**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / وطني

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | الإدراكي إضافة أدوات تنمية العضلات الصغرى من برم – تدوير – نظم طرق – فك وتركيب أحاجي .مع مراعاة تنويع الأدوات من ناحية الحجم والعدد ما يناسب الأطفال صندوق للتصنيف وبطاقات لكلمات مصوره للأشياء التي تبدأ بالحرف(ع) وأخرى لا تبدأ بالحرف(ع | المطالعة كتب خاصة عن الوطن .\_ خريطة المملكة | ا المنزل : غرفة جلوسقطع أثاث مناسب بغرفة الجلوسمطبخ  أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم | عمل لوحة إعلان .حروف عبارة وطني مفككه مواد مختلفة من البيئة لتزيين | إستثمار المواقف التي تحدث للأطفال لدعم المفاهيم الرياضية والعلمية  | البحث مجسما للكره الأرضية .\_مع مناقشة الأطفال عن مفهوم الكره الأرضية  | ا ركن المصاحب بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس ..........) |
|  الاثنين | - تطابق صور الملوك لتطابق | - بطاقة مكتوب عليها الملك عبدالعزيز مع صورته . والمصمك مع صورته .\_ إضافة كتابا عن الملك عبدالعزيز | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم | رسوما لرؤوس خيول وجمال قطن . عصا لعمل راس للخيل او الجمل  | علب شفافه خيول وجمال بلاستيكيه | ا علبتين بلاستيك .قش . طين .حصى . اسمنت .ماء .كوب بلاستيك . ملعقة خشبية .مفرش واقي . عدسه مكبره لوحة إرشادية لعمل قوالب طين وقوالب الاسمنت | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس ..........) |
| الثلاثاء  | **-** تصنيف بطاقات الأشخاص يعملون وأخرى يلعبون ويقوم الأطفال بتصنيفها .صور للملك عبدالله والملك عبدالعزيز ويقوم الأطفال بعمل نموذج مطابق للنموذج الموجو | إضافة بطاقة مكتوب عليها الملك عبداله مع صورتهكتب ومجلات تتحدث عن الملك عبدالله . أقلاما وأوراق وطوابع ليكتب الأطفال رسائل للملك | كاليوم السابقغرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم | قطعا مربعة مقوى . عصى . صور للملك عبداللهليقوم الأطفال بقص وإلصاق الصور ف الإطار الذي صممه | أوراقا وأقلاما ويقوم الأطفال بتصميم مباني ع الورق | **\_**لوحة أرشادية لخطوات عمل القرصان قرصان . حليب .صحون عميقه . ملاعق | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس ..........) |
| الاربعاء | **-** تصنيف يصنف الأطفال أشياء حسب الطويل والقصير  | بطاقة مكتوب عليها لغتنا العربية شريطا ومسجلا لأيات القرآن | كاليوم السابقغرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم |  شرائح من الورق الملون . صمغ > لعمل محدد لصفحات الكتاب | لبناء والهدم أوراقا وأقلاما ويقوم الأطفال بتصميم مباني ع الورق | البحث والأكتشاف أدوات وأجهزة قديمة .\_ وحديثة ويقوم الأطفال بالمقارنة | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس ..........) |
| الخميس  | الواح من الفلين واعلام صغيرة للعد  | بعلم السعودية مع شريط للنشيد الوطني  |  كاسابقغرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم | التعبير الفني**أ**وراق وأعواد ألوان /لصنع علم المملكة | إضافة علم المملكة | علم المملكة بأحجام مختلفة | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / وطني

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنيف صور تبدأ بالحرف( ل ) وآخرى لا تبدا يسلسل الأطفال النخل من الطويل للقصير تطابق نخلة مع عدد النواه لرقم المطلوب  | بطاقة لشعار وصورته .والريال وصورته عملات ورقية ومعدنيه | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | برطمانات بلاستيكيه . قص ولصق . صمغ . اشكال لتزين .لعمل حصالة | اضافة نخلات بلاستيكيه  | العملة السعودية بفئاتها المختلفة وعدسه مكبره لتفحصها الاطفال | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
|  الاثنين |  تصنيفأشياء ليصنفها الطفل حسب اللون او الشكل او الحجم | صور لطبيعة ف المملكه | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | **أ**حجار.ألوان.ليقوم الأطفال بالرسم ع الاحجار  | اضافة نخلات بلاستيكيه  | كتاب مصور عن النخل وفوائدهاأجزاء النخله ليتفحصها الأطفال | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
| الثلاثاء  | تصنيفبطاقات حسب العدد المطلوب تعلمهد | كتاب مصور عن مدن المملكة | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | **أأ**لوان . اسفنج .ماء . ورق ملون لرسم والطباعة --  | سيارات صغيرة . معالم لمدن المملكة |  خريطة الوطن . عليها مدن المملكة . ميزان .لمقارنه الاوزان القديمة والحديثة | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
| الاربعاء | التسلسل قوارير وعملات .يرتبها الطفل حسب التسلسل | كتاب مصور عن مدينة الطفل | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | صحون ورقيه .مواد لامعه للتزيين أعواد خشبيه .لعمل لافتات للمحافظةع المدينة | لبناء والهدم :إضافة بعض معالم المدن المختلة | مكابيل بأشكال مختلفة . وسعات واحدة نوع من الحبوب .لسعة المكيال | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
| الخميس  | يصنف أشياء تنتمى لوطنه من آخرى لا تنتمي لوحة للرسم الباني . صور للأطفال .صور ترمز للمدن | شريط ومسجل للتلبية صور لمكة قديما وحديثا | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | رسم حرنشا . مسحوق ألوان . أوعيه . ملاعق . ورق أبيض | مجسم للكعبه | صورة لمكة . عدسه مكبرة | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثالث الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / وطني

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | التسلسل تسلسل بطاقات درجة اللون الآخضر العد بطاقات على شكل مساحة مزروعة وأزهار مجسمه للعد | اضافة قصة  | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | دهن حر جماعي بالأصبع على ورق كبير\_ عمل شارات تدعو للمحافظة ع البئية ورق سميك .صولر لحيوانات حيه وغير حيه | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب .مجسم للكعبه | صنع غذاء للطيوريدهن الطفل زبدة الفول السوداني ع وكز ذرة ثم يدحرجه ع بذور وحبوب الطيور ثم يعلقها بخيط في شجرة الملعب او المنزل | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
|  الاثنين | التسلسل بطاقات مصوره لحدث أو قصة ليقوم الطفل بترتيبها بتسلسل  | اضافة صور التي تم شرحها في الحلقة عن الوزارات  | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | أعواد . ورق مقوى . شرائح من ورق الكانسون . صمغ . قطع فلين لصنع شجرة  | التركيز على المواقف الحسابية مجسم للكعبه | عمل عجينة التمر بالأقط | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
| الثلاثاء  | تطابق مطابقة صورة بالحرف الذي تبدأ بة | اضافة بطاقات مصورة للثروات الموجودة في ووطننا تصنيف كتب عن الثروات  | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | قصدير مقوى \_أقلام رصاصلعمل مجوهرات من القصدير  | :كاليوم السابقمجسم للكعبه |  بعض روائح تربة . خضروات . صابون .وغيرها وصور للمواد الموضوعة  | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
| الاربعاء | يصنف الطفل بطاقات حسب موقع الحرف ( م ) أوله وآخره وسط | تضع المعلمة بطاقة للكلمة مصنع مع صورة لها  | غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم | اكياس ورقيه \_ أوراق مصوصة على شكل قلوب وأشكال مختلفة .لصنع حقيبة لتسوق | لبناء والهدم :كاليوم السابقمجسم للكعبه |  بعض المنتجات السعودية \_ بطاقة مكتوب عليها صنع في المملكة العربية السعودية \_ مجهرا  | بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفال  واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذاء اليوم  |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الغذاء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنف البطاقات تبدأ بالحرف (ب) | تطبيق المعلمة قصص عن وحدة الغذاء | اثاث غرفة الجلوس | تلوين صور بعض الأطعمة . | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | عمل عصير البرتقال | البقالةأرفف وصناديق للخضار والفواكةونقود |
|  الاثنين | تعد المعلمة خمس بطاقات لكلمات تتعلق بموضوع الغذاء. | جهاز تسجيل  | كاليوم السابق | قطن بذور ونوى وورق مقوى دهان مختلف الالوان  | التركيز على المواقف الحسابية  | تضع المعلمة لتجربة كرفس  | أضافة بذور  |
| الثلاثاء  | تصنيف بطاقاتالعدد | كااليوم السابق | كاليوم السابق  | طباعة رسم حر  | :كاليوم السابق | مراقبة حوض النبته  | اضافة فواكة وخضار بلاستيكية  |
| الاربعاء | يصنف الأطفال بطاقات الكلمات حسب موقع الحرف أول وسط أخر | وضع قصة العنزات الثلاث  | وضع أطباق وملاعق وصحون  | صنع شجرة فواكه – عجين . | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف مراقبة حوض النبات فحص الهرم الغذائي  | كاليوم السابق |
| الخميس  | تصنف البطاقات تبدأ بالحرف (ب) | تضع المعلمة حامل وقلم لتأليف قصة . | كاسابق | عمل كتاب جماعي قص ولصق الخضار على أوراق لصنع الكتاب . | كا سابق | تذوق أطعمة مختلفة للمجموعات الغذاء | أضافة أطعمة مختلفة للبيع  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الغذاء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تسلسل الأعدادتصنيف الحرف ي نمط متكرر | كتاب عن طهو الحساء | اضافة قدور وملاعق ومريلة طبخ  | دهان باللون الأحمر والبرتقالي ومواد مختلفة للتلصيق  | اضافة مكملات ملائمة لحاجه الاطفال . | تحليل مخلل الخيار | البقالةاضافه خضار بلاستيكية |
|  الاثنين | بطاقات للعد  | اضافة كتب عن الفواكة | اضافة ادوات للعصر  | أوراق ملونة وعجين لتشكيل فواكة  | التركيز على المواقف الحسابية  | عمل سلطة الفواكةومربى  | اضافة فواكة بلاستيكية  |
| الثلاثاء  | اشكال هندسية مختلفة الاحجام والاشكال  | تضيف المعلمة كتابا يحوي الفواكة ومنتوجات الحليب  | كاليوم السابق  | طباعة رسم حر  | :كاليوم السابق | تفاح وخيار واطباق وانواع مختلفة من مجموعة الحليب  | اضافة منتجات الحليب  |
| الاربعاء | ترتيب خطوات عمل الخبر | كتب عن الخبز  | وضع أطباق وملاعق وصحون  | عجين لونين ابيض وبني للتشكيل خبز رسم حر  | لبناء والهدم :كاليوم السابق | عجينة الخبز التي تم صنعها في الحلقة عرض حبوب القمح والشعير والذرة | اضافة انواع من الخبز وحبوب توضع في علب بلاستيك شفافة  |
| الخميس  | بطاقات وصور لأانواع مختلفة من البيض وصور للامهات البيض  | صور لأنواع البيض وامهاتها  | اضافة مقلى بيض وخلاط  | عمل صورة من قشر البيض دهان بالاصابع . | تركز على ماورد في اليومين الال والسادس  | فحص بيضه ء | أضافة أطعمة بيض بلاستيكيا واطباق بيض ووضعه في الثلاجة  |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثالث الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الغذاء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنف البطاقات تبدأ بالحرف (ض) | اضافة صور عن البيض  | اضافة مقلى للبيض  | الوان مختلفة وماء وصابون وطباعة  | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | عمل عجة بيض | البقالةكاليوم السابق  |
|  الاثنين |  تطابق صور الظل . | كتب مصورة عن اللحوم  | كاليوم السابق | عجين باللونين الاحمر والوردي  | التركيز على المواقف الحسابية  | عمل شطيرة تونه  | اضافة قسم من اللحوم  |
| الثلاثاء  | مطابقة خمسة من الحيوانات وغذائها  | وضع صور لبعض الحيوانات ىوغذائها  | كاليوم السابق  | طباعة رسم بالطباشير المبلولة  | :كاليوم السابق | فحص غذاء الدجاجة  | اضافة غذاء العصافير  |
| الاربعاء | يصنف الأطفال بطاقات الكلمات حسب موقع الحرف أول وسط أخر | صور عن طرق حفظ الغذاء  | وضع ثلاجة  | دهان على ورق القصدير عجين  | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف خطوات عمل المربى  | اضافه مربى ومخلل  |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفال واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذاء اليوم  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الايدي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد**النص هنا** | أدوات لتنمية العضلات الصغرى:برم وتدوير ـ نظم ـ طرق ـ فك وتركيبتصنيف أشياء تبدأ بالحرف{ظ}وأشياء لا تبدأ بالحرف {ظ}وتصنف في صندوق . | لوحات وكتب وقصص مصورة مرتبطة بموضوع الأيدي . | إضافة سجادة صلاة هاتف,غطاء للرأس للمطبخ قدور أباريق ادوات للتنظيف مكنسة اسفنجه | طبع اليد:دهان مختلف الألوان لطبع اليد على لوحة الإعلان عجين:طبع اليد على العجين | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | مجهر وعدسة مكبرة ليفحص الأطفال أيديهم. | أرفف يوضع عليها ساعة منبه قديمة.هاتف قديم.مذياع قديم.أدوات تصليح مفكات الة حاسبةنقود ورقية غير حقيقة |
| الاثنين | . يطابق كلمة بصورة مع كلمة وبالتدريج كلمة مع صورة | لوحات وكتب وقصص مصورة مرتبطة بموضوع الأيدي . | إضافة قفافيز مختلفة الأحجام.للمطبخ:إضافة قفاز واقي للحرارة قفافيز {بلاستيكية} لغسل الصحون. | قص: أوراق,أقلام مقصات,يقص الطفل حسب الرغبة عمل بطاقات شخصية:عمل بطاقات إثبات شخصية باستخدام | التركيز على المواقف الحسابية | إضافة صورة للأيدي بالأشعة السينية تظهر العظام والمفاصل | ورشة اصلاحإضافة قفافيز مخصصة لإصلاح الأجهزة |
| الثلاثاء | تسلسل حجم :ترتيب درجات أحجام متسلسلة لشكل اليد كبطاقات | وحات وكتب وقصص مصورة مرتبطة بموضوع الأيدي . | إضافة مرآة تسريحة وأدوات الزينةوتشجع الأطفال على ترديد التشهد الأول باستخدام السبابة. | صنع مدلاة هواء: طريقة الصنع ص72طباعة:يطبع الأطفال الإبهام على الورق | :كاليوم السابق | إضافة صورة للأيدي بالأشعة السينية تظهر العظام والمفاصل. | إضافة قفافيز مخصصة لإصلاح الأجهزة |
| الاربعاء | تصنيف عدة بطاقات لكلمات حسب موقع الحرف (ظ ) أول الكلمة وأخرها ووسطهايطابق الأطفال العدد بالمدلول البطاقات | اضافة دمى الايدي | إضافة علبة صابون فارغة | دهان صابون الأصابع \_ ورق سميك \_ طريقة صنع الدهان \_ عجين \_ فرادات \_ قطاعات | لبناء والهدم :كاليوم السابق | ( صابون مسحوق \_ صابون قطع \_ صابون سائل ) وتكتب المعلمة اسم كل نوع أمامه ويفحص الأطفال الصابون بالشم واللمس والنظر \_ إضافة عدسة مكبرة للفحص | إضافة قفافيز مخصصة لإصلاح الأجهزة |
| الخميس | تطابق للاعدادإطارات الربط والتزريرتضع المعلمه الاطارات لتي عرضتها في الحلقة | . اضافة دمى الايدي | إضافة خزانةذات أدراج قطع من القماش والملابس. | تقطير الدهان:قطارات دهان ملون, ورققص ولزق:عمل حر. عجين, فرادات, قطاعات | كا سابق | ء مجهر وعدسة مكبرة ليفحص الأطفال أيديهم.( صابون مسحوق \_ صابون قطع \_ صابون سائل ) وتكتب المعلمة اسم كل نوع أمامه  | إضافة قفافيز مخصصة لإصلاح الأجهزة. |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الايدي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تجميع بطاقات كلمات تبدأ بالحرف{ف} | لوحة وبريةمع قطع القماش التابعة لها لقصة سبق عرضها | قطع من القماش للكي والطي لوضعها على الرفوف | \*رسم: يرسم الأطفال رسم حر بالألوان الشمعية على ورق الصنفرة \*تلصيق {كولاج}:يلصق الأطفال{الكولاج}على ورق مقوى أبيض أو ملون | اضافة مكملات ملائمة لحاجه الاطفال . | عرض بطاقات لملامس مختلفة مع تغطية عيون الطفل ليقوم بمطابقة الملامس. | ;; كاليوم السابق |
|  الاثنين | تجميع بطاقات كلمات تبدأ بالحرف{ف} | ةكتاب مصور عن الوضوبطاقات متسلسلة لخطوات الوضوء على لوحة جيبيه.  | قطع من القماش للكي والطي لوضعها على الرفوف | عجين:عجين ذو رائحة مميزة ورد, فانيلا} فرادات وأعواد للنحت. دهان:حاملاوفرشاة للدهن وألوان وأوراق للدهان الحر. | تضيف المعلمة مكملات ملائمة لحاجات الأطفال. |  عرض بطاقات لملامس مختلفة مع تغطية عيون الطفل ليقوم بمطابقة الملامس. | كاليوم السابق |
| الثلاثاء  | لعبة تطابق الايدي | قصصاً وكتباً مصورة عن استعمالات الأيدي. | كاليوم السابق  | تلصيق:مواد مختلفةوورق لامع للقص والتلصيق. طباعة:دهان سائل وأدوات الطباعة | :كاليوم السابق | عرض بطاقات لملامس مختلفة مع تغطية عيون الطفل ليقوم بمطابقة الملامس. | كاليوم السابق  |
| الاربعاء | وضع مطاط حول عدد المسامير المطابقة للعدد{ }مع كل لوحة عدد. | تضع المعلمة حاملا لتأليف قصة عن طفل أو شخص يحتاج إلى مساعدة . | إلقاء التحية | عجين:صلصال قوالب لطبع اليدثم قطع أجزاء الصلصال المحيطة باليد وتجفيفها. رسم: يرسم الأطفال بالفلوماستر على أوراق بيضاء مقصوصة على شكل يد . رسماً حراً. | لبناء والهدم :كاليوم السابق | ة طاولة لعمليات الصب والسكب\*إضافة أكواب معدنية و...يتدرب الأطفال على صب الأشياء الجافة والسائلة وسكبها. | كاليوم السابق  |
| الخميس  | تسلسل أطوال:يسلسل الطفل إسطوانات ذات أقطار متساوية وأطوال مختلفة . بتسلسل حسب الطول | تشجع المعلمة الأطفال على التعليق على الصور التي عرضتها في الحلقة وذلك بلغة الأيدي | إلقاء التحية | .صنع لعبة من كيس ورق :الدهان, ليدهن الأطفال بأصابعهم حسب رغبتهم | تركز على ماورد في اليومين الال والسادس  | ء طاولة لعمليات الصب والسكبإضافة أكواب معدنية و..يتدرب الأطفال على صب الأشياء الجافة والسائلة وسكبها. |  كاليوم السابق  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

الاسبوع / الثالث الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الايدي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنيف أدوات كل مهنة على حده | تضيف قصص وكتباً مصورة عن المهن | ا قطع من القماش للكي والطي لوضعها على الرفوف | \* صنع عقودخرز:خرز ملون,أربطة أحذية,أو سلك رفيع,أو خيوط قطن,لإدخالها في حبات الخرز. يدهن الأطفال على ورق القصدير بالفلوماستر حسب الرغبة. | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | تضيف أوعية ذات أحجام متساوية .وأشكال مختلفة للصب والسكب ليكتشف الأطفال علاقة تساوي الكميات رغم اختلاف أشكال الأوعية | كاليوم السابق |
|  الاثنين | . يطابق الأطفال صورة الشيء باليد التي تخصه. | تضيف قصص وكتباً مصورة عن المهن. | إضافة نبتة حقيقية لغرفة الضيوف | طباعة:فرش أسنان ودهان وصحن. تلصيق:أعواد كبريت ورق ملون وقطن. يلصق الأطفال هذه المواد على ورق مقوى حسب الرغبة | التركيز على المواقف الحسابية | زراعة: أحواض للزراعة تربةحبوب ومرش ماء قفافيز للزراعة مجرفة. تزرع المعلمة مع الأطفال وتكتب أسمائهم على صورة للنبات المزروع. | كاليوم السابق |
| الثلاثاء  | يطابق الأطفال صورة الشيء باليد التي تخصه. | إضافة مجلات خياطة تحتوي على نماذج تفصيل مختلفة | كاليوم السابق | يصنع الطفل ثقوباً بنفسه وينتج أشكالا معين دهان بالخيط:يدهن الأطفال بالخيط حسب رغبتهم | :كاليوم السابق | أدوات قياس:ضافة خيط ليقيس به الأطفال أشياء مختلفة وتركز على الجمل التالية:أطول من الخيط...أقصر من الخيط | اضافة مكينة الخياطة |
| الاربعاء | يصنف الأطفال بطاقات لكلمات حسب موقع الحرف {ر}أول,وسط,أخرالكلمة | إضافة كتباً مصورة عن الطهي | إضافة مئزراً للطبخ وقبعة طباخ | عجين:عجيناً وفرادات وقطاعات ليشكل الأطفال حسب الرغبة | لبناء والهدم :كاليوم السابق | عمل سلطة الفواكه | كاليوم السابق |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفالواهتماماتهم يتم اختيارأنشطة هذاء اليوم |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الرمل

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | الإدراكي إضافة أدوات تنمية العضلات الصغرى من برم – تدوير – نظم طرق – فك وتركيب أحاجي .مع مراعاة تنويع الأدواتوبطاقات لكلمات مصوره للأشياء التي تبدأ بالحرف(ج) وأخرى لا تبدأ بالحرف ( ج ) | تطبيق المعلمة قصص عن وحدة الرمل صورة ملونة من مجلات وكتب مؤلفة ومصور عن الرمل ورحلات الشاطي- كتب عن البدو والصحراء | ا المنزل : إضافة مطبخ وغرفة طعام بأدواتهاغرفة جلوس :قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس | يغمسالطفل إصبعه في الصمغ ويمرره على الورق ثم يرش فوقه الرمل- رسم أقلام ملونة وأوراقاً ليرسم الأطفال عليها | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | البحث والأكتشاف : مجهر وعدسة مكبرة لفحص حبيبات الرمل- مقارنة أصوات القوارير أو العلب المعدنية التي تحتوي على كميات مختلفة من الرمل | ا ركن المصاحب - ركن حياة البدوملابس الصحراء (البدو) وخيمة صغيرة.- ركن الرمل. وعاء كبير مملوء بالرمل- أدوات رمل(ملعقة- قمع- المشط…) |
|  الاثنين | **-** التطابقر3- يطابق صوره بكلمة (خمس كلمات)ر2- يطابق الطفل كلمة بكلمة (خمس كلمات) تتعلق بموضوع الرمل- العد ر22 يعد الطفل حصى على بطاقة مدلول العدد مع كتابة العدد والمدلول على البطاقة - التصنيفيصنف الأطفال أشكال هندسية حسب الشكل واللون والحجم | تطبيق المعلمة قصص عن وحدة الرمل صورة ملونة من مجلات وكتب مؤلفة ومصور عن الرمل ورحلات الشاطي- كتب عن البدو والصحراء | كاليوم السابقاضافة صحون وقدور | عجين عجينة مضاف إليه رمل .- قص ولصق قص أوراق صنفرة متعددة الملابس ولصقها | التركيز على المواقف الحسابية  | مجهر وعدسة مكبرة لفحص حبيبات الرمل \_مقارنة أصوات القوارير أو علب معدنية التي تحتوى على كميات مختلفة عن الرمل | إضافة لوحة الأنظمة والتعليمات |
| الثلاثاء  | **ا**لعد ر2- يعد الأطفال العدد والمدلول المرسوم على حوض الرمل ويصفون أدوات مناسبة للعدد . - تصنيف تصنيف أدوات محسوسة حسب خصائصها مثال: (أدوات رمل- أدوات مطبخ....) - تصنيف أطوال يصنف الأطفال الأدوات وفق معيار(قصير- طويل)أقلام رصاص + أعواد قصيرة وطويلةعلى لوحة مقسمة | لوحة وبرية معشخصيات من الجوخ التابعة لقصة سبق عرضه | كاليوم السابققطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس .المطبخ أدوات المطبخ من قدور وأباريق وأدوات تقدم | طباعة مشط + شوكة بالدهان على ورق مقوى- رسمبأقلام فلوماستر + أوراق | :كاليوم السابق | **-** مقارنة الرمل مع مواد أخرى تشبهه ( سكر ، ملح ، دقيق)مع عدسة .- مقارنة حسية وبصرية | إضافة أدوات الرمل |
| **الاربعاء** | - تصنيف  ر3- يصنف عدة بطاقات مصورة لكلمات حسب موقع الحرف (ج) (أول الكلمة – وسطها – آخرها | لوحة وبرية مع شخصيات من الجوخ التابعة لقصة سبق عرضها | غرفة الجلوس قطع أثاث مناسب .أدوات المطبخ من قدور وأباريق وأدوات تقديم | **-** قص ولصق صمغ + رملاً ملوناً + ورق صنفرة ويقوم الطفل بالتلصيق الحر .- عجين عجين + فرادات + قطاعات تشكيل حر | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف فحص أنواع الرمل .عدسة + مجهر.- مطابقة ملامس الرمل .بطاقات ملامس وغطاء للعين ثم يصنف باللمس حسب ملامس الرمل | إضافة مناخل ومغارف وصحون |
| الخميس  | ر2- يطابق بطاقات مصورة تبدأ بالحروف السابقة مع بطاقات الحروف فقط. - العد م3- يقرأ الأطفال العدد المكتوب على بطاقة حوض الرمل ويضعون أدوات رمل مطابقة للعدد | لوحة وبرية مع شخصيات من الجوخ التابعة لقصة سبق عرضها. |  كاسابقغرفة الجلوس قطع أثاث مناسب .أدوات المطبخ من قدور وأباريق وأدوات تقديم | تلوين الرمل - يلون الرمل حسب بطاقات إرشادية (دهان مسحوق ورمل أبيض وعلب مثقوبة صغيرة. - رسم الرسم على ورق صنفرة بألوان شمعية حسب رغبتهم | كا سابق | فحص الرمل بعد إضافة الماء بالقطارة عليه ومراقبته لملاحظة ما يحدث له بالتدريج عند إضافة ماء قليل وكثير | إضافة ماء إلى الرمل ليبتل ويسهل طباعة اليد والأصابع عليه |

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الرمل

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنيف ر3- تصنيف بطاقات الكلمات التي تبدأ بالحرف (م) تطابق : عمل نموذج بأدوات محسوسة مطابق للبطاقة.- تسلسل حجم يرتب الأطفال بتسلسل حجم الأحجار من الصغير, الكبير أو العكس.  | لوحة وبرية مع شخصيات من الجوخ التابعة لقصة سبق عرضها | إضافة أدوات مطبخ مختلفة الأحجام ملعقة صغيرة وملعقة كبيرة وقدور صغيرة وكبيرة وتركز على استخدام كلمتي (صغير- كبير | - رسمالرسم على ورق تحته أداة منبسطة( فرشة أومشط )بألوان الشمع- دهانإضافة رمل على دهان الأصابع | اضافة مكملات ملائمة لحاجه الاطفال . | فحص الرمل بعد إضافة الماء بالقطارة علية ومراقبته لملاحظة ما يحدث له بالتدرج عن إضافة ماء قليل وكثير | وضع أدوات مختلفة مثل: فرش+قطعة حبل+عجلات سيارة على الرمل ويروا الأطفال أثرها |
|  الاثنين |  ر2- يعد الطفل أشكال خيام من الجوخ حسب المدلول على اللوحة الوبرية المقسمة - التسلسليرتب الطفل بتسلسل أطوال النخل من القصير إلى الطويل أو العكس  | إضافة قصة أو كتاباً عن الصحراء أو البدو | إضافة وعاء وحدة قياس تسع أكثر أو أقل من الرمل ويقارنون بين كميتها إضافة أدوات مطبخ مختلفة الأحجام ملعقة صغيرة وملعقة كبيرة وقدور صغيرة وكبيرة وتركز على استخدام كلمتي صغير وكبير | قص ولصققص صور من المجلات لها علاقة بحياة البدو في الصحراء ولصقها على ورق مقوى- رسمالرسم بأقلام الشمع على ورق ثم يقصها على شكل مثلث | التركيز على المواقف الحسابية  | تصنيف الملامسإضافة أدوات مختلفة يستعملها بدو الصحراء في سلة كالفرو – والحصى وغيرها.ثم يصنف الأطفال الملامس من حيث ناعم- خشن - لين - قاس | إضافة أدوات وملابس خاصة بالبدو في الصحراء كالمنفاخ والبرقع |
| الثلاثاء  | - العدر2- بطاقة العدد مع المدلول مرسوم عليها شكل صحراء من واحد إلى العدد ( 7 ) ثم يعد الحيوانات ويضعها على البطاقة المطابقة للعدد | ضافة صوراً تتعلق بكائنات تعيش في الرمل | ة إضافة وعاء وحدة قياس تسع أكثر أو أقل من الرمل ويقارنون بين كميتها إضافة أدوات مطبخ مختلفة الأحجام ملعقة صغيرة وملعقة كبيرة وقدور صغيرة وكبيرة وتركز على استخدام كلمتي صغير وكبير | -- عجينقطاعات + فرادات- عمل دودةقص طبق البيض الورقي بالطول ثم تلوينه بالدهان ويلصقون عيوناً للدودة .سادس | :كاليوم السابق | - عمل مملكة النملوضع إناء شفاف مملوء بالرمل ويضع فيه عدداً من النمل وفوقه قماش ص126- يراقب الأطفال الإناء | ركن البدوإضافة حيوانات بلاستيكي |
| الاربعاء | **-** تطابق مطابقة البطاقات سبق عرضها . - تصنيف عدة بطاقات لعد كلمات حسب موقع الحرف (م) ( أول الكلمة , وسطها , آخرها) - العد ر3- لوحة وبرية وبطاقات أعداد . قطع على شكل خيام ثم يضع أمام كل عدد عدداً مطابقاً من الخيال | **حا**مل أقلام لكتابة قصة من تأليف الطفل أو تكتب المعلمة بداية أحداث قصة ويكملها الطفل ويضع لها عنوان | - قياس الأبراج بأعواد أو أقلام أو حبالإضافة وعاء وحدة قياس تسع أكثر أو أقل من الرمل ويقارنون بين كميتها إضافة أدوات مطبخ مختلفة الأحجام ملعقة صغيرة وملعقة كبيرة وقدور صغيرة وكبيرة وتركز على استخدام كلمتي صغير وكبير | ورقة كبيرة لصنع لوحة فنية باستعمال دهان مائي مع ريشة سميكة لتلوين الجماعي | لبناء والهدم :كاليوم السابق | **-** وضع الرمل الذي تم زراعته في الحلقة مع كتاب عن الزراعة . - وضع لوحة سقي النبات حتى يسقي الأطفال النبات يومياً بالتناوب.  | ركن الرمل.إضافة أوعية لعمل أبراج من الرمل أطول أو أقصر منه .  |
| الخميس  | - العدر3- بطاقات على شكل صحراء وحيوانات بلاستيكية .- يقرأ الطفل العدد ويعد من الحيوانات حسب مدلوله | إضافة مسجل سماعات+ شريط مسجل عليه قصة عن الرمل وكتاب لهذه القصة | قياس الأبراج بأعواد أو أقلام أو حبالإضافة وعاء وحدة قياس تسع أكثر أو أقل من الرمل ويقارنون بين كميتها إضافة أدوات مطبخ مختلفة الأحجام ملعقة صغيرة وملعقة كبيرة وقدور صغيرة وكبيرة ر | عمل أكياس رمل توفير أكياس قماش مفتوحة من ناحية واحدةألوان شمعية , دهان مائي, أقلام ملونة , خيوط.- قص ولصقأوراق مختلفة يقص حسب رغبته وتلصيقها. | تركز على ماورد في اليومين الال والسادس  | ء**-** وضع الرمل الذي تم زراعته في الحلقة مع كتاب عن الزراعة . - وضع لوحة سقي النبات حتى يسقي الأطفال النبات يومياً بالتناوب | ركن الرمل.إضافة أوعية لوزن الرمل.مع استخدام مفردات :(خفيف- ثقيل  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثالث الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الرمل

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | -- تصنيفر3- تصنيف البطاقات التي تبدأ بالحرف (ل) ووضعها في سلة الحرف (ل) .- تصنيف درجات لون .- يصنف الأطفال الألوان وفق درجة لونهاالفاتح والغامق | عرض كتب مختلفة .- السماح للأطفال باستعارة كتاب لمدة يوم ثم إعادته | إضافة أدوات البسكويت مع إضافة ملاعق وشوكاً للخلط والتحريك | دهان بالفرشاة بألوان مختلفة على ورق مقوى- عجينفرادات وقوالب ويشكل الأطفال بالعجين | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | وضع الرمل الذي تم زراعته في الحلقة وكتاب عن الزراعة . وضع لوحة سقى الأطفال النباتات بالتناوب | ركن الرمل.يميز الأطفال الأوزان الثقيلة والخفيفة من الرمل بواسطة الميزان |
|  الاثنين | ر- تسلسل أعداديرتب الطفل بطاقات جمال مكتوب عليها أعداد بالتسلسل  | كتابة جملة أو كلمة عن شعور الطفل أحسه وهو يلعب بالرمل .- جمع أقوال الأطفال وصنع كتاب يتصفحونه | عمل نماذج مختلفة من قوالب الرمل | تعبئة الرمل الملون في قوارير شفافة- رسمالرسم بالطباشير المبلل | التركيز على المواقف الحسابية  | - ساعة رمليةالأدوات اللازمة لعمل ساعة رملية (قارورتان شفافتان , رمل ناعم, شريط لاصق, ساعة زمنية | ركن البدوإضافة أدوات وملابس خاصة بالبدو في الصحراء كالمنفاخ والبرقع |
| الثلاثاء  | تسلسل وفق درجات اللونيسلسل الأطفال القوارير حسب تدرج الألوان من الفاتح إلى الغامق أو العكس | اضافة بطاقات متسلسلة عن التيمم وعرضها على اللوحة الجيبية | عمل نماذج مختلفة من قوالب الرمل | طباعةالطباعة على أوراق صنفرة.- تلصيق كولاج على ورق مقوى | :كاليوم السابق |  ساعة رمليةالأدوات اللازمة لعمل ساعة رملية (قارورتان شفافتان , رمل ناعم, شريط لاصق, ساعة زمنية | ركن البدوإضافة حيوانات بلاستيكية |
| الاربعاء | - تصنيف.ر3- يصنف الأطفال بطاقات الكلمات حسب موقع الحرف الأول والأوسط والأخير في الكلمة | اضافة بطاقات متسلسلة عن التيمم وعرضها على اللوحة الجيبية | ركن الرمل.إضافة أدوات المهن | - دهان الحصىيدهن الأطفال الحصى بالألوان بواسطة الفرشاة .- عجينيعجن الأطفال حسب رغبتهم | لبناء والهدم :كاليوم السابق |  ساعة رملية الأدوات الأزمة لعمل الساعة الرملية . قارورتان شفافتان . رمل ناعم . شريط لأصق ساعة زمنية | ادوات المهن  |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفال  واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذاء اليوم  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / المسكن

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | الإدراكي أدوات تنمية العضلات . تصنيف على لوحة الثلاثية ( تحت الأرض وعلى الأرض وفوق الأرض ) لبطاقات إنسان وحيوانات \_ تصنيف بطاقات تبدأ بالحرف خ من بين كلمات لا تبدأ بالحرف خ | كتب وقصص خاصة بالمسكن | ا المنزل : إضافة مطبخ وغرفة طعام بأدواتهاغرفة جلوس :قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس | دهن وطلاء صندوق خشبي من الخارج بفرش الدهن . وعمل إعلان الوحدة قص ولصق صور أشياء من المنزل | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | البحث والأكتشاف : عمل دائرة كهربائية عن طريق بطارية أسلاك . مصباح الإضاءة النور ولإطفائه | ا ركن المصاحب ركن منزلي التجهيز الخاص بالمنزل |
|  الاثنين | صورة وكلمة مع كلمة بالتدريج تنزع المعلمة الكلمة التي مع الصورة لمطابقة كلمة مع صورة . مطابقة بطاقات عناوين الأطفال على خريطة الإحياء | كتب وقصص خاصة بالمسكن | إضافة أنواع من الهواتف ودليل هواتف الأطفال ويملي الطفل رقمه على المعلمة ويتحدث الأطفال مع بعضهم في الهاتف التجهيز الخاص بالمنزل | عجين بالطين المستعمل في صنع الفخار . والرسم والتزيين على بطاقات للوالدين يكتب الطفل أسمه ويملي كلمات للوالدين | المكعباتوضع مساكن وأبنية خشبية وإشارة المرور | الاكتشافعمل دائرة كهربائية عن طريق بطارية أسلاك . مصباح الإضاءة النور ولإطفائه | اضافة هاتف  |
| الثلاثاء  | الإدراكي يطابق المفتاح مع القفل المناسب له أو مطابقة أحجام العلاقات مع أحجام الحلقات على لوحة خشبية | **كتب ومجلات لمساكن مختلفة مع صور الحلقة**  | إضافة أنواع من الهواتف ودليل هواتف الأطفال ويملي الطفل رقمه على المعلمة ويتحدث الأطفال مع بعضهم في الهاتف التجهيز الخاص بالمنزل | صنع مساكن يصنع الطفل مساكن من علب كرتونية فارغة ويلصق عليها ورق ملون ويرسم عليها أبواب ونوافذ في عمل جماعي أو فردي  | لصق شريط على الأرض يمثل طريق مستقيم ومطالبة الأطفال إحاطته بالبناء  | عمل دائرة كهربائية عن طريق بطارية أسلاك . مصباح الإضاءة النور ولإطفائه | اضافة انواع لمساكن مختلفة من طابقين او طابق او بيت طين وغيرها  |
| **الاربعاء** | تصنيف بطاقات لكلمات مصورة حسب موقع الحرف ( أول . وسط . آخر ) يقرأ الطفل العدد على السيارة ثم يقودها إلى المركب المطابق للمدلول | ا صور الحلقة على لوحة جدارية مع وضع عنوان لها وأسم الحيوان ومسكنه تحت الصورة  | إضافة أنواع من الهواتف ودليل هواتف الأطفال ويملي الطفل رقمه على المعلمة ويتحدث الأطفال مع بعضهم في الهاتف التجهيز الخاص بالمنزل | **-** عجين مع فرادات وقطاعات لتشكيل . دهان بالفرش على حامل بألوان مختلفة على ورق أبيض  | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنية  | عش عصفور مع بيضة وكتاب عن بيوت الحيوانات ومنها العصفو | عش عصفور  |
| الخميس  | تصنيف عدة بطاقات مصورة لكلمات حسب موقع الحرف ( أول . وسط . آخر ) يعد الطفل نوافذ على حسب العدد المكتوب على البيت | مسجل شريط للأصوات وتسجيل الأصوات  | أدوات منزلية لها صوت ومضرب بيض وملاعق وساعة التجهيز الخاص بالمنزل | تطبيق كولاج لمواد مختلفة على الورق المقوى لعمل أبنية وشوارع ( أعواد كبريت , خيوط . قصاصات . ورق بأشكال هندسية )  | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنية  | تختار المعلمة أحد النشاطين ( أدوات لها صوت وضع أدوات منزليه ساعة هاتف مذياع ) أو ( مطابقة أصوات بالصورة بكاء . ضحك . غليان ماء . جرس باب . غسالة | اضافة جرس  |

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / المسكن

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنيف بطاقات كلمات مصورة تبدأ بالحرف ( ش ) من بطاقات لا تبدأ بالحرف ( ش ) . تصنف الأشياء وضع علبة بها أشياء مختلفة ( أزرار . غطاء زجاجات . صدف . خرز ) تصنف حسب خاصية وأكثر ( لون . شكل . حجم ) | تسلسل بطاقات مصورة لأحداث متسلسلة تحدث في المنزل | أدوات منزلية لها صوت ومضرب بيض وملاعق وساعة ... التجهيز الخاص بالمنزل | عجين فرادات قطاعات للتشكيل | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنية | روائح من المنزل تضع المعلمة الروائح التي عرضت في الحلقة وتتأكد من سلامة الطفل أو مطابقة الروائح يطابق الطفل الروائح المتشابهة في ملاحات غير شفافة  | اضافة عطور وروائح  |
|  الاثنين | يعد الطفل مواد لها ملمس ملصقة على بطاقات ثم تجمع من السلة عددا من نفس المواد الملصقة ( يكتب الأطفال العدد والمدلول على بطاقة | تسلسل بطاقات مصورة لأحداث متسلسلة تحدث في المنزل | إضافة مواد عديدة مختلفة الملمس ( بساط . وسادات . غطاء سرير . فرش . التجهيز الخاص بالمنزل. | قص ولصق يقص الطفل من الورق والقماش المختلف الملمس ويلصق على ورقة . يرسمك الأطفال بألوان شمعية على ورق الصنفرة | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنية | تطابق بطاقات الملمس والعين مغطاه( 5 ملامس ) | إضافة أدوات وملابس خاصة بالبدو في الصحراء كالمنفاخ والبرقع |
| الثلاثاء  | (4. تصنيف الطفل الأدوات الطويلة والقصيرة على اللوحة المقسمة حسب الإشار | تسلسل بطاقات مصورة لأحداث متسلسلة تحدث في المنزل | إضافة مواد عديدة مختلفة الملمس ( بساط . وسادات . غطاء سرير . فرش . ثياب . التجهيز الخاص بالمنزل | قص ولصق يقص ويلصق الطفل من المجلات أشياء توجد في المنزل ثم يجمع الورق في كتاب يسمى أشياء في بيتي .دهان بالفرش بألوان مختلفة على ورق أبيض | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنية | - تطابق بطاقات الملمس والعين مغطاه( 5 ملامس ) | ملامس مختلفة  |
| الاربعاء | **-** يعد الطفل المواد الملصقة على بطاقات المغلفة ( قطن . حجر ) ويكتب العدد المطابق لها . تصنيف ( ر3 ) بطاقات لكلمات حسب موقع الحرف ( ش ) ( أول . وسط , أخر ) الكلمة | يستمع الأطفال إلى قصة الدببة الثلاثة من المسجل | - إضافة مواد عديدة مختلفة الملمس ( بساط . وسادات . غطاء سرير . فرش . ثياب . أداء أدوار الأسرة ( أم . طفل . مريض . مسن ) وتشجيعهم على آداء التعامل بينهم | قص ولصق على ورق شكل أبواب بحيث يمكن فتحها من الجهتين وأشكال آخري لتلصقيها خلف الأبواب المفتوحة مثل ( لعبة الكراسي .... عجين مع قطاعات فرادات | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنية | تطابق بطاقات الملمس والعين مغطاه( 5 ملامس ) | اضافة كراسي وطاولة  |
| الخميس  | يعد الأطفال ملاعق في الأكواب حسب العدد المطلوب في الكوب . إكمال النموذج يكمل الأطفال الأشكال الهندسية المحسوسة حسب النموذج في البطاقة وتختار المعلمة من النماذج ما يناسب أطفالها . تسلسل درجات لون واحد وأكثر حسب مستوى الطفل يرتب الطفل  | كالسابق مع إضافة صور لغرف المجالس التي عرضت في الحلقة | إضافة إطار رائي ( تلفزيون ) وميكرفون المذياع التجهيز الخاص بالمنزل | صنع لعب يد ودمي من جوارب قدمية ومن عصى الحلق الخشبية. | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنية | تطابق الروائح إضافة روائح منزلية مختلفة عن الروائح التي عرضت في مسبقا | كاليوم السابق  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثالث الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / المسكن

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنيف أثاث المنزل . يصنف الطفل بطاقات كلمات مصورة تبدأ بالحرف وبطاقات كلمات لا تبدأ به | إضافة لوحة وبرية وقطع من قماش الجوخ لقصة سابقة | إضافة خزانة ذات أدراج وثياب التجهيز الخاص بالمنزل | تلصيق أشكال هندسية على ورقة لعمل بيوت وأبنية . دهان يدهن الأطفال بأصابعهم على ورقة كبيرة ملون | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنيةا | تطابق الروائح إضافة روائح منزلية مختلفة عن الروائح التي عرضت في مسبقا | اضافة سريرنوم |
|  الاثنين | تصنيف أثاث المطبخ .تطابق مغلفات ورقية كتب عليها أرقام متسلسلة مع رسم مدلول العدد عليها | وضع الصورة التي عرضت في الحلقة | إضافة قبعة طباخ ومعطفا واقيا للطبخ وأدوات الطبخ والعجين المختلف التجهيز الخاص بالمنزل | عجين . رسم بألوان فلومستر على ورق القصدير | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنيةا | المواد والأدوات الآزمة لمعمل الكعك . لوحة إرشادية مصورة بمقادير الكعك وطريقة عمله | اضافة مريلة طبخ  |
| الثلاثاء  | تصنيف أثاث دورة المياة . تسلسل أطوال أنابيب من القصير لطويل | إضافة حاملا لتأليف قصة أو إنهائها | ترتيب أدوات المنزل حسب مجموعات لها صفة وأحدة التجهيز الخاص بالمنزل | صناعة مقلميه بأنابيب من الورق المقوى التي تبقى بعد استهلاك ورق الحمام . يدهن بالفرشاة على قطعة السيراميك | : لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنيةا |  تطابق ملمس كاليوم السابق  | كاليوم السابق  |
| الاربعاء | تصنيف الطفل بطاقات لكلمات حسب موقع الحرف ( أول . وسط , أخر ) الكلمة | ضافة حاملا لتأليف قصة أو إنهائها | إضافة أدوات مهن تساعد الطفل تخيل أنفسهم في مهن مختلفة كبكرة قياس للمهندس . ومتر القماش للخياط . والفرش للدهان والعربة للعامل التجهيز الخاص بالمنزل | طباعة . تقوم كل مجموعة من الأطفال بتزيين غطاء الطاولة من القماش القديم ويتم تزيينه بواسطة الطباعة بالدهان | لصق شريط على الأرض يمثل تقاطع شارعين ومطالبة الأطفال إحاطته بالأبنيةا | وضع أدوات ومواد البناء التي عرضت في الحلقة ليتفحصا الأطفال  | اضافة ادوات النظافة  |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفال  واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذاء اليوم  |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الماء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | إضافة أدوات لتنمية العضلات من تنظيم برم وطرق وفك وتركيب | تطبيق المعلمة قصص عن وحدة الماء  | ا المنزل : إضافة مطبخ وغرفة طعام بأدواتها  | التعبير الفني : عمل إعلان الوحدة + دهان  | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | البحث والأكتشاف : اضافة مجسم للكرة الأرضية  | ا ركن المصاحب : ترتب المعلمة المكان على شكل بحر وملابس صياد |
|  الاثنين | الأدراكي : يطابق الطفل صورة بكلمة  | اضافة كتب عن مصادر الماء | كاليوم السابقاضافة صحون وقدور | رسم حر بألوان الفلوماستر على ورق أبيض+لصق صور للأشياء تبدا بحرف الصاد | التركيز على المواقف الحسابية  | عمل تجربة تنقية المياة | كاليوم السابق  |
| الثلاثاء  | تصنيف بطاقاتالعدد | جهاز تسجيل  | كاليوم السابق  | طباعة رسم حر  | :كاليوم السابق | تجربة النفخ في المراءه  | اضافة مظلة تقي من المطر  |
| الاربعاء | عدد قطرات ماء على بطاقة بشكل مضلة | اضافة قصة نوح علية السلام | اضافة جرة  | دهان الحائط بالماء بالفرشاة ر | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف تجربة الزيت لايذوب في الماء   | كاليوم السابق |
| الخميس  | تطابق صورة بصورة | تضع المعلمة حامل وقلم لتأليف قصة . | كاسابق | عجين تلصيق كولاج  | كا سابق | عمل مثلوجة العصير | اضافة ثلج  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الماء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | تصنيف السوائل والجوامد | تحضر المعلمة لوحات وكتب مصورة عن آداب أستعمال الماء  | غسل صحون  | عمل مجسم من الأنابيب | اضافة مكملات ملائمة لحاجه الاطفال . | كاليوم السابق  | أضافة مرايل مرايل |
|  الاثنين | بطاقات للعد تسلسل أطوال  | اضافة كتب عن الوضوء | اضافة دلو  | دهانعمل كتاب عن الماء | التركيز على المواقف الحسابية  | مذاق مع الماء ص 125 | كاليوم السابق  |
| الثلاثاء  | اشكال هندسية مختلفة الاحجام والاشكال  | تضيف المعلمة كتابا يحوي عن النظافة  | كاليوم السابق  | الرسم بقطع صابون على ورق غامق عجين مع رائحة الصابون  | :كاليوم السابق | فحص روائح  | اضافة حوض ماء ومواد التنظيف  |
| الاربعاء | تطابق العدد بالمدلول على شكل صدفة  | تاليف قصة  | وضع أطباق وملاعق وصحون  | قص ولصق دهان الأصابع  | لبناء والهدم :كاليوم السابق | تجربة يذوب ولا يذوب في الماء تجربة قبل الطهي وبعدة ص 152 | اضافة قدور وملاعق واواني |
| الخميس  | بطاقات تطابق العدد بالمدلول على شكل سمكة  | اضافة قصة عن أهمية الماء للنبات  | اضافة نبتة  | رسم على ورق الشجر  دهان بالأسفنج . | تركز على ماورد في اليومين الال والسادس  | سقي نبات ومراقبة نموه ء | اضافة نبتة  |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثالث الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الماء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | يصنف الطفل بطاقات مصورة لحيوانات تعيش في ( البحر ، الأرض ، الفضاء ) على اللوحة الثلاثية | اضافة صور تحضر المعلمة لوحات وكتب مصورة عن اللولو والمرجان  | اضافة عقود لولو | تلوين حصى وتلصيق صدف  | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | فحص أشياء من البحر |  اضافة أدوات الغوص |
|  الاثنين | . بطاقات نصف جسم مخلوقات بحرية مع النصف الآخر | كتب مصورة عن السمك  | سمك بلاستيكي | تلصيق قشر بيض ملون وتزين سمكة دهان باستخدام الخيط | التركيز على المواقف الحسابية  | حوض سمك نشاط يطفو ويغوصتصنيفالأشياء التي تطفو والتي تغرق في سلال | اضافة سمك وصنارات وسلال  |
| الثلاثاء  | بطاقات تسلسل أعداد  | صور لوسائل النقل  | كاليوم السابق  | تلصيققصاصات على شكل مركب- صنع قارب من الفلين أو صحن بيضاوي أو علبة زبادي | :كاليوم السابق | مراقبة حوض السمك  | اضافة قوارب  |
| الاربعاء | يصنف الأطفال بطاقات الكلمات حسب موقع الحرف أول وسط أخر | صور عن المهن مرتبطة بالماء  | اضافة قوارب ورقية  | يرسم الأطفال بالألوان الخشبية علي أوراق عجين وأعواد أسنان وأعواد قطن لعمل مجسماتمع العجين  | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف كاليوم السابق  | ادوات المهن  |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفال  واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذاء اليوم  |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الملبس

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | إضافة أدوات لتنمية العضلات من تنظيم برم وطرق وفك وتركيب | كتب عن الملبس  | التجهيز الخاص بالمنزل ملابس عمرة للأولاد والبنات وصورة الكعبة | تلصيق فني تشكيلات من (كبسات )كبيرة وصغيرة ومطاط متنوع وأزرار كبيرة وصغيرة على ورق مقوى | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | البحث والأكتشاف : مشط ( بالأستيكيا ) وقطعة من القماش | ا ركن المصاحب : ترتب المعلمة المكان على شكل محل خياطة  |
|  الاثنين | الأدراكي : تجميع وتصنيف أدوات الخياطة من بين أدوات المهن الأخرى + تطابق صور الأحذية ( 5صور م2 ) + تسلسل طول السحاب بين القصير والطويل | يملئ الاطفال على المعلمة قصة أو حادثة لها علاقة بالملبس وتكتبها المعلمة بكلمات الطفل | إضافة أثاث لغرفة الجلوس هاتف + علاق ملابس + أحذية وملابس وضع أثاث الركن المصاحب الذي تختاره المعلمة إذا كان تصنيف أحذية يوضع فرش + دهان | خياطة حقائب + خيش بإبرة كبيرة + طباعة على قميص أبيض بإستخدام العقدة | التركيز على المواقف الحسابية  | وعاء ماء أنواع من الصابون + بودرة + سائل مبشور لغسل الملابس وتجفيفها | اضافة فستان وبدلة  |
| الثلاثاء  | تحضر المعلمة عدة أشكال وأحجام مختلفة من الجوارب ويطابق الأطفال كل جورب بمثلها | تعلق المعلمة للأطفال صورا كبيرة وبطاقات عليها صور ملابس متعددة | وضع أثاث الركن المصاحب الذي تختاره المعلمة إذا كان تصنيف أحذية يوضع فرش + دهان | يصنع الطفل تاجا من ورق مقوى ويرسم أو يكتب أو يلصق عليها ورق بشكل فني | :كاليوم السابق | قطع ملابس صغيرة \_ أدوات زينة متنوعة بإستخدام المجهر \_ بطارية ضوء \_ ماء \_ وسوائل  | اضافة عطر وفرشاة  |
| الاربعاء | يصنف الأطفال ملابس مختلفة وفق درجات اللون | كتابا أنواع من النسيج المختلفة | وضع أثاث الركن المصاحب الذي تختاره المعلمة إذا كان تصنيف أحذية يوضع فرش + دهان +صبغة | عجينا وقطاعات فردادات لعجين الأطفال ويقطعون ويفردون حسب رغبتهم | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف  مجموعة مختلفة من الأقمشة ووعاء به ماء | ملابس مختلفة  |
| الخميس  | مجموعة كبيرة من قطع النسيج الوبرية | يملئ الطفل على المعلمة قصة شرائة نوعا من الملابس التي يحبها ويضع لها عنوانا(ثوبي المفضل ). | أدوات حياكة وأدوات نسيج متعددة وخيوط متنوعة وخيش . | الطباعة على قميص أبيض بإستخدام العقدة | كا سابق | أنواعا من الملابس يتفحصها الأطفال . | ا أدوات حياكة وأدوات نسيج متعددة وخيوط متنوعة وخيش . |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / الملبس

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | **يصنف الأطفال الملابس حسب ملمسها والمادة المصنوعة منها .** | **تعلق المعلمة على الأطفال صور كبيرة وبطاقات عليها صور وملابس متعددة ذات خصائص ليتفحصوها** | ا **التجهيز الخاص بالمنزل ملابس صيفية وملابس شتوية للأولاد والبنات**  | **تنسيق نسيج بألوان مختلفة على كتاب خاص بالطفل يسمى ( كتاب ألوان )** | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | **ألة حياكة الملابس ليتفحصها الأطفال** |  اضافة شالات  |
|  الاثنين | ر **تثبت المعلمة على لوحة عدد الضفائر المصنوعة من الصوف من العدد (1) إلى العدد المراد تعلمه .** | **يملئ الاطفال على المعلمة قصة أو حادثة لها علاقة بالملبس وتكتبها المعلمة بكلمات الطفل** | **ملابس مختلفة قطنية \_ جلدية \_ حريرية \_ صوفية ) ملابس عرس للمدعوين و أماكن الجلوس .** | **نسخ تعد المعلمة للطفل الأدوات ليتعلم نسخ أسمه أو الحرف الأول منه + الطباعة** | التركيز على المواقف الحسابية  | **تعرض المعلمة شتلة لنبات القطن ليفحصه الأطفال .** | اضافة قماش صوفي  |
| الثلاثاء  | **تحضر المعلمة عدة أشكال وأحجام مختلفة من الجوارب ويطابق الأطفال كل جورب بمثلها** | **كتب خاصة بالملبس** | **ملابس مختلفة قطنية \_ جلدية \_ حريرية \_ صوفية ) ملابس عرس للمدعوين و أماكن الجلوس .** | **عمل كتاب ألوان من الأنسجة الملونة مع كتابة أسم اللون قص ولزق صور ملابس من المجلات على الورق** | :كاليوم السابق | **تطابق الأشكال الهندسية المحسوسة شكل واحد ولون واحد وحجمين مختلفين – تطابق بكرات الخيوط حسب اللون . تصنيف الملابس حسب ملمسها ناعم ، خشن** | كاليوم السابق  |
| الاربعاء | **عد الأزارير حسب مدلول العدد على بطاقة .** | **كتابا أنواع من النسيج المختلفة** | ا **وضع أثاث الركن المصاحب الذي تختاره المعلمة إذا كان تصنيف أحذية يوضع فرش + دهان +صبغة** |  **خياطة أزار ير كبيرة على أقمشة** | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف **طفو وغوص****تقطع اقمشةمختلفة الأنواع لملاحظة تشبعها بالماء وغطسها** | كالسابق  |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفال  واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذاء اليوم  |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / كتابي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | - نظم نظم شكل بالخرزات مطابق لنموذج من كتابتصنيف ـ بطاقات كلمات مصورة تبدأ أسمائها بالحرف(و)وبطاقات لا تبدأ به | كتب أطفال مختلفة الاحجاموالأشكالكتب تعليميةكتب قصصيةمجلات | غرفة جلوس طاولات كنب هاتفطاولةعلاقة فناجين قهوة وشايملاعق وصحون مرآة | عمل الإعلانـ قص ولصق صور لمواضيع مختلفة لعمل كتب . 2عجين\_ فرادات وقطاعات | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | وزن الكتب\_ وضع ثقيلة وكتب خفيفة وسلال للتصنيفالإشارة ليصنف الأطفال الكتب حسب وزنها | بريدصندوق بريد خطاباتمرسومة ا و مصورةأقلام وغراء |
|  الاثنين | تصنيفأشكال محسوسة مختلتف (الألوان والأحجام والأشكال ) يصنفها الطفل وفق خاصية يختارها( لون ـ شكل ـ حجم | اختيار صور مطبوعةمثل:فواكه ـ شجرـ زهور حشرات ـمياه ـ جبال | غرفة جلوس: ملابس كوفية أحذية فستان ثوب شماغ | كتاب الألوانقص ولصقأوراق ملونةولصقها على الورق لعمل الكتاب | التركيز على المواقف الحسابية  | وزن الكتب\_ وضع ثقيلة وكتب خفيفة وسلال للتصنيفالإشارة ليصنف الأطفال الكتب حسب وزنها | ( نسخ الكلمات بريدنايلونورق قلملنسخ كلمات مختاره ووضعهافي خطابات |
| الثلاثاء  | تسلسل كتب مختلفة الأحجامليرتب الطفل الكتب حسب تسلسل أحجامها من الصغير الى الكبير | الكتب المعروضة في الحلقه | كاليوم السابق  | التعبير الفنيالزهور الحمراءـ قص ولزق زهور منأوراق ذات اللون الأحمر المتدرج من الغامق الى الفاتحـ جمعها في كتاب الزهور | :كاليوم السابق | وضع بطاقتين لملامس ناعم ـ خشن ـ وعلبتين عليها إشارة وقطع مختلفة من الملامس ـ وغطاء للعين | البريدكاليوم السابق |
| الاربعاء | تطابقكلمة بصورة مع كلمة ثم إزالة الكلمة التي مع الصورةليصبح مطابقة كلمة مع صور | كاليوم السابق | كاليوم السابق | كتاب الأشكال دهانعلى لون غامق | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف  مقارنة الصورو كلمات مختلفة الحجم مع مكبر | ركن البريدإرسال خطابات عليها رسومات أي طفل أخر |
| الخميس  | تطابق كلمة ورق  | المطالعةعرض كتب أحضرها الأطفال | إضافة خزانة ذات أدراجوقطع من القماش والملابس | خياطة على أشكال مختلفة ةكولاج من خامات الخياطة علىالورق وعمل كتاب منها | كا سابق | كالسابق | ركن البريداضافة ورق واقلام |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

الاسبوع / الثاني الفترة من ........./......../...........هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ الوحدة / كتابي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الآحد **النص هنا** | **تطابق أشكال هندسةمحسوسة مع أحد النماذج المتدرجة****الصعوبة والمناسبة للاطفال.** | لوحة وبرية مع قطع القماش التابعة لها لقصة سبق عرضها | قطع من القماش للكي والطي لوضعها على الرفوف | **عمل كتاب التجميع****دهان****واحد على ورق من عدة ألوان** | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | **الاكتشاف تطابق الأصوات بالمصدر****يستمع الطفل الى الأصوات ويطابقها مع مصدرة**  |  ركن البريدظروف أقلام لكتابة الأسماء |
|  الاثنين | تسلسلدرجات لون واحدمن الفاتح الى الغامق أو العكس | المطالعةيحكي الأطفال قصة حول موضوع مختارركن إعداد الكتبكتاب الدائرة | كاليوم السابق  | **إعداد كتابالملمس****من قصاصات أقمشة مختلفة الملامس .- دهان على ورق ملون** | التركيز على المواقف الحسابية  | ورق البردي جلد حيوان | طوابع بريد |
| الثلاثاء  | لعبة تطابق الايدي | قصصاً وكتباً مصورة | كاليوم السابق  | قص ولصق حر من المجلات لعمل كتاب | :كاليوم السابق | **فحص أنواع من الورق****1- أبيض .****2- ملون .****3- لامع شفاف** | كاليوم السابق  |
| الاربعاء | **- عد المساطر المرسومة في البطاقات مع مساطر محسوسة .****م2 : يكتب العدد والمدلول****م3 : يكتب العدد فقط** | تضع المعلمة حاملا لتأليف قصة | كاليوم السابق | رسم حرصنع كتاب من رسومات الأطفال الحرة .طباعة خطوط أو إشارات ورموز | لبناء والهدم :كاليوم السابق | البحث والأكتشاف وضع كتب مختلفة لفحص اغلفتها | كالسابق  |
| الخميس  | بناء على ملاحظة الأطفال  واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذا اليوم  |

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../......هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ**

 **الوحدة / صحتي وسلامتي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الاحد /السلامة في الطريق**النص هنا** | طرق – فك و تركيبتطابق سيارات المرور الكبيرة مع البطاقات الصغيرة | - صور عن السلامة- كتب وقصص عن الصحة والسلامة- حامل وأوراق لكتابة عبارات الأطفال المختلفة من إرشادات السلامة | اثاث ركن التعايش | دهان إشارات المرور المرسومة على ورق مقوى- عجين ملون. | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب .إضافة إشارات الخاصة بالطريق | لوحة القياس طول كل طفل من أول أيام الوحدة إلى آخرها | ركن الطبيبمطبخ يحتوي على قدور ومقالي قفافيز قبعه مريله للطبخ- غرفة طبية- معطف أبيض- كمامات- أدوات طبية |
|  الاثنين/السلامة في البيت | مطابقة عدد ومدلول الأزارير على البطاقة بالأزارير المحسوسة. | صور عن السلامكتب وقصص عن الصحة والسلامةحامل وأوراق لكتابة عبارات الأطفال المختلفة من إرشادات السلامة | كاليوم السابق | رسم حربألوان شمعية على أوراق ملونة(قص – لزق عمل سلسلة ) | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب .إضافة إشارات الخاصة بالمنزل | عرض روائح في زجاجات ذات لون واحد وبطابق الطفل كل زجاجتين بالشم ( خل – عطر – ماء ورد) | لوحة أرقام هواتف الطواري |
| الثلاثاء /السلامة في الروضة | العد بالفرش يعد الطفل فرش في علبة عليها العدد والمدلول | للاستماع إلى قصة مختارة من قبل المعلمة  | كاليوم السابق  | صنع نظارات رواد الفضاء من قوالب البيض | :كاليوم السابق | ميزان يوزن الطفل نفسه في الصباح وقبل مغادرته الروضة | كاليوم السابق ركن الطبيب كاليوم الأول  |
| الأربعاء/أجزاء الجسم | الألعاب الإدراكية حسب مراحلها | مجسمو صور منوعة لجسم الإنسان  | كاليوم السابق  | التلوين بالألوان الشمعية صورة لجسم الإنسان - عجين ، فراداتقطاعات | لبناء والهدم :كاليوم السابق | مجسم لأعضاء جسم الإنسان-بطاقات لتسمية أعضاء الجسم  | تمثيل دور الطبيب في فحص أجزاء الجسم |
| الخميس/الصحة في النظافة  | عد بالفرش يعد بفرش الأسنان في علبة عليها العدد فقط ..تطابق الأشكال الهندسية المحسوسة مع النموذج المختار | تضع المعلمة حامل وقلم لتأليف قصة . | كاليوم السابق | الدهان بفرش الأسنان على أوراق بيضاء\_ عجين. | كا سابق | تجربة وهمية لتنظيف الأسنان | ركن الطبيب مواد خاصة بتنظيف اللعبة- مشط- صابون- مقص الأظافر- أعواد الأذن  |

**الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان**

**الرمز (و.ر.ع.ن – 14- 02**)

**الاسبوع / الاول الفترة من ........./......../......هـ إلى الفترة ........./......../...........هـ**

 **الوحدة / صحتي وسلامتي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاركان التعليمية | ركن الادراك | ركن المكتبة | ركن اللعب الدرامي | ركن الفن | ركن البناءو الهدم | ركن الاكتشاف | الركن المصاحب |
| الأيام  |
| الاحد /السلامة في الغذاء**النص هنا** | تسلسل أحجام المفاتيح حسب الحجم - تطابق أشكال مختلفة مع نماذج حرة من إعداد المعلمة | كتب مصورة عن الصحة والسلامة في الغذاء | اثاث ركن التعايش | قص الطفل صور أطعمة من مجلات مصورة ويلصقها على ورق أبيض.صنع أشكال بعض الأطعمة بالعجين  | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | عمل وجبة صحية تتكون من المجموعات الغذائية الاربع  | ركن الطبيبتمثيل دور المريض وتقديم الطعام للمريض في المستشفى |
|  الاثنين/السلامة في الملبس | - تطابق النسيج والألوانورموز السلامة على عصى الحلق. | حامل ، ورق أقلام فلوما ستر .- تكتب المعلمة إرشادات السلامة من أفواه الأطفال مع كتابة اسم الطفل على ورقته . | كاليوم السابق | رسم حر | استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب . | كاليوم الثالث | كاليوم السابق |
| الثلاثاء /التعبير عن المشاعر | العد على اللوحة بأشياء مرتبطة بالسلامة كتابة العدد فقط | دمى اليد ليمثل الأطفال ويعبروا عن مشاعرهم  | كاليوم السابق  | الدهان بواسطة الخيطيقوم الطفل بتحريك الخيط فتظهر أشكال مختلفة- يقطع الطفل بيدهقطن- ورققطن - قشثم يلصقه على ورق | :كاليوم السابق | كاليوم الأول من الوحدة | كاليوم السابق ركن الطبيب كاليوم الأول  |
| الأربعاء/المهن المرتبطة بالسلامة | يعد عصى الحلق في سلة عليها العدد فقط- تسلسل الأعداد على سيارات السلامة .م2 العدد بمدلولهم3 العدد فقط | مسجل + شريطعن التشهد الأول .- صور لمهن مختلفة(طبيب ، شرطي رجل إطفاء)  | كاليوم السابق  | صنع أشرطة أذرع عليها إِشارة الهلال الأحمر | لبناء والهدم :كاليوم السابق | علبة الإسعافات الأولية | تمثيل دور الطبيب في فحص أجزاء الجسم |
| الخميس/مراجعه  | يــــــــوم مفــــــتــوح |