

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - ٨ -1444هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1444هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  | 1.
 |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |
| --- | --- |
|  **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | مشاكل الظاهرة |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | سهلة الفهم لغير المختص |
| **3** |  **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:**  |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | مصادر البيانات الفرعية |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | تعلم الالة |
| **5** |  **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | ضمان الدقة والجودة |
| **6** |  **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :**  |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | <s>….<\s> |
| **7** |  **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | **د** |  تعلم الالة |
| **8** |  **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:**  |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | **د** | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** |
| **أ** | Java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | **د** | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | **د** | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** |
| **أ** | الانحدار الخطي  | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | **د** | التخزين السحابي |
| **12** |  **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | **د** | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال  | **د** | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | **د** | التحيز والتميز |

 **السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.**  |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي



المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - ٨ -1444هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1444هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام نموذج الإجابة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  | 1.
 |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |
| --- | --- |
|  **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** |
| **أ** | **جمع البيانات** | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | مشاكل الظاهرة |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | سهلة الفهم لغير المختص |
| **3** |  **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:**  |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | **مصادر البيانات الرئيسية** | **د** | مصادر البيانات الفرعية |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | **تعلم الالة** |
| **5** |  **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | **ضمان الدقة والجودة** |
| **6** |  **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :**  |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | **<b> ….<\b>** | **د** | <s>….<\s> |
| **7** |  **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | **التحول الرقمي** | **ج** | الانحدار الخطي | **د** |  تعلم الالة |
| **8** |  **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:**  |
| **أ** | **تحليل التصنيف** | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | **د** | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** |
| **أ** | Java | **ب** | **CSS** | **ج** | C++ | **د** | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** |
| **أ** | C++ | **ب** | **JavaScript-JS** | **ج** | HTML | **د** | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** |
| **أ** | الانحدار الخطي  | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | **QR codes** | **د** | التخزين السحابي |
| **12** |  **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | **مايكروسوفت إكسل** | **د** | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال  | **د** | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | **د** | **التحيز والتميز** |

 **السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | ص |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | خ |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | ص |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | خ |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | ص |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | ص |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | ص |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | خ |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.**  | خ |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | خ |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

**ليس لها معني بصورتها الحقيقية يجب أن تحمل معني منطقيا**

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي

**كلمات او ارقام غير معالجة بيانات تمت معالجتها**

**مادة أولية منتج نهائي**

**اكثر عمومية اكثر تحديدا**

**تستخدم كمدخلات للحاسب تستخدم كمخرجات للحاسب**

**مستعينه بالله اقرأ المطلوب و اتحرى الدقة في تنفيذ المهارات**

**بنود تقييم اختبار النهائي العملي لمقرر التقنية الرقمية2-1 للعام الدراسي ه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مستخدمة برنامج محرر HTML قومي بعمل التالي:** | التقييم | الدرجة |
| 1 | **افتحي برنامج فيجوال كود ثم افتحي مجلد ثاني ثانوي نهائي**  | 2 |  |
| 2 | **أنشئ ملف بلغة Html واحفظيه باسمك وكتابة البنية الأساسية لل Html** | 3 |  |
| 3 | **قسمي صفحة html الى أجزاء باستخدام الوسم <div> مع العلم ان :** **القسم الأول : يحتوي على االفقرة class=”main” :****الفقره( إن الذكاء الاصطناعي يتعلق بالقدرة على التفكير الفائق وتحليل البيانات أكثر من تعلقه بشكل معين أو وظيفة معينة. )** | 4 |  |
| 4 |  **طبقي وسم غامق لاسمك الثلاثي**  | 2 |  |
| 5 | **أنشئ ملف تنسيق أنماط الصفحات CSS وسميه style.css** | 2 |  |
| 6 | **اربطي ملف CSS مع صفحة HTML**  | 2 |  |
| 7 | **اكتبي عنوان ( الاختبارات النهائية للمادة التقنية الرقمية 2-1. )** | 1 |  |
| 8 | **نسقي باستخدام CSS قسم main كالتالي :**.main {    font-family: 'Courier New', Courier, monospace;    text-align: center;    background-color: beige;} | 4 |  |
| 9 | **نسقي باستخدام CSS وسم P من خلال ضبط الخصائص كالتالي :**P{    text-decoration: underline;    font-size: 150%;    color: blue;} | 4 |  |
| 10 | **ا اجري معاينة للصفحة وانتظري معلمتك بهدوء** | 1 |  |
| **الدرجة النهائية** | 25 |  |

**.انتهت الأسئلة بارك الله لك في علمك معلمتك : خديجه مريشي**



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالليث

مدرسة المجيرمة

|  |
| --- |
| **الاختبار العملي النهائي مادة التقنية الرقمية الفصل الدراسي الثاني1444هـ للصف (ثاني ثانوي)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة:** | **الصف**  | **رقم الجهاز** |
| **1-..................................................................** | ثاني ثانوي  |  |

 عزيزي الطالبة مستعينا بالله قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | المهارة المطلوبة | الدرجة | الدرجة المستحقة | ملاحظات المعلم |
| 1 | أفتحي برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel). | 2 |  |  |
| 2 | قومي بإنشاء الجدول التالي: | 2 |  |  |
| 3 | **في عمود نوع السيارة المطلوب التحقق من صحة البحث والتواجد بحيث تظهر قائمة لاختيار نوع السيارة ومن ثم****تعيين رسالة إدخال غير صحيح وتعيين رسالة خطأ** | 4 |  |  |
| 4 | **في عمود اللون التحقق من صحة الطول: الحد الأدنى 3 و الحد الأقصى 6 .****تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 5 | **في عمود عداد المسافات من صحة النوع بتحديد أن يكون العدد المدخل أكبر من 10000****تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 6 | **في عمود الأبواب التحقق من صحة النوع : بحيث يسمح بإدخال عدد صحيح و يكون الحد الأدنى 2 و الحد الأقصى 5 .****تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 7 | **في عمود السعر التحقق من صحة الصيغة بالسماح بإدخال عدد عشري : الحد الأدنى من0 إلى 10000 .****تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 3 |  |  |
| 8 | **تشفير الملف وحفظه باسمك** | 2 |  |  |
| المجموع |  |  |  |

**تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح والتميز**

**معلمة المادة/ أ.ساميه المالكي**

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم** | **الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢** **للعام الدراسي ١٤٤٤ه** | الدرجة النهائية |  |
|

**اسم الطالبة/………………………………………………………الصف/...................زمن الدخول/............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | مستخدمة برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) قومي بانشاء النموذج التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
| ١ | فتح البرنامج وتغيير عنوان صفحة الweb الى اسمك الثنائي |  |  |
| ٢ | انشاء نموذج  |  |  |
| ٣ | تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset  |  |  |
| ٤ | تسمية مجموعة الحقول باستخدام وسم legend ضعي اسمك الثنائي |  |  |
| ٥ | اضافة حقل لاسم المستخدم  |  |  |
| ٦ | اضافة حقل لكلمة المرور  |  |  |
| ٧ | اضافة حقل للبريد الالكتروني |  |  |
| ٨ | اضافة حقل للملاحظات |  |  |
| ٩ | اضافة زر للارسال |  |  |
| ١٠ | معاينة الصفحة وادخال بيانات في النموذج |  |  |
| الدرجة النهائية |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | مستخدمة برنامج بنسل تو دي(Pencil2d) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
| ١ | فتح برنامج (Pencil2d) |  |  |
| ٢ | انشاء رسم متحرك |  |  |
| ٣ | تصديرالرسم بليغة Gif |  |  |
| الدرجة النهائية |  |  |
| م | مستخدمة برنامج جيمب(Gimp) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
| ١ | فتح برنامج (Gimp) |  |  |
| ٢ | فتح صورتين |  |  |
| ٣ | تغيير حجم احدى الصور |  |  |
| ٣ | كتابة اسمك على الصورة |  |  |
| ٤ | استخدام مرشحات على جزء من الصورة |  |  |
| الدرجة النهائية |  |  |

**ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل**

 **انتهت الأسئلة - وابل التوفيق يمطرك🌨️ - معلمة المادة : أ- خوله القبلان**

|  |
| --- |
| **وزارة التعليمالمملكة العربية السعودية****وزارة التعليم التاريخ :****الإدارة العامة التعليم بالمنطقة الشرقية مدة الاختبار : ساعة** **مكتب التعليم بمحافظة الخبر الصف : الثاني ثانوي****الاختبار النهائي ( العملي ) لمادة تقنية رقمية 2-1 للفصل الدراسي الثاني 1444هـ** |
| **الاسم**  |  | **الشعبة**  |  | **رقم الجهاز** |  |
| **تعليمات الأختبار** **استعيني بالله واكتبي الاسم والشعبة أولاً****افتحي الجهاز وقومي بأداء المطلوب** **تجنبي الحديث او التلميح بالإجابة** **احرصي على حفظ عملك بين الحين والآخر لتجنب ضياعه****ان انتهيت ألتزمي الهدوء حتى يتم تصحيح أدائك على الجهاز**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الأول**  | **الدرجة**  | **الدرجة المستحقة**  |
| **1** | **قومي بإنشاء مجلد باسمك على سطح المكتب**  | **1** |  |
| **2** | **قومي بفتح برنامج فيجوال كود ستديو وفتح المجلد فيه**  | **1** |  |
| **3** | **أنشئي صفحة html باسمك واكتبي الكود المناسب بناء على صفحة الويب التالية** **مع مراعاة النقاط التالية اثناء الكتابة :** |  |  |
| **4** | **تقسيم الصفحة باستخدام وسم <div class=" ">……</div> إلى ثلاثة أقسام** **القسم الأول <div class="start">……</div>****القسم الثاني <div class="infoN">……</div>****القسم الثالث <div class="sent">……</div>** | **3** |  |
| **5** | **كتابة العناوين باستخدام وسم h1** | **3** |  |
| **6** | **كتابة الفقرات باستخدام الوسم p** | **2** |  |
| **8** | **كتابة الارتباط التشعبي في ( عبر البريد الإلكتروني ) باستخدام وسم** **<a href=****mailto:aaaa@hotmail.com****> …… </a>** | **2** |  |
| **9** | **إنشاء صفحة css باسمك وربطها في صفحة html باستخدام الوسم** **<link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfo.css">** | **2** |  |
| **10** | **فتح ملف css وكتابة تنسيق ضبط الخلفية لكل قسم باستخدام خاصية background-color** | **3** |  |
| **11** | **ضبط خاصية text-align: center لكل الأقسام** | **3** |  |
| **12** | **ضبط font-weight: bold للوسم p في القسم الثاني**  | **1** |  |
| **14** | **ضبط خاصية تغير لون الأزرار عند تمرير الفأرة عليها من خلال خاصية** **.sent a:hover{background-color:cornflowerblue;}** | **2** |  |
| **15** | **فتح الصفحة بعد كتابة جميع الأكواد للتقييم**  | **2** |  |
| **المجموع**  | **25** |  |

**25**

**بالتوفيق ...**

الكود البرمجي للنموذج:

html

<!DOCTYPE html>

<html lang="ar" dir="rtl">

<head>

<link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfoo.css">

<body>

<div class="start">

<h1>صفحتي الشخصية </h1>

<br><br>

</div>

<div class="infoN">

<h1>معلوماتي الشخصية </h1>

<p> الاسم : عبير </p>

<p>مهتمة بالحاسب والهندسة </p>

</div>

<div class="sent">

<h1>تواصل معي</h1>

<a href="mailto:hms\_alabeer@hotmail.com"> عبر البريد الإلكتروني</a>

<br><br>

</div>

</body>

</html>

css

.start{background-color: green;text-align: center;}

.infoN {background-color:bisque;text-align: center;}

.infoN p{font-weight: bold;}

.sent{background-color:green;text-align: center;}

.sent a:hover{background-color:cornflowerblue;}

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمالإدارة العامة لتربية والتعليم بجدةمدرسة  |  | المادة: التقنية الرقمية الصف: ثاني ثانويالعام الدراسي:١٤٤٤الفصل الدراسي الثاني |
| **الاختبار العملي النهائي**  |
| الصفحة قبل التنسيق: |
| الصفحات بعد التنسيق: |
| **بنود التقييم:** |
| ١- جعل البنية الأساسية متوافقة مع اللغة العربية  | درجة واحدة |
| ٢- ربط ملف التنسيقات style.css بالصفحة | درجة واحدة |
| ٣- ضبط احجام الصور بما يتوافق مع الشكل النهائي | درجة واحدة |
| ٤- كتابة خصائص التنسيق لصفحة | 12 درجة |
| ٥- كتابة النمط بشكل صحيح للإشارة إليه في الكلاس المكتوب بالكود بنفس الاسم  | 6 درجات |
| ٦- جعل الصفحة بدون هوامش في وسم Body | درجتين |
| ٧-تسلم المشروع بشكل جميل وتنسيقات أضافية | درجة واحدة |
|  |  |
| **مجموع درجات عناصر التقييم** | **25** |
| **ملاحظات :*** جميع الصور والاكواد تجدها على الرابط التالي ( https://bit.ly/final44 )
* الالتزام بوقت التسليم
* يرسل للمعلم مجلد المشروع مضغوط بـ zip يحتوي على الصور وملفات الصفحة والتنسيق

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص****جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بـ........................****ثانوية ............................** | **بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |
| --- |
|  |
| **25** |

 | **العام الدراسي: هـ****الزمن: ساعة****الفترة: الأولى****عدد الصفحات: صفحتان** |

**الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 2-1 – الصف ثاني ثانوي – الفصل الدراسي – الدور**

**اسم الطالبة: ..........................................................................................رقم الجلوس: ...............**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الدرجة رقما** | **الدرجة كتابة** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |
| **المجموع رقما** |  | **المجموع كتابة** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **14** |

 **السؤال الأول:**

1. **حددي قيم خصائص** CSS **التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- طريقة تحديد لون الخط: ..........................................****2- عرض الخط: ....................................................****3- نمط الخط: ......................................................****4- زخرفة النص: ...................................................** | h1{ color: #ee82ee; font-weight: bold; font-style: italic; text-decoration: line-through; } |
| **1- محاذاة النص: ...................................................****2- عرض الخط: ....................................................****3- طريقة تحديد حجم الخط: ........................................****4- زخرفة النص: ...................................................** | h2{ text-align: center; font-weight: normal; font-size: 50px; text-decoration: underline; } |

1. **أكملي العبارات التالية:**
2. **من البرامج التي تستخدم للتحقق من صحة البيانات ............................................**
3. **لإنشاء لعبة لاختبار قدرة الحاسب في التعرف على الصور نستخدم برنامج .................................**
4. **........................ هي لغة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة ويمكن اعتبارها العمود الفقري للصفحات الالكترونية.**
5. **........................ هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الالكترونية.**
6. **........................ هي لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة** HTML**.**
7. **........................ هو برنامج يستخدم انشاء وتحرير وسوم** HTML**.**

|  |
| --- |
|  |
| **11** |

**السؤال الثاني:**

**أ)- اختاري للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **(أ)** |  | **(ب)** |
|  | </mark>**النص**<mark> | **1** | *النص* |
|  | </font>**النص**<font color="red"> | **2** | **النص** |
|  | </del>**النص**<del> | **3** | النص |
|  | </i>**النص**<i> | **4** | النص |
|  | </b>**النص**<b> | **5** | النص |
|  | </u>**النص**<u> | **6** | ~~النص~~ |

**ب)- اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- لتصغير النص الموجود بين الوسمين ليكون أصغر من النص الافتراضي:** | <none> | <normal> | <small> |
| **2- لتكبير النص الموجود بين الوسمين ليكون أكبر من النص الافتراضي:** | <italic> | <big> | <bold> |
| **3- لتغيير حجم الخط:** | <font size=""> | <font style=""> | <font family=""> |
| **4- لتغيير نوع الخط:** | <font =""> | <font color=""> | <font face=""> |
| **5- لغة ترميز النص التشعبي هي:** | Java | HTML | C++ |

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**معلمة المادة:............................**

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **وزارة التربية والتعليم** **الادارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية** | CustomerLogoBigلعام هـالزمن / ساعة ونصف | اسم الطالبة : **-----------------**الفصل:................ |
| **رقم الجهاز ...............** |
| **المادة** | **حاسب آلي**  |
| **الصف** | **ثاني ثانوي مسار صحة**  |

**25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المطلوب تنفيذه** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة**  |
| **تشغيل برنامج visual studio code و فتح صفحة جديدة باسم final** | **4** |  |
| **كتابة البنية الأساسية ل HTML** | **6** |  |
| **إضافة فقرة (الذكاء الاصطناعي هو**[**سلوك**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%84%D9%88%D9%83)**وخصائص معينة تتسم بها**[**البرامج الحاسوبية**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC_%28%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A8%29)**، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها**.**)** | **2** |  |
| **تطبيق وسم غامق**  | **2** |  |
| **تطبيق وسم مائل** | **2** |  |
| **تطبيق وسم تمييز النص** | **2** |  |
| **تغيير حجم الخط**  | **2** |  |
| **تغيير لون الخط**  | **2** |  |
| **ادراج صورة وتنسيقها**  | **2** |  |
| **المحافظة على الهدوء وانتظار المعلمة بعد الانتهاء من الاختبار** | **1** |  |

**مع فائق حبي و خالص أمتناني لكن بالنجاح**

**معلمة المادة / عهود حمد الشعيبي**

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**

**الاختبار العملي الدوري الأول للفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1444 هـ مقرر التقنية الرقمية 2-1**

باستخدام برنامج "اكسل " على جهاز الحاسب نفذي المطلوب بدقة "

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة** | **المطلوب** |
| **4** | 1. فتح برنامج اكسل و إنشاء ملف جديد باسمك مع حفظه على سطح المكتب . **1 درجة**
2. ادخال البيانات حسب الجدول أدناه . **3 درجات**
 |
|  |  |
| **4** | 1. استخدام خاصية **التحقق من البحث** في عمود **" المادة "** بحيث يختار المستخدم احد المواد : تقنيه رقمية - كيماء – رياضيات – احياء – انجليزي – فيزياء من القائمة . **1 درجة**
2. كتابة **رسالة ادخال** بعنوان " تعليمات الادخال " و محتواها : " يجب ان تكون المادة واحدة من القائمة "

 **1 درجة** 5-استخدام خاصية **التحقق من صحة النطاق والتواجد** في عمود **"درجة المشاركة** " بحيث يكون الحد الأدنى : 1 و الحد الأقصى : 10 **1درجة** |
| 1. كتابة **رسالة خطأ** تظهر تنبيه بعد ادخال بيانات غير صحيحة عنوانها: " القيمة التي ادخلتها غير صحيحة" - رسالة الخطأ :" يمكن ادخال درجة بين 1 و 10 فقط " **1 درجة**
 |
| **1** | 1. استخدام خاصية **التحقق من صحة النوع**  في عمود **"درجة الاختبار**" بحيث يكون نوعة عدد صحيح و الحد الأدنى : 1 **1 درجة**
 |
| **1** | 1. استخدام خاصية **التحقق من صحة الطول** في عمود **"التقدير"** بحيث لا تتجاوز المدخلات 7 حروف . بحيث يكون الحد الأدنى : 3 و الحد الأقصى : 7 **1 درجة**
 |
| **10** |  **المجموع**  |

**معلمة المادة : أ/ ايمان عدس**