

استمارات
متابعة مستوى أداء الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصفوف الأولية
لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثالث

فريق العمل

الإشراف العام:

رئيسة قسم الصفوف الأولية: أ. غادة إبراهيم الملحم

الإعداد :

مشرفات قسم الصفوف الأولية بمكتب التعليم بالمبرز

أ. منيرة عبد الله السماعيل أ. لطيفة سعود السبيعي أ. الغندرة سعد الطريف أ. عفراء إبراهيم السبيعي
أ. نعيمة إبراهيم الماص أ. ابتهاج عبد العزيز الملحم أ. عبير سعود السبيعي

استمارات
متابعة مستوى أداء الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصف الأول لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثالث

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة القرآن الكريم – تعليم عام) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ
	عدد المحاولات			لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر	
	١	٢	٣				
	السور (الجزء المعطى)						
	الزلزلة (٤-١)						
	الزلزلة (٦-٥)						
	الزلزلة (٨-٧)						
	مراجعة السورة كاملة						
	البيئة (٢-١)						
	البيئة (٤-٣)						
	البيئة (٥)						
	البيئة (٧-٦)						
	البيئة (٨)						
	مراجعة السورة كاملة						
	القدر (٢-١)						
	القدر (٣)						
	القدر (٥-٤)						
	مراجعة السورة كاملة						
	العلق (٣-١)						
	العلق (٥-٤)						
	العلق (٧-٦)						
	العلق (١١-٨)						
	العلق (١٥-١٢)						
	العلق (١٦)						
	العلق (١٩-١٧)						
	مراجعة السورة كاملة						
	التين (٣-١)						
	التين (٥-٤)						
	التين (٦)						
	التين (٨-٧)						
	مراجعة السورة كاملة						

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة القرآن الكريم - تعليم عام) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التتبع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							الشرح (٢-١)
							الشرح (٤-٣)
							الشرح (٦-٥)
							الشرح (٨-٧)
							مراجعة السورة كاملة
							الضحى (٣-١)
							الضحى (٥-٤)
							الضحى (٧-٦)
							الضحى (٩-٨)
							الضحى (١١-١٠)
							مراجعة السورة كاملة

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة القرآن الكريم -تحفيظ) للصف الأول

الاسمالصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							الفجر (٢-١)
							الفجر(٣-٤)
							الفجر(٥-٦)
							الفجر (٧-٨)
							مراجعة الفجر(١-٨)
							الفجر (٩-١٠)
							الفجر (١١-١٢)
							مراجعة الفجر(٩-١٢)
							الفجر(١٣-١٤)
							الفجر(١٥-١٦)
							مراجعة الفجر(١٣-١٦)
							الفجر(١٧-١٨)
							الفجر(١٩-٢٠)
							الفجر(٢١-٢٣)
							الفجر(٢٤-٢٥)
							مراجعة الفجر(١٧-٢٥)
							الفجر(٢٦-٢٧)
							الفجر(٢٨-٣٠)
							مراجعة السورة كاملة
							الغاشية (١-٣)
							الغاشية (٤-٦)
							الغاشية (٧-٩)
							مراجعة الغاشية (١-٩)
							الغاشية (١٠-١١)
							الغاشية (١٢-١٣)
							الغاشية (١٤-١٦)
							الغاشية (١٧-١٨)
							مراجعة الغاشية (١٠-١٨)

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة القرآن الكريم -تحفيظ) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							الغاشية (٢٠-١٩)
							الغاشية (٢٢-٢١)
							الغاشية (٢٤-٢٣)
							الغاشية (٢٦-٢٥)
							مراجعة السورة كاملة
							الأعلى (٣-١)
							الأعلى (٦-٤)
							الأعلى (٩-٧)
							الأعلى (١٢-١٠)
							مراجعة السورة (١٢-١)
							الأعلى (١٤-١٣)
							الأعلى (١٦-١٥)
							الأعلى (١٩-١٧)
							مراجعة السورة كاملة
							الطارق (٤-١)
							الطارق (٧-٥)
							مراجعة السورة (٧-١)
							الطارق (١١-٨)
							الطارق (١٣-١٢)
							الطارق (١٥-١٤)
							الطارق (١٧-١٦)
							مراجعة السورة كاملة
							البروج (٢-١)
							البروج (٤-٣)
							البروج (٧-٥)
							البروج (٨)
							مراجعة السورة (٨-١)

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة القرآن الكريم - تحفيظ) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الاتطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							البروج (٩)
							البروج (١٠)
							البروج (١١)
							مراجعة السورة (٩-١١)
							البروج (١٢-١٣)
							البروج (١٤-١٥)
							البروج (١٦-١٧)
							مراجعة السورة (١٢-١٧)
							البروج (١٨-١٩)
							البروج (٢٠-٢٢)
							مراجعة السورة كاملة
							الانشقاق (١-٢)
							الانشقاق (٣-٥)
							الانشقاق (٦)
							مراجعة السورة (١-٦)
							الانشقاق (٧-٨)
							الانشقاق (٩-١٠)
							الانشقاق (١١-١٢)
							الانشقاق (١٣-١٤)
							مراجعة السورة (٧-١٤)
							الانشقاق (١٥-١٦)
							الانشقاق (١٧-١٩)
							مراجعة السورة (١٥-١٩)
							الانشقاق (٢٠-٢١)
							الانشقاق (٢٢-٢٣)
							الانشقاق (٢٤-٢٥)
							مراجعة السورة كاملة

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة الدراسات الإسلامية-توحيد) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أنتن نسبة الإقناع	لم يتفهن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
*١٢٥	ذكر أركان الإسلام، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٢٦	التعبير عن محبة دين الإسلام.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*١٢٧	ذكر نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ورسالته، وما أنزل عليه، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٢٨	بيان أن محمدًا صلى الله عليه وسلم عبد من عباد الله مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٢٩	بيان أن النبي صلى الله عليه وسلم أفضل البشر، وآخرهم، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*١٣٠	حفظ الذكر الوارد في الصباح والمساء.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*١٣١	محبة النبي صلى الله عليه وسلم، والإيمان برسالته، وطاعته.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٣٢	بيان جزء من أطاع الرسول مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٣٣	تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه عند ذكره.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٣٤	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة الدراسات الإسلامية- فقه) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
١٦٥	توضيح أن الوضوء عبادة لله تعالى.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦٦	بيان أهمية الوضوء وفضائله، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*١٦٧	تطبيق صفة الوضوء الصحيحة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*١٦٨	حفظ الذكر الشرعي الوارد بعد الوضوء.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦٩	اجتناب الإسراف في الوضوء.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٠	بيان مكانة الصلاة ومنزلتها مع الدليل				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧١	بيان أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٢	توضيح أن المسلم يصلي طاعة لله تعالى.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة الدراسات الإسلامية- فقه) للصف الأول

الاسم.....الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
*١٧٣	بيان أوقات الصلاة المفروضة				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
*١٧٤	تطبيق الركعة الأولى تطبيقاً صحيحاً				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
١٧٥	ذكر الدليل على كيفية الصلاة الصحيحة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
*١٧٦	تطبيق الركعة الثانية تطبيقاً صحيحاً.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
*١٧٧	تطبيق الركعة الثالثة والرابعة تطبيقاً صحيحاً.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
*١٧٨	حفظ الأذكار الشرعية الواردة في الصلاة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
*١٧٩	بيان مبطلات الصلاة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
*١٨٠	تطبيق الصلاة تطبيقاً صحيحاً.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
١٨١	تطبيق النشاطات المنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			

معايير مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعايير
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة
٨	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء. ..
*١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
*١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
*١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
١٥	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات
*١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...).
١٧	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.
١٨	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)
*٢٠	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .
٢١	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..
*٢٢	ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..
٢٣	يستنتج المعنى العام للمقروء. ..
*٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .
٢٥	يقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.
*٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .
*٢٧	يكتب جملاً من الذاكرة القريبة
*٢٨	يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة.
*٢٩	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)
٣٠	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .
*٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .
٣٢	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...
٣٣	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام) .
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة
٣٥	يرتب جملاً لبناء نص مترابط.
٣٦	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة لغتي) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	أدوات التقييم	عدد المحاولات			الموضوعات
					٣	٢	١	
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				الوحدة السادسة نشيد الحليب
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				نص الاستماع
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				طعام ملوث
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				فيه شفاء
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				عيادة المريض
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				أعضاء جسمي
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				الوحدة السابعة نشيد النحلة
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				نص الاستماع
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				السباق
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				الخروف والذئب
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				تعلمت درسا
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				الثعلب والعصفور الصغير
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				الوحدة الثامنة نشيد أحب العيد
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				نص الاستماع
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				نورة وشهر رمضان
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				ضيف جديد
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				الشجرة الحزينة
				الاجتبار الشفهى □ الملاحظة □ التطبيق □ الاجتبار التحريرى □ المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى.....				يوم الأرض

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة العلوم) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أنتن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
*١٨	توضيح مفهوم الطقس.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٩	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢٠	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢٩	التعبير عن مفهوم الحركة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣٠	تعداد بعض أنواع القوى (السحب، الدفع، الجاذبية، الاحتكاك).				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣١	توضيح مفهوم الطاقة				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٢	ذكر بعض أشكال الطاقة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣٣	تعداد بعض مصادر الحرارة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٤	استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣٥	التمثيل لبعض مصادر الضوء.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٦	استنتاج سبب حدوث الصوت.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة الرياضيات) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
*٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٨	العد بالعشرات حتى (١٠٠) .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*١٩	عد الأعداد من ١ الى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة . .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٠	العد قفزياً (اثنيات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠).				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢١	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الكتلة ، السعة) وترتيبها .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٢	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٣	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢٤	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> ، < ، =) وترتيبها . .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢٥	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب (مادة الرياضيات) للصف الأول

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أنقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
٢٦	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تنزلق .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٧	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢٨	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	٩		
٢٩	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع)				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٠	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣١	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٢	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٤٩	تمثيل الأعداد حتى (١٠٠) بالأحاد والعشرات				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارات
متابعة مستوى أداء الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصف الثاني لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثالث

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة القرآن الكريم - تعليم عام) للصف الثاني حفظ

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥	١٩٧
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة الأنفطار (١ - ٣)
							سورة الأنفطار (٤ - ٥)
							سورة الأنفطار (٦ - ٨)
							سورة الانفطار (٩-١٢)
							سورة الانفطار (١٣- ١٦)
							سورة الانفطار (١٧- ١٩)
							مراجعة السورة كامله
							سورة لتكوير (١ - ٣)
							سورة التكوير (٤ - ٦)
							سورة التكوير (٧ - ٩)
							سورة التكوير (١٠- ١٢)
							سورة التكوير (١٣- ١٤)
							سورة التكوير (١٥-١٨)
							سورة التكوير (١٩- ٢١)
							سورة التكوير (٢٢- ٢٤)
							سورة التكوير (٢٥ - ٢٧)
							سورة التكوير (٢٨- ٢٩)
							مراجعة السورة كامله

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
		رقم المعيار غير المتقن		٣	٢	١	
							سورة عبس (٤-١)
							سورة عبس (٥-٧)
							سورة عبس (٨-١٠)
							سورة عبس (١١-١٣)
							سورة عبس (١٤-١٦)
							سورة عبس (١٧-٢٠)
							سورة عبس (٢١-٢٤)
							سورة عبس (٢٥-٢٩)
							سورة عبس (٣٠-٣٢)
							سورة عبس (٣٣-٣٧)
							سورة عبس (٣٨-٤٢)
							مراجعة السورة كاملة
							سورة النازعات (١-٥)
							سورة النازعات (٦-٩)
							سورة النازعات (١٠-١٣)
							سورة النازعات (١٤-١٦)
							سورة النازعات (١٧-٢٠)
							سورة النازعات (٢١-٢٤)
							سورة النازعات (٢٥-٢٦)
							سورة النازعات (٢٧-٢٩)
							سورة النازعات (٣٠-٣٦)
							سورة النازعات (٣٧-٣٩)
							سورة النازعات (٤٠-٤٣)
							سورة النازعات (٤٤-٤٦)
							مراجعة السورة كاملة

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة القرآن الكريم- تحفيظ) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

تلاوة							
رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥	١٩٧
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم، كالتطهارة والإنصات واحترام المصحف	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سور الصف (١-٣)
							سورة الصف (٤-٥)
							سورة الصف (٦-٧)
							سورة الصف (٨-١٠)
							سورة الصف (١١-١٢)
							سورة الصف (١٣-١٤)
							مراجعة السورة كاملة
							سورة الممتحنة (١)
							سورة الممتحنة (٢-٣)
							سورة الممتحنة (٤)
							سورة الممتحنة (٥-٧)
							سورة الممتحنة (٨-٩)
							سورة الممتحنة (١٠)
							سورة الممتحنة (١١-١٣)
							مراجعة السورة كاملة
							سورة الحشر (١-٣)
							سورة الحشر (٤-٦)
							سورة الحشر (٧-٨)

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة الحشر (٩-١٠)
							سورة الحشر (١١-١٢)
							سورة الحشر (١٣-١٥)
							سورة الحشر (١٦-١٨)
							سورة الحشر (١٩-٢٠)
							سورة الحشر (٢١-٢٤)
							مراجعة السورة كاملة
							سورة المجادلة (١-٢)
							سورة المجادلة (٣-٤)
							سورة المجادلة (٥-٦)
							سورة المجادلة (٧-١٢)
							سورة المجادلة (١٣-١٥)
							سورة المجادلة (١٦-١٩)
							سورة المجادلة (٢٠-٢٢)
							مراجعة السورة كاملة

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة القرآن الكريم - تحفيظ) للصف الثاني

الاسم.....الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

حفظ					
رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة المعارج (١-٤)
							سورة المعارج (٥-٩)
							سورة المعارج (١٠-١١)
							سورة المعارج (١٢-١٥)
							سورة المعارج (١٦-١٩)
							سورة المعارج (٢٠-٢٣)
							سورة المعارج (٢٤-٢٧)
							سورة المعارج (٢٨-٣٠)
							سورة المعارج (٣١-٣٤)
							سورة المعارج (٣٥-٣٨)
							سورة المعارج (٣٩-٤١)
							سورة المعارج (٤٢-٤٤)
							مراجعة السورة كاملة
							سورة الحاقة (١-٤)
							سورة الحاقة (٥-٧)
							سورة الحاقة (٨-١٠)
							سورة الحاقة (١١-١٣)
							سورة الحاقة (١٤-١٦)
							سورة الحاقة (١٧-١٩)
							سورة الحاقة (٢٠-٢٣)
							سورة الحاقة (٢٤-٢٥)
							سورة الحاقة (٢٦-٣٠)
							سورة الحاقة (٣١-٣٣)

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة الحاقة (٣٧-٣٤)
							سورة الحاقة (٤٢-٣٨)
							سورة الحاقة (٤٧-٤٣)
							سورة الحاقة (٥٢-٤٨)
							مراجعة السورة كاملة
							سورة القلم (٤-١)
							سورة القلم (٨-٥)
							سورة القلم (١٢-٩)
							سورة القلم (١٦-١٣)
							سورة القلم (٢٠-١٧)
							سورة القلم (٢٣-٢١)
							سورة القلم (٢٨-٢٤)
							سورة القلم (٣٢-٢٩)
							سورة القلم (٣٦-٣٣)
							سورة القلم (٤٠-٣٧)
							سورة القلم (٤٣-٤١)
							سورة القلم (٤٦-٤٤)
							سورة القلم (٤٨-٤٧)
							سورة القلم (٥٢-٤٩)
							مراجعة السورة كاملة
							سورة الملك (٢-١)
							سورة الملك (٤-٣)
							سورة الملك (٥)
							سورة الملك (٧-٦)
							سورة الملك (٩-٨)
							سورة الملك (١٥-١٠)
							سورة الملك (٢٠-١٦)
							سورة الملك (٢٤-٢١)
							سورة الملك (٢٧-٢٥)
							سورة الملك (٣٠-٢٨)
							مراجعة السورة كاملة

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة الدراسات الإسلامية - توحيد) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣				
١٢٨*	بيان حكم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٢٩	توضيح جزاء من أحب الرسول صلى الله عليه وسلم				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٣٠	ذكر أمثلة على محبة الصحابه رضي الله عنهم للرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٣١*	بيان حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٣٢	ذكر المراد بالقرآن الكريم				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٣٣	بيان الواجب تجاه القرآن الكريم مع الدليل				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		

استمارة متابعة أداء مستوى الطالب في (مادة الدراسات الإسلامية - فقهه) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

الرقم	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أنتن	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
١٦٩*	بيان نواقض الوضوء، ومتى يجب				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٠	بيان أهمية الصلاة، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧١*	تطبيق صفة الركعة الأولى في الصلاة.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٢*	حفظ دعاء الاستفتاح.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٣*	تطبيق صفة الركوع والرفع منه.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٤*	تطبيق السجود والرفع منه.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٥*	ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٦*	تطبيق الركعة الثانية تطبيقاً صحيحاً.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٧	التفريق بين التشهد الأول والأخير.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٨*	حفظ الأذكار الشرعية التي في الصلاة.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٩*	حفظ التشهد الأول والأخير.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٨٠	التفريق بين موضع التشهد الأول والأخير.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة الدراسات الإسلامية - فقهه) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
١٧١	حفظ الذكر الوارد قبل السلام في الاستعاذة من أربع.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٨١*	تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧٧	تعظيم الصلاة ومحبتها				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٧١	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

معايير مادة لغتي للفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعايير
٣*	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)
٥*	استظهار الأناشيد المقررة
٦*	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .
٧	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهزة المتوسطة ...)
٨	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) .
٩	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز ...
١٠	يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة ..
١١*	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة .
١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها .
١٣	يصوغ أسئلة تذكريه حول المسموع .
١٥*	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة.
١٤	يجيب عن أسئلة تذكريه حول المسموع .
١٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع .
١٧	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة .
١٨	يعيد تنظيم مفردات جملة .
١٩	يلق على صورة من محيطه .
٢٠*	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .
٢١*	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..
٢٢	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .
٢٣	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها .
٢٤	يكتشف القيم الواردة في النص .
٢٥	يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص
٢٦	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .
٢٧*	يستنتج المعنى العام لما يقرأ .
٢٨	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..
٢٩	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات .
٣٠	يعيد تنظيم جمل نص قصير .
٣١	يغني النص بجملة جديدة .
٣٢	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها .
٣٣*	يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن به .

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة لغتي) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	أدوات التقويم	عدد المحاولات			الموضوعات
					٣	٢	١	
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				الوحدة السادسة آداب التعامل نشاطات التهيئة
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				أنجز مشروع
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				نص الاستماع
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				النشيد (الدين المعامله)
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				الدرس الأول : (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				الدرس الثاني : (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق)
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				التقويم التجميعي (٦)
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				الوحدة السابعة : اتصالات ومواصلات نشاطات التهيئة
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				أنجز مشروع
				الاجتبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاجتبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى				نص الاستماع

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	أدوات التقييم	عدد المحاولات			الموضوعات
					٣	٢	١	
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				النشيد (الحاسوب)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الأول : (الجمل والسيارة)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الثاني : (وسائل الاتصال)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				التقويم التجميعي (٧)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الوحدة الثامنة : أحب العمل نشاطات التهيئة
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				أنجز مشروع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				نص الاستماع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				النشيد (يحيا العمل)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الأول : (أحب أن أكون)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الثاني : (الطيبة نوره)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				التقويم التجميعي (٨)

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة الرياضيات) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن	أتقن نسبة الإتقان	أدوات التقييم	عدد المحاولات			المعيار	رقم السؤال
					٣	٢	١		
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .	١*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	٢*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية، لفظية، تحليلية)	٣*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)	٥*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <) ضمن العدد (١٠٠٠) . .	٦*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				جمع (العشرات، المنات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح . .	١٧*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .	١٨*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب . .	١٩
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه.	٢٠*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها .	٣٢

رقم السؤال	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
٣٣*	اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) ..				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٤*	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرووس والأحرف فيها .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٥*	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورووسها .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٦*	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٧	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٨	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمرات)				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٩	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٤٠	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٤١	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٤٢	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة العلوم) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

رقم	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أنتن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
٢٦*	المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
٢٧	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
*٢٨	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
*٢٩	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار لتحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
٣٠	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً				اختبار شفهي □ لملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
*٣١	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية □ التقييم القائم على الأداء □ أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
٣٢	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
*٣٣	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
*٣٤	معرفة مفهوم الحرارة .				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
٣٥	المقارنة بين درجات الحرارة ل مواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة				اختبار شفهي □ لملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
٣٦	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
*٣٧	ذكر بعض استخدامات الكهرباء				اختبار شفهي □ الملاحظة التطبيق □ الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			
٣٨	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة				اختبار شفهي □ الملاحظة □ التطبيق الاختبار التحريري □ المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	١٠٠% □ ٩٠% □ ٨٠% □			

استمارات
متابعة مستوى أداء الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصف الثالث لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثالث

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة القرآن الكريم) للصف الثالث الابتدائي تعليم عام

الاسم _____ الصف ثالث () الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	الواجبات	المشاركة	الحفظ			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة القيامة (٣ - ١)
							سورة القيامة (٦ - ٤)
							سورة القيامة (١٠ - ٧)
							سورة القيامة (١٥ - ١١)
							سورة القيامة (١٩ - ١٦)
							سورة القيامة (٢٢ - ٢٠)
							سورة القيامة (٢٧ - ٢٣)
							سورة القيامة (٣١ - ٢٨)
							سورة القيامة (٣٤ - ٣٢)
							سورة القيامة (٣٧ - ٣٥)
							سورة القيامة (٤٠ - ٣٨)

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة القرآن الكريم) للصف الثالث الابتدائي تعليم عام

الاسم _____ الصف ثالث () الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	التأجيل	المشاركة	صحة التلاوة			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة المنافقون (٤-١)
							سورة المنافقون (٥-٧)
							سورة المنافقون (٨-١١)
							سورة الجمعة (٤-١)
							سورة الجمعة (٥-٨)
							سورة الجمعة (٩-١١)
							سورة الصف (٤-١)
							سورة الصف (٥-٦)
							سورة الصف (٧-١٠)
							سورة الصف (١١-١٤)
							سورة الممتحنة (١-٢)
							سورة الممتحنة (٣-٥)
							سورة الممتحنة (٦-٩)
							سورة الممتحنة (١٠-١١)
							سورة الممتحنة (١٢-١٣)
							سورة الحشر (١-٣)
							سورة الحشر (٤-٦)
							سورة الحشر (٧-٨)
							سورة الحشر (٩-١٠)
							سورة الحشر (١١-١٢)
							سورة الحشر (١٣-١٦)
							سورة الحشر (١٧-٢٠)
							سورة الحشر (٢١-٢٢)
							سورة الحشر (٢٣-٢٤)
							سورة المجادلة (١-٢)
							سورة المجادلة (٣-٦)
							سورة المجادلة (٧-٨)
							سورة المجادلة (٩-١٠)
							سورة المجادلة (١١-١٣)
							سورة المجادلة (١٤-١٧)
							سورة المجادلة (١٨-٢١)
							سورة المجادلة (٢٢)

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة القرآن الكريم) للصف الثالث الابتدائي تحفيظ

الاسم _____ الصف ثالث () الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	الواجبات	المشاركة	الحفظ			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة الرحمن (١٣-١)
							سورة الرحمن (٢٨-١٤)
							سورة الرحمن (٣٦-٢٩)
							مراجعة سورة الرحمن (٣٦-١)
							سورة الرحمن (٤٥-٣٧)
							سورة الرحمن (٦١-٤٦)
							سورة الرحمن (٧١-٦٢)
							سورة الرحمن (٧٨-٧٢)
							مراجعة سورة الرحمن (٧٨-١)
							سورة القمر (٨-١)
							سورة القمر (١٧-٩)
							سورة القمر (٢٤-١٨)
							سورة القمر (٣٢-٢٥)
							مراجعة سورة القمر (٣٢-١)
							سورة القمر (٤٠-٣٣)
							سورة القمر (٤٩-٤١)
							سورة القمر (٥٥-٥٠)
							مراجعة سورة القمر (٥٥-١)
							سورة النجم (٧-١)
							سورة النجم (١٨-٨)
							سورة النجم (٢٦-١٩)
							سورة النجم (٣٠-٢٧)
							سورة النجم (٣٢-٣١)
							مراجعة سورة النجم (٣٢-١)
							سورة النجم (٣٨-٣٣)
							سورة النجم (٤٤-٣٩)
							سورة النجم (٥٢-٤٥)
							سورة النجم (٦٢-٥٣)
							مراجعة سورة النجم (٦٢-١)
							سورة الطور (١٠-١)
							سورة الطور (١٦-١١)

تابع استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة القرآن الكريم) للصف الثالث الابتدائي تحفيظ

الاسم _____ الصف ثالث () الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	الواجبات	المشاركة	الحفظ			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة الطور (١٧ - ٢٠)
							سورة الطور (٢١ - ٢٤)
							مراجعة سورة الطور (١ - ٢٤)
							سورة الطور (٢٥ - ٣١)
							سورة الطور (٣٢ - ٣٧)
							سورة الطور (٣٨ - ٤٣)
							سورة الطور (٤٤ - ٤٩)
							مراجعة سورة الطور (١ - ٤٩)
							سورة الذاريات (١ - ٩)
							سورة الذاريات (١٠ - ١٤)
							سورة الذاريات (١٥ - ١٩)
							سورة الذاريات (٢٠ - ٢٣)
							سورة الذاريات (٢٤ - ٣٠)
							مراجعة سورة الذاريات (١ - ٣٠)
							سورة الذاريات (٣١ - ٣٧)
							سورة الذاريات (٣٨ - ٤٢)
							سورة الذاريات (٤٣ - ٤٦)
							سورة الذاريات (٤٧ - ٥١)
							سورة الذاريات (٥٢ - ٥٥)
							سورة الذاريات (٥٦ - ٦٠)
							مراجعة سورة الذاريات (١ - ٦٠)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثالث (مادة القرآن الكريم) **التحفيظ**

الاسم _____ الصف ثالث () الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	تأجيل	المشاركة	صحة التلاوة			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة الأحقاف (١-٥)
							سورة الأحقاف (٦-٩)
							سورة الأحقاف (١٠-١٤)
							سورة الأحقاف (١٥-١٦)
							سورة الأحقاف (١٧-٢٠)
							سورة الأحقاف (٢١-٢٥)
							سورة الأحقاف (٢٦-٢٨)
							سورة الأحقاف (٢٩-٣٢)
							سورة الأحقاف (٣٣-٣٥)
							سورة الجاثية (١-٨)
							سورة الجاثية (٩-١٣)
							سورة الجاثية (١٤-١٧)
							سورة الجاثية (١٨-٢٢)
							سورة الجاثية (٢٣-٢٩)
							سورة الجاثية (٣٠-٣٧)
							سورة الدخان (١-٩)
							سورة الدخان (١٠-١٨)
							سورة الدخان (١٩-٢٩)
							سورة الدخان (٣٠-٣٩)
							سورة الدخان (٤٠-٥٠)
							سورة الدخان (٥١-٥٩)
							مراجعة سورة الدخان (١-٥٩)
							سورة الزخرف (١-٩)
							سورة الزخرف (١٠-١٨)
							سورة الزخرف (١٩-٣٠)
							سورة الزخرف (٣١-٤٣)
							سورة الزخرف (٤٤-٥٦)
							سورة الزخرف (٥٧-٦٨)
							سورة الزخرف (٦٩-٨٠)
							سورة الزخرف (٨١-٨٩)
							مراجعة سورة الزخرف (١-٨٩)

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الاسم () الصف ثالث () الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية		الموضوعات	
		مشاركة	تطبيقات أنشطة صفية	بحوث مشروعات تقارير	واجبات		
						نشاطات التهيئة	الوحدة السادسة: أجب العمل
						أنجز مشروع	
						نص الاستماع	
						النشيد	
						الدرس الأول: العمل عبادة	
						الدرس الثاني: ما أجمل العمل!	
						نشاطات التهيئة	من علماء المسلمين الوحدة السابعة
						أنجز مشروع	
						نص الاستماع	
						النشيد	
						الدرس الأول: أبو الكيمياء جابر بن حيان	
						الدرس الثاني: أمير الأطباء أبو بكر الرازي	
						نشاطات التهيئة	الوحدة الثامنة البحار والمحيطات
						أنجز مشروع	
						نص الاستماع	
						النشيد	
						الدرس الأول: الأحياء البحرية	
						الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات	

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في مادة (علوم) للصف الثالث الابتدائي

الاسم _____ الصف ثالث () الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	مشاركة	المهام الادائية	واجبات	الموضوعات
					الوحدة الخامسة (المادة) الفصل التاسع (ملاحظة المواد) الدرس الأول: المادة وقياسها
					الدرس الثاني: حالات المادة
					الفصل العاشر (تغيرات المادة) الدرس الأول: التغيرات الفيزيائية
					الدرس الثاني: التغيرات الكيميائية
					الوحدة السادسة (الشغل والطاقة) الفصل ١١: الشغل والآلات البسيطة الدرس الأول: الشغل
					الدرس الثاني: الآلات البسيطة
					الفصل ١٢: أشكال من الطاقة
					الدرس الأول: الصوت
					الدرس الثاني: الضوء
					الدرس الثالث: الكهرباء من حولنا

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في مادة (الدراسات الإسلامية) للصف الثالث الابتدائي

الاسم _____ الصف ثالث () . الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

المادة	الموضوعات	واجبات	مشاركة	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
توحيد	الوحدة الأولى: الإيمان الإيمان بالكتب				
	الإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام				
	الإيمان باليوم الآخر				
	الإيمان بالقدر خيره وشره				
	الوحدة الثانية : الإحسان معنى الإحسان				
فقه	الوحدة الأولى :المزاح و الكلام آداب المزاح				
	آداب الكلام				
	الوحدة الثانية : المجالس واللباس				
	آداب المجالس (١)				
	آداب المجالس (٢)				
	آداب اللباس				
	الوحدة الثالثة : البرنامج اليومي البرنامج اليومي (١)				
البرنامج اليومي (٢)					
	البرنامج اليومي (٣)				

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في مادة (الرياضيات) للصف الثالث الابتدائي

الاسم _____ الصف ثالث () . الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

الموضوعات	واجبات	المهام الادائية	مشاركة	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
الفصل ٨: القياس استكشف الملمتر والسنتمتر وحدات الطول المترية خطة حل المسألة: أحل عكسياً المحيط استكشف قياس المساحة قياس المساحة وحدات السعة المترية وحدات الكتلة المترية استكشف الحجم تقدير الحجم وقياسه الزمن: قراءة الساعة					
الفصل ٩: الأشكال الهندسية المجسمات الأشكال المستوية خطة حل المسألة: أحل مستعملاً خطة حل مسألة أبسط الأنماط الهندسية استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة التماثل					
الفصل ١٠: عرض البيانات وتفسيرها استكشف التمثيل بالرموز التمثيل بالرموز تفسير التمثيل بالرموز خطة حل المسألة: أنشئ قائمة استكشف التمثيل بالأعمدة التمثيل بالأعمدة تفسير التمثيل بالأعمدة توسع معمل الجداول الإلكترونية: التمثيل بالأعمدة الاحتمال					
الفصل ١١: الكسور استكشف تمثيل الكسور الكسور كأجزاء من الكل الكسور كأجزاء من مجموعة استكشف الكسور المتكافئة الكسور المتكافئة خطة حل المسألة: أرسم صورة مقارنة الكسور وترتيبها					