

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

## توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر: دلالات الألفاظ (٢)

اسم المقرر باللغة الإنجليزية: (٢) Semantic Indication

رمز المقرر: أصل ٤٢٤

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: قسم أصول الفقه

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: السابع





١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
تاريخ التقرير: عام ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ	
٢. الكلية / القسم: كلية الشريعة / قسم الشريعة	
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:	
١. اسم ورمز المقرر الدراسي: دلالات الألفاظ (٢) (٢) Semantic Indication أصل ٤٢٤	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٤ ساعات	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس في الشريعة	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يُحدّد من قبل القسم العلمي	
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): دلالات الألفاظ (١) - أصل ٣٢٤	
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد.	
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: --	
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input checked="" type="checkbox"/>
التعلم الإلكتروني	النسبة: <input type="checkbox"/>
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت):	النسبة: <input type="checkbox"/>
ث. المراسلات	النسبة: <input type="checkbox"/>
ج. أخرى	النسبة: <input type="checkbox"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف:



## ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

أن يعرف الطالب حقيقة العموم والخصوص وألفاظهما وأنواعهما، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم.

## ٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .

- ١- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.
- ٢- استخدام التقنية الحديثة ومنصات التعلم كالبلاك بورد في التواصل بين المدرس وطلابه.
- ٣- استخدام البرامج الحاسوبية ووسائل التواصل الحديثة في التواصل مع الزملاء.
- ٤- استخدام البرامج الحاسوبية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات.
- ٥- تقديم الواجبات والتقارير باستخدام الحاسب الآلي.
- ٦- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.
- ٧- التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب

ج. توصيف المقرر الدراسي :

**توصيف عام للمقرر:** حقيقة العام وألفاظه ، والخاص وأهم مسائلهم ، ، والمطلق والمقيد والمفاهيم وأهم المسائل فيها .

## أ . الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<b>أولا : العام والخاص :</b>
٤	١	١. أقسام اللفظ من حيث عمومه وخصومه. ٢. المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ.
٤	١	٣. الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلتها من النصوص الشرعية.
٤	١	٤. دلالة العام من حيث القطعية والظنية. ٥. أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع.
٤	١	٦. استعمال دلالة العام في تفسير النصوص.
٤	١	٧. أقل الجمع . ٨. اللفظ العام الوارد على سبب خاص.



٤	١	٩ . معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. ١٠ . المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد.
٤	١	١١ . المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.
٤	١	١٢ . المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.
		<b>ثانياً: المطلق والمقيد :</b>
٤	١	١ . المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. ٢ . المراد بالمقيد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة.
٤	١	٣ . أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم.
		<b>ثالثاً: المنطوق والمفهوم :</b>
٤	١	١ . المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم. ٢ . المراد بالمفهوم، وأقسامه.
٤	١	٣ . المراد بمفهوم الموافقة، وأسمائه، وأقسامه، وحجية كل منها. ٤ . نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟
٤	١	٥ . المراد بمفهوم المخالفة، وأسمائه، وأنواعه. ٦ . الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً.
		<b>رابعاً: حروف المعاني، ودلالاتها:</b>
٤	١	١ . المراد بحروف المعاني. ٢ . حرف (الواو)، وأبرز معانيه. ٣ . حرف (الفاء)، وأبرز معانيه. ٤ . حرف (ثم)، وأبرز معانيه.
٤	١	٥ . حرف (الباء)، وأبرز معانيه. ٦ . حرف (إلى)، وأبرز معانيه. ٧ . حرف (حتى)، وأبرز معانيه. ٨ . حرف (من)، وأبرز معانيه. ٩ . حرف (في)، وأبرز معانيه.
		يراعى في تدريس المفردات السابقة : ذكر صورة المسألة ، وتحرير محل الخلاف ، وأقوال العلماء ، والأدلة ، والمناقشات ، والترجيح ، وذكر تطبيقات المسألة ، ما أمكن ذلك



ب. مكونات المقرر الدراسي: (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي)

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٦٠	-	-	-	-	٦٠	الساعات المؤداة فعلياً
٦٠	-	-	-	-	٦٠	الساعات المعتمدة

ج. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟--

جدول نواتج التعلم للمقرر

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
١	المعرفة		
١,١	أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة العموم وألفاظه ودلالته.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار الشفوي.</li> <li>ملخص القراءة</li> </ul>
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحكام التخصيص وأنواع المخصصات والأحكام المتعلقة بها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النصوص.</li> <li>تلخيص المعلومات</li> <li>والرسومات الشجرية.</li> <li>-تبادل الأدوار.</li> <li>-العصف الذهني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخارجية.</li> <li>نموذج ملاحظة.</li> <li>تقييم الواجبات المنزلية.</li> <li>تقييم الأقران.</li> </ul>
١,٣	أن يكون الطالب قادراً على ذكر حقيقة المطلق والمقيد وما يتعلق بهما من أحكام .	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الاکتشاف المعرفي.</li> <li>-التعلم الذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلخيص المعلومات وعرضها.</li> </ul>
١,٤	أن يكون الطالب قادراً على ذكر المفاهيم وأقسامها وحكم الاحتجاج بها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة الخارجية</li> <li>الواجبات المنزلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة إلقاء المادة العلمية.</li> </ul>
١,٥	أن يكون الطالب قادراً على تفسير حروف المعاني ودلالاتها.		<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار التحريري.</li> </ul>
٢	المهارات الإدراكية		

٢,١	أن يكون الطالب قادراً على إظهار فهمه لدلالات العام والخاص والمطلق والمقيد.	<p>الحوار والنقاش.</p> <p>القراءة الخارجية.</p> <p>البحوث العلمية الفردية والجماعية.</p>	<p>الاختبار الشفوي.</p> <p>ملخص القراءة الخارجية.</p> <p>نموذج ملاحظة.</p>
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين درجات الخطاب.	التعليم التعاوني.	تقييم الواجبات المنزلية.
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على تحليل معاني الحروف.	ضرب الأمثلة والشواهد.	تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
٢,٤	أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام الشرعية من النصوص بناء على فهم دلالتها من عام وخاص ومطلق ومقيد ومنطوق ومفهوم.	مهارة التقسيم والتصنيف.	تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
٢,٥	أن يكون الطالب قادراً على استخدام المهارات والآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد.	التعليل الأصولي والفقهية.	تقييم الواجبات المنزلية.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	<p>الواجبات المنزلية.</p> <p>تبادل الأدوار.</p> <p>المحاضرات الصفية.</p> <p>مجموعات النقاش الصغيرة.</p> <p>القراءة الناقدة.</p> <p>المناظرات العلمية.</p> <p>عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.</p> <p>الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي.</p> <p>حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.</p>	<p>تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.</p>
٣,١	أن يكون الطالب قادراً على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية .	ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية.
٣,٢	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل .	الواجبات المنزلية .	مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة



<p>المطلوبة.</p> <p>تقديم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة .</p> <p>ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.</p> <p>مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.</p> <p>-تقديم المناظرات العلمية.</p>	<p>إشراك الطلبة في المناشط الجماعية .</p> <p>تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية .</p> <p>تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية .</p> <p>عقد المناظرات العلمية الجماعية .</p>	<p>أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة .</p>	<p>٣,٣</p>
<p>مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</p>			<p>٤</p>
<p>تقديم أداء الطلبة من خلال الأداء والعرض .</p> <p>تقديم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة، مثل: البلاك بورد.</p> <p>تقديم التقارير في الجوانب الكتابية.</p> <p>تقديم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية، والواجبات المنزلية.</p> <p>تقديم الجوانب الشفهية والكتابية في الاختبارات.</p>	<p>التعليم التعاوني.</p> <p>الحوار والنقاش.</p> <p>تكليف الطلبة بإجراء البحوث العلمية، والواجبات المنزلية باستخدام التقنية .</p> <p>تكليف الطلبة بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية.</p> <p>قيام الطلبة بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض.</p> <p>-تدريب الطلبة على استخدام برنامج (المكتبة الشاملة).</p> <p>-تدريب الطلبة على استخدام برامج التحرير الكتابي.</p>	<p>أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكتروني .</p>	<p>٤,١</p> <p>٤,٢</p> <p>٤,٣</p>



#### هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار شفوي	تقويم مستمر	١٠%
٢	اختبار تحريري	التاسع	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٧٠%

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

#### ١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية .
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني وغيرها من الوسائل التقنية .

#### هـ. مصادر التعلّم:

#### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة.

#### ٣. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- شرح مختصر الروضة للطوفي.
- المستصفي للغزالي.
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى.
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
- تفسير النصوص للدكتور محمد أديب صالح.
- دلالات الألفاظ عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور: عبدالله آل مغيرة.



<ul style="list-style-type: none"><li>● ٧-مجلة البحوث الإسلامية .</li><li>● ٨-المجلات العلمية المتخصصة المحكّمة.</li></ul>
<p>١ . المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● المواقع العلمية للتخصصات الشرعية.</li><li>● قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.</li><li>● موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li></ul>
<p>٤ . أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدججة، والمعايير واللوائح المهنية:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>١ . برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li><li>٢ . المكتبة الشاملة.</li></ul>

و. المرافق المطلوبة:

<p>١ . المباني:</p> <p>قاعة للمحاضرات ، معامل أصولية ، مكتبة</p>
<p>٢ . مصادر الحاسب الآلي:</p> <p>بروجكتر</p>
<p>٢ . مصادر أخرى:</p> <p>لا يوجد</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li><li>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li><li>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li><li>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li></ul>
<p>٢ . استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>١ . إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .</li><li>٢ . إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتنا.</li><li>٣ . تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .</li></ul>



٤. تقييم الأداء الوظيفي .
٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .
٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
٧. تقييم الأساتذة الزائرين.
٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

### ٣- إجراءات تطوير التدريس:

١. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
٢. تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
٣. الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.

### ٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :

١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

### ٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

١. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
  ٢. تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.
  ٣. المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.
  ٤. استخدام نتائج تقييم الطلاب في تطوير المقرر.
- يراجع توصيف المقرر كل ٥ سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفادة من المصادر التالية: ملف المقرر . استبانات آراء الأساتذة . استبانات آراء الطلاب . استبانات آراء الخريجين . استبانات آراء جهات التوظيف .

# كلية الشريعة

جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

