

جامعة الملك فيصل
كلية التربية
برنامج ماجستير التربية الخاصة

| | |
|-------------------------------|----------|
| برنامج ماجستير التربية الخاصة | البرنامج |
|-------------------------------|----------|

1- نبذة عن البرنامج

برنامج الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة (الماجستير) ذو طبيعة علمية عملية ويغلب على كثير من مقرراته الجانب العملي الذي يؤدي إلى إكساب الدارس بجانب البعد المعرفي مهارات البعد والمهاري. وترتبط تلك الأبعاد باحتياجات الفرد والمجتمع مما ينعكس بالطبع على خطط التنمية بالمملكة العربية السعودية بشكل عام وحاجة المؤسسات التعليمية والمؤسسات الأخرى ذات العلاقة بصفة خاصة بهدف تغطية احتياجات كل من القطاعين الحكومي والأهلي من الكوادر البشرية المؤهلة والمتخصصة.

2- معلومات عن البرنامج

| التربية | الكلية |
|--|----------------|
| التربية الخاصة | القسم |
| ماجستير التربية الخاصة | اسم البرنامج |
| ماجستير التربية الخاصة | الدرجة العلمية |
| أربعة فصول دراسية (عامان) | مدة البرنامج |
| <p>يمكن أن يحصل الطالب / الطالبة على درجة الماجستير في التربية الخاصة من خلال أحد الخيارين التاليين:</p> <p>○ خيار الرسالة .</p> <p>ويتم فيه دراسة مقررات تعادل عدد 30 ساعة تدريسية موزعة على فصليين دراسيين. عبارة عن إعداد رسالة ماجستير تعادل 6 وحدات دراسية.</p> <p><u>*على الطالب إعداد رسالة الماجستير والنجاح بامتحان مناقشتها وتخصص لها 6 ساعات معتمدة.</u></p> <p>○ خيار المقررات الدراسية والاختبار الشامل.</p> <p>ويتم فيه دراسة مقررات تعادل (42) ساعة تدريسية موزعة على أربعة فصول دراسية على النحو التالي:</p> <p><u>* الاختبار الشامل: يجتاز الطالب اختبارا تحريريا شاملا في مجال التربية الخاصة (التخصص الدقيق) بعد الانتهاء من دراسة جميع المقررات الدراسية.</u></p> | نظام الدراسة |
| <p>خيار الرسالة=36 ساعة.</p> <p>خيار المقررات=42 ساعة.</p> | عدد الساعات |

3- شروط القبول

ان يكون الطالب حاصلًا على إحدى الدرجات التالية:

- ❖ درجة البكالوريوس في التربية الخاصة من جامعة الملك فيصل أو أي جامعة معترف بها.
- ❖ درجة الدبلوم في التربية الخاصة من جامعة الملك سعود أو أي جامعة معترف بها بعد حصوله على درجة البكالوريوس في مجال غير تربوي على أن يحسب معدله في البكالوريوس عند المفاضلة ولا يدخل معدل الدبلوم في ذلك.
- ❖ ان لا يقل معدل الطالب في درجتَي البكالوريوس والدبلوم عن جيد جدا.
- ❖ تستبعد من لم يستكملوا دراستهم ولم يقدموا وثائقهم.
- ❖ ان يمتاز الطالب الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية التي يحددها القسم.

4- الخطة الدراسية

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار الرسالة)

مسار صعوبات التعلم (36 ساعة)

| الفصل الأول | | |
|-------------|--|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | حلقة بحث (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة) | |
| 3 | الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة | |
| 3 | قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية | |
| 3 | مناهج البحث في التربية وعلم النفس | |
| 3 | الإحصاء التربوي والنفسي (متقدم) | |
| 15 | المجموع | |

| الفصل الثاني | | |
|--------------|--|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | دراسات وأبحاث حديثة في صعوبات التعلم. | |
| 3 | تصميم البرامج التربوية لذوي الصعوبات في التعلم | |
| 3 | صعوبات التعلم (المفاهيم والأسس النظرية) | |
| 3 | طرق التدريس لذوي صعوبات التعلم | |
| 3 | تقييم وتشخيص صعوبات التعلم | |
| 15 | المجموع | |

| الفصل الثالث والرابع | | |
|----------------------|------------------|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 6 | أطروحة الماجستير | |
| 6 | المجموع | |

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار الرسالة)

مسار الإعاقة العقلية (36 ساعة)

| الفصل الأول | | |
|-------------|--|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | حلقة بحث (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة) | |
| 3 | الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة | |
| 3 | قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية | |
| 3 | مناهج البحث في التربية وعلم النفس | |
| 3 | الإحصاء التربوي والنفسي (متقدم) | |
| 15 | المجموع | |

| الفصل الثاني | | |
|--------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة العقلية | |
| 3 | تصميم البرامج التربوية لذوي الإعاقة العقلية | |
| 3 | الإعاقة العقلية (المفاهيم والأسس النظرية) | |
| 3 | طرق التدريس لذوي الإعاقة العقلية | |
| 3 | تقييم وتشخيص الإعاقة العقلية | |
| 15 | المجموع | |

| الفصل الثالث والرابع | | |
|----------------------|------------------|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 6 | أطروحة الماجستير | |
| 6 | المجموع | |

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار الرسالة)

مسار الإعاقة السمعية (36 ساعة)

| الفصل الأول | | |
|-------------|--|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | حلقة بحث (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة) | |
| 3 | الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة | |
| 3 | قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية | |
| 3 | مناهج البحث في التربية وعلم النفس | |
| 3 | الإحصاء التربوي والنفسي (متقدم) | |
| 15 | المجموع | |

| الفصل الثاني | | |
|--------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة السمعية | |
| 3 | تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية | |
| 3 | الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية) | |
| 3 | طرق التدريس لذوى الإعاقة السمعية | |
| 3 | تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية | |
| 15 | المجموع | |

| الفصل الثالث والرابع | | |
|----------------------|------------------|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 6 | أطروحة الماجستير | |
| 6 | المجموع | |

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار المقررات الدراسية والإختيار الشامل)

مساير صفويات التعلم (42 ساعة)

| الفصل الأول | | |
|-------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | حلقة بحث(تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة) | |
| 3 | الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة | |
| 3 | مناهج البحث في التربية وعلم النفس | |
| 3 | الإحصاء التربوي والنفسى (متقدم) | |
| 12 | المجموع | |

| الفصل الثاني | | |
|--------------|--|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | دراسات وأبحاث حديثة في صعوبات التعلم. | |
| 3 | تصميم البرامج التربوية لذوى الصعوبات في التعلم | |
| 3 | صعوبات التعلم(المفاهيم والأسس النظرية) | |
| 3 | تقييم وتشخيص صعوبات التعلم | |
| 12 | المجموع | |

| الفصل الثالث | | |
|--------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية | |
| 3 | طرق التدريس لذوى صعوبات التعلم | |
| 3 | الخدمات المساندة في التربية الخاصة | |
| 3 | الإرشاد النفسى والأسرى لذوى الاحتياجات الخاصة | |
| 2 | بطء التعلم التشخيص والعلاج | |
| 14 | المجموع | |

| الفصل الثالث والرابع | | |
|----------------------|-----------------|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 4 | مشروع التخرج | |
| 0 | الاختبار الشامل | |
| 4 | المجموع | |

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار المقررات الدراسية والإختبار الشامل)

مسار الإعاقة العقلية (42 ساعة)

| الفصل الأول | | |
|-------------|--|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | حلقة بحث (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة) | |
| 3 | الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة | |
| 3 | مناهج البحث في التربية وعلم النفس | |
| 3 | الإحصاء التربوي والنفسي (متقدم) | |
| 12 | المجموع | |

| الفصل الثاني | | |
|--------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة العقلية | |
| 3 | تصميم البرامج التربوية لذوي الإعاقة العقلية | |
| 3 | الإعاقة العقلية (المفاهيم والأسس النظرية) | |
| 3 | تقييم وتشخيص الإعاقة العقلية | |
| 12 | المجموع | |

| الفصل الثالث | | |
|--------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية | |
| 3 | طرق التدريس لذوي الإعاقة العقلية | |
| 3 | الخدمات المساندة في التربية الخاصة | |
| 3 | الإرشاد النفسي والأسري لذوي الاحتياجات الخاصة | |
| 2 | إعاقة التوحد | |
| 14 | المجموع | |

| الفصل الثالث والرابع | | |
|----------------------|-----------------|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 4 | مشروع التخرج | |
| 0 | الاختبار الشامل | |
| 4 | المجموع | |

**توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار المقررات الدراسية والإختبار الشامل)
مسار الإعاقة السمعية (42 ساعة)**

| الفصل الأول | | |
|-------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | حلقة بحث(تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة) | |
| 3 | الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة | |
| 3 | مناهج البحث في التربية وعلم النفس | |
| 3 | الإحصاء التربوي والنفسي (متقدم) | |
| 12 | المجموع | |

| الفصل الثاني | | |
|--------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة السمعية | |
| 3 | تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية | |
| 3 | الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية) | |
| 3 | تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية | |
| 12 | المجموع | |

| الفصل الثالث | | |
|--------------|---|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 3 | قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية | |
| 3 | طرق التدريس لذوى الإعاقة السمعية | |
| 3 | الخدمات المساندة في التربية الخاصة | |
| 3 | الإرشاد النفسي والأسرى لذوى الاحتياجات الخاصة | |
| 2 | طرق التواصل للمعاقين سمعياً | |
| 14 | المجموع | |

| الفصل الثالث والرابع | | |
|----------------------|-----------------|--|
| الساعات | اسم المقرر | |
| 4 | مشروع التخرج | |
| 0 | الاختبار الشامل | |
| 4 | المجموع | |