


الموسوعة الكويتية


للإذاعة المدرسية

د. سالم يوسف الحسينان



مراجعة وتقديم

د. عبد المحسن الجار الله الخرافي



الموسوعة الكويتية

للإذاعة المدرسية

محفوظة
جميع الحقوق

الموسوعة الكويتية للإذاعة المدرسية

د. سالم يوسف الحسينان

dr.salemysh@gmail.com

مراجعة وتقديم

د. عبد المحسن الجار الله الخرافي

1444هـ - 2023م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وعرfan

الحمد لله القائل: ﴿بَلِ اللَّهِ فاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾^(١)، والصلاة والسلام على النبي ﷺ القائل: «من لم يشكر الناس لم يشكر الله»^(٢).

وليس أجمل من أن يُنسب لأهل الفضل فضلهم، وإن واجب الوفاء والعرfan والمروءة والأخلاق ليقضي مني أن أقدم الشكر لأهله وأنسب الفضل لمتسحقه عملاً بقوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْأُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾^(٣)، وبعد شكري لربي ﷻ، ولي الشكر ومستحقه، أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى:

د. عبدالمحسن عبد الله الجارالله الخرافي على مراجعته لهذا الكتاب وتقديمه له.

كما لا يفوتني أن أشكر:

أ. صالح المسباح: أمين عام رابطة الأدباء السابق.

أ. فهد المضاحكة: مدير ثانوية.

الشيخ محمد الشيباني: رئيس مركز المخطوطات والتراث والوثائق.

أشكر لهم حسن مراجعتهم للكتاب، وحرصهم على إبداء الملاحظات القيّمة عليه حتى يخرج في

ثوب قشيب مهيب.

سائلاً ربي أن يجزيهم عني خير الجزاء وأوفاه، وأتمه وأزكاه.

(١) سورة الزمر: الآية (٦٦).

(٢) أخرجه الترمذي في سننه: أبواب البر والصلة، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك، (٤/٣٣٩) رقم (١٩٥٥)، وقال: هذا حديث حسن.

(٣) سورة البقرة: الآية (٢٣٧).

مقدمة

د. عبد المحسن الجار الله الخرافي

حمدًا لله، وصلاة وسلامًا على نبيه ومصطفاه، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد،،

فمما لا شك فيه أن الإذاعة المدرسية درب متعدد المسالك، متشعب الطرائق، وهي بحق إحدى أهم روافد العمل الدعوي والتربوي، ومن أبرز مجالات النشاط الطلابي، وتحتل مكانة بارزة في الحقل التعليمي، ويساهم في نجاحها جميع الأقسام العلمية في المدرسة التي تستغل هذا المنبر الحيوي للتواصل والاتصال مع الطلبة والمعلمين على حد سواء.

وهذا النشاط المهم يعد حقلًا خصبًا ومكانًا رحبًا فسيحًا للدعوة إلى الله تعالى، وتثقيف الناشئة، وغرس القيم الأخلاقية، وإذاعة وإشاعة البرامج الهادفة ذات البعد الديني والتربوي والتثقيفي، وتنمية مهارات الإلقاء بصفة عامة، والكشف عن المواهب الخطائية بصفة خاصة لدى المتعلمين وتنميتها، ويكفي أن ذكراها وآثارها تظل مع الناشئة إلى أمد بعيد من سني حياتهم. فكانت الإذاعة المدرسية بهذا الشكل استثمارًا أمثل لشتى المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية لإيصال مفاهيمها المطلوبة إلى الناشئة.

ولقد أعجبني في هذا السُّفر الطيب، الذي خطه يراع الأخ الفاضل د. سالم يوسف الحسينان؛ موضوعاته الثرية، وأسلوبه العذب الرقراق، وعنايته بالجوانب الدينية والخلقية والوطنية؛ إذ هو بمثابة دوحة غناء، وارفة الظلال، متنوعة الأشكال، يجد فيها كل مبتغاه، سواء على المستوى الديني أو الوطني أو القيمي أو التثقيفي، والبيئة المدرسية عطشى لهذا النوع من الكتابات الرصينة الهادفة إلى تنمية مشاعر الولاء لله ثم للوطن، وتحمل المسؤولية، وغرس القيم الدينية والوطنية والسلوكية، وبناء الشخصية المسلمة السوية.

ولا شك أن ناشئتنا في أشد الحاجة إلى مثل هذه الكتابات الرصينة الهادفة التي تشكل رباطاً قوياً بينهم وبين تعاليم دينهم، وتذكرهم بمفاخر وطنهم، وتجعلهم على تواصل مع مناسباته المختلفة، وتضيف جديداً إلى حصيلتهم المعرفية والثقافية.

والكتاب بلا شك إصدار ممتع ورائق بفكرته ومحتواه، وهو بحق إضافة جديدة وثرية لمكتبتنا الكويتية والعربية.

مع خالص شكري وتقديري للمؤلف الأخ الفاضل د. سالم يوسف الحسينان على ثقته الغالية والتي من خلالها كلفني ولثاني مرة أن أقوم بمراجعة وتقديم كتاب له، رغم أن الكتاب ثمرة فكره، وخطّ يراعه، والله أسأل أن ينفع به.

د. عبد المحسن عبد الله الجارالله الخرافي



مقدمة

الحمد لله منتهى الحمد، ومبتدأ المجد، هداانا بالعقل يسدده الشرع، ومنّ علينا بلسان به النصح والنفع، ونصلي ونسلم على نبينا الكريم محمد ﷺ المرسل رحمةً بأسد الطرائق والمذاهب، وعلى آله الأطهرين الأطايب، وصحبه النجباء والنجائب، والتابعين لهم بإحسانٍ ما شرّق شارق وغرّب غارب، أما بعد:

فمما لا شك فيه أن مجال الإذاعة المدرسية من أبرز مجالات النشاط الطلابي، ويحتل مكانة بارزة في المدرسة، ويساهم في نجاح الإذاعة المدرسية جميع الأقسام العلمية في المدرسة التي تستغل هذا المنبر الحيوي للتواصل والاتصال مع الطلبة والمعلمين.

فتبدأ المدرسة صباحاً أنشطتها التربوية والتعليمية بالإذاعة المدرسية كشاؤها الأول؛ لذا فالإذاعة المدرسية هي الانطباع الأول والأهم الذي يلاحظه الطلاب والمعلمون حتى الزائرون للمدرسة من ضيوف وأولياء أمور، فمقياس تميز أي مدرسة يبدأ من تميز إذاعتها الصباحية؛ لذا فإن للإذاعة أهمية كبرى ودور مهم في البيئة التعليمية، بل وفي واقع الحياة ككل، باعتبار أن ما يتلقاه المتعلمون خلالها يؤثر قطعاً على محيطهم الأسري والاجتماعي.

❖ أهمية الإذاعة المدرسية:

للإذاعة المدرسية أهمية بالغة يدركها جُل العاملين في الحقل التربوي، ومن معالم هذه الأهمية ما يلي:

- ١ - تعتبر الإذاعة المدرسية منبر توعية وإرشاد؛ حيث تعمل على رفع مستوى الوعي الديني والتربوي والصحي والاجتماعي والسلوكي من خلال ما يتم تقديمه من خلالها.
- ٢ - الإذاعة المدرسية بمثابة جهاز الإعلام الأول للمدرسة، فكما تؤثر وسائل الإعلام في الأفكار والعقول في أي مكان كذلك تؤثر الإذاعة المدرسية في أفكار وعقول الطلاب.

- ٣ - تعمل الإذاعة على بناء شخصية الطالب وإكسابه الثقة بالنفس، وتحمل المسؤولية، والقدرة على مواجهة المواقف المختلفة، والبعد عن الخجل والانطواء، وتقوية ملكة الخطابة وجودة الإلقاء.
- ٤ - تساعد في ربط الطلاب بالمجتمع المدرسي والمحلي، وتبث فيهم الحماس والنشاط والانطلاق والترفيه والتعبير عن النفس.
- ٥ - تعمل على تثقيف الطلاب وتزويدهم بالمعارف والمعلومات، وتشجيعهم على الاطلاع الخارجي والقراءات المفيدة.
- ٦ - تعزز الأنماط السلوكية المقبولة، وتشجع القيم الإيجابية التي يحرص عليها المجتمع.
- ونظراً لهذه الأهمية وذلك الدور المهم الذي تقوم به الإذاعة كانت رغبتني في تقديم ما يفيد في هذا المجال عسى أن ينفع الله به، وحاولتُ جاهداً أن يكون هذا العمل شاملاً لجميع المجالات التي تعطي الطلاب القدوة الحسنة، وتعمل على تهذيب سلوكهم، وربطهم بالتراث والمجتمع، وحثهم على البحث في شتى العلوم لتنمية قدراتهم العلمية والعقلية والذهنية.

❖ أهداف الإذاعة المدرسية^(١):

من أهداف الإذاعة المدرسية:

- ١ - تنمية مشاعر الولاء للدين وللوطن وتحمل المسؤولية في نفوس الطلبة.
- ٢ - غرس روح التعاون والعمل الجماعي في نفوس الطلبة.
- ٣ - اكتشاف المواهب والقدرات الطلابية والعمل على تنميتها.
- ٤ - مساعدة الطلاب على الابتكار والتطوير وتقديم الجديد المفيد.
- ٥ - تدريب الطلبة على حسن الاستماع وطلاقة اللسان وحسن التصرف.
- ٦ - العمل على غرس القيم الدينية والوطنية والسلوكية وبناء الشخصية.
- ٧ - التواصل مع المناسبات المختلفة خلال العام الدراسي.

(١) ينظر: دليل الأنشطة الطلابية، ص ١٥٧-١٦٢ بتصرف.

٨ - تحفيز همم الطلاب بالإعلان عن أسماء المتفوقين والمتميزين وتشجيعهم بالجوائز وشهادات التقدير.

٩ - إثراء الثقافة العامة لدى الطلاب.

١٠ - التسلية والترفيه والترويح عن الطلاب عبر برامج ذات مضامين هادفة.

لكل هذه الأهداف السابقة كان حرصنا على إحياء الدور الريادي للإذاعة المدرسية الهادف إلى تثقيف الناشئة، وغرس القيم الأخلاقية، وإذاعة وإشاعة الأناشيد الإسلامية والوطنية ذات البعد التربوي والتثقيفي، وتنمية مهارات الإلقاء بصفة عامة، والكشف عن المواهب الخطابية بصفة خاصة لدى المتعلمين وتنميتها.

□ عزيزي المعلم:

حرصت في هذا الكتاب على غرس قيم تربوية وسلوكية، وتمسك بالعبادات والعادات، وربط القلوب بكتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ، وبث التوعية الوطنية، وتقديم وجبة علمية خفيفة وذلك من خلال تنوع مجالاته.

وأحببت أن أنوه عن هذا الكتاب من خلال عدة أمور:

أولاً: تم تقسيم هذا الكتاب على عدة مجالات، منها:

١ - رسولنا قدوتنا ﷺ.

٢ - الصحابة رضي الله عنهم: للتعريف ببعض الصحابة؛ لتجلية مواطن الاقتداء بهم.

٣ - أئمة وعلماء: للتعريف ببعض أئمة الإسلام، والتذكير ببعض ما قدموه لدينهم وأمتهم.

٤ - أخلاق وتهذيب: وذلك لغرس القيم التربوية والسلوكية.

٥ - عبادات وفضلها: لاستمالة قلوب أبنائنا إلى العبادة والطاعة.

٦ - أيام الله غزوات وفتوحات: لربط الطلاب بتاريخهم الإسلامي، ومعرفة أمجادهم، ومكان

عزهم.

٧ - من تاريخ وطني الكويت: ويتم من خلال هذا المجال ربط الطلاب بتاريخ وطنهم، وأمجادهم، حتى يقدروه قدره، ويعطوه مكانته اللائقة به.

٨ - أعلام من بلدي: لربط الناشئة برموز وطنهم محل الاقتداء، ومبعث الاعتزاز.

٩ - محسنون من بلدي: لإبراز دور القدوة الحسنة في مجتمعنا الكويتي، حتى يسهل السير على دربها، والتخلُّق بأخلاقها.

١٠ - وطني الكويت مدن ومناطق: ليتعرف النشء على تاريخ بلاده، وبث التوعية الوطنية التي تجعله يحافظ على هذا الوطن، ويصون مقدراته، ويدافع عنه.

١١ - الإنسان والكون والبيئة الكويتية: حيث تقدم من خلال هذا المجال معلومات علمية خفيفة، تحث الطلاب على اكتشاف البيئة الكويتية من حولهم، وتسهّل عليهم إدراك محيطهم، وتجعلهم على أهبة الاستعداد للتجريب والابتكار، كما تجعلهم يتفكرون ويتدبرون في الكون، ويدركون عظمة الخالق ﷻ.

١٢ - الإذاعة الحركية: ومن خلال هذا المجال تُقدّم مجموعة من القصص والمشاهد التمثيلية، وذلك لإدراكنا أهمية توصيل الأهداف المرجوة من خلال القصة والعمل الفني.

ثانياً: بدأنا البرنامج الإذاعي بالقرآن الكريم، وحرصنا قدر المستطاع على أن تكون الآيات متناسبة لما نقدمه من مواضيع؛ ليعلم أبنائنا أن القرآن الكريم شامل لجميع نواحي الحياة وصالح لكل زمان ومكان، بل ومصلح لكل زمان ومكان، ولبيان أهمية الذكر، وموقعه في حياة المسلم، وأن نبدأ يومنا بذكر الله تعالى. وأردفنا الآيات بشرح موجز لمضامينها ما أمكن وحسب الحاجة إلى ذلك.

ثالثاً: ثنينا الآيات القرآنية بحديث عن رسول الله ﷺ وذلك للربط بين مصدري الوحي، أي ربط السنة النبوية بكتاب الله -تعالى-، ولبيان أهميتها، وكيف أنها مفسّرة لآيات الله تعالى. مع شرح موجز للحديث ما أمكن حسب الحاجة.

رابعاً: في بعض البرامج أضفنا فقرة عن «الدعاء»؛ لربط الناشئة بربهم، وتدريبهم على أنواع من الأدعية ليحفظوها ويعملوا بها. وفي برامج أخرى أضفنا فقرة عن الإنشاد، أو بعنوان: مختارات من الأدب العربي؛ لربط الناشئة بلغة القرآن الكريم.

خامسًا: في البرامج المتعلقة بالشخصيات أضفنا فقرة للتعريف بصاحب الشخصية المستهدفة من البرنامج بذكر نتف من سيرته ومسيرته بإيجاز.

سادسًا: في بعض البرامج المتعلقة بالشخصيات أضفنا فقرة بعنوان: «قالوا عنه»؛ لبيان أشهر الأقوال في صاحب الشخصية التي يتناولها البرنامج الإذاعي.

سابعًا: ألحقنا ببعض البرامج فقرات متنوعة راعينا فيها مناسبة مضمونها لموضوع البرنامج، كتلك الفقرات المتعلقة بمجال السلوك والتهديب، إضافة إلى فقرات أخرى تم استحداثها في مجالات متعددة راعينا فيها التنوع في العنوان والمضمون، والمناسبة كذلك لعنوان المجال والبرنامج.

ثامنًا: في نهاية أغلب البرامج الإذاعية حرصنا على أن تكون هناك فقرة تتضمن أسئلة سهلة خفيفة عن موضوع البرنامج، وذلك لقياس مدى استيعاب الطلاب للبرنامج الإذاعي، ومشاركتهم وتفاعلهم معه، وراعى في هذه الفقرة التنوع في عنوانها؛ دفعًا للرتابة والملل، فتأتي أحيانًا تحت عنوان: فقرة: «الأسئلة»، أو تحت عنوان: «اختبر معلوماتك».

وإجمالاً فقد راعينا التنوع في عرض أغلب الفقرات، وعدم لزوم حالة واحدة في عرضها بإضافة بعض الفقرات على بعض البرامج؛ دفعًا للرتابة والملل، وجذبًا للطلاب.

وكما ذكرت في المقدمة (أن البرامج الإذاعية عالم متسع لا ينغلق بين ضفتي كتاب) فالكتاب يمثل انطلاقة في آفاق الإذاعة المدرسية، ويدعوكم إخواني المعلمين وأبنائي الطلاب إلى البحث، وعمل برامج إذاعية في مجالات الكتاب وغيرها.

وفي الختام: أسأل الله - تعالى - أن يكون هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به كاتبه وقارئه، وأن يكتب لي ولكم التوفيق والسداد، وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



رسولنا قدوتنا ﷺ

نبي الرحمة ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

يقول تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾ قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَهَلْ
 أَنْتُمْ مُّسْلِمُونَ ﴿١٠٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْاْ فَقُلْ ءَاذَنُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنِ أَدْرَىٰ أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ ﴿١٠٩﴾ إِنَّهُ يُعَلِّمُ
 الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ ﴿١١٠﴾ وَإِنِ أَدْرَىٰ لَعَلَّهُ فِتْنَةٌ لَّكُمْ وَمَنْعٌ إِلَيَّ حِينَ ﴿١١١﴾ قُلْ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ
 وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿١١٢﴾. [الأنبياء: ١٠٧-١١٢].

شرح الآيات:

﴿الْأَرْحَمَةُ لِلْعَالَمِينَ﴾ رحمة لجميع العالم، إنهم وجنهم، مؤمنهم وكافرهم.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «قَبَّلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْحَسَنَ بْنَ عَلِيٍّ وَعِنْدَهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ التَّمِيمِيُّ جَالِسًا،

فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحداً، فنظر إليه رسول الله ﷺ ثم قال: من لا يرحم لا يرحم». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(من لا يرحم لا يرحم) أي: من لا يرحم الناس لا يرحمه الله ﷻ؛ لأن الجزاء من جنس العمل.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن نبيك ﷺ؟»، والتي يقدمها الطالب/

من أسمائه ﷺ:

- نبي التوبة: وهو الذي فتح الله به باب التوبة على أهل الأرض فتاب الله عليهم توبة لم يحصل مثلها لأهل الأرض قبله.

- المنير: هو الذي ينير من غير إحراق، بخلاف الوهاج فإن فيه نوع إحراق وتوهج.

- البشير النذير: فهو المبشر لمن أطاعه بالثواب، والمنذر لمن عصاه بالعقاب.

قال ﷺ: «إِن لِي أَسْمَاءَ، أَنَا مُحَمَّدٌ، وَأَنَا أَحْمَدُ، وَأَنَا الْمَاحِي الَّذِي يَمْحُو اللَّهُ بِي الْكُفْرَ، وَأَنَا الْحَاشِرُ الَّذِي يُحْشِرُ النَّاسَ عَلَيَّ قَدَمَيَّ، وَأَنَا الْعَاقِبُ الَّذِي لَيْسَ بَعْدَهُ أَحَدٌ». [أخرجه البخاري ومسلم].

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِأَنِّي أَشْهَدُ أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ. الْأَحَدُ الصَّمَدُ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ». قال النبي لما سمع هذا الدعاء من رجل يدعو به: «قَدْ سَأَلَ اللَّهَ بِاسْمِ اللَّهِ الْأَعْظَمِ الَّذِي إِذَا سُئِلَ بِهِ أُعْطِيَ، وَإِذَا دُعِيَ بِهِ أُجَابَ». [أخرجه أبو داود والترمذي].

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

﴿ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿تَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ
 لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾. [القلم: ١-٤].

شرح الآيات:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ شهادة من الله له ﷺ بأنه على أكمل الأخلاق وأتمها، وأرفعها، وأفضلها.

﴿ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

سئلت السيدة عائشة ؓ: كَيْفَ كَانَ خُلُقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي أَهْلِهِ؟ قَالَتْ: «كَانَ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا،
 لَمْ يَكُنْ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا، وَلَا صَخَابًا فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ السَّيِّئَةَ، وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَصْفَحُ».
 [أخرجه أحمد والترمذي وابن حبان].

شرح الحديث:

- (صخبًا) صيَّاحًا، أو طويل اللسان.
- (لم يكن فاحشًا) الفحش مجاوزة الحد في كل شيء.
- والمراد: لم يكن النبي ﷺ ذا أخلاق سيئة سواء في أقواله أو أفعاله، بل كان في قمة حسن الخلق.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن نبيك ﷺ؟»، والتي يقدمها الطالب/

- الرسول ﷺ هو: محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن خزيمه بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار ابن معد بن عدنان بن إسماعيل بن إبراهيم.
- وأمه: آمنه بنت وهب بن عبد مناف ﷺ. تلتقي مع أبيه في جدّهما عبد مناف.
- ومرضعته: ثوية مولاة عمه أبي لهب، وحليمة السعدية.
- مولده: عام الفيل.
- ووفاته: سنة ١١ هـ.

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ أَنِي أَعُوذُ بِكَ مِنْ جَهْدِ الْبَلَاءِ، وَدَرَكِ الشَّقَاءِ، وَسُوءِ الْقَضَاءِ، وَشَمَاتَةِ الْأَعْدَاءِ». [أخرجه البخاري

ومسلم].

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



هيا نتعلم سيرة نبينا محمد ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

يقول تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ
 عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كَتَبْنَا مُوَجَلًّا
 وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ [آل عمران: ١٤٤-١٤٦].

شرح الآيات:

- ﴿انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ﴾ أي: أفإن أماته الله أو قتله الكفار ارتددتم كفاراً بعد إيمانكم؟
 - ﴿رَبِّيُونَ كَثِيرٌ﴾ أي: جموع كثيرة. والآيات نزلت في غزوة أحد لما اشيع مقتل النبي، فوقع ذلك في قلوب
 كثير من الناس، واعتقدوا أن رسول الله ﷺ قد قتل وجوزوا عليه ذلك، فحصل ضعف ووهن وتأخر عن القتال،
 ففي ذلك أنزل الله تعالى هذه الآيات.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ سَعِيدِ بْنِ أَبِي بُرْدَةَ، عَنْ أَبِي بُرْدَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «النُّجُومُ أَمَنَةٌ لِلسَّمَاءِ، فَإِذَا

ذَهَبَتِ النُّجُومُ أَتَى السَّمَاءَ مَا تُوَعِدُ، وَأَنَا أَمَنَةٌ لِأَصْحَابِي، فَإِذَا ذَهَبَتْ أَتَى أَصْحَابِي مَا يُوعَدُونَ، وَأَصْحَابِي أَمَنَةٌ لِأُمَّتِي، فَإِذَا ذَهَبَ أَصْحَابِي أَتَى أُمَّتِي مَا يُوعَدُونَ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(الأمّنة): أي: الأمان والأمان. وفي الحديث أن وجود النبي ﷺ وحياته أمان لأُمَّته، وفيه: بيان فضل أصحاب النبي ﷺ على الأُمَّة.

✽ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك» من سيرة المصطفى محمد ﷺ، والتي يقدمها الطالب/

١ - ما اسم ناقة الرسول ﷺ؟ الجواب: (القصواء).

٢ - كم مرة ذكر اسم نبينا محمد ﷺ في القرآن الكريم؟ الجواب: (أربع مرات).

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ، وَنَسْتَغْفِرُكَ، وَنُشْئِي عَلَيْكَ فَلَا نَكْفُرُكَ، وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَفْجُرُكَ، اللَّهُمَّ إِيَّاكَ نَعْبُدُ، وَلكَ نُصَلِّي وَنَسْجُدُ، وَإِلَيْكَ نَسْعَى وَنَحْفِدُ، نَخْشَى عَذَابَكَ، وَتَرْجُو رَحْمَتَكَ، إِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحَقٌ».

معنى: (من يفجرك) أي: يعصيك ويخالفك.

معنى: (نحفد) أصل الحفد الخدمة والعمل، المراد: نعمل بطاعتك.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





محمد ﷺ خير من يمشي على قدم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾﴾. [الشرح: ١-٨].

شرح الآيات:

- ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ﴾ أي: أثقل ظهرك.
- ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾ أي: اتعب: والمراد: إذا فرغت يا محمد من دعوة الخلق، فاجتهد في عبادة الخالق، وإذا انتهيت من أمور الدنيا، فأتعب نفسك في طلب الآخرة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمةات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من ينشق عنه القبر، وأول شافع، وأول مشفع». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(سيد): السَّيِّدُ هُوَ الَّذِي يَفُوقُ قَوْمَهُ فِي الْخَيْرِ. والحديث يرشدنا إلى فضل النبي ومكانته عند ربه، وشفاعته يوم القيامة.

✦ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك» من سيرة المصطفى محمد ﷺ، والتي يقدمها الطالب/

- ١ - مَنْ مرضعات الرسول ﷺ؟ الجواب: (حليمة السعدية - ثويبة مولاة أبي لهب).
- ٢ - مَنْ صاحب سرِّ الرسول ﷺ؟ الجواب: (صاحب سرِّ الرسول هو حذيفة بن اليمان رضي الله عنه).

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم إني أسألك الصبر عند القضاء، ومنازل الشهداء، وعيش السعداء، والنصر على الأعداء، ومرافقة الأنبياء، يا رب العالمين».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



وصف النبي محمد ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ
 يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ
 إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ
 هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. [الأعراف: ١٥٧].

شرح الآية:

﴿النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ﴾ أي: الذي لا يقرأ ولا يكتب. والآيات تثبت صدق النبي ﷺ، ووجود البشارة به في
 الكتب السابقة، ووجوب اتباعه ونصرته.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنسٍ رضي الله عنه قال: «مَا مَسِسْتُ دِيْبَا جًا وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(الديباج): نوع من الثياب المصنوعة من الحرير الخالص.

والحديث يبين بعض صفات النبي ﷺ وكيف أنه اجتمع له لين في الجلد في هذا الحديث، وغلظ في العظام في أحاديث أخرى، فيجتمع له نعومة البدن وقوته، لأنه كان يتعاطى كثيراً من أموره بنفسه ﷺ.

✽ والآن مع فقرة: «كيف كان الرسول ﷺ؟» والتي يقدمها الطالب/

كان رسول الله ﷺ متوسط الطول ليس بالقصير أو بالطويل. - وكان يتميز رسول الله ﷺ بالوجه الجميل بلونه الأبيض، وكان وجهه الكريم يشع منه الضوء، وشكله مستدير، وكان يحمل صوتاً جميلاً. - وكان النبي ﷺ عريض المنكبين، وشعره طويل يصل طول شعره إلى أسفل أذنيه.

✽ والآن مع فقرة «الإنشاد»، ويقدمها الطالب/

بأبي وأمي أنت يا خير الورى	وصلاة ربي والسلام معطرا
يا خاتم الرسل الكرام محمد	بالوحي والققرآن كنت مطهرا
لك يا رسول الله صدق محبة	وبفيضها شهد اللسان وعبرا
لك يا رسول الله صدق محبة	فاقت محبة كل من عاش على الثرى
لك يا رسول الله صدق محبة	لا تنتهي أبداً ولن تتغيرا

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



الصادق الأمين ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

يقول تعالى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ
 وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ وَمِنَهُمُ الَّذِينَ يُؤْذُونَ
 النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنٌ قُلْ أُذُنٌ خَيْرٌ لَّكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةٌ لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
 يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ . [التوبة: ٦٠-٦١].

شرح الآيات:

﴿أُذُنٌ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ أي: هو أذن خير، يعرف الصادق من الكاذب.
 والآيات تدل على حرمة إيذاء النبي ﷺ، وتتوعد من يفعل ذلك بعذاب أليم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَىٰ مَنْ اتَّيَمَّنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ». [أخرجه

أبو داود والترمذي].

شرح الحديث:

(لَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ) أي: لا تعامله بمعاملته، ولا تقابل خيانتك لك بخيانتك له.
والحديث فيه أمر بأداء الأمانة، ونهي عن الخيانة باعتبارها من صفات المنافقين.

✿ والآن مع فقرة: «قالوا في أمانة نبينا ﷺ» والتي يقدمها الطالب/

- عُرف النبي ﷺ بالأمانة والصدق حتى لُقّب بالصادق الأمين.
- كانت ثقة أهل قريش بالنبي ﷺ كبيرة فكانوا ينقلون إلى بيته أموالهم ونفائسهم وديعة عنده.
- خديجة رضي الله عنها عند بداية نزول الوحي عليه ﷺ قالت له ﷺ: «.. فوالله إنك لتؤدي الأمانة وتصل الرحم وتصدق الحديث».

✿ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم أسألك نعيمًا لا ينفد، وأسألك قرّة عين لا تنقطع، وأسألك الرضى بعد القضاء، وأسألك برد العيش بعد الموت».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





سلام الحجر والشجر على الرسول ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ٥٦﴾ إِنَّ
 الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا ٥٧ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ
 وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا كَتَبْنَا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا ٥٨﴾ [الأحزاب: ٥٦-٥٨].

شرح الآيات:

(يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ) صلاة الله على النبي ﷺ: هي ثناؤه ورضوانه عليه، وصلاة الملائكة: دعاء
 واستغفار له، وصلاة العباد عليه: تشریف وتعظيم لشأنه.
 والآيات تدل على فضل النبي ومكانته عند ربه وعند الملائكة، وفضل الصلاة عليه، وحمرة إيذائه
 ﷺ، وإيذاء المؤمنين والمؤمنات.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمة يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن جابر بن سمرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «إني لأعرف حجراً بمكة كان يسلم علي قبل أن

أبعث إني لأعرفه الآن». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

يشير الحديث إلى معجزة وقعت للنبي ﷺ وهي سماعه تسليم الحجر عليه.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن نبيك ﷺ؟»، والتي يقدمها الطالب/

هل تعلم أن الجمادات كانت تسلم على النبي ﷺ، وأن النبي ﷺ له مواقف مع الجمادات وأحداث كثيرة، فالجذع يحن على فراقه، والحصى يُسبِّح في كفه، والشجرة تخط الأرض استجابة لطلبه، والماء ينبع من بين أصابعه، والحجر يُسَلِّم عليه، والجبل يثبت عن الاضطراب به وبصاحبيه، فهي معجزات لصاحب الرسالة، وأدلة واضحة على صدق نبوته.

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم إني أعوذ بك من جهد البلاء، ودرك الشقاء، وسوء القضاء، وشماتة الأعداء». [أخرجه البخاري

ومسلم].

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



من معجزات رسولنا ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿أَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَأَنْشَقَّ الْقَمَرُ ۗ (١) وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۗ (٢) وَكَذَّبُوا
 وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ۗ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقَرٌّ ۗ (٣) وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ۗ (٤) حِكْمَةٌ
 بَلِيغَةٌ ۗ فَمَا تُغْنِ النُّذُرُ ۗ﴾ . [القمر: ١-٥].

شرح الآيات:

﴿مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ﴾ أي: زاجر يزرهم عن غيهم وضلالهم.

والآيات تدل على معجزة وقعت للنبي ﷺ، كما تشير إلى اقتراب موعد القيامة، ووجوب العمل له،
 وخطورة الإعراض عن أوامر الشرع.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمةات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن أهل مكة سألوا رسول الله ﷺ أن يريهم آية، فأراهم القمر شققتين حتى رأوا

حراءً بينهما. [صحيح البخاري].

شرح الحديث:

الحديث يشير إلى معجزة حسية وقعت في عصر النبوة، حيث انشق القمر للنبي ﷺ وراه أهل مكة، وفيه دلالة على صدق نبوته ﷺ.

✿ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن نبيك ﷺ؟»، والتي يقدمها الطالب/

- العلم الحديث والغرب يكتشفون معجزة انشقاق القمر:

اكتشف الغرب مؤخرًا حقيقة هذه المعجزة العلمية التي سبق ذكرها في القرآن منذ سنين عدة، حيث أثبتت الأبحاث العلمية الحديثة صدق معجزة الرسول محمد ﷺ بشأن انشقاق القمر في بداية بعثه نبيًا للأمم، وتم إثبات ذلك من خلال الصورة التي التقطتها مركبة الفضاء الأمريكية ونشرت خلال الفترة الماضية في مختلف أنحاء العالم.

✿ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ مُنْكَرَاتِ الْأَخْلَاقِ، وَالْأَعْمَالِ وَالْأَهْوَاءِ».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



الإسراء والمعراج

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَّا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ آلَا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلاً ﴿٢﴾ ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣﴾ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقَ كَبِيرًا ﴿٤﴾﴾ [سورة الإسراء: ١-٤].

شرح الآيات:

- ﴿مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ وهو مسجد مكة ﴿إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾ وهو بيت المقدس.
- ﴿الَّذِي بَنَّا حَوْلَهُ﴾ أي: في الزروع والشمار.

وفي الآيات دلالة على معجزة وقعت للنبي ﷺ وهي معجزة الإسراء والمعراج، كما تدل على أهمية المسجدين الحرام والأقصى.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه، قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «لَمَّا كَذَّبْتَنِي قُرَيْشٌ قُمْتُ فِي الْحِجْرِ فَجَلَّيَ اللَّهُ لِي بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَطَفِقْتُ أُخْبِرُهُمْ عَنْ آيَاتِهِ وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَيْهِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (الحجر) حجر إسماعيل أو الحطيم أو الحجر: هو بناء على شكل نصف دائرة من الجهة الشمالية من البيت الحرام.

- (فجّلي) أي: أظهره. والحديث يدل على معجزة وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم تابعة لمعجزة الإسراء والمعراج، وهي تجلية المولى لنبية المسجد الأقصى ليصفه النبي للمشركين الذين كذبوه.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «ما الحكمة من الإسراء والمعراج؟»، ويقدمها الطالب /

بعد أن فقد النبي محمد عمه أبا طالب الذي كان يؤانسه ويؤازره، ووفاة زوجته خديجة التي كانت نعم الزوج، كرمه الله تعالى نبيه وآنسه بحادثة الإسراء والمعراج تسلية له صلى الله عليه وسلم، وإثباتاً للصلة بينه وبين الأنبياء السابقين.

❖ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب /

(اللهم اجعل في قلبي نوراً، وفي بصري نوراً، وفي سمعي نوراً، وعن يميني نوراً، وعن يساري نوراً، وفوقي نوراً، وتحتي نوراً، وأمامي نوراً، وخلفي نوراً، واجعل لي نوراً).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



ماذا قالوا عنه ﷺ؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۝۱۱ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۝۱۲ وَأَبْنِينَ شُهُودًا ۝۱۳ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ۝۱۴ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ۝۱۵ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عِينِدًا ۝۱۶ سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا ۝۱۷﴾ . [المدثر: ١١-١٧].

شرح الآيات:

الآيات نزلت في الوليد بن المغيرة بعدما عرف صدق الرسالة ثم أنكر الحق.
 ومعنى قوله تعالى: ﴿سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا﴾ أي: «صعودًا» صخرة في جهنم يسحب عليها الكافر على وجهه. وفي الآيات تحذير شديد من خطورة تكذيب النبي ﷺ والإعراض عن رسالته.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «فُضِّلْتُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ بَسْتُ: أُعْطِيتُ جِوَامِعَ الْكَلِمِ، وَنَصَرْتُ

بالرعب، وأحلت لي الغنائم، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً، وأرسلت إلى الخلق كافة، وختم بي النبيون». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(أعطيت جوامع الكلم): أي: قوة إيجاز في اللفظ مع بسط في المعنى.
والحديث يشير إلى بعض فضائل النبي ﷺ وخصائصه التي اختص بها عما سبقه من أنبياء.

✦ والآن مع فقرة: «ماذا قال الغرب عن محمد ﷺ؟»، والتي يقدمها الطالب/

كتاب أعظم مائة شخص في التاريخ، تأليف وتجميع مايكل هارت، وقام بترجمته إلى اللغة العربية أنيس منصور ليعرفنا على أعظم شخصيات في التاريخ من وجهه نظر العالم الغربي والمثير للإعجاب أن يري مايكل هارت أن أول شخصية عظيمة تتصدر هذه القائمة هو نبي الله وسيد الخلق ورسول العالمين محمد ﷺ، ثم يأتي نيوتن عالم الجاذبية في المركز الثاني، ثم رسول الله عيسى ﷺ في المركز الثالث.

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ اجعل حبك أحب الأشياء إليّ، واجعل خشيتك أخوف الأشياء عندي، واقطع عني حاجات الدنيا بالشوق إلى لقاءك، وإذا أقررت أعين أهل الدنيا من دنياهم، فأقرّ عيني من عبادتك».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



الصحابة رضي الله عنهم

الصديق رضي الله عنه: لا تحزن إن الله معنا

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿إِلَّا نُنصِرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي
 الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَرَى اللَّهَ مَعَنَا ۗ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ
 لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ
 حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ
 تَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾ [سورة التوبة: ٤٠-٤١].

شرح الآيات:

﴿ثَانِيَ اثْنَيْنِ﴾ رسول الله صلوات الله وسلامه عليه وأبو بكر رضي الله عنه.

والآيات متعلقة بحادثة الهجرة، ومعية الله سبحانه لنبيه وصاحبه أبي بكر.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمةات يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن أبا بكر الصديق حدثه قال: نظرت إلى أقدام المشركين على رؤوسنا ونحن في الغار، فقلت: يا رسول الله لو أن أحدهم نظر إلى قدميه أبصرنا تحت قدميه، فقال: «يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(ما ظنك باثنين الله ثالثهما) معناه ثالثهما بالنصر والمعونة والحفظ والتسديد. وفي الحديث إشارة إلى معية الله لنبيه وصاحبه، ونصره لهما في وقت من أشد الأوقات التي مرت على النبي صلى الله عليه وسلم، وهو وقت الهجرة إلى المدينة.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «أبي بكر

الصديق»، ويقدمها الطالب/

هو: أبو بكر عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة، ولد بعد عام الفيل بثلاث سنوات على الراجح، ومن فضائله:

- أول من أسلم من الرجال.
- صاحب النبي في الهجرة وفي الغار.
- أفضل الصحابة قاطبة.
- من العشرة المبشرين بالجنة.
- أول خليفة للمسلمين بعد النبي صلى الله عليه وسلم.
- أول من جمع القرآن في مصحف واحد.
- ثباته في قتال المرتدين والقضاء عليهم.
- توفي أبو بكر رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

✦ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

هاجرت يا خير خلق الله قاطبة من مكة بعد ما زاد الأذى فيها
هاجرت لما رأيت الناس في ظلم وكنت بدرًا منيرًا في دياجيتها
هاجرت لله تطوي اليد مصطحبًا خِلاًّ وفيًا كريم النفس هاديها

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها الطالب/

- ١ - من أين كانت الهجرة وإلى أين؟ الجواب: (من مكة إلى المدينة).
- ٢ - اذكر اثنين من الصحابة أو الصحابييات الذين ساهموا في نجاح الهجرة..... الجواب: (أسماء بنت أبي بكر - عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



عمر بن الخطاب رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا
 ٢٣ لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنْ اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ٢٤﴾ أورد الله
 الَّذِينَ كَفَرُوا بَغِيظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيمًا ٢٥﴾. [الأحزاب: ٢٣-٢٥].

شرح الآيات:

- ﴿فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ﴾ أي: أتم عهده، ورجع إلى ربه، كمن استشهد يوم بدر ويوم أحد.
 - ﴿وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ﴾ يعني: ينتظر يوماً فيه القتال فيصدق في اللقاء. والآيات واردة في غزوة الأحزاب
 وما فيها من ابتلاءات وشدائد لاقاها النبي صلى الله عليه وسلم ومن معه حتى نصر الله جنده، وهزم عدوهم وعدوه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك

بأبي جهل أو بعمر بن الخطاب. قال: وكان أحبهما إليه عمر». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

(اللهم أعز الإسلام) أي: قوّه وانصره واجعله غالباً على الكفر.

✦ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «عمر بن الخطاب**

رضي الله عنه، و يقدمها الطالب/

- هو: عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى، أبو حفص القرشي العدوي، ولد بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة، وهو الخليفة الثاني للمسلمين من الخلفاء الراشدين الذين أمرنا رسول الله باتباع سنتهم.
- وهو من المبشرين بالجنة، وبشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بقصر في الجنة.
 - قال عنه الرسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما لقيك الشيطان سالكاً فجاً إلا سلك فجاً غير فجك». [أخرجه البخاري ومسلم].
 - وهو ملهم هذه الأمة، وقد وافقه الوحي في عدد من الأمور والمسائل.
 - وهو رضي الله عنه أحب الصحابة لرسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أبي بكر رضي الله عنه. واستشهد في أواخر ذي الحجة سنة ثلاث وعشرين.

✦ **والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال سيدنا عمر رضي الله عنه»، والتي يقدمها الطالب/**

من أقوال عمر رضي الله عنه:

- متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً.
- لا تصغرن هممكم فإني لم أر شيئاً أقعد بالرجل من سقوط همته.
- أعينوني على نفسي بالأمر بالمعروف.
- لا تصاحب الفجار لتتعلم من فجورهم.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





عثمان بن عفان رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَلَهُ نِعْمَةٌ مِّنْهُ نَسِيَ مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ مِن قَبْلُ وَجَعَلَ
 لِلَّهِ أُنْدَادًا لِّبُضْلٍ عَنِ سَبِيلِهِ ۗ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ۗ ﴿٨﴾ أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ
 الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۗ ﴿٩﴾ قُلْ يَعْبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا
 أَنْقُوا رَبَّكُمْ ۗ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ ۗ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ۗ ﴿١٠﴾ [الزمر: ٨-١٠].

شرح الآيات:

رُوي عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال في قوله تعالى: ﴿ أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ ﴾ . قال: هو عثمان بن عفان رضي الله عنه.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

تقول السيدة عائشة رضي الله عنها: كان رسول الله مضطجعاً في بيته كاشفاً عن ساقيه، فاستأذن أبو بكر فأذن له،

فدخل وهو على تلك الحالة فتحدث، ثم استأذن عمر، فأذن له وهو كذلك فتحدث، ثم استأذن عثمان فجلس رسول الله وسوى ثيابه. قالت عائشة: يا رسول الله، دخل أبو بكر، فلم تهتش له ولم تباله، ثم دخل عمر فلم تهتش له ولم تباله، ثم دخل عثمان فجلست وسويت ثيابك؟! فقال رسول الله: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (فلم تهتش له) من الهشاشة: طلاقة الوجه وحسن اللقاء.

- (لم تباله) أي: لم تكثر له.

والحديث فيه إشارة واضحة إلى منزلة عثمان رضي الله عنه وفضله، والحديث لا يقلل من شأن ولا مكانة الشيخين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما؛ لأن المحبة إذا كملت ارتفع التكليف، وإذا حصلت الألفة بطلت الكلفة.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «عثمان بن عفان رضي الله عنه»، ويقدمها الطالب/

- هو: ذو النورين سيدنا عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي ابن كلاب. ولد في السنة السادسة بعد حادثة الفيل.

- كان صهر رسول الله، حيث تزوج من رقية بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولما ماتت زوجته النبي ابنته أم كلثوم.

- هاجر الهجرتين إلى الحبشة.

- قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الملائكة تستحي منه»، وشهد له صلى الله عليه وسلم بالشهادة، وبشره بالجنة.

- اشترى بئر رومة ووهبها للمسلمين، وجَهَّز ثلث جيش العسرة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما ضرَّ عثمان ما فعل قط».

- قتل مظلوماً سنة خمس وثلاثين للهجرة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - مَنْ الصحابي الذي تزوج ابنتي النبي واحدة تلو الأخرى؟ الجواب: (عثمان بن عفان).

٢ - مَنْ زوج خالتي الحسن والحسين؟ الجواب: (عثمان بن عفان).

.....

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





علي بن أبي طالب رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْتَمَرُونَ الَّذِينَ أُخْبِرُوا بَرَأْسِ الثَّنَاءِ وَالَّذِينَ أَسْبَغُوا فِي سَيْبِ الْمُبَارَكِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْتَمَرُونَ﴾ [التوبة: ١٠٠].

شرح الآية:

تتحدث الآيات عن فضل السابقين إلى الإسلام من المهاجرين والأنصار، وما أعده الله لهم يوم
 القيامة من ثواب عظيم، وجنات تجري تحتها الأنهار.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمت يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، خرج إلى تبوك واستخلف علياً، فقال: أتخلفني في
 الصبيان والنساء، قال: ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه ليس نبي بعدي». [أخرجه
 البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

«أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى» أي: نازلاً مني منزلة هارون من موسى. والحديث فيه دلالة على فضل علي وفضل علي ومنزلته من النبي ﷺ وقربه منه.

✽ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟» وموعدا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «علي بن أبي طالب ﷺ»، ويقدمها الطالب/**

هو: أبو الحسن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، ابن عم رسول الله ﷺ وصهره، وهو أول هاشمي وُلد بين هاشميين، وكان مولده قبل البعثة بعشر سنين على الصحيح، وشهد المشاهد مع النبي ﷺ خلا تبوك فقد خلفه النبي ﷺ على المدينة. وتوفي سنة أربعين للهجرة. ومن فضائله:

- أسلم علي بن أبي طالب ﷺ وهو في مقتبل عمره، وكان هو ثاني الأشخاص الذين اعتنقوا الإسلام - على الصحيح - وكان أول الصبيان أيضاً.
- نومه في فراش النبي ﷺ يوم الهجرة، انتقل من مكة المكرمة إلى يثرب بعد هجرة الرسول - عليه السلام - بثلاثة أيام، وذلك أن الرسول ﷺ كلفه بإعادة برد الأمانات لأصحابها، حيث كان أهل قريش يودعون أمانتهم عند الرسول ﷺ.
- زواجه من السيدة فاطمة بنت النبي ﷺ، وأبوت له لسيدة شباب أهل الجنة.
- تبشير النبي ﷺ له بالجنة.

✽ **والآن مع فقرة: «من أقوال علي ﷺ»، والتي يقدمها الطالب/**

- قال علي بن أبي طالب ﷺ يحدد قيمة الدنيا في نفسه ونفس كل مؤمن زاهد: «الدنيا جيفة، فمن أراد منها شيئاً فليصبر على مخالطة الكلاب».
- وقال: «ثلاث يوجبن المحبة: الدين، والتواضع، والسخاء».

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - من أول من أسلم من الصبيان؟ الجواب: (علي بن أبي طالب).
 - ٢ - من زوج السيدة فاطمة بنت النبي؟ الجواب: (علي بن أبي طالب).
-

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





الحسن بن علي



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿ وَجَزَلْنَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ۝١٣ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ أَرْسُلُهَا نَذِيلًا ۝١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ ثَانِيَةً ۝١٥ قَوَارِيرًا ۝١٦ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُهَا وَقْدِيرًا ۝١٧ وَإِسْقُونَهَا فِيهَا كَاسًا كَانَتْ مِرْاجِحًا زَبْجِيًّا ۝١٨ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ۝١٩ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنثورًا ۝٢٠ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلَكًا كَبِيرًا ۝٢١ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ سَرَابًا طَهُورًا ۝٢٢ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُم جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ۝٢٣ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ۝٢٤ ﴾ [الإنسان: ١٢ - ٢٣].

شرح الآيات:

ذكر الله - تعالى - في الآيات السابقة بعض الصفات لأهل الجنة، ومكانتهم العالية التي خصهم الله
 ﷻ بها جزاءً لهم على صبرهم وما كلفوا به من طاعات.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي بكرة رضي الله عنه، أخرج النبي ﷺ ذات يوم الحسن، فصعد به على المنبر، فقال: «ابني هذا سيد،

ولعل الله أن يصلح به بين فئتين من المسلمين». [أخرجه البخاري].

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «الحسن بن علي رضي الله عنه»، ويقدمها الطالب/

هو: الحسن بن علي رضي الله عنه سبط النبي صلى الله عليه وآله، وأمه فاطمة وأبوه علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وكان للحسن بن علي رضي الله عنه مكانة خاصة عند رسول الله صلى الله عليه وآله، وكان النبي صلى الله عليه وآله يقبله، وكان الحسن سبباً عظيماً في جمع كلمة المسلمين والصلح بينهم والقضاء على الفتنة، وذلك عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه سنة أربعين للهجرة، توفي سنة ٤٩ هـ، وقيل: ٥٠ هـ، ودفن بالقيع.

✽ ونختم بفقرة: الأسئلة، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أم الحسن بن علي هي الجواب: (فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وآله).
- ٢ - كان الحسن بن علي رضي الله عنه سبباً في الجواب: (الصلح بين المسلمين وجمع كلمتهم).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



الحسين بن علي عليه السلام

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ٥٤﴾ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ٥٥﴾ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٤-٥٦﴾.

شرح الآيات:

أرشدنا الله ﷻ إلى طاعة الرسول ﷺ في كل ما يأمرنا به، بل إن الله ﷻ جعل طاعة الرسول من طاعته

.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال في الحسن والحسين: «هما ريحانتي من الدنيا». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(ريحانتي) الريحانة كل بقلة طيبة الريح وهو ما يستراح إليه أيضًا. وشبههما النبي بذلك؛ لأن الولد يُشَمُّ ويُقبَّل. والمعنى أنهما مما أكرمني الله وحباني به لأن الأولاد يشمون ويقبلون فكأنهم من جملة الرياحين.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «الحسين بن علي ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هو: الحسين بن علي بن أبي طالب الهاشمي، سبط رسول الله وريحانته، حظى الحسين بن علي ﷺ بمكانة رفيعة ومحبة خاصة عند رسول الله ﷺ، وقد عاش حياة الطفولة بين يدي أطف الناس وأرحم الناس بالناس، فكان إذا سجد في صلاته ﷺ وثب الحسن والحسين على ظهره فإذا أراد الصحابة أن يمنعوها أشار إليهم: أن دعوهما فإذا قضى صلاته وضعهما في حجره فقال: «من أحبني فليحب هذين». [أخرجه النسائي]. وقد كان ﷺ يباهي بالحسن والحسين أصحابه، ومات الحسين ﷺ شهيداً في كربلاء سنة ٦١ هـ.

✽ ونختتم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - استشهد الحسين ﷺ في موقعة (كربلاء - القادسية - بدر). الجواب: (كربلاء).
- ٢ - الحسين هو النبي ﷺ (تمرة - ريحانة - ابن عم). الجواب: (ريحانة).

شكراً لكم على حسن استماعكم لنا، ونلتقاكم مع إشراقة يوم داسي جديد،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..



زيد بن ثابت رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلوات الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿لَيْكِنَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ جَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَأُولَآئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ وَأُولَآئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٨٨﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٨٩﴾﴾. [التوبة: ٨٨-٨٩].

شرح الآيات:

﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ جَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ﴾ أي: غير متثاقلين ولا كسليين.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه: «أَتَحْسِنُ السُّرْيَانِيَّةَ؟» «قُلْتُ: لَا، قَالَ: «فَتَعَلَّمَهَا فَإِنَّهُ تَأْتِينَا كُتُبٌ»، قَالَ: فَتَعَلَّمْتُهَا فِي سَبْعَةِ عَشَرَ يَوْمًا». [أخرجه أحمد وابن حبان].

شرح الحديث:

(السُّرْيَانِيَّةُ): لغة سامية مشتقة من اللغة الآرامية، وكان يتكلم بها بعض أهل بلاد الشام.

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «زيد بن ثابت ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هو: زيد بن ثابت بن الضحّاك الأنصاري صحابي جليل ﷺ، وكاتب الوحي، شيخ المقرئين، مفتي المدينة، روى الحديث عن النبي ﷺ وقرأ عليه القرآن، أسلم الصحابي الجليل زيد بن ثابت ﷺ عندما قدم الرسول محمد ﷺ إلى المدينة المنورة مهاجرًا، وقد أسلم مع عائلته، وكان الرسول ﷺ قد دعى له عند إسلامه. تولى مهمة كتابة الوحي، وتعلم لغة اليهود في (١٧) يومًا، كما أنه جمع المصحف في خلافة أبي بكر، وجمعه مرة أخرى في خلافة عثمان ﷺ. وعن النبي أنه قال: «أفرض أمتي زيد بن ثابت». [أخرجه الترمذي وابن ماجه]. أي أعلمهم بالفرائض وهي الموارث، وتوفي زيد سنة خمس وأربعين للهجرة، وقيل غير ذلك.

✦ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/

عند موته ﷺ قال عنه ابن عباس ﷺ: (لقد دُفن اليوم علم كثير) فمن ذلك الصحابي؟ الجواب: (الصحابي زيد بن ثابت ﷺ).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلوات الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾ (١٠٩) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ
 تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ
 الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾ لَنْ يَضُرُّكُمْ إِلَّا أذىٌ وَإِنْ يُفْتَلِكُمْ يُولُوكُمْ الْأَذْبَارُ ثُمَّ لَا يَنْصُرُونَ ﴿١١١﴾.
 [آل عمران: ١٠٩ - ١١١].

شرح الآيات:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ يخبرنا ﷺ عن فضل هذه الأمة، وأنهم خير الأمم وأنفع الناس للناس؛
 لأنهم يأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر، ويؤمنون بالله، فمن اتصف من هذه الأمة بهذه الصفات
 دخل في هذا المدح.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَبُو بَكْرٍ فِي الْجَنَّةِ، وَعُمَرُ فِي الْجَنَّةِ، وَعُثْمَانُ

فِي الْجَنَّةِ، وَعَلِيٌّ فِي الْجَنَّةِ، وَطَلْحَةُ فِي الْجَنَّةِ، وَالزُّبَيْرُ فِي الْجَنَّةِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ فِي الْجَنَّةِ، وَسَعْدُ ابْنُ أَبِي وَقَاصٍ فِي الْجَنَّةِ، وَسَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ فِي الْجَنَّةِ، وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ فِي الْجَنَّةِ». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

الحديث لا حصر فيه لدخول الجنة على هؤلاء العشرة، ولكنه يشهد بفضلهم، وعلو مكانتهم، وتبشيرهم بالجنة.

✽ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «سعد بن أبي**

وقاص ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هو: سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ بْنِ مَالِكِ الْقُرَشِيِّ الزَّهْرِيُّ رضي الله عنه أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين الأولين إلى الإسلام، وهو من أحوال النبي صلى الله عليه وسلم، هاجر سَعْدٌ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَشَهِدَ غَزْوَةَ بَدْرٍ وَأَحَدَ وَغَزْوَةَ الْخَنْدَقِ وَبَايَعَ فِي الْحُدَيْبِيَّةِ وَشَهِدَ خَيْبَرَ وَفَتَحَ مَكَّةَ، وَكَانَ أَحَدَ السِّتَةِ أَصْحَابِ الشُّورَى الَّذِينَ اخْتَارَهُمْ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه لِيَخْتَارُوا الْخَلِيفَةَ مِنْ بَعْدِهِ، وَهُوَ الَّذِي فَتَحَ مَدَائِنَ كِسْرَى بِالْعِرَاقِ. فَكَانَ مِنْ قَادَةِ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ لِفَارَسَ، وَتُوفِيَ سَعْدٌ سَنَةَ خَمْسٍ وَخَمْسِينَ لِلْهِجْرَةِ.

✽ **والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، والتي يقدمها الطالب/**

مَنْ أَوَّلُ مَنْ رَمَى بِسَهْمٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم: «ارم فداك أبي وأمي»؟ الجواب: (الصحابي سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



سعد بن معاذ رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُّكُمْ عَلَىٰ بَجْرَةٍ نُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ ٱلْءِمْ ۝١٠ تَوَمَّنْ ءَالَلهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ حَبْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْمُونَ ۝١١ يَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلِكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَىٰ مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ۝١٢ وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِّنَ ٱللهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَبَشِيرٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۝﴾ . [الصف: ١٠-١٣].

شرح الآيات:





﴿عَذَابِ ٱلْءِمْ﴾ أي: موجه، وذلك عذاب جهنم.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن جابر رضي الله عنه سمعت النبي ﷺ يقول: «اهتز العرش لموت سعد بن معاذ». [أخرجه البخاري ومسلم].

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «سعد بن معاذ »، ويقدمها الطالب/

هو: سعد بن معاذ بن النعمان بن امرئ القيس ، كان سيداً لقبيلة الأوس قبل هجرة النبي  إليها. أسلم سعد على يد مصعب بن عمير  وعمره ٣٠ عاماً، فأسلم بإسلامه بنو عبد الأشهل كلهم، شهد سعد بن معاذ غزوات بدر وأحد والخندق التي أصيب فيها إصابة بليغة. ولما حاصر النبي  بني قريظة، قبلوا بالاستسلام على أن يُحكّم فيهم سعد بن معاذ، فحُمّل إليهم وهو جريح، فحكّم بتقتيلهم، واغتنام أموالهم، وسبي ذراريهم. وبعد غزوة بني قريظة انتقض جرح سعد، ولم يلبث إلا يسيراً ومات. وتوفي سعد سنة خمس للهجرة، وعمره ٣٦ عاماً.

✦ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/

مَن الصحابي الذي شهد جنازته سبعون ألفاً من الملائكة؟ الجواب: (سعد بن معاذ ).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





عبد الله بن عباس رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿رَجَالٌ لَا فُلْهِمُ الْحِجْرَةَ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ
 الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٣٧﴾ لِيَجْزِيَهمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ
 كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ ۗ وَاللَّهُ
 سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٣٩﴾﴾ . [النور: ٣٧ - ٣٩].

شرح الآيات:

﴿بِقِيَعَةٍ﴾ من القاع، وهي: الأرض المستوية المتسعة المنبسطة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه قَالَ: «أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم دَخَلَ الْخَلَاءَ فَوَضَعَتْ لَهُ وَضُوءًا، قَالَ: مَنْ وَضَعَ هَذَا؟ فَأُخْبِرَ،
 فَقَالَ: اللَّهُمَّ فَتَّهْ فِي الدِّينِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ) أي: فهِّمه الدين.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «عبد الله بن عباس ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هو: عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم، صحابي جليل، وابن عم النبي محمد ﷺ، حبر الأمة وفتيها وإمام التفسير وترجمان القرآن، ولد بشعب بني هاشم قبل الهجرة بثلاث سنين، وكان النبي ﷺ دائم الدعاء لابن عباس ﷺ، فدعا أن يملأ الله جوفه علماً، وأن يجعله صالحاً. وكان يدنيه منه وهو طفل ويربّت على كتفه وهو يقول: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل». ويعد ابن عباس ﷺ من كبار فقهاء الصحابة، وساهم بشكل كبير في تأسيس مدرسة الفقه بمكة، وقد روى ١٦٦٠ حديثاً. وتوفي سنة ٦٨هـ.

✽ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/

- ١ - لقب بـ (حبر هذه الأمة) فمن هو؟ الجواب: (عبد الله بن عباس ﷺ).
- ٢ - كم كان عمر عبد الله بن عباس ﷺ عندما توفي الرسول ﷺ؟ الجواب: (١٥ عاماً).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ءُورَثِيكَ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَرِزْقًا كَرِيمًا ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي ءَايَاتِنَا مُعْجِزِينَ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رَّجْزِ أَلِيمٍ ﴿٥﴾ وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٦﴾ . [سبأ: ٣-٦].

شرح الآيات:

- ﴿لَا يَعْزُبُ عَنْهُ﴾ لا يغيب عنه شيء، فكل شيء مندرج تحت علمه فلا يخفى عليه شيء.
- ﴿مِثْقَالُ﴾ هو في الأصل. مقدار من الوزن، أي شيء كان من قليل أو كثير، فمعنى مثقال ذرة: وزن ذرة.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: «والذي لا إله غيره ما من كتاب الله سورة إلا أنا أعلم حيث نزلت، وما من آية إلا أنا أعلم فيما أنزلت، ولو أعلم أحداً هو أعلم بكتاب الله مني، تبلغه الإبل، لركبت إليه». [أخرجه مسلم].
وفي رواية أخرى: قال: «والله لقد أخذت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم بضغاً وسبعين سورة، والله لقد علم أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أنني من أعلمهم بكتاب الله، وما أنا بخيرهم». [أخرجه البخاري].

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «ابن مسعود»،

ويقدمها الطالب/

هو: الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب الهذلي، أبو عبد الرحمن رضي الله عنه، أسلم بمكة قبل الهجرة، وشهد المشاهد كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان مقرباً من النبي صلى الله عليه وسلم، وكان يخدمه ويحمل نعله، وكان من الذين تلقوا القرآن من النبي صلى الله عليه وسلم، وكان يلقب بـ«ابن أم عبد»، توفي سنة (٣٢ أو ٣٣ هـ). ومن فضائله:

- أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يحب سماع القرآن منه.
- وثقل ساقيه في الميزان وأنها أثقل من جبل أحد.
- كما ثبت تأمين النبي صلى الله عليه وسلم على دعائه.

ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - لقب ابن مسعود بـ..... (ذي النورين - ابن أم عبد - الفاروق). الجواب: (ابن أم عبد).
- ٢ - تلقى ابن مسعود القرآن عن..... (النبي صلى الله عليه وسلم - معاذ بن جبل - عمر بن الخطاب). الجواب: (النبي صلى الله عليه وسلم).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ ءَ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا هُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ
 ﴿٧﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي يُزِيلُ عَلَى عَبْدِهِ
 ءَأَيِّتٍ بَيْنَتْ يَدَيْهِ إِتِّخَذَ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا وَإِنَّا لَنَنظُرُكُمْ مِنْ أَلْفِ مَقَامٍ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ
 السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِيٰ مِنْكُمْ مَّنْ أَنفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ أَوْلِيٰكِ أَعْظَمَ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلَ أَوْلِيٰكِ
 وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ ءَ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٩﴾ . [الحديد: ٧ - ١٠].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنِ الْعَرَبَاضِ بْنِ سَارِيَةَ السُّلَمِيِّ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلوات الله وسلامه عليه يَقُولُ: «اللَّهُمَّ عَلِّمْ مَعَاوِيَةَ الْكِتَابَ
 وَالْحِسَابَ، وَقِهِ الْعَذَابَ». [أخرجه أحمد].

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «معاوية بن أبي سفيان»، ويقدمها الطالب/

هو: معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، كان صحابياً جليلاً، أسلم قبل الفتح، وشهد مع النبي بعض الغزوات، وكان يكتب الوحي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي منقبة لا تكون إلا لتقي، وهو خال المؤمنين؛ حيث تزوج النبي صلى الله عليه وسلم أم حبيبة بنت أبي سفيان، وولاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الشام، وتولى الخلافة سنة ٤١هـ، وتوفي سنة ٦٠هـ.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - لقب معاوية رضي الله عنه ب..... (أخو المؤمنين - أمير المسلمين - خال المؤمنين). الجواب: (خال المؤمنين).

٢ - تولى معاوية رضي الله عنه إمارة..... (الشام - العراق - مصر). الجواب: (الشام).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أسامة بن زيد رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ۝١٨ وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ۝١٩ وَعَدَّكُمْ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ۝٢٠ وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ۝﴾ . [سورة الفتح: ١٨ - ٢١].

شرح الآيات:

﴿إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾ يعني بيعة الحديبية، وتسمى بيعة الرضوان.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمة نقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَوَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ

لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(مُد) أي: ما يملأ الكفين، و(نصيفه) أي: نصفه.

والحديث يدل على فضل أصحاب النبي ﷺ، وخطورة النيل منهم أو من أحدهم.

✽ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «أسامة بن زيد ﷺ»، ويقدمها الطالب/**

هو: أسامة بن زيد بن حارثة الكلبي، ولد سنة ٧ قبل الهجرة، هو وأبوه صحابيان، وأمه أم أيمن حاضنة الرسول ﷺ.

ولما بلغ أسامة بن زيد أشده بدئ عليه من كريم الشمائل وجليل الخصائل ما يجعله جديرًا بحب رسول الله ﷺ، فقد كان ذكيًا حاد الذكاء، شجاعًا خارق الشجاعة، حكيماً يضع الأمور في مواضعها، عفيفاً يأنف عن الدنيا، ألفاً مألوفاً يحبه الناس، تقياً ورعاً يحبه الله. قاد جيشاً يضم كبار الصحابة، وكان عمره ١٨ سنة في السنة ١١ من الهجرة. وتوفي ٥٤ هـ.

✽ **والآن مع فقرة: «الأسئلة»، ويقدمها الطالب/**

- ١ - مَنْ هُوَ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ الجواب: (زيد بن حارثة ﷺ).
- ٢ - ما اسم الغزوة التي كان قائدها أسامة بن زيد ﷺ؟ الجواب: (غزوة مؤتة).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



معاذ بن جبل رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآرْتَابِ الْمُبِطُلُونَ ﴿٤٨﴾ بَلْ هُوَ
 آيَاتٌ يَنْزِلُ فِي صُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴿٤٩﴾ وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ
 آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٥٠﴾ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى
 عَلَيْهِمْ إِنْكَ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةٌ وَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥١﴾ . [العنكبوت: ٤٨ - ٥١].

شرح الآيات:

أي: قد لبثت في قومك يا محمد من قبل أن تأتي بهذا القرآن عمراً لا تقرأ كتاباً ولا تحسن الكتابة، بل
 كل أحد من قومك وغيرهم يعرف أنك رجل أمي لا تقرأ ولا تكتب، وهكذا صفته في الكتب المتقدمة،
 وقوله تعالى: ﴿ إِذًا لِآرْتَابِ الْمُبِطُلُونَ ﴾ أي: لو كنت تحسنها لارتاب بعض الجهلة من الناس، فيقول: إنما
 تعلم هذا من كتب قبله مأثورة عن الأنبياء.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم، ومعاذ رديفه على الرحل، قال: «يا معاذ بن جبل»، قال: لبيك يا رسول الله وسعديك، قال: «يا معاذ»، قال: لبيك يا رسول الله وسعديك ثلاثا، قال: «ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، صدقاً من قلبه، إلا حرمه الله على النار». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

في الحديث عدة فوائد منها: ١ - بيان فضل التوحيد. ٢ - بيان تواضع النبي صلى الله عليه وسلم وتعليمه لأصحابه ورفقه بهم. ٣ - بيان منزلة معاذ بن جبل من النبي صلى الله عليه وسلم.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «معاذ بن جبل

ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هو: معاذ بن جبل بن عمرو بن أوس عبد الرحمن الأنصاري الخزرجي. إمام الفقهاء، وأعلم الأمة بالحلال والحرام، أسلم وعمره ثماني عشرة سنة. شهد بيعة العقبة، حفظ القرآن وجمعه على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان من الذين يفتون في ذلك العهد، بعثه النبي صلى الله عليه وسلم بعد غزوة تبوك قاضياً ومرشداً لأهل اليمن، وفي طبقات ابن سعد أنه أرسل معه كتاباً إليهم يقول فيه: «إني بعثت إليكم خير أهلي»، ولما أصيب أبو عبيدة في طاعون عمواس استخلف معاذاً. وأقره عمر، فتوفي سنة ١٨ هـ.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أعلم الأمة بالحلال والحرام هو..... (معاذ بن جبل - سعد بن معاذ - عبد الله بن مسعود).

الجواب: (معاذ بن جبل).

٢ - بعث النبي صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل إلى..... (الكويت - اليمن - مكة). الجواب: (اليمن).

شكراً لكم على حسن استماعكم لنا، ونلتقاكم مع إشراقة يوم دراسي جديد،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



رافع بن خديج رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلوات الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي يُزِيلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٩﴾ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَن أنْفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلِ أَوْلِيَّكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنفَقُوا مِن بَعْدِ وَقَتَلُوا أَوْ كَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحَسَنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠﴾ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ، وَهُوَ آجِرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾. [سورة الحديد: ٨ - ١١].

شرح الآيات:

- ﴿وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ﴾ العهد عليكم.
- ﴿الْحَسَنَىٰ﴾ لقب قرآني إسلامي يدل على خيرات الآخرة.
- ﴿مِن قَبْلِ الْفَتْحِ﴾ فتح مكة.

الآيات الكريمة تدعو إلى الإيمان بالله ورسوله، وكتابه، والإنفاق في سبيل الله، وتعد من ينفق بمضاعفة الأجر له.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمت يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن وائلة بن الأسقع الليثي رضي الله عنه، قال: سمعتُ رسولَ الله ﷺ، يقولُ: «لا تزالون بخيرٍ ما دامَ فيكم من رآني وصاحبيني، والله لا تزالون بخيرٍ ما دامَ فيكم من رآى من رآني وصاحبيني، والله لا تزالون بخيرٍ ما دامَ فيكم من رآى من رآى من رآني وصاحبيني». [أخرجه ابن أبي عاصم في السنة].

شرح الحديث:

الحديث يدل على فضل أصحاب النبي ﷺ، وفضل أتباعهم الذين رأوهم وتعلموا منهم.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «رافع بن خديج

رضي الله عنه»، والتي يقدمها الطالب /

هو: رافع بن خديج بن رافع الأنصاري الأوسي، صحابي جليل من صغار الصحابة، وكان رافع رضي الله عنه يمثل النموذج من شباب الصحابة، الذي كانوا يحرصون على العمل الصالح، ليجمعوا بين الجهاد والعبادة، وطلب العلم والحرص على القدوة الصالحة، استصغر يوم بدر، وشهد أحدًا وكان عمره ١٥ عامًا، وشهد المشاهد، وكان صحراويًا، عالمًا بالمزارعة والمساقاة، ويعد رافع بن خديج وابن عمر رضي الله عنهما من فقهاء الأحداث. وتوفي عام ٧٤ هـ.

❖ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب /

أصيبَ يومَ أحدٍ بسهمٍ فنزع السهمَ وبقي النصل فقال له الرسول ﷺ إن شئت أبقيته وأشهد لك يوم القيامة فمن هو؟ الجواب: (الصحابي رافع بن خديج رضي الله عنه).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَهُمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُم مَّا يَتَّقُونَ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝١١٥ ﴾ إِنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ يُحْيِي وَيُمِيتُ ۗ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ۝١١٦ لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ مِن بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِّنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝١١٧-١١٥ [التوبة: ١١٥-١١٧].

شرح الآيات:

﴿سَاعَةِ الْعُسْرَةِ﴾ أي: غزوة تبوك، وكانت في شهر رجب، سنة تسع من الهجرة، قبل حجة الوداع.
 وسميت بغزوة العسرة؛ لما وقع فيها العسر في الماء والظهر والنفقة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «ما من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثا عنه مني إلا ما كان من عبد الله بن

عمرو؛ فإنه كان يكتب ولا أكتب». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(كان يكتب ولا أكتب): يعني كتابة القرآن والحديث الشريف معاً.

✦ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «عبد الله بن عمرو بن العاص»**، ويقدمها الطالب/

هو: عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل السهمي القرشي رضي الله عنه، أسلم مبكراً قبل أبيه، وهاجر إلى المدينة المنورة، كان عبد الله مثلاً رائعاً للفضيلة والانقطاع للعبادة والنسك، جمع بين العلم والعمل، واشتهر بكثرة الحديث والاجتهاد، وصح عنه كثرة صيام النهار وقيام الليل والزهد والعمل للأخرة، حتى كبر وضعف وكُفَّ بصره، وهكذا أفنى حياته بين جمع العلم ونشره، والجهد والتعب في المسجد. لم يكن عبد الله متثاقلاً حين يأتي أمر الله بالجهاد؛ إذ يرى في مقدمة صفوف المجاهدين متمنياً الشهادة، واشتهر بأنه كان يقاتل بسيفين، حفظ عبد الله القرآن أولاً بأول وتدبر معانيه، وكانت له عناية كبيرة بالحديث النبوي. وتوفي سنة ٦٥ هـ المشرفة على أرجح الآراء.

✦ **والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/**

من صاحب (الصحيفة الصادقة)؟ الجواب: (الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



عمير بن سعد رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَمٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ
 مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهْلَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غُفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥٤﴾ وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ
 لَيْسَ بِالسَّابِقِينَ سَبِيلُ الْمُجْرِمِينَ ﴿٥٥﴾ قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا آتِئِعْ أَهْوَاءَ كُمْ قَدْ ضَلَلْتُمْ إِذَا وَمَا أَنَا
 مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴿٥٦﴾﴾. [الأنعام: ٥٤ - ٥٦].

شرح الآيات:

﴿أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهْلَةٍ﴾ أنه من اقترف منكم ذنبًا، فجهل باقترافه إياه ثم تاب وأصلح.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «إِنَّ اللَّهَ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ، فَوَجَدَ قَلْبَ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم خَيْرَ قُلُوبِ
 الْعِبَادِ، فَاصْطَفَاهُ وَبَعَثَهُ بِرِسَالَتِهِ، ثُمَّ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ بَعْدَ قَلْبِ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم فَوَجَدَ قُلُوبَ أَصْحَابِهِ خَيْرَ

قُلُوبِ الْعِبَادِ فَجَعَلَهُمْ وَزُرَاءَ نَبِيِّهِ يُقَاتِلُونَ عَنْ دِينِهِ». [حديث موقوف أخرجه أحمد].

شرح الأثر:

الأثر في مدح الصحابة ﷺ، وارتفاع مكانتهم.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابي الجليل «عمير بن سعد ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هو: عمير بن سعد بن عبيد الأنصاري ﷺ، صحابي بايع النبي ﷺ عندما كان غلامًا، وأبوه هو الصحابي الجليل سعد الذي شهد بدرًا مع الرسول ﷺ والمشاهد بعدها، واستشهد في موقعة القادسية، وقد أسلم الفتى عمير بن سعد وهو صغير لم يجاوز العاشرة من عمره إلا قليلًا، فوجد الإيمان في قلبه الغض مكانًا خاليًا فتمكن منه. فكان على حادثة سنه لا يتأخر عن صلاة خلف رسول الله ﷺ، وحينما كبر هذا الغلام وصار في سن الرشد أراد سيدنا عمر بن الخطاب ﷺ أن يعين واليًا على حمص فلم يجد خيرًا من عمير ابن سعد؛ لاتصافه بالزهد والعفة ﷺ.

✽ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/

«وددت أن لي رجالًا كثيرًا مثل عمير بن سعد، أستعين بهم في أعمال المسلمين» من القائل؟ الجواب: (الصحابي عمر بن الخطاب ﷺ).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



خديجة بنت خويلد ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿يَنْسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتَنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ
 مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ۗ﴾ (٣٣) وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ
 الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿٣٣﴾
 وَأَذْكُرَنَّ مَا يُثَلَّىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿٣٤﴾. [الأحزاب: ٣٢ - ٣٤].

شرح الآيات:

يا نساء النبي من يأت منكن بمعصية ظاهرة يُضَاعَف لها العذاب مرتين. فلما كانت مكاتهن رفيعة
 ناسب أن يجعل الله الذنب الواقع منهن عقوبته مغلظة؛ صيانة لجنابهن وجناب رسول الله ﷺ. وكان
 ذلك العقاب على الله يسيراً.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: «أتى جبريل النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله: هذه خديجة قد أتت معها إناء فيه

إدام، أو طعام أو شراب، فإذا هي أتتك فاقرأ عليها السلام من ربها ومني وبشرها ببيت في الجنة من قصب لا صخب فيه، ولا نصب». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (من قصب) من لؤلؤة مجوفة.
- (الوصب والنصب) التعب والمشقة والحزن.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة أم المؤمنين «خديجة بنت خويلد»، ويقدمها الطالب/

هي: أم المؤمنين خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، يلتقي نسبها بنسب النبي ﷺ في الجد الخامس قصي بن كلاب، وهي أقرب أمهات المؤمنين إلى النبي ﷺ في النسب، وكانت أوسط نساء قريش نسباً، وأعظمهن شرفاً، وأكثرهن مالاً، تزوجها ﷺ وهو ابن خمس وعشرين، وهي أولى زوجاته، ولم يتزوج عليها حتى ماتت، وكان ﷺ يثني عليها ويفضلها على سائر نسائه، ويبالغ في تعظيمها، فلم يتزوج امرأة قبلها، وكانت وفاتها قبل الهجرة بثلاث سنين.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - استمر زواج النبي ﷺ بخديجة بنت خويلد رضي الله عنها ... عاماً (خمس وعشرين - خمس وثلاثين).
الجواب: (خمس وعشرين).
- ٢ - يلتقي نسب خديجة بنت خويلد رضي الله عنها مع النبي ﷺ في..... (قصي بن كلاب - أبي طالب).
الجواب: (قصي بن كلاب).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





فاطمة بنت محمد ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿يَنْسَاءَ النَّبِيِّ لَسَنًا كَأَحدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ
 مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ (٣٢) وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ
 الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا (٣٣)
 وَأَذْكُرَنَّ مَا يَتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿٣٤﴾ [الأحزاب: ٣٢ - ٣٤].

شرح الآيات:

هذه الآيات تشمل السيدة فاطمة (عليها السلام)؛ لأنها نزلت في أهل بيت النبوة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنِ الْمِسْوَرِ بْنِ مَخْرَمَةَ (رضي الله عنه)، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي».

[أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(بضعة مني) البضعة - بفتح الباء -: القطعة من اللحم، ويعني بذلك: أنها كالجُزء منه يؤلمه ما ألمها. ويدل على الحديث على شدة حب النبي ﷺ لابنته فاطمة رضي الله عنها؛ لأنه جعل غضبها من غضبه.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟» وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة «فاطمة بنت محمد رضي الله عنها»، ويقدمها الطالب/

هي: فاطمة رضي الله عنها بنت إمام المتقين سيد ولد آدم رسول الله ﷺ، وأمها خديجة بنت خويلد، كانت تكنى بأم أبيها، ولدت رضي الله عنها قبل البعثة سنة خمس وثلاثين من مولد النبي ﷺ، زوّجها النبي ﷺ علي بن أبي طالب سنة اثنتين للهجرة بعد وقعة بدر، وولدت له الحسن والحسين وأم كلثوم، وكانت وفاتها بعد وفاة النبي ﷺ بستة أشهر رضي الله عنها.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أم السيدة فاطمة رضي الله عنها هي..... (خديجة بنت خويلد رضي الله عنها - عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها). الجواب: (خديجة بنت خويلد).
- ٢ - زوج السيدة فاطمة رضي الله عنها هو..... (أبو بكر الصديق رضي الله عنه - علي أبي طالب رضي الله عنه). الجواب: (علي بن أبي طالب رضي الله عنه).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





زينب بنت محمد ﷺ



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدَّى أَنْ
 يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾. [الأحزاب: ٥٩].

شرح الآيات:

يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يرخين على رؤوسهن ووجوههن من أرديتهن
 وملاحفهن؛ لستر وجوههن وصدورهن ورؤوسهن؛ ذلك أقرب أن يميزن بالستر والصيانة، فلا يتعرض
 لهن بمكروه أو أذى، وكان الله غفورًا رحيمًا حيث غفر لكم ما سلف، ورحمكم بما أوضح لكم من
 الحلال والحرام.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه، «أن رسول الله ﷺ كان يصلي وهو حامل أمامة بنت زينب بنت رسول

الله ﷺ، ولأبي العاص بن ربيعة بن عبد شمس فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها». [أخرجه البخاري ومسلم].

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابة الجليلة «زينب بنت محمد ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هي: زينب بنت سيد ولد آدم محمد بن عبد الله ﷺ القرشية الهاشمية، وأمها خديجة بنت خويلد، وقد ولدت قبل البعثة بمدة قيل: إنها عشر سنين، وكانت أكبر بناته ﷺ، وأول من تزوج منهن، أسلمت وهاجرت، وتزوجها ابن خالتها أبو العاص بن الربيع العبشمي، وولدت زينب لأبي العاص علياً وأمامة، فتوفي علي وهو صغير، وبقيت أمامة فتزوجها علي بن أبي طالب بعد موت فاطمة بنت رسول الله ﷺ، وكانت زينب رضي الله عنها من المهاجرات، وتوفيت زينب سنة ٨هـ.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - كانت زينب بنت رسول الله ﷺ..... (أكبر بناته - أصغر بناته). الجواب: (أكبر بناته).
- ٢ - زوج زينب رضي الله عنها بنت رسول الله هو..... (أبو العاص بن الربيع - علي أبي طالب). الجواب: (أبو العاص بن الربيع).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿يُنِسَاءَ النَّبِيِّ لَسُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ۚ﴾ ﴿٣٢﴾ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ۚ﴾ ﴿٣٣﴾ وَأذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ۚ﴾ [الأحزاب: ٣٢-٣٤].

شرح الآيات:

﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ﴾ أي: في مخاطبة الرجال، أو بحيث يسمعون فنلن في ذلك، وتتكلمن بكلام رقيق.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمت يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ قَيْسِ بْنِ زَيْدٍ رضي الله عنه: أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم طَلَّقَ حَفْصَةَ فَدَخَلَ عَلَيْهَا خَالَهَا؛ قَدَامَةً، وَعُثْمَانُ ابْنَا مَطْعُونِ،

فَبَكَتْ، ثُمَّ جَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: «قَالَ لِي جَبْرِيلُ: رَاجِعْ حَفْصَةَ، فَإِنَّهَا صَوَّامَةٌ، قَوَّامَةٌ، وَإِنَّهَا زَوْجَتُكَ فِي الْجَنَّةِ». [أخرجه الحاكم في المستدرک].

❖ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها، والتي يقدمها الطالب/**

هي: حَفْصَةُ بِنْتُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ الْعَدَوِيِّ، أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، بِنْتُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، وَأُمُّهَا زَيْنُ بِنْتُ مَطْعُونِ بْنِ حَبِيبِ بْنِ وَهَبٍ، وُلِدَتْ قَبْلَ الْبَعْثَةِ بِخَمْسِ سِنِينَ، وَأَسْلَمَتْ فِي مَكَّةَ مَعَ أَبِيهَا، وَهَاجَرَتْ مَعَ زَوْجِهَا الْأَوَّلِ خَنِيْسِ بْنِ حِذَافَةَ السَّهْمِيِّ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَهِيَ رَابِعُ زَوْجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ، كَمَا لُقِبَتْ بِالْمُتَعَلِّمَةِ الْفَقِيْهَةِ: كَانَتْ السَّيِّدَةَ حَفْصَةَ بِنْتَ عُمَرَ رضي الله عنها وَاحِدَةً مِنَ النِّسَاءِ الْقَلَائِلِ اللَّوَاتِي تَعَلَّمْنَ الْكِتَابَةَ، كَمَا كَانَتْ السَّيِّدَةَ حَفْصَةَ وَاحِدَةً مِنَ أَشْهُرِ فُقَيْهَاتِ عَصْرِهَا، وَعَصَرَ صَدْرَ الْإِسْلَامِ، كَمَا لُقِبَتْ بِحَارِسَةِ الْقُرْآنِ؛ لِأَنَّهُ عُهُدٌ إِلَيْهِ بِحِفْظِ الْمَصْحُفِ بَعْدَ أَنْ جُمِعَ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه، وَتَوَفِيَتْ سَنَةَ ٤١ هـ.

❖ **والآن مع فقرة «اختبر معلوماتك»، والتي يقدمها الطالب/**

من التي اُخْتِيرَتْ مِنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ جَمِيعًا لِتَحْفَظَ أَوَّلَ مُصْحَفِ خَطِّيِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ الْجَوَابُ: (حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





زينب بنت خزيمة رضي الله عنها

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿الَّتِي أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ نَفْسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُمْ وَأُمَّهُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا﴾. [الأحزاب: ٦].

شرح الآية:

النبي صلى الله عليه وسلم أولىٰ بالمؤمنين من أنفسهم في أمور الدين والدنيا، وحكمه فيهم مقدماً على اختيارهم لأنفسهم؛ وأزواج النبي صلى الله عليه وسلم أمهات للمسلمين، ولهن ما للأمهات من الحرمة والاحترام، والإكرام والتوقير والتعظيم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمت يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين وأشار بإصبعه يعني السبابة والوسطى». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

- (اليتيم): الصغير الذي مات أبوه.
 - (كافل اليتيم): القائم بأموره من نفقة وكسوة وتأديب وتربية وغير ذلك.
- والحديث يدل على فضل الإحسان إلى اليتيم، والقيام على شؤونه، وأن من يفعل ذلك فإنه يرافق النبي ﷺ في الجنة.

✦ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابة الجليلة «زينب بنت خزيمة ﷺ»، ويقدمها الطالب/**

هي: زينب بنت خزيمة بن الحارث الهلالية ﷺ، لقت بأُم المساكين لجودها وكرمها وعطفها على المساكين، ولدت قبل البعثة بـ ١٢ سنة، وتزوجها الرسول ﷺ سنة ٣ هـ مواساة لها، وتقديراً لما عرف عنها من الصلاح والتقوى. توفيت ﷺ سنة ٤ هـ بعد أشهر قليلة من زواجها بالنبي ﷺ.

✦ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - بم لقت السيدة زينب بنت خزيمة ﷺ؟ الجواب: (لقت بأُم المساكين).
- ٢ - لماذا لقت السيدة زينب بنت خزيمة ﷺ بأُم المساكين؟ الجواب: (لجودها وكرمها وعطفها على المساكين).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



سودة بنت زمعة رضي الله عنها

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿الَّتِي أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ نَفْسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُمْ وَأُولَآئِهِمُ الْأَرْحَامُ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَآئِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا﴾. [الأحزاب: ٦].

شرح الآية:

النبى ﷺ أولى بالمؤمنين في أمور الدين والدنيا؛ وحرمة أزواج النبى ﷺ على أمته كحرمة أمهاتهم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

قالت السيدة عائشة رضي الله عنها: «ما رأيت امرأة أحب إليّ أن أكون في مسلاخها من سودة بنت زمعة، من امرأة فيها حدة، قالت: فلما كبرت، جعلت يومها من رسول الله ﷺ لعائشة، قالت: يا رسول الله، قد جعلت يومى منك لعائشة، فكان رسول الله ﷺ، يقسم لعائشة يومين، يومها ويوم سودة». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(مسلخها) أي: جلدها، كأنها تمتنت أن تكون في مثل هديها وطريقتها.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة «سودة بنت زمعة

رضي الله عنها»، ويقدمها الطالب/

هي: السيدة سودة بنت زمعة بن قيس بن عبد شمس القرشية العامرية، كانت أول امرأة تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم بعد خديجة على الأشهر، وتزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة زوجها السكران بن عمرو، تقديراً لها على إسلامها وهجرتها، وهي صاحبة الهجرتين إلى الحبشة وإلى المدينة، وهبت يومها وليلتها للسيدة عائشة، توفيت في آخر خلافة عمر رضي الله عنه.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - من زوجة النبي التي وهبت يومها للسيدة عائشة رضي الله عنها؟ الجواب: (السيدة سودة بنت زمعة رضي الله عنها).

٢ - متى توفيت السيدة سودة رضي الله عنها؟ الجواب: (توفيت في خلافة عمر رضي الله عنه).

شكراً لكم على حسن استماعكم لنا، ونلتاقم مع إشراقة يوم دراسي جديد،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





أم سلمة رضي الله عنها



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَنْسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتَنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٣٣﴾ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿٣٣﴾ وَأَذْكُرَنَّ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿٣٤﴾﴾. [الأحزاب: ٣٢ - ٣٤].

شرح الآيات:

هذه آداب أمر الله تعالى بها نساء النبي ﷺ، ونساء الأمة تبع لهن في ذلك، فقال مخاطبًا نساء النبي ﷺ بأنهن إذا اتقين الله كما أمرهن، فإنه لا يشبههن أحد من النساء، ولا يلحقهن في الفضيلة والمنزلة. وأمرهن بعدم ترقيق الكلام إذا خاطبن الرجال؛ لئلا يطمع من في قلبه مرض، وأن يقلن قولاً حسناً جميلاً معروفاً في الخير.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عُبَيْدِ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَتْ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: لَمَّا مَاتَ أَبُو سَلَمَةَ، قُلْتُ: غَرِيبٌ وَفِي أَرْضٍ غُرْبَةٍ، لَأَبْكِيَنَّهُ بُكَاءً يُتَحَدَّثُ عَنْهُ، فَكُنْتُ قَدْ تَهَيَّأْتُ لِلْبُكَاءِ عَلَيْهِ، إِذْ أَقْبَلَتِ امْرَأَةٌ مِنَ الصَّعِيدِ تُرِيدُ أَنْ تُسْعِدَنِي، فَاسْتَقْبَلَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ: «أَتُرِيدِينَ أَنْ تُدْخِلِي الشَّيْطَانَ بَيْتًا أَخْرَجَهُ اللَّهُ مِنْهُ؟» مَرَّتَيْنِ، فَكَفَفْتُ عَنِ الْبُكَاءِ فَلَمْ أَبْكِي. [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

أن أبا سلمة مات غريباً في المدينة وهو من أهل مكة فأرادت أم سلمة أن تبكي عليه وتنوح، وجاءت امرأة من الصعيد أي من عوالي المدينة تريد أن تساعدوا وتوافقها في البكاء فنهاها النبي ﷺ عن ذلك.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن الصحابة الجليلية «أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا»،

ويقدمها الطالب/

هي: أم المؤمنين أم سلمة هند بنت أبي أمية المخزومية رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، ولدت في مكة قبل البعثة، وتزوجت من ابن عمها أبي سلمة بن عبد الأسد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وهاجرت الهجرتين، ولما مات زوجها أبو سلمة تزوجها النبي ﷺ، وأخذ الرسول ﷺ برأيها يوم صلح الحديبية؛ لما تميزت به من رجاحة عقل وحكمة، توفيت سنة إحدى وستين، وقيل: سنة تسع وخمسين، والأول أرجح.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - من زوج أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قبل النبي ﷺ؟ الجواب: (أبو سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).
- ٢ - من أم المؤمنين التي أخذ الرسول ﷺ برأيها يوم الحديبية؟ الجواب: (أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٢﴾ لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴿١٣﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٤﴾﴾ . [النور: ١١ - ١٤].

شرح الآيات:

إن الذين جاؤوا بالبُهتان (وهو رمي أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بالفاحشة) جماعة تنتسب إليكم - أيها المؤمنون - لا تظنوا أن ما افتروه شر لكم، بل هو خير لما فيه من الثواب والتمحيص للمؤمنين، ولما يصحبه من تبرئة أم المؤمنين، لكل واحد شارك في رميها بالفاحشة جزاء ما اكتسبه من الإثم لتكلمه بالإفك، والذي تحمّل معظم ذلك ببدئه به له عذاب عظيم، والمقصود به رأس المنافقين عبد الله بن أبي ابن سلول.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنِ الزُّهْرِيِّ، قَالَ: حَدَّثَنِي أَبُو سَلَمَةَ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، أَنَّ عَائِشَةَ رضي الله عنها زَوْجَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «يَا عَائِشَ هَذَا جَبْرِيْلُ يُقْرِئُكَ السَّلَامَ» قُلْتُ: وَعَلَيْهِ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، قَالَتْ: وَهُوَ يَرَى مَا لَا نَرَى. [أخرجه البخاري ومسلم].

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة «عائشة بنت أبي

بكر رضي الله عنها»، ويقدمها الطالب/

هي: الصديقة بنت الصديق عائشة بنت أبي بكر الصديق عبد الله بن عثمان، وأمها أم رومان بنت عويمر الكنانية، ولدت بعد البعثة بأربع سنوات أو خمس رضي الله عنهم. تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم وهي بنت ست، ودخل بها وهي بنت تسع سنين، وهي المبرأة من فوق سبع سموات، وكانت أحب أزواج النبي صلى الله عليه وسلم إليه، ولم يتزوج بكراً غيرها، وكانت أفضه نساء الأمة على الإطلاق. توفيت سنة ٥٨ هـ.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - من الصديقة بنت الصديق؟ (عائشة - خديجة). الجواب: (عائشة رضي الله عنها).

٢ - تزوج النبي صلى الله عليه وسلم عائشة رضي الله عنها وهي بنت سنين (ست - سبع). الجواب: (ست).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (٤٠) وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا
 لَنُبَوِّئَنَّهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ۗ وَلَا جُزْءَ الْآخِرَةِ أَكْبَرَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (٤١) الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (٤٢)
 وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحَىٰ إِلَيْهِمْ فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾ . [النحل: ٤٠-٤٣].

شرح الآيات:

﴿لَنُبَوِّئَنَّهُمْ﴾ أي: النصر على أعدائهم، والفتوح الإسلامية والغنائم العظيمة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَسْمَاءَ رضي الله عنها قَالَتْ: «صَنَعَتْ سُفْرَةَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فِي بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ حِينَ أَرَادَ أَنْ يَهَاجِرَ إِلَى الْمَدِينَةِ
 قَالَتْ: فَلَمْ نَجِدْ لِسَفْرَتِهِ وَلَا لِسِقَائِهِ مَا نَرِبَطُهُمَا بِهِ، فَقُلْتُ لِأَبِي بَكْرٍ: وَاللَّهِ مَا أَجْدُ شَيْئًا أَرِبَطُ بِهِ إِلَّا نَطَاقِي،

قال: فَشُقِّيهِ باثْنَيْنِ فَارْبِطِيهِ: بواحد السقاء، وبالأخر الشُّفْرَةَ، ففعلت، فلذلك سُمِّيَتْ ذات النطاقين». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (سفرة): طعام يتخذه المسافر وأكثر ما يحمل في جلد مستدير فنقل اسم الطعام إلى الجلد وسمي به.
- (السقاء): وعاء من الجلد يوضع فيه الماء.
- (النطاق): ما تشد به المرأة وسطها ليرتفع به ثوبها من الأرض عند المهنة.

✽ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة «أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها»، والتي يقدمها الطالب/**

هي: (ذات النطاقين) أسماء بنت أبي بكر الصديق، والدة الصحابي الجليل عبد الله بن الزبير، وأخت أم المؤمنين عائشة. أسلمت رضي الله عنها بعد إسلام سبعة عشر صحابياً، وبايعت النبي صلى الله عليه وسلم، كانت تخرج أسماء بليل تحمل الزاد والماء لرسول الله صلى الله عليه وسلم وأبيها خلال الهجرة النبوية، فأخذت نطاقاً من ثيابها وربطت به السفارة والقربة، وتزوجها الزبير بن العوام. ولأسماء رضي الله عنها مواقف عظيمة كثيرة مع زوجها، فقد صبرت على الفقر والكفاف معه محتسبة عند الله أجرها، توفيت سنة ٧٣ هـ، وهي آخر من ماتت من المهاجرات.

✽ **والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، والتي يقدمها الطالب/**

- ١ - لَقَّبَهَا الرسول صلى الله عليه وسلم بـ(ذات النطاقين) فمن هي؟ الجواب: (أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها).
- ٢ - الصحابي الذي تزوج أسماء بنت أبي بكر هو: الجواب: (الزبير بن العوام رضي الله عنه).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



أسماء بنت يزيد بن السكن رضي الله عنها

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

يقول تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِيعِينَ وَالْخَشِيعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّامِتِينَ وَالصَّامِتَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٣٥﴾ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُبِينًا ﴿٣٦﴾. [الأحزاب: ٣٥-٣٦].

شرح الآيات:

﴿وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ﴾ أي: المطيعين لله والمطيعات له فيما أمرهم به ونهاهم عنه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمةات يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُغَفَّلٍ الْمُزَنِيِّ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «اللَّهُ فِي أَصْحَابِي، اللَّهُ فِي

أَصْحَابِي، لَا تَتَّخِذُوهُمْ غَرَضًا بَعْدِي، فَمَنْ أَحَبَّهُمْ فَبِحَبِّي أَحَبَّهُمْ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ، فَبِغَضِي أَبْغَضَهُمْ، وَمَنْ آذَاهُمْ فَقَدْ آذَانِي، وَمَنْ آذَانِي فَقَدْ آذَى اللَّهَ، وَمَنْ آذَى اللَّهَ فَيُوشِكُ أَنْ يَأْخُذَهُ». [أخرجه الترمذي، وأحمد].

شرح الحديث:

(لا تتخذوهم غرضًا بعدي)؛ أي: لا تجعلوهم هدفًا ترمونهم بأقوالكم. والحديث يدل على فضل الصحابة ﷺ، وعظم منزلتهم، وخطورة النيل منهم.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابة الجليلية «أسماء بنت يزيد ابن السكن ﷺ»، ويقدمها الطالب/

هي: أسماء بنت يزيد بن السكن بن رافع بن امرئ القيس بن عبد الأشهل الأنصارية، أسلمت في العام الأول للهجرة، وحضرت مع النبي ﷺ غزوة خيبر، وشاركت في معركة اليرموك، يذكر بأنها قتلت تسعة من الروم بعمود خيمتها في هذه الموقعة، ولقبت بـ(خطيبة النساء) كانت تتكلم عن النساء، وكانت تبادر وتسال النبي ﷺ في أكثر من موضع، وطلبت أن يخصص الرسول ﷺ للنساء يومًا يعلمهن أمور دينهن. توفيت أسماء في حدود سنة سبعين هجرية، وقبرها في دمشق بالباب الصغير.

✽ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، والتي يقدمها الطالب/

قالت للرسول ﷺ وهو قادم من أحد بعد أن أشيع خبر مقتله: كل مصيبة بعدك جلل، فمن هي؟
الجواب: (أسماء بنت يزيد بن السكن ﷺ).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



الشفاء بنت عبد الله ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مَهْجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ ۗ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا
 تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَأَهِنَّ حُلُّهُنَّ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَءَاثُوهُمْ مَا أَنْفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا ءَايْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا
 بِعِصَمِ الْكُوفِرِ وَسَأَلُوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلَيْسَ لَكُمْ أَنْفَقُوا ذَلِكَمُ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾ وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ إِلَى
 الْكُفَّارِ فَعَاقِبْتُمْ فَتَاوُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِثْلَ مَا أَنْفَقُوا وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾. [المتحنة: ١٠-١١].

شرح الآيات:

﴿فَامْتَحِنُوهُنَّ﴾ أي: اختبروهنَّ بالحلف أنهنَّ ما خرجنَّ إلا رغبةً في الإسلام لا بغضاً لأزواجهنَّ، ولا
 عشقاً لرجالٍ من المسلمين.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: جَاءَتْ امْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ذَهَبَ الرِّجَالُ بِحَدِيثِكَ،
 فَاجْعَلْ لَنَا مِنْ نَفْسِكَ يَوْمًا نَأْتِيكَ فِيهِ تَعْلَمُنَا مِمَّا عَلِمَكَ اللَّهُ فَقَالَ: «اجْتَمَعْنَ فِي يَوْمٍ كَذَا وَكَذَا فِي مَكَانٍ كَذَا

وكذا، فاجتمعن فأتاهن رسول الله ﷺ فعلمهن مما علمه الله ثم قال: ما منكن امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كان لها حجاباً من النار. فقالت امرأة منهن: يا رسول الله أو اثنين، قال: فأعادتها مرتين، ثم قال: واثنين واثنين واثنين». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(تقدم بين يديها) أي: يمت لها.

والحديث يدل على أجر من مات له أولاد صغار، فإنهم يكونون له ستراً من النار بفضل رحمته إياهم؛ لأن هؤلاء الأولاد الصغار هم محل الرحمة فالأولاد إذا كبروا استقلوا بأنفسهم ولم يكن عند والديهم من الرحمة لهم كالرحمة التي عنده للأولاد الصغار.

✽ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة «الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها»، ويقدمها الطالب/**

هي: الشفاء بنت عبد الله بن شمس بن خلف القرشية العدوية، من المبايعات. أسلمت الشفاء قبل الهجرة، فهي من المهاجرات الأوليات، وبايعت النبي ﷺ، كانت رضي الله عنها تتقن مهنة الطب، وكانت من عقلاء النساء وفضلاهن، كانت تأتيها نساء المدينة يتعلمن منها الكتابة، وكانت من بينهن أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنها، فكانت دارها بحق أول مدرسة بالمدينة المنورة. توفيت نحو سنة ٢٠ هـ.

✽ **والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/**

- ١ - صحابية جليلة كانت دارها تعد أول مدرسة بالمدينة، فمن هي؟ الجواب: (الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها).
- ٢ - من الصحابية التي علّمت أم المؤمنين حفصة الكتابة؟ الجواب: (الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



رُفِيدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

يقول تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (٧١)
 وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسْكَنٌ طَيِّبَةٌ فِي جَنَّتٍ عَدْنٍ
 وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿ [التوبة: ٧١-٧٢].

شرح الآيات:

﴿ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ في المحبة والموالاتة، والانتماء والنصرة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب/
 فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ محمود بن لبيد رضي الله عنه، قال: لما أصيب أَكْحُلُ سَعْدٍ، فَتَقَلَّ، حَوْلَهُ عِنْدَ امْرَأَةٍ يُقَالُ لَهَا: رُفِيدَةٌ تَدَاوِي

الجرحي. فكان النبي ﷺ إذا مرَّ به يقول: «كيف أمسيت، وكيف أصبحت؟ فيخبره». [أخرجه البخاري في الأدب المفرد].

شرح الحديث:

(الأَكْحَل): عرق في اليد.

وتفقد النبي ﷺ لسعد يدل على مكانته عنده، وحب النبي ﷺ له، كما يدل الحديث على دور الصحابة رفيذة في مداواة الجرحى.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن؟» وموعدا اليوم مع الحديث عن الصحابة الجليلة «رُفيدة الأُسلمية ﷺ»، والتي يقدمها الطالب /

هي: الطيبية رُفيدة كعبية بنت سعد الأُسلمية بايعت الرسول ﷺ بعد الهجرة، واشتركت في غزوتي الخندق وخيبر، وكانت رُفيدة قارئة، كاتبة، وصاحبة ثروة واسعة، حيث كانت تنفق على عملها هذا من حُرِّ مالها، وكانت لها خيمة بالمسجد تداوي الجرحى. ظهرت خيمة رُفيدة بدءاً من يوم أُحد، عندما كانت تستضيف الجرحى، تضمّد جراحاتهم، وتُسعفهم، وتسهر على راحتهم، وتواسيهم.

✦ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب /

مَن أول ممرضة في الإسلام؟ الجواب: (رُفيدة الأُسلمية ﷺ).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

يقول تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ
 اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي
 صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَكَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ
 الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾. [الحشر: ٨-٩].

شرح الآيات:

- ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ﴾ المراد بهم الأنصار الذين تبوءوا الدار، أي: توطنوا الدار، أي: المدينة اتخذوها دار الهجرة والإيمان.
- ﴿مَنْ قَبْلَهُمْ﴾ أي: أسلموا في ديارهم، وآثروا الإيمان، وابتنوا المساجد قبل قدوم النبي صلى الله عليه وسلم.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمت يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «رأيتني دخلت الجنة فإذا أنا بالرميصاء امرأة أبي طلحة وسمعت خشفةً، فقلت من هذا؟ فقال: هذا بلال، ورأيت قصرًا بفنائها جارية فقلت: لمن هذا؟ فقال: لعمر، فأردت أن أدخله، فأنظر إليه فذكرت غيرتك. فقال عمر: بأبي وأمي يا رسول الله أعليك أغار.» [صحيح البخاري].

شرح الحديث:

- (الخَشْفَةُ) الحركةُ.

- (الرميصاء رضي الله عنها) هي أم سليم بنت ملحان. والحديث يدل على أمور منها: تبشير الرميضاء، وهي أم سليم، بالجنة؛ لأن رؤيا الأنبياء حق وصدق.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة «أم سليم بنت

ملحان رضي الله عنها»، والتي يقدمها الطالب/

هي: الرميضاء أم سليم بنت ملحان بن خالد بن زيد بن حرام الأنصارية الخزرجية، واختلف في اسمها، فقيل: سهلة، وقيل: رميلة، وقيل: رميثة، وقيل: مليكة، وقيل: الغميضاء أو الرميضاء، ولقبت بالرميضاء لرمص كان بعينها. والرمص وسخ أبيض جامد يجتمع في موق العين، تزوجت مالك بن النضر في الجاهلية، فولدت أنس بن مالك في الجاهلية، وأسلمت مع السابقين إلى الإسلام من الأنصار، وبعد وفاة زوجها تقدم لها أبو طلحة للزواج، وعرض عليها مهرًا غاليًا، فردته؛ لأنها لا تتزوج مشرکًا، وقالت: إن مهرها الإسلام. فانطلق أبو طلحة يريد النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم بين يديه صلى الله عليه وسلم؛ فتزوجت منه. وجاءت بابنها أنس إلى رسول الله وقالت: يا رسول الله، هذا أنس يخدمك، وكان حينئذ ابن عشر سنين، فخدم النبي صلى الله عليه وسلم الله عليه وآله وسلم منذ قدم المدينة حتى مات، فاشتهر بخادم النبي صلى الله عليه وسلم. وكانت تخرج مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزواته، وتجاهد بنفسها وبكل ما تملك.

✦ والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/

١ - صحابية تقدم للزواج بها أبو طلحة رضي الله عنه، فكان صداقها إسلامه، فمن هي؟ الجواب: (أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها).

٢ - صحابية قالت: «يا رسول الله، هذا أنس ابني أتيتك به يخدمك فادع الله له»، فقال: «اللهم أكثر ماله وولده» فمن هي؟ الجواب: (أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





أم عمارة رضي الله عنها

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

يقول تعالى: ﴿يَتَائِبَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَأَسْجَدُوا وَعَبَدُوا رَبَّكُمْ وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٧٧) وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِثْلَ أَيِّكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَنَكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴿٧٧-٧٨﴾. [الحج: ٧٧-٧٨].

شرح الآيات:

﴿هُوَ اجْتَبَكُمْ﴾ أي: اختاركم - يا معشر المسلمين - من بين الناس، واختار لكم الدين، ورضيه لكم. وفي الآيات دليل على أن الدين واحد، إن الدين عند الله الإسلام.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أم عمارة الأنصارية رضي الله عنها أنها أتت النبي ﷺ فقالت: «ما أرى كل شيء إلا للرجال ولم يذكر النساء»

بشيء، فنزلت: **إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ.. الآية**. [أخرجه الترمذي].

✦ **والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابة الجليلة «نسبة بنت كعب رضي الله عنها»، ويقدمها الطالب/**

هي: **نَسِيبَةُ بِنْتُ كَعْبِ بْنِ عَمْرِو الْأَنْصَارِيَّةِ الْخَزْرَجِيَّةِ، النَّجَّارِيَّةِ، الْمَازِنِيَّةِ**، كنيته أم عُمارة، زوجة زيد ابن عاصم، أسلمت عند ظهور الإسلام، وبايعت النبي صلى الله عليه وسلم، وشهدت معه غزوات أحد وخيبر والحديبية وعمرة القضاة وحنين، كما شهدت يوم اليمامة مع خالد وقُطعت يدها في الحرب، وابنها هو حبيب بن زيد الذي قطع مسيلمة أطرافه وقتله، وابنها الثاني عبد الله هو الذي أجهز على مسيلمة لما رماه وحشي، وروت عدة أحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم، وهي من المبشرين بالجنة. وتوفيت سنة ١٣ هـ.

✦ **والآن مع فقرة: «اختبر معلوماتك»، ويقدمها الطالب/**

قال عنها الرسول صلى الله عليه وسلم: **«ما التفت يميننا ولا شمالاً يومَ أحدٍ إلا وأنا أراها تقاتل دوني»**؛ فمن هي؟
الجواب: (أم عمارة رضي الله عنها).

صحابية جليلة قتل مسيلمة ابنها بعد أن قطع أطرافه، فمن هي؟ الجواب: (أم عمارة رضي الله عنها).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





سمية بنت الخياط ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ بَاجِرٍ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِمَّنْ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الثَّوَابِ ﴾. [آل عمران: ١٩٥].

شرح الآية:

تؤكد الآية أن الذين هاجروا رغبةً في رضا الله تعالى، وأُخرجوا من ديارهم، وأوذوا في طاعة ربهم وعبادتهم إياه، وقاتلوا وقُتلوا في سبيل الله لإعلاء كلمته، ليسترنَّ الله عليهم ما ارتكبوه من المعاصي، كما سترها عليهم في الدنيا، فلا يحاسبهم عليها، وليدخلنَّهم جنات تجري من تحت قصورها وأشجارها الأنهار جزاء من عند الله، والله عنده حسن الثواب.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عمار بن ياسر رضي الله عنه قال: «رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وما معه إلا خمسة أعبد وامرأتان، وأبو بكر». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

قال ابن حجر في فتح الباري: «الأعبد المذكورون هم بلال وزيد بن حارثة وعامر بن فهيرة وأبو فكيهة وياسر والد عمار، والمرأتان خديجة وسمية والدة عمار أو أم أيمن».

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن الصحابية الجليلة «سمية بنت الخياط ؓ»، ويقدمها الطالب/

سمية بنت خياط ؓ هي أمُّ عمار بن ياسر ؓ، وهي سيِّدةٌ جليلة ذات إيمانٍ قويٍّ في الله والإسلام، أسلمت قديمًا بمكَّة فكانت سابع سبعةٍ في الإسلام، وعُدَّتْ عذابًا أليمًا من قِبَل المشركين لترجع عن دينها فلم تفعل، وصبرت حتى طعنها أبو جهل في موضع عفتها فماتت، وكانت أول شهيدة في الإسلام.

✦ ونختم بفقرة: «الأستلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أول شهيدة في الإسلام (سمية بنت خياط - أم سلمة). الجواب: (سمية بنت خياط ؓ).

٢ - الذي قتل سمية أم عمار هو (أبو جهل - أبو لهب). الجواب: (أبو جهل).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أئمة وأعلام



سعید بن جبیر رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَنْذَرُكُمْ لِأَلْبَابِ ۗ الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْعَيْثَ ۗ وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ۗ وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَدْرءُونَ بِالْحَسَنَةِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ ۗ﴾ [الرعد: ١٩ - ٢٤].

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «يأتي زمان يغزو فئام من الناس، فيقال: فيكم من صحب النبي صلى الله عليه وسلم؟ فيقال: نعم، فيفتح عليه، ثم يأتي زمان، فيقال: فيكم من صحب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم؟ فيقال: نعم، فيفتح، ثم يأتي زمان فيقال: فيكم من صحب صاحب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم؟ فيقال: نعم،

يفتح». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(فئام) الفئام: الجماعة من الناس.

هذا الحديث فيه فضل أصحاب النبي ﷺ، وفضل التابعين وهم أصحاب صحابة النبي ﷺ، وفضل تابعي التابعين وهم أصحاب التابعين، فببركة إيمانهم ودينهم يفتح لهم وينصرهم.

✽ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن التابعي الجليل «سعيد بن جبير»،
ويقدمها الطالب/**

هو: سعيد بن جبير بن هشام الأسدي الكوفي، من كبار التابعين. تتلمذ على ابن عباس رضي الله عنهما، وأخذ عنه التفسير، وكان صاحب علم وعبادة، قتل شهيداً سنة ٩٥ هـ على يد الحجاج بن يوسف.

✽ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

١ - أخذ سعيد بن جبير تفسير القرآن عن (النبي ﷺ - ابن مسعود - ابن عباس). الجواب: (ابن عباس).

٢ - سعيد بن جبير من كبار (العرب - التابعين - تابعي التابعين). الجواب: (التابعين).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإمام أبو حنيفة النعمان رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (١٣) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ
الْصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٤) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ
وَإِلَيْهِ النُّشُورُ. [سورة الملك: ١٢-١٥].

شرح الآيات:

﴿إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ أي: بما فيها من النيات، والإرادات، فكيف بالأقوال والأفعال، التي تُسمع
وتُرى؟! ..

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنْ

يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(لَا يَقْبِضُ الْعِلْمُ انْتِزَاعًا) أَي: مَحْوًا مِنَ الصُّدُورِ. والحديث يدل على فضل العلماء، وأنهم أمان للناس من الضلال.

✦ **والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الإمام أبي حنيفة»، ويقدمها الطالب/**

هو: أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي، فقيه وعالم، وأول الأئمة الأربعة، وصاحب المذهب الحنفي في الفقه الإسلامي، وهو أكثر المذاهب الإسلامية أتباعاً، ولد سنة ٨٠ هـ، واشتهر بعلمه الغزير وأخلاقه الحسنة، ويُعد أبو حنيفة من التابعين، فقد لقي عدداً من الصحابة منهم: أنس بن مالك رضي الله عنه، وكان معروفاً بالورع وكثرة العبادة والوقار والإخلاص وقوة الشخصية. وكان أبو حنيفة يعتمد في فقهه على ستة مصادر هي: القرآن الكريم، والسنة النبوية، والإجماع، والقياس، والاستحسان، والعرف والعادة. توفي أبو حنيفة سنة ١٥٠ هـ.

✦ **والآن مع فقرة بعنوان: «قالوا عنه»، ويقدمها الطالب/**

قال الإمام الشافعي عن الإمام أبي حنيفة: «من أراد أن يتبحر في الفقه فهو عيال على أبي حنيفة».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





الإمام مالك رحمته الله

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ ٥ ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ۗ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ ٦ ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ ۗ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۗ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمَّنَّا بِهِ ۗ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ ٧ ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾. [آل عمران: ٥ - ٩].

شرح الآيات:

- ﴿مُحْكَمَاتٌ﴾ واضحات.
- ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ أصله يُرَدُّ إليها غيرها.
- ﴿مُتَشَابِهَاتٌ﴾ خفيات استأثر الله بعلمها، أو لا تتضح إلا بنظر دقيق.
- ﴿زَيْغٌ﴾ مَيْلٌ وانحرافٌ عن الحق.
- ﴿تَأْوِيلِهِ﴾ تفسيره.
- ﴿لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا﴾ لا تملها عن الحق والهدى.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام رب العالمين يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن مالك عن نافع رضي الله عنه عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وهو على المنبر: وهو يذكر الصدقة والتعفف عن المسألة - «اليد العليا خير من اليد السفلى»، «واليد العليا هي المنفقة والسفلى هي السائلة». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

هذا الحديث من رواية الإمام مالك عن شيخه نافع عن شيخه ابن عمر رضي الله عنه، وهذا الإسناد من أصح الأسانيد حتى سماه علماء الحديث: السلسلة الذهبية. والحديث يدل على فضل الإنفاق في سبيل الله.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «الإمام مالك»، ويقدمها الطالب /

هو: الإمام مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو الأصبحي الحميري، أبو عبد الله المدني الفقيه، (إمام دار الهجرة)، صاحب الموطأ، وهو الإمام الثاني من أئمة الفقه الأربعة، ولد سنة ٩٣ هـ في السنة التي مات فيها أنس بن مالك خادم النبي صلى الله عليه وسلم، وربما يخطئ البعض فيظن أنه ابن أنس بن مالك الصحابي نتيجة لتشابه أسمائهما، وتوفي سنة ١٧٩ هـ.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب /

- ١ - لقب الإمام مالك بإمام (الدنيا - مكة - دار الهجرة) الجواب: (دار الهجرة).
- ٢ - ولد الإمام مالك في السنة التي مات فيها الصحابي ... (ابن مسعود - أنس بن مالك - بلال بن رباح). الجواب: (أنس بن مالك).
- ٣ - مالك عن نافع عن ابن عمر تسمى (الإسناد المتصل - السلسلة الذهبية). الجواب: (السلسلة الذهبية).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإمام الشافعي رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أُوْنِيْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْاْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّا أَمَّاكَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٦﴾ الصَّٰدِقِينَ وَالصَّٰدِقَاتِ وَالْمُتَّقِينَ وَالْمُتَّقَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْحَمِيدِينَ ﴿١٧﴾﴾ . [آل عمران: ١٥-١٨].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن الإمام أحمد رحمته الله عن الإمام الشافعي عن الإمام مالك عن ابن شهاب عن عبد الرحمن بن كعب بن مالك أنه أخبره أن أباه كعب بن مالك كان يحدث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إنما نسمة المؤمن طائر يعلق في شجر الجنة حتى يرجعه الله إلى جسده يوم يبعثه». [أخرجه أحمد وابن ماجه والنسائي].

شرح الحديث:

(نَسَمَة المؤمن) أي: روحه. والمراد بالمؤمن هنا: الشهيد.

إسناد هذا الحديث جمع ثلاثة من الأئمة الأجلاء كل منهم تلميذ الآخر مالك ثم الشافعي ثم أحمد، قال ابن كثير: «وهذا إسناد عظيم، ومتن قويم».

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «الإمام الشافعي».

ويقدمها الطالب/

هو: الإمام محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع المطلبي، يجتمع نسبه مع نسب النبي ﷺ في «عبد مناف بن قصي»، وهو صاحب المذهب الثالث من مذاهب الفقه الأربعة، وتلميذ الإمام مالك، وشيخ الإمام أحمد، وله كتاب «الأم» وكتاب «الرسالة»، وقد ولد سنة ١٥٠ من الهجرة، وهو العام الذي توفي فيه أبو حنيفة رضي الله عنه، وتوفي سنة ٢٠٤ هـ.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - متى توفي الإمام الشافعي؟ الجواب: (سنة ٢٠٤ هـ).

٢ - أشهر كتب الإمام الشافعي هو (الأم - المسند - الموطأ). الجواب: (الأم).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِعِمْقٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ فَسَبِّحْهُ وَبُصِّرْهُ وَبُصِّرْهُ ﴾. [سورة القلم: ١-٥].

شرح الآيات:

﴿مَا أَنْتَ بِعِمْقٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴾ وذلك أن القلم وما يسطرون به من أنواع الكلام، من آيات الله العظيمة، التي تستحق أن يقسم الله بها، على براءة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، مما نسبته إليه أعداؤه من الجنون فنفى عنه الجنون بنعمة ربه عليه وإحسانه، حيث منَّ عليه بالعقل الكامل.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمات يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، يَقُولُ: «فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ

الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَلَكِنَّهُمْ وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ فَقَدْ أَخَذَ بِحِظِّ وَافِرٍ». [أخرجه أبو داود].

شرح الحديث:

الحديث يبين أهمية العلم، وفضل العلماء الذين يحفظون الإسلام، وأن العالم أفضل من العابد الذي لم يحظ بالعلم.

✦ **والآن مع فقرة «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الإمام أحمد بن حنبل»، ويقدمها الطالب/**

هو: الإمام أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني الذهلي، فقيه ومحدث، ورابع الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة، وصاحب المذهب الحنبلي في الفقه الإسلامي. ولد سنة ١٦٤ هـ، اشتهر بعلمه الغزير وحفظه القوي، وكان معروفًا بالأخلاق الحسنة كالصبر والتواضع والتسامح، ويُعدُّ كتابه «المسند» من أشهر كتب الحديث، توفي سنة ٢٤١ هـ.

✦ **والآن مع فقرة بعنوان: «قالوا عنه»، ويقدمها الطالب/**

أثنى كثير من العلماء على الإمام أحمد بن حنبل، ومنهم الإمام الشافعي بقوله: «خرجتُ من بغداد وما خلفتُ بها أحدًا أروع ولا أتقى ولا أفقه من أحمد بن حنبل».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



الإمام البخاري رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٢﴾ لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴿٥٣﴾ وَلَيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥٤﴾﴾ [الحج: ٥٢ - ٥٤].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «كلمتان حبيبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان

في الميزان: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم». [أخرجه البخاري، ومسلم].

شرح الحديث:

هذا الحديث يبين فضل ذكر الله تعالى وأجره العظيم، وهو آخر حديث في صحيح البخاري.

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الإمام البخاري».

ويقدمها الطالب/

هو: الإمام محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله، إمام أهل الحديث في زمانه، ولد سنة ١٩٤ هـ، وهو صاحب صحيح البخاري وقد سماه: (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه)، وهو أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى، وقد رُزق الإمام البخاري الحفظ والمعرفة بالحديث وعلله، وأخذ عنه خلق كثير في كل بلدة حدث بها، ومن أشهر تلاميذه الإمام مسلم والإمام الترمذي، توفي سنة (٢٥٦ هـ).

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - من أشهر تلاميذ الإمام البخاري (الإمام مسلم - الإمام ابن حجر العسقلاني، الإمام الطبراني). الجواب: (الإمام مسلم).
- ٢ - أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى هو (صحيح مسلم - صحيح البخاري - معجم الطبراني). الجواب: (صحيح البخاري).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإمام مسلم رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝١٨ ۝ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ۝١٩ ۝ فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ ۗ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ ۚ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا ۗ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ۝٢٠ ۝ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّيْنَ بَغْيٍ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝﴾ . [آل عمران: ١٨ - ٢٠].

شرح الآيات:

- ﴿أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ﴾ أي: أخلصت نفسي أو عبادتي لله.

- ﴿وَالْأُمِّيِّينَ﴾ هم مشركو العرب.

والآيات دالة على توحيد الله ﷻ، وأن هذا ما جاء به كل الرسل، وهو الإسلام دين الأنبياء جميعاً.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فأسند ركبته إلى ركبته، ووضع كفيه على فخذيه، وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا»، قال: صدقت، قال: فعجبنا له يسأله، ويصدقه، قال: فأخبرني عن الإيمان، قال: «أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره»، قال: صدقت، قال: فأخبرني عن الإحسان، قال: «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك»، قال: فأخبرني عن الساعة، قال: «ما المسئول عنها بأعلم من السائل» قال: فأخبرني عن أمارتها، قال: «أن تلد الأمة ربتها، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان»، قال: ثم انطلق فلبث مليا، ثم قال لي: «يا عمر أتدري من السائل؟» قلت: الله ورسوله أعلم، قال: «فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

هذا الحديث من الأحاديث العظيمة التي بين فيها النبي صلى الله عليه وسلم مراتب الدين وأركانه، وبعضاً من علامات الساعة، وهو أول حديث في «صحيح مسلم».

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «الإمام مسلم».

ويقدمها الطالب/

هو: الإمام مسلم بن الحجاج بن مسلم أبو الحسين القشيري، النيسابوري، ولد سنة ٢٠٤ هـ، وهو صاحب صحيح مسلم، وهو أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى وصحيح البخاري، وسماه «المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم»، وهو تلميذ الإمام البخاري، وتوفي سنة ٢٦١ هـ.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - «المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ» هو اسم كتاب

«صحيح البخاري - صحيح مسلم». الجواب: (صحيح مسلم).

٢ - الإمام مسلم هو تلميذ الإمام (أبي حنيفة - البخاري - ابن تيمية). الجواب: (البخاري).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإمام النووي رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿فَظَلَمَ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمْنَا عَلَيْهِمْ طَيْبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ﴿١٦٠﴾ وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَطْلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٦١﴾ لَكِنَّ الرَّاْسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١٦٢﴾﴾ . [النساء: ١٦٠ - ١٦٢].

شرح الآيات:

- ﴿الَّذِينَ هَادُوا﴾ اليهود.

- ﴿الرَّاْسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ أي: الثابتون في الدين، الذين لهم قدم راسخة في العلم النافع.

يخبر تعالى أنه بسبب ظلم اليهود بما ارتكبه من الذنوب العظيمة حرم عليهم طيبات كان أحلها لهم، لأنهم حرفوا وبدلوا وصدوا الناس وصدوا أنفسهم عن اتباع الحق، وبعيد عن هذه الصفات من آمن منهم بالرسول وصدق بنوته، واستقام على شريعته.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه». [أخرجه البخاري، ومسلم].

شرح الحديث:

هذا الحديث الشريف يبين أهمية الإخلاص في العمل، وأنه لا يصح عمل إلا بإخلاص النية لله تعالى، وهو أول حديث في صحيح البخاري، وأول حديث في كتابي الأربعين النووية، ورياض الصالحين للإمام النووي.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «الإمام النووي»، ويقدمها

الطالب/

هو: الإمام أبو زكريا، محيي الدين يحيى بن شرف بن مري بن حسن الحزامي الحوراني، النووي، الشافعي، ولد سنة ٦٣١ هـ، وينسب لبلدة (نوى) وفيها مولده ووفاته وهي (من قرى حوران، بسوريا)، وهو محرر مذهب الإمام الشافعي، وله كتب عظيمة النفع واسعة الانتشار مثل: رياض الصالحين والأربعين النووية، والأذكار، وشرح صحيح مسلم، توفي سنة ٦٧٦ هـ عن أربعين عامًا.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - ما أول حديث في الأربعين النووية؟ الجواب: (حديث إنما الأعمال بالنيات).

٢ - لماذا سمي الإمام النووي بهذا الاسم؟ الجواب: (نسبة إلى القرية التي ولد فيها وهي قرية نوى).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوما دراسياً طيباً.



الإمام ابن تيمية رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ﴿٨﴾ خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ﴿٩﴾ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَالْأَرْضَ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ۗ بَلِ الظَّالِمُونَ
فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١١﴾ وَلَقَدْ ءَانَيْنَا لِقْمَنَ الْحَكِيمَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ
حَمِيدٌ ﴿١٢﴾. [سورة لقمان: ٩-١٢].

شرح الآيات:

- ﴿الْحِكْمَةَ﴾ العلم النافع، والعمل الصالح.

- ﴿تَمِيدَ بِكُمْ﴾ تضطرب وتميل. أي: فلولا الجبال الراسيات لمادت الأرض، ولما استقرت
بساكنيها.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمت يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سهل بن سعد رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لَأَنْ يُهْدَى بِكَ رَجُلٌ وَاحِدٌ خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ». [أخرجه البخاري، ومسلم].

شرح الحديث:

(حمر النعم) أي: النوق الحمراء، وهي من ألوان الإبل المحمودة عند العرب قديمًا، وهي من أغلى الأنواع في العالم العربي قبل الإسلام، حيث كانت أغلى شيء عند العرب وأثمن مال عندهم. والحديث يدل على عظم أجر من يكون سببًا في تأليف قلوب الكافرين للإسلام، ومن يكون سببًا في هداية غيره. فمن يفعل ذلك يدرك من الخير والأجر خير أفضل من أن يكون له حمر النعم، فيتصدق بها، وقيل: يقتنيها ويملكها، وكانت مما تتفاخر العرب به.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الإمام ابن تيمية».

ويقدمها الطالب /

هو: تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام النميري الحراني، المشهور باسم «ابن تيمية». ولد سنة ٦٦١ هـ، وهو فقيه ومحدث ومفسر وعالم مسلم مجتهد منتسب إلى المذهب الحنبلي، قد عمل في التدريس وله مؤلفات كثيرة منها: منهاج السنة. كما أنه رضي الله عنه واجه التتار. توفي سنة ٧٢٨ هـ.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «قالوا عنه»، ويقدمها الطالب /

قال الذهبي عن شيخه ابن تيمية: «هو شيخنا وشيخ الإسلام، وفريد العصر علمًا ومعرفةً وشجاعةً وذكاءً وتنويرًا إلهيًا وكرمًا ونصحًا للأمة وأمرًا بالمعروف ونهيًا عن المنكر، وحصل ما لم يحصله غيره».

ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - ولد الإمام ابن تيمية سنة (٦٦١ هـ - ٦٦٨ هـ - ٦٧٧ هـ). الجواب: (٦٦١ هـ).

٢ - توفي الإمام ابن تيمية سنة (٧٢٣ هـ - ٧٢٨ هـ - ٧٧٧ هـ). الجواب: (٧٢٨ هـ).

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



ابن قيم الجوزية رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد صلوات الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ
عَنْ نَفْسِهِ، ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْئُونَ مَوْطِئًا يَغِيظُ
الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوِّ نَيْلًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٠﴾ وَلَا
يُنْفِقُونَ نَفَقَةً صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً وَلَا يَقْطَعُونَ وَادِيًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ
﴿١٣١﴾ وَمَا كَانِ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَنْفَقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ
إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٣٢﴾ [سورة التوبة: ١٢٠-١٢٢].

شرح الآيات:

- ﴿لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ﴾ أي: تعب ومشقة.

- ﴿وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ أي: مجاعة.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى الآيات الكريمت يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي ذرٍّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَأَمْرُكَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُكَ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَإِرْشَادُكَ الرَّجُلَ فِي أَرْضِ الضَّلَالِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَبَصْرُكَ لِلرَّجُلِ الرَّدِيءِ الْبَصِيرِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَإِمَاطَتُكَ الْحَجَرَ وَالشُّوْكَةَ وَالْعِظْمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَإِفْرَاغُكَ مِنْ دَلْوِكَ فِي دَلْوِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

- (وَبَصْرُكَ لِلرَّجُلِ الرَّدِيءِ الْبَصِيرِ لَكَ صَدَقَةٌ): وَالْمَعْنَى إِذَا أَبْصَرْتَ رَجُلًا رَدِيءًا الْبَصِيرَ فِإِعَانَتِكَ إِيَّاهُ صَدَقَةٌ لَكَ.

- (وَإِمَاطَتُكَ الْأَذَى): أَي: إِزَالَتُكَ لَهُ.

والحديث يدل على فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفضل مساعدة المحتاجين.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الإمام ابن قيم الجوزية»، ويقدمها

الطالب/

هو: الإمام شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الدمشقي الحنبلي الشهير بابن قيم الجوزية، ولد سنة ٦٩١ هـ، وينتسب لعائلة دمشقية عرفت بالعلم والالتزام بالدين، والده كان قيماً على المدرسة الجوزية بدمشق مدة من الزمن، واشتهر بذلك اللقب ذريته وحفدتهم من بعد ذلك، من أشهر شيوخه ابن تيمية، وتوفي سنة ٧٥١ هـ.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «قالوا عنه»، ويقدمها الطالب/

قال ابن كثير عن شيخه ابن القيم: إنه «كان حسن الخلق، كثير التودد، لا يحسد أحداً ولا يؤذيه، ولا يستغيبه، ولا يحقد على أحد».

✦ والآن مع فقرة: «الأسئلة»، ويقدمها الطالب/

- ١ - أكمل الحديث الشريف: تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ الجواب: (صَدَقَةٌ)
- ٢ - الإمام ابن القيم هو الجواب: (شمس الدين محمد بن أبي بكر الدمشقي).

.....

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





الإمام ابن حجر العسقلاني رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَقَرَأْنَا أَنَا وَرَبُّنَا لِقَاءَ إِبْرَاهِيمَ إِذْ دَعَا إِلَىٰ بَيْتِهِ لِيُجِزِلَ فِيهِ مِنَ الْبَنَاتِ أَسْفَلًا مِنَّا أَن يَضُرَّكُمْ وَلَا تَحْزَنُوا إِنَّا جَاعِلُونَ إِلَيْكُمْ أَسْمَاءَ أَن تَكُونَنَّ رِجَالًا وَإِن تَكُنَّ نِسَاءً فَمَا كُنَّ صِدْقًا عَلَىٰ الَّذِينَ يَأْتُونَكَ بِالنِّسَاءِ إِنَّكَ عِنْدَ رَبِّكَ لَأَبْرَأٌ وَإِن يَتَّبِعُونَكَ إِذْ دَعَاكَ إِلَىٰ بَيْتِهِ لِيُجِزِلَ فِيهِ مِنَ الْبَنَاتِ أَسْفَلًا مِنَّا أَن يَضُرَّكُمْ وَلَا تَحْزَنُوا إِنَّا جَاعِلُونَ إِلَيْكُمْ أَسْمَاءَ أَن تَكُونَنَّ رِجَالًا وَإِن تَكُنَّ نِسَاءً فَمَا كُنَّ صِدْقًا عَلَىٰ الَّذِينَ يَأْتُونَكَ بِالنِّسَاءِ إِنَّكَ عِنْدَ رَبِّكَ لَأَبْرَأٌ﴾ [الإسراء: ١٠٦ - ١٠٩].

شرح الآيات:

- ﴿فَرَقْنَاهُ﴾ بيننا وفصلناه أو أنزلناه مُفَرَّقًا.

- ﴿عَلَىٰ مَكَّةَ﴾ على تُوْدَةٍ وتَأَنَّ.

والآيات تدل على فضل القرآن، ووجوب الإيمان بأنه نزل من لدن رب العالمين، وفضل العلماء الذين يؤمنون بالقرآن الكريم ويعملون بما فيه، ويخشعون عند تلاوة آياته.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمرو، أن النبي ﷺ، قال: «بلغوا عني ولو آية». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

يبين هذا الحديث شرف علماء الحديث الذين بلغوا حديث النبي ﷺ لأئمة، بل وشرحوه وبيّنوا معانيه وما فيه من أحكام.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «الإمام ابن حجر العسقلاني»،

ويقدمها الطالب/

هو: الإمام أحمد بن علي بن محمد بن حجر شهاب الدين أبو الفضل العسقلاني، الشافعيّ المصري الحافظ، قاضي القضاة، ولد بالقاهرة سنة ٧٧٣ هـ، وكان صبيح الوجه، فصيح اللسان، راوية للشعر، عارفاً بأيام المتقدمين وأخبار المتأخرين، انتشرت مصنفاته في حياته، وتهادتها الملوك، وكتبها الأكابر، لقب بالحافظ وبأمير المؤمنين في الحديث، وله مصنفات كثيرة نافعة جليلة؛ منها: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، وهو من أعظم شروح البخاري وأكثرها انتشاراً، والإصابة في تمييز الصحابة، وتوفي بالقاهرة سنة ٨٥٢ هـ.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - شرح ابن حجر لصحيح البخاري يسمى (فتح الباري - منة الباري - فتح المجيد). الجواب: (فتح الباري).

٢ - لُقّب الإمام ابن حجر ب..... و الجواب: (الحافظ، وأمير المؤمنين في الحديث).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإمام الألباني رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِيُسْأَلُنِي يَوْمَئِذٍ سَاعَةً كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ ﴿٥٥﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِئْتُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٥٦﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ﴿٥٧﴾ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَلَئِنْ جِئْتَهُمْ بِآيَةٍ يَقُولنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُبْطِلُونَ ﴿٥٨﴾ كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٥٩﴾ فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٦٠﴾﴾ [الروم: ٥٥ - ٦٠].

شرح الآيات:

- ﴿السَّاعَةُ﴾ يوم القيامة.

- ﴿يُسْتَعْتَبُونَ﴾ يُطلب منهم الرجوع إلى ما يرضي الله.

- ﴿وَلَا يَسْتَخِفَّنكَ﴾ لا يحمِلَنَّكَ على الخفة والقلق.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهّل الله له به طريقاً إلى الجنة». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

يبين لنا رسول الله ﷺ في هذا الحديث فضل العلم، وفضل المشي في طلب العلم الشرعي والاشتغال به بشرط أن يقصد به وجه الله تعالى.

❖ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن؟»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الإمام الألباني»، ويقدمها

الطالب/

هو: الإمام محمد ناصر الدين بن الحاج نوح عبد الرحمن الألباني، الإمام المحدث. ولد سنة ١٣٣٣هـ، في مدينة أشقودرة عاصمة ألبانيا، ثم رحل إلى دمشق، وبذل حياته في خدمة السنة، والدعوة إلى العقيدة الصحيحة. قال عنه سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز: «ما رأيت تحت أديم السماء عالماً بالحديث في العصر الحديث مثل العلامة محمد ناصر الدين الألباني». من مصنفاته: السلسلة الصحيحة والضعيفة، وإرواء الغليل، وتحذير الساجد، وأحكام الجنائز، وتوفي سنة ١٤٢٠ هـ.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - قال الإمام عبد العزيز بن باز: «ما رأيت تحت أديم السماء عالماً بالحديث في العصر الحديث مثل العلامة.....». (ابن عثيمين - الألباني - مقبل بن هادي). الجواب: (الألباني)
- ٢ - سمي الإمام الألباني بهذا الاسم نسبة إلى..... (دولة ألبانيا - بيع اللبن - دول ألمانيا). الجواب: (دولة ألبانيا).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أخلاق وتهذيب

خلق الأمانة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ ٨ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ ٩ ﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ
 الْوَارِثُونَ ﴾ ١٠ ﴿ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ ١١ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴾ . [المؤمنون:
 ٨-١٢].

شرح الآيات:

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ أي: مراعون لها، ضابطون، حافظون، حريصون على القيام
 بها وتنفيذها، وهذا عام في جميع الأمانات التي هي حق لله، والتي هي حق للعباد.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /
 فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: ما خطبنا نبي الله ﷺ إلا قال: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا
 عهد له». [أخرجه أحمد].

شرح الحديث:

يوضح الحديث أن من يخون أمانته ولا يؤديها، وينقض عهده ولا يوفي به ليس من أهل الكمال في الإيمان والدين.

✦ **والآن مع فقرة بعنوان: «الأمانة في حياة النبي ﷺ»، ويقدمها الطالب/**

- من روائع الأمانة في حياة الرسول ﷺ على سبيل المثال: قصة الحجر الأسود عند بناء الكعبة المشرفة بعد تنازع المشركين في استحقاق شرف رفع الحجر ووضعها في محله حتى كادوا يقتتلون لولا اتفاقهم على تحكيم أول من يدخل المسجد الحرام فكان الداخل هو محمد ﷺ فلما رأوه قالوا: «هذا الأمين رضينا. هذا محمد».

- ما قالته عنه خديجة ؓ عند بداية نزول الوحي عليه ﷺ: «...فو الله إنك لتؤدي الأمانة وتصل الرحم وتصدق الحديث..».

- ما قاله - جعفر بن أبي طالب ؓ للنجاشي ملك الحبشة ؓ حين سأله عن الدين الذي اعتنقه فأجاب: «حتى بعث الله إلينا رسولا منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفته..».

✦ **والآن مع فقرة بعنوان: «الأمانة في حياتنا»، ويقدمها الطالب/**

خلق الأمانة له تطبيقات كثيرة في حياتنا اليومية:

- في البيت: المحافظة على الأشياء الموجودة فيه وعدم تخريبها.
- في المدرسة: الأمانة في كتابة الواجبات، والمحافظة على ممتلكات المدرسة.
- في المسجد: المحافظة على الصلاة، وعدم تخريب الممتلكات، وترك الأحذية في أماكنها المخصصة لها.
- في السوق: عدم سرقة الأشياء، وترك أخذها دون دفع ثمنها، أو عدم تخريب البضاعة.

- مع الصديق: عدم إفشاء السر، والمحافظة على روابط الصداقة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - عُرف النبي ﷺ قبل البعثة ب..... الجواب: (الصادق الأمين).

٢ - الصحابي الذي تكلم مع النجاشي عن الإسلام ونبهه هو ... الجواب: (جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



خلق التواضع

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴿٢١٤﴾ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢١٥﴾ فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنَّي
 بِرِيءٍ مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢١٦﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٢١٧﴾ الَّذِي يَرِنُكَ حِينَ تَقُومُ ﴿٢١٨﴾ وَتَقَلِّبُكَ فِي السَّجْدِينَ ﴿٢١٩﴾ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ
 الْعَلِيمُ ﴿٢٢٠﴾. [الشعراء: ٢١٤ - ٢٢٠].

شرح الآيات:

- ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ ﴾ أي: وألن جانبك وكلامك.
 - ﴿ وَتَقَلِّبُكَ فِي السَّجْدِينَ ﴾ أي: ويرى تقلبك في المصلين، أي: حين تقوم للصلاة بالناس جماعة.
 ويرى تصفح أحوال المتهجدين من أصحابك.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

حديث أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا

عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله ﷻ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله ﷻ)، ولها معنيان: أحدهما: أن يرفعه الله في الدنيا ويثبت له بتواضعه في القلوب منزلة ويرفعه الله عند الناس ويجل مكانه. والثاني: أن المراد ثوابه في الآخرة ورفعه فيها بتواضعه في الدنيا.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «من تواضع الرسول ﷺ»، يقدمها الطالب/

كان رسول الله ﷺ المثل الأعلى في التواضع، فقد جاءه جبريل عليه السلام وقال: يا محمد إن ربك يخيرك أن تكون ملكًا نبيًّا أو عبدًا رسولًا. فقال: عبدًا رسولًا. ومرت به امرأه جاهلية فرأته يأكل فقالت: إنه يجلس كما يجلس العبد، ويأكل كما يأكل العبد (أي: متواضعًا غير متكبر مثل الملوك). فأرادت أن يطعمها، فقالت: أطعمني. فأطعمها رسول الله ﷺ فغلبها البكاء فلم تعد إلى مثل عملها.

- ومعنى (يجلس العبد، ويأكل كما يأكل العبد) أي: متواضعًا غير متكبر مثل الملوك.

✽ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

من أقوال علي رضي الله عنه في التواضع:

حقيقٌ بالتواضع من يموتُ ويكفي المرء من دُنْيَاهُ قوتُ
فيا هذا سترحلُّ عن قريبٍ إلى قومٍ كلامُهُم سكوتُ

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتشكركم على حسن استماعكم،
مع أمل اللقاء بكم مع إشراقة يوم دراسي جديد، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





خلق الحياء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكَ أَبِي يَدْعُوكَ لِجِزْيِكَ أَجْرًا مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ، وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّكِ خَيْرٌ مِنَ اسْتَجَرَّتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ . [القصص: ٢٤-٢٥].

شرح الآيات:

﴿ تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ ﴾ هذا يدل على حسن خلقها، فإن الحياء من الأخلاق الفاضلة، وخصوصاً في النساء.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا

قَوْلٌ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَذْنَاهَا إِمَاطَةٌ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (شُعْبَةٌ): قطعة، والمراد: الخصلة أو الجزء.

- (والحياء شعبة من الإيمان) أي: الحياء خصلة حميدة تحمل صاحبها على فعل ما يزين، وتحجبه من فعل ما لا يليق، تحمله على مكارم الأخلاق، وعلى محاسن الأمور، وتصرفه عن مساوئها، هذا هو الحياء.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من قصص الحياء»، يقدمها الطالب/

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَنْ عَثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ؟!». [أخرجه مسلم].

وهذا لأن عثمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كان يمتاز بالحياء وملازمًا له.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «صور من الحياء في حياتنا»، يقدمها الطالب/

من صور الحياء في حياتنا اليومية:

- ١ - الصدق في المعاملة (بيعًا، وشراءً، وتعليمًا، واستشارةً، وموعدًا... الخ).
- ٢ - أدب الطلاب مع المعلمين، واحترام الصغار للكبار.
- ٣ - شيوع العفة بين الفقراء وترك الإلحاح في السؤال.
- ٤ - بوجود الحياء تختفي المظاهر السلبية من مجتمعاتنا ومنها: النساء الكاسيات العاريات.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



مع الشجاعة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَإِذْ يُرِيكُمُوهُمْ إِذِ اتَّقَيْتُمْ فِي أَعْيُنِكُمْ قَيْلًا وَيُقَلِّلُكُمْ فِي أَعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا ۗ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤٤﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فَعِثَّةٌ فَاتَّبَتُوا وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٤٥﴾ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٤٦﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿٤٧﴾﴾. [الأنفال: ٤٤ - ٤٧].

شرح الآيات:

- ﴿فَنَفْسَلُوا﴾ أي: تجنبوا.
- ﴿وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ أي: تنحل عزائمكم، وتفرق قوتكم، ويرفع ما وعدتم به من النصر على طاعة الله ورسوله.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «كان رسول الله ﷺ أحسن الناس، وكان أجود الناس، وكان أشجع الناس». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (أحسن الناس)، أي: خَلَقًا وُخْلَقًا، وصورَةً وسيرةً، ونسبًا وحسبًا، ومعاشرةً ومصاحبةً.
- (وأجود الناس)، أي: أكثرهم كرمًا وسخاءً.
- (وأشجع الناس) أي: قوة وقلبًا.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «وقفة مع قصص الشجاعة»، يقدمها الطالب/

عن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم نعى زيدا وجعفرًا وابن رواحة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم فقال: «أخذ الراية زيد فأصيب، ثم أخذ جعفر فأصيب، ثم أخذ ابن رواحة فأصيب - وعيناه تذر فان -، حتى أخذ الراية سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليهم». في غزوة مؤتة. [أخرجه البخاري].

✽ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

قال علي رضي الله عنه يوم خيبر:

أنا الذي سمتني أمي حيدرَه كليث غاباتٍ كرية المنظره
أوفيهم الصاع كيل السندرَه
فضرب بعدها رأس «مرحب» فقتله، وكان الفتح على يديه». أي: فتح خيبر.
والسندرَه: مكيال كبير، ويقال: السندرَه: العجلة، والمعنى: أقتلكم قتلاً واسعاً كثيراً. أو: أقاتلكم بالعجلة وأبادركم قبل الفرار.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





الأخوة في الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾. [آل عمران: ١٠٣].

شرح الآية:

أي: وتمسكوا جميعاً بكتاب ربكم وهدى نبيكم، ولا تفعلوا ما يؤدي إلى فرقتكم، واذكروا نعمة جليلة أنعم الله بها عليكم: إذ كنتم -أيها المؤمنون- قبل الإسلام أعداءً، فجمع الله قلوبكم على محبته ومحبة رسوله، وألقى في قلوبكم محبة بعضهم لبعض، فأصبحتم بفضل إخواناً متحابين، وكنتم على حافة نار جهنم، فهداكم الله بالإسلام ونجّاكم من النار. وكما بين الله لكم معالم الإيمان الصحيح فكذلك بين لكم كل ما فيه صلاحكم؛ لتهدوا إلى سبيل الرشاد، وتسلكوها، فلا تضلوا عنها.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا» وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ.
[أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

هذا من بلاغته، وجمال تشبيهه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، حيث شبه بنيان الأمة الإسلامية كالبنيان الكبير، مثل: العمارة الضخمة الكبيرة التي نراها في حياتنا اليوم، فمن المستحيل أن تبني عمارة كبيرة، وضخمة، وتضع حجراً، بجوار آخر، فوق حجر، دون أن يكون بينهم رابط. فالرابط هو الذي يربط هذه الأحجار ويجعلها تماسك، وكذلك الأخوة الإسلامية هي التي تربط بين المؤمنين فلا تجعلهم يتفرون.

❖ والآن موعداً مع فقرة بعنوان: «الأخوة في الله»، ويقدمها الطالب/

إن الأخوة في الله من أسمى المعارف التي جاء بها ديننا الإسلامي، فقد كان الكفار في ظلمات الجهل يكرهون بعضهم بعضاً، ويكيدون المكائد لبعضهم البعض، فجاء الإسلام برسالة السلام والأخوة والتراحم فألف بين قلوبهم، وجعلهم كما قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كالبنيان الواحد، وفي حديث آخر كالجسد الواحد.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١- شبه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ المسلمين في الحديث بـ..... (البنيان - الرأس). الجواب: (البنيان).

٢- من علامات الأخوة أن... (تنصح أخاك - تتركه). الجواب: (تنصح أخاك).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





أخلاقك مع معلميك

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾. [المجادلة: ١١].

شرح الآية:

يرفع الله مكانة المؤمنين المخلصين منكم، ويرفع مكانة أهل العلم درجات كثيرة في الثواب ومراتب الرضوان، والله تعالى خبير بأعمالكم لا يخفى عليه شيء منها، وهو مجازيكم عليها.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن مسعود قال: قال النبي ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلط على

هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

يبين هذا الحدث فضل المعلم حيث إنه بلغ مكانة يمدح صاحبها ويغبط، والمراد بالحسد هنا وهو الغبطة؛ وهي أن يرى النعمة في غيره فيتمناها لنفسه من غير أن تزول عن صاحبها.

✦ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «أخلاقك مع معلميك»، ويقدمها الطالب/

لا شك أن احترام المعلم واجب على كل الطلاب لعظيم فضله عليهم، ومكانته التي مدحها الله ورسوله ﷺ، في كثير من الآيات والأحاديث، فينبغي على الطالب أن يراعي حق معلمه بالتزام ما يأمره به واجتناب ما ينهاه عنه، فالمعلم هو الذي بذل لك أئمن ما عنده وهو العلم، بلطف ورفق، فهو في الاحترام والتوقير بمنزلة الوالد، كما قال النبي ﷺ: «إنما أنا لكم مثل الوالد أعلمكم». [أخرجه أحمد، وأبو داود، والنسائي من حديث أبي هريرة رضي الله عنه].

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

يجب على الطالب أن..... (يطيع معلمه - يتجاهل معلمه). الجواب: (يطيع معلمه).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



أخلاقك مع كتاب الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ لَضُرِبَهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾. [الحشر: ٢١].

شرح الآية:

لو أنزلنا هذا القرآن على جبل من الجبال، ففهم ما فيه من وعد ووعيد، لأبصرتة على قوته وشدة صلابته وضخامته، خاضعاً ذليلاً متشققاً من خشية الله تعالى. وتلك الأمثال نضربها، ونوضحها للناس؛ لعلهم يتفكرون في قدرة الله وعظمته. وفي الآية حث على تدبر القرآن، وتفهم معانيه، والعمل به.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ،

وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْغَالِي فِيهِ وَالْجَافِي عَنْهُ، وَإِكْرَامِ ذِي السُّلْطَانِ الْمُقْسِطِ». [أخرجه أبو داود].

شرح الحديث:

- (غير الغالي فيه): بالجر، أي: غير المجاور عن الحد لفظاً ومعنى كالموسوسين والشكاكين أو المرائين، أو الخائن في لفظه بتحريفه كأكثر العوام، بل وكثير من العلماء، أو في معناه بتأويله الباطل كسائر المبتدعة.

- (ولا الجافي عنه)، أي: وغير المتباعد عنه المعرض عن تلاوته، وأحكام قراءته، وإتقان معانيه، والعمل بما فيه.

✽ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «أخلاقك مع كتاب الله»، ويقدمها الطالب/

إن من الواجب على المسلم أن يعتني بكتاب الله ويراعي ضوابط قراءته من الطهارة والهيئة، والتجويد؛ لأنه يتلو كلام رب العالمين، ويجب أن يتعلم من آياته ما يفيد في حياته من أخلاق وآداب تحفظ له دينه، وتحفظ عليه دنياه.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١- راوي الحديث عن رسول الله ﷺ هو..... (أبو موسى الأشعري - عبد الله بن عمر). الجواب: (أبو موسى الأشعري).

٢- يجب على المسلم..... قبل قراءة القرآن (التطهر - معرفة أحكام التجويد - كلاهما معاً). الجواب: (كلاهما معاً).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



استثمار الأوقات

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾. [الحديد: ٢١].

شرح الآية:

سابقوا - أيها الناس - في السعي إلى أسباب المغفرة من التوبة النصوح والابتعاد عن المعاصي؛ لتُجْزَوْا مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء والأرض، فقد أشار الله في الآية الكريمة إلى المسابقة والسرعة في فعل الخيرات واستغلال الوقت وعدم تضييعه، فالأمر بالمسابقة نهى عن الكسل والخمول.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ». [أخرجه

البخاري].

شرح الحديث:

(مغبون): اسم مفعول من (غبن): إذا خسر الرجل في تجارته، وذهب عنه مطلوبه؛ يعني: لا يعرف قدر هاتين النعمتين كثير من الناس؛ يعني: لا يعملون في زمان الصحة والفراغ الأعمال الصالحة، ولا يهيئون أمر الآخرة، حتى تتبدل الصحة بالمرض، والفراغ بالاشتغال، فحينئذ يندمون على تضييع أعمارهم ولا ينفعهم الندم.

✽ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «استثمار الأوقات»، ويقدمها الطالب/

الوقت أثمن شيء للإنسان فإن أحسن استثماره نال مراده، وإن ضيَّعه وأساء استثماره خسر وخاب، حتى إن هناك كتابًا كاملًا يتحدث عن استثمار الوقت اسمه: «من علامات المقت إضاعة الوقت» لأبي موسى محمد المقدسي؛ لتنبه الشباب إلى حسن استثمار الوقت للوصول إلى المراد.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١- إضاعة الوقت من علامة (المقت - الاستثمار). الجواب: (المقت).

٢- النعمتان المغبون فيهما كثير من الناس هما (الصحة والفراغ - الصحة والمال). الجواب: (الصحة والفراغ).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



احترام القوانين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ . [النساء: ٥٩].

شرح الآية:

في الآية أمر من الله ﷻ بلزوم طاعة الله ورسوله وأولي الأمر، واحترام ما يصدر من قواعد وقوانين، والتزامها، والعمل بها.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من أطاعني فقد أطاع الله، ومن يعصني فقد عصي الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(الأمير) الحاكم، وَمَنْ تولى أمر قومٍ.

✦ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «احترام القوانين»، ويقدمها الطالب/

من علامات الأدب احترام القوانين والتزام الأوامر، فانظر إلى المسلمين في غزوة أحد لما خالفوا أوامر رسول الله ﷺ فانقلب نصرهم هزيمة، وهذه نتيجة مخالفة الأوامر والقوانين، وهناك مقولة شهيرة تقول: «إنما الأدب في الامتثال» يعني: عندما يأمرك أبوك أو معلمك أو مديرك فعليك أن تمتثل لأمره طالما أنه ليس في معصية.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - احترام القوانين من (الأدب-الشجاعة). الجواب: (الأدب).

٢ - قوله تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ فيه دليل على..... الله والرسول وأولي الأمر. (طاعة - مخالفة). الجواب: (طاعة).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



احترام الكبير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾. [الإسراء: ٢٣].

شرح الآية:

أوصى الله ﷻ في الآية الكريمة بالإحسان إلى الوالدين وخصوصاً في حالة الكبر، وفيه إشارة إلى وجوب تقدير الكبير واحترامه، حيث إن الكبر ضعف، ومراعاة الإنسان حال ضعفه أمر نابع من حسن الخلق والالتزام بالشرع.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا، وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

أنكر النبي ﷺ فعل من لم يوقر الكبير، ويرحم الصغير، واعتبره ليس من المتابعين له ﷺ في هذا الأمر. فيتعين على من فعل ذلك أن يعامل كلاً من الكبير والصغير بما يليق به؛ فيعطى الكبير حقه من الشرف والتوقير، ويعطى الصغير حقه من الرفق به والرحمة والشفقة عليه.

✦ والآن موعداً مع فقرة بعنوان: «احترام الكبير»، ويقدمها الطالب/

من علامات الأدب احترام الصغير للكبير، وهو من المعاني التي رغب الإسلام فيها؛ لأنها تحافظ على المجتمع وآدابه، وتزرع في نفوس صغاره الاحترام والأدب وتقدير الآخرين.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - احترام الصغير للكبير (واجب - غير واجب). الجواب: (واجب).

٢ - راوي الحديث عن رسول الله ﷺ هو (ابن عباس - ابن عمر). الجواب: (ابن عباس ﷺ).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



غض البصر

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ (٢٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِمَخْمَرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿[النور: ٣٠ - ٣١].

شرح الآيات:

قل - أيها النبي - للمؤمنين يغضوا من أبصارهم عما لا يحل لهم من النساء والعورات، والاقتصار بها على ما يحل.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ»، فَقَالُوا: مَا لَنَا بِذَلِكَ، إِنَّمَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ: «فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا»، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ: «غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

جاء في السنة النبوية المطهرة أحاديث عدة عن غض البصر، ومن ذلك اعتبار النبي الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غض البصر من شروط الجلوس في الطرقات؛ لما يترتب على عدم الالتزام به من أذى وضرر.

❖ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «غض البصر»، ويقدمها الطالب/

يجب على المسلم أن يغيض بصره عن محارم الله، فإن إطلاق النظر باب عظيم من أبواب الفتنة، وغض البصر يكسب صاحبه وقارًا واحترامًا، ومن مواضع غض البصر المهمة:

١- في الطريق. ٢- عند دخول بيوت الأصدقاء والأقارب.

قال ابن القيم: «إن فضول النظر هي أصل البلاء».

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - غض البصر..... (واجب - مكروه). الجواب: (واجب).

٢ - «إن فضول النظر هي أصل البلاء» قائل هذه المقولة هو..... (ابن القيم - الإمام أحمد). الجواب:

(ابن القيم).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



العطف على الصغير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾. [آل عمران: ١٥٩].

شرح الآية:

أخبر الله ﷻ في الآية الكريمة أن الوصول للقلوب يكون عن طريق الرحمة والعطف واللين، وأن القسوة والغلظة هما سبب نفور الناس من حولك.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: جَاءَ أَعْرَابِيٌّ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: تُقْبَلُونَ الصَّبِيَّانَ؟ فَمَا نُقْبَلُهُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَوْ أَمْلِكُ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(أو أملك لك أن نزع الله من قلبك الرحمة)؛ فيه دليل على قسوة قلبه؛ لعدم عطفه على أولاده الصغار، فاستنكر النبي ﷺ ذلك منه.

✽ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «العطف على الصغير»، ويقدمها الطالب/

للكبير على الصغير حق الاحترام والتوقير، وكذلك للصغير على الكبير حق العطف والرحمة، فيعامله برفق، فعلى المعلم والوالدين والأخوة الكبار عند تعاملهم مع الصغار وفيما يكلفونهم به من أفعال؛ أن يراعوا سننهم وطبيعة أجسامهم، ويرفقوا بهم.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - نعامل الصغير ب..... (الشدة - اللين). الجواب: (اللين).
- ٢ - الوصول إلى القلوب يكون ب..... (العطف - الغلظة). الجواب: (العطف).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أهمية النظافة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفَرِّقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، مِنْ قَبْلُ وَلِيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١٠٧﴾ لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لِمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ ﴿١٠٨﴾ أَفَمَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارُ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٠٧-١٠٩﴾.

شرح الآيات:

لا تقم - أيها النبي - للصلاة في ذلك المسجد الذي أسس للفرقة بين المسلمين ومحاربة الله ورسوله، فإن المسجد الذي أسس على التقوى من أول يوم - وهو مسجد (قباء) - أولى أن تقوم فيه للصلاة، ففي هذا المسجد رجال يحبون أن يتطهروا بالماء من النجاسات والأقذار، كما يتطهرون بالتورع والاستغفار من الذنوب والمعاصي. والله يحب المتطهرين.

وإذا كان مسجد (قباء) قد أُسِّسَ على التقوى من أول يوم، فمسجد رسول الله ﷺ، كذلك بطريق الأولى والأحرى.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ».

شرح الحديث:

(الطهور شرط الإيمان): فيه إشارة إلى أهمية الطهارة فقد جعلها ﷺ نصف الإيمان.

❖ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «أهمية النظافة»، ويقدمها الطالب/

إن الإسلام يدعو إلى نظافة الإنسان سواء المعنوية من تطهير النفس من الحسد والحقد والغل، وكذلك الخارجية من الجسد والثياب، فالإنسان النظيف لا ينفّر الناس منه، ومن مظاهر النظافة:

١- نظافة الأسنان. ٢- نظافة الملابس. ٣- نظافة الجسد بغسل اليدين والوضوء والاستحمام.

٤- نظافة الأدوات التي يستخدمها الطالب في التعليم كالحقيبة والكراسات والكتب.

٥- نظافة أدوات الطعام. ٦- نظافة البيت والفراش.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١- الطهور..... الإيمان (نصف - ربع). الجواب: (نصف).

٢- الإسلام يدعو إلى الطهارة..... (البدنية فقط - المعنوية فقط - كلاهما). الجواب: (كلاهما).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





فوائد الرياضة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿أَفَ أَمْرٌ أَتَىٰ اللَّهُ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝١ يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ ۝٢ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝٣ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ۝٤ وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝٥ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْمُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۝٦ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ ۝٧ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝٨﴾. [النحل: ١-٨].

شرح الآيات:

سخر الله الخيل والبغال والحمير لينتفع بها بنو آدم من ركوبها، والتزين بها، وهي نعمة عظيمة توفر للإنسان وقته وجهده، وتمكّنه من القيام بأمور لا يستطيعها بنفسه.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنْ لَوْ تَفَتَّحَ عَمَلُ الشَّيْطَانِ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

مدح الله في الحديث المؤمنَ القوي، ويبيّن فضله على الضعيف، والقوة لدى المؤمن لا تأتي إلا من ممارسة الرياضة والمحافظة على نشاط الجسم والعقل بالنوم مبكرًا، والاستيقاظ مبكرًا، وممارسة الرياضة بانتظام.

❖ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «من فوائد الرياضة»، ويقدمها الطالب/

الإسلام يدعو إلى كل ما فيه صلاح ونفع، ومن أكثر الأشياء النافعة بخاصة في زمننا هذا الرياضة فهي تقوي المناعة، وتساعد الإنسان على أن يكون أقل عرضة للأمراض والمخاطر.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - الرياضة من الأشياء التي.....(رغب الإسلام فيها - نهى الإسلام عنها). الجواب: (رغب الإسلام فيها).

٢ - المؤمن القوي..... من المؤمن الضعيف. (خير - شر) الجواب: (خير).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.





المحافظة على الصحة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَتُ قِصَاصٌ فَمَنِ اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿١٩٤﴾ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾. [البقرة: ١٩٤ - ١٩٥].

شرح الآيات:

﴿التَّهْلُكَةِ﴾ الهلاك والموت، أو كل شيء تصير عاقبته إلى الموت، فنهى الإنسان عن تعريضه نفسه للأذى، أو لكل ما يسبب له الهلاك.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عون بن أبي جحيفة عن أبيه رضي الله عنه قال: قال أخى النبي صلى الله عليه وسلم بين سلمان، وأبي الدرداء، فزار سلمان أبا الدرداء، فرأى أم الدرداء متبذلة، فقال لها: ما شأنك؟ قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا،

فجاء أبو الدرداء فصنع له طعامًا، فقال: كل؟ قال: فإني صائم، قال: ما أنا بأكل حتى تأكل، قال: فأكل، فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم، قال: نم، فنام، ثم ذهب يقوم فقال: نم، فلما كان من آخر الليل قال: سلمان قم الآن، فصليا، فقال له سلمان: إن لربك عليك حقًا، ولنفسك عليك حقًا، ولأهلك عليك حقًا، فأعط كل ذي حق حقه، فأتى النبي ﷺ، فذكر ذلك له، فقال النبي ﷺ: «صدق سلمان». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

يشير الحديث إلى ضرورة أن لا ينسى الإنسان نصيبه من الدنيا، من المأكل والمشرب والنوم وغيره، وأن يعطي كل ذي حق حقه، وألا يغالي في العبادات.

✦ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «المحافظة على الصحة»، ويقدمها الطالب/

«الصحة تاج على رءوس الأصحاء، لا يراه إلا المرضى»، مقولة تبين حال الكثير منا في التعامل مع نعمة من أعظم نعم الله تعالى عليه، فالإنسان يهمل في صحته مقابل بعض الشهوات كشهوة الطعام، أو التدخين، أو السهر، ولا يشعر الإنسان بقيمة هذه النعمة إلا عندما يمرض، والبعض يغالي في العبادات على حساب صحته، وقد نهانا الإسلام عن المبالغة في الإكثار حتى من العبادة على حساب الصحة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أكمل العبارة: الصحة تاجر على رءوس الأصحاء الجواب: (لا يراه إلا المرضى).

٢ - من العادات الضارة بالصحة الجواب: (الإكثار من الطعام، التدخين، السهر).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



وبشّر الصابرين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿وَلَنَبَلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ
 (١٥٥) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (١٥٦) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ
 الْمُهْتَدُونَ ﴾. [البقرة: ١٥٥-١٥٧].

شرح الآيات:

بينت الآيات أن الإنسان قد يبتلى فيما يحب بما يكره، فيبتلى بنقص في ماله أو نفسه ومن يحب،
 أو زرعه، وعليه بالتحلي بالصبر الذي هو ترك الشكوى من ألم البلوى لغير الله لا إلى الله، وأوضحت
 الآيات أن من يصبر فتوابه عظيم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن صهيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ

إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ». [أُخْرِجَهُ مُسْلِمًا].

شرح الحديث:

مَعْنَى الشُّكْرِ فِي الْحَدِيثِ هُوَ أَنْ يَصْرِفَ الْإِنْسَانُ النِّعَمَ الَّتِي أُعْطَاهَا لَهُ اللَّهُ فِيمَا يَحِبُّ اللَّهُ وَلَيْسَ فِيمَا حَرَّمَ اللَّهُ.

✦ وَالآنَ مَعَ فِقْرَةٍ بَعْنَوَانٍ: «نَمَازِجُ مِنْ حَيَاةِ الصَّابِرِينَ»، يُقَدِّمُهَا الطَّالِبُ/

عروة بن الزبير رضي الله عنه وصبره على الابتلاء.

ابتلاه الله بموت ابنه وقطع رجله فصبر على البلاء وقال: «اللهم كان لي بنون سبعة، فأخذت واحداً وأبقيت لي ستة، وكان لي أطراف أربعة، فأخذت واحداً وأبقيت ثلاثة، ولئن ابتليت لقد عافيت، ولئن أخذت لقد أبقيت».

✦ وَالآنَ مَعَ فِقْرَةٍ: «مَخْتَارَاتُ مِنَ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ»، وَيُقَدِّمُهَا الطَّالِبُ/

قال الشاعر:

إِنِّي رَأَيْتُ الْخَيْرَ فِي الصَّبْرِ مَسْرَعًا وَحَسْبُكَ مِنْ صَبْرٍ تَحْوِزُ بِهِ أَجْرًا
عَلَيْكَ بِتَقْوَى اللَّهِ فِي كُلِّ حَالَةٍ فَإِنَّكَ إِنْ تَفْعَلَ تَصِيبُ بِهِ ذَخْرًا

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



خلق الصدق

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿قُلْ أُوْنِيْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٦﴾ الصَّٰدِقِينَ وَالصَّٰدِقَاتِ وَالْمُتَّقِينَ وَالْمُتَّقَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴿١٧﴾ شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾﴾. [آل عمران: ١٥-١٨].

شرح الآيات:

﴿وَالصَّٰدِقِينَ﴾ الذين صدقوا الله في قولهم بتحقيقهم الإقرار به وبرسوله وما جاء به من عنده،
 بالعمل بما أمره به والانتفاء عما نهاه عنه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة،

وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (البر) التوسع في فعل الخير.
- (الفجور): الميل إلى الفساد.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال العلماء»، ويقدمها الطالب/

- قال الفضيل بن عياض: «لم يتزين الناس بشيء أفضل من الصدق، وطلب الحلال».
- من آثار الصدق: كسب رضا الله - تعالى-، واحترام الآخرين، وكسب ثقتهم، والشعور بالأمن والراحة النفسية.
- وقد لقب أبو بكر رضي الله عنه بالصدِّيق؛ لتصديقه بكل ما جاء به الرسول الكريم، ولصدق حديثه.

✽ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

قال أحمد شوقي:

والمرء ليس بصادق في قوله حتى يؤيد قوله بفعال

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - إلام يهدي الصدق؟ الجواب: (البر).
- ٢ - إلام يهدي الكذب. الجواب: (الفجور).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



خلق العدل

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
 وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا
 وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿٩١﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ
 أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَىٰ مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْلُوكُمُ اللَّهُ بِهِ ۗ وَلَيَبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ
 الْقِيَامَةِ مَا كُنتُمْ فِيهِ تَخِلْفُونَ ﴿٩٢﴾﴾ . [النحل: ٩٠-٩٢].

شرح الآيات:

- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾ أي: الاعتدال والاستقامة، وهو الميل إلى الحق والإنصاف والقسط.
- ﴿وَالْإِحْسَانِ﴾ ضد الإساءة، ومعناه فعل المعروف مع الناس.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «سبعة يُظْلَمُ اللهُ في ظلِّه يوم لا ظلَّ إلى ظلِّه، إمام عدلٍ، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابَّا في الله، اجتمعا عليه وتفرَّقا عليه، ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدَّقَ بصدقةٍ فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (إمام عدل) يقيم حكم الله فلا يظلم، وإنما قدم الإمام العدل على ما بعده لعموم نفعه، وكثرة مصالحه، فالإمام العادل، يصلح الله به أموراً عظيمة

- (رجلان تحابَّا في الله اجتمعا عليه وتفرَّقا عليه) لأن أوثق عرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «من أسماء الله الحسنی»، يقدمها الطالب/

العدل: العدل من أسماء الله الحسنی، وهو الذي يحكم بالحق، ويضع كل شيء موضعاً، هو العدل الذي يعطى كل ذي حق حقه، لا يصدر عنه إلا العدل، فهو المنزه عن الظلم والجور في أحكامه وأفعاله، وحظ العبد من اسم العدل أن يكون وسطاً بين طرفي الأفرط والتفريط، وأمر الله - تعالى - عباده بالعدل فيما بينهم، وحرَّم الظلم بين العباد.

أسرة الإذاعة المدرسية تحيِّكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



خلق العفو

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ إِنَّ يَنْصُرُكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٦٠﴾ وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يُغْلَبَ وَمَنْ يُغْلَبْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾. [آل عمران: ١٥٩-١٦١].

شرح الآيات:

﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾، فإنه يعني بـ«الفظ» الجافي، وبـ«الغليظ القلب»، القاسي القلب، غير ذي رحمة ولا رأفة. والآيات تشير إلى خلق الرحمة والعفو، وحسن التعامل مع الآخرين.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَفِيَّامِي فِيكُمْ الْيَوْمَ، فَقَالَ:

«إِنَّ النَّاسَ لَمْ يُعْطُوا شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْعَافِيَةِ فَسَلُّوهُمَا لِلَّهِ». [مسند البزار].

شرح الحديث:

- (العفو): التجاوز عن الذنب: وترك العقاب عليه.
- (العافية): هي كلمة جامعة في تأمين الله تعالى للعبد، ودفاع عنه كل نقمة، ومحنة، وشرّ وبلاء، والسلامة من الأسقام، والبلايا، وهي الصحة ضد المرض.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «مع فوائد العفو»، يقدمها الطالب/

- العفو خلق يحبه الله - تعالى - وله فضائل عظيمة، منها:
- الحصول على الأجر، فمن عفا وأصلح فأجره على الله.
- محبة الله فإنه يحب المحسنين.
- تحقيق العزة والانتصار على النفس (فما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً ومن تواضع أحد لله إلا رفعه الله تعالى)
- بقاء الهيبة.

✽ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

قال الشافعي:

- | | |
|---------------------------------|---|
| قالوا: سكتّ وقد خوصمت! قلت لهم: | إِنَّ الْجَوَابَ لِبَابِ الشَّرِّ مِفْتَاحُ |
| والصمت عن جاهلٍ أو أحمقٍ شرف | وفيه لَصَوْنِ الْعِرْضِ إِصْلَاحُ |
| أما ترى الأسد تُخشى وهي صامته | والكلب يُخسى لعمري وهو نبّاحُ |

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



خلق الكرم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ
 وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا
 أَذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا
 أَذَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾﴾. [البقرة: ٢٦١ - ٢٦٢].

شرح الآيات:

﴿سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ﴾ ، يقول: فكذلك المنفق ماله في سبيل الله، له أجره سبعمائة
 ضعف على الواحد من نفقته.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن
 بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(فليقل خيراً أو ليصمت): فليقل خيراً ليغنم، أو ليسكت عن شر ليسلم.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «قصة عن كرم الصحابة»، ويقدمها الطالب/

كرم سعد بن عبادة رضي الله عنه وبذله في سبيل الله:

- كان أهل الصُّفَّة إذا أمسوا ينطلق الرجل بالرجل، والرجل بالرجلين، والرجل بالخمسة، فأما سعد ابن عبادة فكان ينطلق بثمانين كل ليلة.

- وكان سعد بن عبادة يبسط ثوبه ويقول: «اللَّهُمَّ وَسِّعْ عَلَيَّ، فَإِنَّهُ لَا يَسْعُنِي إِلَّا الْكَثِيرُ».

وكان يدعو: «اللَّهُمَّ هَبْ لِي حَمْدًا وَمَجْدًا، لَا مَجْدَ إِلَّا بِفِعَالٍ، وَلَا فِعَالٍ إِلَّا بِمَالٍ، اللَّهُمَّ لَا يُصْلِحُنِي الْقَلِيلُ، وَلَا أَصْلِحْ عَلَيْهِ».

الصُّفَّة هي: مكان في مؤخرة المسجد النبوي الشريف، في الركن الشمالي الشرقي منه، أمر به صلى الله عليه وسلم فظلل بجريد النخل، وأطلق عليه اسم «الصفة» أو «الظلة». وقد أعدت الصفة لنزول الغرباء العزاب من المهاجرين والوافدين الذين لا مأوى لهم ولا أهل، فكان يقل عددهم حيناً، ويكثر أحياناً، وكان النبي صلى الله عليه وسلم كثيراً ما يجالسهم، ويأنس بهم، ويدعوهم إلى طعامه، ويشركهم في شرابه.

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

(اللهم يا واسع العطاء ويا واسع الجود والكرم، اللهم وسِّع أرزاقنا وأرزاق المسلمين، واكفنا بحلالك عن حرامك، وأغننا بفضلك عن سواك، اللهم أجزل لنا العطاء يا واسع العطاء يا واسع الجود والكرم، اللهم اجعل لنا سعة في الأرزاق، اللهم حَبِّبْ إلينا الحلال وجنبنا الحرام).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



مع الوالدين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
 كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ
 رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ٢٤﴾ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا
 ٢٥﴾ وَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبْدِرْ تَبْدِيرًا ٢٦﴾. [الإسراء: ٢٣-٢٦].

شرح الآيات:

- ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ﴾ أي: قضى قضاءً دينياً وأمر أمراً شرعياً.
 - ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ وهذا الإحسان المأمور به عام: يدخل فيه جميع ما يجب لهما من أنواع الرعاية
 والعناية، وقد قرن الله - سبحانه وتعالى - الأمر بالإحسان إلى الوالدين بالأمر بعبادته؛ لما الوالدين من
 الفضل الكبير على الولد؛ لأنهما بذلاً الكثير من العناية الصادقة في تربيته والقيام بشئونه، أيام أن كان
 ضعيفاً عاجزاً، وكفلاه حتى قدر على الاستقلال، والقيام، بشئون نفسه، مع الحنان العظيم، لا يبغيان من
 وراء ذلك أية مصلحة تعود عليهما، فهما أحق بالعناية والرعاية، وما جزاء الإحسان إلا الإحسان.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه، قَالَ: «أَقْبَلَ رَجُلٌ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، فَقَالَ: أَبَايَعُكَ عَلَى الْهَجْرَةِ وَالْجِهَادِ أَبْتَغِي الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ، قَالَ: فَهَلْ مِنْ وَالِدَيْكَ أَحَدٌ حَيٌّ؟ قَالَ: نَعَمْ، بَلْ كِلَاهُمَا، قَالَ: فَتَبْتَغِي الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَارْجِعِي إِلَى وَالِدَيْكَ فَأَحْسِنِي صُحْبَتَهُمَا». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(أبايعك على الهجرة)، يعني: الانتقال من بلد الشرك هنا إلى بلاد الإسلام.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «فضل برّ الوالدين»، ويقدمها الطالب/

ورد في كتب السيرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب: «إذا لقيتما أويساً القرني فاسألاه أن يستغفر لكما فإنه مجاب الدعوة، لقد كان مجاب الدعوة لبرّه بأمه».

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «كيف تكون باراً بالديك؟»، ويقدمها الطالب/

بر الوالدين له علامات منها: ألا تمشي أمامهما، ولا تقعد قبلهما، ولا تدعهما باسميهما، والدعاء للوالدين بعد وفاتهما، وصلة الرحم التي لا تقوم إلا بهما، وإنفاذ عهدهما، وإكرام صديقيهما.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



إياك أن تكون من المسرفين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد ...

الأستاذ المرربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ۝﴾ وَأَبْنَلُوا
الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ۖ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبَرُوا ۚ وَمَن كَانَ غَنِيًّا
فَلْيَسْعَفْ ۗ وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ ۚ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ ۗ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ۝﴾ . [النساء: ٥-٦].

شرح الآيات:

- ﴿السُّفَهَاءَ﴾: جمع «سفيه»، وهو: من لا يحسن التصرف في المال.
- ﴿وَأَبْنَلُوا﴾: الابتلاء: الاختبار والامتحان.
- ﴿وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا﴾ أي: مجاوزة للحد الحلال الذي أباحه الله لكم من أموالهم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَرْضَىٰ لَكُمْ ثَلَاثًا وَيَكْرَهُ لَكُمْ ثَلَاثًا؛ فَيَرْضَىٰ لَكُمْ

أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا، وَيُكْرَهُ لَكُمْ قَيْلٌ وَقَالَ، وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ وَإِضَاعَةُ الْمَالِ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (إضاعة المال): هو صرفه في غير ما ينبغي.
- (يُكْرَهُ لَكُمْ قَيْلٌ وَقَالَ) هُوَ الْخَوْضُ فِي أَخْبَارِ النَّاسِ وَحِكَايَاتِ مَا لَا يَعْنِي مِنْ أَحْوَالِهِمْ وَتَصَرُّفَاتِهِمْ.
- (كَثْرَةُ السُّؤَالِ) الْمُرَادُ سُؤَالَ النَّاسِ أُمُورَهُمْ.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «وقفة مع أسباب الإسراف والتبذير»، ويقدمها الطالب/

للإسراف أسباب كثيرة منها: النشأة الأولى للفرد - الصحبة - التهاون مع النفس - عدم معرفة الآثار المدمرة للإسراف - كثرة المال - السعة بعد الضيق.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «صور من الإسراف في حياتنا»، ويقدمها الطالب/

إنفاق المال على الدخان والمخدرات والمسكرات من أعظم صور الإسراف والتبذير، وإنفاقه في فضول الطعام والشراب، بل ورمي الطعام والشراب في القمامة من صور الإسراف والتبذير، والعجيب أن بعض الدول الإسلامية تبلغ نسبة فضلات الأطعمة الملقاة في القمامة فيها ٤٥٪، أليس هذا إسرافاً وتبذيراً؟! ثم إن من صور الإسراف والتبذير متابعة الموضة والانشغال بجنون الأزياء، والاستجابة لضغوط الحملات الإعلامية الصاخبة التي تحمل كثيراً من متابعيها على شراء ما لا يحتاجون.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - إضاعة المال تكون بصرفه في الجواب: (غير ما ينبغي).
- ٢ - إنفاق المال على الدخان والمخدرات من صور الجواب: (الإسراف).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



آفة البخل

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾ فَسَنِيَرُهُ لِّلْعَسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا يَئِيَّ عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا

لِّلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾. [الليل: ٨-١٢].

شرح الآيات:

- ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ﴾ بالنفقة في الخير.
- ﴿وَاسْتَغْنَىٰ﴾ عن ثواب الله فلم يرغب فيه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كنت أخدم رسول الله ﷺ كلما نزل، فكنت أسمعه يكثر أن يقول: «اللَّهُمَّ
 إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحَزَنِ، وَالْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَالْبُخْلِ وَالْجُبْنِ، وَضَلَعِ الدِّينِ، وَغَلْبَةِ الرِّجَالِ». [أخرجه
 البخاري].

شرح الحديث:

- (ضَلَع الدين) أي: ثَقُل الدين وشَدَّتْه، الذي يميل بصاحبه عن الاستواء.
- (غلبة الرجال) أي: شِدَّة تسلُّطهم وقهرهم بغير حق تغلبًا وجدلاً.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من قصص البخلاء»، ويقدمها الطالب/

- قال رجل لبعض البخلاء: لم لا تدعوني إلى طعامك؟! قال البخيل: لأنك جيد المضغ، سريع البلع، إذا أكلت لقمة هيأت لأخرى! قال الرجل: يا أخي أتريد إذا كنت عندك أن أصلي ركعتين بعد كل لقمتين؟!!

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من صور البخل»، ويقدمها الطالب/

من صور البخل التي يجب أن نعرفها:

- ١ - البخل الأعظم والأول من ذكر عنده النبي ﷺ ولم يصل عليه (الصلاة على النبي ﷺ).
- ٢ - البخل بماله على نفسه وأهله (النفقة).
- ٣ - البخل بماله على ضيفه (الكرم).
- ٤ - البخل بالعلم والمعلومة وكتمها عن غيره (كتم العلم).
- ٥ - البخل بالدعاء للآخرين.
- ٦ - من رزقه الله الأسلوب الحسن والقدرة على الإصلاح والتأليف بين القلوب، فبخل ولم يبذل جهده في الإصلاح (الإصلاح بين الناس).

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - ما البخل الأعظم؟ الجواب: (من ذكر عنده النبي ﷺ ولم يصل عليه ﷺ).
- ٢ - ما معني ضلع الدين بالحديث الشريف؟ الجواب: (ثقل الدين وشدته).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا



داء الخيانة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٧﴾ وَأَعْلَمُوا
 أَنَّ مَا أَمْوَالَكُمْ وَأَوْلَادَكُمْ فَتَنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ تَنَقَّوْا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ
 فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٢٩﴾ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ
 يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ ﴿٣٠﴾﴾. [الأنفال: ٢٧-٣٠].

شرح الآيات:

- ﴿لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾ يقول: بترك سنته وارتكاب معصيته، وإفشاء السر.
- ﴿وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ﴾ يعني الفريضة لا تنقضوها.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «أربع من كنَّ فيه كان منافقًا خالصًا، ومن كانت فيه خصلة

منهنّ كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا أوّتمن خان، وإذا حدّث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(إذا أوّتمن خان) إذا اتّمنه إنسان على شيء خانه.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال العلماء»، ويقدمها الطالب/

مما قيل في الأمانة ما ذكر خالد الربيعي قال: كان يقال: «إنّ من أجدر الأعمال أن لا تؤخّر عقوبته، أو يعجل عقوبته: الأمانة تُخان، والرحم تُقطع، والإحسان يُكفر».

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «من صور الخيانة في حياتنا»، ويقدمها الطالب/

من صور الخيانة:

١ - خيانة الله ورسوله.

٢ - خيانة النفس.

٣ - خيانة الناس، وهي أنواع:

(الخيانة في الأموال - إفشاء السر - الخيانة في النصيحة - الخيانة في الولايات: على الأيتام - عدم القيام بواجب التربية في الأهل والأولاد - التقصير في العمل).

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - كيف يخون المسلم الله ورسوله؟ الجواب: (بترك الطاعة وارتكاب المعصية).

٢ - من صور الخيانة إفشاء الجواب: (السر).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





الظلم ظلمات

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ تُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٧﴾ وَأَنْذَرَهُمْ يَوْمَ
الْآزِفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَظِيمٍ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ ﴿١٨﴾ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي
الضُّدُورُ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ يَقْضِي بِالْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَقْضُونَ بِشَيْءٍ إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿٢٠﴾
أَوْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَءَانَارًا فِي الْأَرْضِ
فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ ﴿٢١﴾. [غافر: ١٧-٢١].

شرح الآيات:

- ﴿وَأَنْذَرَهُمْ يَوْمَ الْآزِفَةِ﴾ أي: يوم القيامة.
- ﴿إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ﴾ وذلك أنها تزول عن أماكنها من الخوف حتى تصير إلى الحناجر.
- ﴿كَظِيمٍ﴾ أي: مكروبين ممتلئين خوفاً وحرناً.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، قَالَ: «اتَّقُوا الظُّلْمَ؛ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَاتَّقُوا الشُّحَّ؛ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ؛ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ، وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (اتقوا الظلم) الظلم لغة: وضع الشيء في غير محله، وفي الشرع: عبارة عن التعدي عن الحق إلى الباطل وهو الجور وقيل: هو التصرف في ملك الغير ومجاوزة.

- (فإن الظلم ظلمات يوم القيامة) الظلم ظلمات على صاحبه لا يهتدي يوم القيامة سبيلاً حين يسعى نور المؤمنين بين أيديهم وبأيمانهم، ويحتمل أن الظلمات هنا الشدائد.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال العلماء»، ويقدمها الطالب/

عن عبد الله بن سلمة قال: قال رجل لمعاذ بن جبل: علمني؛ قال: وهل أنت مطيعي؟ قال: إني على طاعتك لحريص؛ قال: صم وأفطر، وصل ونم، واكتسب ولا تأثم، ولا تموتن إلا وأنت مسلم، وإياك ودعوة المظلوم. (حلية الأولياء).

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «من صور الظلم»، يقدمها الطالب/

من صور الظلم:

ظلم الإنسان لنفسه بالشرك - ظلم الإنسان لغيره مثل: التعرض إلى الناس بالغيبة، والنميمة، والسباب والشتم، والاحتقار، والتنازب بالألقاب، والسخرية، والاستهزاء، والقذف، وأكل أموال الناس بالباطل.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - المقصود بيوم الآزفة في الآية الكريمة هو..... الجواب: (يوم القيامة).

٢ - من صور الظلم التعرض إلى الناس..... و..... الجواب: (الغيبة والنميمة).

.....
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



إياك والغش

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾﴾. [المطففين: ١-٤].

شرح الآيات:

- ﴿وَيْلٌ﴾ كلمة عذاب ووعيد.

- ﴿لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ المطففون الذين ينقصون المكيال والميزان، هذا الوعيد على الذين يبخسون الناس بالمكيال والميزان. وهذا يدخل في سائر المعاملات.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ عَلَى صُبْرَةٍ طَعَامٍ فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا، فَنَالَتْ أَصَابِعُهُ بَلَلًا فَقَالَ:

«مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟» قَالَ أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: «أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ، مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي». [أخرجه مُسْلِمٌ].

شرح الحديث:

- (صُبْرَة طعام) الصبرة الكومة المجموعة من الطعام، سميت صبرة لإفراغ بعضها على بعض.
- (أصابته السماء) أي: المطر.

✿ والآن مع فقرة بعنوان: «قصة من ورع الصحابة»، ويقدمها الطالب/

الصحابي حكيم بن حزام رضي الله عنه اشترى له غلامه حصاناً بثلاثمائة دينار، فذهب حكيم إلى صاحب الحصان، وقال له: اعلم أن حصانك أقيم عندنا من الثلاثمائة، فاستزاده الرجل فزاده إلى ستمائة دينار.

✿ والآن مع فقرة بعنوان: «من مظاهر وآثار الغش في حياتنا»، ويقدمها الطالب/

- من مظاهر الغش في حياتنا المعاصرة:
- الغش في البيع والشراء - الغش في الزواج - الغش في النصيحة.
- ومن آثار الغش: تأخر الأمة وتراجعها، وعدم رقيها وتقدمها.

✿ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - من القائل: من غش فليس مني؟ الجواب: (الرسول صلى الله عليه وسلم).
- ٢ - من آثار الغش تأخر الجواب: (الأمة).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



آفة الغيبة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 بينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَامَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾﴾ [الحجرات: ١٢-١٤].

شرح الآيات:

- ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ أي: لا تفتشوا عن عورات المسلمين، ولا تتبعوها.
 - ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ والغيبة، كما قال النبي ﷺ: «ذكرك أخاك بما يكره». [أخرجه مسلم]، ولو كان فيه هذا الذي ذكرته ويكرهه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «أتدرون ما الغيبة؟» قالوا الله ورسوله أعلم. قال: ذكرك

أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: «إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته، وإن لم يكن فيه فقد بهتته». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(بهتته) من البهتان وهو الباطل، وأصل البهت أن يقال له الباطل في وجهه، وهو حرام.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال الصحابة في ذم الغيبة»، ويقدمها الطالب/

عن عمرو بن العاص رضي الله عنه، أنه مرَّ على بغل ميّت، فقال لبعض أصحابه: (لأن يأكل الرَّجل من هذا حتَّى يملأ بطنه، خيرٌ له من أن يأكل لحم رجل مسلم). [الترغيب والترهيب للمنذري].

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «كفارة الغيبة»، ويقدمها الطالب/

الغيبة محرمة بإجماع العلماء وهي من الكبائر، وكفارتها:

١ - الإقلاع عن المعصية.

٢ - أن يندم على فعلها.

٣ - العزم على ألا يعود.

٤ - فإن كانت الغيبة قد بلغت الرجل جاء إليه واستحلّه، وأظهر له الندم على فعله. وإن كانت الغيبة لم تبلغ الرجل جعل مكان استحلاله الاستغفار له؛ لئلا يخبره بما لا يعلمه، فيوغر صدره.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - الغيبة هي ذكر الإنسان الجواب: (في غيبته بما يكره)

٢ - من شروط كفارة الغيبة: الإقلاع عن الجواب: (المعصية)، وأن يندم على الجواب: (فعلها).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





ولا تمش في الأرض مرحاً

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾. [الإسراء: ٣٧].

شرح الآية:

يقول تعالى ناهياً عباده عن التجبر والتبختر في المشية ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾ أي: متبخترًا
متمايلًا مشي الجبارين ﴿إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ﴾ أي: لن تقطع الأرض بمشيتك. ﴿وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾
أي: بتمايلك وفخرك وإعجابك بنفسك، بل قد يجازي فاعل ذلك بنقيض قصده كما ثبت في الصحيح:
بينما رجلٌ يجُرُّ إزاره من الخيلاء خُسِفَ به، فهو يتجلجل في الأرض إلى يوم القيامة». [أخرجه البخاري].
و(الخيلاء) هي الكبر والتبختر مع الإعجاب بالنفس. (يتجلجل) يتحرك في أعماق الأرض.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر،

فقال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسناً، فقال: إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (بطر الحق): الاستنكاف عن قبوله ورده والنظر إليه بعين الاستصغار.

- (غمط الناس): ازدراؤهم واحتقارهم.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا قيل عن الكبر؟»، ويقدمها الطالب/

قال ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله: قالوا: (من أعجب برأيه ذل، ومن استغنى بعقله زل، ومن تكبر على الناس ذل، ومن خالط الأندال حقر، ومن جالس العلماء وقُر).
.....

✦ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

الكبر تبغضه الكرام وكل من يبدي تواضعه يُحب ويحمّد
خير الدقيق من المناخل نازل وأخسسه وهي النخاله تصعد

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - من صور الكبر النظر الى الناس بعين الجواب: (الاستصغار).

٢ - معنى غمط الناس الجواب: (ازدراؤهم واحتقارهم).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



إياك والكذب

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَلْمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٠٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠٤﴾ إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكُذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴿١٠٥﴾ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٦﴾﴾. [النحل: ١٠٣-١٠٦].

شرح الآيات:

- ﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكُذِبَ﴾ أي: إنما يتخرّص الكذب ويتقول الباطل، الذين لا يصدقون بحجج الله وآياته التي نصبها في الكون، وأقامها أدلة على وجوده ووحدانيته؛ لأنهم لا يرجون على الصدق ثوابًا، ولا يخشون على الكذب عقابًا.

- ﴿الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ﴾ وهم المعاندون لرسوله ﷺ من بعد ما جاءتهم البينات.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا ائتمن خان». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (آية المنافق) أي: علامة المنافق التي يعرف بها.
- (إذا حدث كذب) أي: يكذب في حديثه.
- (وإذا ائتمن خان) وهذا كذب آخر أيضاً، يُعطى أمانة ثم بعد ذلك يخونها.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «قصة عن الكذب»، ويقدمها الطالب /

عن عبد الله بن عامر رضي الله عنه، قال: دعنتني أمي يوماً، ورسول الله قاعد في بيتنا، فقالت: ها تعال أعط لك، فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما أردت أن تعطيه؟» قالت: أعطيه تمرًا فقال لها رسول الله: «أما إنك لو لم تعطه شيئاً كتبت عليك كذبة». [أخرجه أبو داود].

❖ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب /

قال الشاعر القطامي:

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب لبئس خل يصحب

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب /

١ - من علامات المنافق اذا حدث الجواب: (كذب).

٢ - المنافق إذا وعد الجواب: (أخلف).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



إياك وعقوق الوالدين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ، وَهَنَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلَهُ، فِي عَامَيْنِ أَنْ اسْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ تَمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾. [لقمان: ١٣-١٦].

شرح الآيات:

- ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ ﴾ أي: عهدنا إليه.

- ﴿ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ، وَهَنَا عَلَىٰ وَهْنٍ ﴾ أي: مشقة على مشقة.

- ﴿ يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ ﴾ التي هي أصغر الأشياء وأحقرها.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ قلنا: بلى يا رسول الله. قال: الإشراف بالله، وعقوق الوالدين، وكان متكئاً فجلس فقال: ألا وقول الزور وشهادة الزور، ألا وقول الزور وشهادة الزور» فما زال يقولها حتى قلت: لا يسكت. [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (ألا وقول الزور وشهادة الزور) هو تمويه الباطل بما يؤهم أنه حق.

- (لا يسكت) أي: يستمر في قولها تهويلاً لأمرها. وفي رواية: (فما زال يُكرِّرها؛ حتى قلنا: ليتَه سكت) أي: شفقةً عليه، وكرهية لما يُزعجه.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «قصة مؤثرة عن العقوق»، ويقدمها الطالب/

قيل: إن مُنازلاً لطم أباه على وجهه، فذهب أبوه يبكي، وقال: والله لأحجن إلى بيت الله الحرام وأدعو عليك هناك، فحج الأب إلى بيت الله الحرام وتعلق بأستار الكعبة ثم رفع يديه، وقال:

يا من إليه أتى الحجاج قد قطعوا أرضاً فلاة من قرب ومن بعد
هذا منازل لا يرتد عن عُقبي فخذ بحقي يا رحمن من ولدي
وشل منه بحولٍ منك جانبه يا من تقدس لم يولد ولم يلد
فما أنزل الوالد يديه إلا وشل الله الابن وأصبح مشلولاً إلى أن مات عياداً بالله.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «صور من العقوق في حياتنا»، ويقدمها الطالب/

من صور عقوق الوالدين:

- أن يقوم الولد بإدخال الحزن على قلبي والدية، أو إبكائهما، بقول أو فعل.

- أن يقوم بزجرهما ورفع الصوت عليهما.
- أن لا يساعدهما في أمور المنزل.
- أن يشيخ بوجهه عنهما أثناء تحدّثهما، أو مقاطعتهما، أو تكذيبهما.
- أن لا يعتدّ برأيهما، ولا يستأذنها في شؤون حياته.
- أن لا يستأذنها حال الدخول عليهما.
- أن يقوم بدمّ والديه أمام الناس، وأن يقوم بسبّهما، ولعنهما، وشتمهما.
- أن يدخل المنكرات إلى منزلهما.
- أن يشوّه سمعتهما، من خلال قيامه بالأعمال السيئة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - عقوق الوالدين من أكبر الجواب: (الكبائر).
- ٢ - من صور عقوق الوالدين رفع الجواب: (الصوت عليهما).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



إياك والكسل

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْنِعُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذْ أَرَأَوْا بُحْرَةً آتَوْهَا فَأُفْضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ الْجَبَرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّزِقِينَ ﴿١١﴾﴾. [الجمعة: ٩ - ١١].

شرح الآيات:

﴿فَاسْعَوْا﴾: المراد بالسعي المبادرة والاهتمام. وفي الآيات أمر بالانتشار في الأرض لطلب الرزق مع عدم الغفلة عن ذكر الله تعالى.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه، قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول: «اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل، والجبن

والهرم، وأعوذ بك من فتنة المحيا والممات، وأعوذ بك من عذاب القبر». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (الهرم) كبر السن الذي يؤدي إلى ضعف القوى والأعضاء.
- (فتنة المحيا والممات) الاشتغال بزخرف الدنيا عن الآخرة، وفتنة الممات سوء الخاتمة عند الموت.

✽ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «إياك والكسل»، ويقدمها الطالب/

كان النبي ﷺ يستعيز بالله تعالى من العجز والكسل، والعجز عدم القدرة على الفعل، والكسل ترك العمل مع القدرة عليه، ولا شك أن الكسل يضيع على الإنسان الفرص، ويجلب عليه النقص، ويفوت عليه الحظوظ الكبيرة التي يدركها بالجد والاجتهاد، وهو من أشد العيوب؛ لأن الكسلان قادر على العمل والازدياد لكن الكسل أقعده وأخره، كما قال المتنبي:

ولم أر في عيوب الناس عيباً كنقص القادرين على التمام

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - من القائل؟

ولم أر في عيوب الناس عيباً كنقص القادرين على التمام

(أبو تمام - المتنبي - النابغة) - الجواب: (المتنبي).

٢ - كان النبي ﷺ يستعيز بالله من العجز و..... الجواب: (الكسل).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





إياك والسمنة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴿٥٩﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴿٦٠﴾ جَنَّتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴿٦١﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿٦٢﴾ تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا ﴿٦٣﴾﴾. [مريم: ٥٩-٦٣].

شرح الآيات:

﴿خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا﴾ ؛ أي: فأتى من بعد هؤلاء المنعم عليهم أتباع سوء تركوا الصلاة كلها، أو فوتوا وقتها، أو تركوا أركانها وواجباتها، واتبعوا ما يوافق شهواتهم ويلائمها من المنكرات وما تشتهيه أنفسهم من المأكولات، فتجعلهم يتكاسلون عن الصلاة، ومن هذا حاله سوف يلقي شرًا وضلالًا وخيبة في جهنم.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ مِقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ رضي الله عنه، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ».

بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكَلَاتُ يُقْمَنَ صُلْبُهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَهَ فَثُلُثٌ لِبَطْنِهِ وَثُلُثٌ لِشَرَابِهِ وَثُلُثٌ لِنَفْسِهِ». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

- (يقمن صلبه)، يقمن: ضمير جماعة مؤنث يرجع إلى الأكلات، وهو من (أقام): إذا حفظ شيئاً عن السقوط. وصلبه: أي: ظهره.

- (الأكلات): جمع أكلة وهي اللقمة؛ يعني: لا بد للإنسان من قوت يقوته ويحفظه عن أن يضعف.

- (فإن كان لا محالة) يعني: فإن كان لا بد من أن يملأ بطنه ولا يشبع بأدنى قوت فليملأ ثلث بطنه بالطعام، وثلثه بالماء، ويترك ثلثه خالياً لخروج النفس.

المعنى: يكفي ابن آدم عددٌ من الأكلات التي تحصل بها حياته، وفي ذلك حثٌ على التقليل من الأكل وعدم التوسع فيه؛ ليحصل للإنسان الخفة والنشاط والسلامة من التعرض للأمراض والأسقام التي تنتج عن كثرة الأكل.

✽ والآن موعدنا مع فقرة: «إياك والسمنة»، ويقدمها الطالب/

احذر أخي من السمنة، فإنها شديدة المخاطر، فمن ملأ بطنه انتكست بصيرته، وتشوشت فكرته، وظهرت عليه الأمراض والأسقام الناتجة عن كثرة الأكل، وغلب عليه الكسل والنعاس، فيكسل عن وظائف العبادات، وما عليه من العمل.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أرشدنا النبي ﷺ إلى..... (الأكل الكثير - قلة الطعام). الجواب: (قلة الطعام).

٢ - كثرة الطعام..... (مفيدة - مضرة). الجواب: (مضرة).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التنمر وعواقبه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْحَرُونَهُمْ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾. [الحجرات: ١١].

شرح الآية:

﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ أي: لا ينادي بعضكم على بعض بالصفات والأسماء المكروهة.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تحاسدوا، ولا تناجسوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله، ولا

يحقره، التقوى هاهنا» ويشير إلى صدره ثلاث مرات «بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه، وماله، وعرضه». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (لا تحاسدوا) الحسد: تمنى زوال النعمة وهو حرام.
- (ولا تناجسوا) لا يخدع بعضكم بعضاً.
- (ولا تباغضوا) أي: لا تتعاطوا أسباب التباغض ولا تتقاطعوا.
- (وكونوا عباد الله إخواناً) أي: تعاملوا وتعاشروا معاملة الإخوة ومعاشرتهم في المودة والرفق والشفقة والملاطفة والتعاون في الخير مع صفاء القلوب والنصيحة بكل حال.
- (لا يخذله) لا يترك نصرته وإعانتة.
- (ولا يحقره) أي: لا يحتقره ولا يستصغره أو يستقله.

- (بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم) وهذا فيه تحذير عظيم؛ لأن الله تعالى لم يحقره إذ خلقه ورزقه ثم أحسن تقويم خلقه، وسخر ما في السموات وما في الأرض جميعاً لأجله، ثم إن الله سبحانه سماه مسلماً ومؤمناً وعبداً، فمن حقر مسلماً من المسلمين فقد حقر ما عظم الله ﷻ وكافيه ذلك.

✦ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «التنمر وعواقبه»، ويقدمها الطالب/

التنمر فعل قبيح، وأذى شديد يدل على أن فاعله أناني قد تجرد من مشاعر الإنسانية والرحمة التي أمر بها الإسلام، ولو أحس المتنمر بالأذى الذي يوقعه على من يتنمر عليه لامتنع عن التنمر، فقد وصل الأمر ببعض الأشخاص الذي تعرضوا للتنمر إلى الانتحار بسبب ما تعرضوا له من أذى نفسي وبدني، وقد يدفعه التنمر إلى الانتقام فيصبح شخصاً عدوانياً، ويؤدي التنمر إلى الشعور بالوحدة والاكئاب؛ ولهذا أمر الإسلام باحترام الإنسان وعدم التعرض له بأذى سواء بالقول أو الفعل.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - كيف نهى الإسلام عن التمر؟ الجواب: (بالأمر باحترام الإنسان وعدم التعرض له بأذى بالقول أو الفعل).

٢ - التمر يكون بالتهكم على الإنسان واحتقاره ب... (القول - الفعل - بالقول أو الفعل).

الجواب: (بالقول أو الفعل).

.....
وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



المستهزئون

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ﴿١٤﴾ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَتِ بِجَدْرَتِهِمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٦﴾﴾. [البقرة: ١١ - ١٦].

شرح الآيات:

هذه الآيات الكريمة في وصف المنافقين، واغترارهم بأنفسهم حتى ظنوا أنهم مصلحون رغم أن ما هم فيه من النفاق من أعظم الفساد، ويستهزئون بالمؤمنين بإظهار الإيمان وإخفاء حقيقة عقيدتهم وهي الكفر.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي مسعود رضي الله عنه قال: «لما نزلت آية الصدقة، كنا نحامل، فجاء رجل فتصدق بشيء كثير، فقالوا: مرائي، وجاء رجل فتصدق بصاع، فقالوا: إن الله لغني عن صاع هذا، فنزلت: ﴿الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [التوبة: ٧٩]». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (نحامل) نتكلف الحمل على ظهورنا بالأجرة لنكتسب ما نتصدق به.

- ﴿يَلْمِزُونَ﴾ يعيبون.

- ﴿الْمُطَّوِّعِينَ﴾ المتطوعين المتبرعين.

- ﴿جُهْدَهُمْ﴾ طاقتهم ووسعهم.

وهذا الحديث يبين ما في نفوس المنافقين من الغل والحقد على المؤمنين حيث يستهزئون بهم ويقللون من أفعالهم، فإذا تصدق رجل بمال كثير قالوا: إنه يفعل ذلك رياءً، وإذا تصدق رجل بمال قليل استقلوه واستهانوا به.

❖ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «المستهزئون»، ويقدمها الطالب/

الاستهزاء بالناس فعل يدل على غرور صاحبه، حيث بلغ به الإعجاب بنفسه أنه يلاحظ ويدقق في عيوب الناس، فيا أيها المستهزئون لا تنظروا إلى العيوب لتفضحوها بل انظروا إليها لتجتنبوها.

وقد يكون الاستهزاء نابغاً من إحساس المستهزئ بالنقص، فقد يستهزئ الغبي بالذكي والبليد بالمتفوق، لإحساسه بأنه أقل منه؛ لذلك على الإنسان أن ينشغل بعيوب نفسه فيصلحها ويعالجها، كما قال أبو هريرة رضي الله عنه: «يُبْصِرُ أَحَدُكُمْ الْقَدَاةَ فِي عَيْنِ أَخِيهِ وَيَنْسَى أَوْ الْجَدْعَ فِي عَيْنِ نَفْسِهِ»، أي: يلاحظ العيب

الصغير في أخيه، وينسى عيوباً أكبر منه بكثير في نفسه.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - من القائل: «يُبصر أحدكم القذاة في عين أخيه وينسى أو الجذع في عين نفسه»؟ الجواب: (أبو هريرة رضي الله عنه).

٢ - الاستهزاء من صفات (المنافقين - المؤمنين - الطيبين). الجواب: (المنافقين)

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





خطورة إضاعة الأوقات

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِأَنَّهُمْ ءَامَوُا لَكُمْ وَلَا أُولَدُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٩﴾ وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولُ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠﴾ وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١١﴾﴾. [المنافقون: ٩ - ١١].

شرح الآيات:

تبين هذه الآيات قيمة العمر، وأن على الإنسان أن يستثمر عمره فيما ينفعه حتى لا يندم عليه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عباس رضي الله عنه، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ».

شرح الحديث:

(المغبون) هو المضيع المفرط بسبب الغفلة.

✦ والآن موعداً مع فقرة بعنوان: «خطورة إضاعة الوقت»، ويقدمها الطالب/

الوقت كنز ثمين يغفل عنه كثير من الناس، فالوقت عبارة عن عمر الإنسان فإذا ضيَّع الإنسان الوقت فقد ضيَّع عمره، والإنسان كلما أَّخر عملاً وتكاسل عنه ازدحمت عليه الأعمال، وأهمل فيها، وكم من طالب حصل على الدرجات النهائية فإذا سئل عن سبب تفوقه قال: إنه بسبب استغلال الوقت والاستعداد المبكر للامتحان، وكم من طالب نبه وذكي لكنه فشل ورسب بسبب عدم تنظيمه لوقته وتأخره في الاستعداد للامتحان، كما قيل: «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»، وقيل أيضاً: «الوقت كالذهب إن لم تدركه ذهب».

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

اذكر بعض أضرار تضييع الوقت.

الجواب: (١- الندم. ٢- ازدحام الأعمال. ٣- الفشل).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





إياك أن تكون مفلساً

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✦ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تُطْعِ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوا لَوْ يُدَّهِنُ
 فَيُدْهِنُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تُطْعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾. [القلم: ٧-١٢].

شرح الآيات:

- ﴿وَدُّوا لَوْ يُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ﴾ أي: تكفر فيكفرون.
- ﴿هَمَّازٍ﴾ أي: كثير الغيبة والاستهزاء.
- ﴿مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ﴾ أي: يمشي بين الناس بالنميمة، وهي: نقل كلام بعض الناس لبعض، لقصد الإفساد بينهم، وإلقاء العداوة والبغضاء.

✦ وبعد أن أنصتوا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن حذيفة رضي الله عنه أنه بلغه أن رجلاً ينم الحديث فقال حذيفة: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «لا يدخل

الجنة نام». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (النميمة) وهي نقل الكلام بين الناس على جهة الإفساد.
- (لا يدخل الجنة) أي: لا يدخل الجنة مع أول الداخلين، أو معناها يعذب أولاً ثم يدخل الجنة بإسلامه، فلا يخلد في النار إلا الكافر.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «مع عواقب النميمة»، ويقدمها الطالب/

من عواقب النميمة:

- ١- النميمة أذى للمؤمنين والمؤمنات.
- ٢- النميمة تتبع لعورات المسلمين.
- ٣- النميمة إفلاس ما بعده إفلاس.
- ٤- النميمة هي الحالقة: التي تحلق الدين، والسبب في ذلك أن النميمة تنشر البغضاء بين الناس.

✽ والآن مع فقرة شعرية عن النميمة، ويقدمها الطالب/

قال أحد الشعراء:

تنح عن النميمة واجتنبها	فإن النـم يحبط كل أجر
يثير أخو النميمة كل شر	ويكشف للخلائق كل سر
ويقتل نفسه وسواه ظلماً	وليس النـم من أفعال حر

أسرة الإذاعة المدرسية تحيِّكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





وسارعوا



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ
يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ
إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ لَن يَكُنِ اللَّهُ لِمَن يَصِرُوا عَلَيْهِ
مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن مَّغْفَرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا
وَيَنعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾﴾. [آل عمران: ١٣٣-١٣٦].

شرح الآيات:

- ﴿وَسَارِعُوا﴾ المسارعة إلى الشيء المبادرة إليه بدون توان ولا تراخ.

- ﴿الْمُتَّقِينَ﴾ المتقون: هم الذين أطاعوا الله تعالى فلم يعصوه بترك واجب ولا بفعل محرم، وإن
حدث منهم ذنب تابوا منه فوراً فجعلوا بينهم وبين عذاب الله وقاية.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «قال الله تعالى: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر»، وقرأوا إن شئتم: ❖ **فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ** ❖ . [السجدة: ١٧] . «أخرجه البخاري ومسلم».

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «من كلام العلماء» يقدمها الطالب/

قال الشافعي رحمته الله: «مَنْ لَمْ تُعِزَّهُ التَّقْوَى فَلَا عِزَّ لَهُ».

❖ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

اللهم أسألك لذة النظر إلى وجهك الكريم، والشوق إلى لقائك في غير ضراء مضرة، ولا فتنة مضلة، اللهم زيننا بزينة الإيمان، واجعلنا هداة مهتدين.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٥٥﴾ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ
 إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا يَبْتَ
 يْدَى رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سَقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ
 الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾﴾. [الأعراف: ٥٥-٥٧].

شرح الآيات:

- ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ ينهى تعالى عن الإفساد في الأرض.
- ﴿وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ أي: خوفًا مما عنده من وبيل العقاب، وطمعًا فيما عنده من جزيل الثواب.
- ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا يَبْتَ يْدَى رَحْمَتِهِ﴾ أي: الرياح المبشرات بالغيث، التي تثيره بإذن الله من الأرض، فيستبشر الخلق برحمة الله.
- ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا﴾ أي: حتى إذا حملت الرياح سحابًا ثقلاً بالماء.
- ﴿سَقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ﴾ أي: سقنا السحاب إلى أرض ميتة مجدبة لا نبات فيها.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أَلَا كُتُّكُمْ رَاعٍ، وَكُتُّكُمْ مَسْئُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُتُّكُمْ رَاعٍ، وَكُتُّكُمْ مَسْئُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (كُتُّكُمْ رَاعٍ) الراعي هو الحافظ المؤتمن، أو هو من وُكِّلَ إليه تدبير الشيء وسياسته وحفظه ورعايته، مأخوذ من الرعى وهو الحفظ.
- (وَكَتُّكُمْ مَسْئُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ) الرعية كل ما يشمله حفظ الراعي ونظره.

❖ والآن مع فقرة تمثيلية بعنوان: «المحافظة على الممتلكات العامة» يقدمها الطالب/

- طلاب يكتبون على الطاومات، ويقوم طالب بتمثيل دور معلم أو طالب ينصحهم بعدم العبث بالطاومات.
- الحوار: الطلاب خلينا نضيع وقت ونكتب على الطاولة ...
المعلم: ماذا تفعلون؟ هذا عمل لا يرضي الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم، ولا يمثل ثقافة المسلمين في الإصلاح في الأرض والاستخلاف في الأرض.
الطلاب: نحن آسفون يا معلمي، ولن نقوم بهذا العمل مرة أخرى.

❖ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ مَوْجِبَاتِ رَحْمَتِكَ، وَعِزَائِمِ مَغْفِرَتِكَ، وَالسَّلَامَةَ مِنْ كُلِّ إِثْمٍ، وَالْغَنِيمَةَ مِنْ كُلِّ بَرٍّ، وَالْفَوْزَ بِالْجَنَّةِ، وَالنَّجَاةَ بِعَوْنِكَ مِنَ النَّارِ».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





الرفق بالحيوان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ تَرَأَتْ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ، مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ
 وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ، مِنْ مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ﴾.
 [الحج: ١٨].

شرح الآية:

- ﴿وَالدَّوَابُّ﴾ جمع دابة، وهي: كل ما يدبُّ على الأرض، وقد غلب على ما يُركب من الحيوان،
 والمقصود الحيوانات كلها.
 - ﴿يَسْجُدُ﴾ السجود معناه التعظيم والخضوع والانقياد.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر، فانطلق لحاجته، فرأينا حُمرةً معها فرخان،

فأخذنا فرخيها، فجاءت الحمرّة فجعلت تعرّش، فجاء النبي ﷺ فقال: «من فجع هذه بولدها؟ ردوا ولدها إليها!». [أخرجه أبو داود].

شرح الحديث:

(الحُمْرَة) بضم الحاء وتشديد الميم، وقد تخفف: طائر صغير كالعصفور. وفي الحديث دلالة على الرفق بالحيوان، وعدم إيذائه.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «كيفية الرفق بالحيوان» يقدمها الطالب/

من صور الرفق والرحمة بالحيوان:

- عدم حبس الطعام وتجويعها.
- تيسير إطعامها والعناية بها.
- عدم إلحاق الضرر بالحيوان.
- عدم اتخاذ الحيوان أداة للهو «رمي السهام والحجارة عليه».
- الإحسان إلي الحيوان عند الذبح.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «مسابقة الأمثال الشعبية»، ويقدمها الطالب/

- ١ - إذا طاح الجمل كثرت الجواب: (سكاكين).
- ٢ - الذيب ما يهرول الجواب: (عبث).
- ٣ - اللي ما يعرف الصقر الجواب: (يشويه).
- ٤ - القطو العود ما الجواب: (يتربى).
- ٥ - بيت النوخذة ما يخلّى من الجواب: (السمك).

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

اللَّهُمَّ فالق الإصباح وجاعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً، اقض عنا الدين، وأغننا من الفقر،
وأمتعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا في سبيلك.

.....

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.
أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



الجار للجار

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾. [النساء: ٣٦].

شرح الآية:

- ﴿وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾ أي: الجار الأجنبي الذي لا قرابة بينك وبينه.

- ﴿وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ﴾ الذي صحبتك إما رفيقاً في سفر، أو جاراً ملاصقاً، أو شريكاً في تعلم علم، أو قاعداً إلى جنبك في مجلس أو غير ذلك، من له أدنى صحبة التأمّت بينك وبينه فعليك أن ترعى ذلك الحق ولا تنساه. وقيل: هي المرأة.

- ﴿مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ المختال: ذو الخيلاء والكبر. والفخور: المترفع على الناس يظن أنه خيراً منهم.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه»، وفي رواية: «لا يؤذ جاره». [أخرجه البخاري ومسلم].

❖ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «قصة عن حق الجوار»، ويقدمها الطالب/

في يوم ٢٢ من مايو وهو اليوم الذي يقلع فيه أهل الغوص بسفنهم خرج خالد من بيته ذاهباً إلى البحر ومعه أولاده يحملون أدواتهم، ووصل إلى الباب ومدّ يده ليفتحه، وسمع خطوات تتبعه، فالتفت فرأى أمه، واغرورقت عيناه بالدموع، وقال بصوت مبسوح: «ادعي الله لنا يا أم خالد»، فقالت له: يا خالد ما أعطيتنا شيئاً للنفقة، وتذكر أنها أربعة أشهر طويلة ستغيب عنا، فمن أين نعيش هذه المدة؟ مائة وعشرون يوماً لا أنت ولا أحد من أولادك معنا، ونحن نساء لا حول لنا ولا قوة، فمن يعيلنا يا خالد؟

قال خالد: يا أمي أنا مدين ولم أرد أن آخذ سلفاً من النوخذة حتى لا يثقل على كاهلي الدين، ولا يتحمل عبأه هؤلاء الأولاد من بعدي.

فقالت له: فمن أين نعيش إذا؟ هل نأكل من تراب الدار وتراب الدار لا يسد جوعاً، ولا يطفى ظمأ؟!

فقال: يا أمي لكم الله، ثم جارنا حمد، فإذا مسكم الضر فاسألوا الله وإذا احتجتم فعليكم بجارنا حمد، وحمد هذا جار لخالد، وهو تاجر ميسور الحال يكرم الجار ويقضي الحاجة.

وخرج خالد وأولاده إلى البحر تاركاً العائلة بلا نفقة ولا منفق ولا مؤونة، ولم يعلم حمد بسفر خالد وأولاده، ولم يعلم ما قاله خالد لأمه، لكنه افتقد خالدًا وأولاده الثلاثة، ثلاثة أيام لم يمر أحدهم داخلاً أو خارجاً، فسأل عن خالد خشية أن يكون مريضاً، فقيل له: إنه سافر إلى الغوص مع أولاده.

أرسل حمد من يسأل أم خالد عما تركه خالد لأهله مدة غياب المسافرين إلى الغوص، فأجابت الأم: ترك لنا الله ثم حمد، فقال حمد للرسول: ارجع إلى أم خالد وقل لها: أنا عند حسن ظنه إن شاء الله وأنا

جار، والرسول ﷺ أوصي أمته بالجار، وخرج حمد إلى السوق ورجع بتموين بيت خالد كاملاً مدة غياب خالد، وحل عيد الأضحى وخالد في غيبته، وبعث حمد بنفقة العيد نقداً إلى أم خالد، ووفق الله خالداً وأولاده في سفرتهم تلك، وعادوا إلى الوطن بعد غيبة أربعة أشهر، وعادوا فرحين مسرورين سالمين غانمين، وفرح الأهل بهم، وقال خالد لأمه: كيف كنتم؟ قالت الأم: عشنا يا خالد في بحبوحه من إحسان حمد، وقصت عليه كيف أن حمد بعث يسأل، وماذا قال حمد للرسول، وعن تفقده لهن أيام العيد.

قال خالد: يا أمي، من توكل على الله فهو حسبه، والحمد لله على نعمه، أحسنا الظن بالله فكان الله عند ظننا، وأحسنا الظن بحمد جارنا فكان عند حسن ظننا به.

وعاش خالد بعد ذلك يذكر حمداً بالخير، وظلاً جارين حبيين حتى فرق الدهر بينهما بالأجل المحتوم.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان حمد إلى أهل جاره؟

من الدروس المستفادة:

١ - للجار حق على جاره وبخاصة عند حاجته.

٢ - الكريم من يحفظ الود والإحسان ولا ينسى الجميل.

٣ - من أحسن الظن بالله كان الله عند ظنه.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



لأجل الكويت ... حافظ عليها

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتْا رَتْقًا فَفَنَقَّهُمَاَّ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ
 شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ
 ﴿٣١﴾ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ﴿٣٢﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ
 فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٣٣﴾. [الأنبياء: ٣٠-٣٣].

شرح الآيات:

﴿أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتْا رَتْقًا﴾ أي: كان الجميع متصلًا بعضه ببعض متلاصق متراكم، بعضه
 فوق بعض في ابتداء الأمر، ففصل هذه من هذه . فجعل السماوات سبعًا، والأرض سبعًا، وفصل بين
 سماء الدنيا والأرض بالهواء، فأمرت السماء وأنبتت الأرض.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ

قَالَ: أَفِي الْوُسُوءِ سَرْفٌ؟ ! قَالَ: «نَعَمْ! وَإِنْ كُنْتَ عَلَيَّ نَهْرٍ جَارٍ». [أخرجه أحمدُ وابنُ ماجه].

شرح الحديث:

- (مَرَّ بِسَعْدٍ): أَي: ابْنِ أَبِي وَقَّاصٍ.

- (سَرْفٌ) أَي: تَبْذِيرٌ وَإِسْرَافٌ.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «الماء وأهميته»، ويقدمها الطالب/

- وردت كلمة الماء في القرآن وغالبًا ورودها بمعنى النعمة، ولما للماء من أهمية بالغة فقد نبه الله سبحانه وتعالى إلى معرفة هذه النعمة وتأدية شكرها.

- وشكر النعمة يكون بالحفاظ عليها وعدم الإسراف فيها، فأوصانا رسولنا الكريم ﷺ بالمحافظة على الماء، وكان ﷺ يتوضأ (بالماء) من الماء.

وما نراه هذه الأيام من إسراف في المياه في الأعياد الوطنية منهي عنه؛ لذلك علينا أن نعبر عن فرحنا بطرق أكثر إبداعًا من هدر وإسراف الماء، نستطيع أن نعبر عن حب الكويت بتنظيم احتفالية تظهر التراث الكويتي وعمل مسابقات لأجمل عمل تطوعي أو أفضل بحث يسهم في نهضة الكويت وهناك الكثير من الأفكار التي تبرز حبنا لبلدنا دون إسراف في المياه.

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم إني أعوذ بك من زوال نعمتك، وتحول عافيتك، وفجاءة نقمتك، وجميع سخطك». [أخرجه مسلم].

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





وفاء البحارة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرِ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ ﴿١﴾ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْلُوا شَعِيرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا أَهْدَى وَلَا الْقَلْبِدَ وَلَا ءَأْمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾. [المائدة: ١ - ٢].

شرح الآية:

- ﴿شَعِيرٍ﴾ أعلام الحجِّ وأعماله، ومشاعر الحجِّ: مواضع المناسك.
- ﴿أَهْدَى﴾ مُخْتَصٌّ - في هذا الموضع - بما يُهْدَى إلى البيت من الأنعام؛ قربة إلى الله.
- ﴿ءَأْمِينَ﴾ قاصدين وعامدين إليه.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال النبي ﷺ: «اضمنوا لي ستاً من أنفسكم أضمن لكم الجنة: اصدقوا إذا حدثتم، وأوفوا إذا وعدتم، وأدوا إذا اتتمتم، واحفظوا فروجكم، وغضوا أبصاركم، وكفوا أيديكم». [أخرجه أحمد وابن حبان والحاكم].

❖ والآن موعداً مع فقرة بعنوان: «قصة عن وفاء البحارة»، ويقدمها الطالب/

عندما كانت جزيرة سيلان مستعمرة بريطانية كانت تفتح للناس باب الغوص فيها، في فترات متباعدة، وفي مارس ١٩٢٥ م فتحت باب الغوص لمدة أربعين يوماً.

وخرج لها من الكويت أكثر من ثلاثمائة طالب رزق، أكثرهم من الغواصين، وخرج في هذا العدد خمسة أصدقاء عقدوا شراكتهم في الكويت بالنية والقول، من غير أن يكتبوا هذا العقد أو يشهدوا عليهم فيه شاهداً، حينما كانت كلمات «اعتمد» و«تم» و«توكلنا على الله» أشد في الالتزام من أي عقود تجارية قانونية في الوقت الحالي.

ووصلوا إلى المغاص، وبدأ العمل، وبدأ وباء التيفوس يفتك بالمنطقة، والوباء لا يعرف جنسية ولا لوناً ويأتي معه الموت غالباً، وأصيب من الشركاء الخمسة سليمان، وتأخر واحد من الأربعة لتمريره، لكن سليمان ثقل في اليوم الثاني، وفي الليل فاضت روحه إلى الله بين رفاقه الأربعة.

عمل سليمان مع شركائه خمسة أيام فقط، وواصل أصحابه العمل بعد وفاته، ورزقهم الله رزقاً حسناً، ولما كان اليوم الأخير من موسم الغوص في سيلان وهو اليوم العاشر من (أبريل) حضر الأصدقاء الأربعة وأحضروا من الباقيين في منطقة الغوص شهوداً من أهل العدالة، وقالوا أمام الشهود «خرجنا من الكويت ونحن خمسة، عقدنا الشراكة فيما بيننا على أن نعمل شركاء بأبداننا، ولكن الله أراد لأحدنا الرحمة فانتقل إلى جوار ربه، إلا أن روحه كانت معنا، وكنا نؤينا بقاء هذه الشراكة حتى نهاية الموسم، وقد رزقنا الله من فضله بهذه النية، وتحاسبنا فيما بيننا وأخرجنا حصة شريكنا سليمان منذ بدء العمل حتى اليوم، وهي

خمس المكسب وكأنه لم يمت، وقد بلغت كذا من الدراهم عدًّا، وإننا نشهد الله ونشهدكم على ذلك،
وها نحن نسلمها لذويه من بعده».

شكر الشهود الشركاء، وترحموا على سليمان، ورجع الناس إلى الوطن، وشاع الخبر بين أهل
الكويت، ولم تكن الحكاية غريبة بين أهل الكويت؛ لأن أمثال هؤلاء يومئذ كثيرون.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من وفاء البحارة؟

من الدروس المستفادة من القصة السابقة:

١ - الوفاء بالعقود وإن لم تكن مكتوبة.

٢ - مراعاة حسن الاختيار في الصحبة والشراكة.

٣ - الوفاء للصديق حتى بعد فراقه.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



عبادات وفضلها

لبيك اللهم لبيك

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْأَبْيَاسَ الْفَقِيرَ ﴿٢٨﴾ ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نَدْوَرَهُمْ وَلِيَطُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴿٢٩﴾﴾. [الحج: ٢٧-٢٩].

شرح الآيات:

- ﴿رِجَالًا﴾ أي: مشاة.
- ﴿وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ﴾ أي: ركبانا على كل بعير ضامر أي: مهزول أتعبه بعد السفر.
- ﴿فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ أي: طريق بعيد.
- ﴿الْأَبْيَاسَ الْفَقِيرَ﴾ البائس: المضطر الذي عليه البؤس، [والفقير] المتعفف.
- ﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ﴾ التفت الوسخ والقذارة من طول الشعر والأظافر أي فك الإحرام.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سُئِلَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ: «إِيْمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ». قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «حَجٌّ مَبْرُورٌ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(حَجٌّ مَبْرُورٌ): المبرور المقبول، الذي لا يخالطه شيء من الإثم.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «من فضائل الحج»، يقدمها الطالب/

من فضائل الحج:

- ١ - الحج من أفضل الأعمال والقربات عند الله.
- ٢ - الحج يعدل الجهاد في سبيل الله، وينوب عنه لمن لا يقدر عليه ومن لا يكلف به.
- ٣ - الحج المبرور ليس له ثواب إلا الجنة.
- ٤ - الحج المبرور سبب لغفران الذنوب.
- ٥ - الحاج وافد على الله، ومن وفد على الله أكرمه الله.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «لطائف من الإعجاز العلمي في آية الحج»، يقدمها الطالب/

في الآية السابقة إشارة إلى كروية الأرض وأنها ليست مستوية، فقد أمر الله سيدنا إبراهيم أن ينادي الناس ليلبوا النداء ويأتوا للحج، فقال: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الحج: ٢٧]. والإعجاز يتجلى في قوله تعالى: ﴿يَأْتِينَكَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ لم يقل ﴿مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾، فكلمة ﴿عَمِيقٍ﴾ تدل على وجود أعماق مختلفة على الأرض، وهذا يعني أن الأرض كروية... ف سبحان الله!

أسرة الإذاعة المدرسية تشكركم على حسن استماعكم،

مع أمل اللقاء بكم عند إطلالة يوم دراسي جديد، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



يوم عرفة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ، وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ
 وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْنَقُوا بِالْأَزْلَمِ ذَلِكُمْ فَسُقُ الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ
 كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَأَخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ
 دِينًا فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْصَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾. [المائدة: ٣].

شرح الآية:

- ﴿وَالْمُنْخَنِقَةُ﴾ أي: الميتة بخنق.
- ﴿وَالْمَوْقُوذَةُ﴾ أي: الميتة بسبب الضرب بعضا أو حصى.
- ﴿وَالْمُتَرَدِّيَةُ﴾ أي: الساقطة من علو.
- ﴿فِي مَخْصَصَةٍ﴾ أي: مجاعة.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

- عن عائشة رضي الله عنها قالت: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مَا مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتَقَ اللَّهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ، مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُبَاهِي بِهِمُ الْمَلَائِكَةَ، فَيَقُولُ: مَا أَرَادَ هَؤُلَاءِ؟». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (لَيَدْنُو) أَي: يَقْرُبُ مِنْهُمْ بِفَضْلِهِ وَرَحْمَتِهِ.

وهذا يدل على فضل يوم عرفة، وعلى الرحمات التي تنزل في هذا اليوم العظيم.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «كيف نستقبل يوم عرفة»، يقدمها الطالب/

يوم عرفة يوم عظيم يجب أن نستعد له ونستقبله أحسن استقبال، ومن معالم استقبال هذا اليوم العظيم:

- صيامه لغير الحاج.
- حفظ الجوارح عن المحرمات في ذلك اليوم.
- الإكثار من التهليل والتسبيح والتكبير في هذا اليوم.
- الإكثار من الدعاء بالمغفرة والعتق في هذا اليوم.
- الحذر من ارتكاب الذنوب التي تمنع المغفرة في هذا اليوم.
- من آداب الدعاء في هذا اليوم - وغيره - أن يقف المسلم مستقبلاً القبلة.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «فضائل يوم عرفة»، يقدمها الطالب/

من فضائل يوم عرفة:

- إن يوم عرفة من أفضل الأيام عند الله تعالى.

- إنه يوم مغفرة الذنوب، والعتق من النار، والمباهاة بأهل الموقف.
- صيام هذا اليوم يكفر الله به سنتين: قال رسول الله ﷺ: «صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ». [أخرجه مسلم].
- إن يوم عرفة يوم يغيظ الشيطان من كثرة الرحمات التي تنزل في هذا اليوم.
- في يوم عرفة نزل قوله سبحانه وتعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾. [المائدة: ٢].

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





خير أيام الدنيا عشر ذي الحجة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۝٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ۝﴾.
 [الفجر: ١-٥].

شرح الآيات:

- ﴿وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾ الأيام العشر الأول من ذي الحجة.

- ﴿قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ﴾ أي: لذي عقل.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ أنه قال: «ما العمل في أيام أفضل منها في هذه، قالوا: ولا الجهاد؟
 قال: ولا الجهاد إلا رجل خرج يخاطر بنفسه وماله فلم يرجع بشيء». [أخرجه البخاري].

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال العلماء في سبب فضل العشر من ذي الحجة»، يقدمها الطالب/

قال الحافظ ابن حجر: «والذي يظهر أن السبب في امتياز عشر ذي الحجة لمكان اجتماع أمهات العبادة فيها؛ وهي الصلاة، والصيام، والصدقة، والحج، ولا يتأتى ذلك في غيره».

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا نفعل في عشر ذي الحجة»، يقدمها الطالب/

على المسلم في هذه الأيام، وبخاصة إذا لم يتيسر له الحج - الذي هو أجل الأعمال في هذه الأيام - أن يكثر من نوافل الطاعات؛ من صلاة، وصيام، وذكر، وقراءة للقرآن، وبذل للمعروف، وصدقة، وصلة للأرحام، وغير ذلك من أنواع الطاعات والقربات، مع المحافظة على الفرائض والواجبات، ويجتهد في ذلك اجتهاداً، ويُري الله تعالى من نفسه خيراً.

أسرة الإذاعة المدرسية تشكركم على حسن استماعكم،

مع أمل اللقاء بكم عند إطلالة يوم دراسي جديد، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





عيد الأضحى المبارك



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمِ شَعِيرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾ (٣٢) ﴿لَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ
 مَحَلُّهَا إِلَىٰ الْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (٣٣) ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنَسَكًا لِّيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ
 فَإِنَّهُمْ كَرِهُوا اللَّهَ وَإِنَّهُمْ عَادُوا لِلَّهِ وَمَا فَضَّلَهُمْ وَلَوْلَا إِدْرَاقُهُمْ عَلَيْهِ لَجَنَّوا لَعْنَةُ الْكَافِرِينَ﴾ (٣٤) ﴿الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ
 وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾. [الحج: ٣٢-٣٥].

شرح الآيات:

- ﴿وَمَنْ يُعْظِمِ شَعِيرَ اللَّهِ﴾ قال: استعظام البدن، واستسمانها، واستحسانها.
- ﴿جَعَلْنَا مَنَسَكًا﴾ أي: مذبحًا، وهو موضع قربان.
- ﴿الْمُخْبِتِينَ﴾ المخبت: المتواضع الذي لا تكبر عنده.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس رضي الله عنه قال: قدم رسول الله ﷺ المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما، فقال: «ما هذان يومان؟»

قالوا: كنا نلعب فيهما في الجاهلية، فقال رسول الله ﷺ: «إن الله قد أبدلكم بهما خيراً منهما يوم الأضحى ويوم الفطر». [أخرجه أبو داود والنسائي].

شرح الحديث:

(يومان) وهما يوم النيروز ويوم المهرجان.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من آداب العيد»، يقدمها الطالب /

من آداب يوم العيد:

- الاغتسال، والتطيب، ولبس أحسن الثياب للرجال، وللنساء في البيوت.
- الأكل قبل الخروج: من الآداب ألا يخرج في عيد الفطر إلى الصلاة حتى يأكل تمرات، وأما في عيد الأضحى فإن المستحب ألا يأكل إلا بعد الصلاة ويكون من أضحيته.
- التكبير يوم العيد.
- مخالفة الطريق.
- التهنتة: (تقبل الله منا ومنك).

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «قصة عيد الأضحى»، يقدمها الطالب /

عيد الأضحى يوافق يوم ١٠ من ذي الحجة، بعد انتهاء وقفة يوم عرفة، الموقف الذي يقف فيه الحجاج المسلمون لتأدية أهم مناسك الحج، وينتهي عيد الأضحى يوم ١٣ من ذي الحجة. ويعتبر هذا العيد أيضاً ذكرى لقصة إبراهيم عليه السلام عندما أراد التضحية بابنه إسماعيل تلبية لأمر الله تعالى؛ لذلك يقوم المسلمون بالتقرب إلى الله في هذا اليوم بالتضحية بأحد الأنعام، وتوزيع لحم الأضحية على أهل بيت المضحى، والأقارب والفقراء، ومن هنا جاء اسمه عيد الأضحى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





الأضحية ولماذا شرعت

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝٢﴾
شَانِكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ✽. [الكوثر: ١-٣].

شرح الآيات:

- ﴿الْكَوْثَرَ﴾ نهر في الجنة.

- ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾ أي: أخلص صلاتك وذبحك ونحرك لله ﷻ والنحر هو الذبح.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «ضَحَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِكَبْشَيْنِ أَمْلَحَيْنِ أَفْرَنَيْنِ»، قَالَ: «وَرَأَيْتُهُ يَذْبَحُهُمَا بِيَدِهِ، وَرَأَيْتُهُ وَاضِعًا قَدَمَهُ عَلَى صِفَاحِهِمَا»، قَالَ: «وَسَمَى وَكَبَّرَ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

يبين هذا الحديث أن الأضحية من هدي النبي ﷺ، وأنه كان ينتقي أضحيته من أجود الأضاحي.

✦ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «الأضحية ولماذا شرعت؟»، ويقدمها الطالب/

الأضحية هي: ما يذبح من (الإبل - البقر - الغنم) تقرباً إلى الله تعالى من أول يوم الأضحى حتى آخر أيام التشريق، وتشريع الأضحية جاء عندما كبر إسماعيل ومشى مع أبيه قال له أبوه: إني أرى في المنام أنني أذبحك، فما رأيك؟ (ورؤيا الأنبياء حق) فقال إسماعيل مُرضياً ربه، باراً بوالده، معيناً له على طاعة الله: أمض ما أمرك الله به من ذبحي، ستجدني - إن شاء الله - صابراً طائعاً محتسباً، فلما استسلما لأمر الله وانقادا له، وألقى إبراهيم ابنه على جبينه - وهو جانب الجبهة - على الأرض؛ ليذبحه، ناداه الله وبلغه أن الأمر بذبح ابنك هو الابتلاء الشاق الذي أبان عن صدق إيمانك، وفدى الله إسماعيل، وجعل بديلاً عنه كبشاً عظيماً.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - ما يذبح من النعم تقرباً إلى الله تعالى في أيام عيد الأضحى (الأضحية - العقيقة). الجواب: (الأضحية).

٢ - ما هو موقف إسماعيل من أبيه عندما قال له: إني رأيت أنني أذبحك؟ الجواب: (أطاع أباه وانقاد لأمره).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



فضل صلاة الضحى

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ (٤٣) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (٤٤) ﴿وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾ (٤٥) ﴿الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْكُوا رَبِّهِمْ وَأَنْتُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾. [البقرة: ٤٣-٤٦].

شرح الآيات:

- ﴿وَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ﴾ أي: الصلاة.
 - ﴿لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾ أي: إن الصلاة لثقيلة إلا على المؤمنين، فإنها سهلة عليهم خفيفة؛ لأن الخشوع، وخشية الله، تشرح صدورهم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: عَنْ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَامَى مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ، فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ

صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكَعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَى». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(السُّلَامِيُّ) هي العظام، أو مفاصل العظام، يعني: أنه يُصبح كل يومٍ على كل واحد منا صدقة، والبدن فيه ثلاثمائة وستون مفصلاً، فإذا صلى الإنسان ركعتي الضحى تصدق بكل ما سبق.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن صلاة الضحى؟»، ويقدمها الطالب /

صلاة الضحى، وتسمى أيضاً: صلاة الأوابين، وهي: صلاة تؤدى بعد ارتفاع الشمس قيد رمح، وقيد رمح: يعني قدر رمح برأى العين. فإذا طلعت الشمس فانظر إليها، فإذا ارتفعت قدر رمح، يعني قدر متر تقريباً في رأى العين فحينئذ خرج وقت النهي، ويقدر بالنسبة للساعات باثنتي عشرة دقيقة إلى عشر دقائق. وصلاة الضحى إحدى أنواع صلاة النفل، وحكمها أنها سنة مؤكدة عند الجمهور، وأقلها ركعتان، وأوسطها أربع ركعات، وأفضلها ثمان ركعات، وأكثرها اثنتا عشرة ركعة.

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب /

«اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً، ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرة من عندك، وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم».

أسرة الإذاعة المدرسية تشكركم على حسن استماعكم،

مع أمل اللقاء بكم عند إطلالة يومٍ دراسيٍّ جديدٍ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





مع الصائمين (١)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿قُلْ يٰعِبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴿١١﴾ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٢﴾ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٣﴾ قُلْ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي ﴿١٤﴾﴾. [الزمر: ١٠-١٤].

شرح الآيات:

﴿إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ يقول تعالى ذكره: إنما يعطي الله أهل الصبر على ما لقوا فيه في الدنيا أجرهم في الآخرة بغير حساب، أي: ثوابهم بغير حساب.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث، ولا يصخب، فإن سابه أحد، أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (فلا يرفث) لا يتكلم بقبيح، وقيل: الرفث كلمة جامعة لكل ما يريده الرجل من المرأة.
- (ولا يصخب) لا يصرخ ولا يصيح.

✽ **والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال العلماء في الصيام»، ويقدمها الطالب/**

يقول الإمام ابن رجب: «فصيامنا هذا يحتاج إلى استغفار نافع، وعمل صالح له شافع، كم نخرق صيامنا بسهام الكلام، ثم نرقعه، وقد اتسع الخرق على الراقع»، والمقصود أن من أراد الصوم الحقيقي فليحفظ الرأس وما حوى، والبطن وما وعى، ويذكر الموت والبلى، ويريد الآخرة فيترك زينة الدنيا فهذا عيد فطره يوم لقاء ربه وفرحه برؤيته».

✽ **والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/**

(اللهم سلّمني إلى رمضان، وسلّم لي رمضان، وتسلّمه مني متقبلاً).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



مع الصائمين (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۗ ﴾ (٨) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا
 (٩) إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ﴿١٠﴾ فَوَقَّهْمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَةً وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَيْنَهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا
 ﴿١٢﴾ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ﴿١٣﴾ . [الإنسان: ٨-١٣].

شرح الآيات:

- ﴿ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسْكِينًا ﴾ يقول تعالى ذكره: كان هؤلاء الأبرار يطعمون الطعام على حبهم إياه، وشهوتهم له.
- ﴿ قَتَطِيرًا ﴾ أي: ضنكًا ضيقًا.
- ﴿ وَلَا زَمْهَرِيرًا ﴾ أي: بردًا شديدًا.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ زَيْدِ بْنِ خَالِدِ الْجُهَنِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ فَطَرَ صَائِمًا كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْئًا». [أخرجه ابن ماجه والترمذي].

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «من فوائد إطعام الصائمين»، ويقدمها الطالب/

من فوائد إطعام الصائمين:

١ - غفران الذنوب.

٢ - عتق الرقاب من النار.

٣ - له مثل أجر الصائم.

٤ - له أجر عمل الصائم ما دام قوة الطعام فيه، قال ابن رجب: «ومنها إغاثة الصائمين والقائمين والذاكرين على طاعتهم، فيستوجب المعين لهم مثل أجرهم كما أن من جهَّز غازيًا فقد غزا أو من خلفه في أهله فقد غزا».

٥ - من سقى فيه صائمًا سقاه الله من حوض المصطفى ﷺ شربة لا يظمأ بعدها أبدًا.

فالله أيها الأخوة الأعزاء لنبادر إلى تفتير الصائمين وتهيئة وإعداد ما نستطيع من أجل تفتيرهم.

❖ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ ارزُقني فيه هذا الشهر الكريم طاعة الخاشعين، وأشرح فيه صدري بإنابة المخبتين، بأمانك يا أمان الخائفين، اللهم اجعلني فيه محببًا لأولياك، ومعاديا لأعدائك، مُستَنًّا بسُنَّةِ خاتم أنبيائك، يا عاصم قلوب النبيين».

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن
 شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا
 يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [البقرة: ١٨٥].

شرح الآية:

﴿الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾ فقد ذكر الله تعالى أن القرآن الكريم نزل في ليلة القدر من اللوح
 المحفوظ إلى سماء الدنيا في ليلة القدر من شهر رمضان، ثم أنزل على محمد ﷺ على ما أراد الله إنزاله
 إليه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ: «إذا دخل شهر رمضان فتحت أبواب السماء وغلقت أبواب

جهنم وسلسلت الشياطين». [أخرجه البخاري ومسلم].

✿ والآن مع فقرة: «الأسئلة»، ويقدمها الطالب/

- ١ - كم مرة ذكر شهر رمضان في القرآن الكريم؟ الجواب: (ذكر مرة واحدة في سورة البقرة، آية ١٨٥).
- ٢ - كيف نستقبل شهر رمضان المبارك؟ الجواب: (بالدعاء بأن يبلغنا الله شهر رمضان ونحن في صحة وعافية - والحمد والشكر على بلوغه - والفرح والابتهاج - والعزم والتخطيط المسبق للاستفادة من رمضان - والعلم والفقهاء بأحكام رمضان - وعلينا أن نستقبله بالعزم على ترك الآثام والسيئات والتوبة الصادقة من جميع الذنوب).

✿ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم ربنا لك الحمد أنت قيم السماوات والأرض ومن فيهن، ولك الحمد أنت رب السماوات والأرض ومن فيهن، ولك الحمد أنت نور السماوات والأرض ومن فيهن، أنت الحق، وقولك الحق، ووعدك الحق، ولقاؤك الحق، والجنة حق، والنار حق، والساعة حق، اللهم لك أسلمت، وبك آمنت، وعليك توكلت، وإليك خاصمت، وبك حاكمت، فاغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، لا إله إلا أنت».

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





اسألوا أهل الذكر

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٤].

شرح الآية:

﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ ﴾ وعلى الذين يتكلفون الصيام ويشق عليهم مشقة غير محتملة كالشيخ
الكبير، والمريض الذي لا يُرجى شفاؤه، فدية عن كل يوم يفطره، وهي طعام مسكين، فمن زاد في قدر
الفدية تبرعاً منه فهو خير له.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر». [أخرجه البخاري

ومسلم].

شرح الحديث:

في الحديث استحباب تعجيل الفطر، وكرهية تأخيره؛ لأن تعجيله بعد تيقن الغروب من سنن الأنبياء فمن حافظ عليه تخلق بأخلاقهم، والحكمة من تعجيل الفطر: مخالفة لليهود.

✽ **والآن مع فقرة بعنوان: «من فتاوى العلماء»، ويقدمها الطالب/**

س ١: استعمال قطرة العين في نهار رمضان هل يفطر أم لا؟

الجواب: (الصحيح أن قطرة العين لا تفطر، وإن كان فيها خلاف بين أهل العلم، حيث قال بعضهم: إنه إذا وصل طعمها إلى الحلق فإنها تفطر. والصحيح أنها لا تفطر مطلقاً؛ لأن العين ليست منفذاً، لكن لو قضى احتياطاً وخروجاً من الخلاف من وجد طعمها في الحلق فلا بأس، وإلا فالصحيح أنها لا تفطر سواء أكانت في العين أم في الأذن).

س ٢: هل يجوز استعمال الطيب، كدهن العود والكولونيا والبخور في نهار رمضان؟

الجواب: (نعم يجوز استعماله بشرط ألا يستنشق البخور).

✽ **والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/**

«رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ، وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ، وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



لماذا نصوم رمضان؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ
 وَلَا تُبَشِّرُوا هَبَأً وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ
 يَتَّقُونَ﴾. [البقرة: ١٨٧].

شرح الآية:

﴿الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ أباح تعالى الأكل والشرب، إلى أن يتبين ضياء الصباح من
 سواد الليل.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من صام رمضان ثم أتبعه ستاً من شوال، كان
 كصيام الدهر». [أخرجه مسلم].

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «هل تعلم؟»، ويقدمها الطالب/

من فوائد الصيام الصحية:

- يساعد في تخفيف العبء عن جهاز الدوران.
- يساعد في تقليل نسبة الدهون والبدسّم في الدم.
- يحدّ من تصلب الشرايين ومرض النقرس، وغيرها من الأمراض التي تصيب القلب.
- يفيد الصيام مرضى السكري؛ لأنّه يعطي البنكرياس فرصة للراحة؛ حيث إنّ البنكرياس هو الذي يفرز الأنسولين ويحوّل السكر إلى مواد نشوية ودهنية تخزّن في الخلايا، فإذا زادت كمية الطعام عن كمية الأنسولين يصاب البنكرياس بالإرهاق ويرتفع السكر في الجسم.

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ اجْعَلْ سَعْيِي فِيهِ مَشْكُورًا، وَذَنْبِي فِيهِ مَغْفُورًا، وَعَمَلِي فِيهِ مَقْبُولًا، وَعَيْبِي فِيهِ مَسْتُورًا، وَارْزُقْنِي فِيهِ فَضْلَ لَيْلَةِ الْقَدْرِ، وَصَيِّرْ فِيهِ أُمُورِي مِنْ عُسْرٍ إِلَى يُسْرٍ».

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



شرف المؤمن قيام الليل

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾ (٧٩) وَقُلْ رَبِّ ادْخُلْنِي مَدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ وَأَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيرًا ﴿٨٠﴾ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبٰطِلُ إِنَّ الْبٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾. [الإسراء: ٧٩-٨٢].

شرح الآيات:

- ﴿عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾ أي: افعل هذا الذي أمرتك به؛ لنقيمك يوم القيامة مقامًا محمودًا، يحمدك فيه الخلائق كلهم وخالقهم تبارك وتعالى.
 - ﴿إِنَّ الْبٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾ أي: عند مجيء الحق يضمحل الباطل، فلا يبقى له حراك.

❖ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا دَخَلَ الْعَشْرُ شَدَّ مِئْزَرَهُ، وَأَحْيَا لَيْلَهُ، وَأَيَقَظُ أَهْلَهُ». [أخرجه

البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (العشر) أي: العشر الأواخر من رمضان.
 - (شَدَّ مِئْزَرَهُ) قال الخطابي: «يَحْتَمَلُ أَنْ يَرِيدَ بِهِ الْجَدَّ فِي الْعِبَادَةِ».

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «نصائح في العشر الأواخر من رمضان»، ويقدمها الطالب/

من أعمال العشر:

تُشْرَعُ لِلْمُسْلِمِ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ طَائِفَةٌ مِنْ أَعْمَالِ الْبِرِّ، مِنْ أَهْمِهَا:

١ - تحري ليلة القدر.

٢ - الاعتكاف: وهو عبادة من أجل الأعمال الصالحات المستحبة في العشر الأواخر، فقد صح عن النبي ﷺ أنه «كَانَ يَعْتَكِفُ الْعَشْرَ الْآخِرَ مِنْ رَمَضَانَ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ».

٣ - تلاوة القرآن.

٤ - الإنفاق في سبيل الله: فيستحب الإكثار من الصدقة في رمضان عامة وفي العشر الأواخر منه بخاصة؛ إذ ثبت عن النبي ﷺ أنه «كَانَ أَجْوَدَ النَّاسِ بِالْخَيْرِ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ».

قيل للحسن البصري رضي الله عنه: ما بال المتهجدين بالليل من أحسن الناس وجوهاً، فقال: لأنهم خلو بالرحمن فألبسهم من نوره.

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّكَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ الْمِعَادَ ﴾.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



يا مرحبًا شهر الهدى شهر السماحة والندى

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/
 قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.
 [البقرة: ١٨٣].

شرح الآية:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ يا من صدقتم بالله ورسوله، والكتاب الذي نزل على رسوله، يا من رضيتم
 بالله ربًّا، وبالإسلام دينًا، وبمحمد رسولًا.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله ﷺ: «كل عمل ابن آدم يُضاعفُ الحسنةُ عشرةً أمثالها إلى سبعمائةٍ
 ضعفٍ. قال الله ﻋَظِيمٌ: إلا الصوم، فإنه لي وأنا أجزي به، يدعُ شهوتهَ وطعامه من أجلي. للصائم فرحتان:
 فرحةٌ عند فطره، وفرحةٌ عند لقاءِ ربِّه، ولخُلوفٌ فيه أطيبُ عند الله من ریح المسكِ». [أخرجه مسلم].

✦ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

يَا ذَا الَّذِي مَا كَفَاهُ الذَّنْبُ فِي رَجَبٍ حَتَّى عَصَى رَبَّهُ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ
لَقَدْ أَظْلَمْتَ شَهْرَ الصَّوْمِ بَعْدَهُمَا فَلَا تُصَيِّرْهُ أَيُّضًا شَهْرَ عِضْيَانَ
وَأَتْلُ الْقُرْآنَ وَسَبِّحْ فِيهِ مَجْتَهِدًا فَإِنَّهُ شَهْرٌ تَسْبِيحٍ وَقُرْآنٍ
كَمْ كُنْتَ تَعْرِفُ مَمَّنْ صَامَ فِي سَلَفٍ مِنْ بَيْنِ أَهْلِ وَجِيرَانٍ وَإِخْوَانٍ
أَفْنَاهُمْ الْمَوْتُ وَاسْتَبَقَاكَ بَعْدَهُمْ حَيًّا فَمَا أَقْرَبَ الْقَاصِي مِنَ الدَانِي

✦ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

- ١ - متى فرض الصيام في الإسلام؟ الجواب: (في السنة الثانية للهجرة).
- ٢ - ما الحكمة من تشريع الصوم؟ الجواب: (الصَّوْمَ وَسَبِيلًا إِلَى شُكْرِ النِّعْمِ وَتَرْكِ الْمَحْرَمَاتِ - الصَّوْمُ مُوجِبٌ لِلرَّحْمَةِ وَالْعَطْفِ عَلَى الْمَسَاكِينِ - الصوم مدرسة للتدرب على الطاعات).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





دعوة لباب الريان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ
 شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا
 يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. [البقرة: ١٨٥].

شرح الآية:

﴿وَالْفُرْقَانِ﴾ أي: والفصل بين الحق والباطل.

✽ وبعد أن أنصتوا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ يَقُولُ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، وَرَمَضَانُ
 إِلَى رَمَضَانَ، مُكْفَرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(مكفرات): تعني تكفر صغائر الذنوب.

✦ والآن مع فقرة: «هل تعلم؟»، ويقدمها الطالب/

يمتاز شهر رمضان عن غيره من الشهور بعدة فضائل:

- ١ - في شهر رمضان تُفتح أبواب السماء وأبواب الجنة، وتغلق أبواب جهنم.
- ٢ - أنّ العمرة فيه تُعادل أجر حجة.
- ٣ - خصّ الله تعالى شهر رمضان الكريم بأن أنزل فيه القرآن على نبيه محمد ﷺ.

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ يَا اللَّهُ الْأَحَدَ الصَّمَدَ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ أَنْ تَغْفِرَ لِي ذُنُوبِي إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ».

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





سلام هي حتى مطلع الفجر

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ
 الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾. [القدر: ١-٥].

شرح الآيات:

﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾ أي: ليلة الشرف الكبير، وأنه يقدر فيها ما يكون في تلك السنة من الإحياء والإماتة
 والأرزاق.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ
 ذَنْبِهِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (قام) أي: من قام بالطاعة ليلة القدر.
- (إيمانًا) أي: تصديقًا بأنها حق.
- (احتسابًا) أي: يريد الله وحده لا رؤية الناس له.

✽ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

١- ماذا يفعل المسلم في ليلة القدر؟

الجواب:

١- إحيائها بالقيام. ٢- الدعاء «اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عني». ٣- الإكثار من تلاوة القرآن وذكر الله تعالى وغير ذلك من الطاعات.

٢- لماذا اختص الله أمة محمد ﷺ بليلة القدر؟

الجواب:

١- فضل من الله ومِنَّة. ٢- لقصر أعمار أمة محمد ﷺ.

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم إنا نسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لنا ذنوبنا، وأن تُكفِّرَ عنا سيئاتنا، وأن تتولى أمرنا، وأن تختم بالباقيات الصالحات أعمالنا، يا مُفَرِّجَ الكرب فرِّج كربنا، واغفر ذنبا، واستر عيونا، وأدخلنا برحمتك في عبادك الصالحين».

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





ماذا تعرف عن زكاة الفطر؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُؤْمِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [التوبة: ٦٠].

شرح الآية:

إنما تعطى الزكاة الواجبة للمحتاجين الذين لا يملكون شيئاً، وللمساكين الذين لا يملكون ما يكفيهم ويسد حاجتهم، وللسعاة الذين يجمعونها، وللذين تؤلفون قلوبهم بها ممن يُرجى إسلامه أو قوة إيمانه أو نفعه للمسلمين، أو تدفعون بها شرراً أحد عن المسلمين، وتعطى في عتق رقاب الأرقاء والمكاتبين، وتعطى للغارمين لإصلاح ذات البين، ولمن أثقلتهم الديون في غير فساد ولا تبذير فأعسروا، وللغزاة في سبيل الله، وللمسافر الذي انقطعت به النفقة، هذه القسمة فريضة فرضها الله وقدرها. والله عليم بمصالح عباده، حكيم في تدبيره وشرعه.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَرَضَ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ عَلَى النَّاسِ، صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، عَلَى كُلِّ حُرٍّ أَوْ عَبْدٍ، ذَكَرَ أَوْ أُتِيَ، مِنَ الْمُسْلِمِينَ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (فرض) أي: أوجب.

- (الصاع) هو: مكيال يأخذ أربعة أمداد حوالي (٣ كيلو جرام بموازين زماننا).

- (على كل حر أو عبد، ذكر أو ائني، من المسلمين) معناه: يفيد العموم، ومعناه أنها تجب في حقهم كلهم.

❖ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن زكاة الفطر؟»، ويقدمها الطالب/

زكاة الفطر وردت بمسميات عديدة ومن أسمائها: (صدقة الفطر، وزكاة الفطر، وزكاة رمضان، وزكاة الصوم)، وهي من الأشياء التي يتقرب العبد بها إلى ربه، فرضها الله على عباده كي يؤلف بين قلوبهم، وهي من باب إدخال السرور على قلب المسلم، وجعل الله مقدارها يسيرًا كي يطعم المسلمون فقيرهم ويشعروا بضعافهم.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - زكاة الفطر..... (واجبة - غير واجبة). الجواب: (واجبة).

٢ - تقدر زكاة الفطر ب... من التمر أو الشعير (صاع - صاعين). الجواب: (صاع).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.





سنن العيد

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَبْنَىءِ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾
[الأعراف: ٣١].

شرح الآية:

يا بني آدم كونوا عند أداء كل صلاة على حالة من الزينة المشروعة من ثياب ساترة لعوراتكم، ونظافة وطهارة ونحو ذلك، وكلوا واشربوا من طيبات ما رزقكم الله، ولا تتجاوزوا حدود الاعتدال في ذلك. إن الله لا يحب المتجاوزين المسرفين في الطعام والشراب وغير ذلك.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ ابْنِ شَهَابٍ، حَدَّثَنِي سَالِمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ رضي الله عنه، قَالَ: وَجَدَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه حُلَّةً مِنْ إِسْتَبْرَقٍ تُبَاعُ بِالسُّوقِ، فَأَخَذَهَا، فَأَتَى بِهَا رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ابْتِغِ هَذِهِ فَتَجَمَّلْ بِهَا لِلْعِيدِ، وَلِلْوَفْدِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «إِنَّمَا هَذِهِ لِبَاسٌ مَنْ لَا خَلَاقَ لَهُ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

الحديث فيه دليل على جواز التجمل بحسن الزي وجميل الهيئة ألا ترى قول عمر رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم:
(اشتر هذه فالبسها لوفد الناس إذا قدموا عليك) وهذا يدل أن عادة النبي كانت جارية بالتجمل للوفود والأعداء، فينبغي الاقتداء بالنبي في ذلك.

✽ والآن موعداً مع فقرة بعنوان: «سنن العيد»، ويقدمها الطالب/

شرع الله لأمة محمد صلى الله عليه وسلم عيدين عيد الفطر وعيد الأضحى، لإظهار الفرحة، وإدخال البهجة على قلوب الصغير والكبير، ومن سنن العيد:

١- الاغتسال. ٢- لبس أحسن الثياب. ٣- صلاة العيد في الخلاء. ٤- مخالفة الطريق وهو أن يعود لبيته بعد الصلاة من طريق غير الذي ذهب منه. ٥- التهنة بالعيد. ٦- صلة الأرحام.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- اذكر بعض سنن العيد.

الجواب: (١- الاغتسال. ٢- لبس أحسن الثياب. ٣- صلاة العيد في الخلاء.....).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



ماذا بعد رمضان؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١١١﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿١١٢﴾ رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَءَامَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ﴿١١٣﴾ رَبَّنَا وَءَايِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾. [آل عمران: ١٩١ - ١٩٤].

شرح الآيات:

﴿قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ﴾ يعني بذلك: قيامًا في صلاتهم، وقعودًا في تشهدهم وفي غير صلاتهم،
 وعلى جنوبهم نيامًا.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «سَدُّوا وَقَارِبُوا، وَعَلِّمُوا أَنْ لَنْ يُدْخَلَ أَحَدَكُمْ عَمَلُهُ الْجَنَّةَ وَأَنْ

أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(سَدَّدُوا وَقَارِبُوا) أي: افعّلوا السداد الصواب، وهو أمر بين الإفراط والتفريط، فلا تغلوا ولا تقصروا.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا بعد رمضان»، ويقدمها الطالب/

والآن بعد انتهاء صيام رمضان هناك صيام النوافل: (كالست من شوال)، (والاثنين، والخميس)، (وعاشوراء)، (وعرفه)، وغيرها. والثبات على الطاعات فهي من علامات قبول العمل في رمضان.

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم إني أسألك الثبات في الأمر، وأسألك عزيمة الرشد، وأسألك شكر نعمتك وحسن عبادتك والرضا بقضائك، وأسألك قلبًا سليمًا ولسانًا صادقًا، وأسألك من خير ما تعلم، وأعوذ بك من شر ما تعلم وأستغفرك لما تعلم».

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





فضل صوم الأيام البيض من كل شهر

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّامِينَ وَالصَّامَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٣٥﴾ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُبِينًا ﴿٣٦﴾. [الأحزاب: ٣٥ - ٣٦].

شرح الآيات:

- ﴿وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ﴾ الخشوع هو: السكون والطمأنينة، والتؤدة والوقار والتواضع. والحامل عليه الخوف من الله تعالى ومراقبته.
- ﴿وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ في الجنة.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «أوصاني خليلي بثلاث لا أدعهن حتى أموت: صوم ثلاثة أيام من كل شهر، وصلاة الضحى، ونوم على وتر». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (أوصاني خليلي) الخليل: الصديق الخالص الذي تخللت محبته القلب، فصارت في خلاله؛ أي: في باطنه.

- (ثلاثة أيام من كل شهر) أي: الثالث عشر، والرابع عشر، والخامس عشر من كل شهر قمري.

❖ والآن مع فقرة: «هل تعلم؟»، يقدمها الطالب/

يُقصد بالأيام البيض: أيام الثالث عشر، والرابع عشر، والخامس عشر، من كل شهر عربي، ويعود سبب تسمية هذه الأيام بالأيام البيض لبياض ليلي هذه الأيام؛ فالقمر في ليالي هذه الأيام يكون بدرًا، مكتملاً، شديد الضوء.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «الصوم في نظر العلم»، ويقدمها الطالب/

أثبتت أبحاث علمية كثيرة أن القمر له أثرٌ في نفسيّة الإنسان تظهر عندما يكون بدرًا، حيث إنّه في هذه الفترة يزيد لدى الإنسان التهيج العصبي والتوتر النفسي، فجاء الصوم ليتمكن الإنسان من السيطرة على قوى جسده ونزعاته، فيكتسب بذلك؛ صفاءً نفسيًا، واستقرارًا، وراحةً، وصحةً، وطمأنينةً.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





فضل صيام ست من شوال

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ (١٦٠) قُلْ
 إِنِّي هَدَيْتَنِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِثْلَ آبَائِهِمْ خَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (١٦١) قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ
 وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أَمَرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ✽ . [الأنعام: ١٦٠-١٦٣].

شرح الآيات:

﴿وَنُسُكِي﴾ في هذا الموضع، الذبح.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوَّالٍ كَانَ
 كَصِيَامِ الدَّهْرِ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

قَالَ الْعُلَمَاءُ: وَإِنَّمَا كَانَ ذَلِكَ كَصِيَامِ الدَّهْرِ؛ لِأَنَّ الْحَسَنَةَ بَعَشْرَ أَمْثَالِهَا، فَرَمَضَانَ بَعَشْرَةَ أَشْهُرٍ، وَالسَّنَّةَ بِشَهْرَيْنِ.

✦ والآن مع فقرة: «هل تعلم؟»، يقدمها الطالب/

هل تعلم أن حكم صيام ست من شوال بعد فريضة رمضان سنة مستحبة، وليس بواجب؟ ويجوز صيامها متفرقة أو متتابعة.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ما الحكمة من صيام ست من شوال؟»، ويقدمها الطالب/

يعتبر صيامها من النوافل فيكمل بذلك ما حصل في الفرض من خلل ونقص، فإن الفرائض تكمل بالنوافل يوم القيامة، وأكثر الناس يعتري صيامه للفرض نقص وخلل، فيحتاج إلى ما يجبره من الأعمال.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



فضل صيام عاشوراء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ ﴾ . [الأنفال: ٢-٤].

شرح الآيات:

﴿وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ﴾ أي: خافت ورهبت، فأوجبت لهم خشية الله تعالى الانكفاف عن المحارم، فإن خوف الله تعالى أكبر علاماته أن يحجز صاحبه عن الذنوب.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي قتادة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: «ثَلَاثٌ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ وَرَمَضَانَ إِلَى رَمَضَانَ فَهَذَا صِيَامُ الدَّهْرِ كُلِّهِ، صِيَامٌ يَوْمٍ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ وَصِيَامٌ يَوْمِ عَاشُورَاءَ أَحْتَسِبُ

عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

قال الإمام النووي رحمه الله: «يكفر كل الذنوب الصغائر، وتقديره يغفر ذنوبه كلها إلا الكبائر».

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن يوم عاشوراء؟»، ويقدمها الطالب/

ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يصوم يوم عاشوراء، ويرغب الناس في صيامه؛ لأنه يوم نجا الله فيه موسى وقومه وأهلك فيه فرعون وقومه، فيستحب لكل مسلم ومسلمة صيام هذا اليوم شكراً لله تعالى وهو اليوم العاشر من محرم ويستحب أن يصوم قبله يوماً أو بعده يوماً؛ مخالفة لليهود في ذلك.

✽ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه لنا الطالب/

«اللهم إني أسألك الثبات في الأمر، والعزيمة على الرشد، وأسألك موجبات رحمتك، وعزائم مغفرتك، وأسألك شكر نعمتك، وحسن عبادتك، وأسألك قلباً سليماً، ولساناً صادقاً».

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





فضل قراءة القرآن الكريم



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ﴾. [فاطر: ٢٩].

شرح الآية:

إن الذين يقرؤون القرآن، ويعملون به، ويدومون على الصلاة في أوقاتها، وينفقون مما رزقناهم من أنواع النفقات الواجبة والمستحبة سرًّا وجهراً، هؤلاء يرجون بذلك تجارة لن تكسد ولن تهلك، ألا وهي رضا ربهم، والفوز بجزيل ثوابه؛ ليوفيهم الله تعالى ثواب أعمالهم كاملاً غير منقوص، ويضاعف لهم الحسنات من فضله، إن الله غفور لسيئاتهم، شكور لحسناتهم، يثيبهم عليها بالجزيل من الثواب.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ،

وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

يبين النبي ﷺ في هذا الحديث فضل من يقرأ كتاب الله تعالى، فمن «قرأ حرفاً من كتاب الله»: القرآن المنزل على رسول الله للإعجاز بأقصر سورة منه المتعبد بتلاوته. «فله حسنة»: وهي ذلك الحرف المقروء، قوله ﷺ «والحسنة» مجزية «بعشر أمثالها» فالقارئ مجازي عن الحرف الواحد بعشر حسنة، «لا أقول الم حرف» أي: لا أقول إن مجموع الأحرف الثلاثة حرف «بل ألف حرف ولام حرف وميم حرف» أي: فيثاب قارئ ذلك بثلاثين حسنة.

✦ والآن موعداً مع فقرة بعنوان: «فضل قراءة القرآن الكريم»، ويقدمها الطالب/

القرآن هو آي الذكر الحكيم المنزل على نبيه المتعبد بتلاوته، وهو الذي جعل الله له فضلاً كبيراً ولقارئه شرفاً عظيماً وأجرًا كبيراً، كما خص الله حافظه بمكانة عالية في الدارين، فينبغي على كل مسلم أن يداوم على قراءته في كل وقت كي يثاب وتشمله رحمة الله ولطفه.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - المقصود بكتاب الله في الحديث..... (القرآن الكريم - الإنجيل) الجواب: (القرآن الكريم).

٢ - قال رسول الله ﷺ الحسنه ب... (عشرة - خمسة) أمثالها. الجواب: (عشرة).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أحكام العمرة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾. [البقرة: ١٥٨].

شرح الآية:

إن الصفا والمروة - وهما جبلان صغيران قرب الكعبة من جهة الشرق - من معالم دين الله الظاهرة. فمن قصد الكعبة حاجاً أو معتمراً، فلا إثم عليه ولا حرج في أن يسعى بينهما، بل يجب عليه ذلك، ومن فعل الطاعات طواعية من نفسه مخلصاً بها لله - تعالى -، فإن الله - تعالى - شاكر يثيب على العمل القليل بالأجر الكثير، عليم بأعمال عباده فلا يضيعها، ولا يبخس أحداً مثقال ذرة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ

لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةَ». [أخرجه البخاري ومسلم].

وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، عَلَى النِّسَاءِ جِهَادٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، عَلَيْهِنَّ جِهَادٌ لَا قِتَالَ فِيهِ: الْحَجُّ، وَالْعُمْرَةُ». [أخرجه أحمد وابن ماجه].

✽ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «أحكام العمرة»، ويقدمها الطالب/

تتكون العمرة من عدة أعمال وهي بالترتيب كالآتي:

- ١ - تبدأ العمرة بالإحرام، وهو أن يغتسل المسلم ويلبس لبس الإحرام، وعند الميقات يقول: «لبيك اللهم عمرة»، وميقات الكويت هو منطقة «السييل»، وكانت تعرف قبل ذلك بقرن المنازل.
- ٢ - منذ أن يدخل الإنسان في الإحرام يجب عليه أن لا يحلق شعره، ولا يقص أظفاره، ولا يلبس الثياب المفصلة على الأعضاء، والتي يسميها العلماء «المخيط».
- ٣ - إذا وصل المعتمر إلى الكعبة فإنه يبدأ بالحجر الأسود فيستلمه بيده، فإن لم يستطع بسبب الزحام أشار إليه من بعيد، وقال: بسم الله الله أكبر، ويطوف حول الكعبة سبعة أشواط.
- ٤ - يصلي المعتمر عند مقام إبراهيم ركعتين خفيفتين، ثم يشرب من ماء زمزم، ثم يتجه إلى الصفا والمروة.
- ٥ - يسعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط، ويهرول - يعني يسرع في خطواته - عند الضوء الأخضر اقتداء بالسيدة هاجر عليها السلام، وهذا للرجال دون النساء.
- ٦ - يحلق شعره أو يقصره، والمرأة تقص من أطراف شعرها ولا تحلق.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - السعي بين الصفا والمروة..... في العمرة (سنة - واجب). الجواب: (واجب).
- ٢ - يدخل المسلم في أعمال العمرة..... (بالإحرام - بالطواف). الجواب: (بالإحرام).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



فضل العمرة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَاتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِفُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ، فَنَ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِّن رَّأْسِهِ، ففِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَن تَمَنَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَن لَّمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾. [البقرة: ١٩٦].

شرح الآية:

وأدوا الحج والعمرة تامين، خالصين لوجه الله تعالى بلا تقصير أو زيادة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما) يريد ما اجتنبت من الكبائر.
- (والحج المبرور) هو الذي لا رياء فيه ولا رفت ولا فسوق.

✽ والآن موعدنا مع فقرة بعنوان: «فضل العمرة»، ويقدمها الطالب/

العمرة من العبادات التي شرعها الله على عباده، وحض عليها النبي الكريم ﷺ، قال تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٦]، وقال النبي ﷺ «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا»، وفي العمرة اقتضاء بالنبي ﷺ حيث اعتمر ﷺ أربع عمرات.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - كفارة لما بينهما (العمرة إلى العمرة - الحج إلى الحج) الجواب: (العمرة إلى العمرة).
- ٢ - قول الله تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ فيه أمر بإتمام..... (العمرة فقط - الحج فقط - العمرة والحج) الجواب: (العمرة والحج).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





**أيام الله
غزوات وفتوحات**



غزوة بدر (١٧ رمضان ٢ هجرية)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١٢٣) إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ ﴿١٢٤﴾ بَلَىٰ إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَذَا يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ ﴿١٢٥﴾ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ لَكُمْ وَلِنُظْمِنَ قُلُوبَكُمْ بِهِ ۗ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١٢٦﴾ لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْتَسِبَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ ﴿١٢٧﴾ لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٢٨﴾ [آل عمران: ١٢٣ - ١٢٨].

شرح الآيات:

- ﴿وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ﴾ وهم أذلة في قلة عددهم وعددهم مع كثرة عدوهم وعددهم.

- ﴿لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ أي: جانباً منهم وركناً من أركانهم.

- ﴿أَوْ يَكْتَسِبَهُمْ﴾ أي: أو يخزيهم بالخيبة.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم، وَهُوَ فِي قُبَّةِ يَوْمِ بَدْرٍ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أُنشِدُكَ عَهْدَكَ وَوَعْدَكَ، اللَّهُمَّ إِن شِئْتَ لَمْ تُعَبِّدْ بَعْدَ الْيَوْمِ» فَأَخَذَ أَبُو بَكْرٍ بِيَدِهِ، فَقَالَ: حَسْبُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَقَدْ أَلْحَحْتَ عَلَيَّ رَبَّكَ - وَهُوَ فِي الدَّرْعِ - فَخَرَجَ وَهُوَ يَقُولُ: ﴿سَيَهْزُمُ الْجَمْعُ وَيَوْلُونَ الدُّبُرَ ۗ﴾ ٤٥ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُّ ﴿٤٥﴾ . [القمر: ٤٥ - ٤٦]. [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

إِنْ شِئْتَ لَمْ تُعَبِّدْ بَعْدَ الْيَوْمِ): خاف أن لا يعبد الله في الأرض إذا هزم المسلمون.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن غزوة بدر الكبرى؟»، ويقدمها الطالب/

حدثت وقعة بدر في ١٧ رمضان من السنة الثانية من الهجرة، خرج النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة بثلاث مائة وبضعة عشر من أصحابه، ولم يكن معهم غير سبعين بغيراً وفرسين لطلب عير لقريش قدمت من الشام، فسمع به المشركون فتجهزوا من مكة لفكك عيرهم، وخرجوا في زهاء ألف مقاتل مع العدة الكاملة والسلاح العام والخيول الكثيرة، فالتقوا هم والمسلمون في ماء يقال له: «بدر» بين مكة والمدينة بعد أن أشار الحباب بن المنذر على النبي بتغيير مكان المعركة والنزول إلى ماء بدر، فاقتتلوا، ونصر الله المسلمين نصراً عظيماً، فقتلوا من المشركين سبعين قتيلاً من صناديد المشركين وشجعانهم، وأسروا سبعين، واحتوا على معسكرهم.

❖ والآن مع فقرة: «مسابقة في رحاب غزوة بدر»، ويقدمها الطالب/

- ١ - من الصحابي الذي أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بالنزول عند ماء بدر؟ الجواب: (الحباب بن المنذر رضي الله عنه).
- ٢ - إحدى بنات الرسول صلى الله عليه وسلم توفيت في يوم غزوة بدر فمن هي؟ الجواب: (رقية بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



فتح مكة (٢٠ رمضان ٨ هجرية)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدَىٰ مَعَكُوفًا أَنْ يَبْلُغَ مَجَلَّهُٗ وَلَوْلَا رِجَالُ
 مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطَّوَّهُمْ فِتْصِيبَكُمْ مِّنْهُمْ مَّعْرَةٌ بَٰعِثٌ لِّدُخُلِ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَن يَشَاءُ لَوْ
 تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٢٥﴾ إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ
 فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَىٰ وَكَانُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ
 شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٢٦﴾ لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُخْلِقِينَ رِءُوسِكُمْ
 وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَٰلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿٢٧﴾. [الفتح: ٢٥ - ٢٧].

شرح الآيات:

- ﴿وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَىٰ﴾ هي «لا إله إلا الله».
- ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ﴾ وذلك أن رسول الله ﷺ رأى في المدينة رؤيا أخبر بها أصحابه، أنهم سيدخلون مكة ويطوفون بالبيت.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُغَفَّلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ عَلَى نَاقَتِهِ، وَهُوَ يَقْرَأُ سُورَةَ الْفَتْحِ يُرْجِعُ، وَقَالَ: لَوْلَا أَنْ يَجْتَمِعَ النَّاسُ حَوْلِي لَرَجَعْتُ كَمَا رَجَعُ». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(يرجع) بتشديد الجيم، والترجيع ترديد القارئ الحرف في الحلق.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن فتح مكة؟»، ويقدمها الطالب/

بعد صلح الحديبية حدث أن نقضت قريش عهدها مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وناصرت بني بكر في تعديها على خزيمة حليفة المسلمين، فتأهب النبي لفتح مكة، وفتحها في رمضان من السنة ٨ للهجرة، حيث دخل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مكة فاتحاً منصوراً مؤيداً ثم قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم؟ قالوا خيراً أخ كريم وابن أخ كريم قال فإني أقول لكم كما قال يوسف لإخوته: (لا تثريب عليكم اليوم) أذهبوا فأنتم الطلقاء، وأمر بلالاً أن يصعد فيؤذن على الكعبة ورؤساء قريش وأشرافهم يسمعون كلمة الله تعلقو وصداها يتردد في أرجاء مكة، ودخل الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دار أم هانئ بنت أبي طالب فاغتسل و صلى ثمان ركعات صلاة الفتح شكراً لله تعالى على ما أنعم به عليه.

❖ والآن مع فقرة: «الأسئلة»، ويقدمها الطالب/

١ - متى حدث فتح مكة؟ الجواب: (في السنة الثامنة للهجرة).

٢ - ما السبب وراء فتح مكة؟ الجواب: (نقض قريش لصلح الحديبية بمناصرتهم بني بكر على بني خزاعة).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





معركة البويب (١٢ رمضان سنة ١٣ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَتَخْتَمُوهُمُ فَشُدُّوا الْوَتَانَ فَمَا مِنَّا بَعْدُ وَإِنَّمَا فِدَاءٌ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَآنصَرْنَا مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَن يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ﴿٤﴾ سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ ﴿٥﴾ وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَفَهَا لَهُمْ ﴿٦﴾ يَتَأَيَّبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ نَصَرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾. [محمد: ٤ - ٧].

شرح الآيات:

- ﴿فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ في الحرب والقتال، فاصدقوهم القتال، واضربوا منهم الأعناق، حتَّى
 تتخونهم وتكسروا شوكتهم وتبطلوا شرتهم.
 - ﴿وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ﴾ أي: حالهم وأمورهم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَا أَحَدٌ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يُحِبُّ أَنْ يَرْجَعَ إِلَى الدُّنْيَا وَلَهُ مَا عَلَى

الأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشَّهِيدُ يَتَمَنَّى أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا فَيُقْتَلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لِمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

هذا الحديث أجّل ما جاء في فضل الشهادة، وليس في أعمال البرّ ما تُبدّل فيه النَّفْسُ غَيْرَ الْجِهَادِ فَلِذَلِكَ عَظُمَ فِيهِ الثَّوَابُ.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن معركة البويب؟»، ويقدمها الطالب/

معركة البويب هي معركة حاسمة دارت رحاها على أرض العراق في رمضان ١٣ هـ بين المسلمين بقيادة المثنى بن حارثة، والفرس بقيادة مهران بن باذان، وانتصر فيها المسلمون، وكان هذا الانتصار الرائع في «البويب» من أعظم الفتوحات والانتصارات التي حققها المسلمون في «العراق»، وقد فاقوا فيها كل الانتصارات السابقة، ولولا شهرة معركة القادسية لكانت معركة «البويب» هي أشهر وأعظم معارك المسلمين «بالعراق».

✦ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

١ - أين وقعت معركة البويب؟ الجواب: (في العراق).

٢ - بين من وقعت معركة البويب، وما النتيجة؟ الجواب: (بين المسلمين والفرس، وانتهت بانتصار المسلمين بقيادة المثنى بن حارثة) وهزيمة الفرس بقيادة مهران).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





فتح الأندلس (٢٨ رمضان ٩٢ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضْعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ
 ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا
 أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ﴿١٩﴾ أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ
 كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ بِنَائِهِ ثُمَّ يهيج فترنه مصفراً ثم يكون حطماً وفي الآخرة عذابٌ شديدٌ ومغفرةٌ من الله ورضوانٌ
 وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور﴾ . [الحديد: ١٨ - ٢٠].

شرح الآيات:

- ﴿وَزِينَةٌ﴾ أي: تزين في اللباس والطعام والشراب والقصور والجاه.
- ﴿وتفاخروا بينكم﴾ أي: كل واحد من أهلها يريد مفاخرة الآخر.
- ﴿وتكاثر في الأموال والأولاد﴾ أي: كل يريد أن يكون هو الكاثر لغيره في المال والولد.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الرحمن بن جبر رضي الله عنه: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَا اغْبَرَّتْ قَدَمَا عَبْدٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَمَسَّهُ

النَّارُ». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

يُبين الحديث فضل الجهاد في سبيل الله، وكونه من أسباب النجاة من النار.

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن فتح الأندلس؟»، ويقدمها الطالب/

بدأت قصة فتح الأندلس مع القائد المسلم موسى بن نصير الذي استشار الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك في فتح بلاد الأندلس فوافقه على ذلك، فأرسل موسى جيشاً لفتحها وجعل عليه قائداً عظيماً من بلاد المغرب وهو طارق بن زياد، وعبر طارق البحر بجيش قوامه سبعة آلاف مقاتل انضم إليهم بعد ذلك خمسة آلاف أمه بهم موسى بن نصير، والتقى بجيش القوط والذي كان قوامه قرابة مائة ألف مقاتل، وكان عليه قائداً يسمى لذريق، وحدثت هناك معركة فاصلة بين المسلمين و القوط، وكانت تحديداً في كورة شذونة جنوب غرب إسبانيا، وأبلى المسلمون فيها بلاءً حسناً، وانتظروا انتصاراً ساحقاً على جيش القوط، وكان ذلك في رمضان سنة ٩٢هـ، وتوالت بعدها فتوحات الأندلس.

✦ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

قالوا علام خرجت قلت لأنني	حُرِّسْمَعْت تَوْجِعَ الْأَحْرَارِ
وسمعت نوح المسلمات فقامت كي	أَفْدِيهِمْ بِالنَّفْسِ وَالْأَعْمَارِ
ورأيت دمع يتيمة تبكي على	فَقَدْ الْأَحْبَابَ تَحْتَ كُلِّ دِمَارِ
ورأيت أمّاً تحتمي وصغارها	فِي خِيْمَةِ مَحْرُوقَةٍ بِالنَّارِ

✦ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

- ١ - ما اسم القائد المسلم الذي فتح بلاد الأندلس؟ الجواب: (طارق بن زياد).
- ٢ - ما اسم القائد المسلم الذي أمَدَّ طارق بن زياد بخمسة آلاف مقاتل؟ الجواب: (موسى بن نصير).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





فتح عمورية (١٧ رمضان سنة ٢٢٢٣هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَفْتَنُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمُوهُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تُقْبَلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّىٰ يُقْتَلُوا فِيهِ فَإِن قَتَلْتُمُوهُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكٰفِرِينَ ﴿١٩١﴾ فَإِن أَنهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٩٢﴾ وَقَتْلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِن أَنهَوْا فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴿١٩٣﴾ الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَتُ قِصَاصٌ فَمَن أَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿١٩٤﴾﴾. [البقرة: ١٩١-١٩٤].

شرح الآيات:

﴿وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَفْتَنُوهُمْ﴾ هذا أمر بقتالهم، أينما وجدوا في كل وقت، وفي كل زمان.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «يا أبا سعيد من رضي بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد نبياً وجبت له الجنة. فعجب لها أبو سعيد فقال: أعدها عليّ يا رسول الله. ففعل ثم قال: وأخرى

يرفع بها العبد مائة درجة في الجنة ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض، قال: وما هي يا رسول الله؟ قال: الجهاد في سبيل الله، الجهاد في سبيل الله». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

الدرجات هنا المنازل التي بعضها أرفع من بعض في الظاهر، وهذه صفة منازل الجنة كما جاء في أهل الغرف أنهم يتراءون كالكوكب الدري.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن فتح عمورية؟»، ويقدمها الطالب/

مدينة عمورية تقع في فريجيا في آسيا الصغرى، وقصة الفتح التي معنا حدثت سنة ٢٢٣هـ، وكانت هذه المعركة من أبرز المعارك بين المسلمين والبيزنطيين في عهد المعتمد بالله، وكان سببها اعتداء الإمبراطور البيزنطي تيوفيل بن ميخائيل، وقيل: نوفل، على بعض الثغور والحصون على حدود الدولة الإسلامية، وحين بلغ المعتمد ما وقع للمسلمين في هذه المدن، وصيحة امرأة مسلمة وقعت في أسر الروم: وامعتصماه، فأجابها وهو جالس على سريره: ليك ليك، وجَهَّز جيشًا ضخماً أرسله على وجه السرعة لإنقاذ المسلمين، ثم خرج بنفسه على رأس جيش كبير وفتح مدينة عمورية، وهي من أعظم المدن البيزنطية، واستولى على ما بها من مغانم وأموال كثيرة جداً.

✽ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

قال أبو تمام:

فتح الفتوح تعالى أن يحيط به	نظم من الشعر أو نثر من الخطب
فتح تفتح أبواب السماء له	وتبرز الأرض في أثوابها القشب
يا يوم وقعة عمورية انصرفت	عنك المنى حفلاً متسولة الحلب
أبقيت جد بني الإسلام في صعدي	والمشركين ودار الشرك في صيب

✦ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

- ١ - معركة وقعت بين المسلمين زمن المعتصم والبيزنطيين، سببها صيحة امرأة حرة (وامعتصماه)، ما اسم المعركة؟ الجواب: (فتح عمورية).
- ٢ - متى كان فتح عمورية؟ الجواب: (١٧ من رمضان سنة ٢٢٣ هجرية).
-

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.



فتح حارم (١٥ رمضان سنة ٥٥٩ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿ فليقتل في سبيل الله الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقْتَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ٧٤ ﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ٧٥ ﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ فَقَاتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ٧٦ ﴾ . [النساء: ٧٤ - ٧٦].

شرح الآيات:

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ ﴾ الذي هو الشيطان.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «يَقُولُ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْلَا أَنَّ رِجَالَ يَكْرَهُونَ أَنْ

معركة عين جالوت (٢٥ رمضان ٦٥٨هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٢١٦) يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقْتَلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ أَسْتَطَعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿ [البقرة: ٢١٦-٢١٧].

شرح الآيات:

- ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ﴾ أي: فرض عليكم القتال في سبيل الله.
- ﴿ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ﴾ أي: شاق عليكم.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها،

وموضع سوط أحدكم في الجنة خير من الدنيا وما عليها، والروحة يروحها العبد في سبيل الله تعالى أو الغدوة خير من الدنيا وما عليها». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(الرباط) هو: الإقامة في الثغور، وهي: الأماكن التي يخاف على أهلها أعداء الإسلام، والمرابط هو: المقيم فيها المعدّ نفسه للجهاد في سبيل الله، والدفاع عن دينه وإخوانه المسلمين.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «مختارات من أقوال العلماء»، ويقدمها الطالب/

قال العز بن عبد السلام: «إذا طرق العدو بلاد الإسلام وجب قتالهم، وجاز لكم أن تأخذوا من الرعية ما تستعينون به على جهادكم، بشرط ألا يبقى في بيت المال شيء، وبشرط أن يؤخذ كل ما لدى السلطان....».

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن معركة عين جالوت؟»، ويقدمها الطالب/

معركة عين جالوت حدثت يوم الجمعة (٢٥ من رمضان ٦٥٨ هـ) في منطقة تسمى عين جالوت بين مدينة جنين والناصره وبيسان، في شمال فلسطين، وكانت بين المسلمين بقيادة قطز، والمغول بقيادة (كتبغا) خلفاً لهولاكو الذي ذهب إلى بلاده للاشتراك في اختيار خاقان جديد للمغول، وفي هذه المعركة أبلى جيش المسلمين من المصريين ومن شاركهم من أهل الشام بلاءً حسناً، وانتصروا على المغول انتصاراً ساحقاً، وكان من نتائج المعركة انحسار نفوذ المغول في بلاد الشام وخروجهم منها نهائياً، وإيقاف المد المغولي المكتسح الذي أسقط الخلافة العباسية سنة ٦٥٦ هـ.

✦ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

- ١ - ما اسم المعركة التي انتصر فيها السلطان سيف الدين قطز على المغول؟ الجواب: (معركة عين جالوت).
- ٢ - في أي عام كانت معركة عين جالوت؟ الجواب: (٢٥ رمضان ٦٥٨ هـ).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





معركة شقحب (٢ رمضان ٧٠٢هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٢﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدِ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشَوْهُمْ فزادهم إيمانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾. [آل عمران: ١٧٠-١٧٣].

شرح الآيات:

- ﴿أَمْوَاتًا﴾ أي: لا يخطر ببالك وحسبانك أنهم ماتوا وفقدوا.

- ﴿بَلْ﴾ قد حصل لهم أعظم مما يتنافس فيه المتنافسون.

- ﴿أحيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ في دار كرامته.

- ﴿يُرْزَقُونَ﴾ من أنواع النعيم الذي لا يعلم وصفه.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن زيد بن خالد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَزَا». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (من جهَّزَ غازياً) أي: هياً له أسباب سفره أو أعطاه عدة الغزو.
- (فَقَدْ غَزَا): مَعْنَاهُ أَنَّهُ مِثْلُهُ فِي الْأَجْرِ وَإِنْ لَمْ يَغْزُ حَقِيقَةً.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن معركة شقحب؟»، ويقدمها الطالب/

شقحب موضع قرب دمشق، وهي قرية صغيرة قبلي دمشق على تخوم أرض حوران تبعد عن دمشق ٣٧ كيلو متراً، وفيها كانت الواقعة الشهيرة بين المسلمين بقيادة السلطان الناصر محمد بن قلاوون، والتتار بقيادة مولاي خان التابع لإمرة محمود غازان خان المغول والإلخانات، في ٢ رمضان عام ٧٠٢هـ، واستمرت ثلاثة أيام، وكان سبب تلك المعركة استمرار الهجوم التتري على أراضي المسلمين، وذلك بعد إسقاطهم حاضرة الخلافة العباسية «بغداد» عام ست وخمسين وستمائة، رغم أن التتار وقتها قد أسلموا، وقد أفتى شيخ الإسلام ابن تيمية بأنهم في حكم الخوارج وحث السلطان الناصر قلاوون على قتالهم، بل وشارك بنفسه في المعركة، حتى نصر الله الجيوش الشامية والمصرية.

❖ والآن مع فقرة: «مختارات من الأدب العربي»، ويقدمها الطالب/

قالوا علام خرجت قلت لأنني	حُرِّسْمَعْت تَوَجَّعَ الْأَحْرَارِ
وسمعت نوح المسلمات فقامت كي	أَفْدِيهِمْ بِالنَّفْسِ وَالْأَعْمَارِ
ورأيت دمع يتيمة تبكي على	فَقَدَ الْأَحْبَابَ تَحْتَ كُلِّ دِمَارِ
ورأيت أمًّا تحتمي وصغارها	فِي خِيْمَةٍ مَحْرُوقَةٍ بِالنَّارِ

✦ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

١ - ما اسم المعركة التي انتصر فيها المسلمون على التتار، في عام ٧٠٢ هجريًا؟ الجواب: (معركة شقحب وهو موضع قرب دمشق).

٢ - ما اسم العالم الفقيه شيخ الإسلام الذي ساهم في تحريض المسلمين على القتال في معركة شقحب، وقاتل معهم حتى انتصروا؟ الجواب: (هو شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله).

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا ...



من تاريخ وطني الكويت

أول الغيث

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّيِّ الْعَالِينَ وَالشَّهَادَةُ فَيُنْتَكُمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾. [التوبة: ١٠٥].

شرح الآية:

- ﴿أَعْمَلُوا﴾ لله بما يرضيه، من طاعته، وأداء فرائضه.
- ﴿فَيُنْتَكُمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ يقول: فيخبركم بما كنتم تعملون.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

قال رسول الله ﷺ: «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ بِحُزْمَةِ الْحَطَبِ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَكُفَّ اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ». [أخرجه البخاري].

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «أوائل الكويت»، ويقدمها الطالب/

- أول رجل إطفاء بالكويت هو محمد صالح العجيل الذي كان يقوم بمهمة رش الشوارع بالمياه في أثناء الصيف لتبريدها، وبعد ذلك عهد إليه بالقيام بإطفاء الحرائق بعد استيراد أول سيارة للإطفاء، وهي من نوع فورد موديل ١٩٤٩ م. وفي عام ١٩٥٥ م افتتح أول مركز إطفاء.
- أول موظفة ومدرّسة كويتية كانت في عام ١٩٣٧ م وهي مريم عبد الملك الصالح المبيض، وقد التحقت كمدرّسة في المدرسة الوسطى، وتعتبر أول موظفة في وزارة التربية، وأول موظفة بالكويت.
- أول مذيع في إذاعة الكويت ظهر في تاريخ ١٢ / ٥ / ١٩٥١ م، كان هو المذيع مبارك عبد الرحمن الميال، وهو أول من قال: «هنا الكويت».

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ وَالْهَرَمِ وَالْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



أوائل من بلدي

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لَكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَنَ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١١٠﴾﴾ [الكهف: ١٠٧ - ١١٠].

شرح الآيات:

- ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ أي: إن الذين آمنوا بقلوبهم، وعملوا الصالحات بجوارحهم.

- ﴿لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا﴾ أي: هذه الأبحر الموجودة في العالم.

- ﴿مَدَادًا لِكَلِمَتِ رَبِّي﴾ أي: وأشجار الدنيا من أولها إلى آخرها، أقلام.

- ﴿لَنَفَذَ الْبَحْرُ﴾ وتكسرت الأقلام.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ الْمِقْدَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

في الحديثِ فَضْلُ الْعَمَلِ بِالْيَدِ، وَتَقْدِيمُ مَا يُبَاشِرُهُ الشَّخْصُ بِنَفْسِهِ عَلَى مَا يُبَاشِرُهُ بِغَيْرِهِ.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «أوائل الكويت»، ويقدمها الطالب /

- أول معلم للحساب في الكويت علي بن عمار، وقد تبرع بتعليم كثير من طالبي العلم العمليات الحسابية الأربع، وبعض القواعد والطرق المبسطة للحسابات، وبعدها كثر عدد معلمي الحساب والخط، كما افتتح دارًا لتعليم القرآن والحساب والكتابة.

- أول مصنع حلويات كان في عام ١٨٨٥ م، وقد أسسه الحاج إبراهيم جمال (الكاركة) وكان عبارة عن مطحنة سمسم، ومنها ينتج زيت السمسم، وكان يستخدم أيضًا الحلوى المسقطية، وكان موقع العمل داخل السوق وفي منطقة المناخ.

❖ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب /

«اللهم احفظ الكويت وشعبها من كل مكروه، اللهم من أراد بنا سوء فأشغله في نفسه وردّ كيده في نحره واجعل تدبيره تدميرًا له يا رب».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



نشأة التعليم في الكويت (١)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿٦﴾ أَن رَّأَاهُ اسْتَعْجَلَىٰ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْهَ لَنْسَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا نُطِيعُ مَا نَسَخَ وَأَسْجُدُ وَأَقْرَبُ ﴿١٩﴾﴾. [العلق: ١-١٩].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

ذَكَرَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ رَجُلَانِ؛ أَحَدُهُمَا عَابِدٌ، وَالْآخَرُ عَالِمٌ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَضَّلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ، ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةُ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحَوَتِ لِيَصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ». [أخرجه الترمذي].

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «نبذة عن تاريخ بداية نشأة التعليم في الكويت» يقدمها الطالب/

مرّ التعليم في الكويت بمرحلتين:

المرحلة الأولى: تمثلت في فترة ما قبل التعليم النظامي، وهي التعليم بواسطة الكتاتيب، وهذه المرحلة ضمت عدة صور منها:

مرحلة المسجد: أي مجتمع إسلامي لا بد أن يكون بينه من يقرأ القرآن ليؤم المسلمين في الصلاة، ويخطبهم في صلاة الجمعة والأعياد، ويجيد قسمة المواريث، وعقد الزواج، ويعلم الناس الفرائض وأمور الدين. وقد وجد المجتمع الكويتي المسلم ضالته في شخص محمد بن فيروز عالم الإحساء المشهور، فطلب منه المجيء إلى الكويت، فكان بذلك - بعد أن لبي الدعوة - أول عالم عرفته الكويت، وأول قاض وأول واعظ ومدرس.

وكان مسجد ابن بحر أول مدرسة اتخذ منها ابن فيروز مقرًا لصلاته وخطبه ووعظه.

مرحلة المطوع أو الملا:

جاءت مرحلة التعليم المقصود وليس الطوعي على يد معلم متفرغ وفي مكان غير المسجد، فكانت مرحلة مدارس المطوع أو الملا وهي أشبه بالكتاتيب في البلاد الأخرى، حيث يذهب الولد في سن مبكرة ليتعلم القرآن الكريم والقراءة والكتابة على يد الملا أو المطوع في جزء من منزله مقابل أجر يتفق عليه، وكان أساس التعليم في هذه المرحلة دينيًا.

ومن الأمور التي اهتم بها الملا أو المطوع تعليم الخط وحسن أدائه وجماله؛ لأن صاحب الخط الجميل كان مطلوبًا لدي التجار كي يعمل عندهم، كما كانت معرفة حسابات الغوص وكيفية تقسيم الدخل بين النواخذة (ربابنة السفن) والبحارة أمرًا ضروريًا.

أما المرحلة الثانية: فقد تمثلت في المدارس النظامية المعروفة.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





نشأة التعليم في الكويت (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ فَانْزُورُوا فَانْزُورُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ . [المجادلة: ١١].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

قال رسول الله ﷺ: «من سلك طريقاً يطلب فيه علماً، سلك الله به طريقاً من طرق الجنة، وإنَّ الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم، وإنَّ العالمَ ليستغفرُ له من في السماواتِ ومن في الأرضِ، والحيتانُ في جوفِ الماءِ، وإنَّ فضلَ العالمِ على العابدِ كفضلِ القمرِ ليلةَ البدرِ على سائرِ الكواكبِ، وإنَّ العلماءَ ورثةُ الأنبياءِ، وإنَّ الأنبياءَ لم يُورثوا ديناراً ولا درهماً، ورَّثوا العلمَ فمن أخذه أخذ بحظٍّ وافٍ». [أخرجه أبو داود].

✦ **والآن مع فقرة بعنوان: «نبذة عن تاريخ بداية نشأة التعليم في الكويت» وحديثنا اليوم عن مرحلة التعليم النظامي، ويقدمها الطالب/**

مرحلة التعليم النظامي:

افتتحت المدرسة المباركية في ٢٢ ديسمبر ١٩١١م، وسميت بالمباركية نسبة إلى الشيخ مبارك الصباح، وتعد أول مدرسة نظامية في تاريخ الكويت، وكانت المدرسة منذ تأسيسها تقوم على مساهمات المواطنين من تبرعات بالإضافة إلى رسوم تسجيل الطلبة.

وفي بدايتها لم تختلف المدرسة المباركية عن الكتاتيب إلا من حيث ضخامة البناء، وتقسيم التعليم إلى فصول، فقد شملت مواد التدريس: القراءة والكتابة والحساب، واستمر ذلك حتى عام ١٩٣٦م -١٩٣٧م عندما تم تغيير المنهج القديم وبدأ التعليم الجديد بمناهج أكثر موضوعية بواسطة أساتذة جلبوا لهذه المهمة من فلسطين.

كما أنشأت المدرسة الأحمدية عام ١٩٢١م، وكانت امتداداً للإنجازات التي تمت في المدرسة المباركية، ولاستيعاب عدد الدارسين الجدد، كما ضمت مناهج العلوم الحديثة واللغة الإنجليزية. وفي هذه الفترة طرأت تغييرات كثيرة في التعليم بالكويت.

مرحلة إنشاء مجلس المعارف:

رأى نخبة من الكويتيين عام ١٩٣٦م أن المدارس الموجودة لا تؤدي الفائدة المطلوبة للبلاد فاجتمع نفر من رجالات الكويت واقترحوا زيادة نسبة الجمارك إلى ٥٪ على أن يكون منها نسبة للتعليم، ووافق حاكم البلاد على ذلك.

تبع هذه الخطوة إصدار الشيخ أحمد الجابر قراراً بتشكيل مجلس للمعارف منتخب، أما القرار الرئيس الذي اتخذته المجلس فقد تمثل في ابتعاث المدرسين العرب وبوصولهم بدأ النظام التربوي الحديث في الكويت. وأصبح عدد المدارس التي يشرف عليها المجلس ١٢ مدرسة.

وظلت المباركية حجر الزاوية في التعليم وأولت اهتماماً في هذا العام بالمكفوفين من الطلبة وخصصت لهم فصلاً لتدريسهم القرآن وحفظه قبل أن ينتقلوا إلى المعهد الديني عند تأسيسه عام ١٩٤٣م.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





نشأة التعليم في الكويت (٣)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿تَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِعِزَّةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ
 ﴿٤﴾ فَسَبِّحْهُ وَابْحُرْهُ وَبَصُرْهُ ﴿٥﴾ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾. [القلم: ١ - ٧].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

قال رسول الله ﷺ: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ، إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ
 بِهِ، أَوْ وَكَلِدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ». [أخرجه البخاري ومسلم].

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «أهم الملامح التاريخية للتعليم في دولة الكويت» ويقدمها الطالب/

أهم الملامح التاريخية للتعليم في دولة الكويت:

- أول مدرسة للتعليم النظامي هي مدرسة المباركية، وأنشأت للبنين عام ١٩١١م، والوسطى أول

مدرسة للبنات عام ١٩٣٦ م.

- أول مدرسة نظامية أهلية هي مدرسة السعادة عام ١٩٢٢ م.
- أول مجلس للمعارف أنشأ عام ١٩٣٦ م برئاسة الشيخ عبد الله الجابر.
- عام ١٩٣٨ م تم إنشاء أول مدرسة أهلية تسير بنظام تعليمي حديث، وهي المدرسة الوطنية الجعفرية.
- أول بعثة طلبة للخارج كانت للبحرين عام ١٩٤١ م.
- أول معلمة كويتية هي الأستاذة مريم عبد الملك الصالح، وقد انضمت للتعليم عام ١٩٤٢ م.
- أول مدرسة ثانوية للبنين هي مدرسة الشويخ عام ١٩٥٣ م، وأول ثانوية للبنات هي مدرسة المرقاب عام ١٩٥٣ م.

- كان إنشاء الكلية الصناعية عام ١٩٥٤ م لتأهيل الشباب الكويتي لسوق العمل.

- أول روضة أطفال هي روضة المثني عام ١٩٥٥ م.

- تأسست أول مدرسة خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة عام ١٩٥٥ م، وكانت مدرسة النور.

- افتتاح جامعة الكويت عام ١٩٦٦ م.

- عام ١٩٦٧ م تم إصدار قانون ينظم التعليم الخاص (العربي والأجنبي).

- تحول معهد المعلمين والمعلمات إلى كلية التربية الأساسية عام ١٩٩٣ م (بكالوريوس).

- عام ٢٠٠٠ م بدأ افتتاح الجامعات الخاصة.

- تغيير السُّلم التعليمي إلى (٣-٤-٥) عام ٢٠٠٤ م/٢٠٠٥ م.

- بدء تطبيق النظام الموحد بالمرحلة الثانوية بالصف العاشر عام ٢٠٠٦ م/٢٠٠٧ م.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



مهن من بلادي

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَأَيُّهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ
 مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾﴾. [يس:
 ٣٣-٣٥].

شرح الآيات:

- ﴿وَأَيُّهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ﴾ أي: دلالة لهم على وجود الصانع وقدرته التامة وإحيائه الموتى.
- ﴿الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ﴾ أي: إذا كانت ميتة هامة لا شيء فيها من النبات.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ

الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ: ﴿يَأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾
[المؤمنون: ٥١]. [أخرجه مسلم].

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «مهنة ومعنى»، ويقدمها الطالب/

- الكندري هو الشخص الذي يحمل الماء ليوصله إلى البيوت.
- تطلق كلمة «الأستاذ» على (معلم البناء) الذي كان يقوم بدور المهندس والمنفذ للبناء والمسئول عن البنائين.
- الشَّراح هو النجار المتخصص بقطع الأخشاب الكبيرة أو الجذوع وتحويلها إلى شرائح وألواح ذات سماكات مختلفة حسب الطلب.

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«اللهم رب السموات ورب الأرض، ورب العرش العظيم، ربنا ورب كل شيء، فالق الحب والنوى، ومنزل التوراة والإنجيل والفرقان، أعوذ بك من شر كل شيء أنت آخذ بناصيته، اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء، وأنت الآخر فليس بعدك شيء، وأنت الظاهر فليس فوقك شيء، وأنت الباطن فليس دونك شيء، اقض عنا الدين وأغننا من الفقر». [أخرجه مسلم].

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



الكويت مركزاً للعمل الإنساني

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ
 بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَتَأْتَّى أَكْطَافَ ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [البقرة: ٢٦٥].

شرح الآية:

- ﴿جَنَّةٍ﴾ البستان.
- (الرَّبْوَةُ) ما نشز من الأرض فارتنع عن السيل.
- ﴿فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ﴾ أي: فإن لم ينزل عليها المطر الغزير فيكفيها المطر الخفيف أو يكفيها الندى لجودتها وكرم منبتها ولطافة هوائها فهي تنتج على كل حال.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «المسلم أخو المسلم؛ لا يظلمه، ولا يُسَلِّمُه، من كان في

حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرّج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة». [أخرجه البخاري، ومسلم].

✦ والآن مع فقرة: «المسابقات»، ويقدمها الطالب/

متى لقب سمو الأمير صباح الأحمد بقائد الإنسانية؟

الجواب: (في التاسع من سبتمبر ٢٠١٤م أقيم الأمين العام للأمم المتحدة بان كي مون في مقر الأمم المتحدة بنيويورك احتفالية تكريم لسمو أمير البلاد الراحل تقديرًا لجهوده وإسهاماته الكريمة، ومنحه لقب (قائد العمل الإنساني)، وتسمية دولة الكويت (مركزًا للعمل الإنساني) عرفانًا بجهود الكويت في ميدان العمل الإنساني).

اذكر اسم جهتين ساهمتا في إعانة وإغاثة النازحين والمنكوبين في سوريا واليمن وفلسطين وغزة.

الجواب: (جمعية الهلال الأحمر الكويتي - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية).

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

رب آمناً، وأصلح أمرنا واحمنا يا رب، واجمع شملنا، واهدنا للخير، واحفظ أمننا، واصرف السوء، وألّف بيننا.

ربنا أنعم على أهل الكويت، واعف يا منان، واستر كل بيت، وادفع الشحناء عنا والبلاء.

رب ألهمنا إلهي رشدنا، رب يا رحمن يا رب العباد سلّم اللهم أركان البلاد. [مقتبس من أنشودة للشيخ مشاري

العفاسي].

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



وطني من أعلى الهدايا

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
 الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِينِكُمْ وَظَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ
 فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾. [المتحنة: ٨-٩].

شرح الآيات:

- ﴿أَنْ تَبَرُّوهُمْ﴾ أي: تحسنوا إليهم.
- ﴿وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ أي: تعدلوا.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ سَعِيدِ بْنِ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ

دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دَمِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ». [أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي]

✦ والآن مع فقرة: «هل تعلم؟»، ويقدمها الطالب/

أعلن استقلال دولة الكويت في التاسع عشر من شهر يونيو عام ١٩٦١م في عهد المغفور له الشيخ عبد الله السالم الصباح الذي تولى الحكم عام ١٩٥٠م، وكان عيد جلوس سموه في الخامس والعشرين من شهر فبراير، فاتفق على أن يجمع العيدين في يوم واحد، ومنذ ذلك الحين ودولة الكويت تحتفل بيومها الوطني في الخامس والعشرين من فبراير من كل عام.

وفي ٢٩ يناير سنة ١٩٦٣م افتتح المغفور له الشيخ عبد الله السالم الصباح أول مجلس للأمة في تاريخ الكويت.

- يمكن أن يقوم فريق الإذاعة المدرسية بعمل مسابقة عبارة عن لوحة على شكل علم الكويت وكتابة أجمل عبارة.

✦ والآن مع فقرة: «الدعاء»، ودعاء اليوم يقدمه الطالب/

«يا رب هذا موطني وبه سأحيا ما بقي، وسأظل أدفع عن بلادي ما يكيد به العدا.. يا رب.. وفقني لسؤالي من سواك يجيبني يا رب.. وأحفظ لي بلادي من زحوف المعتدي يا رب.. إن عشق الجميع بلادهم، وبحبها كتبوا وغنوا فأنا بلادي في داخلي تجري بلادي وعلى لساني اسمها وبمدمعي سالت بلادي».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



أعلام من بلدي



الشيخ محمد عبد الله الفارس رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ ءَانَيْنَهُمُ الْكِتَابَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۖ وَمِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ ۚ وَمَا
 يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ ﴿٤٧﴾ وَمَا كُنْتَ نَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذْ أَلَّا رَتَابَ الْمُبْطَلُونَ
 ﴿٤٨﴾ بَلْ هُوَ آيَاتٌ يَنْتَ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴿٤٩﴾ وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ
 عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٥٠﴾. [العنكبوت: ٤٧-٥٠].

شرح الآيات:

﴿مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ﴾ يقول: ولم تكن تكتب بيمينك، ولكنك كنت أميًا.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «ألا إن الدنيا ملعونة ملعون ما فيها، إلا ذكر الله
 وما والاه، وعالم أو متعلم». [أخرجه الترمذي، وابن ماجه].

شرح الحديث:

(ألا إن الدنيا ملعونة ملعون ما فيها) المقصود من الحديث أنها مبعدة عن الله والدار الآخرة؛ لذلك ذمَّت.

✽ **والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن الشيخ محمد عبد الله الفارس؟»، ويقدمها الطالب/**

ولد الشيخ محمد عبدالله الفارس عام (١٢٣٤ هـ = ١٨١٨ م) في منطقة (روضة سدير) الواقعة في نجد بشبه الجزيرة العربية، وحفظ القرآن في صغره، وفي عام ١٢٥٠ هـ ١٨٣٤ م انتقل الشيخ مع أسرته إلى الكويت، ولازم الشيخ محمد الفارس الشيخ الكويتي عبد العزيز العتيقي، وطلب العلم عنده ثم اشتغل بالتجارة لتغنيه عن حاجة الناس، ويتفرغ للعلم ونشره وتدرسه، فدرس العلم وبرز وأصبح من العلماء المشهورين في الكويت بل والجزيرة العربية، ومن أشهر تلاميذه: الشيخ عبدالله خلف الدحيان قاضي الكويت. وبلغ الفارس من العلم مرحلة كبيرة حيث كان توقيعه وختمه معتمداً في الكويت والجزيرة العربية والذبير والبحرين، وكانت له كلمة مسموعة عند الناس، فهو يعتبر أول عالم كويتي أو ربما الوحيد الذي أمّ المصلين بالمسجد النبوي الشريف طوال شهر رمضان في صلوات الفريضة والقيام سنة ١٣١٠ هـ - ١٨٩٢ م، وكان عمره آنذاك «٧٦ سنة»، حيث عرف بصوته الندي في ترتيل القرآن الكريم.

✽ **والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال الشيخ الفارس»، ويقدمها الطالب/**

اعتاد الشيخ محمد عبد الله الفارس عند الفراغ من كتاباته أن يقول: «بقلم أفقر الوري محمد بن عبد الله بن محمد الفارس، التميمي أصلاً، والنجدي منشأً، والكويتي مسكناً، والسلفي اعتقاداً، والحنبلي مذهباً».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



الشيخ عبد الله بن خلف بن دحيان رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا دُعِيتُمْ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ جُحُوتِكُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرٌ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فَإِنِ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ أَشْفَقْتُمْ أَن تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ جُحُوتِكُمْ صَدَقْتُمْ فَاذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٣﴾﴾.

[المجادلة: ١١-١٣].

شرح الآيات:

- ﴿تَفَسَّحُوا﴾: توسعوا.
- ﴿انشُرُوا﴾: ارتفعوا.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، قَالَ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ،

وَمَا جَلَسَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْ بِهِمُ الْمَلَائِكَةُ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الْآخِرَةِ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(يلتمس فيه علماً) أي: مقرباً إلى الله تعالى. فشمّل الحديث أنواع علوم الدين، واندرج تحته قليلها وكثيرها.

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن الشيخ عبد الله بن خلف بن دحيان؟»، ويقدمها الطالب/

ولد الشيخ عبد الله بن خلف الدحيان سنة ١٢٩٢ هـ / ١٨٧٥ م في مدينة الكويت، ونشأ فيها. وهو نجدي الأصل كويتي المولد، طلب العلم في الكويت، وارتحل إلى الزبير بالعراق مدة سنتين يطلب العلم، ثم إلى مكة، ثم أكب على المطالعة والقراءة يدرس على نفسه، فنال حظاً وافراً من العلوم الدينية، وغدا منزله مجمعاً لطلبة العلم. وكان مثالاً للعفة والنزاهة حين تولّى القضاء في ١٩٢٩ م، وقد تميّز بالسماحة والكرم، وكثرة العلم والتواضع، واتصف بالتقوى والورع.

كان في نهاره معلماً للناس وواعظاً، وكان مفتياً وقاضياً لحل المشاكل بين الناس، يحب مخالطة الناس في مجلسه، وكان قوي الإرادة والعزيمة، وصادق القول، ومحافظاً على الوعود، لا يعرف الكسل والملل، معتدل الملبس؛ لم يلبس الملابس الفاخرة واكتفى بما منّ الله عليه، وكان مشاركاً في كل عمل لنصر الإسلام والمسلمين، وأشهر مؤلفاته: كتاب (العقود الياقوتية في جيد الأسئلة الكويتية). توفي سنة ١٣٤٩ هـ، الموافق ١٩٣١ م.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «أقوال العلماء في الشيخ الدحيان»، يقدمها الطالب/

قال عنه الشيخ عبد العزيز الرشيد أحد تلاميذه رحمهم الله جمعياً: «آه ما اتعس الكويت بعد أن انطفأ مصباحها الوضاء، وخسف قمرها المنير، ونضب نهرها العذب، إنا لله وإنا إليه راجعون».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





الشيخ عبد العزيز الرشيد

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾ [النساء: ١١٢] وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضْلُوكَ وَمَا يُضْلُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿ [النساء: ١١٢-١١٣].

شرح الآيات:

- ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ أي: أنزل عليك هذا القرآن العظيم.

- ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ﴾ وهذا يشمل جميع ما علمه الله تعالى.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: «نَصَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنَّا شَيْئًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَ

قَرَّبَ مُبَلِّغٌ أَوْعَىٰ مِنْ سَامِعٍ». [أخرجه الترمذي].

شرح الحديث:

(فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ) أَي: مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَنُقْصَانٍ، وَخَصَّ مُبَلِّغَ الْحَدِيثِ: كَمَا سَمِعَهُ بِهَذَا الدُّعَاءِ لِأَنَّهُ سَعَىٰ فِي نَصَارَةِ الْعِلْمِ وَتَجْدِيدِ السُّنَّةِ فَجَازَاهُ بِالدُّعَاءِ بِمَا يُنَاسِبُ حَالَهُ.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن الشيخ عبد العزيز الرشيد؟»، ويقدمها الطالب/

هو: عبد العزيز بن أحمد الرشيد البداح، مؤرخ ومعلمٌ ورائدٌ وداعية ورحالة وسفير كويتي عالمي (مؤرخ الكويت الأول)، ولد سنة ١٨٨٧م، ودخل إلى الكُتَّاب كي يتعلم القرآن وهو في السادسة من عمره عند المُلَّا زكريا الأنصاري، وختم القرآن بعد سنتين أو ثلاث، وبعدها أصبح تلميذًا عند الشيخ عبد الله الخلف، وطلب العلم على أيدي كبار علماء الإسلام في بلده والبلاد العربية مثل العراق والشام والحجاز، فتعلم آداب اللغة والعلوم الشرعية قبل أن يعود إلى بلاده ويشارك في صنع التاريخ واشتغل مع والده في التجارة، وكان يقدم نفسه في كتبه بالكويتي الحنبلي، والمعروف به أنه أول مؤرخي الكويت. ويقول في بعض اللقاءات: إنه كان يحدث نفسه كثيرًا بتدوين سفر في التاريخ يوثق لبلاده قبل زمن طويل من شروعه الفعلي في جمع مادته، وكان يعتبره هدية لوطنه وشعبه، وتوفي عبد العزيز الرشيد في جاكارتا في ٣ ذي الحجة ١٣٥٦هـ، الموافق ٣ فبراير ١٩٣٨م، ودُفِن في مقبرة العرب.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «إرث الشيخ عبد العزيز الرشيد»، ويقدمها الطالب/

من تراث الشيخ عبد العزيز الرشيد: رسالة تحذير المسلمين من اتباع غير سبيل المؤمنين - تاريخ الكويت في جزأين - رسائل الدلائل البيئات في حكم تعليم اللغات.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



السيد عمر عاصم الحسني الهاشمي رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَنْتَ أِنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
 وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾ قُلْ يَعْبادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
 وَأَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴿١١﴾ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ
 الْمُسْلِمِينَ ﴿١٢﴾. [الزمر: ٩-١٢].

شرح الآيات:

- ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ أي: يعلمون ربهم ويعلمون دينه الشرعي.
- ﴿وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ شيئاً من ذلك؟ لا يستوي هؤلاء ولا هؤلاء.
- ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ أي: أهل العقول الزاكية الذكية.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، قَالَ: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ

صَدَقَةَ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ». [أخرجه مُسْلِمٌ].

شرح الحديث:

(إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ)، يعني ينقطع عمله الذي يجري عليه بعد الموت إلا من هذه الثلاث.

✽ **والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن السيد عمر بن عاصم الحسني الهاشمي؟».**

ويقدمها الطالب/

هو: السيد عمر بن السيد عاصم بن السيد أحمد بن السيد الحسين الحسني رضي الله عنه المولود بمدينة إزمير في تركيا عام ١٢٨٧هـ / ١٨٧٠م، وصل السيد عمر إلى الكويت في شهر رمضان عام ١٩١٠م هو وأسرته، واستقروا فيها، وأسس عائلة السيد عمر الموجودة الآن. كان مديراً للمدرسة المباركية حتى أحيل للتقاعد سنة ١٩٤٥م، وتوفي في الكويت صباح يوم الأحد ٢٤ رمضان ١٣٦٩هـ الموافق ٩ يوليو ١٩٥٠م، ودفن بمقبرة نايف وتسمى مقبرة القبلة عن عمر يناهز ٨٠ عامًا.

وقد سميت مدرسة باسم (السيد عمر) لرياض الأطفال، وتقع بمنطقة الخالدية بمحافظة العاصمة.

✽ **والآن مع فقرة بعنوان: «مشاهير من عائلة السيد عمر الحسني»، ويقدمها الطالب/**

السيد محمد بن السيد عمر، من أوائل المعلمين في المدرسة المباركية، حيث علم الأولاد فيها الحساب والكتابة، وذلك في آخر عام ١٩١٢م المدرسة المباركية في عام ١٩١٩م، وهو صاحب فكرة تعليم قيادة السيارات واستخراج الرخص بعد إكمال الفحص العملي.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





الملا سالم علي الحسينان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾ جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾. [البينة: ٧-٨].

شرح الآيات:

- ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ لأنهم عبدوا الله وعرفوه، وفازوا بنعيم
الدنيا والآخرة.

- ﴿الْبَرِيَّةِ﴾ الخليفة التي خلقها الله تعالى.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «بَلَّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدَّثُوا عَنِّي عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ

كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلَيْتَبَوَّأَ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (وَلَوْ آيَةٌ) أَي: وَاحِدَةٌ لِيُسَارِعَ كُلُّ سَامِعٍ إِلَى تَبْلِيغِ مَا وَقَعَ لَهُ مِنَ الْآيِ وَلَوْ قَلَّ لِيَتَّصِلَ بِذَلِكَ نَقْلَ جَمِيعِ مَا جَاءَ بِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

- (وَحَدَّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ) أَي: لَا ضَيْقَ عَلَيْكُمْ فِي الْحَدِيثِ عَنْهُمْ لِأَنَّهُ كَانَ تَقَدَّمَ مِنْهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الرَّجْرُ عَنْ الْأَخْذِ عَنْهُمْ وَالنَّظَرَ فِي كُتُبِهِمْ.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن الملا سالم علي الحسينان؟»، ويقدمها الطالب/

هو: الملا سالم علي الحسينان: بدأ عمله في مهنة التعليم في عام ١٩١٥ م، حيث عمل في المدرسة المباركية، ثم المدرسة الأحمدية، ومدرسة روضة البنين، ومدرسة المرقاب ثم تقاعد عام ١٩٥٥ م، وقد تتلمذ على يديه العديد من أبناء الكويت من جميع المستويات منهم سمو الأمير الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح، والشيخ سعد العبد الله السالم الصباح، والشيخ عبد الله الأحمد الصباح، وعبد الله محمد شاهين الغانم، وخالد صالح الغنيم، وعبد العزيز حمد الصقر، والعم عبدالرحمن العتيقي وغيرهم. رحمهم الله جميعاً.

وتوفى الملا سالم علي الحسينان في ١٩٧٦ م وسميت مدرسة باسم (سالم الحسينان) متوسطة وتقع بمنطقة الخالدية بمحافظة العاصمة.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال الملا سالم علي الحسينان»، ويقدمها الطالب/

قال: «إن العلم في الإسلام فريضة، إذا قام بها المسلم وتعلّم، فلا بد أن ينفع غيره ويعلم الناس».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





الدكتور عبد الرحمن السميطة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿١-٣﴾.

شرح الآيات:

تشير الآيات إلى فضل العمل الصالح، والعمل الصالح، شامل لأفعال الخير كلها، الظاهرة والباطنة،
 والتواصي بالحق، الذي هو الإيمان والعمل الصالح، أي: يوصي بعضهم بعضاً بذلك، ويحثه عليه، ويرغبه
 فيه. والتواصي بالصبر على طاعة الله، والتحذير من معصيته.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَتَرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ نَفَسَ
 عَنْ أَخِيهِ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ

في عَوْنِ أَخِيهِ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه) أي: أن الله تعالى يعين الإنسان على قدر معونته أخيه كماً وكيفاً وزمناً، فما دام الإنسان في عون أخيه فالله في عونه.

✽ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن الدكتور عبد الرحمن السميط؟»، ويقدمها الطالب/

هو: عبد الرحمن حمود السميط، ولد سنة ١٣٦٦هـ = ١٩٤٧م، وهو داعية كويتي، وطبيب، ومؤسس جمعية العون المباشر، ورئيس مجلس إدارتها، أسلم على يديه أكثر من ١١ مليون شخص في إفريقيا بعد أن قضى أكثر من ٢٩ سنة ينشر الإسلام في القارة السمراء. وكان ناشطاً في العمل الخيري، ومشاركاً في كثير من جمعياته، كما كان طبيباً متخصصاً في الأمراض الباطنية والجهاز الهضمي، توفي سنة ١٤٣٤هـ = ٢٠١٣م.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقوال الداعية عبد الرحمن السميط»، ويقدمها الطالب/

قال ﷺ: «لا نجاح أبداً بدون الفشل، النملة لا تستطيع تسلق الحائط بدون أن تسقط أكثر من مرة، والطريق إلى النجاح يمر دائماً بمحطات من الفشل، ولا خير فيمن يستسلم في المعركة الأولى».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد النوري رحمتهما الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

أحبييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ وَالْذَوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ، كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾
﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً
يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَكْبُرَ ﴿٢٩﴾ لِيُؤْفِقَهُمْ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِّنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾.
[فاطر: ٢٨-٣٠].

شرح الآيات:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ فكل من كان بالله أعلم، كان أكثر له خشية.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(خيركم من تعلم القرآن وعلمه) وهذه من صفات المؤمنين المتبعين للرسول، وهم الكُمَّل في أنفسهم، المكملون لغيرهم.

✦ والآن مع فقرة: «ماذا تعرف عن الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد النوري؟»، ويقدمها الطالب/

هو: محمد بن عبد الله النوري، عالم مسلم وشاعر وإعلامي كويتي من أصل عراقي، ولد في قضاء الزبير التابع لمدينة البصرة سنة ١٩٠٥م، ونشأ في البصرة، وتلقَّى مبادئ العلوم على يد والده، ثم درّس في مدارس المملكة العراقية، ثم انتسب إلى دار المعلمين في بغداد. انتقل مع عائلته إلى الكويت وأقام فيها يعمل في التجارة، ويسافر من بلد إلى آخر، واستقر في الكويت يمارس التدريس في مدارسها، ثم عين أوائل ١٩٣٦م كاتباً في المحكمة الشرعية، ثم رئيساً لها، فمفتشاً ومرشداً عاماً لأئمة المساجد في وزارة الأوقاف، واستقال من الوظيفة عام ١٩٥٥م، وامتحن المحاماة، وعمل مديعاً ومقدمًا للبرامج التلفزيونية. وكان رجلاً تقياً ورعاً محبوباً بين أهل الكويت لا يعرف شيئاً اسمه الفراغ، وكان مرجعاً دينياً موثقاً في الدولة؛ إذ يرجع إليه أهل الكويت في مسائلهم الدينية، وكان شاعراً ومؤلفاً وأديباً محترماً وساهم في تطور التعليم في الكويت.

عمل مديرًا للإذاعة: وقد أدخل برامج جديدة على الإذاعة، منها «الدين نصيحة»، وبرنامج «طبيبك معك»، وبرنامج «أطفال» وبرامج أخرى وكان يتولى هذه البرامج بنفسه، وتوفي سنة ١٩٨١م.

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «من أقواله»، ويقدمها الطالب/

من أقوال الشيخ محمد بن عبد الله النوري: «كتبي هم أصحابي الذين لا يملّون ولا يكرهون ولا يكذبون». وقال: «خير هدية يهديها لي صديق: هي كتاب».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غداً إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً.





يوسف بن عيسى القناعي رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ

الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾. [العلق: ١-٥].

شرح الآيات:

﴿مِنْ عَلَقٍ﴾ أي: من دم: جمع علقة، والعلقة الدم الجامد.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

قَالَ حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، سَمِعْتُ مُعَاوِيَةَ رضي الله عنه خَطِيبًا يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (يفقّهه) يجعله فقيهاً، والفقّه الفهم.
- (أنا قاسم) أقسم بينكم ما أمرت بتبليغه من الوحي، ولا أخص به أحداً دون أحد.
- (والله يعطي) كل واحد منكم فهماً على قدر ما تعلق به إرادته سبحانه.
- (قائمة على أمر الله) حافظه لدين الله الحق وهو الإسلام وعامله به.
- (حتى يأتي أمر الله) يوم القيامة.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن الشيخ يوسف بن عيسى القناعي؟»، ويقدمها الطالب/

هو: الشيخ الجليل يوسف بن عيسى بن محمد القناعي، النجدي منبئاً، الكويتي مولدًا، ولد بالكويت عام ١٨٧٩م، وتلقى تعليمه في كتاتيبها، ثم سافر إلى الإحساء لطلب العلم عام ١٣٢٠هـ=١٩٠٢م، ثم إلى البصرة عام ١٣٢٢هـ=١٩٠٤م، ثم عاد إلى الكويت وتلقى علومه الشرعية الأولى بها، حيث درس النحو واللغة والفقّه والحديث، وصار له اهتمام كبير بكتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم، ونجد ذلك واضحاً في كتابه (الملتقطات)، وافتتح له مدرسة أهلية خاصة به عام ١٣٢٥هـ=١٩٠٧م، وأسس التعليم النظامي في مدرسة المباركية عام ١٣٣١هـ=١٩١٢م، وتولى القضاء في عام ١٣٥٠هـ=١٩٣١م، وهو أول من طرح فكرة إنشاء بلدية الكويت التي تأسست في عهد المغفور له الشيخ أحمد الجابر عام ١٩٣٠م، وتم اختياره عضواً في مجلس المعارف سنة ١٩٣٦م، وعقد في داره أول مجلس للمعارف، توفي شيخنا عام ١٣٩٣هـ=١٩٧٣م عن عمر يقارب الخامسة والتسعين، قضاهما في الكفاح والعمل والاصلاح في شتى الميادين، ولا يوجد مجال فيه تنمية في الكويت إلا يوجد فيها اسم الشيخ يوسف بن عيسى القناعي رحمته الله.

✽ والآن مع فقرة بعنوان: «قالوا عنه»، ويقدمها الطالب/

قال عنه الشيخ عبد العزيز الرشيد: «هذا الأستاذ الفاضل هو أحد أقطاب الحركة العلمية والفكرية في وطنه، وأحد العاملين في كثير من المشاريع الخيرية، بل هو في الحقيقة مصلح الكويت الفذ».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.





الدكتور صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المرابي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحييكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَعَنْتَ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ﴿١١١﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
 فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ﴿١١٢﴾ وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴿١١٣﴾
 فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴿١١٤﴾. [طه: ١١١-
 ١١٤].

شرح الآيات:

- ﴿وَعَنْتَ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ﴾ خضعت وذلت واستسلمت الخلائق لجبارها.
- ﴿الْقَيُّومِ﴾ القائم بتدبير الخلق.
- ﴿فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ﴾ أي: جلّ وارتفع وتقدس.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

حديث ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (لا حسد إلا في اثنتين)، المقصود بالحسد هنا الغبطة.

- (ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها) الحكمة: القرآن والعلم والفقهاء.

❖ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن الدكتور صالح العجيري؟»، ويقدمها الطالب/

هو: صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري، ولد سنة ١٣٣٨ هـ = ١٩٢٠ م، عالم فلك كويتي قدّم الكثير لعلم الفلك ومحبيه بتقديمه هذا العلم على طبق من ذهب للعرب والمسلمين المتخصصين منهم والباحثين أو الهواة، وله الكثير من الإضافات العلمية في علم الفلك، وله مرصد فلكي باسمه في الكويت، وله الكثير من المؤلفات التي تتناول موضوعات الفلك، ومن إنجازاته تقويم العجيري المُسمى على اسمه. توفي سنة ١٣٤٣ هـ = ٢٠٢٢ م.

❖ والآن مع فقرة: «من أقواله»، ويقدمها الطالب/

«اجعلوا العلم من أجل أهدافكم، وإن المرء يدرك بالعلم ما لا يدركه بسواه، وليس هناك معلم يستطيع أن يهبك العلم مثلما تهبه أنت لنفسك! فأنت خير معلم لذاتك، وبنفسك ترقى إلى سلم المجد».

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



المدير: عبد اللطيف عيسى العبد الجليل ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
 نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.
 الأستاذ المربي الفاضل / مدير المدرسة.
 أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
 أحبيكم بتحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
 تلاوة كريمة لآيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَدِنتُءَانَاءَ أَيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾ قُلْ يَعْبَادِ الَّذِينَءَامَنُوا انْقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴿١١﴾ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ ۗ﴾. [الزمر: ٩-١٢].

شرح الآيات:

- ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ربهم ويعلمون دينه الشرعي.
- ﴿وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ شيئاً من ذلك؟ لا يستوي هؤلاء ولا هؤلاء.
- ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ﴾ إذا ذكروا.
- ﴿أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ أي: أهل العقول الزاكية الذكية.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

حديث ابن مسعود ؓ عن النبي ﷺ قال: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلطه على

هلكته في الحق، ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها». [أخرجه البخاري ومسلم].

✦ والآن مع فقرة بعنوان: «ماذا تعرف عن المدير عبد اللطيف عيسى العبد الجليل؟»، ويقدمها الطالب/

يعتبر عبد اللطيف عيسى العبد الجليل من الشخصيات الكويتية الذين ساهموا في بناء الكويت . ولد عبد اللطيف بن عيسى بن إبراهيم العبد الجليل عام ١٨٧٠م، وكانت أسرته تسكن في منطقة قريبة من قصر السيف، قام بالعمل التجاري بالهند من خلال مكتب عمه هناك الذي كان له نشاط يعم الكويت والبصرة وعدن والهند وزنجبار.

اختاره الشيخ مبارك الصباح مديرًا للجمرك، فكان أول مدير في الكويت، واستحق هذا اللقب عن جدارة؛ فقد شهد الجمرك على يديه تطورًا كبيرًا، ونال شهرته من خلال عمله في الجمارك، حيث حول هذا المرفق من جهاز صغير إلى دائرة مهمة لها عدة اختصاصات ومهام، غير تحصيل الرسوم، وهي الميناء والمخازن وغيرهما.

وأقام بالمملكة العربية السعودية عشر سنوات، حيث قام الملك عبد العزيز آل سعود بتكليفه بتنظيم الجمارك في المملكة.

وقام بالتبرع بقطعة أرض لبناء المستشفى الأمريكي في الكويت الذي أفتتح عام ١٩١٢م، وقد أنجب المدير عبد اللطيف العبد الجابر تسعة من الأبناء، اكتسبوا منه مهارته في العمل، وقدرته على أداء الصعاب، منهم عيسى الذي كان أول سفير للكويت، وتقلد أبنائه العديد من المناصب في الكويت، فكانوا خير خلف لخير سلف.

توفي رحمته سنة ١٩٦٥م، عن تسعين عامًا قضاهما في خدمة وطنه الكويت رحمته رحمة واسعه وجزاه عما قدّم خير الجزاء.

ونختم إذاعتنا لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم غدًا إن شاء الله تعالى.

أسرة الإذاعة المدرسية تحييكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا موفقًا.



محسنون من بلدي

التاجر يوسف حمد بودي ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.
أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾﴾. [الحاقة: ٤٠ - ٤٣].

شرح الآيات:

- ﴿رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾ يعني: النبي ﷺ.
- ﴿كَاهِنٍ﴾: هو من يخبر بالغيب، ويدعى معرفة الأسرار.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: أتى النبي ﷺ بمال من البحرين، فقال: «انثروه في المسجد».. الحديث. [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(انثروه) أي: صبوه.

✦ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «التاجر يوسف حمد بودي، ومثال للكرم والعطاء»، ويقدمها الطالب/

كان التاجر يوسف حمد بودي مثلاً للكرم والعطاء، ومن شواهد ذلك تلك القصة التي يرويها لنا حفيده الأستاذ حمد عبدالله يوسف بودي قائلاً: «كان جدي التاجر يوسف حمد بودي ﷺ، هو أول من جلب ماكينة لطحن الحبوب من الهند إلى الكويت، التي حلت محل الآلة اليدوية المستخدمة في الطحن، والمعروفة باسم الرحي، وقد استوردها التاجر يوسف حمد بودي ﷺ في عام ١٩١٤م، واستمرت في العمل لأكثر من ثلاثين عاماً، وتم بيعها لاحقاً، ثم استقدم ماكينة أخرى جديدة في الأربعينات، وهي التي كانت موجودة في فريج بودي، بالقرب من قيصيرية الرشدان، الواقعة قرب مسجد السوق الكبير (ساحة البورصة حالياً)، وقد استمرت في العمل هناك إلى حوالي عام ١٩٥٥م، عندما بدأت الحكومة باستيراد الدقيق الجاهز من أستراليا».

ويستطرد الأستاذ حمد عبد الله يوسف بودي قائلاً: «استمر جدي يوسف حمد بودي ﷺ في تشغيل ماكينة الطحين، وقد اتخذها ﷺ مهنة للكسب الحلال، يطحن عليها بالأجرة، فكان يقصده أهل البادية وأهل الحاضرة على حد سواء، حيث كانوا يطحنون على تلك الماكينة كل أنواع الحبوب، وأهمها الشعير والقمح والقهوة، وكان أحياناً يستورد هو الحبوب، ويقوم ببيعها مطحونة لمواطنيه من أهل الكويت ولأهل البادية أيضاً، ويساعد المحتاج ويراعي ظروف الفقراء والمعوزين».

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من كرم التاجر يوسف حمد بودي؟

من الدروس المستفادة:

١ - مراعاة ظروف الفقراء المحتاجين والإحسان إليهم، وعدم تكليفهم ما لا يطيقون.

٢ - حب بذل الخير والعطاء للآخرين.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر بدر السالم العبد الوهاب المطوع ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٦١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٦٢﴾﴾. [البقرة: ٢٦١ - ٢٦٢].

شرح الآيات:

- ﴿مَنًّا﴾ المن الاعتداد بالصنعة وذكرها.

- ﴿أَدَىٰ﴾ ما يكره ويُغتمُّ به، ولا يُقرُّ عليه.

والآيات ترشد إلى فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى، وتحذر من المن الذي هو الامتنان على الشخص، والاعتداد عليه بفعل المعروف.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «دينارٌ أنفقته في سبيل الله ودينارٌ أنفقته في رغبة، ودينارٌ

تصدّقت به على مسكين، وديناراً أنفقته على أهلك، أعظمها أجرًا الذي أنفقته على أهلك». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (دينار أنفقته في رقبة) أي: في إعتاقها.
- (ودينار أنفقته على أهلك) يعني: من تلزمك نفقته.

✽ **والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر بدر السالم العبد الوهاب المطوع، مثال العطاء والبذل والإحسان اللامحدود»، ويقدمها الطالب/**

يروى ابن عمه السيد عبدالعزيز عبدالرزاق المطوع (بوصافي)، حين أشار إلى باب خير آخر جمعه ببدر سالم المطوع، فبعد شهرين من المشاركة في بناء مسجد بأسبانيا، عاد إلى الكويت فالتقاه، وسأله التاجر بدر المطوع عما إذا كان لديه مشروع خيري آخر للمساهمة فيه على شاكلة مسجد أسبانيا، فأجابه عبدالعزيز المطوع بالقول: نعم هناك مشروع عن طريق بيت الزكاة، وهو مشروع كبير يكلف مبالغ طائلة، في إشارة إلى كبر المبلغ المطلوب لإنجازه، فقال التاجر بدر المطوع: خيراً إن شاء الله، أنا مستعد. فقال له عبدالعزيز المطوع: غداً آتيك بتفاصيله. وذهب إليه في اليوم التالي في محله بسوق التجار، وعرض عليه مشروعاً كان يكلف ما يعادل أربعة أو خمسة ملايين جنيه مصري، وهو عبارة عن مشروع خيري في منطقة النوبة المصرية، يضم مسجداً ومدرسة ومستوصفاً ومصنعاً للتدريب على النجارة، فوافق على تبنيّه، وذكر أنه لا يريد أن يكون باسمه بل باسم زوجته حفصة البدر، فراجع عبدالعزيز المطوع مسؤولي بيت الزكاة، وأبدوا استعدادهم للسير قدماً معه في هذا المشروع، مع ضرورة أن يذهب المتبرع للمشروع مع ممثلين من بيت الزكاة لمعاينة الموقع قبل البدء فيه، فلم يستطع السيد بدر الذهاب، وانتدب ابنه غازي وطارق للسفر إلى هناك، وذهبا مع ممثلي بيت الزكاة يرافقهم السيد عبدالعزيز المطوع إلى النوبة عبر طريق طويل بالسيارة، وعندما وصلوا استقبلهم أهل النوبة استقبالاً حافلاً كريماً، وتمت معاينة الموقع ثم عادوا إلى الكويت.

وفي الافتتاح - وفق ما يرويه السيد عبدالعزيز المطوع - طلب مسؤولو بيت الزكاة من السيد بدر السالم

المطوع المشاركة في الافتتاح، ولكنه لم يستطع فعل ذلك، فأرسل نجليه غازي وطارق ليحلاً محله في الافتتاح، وبالفعل تم افتتاح المشروع بالنوبة وسط احتفال رسمي وشعبي بين حكومتي الكويت ومصر. لم تنقطع متابعة عبدالعزيز المطوع للمشروع الخيري في النوبة، فقد كانت اتصالاته مع القائمين عليه لمعرفة مدى يسر وسهولة تقديم المشروع لخدماته، وتذليل أية عقبات تعترض سبيل الانتفاع به، ونتيجة لذلك علم أن الاستفادة القصوى للأهالي من هذا المشروع تستدعي وجود وسيلة لنقل المستفيدين من موقع إقامتهم إلى مرافق المشروع، فسعى إلى توفير ذلك.

وقد جاء وجهاء النوبة إلى الكويت ليشكروه، وخلال الحديث معه بينوا أن أولادهم يعانون لبُعد المسافة نوعاً ما عن مساكنهم، في إشارة إلى حاجتهم إلى حافلة لنقلهم، فتبرع لهم بحافلتين حتى إن توقفت واحدة عملت الأخرى، فاستغرب الوجهاء ذلك الكرم الكبير؛ إذ إنهم طلبوا حافلة واحدة فجاءتهم اثنتان.

وإن دَلَّ ذلك فإنما يدل على كرم هذا التاجر المعطاء وسخائه وجوده في فعل الخير ومساعدة الآخرين، أكرمه الله وجزاه كل الخير على صنيعه.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر بدر السالم العبد الوهاب المطوع؟

من الدروس المستفادة:

- ١ - إن الاحسان إلى الأهل والعيال والخدم في النفقة عليهم من أحسن ما يقرب العبد إلى الله ﷻ.
- ٢ - يستحب للإنسان عند بذل الصدقة أن يتحرى ذوي الأرحام.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر محمد الحميدة المخانجي العازمي رحمته الله



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾. [الحشر: ٨ - ٩].

شرح الآيات:

- ﴿خَصَاصَةٌ﴾ فاقة وحاجة.

- ﴿شُحَّ﴾ الشح: الحرص على المال.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم غنماً بين جبلين، فأعطاه إياه، فأتى قومه فقال: «أي قوم أسلموا،

فوالله إن محمداً ليعطي عطاء ما يخاف الفقر» فقال أنس: «إن كان الرجل ليسلم ما يريد إلا الدنيا، فما يسلم حتى يكون الإسلام أحب إليه من الدنيا وما عليها». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (أسلموا) أي: ادخلوا في الإسلام، والإسلام: تصديق ما جاء به رسول الله ﷺ، وهو والإيمان سواءً في هذا المعنى.
- (يعطي عطاء) أي: عطيماً، وكثيراً.

✦ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعداً اليوم مع الحديث عن «التاجر محمد الحميدة المخانجي العازمي، ومثال للكرم والجود والصدقات»، ويقدمها الطالب/

إن التاجر محمد الحميدة ﷺ بالإضافة إلى نشاطه التجاري الكبير كان له حملة حج على الإبل في الثلاثينيات من القرن العشرين، وكان يقوم بنقل الحجاج الفقراء معه بالمجان، وكان ﷺ يتحرى ويبحث عن الذين يرغبون في أداء هذه الفريضة العظيمة، ولا يملكون تكاليفها، فكان يتحمل هو تكاليف التحاقهم بالحملة، ويتكفل بما يحتاجونه طوال الرحلة تقريباً لله ﷻ، ورجاءً لما عنده سبحانه وتعالى من الأجر العظيم والثواب الجزيل.

ومن جميل ما اشتهر به أيضاً بجانب هذا العمل الخيري المميز؛ أنه كان يساعد الفقراء والمحتاجين في قضاء ديونهم، وكان كثير التصدق والإنفاق على الفقراء والأرامل واليتامى، حتى عُرف بلقب «محمد الدقيسي^(١)».

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر محمد الحميدة المخانجي العازمي؟
من الدروس المستفادة:

- ١ - البحث والتحرى في مساعدة المحتاجين، وتوفير متطلباتهم.
- ٢ - التكفل بمتطلبات المحتاجين تقريباً لله ﷻ، ورجاءً لما عنده ﷻ.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



(١) الدقيسي هو لقب يطلق على الشخص الذي يساعد الناس ويسعى في قضاء حاجاتهم ونفعهم.

التاجر هلال فبحان المطيري وحلمه على خادمه

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُفْقُونَ فِي السَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَظِيمِ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾. [آل عمران: ١٣٣ - ١٣٤].

شرح الآيات:

- ﴿السَّاءِ وَالضَّرَاءِ﴾ السُّرُور والفرح.
- ﴿وَالضَّرَاءِ﴾ سُوء الحال.
- ﴿وَالْكَظِيمِ الْغَيْظِ﴾ أي: الحاسين، أو الممسكين عن إمضائه مع قدرتهم على من أغضبهم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند

الغضب». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(الصرعة) الذي يصرع الناس ويكثر منه ذلك.

والحديث يشير إلى أن القوة الحقيقية تكمن في تحكم الإنسان في نفسه، وكبحه لجماعها، وبخاصة إبان ثورات الغضب.

✽ **والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر هلال فجحان المطيري، ومثال للإحسان إلى الخدم والمرؤوسين»، ويقدمها الطالب/**

مما يروى عن إحسان التاجر هلال فجحان المطيري رحمه الله أنه كان على ظهر إحدى البواخر في طريقه إلى الهند، ويرافقه خادمه، فقام التاجر هلال فجحان المطيري بإخراج ما كان معه من اللآلئ وأخذ يقلبها معاً كبيرةً وصغيرةً على قطعة من الخام (القماش) يستعملها التجار والطواشون في فرز اللؤلؤ، وأخذ يفرز اللآلئ على البساط، فجعل كومة للحصبات الكبيرة، وأخرى للصغيرة، وعندما انتهى من عملية الفرز نادى على خادمه وأشار إلى البساط وطلب منه إعادة اللآلئ الصغيرة مرة أخرى إلى المياه ظناً منه أن ذلك هو المجال الجيد لنموها من جديد، وبالتالي الانتفاع بها عندما تصبح حصبات (لآلئ) كبيرة، فأخذ الخادم البساط وفعل عكس ما أمره به التاجر هلال فجحان المطيري، حيث احتفظ باللآلئ الصغيرة وتخلص من الحصبات الكبيرة في البحر، وهو لا يعلم أنه فعل عكس ما طلب منه التاجر هلال فجحان المطيري رحمه الله.

ولما عاد التاجر هلال فجحان المطيري وعلم ما فعله خادمه، سكت ولم يعنفه ولم يجره إطلاقاً رافئاً بحاله، إنما قال له: لا تخبر أحداً بما فعلت، وهذا من كمال عقله وحلمه وصبره، وعندما وصل إلى بومباي اشترى مجموعة من اللآلئ من التجار الذين يعرفهم، ومن جميل المقادير أنه بعدما اشترى اللآلئ ارتفع السعر ارتفاعاً كبيراً فباعها فربح ربحاً وافراً، وعندئذ أخبر أصحابه ومعارفه بما حدث له في الباخرة، فتعجبوا كل العجب لسكوته، وعدم سماعهم النبأ، أتدرون ماذا قال لهم؟ قال: لو علمتم بما حدث لي لما

بعتموني اللؤلؤ، ولكن الله سبحانه وتعالى رزقني من حيث لا أحتسب.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحصان التاجر هلال فبحان المطيري؟

من الدروس المستفادة:

١ - الإحصان إلى الخدم والمرؤوسين والرفق بهم مهما أخطأوا أو جهلوا.

٢ - الحكمة وحسن التصرف.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر محمد ثنيان الغانم رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿فَلَا أَقْنَمِ الْعَقَبَةَ﴾ (١١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُ رَقَبَةً ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ . [البلد: ١١ - ١٨].

شرح الآيات:

- ﴿الْعَقَبَةُ﴾ الطريقة التي تُرتقى على صعوبة، ومنها: الطريق الوعر في الجبل.
- ﴿فَكُ رَقَبَةً﴾ أي: هي عتق رقبة مملوك من الرق والعبودية.
- ﴿يَتِيمًا﴾ اليتيم: الصبي الذي مات أبوه.
- ﴿أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ﴾ أي: أصحاب الجنة الذين يأخذون كتبهم بأيمانهم.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً، ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه...». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (نفس) أزال وفرج.
- (كربة) شدة عظيمة، وهي ما أهم النفس، وغم القلب.
- (ومن يسر على معسر) بإنظاره إلى الميسرة، أو بإعطائه ما يزول به إعساره، أو بالوضع عنه إن كان غريباً.
- (ومن ستر مسلماً) بأن علم عن وقوع مسلم في معصية أو نقص، ولم يخبر بها أحداً.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «التاجر محمد ثنيان الغانم ودعمه لصغار التجار المعسرين في محتهم، ومثال للفضل والإحسان»، ويقدمها الطالب/

يقول الدكتور يعقوب الحججي: كان محمد ثنيان الغانم من أكبر تجار الكويت في ذلك الوقت، - أي في وقت ذكر القصة- ومن أكثرهم ثروة ومالاً، وكان يحب مساعدة من تعثرت تجارتهم أو فقدوا أموالهم في التجارة جراء الديون، أو ألّمت بهم الأزمات والمحن.

وذات يوم زاره كل من علي وحسن، وكان أبوهما من أكبر صنّاع السفن، ولكن تلك الصناعة قد أصابها الكساد في تلك الفترة، وقد استدان والدهما ولم يستطع الوفاء بالدين، وهمّ ببيع بيته، وكادت الأسرة تتشّت جراء تلك الديون، فنظر التاجر محمد ثنيان إليهما وعرف بفطنته المعهودة أن وراء زيارتهما شيئاً ما، فقال لهما: سمعت أن صناعة السفن قد أصابها بعض الكساد ولم تعد تأتي بالأرباح على أهل

تلك الصناعة، فقالوا: نعم يا عم، وقد جئناك قاصدين شهامتك ومروءتك المعهودتين لمساعدتنا على ما أصابنا، فقد يضطر والدنا إلى أن يبيع منزلنا، لكي يسد ما عليه من دين، فأشرنا عليه أن ينتظر حتى نأتيك، ونحن نعلم أنك لا ترد أحدًا، أقرضنا يا عم محمد مبلغًا من المال نكف به أنفسنا عن سؤال الناس، ونحفظ به بيتنا، ولن ننسى لك هذا الجميل.

وافق محمد ثيان وأعطاهما ما أرادا من مال، وقال لهما: اذهبا إلى والدكما بهذا المال، فاتركاه عنده، ثم عودا إليّ مرة أخرى. قالوا: نفعل يا عم، ثم رجع علي وحسن مرة أخرى فعرض عليهما العم محمد ثيان العمل على سفنه والسفر معه لمدة سنة أو سنتين مع دفع أجره ذلك لهما القلاطة والنصف (سهم ونصف السهم) المقرر لهما في كل سفرة، وبهذا يستطيعان العمل بدلًا من والدهما، وسداد ما عليهما من ديون، وظل علي وحسن يذكران هذا المعروف الجليل للعم محمد ثيان الغانم ﷺ ويذكران له الفضل والإحسان حتى وفاتهما رحمهما الله.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر محمد ثيان الغانم؟

من الدروس المستفادة:

- ١ - حث المسلم على أن يتفقد حوائج من حوله من المسلمين؛ فيكون حي القلب تجاه إخوانه، يسمع أخبارهم، ويتفقد حوائجهم.
- ٢ - حفظ المعروف وردّ الجميل.
- ٣ - الشدائد والمحن تظهر شهامة ومعادن الكرماء.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.





التاجر سليمان محمد اللهيبي رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ١﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ٢ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ٣ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ٤﴾ . [الأنفال: ١ - ٤].

شرح الآيات:

- ﴿الْأَنْفَالِ﴾ أي: الغنائم.

- ﴿ذَاتَ بَيْنِكُمْ﴾ أي: الحال التي بينكم، أو الأحوال التي تجمعكم من القرابة والوصلة والمودة.

- ﴿وَجِلَّتْ﴾ أي: خافت وفرقت، والوجل: استشعار الخوف.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمن أحدكم، حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(لا يؤمن أحدكم) لا يؤمن الإيمان التام، وإلا فأصل الإيمان يحصل لمن لم يكن بهذه الصفة.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «التاجر سليمان محمد اللهيبي، ومراعاة ظروف صغار التجار والإحسان إليهم»، ويقدمها الطالب/

يروى هذه القصة الكاتب مشاري حمود العميري قائلًا: يرجع بنا التاريخ لزمين مضى، وتحديدًا في نهاية الثلاثينيات من القرن الماضي وبداية الأربعينيات، عندما اشترى التاجر الوجيه المرحوم بإذن الله سليمان اللهيبي عقارًا في السوق بالقرب من سوق المباركية، وظن جميع المستثمرين أن التاجر الجديد النجدي الأصل سيرفع عليهم قيمة الإيجار، فبدأ التذمر من بعضهم حتى ارتفع ذلك التذمر، وبلغ ذلك صاحب العقار سليمان اللهيبي، وكانت قيمة الإيجارات القديمة متدنية ويحق له رفعها، ولكنه ذهب في الصباح إلى عقاره الجديد الذي به مجموعة كثيرة من الدكاكين، وابتدأ مع أكبر مؤجر عنده في العقار، وله أكثر من دكان فقال له: ما هي أخبار السوق معكم؟ فاشتكى المؤجر من قلة البيع والشغل في السوق، والحال واقف بسبب تأثير الحرب العالمية الثانية على السوق بشكل عام. فقال له صاحب العقار سليمان اللهيبي -والمؤجر لا يعرفه-: وهل الإيجار الحالي مرتفع عليكم؟ فقال المؤجر: دكاكيننا اشتراها الآن تاجر نجدي، ونخشى أن يرفع علينا قيمة الإيجار، فتعم علينا الخسارة جميعًا، فقال له التاجر اللهيبي: وما الحل برأيك؟، قال المؤجر: ليته يراعينا ولا يزيد علينا الإيجار فقط، فما كان من التاجر سليمان اللهيبي إلا أن قام بالعكس فخفض الإيجارات على الجميع، وعمت الفرحة جميع المؤجرين، وزاد نشاطهم في العمل، ومحبتهم ودعاؤهم لسليمان اللهيبي.

وله قصة أخرى تظهر لنا مدى فهم رجال الكويت قديماً لعملهم ومراعاتهم لبعضهم البعض، أن مؤجراً باع دكانه بخلو عشرين ألف روبية، فجاء البائع يقول للتاجر سليمان اللهيبي: أنا بعت بهذا الخلو، فهل تريد منه شيئاً؟، فردَّ عليه التاجر اللهيبي وهو يلعب دامة مع صديقه في الدكان: لا، ثم قال له المؤجر الجديد: والإيجار هل سيبقى على ما هو عليه؟، فقال سليمان اللهيبي: نعم كما كان عليه في السابق، والله يبارك لك في تجارتك، هكذا كانوا في تعاملهم مع المؤجرين، فنجحوا وتركوا لنا بصمات أعمالهم تُروى لنا جيلاً بعد جيل، رحمك الله يا أبا محمد سليمان اللهيبي برحمته الواسعة.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر سليمان محمد اللهيبي؟

من الدروس المستفادة:

١ - مراعاة ظروف صغار التجار والإحسان إليهم.

٢ - حب الخير للآخرين.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





سنة الهيلك أو الهيلق^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾. [آل عمران: ١٠٣].

شرح الآية:

- ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ أي: تمسكوا بدين الله وكتابه جميعًا، ولا تتفرقوا عنه، ولا تختلفوا في الدين كما اختلف من قبلكم من اليهود والنصارى.

- ﴿فَأَلَّفَ﴾ جمع.

- ﴿شَفَا حُفْرَةٍ﴾ أي: حَرْفِ حُفْرَةٍ؛ فشفَا الشيء: حَرْفُهُ، ومنه: أَشْفَى عَلَى كَذَا: إِذَا أَشْرَفَ عَلَيْهِ.

(١) سميت بذلك نسبة إلى هلاك ناس كثر في هذه المجاعة.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه، كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربةً، فرج الله عنه كربةً من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلمًا، ستره الله يوم القيامة». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (لا يظلمه) لا يظلمه لا في ماله، ولا في بدنه، ولا في عرضه، ولا في أهله، يعني لا يظلمه بأي نوع من الظلم.
- (ولا يسلمه) أي: لا يتركه لمن يظلمه، فهو يدافع عنه ويحميه من شره.
- (كُرْبَة) شدة عظيمة، وهي ما أهم النفس، وغم القلب.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الشيخ جابر الأول والبدر والصبيح والصقر، يطعمون الفقراء أيام «سنة الهيلك»، ومثال للعطاء والكرم»، ويقدمها الطالب/

تعرض أهل الخليج العربي عبر تاريخهم لعدة مجاعات أشدها تلك المجاعة التي سميت بـ«الهيلك»، وقد أكلوا في تلك المجاعة دماء البهائم وجلودها وميتها، وبدأت المجاعة هذه في سنة ١٢٨٥هـ، واستمرت حتى ١٢٨٨هـ، وامتدت تلك المجاعة إلى بلاد شاسعة ما بين أواسط الفرات في العراق حتى الأحساء في الجنوب، وكذلك البلاد الواقعة على الساحل الشرقي في الخليج العربي.

وكان الأغنياء في الكويت يشركون الفقراء في طعامهم، واشتهر من الناس في ذلك العهد رجلان «اليوسفان» وهما: يوسف بن بدر، ويوسف بن صبيح، اتخذ كل واحد منهما بيتاً يطبخ فيه الرز، ويطعمه للفقراء والجائعين، ويجهز فيه الموتى بما يحتاجون إليه من تجهيز.

وقبل سنة المجاعة هذه كان الأمير جابر الأول ابن صباح الأول يطعم الفقراء، وقد عمل مضافة كبيرة

يطبخ فيها الرز، والذي يطلق عليه في الكويت العيش لإطعام الفقراء، وسمي بعد ذلك جابر العيش.

وفي سنة ١٩١٤م كانت الحرب العظمى، وحوصرت كثير من البلاد، وفي سنة ١٩١٦م حصلت مجاعة شديدة لاسيما في العراق وسوريا، وكانت الكويت تمد يد المعونة لسوريا وبلاد غيرها بالأطعمة المستوردة بسفن الكويت من الهند وأفريقيا، ومع كل هذا ومع الخيرات التي كانت تستوردها سفن الكويت وتصدرها لهم، فلن يجوع فقير وفي المحلة غني، لقد جاد الأجواد من أهل الكويت الكرام، من التجار والوجهاء وأصحاب الفضل والكرم بما من الله عليهم من الخير، وأعانوا الضعفاء، وأطعموا الجياع وكسوا العراة، ونفقوا من يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف، فأرسلوا إليهم بالدرهم والطعام بلا من ولا أذى.

من أولئك الأجواد - وكل أهل الكويت في ذلك الزمان من أجود الناس، فكل يعطي على قدر استطاعته، وكل يساهم بما يستطيع - كان حمد بن عبدالله الصقر، فقد تصدق يوماً بشحنة سفينة من الرز تفقد فيها أهل الحاجة فأنفقها عليهم في يومين اثنين، فجزاهم الله خيراً.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان الشيخ جابر الأول والبدر والصبيح والصقر؟

من الدروس المستفادة:

١ - فضل قضاء حوائج المسلمين.

٢ - الحض على نفع المسلمين بما تيسر من علم أو مال أو معاونة أو غير ذلك.

٣ - التحذير من الشح.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر حمد بن خالد بن خضير رحمته الله



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرِ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ ﴿١﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُحِلُّوا شَعْبِيرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا ءِآمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْبَغُونَ فَضُلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾﴾. [المائدة: ١-٢].

شرح الآيات:

- ﴿شَعْبِيرٌ﴾ أعلام الحج وأعماله، ومشاعر الحج: مواضع المناسك.
- ﴿الْهَدْيَ﴾ مختص - في هذا الموضع - بما يُهدى إلى البيت من الأنعام؛ قرابة إلى الله.
- ﴿ءِآمِينَ﴾ قاصدين وعامدين إليه.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي موسى رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(كالبنيان) أي: البيت المبني.

وفي الحديث حثُّ على التعاون والتكافل بين المسلمين.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر

حمد بن خالد بن خضير، ومثال للبذل والعطاء ودعم مشاريع الخير»، ويقدمها الطالب/

التاجر حمد بن خالد بن خضير كان يحث الناس على البذل والعطاء والتأزر وقت الشدة، ويذكر عنه الشيخ عبدالله النوري أن سفينة كويتية لعائلة مستورة الحال غرقت، وقد كانت هذه السفينة هي مصدر الرزق الوحيد الذي تعيش عليه هذه الأسرة، وكان الناس في ذلك الوقت يعانون من أزمة اقتصادية، ولكن ذلك لم يوهن من عزمه في فعل الخير، بل قام حمد بن خالد يطوف الأسواق ومعه ورقة للاكتتاب الخيري يطلب العون لهذه الأسرة، ويحث الناس على المساهمة وفعل الخير، قائلاً: «اكتبوا، ولله علي عهد أن أضع مثلكم كلكم»، وهكذا أخذ حمد بن خالد رضي الله عنه، العهد على نفسه أن يضع مبلغاً من المال قدر ما يضعه الجميع، وهذا بيان على كرمه وجوده وسعة عطائه.

كما كان لحمد بن خالد أيادٍ بيضٌ في تأسيس المدرسة المباركية، وجهود فاعلة في إنشائها، فقد تبرع بمنزل له؛ لتقوم عليه تلك المدرسة، ولم يتوقف عطاؤه وإحسانه عند ذلك، بل تبرع أيضاً بمبلغ ٥٠٠٠ روبية، ويعتبر مبلغاً كبيراً في ذلك الوقت، وبعد أن تم تشييدها وافتتاحها اختير حمد بن خالد، رئيساً لأعضاء مجلس إدارتها، وعمل في تنمية ماليتها وإدارة عقارها أكثر من خمسة وعشرين عاماً إلى أن تأسست دائرة المعارف، فأمر رضي الله عنه بتسليم الأمانة إلى أهلها.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحصان التاجر حمد بن خالد بن خضير؟

من الدروس المستفادة:

١ - الحُصُّ على معاونة المؤمن ونصرتة.

٢ - إدارة أعمال الخير والتعليم بما يعود بالنفع على المجتمع.

.....

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر يوسف أحمد عبد الله الصقر رحمه الله



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنْ تَبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٢٧١﴾ لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يُشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٢﴾ . [البقرة: ٢٧١ - ٢٧٢].

شرح الآيات:

- ﴿تَبَدُّوا﴾ تُظهِرُوا.

- ﴿فَنِعِمَّا هِيَ﴾ فَنِعَمَ شَيْئًا أَوْ فَنِعَمَ الشَّيْءِ هِيَ.

- ﴿يُؤَفَّ إِلَيْكُمْ﴾ تُوفُّوا أَجْرَهُ، وَأَصْلُ التَّوْفِيَةِ: بَلُوغُ التَّمَامِ.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي سعيد الخدري، قال: بينما نحن في سفر مع النبي ﷺ إذ جاء رجل على راحلة له، قال: فجعل يصرف بصره يميناً وشمالاً، فقال رسول الله ﷺ: «من كان معه فضل ظهر، فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان له فضل من زاد، فليعد به على من لا زاد له». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (راحلة له) وهي الصالحة للسفر والحمل من الإبل ونحوه.
- (يصرف بصره يميناً وشمالاً) أي: يلتفت يميناً وشمالاً.
- (فضل ظهر) أي: زيادة مراكب عن نفسه.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «التاجر

يوسف أحمد عبد الله الصقر، ومثال للكرم والجود»، ويقدمها الطالب /

تبدأ القصة من داخل بيت هذا التاجر المحسن، فقد كان يحرم على زوجته وأهله إغلاق باب «دار الكيل»، وهي الغرفة المخصصة في البيت الكويتي لتخزين المواد الغذائية والاستهلاكية المستخدمة بشكل شبه يومي، بحيث لا يرد سائلاً ولا محتاجاً - وإن لم يسأل - كما اشتهر بيته بأنه كان مصدراً لكل محتاج إلى الماء، وكان بركته ماء سبيل، حيث كان من الطبيعي وقتها أن البحارة وصائدي الأسماك أو الصبية الصغار وعابري السبيل كانوا لا يحسبون أي حساب لأخذ ماء الشرب معهم؛ لأنهم يعلمون بوجود الماء، ويسر الحصول عليه في بيت المرحوم التاجر أحمد العبدالله الصقر.

أما على صعيد العمل التجاري وكيف جمع بينه وبين العمل الخيري - وهذه بالمناسبة مآثرة جديدة من مآثر العمل الخيري عند أهل الكويت، فمن عجيب إحسان العم يوسف أحمد العبدالله الصقر أنه كان يكاد يوزع ثلث مردود أعماله التجارية - رغم ضخامته - في أعمال الخير في حياته، وهذا من أسباب زيادة البركة في أعماله التجارية والله أعلم، فأينما وضع خياره الاستثماري حلت البركة والنماء فيه، وقد

أعانه على ذلك في السنوات التالية من حياته المباركة ذرية طيبة أعانته على هذه الفعال الخيرية، ويعد هذا العمل المبارك من جميل من ورث التاجر يوسف أحمد العبدالله الصقر رحمه الله من سنة حسنة وعمل طيب.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر يوسف أحمد عبد الله الصقر؟

من الدروس المستفادة:

١ - الحث على الصدقة، والمواساة والإحسان إلى الرُفقة والأصحاب، والاعتناء بمصالحهم.

٢ - السعي في قضاء حاجة المحتاج.

٣ - حب الخير ونشر المعروف.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر محمد بن فرج وابنه عبد الله رحمهما الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَقَ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿٧﴾﴾. [الليل: ٥-٧].

شرح الآيات:

- ﴿أَعْطَى وَانْفَقَ﴾ أي: حق الله وأنفق في سبيل الله وانفق ما يسخط الله تعالى من الشرك والمعاصي.

- ﴿وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى﴾ أي: بالخلف لحديث النبي ﷺ: «اللهم أعط منفقاً خلفاً».

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «ما من يوم يصبح العباد فيه، إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقاً خلفاً، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكاً تلفاً». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (خَلْفًا) أي: عوضًا صالحًا.

- (تَلْفًا) أي: أتلف ماله. والمراد بذلك من يمسك عما أوجب الله عليه من بذل المال فيه، وليس كل ممسك يُدعى عليه، بل الذي يمسك ماله عن إنفاقه فيما أوجب الله، فهو الذي تدعو عليه الملائكة بأن الله يتلفه ويتلف ماله.

✽ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدهنا اليوم مع الحديث عن «التاجر محمد بن فرج وابنه عبد الله، ومثال للكرم والجود»، ويقدمها الطالب/

كان محمد بن فرج من الأثرياء البارزين، وكان له في الكويت والهند ميادين عمل، فقد وصل عمله التجاري كثيرًا من البلاد، واجتمعت لديه مبالغ من الأموال ضربت الرقم القياسي، وكان ابنه الوحيد عبدالله (الشاعر المعروف عبدالله الفرج) من خيرة شباب عصره ذكاءً وفطنةً، لكنه لا يميل للعمل التجاري وليس له في التجارة نصيب، وكان كريمًا، وكان لا يرد سائلًا، ومع ذلك فقد كان أديبًا شاعرًا، وفنانيًا له إنتاجه، ولما بلغ مرحلة الشباب انتقل والده إلى رحمة الله وترك له ثروة ضخمة.

وبدأت يد عبد الله تنفق هذه الثروة ذات اليمين وذات الشمال، ومضت فترة أحسَّ عبد الله أن ذات يده قليلة، ولكن من اعتاد عادة صعب عليه تركها.

وذات يوم علم أن جازًا له مرض فعاده مع العواد، وعرف أنه مملق، وأن له أطفالًا جياعًا فأعطاه من غير سؤال، وبهذا العطاء سهَّل للمريض طريق الشفاء، وسُر عبد الله بذلك، ولكن عبدالله افتقر، فاحتجب في بيته ولم يره أحد بعد هذا الفقر، واعتزل عبد الله الناس ولم يعد يخرج من داره.

وذات يوم دخل المدينة بدوي يسأل عن عبدالله بن محمد بن فرج، وأكثر من السؤال حتى دلَّ على من يعرف عبد الله وهذا بدوره قاد البدوي إلى بيته، وطرق البدوي الباب، وانفتح الباب، وأطل منه هرم أشعث معروق الوجه سقيم من علة، غائر العينين، بارز الخدين، ظاهر المتربة، رثَّ الثياب، فسلم عليه البدوي وقال: أريد عبدالله بن محمد. فأجابه: أنا هو، فماذا تريد مني؟ قال: أريد الجلوس إليك لأتحدث

معك، ففتح له بابه وأدخله داره الخالية من كل متاع غير حصيرٍ بالٍ، عليه قطيفة بالية، هي فراشه، وهي مرقده، ومنها دثاره، وقال البدوي: أودع أبوك عند أبي غنمنا نمت حتى بلغت ثلاثمائة رأس، ولم أكن أعلم بأنها وديعة، في العام الماضي وقد حضر أبي الموت، فأوصاني بأن أوصولها إليك، وها هي الأكبش في طرف البلد (في الصفاة) فأرجوك أن تأخذ أمانتك وقد علمت من أبي أن لا وارث لأبيك غيرك، وكان عبد الله مطرّقاً يستمع للبدوي حتى أتم كلامه وسكت برهة ثم رفع إليه طرفه، وقال: دخلت يا أخ العرب دارى وليس لدي ما أضيفك به ولا خادم يهيم لك ما أضيفك به، وقد قدمت من بعيد وللقادم حق كبير على من قدم عليه، لهذا كان لك عندي حق لا بد من الوفاء به، وقد أتيت معك بمال هو لي تركه والدي وائتمنك وأباك عليه، وقد أدت ووالدك حق الأمانة مشكوراً، وإني أشهد الله وأشهدك أنه حق لك، وهو حق الضيافة الواجبة عليّ، وحق الأمانة التي حفظتها حتى أديتها لمن ائتمنك عليها، فاذهب يا أخي بالغنم مبارك لك فيها، فقد قبلتها منك شكرًا، ووهبتها إياك مكافئًا ومضيفًا، وأنا يا أبا العرب رجل كبير في السن، عليل في الصحة، معدوم الأهل والولد، وأنت ما زلت لك في الحياة مطمع فاقبلها مني مشكوراً. وخرج البدوي إلى باديته يسوق ثلاثمائة رأس من الغنم كان قد أتى بها إلى عبد الله بن محمد، وقد وهبها له عبد الله وهو في أشد حاجته لها إكرامًا للأمانة وأداءً لحق الضيافة.

ولم يلبث عبد الله بعد هذه الحادثة أن توفي وقد خلد التاريخ اسمه في سجل الخالدين، وضرب أروع الأمثلة في الكرم والضيافة وردّ المعروف.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر محمد بن فرج وابنه عبد الله؟

من الدروس المستفادة:

- ١ - الحث على الكرم والجود وإكرام الضيف ومراعاة حق الجار.
- ٢ - وجوب ردّ الأمانات إلى أهلها.
- ٣ - أهمية الاقتصاد والاعتدال في الإنفاق؛ بل في كل أمور الحياة وعدم التبذير والمحافظة على النعم.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



التاجر عباس حبيب مناور ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِالْقَدْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعَمُونَ أَلْطَعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسْكِنَاتٍ وَيَتِيمَاتٍ وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُزِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا نُنْقِصُكُمْ جَزَاءً ﴿٩﴾. [الإنسان: ٥ - ٩].

شرح الآيات:

- ﴿الْأَبْرَارَ﴾ أي: المطيعين لله ورسوله.

- ﴿مِزَاجُهَا﴾ أي: ما تمزج به وتخلط.

- ﴿شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾ أي: ممتدًا طويلًا فاشيًا منتشرًا.

❖ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: «ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبدا بعفو، إلا

عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (ما نَقَصَتْ صدقةٌ من مالٍ): أي: لا ينقصُ المالُ بالصدقة، بل يزيد خيره وبركته، ويُرزق صاحبها أضعافَ ما أعطى.

- (وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً): أي: لو ظلمَ أحدٌ أحداً، ويقدر المظلوم على الانتقام من الظالم، فيعفو عنه يزيد الله عزّه بسبب هذا العفو.

.....
✽ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر

عباس حبيب مناور، ومثال للثقة والعطاء في عمل الخير»، ويقدمها الطالب/

يقول أحدهم: إنه بعد وفاة التاجر عباس مناور رحمه الله، بيومين اتصلت بأهله مواطنة، ذكرت أنها قبل عشرين سنة طرقت باب، سائلة مساعده في إجراء عملية جراحية لتصحيح عملية جراحية غير ناجحة كانت قد أجريت لها في الكويت في إحدى رجليها، فما كان منه إلا أن كتب لها شيكاً بكامل المبلغ الذي طلبته للعلاج في الخارج، رغم أن المبلغ كان كبيراً بدون سابق معرفة منه بها، وبدون أن يسألها عن أي تقرير طبي يثبت صحة كلامها، ثم ختمت، قائلة: «هأنذا الآن سليمة معافاة أمشي كالأصحاء، وسيظل دعائي له رحمه الله ديناً في رقبتي حتى يأخذ الله أمانته»، وقد كانت بالفعل خبيثة بينه وبين ربه لم يعلمها أحد حتى المقربون إليه، ومن يدري ربما تكون له هناك خبيثة غيرها أو أكثر لا يعلمها أحد سوى الله رحمه الله، وفي ذلك عبرة وأسوة حسنة للتجار الشباب في حب الخير للغير، والشعور بالمسؤولية المجتمعية، وابتغاء البركة في التجارة والرزق الحلال.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر عباس حبيب مناور؟

من الدروس المستفادة:

١ - حب الخير للغير.

٢ - الشعور بالمسؤولية المجتمعية، وابتغاء البركة في التجارة والرزق الحلال.

.....
وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر الملا محمد صالح العجيري رحمته الله



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾﴾. [التوبة: ١٢٨ - ١٢٩].

شرح الآيات:

- ﴿عَزِيزٌ﴾ أي: شديد أو صعب.
- ﴿مَا عَنِتُّمْ﴾ أي: ما شقَّ عليكم وأذاكم.
- ﴿تَوَلَّوْا﴾ أي: أعرضوا.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(رفيقٌ) أي: رحيم.

✽ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «التاجر الملا محمد صالح العجيري، ومثال للبذل والإحسان»، ويقدمها الطالب/

في أحد الأيام الممطرة احتار أحد العمال الحضارمة في شأن عربته المحمّلة بالماء، والتي غاصت عجالاتها في الوحل والطين الناشئين عن المطر الغزير، وكان ذلك قرب مقبرة أهل الكويت القديمة في الصالحية المتاخمة لموقع مجمع المشنى حالياً، فناداه ﷺ، وأمره أن يفتح صنبور الماء ليريقه على الأرض، فتعجب الحضرمي من مثل هذا الطلب، ولكنه امتثل لأمر الرجل الصالح التاجر الملا محمد صالح العجيري، رغم معاناته النفسية وحيرته خوفاً على رزقه ورزق عياله، وتبعاً لذلك استطاع أن يخرج عربته من الطين بعد أن خف حملها من الماء، وسرعان ما طلب منه التاجر الملا محمد صالح العجيري أن يدخل بيته، وقدّم له الرطب واللبن، فزاد ذلك من عجبه، وظن ذلك إرضاء لخاطره، واحتسب الماء المنسكب لوجه الله تعالى؛ لأن ذلك كان هو الحل الوحيد لمشكلته، غير أنه فوجئ بالتاجر الملا محمد العجيري يمدُّ إليه يده ليعطيه روبيتين وهما أكثر من سعر الماء المحمّل في العربة كلها، فطار العامل الحضرمي من شدة الفرح، فقد عاد إليه رزقه، وسكنت نفسه، وانتهت معاناته بسرعة، بل فوق ذلك كله نعم بكريم الضيافة، وطعم من الرطب، وشرب اللبن، وكسب أجراً أكثر من ثمن الماء كله.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر الملا محمد صالح العجيري؟

من الدروس المستفادة:

١ - الحث على إقراء الضيف.

٢ - إعانة المحتاجين، والرفق بهم، والإحسان إليهم.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً





التاجر علي عبد الوهاب المطوع رحمته الله



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.
أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ ﴿٣١﴾ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلُكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَءَاتَاكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا ۗ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾ . [إبراهيم: ٣١ - ٣٤].

شرح الآيات:

- ﴿ خِلَالٌ ﴾ أي: مُخَالَةٌ وَمُصَادَقَةٌ.
- ﴿ دَائِبِينَ ﴾ دائمين.
- ﴿ تُحْصُوهَا ﴾ أي: تحصروها.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «سبعة يظلهم الله في ظله، يوم لا ظل إلا ظله - وعد منهم - :

وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ..». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (سبعة) أي: سبعة أنواع من الناس.
- (يظلمهم الله) أي: يدفع عنهم حرارة الشمس يوم تدنو من رءوس الخلائق عند الحشر.
- (فأخفاها) أي: فأسرّها.

✽ **والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر علي عبد الوهاب المطوع، ومثال للكرم»، ويقدمها الطالب/**

كان المحسن علي عبد الوهاب المطوع رقيق القلب، ذا مروءة فريضة، يرقّ لحال المحتاجين، ويبغض استغلال حاجاتهم، أو المتاجرة بمعاناتهم. وقد حدث يوماً أن اشترى بيتاً، وعندما ذهب لاستلامه سمع بكاء أهل البيت، فسأل عن سبب بكائهم، وعلم أنهم اضطروا إلى بيع البيت لسداد ديونهم التي حلّ أجلها، فقام يرحمه الله بشراء البيت وسجّله مرة أخرى باسمهم بعد أن سدّد عنهم ديونهم. ولم يكتف بهذا الموقف الكريم مع أهل هذا البيت، وإنما ألحق اسم هذه الأسرة بسجل الزكاة عنده، فكانت تتقاضى نصيبها من زكاته إلى أن توفاه الله تعالى.

والأهم من ذلك أن هذه الواقعة ظلت طي الكتمان بينه وبين أهل هذا البيت ولم تُعرف إلا بعد وفاته ﷺ. والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر علي عبد الوهاب المطوع؟ من الدروس المستفادة:

- ١ - صدقة التطوع من أعظم القربات.
- ٢ - يستحب إخفاء صدقة التطوع.
- ٣ - إخلاص العمل لله.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر عبد الله عبد اللطيف العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ وَإِنَّ عَاقِبَتَهُمْ لَعَاقِبَةٌ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾﴾. [النحل: ١٢٥ - ١٢٨].

شرح الآيات:

- ﴿إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾ أي: إلى طاعته.
- ﴿بِالْحُكْمَةِ﴾ أي: بالقرآن والمقالة المحكمة الصحيحة ذات الدليل الموضح للحق.
- ﴿وَالْمَوْعِظَةَ الْحَسَنَةَ﴾ هي مواظب القرآن، والقول الرقيق الحسن.
- ﴿وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ أي: بالمجادلة التي هي أحسن من غيرها.
- ﴿وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ أي: في طاعة الله، ومعيته تعالى هي نصره وتأيدته لهم في الدنيا.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن شداد بن أوس رضي الله عنه، قال: ثنتان حفظتهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح، وليحد أحدكم شفرته، وليرح ذبيحته». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (ثنتان) أي: خصلتان.
- (كتب) بمعنى فرض، أو أوجب.
- (الإحسان على كل شيء) أي: في كل شيء تعملونه.
- (وليحد) أي: ليسن.
- (شفرته) أي: السكين.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر عبد الله عبد اللطيف العثمان، ومثال للإحسان والكرم»، ويقدمها الطالب/

جاءت امرأة ذات يوم إلى ديوان التاجر عبد الله عبد اللطيف العثمان بالمرقاب، ولما وجدت الديوان مكتظاً بالناس، جلست بعيداً عنهم على استحياء، وهنا شعر التاجر عبد الله عبد اللطيف العثمان أن لها حاجة، فقام إليها وسألها عن حاجتها، فقالت: توفي زوجي وترك بيتاً مرهوناً عند أحد المرابين، وقد نفذت المحكمة حكم البيع، وأصبحت أنا وأولادي بلا مأوى. فقال لها: اذهبي بأطفالك إلى بيتك، وغداً إن شاء الله ستكون وثيقة البيت بين يديك. ثم أبلغ المرابي أن يحضر إلى مكتبه ليتسلم كامل الدين، ويرد البيت إلى الأيتام وأمهم الأرملة المسكينة، وقد فعل. ومما يذكر أن الدولة قامت بثمين البيت بعد ذلك بمبلغ كبير، وانتفعت به الأم في تربية الأبناء وتعليمهم.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيدها من إحسان التاجر عبد الله عبد اللطيف العثمان؟

١ - الحث على إكرام الضيف، ومساعدة الفقراء، وتفريج الكربات.

٢ - الشداد والمحن تظهر شهامة ومعادن الكرماء.

٣ - حب الخير ونشر المعروف.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



التاجر حمد بن عبد الله الصقر

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (٢٧٨) فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ (٢٧٩) وَإِن كَانَتْ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (٢٨٠) وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿البقرة: ٢٧٨ - ٢٨١﴾.

شرح الآيات:

- ﴿الرِّبَا﴾ أصل الربا الزيادة، وخص في الشرع بالزيادة على رأس المال دون وجه حق.

- ﴿فَأْذَنُوا﴾ أي: أيقنوا.

- ﴿عُسْرَةٍ﴾ العسرة: الشدة والضائقة المالية.

- ﴿فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ﴾ أي: انتظار للمدين إلى أن ييسر الله عليه فيعطيك رأس مالكم الذي أخذه منكم.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن أبي قتادة رضي الله عنه أن أبا قتادة، طلب غريمًا له، فتوارى عنه ثم وجده، فقال: إني معسر، فقال: آله؟ قال: آله. قال: فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول: «من سرّه أن ينجيه الله من كرب يوم القيامة، فلينفس عن معسر، أو يضع عنه». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (كرب) جمع كربة وهي الغم الذي يأخذ بالنفس.
- (فلينفس) أي: يمد ويؤخر المطالبة، وقيل: معناه يفرج عنه.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر

حمد بن عبد الله الصقر، ومثال للإحسان وحب الخير»، ويقدمها الطالب/

من المواقف التي نذكرها باعتزاز موقف التاجر حمد الصقر رضي الله عنه، مع أحد النوخذة، حيث أقرضه التاجر حمد الصقر مبلغًا من المال، وحين جاء وقت السداد لم يستطع النوخذة سداد المبلغ، نظرًا إلى ضيق ذات اليد في ذلك الوقت، وعدم استطاعته توفير المبلغ في موعده المحدد، فلزم النوخذة بيته (فشلان) متأثرًا بذلك الموقف، فلما سمع التاجر حمد الصقر بتأثر النوخذة، ولزومه بيته لعدم استطاعته سداد المبلغ، أرسل في طلبه على الفور وأخبره أنه سامحه وأسقط عنه الدين ابتغاء وجه الله، ووقوفًا إلى جانبه في أزمته، بل لم يكتف التاجر حمد بذلك، بل استطرد قائلاً: لقد اخترناك لتكون نوخذة على سفيتنا، وكم كانت فرحة النوخذة بهذا الموقف، حيث لم يكتف التاجر حمد بإسقاط ديونه، ولكنه ضمن له العمل على إحدى سفنه حتى يستطيع أن يكسب قوته وقوت من هم في كنفه، ويواجه أعباء الحياة، بدلًا من أن يجلس في بيته حزينًا بلا عمل.

وهكذا جسّد التاجر حمد بن عبد الله الصقر العفو والمسامحة عند التاجر الكويتي في كويت الماضي، والذي تعدى مرحلة إسقاط القرض والدين إلى ما هو أفضل من ذلك، وهو إيجاد فرصة عمل يستطيع من

خلالها كسب الرزق الحلال، ومواجهة ظروف الحياة.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحصان التاجر حمد بن عبد الله الصقر؟

من الدروس المستفادة:

١ - الحث على الشعور بمسؤولية الآخرين، والعمل على قضاء حوائجهم.

٢ - فضل إنظار المعسر والتجاوز عنه.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر جاسم محمد العلي الوزان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ، وَثُلُثَهُ، وَطَائِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَىٰ وَعَاخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَعَاخَرُونَ يَقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ أَنْتُمْ مُؤْمِنُونَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾. [المزمل: ٢٠].

شرح الآية:

- ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ﴾ أي: للتهجد.

- ﴿أَدْنَىٰ﴾ أي: أقل.

- ﴿عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصُوهُ﴾ أي: الليل، فلا تطيقون قيامه كله؛ لأنه يشق عليكم.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس رضي الله عنه قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس، وأجود الناس، وأشجع الناس، قال: وقد فزع أهل المدينة ليلة سمعوا صوتاً، قال: فتلقاهم النبي صلى الله عليه وسلم على فرس لأبي طلحة عُرِّي، وهو متقلد سيفه، فقال: لم تراعوا، لم تراعوا، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وجدته بحرًا، يعني الفرس». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (عُرِّي) أي: الحصان ليس عليه سرج ولا أداة.
- (لم تراعوا) هي كلمة تقال عند تسكين الروح تأنيسًا، وإظهارًا للرفق بالمخاطب.
- (بحرًا) أي: سريعًا واسع الجري.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر

جاسم محمد العلي الوزان، ومثال للكرم والجود»، ويقدمها الطالب/

يروى السيد طلال الوزان عن جده التاجر جاسم محمد الوزان رضي الله عنه تلك القصة قائلاً: ذكر شقيقه الحاج عبدالوهاب محمد الوزان نقلاً عن أحمد عيسى الوزان عندما كان في زيارة له في أحد المستشفيات بعد عملية جراحية: «لا أنسى أخاك جاسم، خدمني خدمة لا أحد عملها لي، ذهبت إليه عندما كان دكانه في السوق القديمة ويبيع بالمفرق، جلست عنده وقلت له: ولد عمي، أريد مساعدة منك، أنا تعبت من النقل على الحصن (جمع حصان)، أريد سيارة نقل، وكان أخوك جاسم مشغولاً جداً بالبيع مع الناس، ومع طول الانتظار ذهبت عنه، ولا أرى إلا واحداً يناديني: (ولد عمي! ولد عمي أحمد!) التفت إلا وهو أخوك جاسم يقول: (لماذا ذهبت؟! لا عليك اذهب اشتر السيارة وهذه نقودها)».

وهكذا أصحاب النجدة والمروءة يندفعون دفعاً نحو المكرمات؛ ومنها إغاثة الملهوفين، وقضاء حاجات الآخرين، فمن كثرت نعم الله عليه كثرت حوائج الناس إليه، فإن قام بما يجب لله فيها عرضها للدوام والبقاء، وإن لم يقم فيها بما يجب لله عرضها للنضوب والزوال.

وهكذا ضرب التاجر جاسم محمد الوزان ﷺ مثلاً طيباً في المروءة والشهامة، كما قدّم مثلاً يحتذى به في الكرم والجود، كما ظهر جلياً من بين ثنايا تلك القصة الرائعة حرصه على إغاثة الملهوف وإعانة المحتاج، وذلك من قبيل شكر الله تعالى على نعمه، فبالشكر تدوم النعم، وبالإحسان تتجلى أسمى آيات الكرم.

وهكذا تحلى أهل الكويت الكرام بالشهامة والكرم والعطاء، فأصبحوا قدوة حسنة تحتذى في بذل الخير والبر والإحسان.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر جاسم محمد العلي الوزان؟

من الدروس المستفادة:

١ - الحث على بذل الخير والبر والإحسان.

٢ - الحرص على إغاثة الملهوف، وإعانة المحتاج.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر محمد العبد الله المتروك ﷺ



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَابْرِهِمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَأَشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَإِن تَكذَّبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمْرٌ مِّن قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَاحُ الْمَيْتِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ۗ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٩﴾ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾. [العنكبوت: ١٦ - ٢٠].

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ، قال: «قد أفلح من أسلم، ورزق كفافاً، وقنعه

الله بما آتاه». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(الكفاف) الرزق بقدر الحاجة بلا زيادة ولا نقص.

✽ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «محمد العبد الله المتروك، مثالا للقناعة والإصالة عند التاجر الكويتي»، ويقدمها الطالب/

جاء أحد التجار إلى التاجر محمد العبد الله المتروك، وعرض عليه شراء سلعة من السلع النادرة في ذلك الوقت، وعرض عليه بيعها على أهل الكويت بضعف سعرها الأصلي، باعتبار أن ذلك سوف يُدرُّ عليه أرباحًا كثيرة وعائدًا ضخماً، فكتب إليه التاجر محمد العبد الله المتروك برسالة تسطر كلماتها بماء الذهب؛ حيث كتب له فيها: إن كان سمعت بن متروك شاف سلعة تحصل العشرة عشرين وشراه، اعرف إني ماني خوش إنسان، وأرجو الله حسن التوفيق، علينا الاجتهاد وعلى الله التوفيق، وبهذه الكلمات الدقيقة وتلك الرسالة الحاسمة أنهى التاجر محمد العبد الله المتروك الموقف، رافضاً هذا العرض الذي كان من الممكن أن يغري غيره من التجار، ولكنه وبكل حزم رفض أن يبيع السلعة بالضعف على مواطنيه. فقد كان تاجر الكويت يعيرون أن يشتري التاجر بضاعة ويبيعها على أهل الكويت بضعف ثمنها.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التجار؟

من الدروس المستفادة:

- ١ - قناعة التاجر الكويتي، ورضاه بالمكسب القليل، ورفض المكاسب الكبيرة على حساب ضرر مواطنيه.
- ٢ - ترك الجشع في التجارة.
- ٣ - الحرص على منفعة الناس مقدّم على الحرص جلب المال.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



التاجر عثمان علي الغانم ﷺ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصَلُّهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا﴾ (١٨) ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾ (١٩) ﴿كَلَّا نُنمِّدُ هَتُولَاءِ وَهَتُولَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾. [الإسراء: ١٨ - ٢٠].

شرح الآيات:

- ﴿الْعَاجِلَةَ﴾ أي: الدنيا لسرعة انقضائها.

- ﴿وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾ أي: لم يكن عطاء الله في الدنيا محظورًا، أي: ممنوعًا عن أحد.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سعد، عن أبيه، قال: أتني عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه يوماً بطعامه، فقال: «قتل مصعب بن عمير وكان

خيرًا مني، فلم يوجد له ما يكفن فيه إلا بردة، وقتل حمزة - أو رجل آخر - خير مني، فلم يوجد له ما يكفن فيه إلا بردة، لقد خشيت أن يكون قد عَجَلَتْ لنا طيباتنا في حياتنا الدنيا، ثم جعل يبكي». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (بردة) كساء صغير مربع.

- (عجلت لنا طيباتنا) أعطينا حقنا من الطيبات في الدنيا فلم يبق لنا نصيب في لذائذ الآخرة.

✽ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدها اليوم مع الحديث عن «التاجر عثمان علي الغانم، ومثال للكرم وحب الخير للغير»، ويقدمها الطالب/

يقول التاجر عثمان علي الغانم: «جاءني يوماً صديق كويتي ومعه مقاول وقد اختلفا على مبلغ ٢٠٠ دينار هي باقي مستحقات المقاول، واتفقا على تحكيمي بينهما، فلما جلسا أمامي بالمكتب قلت لهما: هل تقبلان بحكمي؟ قالوا: نعم؛ وإلا ما جئنا إليك. قلت للصديق: تفضل؛ قل ما عندك، فلما انتهى من كلامه قلت للثاني ما قلت للأول، وبعد سماع الطرفين بتجرد وحيادية تامة قلت للكويتي: أعط صاحبك المبلغ؛ فهو على حق. حينها غضب وصرخ، وقال لي: أفا... أفا بوعلي! بغيتك عون، صرت فرعون!. وبكل هدوء قلت له: لماذا لا تقبل بحكمي؟ أنا سمعتك وسمعت صاحبك، والحق معه. ردَّ بعصبية: لا بالله ماني معطيه فلس واحد. فسألته: ليش عيل جايني؟! وليش طلبت مني أحكم بينك وبينه؟! فرد عليّ الصديق قائلاً: ما توقعت توقف وياه!!».

عندها التفت بو علي للمحاسب عنده بالمكتب وقال له: محمد افتح التجوري وعطني ٢٠٠ دينار، فلما أخذها سلمها للمقاول وسط تردده وخجله أن يأخذ المبلغ، فلما رأى الصديق ذلك قال بتعجرف: يعني شنو؟ بتحطني أمام الأمر الواقع؟ تبي تخرجني؟! بو علي؛ ترى ما راح أدفع لك شيء، خذ فلوسك وما قصرت.

هنا قال عثمان كلمات تسطر بأحرف من ذهب موجهًا كلامه إلى صديقه: اسمع؛ أنا ما عطيته علشان تردهم لي. أنا عطيته علشان أفكك إنت من هذا المقاول اللي راح يوقف أمامك يوم القيامة ويأخذ حقه

منك غضباً عليك عند رب العالمين، يوم القصاص ما راح تنفحك فلوسك، وراح تدفع من حسناتك له. أنا خايف عليك يا فلان. ولا هامتني الفلوس. فذهل الرجل من رد عثمان كأنما استيقظ من حقيقة خطيرة كان غافلاً عنها، وعزم على دفع الفلوس للمقاول، وتبرئة ساحته أمام الله ﷻ ثم أمام الحضور جميعاً، وشكره على ذلك الموقف.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر عثمان علي الغانم؟

من الدروس المستفادة:

١ - الحرص على الكرم والإنفاق وإيثار الخير للغير.

٢ - الحرص على الورع والتقوى والخوف من الله ﷻ.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر يوسف عبد المحسن البدر

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ ۗ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مِمَّا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ ۗ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾﴾.

[البقرة: ٢١٤ - ٢١٥].

شرح الآيات:

- ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ﴾ أظنتم.

- ﴿الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ﴾ البأساء: الشدة، من الحاجة وغيرها. والضراء: المرض والجراحات والقتل.

- ﴿مِنْ خَيْرٍ﴾ من مال؛ إذ المال يطلق عليه لفظ الخير.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، أي الصدقة أعظم أجراً؟ فقال: «أما وأبيك لتنبأه أن تصدق وأنت صحيح شحيح، تخشى الفقر، وتأمل البقاء، ولا تمهل حتى إذا بلغت الحلقوم، قلت: لفلان كذا، ولفلان كذا، وقد كان لفلان». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (شحيح) الشُّحُّ: البُخل.

- (حتى إذا بلغت الحلقوم) إذا بلغت نفس أحدكم الحلقوم عند النزاع، والحلقوم مجرى النفس والسعال من الجوف.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر

يوسف عبد المحسن البدر، ومثال للكرم والبذل والإحسان»، ويقدمها الطالب /

من المواقف الوطنية للتاجر يوسف البدر رضي الله عنه والتي اشتهر بها ما روي عن موقفه أيام الحرب العالمية في أواخر القرن الثالث عشر الهجري، ففي سنة ١٢٩٥ هـ تسلّم الشيخ عبدالله بن صباح رسالة من رئيس وزراء تركيا يطلب فيها معونة من أمير الكويت مقدراتها (أربعة آلاف ليرة عثمانية) لتجهيز الجيوش المقاتلة في سبيل الله، وبعث الأمير يستشير مجلس الشورى؛ إذ لم يكن بخزينة البلاد هذا المبلغ ولا حتى أقل من نصفه، كما أن الأهالي في تلك السنة ابتلوا بنقص في الأموال نتيجة عواصف أغرقت كثيراً من سفنهم المحمّلة بالبضائع، ولكن يوسف إبراهيم وكان من الأثرياء البارزين، تعهد بجمع هذا المبلغ وبتكاملته إن نقص، وافتتح قائمة الاككتاب بألف ليرة ذهبية عثمانية، ثم أخذها متوجّهاً إلى يوسف البدر، وجلس يحدثه حديث الرسالة، ولكن يوسف البدر لم يستحسن فكرة الاككتاب، وقال لمحدثه: يا ابن إبراهيم إن أهل الكويت قد أضرتهم العواصف، والأولى بي وبك أن لا نكلفهم بقليل هذا الأمر دون كثيره، بل ننهض به وحدنا، وأنت يا أخي قد تبرعت بألف وجزاك الله خيراً، ثم أخذ الورقة وكتب فيها ألفين، وقال: وهذان

ألفان مني، وقم إلى ابن صباح ليكمل الباقي، وكان الأولى بنا أن نعطي هذه المساعدة للمنكوبين من أبناء بلدنا، ولكنها وإن ذهبت إلى غيرهم، فقد ذهبت في سبيل الله وثوابها ثابت، إن صدقت نيتنا مع الله.

فرح ابن صباح بما قاله ابن بدر وبما فعله بعد أن حدثه يوسف بن إبراهيم بما كان بينهما، وقال: لقد صدق والله ابن بدر، والأقربون أولى بالمعروف، ولكن لا حيلة لنا في هذا الأمر، وأكمل الأمير المبلغ المطلوب وبعث به إلى الدولة العثمانية في عاصمتها، وعلم الكويتيون بما قاله يوسف البدر وبما فعله وظلوا يشكرونه على جميله وفعله.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر يوسف عبد المحسن البدر؟

من الدروس المستفادة:

١ - الفداء والتضحية بالنفس والمال من أجل الوطن.

٢ - ظهور معادن الكرماء وقت الشدائد والمحن.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



التاجر صلاح أحمد السرحان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ الَّذِينَ يَبْحُلُونَ بِأَمْوَالِ النَّاسِ بِالْأَخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿٣٧﴾﴾. [النساء: ٣٦ - ٣٧].

شرح الآيات:

- ﴿وَبِذِي الْقُرْبَىٰ﴾ أصحاب القربات.
- ﴿وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ المسافر استضاف أو لم يستضاف.
- ﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ﴾ أي: القريب لنسب أو مصاهرة.
- ﴿وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾ أي: الجار الأجنبي - غير القريب - مؤمناً كان أو كافراً.
- ﴿وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ﴾ الزوجة، والصديق الملازم؛ كالتلميذ والرفيق في السفر.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه - أو قال: لجاره - ما يحب لنفسه». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(لا يؤمن أحدكم) أي: لا يتم إيمانه حتى يكون بهذه الصفة للمؤمنين، من كفه الأذى عن الناس، وبذله المعروف لهم، وإرادته الخير لجميعهم، وسعيه في صرف الضر عنهم.

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «التاجر

صلاح أحمد السرحان، ومثال للإحسان إلى الجيران»، ويقدمها الطالب /

اشترى التاجر صالح أحمد السرحان أرضاً باليرموك عام ١٩٧٩ م من علي محمد مطلق العصيمي رضي الله عنه بخمسة آلاف دينار، وقام ببناء قسيمة عليها، وبعد الانتهاء من بناء تلك القسيمة قامت سفارة إحدى الدول بالكويت باستئجارها لتكون مقرّاً لها، وكانت السفارة كثيراً ما تأتي بأبناء الجالية للسكن في تلك القسيمة، وكان أبناء الجالية الذين يسكنون تلك القسيمة يقومون ببعض الأفعال التي تزعج الجيران، منها الأصوات العالية المزعجة، ومراقبة الجيران من النوافذ، فسببت هذه المخالفات أزعاجاً للجيران، فقاموا بإبلاغ التاجر صالح السرحان الذي تحرك بدوره على الفور وأبلغ المحامي الخاص به بضرورة إخلاء القسيمة وإبلاغ السفارة بعدم رغبتهم في الاستمرار في إيجار القسيمة، وعلى الرغم من المبلغ المالي الكبير الذي كان يدره عليه إيجار تلك القسيمة إلا أنه فضل راحة الجيران وعلاقته الطيبة معهم على مصلحته الشخصية، وهذا من كرم أخالقه ونبله ومراعاته لحقوق الجيران.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر صالح أحمد السرحان؟

من الدروس المستفادة:

١ - الحث على حسن الجوار ومعاملته بالحسنى.

٢ - الحرص على مراعاة حقوق الجار.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



تجار اللؤلؤ رحمهم الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ؕ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ؕ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً ؕ فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ ؕ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ؕ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ؕ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٥﴾﴾. [آل عمران: ١٠٢ - ١٠٥].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «كان تاجر يداين الناس، فإذا رأى معسرًا قال لفتيانه: تجاوزوا عنه، لعل الله أن يتجاوز عنا، فتجاوز الله عنه». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(يداين الناس) يبيعهم مع تأخير الثمن إلى أجل.

✽ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «تجار اللؤلؤ»، ويقدمها الطالب/

بعد اكتشاف اللؤلؤ الصناعي في اليابان انهارت تجارة اللؤلؤ في الكويت، وأدى ذلك إلى خسارة كثير من تجار اللؤلؤ، وعجز الكثير منهم عن سداد ديونهم، وهنا ظهرت معادن الكرماء وصفات المحسنين، الذين ساعدوا التجار وأصحاب السفن وأسقطوا عنهم الديون ومن هؤلاء الأفاضل: شملان بن علي آل سيف، وحمد الخالد وحمد الصقر، وهلال المطيري، ناصر البدر، وغيرهم، رحمهم الله جميعاً، الذين أسقطوا الديون عن التجار المعسرين وتبرعوا من أموالهم لمساعدة المتضررين في تلك الفترة العصيبة من تاريخ الكويت.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان تجار اللؤلؤ؟

من الدروس المستفادة:

١ - الشداد تبين معادن الكرماء.

٢ - إن فضل البر والإحسان يتضاعف عن حاجة الناس إليه.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





عائلة الشايح وبيت المعاريس

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ۝٣٢﴾ وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِنَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۚ وَءَاتُوهُمْ مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ وَلَا تُكْرَهُوا فَبَيْتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّبِنْتِغُوا عَرْضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٣٣﴾ وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ۝٣٤﴾ . [النور: ٣٢ - ٣٤].

شرح الآيات:

﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ﴾ الأيماى جمع أيم هو من ليس له زوجة، ومن ليس لها زوج.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه

كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً، ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه». [وراه مسلم].

❖ **والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «الشايح وبيت المعاريس»، ويقدمها الطالب/**

قصة بيت المعاريس يرويها العم عبد العزيز محمد الشايح فيقول: «حينما كنا في المرقاب كان لدينا بيت تملكه والدتي، وفي سنة ١٩٥٠م قررت العائلة تحويل هذا البيت إلى بيت للزواج، وهو يحتوي على غرفتي نوم وغرفة جلوس ومطبخ وحمامين، ففي ذلك الوقت لم تكن ثمة قاعات وصلات للأفراح، ولا توجد فنادق متخصصة تهتم بإقامة حفلات الأعراس وما تتطلبه من خدمات وغيرها، فاستشعرت عائلة الشايح تلك الحاجة الملحة، وخصوصاً من قبل المحتاجين الذين لم يكونوا يمتلكون بيوتاً واسعة يستطيعون استقبال المهنيين فيها، فخصصت العائلة ذلك البيت بعد إعداده بكل المتطلبات وفرشه بالسجاد الإيراني، كما وفرت العائلة بعض المصوغات الذهبية لاستخدام العروس ليلة عرسها، على سبيل الإعارة، بالإضافة إلى عدة كاملة للطبخ وغيرها من الاحتياجات التي تكفل المتزوجين حديثاً لمدة أسبوع أو أكثر أحياناً حسب حاجة المستعملين من المعاريس الجدد، أي أن المعاريس صاروا يقيمون في هذا البيت بدلاً من إقامتهم في بيوت أهلهم كما كان معمولاً به في السابق، وقد استفاد من هذه المبادرة الكثيرون، واستمر بيت الزواج يستقبل المعاريس لمدة طويلة، إلى أن ارتفع مستوى الدخل والمعيشة في البلد، ولم يعد أحدٌ بحاجة إلى هذا البيت، فحولناه إلى ديوانية».

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان عائلة العم عبد العزيز محمد الشايح؟

من الدروس المستفادة:

١ - أهل الخير يفكرون في مساعدة الناس بكافة الوسائل.

٢ - السعي في سد حاجات الناس وتوفير مستلزماتهم.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





تاجر السكر: محمد محمود الشايح رحمة الله



بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنِ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۝٢٩ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ۝٣٠﴾ [النساء: ٢٩ - ٣١].

شرح الآيات:

﴿لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ أي: أموال غيركم، أضافها إليهم؛ لأنه ينبغي للمسلم أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، ويحترم مال أخيه كما يحترم ماله.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرَّ على صُبْرَةِ طعام فأدخل يده فيها، فنالت أصابعه بللاً فقال:

«ما هذا يا صاحب الطعام؟» قال: أصابته السماء يا رسول الله، قال: «أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس، من غَشَّ فليس مني». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(صُبْرَة طعام) أي: كومة طعام.

وفي الحديث نهي عن الغش بجميع طرقه ووسائله.

✽ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدا اليوم مع الحديث عن «تاجر السكر محمد محمود الشايح رحمته الله»، ومثال للالتزام بالكلمة»، ويقدمها الطالب /

محمد محمود الشايح أحد تجار السكر، وقد تعرضت بضاعته للبلل في السفينة المحملة بالسكر فأراد أن يخفض سعر السكر نتيجة لما أصابه من البلل، فارتفع سعر السكر جدًّا، فجاءه أحد التجار لشراء السكر، وعرض عليه شراء السكر كله بالسعر الجديد، إلا أن الشايح أخبره أنه عقد النية على البيع بالسعر القديم، ولن يرفع السعر.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان محمد محمود الشايح؟

من الدروس المستفادة:

- ١ - الصدق في المعاملة وإخلاص النية.
- ٢ - عدم استغلال حاجة السوق لرفع السعر.
- ٣ - حفظ المعروف ورد الجميل.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.





التاجر محمد رفيع حسين معرفي رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿٧٢﴾ لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٧٣﴾﴾. [الأحزاب: ٧٠ - ٧٣].

شرح الآيات:

﴿وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ هو الحق والصواب.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: أخبرني أبو سفيان، أن هرقل قال له: سألتك ماذا يأمركم؟ فزعمت: «أنه أمركم بالصلاة، والصدق، والعفاف، والوفاء بالعهد، وأداء الأمانة»، قال: وهذه صفة نبي. [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(هرقل) لقب ملك الروم.

ومعنى الحديث أن هذه الأفعال الكريمة أمر بها الأنبياء وبخاصة خاتم الأنبياء سيدنا محمد ﷺ.

✦ **والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «التاجر**

محمد رفيع حسين معرفي، ومثال الشهامة والحفاظ على سمعة الرجل الكويتي».

ويقدمها الطالب/

كان التاجر محمد رفيع حسين معرفي، أحد تجار الكويت المعروفين بالمروءة والشهامة والسمعة الحسنة، ويروي أحد أبنائه الذين كانوا بصحبته في سفره إلى العراق أحد المواقف التي تدل على شهامته وحبه لأبناء وطنه قائلاً: «كنت في إحدى السفرات مع الوالد إلى العراق، وأثناء تلك السفارة حدث انقلاب على عبدالكريم قاسم رئيس وزراء العراق آنذاك، وكان الوالد ﷺ موجوداً في مدينة البصرة لمتابعة عمله في أملاكه الخاصة والإشراف على أعماله التجارية هناك، وكان ذلك في عام ١٩٥٢م، ونتيجة لمرضه ولتلك الأحداث قرر العودة إلى وطنه الكويت، وعند وصوله إلى مركز صفوان العراقي إحدى النقاط الحدودية بين العراق والكويت، وجد المنفذ مغلقاً بسبب أحداث الانقلاب، فاتصل أمر المركز الذي يعرف التاجر محمد رفيع معرفي بمحافظ البصرة ليخبره أن محمد رفيع معرفي موجود في المركز متوجهاً إلى الكويت، فأمره المحافظ بفتح الطريق له، إلا أنه رفض الخروج منفرداً وهو يرى قرابة ٣٠٠ شخص من أهل الكويت في طابور طويل متوجهين للعودة إلى الكويت، قائلاً: إنه لن يخرج من دون مواطنيه، فشهامته لا تسمح له بالخروج من العراق ودخول الكويت منفرداً، وهكذا كانت إرادته وتصميمه سبباً في دخول جميع مواطنيه الموجودين في المركز معه إلى الكويت».

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان التاجر محمد رفيع حسين معرفي؟

من الدروس المستفادة:

١ - الشهامة والحرص على مساعدة الناس.

٢ - الأمانة هي أساس التعامل مع الناس.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجر الشيخ يوسف بن عيسى القناعي رحمته الله

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أُوذِيْتُكُمْ بِيَوْمِكُمْ الَّذِي تَتَّقُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٦﴾ الصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴿١٧﴾ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾﴾.

[آل عمران: ١٥-١٨].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عامر بن وائلة رضي الله عنه أن نافع بن عبد الحارث رضي الله عنه، لقي عمر رضي الله عنه بعسفان، وكان عمر رضي الله عنه يستعمله على مكة، فقال: من استعملت على أهل الوادي، فقال: ابن أزي، قال: ومن ابن أزي؟ قال: مولى من موالي، قال: فاستخلفت عليهم مولى؟ قال: إنه قارئ لكتاب الله صلى الله عليه وسلم، وإنه عالم بالفرائض، قال عمر: أما

إن نبيكم ﷺ قد قال: «إن الله يرفع بهذا الكتاب أقوامًا، ويضع به آخرين». [أخرجه مسلم].

✦ والآن موعدنا مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «الشيخ يوسف بن عيسى القناعي، التاجر الناجح والمعلم رائد»، ويقدمها الطالب/

بعد تخرُّج الشيخ يوسف بن عيسى القناعي من الكُتَّاب التحق بعمل والده في التجارة ليساعده، وسافر معه في بعض رحلاته التجارية إلى الهند، ثم شاءت إرادة الله أن يحرم وهو في مقتبل العمر من حنان الأب، حيث توفي والده، وهو في الخامسة عشرة من عمره، في عام ١٨٩٣م، فحزن عليه حزنًا شديدًا، ولكن الله سبحانه وتعالى عوّضه وخفّف عنه، فقد كان لوالده علاقة حميمة بالشيخ محمد الصباح، حاكم الكويت في ذلك الوقت، الذي أولاه من العطف ما خفف عنه بعض مصابه، واستمر عمله بالتجارة ثم كاتبًا في الدائرة التجارية للسيد خلف «باشا» النقيب سنة ١٣١٦هـ، ولم يكن ذلك يشغله عن الدراسة والقراءة وتلقي العلم والتفقه في الدين.

وقد طلب الشيخ أحمد الجابر من الشيخ يوسف بن عيسى القناعي أن يصلح حالة التعليم في المدرسة المباركية، وأن يدخل في مناهجها العلوم العصرية واللغة الإنكليزية، فعرض ذلك على أعضائها فأبوا، ولما اجتمع وجهاء البلد في مجلس المرحوم السيد خلف النقيب، سنة ١٩٢٠م فاتحهم الشيخ يوسف عن موضوع إصلاح التعليم، فاقترح الشيخ عبد العزيز أحمد الرشيد تأسيس مدرسة أخرى، فاستحسن الحاضرون كلمة الرشيد، واكتبوا لها، وسميت بالمدرسة الأحمدية، تيمناً باسم الشيخ أحمد الجابر، الذي تبرع بالمكان وبرات سنوي.

وافتحت المدرسة في مطلع سنة ١٣٤٠هـ = ١٩٢١م في محل الجمعية الخيرية، وقد عمل فيها الشيخ يوسف مدرسًا وناظرًا.

وهكذا كانت حياة التاجر يوسف بن عيسى القناعي، حياة زاخرة بالقيم والمثل الفاضلة، تمثلت في اعتماده على نفسه ونجاحه في مجال التجارة، وحرصه على التعليم وبناء الذات، إيمانًا منه بأهمية التعليم، ومساهمته الفعالة في إنشاء وتأسيس المدارس النظامية في الكويت، إضافة إلى مشاركته في الحياة الاجتماعية، ودوره الوطني وريادته في القيام بالكثير من المشاريع الخيرية في الكويت.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من قصة التاجر الشيخ يوسف بن عيسى القناعي؟
من الدروس المستفادة:

- ١ - الحرص على طلب العلم، وبذل الغالي والنفيس من أجله.
- ٢ - الشيخ يوسف بن عيسى القناعي قدوة حسنة في خدمة الوطن في مجالات متنوعة.

.....

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





التاجران يوسف حيدر معرفي

وعبد الرحمن بن الدعيح رحمهما الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحَكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ﴿٧٨﴾ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ ﴿٧٩﴾ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٧٩﴾ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِنُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴿٨٠﴾. [الأنبياء: ٧٨ - ٨٠].

شرح الآيات:

- ﴿الْحَرْثِ﴾ الزرع أو العنب.

- ﴿إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ﴾ أي: رعته ليلاً بلا راع بأن انفلتت.

وقد حكم داود عليه السلام بأن لصاحب الحرث رقاب الغنم، وقال سليمان عليه السلام: ينتفع بدها ونسلها وصوفها إلى أن يعود الحرث كما كان بإصلاح صاحبها فيردها إليه، فرجع داود إلى حكم سليمان عليهما السلام.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: «اشترى رجل من رجل عقاراً له، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب، فقال له الذي اشترى العقار: خذ ذهبك مني، إنما اشتريت منك الأرض، ولم أبتع منك الذهب، فقال الذي شري الأرض: إنما بعتك الأرض، وما فيها، قال: فتحاكما إلى رجل، فقال الذي تحاكما إليه: ألكما ولد؟ فقال أحدهما: لي غلام، وقال الآخر: لي جارية، قال: أنكحوا الغلام الجارية، وأنفقوا على أنفسكما منه وتصدقا». [أخرجه البخاري ومسلم].

❖ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «التاجرين يوسف حيدر معرفي وعبد الرحمن بن الدعيج، ومثال للأمانة وعدم الاستغلال».

ويقدمها الطالب/

كان يوسف حيدر معرفي من أكبر تجار الحبوب في الخليج والجزيرة العربية، وقد حرص على أن تكون له مخازن كبيرة في الكويت ليضع فيها الحبوب التي يشتريها من البصرة وبندر وغيرهم، ويشحنها عن طريق سفن كويتية إلى البحرين وسواحل الإمارات، كما يشحن كمية منها عن طريق قوافل شبه الجزيرة العربية.

وهو من التجار الذين ساعدوا على استقرار أسعار الحنطة في الكويت في أوقات الأزمات والحروب، وكانت ليوسف بن معرفي وقفة مشهودة حيث إنه إبان الحرب العالمية الأولى استورد كميات كبيرة من الحنطة، وقبل وصولها إلى مخازنه بالكويت مرَّ عليه ذات يوم أحد أعيان عائلة الدعيج وهو المرحوم عبدالرحمن الدعيج يسأله عن سعر الحنطة، فقال له: إن سعرها روبيتان، وقد ر الله له وقبل وصول الحنطة أن ازداد سعرها إلى ٨ روبيات حيث إنه خلال أسبوع اندلعت الحرب العالمية الأولى وبعد هذه الزيادة المفاجئة جاء عدد من التجار إلى يوسف معرفي لشراء هذه الكمية منه، فقال لهم: إنه قد باعها لعبدالرحمن ابن الدعيج بروبيتين وإنما محجوزة له بالرغم من أن عبدالرحمن لم يكن يرغب بشرائها وإنما كان يسأل عن السعر فقط، وقد جرت العادة أنه عند السؤال عن سعر أية سلعة من تجار الكويت أن يعتبر ذلك بمثابة

اتفاق على شراء تلك السلعة، فأرسل يوسف بن معرفي إلى عبدالرحمن بن الدعيح يطلب منه استلام الحنطة بالثمن المتفق عليه في بداية الأمر (روبيتين)، عندها ذهب التجار إلى عبدالرحمن لشرائها منه، فقال: يا سبحان الله سعرها ٨ روبيات ويبيعها بروبيتين، فاختلف يوسف معرفي وعبدالرحمن الدعيح على البيعة، وسمع الحاكم الشيخ سالم المبارك بالموضوع فبعث يطلب مقابلتها لحل الموضوع، وعند حضورهما إليه شرحا الموضوع، فرد عليهما: ما دمتما من رعيتي فأنا بخير، وأشار عليهما بقبول حله المقترح، فأجابا بنعم فقال الشيخ سالم المبارك: البيع بثمان روبيات، ثلاث روبيات لمعرفي، وثلاث روبيات للدعيح، وروبيتان لخزينة الحكومة، فقبلا بذلك، فكان مخرجاً مناسباً للجميع استفاد منه الجميع برضا نفس، وإيثار جميل من التاجر يوسف حيدر معرفي رحمه الله، وإنكار الذات وعدم الاستغلال من التاجر عبدالرحمن الدعيح رحمه الله، وذكاء وحسن تصرف من الشيخ سالم المبارك الصباح رحمه الله.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان البحارة؟

من الدروس المستفادة:

- ١ - الصدق في المعاملة، وعدم الاستغلال من صفات التاجر الأمين.
- ٢ - الذكاء، وحسن التصرف، والحرص على مصلحة الناس من صفات الحاكم الصالح.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



حاكم الكويت الشيخ مبارك الصباح ﷺ وشهامته

مع التاجر سعود بن دھام العازمي رحمهما الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۝٢٩ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيه نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ۝٣٠﴾ إن تجتنبوا كبار ما نهنون عنه نكفر عنكم سيئاتكم وندخلكم مدخلا كريما ✽. [النساء: ٢٩ - ٣١].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

قال رسول الله ﷺ: «اللهم، من ولي من أمي شيئا فشق عليهم، فاشقق عليه، ومن ولي من أمر أمي شيئا فرفق بهم، فارفق به». [أخرجه مسلم].

✦ والآن مع فقرة: «صفحات مشرقة من تاريخ محسني بلادي»، وموعدنا اليوم مع الحديث عن «حاكم الكويت الشيخ مبارك الصباح وشهامته مع التاجر سعود بن دهام العازمي». ويقدمها الطالب/

كان التاجر سعود بن دهام العازمي من تجار القمح (الحنطة) المعروفين في الكويت، وكان يستورد القمح من (المحمرة)، وكان يذهب إلى المحمرة ليشتري من تجارها القمح ويدفع ثمنه ثم يعود إلى الكويت، ويقوم التجار هناك بإرسال القمح له مع السفن القادمة إلى الكويت، واستمر على هذا الحال لمدة ثلاث أو أربع سنوات، وفي إحدى المرات وبعد أن بدأت الثقة بينه وبين تجار المحمرة تزداد ترك لديهم أموالاً كثيرة لرغبته في شراء كمية كبيرة من القمح في هذا الموسم، وانتظر سفن القمح بالكويت، ولكن في هذه المرة لم يتم تجار المحمرة بإرسال القمح، وبعد طول انتظار أرسل لهم مع أصحاب السفن التجارية يسألهم كميات القمح التي دفع أموالها، وكانت إجابة أصحاب السفن عند عودتهم أن هؤلاء التجار أنكروا ترك أموال لديهم، ورفضوا إرسال القمح معهم، فما كان منه إلا أن سافر إلى المحمرة بنفسه، وبالفعل وصل إلى التجار الذين يتعامل معهم وسألهم عن السر في عدم إرسال القمح في هذه المرة، فقالوا له: أنت ما تركت أموالاً لنا، وأنكروا استلامهم لثمن القمح بالمرة، وقالوا: ليس لك عندنا أموال أو بضاعة، فأثر التاجر سعود بن دهام السلامة معهم، ولم يدخل معهم في شجار أو مناقشات طويلة، وعلم التاجر سعود من بعض أصدقائه في المحمرة أن حاكم الكويت الشيخ مبارك الصباح سيزور المحمرة غداً، وسيكون في ضيافة الشيخ خزعل شيخ المحمرة، فقرر الذهاب إلى الشيخ خزعل ليخبره بما حدث في وجود الشيخ مبارك؛ لعله يهتم بأمره، وعندما ذهب إلى مجلس الشيخ خزعل وجد الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت بالفعل جالساً في مجلسه، وهنا قام حاكم الكويت بنفسه بالترحيب به وقال: يا هلا يا هلا بالشيخ سعود بن دهام العازمي، أهلاً بخيرة رجالنا، وبأبناء الكويت الطيبين، واستغرب التاجر سعود دهام من هذا الموقف من حاكم الكويت الذي نهض واقفاً لتحيته والترحيب به وسط الحضور، وسأله الشيخ مبارك عن مسأله وعن سبب وجوده بالمحمرة، وسبب زيارته لمجلس الشيخ خزعل، فقال التاجر سعود: الصراحة لي شكوى على بعض تجار المحمرة، أخذوا الأموال وما أرسلوا القمح، وعندما طلبت منهم الأموال أو القمح قالوا: ما لك عندنا شيء، وأنكروا وجود الأموال عندهم، حينها طمأنه الشيخ مبارك، وتوجه بحديثه للشيخ خزعل قائلاً: هذا التاجر سعود العازمي من أبناء الكويت الطيبين، كيف يحدث له هذا الموقف في بلدكم وأنت موجود؟! وعلى

الفور أرسل الشيخ خزعل في طلب هؤلاء التجار، وعندما وصلوا مجلسه قال لهم: إن أهل الكويت هم أهلنا، ولا بد من معاملتهم معاملة حسنة؛ لأنهم أصحاب فضل ومروءة، وسألهم عن قصتهم مع التاجر سعود العازمي، وطلب منهم ضرورة إرجاع الأموال له أو إرسال القمح معه، فرد عليه التاجر سعود قائلاً: أنا أريد أموالي ولا أريد القمح منهم، ولا أريد التعامل معهم مرة أخرى، فقال له الشيخ خزعل: لك ما تريد إكراماً للشيخ مبارك، وذهب التاجر لإحضار أموال التاجر سعود الذي أخذ أمواله وتعامل مع تجار آخرين من أهل المحمرة كانوا أهل ثقة وأمانة وصدق.

وبعد عودة التاجر سعود بن دهام إلى الكويت ذهب إلى مجلس الشيخ مبارك حاكم الكويت ليشكره على موقفه النبيل معه في المحمرة ومساعدته في استرجاع أمواله، وعندما دخل عليه المجلس سلم عليه، فرد عليه الشيخ مبارك ردًا عاديًا من غير ذلك الترحاب والحفاوة التي قابله بهما في المحمرة، فاستغرب التاجر سعود من ذلك الموقف وسأله مباشرة: عندما تلاقينا في المحمرة قابلتني بالتحية والترحاب والآن ترد عليّ ردًا عاديًا كأنك ترغب في عدم وجودي عندك، فرد الشيخ مبارك: عندما تلاقينا في المحمرة كنا خارج البلاد، ولا بد لي أن أرفع من قدرك وأعلي من شأنك أمام أهل المحمرة، وذلك حتى تظل سمعة التاجر الكويتي خارج البلاد كريمة ومكانته مرفوعة، ولكي يعرفوا مكانة الشعب الكويتي عند حاكمه، فيكون لكم نفس التقدير والاحترام، أما هنا في الكويت فنحن أهل، وكلنا أبناء بلد واحد، ولا يوجد بيننا أي تكلف أو دواعي للمبالغة في الترحاب أو الشناء.

وهذا كان حال آبائنا من أهل الكويت الكرام حكامًا ومحكومين، عاشوا في ظل هذا الوطن الغالي ما بين صفات الشهامة والمروءة والنجدة.

والآن ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها من إحسان البحّارة؟

من الدروس المستفادة:

- ١ - من وثق الناس في أمانته ومروءته فلا بد أن يكون محللاً لهذه الثقة، ويراعي معاملتهم بأمانة ومروءة.
- ٢ - الحاكم الصالح يحرص على مصالح أهل بلده، ويرفع من قدرهم أمام شعوب البلاد الأخرى.

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإنسان والكون والبيئة الكويتية

ماذا تعرف عن الخلية؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُّؤْمِنٌ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿٣﴾ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٤﴾. [التغابن: ١ - ٤].

شرح الآيات:

﴿وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ﴾، أي: أن الله تعالى خلق الإنسان على أحسن صورة وأجمل خلقه، وأودع في خلقه الكثير من العجائب والأسرار.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: «يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة، فكل تسبيحة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليلة صدقة، وكل تكبيرة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة، ونهي عن

المنكر صدقة، ويجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(السُّلامى) هي عظام الجسم ومفاصله، وكل إنسان له ٣٦٠ مفصلاً، فشرع النبي ﷺ لنا فعل هذه الأبواب من الخير شكراً لله تعالى على ما أنعم به على الإنسان من هذه العظم والمفاصل.

✽ **والآن موعداً مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «الخلية»، ويقدمها الطالب/**

يتكون جسم الإنسان من مجموعة كبيرة جداً من الخلايا تصل إلى ١٠ تريليون خلية، هذه الخلية تمثل أصغر وحدة في بناء جسم الكائن الحي، ومن عجائب صنع الله تعالى أن عدد الخلايا يختلف من كائن لآخر، حتى إن بعض الكائنات الحية يتكون جسمها من خلية واحدة، مثل البكتريا. ومن وظائف الخلية أنها تحتوي على الصفات المميزة للكائن الحي، وتنقلها إلى الأجيال اللاحقة لضمان استمرارها على الأرض.

ويمكن رؤية الخلية من خلال المجهر أو الميكروسكوب، وهو عبارة عن جهاز يقوم بتكبير الأشياء الدقيقة والصغيرة جداً لأحجام أضعاف حجما الطبيعي حتى يمكن للعلماء والباحثين رؤيتها ودراستها.

✽ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

١ - الجهاز الذي يستخدم في تكبير الخلايا حتى يمكن رؤيتها هو الجواب: (المجهر أو الميكروسكوب).

٢ - يتكون جسم الإنسان من خلية. الجواب: (١٠ تريليون).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



المعدة وما أدراك ما هي؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿فَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بِعَايَتِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١١٨﴾ أَوْ مَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَضَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ وَإِنَّ كَثِيرًا لَيُضِلُّونَ بِأَهْوَاءِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ ﴿١١٩﴾ وَذَرُوا ظَهْرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ سَيَجْرُونَ بِمَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿١٢٠﴾ وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لِيُوحِيَ إِلِيَ أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجَدِّ لَكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴿١٢١﴾﴾. [الأنعام: ١١٨-١٢١].

شرح الآيات:

يأمرنا الله بالأكل مما ذكر اسم الله عليه أي من الذبائح عند ذبحها، وترك ما لم يذكر اسمه عليه. وهذا إباحة من الله لعباده المؤمنين أن يأكلوا من الذبائح ما ذكر عليه اسمه، ومفهومه أنه لا يباح ما لم يذكر اسم الله عليه، كما كان يستبيحه كفار قريش من أكل الميتات وأكل ما ذبح على النصب وغيرها، ثم ندب إلى الأكل مما ذكر اسم الله عليه، وترك ما دون ذلك إلا في حال الاضطرار، فإنه يباح لكم ما وجدتم.

✦ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه، وإذا شرب فليشرب بيمينه فإن الشيطان يأكل بشماله، ويشرب بشماله». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

معنى الحديث: أنه ينبغي اجتناب الأفعال التي تشبه أفعال الشياطين.

✦ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحدثنا اليوم عن «المعدة»، ويقدمها الطالب/

المعدة عضو أساسي في الجهاز الهضمي لدى الإنسان، وتعد المعدة بمثابة وعاء مؤقت للتخزين والتوزيع الميكانيكي للطعام قبل نقله إلى الأمعاء عند الإنسان، وعند دخول الطعام إلى المعدة تفرز بطانة المعدة أحماض الهيدروكلوريك والإنزيمات التي تعمل على تكسير الطعام حتى يتمكن من الاستمرار في رحلته عبر الجهاز الهضمي، كما يعمل الحمض في المعدة أيضًا على قتل الميكروبات الضارة التي ربما تكون قد دخلت إلى الجسم جنبًا إلى جنب مع الطعام والشراب، ويمكن أن يتسبب الحمض في تلف المعدة؛ لذلك يفرز مخاطًا لزجًا ومحايدًا يكسو جدران المعدة ويحميها من التلف.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - المعدة عضو من أعضاء الجواب: (الجهاز الهضمي).

٢ - تفرز المعدة أحماض الهيدروكلوريك والإنزيمات من أجل الجواب: (تكسير الطعام).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



كيف نسمع الأصوات؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / هـ - الموافق: / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَمَّ عَلَى قُلُوبِكُمْ مِّنْ إِلَهِ غَيْرِ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ أَنْظَرُ كَيْفَ نَصَرَفُ الْأَيَاتِ ثُمَّ هُمْ يَصْدِفُونَ ﴿٤٦﴾ قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنْ أَنْتُمْ عَذَابُ اللَّهِ بَغْتَةً أَوْ جَهْرَةً هَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الظَّالِمُونَ ﴿٤٧﴾ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۗ فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٤٨﴾ وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا يَمْسُهُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿٤٩﴾ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ ۗ إِن آتَيْعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ ۚ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٠﴾﴾ [الأنعام: ٤٦ - ٥٠].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: إذا كنت في غنمك، أو باديتك، فأذنت بالصلاة فارفع صوتك بالنداء، فإنه: «لا يسمع مدى صوت المؤذن، جن ولا إنس ولا شيء، إلا شهد له يوم القيامة»، سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم. [أخرجه البخاري].

✦ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «كيف نسمع الأصوات؟»، ويقدمها الطالب/

خلق الله تعالى الأذن للإنسان ليدرك بها حاسة السمع، ومن حكمة الخالق تبارك وتعالى أن خلق للإنسان أذنين، ليس لمجرد التناسق الشكلي أو الجمالي، بل إن الإذن تقوم بعمل استقبال الصوت وسماعه، وكذلك للأذنين الفضل في أن يتبين الإنسان مصدر الصوت، وكذلك فإن السمع المزدوج (أي بكلتا الأذنين) يرهف إحساسنا بالأصوات، ويبدو أن كلاً من الأذنين تضيف استجابتها إلى استجابة الأذن الأخرى، وبذلك يبدو لنا الصوت الذي نسمعه بكلتا الأذنين كأنه أعلى مما لو سمعناه بأذن واحدة.

ولا تستطيع أذن الإنسان إدراك الأصوات التي تقل عدد ذبذباتها (اهتزازاتها) عن ٢٠ اهتزازة في الثانية، ولا تلك التي تزيد اهتزازتها عن ٢٥,٠٠٠ اهتزازة في ثانية، في حين يستطيع كثير من الحيوانات سماع معظم تلك الأصوات وتمييزها.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - للأذنين الفضل في و الجواب: (أن يتبين الإنسان مصدر الصوت، وإحساسنا المرهف بالأصوات).

٢ - لا تستطيع أذن الإنسان إدراك الأصوات التي تقل عدد ذبذباتها (اهتزازاتها) عن الجواب: (٢٠ اهتزازة في الثانية). ولا تلك التي تزيد اهتزازتها عن الجواب: (٢٥,٠٠٠ اهتزازة في ثانية).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





الضوء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾ (١) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ. ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ (٢) وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ﴿٣﴾ . [الأنعام: ١ - ٣].

شرح الآيات:

يمتن الله على عباده بأن خلق السماوات والأرض، ﴿وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾ وهذا يشمل الحسي من الظلمات والنور، كالليل والنهار، والشمس والقمر، والمعنوي من الظلمات والنور؛ كظلمات الجهل، والشك، والشرك، والمعصية، والغفلة، ونور العلم والإيمان، واليقين، والطاعة.

﴿يَعْدِلُونَ﴾ أي: يُسَوِّون بين الله تعالى وغيره فيعبودونه مع الله.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عباس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول في دعائه: «اللهم اجعل في قلبي نوراً، وفي بصري نوراً، وفي سمعي نوراً، وعن يميني نوراً، وعن يساري نوراً، وفوقي نوراً، وتحتي نوراً، وأمامي نوراً، وخلفي نوراً، واجعل لي نوراً». [أخرجه البخاري ومسلم].

❖ والآن موعداً مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «الضوء»، ويقدمها

الطالب/

الضوء نوع من أنواع الطاقة التي يمكن أن نراها؛ إذ نستطيع أن نرى ضوء الشمس والمصباح والشمعة، وبواسطة الضوء يمكن رؤية الأشياء من حولنا، ويعتبر العالم المسلم الحسن بن الهيثم هو أول من اكتشف الطريقة الصحيحة لحدوث عملية الرؤية حيث قال: «إن الضوء يسقط على الأجسام المختلفة ثم ينعكس منها إلى العين، فتتم عملية الرؤية».

والضوء له أهمية كبيرة في حياتنا؛ إذ يحتاج إليه الإنسان والحيوان، بل والنبات يحتاج إلى الضوء، فالنبات يستفيد من ضوء الشمس في نموه، من خلال ما يسمى بـ«عملية البناء الضوئي».

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أول من اكتشف الطريقة الصحيحة لحدوث عملية الرؤية هو..... الجواب: (الحسن بن الهيثم).

٢ - يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لعملية..... الجواب: (البناء الضوئي).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



العين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ يَرْوُونَ إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّتْ وَيَقِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكُفْرَانَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ، بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَمَّنْ يَمْشِي مَكْبَأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ . [الملك: ١٩ - ٢٤].

شرح الآيات:

- ﴿لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ﴾ لجوا: أي تمادوا؛ أي أن الكافرين لم ينتفعوا بهذه المواعظ، ولكن تمادوا في استكبارهم، وبعدهم عن الصراط المستقيم.

- ﴿مَكْبَأً﴾ والمكب هو الإنسان الساقط على وجهه. والسوى هو الإنسان الشديد الاستواء والاستقامة.

- ﴿ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ أي: هو الذي خلقكم وبثكم في الأرض.

والآيات تدعو إلى استحضار قدرة الله تعالى، وبيان تصرفه في ملكه.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

في هذا الحديث بيان أمر الإسلام بحفظ الجوارح، وعدم إيصال الأذى إلى الناس، بل المسلم يحرص على النفع والخير والتعاون ومساعدة الناس.

❖ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «العَيْن»، ويقدمها الطالب/

من نعم الله العظيمة التي امتن بها على الإنسان نعمة البصر، ولكي تدرك قيمة هذه النعمة العظيمة ليس عليك إلا أن تغلق عينيك قليلاً لتدرك الظلام الدامس الذي كنت ستعيشه بدون نعمة البصر، أو أن تتأمل في حياة أحد المكفوفين وأنت تساعده لعبور الطريق.

والعين هي وسيلة الإنسان التي يبصر بها الدنيا من حوله، فهي ذات أهمية كبيرة جداً في حياة الإنسان، ومع ذلك فهي عضو حساس؛ لذلك فإن الله تبارك وتعالى أحاطها بأنواع من الحماية:

فالرموش تعمل على حمايتها من الغبار.

والدموع تعمل على تطهيرها وغسلها من التراب والأجسام الغريبة التي قد تدخل إليها.

والعظام التي حول العين تعمل على حماية العين عند حدوث أي صدمات.

وينبغي على الإنسان أن يحرص على الحفاظ على عينيه، وعدم تعريضها للأذى، ومن وسائل ذلك:

١ - ارتداء النظارة الشمسية لحماية العين من أشعة الشمس.

٢ - تجنب التواجد بالقرب من الأجهزة التي يبعث منها شرر أو دخان، ولعلنا نلاحظ العمال الذين

يعملون في قطع المعادن ولحامها وهم يرتدون نظارات خاصة لحماية أعينهم من الشرر.

٣ - عدم إيذاء الآخرين بإلقاء الرمال أو الأتربة ونحوها في أعينهم، وعدم التلويح نحو أعينهم بأجسام حادة.

✿ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - من الوسائل التي خلقها الله تعالى لحماية العين..... الجواب: (الرموش - والدموع - والعظام حول العين).

٢ - هل يجب علينا أن نساعد المكفوفين وضعاف البصر؟ الجواب: (نعم).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



التنفس

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٥﴾ آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَدْ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿١٨﴾ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿١٩﴾ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢١﴾﴾. [الذاريات: ١٥-٢١].

شرح الآيات:

- ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ﴾ أي: نومهم بالليل قليل، فإنهم بالليل قانتون لربهم، ما بين صلاة، وقراءة، وذكر، ودعاء، وتضرع.

- ﴿وَبِالْأَسْحَارِ﴾ السحر هو الوقت الذي قبل الفجر بقليل.

- ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾ أي: آيات الله تعالى الدالة على قدرته وحكمته في كل شيء، حتى في أنفسكم وفي خلقكم والتركيب العجيب الدقيق لأجسامكم.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس رضي الله عنه قال، قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتنفس في الشراب ثلاثاً». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

من هدي النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان إذا شرب يفصل الإناء عن فمه ثم يتنفس خارج الإناء ثم يشرب، ثلاث مرات، ولا يتنفس في الإناء.

❖ والآن موعداً مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «التنفس»، ويقدمها

الطالب/

هل لاحظت أنك لا تستغني عن التنفس لمدة كبيرة، حتى وأنت نائم يقوم الجسم بعملية التنفس بشكل تلقائي؟ فالتنفس أمر ضروري للبقاء على قيد الحياة، وتحدث عملية التنفس عن طريق الشهيق، وهو استنشاق الأكسجين، والزفير وهو إخراج ثاني أكسيد الكربون.

وتتم هذه العملية من خلال جهاز التنفس الذي يتكون من عدة أعضاء من جسم الإنسان أهمها الرئتان والقصبه الهوائية والفم والأنف.

وعلى الرغم من أن التنفس عادةً ما يكون تلقائياً، إلا أنه يمكنك التحكم فيه إذا كنت ترغب في ذلك عندما تتحدث.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - استنشاق الأكسجين يسمى..... وإخراج ثاني أكسيد الكربون يسمى..... الجواب: (شهيق / زفير).

٢ - من الأعضاء المكوّنة لجهاز التنفس..... الجواب: (الرئتان - والأنف).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





الهواء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿حَمَّ ١﴾ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُذُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ وَأَخْلَفَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٥﴾ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَءَايَاتِهِ يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾ [الجاثية: ١ - ٦].

شرح الآيات:

﴿وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ﴾؛ تقلبها في الجهات المختلفة، ونقلها من حال إلى حال، وتوجيهها على حسب مشيئته - سبحانه -، فتارة تراها حارة، وتارة تراها باردة.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «ألا وإن في الجسد مضعغة: إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(المضغرة) القطعة من اللحم، وفي الحديث أن صلاح البدن تابع لصلاح القلب، فينبغي على الإنسان أن يعمل على إصلاح قلبه وحمايته من فساد المعاصي والشبهات.

✽ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحدثنا اليوم عن «الهواء»، ويقدمها الطالب/

يعتبر الهواء من المواد الأساسية التي لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونها، ليس الإنسان فقط، بل وجميع الكائنات الحية، فالهواء يحتوي على الغازات الأساسية اللازمة لحياة الكائنات الحية، وأهمها الأكسجين اللازم لعملية التنفس.

والهواء هو: الطبقة الممتدة من سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي، فهو محيط بالكرة الأرضية، ومحيط بنا في كل مكان.

ويتكون الهواء من مجموعة من الغازات بنسب مختلفة، أهمها:

١ - النيتروجين ٧٨٪

٢ - الأكسجين ٢١٪

٣ - ثاني أكسيد الكربون ٠,٠٣ ٪

٤ - بخار الماء (بنسبة متغيرة).

٥ - نسبة ضئيلة جداً من الأرجون والنيون والهيليوم.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - تسمى الطبقة الممتدة من سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي ب..... الجواب: (الهواء).

٢ - يمثل الأكسجين نسبة من الهواء. الجواب: (٧٨٪).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





كيف تنمو النباتات؟

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا مَخْرُجًا مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۗ أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ۗ ﴾ [الأنعام: ٩٩].

شرح الآية:

- ﴿ مُتَرَاكِبًا ﴾ بعضه فوق بعض.
- ﴿ قِنْوَانٌ ﴾ جمع قِنُو وهو العِدْق، أي: عنقود النخلة.
- ﴿ وَيَنْعِهِ ۗ ﴾ أي: نضجه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: «إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل

المسلم، فحدثوني ما هي؟» فوقع الناس في شجر البوادي، قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي؟ يا رسول الله قال فقال: «هي النخلة» قال: فذكرت ذلك لعمر، قال: لأن تكون قلت: هي النخلة، أحب إلي من كذا وكذا. [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(فوقع الناس في شجر البوادي) أي: ذهبت أفكارهم إلى أشجار البوادي، وكان كل إنسان يفسرها بنوع من أنواع شجر البوادي.

وقد شبه النبي ﷺ النخلة بالمسلم في كثرة خيرها، ودوام ظلها، وطيب ثمرها، ووجوده على الدوام.

✽ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحدثنا اليوم عن «كيف تنمو النباتات»، ويقدمها الطالب/**

هل تفكرت في النباتات كيف تنمو وتكبر وتثمر، أنها لا تمتلك الأرجل التي تتحرك بها لتحصل على غذائها مثل الإنسان والحيوان؟

تمثل النباتات أكبر مجموعات الكائنات الحية على كوكب الأرض، حيث تمثل أكثر من ٣٥٠ ألف نوع معروف، ورغم أن النباتات لا تتحرك إلا أنها تستطيع الحصول على كل ما تريد، وتكبر لتصبح ذات حجم هائل، حيث تحتوي النباتات على أقسام رئيسة هي: الجذور، السوق، الأزهار، الثمار، الأوراق، كل منها يلعب دورًا مهمًا في نمو النبات، يحصل النبات على غذائه عن طريق عملية البناء الضوئي بمساعدة صبغة اليخضور.

في هذه العملية، يستخدم النبات أشعة الشمس لتحويل غاز ثاني أكسيد الكربون الموجود في الهواء لسكريات بسيطة، والتي بدورها يستخدمها لبناء أجزائه العديدة، وتعتمد النباتات أيضًا على التربة لتحصل على بعض المكونات الضرورية (النيتروجين، الفوسفات، المغنيسيوم..) والمياه.

والكويت تعتبر بيئة شبه صحراوية بشكل كامل؛ لذلك تنمو فيها عدة نباتات صحراوية أشهرها: الأبقوان، الرمث، العرفج، عين بعارين، الصفار، وغيرها.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - يحصل النبات على غذائه عن طريق الجواب: (عملية البناء الضوئي).

٢ - ما المكونات الضرورية التي يحصل عليها النبات من التربة؟ الجواب: (النيتروجين، والفوسفات، والمغنيسيوم).

.....
وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أقسام النبات في الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقِنَهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۚ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾ وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتَهُ ۗ يَا ذَّن رَّبِّهِ ۗ وَالَّذِي خُبثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا نَكِدًا ۚ كَذَٰلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ﴿٥٨﴾﴾. [الأعراف: ٥٧ - ٥٨].

شرح الآيات:

- ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ﴾ أي: يرسل الرياح مبشرة بالمطر، ومعنى بين يدي رحمته أي أمام نعمته وهو المطر الذي هو من أجل النعم وأحسنها أثرًا على الإنسان.
- ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا﴾ أي: حتى إذا حملت الرياح سحبًا مثقلًا بالماء.
- ﴿سُقِنَهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ﴾ أي: سقنا السحاب إلى أرض ميتة مجدبة لا نبات فيها.
- ﴿فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۚ﴾ أي: أنزلنا في ذلك البلد الميت الماء فأخرجنا بذلك الماء من كل أنواع الثمرات.

- ﴿كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ أي: مثل هذا الإخراج نُخرج الموتى من قبورهم لعلكم تعتبرون وتؤمنون.

وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم مرَّ بقومٍ يُلَقِّحُونَ، فَقَالَ: «لَوْ لَمْ تَفْعَلُوا لَصَلَحَ» قَالَ: فَخَرَجَ شَيْصًا، فَمَرَّ بِهِمْ فَقَالَ: «مَا لِنَخْلِكُمْ؟» قَالُوا: قُلْتَ كَذَا وَكَذَا، قَالَ: «أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأَمْرِ دُنْيَاكُمْ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (يلقحون) يعني يؤبرون النخل.

- (فخرج شيصًا) يعني تمرًا رديئًا.

والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «أقسام النباتات في

الكويت»، ويقدمها الطالب/

تنقسم النباتات في دولة الكويت على أساس نوع التربة ونوع النبات السائد وشكل الأرض إلى أربعة أقسام:

أولاً: بيئة السهول الصحراوية: وهي البيئة التي تغطي معظم مساحة دولة الكويت، و ينتشر فيها نبات (الثندي أو الشندا والعرفج والرمث).

ثانياً: بيئة الهضبة الصحراوية: وتظهر النباتات في أقصى غرب الدولة، و ينتشر فيها نبات الرمث، حيث تكون التربة خصبة والغطاء النباتي بها فقير على الأغلب، وأيضاً ينتشر فيها نبات الشري (الحنظل).

ثالثاً: بيئة الكثبان الرملية: وتكون هذه البيئة ممتدة من منطقة الضباعية على شاطئ الخليج وحتى حدود دولة الكويت الجنوبية، و ينتشر فيها نبات الغضراف والگردق والعوسج.

رابعاً: بيئة المستنقعات والمنخفضات الملحية: وتكون على طول «جون الكويت»، وخليج الصبية، وجزيرتي ورية وبوبيان، وما يميز النبات الطبيعي في خطة البيئة هو بساطة تركيبه، فقد تم تحديد ما يقرب من ١٢ نوعاً من النباتات مثل (التبلوث والبوص والعركشي والسنن والشويلة).

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - البيئة التي تغطي معظم مساحة دولة الكويت هي الجواب: (بيئة السهول الصحراوية).
- ٢ - من أشهر النباتات في جون الكويت الجواب: (التبلوث والبوص والعركشي والسنن والشويلة).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الماء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتْا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٣١﴾ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرَضُونَ ﴿٣٢﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٣٣﴾﴾. [الأنبياء: ٣٠ - ٣٣].

شرح الآيات:

بدأت الآية باستفهام توبيخي لمن ادعى مع الله آلهة وردّ على عبدة الأوثان، أي أولم يعلم هؤلاء الجاحدون أن السماوات والأرض كانتا شيئاً واحداً ملتصقتين ففصل الله بينهما بالهواء أو بالماء، حيث كانت السماوات رتقاً لا تمطر، وكانت الأرض رتقاً لا تُنبِت ففتق هذه بالمطر، وهذه بالنبات، ورفع السماء إلى حيث هي وأقرّ الأرض كما هي، وجعلنا الماء أصل كل الأحياء وسبباً للحياة فلا يعيش بدونه إنسان ولا حيوان ولا نبات، أفلا يصدّقون بقدرة الله؟ وجعلنا في الأرض جبالاً ثوابت؛ لئلا تتحرك وتضطرب فلا يستقر لهم عليها قرار، وجعلنا في هذه الجبال مسالك وطرقاً واسعة كي يهتدوا إلى مقاصدهم في

الأسفار، وجعلنا السماء كالسقف للأرض محفوظة من الوقوع والسقوط، والكفار عن هذه الآيات الدالة على وجود الصانع وقدرته معرضون لا يتفكرون.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: عطش الناس يوم الحديبية، ورسول الله صلى الله عليه وسلم بين يديه ركوة فتوضأ منها، ثم أقبل الناس نحوه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما لكم؟» قالوا يا رسول الله: ليس عندنا ماء نتوضأ به ولا نشرب، إلا ما في ركوتك، قال: «فوضع النبي صلى الله عليه وسلم يده في الركوة، فجعل الماء يفور من بين أصابعه كأمثال العيون». قال: فشربنا وتوضأنا فقلت لجابر: كم كنتم يومئذ؟ قال: لو كنا مائة ألف لكفانا، كنا خمس عشرة مائة. [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (الرُّكُوءُ) إِنَاءٌ صَغِيرٌ مِنْ جِلْدٍ يُشْرَبُ مِنْهُ الْمَاءُ.
- (فَجَهَشَ النَّاسُ نَحْوَهُ) أَي: أَسْرَعُوا إِلَيْهِ لِأَخْذِ الْمَاءِ.
- (كَأَمْثَالِ الْعُيُونِ) وَهِيَ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ صُخُورِ الْجِبَالِ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى جَعَلَ يَدَ نَبِيِّهِ صلى الله عليه وسلم الْمُبَارَكَةَ مَادَّةَ رِيَّهِمْ.
- (لَوْ كُنَّا مِئَةَ أَلْفٍ لَكَفَانَا، كُنَّا خَمْسَ عَشْرَةَ مِئَةً) أَي: أَلْفًا وَخَمْسَ مِئَةٍ.
- وفي الحديث: معجزة عظيمة للنبي صلى الله عليه وسلم وبيان لبركة النبي صلى الله عليه وسلم، وأن المصالح إذا تعارضت فدم الأهم، حيث قدموا الشرب على الوضوء؛ للعطش.

❖ والآن موعدا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «الماء».

ويقدمها الطالب /

الماء عنصر أساسي لحياة كل إنسان، بل لحياة كل كائن حي، فالماء أساس الحياة؛ فحيث وجد الماء

تجد الحياة، وجسم الإنسان يحتاج إلى الماء بشكل يومي.

وقد أمدَّ الله تعالى كوكب الأرض بالماء عبر مصادر كثيرة أهمها: الأنهار والأمطار والمياه الجوفية. وفي بلدنا الكويت المصدر الطبيعي للماء هو المياه الجوفية؛ حيث لا يوجد في الكويت أي بحيرات أو أنهار؛ لذلك تعتمد الدولة إلى جانب المياه الجوفية على تحلية ماء البحر، كما تستخدم مياه الصرف الصحي المعالجة في الأغراض الزراعية والصناعية.

وتعتبر أول آلة لتقطير مياه البحر عرفتها الكويت كانت في عام ١٩١٤م، اشتراها الشيخ مبارك الصباح، وهذه يعني أن الكويت سعت إلى معالجة موضوع قلة المياه في وقت مبكر جداً.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - من مصادر المياه الطبيعية و و الجواب: (الأنهار والأمطار والمياه الجوفية).

٢ - تعتمد الكويت في الحصول على المياه على و و الجواب: (المياه الجوفية، وتحلية ماء البحر، ومياه الصرف الصحي المعالج للزراعة والصناعة).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



عالم البحار

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَاكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبًا تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥﴾ وَعَلَّمَتِ وَالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ ﴿١٦﴾ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٧﴾ وَإِنْ نَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوها إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٨﴾. [النحل: ١٤-١٨].

شرح الآيات:

- ﴿مَوَاجِرَ﴾ تمخر الماء، أي: تشقه بجريها فيه.
- ﴿رَوَاسِيَ﴾ جبال ثابتة تحفظ الأرض وتجلها ثابتة لا تتحرك.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إنا نركب البحر ونحمل معنا القليل من الماء فإن توضعنا به عطشنا أفنوضأ من ماء البحر. فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «هو الطهور ماؤه، الحل ميتته». [أخرجه أحمد وأبو داود والترمذي].

شرح الحديث:

- (الظهور ماؤه) يعني ماؤه طاهر يصح استعماله في الوضوء وغيره.
- (الحل ميتته) يعني ما يعيش فيه فأكله حلال وما يصطاد منه، وإن لم يُذبح.

✦ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «عالم البحار»، ويقدمها الطالب/**

عالم البحار أكبر العوالم على كوكب الأرض، حيث تغطي المياه معظم الكرة الأرضية، كما أن عالم البحار أكثر العوالم غموضاً وإثارة.

ورغم الاكتشافات والأبحاث التي يجريها العلماء في البحار والمحيطات لا زال عالم البحار مليئاً بالأسرار والخفايا، ونستطيع الوقوف على كثير من العجائب التي أودعها الله تعالى في البحار والمحيطات من خلال مشاهدة الفيديوهات الكثيرة على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) لنرى فيها رحلات العلماء المليئة بالإثارة والتشويق، والتي يستكشفون من خلالها الكثير من الكائنات الحية الغريبة، والظواهر الطبيعية التي أودعها الله تعالى في هذا العالم.

وفي الكويت تمثل مياه الخليج العربي وبخاصة منطقة الجون بيئة جاذبة للعديد من الأسماء المتنوعة في أشكالها، وبخاصة الأسماك الضخمة؛ مثل قرش الحوت وهو من أسماك القرش المسالمة.

✦ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - تغطي المياه ... الكرة الأرضية. الجواب: (معظم).
- ٢ - يستكشف علماء البحار في رحلاتهم و الجواب: (الكثير من الكائنات الحية الغريبة، والظواهر الطبيعية).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





أكبر حيوان في العالم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَذَا النُّونِ إِذ ذَّهَبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُصْحِي الْمُؤْمِنِينَ﴾.

[الأنبياء: ٨٧ - ٨٨].

شرح الآيات:

﴿وَذَا النُّونِ﴾ أي: صاحب الحوت، وهو سيدنا يونس عليه السلام فقد ألتقمه الحوت عندما قفز من السفينة وظل في بطن الحوت حتى قذفه على الشاطئ، ولم يؤذه الحوت بأمر الله تعالى له.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أنه قال: «بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم بعثاً قبل الساحل، فأمر عليهم أبا عبيدة بن

الجراح وهم ثلاث مائة، وأنا فيهم، فخرجنا حتى إذا كنا ببعض الطريق فني الزاد، فأمر أبو عبيدة بأزواد ذلك الجيش، فجمع ذلك كله، فكان مزودي تمر، فكان يقوتنا كل يوم قليلاً قليلاً حتى فني، فلم يكن يصيبنا إلا تمر تمر، فقلت: وما تعني تمر، فقال: لقد وجدنا فقدنا حين فني، قال: ثم انتهينا إلى البحر، فإذا حوت مثل الطرب، فأكل منه ذلك الجيش ثمانين ليلة، ثم أمر أبو عبيدة بضلعين من أضلاعه، فنصبا ثم أمر برحلة، فرحلت ثم مرت تحتها فلم تصبهما». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(الطرب) الجبل الصغير، وهذا يدل على عِظَم ذلك الحوت الذي رزقهم الله به، وأكل منه هذا العدد طول هذه المدة، وجاء في رواية أنه بقي منه شيء معهم فأكل منه النبي ﷺ.

✽ **والآن موعداً مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «أكبر حيوان في العالم»،**

ويقدمها الطالب/

يعتبر الحوت الأزرق أكبر مخلوق معروف في العالم، بل يعتبر أكبر وأضخم مخلوق معروف يعيش على الكرة الأرضية، فقد يصل وزن الحوت الأزرق إلى حوالي ٩٠ طناً، ويصل طول ذكر الحوت الأزرق إلى ٢٤ متراً، أما إناث الحوت الأزرق فيصل طولها إلى ٢٥ متراً، ولسان الحوت الأزرق يزن ما يقرب من وزن الفيل.

ويحتوي فم الحوت الأزرق على شعيرات مصفوفة ومهدبة تساعد على التخلص من الماء والعوالق، وتساعد أيضاً على التهام الفريسة خلال دقيقة واحدة، ويجب أن يسبح الحوت الأزرق على سطح البحر وذلك حتى يتنفس الهواء؛ لأنه من الثدييات، حيث يزفر الهواء ليخرج على شكل سحابة من البخار ترتفع عمودياً فوق الماء لمسافة تصل إلى حوالي ٩ أمتار.

وقد ارتبط الحوت بقصص الأنبياء حيث كان له دور في قصة سيدنا يونس عليه السلام، كما جاء ذكره في القرآن الكريم والسنة المطهرة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - في فم الحوت الأزرق شعيرات مصفوفة ومهدبة تساعد على و و الجواب:
(التخلص من الماء والعوالق، والتهام الفريسة).
- ٢ - يبلغ طول الحوت الأزرق حوالي الجواب: (٢٥ مترًا) ووزنه حوالي الجواب: (٩٠ طنًا).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



الحياة البرية في الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا مِثْلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَدِرُوا عَلَيْهَا آتْنَاهَا أَمْرًا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾. [يونس: ٢٤].

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ كان إذا استوى على بعيره خارجا إلى سفر، كبر ثلاثاً، ثم قال: «سبحان الذي سخر لنا هذا، وما كنا له مقرنين، وإنا إلى ربنا لمنقلبون، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا، واطو عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر، وكآبة المنظر، وسوء المنقلب في المال والأهل»، وإذا رجع قالهن وزاد فيهن: «آيبون تائبون عابدون لربنا حامدون». [أخرجه مسلم].

✦ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «الحياة البرية في الكويت»، ويقدمها الطالب/

هناك العديد من الحيوانات الفريدة في الكويت، التي تحتاج إلى مناخات معينة للعيش فيها، وتشمل أهم الحيوانات: المها العربي، الغزال، ونظرًا لانخفاض معدل هطول الأمطار السنوي ونقص المياه السطحية، فقد تكيفت النباتات والحياة الحيوانية في الكويت مع الظروف القاحلة، خلال أواخر الشتاء وأوائل الربيع، بخاصة بعد موسم الأمطار الوفير، حيث تغطي الزهور والأعشاب الصحراوية الملونة معظم الأراضي.

وهناك الثدييات الصحراوية مثل الثعلب الأحمر والجربوع والقنفذ، وقد سجلت الكويت أيضًا ٣٠ نوعًا من الثدييات الصحراوية وحوالي ٣٠٠ نوع من الطيور، في حين أن حوالي ٢٠ نوعًا فقط يمكن العثور عليها في الكويت على مدار العام، وحياة الطيور في الكويت مثيرة للإعجاب إلى حد ما، حيث يوجد عدد من الطيور المهاجرة وطيور الماء، وتشمل أهم الطيور بها: النسور، وخرشوف البحر.

وقد تم تسجيل العديد من أنواع الحيوانات النباتية في دولة الكويت وتم تقسيمها على النحو التالي: ٣٥٤ نوعًا من الطيور (المهاجرة والمقيمة)، ٣٢ نوعًا من الثدييات، ٤٢ نوعًا من الزواحف والبرمائيات، و ٨٠٦ نوعًا من المفصليات.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - من أهم الطيور بالكويت و الجواب: (النسور، وخرشوف البحر).
- ٢ - من الحيوانات الفريدة في الكويت و الجواب: (المها العربي، والغزال).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



سفينة الصحراء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.
أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾﴾. [الغاشية: ١٧ - ٢٢].

شرح الآيات:

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ أي: أفلا ينظرون إلى خلقها البديع، وكيف سخرها الله للعباد، وذلكها لمنافعهم الكثيرة التي يضطرون إليها.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس رضي الله عنه قال: كانت ناقة لرسول الله صلى الله عليه وسلم تسمى: العضباء، وكانت لا تسبق، فجاء أعرابي على قعود له فسبقها، فاشتد ذلك على المسلمين، وقالوا: سبقت العضباء، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن حقاً على الله أن لا يرفع شيئاً من الدنيا إلا وضعه». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(القيود) الجمل الذي عمره ست سنوات.

✽ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «سفينة الصحراء»، ويقدمها الطالب/**

الجمل من أشهر الحيوانات في البيئة الصحراوية، وهو رفيق الإنسان في أسفاره منذ القدم، وقد اعتنى العرب بالجمل، ولا يزال ذلك إلى الآن في الكويت وبلاد الخليج العربي، حيث تمثل الإبل جزءاً كبيراً من الثروة الحيوانية.

وقد سمي الجمل بسفينة الصحراء نظراً لطريقة سيره، حيث يتمايل على رمال الصحراء كتمايل السفينة على أمواج البحر، ولوجوده الدائم داخل البيئة الصحراوية، واستخدامه كوسيلة لنقل المسافرين. ويتميز الجمل بقدرته على تخزين الطعام والماء؛ فله سنام يصل وزنه إلى ٤٥ كيلو جرام، وهذا لتخزين الدهون، التي يقوم باستخدامها كمصدر للطاقة خلال رحلته الطويلة في الصحراء. وعندما يتعرض الجمل للجوع أو العطش الشديد يقوم بتحويل ما يحتاج إليه من هذه الدهون إلى غذاء وماء، وبذلك يمكنه أن يصبر على الجوع والعطش لعدة أيام.

وتتميز الإبل بالذكاء والذاكرة القوية التي تستطيع من خلالها معرفة الأماكن؛ لهذا نجدها تتذكر جيداً المكان الذي شربت منه لأول مرة، وبذلك تعود إليه متى عطشت، كما أنها تساعد البدو على معرفة الطريق الذي يقصدونه إذا تاهوا في البرية، ومن ذكائها أنها تعرف حركات صاحبها والإشارات التي يُصدرها.

✽ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

١ - وظيفة السنام عند الجمل هي الجواب: (تخزين الدهون، التي يقوم باستخدامها كمصدر للطاقة عندما يجوع أو يعطش).

٢ - تتميز الإبل بـ الجواب: (الذكاء والذاكرة القوية).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الكهرباء في الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿الْم ۝١ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۝٢ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ ۝٣ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ ۝٤ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ۝٥ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ ۝٦ إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ۝٧ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ۝٨ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝٩﴾ [آل عمران: ١ - ٦].

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ فَقَالُوا: مَا لَنَا بَدَأَ إِنَّمَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا قَالَ: فَإِذَا أُبَيِّتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ قَالَ: غَضُّ الْبَصْرِ، وَكَفُّ الْأَدْيِ، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ». [أخرجه البخاري ومسلم].

✦ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «الكهرباء في الكويت»، ويقدمها الطالب/

الكهرباء في العصر الحديث أصبحت من ضروريات الحياة، حيث يعتمد عليها الإنسان في حياته اليومية، ويعتمد عليها في المنشآت الحيوية، مثل المستشفيات، والتعليم الحديث لا يستغني عن الكهرباء وسائله.

ويعتبر أول مولد كهربائي عرفته الكويت هو المولد الذي اشتراه الشيخ مبارك الصباح من الهند ووضعه في قصر السيف لإنارته، كما أن أول تيار كهربائي بدأ يدخل البيوت والدكاكين في الكويت كان في تاريخ ١/٤/١٩٣٤م.

✦ ونختتم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أول تيار كهربائي بدأ يدخل البيوت والدكاكين في الكويت كان سنة الجواب: (١٩٣٤م).
- ٢ - أول مولد كهربائي عرفته الكويت كان في عهد الجواب: (الشيخ مبارك الصباح).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



النفط في الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ نُورِي الْمَلِكِ مِنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكِ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٣٦) تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيَّتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيَّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾. [آل عمران: ٢٦ - ٢٧].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من شرب في إناء من ذهب، أو فضة، فإنما يجر جر في بطنه ناراً من جهنم». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(يجر جر) يسمع له جرجرة وهو الصوت لتردده في حلقة، وفي الحديث النهي عن استعمال الذهب والفضة في الشرب أو الأكل فيهما.

✦ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «النفط في الكويت»، ويقدمها الطالب/

الصناعة النفطية هي أكبر الصناعات في الكويت، حيث تغطي ما يقارب نصف الناتج المحلي الإجمالي، ويشكل النفط أهم صادرات الكويت، والكويت سابع أكبر مصدر نفط في العالم، وهي عضو مؤسس في منظمة أوبك، وكانت أول ناقلة شحن للنفط ترسو في ميناء الأحمد في ٦/٣٠/١٩٤٦ هي (ناقلة البترول البريطانية بريتش فيوزليبر) حيث نقلت أول كمية نفط تجارية، وأقامت الكويت بهذه المناسبة حفلاً كان من ضمن حضوره سمو أمير البلاد آنذاك الشيخ أحمد الصباح الذي تقدم وفتح بيده الصمام الفضي إيذاناً بشحن أول دفعة من النفط الخام.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أول سفينة لتصدير النفط رست في الكويت سنة الجواب: (١٩٤٦م).

٢ - الكويت أكبر مصدر نفط في العالم. الجواب: (سابع).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



المناخ في بلدي الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝١١٣﴾ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ۝ [البقرة: ١٦٣ - ١٦٤].

شرح الآيات:

- ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ﴾ الدابة بمعناها العام كل ما يمشي على الأرض.
- ﴿وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ﴾ تقلبيها في الجهات المختلفة، ونقلها من حال إلى حال، وتوجيهها على حسب إرادته - سبحانه - ووفق حكمته.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من صلى البردين دخل الجنة». [أخرجه البخاري

ومسلم].

شرح الحديث:

(من صلى البردين) أي: صلى صلاة الفجر والعصر؛ لأنهما في بردي النهار، أي: طرفيه حين يطيب الهواء ويذهب الحر.

✽ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «المناخ في بلد الكويت»، ويقدمها الطالب/**

نظراً لوقوع الكويت في الإقليم الجغرافي الصحراوي، فإن مناخها من النوع القاري الذي يتميز بصيف طويل حار جاف، وشتاء دافئ قصير ممطر أحياناً، كما تهب رياح مثيرة للغبار خلال أشهر الصيف، وترتفع نسبة الرطوبة خلال الأشهر المذكورة وقد تصل درجة الحرارة أحياناً إلى ٥٠ درجة مئوية في الظل، وغالباً ما تهب خلاله رياح مثيرة للغبار (عواصف ترابية). أما فصل الشتاء فرغم قصره يسوده الدفء حيث يصل معدل الحرارة خلاله إلى ١٨ مئوية، وقد تنخفض الحرارة إلى الصفر المئوي في بعض الأحيان. أما فصلاً الخريف والربيع فيتميزان بقصرهما. والأمطار الشتوية غير منتظمة وتختلف من سنة إلى أخرى.

✽ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - تقع الكويت في الجواب: (الإقليم الجغرافي الصحراوي).
- ٢ - تصل درجة الحرارة في الكويت أحياناً إلى في الظل. الجواب: (٥٠ درجة مئوية).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





موسم هطول الأمطار

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَغْرَنَكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرَنَكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾﴾. [لقمان: ٣٣ - ٣٤].

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأمر المؤذن، إذا كانت ليلة باردة، أو ذات مطر في السفر، أن يقول: «ألا صلوا في رحالكم». [أخرجه البخاري ومسلم].

✿ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «موسم هطول الأمطار»، ويقدمها الطالب/

عادة ما يبدأ هطول الأمطار في بلادنا الكويت في شهري نوفمبر وديسمبر، وبشكل متقطع جداً حتى إبريل، وقد تهطل الأمطار في أكتوبر و مايو ولكنها تتفاوت بشكل كبير من سنة إلى أخرى.

ويندر سقوط الأمطار خلال فصل الصيف، ولكن لا يستحيل ذلك فقد هطل المطر المصحوب بعاصفة رعديّة مساء يوم ٢ / ٧ / ١٩٥٦ م في مدينة الكويت، وفي ٢٨ / ٨ / ١٩٦٩ م، وفي ٢٧ / ٩ / ١٩٧٣ م تعرضت الوفرة جنوب غرب الكويت لعاصفة رعديّة شديدة، وكانت مصحوبة ببرد كثيف، وفي اليوم التالي تكونت غيوم رعديّة فوق منطقة الشامية واعطت وابلًا من المطر متوسط الشدة، وقد كان لنسيم البحر الأثر الكبير في تشكل هذه الغيوم بالإضافة إلى انخفاض درجة الحرارة في طبقات الجو العليا.

وخلال فصلي الخريف والشتاء يكون هطول الأمطار غالبًا بسبب عبور المنخفضات الجوية الغربية للبلاد، أما خلال فصل الربيع فبالإضافة إلى أثر المنخفضات الجوية فإن البلاد تتأثر بالعواصف الرعدية المحلية التي تنشأ وتضمحل على أرض الكويت.

✿ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - عادة ما يبدأ هطول الأمطار في بلادنا الكويت في شهر و الجواب: (نوفمبر وديسمبر).

٢ - خلال فصلي الخريف والشتاء يكون هطول الأمطار غالبًا بسبب الجواب: (عبور المنخفضات الجوية الغربية للبلاد).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



موسم العواصف الرعدية في الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾ ﴿٤٢﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ. وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَابِرُهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ﴿٤٣﴾ يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ ﴿٤٤﴾. [النور: ٤٢-٤٤].

شرح الآيات:

- ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا﴾ أي: يسوق بقدرته السحاب إلى حيث يشاء.
- ﴿ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ﴾ أي: يجمعه بعد تفرقه.
- ﴿ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا﴾ أي: يجعله كثيفاً متراكماً بعضه فوق بعض.
- ﴿فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ﴾ أي: فترى المطر يخرج من بين السحاب الكثيف.
- ﴿وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ﴾ أي: وينزل من السحاب الذي هو كأمثال الجبال برداً.
- ﴿فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ﴾ أي: فيصيب بذلك البرد من شاء من العباد فيضره في زرعه وثمرته وماشيته.
- ﴿وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ﴾ أي: ويدفعه عمن يشاء فلا يضره.

- ﴿يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ﴾ أي: يقرب ضوء برق السحاب.
- ﴿يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾ أي: يخطف أبصار الناظرين من شدة إضاءته وقوة لمعانه.
- ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ﴾ أي: يتصرف فيهما بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.
- ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ أي: إن فيما تقدم ذكره لدلالة واضحة، وعظة بليغة لذوي البصائر المستنيرة على وجود الصانع المبدع.

وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سفيان بن عبد الله الثقفي رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك، قال: «قل: آمنت بالله، فاستقم». [أخرجه مسلم].

والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحدثنا اليوم عن «موسم العواصف الرعدية في الكويت»، ويقدمها الطالب/

تتعرض بلادنا الكويت خلال فصول الخريف والشتاء والربيع إلى عواصف رعدية جبهية (أي: ترافق الجبهات الباردة) التي تلي المنخفضات الجوية، ولكن يلاحظ أن البلاد تتعرض خلال فصل الربيع بالإضافة إلى ذلك لحدوث عواصف رعدية من النوع المحلي وتعرف باسم السرايات، وتحدث غالباً خلال الفترة من منتصف إبريل وحتى نهاية فصل الربيع في أواخر مايو.

ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - تمثل فصول الخريف والشتاء والربيع موسم في الكويت. الجواب: (عواصف رعدية جبهية).
- ٢ - تتعرض البلاد في فصل الربيع لعواصف رعدية من الجواب: (النوع المحلي السرايات).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الرعد والبرق

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ ۝١٢﴾ وَيُسَيِّحُ الرِّعْدُ بِحَمْدِهِ، وَالْمَلَكُوتُ مِنْ خَيْفَتِهِ، وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ۝١٣ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ، وَمَا دَعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ ۝. [الرعد: ١٢، ١٤].

شرح الآيات:

- ﴿يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا﴾ أي: أن بعضكم يخاف ما ينجم عن البرق من صواعق، أو سيول يترتب عليها ضرر، وبعضكم يطمع في الخير من ورائه، فقد يعقبه المطر النافع.
- ﴿السَّحَابَ الثِّقَالَ﴾ أي: الثقيلة المحملة بماء المطر.
- ﴿شَدِيدُ الْمِحَالِ﴾ أي: شديد الحول والقوة فلا يريد شيئاً إلا فعله.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا عصفت الرياح، قال: «اللهم إني أسألك خيرها، وخير ما فيها، وخير ما أرسلت به، وأعوذ بك من شرها، وشر ما فيها، وشر ما أرسلت به»، قالت: «وإذا تخيلت السماء، تغير لونه، وخرج ودخل، وأقبل وأدبر، فإذا مطرت، سري عنه». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(تخيَّلت) أي: تجمع فيها سحب وغيوم.

ويشير هذا الحديث إلى دعاء النبي صلى الله عليه وسلم عند رؤية الرياح، وفيه أن هذه الظواهر الطبيعية من الرياح والمطر والرعد والبرق وغيرها هي من خلق الله وتصريفه قد يكون فيها الخير وقد يكون فيها الشر.

❖ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحدثنا اليوم عن «الرعد والبرق»، ويقدمها

الطالب/

من منّا لم يلمح من قبل ذلك الوميض الضوئي الآتي من السماء في يومٍ ماطرٍ، والذي يكون مصحوباً غالباً بصوت فرقة أو أزيز مرتفع، تسمى هذه الظاهرة الطبيعية بظاهرة الرعد والبرق؛ فالبرق عبارة عن الضوء الذي يصدر من بين السُّحب، والرعد هو الصوت الذي يصدر بعد ذلك الضوء.

ورغم أن البرق والرعد يحدثان في وقتٍ واحدٍ إلا أننا نرى البرق أولاً ثم نسمع الرعد؛ لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت.

فالرعد والبرق من الظواهر الطبيعية الجميلة التي يمكن الاستمتاع بمشاهدتها، إلا أنه يجب أخذ الحيطة والحذر عند حدوث الرعد والبرق حتى لا يتعرض الإنسان لصواعق البرق، فينبغي عليه -على سبيل المثال-: عدم الوقوف في الأماكن المكشوفة، وعند النوافذ الزجاجية، والابتعاد عن أعمدة الكهرباء، أو استخدام الهواتف النقالة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - سبب سماع الرعد بعد رؤية البرق هو الجواب: (أن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت).

٢ - يجب أخذ الحيطة والحذر عند حدوث الرعد والبرق حتى لا يتعرض الإنسان ل..... الجواب: (صواعق البرق).

.....
وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



علم الفلك

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشَىٰ اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٤﴾ أَدْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٥٥﴾ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ۚ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾﴾ . [الأعراف: ٥٤ - ٥٦].

شرح الآيات:

﴿يَطْلُبُهُ حَثِيثًا﴾ أي: كلما جاء الليل ذهب النهار، وكلما جاء النهار ذهب الليل، وهكذا أبدًا على الدوام.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا قام من الليل افتتح صلاته: «اللهم رب جبرائيل، وميكائيل،

وإسرافيل، فاطر السماوات والأرض، عالم الغيب والشهادة، أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون، اهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك، إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(إذا قام من الليل افتتح صلاته) يعني يقول في دعاء الاستفتاح في صلاة قيام الليل.

✽ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «علم الفلك»، ويقدمها الطالب/**

علم الفلك من العلوم الطبيعية المهمة لحياة الإنسان والحيوان والنبات، فبه تعرف بعض الظواهر الطبيعية -بعد توفيق الله وحكمته- مثل كسوف الشمس وخسوف القمر، وهبوب الرياح والأمطار، ويعتبر صالح محمد العجيري عالم فلك كويتي معاصر، وقد نبغ في علم الفلك وهو فتى صغير لم يكمل خمس عشرة سنة، وفي سنة ١٩٣٦م استطاع إصدار أول تقويم له في بغداد، وقد عرف باسم (تقويم العجيري)

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - علم الفلك تعرف به -بعد توفيق الله وحكمته- الظواهر الطبيعية مثل

الجواب: (كسوف الشمس وخسوف القمر).

٢ - عالم فلك كويتي معاصر هو الجواب: (صالح محمد العجيري رحمته الله).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



منازل القمر

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسَلَخَ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾. [يس: ٣٧ - ٤٠].

شرح الآيات:

- ﴿اللَّيْلُ نَسَلَخَ مِنْهُ النَّهَارَ﴾ أي: إزالة ضوء النهار لتبقى ظلمة الليل.
- ﴿كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾، العرجون هو عود النخلة الذي ينبت فيه الرطب، فإذا صار قديماً يكون صغير الحجم منحني الشكل، أي: يكون القمر في آخر الشهر شبيهاً بهذا العرجون القديم في صغر حجمه وتقوسه واصفراره.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته، فإن غبي عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

أي: أن شهور السنة الهجرية مرتبطة بالقمر، فإذا انقضى يوم التاسع والعشرين فإننا نستطلع الهلال، فإذا رأينا الهلال؛ كان اليوم الذي بعده هو يوم أول الشهر، فإذا كان بداية رمضان نصوم، وإذا كان نهاية رمضان يكون اليوم الذي بعده هو يوم العيد، وإذا لم يظهر الهلال كان الشهر ثلاثين يوماً.

✽ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «أطوار القمر»، ويقدمها

الطالب/

هل تأملت في القمر خلال أيام الشهر المختلفة، ونظرت في اختلاف حجمه وشكله بمرور أيام الشهر الهجري؟

هذه الاختلافات تسمى (أطوار القمر)، وقد أطلق العلماء على كل طور من هذه الأطوار اسماً خاصاً به على النحو التالي:

- ١ - المحاق: يكون القمر مظلمًا، وهذا في أول الشهر.
- ٢ - الهلال: عندما يبدأ القمر بالدوران حول الأرض، ويصبح الجانب الذي ننظر إليه من الأرض أكثر إضاءة بسبب أشعة الشمس المباشرة.
- ٣ - التربيع الأول: ويكون هذا عندما يكون النصف الأيمن من القمر منيرًا والنصف الأيسر مظلمًا.
- ٤ - الأحدب المتزايد: عندما يزداد ضوء القمر لكن لا يكتمل.
- ٥ - البدر: عندما يضيء القمر بالكامل.

- ٦ - الأَحْدَبُ المتناقص: عندما يبدأ نور القمر في النقصان.
- ٧ - التربيع الأخير: ويكون هذا عندما يكون النصف الأيسر من القمر منيرًا والنصف الأيمن مظلمًا.
- ٨ - الهلال الثاني: ثم يستمر في ضوء القمر في التناقص حتى يعود القمر إلى طور المحاق مرة أخرى.
-

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - ترتبط شهور السنة بالقمر الجواب: (الهجرية).
- ٢ - عندما يكتمل ضوء القمر يسمى الجواب: (البدر).
-

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



الجادبية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۗ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ، وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ ۗ رَبَّنَا إِنَّتَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَءَامَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ۗ رَبَّنَا وَءَايِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ۗ﴾. [آل عمران: ١٩٠ - ١٩٤].

شرح الآيات:

تشير الآيات الكريمات إلى تدبر أولي الألباب وهم أصحاب العقول في خلق الله تعالى من حولهم، وتفكر عقولهم في بدائع صنع الله تفكيراً سليماً.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول: «كتب الله مقادير الخلائق

قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

يستفاد من هذا الحديث أنه الله تعالى خلق كل شيء بقَدَرٍ معلوم، وكل هذا مقدر مكتوب في اللوح المحفوظ قبل خلق السماوات والأرض.

✦ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «الجاذبية»، ويقدمها الطالب/**

يمثل كثير من الاكتشافات العلمية أشياء روتينية تحدث أمام أعين الناس جميعاً بصفة دورية، إلا أنها بالنسبة للعالم والباحث لا تمر مرور الكرام، وإنما يقف عندها ويستنتج منها القوانين العلمية التي تخدم البشرية، هذا ما حدث مع مكتشف الجاذبية نيوتن، الذي جلس تحت شجرة ذات مرة، فسقطت عليه تفاحة، فكان هذا الحادث الذي يبدو عادياً سبباً في اكتشافه قانون الجاذبية، فماذا تعرف عن الجاذبية؟

الجاذبية الأرضية هي: عبارة عن قوة الجذب التي تجعل الأشياء تسقط على الأرض، ونحن نشعر بها لكن لا نستطيع رؤيتها، ومن فوائد الجاذبية الأرضية:

- أنها تمسك بالغللاف الجوي حول الأرض.
- أنها تمسك القمر وتجعله يدور في مدارٍ ثابتٍ حول الأرض.

✦ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - من مكتشف قانون الجاذبية؟ الجواب: (نيوتن).
- ٢ - من فوائد الجاذبية؟ الجواب: (أنها تمسك بالغللاف الجوي حول الأرض).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



كواكب المجموعة الشمسية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

❖ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَازِرْ أَتَّخِذُ اصْنَامًا ءَالِهَةً ۖ إِنِّي آرَدُكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۖ ﴿٧٤﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَأُوْحِبُّ ٱلْأَفْلٰكَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى ٱلْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ الضَّٰلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى ٱلسَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُرِيهِمْ ءَابَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجْهْتُ وَجْهِيَ لِذِي فِطْرِ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ۖ﴾

[الأنعام: ٧٤ - ٧٩].

شرح الآيات:

- ﴿جَنَّ﴾ أي: أظلم.

- ﴿فَلَمَّا أَفَلَ﴾ أي: غاب.

كان قوم الخليل إبراهيم عليه السلام يعبدون الكواكب والنجوم، فأثبت لهم الخليل إبراهيم بالبرهان الصادق أنها مسخرة بأمر الله تعالى، وأنه تعالى هو المعبود الحق.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألم تروا إلى ما قال ربكم؟ قال: ما أنعمتُ على عبادي من نعمة إلا أصبح فريق منهم كافرين، يقولون: الكواكب والكواكب». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

أي: ينسبون النعمة وهي المطر إلى الكواكب، وهذا من قول أهل الجاهلية، وليس للكواكب دخل في نزول المطر، وإنما نزل بإذن الله تعالى ورحمته.

❖ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «كواكب المجموعة

الشمسية»، ويقدمها الطالب/

تتكون المجموعة الشمسية من الشمس والكواكب التي تدور حولها، وهي ثمانية كواكب، وهي على الترتيب:

١ - عطارد.

٢ - الزهرة.

٣ - الأرض.

٤ - المريخ.

٥ - المشتري.

٦ - زحل.

٧ - أورانوس.

٨ - نبتون.

وقبل عام ٢٠٠٦م كان يعتقد أن كوكب (بلوتو) هو تاسع كواكب المجموعة الشمسية، حتى اكتشف علماء الفلك أن بلوتو لم يكن له الخصائص النموذجية للكوكب؛ لذلك صنفوه ضمن الكواكب القزمة.

✿ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - عدد كواكب المجموعة الشمسية الجواب: (٨ كواكب).

٢ - اكتشف العلماء أن كوكب بلوتو ليس ضمن كواكب المجموعة الشمسية سنة الجواب: (٢٠٠٦م).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





درجات حرارة الكواكب

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (١٣) ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (١٤) ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (١٥) ﴿أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾ (١٦) ﴿أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ﴾ (١٧) ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾. [الملك: ١٣ - ١٨].

شرح الآيات:

﴿ذُلُولًا﴾ أي سهلة ممهدة للحياة عليها.

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة وابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: «إذا اشتد الحر فأبردوا عن الصلاة، فإن شدة الحر من فيح جهنم». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (فأبردوا عن الصلاة) أي: أخرجوا صلاة الظهر إلى حين يبرد النهار وتنكسر شدة الحر.
- (فيح) سطوع الحر وفوران هيجانه.

✦ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «درجات حرارة الكواكب»، ويقدمها الطالب/**

تختلف درجات حرارة الكواكب حسب القرب والبعد من الشمس، فأبعد الكواكب عن الشمس وهو كوكب نبتون هو أكثرها برودة، وتبلغ درجة الحرارة فيه (٢٢٥ تحت الصفر)، وكلما اقترب الكوكب ازدادت حرارته، إلا أن كوكب الزهرة تبلغ حرارته (٤٧٠ درجة) وهو ثاني الكواكب قرباً من الشمس، وهو أشد حرارة من الكوكب الأقرب منه وهو كوكب عطارد الذي تصل الحرارة فيه عند الارتفاع إلى ٤١٥ درجة، وذلك يعود إلى مدى الكثافة والسمك الذي يعاني منه الغلاف الجوي لهذا الكوكب، والذي يجعل مستوى الضغط عليه يفوق مثيله على كوكب الأرض بنحو ٩٣ مرة، أما كوكب عطارد فإنه لا يحتوي على غلاف جوي من الأساس.

وكوكبنا كوكب الأرض هو الكوكب الصالح للحياة من بين هذه الكواكب، وثالث الكواكب من حيث البعد عن الشمس، وثالثها من حيث درجات الحرارة، حيث تبلغ درجة الحرارة عند الارتفاع إلى ٥٥ درجة، وعند الانخفاض إلى ٧٠ درجة تحت الصفر.

✦ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - أكثر الكواكب حرارة هو وأقلها هو الجواب: (الزهرة - نبتون).
- ٢ - كوكب الأرض هو الكواكب من حيث درجة الحرارة. الجواب: (ثالث).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





النجوم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.
أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَايِزٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩﴾ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجْرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكُونَ ﴿١١﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ رَبِّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٢﴾﴾. [النحل: ٩ - ١٢].

شرح الآيات:

- ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ﴾ أي: وعلى الله ﷻ بيان الطريق المستقيم.
- ﴿جَايِزٌ﴾ مائل عن الحق.
- ﴿فِيهِ تُسِيمُونَ﴾ أي: ترعون فيه أنعامكم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «النجوم أمانة للسماء، فإذا ذهب النجوم أتى السماء

ما توعد، وأنا أمانة لأصحابي، فإذا ذهبت أتى أصحابي ما يوعدون، وأصحابي أمانة لأمتي، فإذا ذهب أصحابي أتى أمتي ما يوعدون». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

(أمانة للسماء) يعني أمان لبقائها، فالنجوم ما دامت باقية فالسمااء باقية، فإذا انكدرت النجوم وتناثرت في يوم القيامة وهنت السماء فانفطرت وانشقت وذهبت.

وبقاء النبي ﷺ أمان من الاختلاف وظهور الفتن، والصحابة أمان للأمة من ظهور البدع والحوادث في الدين.

✽ **والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحدثنا اليوم عن «النجوم»، ويقدمها الطالب/**

هل نظرت في السماء ذات ليلة لتأمل في حجم النجوم وأعدادها؟ هل تعلم أن هذا الحجم الصغير الذي تبدو عليه النجوم إنما هو بسبب بعدها الشديد عن الأرض؟ وإلا فحجم النجم منها أكبر بأضعاف، كما أن أعدادها كبيرة جداً؛ حيث يحتوي الكون المرئي على عشرات المليارات من تريليونات النجوم، لكن العين المجردة تتمكن من رؤية عدد قليل جداً منها.

وتعتبر الشمس هي أقرب نجم إلى الأرض، والذي يمد الأرض بالضوء والإشعاع.

✽ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

١ - أقرب نجم إلى الأرض هو الجواب: (الشمس).

٢ - هل يمكن رؤية جميع النجوم بالعين المجردة؟ الجواب: (لا يمكن للعين إلا رؤية عدد قليل جداً من النجوم).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أقمار كواكب المجموعة الشمسية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا نَفَسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذَهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾. [التكوير: ١٥ - ٢٩].

شرح الآيات:

- ﴿بِالْخُنُوسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ﴾ هي النجوم تخنس - أي تختفي - بالنهار، وتظهر بالليل.
- ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ﴾ أي: أدبر، وقيل: أقبل.
- ﴿وَالصُّبْحِ إِذَا نَفَسَ﴾ أي: بانث علامات الصبح، وانشق النور شيئاً فشيئاً حتى يستكمل وتطلع الشمس.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن شداد بن أوس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «سيد الاستغفار أن تقول: اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت، خلقتني وأنا عبدك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك علي، وأبوء لك بذنبي فاغفر لي، فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت». قال: «ومن قالها من النهار موقناً بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة». [أخرجه البخاري].

❖ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «أقمار كواكب المجموعة

الشمسية»، ويقدمها الطالب/

تضم المجموعة الشمسية عددًا كبيرًا من الأقمار التي تدور حول الكواكب، ومن الكواكب القزمة، ويبلغ المجموع الكلي لعدد هذه الأقمار ٢١٤ قمرًا؛ إذ يُعدُّ ١٥٨ منهم قمرًا مؤكدًا، في حين يبلغ عدد الأقمار التي تحمل أسماء مؤقتة بينهم ٥٦ قمرًا، ويدور حول كوكب الأرض قمر واحد، بينما بعض كواكب المجموعة الشمسية تدور حولها مجموعة من الأقمار، وبعض الكواكب تخلو مداراتها من الأقمار، فكوكبا عطارد والزهرة لم يكتشف في مداراتهما أي أقمار حتى الآن، بينما كوكب المريخ يدور حوله قمران، أما كوكبا المشتري وأورانوس فيدور حول كل منهما ٥٣ قمرًا مؤكدًا، ويدور حول كوكب نبتون ١٤ قمرًا، بالإضافة إلى الأقمار التي تدور حول الكواكب القزمة.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أكثر الكواكب التي يدور حولها أقمار هما و - الجواب: (المشتري وأورانوس).

٢ - لم تُكتشف أي أقمار تدور حول كوكبي و الجواب: (عطارد والزهرة).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.





الشمس

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ۝١﴾ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمٌ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۗ قَالَ الْكٰفِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوٰى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ ۗ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ۗ ذٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ ؕ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٣﴾. [يونس: ١ - ٣].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الشمس والقمر مَكْوَرَانِ يوم القيامة». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(مَكْوَرَانِ) أي: يُجمعان، وينطفئ نورهما.

✦ والآن موعدنا مع فقرة: «معلومات عن الكون من حولنا»، وحديثنا اليوم عن «الشمس»، ويقدمها الطالب/

تعتبر الشمس المصدر الأساسي للطاقة، أما الحرارة القادمة من النجوم الأخرى أو تلك التي من باطن الأرض فإنها ضئيلة جداً إلى درجة لا يمكن مقارنتها مع الطاقة الشمسية بأي حال من الأحوال؛ فالشمس كتلة تتألف من الغاز المشتعل ويبلغ قطرها ٨٦٥ ألف ميل، أي ١٠٩ أضعاف قطر الأرض وتبعد عنا بنحو ٩٣ مليون ميل، وتصل درجة حرارة قلب الشمس إلى حوالي ١٥ مليون درجة مئوية.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - تصل درجة حرارة قلب الشمس إلى الجواب: (حوالي ١٥ مليون درجة مئوية).
- ٢ - يعادل قطر الشمس قطر الأرض. الجواب: (١٠٩ أضعاف).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





**وطني الكويت
مدن ومناطق**

المباركية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَتْلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقْتَلُونَكُمْ كَافَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾. [التوبة: ٣٦].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا الكريم يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل: أي العمل أفضل؟ فقال: «إيمان بالله ورسوله». قيل: ثم ماذا؟ قال: «الجهاد في سبيل الله» قيل: ثم ماذا؟ قال: «حج مبرور». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (أفضل): أكثر ثواباً عند الله تعالى.

- (مبرور): مقبول وهو الذي لا يقع فيه ارتكاب ذنب.

✦ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة المباركية»، ويقدمها الطالب/

منطقة المباركية إحدى مناطق محافظة العاصمة؛ فما أصل هذا الاسم؟

المباركية نسبة إلى الشيخ مبارك الصباح (أسد الجزيرة)، اسم المنطقة أُخذَ من هذا.

فالشيخ مبارك بن صباح بن جابر بن عبد الله آل صباح، الملقب بـ «أسد الجزيرة» و«مبارك الكبير»

من قبيلة عنزه.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة المباركية؟ الجواب: في محافظة العاصمة.

٢ - ما أصل التسمية بالمباركية؟ الجواب: (نسبة إلى الشيخ مبارك الصباح الملقب بـ «أسد الجزيرة»).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الأندلس

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿الْمَغْلَبَتِ الرُّومِ ﴿٢﴾ فِي آدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بَضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾﴾. [الروم: ١ - ٥].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن أبي أوفى رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ، لَا تَمْنُوا لِقَاءَ الْعَدُوِّ، وَسَلُّوا اللَّهَ الْعَاقِبَةَ، فَإِذَا لَقَيْتَهُمْ فَاصْبِرُوا، وَاعْلَمُوا أَنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ ظِلَالِ السُّيُوفِ» ثم قال: «اللهم منزل الكتاب، ومجري السحاب، وهازم الأحزاب، اهزمهم وانصرنا عليهم». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (فإذا لقيتموهم فاصبروا) هذا حث على الصبر والقتال.

- (واعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف) معناه ثواب الله والسبب الموصل إلى الجنة عند الضرب بالسيوف في سبيل الله ومشى المجاهدين في سبيل الله فاحضروا فيه بصدق وأثبتوا.

✦ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الأندلس»، ويقدمها الطالب/

منطقة الأندلس إحدى مناطق محافظة الفروانية؛ فما أصل هذا الاسم؟

الأندلس هو الاسم الذي أطلقه المسلمون على شبه جزيرة أيبيريا عام ٧١١م. بعد أن دخلها المسلمون بتوجيه موسى بن نصير وقيادة طارق بن زياد سنة ٩٢هـ، وضمّوها للخلافة الأموية، وجعلوها جزءاً من الدولة الإسلامية واستمر وجود المسلمين فيها حتى سقوط مملكة غرناطة عام ١٤٩٢م، فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة الأندلس؟ الجواب: (في الكويت محافظة الفروانية).

٢ - ما أصل التسمية بهذا الاسم؟ الجواب: (لعله نسبة إلى ما أطلقه المسلمون على جزيرة أيبيريا في الفترة ما بين أعوام ٧١١ م و ١٤٩٢ م إبان حكمهم لها).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الجهراء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا مَخْرُجًا مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۗ أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ . [الأنعام: ٩٩].

شرح الآية:

- ﴿مُتَرَاكِبًا﴾ بعضه فوق بعض.
- ﴿قِنْوَانٌ﴾ جمع قِنُو وهو العِدْقُ، أي: عنقود النخلة.
- ﴿وَيَنْعِهِ﴾ أي: نضجه.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم،

فحدثوني ما هي «فوق الناس في شجر البوادي قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله قال: «هي النخلة». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (فوق الناس) ذهبت أفكارهم وجالت.
- (البوادي) جمع بادية وهي خلاف الحاضرة من المدن. أي: كان كل إنسان يفسر بنوع من أنواع أشجار البوادي وذهلوا عن النخلة.
- (فاستحييت) أي: أن أقول هي النخلة توقيراً لمن هم أكبر مني في المجلس.

✽ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الجهراء»، ويقدمها الطالب/

منطقة الجهراء تقع في محافظة الجهراء؛ فما أصل هذا الاسم؟
سميت بذلك لأن عندما حفروا إحدى الآبار فيها انجهرت المياه فسميت بالجهراء، وكل رابية مستوية تسمى الجهراء. فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا.
وأطلق الشيخ سالم المبارك الحاكم التاسع لدولة الكويت عليها اسم «الجوهرة»؛ لأنها جميلة وغنية بالخضراوات والأشجار وبخاصة النخيل.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أين تقع منطقة الجهراء؟ الجواب: (في الكويت).
- ٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (أطلق الشيخ سالم المبارك الحاكم التاسع لدولة الكويت عليها اسم «الجوهرة»؛ لأنها جميلة وغنية بالخضراوات والأشجار وخاصة النخيل، وعندما حفروا إحدى الآبار فيها انجهرت المياه فسميت بالجهراء).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الخالدية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ ﴿٦١﴾ قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ ﴿٦٢﴾﴾. [هود: ٦١ - ٦٢].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن المقدم رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: «ما أكل أحد طعاماً قط، خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود عليه السلام، كان يأكل من عمل يده». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (قط) في أي زمن مضى.

- (أن يأكل من عمل يده) من كسبه ونتيجة صنع يده.

✦ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الخالدية»، ويقدمها الطالب/

منطقة الخالدية إحدى مناطق العاصمة؛ فما أصل هذا الاسم؟

سميت بهذا الاسم نسبة إلى الشيخ خالد العبد الله السالم الصباح، نجل حاكم الكويت الأسبق الشيخ عبد الله السالم الصباح، وشقيق حاكم الكويت الأسبق الأمير الوالد الشيخ سعد العبد الله الصباح، حيث إنه أول من أقام بها، وبني له فيها قصرًا ومزرعة خاصة. واسم المنطقة أخذ من هذا.

وتتكون من أربع قطع سكنية، وتمتاز بميزات كثيرة منها اتساع الشوارع والمساحات وموقعها النموذجي.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة الخالدية؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).

٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (يدل على تعمير الأرض، حيث إن منطقة الخالدية أول من أقام بها وبني له فيها قصرًا ومزرعة خاصة الشيخ خالد العبد الله السالم الصباح نجل حاكم الكويت الأسبق).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



الدعية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِآتٍ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْفُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾. [التوبة: ١١١].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لغدوة في سبيل الله أو روحه، خير من الدنيا وما فيها».

[أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (لغدوة) زمن ما بين طلوع الشمس إلى الزوال.

- (روحة) زمن ما بين الزوال إلى الليل.

والمعنى قضاء مثل هذا الوقت في سبيل الله أكثر ثواباً من التصدق بالدنيا وما فيها، أو خير لمن فعل ذلك مما لو ملك الدنيا وما فيها.

✦ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الدعية»، ويقدمها الطالب/

تقع منطقة الدعية في العاصمة؛ فما أصل هذا الاسم؟

الدعية قد نسبت إلى أول من سكنها وهو الشيخ دعيج السلطان الصباح، الذي كان قائداً لجيش الكويت في معركة حمض سنة ١٩١٩م، واسم المنطقة أخذ من هذا.

واسم دعيج ينطق (دعيبي) مع قلب الجيم إلى الياء، فقد تحول اسم المنطقة من (الدعيجية) إلى (الدعية) ثم خفف إلى (الدعية).

✦ ونختم بفقرة: «الأستلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة الدعية؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).

٢ - ما دلالة اسم الدعية، ولمن تنسب؟ الجواب: (يدل على الجهاد والنصر، وتنسب للشيخ دعيج السلطان الصباح، الذي كان قائداً لجيش الكويت في معركة حمض سنة ١٩١٩م، حيث إنه أول من سكنها).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





الدوحة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾ .

[النحل: ٦٨ - ٦٩].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن في الجنة شجرة، يسير الراكب في ظلها مائة عام، لا يقطعها، واقروا إن شئتم: ﴿ وَظِلٌّ مَّمْدُودٌ ﴾ . [الواقعة: ٣٠] . [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(في ظلها) قال العلماء: المراد بظلها كنفها وذراها وهو ما يستتر أغصانها.

✦ والآن مع فقرة «مدن مناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة الدوحة»، ويقدمها الطالب/

تقع منطقة الدوحة في العاصمة؛ فما أصل هذا الاسم؟

الدوحة في اللغة هي الشجرة العظيمة المتشعبة ذات الفروع الممتدة، وكانت تعرف قديمًا باسم البدع، وسميت الدوحة بهذا الاسم؛ لأنها بنيت على خليج من البحر.

وهي منطقة من مناطق محافظة العاصمة في الكويت، وهي منطقة مطلة على البحر.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة الدوحة؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).

٢ - ما دلالة اسم الدوحة؟ ولمن تنسب هذه المنطقة. الجواب: (يدل على الشجرة العظيمة، وهي نسبة إلى الدوحة عاصمة دولة قطر التي تقع في منتصف الساحل الشرقي لشبة جزيرة قطر على شاطئ الخليج العربي).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



الرحاب

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا حَتَّىٰ إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَن لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١١٨﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾﴾. [التوبة: ١١٨ - ١١٩].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن كعب بن مالك رضي الله عنه قال: «حين تخلف عن غزوة تبوك - فلما صليت صلاة الفجر صبح خمسين ليلة، وأنا على ظهر بيت من بيوتنا، فبينما أنا جالس على الحال التي ذكر الله، قد ضاقت علي نفسي، وضاقت علي الأرض بما رحبت، سمعت صوت صارخ، أوفى على جبل سلع بأعلى صوته: يا كعب بن مالك أبشر، قال: فخررت ساجداً، وعرفت أن قد جاء فرج...» إلى آخر الحديث. [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (وضاقت علي الأرض بما رحبت) أي: بما اتسعت، ومعناه ضاقت علي الأرض مع أنها متسعة، والرحب السعة.
- (أوفى) أشرف.
- (سبع) جبل معروف في المدينة المنورة.
- (فخرت) أسقطت نفسي على الأرض.

✽ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الرحاب»، ويقدمها الطالب/

منطقة الرحاب إحدى مناطق محافظة الفروانية؛ فما تعرف أصل هذا الاسم؟

الرحاب في اللغة جمع الرحبة، وتعني في اللغة الأرض الواسعة، فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا.

حيث إن الرحاب هو المكان الرحب المتسع، وقد قالت العرب قديماً (مرحباً) أي: أنزل على الرحب والسعة.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أين تقع منطقة الرحاب؟ الجواب: (في محافظة الفروانية).
- ٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (الرحاب وتعني الأرض الواسعة، يقال: مكان رحب ودار رحبة، ويقال: رحب الصدر طويل الأناة ورحب الذراع، واسع القوة عند الشدائد ورحب الذراع والباع، وكل هذه المعاني بهذه التسمية).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الرقة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تَجْرَةٍ نُّجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ تَوَمَّنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسْكَنٌ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٢﴾ وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَبَشِيرٌ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣﴾﴾. [الصف: ١٠-١٣].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سلمان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «رباط يوم وليلة خير من صيام شهر وقيامه، وإن مات جرى عليه عمله الذي كان يعمله، وأجرى عليه رزقه، وأمن الفتان». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (رباط) الرباط ملازمة ثغر العدو لمنعه.

- (الفتان) أي: عذاب القبر وفتنته.

✦ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الرقة»، ويقدمها الطالب/

منطقة الرقة إحدى مناطق محافظة الأحمدية؛ فما أصل هذا الاسم؟

الرقة باللهجة الكويتية تعني مكان في البحر غير عميق انحسرت عنه المياه فظهر الطين أو كاد يظهر. وهذه التسمية نسبة إلى معركة الرقة والتي وقعت عام ١٧٨٣ م على الشواطئ المقابلة لمنطقة الرقة بين الكويت وقبيلة بني كعب، حيث عمد بنو كعب إلى التحرش بالكويت طمعاً بالاستيلاء عليها وتذرعوا برفض الشيخ عبد الله بن صباح بن جابر الصباح خطبة أحد أبناء زعماء بني كعب (الشيخ بركات بن عثمان) لابنته الشيخة مريم واعتبر الشيخ بركات هذا الرفض إهانة له.

وأمر الشيخ بركات قومه بإعداد حملة بحرية بأسطولهم البحري الذي عجزت حتى الدولة العثمانية والإنجليز عن القضاء عليه، ولما علم أهل الكويت بالحملة خرجوا لملاقاتها بسفنهم المزودة بالسلاح والرجال والتقى الفريقان في مكان اسمه الرقة بالقرب من جزيرة فيلكا، وكانت سفن بنو كعب كبيرة وسفن الكويتيين صغيرة، وكان ذلك ١٧٨٣ م.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة الرقة؟ الجواب: (في محافظة الأحمدية).

٢ - ما أصل التسمية بهذا الاسم؟ الجواب: (نسبة لمعركة الرقة البحرية التي حدثت في أوائل تاريخ دولة الكويت).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الرقعي

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾﴾. [آل عمران: ١٦٩ - ١٧١].

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «والذي نفسي بيده وددت أني أقاتل في سبيل الله فأقتل، ثم أحيأ ثم أقتل، ثم أحيأ ثم أقتل». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(وددت) من الودادة وهي إرادة وقوع الشيء على وجه مخصوص، والود محبة الشيء وتمني حصوله.

✦ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة الرقعي»، ويقدمها الطالب/

منطقة الرقعي إحدى مناطق محافظة الفروانية؛ فما أصل هذا الاسم؟

الرقعي نسبة إلى معركة الرقعي التي وقعت في ١٩٢٨م، والتي كانت بين القوات الكويتية بقيادة الشيخين علي الخليفة الصباح، وعلي السالم الصباح، وبين قوات الإخوان بقيادة علي بن عشوان عند آبار الرقعي، وذلك خلال غارات الإخوان على مناطق شمال نجد، فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة الرقعي؟ الجواب: (في الكويت - محافظة الفروانية).

٢ - لماذا سميت الرقعي بهذا الاسم؟ الجواب: (نسبة إلى معركة الرقعي التي وقعت في ١٩٢٨م، والتي كانت بين القوات الكويتية، وقوات الإخوان، وجرح فيها الشيخ علي الخليفة الصباح، واستشهد فيها الشيخ علي السالم الصباح الذي طارد الأعداء حتى غاصت سيارته في الرمل، وارتد عليه الأعداء وقتلوه).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الروضة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأَيُّهُمْ لَّهُمُ الْأَرْضُ الْأَمِينَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّتٍ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْنَبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾﴾. [يس: ٣٣ - ٣٦].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كان أبو طلحة أكثر أنصاري بالمنطقة مالا، وكان أحب أمواله إليه بيرحي، وكانت مستقبله المسجد، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدخلها ويشرب من ماء فيها طيب، قال أنس: فلما نزلت هذه الآية: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ﴿آل عمران: ٩٢﴾ قام أبو طلحة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إن الله يقول في كتابه: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ﴿آل عمران: ٩٢﴾، وإن أحب أموالي إلي بيرحي، وإنها صدقة لله، أرجو برها وذخرها عند الله، فضعها، يا رسول الله، حيث شئت، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«بخ، ذلك مال رابح، ذلك مال رابح، قد سمعت ما قلت فيها، وإني أرى أن تجعلها في الأقربين» فقسّمها أبو طلحة في أقاربه وبني عمه. [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (بيرحى) اسم بستان.
- (طيب) عذب.
- (البر) اسم جامع لكل خير.
- (بخ) كلمة تقال عند الرضا والإعجاب بالشيء.
- (مال رابح) ذو ربح كثير يجنيه صاحبه في الآخرة.
- (رايح) من الرواح وهو الرجوع، أي: يرجع نفعه إلى صاحبه.

✽ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الروضة»، ويقدمها الطالب/

منطقة الروضة إحدى مناطق العاصمة؛ فما أصل هذا الاسم؟
الروضة تعني في اللغة البستان وجمعها روض، أو رياض، فلعل اسم المنطقة أُخذ من هذا.
حيث سميت روضة لاستراحة المياه السائلة إليها؛ أي: لسكونها بها وتحيطها النباتات والأزهار بها قديماً خاصة في فصل الربيع كما فيها نبات الصمغاء وفيها آبار مياهها صالحة للزراعة.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أين تقع منطقة الروضة؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).
- ٢ - لماذا سميت الروضة بهذا الاسم؟ الجواب: (نظراً لتكاثر النباتات والأزهار بها قديماً بخاصة في فصل الربيع).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



السُّرَّة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُمْ ۖ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُعْرِمُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرِمُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ السَّمَاءِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾﴾. [الواقعة: ٦٤ - ٦٩].

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرسا، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (يغرس) الغرس للشجر والزرع لغيره.

- (بهيمة) كل ذات قوائم أربع من دواب البحر والبر، وكل حيوان لا يميز فهو بهيمة.

✽ والآن مع فقرة: «مدن مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة السرة»، ويقدمها الطالب/

منطقة السرة إحدى مناطق العاصمة؛ فهل تعرف أصل هذا الاسم؟

سميت بالسرة بسبب وقوع تل يشبه الجبل مستدير يشبه سره البطن بها ولقد نظمت للسكن من سنة ١٩٦٧م. فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا.

فإن السرة أصل تسميتها يرجع إلى أن منطقة السرة قديماً اشتهرت بانتشار التلال فيها، وكان يطلق على هذه التلال اسم «سريات»، ومع مرور الوقت اختصر الناس هذه التسمية إلى السرة، وكان أحد هذه التلال مستديراً ويشبه الجبل، وقد بنى الشيخ مبارك قصره في وسطه.

وتتميز منطقة السرة منذ القدم عن غيرها من المناطق بميزات، منها: خصوبة أرضها، واعتدال جوها، وذلك بسبب ارتفاع مستوى أرضها عن باقي مناطق الكويت.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١- أين تقع منطقة السرة؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).

٢- لماذا سميت السرة بهذا الاسم؟ الجواب: (بسبب وقوع تل يشبه الجبل مستدير يشبه سره البطن بها).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الشامية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَمْ أَمْنُكُمْ مِّنَ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمْنُكُمْ مِّنَ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ﴿١٧﴾ [الملك: ١٥ - ١٨].

شرح الآيات:

- ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا﴾ أي: الله ﷻ جعل لكم الأرض لينةً سهلة المسالك.
- ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا﴾ أي: فاسلكوا أيها الناس في جوانبها وأطرافها، وسافروا حيث شئتم من أقطارها، وترددوا في أقاليمها وأرجائها للمكاسب والتجارات.
- ﴿وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ﴾ أي: وانتفعوا بما أنعم به ﷻ عليكم من أنواع الكسب والرزق.
- ﴿وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ أي: وإليه تعالى المرجع بعد الموت والفناء، للحساب والجزاء.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لأن يأخذ أحدكم حبله، فيأتي بحزمة الحطب على ظهره، فيبيعها، فيكف الله بها وجهه خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(فيكف الله بها وجهه) يمنعه الله تعالى ويحميه بسببها من أن يريق ماء وجهه ويذل نفسه بالسؤال.

✽ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الشامية»، ويقدمها الطالب /

منطقة الشامية إحدى مناطق العاصمة؛ فهل تعرف أصل هذا الاسم؟

الشامية سميت بهذا الاسم؛ لأنها كانت في طريق القوافل الذاهبة إلى الشام، وكان التجار يتجمعون فيها ليشربوا من آبارها، وكان الماء العذب ينقل إلى الكويت ويباع هناك، فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا. حيث كانت القوافل التجارية الذاهبة إلى الشام والعائدة منها تتجمع فيها وتتخذها مركزاً لانطلاقها بعد أن ترتوي من مياه آبارها.

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب /

١ - أين تقع منطقة الشامية؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).

٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (يدل على الحث على التجارة، وأن أفضل الكسب ما كان من عمل

اليد).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الشعب

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [الزمر: ٢١].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن زيد بن خالد الجهني رضي الله عنه أنه قال: صلى لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الصبح بالحديبية على إثر سماء كانت من الليلة، فلما انصرف أقبل على الناس، فقال: هل تدرون ماذا قال ربكم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: «أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر، فأما من قال: مطرنا بفضل الله ورحمته، فذلك مؤمن بي وكافر بالكوكب، وأما من قال: بنوء كذا وكذا، فذلك كافر بي ومؤمن بالكوكب». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (على إثر سماء) يعني بالسماء المطر والغيث.
 - (بنوء): النوء - بفتح النون وسكون الواو - من الأضداد، يطلق على الغروب والطلوع.

✽ **والآن مع فقرة: «مدن و مناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الشَّعب»، ويقدمها الطالب/**

منطقة الشَّعب إحدى مناطق محافظة حولي؛ فهل تعرف أصل هذا الاسم؟
 الشَّعب سميت بهذا الاسم نسبة إلى الشَّعب التي كانت موجوده فيه، وكذلك كانت الشَّعب تجري مع المياه وقت الأمطار، فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا.
 معناها مسيل الماء وهو وادي السيول المتدفقة من الأمطار المنجرفة في البر، وكانت مياه السيل تتجمع في ذلك المكان وتكسوه بالخضرة لذلك أصبح من المنتزهات.

✽ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - أين تقع منطقة الشَّعب؟ الجواب: (في محافظة حولي بالكويت).
 ٢ - لماذا سميت الشَّعب بهذا الاسم؟ الجواب: (نسبة للشَّعب، حيث كانت تجري مع المياه وقت الأمطار).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الشويع

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَشَعِينَ لِلَّهِ لَا يَسْتُرُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٦٩﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَاصْبِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾. [آل عمران: ١٦٩ - ٢٠٠].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «طوبى لعبدٍ أخذ بعنان فرسه في سبيل الله، أشعث رأسه، مغبرة قدماه، إن كان في الحراسة، كان في الحراسة، وإن كان في الساقة، كان في الساقة، إن استأذن لم يؤذن له، وإن شفع لم يشفع». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (طوبى) من الطيب، أي: كانت له حياة طيبة وجزاء طيب.

- (بعنان) لجام.
- (أشعث) متفرق الشعر غير مسرح.
- (إن كان في الحراسة) جعل في مقدمة الجيش ليحرسه من العدو.
- (السّاقة) مؤخرة الجيش.

✦ **والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة الشويخ»، ويقدمها الطالب/**

منطقة الشويخ إحدى مناطق العاصمة، وسميت بهذا الاسم لأنه كان فيها ميناء صغير، يحرسه رجال يتزعمهم رئيس عليهم يدعى دعيج، فكان يلقب بـ (الشويخ) بصيغة التصغير، فلعل اسم المنطقة أُخذ من هذا.

✦ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - أين تقع منطقة الشويخ؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).
- ٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (يدل على أن الرباط والحراسة في سبيل الله من أفضل الأعمال عند الله، حيث كان في هذه المنطقة ميناء صغير، يحرسه رجال يتزعمهم رئيس عليهم يدعى دعيج، فكان يلقب بـ «الشويخ»).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الصليبيخات

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ ۗ وَلَنَجْزِيَنَ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (٩٦) مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۗ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾ . [النحل: ٩٦-٩٧].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سعيد بن أبي بردة، عن أبيه، عن جده رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «على كل مسلم صدقة»، فقالوا: يا نبي الله، فمن لم يجد؟ قال: «يعمل بيده، فينفع نفسه ويتصدق» قالوا: فإن لم يجد؟ قال: «يُعِين ذَا الْحَاجَةِ الْمَلْهُوفَ» قالوا: فإن لم يجد؟ قال: «فليعمل بالمعروف، وليمسك عن الشر، فإنها له صدقة». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

(الملهوف) المظلوم والعاجز المضطر الذي يستغيث بك.

✦ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة الصليبيخات».

ويقدمها الطالب/

منطقة الصليبيخات إحدى مناطق العاصمة، وسميت بهذا الاسم نسبة لموقعها على أرض منخفضة بقرب البحر مما سبب في تسبخ الأرض بسبب الأملاح، وكانت تسمى بـ «منطقة العمال» حيث كان يسكنها العمال الذين كانوا يعملون ببناء الدولة الحديثة بعد الاستقلال، والآن سميت بذلك الاسم نسبة للصلبوخ وهو الصخر، وتعدّ من أوائل المناطق الحديثة في محافظة العاصمة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة الصليبيخات؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).

٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (يدل على استغلال الوقت والعمل على الكسب الحلال، حيث كانت تسمى هذه المنطقة قبل ذلك بـ «منطقة العمال» حيث كان يسكنها العمال الذين كانوا يعملون ويجدّون في بناء الدولة الحديثة بعد الاستقلال).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



العارضية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧٥﴾ يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِي الضَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴿٢٧٦﴾. [البقرة: ٢٧٥-٢٧٦].

شرح الآيات:

يبين المولى تعالى في الآيات أن الذين يتعاملون بالربا، ويمتصون دماء الناس لا يقومون من قبورهم يوم القيامة إلا كما يقوم المصروع من جنونه، يتعثر ويقع ولا يستطيع أن يمشي سوياً، يقومون مخبلين كالمصروعين تلك سيماهم يعرفون بها عند الموقف هتكا لهم وفضيحة بسبب استحلالهم ما حرمه الله، وقولهم: الربا كالبيع فلماذا يكون حراماً؟ رغم أن الله تعالى أحل البيع لما فيه من تبادل المنافع، وحرم الربا لما فيه من الضرر الفادح بالفرد والمجتمع؛ لأن فيه زيادة مقتطعة من جهد المدين ولحمه.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عبد الله بن الحارث، رفعه إلى حكيم بن حزام رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، - أو قال: حتى يتفرقا - فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما، وإن كتما وكذبا مُحقت بركة بيعهما». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (البيعان) المتبايعان وهما البائع والمشتري.
- (بالخيار) لهما حق الخيار في أن يمضيا البيع أو ينقضاه.
- (لم يتفرقا) من مجلس العقد.
- (بينا) بين كل منهما للآخر ما يحتاج إلى بيانه من عيب ونحوه في المبيع أو الثمن.
- (كذبًا) في الأوصاف.
- (محقت) من المحق وهو النقصان وذهاب البركة.

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة العارضية»، ويقدمها الطالب /

منطقة العارضية إحدى مناطق الفروانية؛ فما أصل هذا الاسم؟
العارضية تنسب إلى محمد بن دغام العارضي المطيري، وقيل: إن اسمه عبد الله بن دغام العارضي، وكان يسكن هذه المنطقة، فاشتراها منه الشيخ صباح الناصر الصباح، وبقي الاسم منسوبًا إلى صاحبها القديم، ولعل اسم المنطقة أخذ من هذا.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب /

- ١ - أين تقع منطقة العارضية؟ الجواب: (في محافظة الفروانية بالكويت).
- ٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (يدل على أن البيع والشراء أمر مشروع؛ بل ومطلوب ولا يستغني عنه أحد، حيث هذه المنطقة إنما سميت بالعارضية؛ لأن محمد بن دغام العارضي كان يسكن بها فاشتراها منه الشيخ صباح، وظل اسمه -أي: اسم محمد بن دغام العارضي- تنسب إليه المنطقة).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



الفحيحيل

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.
أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ۝۹ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ۝۱۰ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ۝۱۱ ﴾ . [ق: ٩ - ١١].

شرح الآيات:

يمتن الله على عباده بما أنزل من السحاب من ماء كثير المنافع والبركة فأخرجنا بهذال الماء البساتين الناضرة، والأشجار المثمرة، وحبّ الزرع المحصود، كالحنطة والشعير وسائر الحبوب التي تحصد، وأخرجنا شجر النخيل طوآلاً مستويات لها طلع منضود، منظم بعضه فوق بعض، وأنبتنا كل ذلك رزقاً للخلق ليتفعلوا به، وأحيينا بذلك الماء أرضاً جدبة لا ماء فيها ولا زرع فأنبتنا فيها الكلاً والعشب (كذلك الخروج) أي: كما أحييناها بعد موتها كذلك نخرجكم أحياء بعد موتكم.

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عامر بن سعد، عن أبيه رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من تصبّح كل يوم سبع تمرات عجوة، لم

يضره في ذلك اليوم سم ولا سحر». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (تصبَّح) أكل صباحًا قبل أن يأكل شيئًا.

- (لم يضره) لم يؤثر عليه.

✦ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الفحيحيل»، ويقدمها الطالب/

هل تعلم أن منطقة الفحيحيل كانت منتجًا للراحة والاستجمام لأهل الكويت؟ وأهلها كانوا أغنياء يمتلكون الماعز والأغنام، وسميت بهذا الاسم؛ لأن أصل الاسم تصغير كلمة فحل، وهي أرض زرعت فيها فحول النخيل بكميات كبيرة فضلًا عن القمح والشعير، فجاء الاسم على هذا المنوال.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - لماذا سميت الفحيحيل بهذا الاسم؟ الجواب: (لأنها أرض زرعت فيها فحول النخيل بكميات كبيرة).

٢ - بماذا كانت تعرف هذه المنطقة؟ الجواب: (كانت منتجًا للراحة والاستجمام لأهل الكويت).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



الفروانية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبِّنَا أَمْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٥٠﴾ فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٢٥١﴾ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾.

[البقرة: ٢٥٠ - ٢٥٢].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: لما استخلف أبو بكر الصديق رضي الله عنه قال: «لقد علم قومي أن حرفتي لم تكن تعجز عن مئونة أهلي، وشغلت بأمر المسلمين، فسيأكل آل أبي بكر من هذا المال، ويحترف للمسلمين فيه». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (حرفتي) عملي الذي كنت أتكسب منه.
- (عن مئونة أهلي) أي: نفقة عيالي.
- (من هذا المال) من بيت مال المسلمين.
- (يحترف للمسلمين فيه) يتاجر لهم به حتى يعود عليهم من ربحه بقدر ما أكل وأكثر.

✦ **والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة الفروانية»، ويقدمها الطالب/**

هل تعلم أن منطقة الفروانية كانت واحدة من قرى الكويت القديمة التي يعود تاريخها إلى عهد بعيد؟ نعم، وكذلك كانت تعرف قديمًا باسم (مطلع عياد)، وبقي هذا الاسم حتى بداية الأربعينات حين تحول صانعو الجص من منطقة المجاص (ضاحية عبد الله السالم حاليًا) إلى (مطلع عياد) لصناعة الجبس.

وسميت منطقة الفروانية بهذا الاسم نسبة إلى سرور بن فروان من رجال الشيخ أحمد الجابر الصباح، وتعتبر الفروانية من المناطق عالية الكثافة السكانية؛ ولذلك فهي من المناطق الشديدة الازدحام، كما يسكن فيها الكثير من الوافدين العائلات والعاملين في الكويت.

✦ **ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/**

- ١ - أين تقع منطقة الفروانية؟ الجواب: (في الكويت الفروانية).
- ٢ - ما دلالة هذا الاسم؟ الجواب: (يدل على العمل والجد والتكسب من عمل يده، حيث هذه المنطقة كانت تعرف بصناعة الجبس).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



حوالي

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففلقنهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون﴾ (٣٠) وجعلنا في الأرض رؤس أن تמיד بهم وجعلنا فيها فجاء سبلا لعالمهم يهدون ﴿[الأنبياء: ٣٠ - ٣١].

شرح الآيات:

بدأت الآية باستفهام توبيخي لمن ادعى مع الله آلهة ورد على عبدة الأوثان، أي: أولم يعلم هؤلاء الجاحدون أن السماوات والأرض كانتا شيئاً واحداً ملتصقتين ففصل الله بينهما بالهواء أو بالماء، حيث كانت السماوات رتقا لا تمطر، وكانت الأرض رتقا لا تثبت ففتق هذه بالمطر، وهذه بالنبات، ورفع السماء إلى حيث هي وأقر الأرض كما هي، وجعلنا الماء أصل كل الأحياء وسبباً للحياة فلا يعيش بدونه إنسان ولا حيوان ولا نبات، أفلا يصدقون بقدرة الله؟ وجعلنا في الأرض جبلاً ثوابت؛ لئلا تتحرك وتضطرب فلا يستقر لهم عليها قرار، وجعلنا في هذه الجبال مسالك وطرقاً واسعة كي يهتدوا إلى مقاصدهم في الأسفار، وجعلنا السماء كالسقف للأرض محفوظة من الوقوع والسقوط، والكفار عن هذه الآيات الدالة على وجود الصانع وقدرته معرضون لا يتفكرون.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «بيننا رجل يمشي، فاشتد عليه العطش، فنزل بئراً، فشرب منها، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي، فملأ خفه، ثم أمسكه بفيه، ثم رقي، فسقى الكلب، فشكر الله له، فغفر له»، قالوا: يا رسول الله، وإن لنا في البهائم أجراً؟ قال: «في كل كبد رطبة أجر». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (يلهث) يرتفع نفسه بين أضلاعه أو يخرج لسانه من شدة العطش.
- (الثرى) التراب الندي وقيل يعض الأرض.
- (وإن لنا في البهائم أجراً) أيكون لنا في سقي البهائم والإحسان لها أجر.
- (في كل كبد) في الإحسان إلى كل ذي كبد.
- (رطبة) حية.

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعداً اليوم مع «منطقة حولي»، ويقدمها الطالب/

منطقة حولي إحدى مناطق محافظة حولي؛ فما أصل هذا الاسم؟
إن منطقة حولي اكتشف فيها أول بئر للمياه العذبة، وسمي البئر باسم حوليا؛ لحلاوة ماءه، فلعل اسم المنطقة أخذ من هذا، حيث تحول الناس من مياه (أبو دوارة) إلى مياه حولي؛ لذلك سميت باسم حولي.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أين تقع منطقة حولي؟ الجواب: (في محافظة حولي).
- ٢ - لماذا سميت حولي بهذا الاسم؟ الجواب: (لتحول الناس من مياه «أبو دوارة» إلى مياه حولي؛ لذلك سميت باسم حولي).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



خيطان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب /

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۗ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۗ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ۗ﴾ [الأنعام: ١٤١].

شرح الآية:

أي: هو الذي أنعم عليكم بأنواع النعم لتعبدوه وحده، فخلق لكم بساتين من الكروم منها مرفوعات على عيدان، ومنها متروكات على وجه الأرض لم تعرش، وأنشأ لكم شجر النخيل المثمر بما هو فاكهة وقوت، وأنواع الزرع المحصّل لأنواع القوت مختلفاً ثمره وحبّه في اللون والطعم والحجم والرائحة ﴿وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ﴾ أي: متشابهاً في اللون والشكل وغير متشابه في الطعم، فكلوا أيها الناس من ثمر كل واحد مما ذكر إذا أدرك من رطبه وعنبه، وأعطوا الفقير والمسكين من ثمره يوم الحصاد ما تجود به نفوسكم، أو وآتوا زكاته المفروضة، ولا تسرفوا في الأكل لما فيه من مضرة العقل والبدن.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من كانت له أرض، فليزرعها أو ليمنحها أخاه، فإن أبي، فليمسك أرضه». [أخرجه البخاري ومسلم].

شرح الحديث:

- (من كانت له أرض فليزرعها): فمن كانت له أرض فليزرعها حتى يحصل له نفع من الزرع.
- (أو ليمنحها أخاه): أو ليعطها أخاه ليحصل له ثواب.
- (فليمسك أرضه)، هذا توبيخ لمن له مال ولم يحصل له منه نفع.

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة خيطان»، ويقدمها الطالب /

هل تعلم أن منطقة خيطان كانت في البداية قرية زراعية يسكنها المزارعون؟، وكذلك كان يطلق على منطقة خيطان اسم أبرق خيطان، لكن لماذا سميت بهذا الاسم؟
سبب التسمية أن خيطان هذا ينتمي لقبيلة عتيبة وكان مزارعاً، حيث حفر بها بئراً عرف ببئر خيطان، وزرع فيها القمح والشعير.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب /

- ١ - أين تقع منطقة خيطان؟ الجواب: (في الكويت - محافظة الفروانية).
- ٢ - لماذا سميت خيطان بهذا الاسم؟ الجواب: (نسبة لاسم أبرق خيطان، حيث حفر بها بئراً، وسمي ببئر خيطان، فسميت بذلك).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





دسمان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۗ كَذَٰلِكَ يُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾ وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتَهُ ۗ وَيَاذِنُ رَبِّهِ ۗ وَالَّذِي خُبثَ لَا يُخْرِجُ إِلَّا لَأَنكِدًا ۗ كَذَٰلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ۗ ﴾ . [الأعراف: ٥٧-٥٨].

شرح الآيات:

- ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ ﴾ أي: يرسل الرياح مبشرة بالمطر، ومعنى بين يدي رحمته، أي: أمام نعمته وهو المطر الذي هو من أجل النعم وأحسنها أثرًا على الإنسان.
- ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا ﴾ أي: حتى إذا حملت الرياح سحابًا مثقلًا بالماء.
- ﴿ سُقْنَهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ ﴾ أي: سقنا السحاب إلى أرض ميتة مجدبة لا نبات فيها.
- ﴿ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۗ ﴾ أي: أنزلنا في ذلك البلد الميت الماء فأخرجنا بذلك الماء من كل أنواع الثمرات.

- ﴿كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ أي: مثل هذا الإخراج نُخرج الموتى من قبورهم لعلكم تعتبرون وتؤمنون.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنها حلبت لرسول الله صلى الله عليه وآله شاة داجن، وهي في دار أنس بن مالك، وشيب لبنها بماء من البئر التي في دار أنس، فأعطى رسول الله صلى الله عليه وآله القدح، فشرب منه حتى إذا نزع القدح من فيه، وعلى يساره أبو بكر، وعن يمينه أعدرابي، فقال عمر: وخاف أن يعطيه الأعرابي، أعطى أبا بكر يا رسول الله عندك، فأعطاه الأعرابي الذي على يمينه، ثم قال: «الأيمن فالأيمن». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (داجن) هي التي تألف البيوت وتعلف فيها.
- (شيب) خلط.
- (الأيمن فالأيمن) أعطوا الأيمن ثم من على يمينه.

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة دسمان»، ويقدمها الطالب/

هل تعلم أن منطقة الدسمان كانت من أحياء مدينة الكويت سابقاً؟

وكذلك كانت مطلة على البحر، لكن لماذا سميت بهذا الاسم؟

هذا سؤال جيد فلفظ الدسمان عند البدو هو البئر المالح، وهذه المنطقة بالأصل منطقة قديمة وصغيرة، نسبة لقصر دسمان الذي أسسه أمير الكويت الثامن الشيخ جابر المبارك الصباح عام ١٩١٦ م، وأكماله أمير الكويت العاشر الشيخ أحمد الجابر الصباح عام ١٩٣٠ م حاكم الكويت ذلك الوقت وجعله مقره الرسمي.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - لماذا سميت منطقة دسمان بهذا الاسم؟ الجواب: (نسبة لقصر دسمان الذي أسسه الأمير جابر المبارك الصباح، ولم يتمه، ثم أكمله بعده الأمير أحمد الجابر الصباح).
- ٢ - بماذا كانت تعرف هذه المنطقة؟ الجواب: (الدسمان كلفظ عند البدو هو البئر المالح).
-

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



سلوى

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٧٩﴾ وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَلِتَبْلُغُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ﴿٨٠﴾﴾. [غافر: ٧٩ - ٨٠].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن ابن عمر رضي الله عنهما: «لعن النبي صلى الله عليه وسلم من مثل بالحيوان». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(مثل بالحيوان) أي: صيره مثله بأن قطع أطراف الحيوان أو بعضها وهو حي.

✽ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة سلوى»، ويقدمها الطالب/

هل تعلم أن منطقة سلوى كان فيها أول حديقة حيوان في الكويت؟، حيث كانت تحتوي على الأشجار

والنباتات والطيور والحيوانات، لكن لماذا سُميت بهذا الاسم؟

هذا سؤال جيد، هذه المنطقة أسسها الشيخ عبد الله الجابر الصباح، فكانت منطقة للتسلي والتسلية، وسميت بسلوى نسبة إلى ذلك، وهي منطقة مطلة على الخليج العربي.

وقيل: أطلقت التسمية نسبة إلى الشيخة سلوى صباح الأحمد الصباح الأبنة الوحيدة لأمير دولة الكويت الخامس عشر الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، وعرفت الشيخة سلوى باهتمامها بالعمل الاجتماعي لكن دون بهرجة إعلامية ولا من خلال المناصب ولقبت بعد ذلك بأم اليتامى.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة سلوى؟ الجواب: (في محافظة حولي).

٢ - ما أصل إطلاق كلمة سلوى على هذه المنطقة؟ الجواب: (قيل: لأنها كانت منطقة للتسلي والتسلية، وقيل: نسبة إلى الشيخة سلوى صباح الأحمد).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



صبحان

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا مُجْلُوا شَعَعِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهَرِ الْحَرَامِ وَلَا الْهَدَى وَلَا الْقَلْتِدَ وَلَا ءَامِينَ أَلْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْنَعُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمْتَكُمْ شَتَانُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾. [المائدة: ٢].

شرح الآية:

يأمر الله عباده ألا يستحلوا حُرْمَاتِ اللَّهِ ولا يتعدوا حدوده، ولا يستحلوا الشهر الحرام بالقتال فيه، ولا ما أهدي إلى البيت أو قُلد بقلادة ليعرف أنه هدي بالتعرض له ولأصحابه، ولا يستحلوا قتال القاصدين إلى بيت الله الحرام لحج أو عمرة، فقد نهى تعالى عن الإغارة عليهم أو صدّهم عن البيت كما كان أهل الجاهلية يفعلون، ويخبرهم أنهم إذا تحلّوا من الإحرام فقد أُبيح لهم الصيد، وألا يحملهم بغض قوم كانوا قد صدوهم عن المسجد الحرام على أن يعتدوا عليهم، ويأمرهم بالتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم، كمثل الجسد، إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (تراحمهم) رحمة بعضهم بعضاً.
- (توادهم) تحابهم.
- (تعاطفهم) تعاونهم.
- (الجسد) الجسم الواحد بالنسبة إلى جميع أعضائه.
- (اشتكى عضو) لمرض أصابه.
- (تداعى) شاركه فيما هو فيه.
- (السهر) عدم النوم بسبب الألم.
- (الحمى) حرارة البدن وألمه.

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة صباحان»، ويقدمها الطالب/

هل تعلم أن منطقة صباحان تقع فيها مستشفى جابر الأحمد للقوات المسلحة (المستشفى العسكري سابقاً)؟ كما يقع في المنطقة نادي الرماية، وكذلك بعض المنشآت الصناعية والتجارية، ولكن لماذا سميت بهذا الاسم؟

هذا سؤال جيد ففي الغالب هناك علاقة بين المكان وبين الاسم الذي سمي به، فأصل الكلمة معناها في اللغة الإشراق؛ لاحتوائها على ما يبعث النور والبهجة لدى الإنسان، كمستشفى جابر الأحمد للقوات المسلحة، ونادي الرماية، وبعض المنشآت الصناعية والتجارية. فكل هذه الأمور لا يستطيع الإنسان أن يستغني عنها، وبالتالي سميت صباحان؛ الإشراق.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة صباحان؟ الجواب: (في الكويت وتحديداً في محافظة مبارك الكبير).

٢ - ما أبرز المعالم الحالية لمنطقة صباحان؟ الجواب: (هذه المنطقة تقع فيها مستشفى جابر الأحمد للقوات المسلحة، وأيضاً بها نادي الرماية، وكذلك بعض المنشآت الصناعية والتجارية).

.....
وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



جليب الشيوخ

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.
أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾ لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤٦﴾﴾. [النور: ٤٥ - ٤٦].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «بَيْنَمَا كَلْبٌ يُطِيفُ بِرَكِيَّةٍ، كَادَ يَقْتُلُهُ الْعَطْشُ، إِذْ رَأَتْهُ بَغِيٌّ مِنْ بَغَايَا بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَنَزَعَتْ مَوْقَهَا فَسَقَتْهُ فَعُفِرَ لَهَا بِهِ». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

- (بِرَكِيَّةٍ) الرَكِيَّةُ البئر.
- (مَوْقَهَا) أَي: حُقْفَهَا.

✦ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة جليب الشيوخ».

ويقدمها الطالب/

منطقة جليب الشيوخ تعد من أقدم المناطق في دولة الكويت، وكانت قديمًا منطقة صحراوية بها عدد من الآبار يلتف حولها البدو الرحل، لكن لماذا سميت بهذا الاسم؟
هذا سؤال جيد، حيث حفر أول بئر فيها الشيخان محمد وجراح الصباح، ولذلك ترجع التسمية إلى تلك الآبار، حيث كلمة جليب باللهجة الكويتية تعني البئر، ومن هنا جاءت التسمية «جليب الشيوخ».

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

- ١ - أين تقع منطقة جليب الشيوخ؟ الجواب: (في محافظة الفروانية).
- ٢ - بماذا كانت تُعرف منطقة جليب الشيوخ؟ الجواب: (كانت تعرف قديمًا بالمنطقة الصحراوية، وبها عدد من الآبار يلتف حولها البدو الرُّحَّل، وأساسها بئر حفرها الشيخان محمد بن صباح الصباح وجراح بن صباح الصباح، وهما أخوان للشيخ مبارك بن صباح الصباح، ومن هنا أتت تسمية المنطقة بجليب الشيوخ).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يومًا دراسيًا طيبًا.



المرقاب

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ۖ دَرَجَاتٍ مِّنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ۝﴾ [النساء: ٩٥ - ٩٦].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: «رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

(الرباط) هو مداومة الجهاد على الحدود والأماكن المخصصة لحماية البلاد من العدو.

✦ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة المرقاب»، ويقدمها الطالب/

منطقة المرقاب إحدى مناطق العاصمة، والمرقاب في اللغة العربية اسم آلة من المراقبة، فلعل اسم المنطقة أُخذ من هذا، فهي مكان مرتفع عن سطح الأرض، وبه تلك كبير، حيث كان الأجداد يراقبون من هذا المكان المرتفع المناطق الأخرى والقادمين من جهة السور، فكانت بمثابة الثغر الذي يرابطون عنده لحراسة الحدود ويراقبونها منه، لصدّ الغزاة وحماية القوافل.

ويساعدها على هذه الوظيفة موقعها الاستراتيجي في قلب العاصمة.

✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - أين تقع منطقة المرقاب؟ الجواب: (في الكويت العاصمة).

٢ - ما دلالة اسم المرقاب؟ الجواب: (يدل على استغلال الأجداد لموقعها في مراقبة الطرق لصدّ الغزاة وحماية القوافل).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الرميثة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرِّمَانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۗ وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّكُمْ لَا يُحِبُّونَ الْمُسْرِفِينَ ﴿١٤١﴾ وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَةٌ وَفَرَسَاتٌ ۚ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿١٤٢﴾﴾. [الأنعام: ١٤١ - ١٤٢].

شرح الآيات:

- ﴿حَمُولَةٌ﴾ ما أطاق العمل من الإبل.

- ﴿وَفَرَسَاتٌ﴾ صغار من الإبل التي لا تحمل.

يتمن الله على عباده بما وهبهم إياه من صنوف الزروع والفواكه، ومن الأنعام التي جعلها لطعامهم، وللتخفيف عنهم.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إذا سافرتم في الخصب، فأعطوا الإبل حظها من الأرض، وإذا سافرتم في السنة، فبادروا بها نقيها». [أخرجه مسلم].

شرح الحديث:

في هذا الحديث الرفق بالحيوان، والاهتمام براحته ورعايته رعاية حسنة.

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدا اليوم مع «منطقة الرميثة»، ويقدمها الطالب /

منطقة الرميثة كانت إحدى المكاشيت وهي أماكن التنزه البري، التي كان أهل الكويت يقصدونها في فصل الربيع سابقاً، وكذلك كان بها بعض المزارع قبل أن يزحف العمران إليها، لكن لماذا سميت بهذا الاسم؟

هذا سؤال جيد ففي الغالب هناك علاقة بين المكان وبين الاسم الذي سمي به، فأصل الكلمة من الرمث وهو نبات بري ترعاه الأبل، فقيل: إنه كان يكثر فيها وكانت من مراعي الكويت.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب /

١ - لماذا سميت الرميثة بهذا الاسم؟ الجواب: (لكثرة نبات الرمث فيها حيث كانت مرعى من مراعي الكويت).

٢ - بماذا كانت تعرف هذه المنطقة؟ الجواب: (كانت إحدى المكاشيت التي يقصدها أهل الكويت في الربيع).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.





القرين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَأَنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يُرِيدُ﴾ (١٦) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّالِحِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصَلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ (١٧) ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ﴾. [الحج: ١٦ - ١٨].

شرح الآيات:

- ﴿وَالَّذِينَ هَادُوا﴾ اليهود المنتسبون إلى ملة موسى.
- ﴿وَالصَّالِحِينَ﴾ قوم يعبدون النجوم، وقيل: يعبدون الملائكة، ويصلون القبلة، ويقروون الزبور.
- ﴿وَالنَّصَارَى﴾ هم المنتسبون إلى ملة عيسى.
- ﴿وَالْمَجُوسَ﴾ عبدة النار، وقيل: عبدة الشمس والقمر.
- ﴿وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾ عبدة الأوثان.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب /

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم، يسير في طريق مكة فمرَّ على جبل يقال له: جمدان، فقال: «سيروا هذا جمدان سبق المُفَرِّدون» قالوا: وما المفردون؟ يا رسول الله قال: «الذاكرون الله كثيراً، والذاكرات». [أخرجه مسلم].

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة القرين»، ويقدمها الطالب /

القرين هو الاسم القديم للكويت، ويطلق الآن على منطقة القرين في محافظة مبارك الكبير جنوب الكويت، في موقع بلدة لبني خالد خربت سنة ١٧٥٥م، وكلمة «القرين» تصغير لكلمة «قرن» ومعناها التل.

❖ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب /

١ - الاسم القديم للكويت هو الجواب: (القرين).

٢ - تقع منطقة القرين حالياً في محافظة الجواب: (مبارك الكبير).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



أمغرة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمِئَةً إِلَىٰ حِينٍ ﴿٨٠﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بِأَسْكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾﴾ . [النحل: ٨٠ - ٨١].

✽ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن خولة بنت حكيم السلمية رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من نزل منزلاً ثم قال: أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق، لم يضره شيء، حتى يرتحل من منزله ذلك». [أخرجه مسلم].

✦ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة أمغرة»، ويقدمها الطالب/

منطقة تقع في محافظة الجهراء، وسميت بذلك نسبة إلى آل مغرة من قبيلة شمر.

وقد استقر بها آل مغرة في القرن التاسع عشر.

.....
✦ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - تنسب منطقة أمغرة إلى الجواب: (آل مغرة).

٢ - تقع منطقة أمغرة في محافظة الجواب: (الجهراء).

.....
وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



بنيد القار

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المربي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.

تلاوة خاشعة من أي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِأَهْلِهِ إِنِّي آنستُ نارا سَاتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ آتِيكُمْ بِشِهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴿٧﴾ فَلَمَّا جَاءَهَا نُودِيَ أَنْ بُورِكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسَبَّحَنَ اللَّهُ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٨﴾ يَمْوَسِيٰ إِنَّهُ أَنَا اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٩﴾ وَالَّذِي عَصَاكَ فَلََمَّارَةً آهَاتَهَتْزُ كَانَتْهَا جَانُّ وَلِي مَدِيرًا وَلَمْ يَعْقِبْ يَمْوَسِي لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَى الْمَرْسُولِ ﴿١٠﴾ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ ثُمَّ بَدَّلْ حُسْنًا بَعْدَ سُوءٍ فَإِنِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١﴾ وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ فِي سَعِ آيَاتٍ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴿١٢﴾﴾. [النمل: ٧ - ١٢].

شرح الآيات:

- ﴿تَصْطَلُونَ﴾ تستدفنون من البرد.

- ﴿تَهْتَزُّ كَانَتْهَا جَانُّ﴾ أي: تحرك كأنها حية.

❖ وبعد أن أنصتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من قال: سبحان الله وبحمده، في يوم مائة مرة، حطت خطاياها، وإن كانت مثل زبد البحر». [أخرجه البخاري ومسلم].

❖ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة بنيد القار»، ويقدمها الطالب/

يتكون اسم منطقة (بنيد القار) من كلمتين، كلمة (بنيد) وأصل بُنَيْدِر، تصغير بندر، وسقطت الراء في العامية، وأما كلمة (القار) فنسبة إلى المواد البترولية التي ترسبت بها. وتقع في العاصمة، وكانت ميناءً بسيطاً تجلب إليه المواد النفطية.

❖ ونختم بفقرة: «الأستلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - تقع منطقة بنيد القار في الجواب: (العاصمة).

٢ - أصل كلمة (بنيد) الجواب: (بنيدر).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



تيماء

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الأستاذ المرابي الفاضل مدير المدرسة.

أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية من عند الله مباركة طيبة، وبعد:

✽ فخير ما نستهل به يومنا، ونفتتح به إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم: / / هـ - الموافق: / / م.
تلاوة خاشعة من آي الذكر الحكيم يرتلها علينا الطالب/

قال الله تعالى: ﴿وَأذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴿٥٤﴾ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴿٥٥﴾ وَأذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيْسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٥٦﴾ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴿٥٧﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِن ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِن ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُنَادَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾﴾ . [مريم: ٥٤ - ٥٨].

✽ وبعد أن أنصتتنا خاشعين إلى كلام ربنا العالمين يقدم لنا الطالب/

فقرة: «الحديث الشريف»:

عن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه، قال: مرَّ النبي ﷺ على نفر من أسلم يتتصلون، فقال النبي ﷺ: «ارموا بني إسماعيل، فإن أباكم كان رامياً، ارموا». [أخرجه البخاري].

شرح الحديث:

- (يتضلون) أي: يتسابقون في الرمي.

- (رامياً) أي: يحسن الرمي بالنبل.

✽ والآن مع فقرة: «مدن ومناطق»، وموعدنا اليوم مع «منطقة تيماء»، ويقدمها الطالب/

منطقة تيماء تقع في محافظة الجھراء. ومعناها في اللغة: الأرض التي لا ماء فيها، وقد تكون نسبة إلى

منطقة تيماء السعودية التي سميت نسبة إلى تيماء أحد أبناء نبي الله إسماعيل ﷺ؟

✽ ونختم بفقرة: «الأسئلة»، ويقدمها لنا الطالب/

١ - تيماء هو اسم ... الجواب: (أحد أبناء نبي الله إسماعيل عليه السلام).

٢ - أصل كلمة تيماء في اللغة الجواب: (الأرض التي لا ماء بها).

وفي الختام تقبلوا تحيات أسرة الإذاعة المدرسية، ونتمنى لكم يوماً دراسياً طيباً.



الإذاعة الحركية

الإذاعة الحركية

إن الإذاعة الحركية لها تأثير كبير في نفوس المتعلمين من خلال غرس القيم وتثبيت المعلومات، وذلك عبر مشاهد تمثيلية حية، وحوارات معدة بعناية تنفذ في طابور الصباح، والهدف منها إخراج الإذاعة المدرسية من روتينها المعتاد، والتجديد في عرض محتوياتها الهادفة بأسلوب يجذب المتعلمين لها.

وهناك عدة مواضيع نتناولها من خلال إذاعتنا الحركية، منها:

١ - مجموعة من المشاهد التي تشرح وتوضح أحاديث النبي ﷺ من خلال تطبيق عملي لترسيخها في أذهان المتعلمين.

٢ - تعليم أحكام الصلاة بأسلوب قصصي وحواري.

٣ - مشاهد عن الأمثال الكويتية التي تعبر عن حوادث وتجارب وحكمة السابقين، أهل الخبرة والرأي؛ للإفادة منها في حياتنا اليومية.

٤ - قصص ومشاهد من الواقع لغرس القيم الفاضلة، والتنفير من السلوكيات غير المرغوب فيها.

نصائح لتقديم الإذاعة الحركية بصورة مميزة:

١ - أن يكون الحوار باللغة العربية الفصحى البسيطة، مع مراعاة نطق الكلمات العامية بطريقة صحيحة.

٢ - تدريب الطلاب على الأدوار، وإتقانهم لها قبل عرضها.

٣ - مراعاة وقت الإذاعة.

٤ - استخدام عبارات قصيرة، فالحوار القصير يلائم طبيعة المتعلمين، ويحقق غاياته المرجوة منه.

٥ - التجهيز المسبق للأدوات المطلوبة على قدر الإمكان.



الجليس الصالح والجليس السوء

✦ الأفراد والأدوات المطلوبة:

- ثلاثة أفراد «محمد وعلي وأحمد» «أسماء اعتبارية».
- زجاجة عطر، مشعل نار «ولاعة».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن ثلاثة مشاهد

✦ المشهد الأول: «بين محمد وخالد».

يدخل محمد علي خالده وهو جالس وأمامه زجاجة عطر:

محمد: السلام عليكم يا خالده، كيف حاله؟

خالده: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، الحمد لله بخير، تفضل بالجلوس.

محمد: شكرًا يا أخي.

خالده: ما رأيك في هذا العطر؟

محمد: أعطني إياه لأشمه.

خالده: تفضل!

محمد: نعم رائحته جميلة جدًا، دائمًا عندما أجلس معك يا أخي أستفيد من موعظك، أو كلامك

الطيب، أو بشاشتك مع أصدقائك، أو الرائحة الطيبة التي تصاحبك دائمًا.

خالده: جزاك الله خيرًا، خذ هذه الزجاجة هديك مني لك.

محمد: شكرًا لك، أنت أولى بها، يكفيني أن أضع منها بعض العطر.

خالد: كما تشاء.

محمد: أستأذنك في الانصراف، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

خالد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، في رعاية الله.

❖ المشهد الثاني: «بين محمد وأحمد».

يدخل محمد على أحمد، ومع محمد موقد نار (ولاعة).

محمد: السلام عليكم يا أحمد، كيف حالك؟

أحمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، الحمد لله بخير.

محمد: ما هذا الذي في يدك؟ ولماذا يدك متسخة هكذا؟

أحمد: هذه ولاعة، كنت أستخدمها في ممارسة بعض الألعاب مع أصدقائي، نشعل ونلعب بها.

محمد: لكن هذه اللعبة خطيرة، قد تؤذي الناس الذين يمرون في الطريق، وقد تحرق ثيابكم بهذه الولاعة.

أحمد: لا نقصد أذى أحد، إنما هو مجرد مزاح ولعب.

محمد: يجب عليكم عند المزاح واللعب أن تحافظوا على الآداب والأخلاق.

أحمد: شكرًا يا أخي، جزاك الله خيرًا.

❖ المشهد الثالث: يجتمع فيه الثلاثة «محمد وخالد وأحمد» ويقرأ أحمد الحديث التالي:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مثل المجلس الصالح والسوء، كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك: إما أن يحذيك، - يعطيك - وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحًا طيبة، ونافخ الكير: إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحًا خبيثة». [أخرجه البخاري ومسلم].



فضل قراءة القرآن

الأفراد والأدوات المطلوبة:

- خمسة أفراد.
- «ثمرة تفاح - ثمرة - قطعة صبار - زهرة ريحان».

طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

المشهد:

ثلاثة من الأفراد يحمل كل واحد منهم قطعة من الأدوات، ويقفون متباعدين، ثم يمر الرابع عليهم، ويقرأ قول النبي ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَعْمَلُ بِهِ: كَالْأُتْرُجَةِ، طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَرِيحُهَا طَيِّبٌ، وَالْمُؤْمِنُ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَيَعْمَلُ بِهِ: كَالْتَّمْرَةِ طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَلَا رِيحَ لَهَا، وَمِثْلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ: كَالرَّيْحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمِثْلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ: كَالْحَنْظَلَةِ، طَعْمُهَا مُرٌّ - أَوْ خَبِيثٌ - وَرِيحُهَا مُرٌّ». [أخرجه البخاري ومسلم].

ويقف عند الذي يمسك التفاحة، ويقول:

- هذه التفاحة طيبة الريح طيبة الطعم، فمثلها كمثل المؤمن الذي يقرأ القرآن، فالإيمان مثل الطعم الحلو، والقرآن مثل الريح الطيب.

ثم يقف عند الذي يمسك التمرة.

- هذه التمرة طيبة الطعم كثيرة المنافع، لكن ليس لها رائحة، وقد ضرب بها النبي ﷺ المثل في المؤمن الذي لا يقرأ القرآن.

ثم يقف عند الذي يمسك الريحانة ويقول:

- الريحانة طعمها مرٌّ، ولكن رائحتها جميلة جداً، ومثلها مثل المنافق الذي يقرأ القرآن.

ثم يقف عند الذي يمسك قطعة الصبار ويقول:

- قطعة الصبار طعمها مرٌّ وليس لها رائحة، ومثلها مثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن.



الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

✦ الأفراد والأدوات المطلوبة:

- ثلاثة أفراد «محمد، وعبد الرحمن، وأحمد».
- كيس قمامة يكون مع أحمد.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد كالآتي:

✦ المشهد:

جلس محمد وعبد الرحمن يتحدثان، ومرَّ عليهما أحمد ومعه كيس من القمامة، وبعد مروره بهما ألقاه جانب الطريق.

قام محمد وكلم أحمد على انفراد ودار بينهما حديث، ثم أخذ أحمد الكيس مرة أخرى وذهب. ورجع محمد إلى عبد الرحمن، ودار بينهما الحديث التالي:

عبد الرحمن: ماذا قلت له؟

محمد: أخبرته أن هذا يتأذى به الناس ويجب عليه أن يضع القمامة في الصناديق المخصصة لها.

عبد الرحمن: لكنك أخرجته.

محمد: أنا نصحته وأدبت واجبي، وواجب كل إنسان إذارأى مخالفة أن ينبه عليها؛ فإن النبي ﷺ قال:

«من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان».

[أخرجه مسلم].



عدم تمنى الموت

✦ الأفراد:

فردان «محمود، ومحمد».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

✦ المشهد:

في يوم أصيب رجل اسمه محمود بمرض شديد، فكان دائماً يتمنى من الله الموت ليرحبه من هذا المرض، وفي صباح يومٍ ما جاء إليه صديقه محمد لزيارته، وعند دخوله إلى البيت سمعه وهو يدعو الله ويتمنى منه الموت.

محمد: السلام عليكم يا محمود، كيف حالك اليوم؟

محمود: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أنا بخير يا أخي، كيف حالك أنت؟

محمد: أنا بخير يا صديقي، الحمد لله، لقد سمعتك منذ قليل وأنت تطلب من الله الموت، لم ذلك

يا محمود؟

محمود: لأنني أتعذب كثيراً من مرضي هذا.

محمد: لا يا صديقي، لا يجب عليك فعل هذا، فاسمع بماذا يوصينا الرسول ﷺ، عن أنس رضي الله عنه قال:

قال رسول الله ﷺ: «لا يتمنين أحدكم الموت لضرِّ أصابه فإن كان لا بُدَّ فاعلاً، فليقل: اللهمَّ أحييني ما كانت الحياة خيراً لي، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي». [أخرجه البخاري ومسلم].

محمود: معك حق يا أخي، سأردد هذا الدعاء دائماً، اللهم أحييني ما كانت الحياة خيراً لي، وتوفني إذا

كانت الوفاة خيراً لي.



تنجية الأذى عن الطريق

✦ الأفراد والأدوات المطلوبة:

- ثلاثة أفراد «شيخ كبير، أحمد، يوسف» «أسماء اعتبارية».
- حجر كبير.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد:

✦ المشهد: «أحمد ويوسف صديقان في طريقهما إلى المدرسة».

في صباح يوم جديد قابل أحمد صديقه يوسف وهما ذاهبان إلى مدرستهما.

أحمد: السلام عليكم ورحمة الله، كيف حالك يا يوسف؟

يوسف: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أنا بخير يا صديقي، كيف حالك أنت؟

أحمد: أنا بخير والحمد لله.

وسار الصديقان يتحدثان؛ وفي طريقهما وجدا حجراً كبيراً يسد الطريق.

يوسف: هل ترى يا أحمد! إنه حجر كبير يسد الطريق.

أحمد: هيا بنا يا أخي لنبعده.

قاما بإبعاده وذهبا إلى مدرستهما بخير.

وعلى جانب الطريق يجلس رجل كبير في السن، وقد رأهما يبعدان الحجر، فقال لها: أحستما يا

ولداي، لقد تعثرت فيه وأنا أمشي وكدت أن أسقط لولا رعاية الله، شكراً لكما.

قال يوسف: نحن لم نفعل شيئاً، هذا واجبنا؛ فإن النبي ﷺ قال: «الإيمان بضع وسبعون - أو بضع

وستون - شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان».

[أخرجه البخاري ومسلم].

مساعدة الناس

الأدوات المطلوبة:

- ثلاثة أفراد «يوسف، وخالد، ورجل كبير». «أسماء اعتبارية».
- حجر.

طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

المشهد الأول: «يوسف يسير في الطريق».

كان يوسف ذاهباً لزيارة صديقه علي، ومرّ برجل كبير فساعده على عبور الطريق، ثم وجد حجراً في وسط الطريق فوضعه يوسف على جانب الطريق.
ثم سار في الطريق حتى وصل لبيت علي.

المشهد الثاني: «بين يوسف وعلي».

يوسف: السلام عليكم يا علي، كيف حالك؟

علي: وعليكم السلام، أنا بخير يا يوسف، كيف حالك أنت؟

يوسف: أنا بخير ما دُمت بخير يا صديقي.

علي: أنت شاب طيب تحب أن تساعد الناس، وتزور أصدقاءك، وقد سمعت حديثاً في الإذاعة فتذكرتك، فحفظته حتى أبشرك به.

يوسف: جزاك الله خيراً على حسن ظنك يا أخي، بَشِّرْ، ما الحديث؟

علي: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ

فِيهِ الشَّمْسُ: تَعْدُلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبُكْلٌ خَطْوَةٌ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». [أخرجه البخاري ومسلم].

والمعنى أن على كل أنملة من أنامل الأصابع. أو كل عظم من عظام ابن آدم صدقة عليه أن يؤديها، ويتمثل الأداء في أمور كثيرة منها: الإصلاح بين الناس، ومساعدة المحتاجين، وطيب الكلام مع الآخرين، والمشي إلى المسجد، وتنحية الأذى عن طريق الناس.





استجاب طيب الكلام وبشاشة الوجه

✦ الأفراد:

ثلاثة أفراد «محمد وعلي وأحمد» «أسماء اعتبارية».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول: «بين علي ومحمد وعمر».

كان علي ومحمد يسيران في الطريق.

علي: أسرع يا محمد لنذهب إلى جدنا، فإنه في انتظارنا.

محمد: حسناً يا علي، هيا بنا لنذهب.

ثم قابلا في طريقهما صديقهما عمر، وكان صديقهما عمر ذا وجه بشوش وابتسامة طيبة.

علي: انظر إنه عمر قادم إلينا.

عمر وهو يبتسم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، كيف حالك يا علي؟ وأنت يا محمد؟

علي ومحمد: الحمد لله نحن بخير، كيف حالك أنت يا عمر؟

عمر: الحمد لله، أنا سعيد برؤيتكما، هل تريدان مني أي مساعدة؟

محمد: جزاك الله خيراً، صحبتك السلامة.

عمر: السلام عليكم ورحمة الله.

علي: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

ثم أكمل محمد وعلي طريقهما حتى وصلا لبيت جدهما.

❖ المشهد الثاني: «بين محمد وعلي».

محمد وعلي يتحدثان بعدما فارقهما عمر.

قال علي لمحمد: انظر إلى عمر، إنه شخص طيب القلب وطيب الكلام، يتسم دائماً في وجه الآخرين، ويعرض عليهم المساعدة.

محمد يضحك بسخريه قائلاً: وماذا في ذلك؟ إنه شيء عادي لا يذكر.

علي: لا تقل ذلك يا محمد، فاسمع هذا الحديث لتعرف ماذا تفعل.

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق». [أخرجه مسلم]. أي: وهو مستبشر منبسط الوجه.

محمد: صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم، نعم لذلك يحبه الناس ويذكرونه بخير دائماً.



الإصلاح بين المتخاصمين

✦ الأفراد:

أربعة أفراد «محمد، ومحمود، وأحمد، وعبد الله» «أسماء اعتبارية».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن ثلاثة مشاهد:

✦ المشهد الأول: «بين محمد وأحمد وعبد الله».

أحمد وعبد الله في زيارة لصديقيهما محمد في بيته.

أحمد وعبد الله: السلام عليكم ورحمة الله، كيف حالك يا محمد؟

محمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أنا بخير الحمد لله، كيف حالكما أنتما؟

أحمد وعبد الله: نحن بخير، شكرًا لك.

محمد: هيا تفضلا بالدخول، لقد سعدت برؤيتكما اليوم.

أحمد: ونحن كذلك، جئنا نطمئن عليك.

عبد الله: كيف حال محمود؟ ألم تره اليوم؟

محمد: لا تحدثوني عنه مرة أخرى، فلن أتكلم معه بعد اليوم.

أحمد وعبد الله: لِمَ تقول ذلك؟ ماذا فعل؟

محمد: لقد تشاجر معي اليوم وتحدث معي بطريقة سيئة.

أحمد: معك حق، فهو أيضًا يتكلم عنك بطريقة سيئة ويقول كلامًا غير طيب.

محمد: حقًا؟

عبد الله: لا يا محمد، لم يفعل ذلك فهو يحبك كثيراً ويتكلم عنك كلاماً طيباً، ولا يجب عليك أن تخاصم صديقك فهذا فعل سيئ.

انتهت المحادثة، واستأذن أحمد وعبد الله بالانصراف.

❖ المشهد الثاني: «بين أحمد ومحمود».

يتصل أحمد بمحمود ويسأله عما حدث بينه وبين محمد.

أحمد: السلام عليكم.

محمود: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، كيف حالك يا أحمد لماذا لم تحضر للمدرسة اليوم؟

أحمد: كنت مريضاً بعض الشيء، الحمد لله، وقد جاء محمد وعبد الله لزيارتي، وتحدثنا عنك.

محمود: لماذا؟ أظن أن محمداً تكلم عني بكلام سيئ، فقد تشاجرنا أنا وهو اليوم.

أحمد: لا، إنه يحبك هو وعبد الله ويعلمان أنك حسن الخلق.

محمود: وهما أيضاً طيبان، غداً إن شاء الله سألتقي بمحمد وأصالحه.

❖ المشهد الثالث:

يلتقي الأربعة في فناء المدرسة ويسلم كل منهم على الآخر.

محمود: سامحني يا محمد، أن اعتذر عما صدر مني بالأمس.

محمود: لا، بل أنت سامحني، أنا المخطئ.

أحمد: نحن أصدقاء وإخوة، يجب ألا يفرق بيننا الاختلاف في الرأي.

يتجه عبد الله إلى الأمام، ويقرأ قول الله تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾. [النساء: ١١٤].

وقال النبي ﷺ: «ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس، فينمي خيراً، أو يقول خيراً». [أخرجه البخاري

ومسلم]. ومعنى (فينمي خيراً) من نمى الحديث إذا رفعه وبلغه على وجه الإصلاح وطلب الخير، وهذا

يعني أن من يصلح بين الناس ويحسن الكلام بغية هذا الهدف النبيل لا يعد كذاباً.



السرقه في الصلاة

الأفراد:

فردان «عبد الله، ومحمد».

طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

المشهد:

عبد الله عائد من عمله فسمع آذان المغرب فدخل إلى أقرب مسجد ليؤدي الصلاة، فرأى شاباً يصلي بسرعة، ويستعجل في الركوع وفي السجود، فوقف عبد الله بعيداً عنه حتى ختم صلاته.

عبد الله: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

محمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

عبد الله: أنا عبد الله. ما اسمك يا أخي؟

محمد: اسمي محمد يا أخي.

عبد الله: لماذا تسرق يا محمد؟!

محمد: كيف تقول ذلك يا عبد الله؟ لم ترني قبل ذلك، وأول ما رأيتني وأنا أصلي، وتقول لي هذا الكلام؟

عبد الله: نعم، أول مرة أراك الآن وأنت تصلي، وقد رأيتك تسرق في صلاتك؟

محمد: وهل هناك سرقة في الصلاة؟

عبد الله: نعم يا محمد، فقد قال النبي ﷺ: «أسوأ الناس سرقةً الذي يسرق من صلاته، قالوا: يا رسول

الله، وكيف يسرق من صلاته؟ قال: لا يُتمُّ رُكوعها ولا سُجودها». [أخرجه أحمد في مسنده]

محمد: عذراً كنت متعجلاً، ولهذا أسرع في الركوع والسجود.

عبد الله: قد أمرنا النبي ﷺ أن نطمئن في الصلاة، ونعطي لكل ركن منها حقه في الطمأنينة والخشوع.



الحث على الأكل من عمل اليد

✦ الأفراد:

ثلاثة أفراد «محمد وأحمد وعمر»، «أسماء اعتبارية».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول: «بين محمد وأحمد».

محمد وأحمد أخوان يعيشان في منزلهما منذ الصغر، وفي كل صباح يذهب محمد إلى العمل ليتكسب المال الذي يكفي حاجتهما ويسد نفقتهما، ويبقى أحمد جليسا في المنزل، وفي الصباح ذهب محمد إلى العمل وعندما عاد إلى المنزل دار بينهما هذا الحديث:

محمد: مرحباً يا أخي، كيف حالك؟

أحمد: بخير يا أخي، كيف حالك أنت يا أخي؟

محمد: الحمد لله بخير.

أحمد: أخي، أنا أريد مالاً لكي ألبى احتياجات المنزل.

محمد: حسنا يا أخي خذ ما شئت.

✦ المشهد الثاني: «بين أحمد وعمر».

وفي صباح يوم جديد جاء عمر (صديق أحمد) ليزوره في المنزل.

عمر: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أحمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

عمر: كيف حالك يا أحمد، وكيف حال أخيك؟

أحمد: الحمد لله نحن بخير، كيف حالك أنت يا عمر؟

عمر: الحمد لله أنا بخير، لكن أين أخوك يا أحمد؟

أحمد: أخي ذهب إلى العمل.

عمر: ولماذا أنت لم تذهب إلى عملك؟

أحمد: أنا لا أذهب إلى العمل، أخي يذهب إلى عمله وهو الذي ينفق على احتياجات المنزل.

عمر: لا يا أحمد يجب أن تذهب إلى العمل، وتأكل من عمل يديك، وأن تتعفف عن سؤال الناس

حتى لو كان أخاك.

فاسمع حديث المقدام بن معد يكرب رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ

مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ». [أخرجه البخاري].



ملاطفة اليتيم

✦ الأفراد:

فردان «أحمد ومدير دار الأيتام»، مجموعة من الأطفال منهم «محمد، وحسن» «أسماء اعتبارية».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول: «بين أحمد ومحمد وحسن».

أحمد رجل صالح يحب رعاية الأيتام ويلبي احتياجاتهم، وكان كل صباح يذهب إلى دار الأيتام ومعه هدايا وألعاب لكل طفل.

أحمد: السلام عليكم يا أحبابي، كيف حالكم؟

محمد وحسن: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، نحن بخير، كيف حالك أنت يا عم أحمد؟

أحمد: أنا في أحسن حال ما دمتما في أحسن حال، انظرا ماذا أحضرت لكما.

محمد: هل أحضرت لي السيارة اللعبة التي طلبتها منك؟

حسن: وأنا يا عم هل أحضرت لي كرة؟

أحمد: نعم أحضرت لكما ما طلبتما وأكثر، ولكن أخبراني أولاً، هل ذاكرتما دروسكما، وقمتما بعمل الواجب؟

محمد وحسن: نعم يا عم، لقد قمنا بذلك بالفعل.

أحمد: أحستما، هيا تفضلا هداياكما.

✦ المشهد الثاني: «بين أحمد ومدير دار الأيتام».

وفى صباح يوم جديد ذهب أحمد إلى دار الأيتام وقابل المدير.

مدير الدار: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أحمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

مدير الدار: أنا هنا لأشكرك على ما تفعله كل يوم مع أبناء هذا الدار وبإذن الله سيكون لك أجر عظيم عند الله.

أحمد: لا شكر على واجب، هذا واجبي وواجب كل شخص قادر على مساعدتهم حيث وصانا الرسول ﷺ بذلك في هذا الحديث، فعن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا» وأشار بالسبابة والوسطى، وفرج بينهما. [أخرجه البخاري]. و«كافل اليتيم»: القائم بأمره.



الرفق بالحيوان

✿ الأفراد والأدوات المطلوبة:

- فردان «أحمد، وعبد الرحمن».
- عصفور صغير، وقارورة ماء، وعلبة فارغة.

✿ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

✿ المشهد الأول: «بين أحمد وعبد الرحمن».

في يوم شديد الحرارة ذهب عبد الرحمن ومعه صديقه أحمد للتنزه.

أحمد: السلام عليكم، كيف حالك يا عبد الرحمن؟

عبد الرحمن: الحمد لله يا أحمد، كيف حالك أنت؟

أحمد: بخير الحمد لله، هيا بنا لنذهب لنصل سريعًا؛ لأن اليوم شديد الحرارة.

عبد الرحمن: هيا بنا يا صديقي.

بعد قليل يشعر أحمد بالعطش الشديد.

أحمد: هل يوجد معك قارورة ماء؛ لأنني أشعر بالعطش الشديد؟

عبد الرحمن: نعم معي، تفضل!

وأثناء طريقهما وجد عبد الرحمن وأحمد عصفورًا صغيرًا واقع على الأرض من شدة الجوع والعطش.

أحمد: انظر يا عبد الرحمن! إنه عصفور صغير يموت من العطش والجوع ولا يقوى على الطيران.

وجد عبد الرحمن علبة فارغة.

عبد الرحمن: خذ يا أحمد هذه العلبة وضع الماء فيها لنسقي هذا العصفور الصغير.
أحمد: حسناً يا صديقي.

المشهد الثاني:

يجتمع عبد الرحمن وأحمد ويقرأ أحدهما الحديث: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «بينما رجل يمشي بطريق، اشتد عليه العطش، فوجد بئراً فنزل فيها، فشرب ثم خرج، فإذا كلب يلهث، يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي، فنزل البئر فملاً خفه ثم أمسكه بفيه، فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له». [أخرجه البخاري ومسلم].



الجود من الموجود

✦ الأفراد:

فردان «محمد، ومبارك» «أسماء اعتبارية»، ومعهم بعض الأشخاص يمثلون عائلة مبارك.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

✦ المشهد: «بين مبارك ومحمد».

يعيش مبارك مع وأسرتة في بيت متوسط الحال وفي صباح يوم ما جاء إليه صديقه محمد لكي يزوره ويستلف منه بعض المال.

محمد: السلام عليكم يا صديقي.

مبارك: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا محمد، تفضل بالدخول.

محمد: كيف حالك يا مبارك، وكيف حال أسرتك؟

مبارك: نحن بخير يا صديقي، كيف حالك أنت وأولادك؟

محمد: الحمد لله جميعنا بخير يا أخي، أريد أن أطلب منك طلباً يا مبارك.

مبارك: تفضل يا صديقي!

محمد: أنا أريد منك بعض المال، فأنا في حاجة إليه، ولولا أنك صديقي العزيز ما جئت إليك.

مبارك: حسناً يا صديقي، أعطني قليلاً من الوقت.

محمد: حسناً تفضل.

أتى مبارك وأعطى صديقه قليلاً من المال.

مبارك: أعذرنى يا صديقي، إنه القليل من المال، فوالله لو كنت أملك الكثير من المال لأعطيك أكثر

من هذا!

محمد: لا يا صديقي، لقد قمت بالواجب وأكثر، وكما يقول المثل عندنا: «الجود من الموجود».





الباب اللي يجيلك منه الريح سده واستريح

ابتعاد المرء عما يزعجه

✦ الأفراد:

فردان «محمد وأبوه».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول: «بين الأب والابن».

في صباح يوم ما استيقظ استأذن محمد أباه ليخرج للعب مع أصدقائه.

محمد: صباح الخير يا أبي.

الأب: صباح النور يا بني.

محمد: كيف حالك اليوم؟

الأب: بخير والحمد لله يا ولدي.

محمد: أستأذنك يا أبي أن أذهب للعب مع أصدقائي.

الأب: تفضل يا بني، لكن لا تتأخر، ولا تؤذ أحدًا من الجيران.

✦ المشهد الثاني: «بين الأب والابن».

بعد قليل أتى محمد وهو يبكي بكاءً شديدًا.

الأب: ماذا بك يا بني؟

محمد: لقد وقعت يا أبي أثناء اللعب بالكرة في الشارع وقد جرحت قدمي؛ لأن الأرض صلبة.

الأب: لا تبك يا بني ولا تحزن، ولا تلعب الكرة في الشارع مرة أخرى فأرض الشارع غير مخصصة لذلك.

محمد: سوف أكلّم أصدقائي لنخصص يوماً نذهب فيه للملعب.

الأب: هذا أفضل؛ لأن الإصابات من اللعب في الشارع خطيرة، وأنا وأمك نطل قلقين عليك حتى ترجع.

محمد: «الباب اللئى يجيلك منه الريح سده واستريح»، كما يقول المثل، لن نلعب في الشارع مرة أخرى.





اصبر على أم شوشة لين تجيك المنقوشة^(١)

الصبر مفتاح الفرج

الأفراد:

فردان «أحمد، وسالم» «أسماء اعتبارية».

طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

المشهد:

أحمد و سالم صديقان، وذات يوم يأتي سالم لزيارة صديقه أحمد في بيته الصغير.

سالم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أحمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

سالم: كيف حالك يا أحمد، لعلك بخير؟

أحمد: أنا بخير يا صديقي، كيف أنت؟

سالم: أنا بخير والحمد لله.

أحمد: مرحبًا بك يا صديقي.

سالم: اتصلت عليك عدة مرات ولم ترد.

أحمد: هاتفي قديم وطلبت من والدي كثيرًا أن يبدله، ولكن ظروفه لا تسمح حاليًا.

سالم: إذا اصبر وارضَ بهذا الهاتف ليعطيك الله أحسن منه بإذن الله، فالمثل يقول:

«اصبر على أم شوشة لين تجيك المنقوشة».



(١) أم شوشة يقصد به الريال الفضي، والمنقوشة يقصد به الريال الذهبي؛ أي: على الإنسان أن يتدبر أموره الحياتية ويجد ما يراه

مناسبًا ولو بريال الفضة الفرنسي (ريال أم شوشة) (الفضي) وحتى يرزقه الله بريال من نوع (المنقوشة) وهو (الريال الذهبي).

السلف تلف

✦ الأفراد:

أربعة أفراد «أحمد وعمر وباسم وخالد».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن ثلاثة مشاهد:

✦ المشهد الأول: «بين أحمد وعمر».

رجل اسمه أحمد كان يحب الاستدانة من الآخرين، وكان أحمد عنده جار اسمه عمر، وكان أحمد يستدين منه المال كثيرًا، وفي يوم ذهب أحمد إلى عمر.

أحمد: السلام عليكم رحمة الله وبركاته، كيف حالك يا عمر؟

عمر: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، الحمد لله بخير، كيف حالك أنت؟

أحمد: الحمد لله أنا بخير، أحمد، كنت أريد ان أستدين منك بعض المال وسوف أرده لك في أقرب وقت.

عمر: حسنًا يا أحمد سأفعل لك ما تريد إن شاء الله.

✦ المشهد الثاني: «بين أحمد وباسم وخالد».

أحمد خارج من المنزل ليستدين من شخص آخر، ثم قابل صديقيه باسم وخالد.

أحمد: مرحبًا يا صديقي، كيف حالكما؟

باسم: مرحبًا، أنا بخير كيف حالك؟

خالد مرحبًا، وأنا أيضًا بخير، كيف حالك أنت؟

أحمد: أنا بخير، لكن هل يمكنني أن أطلب منكما معروفاً؟

باسم: تفضل يا أحمد.

أحمد: هل يمكنني أن أستدين منكما مالا لوقت قصير؟

باسم: حسناً يا أحمد تفضل المال.

خالد: حسناً يا أحمد سوف أعطيك المال لكن يجب أن تعتمد على نفسك.

أحمد: حسناً شكرا لكما.

❖ المشهد الثالث: «بين أحمد وعمر ومأمور السجن».

دخل أحمد السجن بسبب شكوى الدائنين عليه، فحضر جاره عمر لسداد دينه وإخراجه.

أحمد: السلام عليكم، جئت لأدفع المال الذي على أحمد وأخرجه من السجن.

مأمور السجن: حسناً، هذا هو أحمد وراء القضبان، وأتمنى أن يتعلم من هذا الدرس.

أحمد: شكراً جزيلاً لك يا عمر، لا أعرف ماذا كنت سأفعل بدونك.

عمر: لا تشكرني يا أحمد فأنا جارك وصديقك وبمثابة أخيك الأكبر، لكن يجب أن تستمع إلى

نصيحتي وأن تعمل بها، المثل عندنا يقول: «السلف تلف».

المأمور: نعم مثل صادق، وقد رأيت ما حدث لك يا أحمد، والسلف أيضاً قد يؤدي إلى الإساءة إلى

سُمة الإنسان، وينزل من قدره أمام من استدان منه، فيجب عليك ألا تستدين من أحد مرة أخرى، وأن

تعتمد على نفسك.



التكاسل عن إنجاز العمل

✦ الأفراد والأدوات المطلوبة:

- ثلاثة أفراد «علي وأحمد ومحمد».
- بقرة «يقوم بدورها شخصان يقف أحدهما والآخر ينحني خلفه».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول:

يدخل عليٌّ ومعه البقرة ومحمد وأحمد يجلسان، ويقول لهما: ليخرج أحدكما ليدخل البقرة في حظيرتها، فإني تعبت من العمل طوال اليوم وأريد أن أدخل الحمام. ثم يذهب علي مسرعًا.
محمد: اذهب يا أحمد وأدخل البقرة لأنني متعب جدًا وسأقوم لأنام.
أحمد: لا.. اذهب أنت، فأنا أدخلتها بالأمس وهذا دورك، وأنا ذاهب لأشتري بعض الأشياء من السوق.

ثم ينصرف أحمد ومحمد كل منهما في اتجاه، وتسير البقرة وحدها في اتجاه آخر.

✦ المشهد الثاني:

يلتقي علي بأحمد ومحمد.

علي: من الذي أدخل البقرة إلى الحظيرة؟

محمد: أحمد الذي أدخلها.

أحمد: بل أنت يا محمد، وأنا قلت لك: إنني ذاهب لأشتري بعض الأشياء من السوق.

علي: وأين البقرة الآن؟ إنها ليست بالخارج، ولم تدخلها إلى الحظيرة.

محمد وأحمد: لا ندري.

علي: «اتكل عويس على موسى وضاعت البقرة»^(١)!!

«اربط الحصين عند الحمير يتعلم النهيق»^(٢).



(١) وهذا مثل يضرب لمن يكلف أكثر من واحد بعمل فيتكل كل منهم على الآخر، ويضيع العمل.

(٢) أي أن الحصان إذا رُبط بجانب حمار فإن سيتعلم منه النهيق، وهذا وإن كان أمرًا مستحيلًا أن يحدث، لكنه مثل يضرب في سرعة تأثر الإنسان بمن يصاحبه.

عدم مصاحبة قرناء السوء

✦ الأفراد:

ثلاثة أفراد «محمد وأحمد وعلي» وأشخاص آخرون غير متحدثين.

✦ طريقة وخطوات النشاط

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول:

يجلس محمد عند أحمد، وحولهما بعض الزملاء، ويتحدثان.
أحمد وهو يضحك: هل رأيت كيف وقع فهد بالأمس واتسخت ثيابه؟
محمد وهو يضحك: كيف وقع؟ لم أره.
أحمد: كان يمشي وهو منشغل بهاتفه غير منتبه فتعثر بحجر فسقط على الأرض.
محمد والأذان يؤذن: هيا نذهب لنصلي؟
أحمد: ما زال أمامنا وقت حتى تقام الصلاة، اجلس لتتحدث.

✦ المشهد الثاني:

في المسجد وقد تأخر محمد عن الصلاة، وأدرك الركعة الأخيرة، ثم قام ليكمل صلاته، وبعد الصلاة يسلم على علي.
محمد: كيف حالك يا علي؟
علي: الحمد لله.
محمد وهو يضحك: هل رأيت ماذا حدث لفهد بالأمس، لقد سقط على الأرض وضحك عليه الناس.

علي: لا تسخر منه، هذا أمر قد يحدث لأي أحد.

محمد: أنا لم أشاهده، أحمد هو الذي حدثني بهذا.

علي: وأين هو؟

محمد: كنا نتحدث أنا وهو حتى أقيمت الصلاة، ثم قمت لأدرك الصلاة وتركني وذهب.

علي: ولهذا تأخرت على الصلاة وضيعت وقتك في الكلام على الناس، لا تجلس مع مثل هذا مرة

أخرى، حتى لا تضيع وقتك في المعاصي، وعلى رأي المثل: «اربط الحصين عند الحمير يتعلم النهيق»^(١).



(١) أي أن الحصان إذا رُبط بجانب حمار فإن سيتعلم منه النهيق، وهذا وإن كان أمرًا مستحيل الحدوث، لكنه مثل يضرب في

سرعة تأثر الإنسان بمن يصاحبه.

ماني مغسل وضامن الجنة^(١)

يجب على الإنسان أن يؤدي عمله دون انتظار النتائج

✦ الأفراد:

ثلاثة أفراد «محمد وأبوه والمعلم» وأفراد آخرين في الخلفية.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول:

دخل محمد البيت بعدما قدم من المدرسة وألقى حقيبته، وأمسك التليفون وظلَّ يلعب عليه، الأب: قم يا محمد ذاكر دروسك، واعمل الواجب.
محمد: حاضر يا أبي سأقوم بعد قليل.
ويظل محمد يلعب في الهاتف، والحقيبة ملقاة على الأرض.

✦ المشهد الثاني:

في الفصل: الوالد يتحدث إلى المعلم في حضور محمد:
الوالد: محمد ضعيف في الدراسة ودرجاته ضعيفة في الامتحان.
المعلم: هذا ما كنت سأقوله لك، إنه لا يؤدي الواجب، ولا يتفاعل في الحصة.
الوالد: هذا دورك، فلماذا يأتي إلى المدرسة؟
المعلم: نحن نقوم بدورنا وعليه في البيت دور آخر أن يراجع الدروس ويذاكر، وعلى رأي المثل: «ماني مغسل وضامن الجنة».

(١) أي: أنا مهنتي تغسيل الموتى وليس ضمان الجنة لهم، ويضرب هذا المثل فيمن يكلف بعمل فوق عمله لا حيلة له فيه.



لا تدخل عصك في شيء ما يخصك

عدم الدخول فيما لا يعينك

✦ الأفراد والأدوات المطلوبة.

- أربعة أفراد «محمد وأحمد وعلي، ورجل كبير».

- كيس أسود على الأرض - نقود.

✦ طريقة وخطوات النشاط

النشاط عبارة عن مشهدين:

✦ المشهد الأول: «يمر محمد في الطريق وهو يتلفت عن يمينه وشماله، وإذا به يجد عليًا يجلس وبجواره

كيس أسود على الأرض».

محمد: ماذا يوجد داخل الكيس الأسود يا علي؟

علي: ما شأنك به؟ ولماذا وضعناه داخل الكيس إذًا؟!.

يصاب محمد بالحرج لكنه ما زال يتلفت أمامه وخلفه، وفي الطريق قابل أحمد وفي يده كيس أسود.

محمد: كيف حالك يا أحمد؟

أحمد: الحمد لله، وأنت كيف حالك؟

محمد: الحمد لله، ما الذي تحمل في الكيس الأسود؟

أحمد: أشياء اشتريتها للبيت، ووضعتها في الكيس حتى لا يراها المتطفلون.

يشعر محمد بالخجل والحرج، ويستأذن في الانصراف.

❖ المشهد الثاني: «يسقط من محمد بعض النقود من جيبه، ولا يشعر بها، فيناديه رجل كبير ويقول له: احضر هذه النقود التي على الأرض وأقبل عندي».

يستجيب محمد في دهشة ويقرب منه: تفضل يا عم.

الرجل الكبير: هذه النقود سقطت منك، وقد رأيتك وأنت تلتفت وتنظر ما في أيدي الناس وما يشترون من المحلات، وشغلك هذا عما سقط منك، والمثل يقول: (لا تدخل عصك في شيء ما يخصك) وهذا يصدقه حديث النبي ﷺ: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه». [أخرجه الترمذي وابن ماجه وأحمد].



من طَمَع طَبِع

✦ - الأفراد والأدوات المطلوبة:

- ثلاثة أشخاص «محمد - علي - أحمد - القاضي».
- إناء من الفخار فيه ماء.
- صندوق.

✦ - طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن خمسة مشاهد:

✦ المشهد الأول: «محمد ومعه إناء من الفخار، يطرق باب عليّ فيفتح له».

محمد: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

علي: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، تفضل يا محمد.

محمد: شكرًا يا أخي الكريم، جئت أطلب منك خدمة.

علي: تفضل أنا في خدمتك.

محمد: أنا مسافر الآن، وهذا الإناء فيه ماء زمزم أريد أن أحفظه عندك حتى أعود.

علي: أمانتك في الحفظ والصون، وأتمنى لك التوفيق في سفرك.

محمد: تفضل يا أخي، جزاك الله خيرًا.

✦ المشهد الثاني: «محمد يلتقي بأحمد وهما في طريقهما للسفر معًا».

أحمد: أين وضعت الدنانير التي كسبتها من تجارتك هذا العام؟

محمد: خشيت عليها إذا أخذتها معي أن يسرقها قطاع الطريق، فحفظتها في كيس ثم وضعتها في إناء

من الفخار فيه ماء، ثم حفظت الإناء عند جاري علي.

أحمد: لكن هل تثق في جارك هذا؟

محمد: هو رجل أمين، وأنا أخبرته أن الذي في الإناء ماء زمزم ولم أخبره بأمر الدنانير.

❖ **المشهد الثالث: «محمد قدم من السفر ومعه صندوق ويطرق باب جاره علي ليأخذ إناءه».**

محمد: السلام عليكم يا علي، قد قدمت من السفر منذ قليل وجئت لك ببعض الهدايا من سفري.

علي: حمدًا لله علي سلامتك يا جاري العزيز، لعلك تريد إناءك.

محمد: نعم يا أخي، شكرًا علي أمانتك.

ثم يأخذ محمد الإناء الفخار ويترك صندوق الهدايا لجاره وينصرف.

❖ **المشهد الرابع: «محمد في داره وقد فتح الإناء وأخذ يبحث عن الدنانير في الإناء، ولكنه تفاجأ بأنه لم**

يجد المال، فصدم صدمة كبيرة».

ثم قال: هذا الرجل قد سرق المال من الإناء، سأخذه وأذهب إلى القاضي.

❖ **المشهد الخامس: «محمد وعلي أمام القاضي، ومحمد يتهم عليًا بسرقة المال الذي كان في الإناء».**

القاضي: ما المشكلة التي حضرتما فيها؟

علي: هذا الرجل جاءني منذ شهر وقد أودع عندي إناءً فيه ماء زمزم، ولما رجعت من السفر رددته إليه،

ثم جاء يدعي أن الإناء كان فيه دنانير.

القاضي: هل ما يقوله علي صحيح يا محمد؟

محمد للقاضي: وضعت الدنانير في كيس وربطته بإحكام، ثم وضعته في الإناء ثم وضعت في الإناء

ماءً، وحفظته عند هذا الجار، ولكن أخبرته أن فيه ماءً، ولم أخبره بالدنانير خوفًا عليها.

القاضي: أين ذلك الإناء؟

محمد: ها هو يا سعادة القاضي.

القاضي: هل هذا هو الإناء يا علي؟

علي: نعم يا سعادة القاضي.

القاضي: أنت تكذب يا علي، أين مال جارك؟

علي: أي مال يا سعادة القاضي؟ ليس لديه دليل على صدق كلامه.

القاضي: أنت سرقت المال، وأنا عندي الدليل.

علي: وكيف عرفت الدليل؟ ولم يشاهد أحد الأمر إلا أنا وجاري محمد، وقد أخبرتك بما حدث.

القاضي: أولاً، هذا الماء جديد؛ لأن الماء إذا وضع في إناء من الفخار، فإن الماء سيتسرب منه،

والإناء ممتلئ بالماء.

ثانياً: هذا الإناء الفخاري جديد؛ لأنه لم يتسرب كثيراً من الماء، ما زالت عجنته صلبة.

علي: فعلاً يا شيخنا القاضي، «الكذب خيبة»^(١)، منذ يومين حملت الإناء فسقط مني، فانكسر، فرأيت

الدنانير، فأخذتها، واشترت إناءً جديداً وملأته بالماء، وأخفيت أمر الدنانير، وسوّل لي الشيطان أن جاري

لن يستطيع أن يحضر بينة على وجود الدنانير.

القاضي: رُدّ إليه دنانيره وهداياها التي أهداها لك، فأنت لا تستحقها، بل تستحق السجن على خيانتك

الأمانة.

محمد: أنا سامحته يا سعادة القاضي، على أن يرد إليّ الدنانير والهدايا.

القاضي: قد خسرت كل شيء يا علي، لتتعلم أن «من طمع طبع»^(٢) كما يقول المثل.



(١) هذا المثل يضرب فيمن يكذب ويظن أنه بكذبه سيفوز ويخدع الناس، فينقلب الأمر عليه، ويفضح كذبه.

(٢) هذا المثل يضرب في الطماع الذي يريد أن يحصل على كل شيء، فيخسر كل شيء، والطمع: الغرق، فالطامع الذي يحمل

كل شيء في السفينة، فتكون نتيجته ثقل الحمل فتغرق السفينة ويخسر كل شيء.

بخور السوق

✦ الأفراد:

محمد وأحمد وعلي وعمر.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن ثلاثة مشاهد:

✦ المشهد الأول: «بين محمد وعلي».

علي: هل سمعت بما حدث؟

محمد: وما الذي حدث؟

علي: الأستاذ سأل أحمد عن مسألة في النحو، فلم يستطع الإجابة، والأستاذ عاقبه والفصل كله سخر

منه.

محمد: لعل هذا يكون درسًا له لكي يجتهد في المذاكرة.

✦ المشهد الثاني: «بين علي وعمر».

علي: هل علمت ما حدث بالأمس يا عمر؟

عمر: ماذا حدث غير أن المدرس عاقب أحمد؟

علي: نعم، ولما علم محمد بذلك قال: إنه بليد ولا يهتم بالمذاكرة.

عمر: أحمد فعلاً لا يهتم بالمذاكرة، لكن يجب ألا نتكلم عليه من وراء ظهره بل ننصحه.

✦ المشهد الثالث: «اجتماع محمد وعمر وأحمد».

عمر: أنصحك يا أحمد أن تذاكر جيداً فالأستاذ سيختبرنا غداً في الدروس الماضية.

أحمد: سأذهب إلى بعض أصدقائي لأذكر معهم حتى لا يفضحني «بخور السوق»^(١).

محمد ضاحكاً: ومن «بخور السوق»؟

عمر: لعله يقصد علياً.

أحمد: نعم إنه ينشر الأخبار، بل ويزيد عليها أشياء من تأليفه.



(١) هذا المثل يضرب فيمن ينشر الأخبار ويروج الشائعات، كأن البخور الذي تنتشر رائحته في السوق بسرعة.

لا يغرِّك شراعه ترى هو سماري

✦ الأفراد:

شيخ، مجموعة من الطلبة.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

✦ المشهد:

يجلس شيخ بين تلاميذه ويشرح لهم درسًا في أحكام الصيام، وهو باسط رجله ويشرح باستفاضة. الشيخ: صيام رمضان هو أحد أركان الإسلام الخمسة، وقد فرضه الله تعالى على المسلمين لحكم عظيمة...

وأثناء الشرح يدخل طالب يلبس ملابس تشبه ملابس الشيخ، فيستأذن بالجلوس.

الشيخ: يشير له بالجلوس، ويعتدل في جلسته ويختلس النظر إلى الطالب الجديد، ويكمل كلامه:

الشيخ: والصيام كما هو معلوم هو الإمساك عن الطعام والشراب والشهوة من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، وطلوع الفجر هو بداية وقت صلاة الفجر، وغروب الشمس هو بداية وقت صلاة المغرب، فإذا طلع الفجر يمسك الإنسان عن طعامه وشرابه، فإذا غربت الشمس أفطر وحلَّ له الأكل والشرب.

الطالب الجديد يرفع يده ليسأل، فيشير إليه الشيخ في دهشة وترقُّب.

الشيخ: تفضل.

الطالب: يعني الإنسان لا يأكل ولا يشرب حتى تغرب الشمس؟

الشيخ: نعم.

الطالب: وماذا إذا لم تغرب الشمس؟

الشيخ وهو يسترخي في جلسته ويبسط رجليه، ويقول: ذكرتني بالمثل الذي يقول: «لا يغرك شراعه ترى هو سماري»^(١)، إذا جاء موعد الغروب ولم تغرب تعالّ واسألني.



(١) هذا مثل من الأمثلة البحرية، ومعناه: أنك قد ترى شراع سفينة مهيباً فتظن أنها سائرة إلى وجهه، ولكنها في الحقيقة تسير على غير هدى، وهو يضرب لمن يخدعك مظهره، ثم يخيب أملك فيه إذا عرفت حقيقته.

راعي بالين كذاب

✿ الأفراد والأدوات المطلوبة:

- المعلم ومحمد وعمر، وتلاميذ في الفصل.
- هاتف محمول.

✿ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

✿ المشهد:

الأستاذ يشرح الدرس ومحمد يمسك التليفون المحمول ويلعب.

الأستاذ يشرح الدرس، وأثناء الدرس يلاحظ أن محمدًا ينظر إلى الأسفل كثيرًا ويضع رأسه على الطاولة.

الأستاذ: انتبه للدرس يا محمد.

محمد: حاضر يا أستاذ، أنا معك.

الأستاذ: تتكون المجموعة الشمسية من الشمس وما يدور حولها من الكواكب، وأهم هذه الكواكب هو كوكب الأرض الذي نعيش عليه، وهو ثالث الكواكب بُعدًا عن الشمس...

ثم يقطع الأستاذ الشرح وينظر إلى محمد ويسأله.

الأستاذ: يا محمد!

محمد: بعد أن يقوم بإخفاء الهاتف بسرعة: نعم يا أستاذ.

الأستاذ: ما ترتيب كوكب الأرض في المجموعة الشمسية؟

محمد: لا يتكلم.

الأستاذ: قم يا عمر وأجب عن السؤال.

عمر: هو ثالث الكواكب بُعدًا عن الشمس.

الأستاذ: أحسنت يا عمر، وأنت يا محمد اجلس ولا تشغل بشيء غير الدرس، فالمثل يقول: (راعي

بالين كذاب)^(١)، والله تعالى يقول: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ﴾. [الأحزاب: آية ٤].

محمد: شكرًا يا أستاذ، أنا آسف.



(١) هذا مثل يضرب لمن يظن أن يستطيع أن يتتبعه إلى أمرين معًا في وقت واحد، فيفوت عليه الأمران.



ثوب أطول منك يعتك

✦ الأفراد:

معلم وأربعة تلاميذ.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن أربعة مشاهد:

✦ المشهد الأول:

الأستاذ: ستقوم المدرسة بعقد مسابقة في القرآن الكريم بعد أسبوع، ومن يريد أن يشارك يسجل اسمه ويذكر كم يحفظ.

أحمد: أنا سأشارك يا أستاذ بخمسة أجزاء من سورة الناس حتى سورة الأحقاف.

الأستاذ: ما شاء الله! من غير أحمد؟

محمد: أنا يا أستاذ، سأشارك بخمسة عشر جزءاً من سورة الناس حتى سورة الكهف.

علي: وأنا سأشارك بخمسة أجزاء لكن لم أحفظ سورة الأحقاف، فأنا ما زلت في سورة محمد، فسجل حفظي من سورة الناس حتى سورة محمد.

إبراهيم: وأنا بثمانية أجزاء من سورة الناس حتى سورة يس.

الأستاذ: أحسنتم وبارك الله فيكم، وأريدكم أن تجتهدوا جميعاً، وأحسنت يا محمد فأنت أكثرهم حفظاً.

محمد: شكرًا يا أستاذ.

✦ المشهد الثاني: «بين محمد وإبراهيم».

إبراهيم: محمد كيف ستدخل المسابقة بخمسة عشر جزءاً وأنت لا تحفظ إلا اثني عشر جزءاً فقط؟

محمد: الأجزاء الثلاثة الباقية ربما لا تأتي فيها أية أسئلة.

إبراهيم: لكن هذا خداع، وليست هذه أخلاق حافظ القرآن.

❖ المشهد الثالث: «في الفصل».

الأستاذ: درس اليوم قراءة آيات من القرآن الكريم من سورة مريم، وأريد أن أسمعها من محمد، فهو الوحيد الذي يحفظها كما أخبرني بالأمس.

محمد يشعر بالإحراج ويقول: لكن يا أستاذ أنا غير مستعد الآن.

الأستاذ: لا بأس! أبدأ وقرأ من المصحف.

❖ المشهد الرابع: «في حجرة المعلم».

محمد: السلام عليكم يا أستاذ.

الأستاذ: وعليكم السلام يا محمد. تفضل.

محمد: أنا أعتذر يا أستاذ، أنا لم أحفظ إلى الآن إلا اثني عشر جزءاً، وأخبرتني أنني سأدخل المسابقة بخمسة عشر جزءاً.

الأستاذ: ولماذا فعلت ذلك؟

محمد: كنت أظن أنه لن تأتي لي أسئلة في الأجزاء التي لا أحفظها ولكي أتفاخر أمام معلميني.

الأستاذ: لا بأس، لكن لا تكرر هذا الأمر، فإنك لو امتحنت في اثني عشر جزءاً ونجحت في جميع الأسئلة، أفضل من أن تمتحن في خمسة عشر جزءاً وترسب في بعض الأسئلة، والمثل يقول: (ثوب أطول منك يعتك)^(١).

محمد: شكرًا يا أستاذ.

الأستاذ: سأسجل في ورقة المسابقة أنك ستدخل المسابقة باثني عشر جزءاً.

محمد: نعم يا أستاذ، من سورة الناس إلى سورة المؤمنون.



(١) أي الثوب الأطول منك سيجعلك تقع، فالبس ما يلائمك، ويضرب المثل فيمن يدعي لنفسه ما ليس فيه، فينقلب الأمر عليه.

حالات الثوب رقعته منه وفيه

✦ الأفراد:

أربعة أفراد: «الأمير ومحمد وأحمد وعلي».

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط عبارة عن مشهد واحد.

✦ المشهد:

يجتمع الأمير مع كبراء المدينة «محمد، أحمد، علي» ليناقد مشاكل المدينة.

الأمير: عينت عليكم والياً جديداً ليهتم بشؤون المدينة.

محمد: لكن هذا الوالي ليس من أهل المدينة ولا يعرف مشاكلها.

الأمير: كيف ذلك؟

علي: إنه يكلمنا في كل اجتماع معه على الاهتمام بالزراعة، والدراسات التي درسها في الخارج عن

الاستفادة بمياه الأنهار.

الأمير: لكن مدينتكم مدينة ساحلية، تعتمد على التجارة والصيد، ولا توجد بها أنهار!

أحمد: كلمته عدة مرات لتطوير الصيد والتجارة، لكنه لم يهتم بكلامي.

الأمير: ذكرني هذا الوالي بالمثل الذي يقول: (حالات الثوب رقعته منه فيه)^(١)، سأعزله عن ولاية

مدينتكم، وأضعه في المكان المناسب له، وأنتم اتفقوا على أن ترشحوا لي والياً منكم يعرف حياتكم

ومشاكلكم.

محمد: جزاكم الله خيراً، نعم الأمير الذي يسمع لرعيته ويهتم بشؤونهم.



(١) أي إذا أردت أن ترقع ثوباً فارقع بمماشته من نفسه نوعه ولونه، حتى لا يتشوه شكله، وهذا مثل يضرب فيمن يتولى شؤون

جماعة وهو ليس منهم.

الوضوء

✦ الأفراد:

نواف، وسعد، وفهد.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط يتكون من مشهد واحد.

✦ المشهد:

فهد يقوم بالوضوء، ولكنه يمسح رأسه قبل أن يغسل يديه.

سعد مخاطباً فهد: فهد لقد قمت بمسح الرأس قبل غسل اليدين.

فهد: وماذا في ذلك؟

سعد: لقد تركت ركناً من أركان الوضوء وهو الترتيب.

نواف: قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾. [المائدة: آية ٦].

نتعلم من الآية الكريمة أن الوضوء شرط لصحة الصلاة، كما أن الأعضاء جاءت مرتبة في الآية؛ لذا ينبغي علينا أن نغسل هذه الأعضاء على نفس الترتيب الذي جاء . فالترتيب من فرائض الوضوء.

فهد: أشكر كما على هذا التوضيح، ولكنني أخطأ دائماً في التفريق بين أركان الوضوء وسننه.

سعد: حسناً يا فهد سأقوم أنا بعمل أركان الوضوء، ويقوم نواف بعمل سننه حتى تفرق بين الفرائض والسنن. ويقوم سعد بعمل أركان الوضوء بينما يعلق نواف.

نواف: أركان الوضوء هي:

- ١ - النية ومحلها القلب.
 - ٢ - وغسل الوجه من منابت الشعر إلى أسفل الذقن.
 - ٣ - وغسل اليدين إلى المرفقين.
 - ٤ - ومسح الرأس.
 - ٥ - وغسل الرجلين على الكعبين.
 - ٦ - والترتيب.
- ثم يقوم نواف بعمل سنن الوضوء ويعلق سعد.
- سعد: سنن الوضوء هي التي أداها الرسول ﷺ فمن أداها فله بها أجر، ومن تركها فلا يأثم وهي:

- ١ - التسمية.
 - ٢ - غسل الكفين ثلاثاً.
 - ٣ - السواك.
 - ٤ - المضمضة.
 - ٥ - الاستنشاق.
 - ٦ - مسح الأذنين.
 - ٧ - التيامن.
 - ٨ - وغيرها.
- فهد: بارك الله فيكما لقد استفدت منكما كثيراً اليوم.





شروط صحة الصلاة

✦ الأفراد:

نواف، وسعد.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط يتكون من مشهد واحد.

✦ المشهد: «فهد يرتدي شورطاً قصيراً ويقوم بالصلاة . يراه نواف وسعد، وبعد أن فرغ فهد من صلاته يدور الحديث التالي»:

سعد مخاطباً فهد: ماذا كنت تفعل يا فهد؟

فهد: كنت أصلي الظهر.

سعد: ولكن صلاتك غير صحيحة.

فهد: ولم ذلك؟

سعد: لأنك تصلي وأنت ترتدي (شورطاً قصيراً) لا يستر العورة، وستر العورة من شروط صحة الصلاة.

نواف: كما أنك تصلي الظهر قبل وقته بخمس دقائق.

فهد: لم أكن أعلم أنه لم يؤذن.

نواف: عليك أن تتحرى دخول الوقت فهو من شروط صحة الصلاة. وسؤالي الأخير، في أي اتجاه كنت تصلي؟

فهد: في هذا الاتجاه.

نواف: هذا الاتجاه ليس اتجاه القبلة، كان ينبغي عليك أن تسأل عن اتجاه القبلة قبل الصلاة.

سعد: هناك شروط لصحة الصلاة يا فهد وهذه الشروط غير داخلة في الصلاة بل هي أعمال قبل الصلاة.

فهد: وما هذه الشروط يا سعد؟

سعد: شروط صحة الصلاة هي: الطهارة، ودخول وقت الصلاة، وستر العورة، وطهارة البدن والثوب والمكان من النجاسات، واستقبال القبلة.

نواف: عليك أن تؤدي هذي الشروط لكي تكون صلاتك صحيحة.

فهد: بارك الله فيكما اليوم استفدت كثيراً وتعلمت شروط صحة الصلاة.

ثم يستمع الجميع إلى صوت الأذان.



أركان الصلاة

✦ الأفراد:

نواف، وسعد، وفهد.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط يتكون من مشهد واحد:

✦ المشهد: نواف وسعد جالسان ودخل عليهما فهد.

فهد: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نواف وسعد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

فهد: كيف أنتما يا إخواني.

نواف: الحمد لله نحن في أحسن حال.

فهد: لقد كنت أتناقش مع صديقي إبراهيم بشأن التشهد الأول في الصلاة هل هو من أركان الصلاة

أم من سننها؟

واختلفنا فقلت له: إنه ركن من أركان الصلاة . وقال هو: بل سنة.

نواف: بارك الله فيكما، ولكن يا فهد التشهد الأول في الصلاة من سننها وليس من أركانها.

فهد: إذن، ما أركان الصلاة؟

نواف: أركان الصلاة هي:

١ - القيام في الفرض.

٢ - النية.

- ٣ - تكبيرة الإحرام.
- ٤ - قراءة الفاتحة.
- ٥ - الركوع.
- ٦ - الرفع من الركوع.
- ٧ - الاعتدال من الركوع قائمًا.
- ٨ - السجود والاعتدال من السجود.
- ٩ - الجلوس بين السجدين.
- ١٠ - الطمأنينة.
- ١١ - قراءة التشهد الأخير والجلوس فيه.
- ١٢ - ترتيب الأركان.
- ١٣ - التسليم.

سعد: هذه هي أركان الصلاة ويأذن الله غداً سوف نتكلم عن سنن الصلاة.

فهد: الحمد لله الذي رزقني صحبتكما، فأنتما دائماً تقدمان لي النصيحة وتذكراني بالله ﷻ.

سعد: بل نحن من يحمد الله على صحبتك يا فهد فأنت حسن الخلق طيب العشرة .

نواف: نسال الله تعالى - أن يديم الود بيننا، ويديم تجمعنا على طاعته.





سنن الصلاة

✦ الأفراد:

نواف، وسعد، وفهد.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط يتكون من مشهد واحد.

✦ المشهد: فهد ونواف جالسان ودخل عليهم سعد.

سعد: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نواف و فهد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

فهد: حياك الله يا سعد، كيف حالك؟

سعد: الله يحييك، الحمد لله في أحسن حال .

نواف: نحن في انتظارك لكي نتكلم عن سنن الصلاة.

سعد: نعم فلقد تكلمنا بالأمس عن أركان الصلاة واليوم نتكلم عن سننها، وهي تنقسم إلى: سنن

قولية وسنن فعلية، ما رأيك يا نواف أن تبدأ بالسنن القولية؟

نواف: نعم، السنن القولية هي:

١ - دعاء الاستفتاح.

٢ - الاستعاذة.

٣ - البسملة.

٤ - قول آمين بعد الفاتحة.

٥ - قراءة سورة بعد الفاتحة.

٦ - الجهر بالقراءة للإمام.

٧ - قول سبحان ربي العظيم ثلاثاً في الركوع.

٨ - قول سبحان ربي الأعلى ثلاثاً في السجود.

٩ - قول ربي اغفر لي بين السجدين.

١٠ - الصلاة على النبي ﷺ في التشهد الأخير بالصيغة الإبراهيمية.

سعد: بارك الله فيك يا نواف، أما السنن الفعلية فهي:

١ - رفع اليدين مع تكبيرة الإحرام

٢ - رفع اليدين عند الركوع وعند الرفع من الركوع وعند القيام للركعة الثالثة.

٣ - وضع اليد اليمنى على اليسرى.

٤ - النظر إلى موضع السجود.

٥ - وضع اليدين على الركبتين مفرجا بين الأصابع عند الركوع.

٦ - الافتراش في التشهد الأول.

٧ - التورك في الافتراش الثاني.

٨ - الالتفات يمينا ويساراً عند التسليم.

فهد: بارك الله فيكما يا صديقاى، ولكن وددت أن أسأل ما حكم من ترك سنة من سنن الصلاة متعمداً أو ناسياً؟ أو ترك ركناً من أركان الصلاة.

نواف: غداً يا فهد غداً بإذن الله نتكلم عن سجود السهو، وفيه الإجابة على سؤالك هذا.

سعد: نستودعك الله يا فهد ونلتقاك غداً على خير.



سجود السهو

✦ الأفراد:

نواف، وسعد، وفهد.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط يتكون من مشهد واحد.

✦ المشهد: سعد ونواف وفهد يتحاورون.

فهد: بالأمس تكلمنا عن سنن الصلاة وتعرفنا من قبلها على أركان الصلاة بقي أن نعرف ماذا يجب علينا فعله عند الخطأ في الصلاة.

سعد: نعم فالخطأ والنسيان من طبيعة الناس؛ ولذا يراعي الإسلام ذلك؛ فشرع سجود السهو: وهو سجدتان يسجدهما المصلي قبل السلام أو بعده عند حدوث السهو في الصلاة.

فهد: إذن ما أسباب سجود السهو؟

نواف: أسباب سجود السهو الزيادة في الصلاة أو النقص أو الشك .

فهد: ماذا نفعل عند الزيادة في الصلاة؟

نواف: الزيادة في الأركان والواجبات تقتضي السجود للسهو بعد السلام.

فهد: والنقص في الصلاة.

نواف: إذا نسي المصلي ركنا من أركان الصلاة وتذكره قبل الركعة التي بعدها يأتي بالركن المتروك ويكمل صلاته ويسجد للسهو قبل السلام، أما إذا تذكر بعد الركعة التي بعدها تلغى الركعة الأولى وتقوم الثانية مقامها ويسجد للسهو قبل السلام.

أما بالنسبة لواجبات الصلاة فلا يعيدها إذا انتقل للركن الذي يليها ويسجد للسهو قبل أن يسلم.

فهد: وعند الشك في الصلاة.

سعد: إذا ترجح عنده أمر في الصلاة يعمل بالراجح ويتم صلاته ويسجد للسهو بعد السلام.

وإذا لم يترجح له أمر بنى على اليقين وهو الأقل ويسجد للسهو قبل السلام.

نواف: ولكن اعلم يا فهد أن السهو عن تكبيرة الإحرام يبطل الصلاة.

فهد: عندي سؤال أخير إذا كنت مأموما هل لي أن أنبه الإمام إذا أخطأ.

سعد: بالطبع يا فهد تنبهه بقول (سبحان الله).

فهد: ولكنني قد أنسى متى يكون سجود السهو قبل السلام ومتى يكون بعده.

نواف: سجود السهو قبل السلام أو بعده لا يفسد الصلاة، ولكن الأفضل الالتزام بما سبق.

فهد: بارك الله فيكما لقد استفدت من النقاش معكما كثيراً.

سعد: أدام الله محبتنا في الله وجعلنا تحت ظله يوم القيامة.



برُّ الوالدين

✦ الأفراد:

ناصر، ووالده، ومعلم التربية الإسلامية.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط يتكون من أربعة مشاهد.

✦ المشهد الأول: الوالد يوقظ ابنه للذهاب إلى صلاة الفجر.

الوالد: ناصر ناصر استيقظ لصلاة الفجر.

الابن بتذمر: اتركني قليلاً مازال الوقت مبكراً أنا متعب وقد سهرت اليوم سوف استيقظ قبل الشروق.

الأب: هداك الله يا بني ولم السهر؟ ثم ينصرف.

ويعود الأب بعد فترة: ناصر ناصر استيقظ لتناول إفطارك قبل أن تذهب إلى المدرسة.

الابن: لا يا أبي سأنام قليلاً لن أتناول الإفطار سأستيقظ وأذهب إلى المدرسة.

✦ المشهد الثاني:

الأب: بني هيا نذهب إلى السوق لتساعدني في شراء أغراض البيت.

الابن: ألا يوجد عندك أبناء غيري، أنا سأذهب مع أصدقائي ولا وقت عندي.

✦ المشهد الثالث:

المعلم يشرح درساً عن بر الوالدين وناصر يستمع بانتباه.

المعلم: قال تعالى ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: آية ٢٣]. يجب علينا يا

أبنائي الإحسان إلى الوالدين وبرهما؛ لأنهما سبيلنا لدخول الجنة، وانظروا إلى الآية الكريمة كيف قرنت الإحسان إلى الوالدين بعبادة الله تعالى.

* المشهد الرابع:

ناصر يدخل المنزل ويده باقة ورد ويقبل رأس والده معذراً له.

ناصر: أنا آسف يا والدي على ما بدر مني، وأرجو أن تسامحني.

يحتضنه والده، ومن خلفية المشهد يخرج صوت جميل يرتل قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا

إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ . [الإسراء: ٢٣].



إتقان العمل

✦ الأفراد:

حمود، وناصر، ووالدهما.

✦ طريقة وخطوات النشاط:

النشاط يتكون من أربعة مشاهد.

✦ المشهد الأول:

حمود: أبي نحن نرغب بالذهاب إلى النادي فنحن في الإجازة الصيفية وهذا وقت اللعب والأنشطة
ابتسم الأب وقال: حسناً، ولكن أريد منكما تنظيف غرفتكما وترتيبها حتى أتمكن من الانتهاء من
أعمالي واصطحابكما.

فرح حمود وناصر وقالوا: حسناً يا أبي سنقوم بتنظيف غرفتنا.

قال حمود لناصر: سوف نأخذ وقتاً طويلاً ونتعب لو قمنا بتنظيف الغرفة، ما رأيك لو قمنا بتنظيف
الغرفة ظاهرياً، أجب ناصر: ولكن أبي سوف يلاحظ الأمر ويغضب.

قال حمود: سوف نستكمل نظافة الغرفة بعد أن نعود من النادي أجب ناصر: حسناً.

✦ المشهد الثاني: حمود وناصر في الغرفة يقومان بطي الملابس ووضعها في الخزانة دون ترتيب، وقاما
بقفل الخزانة، وأخفيا القاذورات والقمامة أسفل السجاد.

✦ المشهد الثالث: حمود وناصر ذهبا إلى أبيهما.

حمود: لقد أنهينا يا أبي نظافة الغرفة.

الأب ينظر إليهما باستغراب من سرعتهما.

✦ المشهد الرابع: الأب في غرفة حمود وناصر ثم يفتح خزانة الملابس لتساقط عليه الألعاب والملابس فيرجع إلى الخلف ويتعثر بالسجادة لينظر تحتها ليجد القاذورات والقمامة أسفلها.

ينظر إليهما الأب في أسف قائلاً: ألم تعلموا أن ديننا أوصانا بإتقان العمل، فقد قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه». [أخرجه الطبراني والبيهقي].

الإبنان ينظران إلى والدهما في خجل.

ناصر: نحن آسفان يا أبي.

حمود معتذراً: سامحنا يا أبي ولن نخرج اليوم حتى ننظف غرفتنا بإتقان، فالله - تعالى - .

مطلع علينا ونحن نرغب في إرضائه.



الهاتف والمصحف

المشهد يتكون من طالب وطالبة عليها مصحف وهاتف.

الطالب يجلس على كرسي أمام الطاولة ويدق هاتفه وتضيء شاشة الهاتف مما يجعله يرفع يده محاولاً أخذ الهاتف ليقرأ الرسائل التي تصله من أصدقائه، ويتصفح وسائل التواصل الاجتماعي ولكنه ينظر إلى المصحف ويبدأ يحدث نفسه: هل أتناول الهاتف لاستمتع بالأخبار ووسائل التواصل أم اقرأ الورد اليومي من كتاب الله الذي اعتدت عليه منذ الصغر؟ ويبدأ الصراع بداخله هل يلتقط الهاتف أم المصحف وبعد حوار طويل بين قلبه وعقله تنتصر الفطرة السليمة والأخلاق التي تربي عليها وينهض حاملاً مصحفه بين يديه ويبدأ بالقراءة بقوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾ [الحديد: ١٦].



الخاتمة

وبعد التطواف السابق في موضوعات الإذاعة المدرسية نؤكد أن هدفنا الرئيس من وراء هذا العمل كان العمل على إحياء الدور الريادي للإذاعة المدرسية الهادف إلى تثقيف الناشئة، وغرس القيم الأخلاقية، وإذاعة الموضوعات ذات البعد التربوي والتثقيفي، وتنمية مهارات الإلقاء بصفة عامة، والكشف عن المواهب الخطابية بصفة خاصة لدى المتعلمين وتنميتها، مع ربط الطلاب بالمناسبات المختلفة خلال العام الدراسي، وغرس روح التعاون والعمل الجماعي في نفوسهم، وتدريبهم على حسن الاستماع وطلاقة اللسان وحسن التصرف.

ونسأل الله سبحانه أن نكون قد حققنا المبتغى، ونجحنا في تقديم مادة ثرية لأبنائنا الطلاب تساعدهم على معرفة تعاليم دينهم، والتمسك بها، وتذكّرهم بمفاخر وطنهم، وتجعلهم على تواصل مع مناسباته المختلفة، وتضيف جديداً إلى حصيلتهم المعرفية والثقافية.

ومن التوصيات التي يمكن وضعها في الاعتبار ما يلي:

- ربط جماعة الإذاعة المدرسية بقسم الإذاعة في وزارة الإعلام من خلال الزيارات الميدانية وكذلك المشاركة في تقديم برنامج إذاعي بالتعاون مع القائمين على الإذاعة الرسمية في الدولة.
- تنحية الإذاعة المدرسية عن النشاطات التي تحوي مخالفات شرعية كالغناء وما شابهه.

والله الموفق والمستعان، وعليه التكلان.



فهرس المصادر والمراجع

- ١ - القرآن الكريم.
- ٢ - البوابة الإلكترونية لدولة الكويت، على رابط: <https://2u.pw/iIvdj>
- ٣ - التاجر الأسوة في كويت الماضي، د عبد المحسن الجار الله الخرافي، الجزء الأول، الطبعة الأولى ٢٠١٨ م.
- ٤ - التاجر الأسوة في كويت الماضي، د عبد المحسن الجار الله الخرافي، الجزء الثاني، الطبعة الأولى ٢٠١٩ م.
- ٥ - تفسير الجلالين، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي (المتوفى: ٨٦٤هـ)، وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، الناشر: دار الحديث - القاهرة، الطبعة الأولى.
- ٦ - تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ)، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م.
- ٧ - التفسير الوسيط للقرآن الكريم، محمد سيد طنطاوي، الناشر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، الطبعة الأولى.
- ٨ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ)، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٩ - الجامع الصحيح المختصر، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا أستاذ الحديث وعلومه في كلية الشريعة - جامعة دمشق، دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، ط ٣، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧ م.
- ١٠ - الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ٢، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤ م.
- ١١ - جريدة القبس، كتب وآراء، مقالات د عبد المحسن الجار الله الخرافي على رابط: <https://alqabas.com>
- ١٢ - دليل تسميات المناطق والبيادين والشوارع، في دولة الكويت، إعداد بلدية الكويت - إدارة الإنشاءات، الطبعة الأولى، فبراير ٢٠١١ م.
- ١٣ - سنن ابن ماجه، ابن ماجه - وماجه اسم أبيه يزيد - أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (المتوفى: ٢٧٣هـ)

- تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر بيروت.
- ١٤ - سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، دار الكتاب العربي - بيروت.
- ١٥ - سنن البيهقي الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي. تحقيق: محمد عبد القادر عطا، مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- ١٦ - سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سَورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: ٢٧٩ هـ)، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر (ج ١، ٢) - ومحمد فؤاد عبد الباقي (ج ٣) - وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف (ج ٤، ٥)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط ٢، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
- ١٧ - السنن الكبرى، أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، تحقيق: د. عبد الغفار سليمان البنداري أسيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م.
- ١٨ - سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨ هـ)، المحقق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- ١٩ - صحيح مسلم = المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ع، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، (المتوفى: ٢٦١ هـ)، دار الجيل - بيروت، وطبعها مصورة من الطبعة التركية المطبوعة، ١٣٣٤ هـ.
- ٢٠ - صفوة التفاسير، محمد علي الصابوني، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
- ٢١ - صور من حياة الصحابة، عبد الرحمن رأفت الباشا، دار النفائس، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
- ٢٢ - صور من حياة الصحابييات، عبد الرحمن رأفت الباشا، دار الأدب الإسلامي، ١٤١٧ - ١٩٩٦ م.
- ٢٣ - القبس من سير أهل الكويت الطيبين، د عبد المحسن الجار الله الخرافي، الطبعة الأولى، ٢٠١٦ م.
- ٢٤ - كتب التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة في الكويت.
- ٢٥ - كتب مادة العلوم المقررة على طلاب مرحلتي الابتدائي والمتوسط بدولة الكويت.
- ٢٦ - المربون من بلدي، د عبد المحسن الجار الله الخرافي.
- ٢٧ - مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (المتوفى: ٢٤١ هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ط ١، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
- ٢٨ - من الأمثال الشعبية الكويتية، جمع وشرح د. يعقوب يوسف الحججي، مكتبة الكويت الوطنية، ٢٠٢٠ م.
- ٢٩ - من هنا بدأ الكويت، تأليف عبد الله بن خالد الحاتم، المطبعة العمومية - دمشق.

- ٣٠ - مناخ الكويت، عبد الملك علي كليب، دولة الكويت وزارة المواصلات، الإدارة العامة للطيران المدني، الطبعة الأولى، ١٩٧٤، الطبعة الثانية، ١٩٨١ م.
- ٣١ - موقع وزارة التربية الكويتية بالإنترنت.
- ٣٢ - النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦ هـ)، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.



فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
شكر و عرفان	٥
مقدمة د. عبد المحسن العجار الله الخرافي	٧
مقدمة	٩
أهمية الإذاعة المدرسية	٩
أهداف الإذاعة المدرسية	١٠
رسولنا قدوتنا ﷺ	
نبي الرحمة ﷺ	١٧
﴿وَأَنَّكَ لَءَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾	١٩
هيا نتعلم سيرة نبينا محمد ﷺ	٢١
محمد ﷺ خير من يمشي على قدم	٢٣
وصف النبي محمد ﷺ	٢٥
الصادق الأمين ﷺ	٢٧
سلام الحجر والشجر على الرسول ﷺ	٢٩
من معجزات رسولنا ﷺ	٣١
الإسراء والمعراج	٣٣
ماذا قالوا عنه ﷺ؟	٣٥
الصحابة رضي الله عنهم	
الصديق ﷺ: لا تحزن إن الله معنا	٣٩
عمر بن الخطاب ﷺ	٤٢

- ٤٤ عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ٤٧ علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٥٠ الحسن بن علي رضي الله عنه
- ٥٢ الحسين بن علي رضي الله عنه
- ٥٤ زيد بن ثابت رضي الله عنه
- ٥٦ سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
- ٥٨ سعد بن معاذ رضي الله عنه
- ٦٠ عبد الله بن عباس رضي الله عنه
- ٦٢ عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
- ٦٤ معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
- ٦٦ أسامة بن زيد رضي الله عنه
- ٦٨ معاذ بن جبل رضي الله عنه
- ٧٠ رافع بن خديج رضي الله عنه
- ٧٢ عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه
- ٧٤ عمير بن سعد رضي الله عنه
- ٧٦ خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
- ٧٨ فاطمة بنت محمد رضي الله عنها
- ٨٠ زينب بنت محمد رضي الله عنها
- ٨٢ حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها
- ٨٤ زينب بنت خزيمة رضي الله عنها
- ٨٦ سودة بنت زمعة رضي الله عنها
- ٨٨ أم سلمة رضي الله عنها
- ٩٠ عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها
- ٩٢ أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها
- ٩٤ أسماء بنت يزيد بن السكن رضي الله عنها
- ٩٦ الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها

- ٩٨ رُفَيْدَةُ الأَسلمية ﷺ
- ١٠٠ أم سُلَيْم بنت ملحان ﷺ
- ١٠٣ أم عُمارة ﷺ
- ١٠٥ سمية بنت الخياط ﷺ

أئمة وأعلام

- ١٠٩ سعيد بن جبیر ﷺ
- ١١١ الإمام أبو حنيفة النعمان ﷺ
- ١١٣ الإمام مالك ﷺ
- ١١٥ الإمام الشافعي ﷺ
- ١١٧ الإمام أحمد بن حنبل ﷺ
- ١١٩ الإمام البخاري ﷺ
- ١٢١ الإمام مسلم ﷺ
- ١٢٤ الإمام النووي ﷺ
- ١٢٦ الإمام ابن تيمية ﷺ
- ١٢٩ ابن قيم الجوزية ﷺ
- ١٣٢ الإمام ابن حجر العسقلاني ﷺ
- ١٣٤ الإمام الألباني ﷺ

أخلاق وتهذيب

- ١٣٩ خلق الأمانة
- ١٤٢ خلق التواضع
- ١٤٤ خلق الحياء
- ١٤٦ مع الشجاعة
- ١٤٨ الأخوة في الله
- ١٥٠ أخلاقك مع معلميك
- ١٥٢ أخلاقك مع كتاب الله
- ١٥٤ استثمار الأوقات

١٥٦	احترام القوانين
١٥٨	احترام الكبير
١٦٠	غض البصر
١٦٢	العطف على الصغير
١٦٤	أهمية النظافة
١٦٦	فوائد الرياضة
١٦٨	المحافظة على الصحة
١٧٠	وبشّر الصابرين
١٧٢	خلق الصدق
١٧٤	خلق العدل
١٧٦	خلق العفو
١٧٨	خلق الكرم
١٨٠	مع الوالدين
١٨٢	إياك أن تكون من المسرفين
١٨٤	آفة البخل
١٨٦	داء الخيانة
١٨٨	الظلم ظلمات
١٩١	إياك والغش
١٩٣	آفة الغيبة
١٩٥	ولا تمش في الأرض مرحًا
١٩٧	إياك والكذب
١٩٩	إياك وعقوق الوالدين
٢٠٢	إياك والكسل
٢٠٤	إياك والسُّمنة
٢٠٦	التنمّر وعواقبه
٢٠٩	المستهزئون

٢١٢	خطورة إضاعة الأوقات
٢١٤	إياك أن تكون مفلسًا
٢١٦	وسارعوا
٢١٨	كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته
٢٢٠	الرفق بالحيوان
٢٢٣	العجار للجار
٢٢٦	لأجل الكويت ... حافظ عليها
٢٢٨	وفاء البحّارة

عبادات وفضلها

٢٣٣	لييك اللهم لييك
٢٣٥	يوم عرفة
٢٣٨	خير أيام الدنيا عشر ذي الحجة
٢٤٠	عيد الأضحى المبارك
٢٤٢	الأضحية ولماذا شرعت
٢٤٤	فضل صلاة الضحى
٢٤٦	مع الصائمين (١)
٢٤٨	مع الصائمين (٢)
٢٥٠	وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَفَّسِ الْمُتَنَفِّسُونَ
٢٥٢	اسألوا أهل الذكر
٢٥٤	لماذا نصوم رمضان؟
٢٥٦	شرف المؤمن قيام الليل
٢٥٨	يا مرحبًا شهر الهدى شهر السماحة والنّدى
٢٦٠	دعوة لباب الريان
٢٦٢	سلام هي حتى مطلع الفجر
٢٦٤	ماذا تعرف عن زكاة الفطر؟
٢٦٦	سنن العيد

- ٢٦٨ ماذا بعد رمضان؟
- ٢٧٠ فضل صوم الأيام البيض من كل شهر
- ٢٧٢ فضل صيام ست من شوال
- ٢٧٤ فضل صيام عاشوراء
- ٢٧٦ فضل قراءة القرآن الكريم
- ٢٧٨ أحكام العمرة
- ٢٨٠ فضل العمرة

أيام الله غزوات وفتوحات

- ٢٨٥ غزوة بدر (١٧ رمضان ٢ هجرية)
- ٢٨٧ فتح مكة (٢٠ رمضان ٨ هجرية)
- ٢٨٩ معركة البويب (١٢ رمضان سنة ١٣ هـ)
- ٢٩١ فتح الأندلس (٢٨ رمضان ٩٢ هـ)
- ٢٩٣ فتح عمورية (١٧ رمضان سنة ٢٢٣ هـ)
- ٢٩٦ فتح حارم (١٥ رمضان سنة ٥٥٩ هـ)
- ٢٩٨ معركة عين جالوت (٢٥ رمضان ٦٥٨ هـ)
- ٣٠٠ معركة شقحب (٢ رمضان ٧٠٢ هـ)

من تاريخ وطني الكويت

- ٣٠٥ أول الغيث
- ٣٠٧ أوائل من بلدي
- ٣٠٩ نشأة التعليم في الكويت (١)
- ٣١١ نشأة التعليم في الكويت (٢)
- ٣١٣ نشأة التعليم في الكويت (٣)
- ٣١٥ مهمن من بلادي
- ٣١٧ الكويت مركزاً للعمل الإنساني
- ٣١٩ وطني من أغلى الهدايا

أعلام من بلدي

- ٣٢٣ الشيخ محمد عبد الله الفارس رحمه الله
- ٣٢٥ الشيخ عبد الله بن خلف بن دحيان رحمه الله
- ٣٢٧ الشيخ عبد العزيز الرشيد رحمه الله
- ٣٢٩ السيد عمر عاصم الحسنى الهاشمى رحمه الله
- ٣٣١ الملا سالم على الحسينان رحمه الله
- ٣٣٣ الدكتور عبد الرحمن السميط رحمه الله
- ٣٣٥ الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد النورى رحمه الله
- ٣٣٧ يوسف بن عيسى القناعى رحمه الله
- ٣٣٩ الدكتور صالح محمد صالح عبد العزيز العجبرى رحمه الله
- ٣٤١ المدير: عبد اللطيف عيسى العبد الجليل رحمه الله

محسون من بلدى

- ٣٤٥ التاجر يوسف حمد بودى رحمه الله
- ٣٤٧ التاجر بدر السالم العبد الوهاب المطوع رحمه الله
- ٣٥٠ التاجر محمد الحميدة المخانجى العازمى رحمه الله
- ٣٥٢ التاجر هلال فجحان المطبرى رحمه الله و حلمه على خادمه
- ٣٥٥ التاجر محمد ثنىان الغانم رحمه الله
- ٣٥٨ التاجر سليمان محمد الهيب رحمه الله
- ٣٦١ سنة الهيلك أو الهيلق
- ٣٦٤ التاجر حمد بن خالد بن خضير رحمه الله
- ٣٦٧ التاجر يوسف أحمد عبد الله الصقر رحمه الله
- ٣٧٠ التاجر محمد بن فرج وابنه عبد الله رحمهما الله تعالى
- ٣٧٣ التاجر عباس حبيب مناور رحمه الله
- ٣٧٥ التاجر الملا محمد صالح العجبرى رحمه الله
- ٣٧٧ التاجر على عبد الوهاب المطوع رحمه الله
- ٣٧٩ التاجر عبد الله عبد اللطيف العثمان رحمه الله

- ٣٨٢ التاجر حمد بن عبد الله الصقر ﷺ
- ٣٨٥ التاجر جاسم محمد العلي الوزان ﷺ
- ٣٨٨ التاجر محمد العبد الله المتروك ﷺ
- ٣٩٠ التاجر عثمان علي الغانم ﷺ
- ٣٩٣ التاجر يوسف عبد المحسن البدر ﷺ
- ٣٩٦ التاجر صلاح أحمد السرحان ﷺ
- ٣٩٨ تجار اللؤلؤ **رحمهم الله تعالى**
- ٤٠٠ عائلة الشايح وبيت المعاريس
- ٤٠٢ تاجر السكر: محمد محمود الشايح ﷺ
- ٤٠٤ التاجر محمد رفيع حسين معرفي ﷺ
- ٤٠٦ التاجر الشيخ يوسف بن عيسى القناعي ﷺ
- ٤٠٩ التاجران يوسف حيدر معرفي وعبد الرحمن بن الدعيح **رحمهما الله تعالى**
- ٤١٢ حاكم الكويت الشيخ مبارك الصباح ﷺ وشهامته
- ٤١٢ مع التاجر سعود بن دهام العازمي **رحمهما الله تعالى**

الإنسان والكون والبيئة الكويتية

- ٤١٧ ماذا تعرف عن الخليّة؟
- ٤١٩ المعدة وما أدراك ما هي؟
- ٤٢١ كيف نسمع الأصوات؟
- ٤٢٣ الضوء
- ٤٢٥ العَيْن
- ٤٢٨ التنفُّس
- ٤٣٠ الهواء
- ٤٣٢ كيف تنمو النباتات؟
- ٤٣٥ أقسام النبات في الكويت
- ٤٣٨ الماء
- ٤٤١ عالم البحار

٤٤٣	أكبر حيوان في العالم
٤٤٦	الحياة البرية في الكويت
٤٤٨	سفينة الصحراء
٤٥٠	الكهرباء في الكويت
٤٥٢	النفط في الكويت
٤٥٤	المناخ في بلدي الكويت
٤٥٦	موسم هطول الأمطار
٤٥٨	موسم العواصف الرعدية في الكويت
٤٦٠	الرعد والبرق
٤٦٣	علم الفلك
٤٦٥	منازل القمر
٤٦٨	الجاذبية
٤٧٠	كواكب المجموعة الشمسية
٤٧٣	درجات حرارة الكواكب
٤٧٥	النجوم
٤٧٧	أقمار كواكب المجموعة الشمسية
٤٧٩	الشمس

وطني الكويت مدن ومناطق

٤٨٣	المباركية
٤٨٥	الأندلس
٤٨٧	الجهراء
٤٨٩	الخالدية
٤٩١	الدعية
٤٩٣	الدوحة
٤٩٥	الرحاب

٤٩٧	الرقة
٤٩٩	الرقعي
٥٠١	الروضة
٥٠٣	السُّرَّة
٥٠٥	الشامية
٥٠٧	الشُّعب
٥٠٩	الشُّويخ
٥١١	الصليبيخات
٥١٣	العارضية
٥١٥	الفحيحيل
٥١٧	الفروانية
٥١٩	حَوْلِي
٥٢١	خيطان
٥٢٣	دسمان
٥٢٦	سلوى
٥٢٨	صبحان
٥٣١	جليب الشيوخ
٥٣٣	المرقاب
٥٣٥	الرميثية
٥٣٧	القُرَيْن
٥٣٩	أمغرة
٥٤١	بنيد القار
٥٤٣	تيماء

الإذاعة الحركية

٥٤٧	الإذاعة الحركية
٥٤٨	الجلس الصالح والجلس السوء

- ٥٥٠ فضل قراءة القرآن
- ٥٥١ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ٥٥٢ عدم تمنى الموت
- ٥٥٣ تنحية الأذى عن الطريق
- ٥٥٤ مساعدة الناس
- ٥٥٦ استحباب طيب الكلام وبشاشة الوجه
- ٥٥٨ الإصلاح بين المتخاصمين
- ٥٦٠ السرقة في الصلاة
- ٥٦١ الحث على الأكل من عمل اليد
- ٥٦٣ ملاطفة اليتيم
- ٥٦٥ الرفق بالحيوان
- ٥٦٧ الجود من الموجود
- ٥٦٨ الباب اللي يجيلك منه الريح سده واستريح
- ٥٧٠ اصبر على أم شوشة لين تجيك المنقوشة
- ٥٧١ السلف تلف
- ٥٧٣ التكاسل عن إنجاز العمل
- ٥٧٥ عدم مصاحبة قرناء السوء
- ٥٧٧ ماني مغسل وضامن الجنة
- ٥٧٨ لا تدخل عصك في شيء ما يخصك
- ٥٨٠ من طمّع طبع
- ٥٨٣ بخور السوق
- ٥٨٥ لا يغرك شراعه ترى هو سماري
- ٥٨٧ راعي بالين كذاب
- ٥٨٩ ثوب أطول منك يعتك
- ٥٩١ حلات الثوب رقعته منه وفيه
- ٥٩٢ الوضوء

٥٩٤	شروط صحة الصلاة
٥٩٦	أركان الصلاة
٥٩٨	سنن الصلاة
٦٠٠	سجود السهو
٦٠٢	برُّ الوالدين
٦٠٤	إتقان العمل
٦٠٦	الهاتف و المصحف
٦٠٧	الخاتمة
٦٠٨	فهرس المصادر والمراجع
٦١١	فهرس الموضوعات



بين يدي الكتاب

الإذاعة المدرسية بمثابة جهاز الإعلام الأول للمدرسة، وإحدى أهم روافد العمل الدعوي والتربوي، ولها تأثير كبير وملمووس على أفكار وعقول الطلاب، مما يدعو إلى ضرورة الاهتمام بها، وتزويدها بكل ما هو نافع ومفيد على المستوى الديني والوطني والقيمي والتثقيفي بشكل عام، وبخاصة مع ندرة هذا النوع من الكتابات التي تتناول الإذاعة المدرسية في الكويت تأصيلاً وتطبيقاً.

ويأتي هذا الكتاب استجابة لتلك الضرورة الملحة، هادفاً إلى إحياء الدور الريادي للإذاعة المدرسية، ووضعها في موضعها اللائق بها من العناية والرعاية؛ إذ هو بمثابة دوحة غناء وارفة الظلال، يجد فيها كل مبتغاه، سواء على المستوى الديني أو الوطني أو القيمي، أو التاريخي، والبيئة المدرسية عطشى لهذا النوع من الكتابات الهادفة إلى تنمية مشاعر الولاء لله ثم للوطن وتحمل المسؤولية، وغرس القيم الدينية والوطنية والسلوكية وبناء الشخصية المسلمة السوية. والله نسأل أن ينفع به كاتبه وقارئه، وأن يجعله ذخراً ليوم اللقاء

المؤلف

د. سالم يوسف الحسينان

dr.salemysh@gmail.com

