

Colette Samson

PDF Compressor Free Version



MÉTHODE DE FRANÇAIS

Livre de l'élève

2010 / 2011



D.E.N.H

Sommaire

	Introduction	3
Unité 1	Quel temps fait-il ?	4
Unité 2	Comment vas tu ?	8
Unité 3	Qu'est-ce que tu vas faire ?	14
Unité 4	Est-ce que je peux avoir un sandwich ?	18
Unité 5	Qu'est-ce que tu préfères ?	22
Unité 6	Qu'est-ce qu'ils mangent ?	28
Unité 7	De quoi as-tu peur ?	32
Unité 8	Où habites-tu ?	36
Unité 9	Qu'est-ce que tu collectionnes ?	42
Unité 10	Qu'est-ce que tu as perdu ?	46
Unité 11	On part en vacances ?	50
	Fiches photocopiables	54

PDF Compressor Free WMSTRODUCTION

Le niveau 3 de la méthode de français Alex, Zoé et Compagnie est destiné à des enfants à partir de 9 ans.

Les objectifs :

Entraîner les élèves à écouter, à repérer des indices dans les messages sonores et à comprendre.

Les exercer à imiter les voix des personnages, les sonorités et les intonations, à reproduire le rythme des textes scandés (« raps ») et des chansons, c'est-à-dire développer chez eux une prononciation et une intonation correctes du français.

Les engager à s'exprimer et à parler d'eux-mêmes, de leurs goûts, de leur environnement immédiate, de leurs souhaits, de leurs activités réelles ou imaginaires.

Susciter leur participation active et favoriser l'interaction, l'entraide, le travail par paires ou par groupes.

Leur faire découvrir ou redécouvrir l'imaginaire des Contes de Charles Perrault. Encourager les élèves à faire régulièrement le point sur leurs connaissances et à s'auto-évaluer.

Pour les enseignants qui souhaitent introduire l'écrit (en particulier grâce au cahier d'activités):

· Entraîner les élèves à comprendre un message écrit, de préférence après une présentation orale des éléments concernés. Il suffit alors de différer les activités de lecture et d'écriture vers la fin de la leçon, le temps que les élèves aient bien entendu, compris, répété et produit à l'oral ce qu'ils découvriront peu après

l'écrit, être tentés de lire le français.

· Les exercer à garder une "trace écrite" des éléments langagiers.

La communication pouvant être également écrite, leur proposer de produire des écrits personnels, courriers, lettres et autres supports.

Les principes :

· Favoriser les stratégies d'écoute active en proposant des réponses non verbales (Écoute et mime, Écoute et dessine, Écoute et montre la bonne image, etc.)

Entraîner à la communication en proposant des activités où la langue est mise

en action, pour accomplir des tâches, pour agir, pour convaincre.

Éviter d'introduire des situations artificielles ou contraignantes, c'est-à-dire

éviter de faire poser des questions dont on connaît déjà la réponse.

Impliquer les élèves: leur permettre de parler de leur vécu, de leurs aptitudes, de leurs goûts; mais solliciter aussi leur imaginaire et leur faire vivre des situations où ils s'inventent de nouvelles identités, de nouvelles activités.

Solliciter toutes les mémoires et tous les sens; recourir aux fonctions sensorielles des élèves et aux différents modes de perception: auditif, visuel,

tactile, olfactif, gustatif.

Consolider les acquis par des reprises dans des mises en situation diverses, les prolonger et les faires réutiliser de manière de plus en plus autonome.

· Faire prendre conscience aux élèves de leurs progrès et des améliorations souhaitables.

Préserver la joie de découvrir, de comprendre et d'apprendre, en offrant un contexte à la fois motivant et rassurant.

Le matériel :

- · Le livre de l'élève
- Le cahier d'activités
- · Le guide pédagogique
- · Les cassettes audio

Quel temps fait-il?



Ecoute, répète et mime!



Activités GP p. 5-6 Activités CA p. 2



Le soleil brille!











Ecoute et répète la chanson!

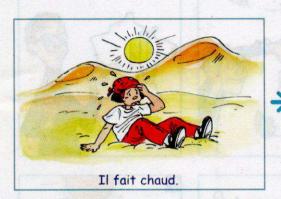
Activités GP p. 6 Activités CA p. 2



Gouttes gouttelettes de pluie, Mon chapeau se mouille, Gouttes gouttelettes de pluie, Mes chaussures aussi.

Gouttes gouttelettes de pluie, Adieu les nuages, Gouttes gouttelettes de pluie, L'averse est finie.









et mime!

Activités GP p. 7-8 Activités CA p. 3









Ecoute et montre la bonne image!

Activités GP p. 9 Activités CA p. 4













Quel temps fait-il aujourd'hui ? Il pleut. Quel temps va-t-il faire demain ? Il va faire beau!

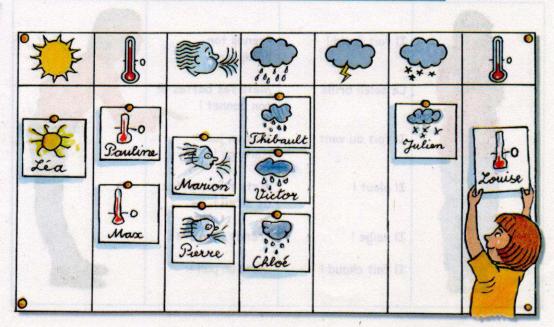


Ecoute et trouve!

Fais le sondage!



Activités GP p. 9-10 Activités CA p. 4









Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 11-12 Activités CA p. 25















Comment vas-tu?





Ecoute et montre la bonne image!

Ecoute et mime!



Activités GP p. 13 Activités CA p. 6







J'ai chaud!

J'ai froid!

J'ai faim!



J'ai soif!



J'ai peur!



Ecoute et répète la chanson!

Activité GP p. 14 Activité CA p. 6











Ecoute et montre la bonne image!

Puis joue les personnages!



Activités GP p. 15 Activités CA p. 7











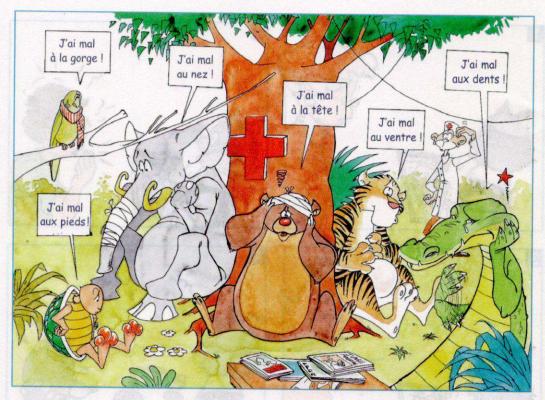




Ecoute et montre le bon animal!

Ecoute et répète!

Activités GP p. 17-18 Activités CA p. 8





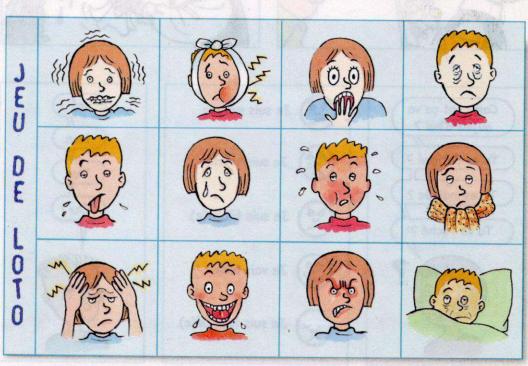
Ecoute et trouve!

Puis joue au jeu de loto!

Joue avec ton voisin ta voisine!



Activités GP p. 18 Activités CA p. 8











Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Activités GP p. 19-20 Activités CA p. 9





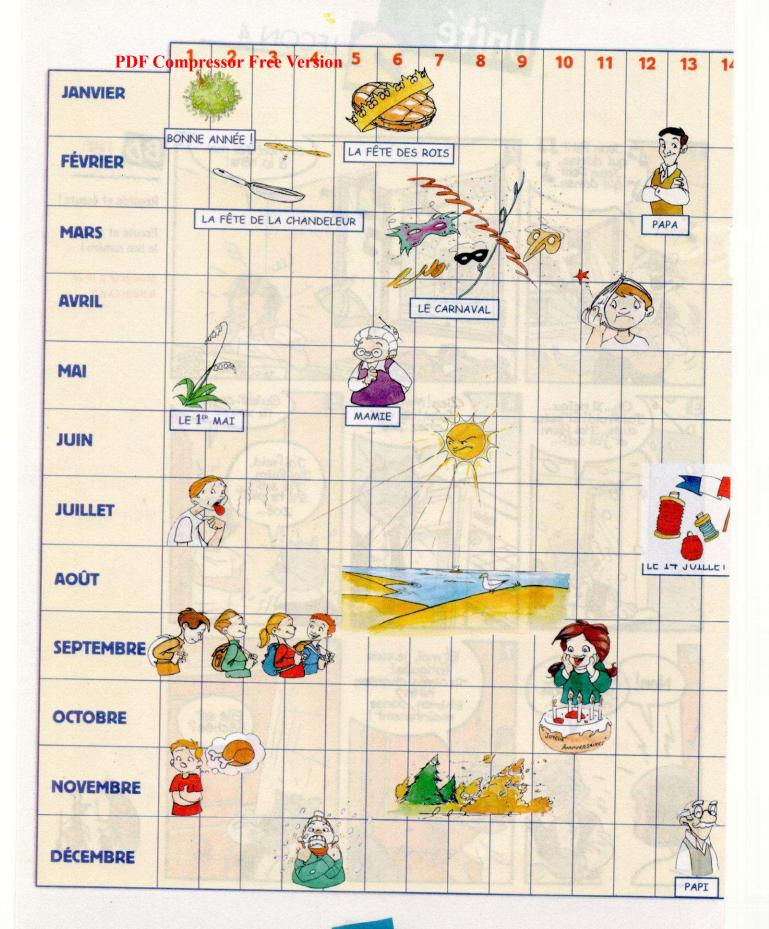


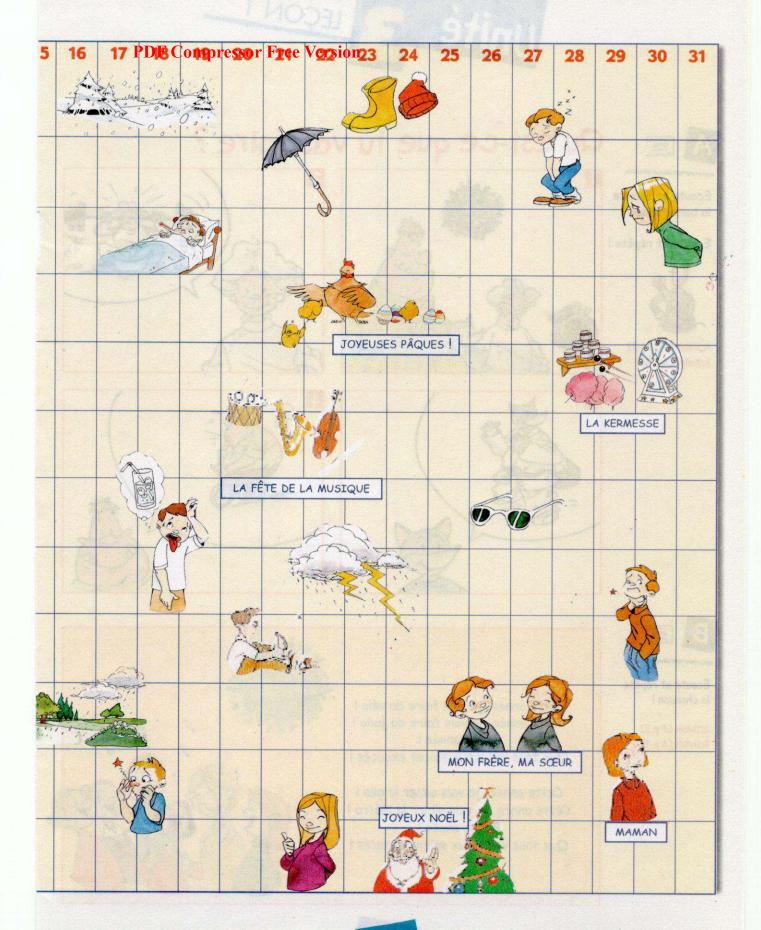












PDF Compressor Fractiers on LEÇON 1





Qu'est-ce que tu vas faire?

Ecoute et montre la bonne image!

Ecoute et répète!



Activités GP p. 21-22 Activités CA p. 10













Ecoute et répète la chanson!

Activités GP p. 22 Activités CA p. 10 Cette année, je vais faire du vélo! Cette année, je vais faire du judo! Bonne année!

Que tous vos vœux soient exaucés!

Cette année, je vais aimer la géo ! Cette année, je vais aimer le métro ! Bonne année !

Que tous vos vœux soient exaucés!



THE PERSON





Ecoute et répète!

Activités GP p. 23-24 Activités CA p. 11







Ecoute et montre la bonne image!

Réponds à la question!



Activités GP p. 23-24 Activités CA p. 11







Trouve les réponses!

Joue avec ton voisin, ta voisine!



Activités GP p. 25-26 Activités CA p. 12



Tu vas apprendre à faire la cuisine?

Non! Tu vas apprendre à jouer de la guitare?

Oui! Tu vas apprendre à jongler?

Oui! Tu vas apprendre à faire de l'escalade?

Non!

Non!
Tu vas apprendre à
faire du roller?

Oui!
Tu vas apprendre à
faire de la voile?

Non! Tu vas apprendre à jouer de la flûte?

Oui!
Tu vas apprendre à
faire du cheval?

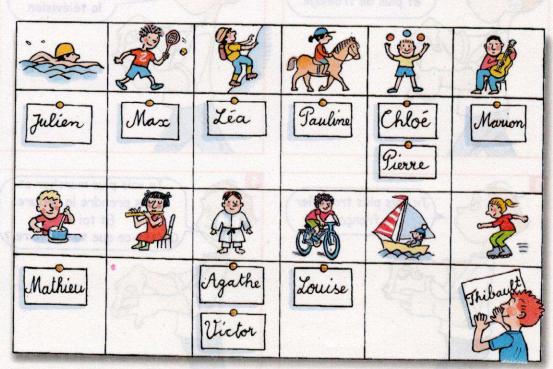




Ecoute et trouve!

Fais le sondage!

Activités GP p. 26 Activités CA p. 12











Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 27-28 Activités CA p. 13















Est-ce que je peux avoir un sandwich?

A

Ecoute et montre!

Ecoute et répète!



Activités GP p. 29-30 Activités CA p. 14





Ecoute et répète la chanson!

Activités GP p. 30 Activités CA p. 14



PDF Compresso Princersion LEÇON 2





Joue à un jeu de Mémory!



Activités GP p. 31-32 Activités CA p. 15

| Bonjour! | Vous prene:

Vous prenez un sandwich?

Une quiche au fromage, une salade, très bien. Vous prenez un dessert?

Vous prenez une boisson?

Alors: une quiche au fromage, une salade, une tarte aux fraises et un jus de pommes. Merci!



Non merci. Est-ce que je peux avoir une quiche au fromage et une salade verte?

Je voudrais une tarte aux fraises.

Oui, est-ce que je peux avoir un jus de pommes, s'il vous plaît ?



Ecoute et répète!

Activités GP p. 32 Activités CA p. 15

PDF Compressor Fred LEÇON 3



Ecoute et suis la recette!

Activités GP p. 33-34 Activités CA p. 16

Recette des crêpes

Pour 24 crêpes : 250 grammes de farine, 3 œufs, un demi-litre de lait, de l'huile, une pincée de sel.



Mettez la farine dans une terrine et faites un trou (un puits) au centre.



Ajoutez les œufs et mélangez avec l'huile, le sel et le lait.



Faites chauffer un peu d'huile dans une poêle.



Versez une petite louche de pâte.



Retournez dès que la crêpe est dorée et faites cuire le deuxième côté.



Mangez les crêpes avec de la confiture ou du sucre!

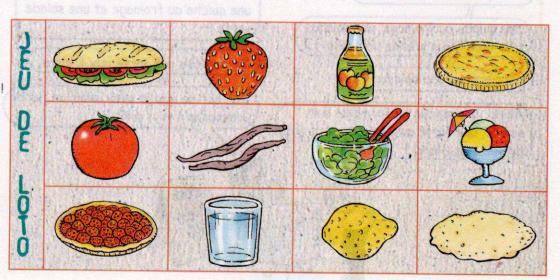


Ecoute et trouve!

Puis joue au jeu de loto!



Activités GP p. 34 Activités CA p. 16



PDF Compress Truité LEÇON 4







Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 35-36 Activités CA p. 17















Qu'est-ce que tu préfères?

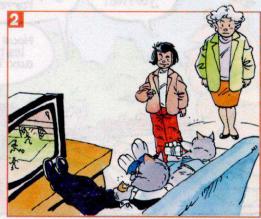


Ecoute et répète!

Ecoute et raconte!

Activités GP p. 37-38 Activités CA p. 18









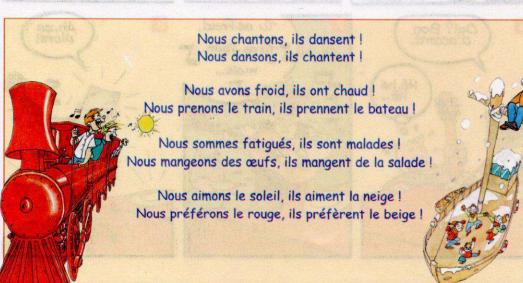


le rap!

Ecoute et répète

Joue la chanson!

Activités GP p. 38 Activités CA p. 18





Tu préfères les tigres ou les lions?

Tu préfères le bleu ou le vert ?

Tu préfères le poulet ou le poisson?

Tu préfères le jus de pomme ou le jus de tomate?

Tu préfères l'histoire ou la géographie?

Tu préfères regarder la télévision ou écouter de la musique ? Je préfère l'histoire.

Je préfère le poulet.

Je préfère les lions.

Je préfère écouter de la musique.

Je préfère le vert.

Je préfère le jus de tomate.





Trouve les réponses!



Activités GP p. 39-40 Activités CA p. 19

Mon animal préféré, c'est...

Ma matière préférée à l'école, c'est...

Ma boisson préférée, c'est...

Ma nourriture préférée, c'est...

Mon passe-temps préféré, c'est...

Mon sport préféré, c'est...

Ma couleur préférée, c'est...

Mon nombre préféré, c'est...

Et toi?





Ecoute, regarde et



Activités GP p. 40 Activités CA p. 19



Ecoute et répète la chanson!

Activités GP p. 41 Activités CA p. 20





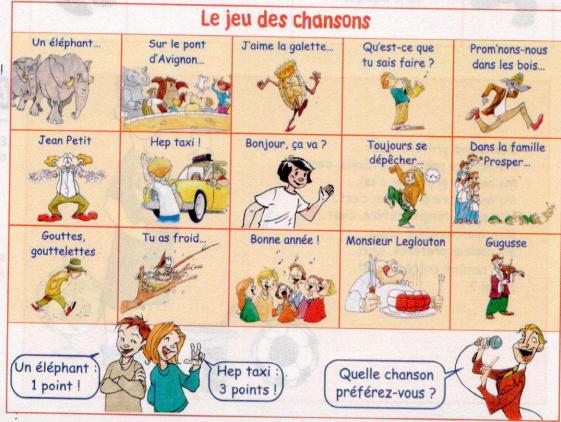


Ecoute et choisis!

Donne des points et vote!



Activités GP p. 41-42 Activités CA p. 20















Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 43-44 Activités CA p. 21







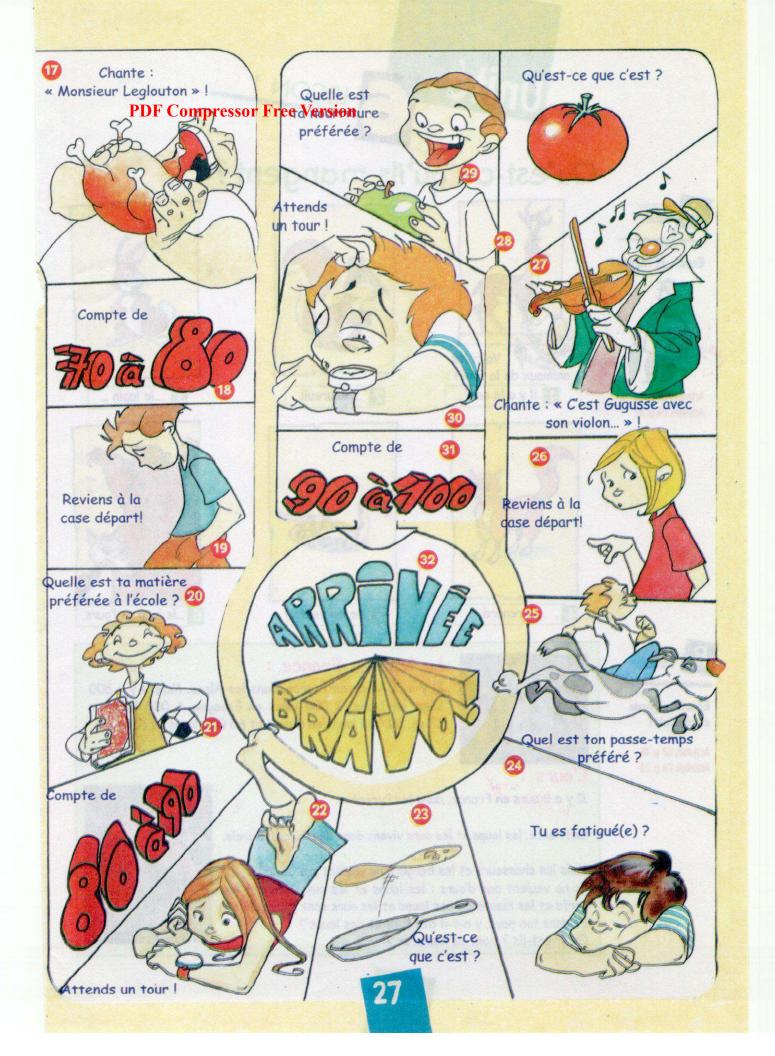












PDF Compresso



Qu'est-ce qu'ils mangent?



Ecoute et répète!



Activités GP p. 45-46 Activités CA p. 22



animaux de la forêt : il y a le cerf...



...l'écureuil...



...le lapin ...



...le renard...



...le serpent...



..le loup et l'ours.



Ecoute, regarde et réponds!

Activités GP p. 46 Activités CA p. 22



Le loup en France :

Il y a 30 loups en France, dans les Alpes. Mais il y a 500 loups en Italie, 2 000 loups en Espagne, 6 000 loups en Chine, 30 000 loups en Russie et 65 000 loups au Canada!

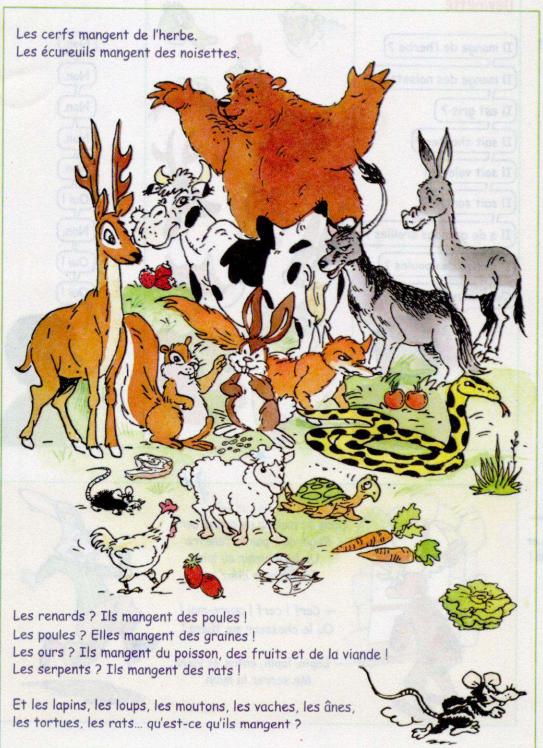
L'ours :

Il y a 6 ours en France, dans les Pyrénées.

En France, les loups et les ours vivent dans des Parcs naturels.

Mais les chasseurs et les bergers ne veulent pas de loups, ils ne veulent pas d'ours : les loups et les ours mangent les cerfs et les moutons! Les loups et les ours sont menacés. Et dans ton pays, y a-t-il des ours et des loups ? Où vivent-ils ? Sont-ils menacés ?







Ecoute et associe!

Réponds aux questions!

Joue avec ton voisin, ta voisine!



Activités GP p. 47-48 Activités CA p. 23

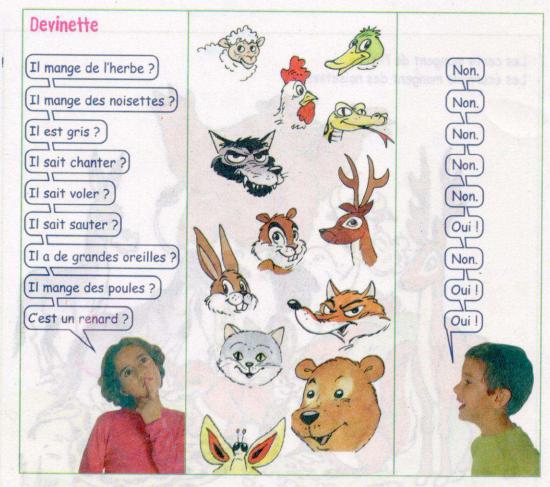




Ecoute et regarde!

Puis joue avec ton voisin, ta voisine!

Activités GP p.49 Activités CA p. 24







Ecoute, répète et mime la chanson!

Activités GP p. 50 Activités CA p. 24









Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 51-52 Activités CA p. 25













De quoi as-tu peur?



Ecoute et montre la bonne image!



Activités GP p. 53 Activités CA p. 26









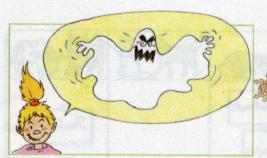


Ecoute, répète et mime la chanson!

Activités GP p. 54 Activités CA p. 26



PDF Compressor Free







Ecoute et répète!

Ecoute et joue!

Activités GP p. 55-56 Activités CA p. 27







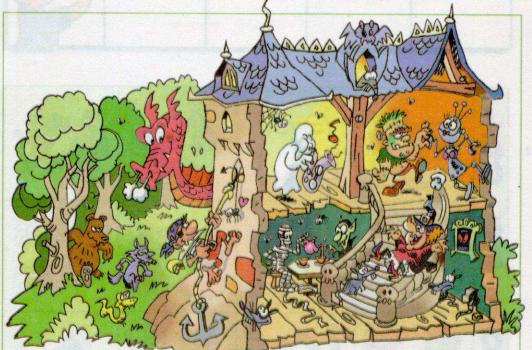




Ecoute, regarde et réponds!



Activités GP p. 56 Activités CA p. 27



De quoi as-tu peur ? Tu as peur des loups ? des ours ? des serpents ? des dragons ? des fantômes? Ils sont méchants?

Tu as peur des momies ? des mouches ? des araignées ? des rats ? Ils sont dégoûtants ? Tu as peur des sorcières ? des vampires ? des pirates ? des monstres ? des robots ? Ils sont laids? Tu n'as peur de rien?

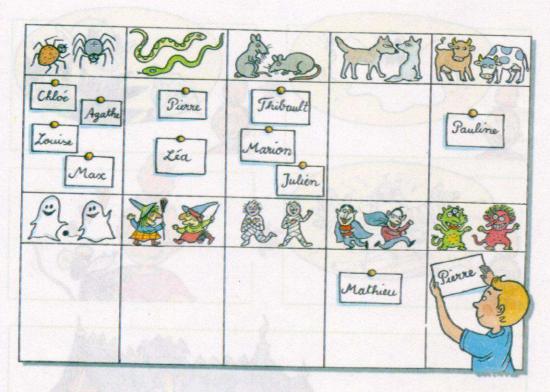


Ecoute et trouve!

Fais le sondage!



Activités GP p. 57 Activités CA p. 28





Joue au jeu de loto!



Activités GP p. 57-58 Activités CA p. 26







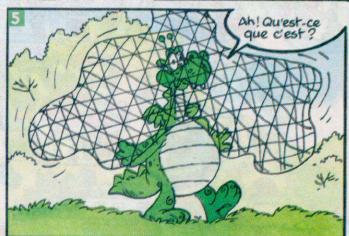
Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 59-60 Activités CA p. 29















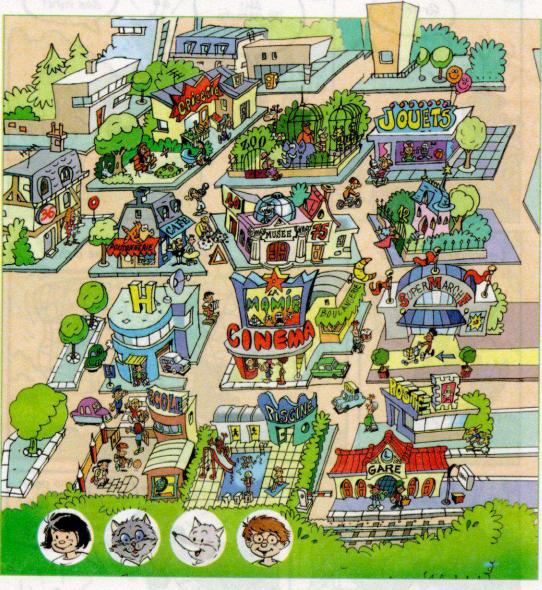
Ecoute et trouve!

Ecoute et réponds!

Ecoute et regarde sur le plan!



Activités GP p. 61 Activités CA p. 30

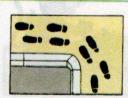




Ecoute et répète!

Ecoute et mime!

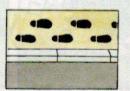
Activités GP p. 62 Activités CA p. 30



Tourne à gauche!



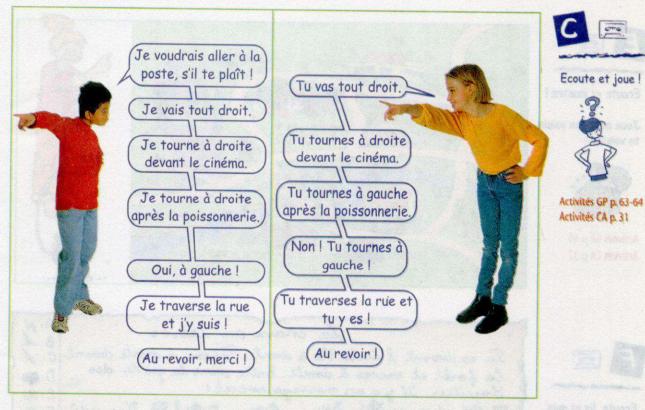
Tourne à droite!



Va tout droit!



Traverse la rue!







Ecoute, répète et mime la chanson!

Activités GP p. 64 Activités CA p. 31

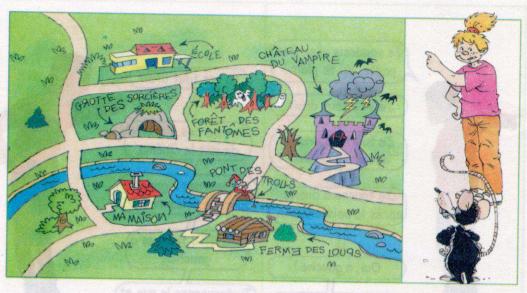


Ecoute et montre!

Joue avec ton voisin, ta voisine!



Activités GP p. 65 Activités CA p. 32



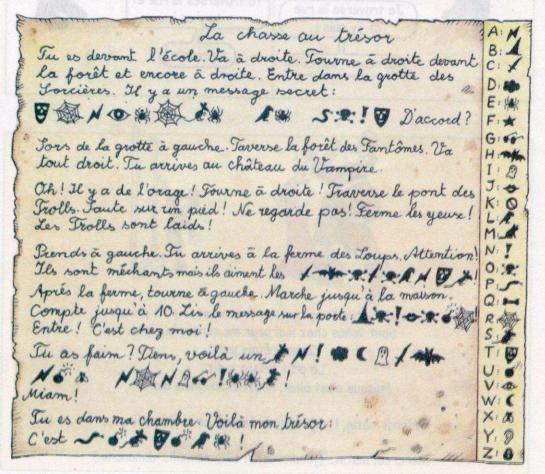


Ecoute, lis et suis sur le plan!

Trouve le trésor de Ratafia!



Activités GP p. 66 Activités CA p. 32









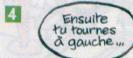


Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 67-68 Activités CA p. 33





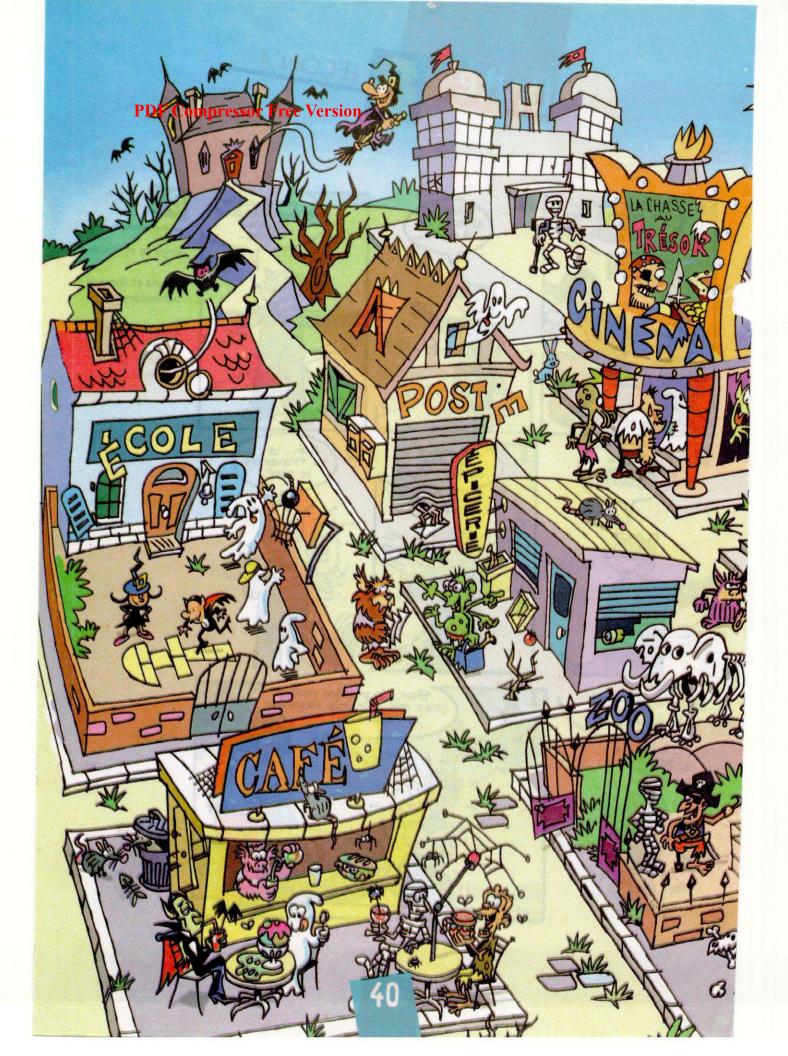


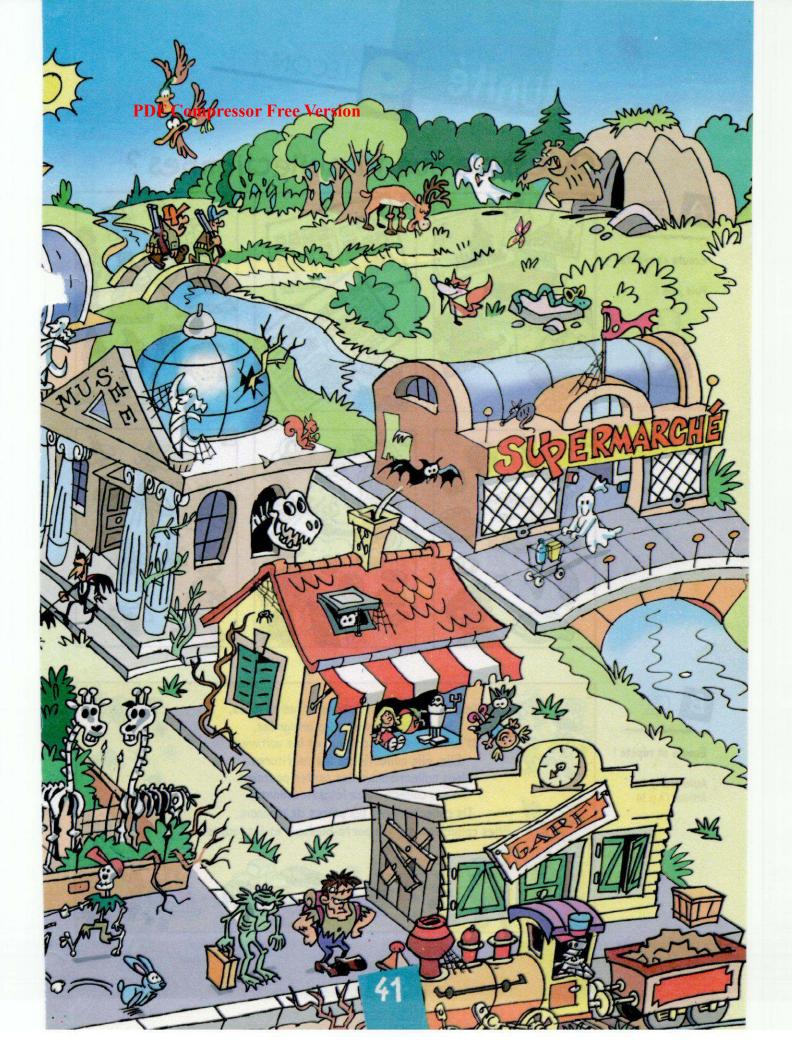












Qu'est-ce que tu collectionnes?

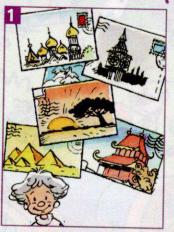


Ecoute et répète!

Puis joue!



Activités GP p. 69-70 Activités CA p. 34

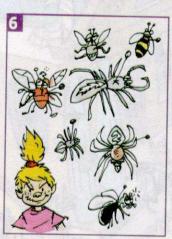














Ecoute et répète!

Activités GP p. 70 Activités CA p. 34









Ecoute bien, puis joue avec ton voisin, ta voisine!

Activités GP p. 71-72 Activités CA p. 35





Ecoute et trouve!

Joue à un jeu de Memory!



Activités GP p. 72 Activités CA p. 35



Ecoute et regarde!

Ecoute et répète!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 73 Activités CA p. 36











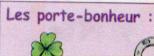




Ecoute et répète!

Ecoute et réponds!

Activités GP p. 73-74 Activités CA p. 36



un trèfle à quatre feuilles



un fer à cheval



le nombre 13



un brin de muguet



une mascotte

LECON 4 **PDF Compressor Free Version**



Et je collectionne les mascottes : les grandes comme Rodolphe ...



met les petites comme cet écureuil.





BD 💻

Regarde et écoute!

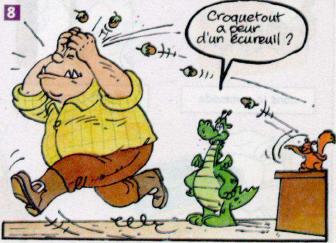
Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 75-76 Activités CA p. 37









Qu'est-ce que tu as perdu?



Ecoute et montre la bonne image!



Activités GP p. 77-78 Activités CA p. 38









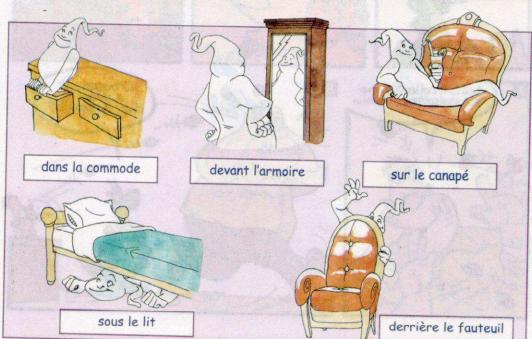




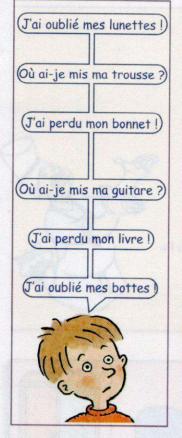


Ecoute et répète!

Activités GP p. 78 Activités CA p. 38



PDF Compressor Inité PDF Compressor Inité









Ecoute et répète!

Joue avec ton voisin, ta voisine!

Activités GP p. 79-80 Activités CA p. 31





Vrai ou faux ?

Ecoute et montre!

Joue à un jeu de Mémory!



Activités GP p. 80 Activités CA p. 39









Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 83-84 Activités CA p. 41



On part en vacances!



Ecoute et montre la bonne image!

Ecoute et joue!



Activités GP p. 85-86 Activités CA p. 42

















Ecoute et répète la chanson!

Activités GP p. 86 Activités CA p. 42



Je pars en vacances, quelle chance!
J'ai mis dans ma valise
trois ou quatre chemises,
des chaussettes et un chapeau,
s'il ne fait pas beau!

Je pars en vacances, quelle chance!
J'ai dans mon sac à dos
un appareil photo,
des lunettes et un maillot,
s'il fait trop chaud!

Je pars en vacances, quelle chance !

J'ai mis dans mon panier
du thé, du pain grillé,
du café, du chocolat,
s'il fait trop froid!









Ecoute et montre!

Activités GP p. 87 Activités CA p. 43











Ecoute et montre la bonne image!

Trouve où ils partent en vacances!



Activités GP p. 88 Activités CA p. 43



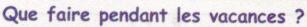




Ecoute et dis ce que tu veux faire!



Activités GP p. 89-90 Activités CA p. 44



Tu peux écrire une carte postale en français et l'envoyer à un(e) ami(e)!



Tu peux faire un concours de chansons françaises!



Tu peux faire la cuisine : faire des truffes au chocolat, des crêpes, une tarte aux pommes!



Tu peux écrire un journal en français avec des histoires, des jeux et des photos!



Tu peux écrire des messages secrets en français à tes amis





Tu peux apprendre le français à ton petit frère ou à ta petite sœur.



Tu peux lire des histoires, des contes et des fables en français!

PDF Compress of the version LEÇON 4









Regarde et écoute!

Ecoute et donne le bon numéro!

Joue l'histoire!

Activités GP p. 91-92 Activités CA p. 45





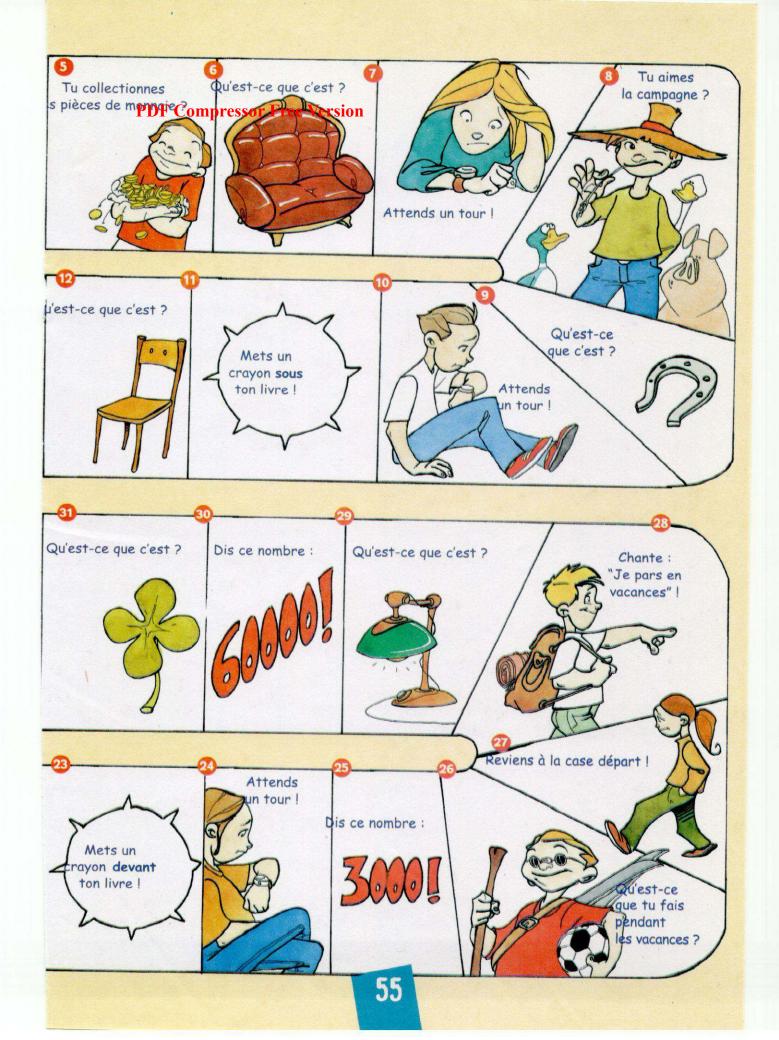










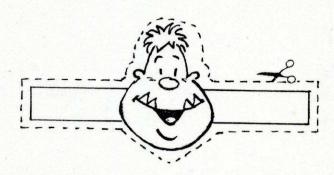


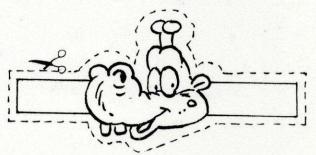






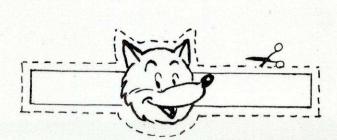




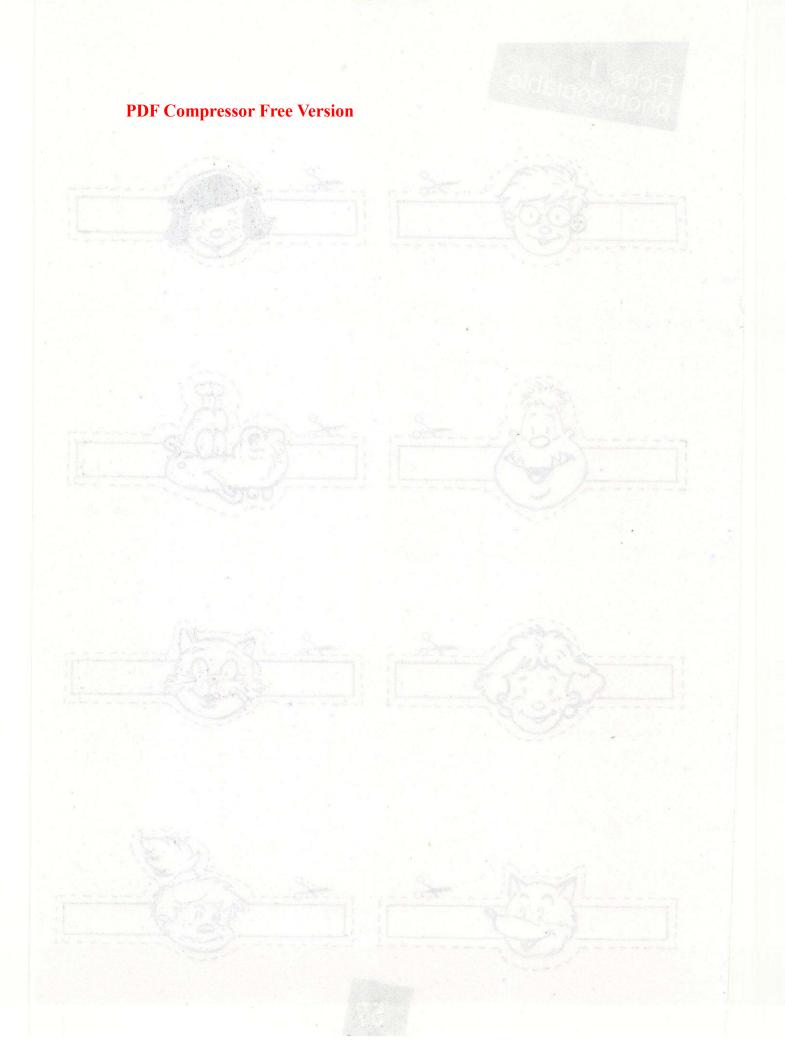


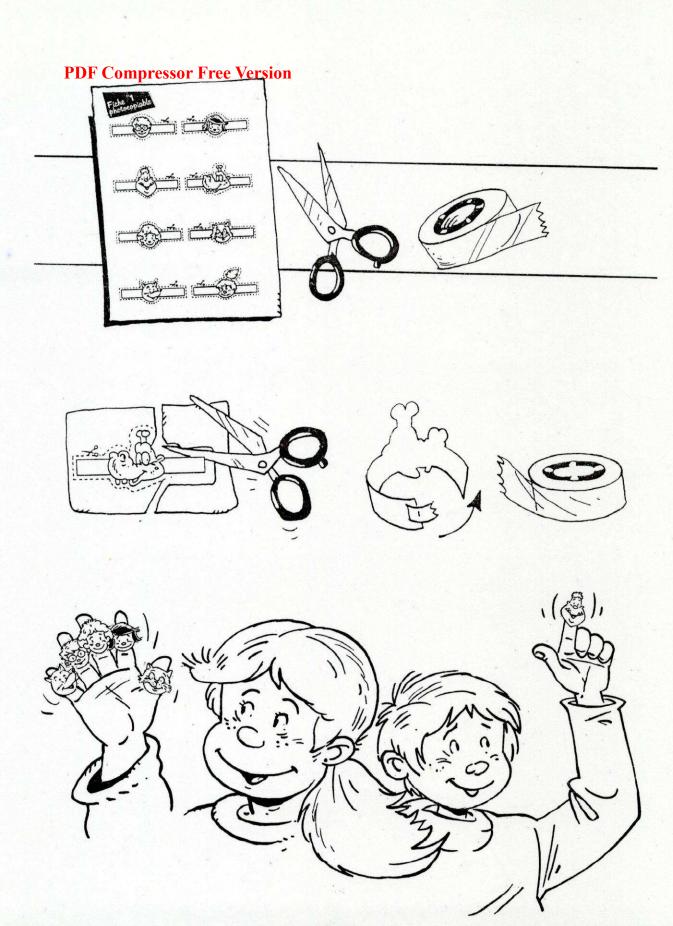


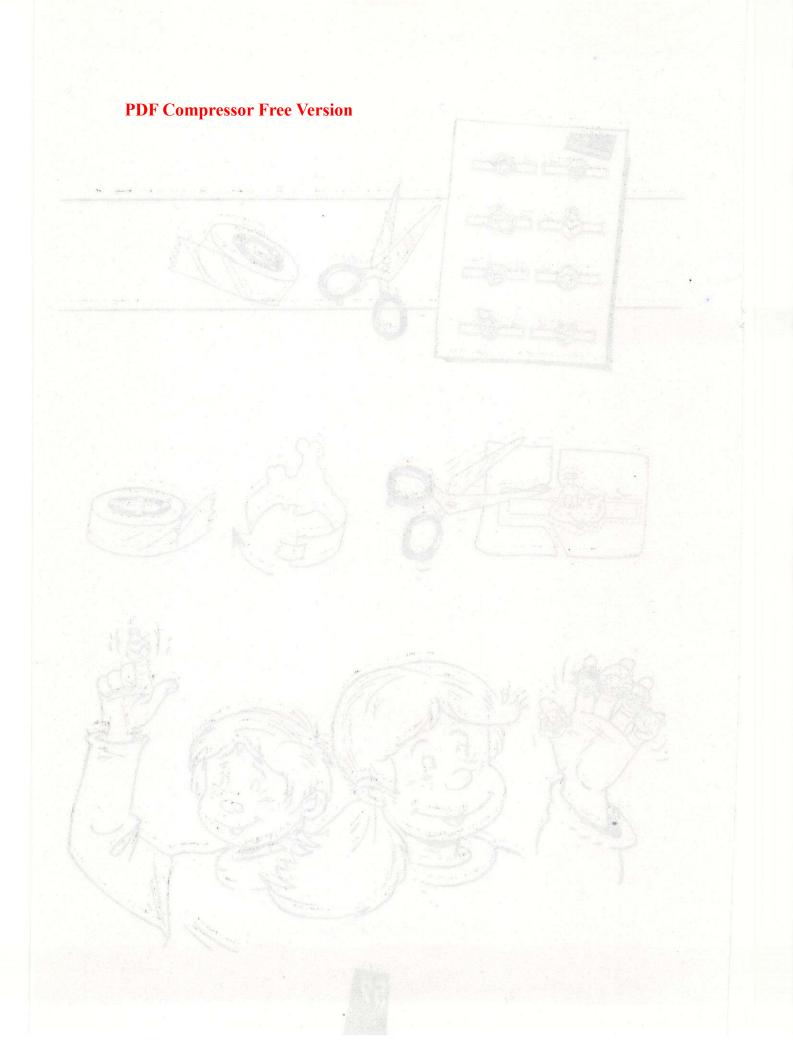






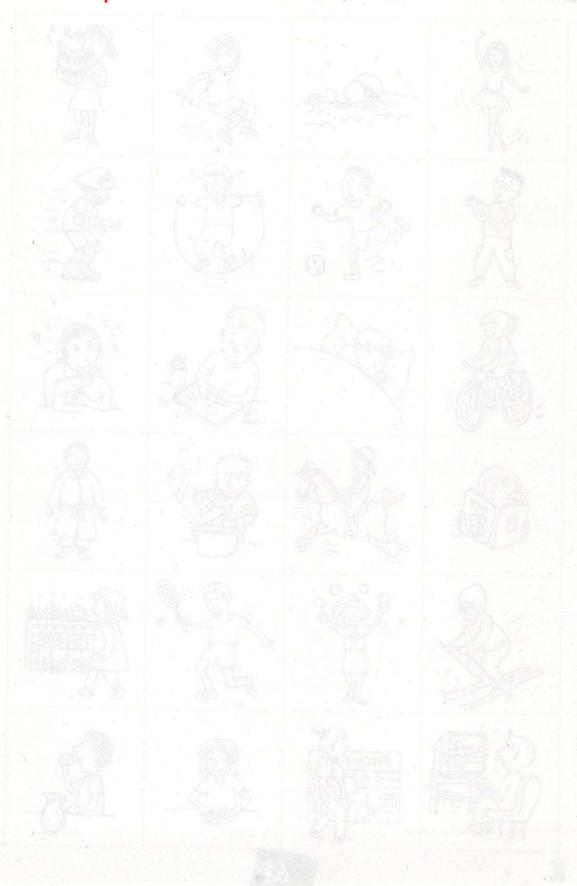






Fiche 2 photocopiable PDF Compressor Free Version

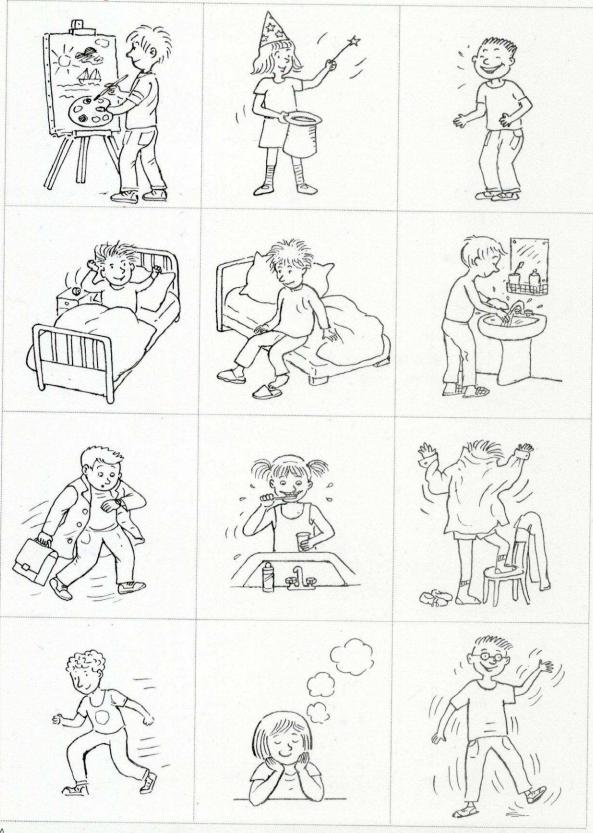




Fiche 3 photocopiable

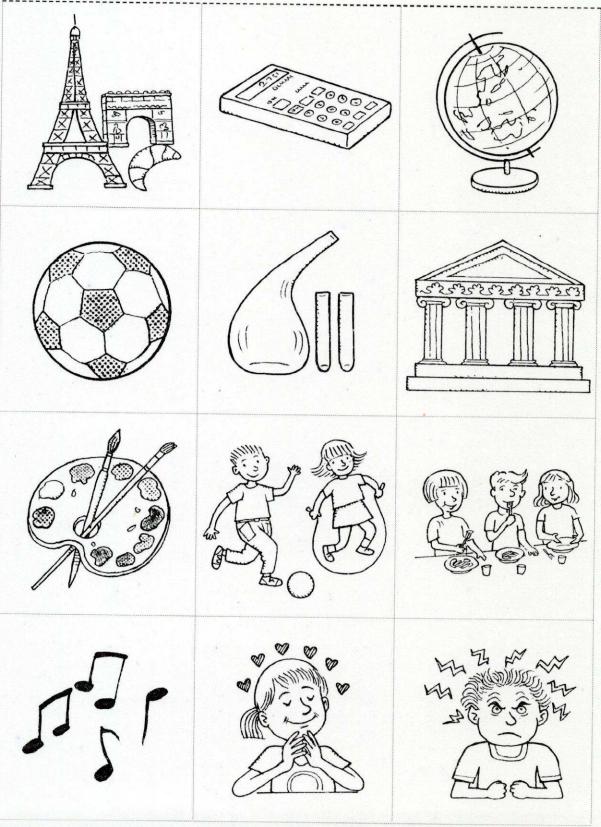
DF Compressor Free Version Interview espions des ne prend pas de ... ne veut pas de..... n'a pas de..... aime..... n'aime pas le (la, les) ne met pas de ne sait pas.

Fiche 4 photocopiable

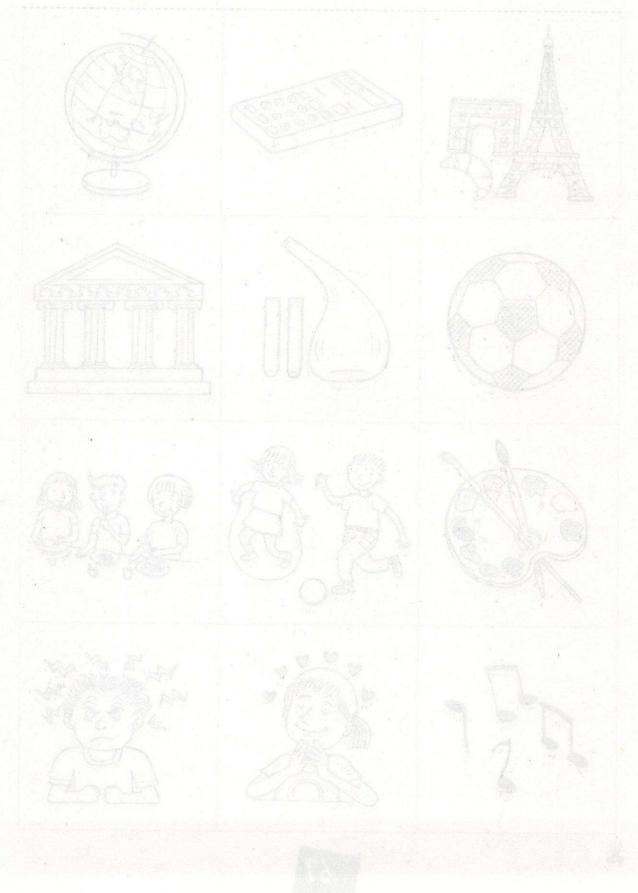




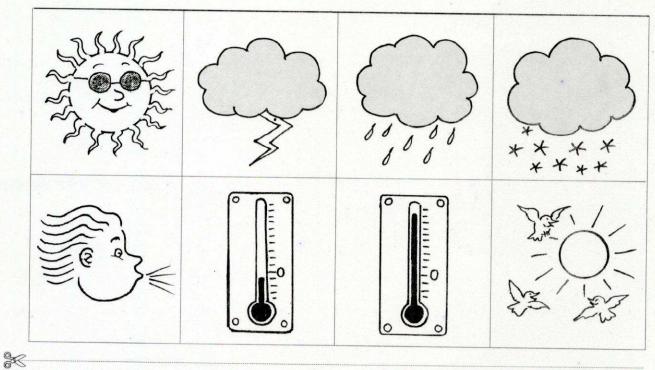




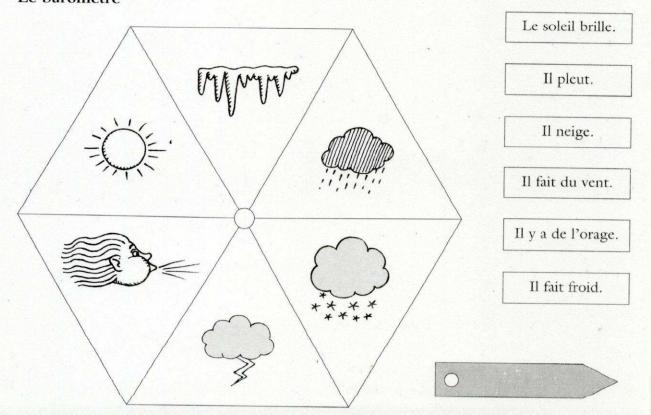


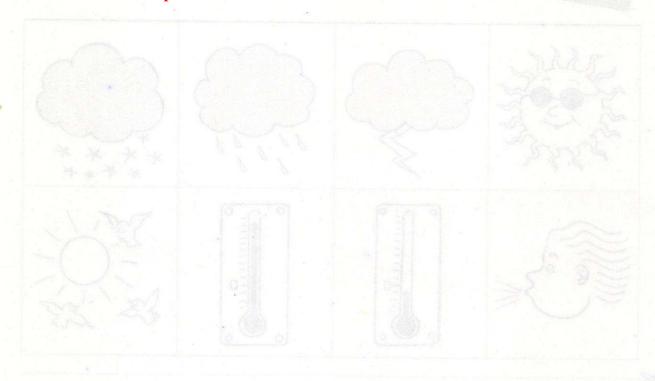






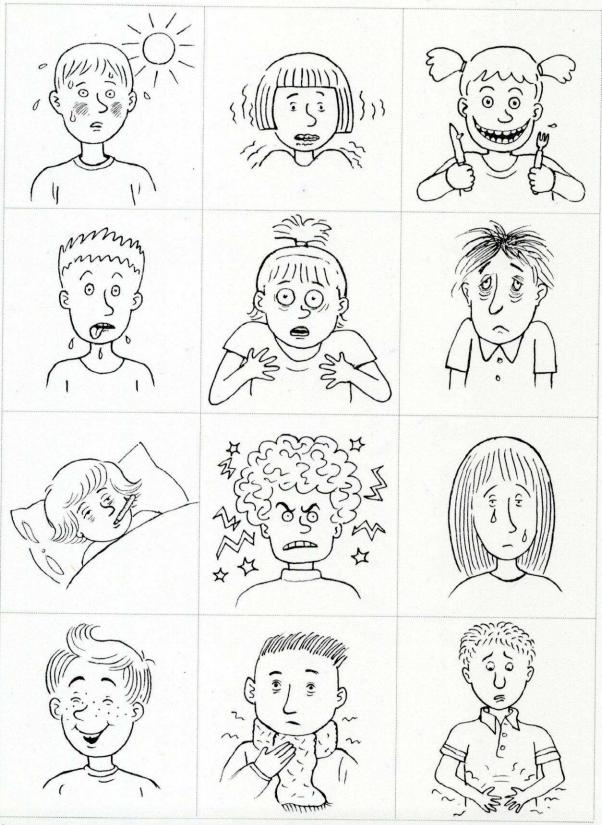
Le baromètre



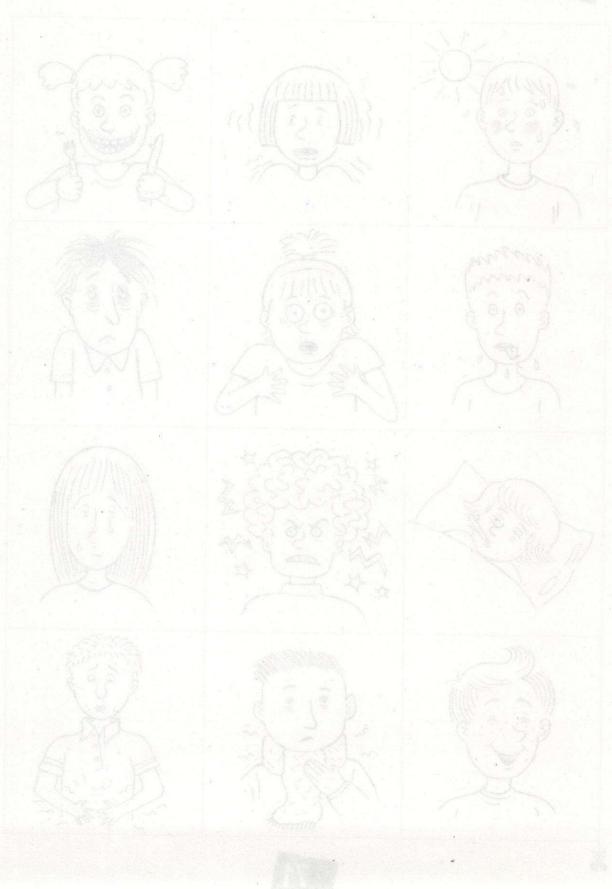




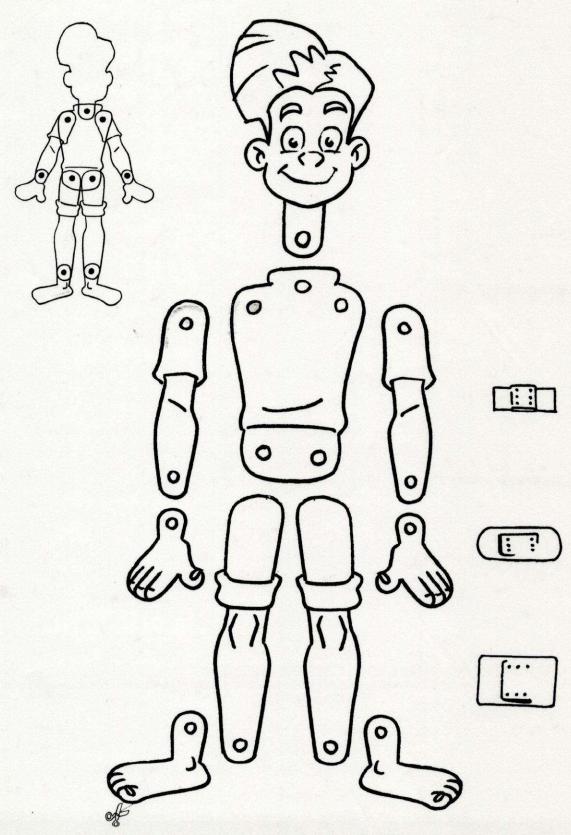


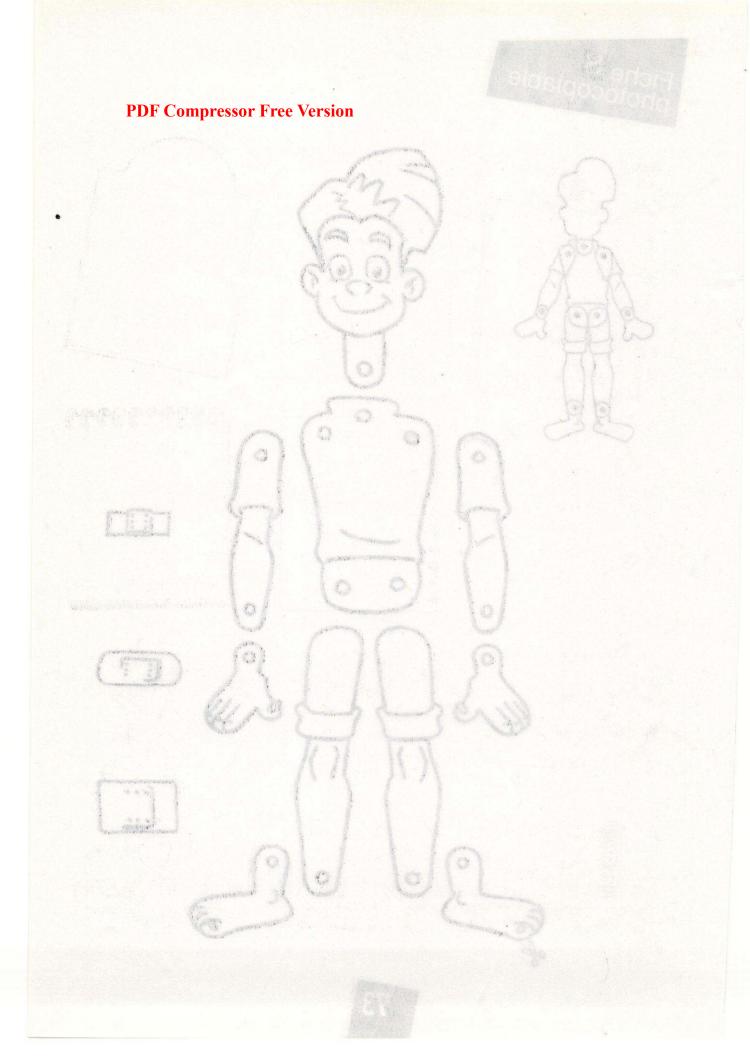




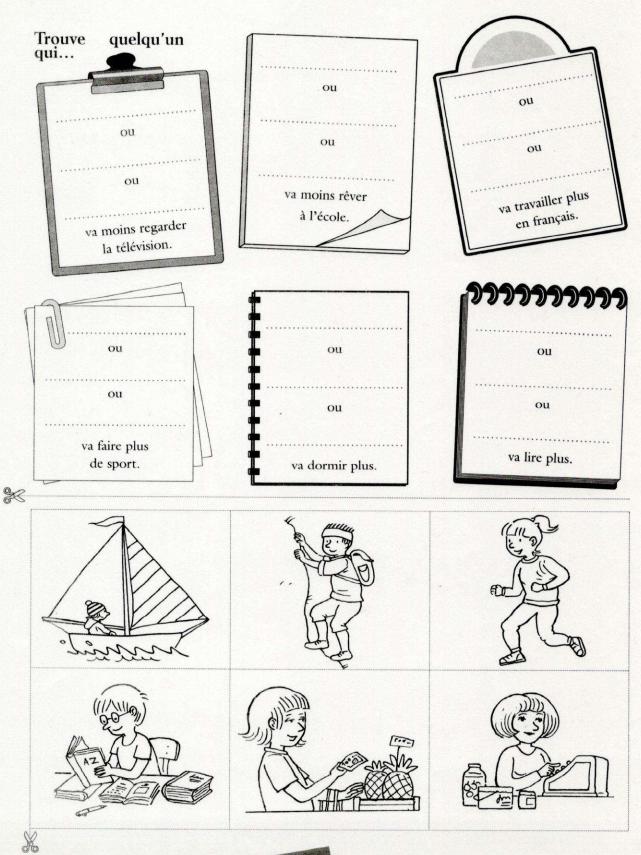


Fiche 8 photocopiable photocopiable Compressor Free Version





Fiche 9 photocopiable PDF Compressor Free Version



















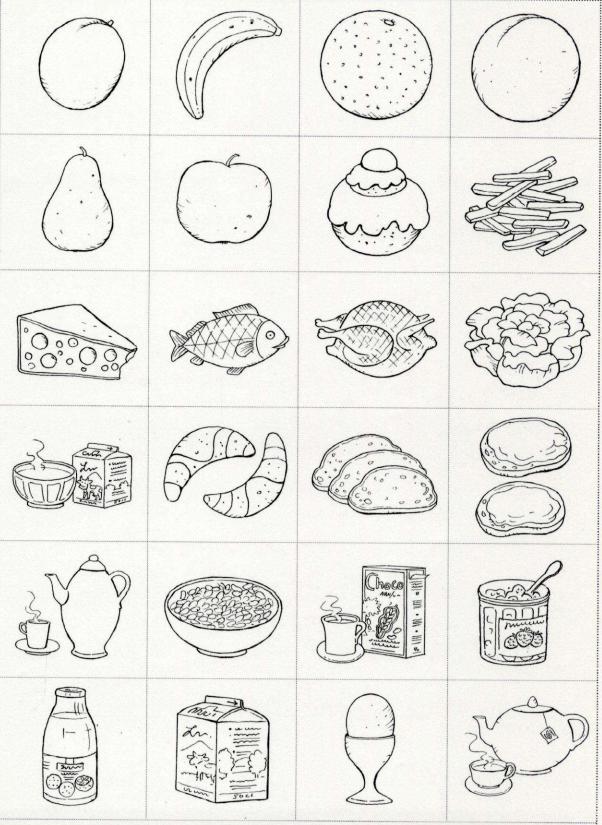


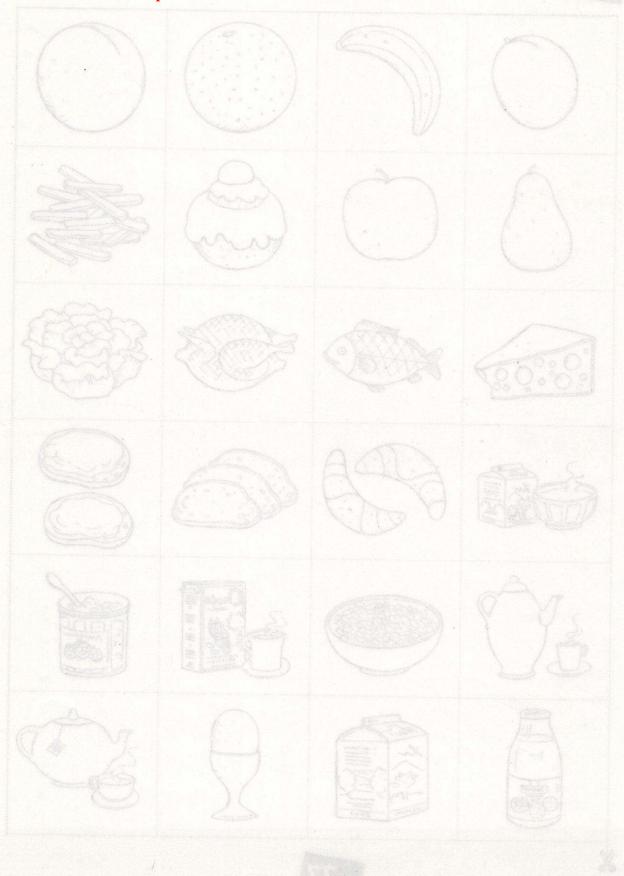




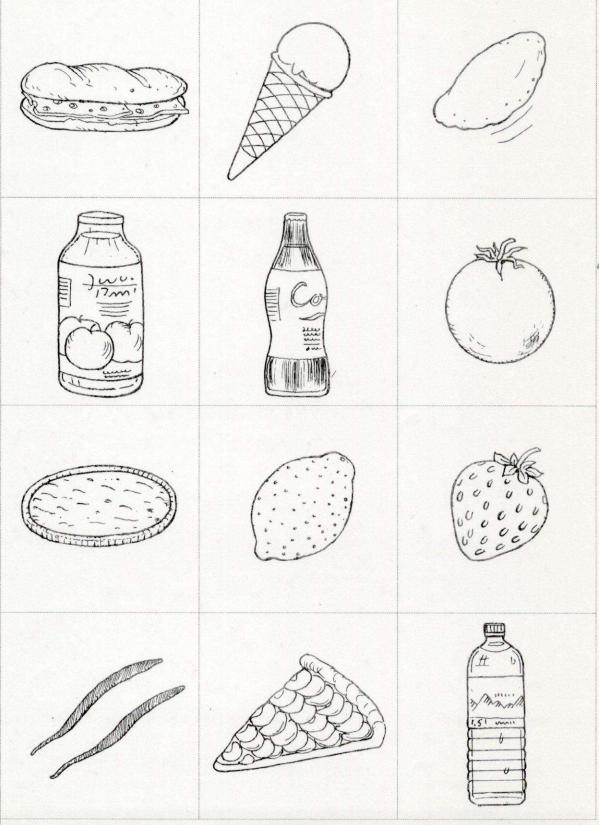






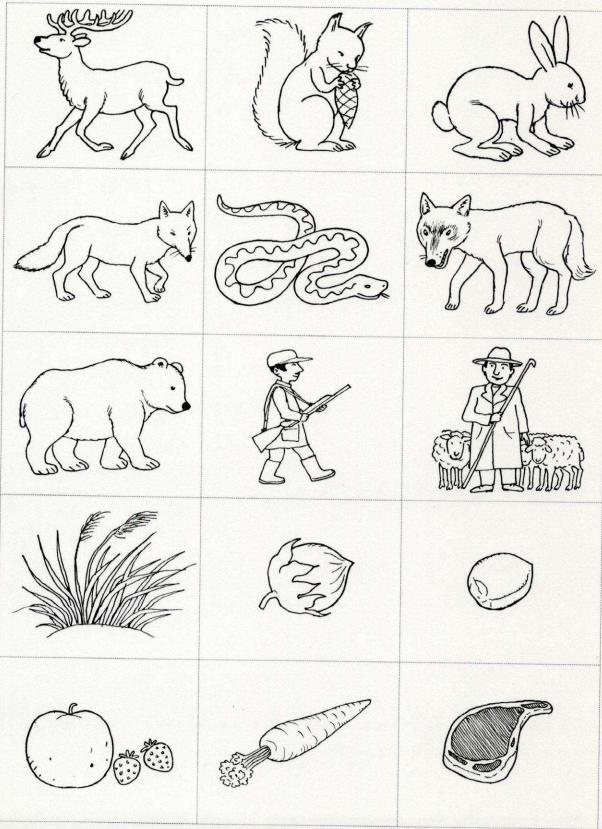




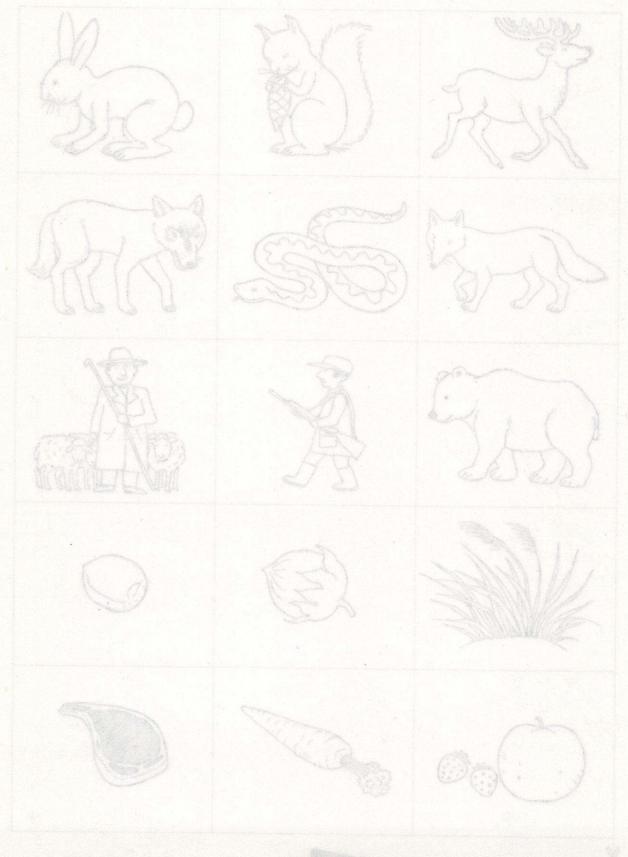






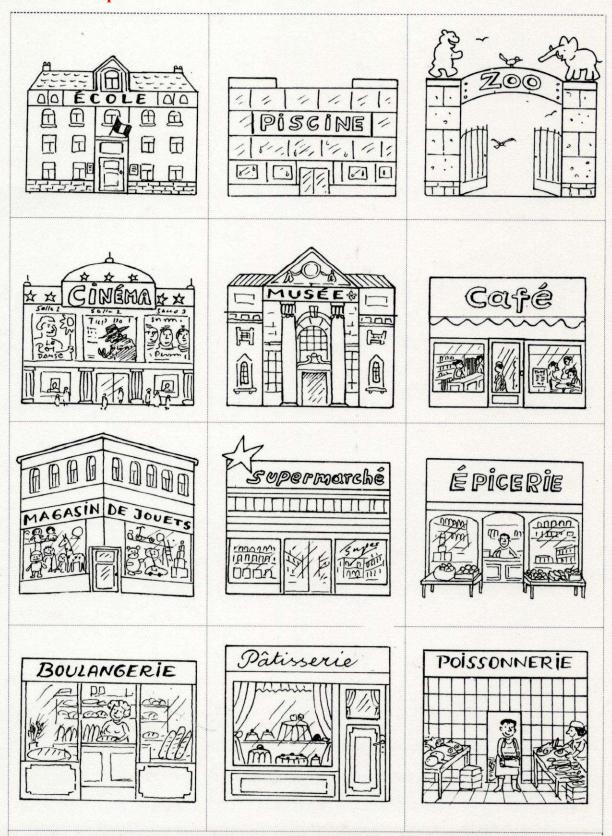






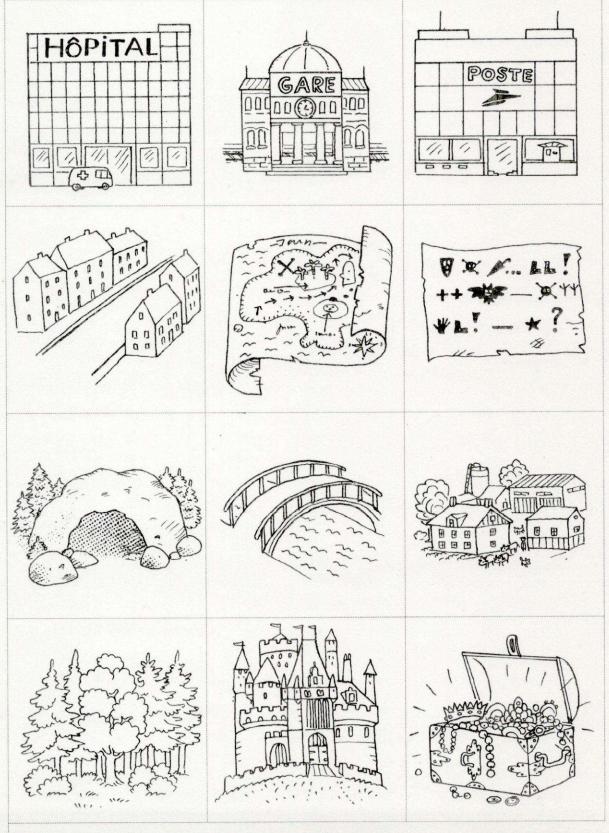
Fiche 13
photocopiable
photocopiable
PDF Compressor Free Version

Fiche 14 Fiche 14 photocopiable PDF Compressor Free Version

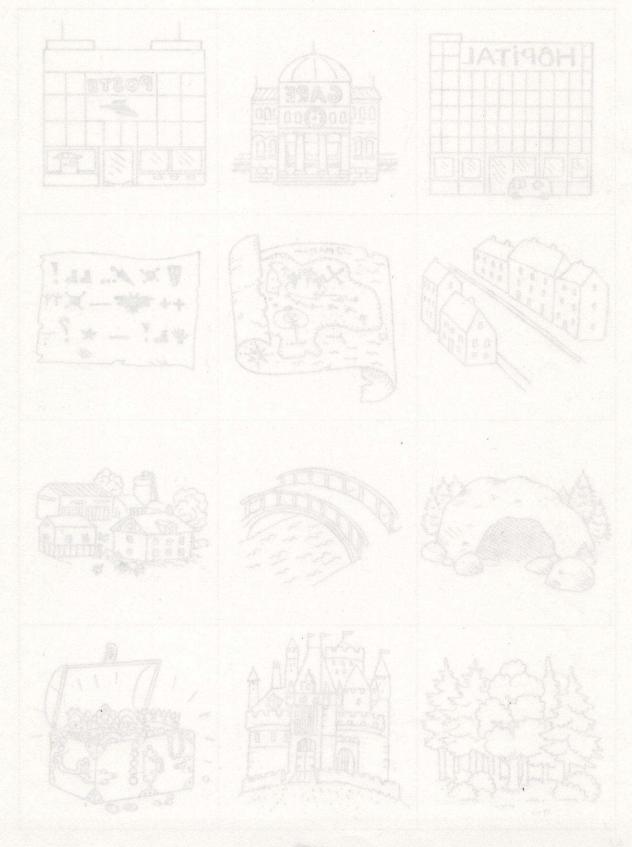


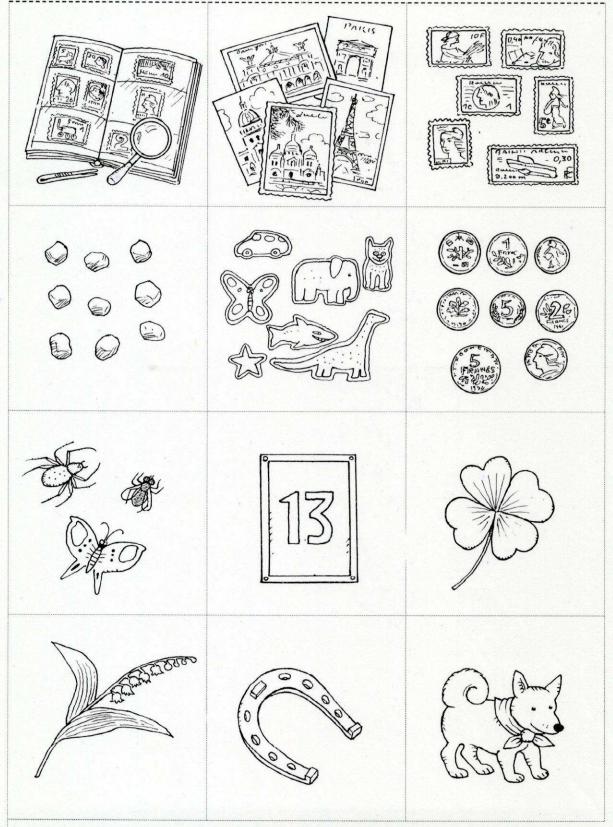


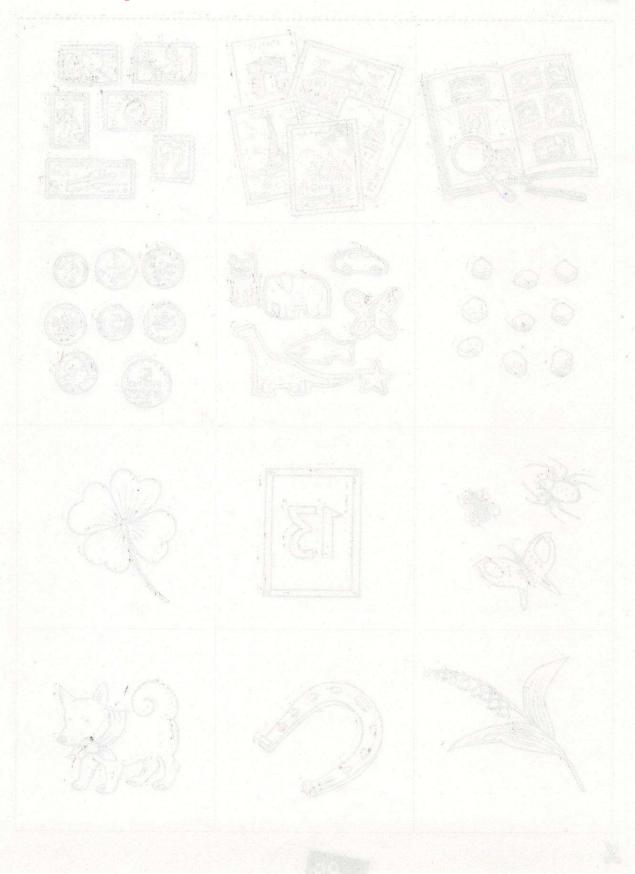










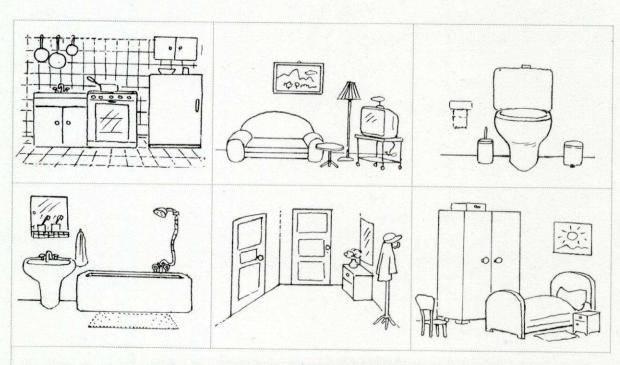




Interview: Tu collectionnes les ...? Tu voudrais collectionner les ...?

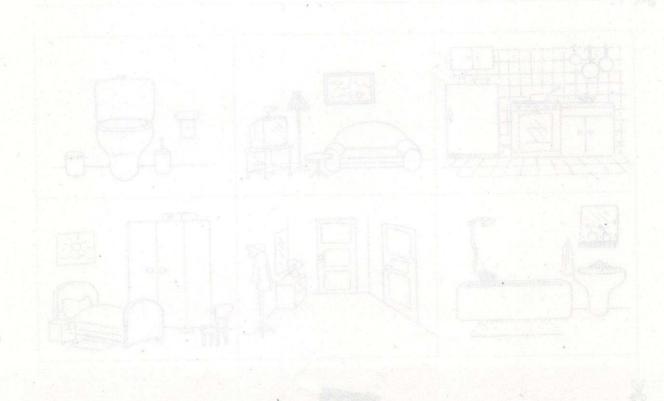
Prénoms				-00	Autre
					7.



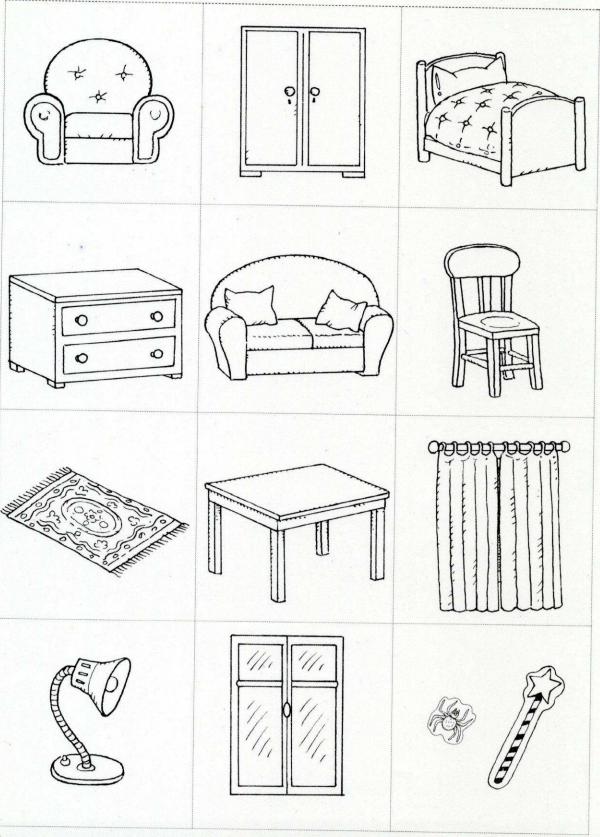


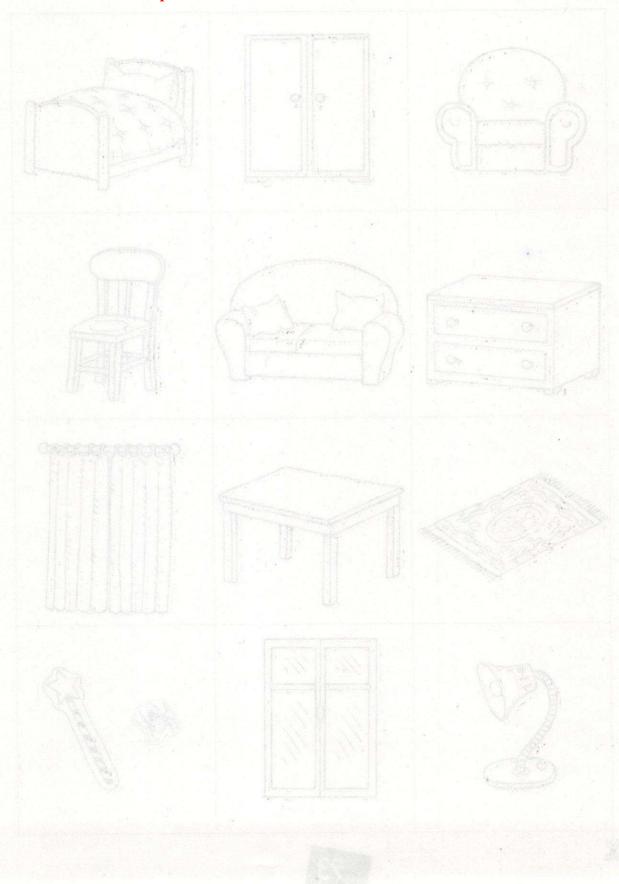
Interview : To collectionnes les ... ? In vondrais collectionner les ...

	"			



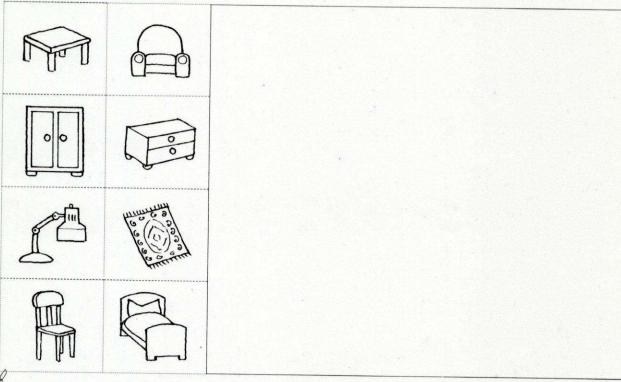




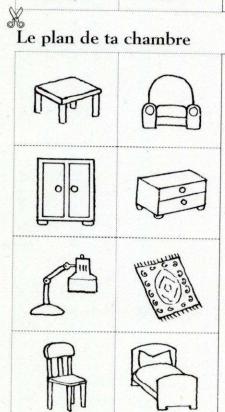




Le plan de ma chambre



Fenêtre(s), porte(s), rideau(x)?



Fenêtre(s), porte(s), rideau(x)?

Le plan de ma chambre

Fendanc(v), porte(s), odesh(x)?

e plan de ta clumbre



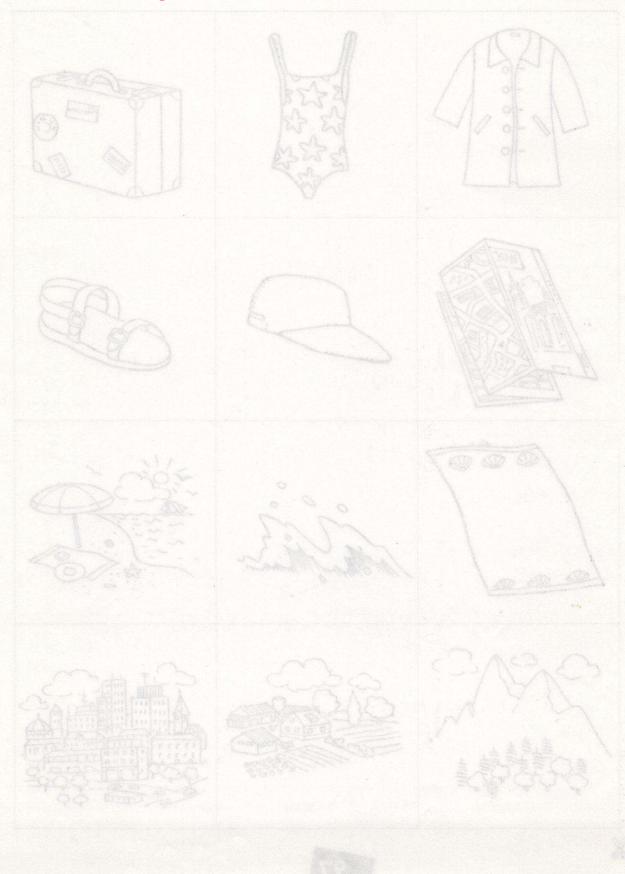




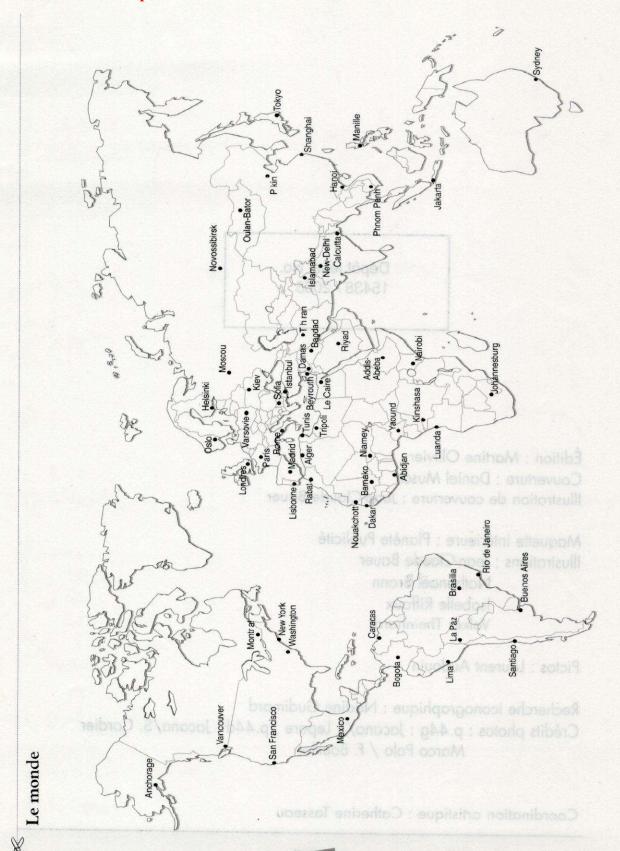
(vienship (abateon calestinasi)











Dépôt légal No. 15438 / 2005

Édition : Martine Ollivier Couverture : Daniel Musch

Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité

Illustrations : Jean-Claude Bauer

Nathanaël Bronn Isabelle Riffaux Volker Theinhardt

Pictos: Laurent Audouin

Recherche iconographique : Nadine Gudimard

Crédits photos : p.44g : Jacana/J. Lepore ; p.44d : Jacana/S. Cordier

Marco Polo / F. Bouillot

Coordination artistique : Catherine Tasseau

