**السؤال 1**

**يقصد بالقراءة السريعة أسلوب للقراءة تتضاعف به كمية المادة المقروءة في وقت معين، ولا يشترط فهم المقروء:**

**إجابة**

**صواب**

**خطأ**

**10 درجات**

**السؤال 2**

**أراد زيد أن يطبق إستراتيجية القراءة السريعة 3PAS فقام بالاطلاع على الهيكل البنائي للمحتوى والتركيز على العناوين الرئيسة والمقدمات والخواتيم ؛ إن ما قام به زيد هو إحدى مراحل الإستراتيجية وتسمى مرحلة:**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **الاستعداد.** |
|  |  | **الاستعراض.** |
|  |  | **التصفح.** |
|  |  | **القراءة النشطة.** |

**10 درجات**

**السؤال 3**

**أي من الخطوات التالية ليست من عناصر مرحلة الاقتناص في استراتيجية القراءة الذكية:**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **التحديد الدقيق للجمل المفتاحية بالنص.** |
|  |  | **تجاوز الأمثلة والتطبيقات الموجودة بالنص.** |
|  |  | **التركيز على الأفكار الرئيسة بالنص.** |
|  |  | **تحديد المفاهيم الرئيسة التي يدور حولها النص.** |

**10 درجات**

**السؤال 4**

**كل العبارات الآتية تمثل مفاهيم خاطئة عن القراءة السريعة ماعدا عبارة واحدة هي :**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **تزيد القراءة السريعة من مستوي الإستيعاب.** |
|  |  | **تساهم القراءة ببطء وعناية فى زيادة الفهم.** |
|  |  | **تقلل القراءة السريعة من مستوى الاستيعاب.** |
|  |  | **تساعد القراءة كلمة كلمة على زيادة الفهم.** |

**10 درجات**

**السؤال 5**

**عند قراءة ناصر  لكتاب" القراءة السريعة " لتوني بوزان، فإنه ركز على الأفكار الرئيسة، وحدد المعلومات والمفاهيم الرئيسة والجمل الرئيسة بالكتاب، وتجاوز عن الرسوم والأشكال التوضيحية والأمثلة والشرح المطول والأفكار الغامضة به، فهذا يشير إلى أن ناصر طبق إحدى استراتيجيات القراءة السريعة وهى:**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **توسيع مجال الرؤية.** |
|  |  | **القراءة الذكية.** |
|  |  | **3PAS** |
|  |  | **التعمق.** |

**10 درجات**

**السؤال 6**

**واحدة مما يأتي ليست من خطوات مرحلة القراءة النشطة فى استراتيجية  3PAS:**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **التعرف على الأفكار الرئيسة وتنظيمها.** |
|  |  | **التعمق فى الأفكار الرئيسة.** |
|  |  | **الاستعانة بالعناوين الرئيسة والجانبية.** |
|  |  | **تجاوز الجدوال والرسوم التى لا تضيف شئيا للمعنى.** |

**10 درجات**

**السؤال 7**

**عند قراءة فهد لكتاب " قبعات التفكير الست " لإدوار دي بونو، فإنه استفاد من مجال الرؤية الأمامية والجانية للعينان ليقرأ الكتاب قراءة سريعة، فهذا يشير إلى أن فهد استخدم إحدى استراتيجية القراءة السريعة وهي:**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **3PAS** |
|  |  | **توسعة مجال الرؤية.** |
|  |  | **استراتيجية قفزة الكنغر.** |
|  |  | **القراءة الذكية.** |

**10 درجات**

**السؤال 8**

**أراد فارس أن يقرأ إحدى المقالات؛ فقام بالتركيز على الأفكار الرئيسة للنص المقروء، وتحديد المعلومات والمفاهيم الرئيسة التي يدور حولها النص، والتحديد الدقيق للجمل المفتاحية للنص. إن ما قام به فارس يعد إحدى مراحل إستراتيجية القراءة الذكية وهى مرحلة :**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **القراءة الانتقائية.** |
|  |  | **القفز.** |
|  |  | **التصفح.** |
|  |  | **الاقتناص.** |

**10 درجات**

**السؤال 9**

**التركيز على الرؤية الجانبية هو إحدى تطبيقات إستراتيجية قفزة الكنغر في القراءة السريعة.**

**إجابة**

**صواب**

**خطأ**

**10 درجات**

**السؤال 10**

**قام ماجد بزيارة مكتبة الملك سلمان؛ وأثناء مروره في قاعة الكتب العربية قام بالقراءة العابرة لأحد النصوص والتعرف على أسلوب ولغة الكتابة والتعرف على الأفكار الرئيسية وتنظيمها. إن ما قام به ماجد هو إحدى مراحل إستراتيجية  (3PAS) للقراءة السريعة، وتسمى مرحلة:**

**إجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **الاستعداد.** |
|  |  | **الاستعداد.** |
|  |  | **التصفح.** |
|  |  | **القراءة النشطة.** |