  **3- طريقة تحديد حجم الخط: ........................................**  **4- زخرفة النص: ...................................................** | h2{  text-align: center;  font-weight: normal;  font-size: 50px;  text-decoration: underline; } |

1. **أكملي العبارات التالية:**
2. **من البرامج التي تستخدم للتحقق من صحة البيانات ............................................**
3. **لإنشاء لعبة لاختبار قدرة الحاسب في التعرف على الصور نستخدم برنامج .................................**
4. **........................ هي لغة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة ويمكن اعتبارها العمود الفقري للصفحات الالكترونية.**
5. **........................ هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الالكترونية.**
6. **........................ هي لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة** HTML**.**
7. **........................ هو برنامج يستخدم انشاء وتحرير وسوم** HTML**.**

|  |
| --- |
|  |
| **11** |

**السؤال الثاني:**

**أ)- اختاري للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **(أ)** |  | **(ب)** |
|  | </mark>**النص**<mark> | **1** | *النص* |
|  | </font>**النص**<font color="red"> | **2** | **النص** |
|  | </del>**النص**<del> | **3** | النص |
|  | </i>**النص**<i> | **4** | النص |
|  | </b>**النص**<b> | **5** | النص |
|  | </u>**النص**<u> | **6** | ~~النص~~ |

**ب)- اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- لتصغير النص الموجود بين الوسمين ليكون أصغر من النص الافتراضي:** | <none> | <normal> | <small> |
| **2- لتكبير النص الموجود بين الوسمين ليكون أكبر من النص الافتراضي:** | <italic> | <big> | <bold> |
| **3- لتغيير حجم الخط:** | <font size=""> | <font style=""> | <font family=""> |
| **4- لتغيير نوع الخط:** | <font =""> | <font color=""> | <font face=""> |
| **5- لغة ترميز النص التشعبي هي:** | Java | HTML | C++ |

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**معلمة المادة:............................**

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التربية والتعليم**  **الادارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية** | | CustomerLogoBig  لعام هـ  الزمن / ساعة ونصف | اسم الطالبة : **-----------------**  الفصل:................ |
| **رقم الجهاز ...............** |
| **المادة** | **حاسب آلي** |
| **الصف** | **ثاني ثانوي مسار صحة** |

**25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المطلوب تنفيذه** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| **تشغيل برنامج visual studio code و فتح صفحة جديدة باسم final** | **4** |  |
| **كتابة البنية الأساسية ل HTML** | **6** |  |
| **إضافة فقرة (الذكاء الاصطناعي هو**[**سلوك**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%84%D9%88%D9%83)**وخصائص معينة تتسم بها**[**البرامج الحاسوبية**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC_(%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A8))**، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها**.**)** | **2** |  |
| **تطبيق وسم غامق** | **2** |  |
| **تطبيق وسم مائل** | **2** |  |
| **تطبيق وسم تمييز النص** | **2** |  |
| **تغيير حجم الخط** | **2** |  |
| **تغيير لون الخط** | **2** |  |
| **ادراج صورة وتنسيقها** | **2** |  |
| **المحافظة على الهدوء وانتظار المعلمة بعد الانتهاء من الاختبار** | **1** |  |

**مع فائق حبي و خالص أمتناني لكن بالنجاح**

**معلمة المادة / عهود حمد الشعيبي**

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

**الاختبار العملي الدوري الأول للفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1444 هـ مقرر التقنية الرقمية 2-1**

باستخدام برنامج "اكسل " على جهاز الحاسب نفذي المطلوب بدقة "

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة** | **المطلوب** |
| **4** | 1. فتح برنامج اكسل و إنشاء ملف جديد باسمك مع حفظه على سطح المكتب . **1 درجة** 2. ادخال البيانات حسب الجدول أدناه . **3 درجات** |
|  |  |
| **4** | 1. استخدام خاصية **التحقق من البحث** في عمود **" المادة "** بحيث يختار المستخدم احد المواد : تقنيه رقمية - كيماء – رياضيات – احياء – انجليزي – فيزياء من القائمة . **1 درجة** 2. كتابة **رسالة ادخال** بعنوان " تعليمات الادخال " و محتواها : " يجب ان تكون المادة واحدة من القائمة "   **1 درجة**  5-استخدام خاصية **التحقق من صحة النطاق والتواجد** في عمود **"درجة المشاركة** " بحيث يكون الحد الأدنى : 1 و الحد الأقصى : 10 **1درجة** |
| 1. كتابة **رسالة خطأ** تظهر تنبيه بعد ادخال بيانات غير صحيحة عنوانها: " القيمة التي ادخلتها غير صحيحة" - رسالة الخطأ :" يمكن ادخال درجة بين 1 و 10 فقط " **1 درجة** |
| **1** | 1. استخدام خاصية **التحقق من صحة النوع**  في عمود **"درجة الاختبار**" بحيث يكون نوعة عدد صحيح و الحد الأدنى : 1 **1 درجة** |
| **1** | 1. استخدام خاصية **التحقق من صحة الطول** في عمود **"التقدير"** بحيث لا تتجاوز المدخلات 7 حروف . بحيث يكون الحد الأدنى : 3 و الحد الأقصى : 7 **1 درجة** |
| **10** | **المجموع** |

**معلمة المادة : أ/ ايمان عدس**