

سجل توثيق شواهد الأداء الوظيفي

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

المعلمة :



النجاح هو قدرتك على
تحويل صفحات الأفكار الى
أفعال وتحويل الاحلام الى
واقع



الفهرس

الفهرس

١	المقدمة
٢	الرؤية والرسالة
٣	أهداف سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية
٤	ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم
٥	السيرة الذاتية
٦	شواهد أداء الواجبات الوظيفية
٧	شواهد التفاعل مع المجتمع المهني
٨	شواهد التفاعل مع أولياء الامور
٩	شواهد التنوع في استراتيجيات التدريس
١٠	شواهد تحسين نتائج المتعلمين
١١	شواهد إعداد وتنفيذ خطة التعلم
١٢	شواهد توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة
١٣	شواهد تهيئة البيئة التعليمية
١٤	شواهد الإدارة الصفية
١٥	شواهد تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم
١٦	شواهد تنوع أساليب التقويم
١٧	متابعة التوثيق
١٨	الخاتمة



المقدمة

مقدمة

(وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ).

- حمداً لمن علم بالقلم وشكراً على ما انعم به
ورسم وصلاة وسلاماً على المفرد المعلم سيدنا
محمد سيد العرب والعجم
- اما بعد :
- لطالما كان العلم شغفي الأول وشعلة ألهمتني
لتكريس حياتي لنقل هذا الشغف الى أجيال
المستقبل من خلال عملي كمعلمة سعت جاهدة
الى اشعال شرارة حب التعلم والاستكشاف لدى
طلابي وتحويلهم الى علماء صغار يبحثون عن
إجابات عن أسئلة الكون.
- يعد ملف الإنجاز مجموعة موثقة من الوثائق
التي تقدم الدليل والبرهان على كفاية المعلم من
الجوانب المعرفية والاتجاهات والمهارات
الداخلية في اطار فن التعليم وها انا أتقدم بوضع
الملف وبه انجازاتي ومهاراتي واسهاماتي
تجاه طالباتي في الميدان حيث ان الملف
يحتوي على كافة الاعمال المقدمة .
- فأسأل الله تعالى النجاح والتوفيق
والزيادة في البذل والعطاء .

الرؤية والرسالة

الرؤية

غرس حب الله والرسول والوطن في الطلاب وطالبات وتشجيعهن للمشاركة في اليوم الوطني للملكة العربية السعودية.
تنشئة جيل مكتسب ومتقن لمهارات القراءة والكتابة والحساب وتعزيز منظومة من القيم والاتجاهات التي ستقود لربط التعلم بالحياة.
تشجيع الطالب/ة على الابداع والتميز وفتح المجال امامهم للإنتاج والعطاء وفق خصائصهم وما يتناسب مع بيئتهم.
الوصول الى مستوى مميز من الأداء في العمل.

الرسالة

اعداد جيل متميز قادر على القراءة والكتابة والتفكير والابداع
ابداعات طلابية
التأكد من أداء العمل بالشكل المطلوب السليم وفق الأنظمة واللوائح والتعليمات المنصوص عليها
استخدام التكنولوجيا في التعليم
العمل على تحديد ومعرفة الطلاب الذين يواجهون صعوبات والعمل على علاج أسباب تلك الصعوبات ورفع مستواهم بطرق علاجية مناسبة ومواصلة تفوقهم وأضافه ما اراه مناسب من أساليب تدريسية تلائم مستوى الطالب/ة لتحسين رؤيتي ورسالتني.

أهداف سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية

- تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة .
- النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم ورعايتهم وحفظهم وتعهده علومهما والعمل بما جاء فيهما.
- تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق.
- تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته ويشعر بمسئوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها .
- تزويد الطالب/ة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضو عاملاً في المجتمع.
- تنمية إحساس الطالب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.

- 
- بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن
 - الإسلام دين ودنيا والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية أرقى
 - صورها في كل عصر.
 - تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد
 - ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرع عنها من تفصيلات.
 - رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب وتهيئة الجو المدرسي المناسب .
 - إكساب الطالب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينية ومجتمعه بقوة وثبات.
 - تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.
 - دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق وعجيب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته.

ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى :

- يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها.
- أخلاقيات مهنة التعليم: السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكر وسلوكاً امام الله ثم امام ولاية الامر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية.
- المعلم: المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ومرشدات ونحوهم.
- الطالب: الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها.

المادة الثانية:

- أهداف الميثاق يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه، وتحببه لطلابه وجذبهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي :
- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
 - الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية .
 - حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً حياته.

ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

المادة الثالثة : رسالة التعليم

- التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس، وعطاء مستمر لنشر العلم وفضائله.
- المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية.
- اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعو انه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة، حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

المادة الرابعة: المعلم وأدائه المهني

- المعلم مثال للمسلم المعتر بدينه المتأسي برسول الله في جميع أقواله وأفعاله وسطياً في تعاملاته وأحكامه.
- المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته.
- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والأمانة، والحلم، والحزم، والانضباط، والتسامح، وحسن المظهر، وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته.
- - المعلم يدرك ان الرقيب الحقيقي على سلوكه ،بعد الله سبحانه وتعالى، هو ضمير يقظ وحس ناقد، وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت اساليبها لا ترقى إلى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجمعه، ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها.

السيرة الذاتية CV

السيرة الذاتية					
البيانات الشخصية:					
السجل المدني:					
الاسم:					
تاريخ الميلاد:					
العنوان:					
الهاتف:					
البريد الإلكتروني					
لمنصة مدرستي					
البيانات العلمية:					
التحصيل العلمي	المؤهل	جهة الإصدار	التخصص	التقدير	تاريخه
البيانات الوظيفية					
مسمى الوظيفة	المستوى / الدرجة	تاريخ التعيين	سنوات الخبرة	المرحلة الدراسية	

١- أداء الواجبات الوظيفية (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
			١. أداء الواجبات الوظيفية (١٠%):
			الحفاظ على الدوام
			رفع الإجازات وفق النظام
			إشعار الإدارة بالغياب نوعه بوقت كاف
			شغل حصص الانتظار وتفعيلها
			المشاركة في اللجان المدرسية وتفعيلها
			الالتزام بالمناوبة اليومية وفق الجدول المعد
			تفعيل حصص النشاط
			المشاركة في الأنشطة والمناسبات الوطنية
			التواصل الفعال مع إدارة المدرسة
			تقديم مبادرة للمدرسة وتنفيذها على المنسوبين
			تفعيل الإذاعة الصباحية
			الالتزام بحضور الطابور الصباحي والمساهمة في تنظيمه
			الالتزام بزمان الحصص الدراسية
			الاطلاع والالتزام على التعاميم واللوائح المنظمة والتوقيع عليها بالعلم
			الالتزام بالسلوك المهني
			مراعاة المرحلة العمرية للمنسوبين
			اتباع الأساليب التربوية مع الطلاب
			تفعيل منصة مدرستي

شواهد أداء الواجبات الوظيفية (١٠%)



٢- التفاعل مع المجتمع المهني (١٠%)

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
نوع الشاهد	متوفر غير متوفر	
٢. التفاعل مع المجتمع المهني (١٠%):		
		تنفيذ البرامج التدريبية
		حضور البرامج التدريبية الداخلية والخارجية والفردية
		تنفيذ زيارات تبادلية
		حضور المؤتمرات
		حضور الزيارات التبادلية
		تفعيل دورها في مجتمعات التعلم المهنية
		تنفيذ الدروس التطبيقية والحلقات التنشيطية
		تقديم إنتاج معرفي / تجارب عملية / وسيلة تعليمية / تطوير مناهج / ساعات تطوع
		إصدار الرخصة المهنية

شواهد التفاعل مع المجتمع المهني (١٠%)



٣- التفاعل مع أولياء الأمور (١٠%)

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
نوع الشاهد	متوفر غير متوفر	
٣. التفاعل مع أولياء الأمور (١٠ %):		
		التواصل الفعال مع أولياء الأمور
		إرسال تقارير مستويات الطلاب
		حضور اجتماعات أولياء الأمور
		إرسال استمارات الاستدعاء عند الحاجة
		مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية
		تفعيل سجل المتابعة للاطلاع على سير مستوى الطالبة

شواهد التفاعل مع أولياء الأمور (١٠%)



٤-التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠%)

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
متوفر	غير متوفر	
نوع الشاهد		
٤. التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠%)		
		تنمية مهارات التفكير العليا في التدريس
		تفعيل استراتيجيات تدريس مناسبة للموقف التعليمي وملاءمة ميول الطلاب واحتياجاتهم
		تفعيل استراتيجيات التي تبني مهارات الفهم القرائي لدى الطلاب وتدعم قدرتهم على الحوار والمناقشة
		ربط الدروس بالواقع والخبرات الحياتية

شواهد التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠%)



٥- تحسين نتائج المتعلمين (١٠%)

الفقرة			توفر الشاهد والدليل
متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد	
٥. تحسين نتائج المتعلمين (١٠%)			
			تنفيذ الاختبارات التشخيصية
			تحديد المهارات المفقودة
			وضع خطط علاجية للمهارات المتدنية
			وضع خطط إثرائية للمهارات الجيدة
			متابعة ملفات إنجاز المتعلمين
			الكتب الدراسية
			تحليل النتائج وإعداد التقارير
			التحفيز والتكريم وتعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم
			تحسين نتائج الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس) والتحصيل الدراسي

شواهد تحسين نتائج المتعلمين (١٠%)



٦- إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠%)

الفقرة			توفر الشاهد والدليل	نوع الشاهد
			متوفر	غير متوفر
٦. إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠%):				
تسليم توزيع المنهج في الوقت المحدد				
تسليم خطة التعلم الأسبوعية في الوقت المحدد				
تحضير الدروس في المنصة في الوقت المحدد				
تنفيذ الخطة العلاجية للمهارات المفقودة				
تنفيذ الخطة الإثرائية				
تنفيذ خطة النشاط في الوقت المحدد				

شواهد إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠%)



٧- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (١٠%)

الفقرة		توفر الشاهد والدليل	
متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد	
٧. توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (١٠ %):			
			استخدام وسائل وتقنيات مناسبة لحاجات وأنماط المتعلمين وتراي الفروق الفردية
			تنمية قدرة الطالبة على التأمل والملاحظة والتفكير العلي
			تفعيل تطبيقات وبرامج الذكاء الاصطناعي في الحصة الدراسية
			تفعيل قنوات عين
			تفعيل الأنشطة والواجبات والاختبارات والإثرائيات في منصة مدرستي

شواهد توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (١٠%)



٨- تهيئة البيئة التعليمية (٥%)

توفر الشاهد والدليل			الفقرة
نوع الشاهد	غير متوفر	متوفر	
٨. تهيئة البيئة التعليمية (٥%)			
			توفير بيئة تعليمية آمنة خالية من الأخطار
			توفير بيئة تعليمية تحقق الأمان النفسي والاحترام المتبادل
			إتاحة الفرصة للمنسوبين للتعبير عن أنفسهم ومشاركة أفكارهم مع أقرانهم
			إثارة دافعية الطلاب داخل الفصل من خلال التنوع في أساليب التعلم

شواهد تهيئة البيئة التعليمية (٥%)



٩- الإدارة الصفية (٥%)

الفقرة			توفر الشاهد والدليل
متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد	
٩. الإدارة الصفية (٥%)			
			عرض القوانين الصفية للمنسوبين في الحصة الدراسية
			توجيه الطلاب لتطبيق القوانين الصفية في الحصة الدراسية
			تعزيز الانضباط
			تنوع نبرات الصوت بما يتوافق مع الموقف التعليمي
			تنظيم الطلاب داخل الفصل بما يتناسب مع الموقف الدراسي

شواهد الإدارة الصفية (٥%)



١٠ - تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠%)

توفر الشاهد والدليل		الفقرة
نوع الشاهد	متوفر غير متوفر	
١٠. تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠%)		
		تحليل نتائج التقييم وإعداد التقارير بشأن فعالية التدريس
		تحديد نقاط القوة والضعف
		إشراك الطلاب في نتائجهم ومدى تقدمهم لدعم تطورهم

شواهد تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠%)



١١-تنوع أساليب التقويم (١٠%)

الفقرة			توفر الشاهد والدليل
			نوع الشاهد
			متوفر
			غير متوفر
١١-تنوع أساليب التقويم (١٠%)			
تنوع مصادر التقويم (ملاحظة صفية / استبانات / تقارير ذاتية / تحليل نتائج)			
تنوع أساليب التقويم (اختبارات شفوية / تحريرية / مهام أدائية)			
تقديم التغذية الراجعة لتقويم الطلاب			
تطبيق التقويم التكويني والبنائي لتطوير أداء الطلاب			
تطبيق التقويم الختامي وقياس تقدم التعلم وإصدار الحكم على مستوى الطلاب			
بناء الاختبارات (الفصلية والنهائية) وفق معايير الاختبار الجيد			

شواهد تنوع أساليب التقويم (١٠%)



متابعة التوثيق

المتابعة الأولى		المتابعة الثانية	
التوصيات		التوصيات	
..... ١	 ١	 ١	 ١
..... ٢	 ٢	 ٢	 ٢
..... ٣	 ٣	 ٣	 ٣
..... ٤	 ٤	 ٤	 ٤
	اليوم:		اليوم:
	التاريخ:		التاريخ:
	التوقيع:		التوقيع:



الخاتمة



الخاتمة

بفضل من الله اكتب كلماتي الأخيرة في ملف
الإنجاز واسأل الله تعالى ان أكون قد قدمت
العمل الذي يرضاه الله ورسوله وأتمنى ان
يكون الله وفقتي في هذا العمل وان أكون عند
حسن ظن طلابي واساتذتي وأتمنى ان ينال
الاعجاب والتقدير وما به من خطأ فمن نفسي
وما به من صواب فإنه من توفيق الله تعالى
لي وفقني الله واياكم الى ما فيه الخير لنا.

تم بحمد الله