

step

قواعد اللغة الانجليزية

**English
Grammar**

مختصر قواعد اللغة الانجليزية المتكررة باختبار step

أعداد/ أبو شيماء

39/03/20

(مختصر لبعض قواعد step)

القاعدة الأولى :

يتم استخدام كلمة (from) مع أسماء الدول .

مثال :

He is **from** Saudi Arabia

القاعدة الثانية :

يتم حذف كلمة (from) عند التعبير عن الجنسية وذلك بإضافة (n أو an أو ian) أو بإضافة حرف (i) وحذف الحرف الأخير من أسم الدولة .

أمثلة :

اسم الدولة.....الجنسية

Russian Russia

Moroccan..... Morocco

Egyptian Egypt

Kuwaiti Kuwait

القاعدة الثالثة :

علامات الترقيم **punctuation marks** (بنكويشن ماركس)

1- يتم استخدام النقطة (.) **Fall Stop** في نهاية الجملة أو في بعض الكلمات المختصرة جداً .

أمثلة :

You will arrive exactly where you want to be .

..... مع الاختصارات (Dr. ، Mr. ، Mrs. ، K.S.A ، U.S.A ، p.m ، a.m)

2- يتم استخدام الفاصلة السفلى (,) **Comma** عند التعداد وعند الفصل بين الجمل الطويلة .

أمثلة :

I like tea , coffee , juice .

i played football with Ahmed , who studied me .

5- يتم استخدام النقطتان الرأسيتان (:) Colon في بداية التعداد أو الكلام المباشر أو قبل الاقتباس .

أمثلة :

"There are two main shopping areas in Nottingham : Broadmarsh Centre and Victoria Centre.

هناك منطقتين تسوق رئيسيتين في نوتنغهام : مركز برودمارش و مركز فكتوريا.

They said :

That book says :

6- يتم استخدام الفاصلة العلوية (') Apostrophe للدلالة على الملكية أو لاختصار حرف تم حذفه :

أمثلة :

We used Ahmed's car .

He's taller than Nasser

7- يتم استخدام علامة الاستفهام (?) Question بنهاية السؤال .

مثال :

Are you doctors ?

8- تستخدم إشارة التعجب [!] Exclamation marks لإظهار الصدمة و الدهشة والرعب و السعادة ولا نترك فراغ قبلها أيضا.

مثال :

Oh! Ah! Wow! Brilliant!

9- تستخدم الفاصلة المنقوطة [;] Semicolons لفصل جملتين كان من الممكن ربطهما بواسطة such as 'and', 'because', 'since', 'unless' or 'while'

مثال :

"I'm looking forward to our next lesson ; I'm sure it will be a lot of fun."

(أتشوق لدرسنا التالي؛أنا متأكد أنه سيكون تسلية كبيرة) .

11- تستخدم علامتي الاقتباس [" "] **Speech marks** لإحاطة الكلام الذي قيل من قبل شخص ما (أي

حول العبارة التي تشير إلى القائل) لنضعه في تعبيرنا ولا حاجة لترك فراغ قبلها .

أمثلة :

"Could everyone sit down please," said the teacher ".....

يمكن أن يجلس الجميع من فضلكم" قال المدرس"

"Jamie said, "I love you."

القاعدة الرابعة : ✓

يتم كتابة الحرف بصيغة الكابيتال (أي في صورته المكبرة) إذا تم استخدامه في :

❖ بداية كل جملة Can he speak Spanish?

❖ أسماء الأشخاص ، أسماء القارات ، أسماء الدول ، أسماء المناطق ، أسماء الطرق ، أسماء الأيام

والشهور . **Ali ، Asia ، Spanish ، Abha ، King Fahad Street ، Sunday ، March**

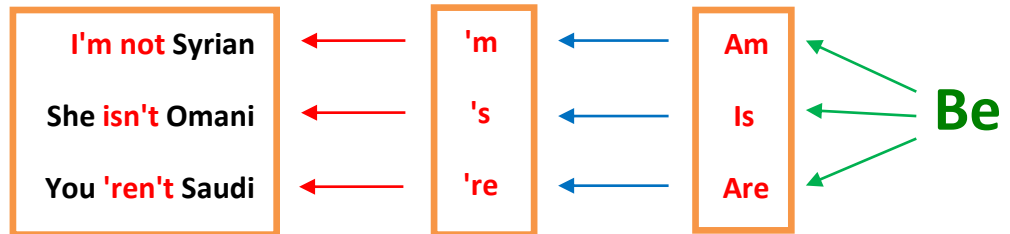
❖ اللغات والجنسيات..... **Egyptian ، English**

❖ بداية العناوين للصحف والمجلات وأسماء الشركات ومع الاختصارات الرمزية

Stc ، Arab News ، Toyota

القاعدة الخامسة : ✓

يمكن اختصار أفعال **Be (Am - Is -Are)** إنشاء الإثبات أو النفي بالصور التالية :



ملاحظة :

في صيغة النفي وضعت لكم ثلاثة أشكال بصيغ مختلفة الأولى تم اختصار فعل **Be** والثانية اختصرت لكم النفي **not** والثالثة اختصرت لكم فعل **Be** والنفي **not** معاً .

القاعدة السادسة : (استخدام الفعل Be في الإثبات والنفي)

أذا بدأ السؤال بفعل (Am – Is –Are) أو بفعل (Does ، Did ، Do) أو بفعل (Can ، Have ، Will) يكون هذا السؤال بمعنى : هل.....؟ ويكون الجواب أما (نعم Yes) أو (لا No)

أمثله :

IS he a teacher?.....yes, he is.....No, he isn't .

Do you speak English?.....Yes, I do.....No, I don't .

ملاحظة :

يتم قلب الـ You في السؤال إلى I في الجواب .

مثال آخر :

Will they come early ?.....yes, They will.....No, They won't .

القاعدة السابعة : (معرفة متى يتم استخدام Let و Let's)

يأتي الفعل في مصدره الطبيعي بدون تغيير إذا جاء بعد كلمة (دعني Let) التي تشير إلى الاستئذان .
أو كلمة (هيا نعمل Let's) والتي تشير إلى الاقتراح .

Let + (us أو me) مفعول + V (الفعل الأصلي بدون تغيير)

أمثلة :

Let me See it .

Let us go to the home .

Let's } + V (الفعل الأصلي بدون تغيير)

أمثلة :

Let's have some juice

Let's phone him

القاعدة الثامنة : (ضمائر الوصل واستخداماتها Who ، Which ، Where)

❖ يستخدم ضمير الوصل **Who** الذي يعني (الذي - التي - الذين) مع العاقل ليحل محل الفاعل .

مثال :

A Saudi man is a person **Who** comes from K.S.A.

(الشخص السعودي هو الذي يأتي من المملكة العربية السعودية)

❖ يستخدم ضمير الوصل **Which** الذي يعني (الذي - التي) مع غير العاقل ليحل محل الفاعل .

مثال :

A donkey is an animal **which** pulls carts.

(الحمار هو الحيوان الذي يجر عربات الكارو)

❖ يستخدم ضمير الوصل **Where** الذي يعني (الذي - حيث) مع المكان ليحل محل الفاعل .

مثال :

A school is a place **Where** we can learn and play.

(المدرسة هي المكان حيث يمكننا أن نتعلم و نلعب)

القاعدة التاسعة : (حالات حذف ضمير الوصل Who ، Which ، Where من الجملة)

❖ الحالة الأولى : يمكن حذف ضمير الوصل الذي يشير للعاقل ويتم إضافة " **ing** " للفعل الذي يليه .

This is the boy **who helps** the poor

This is the boy **helping** the poor

❖ الحالة الثانية : يمكن حذف ضمير الوصل إذا جاء بعده فعل **Be** وهنا يتم حذف (**V . to be**) معاً

The novel , **which was** written , was good

The novel , **written** , was good

❖ الحالة الثالثة : يمكن حذف ضمير الوصل إذا حل محل المفعول .

The letter **which you** wrote is so long



The letter you wrote is so long

القاعدة العاشرة : (زمن الماضي البسيط Simple Past Tense)

✓ يعبر الماضي البسيط عن حدث تم في الماضي وانتهى وفي زمن محدد (هو التصريف الثاني للفعل V2) .

❖ يستعمل الماضي البسيط إذا وجد بالجملة إحدى الكلمات التالية التي تدل عليه :

Yesterday	أمس	Week	أسبوع	In 1999	في تاريخ
Last	ماضي	Month	شهر	ago	منذو
In the past	في الماضي	Year	سنة	Morning	صباحاً
Once	في ما مضى	Previously	سابقاً	Earlier	سابقاً
by before	من قبل	One day	يوماً ما	in ancient time	في وقت قديم

I
YOU
We
They
It
He
She

+ V2 + (بقية الجملة)

± من قواعد الماضي البسيط (التصريف الثاني للفعل V2) :

1- إذا انتهى الفعل بحرف (e) فأنتنا نضيف للفعل حرف (d) .

Smile → Smiled مثال :

2- إذا انتهى الفعل بحرفين ساكنين فأنتنا نضيف للفعل الحرفين (ed) .

Help → Helped مثال :

3- إذا انتهى الفعل بحرف (y) وكان قبله أحد حروف العلة (a , e , i , o , u) فأنتنا نضيف للفعل الحرفين (ed)

Play → played مثال :

4- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن وقبله أحد حروف العلة (a , e . l . o , u) فأنتنا نضيف للفعل الحرفين (ed)

Visit → Visited مثال :

5- إذا انتهى الفعل بحرف (L) أو بحرف (P) وقبله أحد حروف العلة (a , e . l . o , u) فأنتنا نضاعف الحرف الساكن ونضيف للفعل الحرفين (ed) .

Stop → Stopped مثال :
وقف

Travel → Travelled
يسافر

Sun → Sunned
شمس

6- إذا انتهى الفعل بحرف (y) وسبقه حرف ساكن فأنتنا نضيف للفعل الثلاثة حروف (ied) .

Study → Studied مثال :

السؤال والنفي في زمن الماضي البسيط :

❖ عند السؤال في زمن الماضي البسيط يستخدم الفعل **Did** مع الماضي البسيط ومع جميع الضمائر في الزمن

الماضي كصيغة سؤال بمعنى (هل) ويكون الفعل بعده في تصريفه الأول **V1** وهو المضارع .

❖ وعند الإجابة يتحول الفعل بعد **Did** من تصريفه الأول إلى تصريفه الثاني **V2**

Did + I
You
WE
They
He
She
It + V1

I want to school yesterday . الجملة : مثال :

Did you go to school yesterday ? السؤال

Yes, I did go to school yesterday. الإثبات

No, I didn't go to school yesterday. النفي

ملاحظة:

في حال انك استخدمت **did** للإجابة على السؤال فإنه لديك ثلاثة خيارات كلاهما صحيح :

الأول : أن تنهي جملتك بـ **did** مثل :

No, I did not أو **yes, I did**

الثاني : أن تنهي جملتك بإكمالها بقول :

no, I did not play football أو **Yes I did play football**

الثالث : أن تستخدم قاعدة الماضي البسيط **ed** في حال الإثبات بقول :

yes, I played football مع مراعاة بعض الأفعال الشاذة التي لا نستخدم معها **ed** .

لاحظ في الخيار الثالث لم نستخدم **did** لذلك وضعنا حرفي **ed** للفعل للتعبير عن الماضي .

القاعدة الحادية عشر : (زمن المضارع البسيط present Simple Tense) :

✓ **المضارع البسيط** يستخدم للتعبير عن عادة متكررة أو حدث يتم من وقت الى آخر أو عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق و المواعيد وتتكون جملة المضارع البسيط من (**أسم وفعل**) .

✓ يستعمل **المضارع البسيط** إذا وجد بالجملة إحدى الكلمات التالية التي تدل عليه :

every	كل	always	دائماً	usually	عادة
generally	عموماً	often	غالباً	sometimes	أحياناً
rarely	نادراً	never	أبداً	from time to time	من حين لآخر
Seldom	نادراً ما	Occasionally	من حين لآخر	Repeatedly	مرارا وتكرارا
these days			هذه الأيام		

حالات استخدام المضارع البسيط حالتين هما :

● **الحالة الأولى** : عند استخدام ضمائر الجمع والمفرد المتكلم والمخاطب نضيف الفعل بعد الاسم في تصريفه الأول كما هو **V1** .

I
They
We
You

} + (V1)

I go to school everyday.

أمثلة :

They usually sleep at 11.00 p.

We often drink coffee in the morning.

● **الحالة الأولى** : عند استخدام ضمائر المفردة للغائب He / she / it نضيف s للفعل .

He
She
It

} + (V1 + S)

Ali drinks milk every morning

أمثلة :

She is never late to school.

A cow gives us milk.

it wants water .

السؤال والنفي في زمن المضارع البسيط :

- نستخدم الفعل (do) مع الضمائر (I , They , We , You) ونستخدم الفعل (Does) مع المفرد الغائب (he , she , it) .

DO +
I
YOU
The
y
We } + (V1)

you play football

الجملة : مثال :

Do you play football ?

السؤال :

Yes, I do أو Yes, I play football .

الإثبات :

NO, I don't play football

النفي :

Doe +
He
She
It } + (V1)

He drinks milk every morning

الجملة : مثال :

Does He drink milk every morning ?

السؤال :

Yes, He does أو Yes, He drinks milk every morning .

الإثبات :

NO, He doesn't drink milk every morning .

النفي :

✓ القاعدة الثانية عشر : (زمن المستقبل البسيط - الحاضر Future Simple Tense) :

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل ويتكون هذا الزمن من **Will** أو **Shall** أو **Be going to** ثم التصريف الأول للفعل (V1) .

تأتي **Shall** مع ضمير المتكلم (**I** و **We**) أما **Will** فتأتي مع باقي الضمانر .
ولكن **Shall** نادر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **Will** بدلها مع جميع الضمانر .

✓ يستعمل **المستقبل البسيط** إذا وجد بالجملة إحدى الكلمات التالية التي تدل عليه :

tomorrow	غداً	next	القادم	in the future	في المستقبل
When	عندما	Usually	عادة	Later today	في وقت لاحق اليوم
While	بينما	however	بينما	until	حتى
if and when	أذا وعندما	as soon as	في أقرب وقت	before	قبل

✓ متى نستخدم **will** ومتى نستخدم **Be going to**

❖ تستخدم **Will** في المستقبل البسيط في أربع حالات هي :

الحالة الأولى : عند القرارات السريعة أو العفوية .

(أنا سوف أسدد بواسطة الفيزا)

مثال : **I will pay by visa**

الحالة الثانية : عند الأعمال التطوعية .

(أنا سوف اغسل الصحون)

مثال : **I will do the dishes**

الحالة الثالثة : عند الوعود .

(أنا سوف أقلع عن التدخين)

مثال : **I will quit smoking**

الحالة الرابعة : عند التنبؤات .

(أنا سوف أخرج بعد أربع سنوات)

مثال : **I will graduate four years later**

❖ نستخدم **Be going to** مع الأعمال المخطط لها مسبقاً .

مثال : **I'm going to be a doctor when I grow up.** (سأصبح طبيباً عندما أكبر)

✓ كيفية استخدام **will** و **Be going to** في الجملة :

I
YOU
They
We
He
She
It

تركيب الجملة باستخدام **will** :

+ will + V1

مثال : They **will** play football **next** Friday.

Will they **leave** after a few moments?

السؤال :

They **will** **leave** after a few moments.

الجواب :

NO, They **will not** **leave** after a few moments.

النفى :

ملاحظة : يمكن اختصار **will not** إلى **Won't** ←

تركيب الجملة باستخدام **Be going to** :

I
He
She
It
YOU
They
We

Am

+

Is

+

going to

+

V1

Are

Am i **going to** **meet** Ali ?

السؤال :

Yes, you are

الجواب :

NO, you aren't .

النفى :

ملاحظة : يمكن اختصار **going to** إلى **gonna** سوف

طريقة تحويل جملة **Be going to** إلى جملة **Will** أو العكس :

أمثلة :

I am going to eat . → I will eat .

He is going to sleep . → He will sleep .

They are going to write . → They will write .

القاعدة الثالثة عشر : (زمن الماضي المستمر **Past Continues**) :

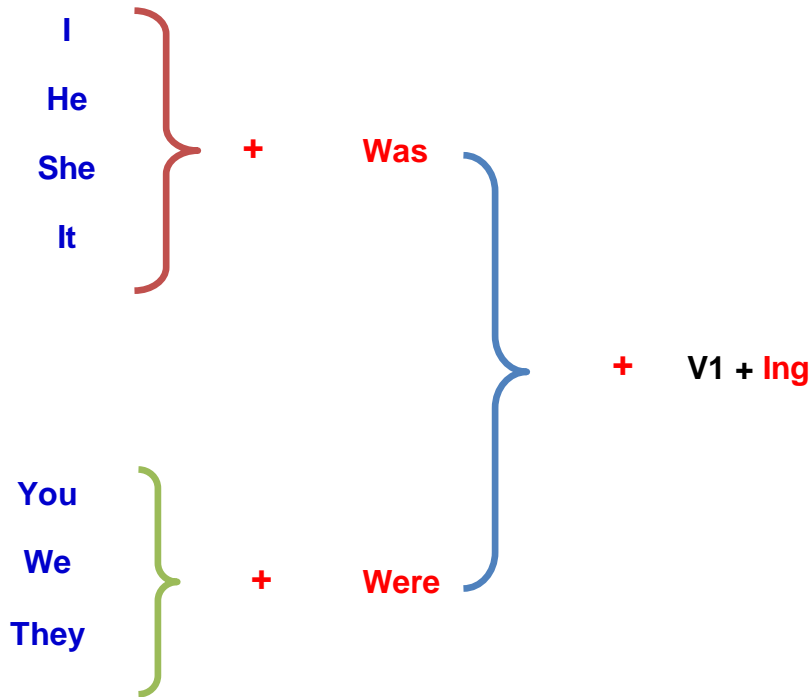
نستخدم الماضي المستمر للتحدث عن شيء استمر لمدة معينة في الماضي .

مثال : Yesterday from 7.00 to 8.00 , I was watching T.V .

- يتكون هذا الزمن من : **Was / Were + الفعل + Ing**
- يستعمل الماضي المستمر إذا وجد بالجملة إحدى الكلمات التالية التي تدل عليه :

when	عندما	while	بينما	as	حيث أن	because	لأن
------	-------	-------	-------	----	--------	---------	-----

طريقة تكوينه :



أمثلة :

I was studying English last night .

She was doing her homework .

We were watching a movie on TV .

✚ يستخدم الماضي المستمر **Past Continues** في ثلاث حالات هي :

- الحالة الأولى : يستخدم **الماضي المستمر** للتعبير عن فعل كان مستمراً في نقطة محددة من الماضي :

مثال : Last year, at this time, I **was attending** school

- الحالة الثانية : يستخدم **الماضي المستمر** عندما يكون لدينا فعلين في الماضي. أحدهما بدأ و استمر حتى حدث الآخر فقاطعته:

مثال : I **was walking** down the street when it **began** to rain

- الحالة الثالثة : يستخدم **الماضي المستمر** عندما يكون لدينا فعلين كانا كلاهما مستمرين في الوقت ذاته دون أن يقطع أحدهما الآخر يكونان كلاهما في الماضي المستمر:

مثال : **While** I **was studying** in one room of our apartment, my roommate **was having** a party in the other room.

(بينما كنت أدرس في إحدى غرف شقتنا, كان زميلي في الغرفة يقيم حفلة في الغرفة الأخرى)

👍 كيف نكون السؤال في الماضي المستمر؟ (نأخذ فعل play كمثال)

يتكون السؤال في الماضي المستمر بوضع **was** أو **were** قبل الفاعل.

was	I	playing?	Were	we	playing?
Were	you	playing?	Were	you	playing?
was	he	playing?	Were	they	playing?
Was	she	playing?			
Was	it	playing?			

👍 كيف نكون الماضي المستمر؟ (نأخذ فعل play كمثال)

يتكون الماضي المستمر بإضافة كلمة **was** أو **were** قبل الفعل و إضافة **ing** إلى نهاية الفعل.

I	Was	Playing	We	were	playing
You	were	playing	You	were	playing
He	was	playing	They	were	playing
She	was	playing			
It	was	playing			

كيف نكون النفي في الماضي البسيط؟ (نأخذ فعل play كمثال) ✓

يتكون النفي في الماضي البسيط بإضافة كلمة **wasn't** أو **weren't** قبل الفعل .

I	Wasn't	playing	We	weren't	playing
You	weren't	playing	You	weren't	playing
He	Wasn't	playing	They	weren't	playing
She	wasn't	playing			
It	wasn't	playing			

❖ القاعدة الرابعة عشر : (زمن المضارع المستمر Present Continues) :

نستخدم المضارع المستمر للتحدث عن شيء يحصل الآن .

• يستعمل المضارع المستمر إذا وجد بالجملة إحدى الكلمات التالية التي تدل عليه :

at the moment	في اللحظة	while	بينما	as	حيث أن	now	الآن
---------------	-----------	-------	-------	----	--------	-----	------

✓ تركيبية المضارع المستمر (نأخذ فعل play كمثال)

يتكون المضارع المستمر من (am / are / is) + verb + ing

I	am	playing
He	is	playing
She	is	playing
It	is	playing
We	are	playing
You	are	playing
They	are	playing

❖ القاعدة الخامسة عشر : (الماضي التام Past Perfect):

الماضي التام : هو عبارة عن حدث وقع منذ زمن بعيد ثم جاء بعده حدث آخر .

I
YOU
They
We
He
She
It
Ali

+ had + (p. p التصريف الثالث)

أمثله :

He had called the doctor when I got there

الحدث الأول : أنه أستدعى الطبيب وهنا
استخدمنا الماضي التام

الحدث الثاني : عندما وصلت إلى هناك
وهنا استخدمنا الماضي البسيط

❖ القاعدة السادسة عشر : (المضارع التام Present Perfect) :

المضارع التام : هو فعل وقع أو حدث قبل فترة غير محددة. وقد تكون أحياناً محددة ومازالت آثار هذا الفعل أو الحدث باقية إلى الآن .

He	}	+ has	}	+ (التصريف الثالث للفعل p. p)
She				
It				
I	}	+ have		
YOU				
They				
We				

أمثلة :

- She **has** learned French already
- We **have** been here for two weeks

📌 من الكلمات التي تدل على (المضارع التام) هو وجود هذه الكلمات في الجملة :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
بالفعل	Already	في هذه اللحظة	Just
لمدة طويلة	For a long time	حتى الآن	Yet
حتى الآن	So far	أبداً	Ever
حتى الآن	Up to now	لا.....أبداً	Never

أمثلة :

- I **have** **just** finished my homework .
- Hani **has** not arrived **yet** .
- Badr **has** **never** gone to Abha .
- This is the best place I **have** **ever** visited .
- I **have** done well **so** for .

❖ القاعدة السابعة عشر : (قاعدة after) :

after يأتي بعدها ماضي تام وبعدها يأتي ماضي بسيط

example:

after she had booked a ticket , she went to the airport

وايضا ممكن ان تأتي كلمة **after** في الوسط

القاعدة : ماضي بسيط + **after** + ماضي تام

example:

she **went** to the airport **after** she **had** booked a ticket

❖ القاعدة الثامنة عشر : (قاعدة before) :

before يأتي بعدها ماضي بسيط ثم ماضي تام

example:

before she played she had studied

اذا جاءت كلمة **before** في الوسط تكون القاعدة ماضي تام **before** ماضي بسيط

example:

she had studied **before** she played

❖ القاعدة التاسعة عشر : (الفرق بين other - another) :

كلمة **another** تعني واحد إضافي أو مختلف . وتستخدم مع الأسماء المعدودة المفرد.

example:

Would you like **another** sandwich

كلمة **other** = different (آخر) .. وهي صفة .

كلمة **others** تعني : الآخرون وهي ضمير .

example:

The **other** boys are not present الأولاد الآخرون ليسوا حاضرين

The **others** are not present الآخرون ليسوا حاضرين

لاحظ أن **other** جاء بعدها اسم (boys) في الجملة الأولى لأنها صفة ..

ولكن **others** في الجملة الثانية لم يأتي بعدها اسم لأنها ضمير .. ولكن جاء بعدها فعل جمع. (are)

نستخدم **other** مع الأسماء المعدودة والغير معدودة .

❖ القاعدة العشرون : استخدام (Any) and (Some)

تستخدم **some** و **any** مع الأسماء التي تعد والتي لا تعد لتصف كمية غير محددة أو غير مكتملة .

✔ تستخدم (**some** بعض) في جمل الإثبات :

example:

لقد أعطيته بعض الورق .

I gave him **some** papers.

✔ تستخدم (**some** بعض) مع الأسئلة التي نثق في الإجابة عنها :

example:

هل أعطيته بعضاً من الشاي؟ بالطبع أعطيته.

Did you give him **some** tea? Sure, I did.

✔ تستخدم (**some** بعض) عند طلب شيء ما أو التشجيع علي شيء ما أو في الدعوة لشيء ما :

example:

هل يمكنني أن آخذ بعض البصل من فضلك؟

Could I take **some** onions, please?

لماذا لا تأخذ بعض الزهور معك إلي المنزل؟

Why don't you take **some** flowers home with you?

هل تحب بعضاً من الشاي؟

Would you like **some** tea?

✔ تستخدم (**any** أي) في جمل النفي والأسئلة :

example:

ليس لدي أي مال .

I don't have **any** money.

هل لديك أي مال؟

Have you got **any** money?

❖ القاعدة الحادي والعشرون : نستخدم ("there is" أو "there are")

نستخدم "there is" أو "there are" للتعبير عن عبارة " الوجود "

✔ نستخدم "there is" مع المفرد أو مع الاسم الذي لا يعد .

يوجد حاسب آلي في مكتبك

مثال: There is a computer in your office

يوجد ماء في الكوب

There is water in the glass

✔ نستخدم "there are" مع الاسم الجمع .

يوجد عدد قليل من النباتات بالقرب من النافذة

مثال: There are a few plants near the window

❖ القاعدة الثانية والعشرون : استخدام (Too أو too Much أو too Many)

✔ نستخدم " Too " قبل الصفة أو الحال .

صفة = slow

مثال: He is **too** slow

حال = quickly

مثال: he writes **too** quickly

✔ تستخدم (too many) مع الأسماء المعدودة countable nouns .

مثال:

هناك سيارات كثيرة في هذه المنطقة .

صيغة الإثبات There is **too many** cars in this area

صيغة النفي There **enough** cars in this area

✔ تستخدم (too Much) مع الأسماء الغير معدودة uncountable nouns .

مثال:

هناك الكثير من الماء هنا

صيغة الإثبات there is **too much** water here

صيغة النفي there is **enough** water here

⚡ ملاحظة :

لنفي الجملة التي تحتوي على (too Much أو too Many) نستخدم كلمة **enough** بدلا منها .

❖ القاعدة الثالثة والعشرون : استخدام (Since & For) :

Since & For يستخدمان مع التصريف الثالث P.P للفعل .

✔ For تعني (لمدة) وتأتي بعدها المدة الزمنية المستغرقة كاملة .

I'm going to stay in France **for** five years .

I stayed in Spain **for** three months .

I've been here **for** ten minutes

استخدامات **for** بشكل مبسط :

for ten minutes
for eight hours
for five days
for six months
for three years
for two centuries

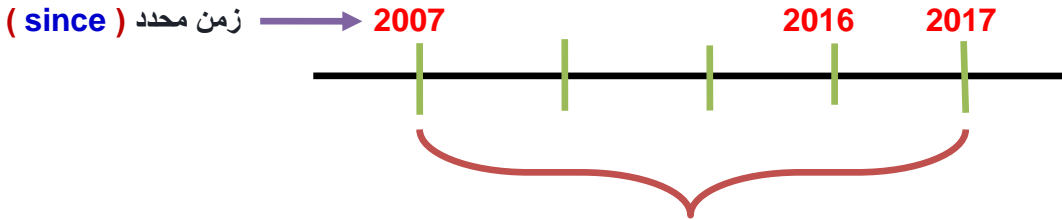
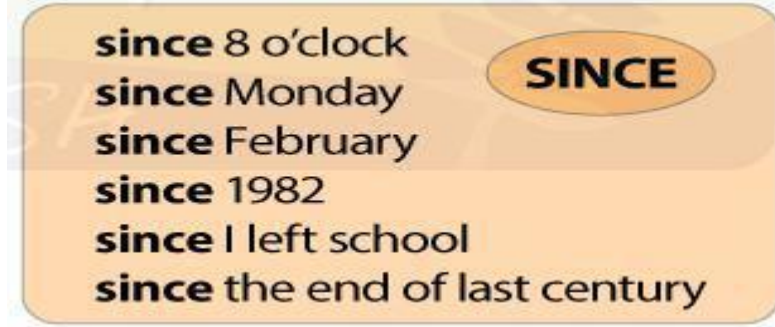
FOR

Since تعني (منذ) وتأتي بعدها بداية الفترة الزمنية وتستعمل since لزمن محدد .

I have lived here since 1980 .

I've been here since last month

استخدامات Since بشكل مبسط :



نستخدم (for) لأنها تعبر عن المدة المستغرقة for 10 years

ago تستعمل مع زمن الماضي البسيط فقط ودائما تأتي في آخر الجملة ago = (before now) قبل الآن

I went to London two months ago .

❖ القاعدة الرابعة والعشرون : استخدام (Many , Much , few , little , a lot of , some)

الكلمة	معناها	الاستخدام	العكس
Many	كثير	تستخدم مع الكثير المعدود	Few x Many
Few	قليل	تستخدم مع القليل المعدود	
Much	كثير	تستخدم مع الكثير الغير المعدود	Little x Much
Little	القليل من	تستخدم مع القليل الغير معدود	
A Lot of	الكثير من	تستخدم مع الكثير المعدود والغير معدود	كليهما تستخدم مع المعدود وغير المعدود
some	بعض	تستخدم مع المعدود وغير المعدود	

نحن ليس لدينا الكثير من الوقت .
 أنا لذي الكثير من الأسباب لأكون سعيد .
 أنا أتحدث القليل من الألمانية .
 لذي قليل من الأفكار حول هذا الموضوع .
 هناك الكثير من المياه في النهر .
 هل يمكن أن تقدم لي بعض المال ؟

We don't have **much** time .
 I have **many** reasons to be happy .
 I speak very **little** German .
 I have **few** ideas about that subject .
 There is **a lot of** water in the river .
 Could you lend me **some** money plea?

للتبسيط :

جمع هذه الكلمات تستخدم مع المعدود

Countable

Many

few

a lot of

Some

جميع هذه الكلمات تستخدم مع الغير معدود

Uncountable

Much

little

a lot of

Some

تستخدم (much) بمعنى (الكثير) و (little) بمعنى (القليل) للدلالة على الكمية مع الأسماء غير المعدودة .
 تستخدم (many) بمعنى (كثير) و (few) بمعنى (قليل) للدلالة على العدد مع الأسماء المعدودة .

• نستخدم ما يلي مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة .

some	بعض
any	أي
Plenty of	الكثير من
a lot of	الكثير من

❖ القاعدة الخامسة والعشرون : استخدامات حروف الجر { in → on → at → by }

✔ يستخدم حرف الجر (In) قبل فصول السنة - وقبل شهور السنة - وقبل تاريخ السنين - وقبل الأماكن .

أمثلة :

In August = في شهر أغسطس

In winter = في فصل الشتاء

In 2014 = في عام 2014

In Cairo = في القاهرة

✔ يستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع - وقبل تواريخ الميلاد - وقبل الإجازات والعطلات - ومع الأشياء التي لها سطح تستطيع أن تمشي عليها (كسطح باص أو سطح سفينة) .

أمثلة :

On Friday = في يوم الجمعة

On 9 August, 1988 = في التاسع من أغسطس عام 1988

On holidays = في الإجازات والعطلات

On The ship = على سطح السفينة

✔ يستخدم حرف الجر (at) مع الوقت المحدد أو المكان المحدد (قبل الساعات - قبل أوقات اليوم صباحا مساء ظهرا - وقبل الأماكن - قبل عطلة الأسبوع - وقبل الحفلات - وقبل السينما - وقبل المنزل - وقبل العمل - قبل المدرسة) .

أمثلة :

At the Party = في الحفلة

At six o'clock = في السادسة

At the Cinema = في السينما

At night = في المساء

At the Work = في العمل

At home = في المنزل

At the School = في المدرسة

At the week end = في عطلة نهاية الأسبوع

✔ يستخدم حرف الجر (**by**) مع الوقت المحدد بمعنى (عند) وتستخدم مع المواصلات بمعنى (بواسطة) وتستخدم مع الأماكن بمعنى (بجوار **next to** أو بجانب **beside**) .

أمثلة :

سأعود إلى المنزل **عند** السادسة مساءً

I will get back home **by** 6:00 p.m

سأسافر **بواسطة** الباص

I will travel **by** bus

أعيش **بجوار** النهر

I live **by** the river

أنا واقف بجانب السيارة

I'm standing **by** the car

❖ القاعدة السادسة والعشرون : استخدامات { **from** → **to** }

✔ تستخدم حروف الجر { **from** → **to** } لتحديد الوقت من البداية إلى النهاية .

مثال :

The library is open **from** 8:00 a.m. **to** 10:00 p.m.

(المكتبة تفتح من 8 صباحا إلى 10 مساء)

❖ القاعدة السابعة والعشرون : استخدامات أدوات النكرة { **a** → **an** }

توضع أداتي النكرة (**a – an**) قبل الاسم المفرد المعدود .

توضع (**a**) قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف من الحروف الساكنة .

أما (**an**) فتوضع قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك

(**a – e – i – o – u**)

❖ القاعدة الثامنة والعشرون : الفرق بين (**Should** و **have to** و **must**)

✔ نستخدم **must** و **have to** للتعبير عن ضرورة أي بمعنى (يجب)

مثال : **You must buy a ticket** يعني أنك لا تستطيع أن تذهب بدون تذكرة.

✔ **must** تستخدم لتعبر عن السلطة أو مشاعر المتكلم .

مثال : **You must tell me the truth** يجب أن تخبرني الحقيقة

✔ **have to** تشير إلى سلطة شخص آخر أو إلي شيء ما لا نستطيع التحكم فيه .

مثال : **You can't turn right here . You have to turn left** يجب أن تتجه يسارا بسبب نظام المرور

❖ القاعدة التاسعة والعشرون : استخدام الأفعال المساعدة المشروطة **Modal Auxiliaries**

Can - Could - Had better - May - Might - Must - Ought to - Shall - Should - Will - Would

هذا النوع من الأفعال المساعدة يأخذ معه جميع أنواع الضمائر المعروفة (**She-He-it-we-they-you-I**)

المفردة والجمع ويأتي بعدها الفعل في تصريفه الأول (**v1**) الفعل من مصدره الأصلي .

I	}	+	Can	}	+	(v1)
you			Could			
We			Had better			
They			May			
He			Might			
She			Must			
It			Ought to			
			Shall			
			Should			
			Will			

أمثلة :

He **can** do it

He **would** go to Taif

I **will** visit you on Friday

✔ (**Should have**) تستخدم لتعبير عن نصيحة مرتبطة بالماضي أو شيء كان المفروض تعمله ولم تفعله .

مثال : **You should have studied more .** (كان المفروض تذاكر أكثر)

✔ (**could have**) تستخدم لتعبير عن إمكانية في الماضي أو شيء كان المفروض تعمله ولم تفعله .

مثال : **I could have studied more , but I spent all my time playing .**

(كان بإمكانني المذاكرة أكثر لكنني ضيقت كل وقتي في اللعب)

✔ (**would have**) تستخدم في حالتين أما :

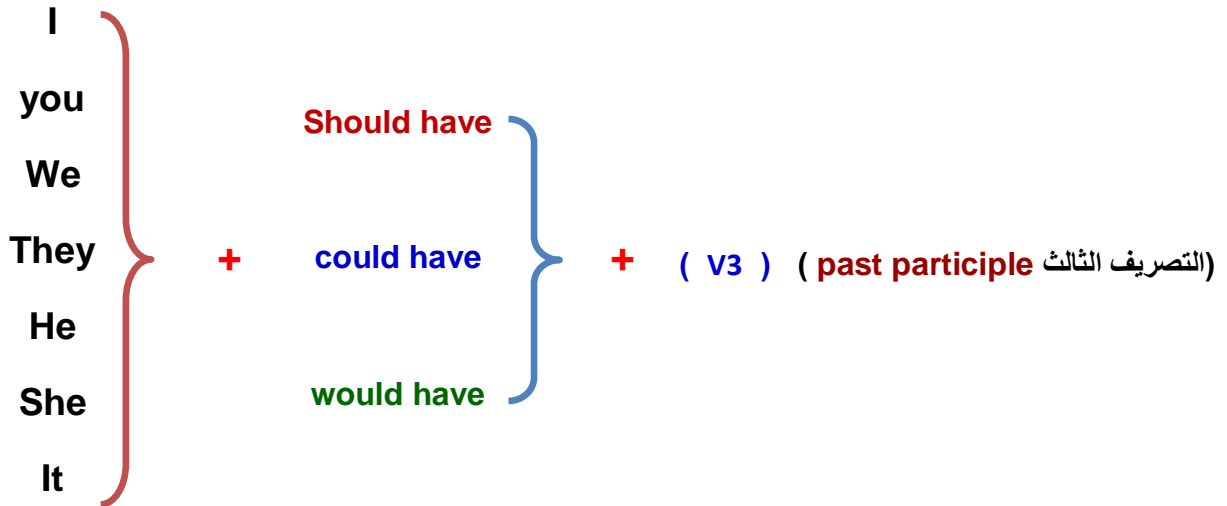
- مع الحالة الثالثة من حالات **IF** .
- عندما ترغب في عمل شيء لكن هناك شيء منعك (متعلق بالنية) .

مثال : **I would have studied more , if I hadn't all my time playing .**

(أنا كنت راح أنكر ، لو ما ضيقت كل وقتي في اللعب)

ويمكن كتابتها بطريقة أخرى :

if I hadn't all my time playing , I would have studied more .



أمثلة :

I could have gotten injured if I wasn't careful .

I should have bought a present for my mother .

The author would have written about the subject before .

❖ القاعدة الحادي والثلاثون : استخدامات صفات المقارنة (as as) و (than....er) و (the.....est) :

✔ نستخدم (as as) بمعنى مثل (عند مقارنة شيئين أو شخصان لهما نفس المستوى .

Mary is **as** tall **as** her brother .

✔ نستخدم (than) عند مقارنة شيء أو شخص أفضل من الآخر وهنا يضاف بأخر الصفة (er) .

A hmed is **smarter** **than** Kaled .

✔ نستخدم (the.....est) عند مقارنة شيء أو شخص أفضل من الكل أو من المجموعة وهنا يضاف بأخر الصفة (est) .

A hmed is **the smartest** student in the class .

❖ القاعدة الثانية والثلاثون : استخدامات صفات المقارنة الطويلة :

(correct صحيح / dangerous خطر / important مهم / honest صادق / expensive غالي /

beautiful جميل / difficult صعب / fluent فصيح)

✔ نستخدم **more.....then** مع الصفات الطويلة عند المقارنة بين شخصين أحدهما أعلى من الآخر .

مثال : A hmed is **more honest** **than** Ali

✔ نستخدم **The most** مع الصفات الطويلة عند المقارنة بين شخص ومجموعة .

مثال : This is **The most important** subject this book .

أمثلة توضيحية :

A hmed is **older** **than** Ali . •

Sara is **as good** **as** oia . •

Everest is **the highest** mountain in the world •

• Sara is **more beautiful** **than** oia . (تم استخدام **more** لأن **beautiful** من الصفات الطويلة)

الحالة الأولى: (حالة شيء أكيد أو بديهي)

If + present simplewill + verb (infinitive)

مستقبل بسيط , ----- If مضارع بسيط >-----

في هذه الحالة نتحدث عن شيء مؤكد أو بديهي سيحدث .

أمثلة:

If I feel better , I will go out tonight

If I don't feel better , I'll stay at home tonight

الحالة الثانية: (حالة الأحلام أو الخيل)

If + past simplewould + verb (infinitive)

مصدر , ----- If ماضي بسيط >-----

في هذه الحالة نتحدث عن شيء خيالي يكاد صعب تحقيقه أي غير محتمل الحدوث.

أمثلة:

If I lived by the sea , I would do a lot of swimming

If they asked me to work for them , I would accept

الحالة الثالثة : (حالة الندم وهي مرتبطة بشيء حصل في الماضي)

If + had + pp.....would have + pp

في هذه الحالة نتحدث عن مواقف ماضية لم تحدث . هنا يوجد فعلين في الماضي .

أمثلة:

If I had been hungry , I would have eaten something

أمثلة عامة :

• **If I become the president , I will solve the education problem .**

(إذا أصبحت رئيسا ، سأحل مشكلة التعليم)

• **If I became the president , I would solve the education problem .**

(إذا أصبحت الرئيس ، سأحل مشكلة التعليم)

• **If I had become the president , I would have solved the education problem .**

(إذا كنت قد أصبحت الرئيس ، كنت قد حللت مشكلة التعليم)

who : ضمير رفع بمعنى "الذي ، التي" يدل على الفاعل في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط (المفرد والجمع) .

ذلك الرجل الذي أخبرني
الجملة الأصلية

That is the man **who** told me . .
The man told me :

whom : ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يدل على المفعول به أو الاسم المجرور في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع .

هذا هو الطبيب الذي قابلته البارحة
الجملة الأصلية

This is the doctor **whom** I met him yesterday.
I met the doctor yesterday .

which : ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي، التي" يستخدم لغير العاقل فقط المفرد والجمع

هذه السيارة التي اشتريتها

This is car **which** I bought

that : يستخدم للعاقل وغير العاقل معا ، ويستعمل غالبا في حالات الرفع والجر والنصب .

This is the man **that** I can trust

❖ القاعدة الخامسة والثلاثون : (الفرق بين Neither & Either)

الفرق هو أن **Neither** تأتي بمعنى (لا ولا) ويأتي معها دائماً **Nor**

مثال :

انا لا اكل الأرز ولا الذرة

i eat **neither** rice **nor** corn

أما **Either** تأتي بمعنى (أما أو) تأتي معها دائماً **Or**

مثال :

أنا أكل إما رز أو الذرة

i eat **either** rice **or** corn

❖ القاعدة السادسة والثلاثون : (صفات الملكية واستخداماتها)

Gender of owner جنس المالك	Possessive Adjective صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية
male/female	my لي	mine ملكي
male/female	your لك	yours ملكك - ملككم
male	his له	his - ملكه
female	her لها	hers - ملكها
male/female	its له "لغير العاقل"	its "لغير العاقل"
male/female	our لنا	ours - ملكنا
male/female/neuter	their لهم	theirs - ملكهم

(الحمد لله حمد الشاكرين أن أصبت فمن الله وأن أخطأت فمن نفسي.....أعوذ نفسي وإياكم بكلمات الله التامات)

(لا تنسوننا من خالص دعائكم وقولوا مشاء الله)

(الضمائر)

في البداية لابد أن نعرف ما هو الضمير (pronoun) ؟
الضمير في اللغة الإنجليزية (كلمة تحل محل أو تأتي بديلًا ل إما الاسم (Noun)
أو العبارة الاسمية (Noun phrase)

مثال

Samia eats apple

لو أردنا إستبدال إسم سامية بضمير الأنثى تصبح

She eats apple

وللضمائر في اللغة الإنجليزية تسعة أنواع سنشرحها شرحا وافيا

أولا : ضمائر إسم الإشارة : (Demonstrative pronouns)

وهي التي تستخدم فيها أدوات الإشارة
ويندرج تحت هذا النوع عدة ضمائر وهي :

(this/that/these/those/such)

أمثلة

That is incredible!

I will never forget this

Such is my belief

ثانيا # الضمائر الشخصية (Personal pronouns)

وهي التي تمثل أشخاص أو أشياء

وهي تنقسم قسمين

* الضمائر الشخصية :

هي التي تحل محل الفاعل أو من فعل الفعل

أو هي التي تسبق الفعل (Subject personal pronouns)

ويندرج تحتها الضمائر التالية:

I , you , he , she , it , we

I , he , she , it هذه تستخدم للمفرد

We تستخدم للجمع

You تستخدم في كلتا الحالتين مفرد وجمع

أمثلة

She took the bus last night

He is a school boy .

We are Muslims .

I stayed at home.

You need another blanket.

ثانيا * الضمائر الشخصية (Object personal pronouns)

هي التي تحل محل المفعول به أو التي تأتي بعد الفعل والفاعل

وهي

Me ,you , him , her ,it , us

أمثلة

John took it

Umar gave me a book

We sent you a letter.

He adores her.

I saw it with my own eyes.

They have just invited us to their wedding.

We went with him.

ثالثا # الضمائر الملكية (Possessive pronouns)

وهي التي تفيد الملكية أو ملكية شيء معين لشخص أو لشيء ما

ويندرج تحت هذا النوع الضمائر التالية :

Mine , yours ,his , hers , ours , yours , theirs

أمثلة

This book is mine.

This pencil case is yours.

Mary is a relative of his.

I've found hers.

Ours need watering.

Yours are bigger than mine.

These are your notebooks and those are theirs.

رابعاً # الضمائر الانعكاسية (Reflexive pronouns)

وهي التي تشير إلى الفاعل وتنعكس عليه وتصاغ عن طريق إضافة **Self** للمفرد أو **selves** للجمع ويندرج تحت هذا النوع الضمائر التالية :

my, your, our, him, her, it, them

فتصبح

myself

yourself

himself

herself

itself

ourselves

yourselves

themselves

أمثلة

She made this skirt **herself**

The queen **herself** was among the demonstrators.

The mayor **himself** spoke for the abolition of the dealt penalty.

خامسا# الضمائر الاستفهامية (Interrogative pronouns)

وهي الضمائر التي تستخدم في صيغة الأسئلة أو لفرض سؤال معين وهي التي تبدأ ب**Wh** وهذه الضمائر هي:

what , which , who , whom , whose

أمثلة

ماذا **What** did you say?

ماذا قلت ؟

من **Who** said that?

من الذي قال ذلك ؟

أي **Which** one do you prefer?

ما الذي تفضله؟

لمن **Whose**

وهكذا...

سادسا# ضمائر النفي أو الضمائر المنفية (Negative pronouns)

وهي التي تستخدم لنفي العبارة أو الجملة الاسمية وهذه الضمائر هي

no , one, nobody, neither, none , nothing

أمثلة

لا يوجد احد هنا

Nobody is here .

هي ليست بريطانية ولا أمريكية

She is **neither** a British nor American :

سابعا # الضمائر التبادلية (Reciprocal pronouns)

وهي التي تفيد وتشير إلى تبادل شيء معين بين شخصين
وهذه الضمائر هي:

each other / one another :

مثال:

لو كتب خالد إلى أخته سامية رسالة وكذلك كتبت سامية رسالة إلى أخيها خالد نقول إذا

They wrote to each other / one another once a month.

كلاهما صحيح..

ثامنا # ضمائر الوصل (Relative pronouns)

وهي التي تربط مجموعة من الكلمات بأسماء معينة أو ضمائر أخرى
وهي:

(who / whoever / which / that)

أمثلة:

The student who studies hardest usually does the best

الطالبة التي تدرس جيدا هي التي تقدم الأفضل عادة.

تاسعا وأخيراً # الضمائر الكمية (Quantifier)

وهي تفيد الكمية والمقدار

وهي:

some, any , something , much , many, little , few , a lot

أمثلة

I have few literary books.

أنا أملك بعض كتب الأدب

They like orange so much

هم يحبون البرتقال كثيراً

❖ القاعدة السابعة والثلاثون : استخدامات (however و although) :

تعني كل من كلمتي **however** و **although** بشكل عام **but** (ولكن) في اللغة الإنجليزية ، لكن أحياناً لا تعرف تماماً أين يجب استخدام **however** أو **although** حيث يعد ذلك أمراً صعباً قد يعاني الكثير من المتحدثين الأصليين باللغة الإنجليزية منه.

الاختلاف بين **however** و **although** .

👉 هناك فرقان رئيسيان بين هاتين الكلمتين، **however** يمكن أن تبقى لوحدها في بداية الجملة ، وتتبعها فاصلة.

أما **although** فلا يمكنها ذلك .

تملك هاتين الكلمتين معاني مختلفة

Although تعني : "على الرغم من أن ..."

However تعني : "إلا أو لكن"

إذاً بشكل عام نستخدم **however** في بداية جملة جديدة، مع فاصلة تأتي بعدها . أما **although** فيمكن استخدامها في بداية أو منتصف جملة ، لكن لا تحتاج إلى فاصلة من بعدها.

أمثلة :

Although the weather was cold, we decided not to wear our jackets.

We decided not to wear our jackets . **However**, the weather was cold.

❖ القاعدة الثامنة والثلاثون : (الكلمات التي يأتي بعدها ing) :
 حاول أن تحفظ الأفعال التي يقع بعدها (v-ing) أو الأفعال التي يقع بعدها (to+inf.) .

Verbs + to- (infinitive صيغة المصدر) هذه الأفعال يتبعها (to+inf.)	Verbs+ - ing form هذه الأفعال يتبعها فعل ing+
Promise يوعد/ يعطي وعداً	can't stand لا يحتمل
Expect يتوقع	suggest يقترح
Plan ينوي/يخطط	Enjoy يستمتع
Advise ينصح	consider يفكر/يدرس
Need يحتاج	love يحب
Decide يقرر	mind يهتم/ يمانع
want يريد	practice يتدرب
Manage يستطيع/يتدبر	risk يخاطر بـ/ يغامر
offer يعرض/ يقدم	give up يترك/يتخلى عن
Choose يختار	Finish ينهي
tend يرغب/ يميل إلى	Avoid يتجنب
afford يتحمل (شراء)	escape يتجنب/يتهرب من
Arrange يرتب/ يخطط	deny ينكر/ ينفي
Agree يوافق	Admit يعترف بـ
Fail يفشل	put off يؤجل (عمل)
determine يصمم/ يقرر	Miss يفتقد/ يشنق إلى
Refuse يرفض	Dislike لا يحب/ يكره
Learn يتعلم	recommend ينصح/ يوصي بـ
Hope يأمل	like يحب
Start يبدأ	mentioned يقول/ يعلن عن
Continue يتابع	keep يستمر بـ
	continue يتابع

لاحظ : الفعل (continue) جائز أن يتبعه إما (-ing) أو (to-inf.) .

أمثلة

صح الفعل الذي بين الأقواس.

Correct the verb in brackets.

1. He **admitted**(cheat) on the test.
2. She **avoided**.....(talk) to me.
3. He can't **stand**.....(wait) for someone for a long time.
4. My father **considered**(move) to Al-Karak.
5. The teacher asked Sami to stop, but he **continued**(speak) with his friend.
6. The man **denied**.....(steal) my mobile.
7. She **dislikes**(work) late at night.
8. I don't really **mind**.....(help) you.
9. Who doesn't **enjoy**.....(listen) to music?
10. When Nisreen **finished**.....(do) her homework, she went to bed.
11. Nader **loves**.....(swim) in the sea.
12. The little girl **misses**.....(play) with her friends.
13. She **needs**.....(see) a doctor now.
14. They **practiced**.....(make) the cake again and again.
15. My uncle **recommend**.....(go) by plane.
16. The thief **risked**.....(be) caught.
17. They **suggested**.....(stay) in a big hotel.
18. My mother **hoped**.....(visit) her relatives in Ramtha.
19. The team **managed**.....(reach) the top of the mountain.
20. The man **failed**.....(explain) how he got the stolen car.
21. The poor man can't **afford**.....(eat) in a restaurant every day.
22. My father **agreed**.....(go) with us to Egypt.
23. Hanan **learned**.....(speak) French when she was at school.
24. My car broke down yesterday. Fortunately, the mechanic **managed**(fix) it.

25. She **refused**.....(participate) in the discussion.
26. In the end they **decided**.....(give) me a two-year guarantee.
27. I **need**.....(find) some information about the suspect.
28. My father **gave up**.....(smoke) two years ago.
29. The children **wanted**.....(buy) some chocolate.
30. Ahmad **offered**.....(take) us to the airport.
31. We **arranged**.....(meet) the minister at his office.
32. He almost lost the match, but he **determined**(play) till the end.
33. Our teacher **mentioned**.....(visit) Aqaba the following week.
34. My grandfather **kept**.....(talk) about his life.
35. We **expect** Ali.....(arrive) next Monday.
36. Maha **chose**.....(leave) the country.

الأجوبة

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------|
| 1. cheating | 2. talking | 3. waiting |
| 4. moving | 5. to speak/speaking | 6. stealing |
| 7. working | 8. helping | 9. listening |
| 10. doing | 11. swimming | 12. playing |
| 13. to see | 14. making | 15. going |
| 16. being | 17. staying | 18. to visit |
| 19. to reach | 20. to explain | 21. to eat |
| 22. to go | 23. to speak | 24. to fix |
| 25. to participate | 26. to give | 27. to find |
| 28. smoking | 29. to buy | 30. to take |
| 31. to meet | 32. to play | 33. visiting |
| 34. talking | 35. to arrive | 36. to leave |

عندما نريد ربط حدثين وقعا في الماضي نستخدم أدوات الربط التالية

قد يكون الحدث طويلاً فنستخدم الماضي المستمر أو قصيراً فنستخدم الماضي البسيط لوصفه.

While/as	بينما	تكون الجملة بعدها في الماضي المستمر (حدث طويل)
When	عندما	تكون الجملة بعدها في الماضي البسيط (حدث قصير)
As soon as	حالما	تكون الجملة بعدها في الماضي البسيط

المخطط الزمني	نوع الأحداث	مثال
+	Long - short	While I was studying, I saw a man.
==	Long - long	While I was studying, I was sitting on my chair.
+	Short - long	When I saw a man, I was studying.
--	Short - Short	As soon as I saw a man, I told my father.

كما يمكننا وضع أدوات الربط في منتصف الجملة مع مراعاة حذف الفاصلة وتعديل حروف الكابيتل.



While I was studying, I saw a man.	I saw a man while I was studying.
While I was studying, I was sitting on my chair.	I was sitting on my chair while I was studying.
When I saw a man, I was studying.	I was studying when I saw a man.
As soon as I saw a man, I told my father.	I told my father as soon as I saw a man.