|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

 **السؤال الأول : فهم المقروء :**

**نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.**

**لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.**

**والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.**

**على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية**

|  |
| --- |
| **1- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....**  |
| **أ – أسهل**  | **ب أعقد**  | **جـ - كما هي**  |
| **2- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة .......**  |
| **أ – التفكك الأسري**  | **ب- البعد الجغرافي**  | **جـ ـ ندرة المحاصيل**  |
| **3- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات .....**  |
| **أ – الزراعية**  | **ب- المنزلية**  | **جـ المعلوماتية**  |
| **4- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير .....**  |
| **أ – الوقت**  | **ب- الجهد**  | **جـ ـ الوقت والجهد معا**  |
| **5** – **أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف..........** |
| **أ – المعلومات**  | **ب- الترابط العائلي**  | **جـ ـ إدارة الأعمال**  |
| **6- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن......**  |
| **أ – نمنعها**  | **ب- نستخدمها باعتدال**  | **جـ ـ نستخدمها دائما**  |
| **7** – **من أمثلة التقنيات الإعلامية ......** |
| **أ – الجريدة الورقية**  | **ب- الجريدة الإلكترونية**  | **جـ - الأطراف الصناعية**  |
| **8- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية .....**  |
| **أ – توفير المحاصيل طوال العام**  |  **ب- كثرة المحاصيل**  | **جـ ـ خفض سعر المحاصيل**  |
| **9** – **مضاد " نرغب في "**  |
| **أ – نرغب على**  |  **ب- نرغب عن**  | **جـ - نرغب إلى**  |
| **10** – **مرادف " الاستغناء " ...** |
| **أ – التخلي**  |  **ب- التمسك**  | **جـ - الابتعاد**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** - **أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر .......على وزن .......** |
| **أ – رباعي - إفعال** | **ب- خماسي - افتعال**  | **جـ - سداسي - استفعال**  | **د ـ ثلاثي – فعال .** |
| **2- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:** |
| **أ – تدل على حركة** | **ب- تدل على حرفة**  | **جـ - تدل على لون** | **د ـ تدل على مرض** |
| **3- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :** |
| **أ – مشتق**  | **ب- جامد** | **جـ ـ غير مشتق**  | **د ـ سماعي**  |
| **اسم الآلة الجامد فيما يأتي :** |
| **أ – ساطور** | **ب- حاسوب**  | **جـ - ساقية**  | **د ـ محراث**  |
| **5- اسم الآلة من كلمة "شرط "**  |
| **أ – شرطة** | **ب- مشرطة**  | **جـ - شروط** | **د ـ مشرط** |
| **6- تعلم الطالب الدرس ...... ( أكمل بمصدر مناسب )**  |
| **أ – تعْلِيمًا**  | **ب- تَعَلُّمًا** | **جـ ـ عِلْما**  | **د ـ اسْتِعْلامًا**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.**  |
| **أ – أكلت ثلث الرغيف.**  | **ب- أكلت الرغيف ثلثا.**  | **جـ - أكلت الرغيف ثلثه.**  | **د – ثلث الرغيف أكلت.** |
| **2- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :**  |
| **أ – الإباحة** | **ب- التخيير**  | **جـ ـ التقسيم**  | **د ـ الشك**  |
| **3** – **‏كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي"**  |
| **أ – بدل مطابق مرفوع بالضمة**  | **ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة** | **جـ - خبر كان منصوب بالفتحة**  | **د – نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .** |
| **4** – **أقلع العاصي عن الذنوب .....الصغائر. ( أكمل بحرف عطف يفيد الغاية )**  |
| **أ – و**  | **ب- ثم**  | **جـ - حتى**  | **د – فـ** |
| **5- الجملة التي اشتملت على بدل :**  |
| **أ – يا هذا العالم اجتهد** | **ب- هذا العالم مجتهد**  | **جـ ـ العالم هذا مجتهد**  | **د ـ هذا عالم مجتهد**  |
| **6** –**‏ أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"**  |
| **أ – الرفع**  | **ب- النصب** | **جـ - الجر**  | **د – الجزم** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب** |
| **أ – اثنا عشرة**  | **ب- اثنتا عشرة**  | **جـ ـ اثنا عشر**  | **د ـ اثني عشر**  |
| **2- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:**  |
| **أ – غير ثلاثي** | **ب – جامدا**  | **جـ - مبنيا للمجهول**  | **د ـ مثبتا** |
| **3- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...** |
| **أ – أفعل**  | **ب- أفعل به**  | **جـ ـ ما أفعله**  | **د ـ ما فعل**  |
| **4- في الفصل عشرون ...... ( أكمل بمعدود مناسب)**  |
| **أ – طالبٍ**  | **ب- طالبًا**  | **جـ ـ طلابً**  | **د ـ طلابٍ**  |
| **5- قرأت (15 ) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.** |
| **أ – خمس عشر**  | **ب- خمسة عشرة**  | **جـ ـ خمسة عشر**  | **د ـ خمس عشرة**  |
| **6- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"**  |
| **أ – السيارة سريعة.**  | **ب- يا لها من سيارة!**  | **جـ ـ ما أسرع السيارة!** | **د ـ أسرع بالسيارة!**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |
| --- |
| **1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :** |
| **أ – وقعت بين وصفين** | **ب- وقعت بين علمين**  | **جـ ـ ثنيت** | **د ـ وقعت بين اسمين غير علمين** |
| **2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :** |
| **أ – عمرو** | **ب- عمر**  | **جـ - داود**  | **د ـ الرحمن** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ – آلاختبار سهل؟**  | **ب- ألاختبار سهل؟** | **جـ - آالاختبار سهل؟** | **د- أالاختبار سهل؟** |
| **4- الجملة التي تزاد فيها الألف الفارقة :**  |
| **أ – معلمو المدرسة بارعون** | **ب- المعلمون برعو في الشرح.**  | **جـ ـ يصحو الطفل مبكرا.** | **د ـ المعلمون ذوو فضل.** |
| **5- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :** |
| **أ – أولو** | **ب- أولات**  | **جـ - أولئك**  | **د ـ يدعو** |
| **3- ( اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** |
| **أ –** تنوين النصب + ألف أصلية | **ب- تنوين النصب + ألف فارقة** | **جـ -** تنوين النصب + ألف زائدة | **د- تنوين النصب + همزة** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/v9D3PyGQoyM>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>