

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب "المحمود ١٤" - في القدرات العامة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



babylon DOWNLOAD NOW

هنا كتاب الامتحان في القدرات العامة

محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية  
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



## موسوعة كتب المحمود أكثر من ( ١٢٠٠٠ ) سؤال شامل متنوع

( ٢\* كتابا - كل كتاب ٦\*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ ( ٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• أينما كنت في المملكة للمصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	#
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	<b>الاختبارات</b>	
٥	الاختبار الأول	١
١٢	الاختبار الثاني	٢
١٩	الاختبار الثالث	٣
٢٧	الاختبار الرابع	٤
٣٣	الاختبار الخامس	٥
٤٠	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٥	الاختبار الثامن	٨
٦٢	الاختبار التاسع	٩
٧٠	الاختبار العاشر	١٠
٧٧	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٣	الاختبار الثاني عشر	١٢
٨٩	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٦	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠١	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٠	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

- بحمد الله يصدر كتاب ( المحمود ١٤ ) وهو كتاب جديد من (( سلسلة كتاب المحمود - ١٠٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي )) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي أمين يا رب العالمين .

**محمود سداوي**

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

● ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً</p> <p>٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً</p> <p>٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن						المستوى	الدرجة
ممتاز	جيد جدا	جيد	حسن	لا باس	ضعيف		
٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥		

٢١	ا	ب	ج	د
٢٢	ا	ب	ج	د
٢٣	ا	ب	ج	د
٢٤	ا	ب	ج	د
٢٥	ا	ب	ج	د
٢٦	ا	ب	ج	د
٢٧	ا	ب	ج	د
٢٨	ا	ب	ج	د
٢٩	ا	ب	ج	د
٣٠	ا	ب	ج	د
٣١	ا	ب	ج	د
٣٢	ا	ب	ج	د
٣٣	ا	ب	ج	د
٣٤	ا	ب	ج	د
٣٥	ا	ب	ج	د
٣٦	ا	ب	ج	د
٣٧	ا	ب	ج	د
٣٨	ا	ب	ج	د
٣٩	ا	ب	ج	د
٤٠	ا	ب	ج	د

١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د



# الاختبارات

## ١- الاختبار الأول:

### السؤال الأول : الشناظر اللغوي:

#### • (١)- توطين : أمان

أ	إقامة : قَلَق	ب	هجرة : تقارب
ج	ترحيل : غربة	د	غرس : عَناء

#### • (٢)- أرض : قمر

أ	بقرة : حوت	ب	بلبل : بيبغاء
ج	بعوضة : حشرة	د	نملة : ثعبان

#### • (٣)- إنسان : إرث

أ	منزل : سقف	ب	غصن : جذع
ج	سمك : بحر	د	سائق : سيارة

#### • (٤)- سحب : بحر

أ	تمر : نخل	ب	ثلوج : حرارة
ج	فريسة : هزبر	د	ليل : ظلمة

#### • (٥)- الأسد : الليث

أ	الحلف : الأكيد	ب	البطيء : الرهوان
ج	الفاقد : الوعي	د	اليتم : البحر

#### • (٦)- حمام : هديل

أ	ريح : صرصر	ب	ذئب : افتراس
ج	الشجر : حفيف	د	خرير : الماء



• (٧) - خيار : خضروات

أ	صقر: طيور	ب	الغم : الهم
ج	العمل : النجاح	د	الضجر : الحياة

• (٨) - طفل : حنان

أ	نائم : حلم	ب	جائع : طعام
ج	ثعبان : سم	د	الحيوانات : الفيل

• (٩) - متسول : عفيف

أ	محتال : مستقيم	ب	تاجر : عامل
ج	جندي : متريث	د	بخيل : شجاع

• (١٠) - فول : بقوليات

أ	بيض : بروتين	ب	عسل : النحل
ج	طماطم : فاكهة	د	حافلة : ناقلات

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - السيف دائما ..... القول وقصير .....

أ	صادق - اللهجة	ب	عال - اليد
ج	واضح - الذيل	د	خفي - النفس

• (١٢) - كان كثير من البيوت في البلاد العربية يبنى من الطين، ومع أنها تتعرض.....  
فما يزال العديد منها قائماً وآمناً، ويجب الناس أن يلجؤوا إليها لاسيما في مواسم الحر:

أ	للماضي	ب	للبقاء
ج	للسكن	د	للتشقق

• (١٣) - أحسن الكلام ما كان ..... قليله عن كثيره

أ	يحميك	ب	يقيك
ج	يفغنيك	د	يبعدك



- (١٤) - قال حكيم : " أُن ..... لقومك يـبـوك، وتواضع لهم يرفعوك، وابسط لهم ..... يطيعوك:

أ	زمامك - وجهك	ب	جانبك - يدك
ج	حديثك - فراشك	د	مركبك - دراهمك

- (١٥) - تحتل البلاد العربية مكانة ..... في النهضة الثقافية عموماً، وفي الشعر والآداب المعاصرة خاصة، ولكننا نتطلع لمزيد من ..... في هذا المجال:

أ	مرموقة - الإسهام	ب	مختلفة - النهضة
ج	نامية - التصخم	د	متواضعة - الإنتاج

- (١٦) - ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ..... إبداع إنساني مشترك، لكن ..... البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها:

أ	نتيجة - السلطة	ب	انعكاس - الإرادة
ج	صدى - النزعة	د	نتاج - الأناية

- (١٧) - الانطباع ..... الذي نتركه لدى الآخرين لأول مرة، لا يمكن تكراره، ولن ..... بفرصة ثانية لعمله:

أ	المتميّز - تشغل	ب	السيئ - تحظى
ج	الجيد - تمر	د	المفاجئ - ترضى

- (١٨) - دعاء الوالدين من أعظم ..... السعادة. فاعتنم بهرهما ليكون ..... لك من كل مكروه:

أ	أبواب - عملا	ب	أسباب - ثروة
ج	موجبات - استباقا	د	دواعي - حصنا

- (١٩) - الرجل العاقل ينشد ..... الحسنة لعمله؛ فلا يُقدّم على عمل سيء فتكون عواقبه .....

أ	العاقبة - وخيمة	ب	المزايا - خيالية
ج	الصفة - متنامية	د	العاقبة - متتابعة



- (٢٠) - أفاد تقدم العلوم العصبية النفسية المعوقين على التغلب على مشكلاتهم، وسمح باستخدام طرق جديدة للتعليم قادرة على..... سلوكهم وتوجيه تصرفاتهم.....:

أ	تنوع - وتقبلهم	ب	تعديل - وتأهيلهم
ج	ضبط - وتسارعهم	د	مجاراة - واحتضانهم

### • القسم الثالث: استنباط الخروز :

- ١- عُرف علم الصيدلة عند العلماء في القرون الوسطى بأسماء كثيرة؛ منها علم الأدوية، وعلم المفردات، وعلم العقاقير، وعلم الأقرباذينيات. لكن العلماء العرب المسلمين هم الذين أطلقوا على هذا العلم اسم علم الصيدلة، والقائم به يعرف بالصيدلي أو الصيدلاني. ولدينا كتب متعددة عنه نستطيع بفضلها أن نقول: إن علم الصيدلة تقدّم على أيدي العرب تقدماً كبيراً.
- ٢- والصيدلة متصلة بعلم الأعشاب (النبات) وعلوم الحيوان والمعادن والكيمياء؛ لأن الأدوية نباتية وحيوانية ومعدينية تحتاج إلى معالجة وإلى نسب في التركيب تقتضي المعرفة بالكيمياء. والفرق بين علم الصيدلة وعلم النبات أن علم الصيدلة يبحث في التأثير الطبي للنبات، أما علم النبات فعلم يبحث في خواص النبات.
- ٣- وكان الطبيب يعمل في الصيدلة، وله بالطبع أعوان يجمعون له النبات الشافي والأعشاب الطبيعية، إلا أن هناك شيئاً ثابتاً لا بد من ذكره وهو أن الأدوية قديماً كانت تنتقل مباشرة من يد الطبيب إلى يد العليل دون أي وسيط، فكان الطبيب يفحص المريض ويصف له العلاج الناجع، ويحضّره ثم يقدّمه إليه ليتناوله. وكان ثمة تجار يتعاطون تجارة العقاقير والمواد الطبيعية، كما كانوا يتعاطون تجارة البخور والتوابل وغير ذلك من البضائع النباتية التي تزين الأطعمة وتغنيها بالألوان.
- ٤- ومن الصعب جداً فصل علم الصيدلة عن علم الطب، لذلك كان الطبيب في القرون الوسطى يعمل طبيباً وفي الوقت نفسه صيدلانياً، وبقي الأمر مستمراً حتى قرر أطباء العالم العربي والإسلامي أن يميزوا علم الصيدلة عن علم الطب؛ حيث إن الأمور صارت أكثر تعقيداً ويلزم من يعمل في حقل الصيدلة أن يتفرغ لهذا المجال ويترك التطبيب للأطباء.



٥- إن العقاقير قد كثرت وتشعبت طرق تركيبها، فاستوجبت من يخصص لها وقته ويكرس لها جهده، ويفتش عن الأعشاب الطبيعية في كل مكان. وهنا انقسمت مسؤولية الطبيب الصيدلي، والصيدلي الطبيب إلى قسمين، وتفرّعت منها مهنتان قائمتان بذاتهما.

٦- لقد اهتم العلماء المسلمون بتحضير الأدوية المفردة والمركبة، سواء كانت من نبات أو من حيوان أو من معادن، وقد عرفوا الأدوية المفردة بالعقاقير الأصلية، أما الأدوية المركبة فسموها الأقراباذين، وبقي هذان الاسمان متداولين عبر التاريخ. وتقدّموا تقدّماً ملحوظاً في معرفة خواص العقاقير ومصادرها؛ فهم الذين أرسوا قواعد علم الصيدلة.

٧- إضافة إلى ما سبق، فالعرب هم المؤسسون الحقيقيون لمهنة الصيدلة وهم الذين رفعوها عن مستوى تجارة العقاقير، وأنشؤوا المدارس لتحضير الأقراباذين والأماكن لبيعها وتصريفها، وأخضعوا هذه الصناعة لرقابة الدولة لمنع الغش، فكان الصيدلة لا يزاولون مهنتهم إلا بعد الترخيص لهم. وقد افتتحو الصيدليات العامة في أواخر القرن الثامن للميلاد في عهد المنصور. كما ألحقوا بكل بيمارستان صيدلية خاصة به. ومنذ أيام المأمون في القرن التاسع كانت الصيدليات تحت إشراف الدولة صيانة لها من تجار العقاقير.

• (٢١)- تشير الفقرة (١) إلى أن علم الصيدلة قديماً

أ	عُرف بهذه التسمية عند علماء الطب	ب	سماه بعلم الأدوية العلماء المسلمون
ج	ازدهر في كنف الحضارة الإسلامية	د	استعان، في البدء، بعلم العقاقير

• (٢٢)- الضمير في كلمة " عنه " في الفقرة (١) يعود على:

أ	علم الصيدلة	ب	الصيدلاني
ج	التقدم	د	القائم بالصيدلة

• (٢٣)- يستفاد من الفقرة (٢) :

أ	استقلال علم الصيدلة عن علم الكيمياء	ب	ضرورة مراعاة المقادير في صناعة الدواء
ج	اتحاد مصادر إعداد الأدوية وتراكيبها	د	الاستغناء عن الدواء باستعمال مكوناته

• (٢٤)- وفقاً للفقرة (٢) ؛ أي الآتي صحيح؟

أ	علم النبات علم حياتي	ب	علم الصيدلة علم تطبيقي
ج	علم الصيدلة نظري وعلم النبات تطبيقي	د	علم النبات وعلم الصيدلة علمان نظريان



• (٢٥) - تشير الفقرة (٣) إلى أن الأطباء

أ	اشتغلوا بتجارة الأدوية ومواد الزينة	ب	كانوا يمتنون الطب وتجارة الأدوية
جـ	كانوا لا يصفون الدواء مباشرة للمريض	د	كانت عياداتهم معملاً أيضاً لإنتاج الأدوية

• (٢٦) - فيما يخلق بالطب والصيدلة، نفهم مما ورد في الفقرة (٤):

أ	أن الصيدلة أسهل من الطب	ب	أن الطب متقدم على الصيدلة
جـ	الفصل بينهما أمر ضروري	د	أنهما يتقدمان بنفس السرعة

• (٢٧) - تشير الفقرة (٤) إلى أن القرون الوسطى

أ	استقل فيها علم الأدوية عن علم الصيدلة	ب	جُمع فيها بين مهنة الطب وعلم الأدوية
جـ	أسهمت في صعوبة دراسة الطب والصيدلة	د	هي أشهر القرون في علم الطب والصيدلة

• (٢٨) - تشير الفقرة (٥) إلى أن تعدد أصناف الأدوية

أ	يسر الحصول على مكوناتها الأولية	ب	سهل تحضيرها وتقديمها عند الحاجة
جـ	أدى إلى تناقض علم الطب وعلم الصيدلة	د	أسهم في انفصال مهمة الطبيب عن الصيدلاني

• (٢٩) - تظهر الفقرة (٦) أن الأدوية والعقاقير الطبية

أ	يتفوق الحيواني منها على غيره	ب	أصل قوانينها علماء العرب المسلمين
جـ	اشتهرت ثلاثة أسماء منها عبر التاريخ	د	يتشابه المفرد منها مع غيره من العقاقير

• (٣٠) - يفهم من الفقرة (٦) أن العلماء العرب المسلمين ميزوا بين الأدوية؛ وفقاً لكونها

أ	أصلية وغير أصلية	ب	حيوانية ونباتية
جـ	عشبية ومعدينية	د	مفردة وغير مفردة

• (٣١) - تظهر الفقرة (٧) أن علماء العرب المسلمين

أ	وحدوا مقر الصيدليات ومدارس الصيدلة	ب	شاركوا التجار في افتتاح الصيدليات العامة
جـ	أنشؤوا مدارس متخصصة في علم الصيدلة	د	كانت لهم ثقة في تجار العقاقير والتوابل

.....





## • (٦) - مخدرات : إدمان

أ	مطر : سماء	ب	شفاء : أدوية
ج	رياضة : لياقة	د	أرق : تفكير

## • (٧) - مِبْضَعٌ : جَرَّاحٌ

أ	منجل : مزارع	ب	سرير : مريض
ج	مدفع : حرب	د	مقص : قماش

## • (٨) - إهمال : تَأْكُلُ

أ	أمطار : غيوم	ب	جفاف : ذبول
ج	طلاء : صدأ	د	ماء : ساقية

## • (٩) - سرير : نوم

أ	أمن : قلق	ب	صاحب : ضرر
ج	هاتف : اتصال	د	قلم : فرجار

## • (١٠) - أنامل : أصابع

أ	خصلة : شعر	ب	أشجار : أغصان
ج	مدرسة : فصول	د	حياة : موت

## • السؤال الثالث : إكمال الجمل :

- (١١) - صفة الحلم من أشهر الصفات التي اتسم بها العرب، وناقروا بها ، لأنها صفة .....المرء في قومه، وتكسبه ..... عليهم :

أ	تُسعد - العزة	ب	تُعلي - السعادة
ج	تميّز - الثراء	د	ترفع - السيادة



- (١٢) - الغرب ينشر ثقافة..... جعلت كل شيء أمام الطفل ..... مما جعل الأطفال يفقدون براءة الطفولة في وقت مبكر:

أ	جديدة - معقدًا	ب	إباحية - مكشوفًا
ج	عصرية - غامضًا	د	إلكترونية - ساذجًا

- (١٣) - إنه حتى لو توافرت لديك جميع ..... الضرورية لا لقاء خطبتك أو محاضرتك وحتى لو ..... بذهنك فإنه لا بد لك من التحضير:

أ	الشروط : حلقت	ب	الضروريات : استنقصت
ج	الموجودات : فكرت	د	المعلومات : استجمعت

- (١٤) - لا جار لمن لا ..... له :

أ	دار	ب	دين
ج	أخلاق	د	أمان

- (١٥) - إن ..... هو المعبر عن الشرف والكرامة و ..... مطلوب تجاه النفس و الوطن:

أ	العمل : الحلم	ب	الولاء : الحدث
ج	الأمر : النهي	د	الوطن : الضجر

- (١٦) - إن رؤية الأشياء على حقيقتها ليست دائمًا بالبساطة التي نتصورها ؛ لأن مقدرتنا على ..... أنفسنا لا حدود لها حيث يبنى كل منا تصوره الخاص في ..... عالمه.:

أ	سير : عمق	ب	تغير : أسماء
ج	جذب : واقع	د	خداع : حدود

- (١٧) - لا تكذبين لأن الكذاب إذا قال ..... لا يُصدق وإن أراد ..... لا يوفق:

أ	قبيحاً : جميلاً	ب	كذباً : طبعاً
ج	حكمة : غيبة	د	حقاً : خيراً

- (١٨) - اجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ..... صحي

أ	عادة - بدن	ب	طريقة - طعام
ج	طبع - شعر	د	مسالك - علم



- (١٩) - رمي ..... في الطريق فعل غير .....

أ	المخلفات - حضاري	ب	القاذورات - مُشين
ج	البقايا - مضر	د	المهملات - مؤذي

- (٢٠) - عدو ..... خير من صديق .....

أ	مكابِر - معاند	ب	عاقل - جاهل
ج	كاذب - صادق	د	مأفون - حكيم

• القسم الرابع : استيعاب القارئ :

١- إذا أخذ الأسبرين بكميات قليلة فلا توجد له أضرار ملحوظة . ولكن قد تحدث منه مضاعفات لدى بعض الأشخاص . فقد شوهد بعض الأشخاص الذين تسبب تعاطيهم قرصين من الأسبرين في إحداث نزيف شديد في المعدة والأثني عشر ، ومن ثم خروج براز أسود يشبه القار . وفي بعض الحالات يسبب الأسبرين زيادة في حموضة المعدة ، وألم فيها . وهذه كلها أمور يجب على المريض أن ينتبه لها .

- (٢١) - يفهم من النص أن الأسبرين :

أ	يجب تجنبه بسبب مضاعفاته	ب	لا يتناوله المريض عند الضرر
ج	لا توجد له أضرار تذكر	د	له مضاعفات على غالبية الناس

- (٢٢) - يفهم من عبارة ( ولكن قد تحدث منه مضاعفات لدى بعض الأشخاص ) أن الأسبرين :

أ	إزالة الألم	ب	زاد الألم
ج	محدود الأثر علاجيا	د	أدى لمشاكل صحية

- (٢٣) - يفهم من النص أن من أضرار الأسبرين على المعدة :

أ	تعطيل إفرازاتها	ب	عسر الهضم فيها
ج	إحداث الجروح فيها	د	قلة حموضة الطعام



• (٢٤) - أنسب عنوان لعموم النص :

أ	هل الأسبرين مضر ؟	ب	فوائد الأسبرين
ج	الأسبرين يهدد حياة الناس	د	ضرورة تجنب الأسبرين

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
بأهـو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بيـي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / بـوآل     

٣- الاختبار الثالث :

• السؤال الثاني : الشاظر الغضبي :

• (١) - النسرين : الرياضين

أ	الجوارح : الصقر	ب	الساعة : العقرب
ج	البحر : المحيط	د	لسان العرب : المعاجم

• (٢) - الرئيس : الموظفون

أ	المحامي : المتداعون	ب	التاجر : الربائن
ج	البخّار : المسافر	د	الربان : البحارة

• (٣) - كراهية : نبذ

أ	ريح : جني	ب	بشاشة : عبوس
ج	تتصل : اعتراف	د	حرية : قيد

• (٤) - جرائم : فقر

أ	ثلوج : برودة	ب	فوز : هزيمة
ج	آلام : مرض	د	رضا : سعادة



• (٥) - سرور : فرح

أ	ضحك : ابتسامه	ب	حب : عاطفة
ج	بغض : كراهية	د	ليل : نهار

• (٦) - ثياب : رثة

أ	أواني : قديمة	ب	أسن : ماء
ج	فاقد : صاحب	د	عالق : صاعد

• (٧) - كتابة : قلم

أ	يد : بطش	ب	عمود: فقري
ج	قرطاس : محبرة	د	لغة : لسان

• (٨) - مبالاة : اهتمام

أ	ثلوج : برودة	ب	عشق : هيام
ج	عش : غراب	د	صداع : رأس

• (٩) - صديق : عدو

أ	رعب : أمان	ب	سمين : متين
ج	لص : مجرم	د	مرض : دواء

• (١٠) - مدينة : حارة

أ	منطقة : محافظة	ب	ضاحية : هجرة
ج	محطة : استراحة	د	بلده : إقليم

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (١١) - كن صاحب ..... واضحة، وتحمل ما يأتيك من ..... بروح الصاحب المتفائل.

أ	رؤية - صعوبات	ب	صورة - رؤية
ج	شخصية - الناس	د	بصيرة - خلالها



• (١٢) - الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....

أ	المتواصل - البصيرة	ب	الكثير - الجسم
ج	الطويل - البصر	د	الدائم - الذكاء

• (١٣) - احترام الناس و ..... يؤدي لكسب .....

أ	تقديرهم - قلوبهم	ب	محاورتهم - محبتهم
ج	توبيخهم - مشاعرهم	د	وعنادهم - صداقتهم

• (١٤) - أسهم ..... العرب في النهضة بالحضارة .....

أ	المواطنون - العالمية	ب	الفاتحون - الإسلامية
ج	الأطباء - الإغريقية	د	العلماء - الإنسانية

• (١٥) - يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب يوم القيامة حساب .....

أ	الفقراء - الأغنياء	ب	الضعفاء - المقترين
ج	الأغنياء - التعماء	د	المحتاجين - المجانين

• (١٦) - اكتشف أن الأطفال عن طريق ..... يعبرون عن .....

أ	اللعب - حزنهم	ب	الرسم - شعورهم
ج	العنف - رضاهم	د	البراءة - أحاسيسهم

• (١٧) - صور كاتب طاعونا أجتاج بلدته بقوله : " جمع الموت بين كل ..... وبلغ عدد الموتى في كل يوم أزيد من .....

أ	مريضين - الثلثين	ب	إفنين - ألفين
ج	بعيدين - قرنين	د	ابنين - ضعيفين

• (١٨) - من حق المسلم على أخيه ..... عند مرضه و ..... عند مصيبتيه .

أ	تجنبه - ومؤازرته	ب	إعانتة - خذلانه
ج	عيادته - مواساته	د	زيارته - تأنيبه



- (١٩) - إذا أراد الله بقوم ..... منحهم الجدل ، ومنعهم .....

أ	التواكل - الأمل	ب	خيراً - العلم
ج	سوءاً - العمل	د	شراً - النفاق

- (٢٠) - إذا ..... الوصول إلى أعلى المراتب فعليك ..... ما سيأتيك من المصائب:

أ	شئت - الصجر من	ب	حُرمت - تجنب
ج	قبلت - إرسال	د	أردت - تحمل

.....

### • القسم الرابع : استنباط الخروء :

١- حين نتحدث عن ثقافة الإنترنت، ينصرف حديثنا لأول وهلة إلى جوانبها الفنية، التي سرعان ما تتوارى لتبرز جوانبها الاجتماعية والثقافية. وكان من الطبيعي أن تكون شبكة الإنترنت أسرع مما سبق من وسائل الاتصال الحديثة في نزع قناعها التقني لتكشف عن نفسها بصفقتها ساحة ثقافية في المقام الأول؛ فهي تتعامل مع جميع عناصر المنظومة الثقافية، سواء اعتبرت الثقافة تراثاً قومياً، أو إبداعياً وتعبيرياً.

٢- إضافة إلى ذلك، تسهم هذه الشبكة في تشكيل وعي الفئات الاجتماعية، وتلعب دوراً حيوياً في تكامل منظومة الثقافة مع منظومة التربية والإعلام والاقتصاد. والأهم من ذلك كله أن هذه البنية المعلوماتية الجديدة توفر، ربما لأول مرة، بيئة مثالية لحوار الثقافات.

٣- كان شاغل البشرية هو العلاقة بين التنمية والبيئة، وكيف نحمي التنوع البيولوجي من الانقراض بسبب التطبيق الأعمى لتكنولوجيا الصناعة دون مراعاة لآثارها الجانبية. وأصبح شاغلنا الآن هو كيف نحمي التنوع الثقافي من الانقراض بسبب إساءة استخدام تكنولوجيا المعلومات، وهيمنة ثقافة واحدة ولغة واحدة على لغات العالم وثقافته.

٤- لقد باتت هذه القضية المحورية هي شاغل الجميع بعد اتساح ما لو وسائل الاتصال الحديثة، وعلى رأسها الإنترنت، من إمكانيات تؤهلها لتصبح أمضى أسلحة الهيمنة الثقافية والاقتصادية والسياسية، بل الأمنية أيضاً. هذا الهاجس المخيف جثم على مؤتمر حول الثقافة والتنمية عقد في استكهولم عام ١٩٩٨م، خلص إلى ضرورة النظر



إلى تكنولوجيا المعلومات من منظور ثقافي تنموي، وضرورة تكاتف الشعوب والأمم من أجل التصدي لظاهرة التجنيس، أي التماثل الثقافي، الجاري حالياً على قدم وساق. ٥- وتمثل الإنترنت بالنسبة لنا، نحن العرب، تحدياً ثقافياً قاسياً على الجبهات جميعها؛ فقد أصبحنا في ظلها مهدين بفجوة لغوية تفصل بين العربية ولغات العالم، ومهدين بضمور شديد في نتائجنا الإعلامي وإبداعنا، ومهدين أيضاً بسلب تراثنا من فنون شعبية، وأزياء، وطرز معمارية، وغيرها. لكن الإنترنت، في الوقت نفسه، تفتح أمامنا فرصاً عدة هي: تثبيت ثقافتنا العربية، بصفاتها ثقافة إنسانية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى استمساكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.

٦- إن الموقف يتطلب إعادة النظر بصورة عميقة في سياساتنا الثقافية تجاوباً مع ثقافة الإنترنت، وذلك في إطار الاستراتيجية الشاملة للثقافة العربية التي أعدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ووفقاً لتوصيات مؤتمر إستكهولم المشار إليه.

• (٢١) - يفهم من الفقرة (٢) أن الإنترنت:

أ	ركيزة اقتصادية محايدة	ب	مفسدة لمنظومة الإعلام
ج	ذات أثر اجتماعي قوي	د	بديل عن وسائل التربية

• (٢٢) - ترى الفقرة (٢) أن الإنترنت ميدان:

أ	لانسجام الثقافات	ب	لتباعد الثقافات
ج	لترسيخ الثقافات	د	لحماية الثقافات

• (٢٣) - تفيد الفقرة (٣) أن إساءة استخدام التقنية الصناعية وتقنية المعلومات تؤدي إلى:

أ	تشجيع البحث عن بدائل	ب	تهديد التنوع بالتلاشي والفاء
ج	الإضرار بالشعوب الفقيرة	د	الحد من التطور الصناعي

• (٢٤) - بناء على الفقرتين (٣) و(٤) يمكن القول: إن "التنوع الثقافي" و"التجنيس الثقافي"

أ	مترادفان	ب	متكاملان
ج	متناقضان	د	متوائمان



- (٢٥) - تدعو الفقرة (٤) إلى تكاتف الشعوب؛ من أجل:

أ	تطوير الثقافة عبر الإنترنت	ب	توفير تقنية المعلومات لكل الشعوب
ج	مقاومة الانحلال وتفكك الأسرة	د	الحفاظ على تمايز الثقافات

- (٢٦) - يقصد بعبارة "القضية المحورية" الواردة في الفقرة (٤):

أ	حماية التباين الثقافي	ب	التكنولوجيا الصناعية
ج	استخدام المعلومات	د	التنوع البيولوجي

- (٢٧) - وفقاً للفقرة (٥)، عدد الفرص التي تفتحها الإنترنت أمام الأمة العربية يبلغ:

أ	3	ب	٤
ج	٥	د	٦

- (٢٨) - تدعو الفقرة (٦) إلى إعادة النظر في سياساتنا الثقافية بهدف:

أ	دخول القرن الحادي والعشرين	ب	فرض ثقافتنا على العالم الخارجي
ج	تجديد الخطاب الثقافي الوطني	د	التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة

- (٢٩) - وفقاً للفقرة (٦) فإن مهمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم هي:

أ	التخطيط لأجهزة استراتيجية	ب	رسم السياسات الثقافية العربية
ج	تسويق البرامج الثقافية الحديثة	د	نشر الثقافة العربية البديلة

- (٣٠) - نستنتج من عموم النص أن "الثقافة" تعني:

أ	سلوك الإنسان وأعماله وعلومه ومعتقداته ومعارفه	ب	القراءة الواسعة، في جميع أنواع العلوم والمعارف
ج	السلوك الراقي المتحضر في الحياة اليومية	د	مراعاة العادات الاجتماعية، والعناية بالمظهر

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

يا هو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



## ٤- الاختبار الرابع:

## السؤال الثاني : المتناظر اللغوي:

(١)- عقد : درر

أ	معصم : سوار	ب	وتر : حلق
ج	خيط : إبرة	د	مسبحة : خرز

(٢)- كره : استساغ

أ	فرد : عضو	ب	خصب : جذب
ج	قمع : قهر	د	نصل : حد

(٣)- توبة : مغفرة

أ	الماء : الارتواء	ب	الثلث : الكل
ج	الجيش : الشعب	د	الدم : الشريان

(٤)- شعراء : ملحمة

أ	نمل : قرية	ب	صرح : بناؤون
ج	دمار : محاربون	د	خطباء : بلاغة

(٥)- سهل : جبل

أ	منخفض : مرتفع	ب	فوز : نصر
ج	رجب : شعبان	د	خليل : أمين

(٦)- فرس : سرج

أ	حصان : صهوة	ب	فارس : معركة
ج	مضمار : سباق	د	حمار : بردعة

(٧)- حب : عشق

أ	ميل : جنوح	ب	تتصل : انكسار
ج	مصلحة : عامة	د	خلط : تفريق



## • (٨) - المرأة : عَقِمَت

أ	بحيرة : نضبت	ب	شاة : نفقت
ج	سحابة : أمطرت	د	قوة : هوت

## • (٩) - قطع : قطف

أ	فصل : فصم	ب	قصف : قصد
ج	نام : قام	د	سأل : جاد

## • (١٠) - الصقر : المخلب

أ	الجمال : الحافر	ب	السرغ : الحصان
ج	السنام : الجمال	د	الحمار : البردعة

## • السؤال الثالث : إكمال الجمل :

- (١١) - قالت الدول النامية : " هناك خلل كبير في ..... تبادل الامتيازات ، وخاصة في ..... التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل : المنسوجات والمزروعات .

أ	سرعة - الأصول	ب	طرق - الأنواع
ج	حجم - المجالات	د	شرعية - الأفكار

- (١٢) - بدأ بعض الرياضيين يتجهون إلى ترك ممارسة الرياضة ، ولذلك تم العمل على قوانين جديدة ..... يتم تطبيقها على الرياضيين المخالفين ، مع ..... اللجنة الدولية للتحكيم .

أ	قاسية - رفض توجيهية	ب	توجيهية - معارضة
ج	مخففة - تغاضي	د	متجانسة - تناغم

- (١٣) - سئل رجل : مالك لا تشرب الخمر فقال : معاذ الله أن أصبح ..... قومي وأمسي .....

أ	سيد - كافره	ب	حكيم - سفيهم
ج	مجنون - عاقلهم	د	عاق - مطيعهم



- (١٤) - أشارت الدراسات ..... إلى أن الأحياء البحرية تضعف ..... عند رمي النفايات الكيميائية في الماء.

أ	الجيولوجية - رؤيتها	ب	الجيومورفولوجية - مقاومتها
ج	المعاصرة - مناعتها	د	الغابرة - خياشيمها

- (١٥) - رعي الماشية من ..... المهن التي عرفتها البشرية، ..... بعض الأنبياء.

أ	أندّر - واحترفها	ب	أخطر - وامتدحها
ج	أحدث - ومارسها	د	أقدم - وزاولها

- (١٦) - بالعمل تعمر ..... ويتحقق الاستخلاف، ..... الأمم.

أ	المنازل - وتقوم	ب	المتاجر - وتبقى
ج	الأرض - وتتهض	د	المباني - وترتفع

- (١٧) - القلوب ..... السرائر، والشفاة أفعالها، ..... مفاتيحها

أ	أوعية - والألسن	ب	محل - والمشاعر
ج	مخزن - والآذان	د	مستودع - والأسئلة

- (١٨) - من واجب العاقل أن يعارب ..... ويكشف زيفها كي ينقذ ..... ، ويخلص الضائعين من الحيرة.

أ	الفتنة - الفقراء	ب	الخرافة - الجاهلين
ج	السرقة - المتسوقين	د	البطالة - الموظفين

- (١٩) - دعاء الوالدين من أعظم ..... السعادة، فافنمهم ببرهما ليكون ..... لك من كل مكروه

أ	أبواب - عملا	ب	أسباب - ثروة
ج	موجبات - استباقا	د	دواعي - حصنا

- (٢٠) - أحسن الكلام ما كان ..... قليله عن كثيره

أ	يحميك	ب	يقيك
ج	يفنيك	د	يبعدك



## • القسم الرابع : استيعاب القارئ :

- ١- تعد اللغة من أهم الملامح التي تكون هوية الأمة وتميزها عن غيرها من الأمم. فاللغة والدين هما العنصران المركزيان لأي ثقافة. وكل لغة تتعرض للاحتكاك باللغات الأخرى مرشحة للتحدي؛ ذلك أن الاحتكاك الحضاري يستتبع احتكاكاً لغوياً في الغالب بين اللغة الأصلية واللغة الوافدة. فهل تواجه اللغة العربية تحدياً في عصر العولمة؟
- ٢- عندما كان العرب يعيشون منعزلين نسبياً في جزيرتهم العربية، لم تكن لغتهم تتعرض للاحتكاك بالدرجة التي تؤثر فيها تأثيراً عميقاً؛ لذلك اقتصرَت التأثيرات الأجنبية فيها على بعض الألفاظ التي أفادها التجار وبعض الشعراء من البلدان المجاورة، والمتعلقة غالباً بأسماء الأدوات أو النباتات التي لم يكن للعرب عهد بها في جزيرتهم. وبعد أن انتشر العرب في الأمصار الإسلامية أخذت التحديات تواجه العربية بفعل الاحتكاك باللغات الأخرى. وعلى الرغم من أن الغلبة كانت لها على تلك اللغات، وتحول أبناء تلك الأمصار إلى الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية، كما حدث في مصر وفارس، فقد تأثرت باللغات الأخرى بدرجة جعلت العلماء، آنذاك، يبادرون إلى جمعها من أفواه العرب الأصلاء، ويضعون لها القواعد.
- ٣- أما في العصر الحاضر فتواجه اللغة العربية، كغيرها من اللغات الشرقية، تحديات من قبل قوى العولمة المختلفة المتمثلة في المصالح المادية الناجمة عن الاتصال بالأجنبي، والتأثير الإعلامي القائم على تفضيل اللغة الإنجليزية على أنها اللغة العالمية التي هي لغة النشر. إن التحدي الذي يواجه اللغة العربية في هذا العصر مرده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية اللغة الأجنبية الناتج غالباً عن الانبهار بكل ما هو أجنبي. والغريب أن الولع باللفظ الأجنبي يؤدي بكثير من الناس إلى ترك اللفظ العربي الميسر إلى الغريب مثل كلمة "جوال"، التي استقرت لدى كثير من العرب، ومع ذلك فإن بعض الناس ما زالوا يستعملون كلمة "موبايل".
- ٤- وقد بادر بعض أبناء العربية بتشجيع الاستعمال الرسمي للفظ العربي وإكسابه السيولة، كما هي تجربة المجمع اللغوي في دمشق. فمُنذ نشأته عام (١٩١٩م) بادر إلى دراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة في الدوائر الرسمية، واستبدل بها ألفاظاً عربية. ولذلك ينبغي أن نعرف أن الاعتزاز باللغة العربية لا يكون من خلال الكلمات الرنانة،



وإنما يكون من خلال التطبيق العملي لإحلال هذه اللغة محلها اللائق في نفوس الناشئة ليكبروا على حبها والتعلق بها.

٥- إن أجواء العولمة المتفتحة والمتطورة يمكن أن تعين على إيجاد وسائل تستخدم في صالح اللغة العربية كي تأخذ مكانتها في حياة الإنسان العربي. فتتقدم وسائل الاتصال من شأنه أن يخدمها من حيث نشرها، وسهولة التواصل بين الباحثين في قضاياها، وإنتاج البرامج التعليمية والتثقيفية الجذابة الميسرة، وبعث كنوزها المخبوءة. ويؤكد ذلك أن هناك دراسة أجريت في اليابان، مفادها أن اللغة العربية تصدرت لغات العالم من حيث وضوح الصوت في استخدام الحاسب الآلي.

• (٢١) - تدل الفقرة (١) على أن التحديات تواجه:

أ	لغات شعوب العالم الثالث	ب	اللغة العربية والثقافة الإسلامية
ج	كل لغة صارت ذات صلة باللغات الأخرى	د	أي لغة تحمل تعاليم وشرائع سماوية

• (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن السعي إلى إذابة اللغة يعتبر تعدياً على:

أ	أساس من أسس الثقافة	ب	سهولة الاتصال بالآخرين
ج	تمازج اللغات وتلاقح الثقافات	د	رمز التقارب بين الشعوب الشرقية

• (٢٣) - كانت أوضاع اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام أفضل من وضعها في العصور المتأخرة، كما تشير الفقرة (٢) وذلك لأن العرب:

أ	كانوا متفوقين على أنفسهم	ب	كانوا يستوطنون وسط جزيرة العرب
ج	كانت لهم هيمنة لغوية على جيرانهم	د	كانوا شبه منعزلين عن الأقوام المجاورين

• (٢٤) - استجدت تحديات على اللغة العربية في العصر الحاضر، أفرزتها العولمة، كما يظهر من الفقرة (٣) وتتمثل تلك التحديات في:

أ	أهمية اللغة والشغف بما هو أجنبي	ب	استقطاب بعض الألفاظ غير العربية
ج	التأثيرات الإعلامية، والمنافع المادية	د	نشر العلوم باللغة الإنجليزية

• (٢٥) - بناءً على ما ورد في الفقرة (٣)، سبب استخدام اللفظ غير العربي يعود إلى:

أ	الإعجاب بالألفاظ الأجنبية	ب	سعة انتشار اللفظ الأجنبي
ج	ضرورة الاتصال بالأجنبي	د	سهولة اللفظ الأجنبي



- (٢٦) - فيما يتعلق بالحفاظ على اللغة العربية؛ نستطيع أن نستخلص من الفقرة (٤) أنه:

أ	كان هناك موقف إيجابي عام	ب	لم يكن هناك أي موقف سلبي منها
ج	شجعت الدول العربية تكوين مجامع لغوية	د	قامت جهود جيدة في بعض الدول العربية

- (٢٧) - قام مجمع اللغة العربية بدمشق بدراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة، كما تشير الفقرة (٤)، وكان الهدف من ذلك

أ	وضع ألفاظ عربية مكانها	ب	حصر تلك الألفاظ ونشرها
ج	انتقاء الألفاظ العربية الرسمية	د	مقارنة الألفاظ الأجنبية بالمستخدمة

- (٢٨) - إذا أردنا استمرارية اللغة العربية، كما تشير الفقرة (٤) فما علينا سوى:

أ	الاستعمال الرسمي للألفاظ الجديدة	ب	إتقان لغة أجنبية مع المحافظة على العربية
ج	توظيفها بصورة جيدة في مختلف المجالات	د	إقناع الإعلام بحب اللغة للتأثير على الناس

- (٢٩) - الضمير في " بها " من قوله " واستبدل بها " في الفقرة (٤) يعود على الألفاظ:

أ	المتروجة	ب	الأجنبية
ج	العربية	د	المعربة

- (٣٠) - لفظة: "السيرورة" كما وردت في سياق الفقرة (٤) تعني:

أ	الانتشار	ب	الحركة
ج	التطور	د	السيرورة

- (٣١) - وفقاً للفقرة (٥)، عدد الخدمات التي يمكن أن تقدمها وسائل الاتصال الحديثة للغة العربية، يبلغ:

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيميل [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



## موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( ٢\* كتابا - كل كتاب ٦\* سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ ( ٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



## ٥- الاختيار الخامس:

### السؤال الثاني : المتناظر اللغوي:

• (١)- ساعة : ليلة

أ	دراجة : عجلة	ب	مرآة : نظر
ج	قمر : سماء	د	ثانية : دقيقة

• (٢)- قهوة : بن

أ	خبز : مخبز	ب	ثلج : ماء
ج	تعليم : تنمية	د	دولة : خريطة

• (٣)- ذريعة : حائل

أ	عذر : مسوغ	ب	دافع : رافع
ج	محافظ : متساهل	د	سقف : ذكاء

• (٤)- وبر : إبل

أ	قشر : برتقال	ب	ماعز : شعر
ج	دب : فرو	د	خاسر : رايح

• (٥)- صدر : قلب

أ	دم : وريد	ب	حزنة : نقود
ج	أسنان : فم	د	مذيع : تلفاز

• (٦)- أخطاء : فادحة

أ	معالم : كثيرة	ب	الوان : عديدة
ج	خطوط : متعرجة	د	خطوب : جسيمة

• (٧)- غرور : تكبر

أ	خسارة : إسراف	ب	أمانة : ثقة
ج	جد : اجتهاد	د	عمق : ارتفاع



• (٨) - سهم : ملكية

أ	سند : حق	ب	صك : وثيقة
ج	تذكرة : سفر	د	ريال : نقد

• (٩) - إقليم : قارة

أ	مدرسة : فصل	ب	سهل : جبل
ج	بحر : محيط	د	وحدة : تفرق

• (١٠) - سيف : صارم

أ	شجاعة : تهور	ب	عسل : نقي
ج	ماهر : طيب	د	فريق : لاعب

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (١١) - قال حكيم : " أَلنِ ..... لقومك يَجُوكُ ، وتواضع لهم يرفعوك ، وابسط لهم ..... يطيعوك ."

أ	زمامك - وجهك	ب	جانبك - يدك
ج	حديثك - فراشك	د	مركبك - دراهمك

• (١٢) - القراءة نشاط ..... يهدف الى تكوين ..... من نصوص مكتوبة .

أ	ذهني : الجمل	ب	عقلي : المعنى
ج	إنساني : المعارف	د	فكري : لفظي

• (١٣) - إنه حتى لو توافرت لديك جميع ..... الضرورية لإلقاء خطبتك أو محاضرتك وحتى لو ..... بذهنك فإنه لا بد لك من التحضير

أ	الشروط : حلقت	ب	الضروريات : استنقصت
ج	الموجودات : فكرت	د	المعلومات : استجمعت



- (١٤) - تقوم الطائرات بنقل ..... والبضائع بين الدول، وتقطع ..... الطويلة في ساعات قليلة.

أ	الناس - الجبال	ب	المسافرين - المسافات
ج	الركاب - الأنهار	د	الحقائب - البلاد

- (١٥) - كان كثير من البيوت في البلاد العربية يبنى من الطين، ومع أنها تتعرض..... فما يزال العديد منها قائماً وآمناً، ويجب الناس أن يلجؤوا إليها لاسيما في مواسم الحر.

أ	للماضي	ب	للبقاء
ج	للسكن	د	للتشقق

- (١٦) - تعد الصحف إحدى وسائل ..... المهمة، وهي تسهم في ..... المجتمع وحل مشكلاته.

أ	الثقافة - توعية	ب	الاتصال - إثارة
ج	المواصلات - تنقيف	د	الإعلام - تباطؤ

- (١٧) - ما أحوج المسلمين اليوم إلى ..... أمثال ابن عباس ، كي يقارعوا أهل ..... ويكشفوا عن شبهاتهم ، ويوضحوا طريق الحق

أ	سفراء - الزيف	ب	فقهاء - الإنصاف
ج	علماء - الباطل	د	محدثين - العلم

- (١٨) - الموسوعات الثقافية محاولة ..... الثغرات التي بدأت تظهر على الساحة الثقافية العربية في مرحلة ..... الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر.

أ	لتوسيع - الانتفاضة	ب	لردم - النهضة
ج	لفتح - الهيمنة	د	لسد - الانتكاسة

- (١٩) - أي حافز تراه ..... يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي ، في حين يعمل بعضهم على ..... المهم ، لخلق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي

أ	عمليا - تنشيط	ب	مجديا - تثبيط
ج	متاحا - تنمية	د	جديرا - حث



- (٢٠) - إذا غابت الشمس لن يستطيع الانسان أن يعيش ، رغم أن النجوم ..... وسوف يعسر على الانسان ..... الحياة على الأرض ومواسم الزراعة والحصاد.

أ	متوافرة - شؤون	ب	متوهجة - فصول
ج	غائبة - ضروريات	د	ساطعة - أغلب

### • القسم الرابع : استنباط الخروز :

١- يرى النباتيون أن لا حاجة بهم لتناول الأطعمة ذات المنشأ الحيواني الذي يعد من أول الأطعمة التي عرفها الإنسان ويكتفون بالنباتات قائلين : ان الانسان يشبه الحيوانات التي تعتمد في غذائها على الثمار والأعشاب ، فتشريح جهاز الهضم لدى الانسان يشبه تشريح اجهزتها الهضمية ولا يشبهه لدى الحيوانات المفترسة . ويرون ايضا ان الغذاء النباتي يهدئ الاعصاب ويزيد من قوة الانسان ، ودليلهم على ذلك ان الثور مثلا من اقوى الحيوانات مع انه لا يأكل اللحوم ، وكذلك الفيل والسلاحفة وهما حيوانان عشبيان .

٢- نقول لهؤلاء : انتم تبالغون في اعتقاداتكم بأن النبات وحده هو الغذاء الصحي لنا ، وأن لا حاجة بنا للأغذية الحيوانية. إن تركيب الإنسان يدل على أنه معد ليأكل الفواكه والخضروات والبقول والحبوب واللحوم التي تختلف باختلاف الحيوان ، وبمواضعه في جسمه. ولم يثبت علميا أن من يأكل اللحم باعتدال هو أكثر عرضة للإصابة ببعض الأمراض كارتفاع ضغط الدم وتصلب الشرايين كما هو شائع بل إن إصابة الجميع محتملة لأسباب أخرى ، إلا من يفرط في أكل اللحوم ، ويؤكد علماء التغذية أن الغذاء الصالح للإنسان هو ما جمع بين اللحوم والنباتات .. وأن اللحم يصلح لك وأن اللحم يصلح لكل الأصحاء ويمكن أن يتناول منه الشخص البالغ يوميا من ١٠٠ الى ١٥٠ جرام..

٣- في الإسلام لا يوجد أي نص (حديثا كان أو آية قرآنية) تحرم النباتية ، ومع ذلك فإن هذا النظام الغذائي نادر جدا في العالم الإسلامي. إلا أن هناك نظام الأكل الحلال الذي هو شائع في العالم العربي والإسلامي ، وبدأ يكسب مكانة في العالم الغربي بسبب أهمية عدد المعتنقين للدين الإسلامي في الغرب. رغم أن النباتية هي نظام يكسوه طابع



قاس ، حيث يحرم النباتي نفسه من معظم المأكولات التي تتكون من اللحوم كيفما كان نوعها ، إلا أن الدراسات أثبتت أن النباتيين لا يعانون فعلا من نقص في أي مادة من المواد الأساسية للعيش. فالكالسيوم والبروتينات المهمة يستمدونها من الحليب أو البيض ، والفيتامينات وغيرها يستمدونها من الفواكه والخضر.

- (٢١) - يتبين من الفقرة (١) ان النباتيين فئة منسوبة الى النبات لأنها :

أ	تقتصر على الأطعمة النباتية	ب	تتداوى بالنباتات والاعشاب
ج	تأكل اللحوم ولكنها تؤثر النباتات	د	تركز على اكل الاطعمة الطبيعية

- (٢٢) - اكتشف الانسان أكل اللحوم منذ :

أ	منذ بضع قرون	ب	حديثاً
ج	مؤخراً	د	منذ العصور الحجرية

- (٢٣) - يفهم من الفقرة (٢) أن الطريقة المثلى للتغذية هي :

أ	التي يتبعها النباتيون	ب	التي يتبعها البشر العاديين
ج	التنوع بين النباتية والحيوانية باعتدال	د	تناول اللحوم بكثرة

- (٢٤) - يفهم من الفقرة (٢) أن تركيب الإنسان بالنسبة للحيوان :

أ	مشابه	ب	متباين
ج	مماثل	د	متنوع

- (٢٥) - يفهم من الفقرة (٣) أن النباتية :

أ	حرام شرعاً	ب	ليست محرمة
ج	توجد أحاديث توضح حرمتها	د	توجد آيات قرآنية تحرمها

- (٢٦) - يفهم من الفقرة (٣) أن النظام الغذائي النباتي :

أ	منتشر بشدة في العالم الاسلامي	ب	محدود الانتشار في العالم الاسلامي
ج	ليس موجوداً في العالم الاسلامي	د	متزايد بشكل ملحوظ في العالم الاسلامي



- (٢٧) - يفهم من الفقرة (٣) إن اتباع النظام الغذائي النباتي أمر :

أ	هين	ب	بسيط جدا
ج	صعب	د	لا يتحملة أحد

- (٢٨) - يفهم من الفقرة (٣) أن النباتيين :

أ	يعانون انيميا حادة	ب	يعانون نقص بروتينات
ج	لا يعانون نقص أي مادة من المواد الأساسية للعيش	د	جسمهم هزيل للغاية

- (٢٩) - يفهم من الفقرة (٢) أن من يأكل اللحوم باعتدال :

أ	أكثر عرضة للإصابة بخلل في الدورة الدموية	ب	أقل عرضة للإصابة بخلل في الدورة الدموية
ج	مثل النباتيين في الإصابة بالأمراض	د	لا تصيبهم الأمراض إلا نادرا

- (٣٠) - أسلوب الكاتب في النص :

أ	علمي	ب	أدبي
ج	علمي متأدب	د	استفهام

- (٣١) - أنسب عنوان للنص :

أ	النباتيون وطرق حياتهم الخاصة	ب	النظام الغذائي النباتي وأضراره
ج	أكلوا اللحوم	د	النباتات

.....

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 يا هو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي / mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

.....



## ٦- الاختيار السادس:

### السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١)- متعرج : ممر

أ	نهر : مجرى	ب	معقد : تعبير
ج	رسم : خريطة	د	سلاسة : عقدة

• (٢)- سبورة : طباشير

أ	قلب : دم	ب	قلم : ورقة
ج	مدرس : مقرر	د	عين : بصر

• (٣)- ضباب : ندى

أ	علم : إدراك	ب	خفاء : ظهور
ج	مطر : سحب	د	ماء : بخار

• (٤)- لقاء : فراق

أ	غدر : وفاء	ب	كذب : خداع
ج	شمس : قمر	د	برء : شفاء

• (٥)- استنفار : جيش

أ	تشجيع : مدربين	ب	حشد : مشجعين
ج	تفرق : متسولين	د	عدو : قتل

• (٦)- تهجد : ليل

أ	مساء : نوم	ب	اختبار : قلق
ج	عمل : نهار	د	عزل : خلل

• (٧)- دواء : مريض

أ	عدو : حذر	ب	معلم : مدرس
ج	فزع : هلع	د	طعام : ضيف



• (٨) - عرى : روابط

أ	تهالك : تقارب	ب	تقادم : تماسك
ج	سرى : ليل	د	ترامي : تباعد

• (٩) - طارف : تليد

أ	حداثة : تجديد	ب	أصالة : حضارة
ج	جديد : قديم	د	تراث : قدير

• (١٠) - صحراء : فلاة

أ	سيف : معركة	ب	جفاف : رطوبة
ج	يأس : قنوط	د	حياة : شقاء

.....

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - اصبر على ..... صبر الحب على حبيبه ، فإن لم تستطع فصبر ..... على والده ، فإن لم تستطع فصبر المتجمل .

أ	الكلمة - المتكبر	ب	الدنيا - العاق
ج	الدعوة - البار	د	الحسود - الوليد

• (١٢) - يُعد الهواء من ..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه .....

أ	أثمن - أوفرها	ب	أكثر - أوفرها
ج	أثمن - أقلها	د	أرخص - أخفها

• (١٣) - الجمع اللغوي له وظيفة معقدة بتجميع الكلمات لأنه يواجه ..... اللغة العربية المعاصرة والتي يستوجب عليه ..... قبل أن تستفحل

أ	خصائص - دراستها	ب	قضية - فهمها
ج	مشكلات - حلها	د	مسائل - تحليلها



- (١٤) - بعض الطلاب عنده الوقت ..... ، ما يكفيه للدراسة ، ولكن بالمقابل تحصيله الدراسي.....

أ	الضروري - عالي	ب	الكافي - ضعيف.
ج	المناسب - المناسب	د	الملائم - قوي

- (١٥) - كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا ..... الى أنظمة المرور فيها ، و مدى صلاحية ألياتها مثل المكابح و الأضواء و الإطارات ولكنهم لا ..... يغفلون عن نظافة شكلها الخارجي.

أ	يتوجهون - تراهم	ب	يلتفتون - يكادون
ج	ينتبهون - يقدرون	د	يهملون - شك

- (١٦) - العقاد كان يميل الى ..... فيمكنه أن يكتب صفحة كاملة للتعبير عن فكرة معينة بالـ ..... والبساطة.

أ	الإطناب - تحليل	ب	الإسهاب - دقة
ج	الإيجاز - تعقيد	د	السلاسة - وعورة

- (١٧) - النبات الطبيعي يتميز بـ ..... المطر و ..... درجة الحرارة.

أ	قلة - اعتدال	ب	كثرة - اعتدال
ج	قلة - ارتفاع	د	كثرة - انخفاض

- (١٨) - في إطار التنمية بأهمية التوعية ..... في النمو الاجتماعي تتسابق بعض البلدان النامية في إقامة العديد من دور الثقافة يقصد تعميمها وعدم تركها ..... على المدن الكبرى.

أ	العلمية : منغلقة	ب	الثقافية : حكرأ
ج	العامة : مفتوحة	د	الوطنية : عبناً

- (١٩) - هذه النظرة المتشائمة لا تمثل اتجاهاً ..... في أوساط المثقفين ولكن هذا لا يقلل من ..... المشكلة وأثرها السلبي .

أ	رائداً - عجزاً	ب	سليباً - ضعف
ج	هادئاً - ضخامة	د	سائداً - وطأة



- (٢٠) - لقد عرفت الدراسات النقدية في جميع الآداب مراحل كانت تارة ترفع من شأنها ، وتارة تنال من قيمتها ولكن ما من أحد يشك اليوم في الأهمية القصوى التي ..... تحظى بها المناهج في الدراسات النقدية المعاصرة كأداة مساعدة على ..... القضايا وفهم حقيقة الأشياء.

أ	سوف : بلورة	ب	كانت : تحسس
ج	بدأت : تعداد	د	غدت : طرح

### • القسم الرابع : استجاب التروء :

- ١- الرادار هو جهاز كهربائي يعمل على تحويل التيار الكهربائي إلى موجات كهرومغناطيسية رادوية ، ويبثها في اتجاه معين ثم يتلقى الموجات المرتدة ويحلل المعلومات الكامنة فيها.
- ٢- وبقليل من التفصيل ؛ يرسل الرادار نبضات ذات تردد فوق العالي تسير في مستوى خط البصر ، وذلك عن طريق المرسل الذي يبثها إلى الفضاء عن طريق المشع الذي يشعها إلى العاكس فيعكسها متخذة شكل العاكس فتذهب إلى الجو حتى تصطم بجسم ما فينعكس منها ما اصطدم به إلى هوائي المسح الذي يستقبلها ويحولها إلى المستقبل بعد أن تمر على مكبر ليقويها .
- ٣- ثم ترسل إلى مبين الأهداف الأفقي حيث تظهر النبضة من المرسل حتى اصطدامها بالهدف ثم عودتها منه إلى المستقبل يحول نصف هذا الزمن المستغرق في الذهاب والإياب إلى مسافة ينتج عنها بعد الهدف عن الرادار.

### • (٢١) - النقطة الإلكترونية اللامعة:

أ	هي النتيجة التي يبني عليها تقدير المسافات	ب	هي المطلوب النهائي من عمل الرادار.
ج	تسير في خط مستوى البصر عن طريق المرسل	د	هو ما يخرج من هوائي المسح



• (٢٢) - نبضات التردد العالي مسئولة عن:

أ	قياس الزمن المستغرق .	ب	الانعكاس من الجسم.
ج	رسم صورة الجسم.	د	الاصطدام بالجسم.

• (٢٣) - يتضح من الفقرة أن وظيفة هوائي المسح:

أ	تحليل المعلومات الكائنة في الرادار	ب	استقبال الكهرباء من الرادار.
ج	قياس المسافة بين الجسم والرادار.	د	استقبال الأشعة المنعكسة من الجسم المراد تصويره

• (٢٤) - دور العاكس .....

أ	عكس النقطة الإلكترونية اللامعة .	ب	يعكس التيار الكهربائي إلى موجات.
ج	يأتي بعد ميين الأهداف الأفقي.	د	يستقبل الأشعة من المشع

• (٢٥) - أنسب عنوان للفقرة:

أ	النقطة الإلكترونية اللامعة .	ب	حساب بعد الرادار عن الجسم.
ج	فكرة عمل الرادار.	د	مهمة الرادار.

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

٧- الاختبار السابع:

• القسم السؤال الثاني : التناظر اللفظي:

• (١) - عصابة : ناس

أ	نفر : عمال	ب	قطيع : غزال
ج	كثبية : جند	د	شعب : قبيلة



• (٢) - جزر : خيار

أ	تمر : دبس	ب	شجرة : تفاح
ج	حافلة : قطار	د	صباح : خير

• (٣) - خلق : صبر

أ	حلم : أناة	ب	عبادة : صلاة
ج	شر : ضرر	د	فوق : تحت

• (٤) - صبر : جزع

أ	ضريح : ميت	ب	قادم : أت
ج	ملاك : رحمة	د	عملاق : قزم

• (٥) - وضوء : إسباغ

أ	صلاة : خشوع	ب	صوم : جوع
ج	أرض : زرع	د	فرض : سنة

• (٦) - شَبَّ : ترعرع

أ	قُرب : دنا	ب	مريح : ممتع
ج	فقد : ضياع	د	ليل : ظلام

• (٧) - سكين : لحم

أ	مسمار : خشب	ب	مشار : خشب
ج	غرى : خشب	د	طاولة : خشب

• (٨) - سفينة : مرساة

أ	سيارات : عجلات	ب	شجرة : جذور
ج	خلاص : طلاق	د	رقيب : عبيد

• (٩) - مصر : الإسكندرية

أ	لبنان : صيدا	ب	السودان : الخرطوم
ج	الأردن : جرش	د	العراق : الموصل



• (١٠) - فريق : لاعب

أ	نوم : سُبَات	ب	مراحل العمر : الشباب
ج	قلم : كتابة	د	أنف : تنفس

.....

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - في جلسة علنية لإحدى اللجان ، كان رئيس قسم القضايا وهو يعرف بالتحفظ ، ..... على غير عادته في الكشف عن المشكلات التي يعاني منها القسم.

أ	حذراً	ب	صريحاً
ج	متلعثمأ	د	صائبأ

• (١٢) - كان كرم ليلى ..... منه للهود إلى البخل.

أ	أعذر	ب	أبعد
ج	أفقد	د	أقرب

• (١٣) - جائزة الملك فيصل ..... من الجوائز التي ..... سنوياً للعلماء:

أ	تعتبر - تمنع	ب	حقيقة - تحجب
ج	تعد - تمنح	د	لا نعتقد - تكتب

• (١٤) - رب ..... لم تلده أمك.

أ	أخ	ب	أخأ
ج	أخ	د	أخت

• (١٥) - ..... من يقول إن مقدرة طيور البطريق على البقاء كبيرة نتيجة للعوامل البيئية الصعبة كإخفاض كمية الأسماك التي تشكل غذاء لها ؛ ولأن الظروف المناخية صعبة جدا ..... على مقدرتها على البقاء في تلك الظروف البيئية الصعبة ..... عدد طيور البطريق ..... عقب تدهور الظروف.

أ	محق - تشهد - وذلك رغم أن - لا يتغير.	ب	محق - لا تشهد - وذلك لأن - لا يتغير
ج	مخطئ - لا تشهد - والبرهان على ذلك هو أن - يقل بصورة ملحوظة.	د	مخطئ - تشهد - والبرهان على ذلك هو أن - يقل بصورة ملحوظة.



- (١٦) - يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن ..... هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة

أ	المال - السيف	ب	الرجل - الشلال
ج	التحريض - المدفع	د	الإعلام - السلاح

- (١٧) - ..... أهل الكتاب الصواب حينما ..... أن لله ولداً.

أ	حاد - تركوا	ب	أغفل - أثبتوا
ج	جانب - زعموا	د	أثبت - زعموا

- (١٨) - يشهد الاقتصاد حالات من ..... في الأسواق العالمية نتيجة لما يحصل من أحداث ..... على مستوى العالم وغالباً ما تكون الدول الفقيرة هي الضحية .

أ	التذبذب : مؤثرة	ب	الانفلات : كبيرة
ج	الركود : مخزية	د	الانتعاش : ضارة

- (١٩) - العلاقات العامة هي ..... الإدارة المتميزة التي تساعد في بناء خطوط ..... من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة وجمهورها.

أ	عمل : متينة	ب	برنامج : رقيقة
ج	وظيفة : متبادلة	د	مسؤولية : الود

- (٢٠) - من أخطر مواقع الانترنت تلك المواقع التي تدعو إلى ..... وتشجع على .....

أ	الإباحية : الانغماس	ب	الإرهاب : الاستمراء
ج	العنصرية : العنف	د	المداهنة : التملق

### • القسم الرابع : استنباط القراء :

١- تتواجد الأسماك في المحيطات والبحار والمياه العذبة ويمكن للسماك أن يعيش في المياه الاستوائية وتحت الجليد ويتراوح حجمه من أقل من سنتيمترين إلى عدة أمتار للبالغين . وتتنفس الأسماك الأكسجين المذاب في الماء عن طريق الحياشيم والمحرك الرئيسي لغالبية الأسماك هو الزعنفة الذيلية التي تسير السمكة إلى الأمام ، أما زعنفة الظهر تساعد على حفظ التوازن ، وما تبقى من الزعانف فتستعمل لتوجيه السمك.



٢- ويوجد في العالم ما يقل عن ٢٤٠٠٠ نوع معروف من الأسماك يعيش ٦٠ % منها في المياه المالحة ، أما البقية فتعيش في المياه العذبة ، وتشغل أسماك الشعاب المرجانية ٢٥ % من مجموع أنواع أسماك البحار والمحيطات ، ولقد تم تسجيل أكثر من ١٢٨٠ نوع من الأسماك في البحر الأحمر ومنها حوالي ١١-١٧ % مستوطنة و ٢٠٠ نوع في الخليج العربي ، ولا يزال يكتشف العلماء المزيد من هذه الأنواع وحديثاً وصلت الأنواع المتواجدة في الخليج العربي إلى ٥٤٢ نوعاً منها حوالي ٢ % مستوطنة.

٣- وتشكل الأسماك وغيرها من الحيوانات المائية في المتوسط ٦ % من البروتين الكلي و ١٧ % من البروتين الحيواني ، وتلعب الأسماك دوراً هاماً في المحافظة على صحة الإنسان حيث تعتبر غذاءً مفيداً لصحة الإنسان بفيتامين (أ) الذي يساعد على النمو ، إضافة إلى الأحماض الدهنية الأساسية التي يصنعها الجسم والضرورية لنمو الدماغ وتجديد الخلايا العصبية والتي تحمي من أضرار أمراض القلب إذ يخفض مقدار الكوليسترول السيئ ويزيد من مقدار الكوليسترول الجيد الذي يحافظ على الشرايين ، والأحماض الدهنية تمنع تكون الجلطات الدموية وتؤثر في سيولة الدم وتخفيض ضغط الدم للأشخاص الذين يشكون من ارتفاع معتدل فيه ، إضافة على احتوائها إلى كميات من أنواع متعددة من المعادن.

٤- و الأسماك هي أكثر الكائنات البحرية وضوحاً بعد الشعاب المرجانية ويوجد منها ما هو نباتي يتغذى على الطحالب و منها ما هو مفترس و منها ما يتغذى على الهائمات الحيوانية. وبالنظر مثلاً إلى بيئة البحر الأحمر نجد اختلاف أهمية أسماكه باختلاف الأنواع فهناك ما هو اقتصادي جداً بسبب ألوانها الجذابة . تلعب أسماك الشعاب المرجانية دوراً كبيراً مؤثراً في الاتزان البيئي بالبحر الأحمر و خاصة في بيئة الشعاب المرجانية فنقص أو اختفاء نوع واحد من هذه الأنواع قد يؤدي و بدون مبالغة إلى تدمير البيئة بأكملها و من المؤكد أننا جميعاً قد تابعنا مشكلة نجم البحر الشوكي الذي يتغذى على الشعاب المرجانية و يدمر مساحات كبيرة جداً وصلت إلى ٦٩ % من مساحة الحاجز المرجاني الأعظم بأستراليا بعد حدوث زيادة هائلة في أعداده.





## ٨- الاختبار الثامن :

### المسؤال الثاني : التناظر اللغوي :

• (١) - مخدرات : تدمير

أ	شتاء : سماء	ب	حلم : واقع
ج	قراءة : ثقافة	د	تعب : راحة

• (٢) - مزلاج : قفل

أ	فناء : بقاء	ب	قمح : شعير
ج	عمل : صالح	د	أذن : سمع

• (٣) - حب : عاطفة

أ	مرض : سرطان	ب	حزن : شعور
ج	كتاب : مطر	د	مزن : سماء

• (٤) - أسوأ : أفضل

أ	قليل : كثير	ب	نهر : متدفق
ج	حياة : مريرة	د	عمر : سن

• (٥) - عنزة : ظلف

أ	إنسان : ساق	ب	أسد : خف
ج	فرس : حافر	د	جمل : شعر

• (٦) - ضمير : ميت

أ	صَمَم : سَمَع	ب	تسوس : أسنان
ج	خبز : عفن	د	كساد : زراعة

• (٧) - بطارية : ساعة

أ	دقيقة : ثانية	ب	بحر : ماء
ج	حصان : مضمار	د	شراع : سفينة



• (٨) - مكتمل : ناقص

أ	جهل : علم	ب	تاجر : عامل
ج	جندي : مترئف	د	بخيل : شجاع

• (٩) - دافئ : حار

أ	تهور : سرعة	ب	كلية : جامعة
ج	صمت : كلام	د	رياح : عاصفة

• (١٠) - صلاة : ركوع

أ	صوم : إفتار	ب	عمرة : رمضان
ج	حج : طواف	د	زكاة : ذهب

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (١١) - المشكلة في السفينة ليست في ..... التي بدأت تلوح في الأفق وإنما المشكلة في الفئران التي تأكل في ..... ونحن عنها غافلون.

أ	الرياح : جوانبها	ب	العاصفة : جانبها
ج	السفن : جوانبها	د	البروق : طعامنا

• (١٢) - كثير من الطلاب حائر بين عدم الإفادة من ..... وعدم قدرته على ..... والتأثير فيه.

أ	الماضي : التغير في الحاضر	ب	الصغير : التغير من الكبير
ج	الآباء - الحوار	د	النصح - الإقناع

• (١٣) - السفر ..... تحتمها ..... إلى المال والعلم.

أ	متعة : الرغبة	ب	وسيلة : الحاجة
ج	ضرورة : الحاجة	د	واجب : الرغبة

• (١٤) - قام الخطيب ف ..... بالجديد و ..... الناس من خطورته عليهم.

أ	حذر : علم	ب	حذر : أخبر
ج	نبه : نوه	د	نوه : نبه



- (١٥) - أتاح التعليم الإلكتروني سهولة كبيرة في الحصول على.....والوصول إليه في أسرع وقت وذلك خارج أوقات العمل الرسمية.

أ	المعلم	ب	التعليم
ج	المعلومة	د	العلم

- (١٦) - لا .....أعلى من الإسلام ولا كرم ..... من التقوى.

أ	شرف : أعز	ب	مكان : أفضل
ج	تعاليم : أقل	د	دين : صفة

- (١٧) - يخطئ البعض منا عندما يذكر أمام أولاده أن الدنيا مليئة بـ .....فينشأ انطوائيا متخوفا والصواب عدم ..... في نقل الصورة الحقيقية عن الحياة ومن فيها :

أ	المخاطر - الخصوصية	ب	الشر - التعميم
ج	الأعداء - الحرص	د	الصراعات - الدقة

- (١٨) - يجب على الأم في معاملة الطفل أن تكون متزنة وغير ..... معه باستمرار ، كذلك لا تكون صارمة و..... معه بشكل دائم :

أ	منفلة - متفائلة	ب	متسامحة - متشددة
ج	متردة - متساهلة	د	متقلبة - مرنة

- (١٩) - إن تلبية كل الرغبات للولد في مرحلة المراهقة يؤدي بالضرورة إلى تدهوره ..... كما يفسده أخلاقيا ونفسيا ويعوده حب النفس و..... :

أ	أسريا - الإيثار	ب	عقليا - الآخرين
ج	اجتماعيا - الأنانية	د	سلوكيا - المجتمع

- (٢٠) - إن المدرس الذي يُعلم دون أن يحاول ..... رغبة الطالب في التعلم يكون كمن يطرق على حديد ..... يصعب تشكيله:

أ	تحريك - صلب	ب	تعديل - قديم
ج	إثارة - بارد	د	تزويد - ساخن

.....



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
ياهو /mmsadawy@yahoo.com /اسكاي بي مسمسداوي

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

• القسم الرابع : استيعاب القارئ :

١- لا شك أن العلاقة بين الثقة بالنفس والنجاح علاقة طردية، والثقة بالنفس تعرف بأنها "القوة التي تُولد لدينا القدرة والطاقة على الإقدام على فعل ما نريده؛ فنحن نحتاج الثقة في التعامل مع الآخرين، وفي اتخاذ القرارات وفي التعبير عن آرائنا وهذه الثقة سبيلنا للتفوق في كل ذلك".

٢- والثقة بالنفس صفة تلازم المرء في جميع نواحي حياته، ولذلك يجب التعرف إلى مصادر الثقة بالنفس وهل هي صفة فطرية أو مكتسبة؟ والأسرة وحدها هي التي تقدم الإجابة على هذا السؤال ، فالطفل في أسرته بحاجة دائماً إلى أن يشعر بأنه مقبول من الوالدين والأسرة ثم من الحضنة والمدرسة، ولكن كلما كبرنا نستطيع قياس قيمتنا لدى أنفسنا، فبالنسبة للأطفال هي صورة مرتدة من الأسرة".

٣- وفي مرحلة المراهقة تتناقص الحاجة إلى الوالدين كمصدر للثقة، بل يقل تدريجياً احتياجهم لحماية الوالدين إلى حد كبير، فليس من الضروري أن يهتم المراهقون باستحسان آبائهم واحترامهم، بل إنهم يسعون للحصول على تقبل نظرائهم فذلك ما يشغل بالهم. وتلفت إلى أن هناك دراسة في إحدى الجامعات أظهرت أن التأثير الأكبر على المراهقين والشباب هم الأصدقاء. وتوضح "عندما نصل إلى مرحلة الشباب والنضج والكهولة فإننا نشعر بالأمان والقيمة لذواتنا، ولا نحتاج إلى مصدر خارجي ليدعم ذلك، ويشعرنا بالثقة بالنفس خاصة عندما نكون أشخاصاً لديهم تواصل جيد مع ذواتهم، هؤلاء الأشخاص الذين يعلمون يقيناً أن هناك مبدأ مهماً لا بد من أن نتبناه في هذه الحياة ألا وهو " أن لا أحد سواك يستطيع أن يزيد من ثقتك بنفسك".

٤- والثقة بالنفس تتأتى من خلال العمر والخبرة ومن المواقف التي يمر بها الفرد في الحياة. ومن الطبيعي عدم تمتع الشباب بدرجة كبيرة من الثقة بالنفس، ومن الضروري



أن نعي أن الثقة بالنفس ليست ثابتة فقد تنخفض وترتفع حسب المواقف الحياتية وحسب محطات الفشل والنجاح، ولكن يبقى أنه إذا كان لدى الشخص قاعدة قوية من تقدير الذات، فإنه بإمكانه استعادة ثقته بنفسه وإعادة بناء جسر الثقة بينه وبين ذاته".

- (٢١) - المقصود بالعلاقة الطردية في الفقرة (١) :

أ	زيادة كل منهما بزيادة الآخر	ب	نقصان كل منهما بنقصان الآخر
ج	ارتباط كل منهما بالزيادة فقط دون النقصان	د	( أ ، ب ) معا.

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الثقة بالنفس:

أ	فطرية	ب	مكتسبة
ج	فطرية تتميها الأسرة	د	تتبع من داخل الطفل

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن كلمة (مرتدة) تدل على :

أ	تمرد الأطفال على الأسرة	ب	صدق الأطفال في التعبير عن أسرهم
ج	أن الأولاد مقياس وانعكاس لتربية الأسرة	د	عجز الأسرة عن التأثير في الأولاد

- (٢٤) - تشير الفقرة (٣) إلى أن أصحاب التأثير الأكبر على المراهقين هم:

أ	الأصدقاء	ب	الآباء
ج	المعلمون	د	أفراد المجتمع عموما

- (٢٥) - في الفقرة (٣) في مرحلة الرجولة "الثقة بالنفس" مصدرها:

أ	المجتمع	ب	استحسان الآخرين للشخص
ج	التواصل الجيد	د	ينبع من تقدير الشخص لذاته

- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٤) أن عدم تمتع الشباب بدرجة كبيرة من الثقة بالنفس

يرجع إلى :

أ	حماستهم	ب	كونهم عاطفيين
ج	قلة تجاربهم وخبرتهم	د	خوفهم من المستقبل



• (٢٧) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	مرحلة المراهقة	ب	متى نفضل؟
ج	الثقة بالنفس	د	العلاقة الطردية

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 يا هو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

## ٩- الاختيار الثاني:

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١) - نوم : راحة

أ	تعب : مدرسة	ب	اختبار : فشل
ج	صوم : جوع	د	حرب : جيش

• (٢) - ريال : دينار

أ	سفينة : مسافر	ب	باب : مفتاح
ج	ساعة : حائط	د	سوار : عقد

• (٣) - حرّ : صيف

أ	معاش : نهار	ب	إجازة : متعة
ج	وقت : عمل	د	أمطار : رياح

• (٤) - ملة : دين

أ	فخذ : قبيلة	ب	تعصّب : تقبل
ج	شدة : ألم	د	فضل : معروف



• (٥) - ليل : سهر

أ	سمك : نهر	ب	صلاة : مغرب
ج	صباح : إفطار	د	زيارة : عصر

• (٦) - حذاء : جلد

أ	خشب : كرسي	ب	خاتم : ذهب
ج	ثلاجة : كهرباء	د	بيت : أرض

• (٧) - دواء : شفاء

أ	نهر : بحر	ب	أرق : استرخاء
ج	راحة : نوم	د	قهوة : سهر

• (٨) - الرئيس : الموظفون

أ	المحامي : المتداعون	ب	التاجر : الزبائن
ج	البحار : المسافرين	د	الربان : البحارة

• (٩) - الدين : يُكتب

أ	يفسر : اللحم	ب	الثائر : يُقتل
ج	الحليم : يُهان	د	المريض : يُعالج

• (١٠) - كفة : ميزان

أ	جناح : طائرة	ب	مدخل : شارع
ج	مفتاح : باب	د	قلب : مؤمن

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - من الأقوال الرائعة في وصف المال أنه ..... سفر يمكن لعامله الرحيل إلى أي مكان وهو يشتري أي شيء ماعدا .....

أ	جواز - السعادة	ب	تذكرة - الذهب
ج	تصريح - الدواء	د	عنوان - الشفاء



- (١٢) - إشراك الطفل مع زملائه في ..... بعض الأعمال يخرس فيه حب .....  
مع غيره :

أ	معرفة - المنافسة	ب	إنجاز - التعاون
ج	تخطيط - التسابق	د	ترتيب - الصراع

- (١٣) - ..... نتاج عقول ..... تعيش بها عقول الآخرين :

أ	الحكمة - نابهة	ب	الفكر - قديمة
ج	العلم - ماضيه	د	النظريات - رحلت

- (١٤) - ما وجد أحد في نفسه ..... إلا بسبب شعوره بـ ..... يجدها في نفسه :

أ	حقا - حقيقة	ب	تكبرا - مهانة
ج	غرورا - فضيلة	د	خيرا - منقصة

- (١٥) - لا تثق بأخلاق أحد حتى تجربته في حال ..... كما تجربته في حال .....  
وذلك ؛ لأن الاتزان أثناء الانفعالات دليل على أصالة الشخصية :

أ	السرور - الراحة	ب	السعادة - السعة
ج	الغضب - الرضا	د	الرغبة - الرخاء

- (١٦) - الكنَّاس رجل مهمته ..... ويحترقه أناس مهمتهم ..... :

أ	العمل - الكسل	ب	النظافة - القذارة
ج	التجميل - الزينة	د	الشارع - السيارات

- (١٧) - القصص التي تروى للطفل تؤثر على ..... فأحرص على أن تتضمن  
معلومات ..... نخرس فيه الكثير من القيم العليا والفضائل الحسنة :

أ	شخصيته - أخلاقية	ب	نموه - سلوكية
ج	علمه - ترفيحية	د	خياله - وصفية

- (١٨) - الرجل الذي ليس له ..... كمنقبض الباب يستطيع أن ..... كل من شاء :

أ	صاحب - يعرفه	ب	قرار - ينتقده
ج	نظر - يغيره	د	رأي - يديره



- (١٩) - العالم يعرف الجاهل ؛ لأنه عاش ..... والجاهل لا يعرف العالم ؛ لأنه لم يكن .....

أ	العلم - وحيدا	ب	منفردا - مفكرا
ج	الواقع - غافلا	د	الجهل - عالما

- (٢٠) - يدرك خبراء ..... أن الإنسان هو أعظم ..... التي تؤثر في التنمية:

أ	التجارة - البضائع	ب	الاقتصاد - الموارد
ج	الزراعة - البنود	د	التخطيط - الأفكار

• القسم الرابع : استيعاب الخروء :

١- انتشرت الثورة الصناعية في إنجلترا في القرن الثامن عشر والتاسع عشر وانتشرت بعد ذلك إلى دول غرب أوروبا ومن ثم إلى جميع أنحاء العالم وكانت انتشارها في إنجلترا لعدة اسباب ومنها أن إنجلترا كانت جيدة من الناحية الاقتصادية وموقعها الجغرافي وكانت منعزلة عن المشاكل داخلها.

٢- كانت بريطانيا أسبق دول العالم في تحقيق النهضة الصناعية . فمنذ منتصف القرن الثامن عشر انطلقت بها الثورة الزراعية التي أدت إلى تحسن المستوى المعيشي لسكان الأرياف فتزايد إقبالهم على استعمال المعدات الزراعية المتطورة واعتماد جانب من مدخراتهم في تطوير المشاريع الصناعية . كما أدت الثورة الزراعية وإدخال الآلات وطرق الاستغلال الحديثة إلى سيطرة الملكيات الكبيرة والاستغناء عن نسبة هامة من العمال الزراعيين فتوفرت بذلك يد عاملة رخيصة وكثيرة العدد للمصانع.

٣- وبالإضافة إلى ما حققته الثورة الزراعية تجمع لدى بريطانيا رصيد ضخم من المال من تجارتها الواسعة مع مستعمراتها وظهرت فيها المصارف التي شجعت على بعث العديد من المشاريع الصناعية . وقد تمتعت بريطانيا باستقرار داخلي بعيدا عن مخاطر الحروب القارية الأمر الذي ساعد على استمرار نموها الاقتصادي و بروز العديد من الاختراعات الجديدة التي ضمنت لها التفوق على بقية منافسيها.

٤- ساهمت الثورة الصناعية في تنشيط الحياة الاقتصادية فظهر نظام اقتصادي جديد كان له بالغ الأثر على المجتمع الأوروبي. وقد ادت الثروة الكبيرة إلى تقدم إنجلترا وجعلها من أغنى دول العالم ويرغم من أنها لم تتمكن من الاحتفاظ طويلا بأسرار تفوقها وثروتها فقد زاد إيرادها إلى ٨٠٠ مليون جنيه في عام ١٩١٤ وقد مكنتها مقدرتها المالية على اقراض الدول المختلفة ومنها مصر والدولة العثمانية وسائر الحكومات



التي احتاجت إلى المال كذلك وجدت رؤوس الأموال مجالات متسعة خارج حدود إنجلترا تستخدم فيه على نطاق واسع كذلك أيضا تزايدت مطالب العمال وحدث صدام بينهم وبين أصحاب رؤوس الأموال وأصبح التوفيق بين مطالب الطرفين من المسائل ذات الأهمية.

٥- أدت الثورة الصناعية إلى قيام نظام اقتصادي رأسمالي يركز على حرية العمل والمبادلات فبرز دور المؤسسات الإنتاجية الكبرى في تنمية الاقتصاد وتحسنت الأوضاع المعيشية للناس وازدهرت حركة العمران كما ازداد الإنتاج الصناعي بشكل كبير بفضل تطور المعدات والآلات واعتماد التقنيات الجديدة. فانخفضت كلفة الإنتاج وظهرت صناعات جديدة واتسع الاستثمار في الزراعة ، وتحولت الزراعة إلى عنصر فعال في تطور القطاع الصناعي بعد أن وفرت له حاجاته من المواد الأولية مما زاد من مستوى الإنتاج واستوجب تأمين أسواق خارجية لترويج فوائده .

٦- أسهمت الثورة الصناعية في القضاء على المجتمع القديم وأقامت مكانه مجتمعا جديدا تميز ببروز طبقتين : طبقة أرباب العمل والتي تكونت من أصحاب المؤسسات الصناعية والتجارية والمصرفية. وقد سيطرت هذه الطبقة على الحياة الاقتصادية بامتلاكها لوسائل الإنتاج. وطبقة العمال التي تكونت من سكان المدن والنازحين من الأرياف بحثا عن فرص العمل التي وفرتها المصانع. فظهر التفاوت الاجتماعي . كذلك قضت الثورة الصناعية على الروابط العائلية التي كانت مصدر تكافل اجتماعي واقتصادي. فمع هذه الثورة أنشأت المصانع في مناطق دون أخرى فاستقطبت إليها العمال.

• (٢١) - من الفقرة (١) انتشرت الثورة الصناعية في:

أ	١٨٥٠م - ١٩٠٠م	ب	١٩٥٠م - ١٩٠٠م
ج	١٧٠١م - ١٩٠٠م	د	١٦٥٠م - ١٧٠٠م

• (٢٢) - في الفقرة (٢) من نتائج الثورة الزراعية على الصناعة :

أ	تحسن المستوى المعيشي	ب	توفير الأيدي العاملة في المجال الصناعي
ج	ارتفاع دخول عمال المصانع	د	استخدام المعدات الزراعية المتطورة



- (٢٣) - في الفقرة (٣) استمرار النمو الاقتصادي لبريطانيا سببه:

أ	راس المال الذي جمعته من مستعمراتها	ب	وجود المصارف المالية
ج	الاختراعات الحديثة	د	بعدها عن النزاعات العالمية

- (٢٤) - في الفقرة (٤) عبارة " وبرغم من أنها لم تتمكن من الاحتفاظ طويلا بأسرار تفوقها وثروتها " تدل على :

أ	انتشار الثورة الصناعية	ب	فشل بريطانيا اقتصاديا
ج	تفوق دول أخرى على بريطانيا صناعيا	د	فشل أجهزة الامن لديها

- (٢٥) - المقصود بكلمة (تأمين) في الفقرة (٥)

أ	حفظ	ب	تفعيل
ج	إنشاء	د	توفير

- (٢٦) - في الفقرة (١) الفكرة الغالبة :

أ	النتائج الاجتماعية للثورة الصناعية	ب	تفكك المجتمع الأوروبي
ج	سيطرة الرأسماليين على الاقتصاد	د	التكامل الزراعي الصناعي

- (٢٧) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الأنظمة الاقتصادية في أوروبا	ب	أثر الثورة الصناعية في التفكك الأسري
ج	الصراع بين العمال وأصحاب المال	د	الثورة الصناعية مظاهرها ونتائجها

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( ٢\* كتابا - كل كتاب ٦\*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



- ٥- المحمود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

## ١٠- الاختيار المتعدد:

### السؤال الثاني : المتناظر اللغوي:

١- حب : جذب

أ	تفرق : ضعف	ب	جني : ربح
ج	تصل : اعتراف	د	بشاشة : عبوس

٢- معجم : ألفاظ

أ	تصل : اعتراف	ب	زهر : ثمر
ج	بشاشة : عبوس	د	صيدلية : دواء



• (٣) - يُلذ : الطعام

أ	يسوغ : الشراب	ب	يحلو : الحديث
ج	يجري : القطار	د	يزأر : الأسد

• (٤) - أشعار : ديوان

أ	نجوم : ليل	ب	مكتبة : كتب
ج	أثار : متحف	د	شارع : هواء

• (٥) - تصفح : قرأ

أ	توقف : اجتاز	ب	داعب : لاطف
ج	تواجد : استوطن	د	زعم : قال

• (٦) - قشعيرة : جلد

أ	ملعب : لعب	ب	عقل : تفكير
ج	رأس : تفكير	د	مغص : بطن

• (٧) - ورقة : مكتبة

أ	رطل : وزن	ب	يوم : قرن
ج	سنة : شهر	د	كيلو : ذهب

• (٨) - مكة المكرمة : الكعبة

أ	عرفات : الحجاج	ب	المدينة المنورة : زيارة
ج	الآبار : بئر زمزم	د	القدس : المسجد الأقصى

• (٩) - سقط : تألم

أ	لبس : تستر	ب	نجح : امتحن
ج	أكل : جاع	د	بكى : حزن

• (١٠) - دوام : زوال

أ	نشاط : اجتهاد	ب	عمل : انتهاء
ج	جهر : همس	د	قراءة : كتابة



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (١١) - بقدر ما يسرت المنجزات الحديثة ..... الحياة بقدر ما سببت من مشكلات  
..... عجز الإنسان من حلها :

أ	ظروف - حديثة	ب	أوضاع - مختلفة
ج	سبل - مزمنة	د	أعباء - عديدة

- (١٢) - من الأسباب ..... إلى سعادة النفس إزالة المسببات ..... للهموم :

أ	المقضية - الصارمة	ب	المرضية - المبعدة
ج	المؤدية - الجالبة	د	المألوفة - المنتجة

- (١٣) - التلفاز وسيلة ..... مؤثرة لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشته الصغيرة  
من أعظم .....

أ	إعلامية - سلبياته	ب	ترفيهية - إنجازاته
ج	تطويره - مساهمته	د	دعائية - استعداداته

- (١٤) - أئمن ما يملكه الإنسان ..... والواجب ..... في كل ما ينفج النفس ثم  
الناس :

أ	المال - تخزينه	ب	المنصب - تحويره
ج	الوقت - استغلاله	د	الإرث - تدويره

- (١٥) - إذا حدث للإنسان القوي الإيمان ..... الخوف وجدته مطمئن النفس .....

أ	دواعي - متمكنا	ب	أسباب - منزعجا
ج	بوادر - متماسكا	د	مواقف - متهيبا

- (١٦) - ينبغي العمل على توفير ..... المادية والمعنوية للعاملين في مجال .....  
لما فيه من إثراء للغتنا العربية ورفع مكانتها:

أ	الأنظمة - الآثار	ب	الحوافز - التعريب
ج	الاحتياجات - الحوار	د	الإرهاصات - الترجمة



- (١٧) - أظهرت الدراسات أن ..... سبب رئيس من أسباب الإصابة ب.....  
المؤدي للوفاة:

أ	التلوث - الإحباط	ب	التدخين - السرطان
ج	الحوادث - الخوف	د	الجوع - الاكتئاب

- (١٨) - الصمت نجاة لصاحبه ، وإذا تكلم الرجل بالكلمة .....، وإذا سكت عنها .....

أ	عرفته - أحسنها	ب	أنكرته - قالها
ج	جمّلته - وهبها	د	ملكته - ملكها

- (١٩) - لا تكن ممن يقول في الدنيا يقول ..... ويعمل فيها ..... فإن أعطى  
منها لم يشبع وإن منع منها لم يقنع:

أ	الراغبين - المعرضين	ب	الزاهدين - الراغبين
ج	الناصحين - المخالفين	د	العالمين - الجاهلين

- (٢٠) - كتب رجل لحكيم يقول : لماذا تبخل على الناس بالكلام ؟ فقال : إن الخالق سبحانه  
وتعالى قد خلق لك ..... و..... واحدا لتسمع أكثر مما تقول ، لا تقول أكثر  
مما تسمع :

أ	أذنين - لسانا	ب	عينين - أنفا
ج	طريقين - رأسا	د	رئتين - قلبا

موسوعة كتب المصنوع أكثر من ( ١٢٠٠٠ ) سؤال شامل متنوع

( ٢٠ كتابا - كل كتاب ٢٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب ( المصنوع ) : ( ٢٠ ) كتابا

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا

ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](mailto:mmsadawy)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / يوالي     





### • القسم الرابع : استيعاب القارئ :

١- الجهاز العصبي شبكة اتصالات داخلية في جسم الحيوان، تساعد على التوافق مع التغيرات البيئية المحيطة به. ويمتلك كل حيوان - ماعدا الحيوانات الأولية البسيطة - نوعًا من الأجهزة العصبية. بخلاف الحيوانات الأولية البسيطة وتمتلك الحيوانات اللافقارية جهازًا عصبيًا يتراوح بين شبكات بسيطة من الأعصاب وجهاز عصبي منظم مرتبط بدماع بدائي. أما في الإنسان والحيوانات الفقارية، فيتكون الجهاز العصبي من دماغ ونخاع شوكي وأعصاب.

٢- يتكون الجهاز العصبي البشري من ثلاثة أقسام رئيسية هي: الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي والجهاز العصبي التلقائي. والذي ينقسم إلى ودي وآخر لا ودي ولكل قسم من هذه الأقسام وظائف معينة. يتكون الجهاز العصبي المركزي من الدماغ والنخاع الشوكي ويقوم بتنظيم جميع أنشطة الجهاز العصبي والتحكم فيها. والدماغ عضو شديد التعقيد، يتكون من ثلاثة أجزاء أساسية هي: المخ والمخيخ وجذع الدماغ. يعلو المخ كلاً من المخيخ وجذع الدماغ، ويلتف حولهما بدرجة ما، ويشكل نحو ٨٥% من الدماغ، ويُعدُّ الأكثر تعقيدًا. وللإنسان مخ متطور النمو، يقوم بتوجيه السمع والنظر واللمس والتفكير والإحساس والكلام والتعليم.

٣- يعلو المخيخ - والذي يقارب حجمه حجم البرتقالة - جذع الدماغ وينسق بين المعلومات الحسية وحركة العضلات. ويدين له الجسم في الاحتفاظ بتوازنه . أما جذع الدماغ فيشبه الساق، ويتصل بالنخاع الشوكي في قاعدة الجمجمة، ويحتوي على العديد من العصبونات التي تتبادل المعلومات الواردة من الحواس والكثير من العصبونات التي تنظم الوظائف التلقائية، مثل التنفس والنبض القلبي . ويتكون النخاع الشوكي من حبل من العصبونات التي تمتد من العنق وتتدلى حتى ما ي قرب من ثلثي العمود الفقاري، الذي يلتف حوله ويقوم بوقايته. ويحتوي النخاع الشوكي على السبل التي تنقل المعلومات الحسية للدماغ وتلك التي تتبادل أوامر الدماغ مع العصبونات الحركية. والجهاز العصبي التلقائي يعمل على تنظيم كل الوظائف التلقائية في الجسم، دون أي تدخل أو تحكم من الدماغ، مما يساعد على الاحتفاظ ببيئة داخلية مستقرة.

### • (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن الجهاز العصبي :

أ	موجود في كل الحيوانات	ب	موجود في الإنسان والحيوانات الفقارية فقط
ج	موجود في كل الحيوانات إلا الأولية البسيطة	د	موجود في الفقارية واللافقارية



- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الجهاز العصبي يتكون من :

أ	ثلاثة أقسام	ب	أربعة أقسام
ج	قسمين	د	سنة أقسام

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن جذع الدماغ :

أ	أكبر من المخ	ب	أكبر وأعلى من المخ
ج	أصغر وأدنى من المخ	د	يمثل نحو ١٥% من الدماغ

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الحركات الإرادية مسؤولة عنها :

أ	المخ	ب	جذع الدماغ
ج	المخيخ	د	النخاع الشوكي

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الذي يحفظ النخاع الشوكي :

أ	الجمجمة	ب	أصل الجمجمة
ج	العصوبات	د	العمود الفقري

- (٢٦) - السبب في قيام الجهاز العصبي التلقائي بعمله دون تدخل من الدماغ :

أ	لحفاظ على استقرار الجسم داخليا	ب	لعدم مقدرة الدماغ السيطرة عليه
ج	لبعد المسافة بين الجهاز العصبي التلقائي والدماغ	د	لوجودهما في مكانين مختلفين

- (٢٧) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	المخ	ب	الجمجمة
ج	المخيخ	د	الجهاز العصبي

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

يا هو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



## ١١- الاختبار الحادي عشر:

السؤال الثاني : المناظر العظيمة:

• (١)- أحمر : قان

أ	أبيض : صاف	ب	أصفر : فاقع
ج	أزرق : باهت	د	أسود : فاتح

• (٢)- فروسية : ميدان

أ	سباحة : مسيح	ب	بحر : صيد
ج	تربية : تعليم	د	مدرسة : نعلم

• (٣)- كلمة : حرف

أ	قائد : جندي	ب	أسد : شبل
ج	شمس : نهار	د	قطع : خروف

• (٤)- سمع : أصغى

أ	لاحظ : تنبه	ب	فكر : تكلم
ج	أعشى : كفيف	د	أصم : أبكم

• (٥)- جمعية : أطباء

أ	جيش : فرسان	ب	رابطة : أعضاء
ج	حشد : جمهور	د	أعضاء : نقابة

• (٦)- الثريا : الثرى

أ	قمة : قاع	ب	الغار : الشرف
ج	ثراء : عمل	د	كواكب : نجوم

• (٧)- فتات : الخبز

أ	تراب : غبار	ب	نهر : شلال
ج	رذاذ : مطر	د	أوقية : وزن



• (٨) - شعار : مؤسسة

أ	محطة : شركة	ب	امتحان : نتيجة
ج	رمز : فنان	د	راية : دولة

• (٩) - الإنشاء : المباني

أ	المغازل : الخيوط	ب	الحياكة : الملابس
ج	الصحافة : الحوادث	د	المستشفى : الطبابة

• (١٠) - ضب : زوائد

أ	غزال : صحاري	ب	نسر : صقور
ج	فأر : قوارض	د	شجرة : ثمار

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - إياك والجزع على ما فات والطمع فيما لا ..... فما اشتد خطب إلا وأعقبه ..... ولا انسد باب إلا وسوف .....

أ	يُعرف - حدث - يطرق	ب	يرجى - فرج - ينفرج
ج	يُعطى - أمر - يُدق	د	يُمنع - يسر - يُفتح

• (١٢) - اعلم أن نقد الناس إنما هو ..... لك، فإنه لا يرمي إلا الشجر ..... ، والبئر ..... لا يشرب منها أحد :

أ	خير - العالي - العميقة	ب	مضايقة - المرتفع - البعيد
ج	شكر - الطيب - المظلمة	د	مدح - المثمر - المألحة

• (١٣) - حينما يضع إنسان فيك ..... حذار أن تخدر ، وإن تصدك أحد في معروف فكن للمعروف ..... وإن لم يكن هو كذلك :

أ	ثقته - أهلا	ب	رأيه - صاحباً
ج	أمانته - صديقا	د	سماحته - منصفا



- (١٤) - المنافع مثل ..... يتلون في كل مواقفه ، يظهر الخير وفي قلبه الشر.....:

أ	الكذاب - يسكن	ب	الحرباء - يستتر
ج	النمام - يعيش	د	المغتاب - يشتعل

- (١٥) - لا تشك ولا تتذمر وكن ..... مقبلا على الحياة ولا تجلس مع من .....

أ	شجاعا - يخاف	ب	مخلصا - يناق
ج	متفائلا - يطير	د	ودودا - يحقد

- (١٦) - لا تمازج ..... فيحنق عليك ولا ..... فيتجراً عليك :

أ	المنافس - صاحب	ب	الشريف - الدنيء
ج	الذكي - الماهر	د	البعيد - القريب

- (١٧) - الجزء من جنس العمل ؛ لذا من كافأ الناس بـ ..... كافؤوه بـ.....:

أ	المكر - الغدر	ب	الشجاعة - التهور
ج	البعد - القرب	د	المدح - الرثاء

- (١٨) - إن الظلم يجعل من المظلوم ..... ، وأما الجريمة فلا بد من أن يرتجف قلب صاحبها مهما حاول التظاهر بـ .....

أ	مثالا - القوة	ب	فريسة - التخفي
ج	ضحية - الشجاعة	د	بطلا - الكبرياء

- (١٩) - قالوا عن العدل والأمن : العدل أقوى ..... والأمن أهنأ .....

أ	قاضي - صديق	ب	حاكم - تاجر
ج	جيش - عيش	د	سلاح - رجل

- (٢٠) - خطأ الشباب أنهم يرون أن الذكاء يُغني عن ..... وخطأ الشيوخ أنهم يرون أن التجارب تغني عن .....

أ	المساعدة - العلم	ب	التجارب - الذكاء
ج	المعونة - المعرفة	د	المشورة - الشهادات



• القسم الرابع : استيعاب القارئ :

١- كان الحجاج يتعرضون للكثير من الكبد والمشقة، وكانت رحلاتهم الى بيت الله الحرام تكتنفها المشاق والأخطار، فقد كانوا يواجهون الكثير من الشدائد ما كان يفتك بهم في الطرق التي كانوا يسلكونها، سواء من حر الصيف أو برد الشتاء أو جفاف الماء في الصحاري التي يسلكونها، الى جانب ما قد يداهمم فيها من السيول أو اللصوص وقطاع الطرق. بل تصل بعض الصعوبات إلى فقدان النفس والموت قبل الوصول وأداء الفريضة.

٢- وقد أفادت كتب الرحالة والمؤرخين في الحديث عن المتاعب التي تواجهها قوافل الحجاج إلى بيت الله الحرام فيذكر ابن الجوزي صاحب كتاب «مرآة الزمان» في حوادث سنة ٦٩٢ هـ تعرض قافلة الحجاج الشامية الى رياح عظيمة وبرد ومطر، وهلك الناس، وحملت الريح أمتعتهم وثيابهم، واشتغل كل امرئ بنفسه، وحصلت لهم مشقة عظيمة، وكثيراً ما كانت السيول تدهم قوافل الحج، ففي سنة ١١٩٦ هـ اجتاحت قافلة الحج المصرية أثناء سيرها في الطريق بين مكة والمدينة سيل أتى على نصف الحجاج المصريين، وكان الحجاج اليمنيون أيضاً يفضلون الحج عن طريق البحر، على الرغم من مخاطره، حتى لا يتعرضوا لمخاطر بشرية.

٣- يذكر المؤرخ المصري ابن اياس في حوادث سنة ٣٥٦ أيام الدولة الإخشيدية تعرض قوافل الحج المصري لاعتداءات من أعراب بني سالم، فقطعوا الطريق على الحجاج، وأخذوا منهم عشرين ألف بعير، محملة قماشاً وبضائع ومالاً، وأسروا الرجال والنساء، ويذكر الرحالة جوزيف بتس او الحاج يوسف بعد إسلامه، وهو أول انجليزي وثاني أوروبي يزور مكة في التاريخ الحديث - وكان يحج سنة ١٦٨٠م مع قافلة الحج الجزائرية، والتي كان من الضروري ان تمر بالأراضي المصرية - أن رحلات الحج كانت تتعرض أثناء سيرها في النيل للنهب من قبل اللصوص.

• (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن الحديث عن صعوبات الحج بدأ بـ .....

أ	تفصيل ثم إجمال	ب	إجمال ثم تفصيل
ج	سبب ثم نتيجة	د	مشكلة ثم حل





## ١٢ - الاختبار الثاني عشر :

## السؤال الثاني : التناظر اللغوي :

• (١) - سم : أفعى

أ	مسك : غزال	ب	عقرب : لدغ
ج	كلب : لعاب	د	بحر : سمك

• (٢) - لعاء : شجرة

أ	ياقة : عنق	ب	غطاء : علبة
ج	جلد : ثعبان	د	حجاب : وجه

• (٣) - دعاء : استجابة

أ	كافر : مسلم	ب	سمك : لبن
ج	ذنب : جناح	د	مهارة : إتقان

• (٤) - شمال : غرب

أ	صدق : منجاة	ب	ليل : ضياء
ج	فوق : قدام	د	موطن : رجل

• (٥) - كاتب : روائي

أ	معلم : طالب	ب	طبيب : مريض
ج	عالم : فلكي	د	شاعر : باحث

• (٦) - مسيء : لوم

أ	غير مفهوم : معرفة	ب	رائع : ثناء
ج	صعب : تخلص	د	خائن : اجتياح

• (٧) - الأرخبيل : الجزر

أ	دلتا : نهر	ب	كون : مدنات
ج	برج : أنهار	د	محيط : أسماك



• (٨) - أرنب : جزر

أ	ديدان : بطة	ب	غراب : جيف
ج	أسد : زئير	د	كلب : قطة

• (٩) - الخرق : السفه

أ	التؤدة : التمهل	ب	الحمق : الخسارة
ج	الشجاعة : الكرم	د	الإقبال : الإدبار

• (١٠) - الإطناب : الإسباب

أ	الخير: الشر	ب	الظلام : الدجى
ج	القمر: النجوم	د	الحر: الصيف

.....

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - الخبرة ..... الذي تقدمه الحياة للإنسان عندما ..... شعر رأسه:

أ	العون - يؤلمه	ب	المفتاح - يفتقد
ج	المشط - يتساقط	د	الصك - يزيل

• (١٢) - إذا كنت تبحث لنفسك عن مكان تحت ..... فلا بد لك أن تتوقع .....

أ	الشجر - ثمارها	ب	الشمس - لساعاتها
ج	النخيل - تمراتها	د	الظل - بردها

• (١٣) - عليكم بالأدب فإن احتجتم إليه كان ..... وإن استغنيتم عنه كان .....

أ	وبالا - زينة	ب	فضلا - مهما
ج	مالا - جمالا	د	غريبا - قريبا

• (١٤) - عشرة القدم ..... من عشرة ..... لأن مقتل الرجل قد يكون بين فكيه :

أ	أسلم - اللسان	ب	أسبق - الجواد
ج	أشد - الفكرة	د	أوضح - الطريق



- (١٥) - ففرك بنجاح ليس لك ..... وقديما قالوا: السرج المذهب لا يجعل من الحمار  
:.....

أ	فشل - حصانا	ب	خطأ - فاهما
ج	وهم - يفخر	د	خداع - يصهل

- (١٦) - إن مخطئا يصح غيره كالإبرة ..... غيرها وهي .....:

أ	تخييط - صغيرة	ب	تصلح - عريانة
ج	تحيك - دقيقة	د	تصلح - معطوبة

- (١٧) - إن الغنى والعز في ..... والذل في الحرص وفي .....

أ	المال - الغفلة	ب	القناعة - الوضاعة
ج	الفضيلة - المسكنة	د	الأخلاق - الترخص

- (١٨) - إن الشريف إذا تقوى ..... بينما الوضيع إذا تقوى .....

أ	تعالى - استأسد	ب	تواضع - تكبر
ج	افتخر - اعتدى	د	تتازل - تصاغر

- (١٩) - إذا أتاك أحد ..... وقد فُقت عينه فلا تقض له حتى يأتيك خصمه عليه قد  
أصيبت .....

أ	الصدائق - صحبته	ب	الرجلين - عينه
ج	الخصمين - عيناه	د	البائعين - تجارته

- (٢٠) - إذا سلمت من الأسد فلا تطمع في ..... وإذا ظلمت من دونك فلا تأمن  
عقاب من .....

أ	فريسته - غضب	ب	رؤيته - أدبته
ج	صيده - فوقك	د	إصابته - عرفت

.....



• القسم الرابع : استخبارات الحروب :

- ١- للعرب تاريخ طويل حافل مع الحمام الزاجل فهم من أوائل الأمم التي عرفت أهميته وتربيته واهتمت بأنسابه ووضعت الكتب والدراسات في طبائعه وامراضه وعلاجه.. وكان البريد الذي أسسوه يعتمد على الخيل والجمال والبغال وتبادل الإشارات بالنيران والدخان والطبول والمرايا في إرسال الأخبار والمعلومات العسكرية من وإلى مركز الخلافة ومع اتساع رقعة الخلافة الإسلامية وزيادة الحروب والفتوحات إضافة إلى كثرة الفتن الداخلية والقلاقل ومحاولات انفصال الأقاليم عنها.. ومع ازدياد مصادر الثورة وتنوعها وكثرة مؤسسات الدولة ودواوينها أصبح لابد من وسيلة أكثر كفاءة وسرعة لضمان أقصى فاعلية لعمل ديوان البريد الذي يضمن اتصال اطراف الدولة الواسعة ببعضها وربطها بالعاصمة لذلك ادخل الخلفاء العباسيون استخدام الحمام الزاجل في البريد لما يمتاز به من السرعة الفائقة والسهولة في إعادة نقله إلى الأماكن التي ستطلقه مرة أخرى إضافة إلى انخفاض كلفة تربيته قياسا بالجياد والابل ولتكاثره السريع وطيرانه دون حاجته إلى دليل أو مرشد ودقته في الوصول إلى أهدافه وكذلك لجمال شكله ولفته حتى تنافسوا في اقتنائه والعناية به وتوسيع دوره وتحسين نسله فأخضعوه إلى مراقبة دقيقة ونظموا له السجلات الخاصة بحركته وخصصوا له المرابين يدفعون لهم الاجور العالية لقاء ذلك.
- ٢- ويروى أن المعتصم " علم بانتصار جيشه على "بابك الخرمي" وأسره له عن طريق الحمام الزاجل الذي اطلقه قائد الجيش من جهة المعركة إلى دار الخلافة في سامراء .. وقد وصل ثمن الطائر منه في ذلك الوقت إلى ٧٠٠ دينار وبيعت حمامة منه في خليج القسطنطينية بألف دينار.. لكن الفاطميين تجاوزوا العباسيين باهتمامهم بهذا النوع من الحمام بابتكارهم الوسائل للتغلب على امكانية وقوعه بأيدي العدو باستحداث رسائل مرموزة "مشفرة" لا يستطيع العدو التوصل لمعناها.
- ٣- وعن الحمام الزاجل أحاديث كثيرة.. ففي الحرب العالمية الثانية وعند هجوم الألمان على بلجيكا اصطحب المظليون الحمام خلف خطوط جيوش الحلفاء ثم أطلقوه بعد ذلك مع رسائل عن نتائج عمليات التجسس التي نجحوا في الحصول عليها وفي فرنسا اجريت مؤخرا مناورات اشترك فيها الحمام الزاجل في إطار تدريبي على إمكانية



زجه في عمليات الاتصال . الدراسات العلمية الحديثة كشفت عن أن الحمام الزاجل لديه القدرة الطبيعية على رسم خارطة المجال المغناطيسي للأرض حيث يستعين بها في معرفة طريق العودة إلى موطنه وهو ما ينفي القول عن استخدام حاسة الشم لديه لتحديد مساره أثناء الطيران. وقد زعم البعض أن الحمام لم يستخدم فيما سبق.

• (٢١) - الفكرة التي لم ترد في الفقرة (١) هي :

أ	أسباب استخدام الحمام الزاجل في البريد	ب	اهتمام العرب بالحمام الزاجل
ج	تشفير رسائل الحمام الزاجل	د	مميزات الحمام الزاجل في البريد

• (٢٢) - الأسباب التي دفعت خلفاء الدولة العباسية إلى استخدام الحمام الزاجل :

أ	أسباب سياسية	ب	أسباب اجتماعية
ج	أسباب اقتصادية	د	أسباب سياسية واقتصادية

• (٢٣) - معنى " تجاوزوا " في الفقرة (٢) :

أ	عفوا عن أخطائهم	ب	مروا عليهم
ج	تفوقوا عليهم	د	نافسوهم

• (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن .....

أ	تساؤل أهمية الحمام الزاجل بعد الحرب العالمية الثانية.
ب	الرغبة في الاعتماد على الحمام الزاجل في العمليات العسكرية حديثا
ج	فشل الحمام الزاجل في الحفاظ على مكانته
د	أهمية الحمام الزاجل لسلاح المظلات

• (٢٥) - كلمة " زعم " في نهاية الفقرة (٣) تدل على :

أ	إمكانية صواب الرأي المطروح بعدها	ب	صواب الرأي بشكل قاطع
ج	خطأ الرأي بعدها	د	عدم تأييد الرأي المطروح بعدها

• (٢٦) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	الرسائل	ب	الحمام الزاجل
ج	مزايا الحمام	د	أنواع الحمام



• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / هواتل     

### ١٣- الاختبار الثالث عشر :

• السؤال الثاني : المتناظر الشكلي :

• (١)- نسمة : عاصفة

أ	مطر : ندى	ب	لمحة : تحديق
ج	رطوبة : اسفحة	د	معطف : حماية

• (٢)- خلية : عمل

أ	بئر : نפט	ب	لين : زبد
ج	خشب : باب	د	الكلمة : حرف

• (٣)- عصبي : متقلب

أ	مضطرب : متهور	ب	نور : بصيرة
ج	عاقل : واع	د	صاـق : كاذب

• (٤)- كسل : فشل

أ	الجرأة : الانحراف	ب	الخصب : نماء
ج	حرب : دمار	د	الهالك : تقدم

• (٥)- الشاطر : لصوص

أ	الطاغية : بطانة	ب	النهر : ملاحون
ج	القطاة : سرب	د	المهندس : آلة



• (٦) - شاهنة: بضاعة

أ	جمرك : تخزين	ب	طائرة : شحن
ج	مخازن : تخزين	د	سفينة : تفرغ

• (٧) - الصخر : النار

أ	الطبق : المطبخ	ب	النملة : السكر
ج	السكين : الجين	د	المزولة : الوقت

• (٨) - الولي : الزواج

أ	الأذان : الصلاة	ب	القنذ : الكتابة
ج	المصيصة : الفار	د	المطر : السحاب

• (٩) - موزة: تقشر

أ	بيضة : تكسر	ب	جزرة : تبذر
ج	تفاحة : تنزع البذرة	د	ذرة : يبشر

• (١٠) - وافر: كاف

أ	فائض : مليء	ب	مجيء : مقدم
ج	ممتع : ممل	د	فاق : خسر

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - من نصب نفسه للناس ..... فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره وليكن تأديبه لهم به ..... قبل تأديبه بلسانه :

أ	قائدا - سيفه	ب	ذليلا - يده
ج	إماما - سيرته	د	ناصحا - عصاه

• (١٢) - إذا قصرت يدك عن ..... فليعوض ذلك لسانك به .....

أ	المنح - الدعاء	ب	الدفاع - الكلام
ج	العطاء - السلام	د	المكافأة - الشكر



- (١٣) - قالوا في المثل : إذا كنت سنداناً في ..... وإذا كنت مطرقة ف.....:

أ	أصبر - أوجع	ب	اسمع - اجزع
ج	أنصت - أسقط	د	استسلم - اكسر

- (١٤) - إن الدعوات إلى تمزيق ..... العفاف والكرامة جاءت لتخضع الشباب باسم ..... الرأفة. :

أ	ستار - القوة	ب	رداء - الحرية
ج	لحم - الفنون	د	تاريخ - المتعة

- (١٥) - على الرغم من التقدم العلمي الذي أحدثه الإنسان إلا أنه ..... عن المحافظة لي التوازن ..... الذي أفسده في عمرة تقدمه:

أ	تأخر - العلم	ب	توقف - المالي
ج	غفل - التكنولوجي	د	عجز - البيئي

- (١٦) - إن أشجار النجاح تُسقى بماء ..... و ..... لتحقيق ما يصبو إليه الإنسان:

أ	كثير - عذب	ب	المحبة - الصفاء
ج	الأخوة - التعاون	د	الاجتهاد - المثابرة

- (١٧) - من العدل أن تضع الأمور في ..... وأن تزنها بميزان العقل لا .....

أ	مكانها - اللسان	ب	نصابها - الهوى
ج	وقتها - المنطق	د	الحكم - الشهوة

- (١٨) - من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يُعلم الطفل ..... ثم بعد ذلك يُعلمه كيف .....

أ	الكلام - يسكت	ب	التحدث - يشتم
ج	الضحك - يفكر	د	النوم - يصيح

- (١٩) - التربية في الصغر سبيل ل..... القيم الفاضلة حتى ..... ثمارها في الكبر:

أ	غرس - تجني	ب	نيل - تؤكد
ج	عرض - تعرف	د	كسب - تحصد



- (٢٠) - إن ربط الموهبة والإبداع بأشخاص موهوبين أو مبدعين هو ..... للطاقة  
..... عند المجتمع :

أ	ظلم - البشرية	ب	هدر - الدماغية
ج	ضياح - العاطفية	د	فقد - الرأسمالية

• القسم الرابع : استنباط الخروء :

- ١- تنتمي الحيتان حسب التصنيف العلمي إلى شعبة الثدييات المائية، وهي تعيش في الماء وهي تقترب من السطح كي يتسنى لها أن تتنفس، إذ إن لها رئتين وليس خياشيم كما في معظم مخلوقات البحر المائية الأخرى.
- ٢- ويعيش في بحار العالم ومحيطاته نحو مائة نوع من الحيتان، بعضها في طريقه إلى الانقراض نهائياً بسبب الصيد والتلوث، وبعضها الآخر مازال يكافح في سبيل البقاء، ويعتمد في ذلك إلى الهرب بعيداً عن الإنسان إلى أعالي المحيطات الكبرى مثل الأطلنطي والهادي، ولكن الصيادين يتعقبون الحيتان في كل مكان طمعاً في لحومها ودهونها (وعنبرها) بالذات، فهذا المخلوق الوديع المسالم يذهب ضحية رائحته الزكية!
- ٣- والحيتان تطلق موجات صوتية بالغة القوة تحت الماء، تمكنها من التعرف على طريقها وتبين الحواجز التي تعترضها، كما أن الحيتان تستخدم هذه الموجات الصوتية في التفاهم فيما بينها عبر مئات الأميال ، فهي كأنها لغة من نوع ما للتخاطب والإشارة والتخدير والتزاوج أيضاً.
- ٤- وأنثى الحوت الأزرق تضع مولوداً واحداً كل ثلاث سنوات تقريبا بعد فترة حمل تطول من ١٠ إلى ١٢ شهراً والأنثى أكبر حجماً من الذكر مما يعينها على حمل ورعاية صغارها ، ومولود الحوت الأزرق يرضع من أمه أكثر من خمسين جالونا من اللبن في اليوم الواحد، ويزداد وزنه بمعدل عشرة أرطال في الساعة وذلك في أسابيعه الأولى وعند مولده يصل طول (طفل) الحوت الأزرق إلى سبعة أمتار... ووزنه إلى طنين وبعد سنة من العمر يصل طوله إلى ١٨ متراً، وتواصل الأم إرضاع صغيرها بحد أقصى لعام واحد ثم يفطم. والحوت معمر يعيش من العمر أرذله فقد يعيش ٥٠ عاماً أو يزيد.



- (٢١) - نفهم من الفقرة (١) أن الحوت ينتمي إلى :

أ	الثدييات المائية	ب	الأسماك
ج	البرمائيات	د	الثدييات البرمائية

- (٢٢) - في الفقرة (٢) المقصود بـ " أعالي المحيطات "

أ	سواحلها	ب	جزرها
ج	أمواجها العالية	د	أعماقها

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الحيتان :

أ	مفترسة	ب	أليفة
ج	مسالمة	د	مستأنسة

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن لغة التواصل عند الحيتان تشبهه :

أ	الإشارات القوية	ب	الروائح المميزة
ج	الألوان الزرقاء	د	عمل الرادار

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٤) أن الحوت الصغير يزداد وزنه في أسبوعه الأول بمعدل :

أ	١٢٠ رطلا يوميا	ب	٢٤٠٠ رطلا يوميا
ج	٢٤٠ رطلا يوميا	د	١٤٠ رطلا يوميا

- (٢٦) - من الفقرة (٤) حجم أنثى الحوت الأزرق أكبر من الذكر وذلك راجع إلى :

أ	قدرتها على اصطياد الفريسة	ب	تقديمها الطعام للذكر
ج	حمل ورعاية الصغار	د	القدرة على حماية مسكنها

- (٢٧) - المقصود بـ " يعيش من العمر أرذله " :

أ	أسوأه	ب	آخره
ج	أوسطه	د	أطيبه

- (٢٨) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	أنثى الحوت	ب	قوة الحوت
ج	حياة الحوت	د	أنواع الحيتان





• (٦) - لسان : كلام

أ	أذن : سمع	ب	أنف : وجه
ج	يد : أصبع	د	قدم : ساق

• (٧) - حلية : ديكور

أ	كرة : ثقافة	ب	مصباح : ظلمه
ج	صلاة : دين	د	عمود : دعامة

• (٨) - هرقل : بينظية

أ	سقراط : أثينا	ب	أفلاطون : روما
ج	فرعون : مصر	د	معاوية : الشام

• (٩) - سن : مشط

أ	نصل : رمح	ب	خيل : سباق
ج	كتاب : صفحة	د	كتاب : مستودع

• (١٠) - وقود : خشب

أ	صورة : ورقة	ب	سيارة : بنزين
ج	صوت : أذن	د	شمس : مصباح

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - يعد التاريخ الإسلامي ..... مشرفة تنقل لنا إنجازات المسلمين في عصور .....

أ	صفحات - الترجمة	ب	قفزة - الانفتاح
ج	صورة - النهضة	د	لمحة - التكوين



- (١٢) - قد يستصعب الإنسان العمل قبل ..... فيه ولكنه قد ..... خاصة إذا قطع فيه شوطا :

أ	البدء - يحبه	ب	التفكير - يآلفه
ج	الشروع - يستسهله	د	الخوض - يعانية

- (١٣) - المدرسة هي مؤسسة ..... أوجدها المجتمع لـ ..... وظيفة حيوية:

أ	اجتماعية - تؤدي	ب	تربوية - تنشئ
ج	إنسانية - تشغل	د	ثقافية - تقيم

- (١٤) - كلامك عن ..... مرهون تصديقه بامتالك لها ، وإلا فأنت ممن يبيعون ..... وافتضح أمرك أقرب إليك مما تتصور:

أ	المثل - الكلام	ب	المبادئ - الوهم
ج	الفضائل - الخداع	د	التقاليد - المفاهيم

- (١٥) - حاول فك طلاسم المخطوطة بعد جمع ورفاتها ولكنها لم تكن ..... فتركها :

أ	مفهومة	ب	مهملة
ج	متجاهلة	د	مبعثرة

- (١٦) - مثل الدنيا كمثّل ماء ..... كلما شرب ..... منه ازداد عطشا حتى يقتله :

أ	العيون - المسافر	ب	البئر - الرجل
ج	المطر - الفلاح	د	البحر - العطشان

- (١٧) - ما أجمل أن تتعلم من النحلة ..... ومن النملة ..... :

أ	الطيران - التسلق	ب	العطاء - الفرار
ج	النظام - العمل	د	الطيران - المكر

- (١٨) - ليست ..... هي التي تكسب الناس المجد ولكن ..... العظيمة هي التي تمجدهم في ذاكرة التاريخ بألقابهم:

أ	الأحساب - خططهم	ب	الأقوال - آراؤهم
ج	الأموال - أحلامهم	د	الألقاب - أعمالهم



- (١٩) - لا توجد ..... إلى النجاح وإنما هناك درجات ..... أصحاب الطموح :

أ	معامل - يكسبها	ب	وصفات - يعرفها
ج	مساعد - يعتليها	د	سبل - يحفظها

- (٢٠) - قد يكون أشد ..... لعدوك عدم إظهار العداوة تجاهه ، أما صديقك فمما يساعده أن تظهر له ..... ودك :

أ	بغضا - صعوبة	ب	إنصافا - خفاء
ج	إيلاما - غاية	د	أفضل - بعض

- القسم الرابع : استنباط القراء :

كان الثعلب على علم بموعد عيد ميلاد النمر ، فاشترى لهذه المناسبة ربتتي كرنب هائلتين واستودعهما لدى العنزة وطلب منها أن توصل الهدية مصحوبة برسالة إلى الكاسر الرهيب. فوافقت العنزة مسرورة. بما أن النمر حيوان لاحم لا يأكل الخضروات ، فإن حزمتي الكرنب ستكونان من نصيبي لا محالة . هكذا حدثت العنزة نفسها وهي تحت السير إلى أن وصلت عرين النمر ، فقدمت له الهدية. قبل النمر الهدية شاكرا ، ثم انفجر ضاحكا بعد أن قرأ الرسالة: -يا لهذا الثعلب النزق . هل نسي أنني لا أكل الخضر . هما لك أيتها العنزة فكلي الكرنب هنيئا مريئا . أعجبت العنزة بكرم النمر ، فشكرته وانهمكت في تذوق الخضر إلى أن أنهت الوليمة ، فهمت بمغادرة المكان . لكن - يا للمفاجأة - لقد وجدت الباب موصدا في وجهها وسمعت قهقهات النمر لقد أسر لي الثعلب بأنك هدية عيد ميلادي ، فبماذا سأتعدي في يوم فرحتي إذا ذهبت الآن ؟ وقفز على العنزة فاتحا شديقين واسعين عض بهما العنزة من العنق. إن الحيلة في ترك الحيل . ومحتال واحد يقابله محتالا ونصفا . وريح صغير قد يخبئ وراءه خسارة فادحة تكون عاقبتها وخيمة.

- (٢١) - النص السابق :

أ	نص قصصي	ب	نص مقالي
ج	نص أدبي	د	نص إخباري



- (٢٢) - معنى (تحت السير) :

أ	تهرول	ب	تقارب في خطواتها مسرعة
ج	تتلكأ	د	تتباطأ

- (٢٣) - نفهم من سياق الجملة أن "النزق" تعني :

أ	عديم التفكير	ب	الأحمق
ج	الطائش	د	الذكي

- (٢٤) - الفائدة من الاستفهام : ( هل نسي أنني لا أكل الخضرا ؟ ) هو :

أ	الإنكار	ب	التقرير
ج	التعجب	د	التقريع

- (٢٥) - معنى (تقهقات) :

أ	ضحك مكتوم	ب	ضحك عال صريح
ج	ضحك منخفض في السر	د	ضحك عادي

- (٣٦) - معنى كلمة (شديقين) :

أ	ذراعين	ب	مخيلين
ج	قبضتين	د	فكين

- (٢٧) - يتبين من النص أن الثعلب تصرف بـ :

أ	ذكاء	ب	دهاء
ج	غباء	د	حكمة

- (٢٨) - عبارة ( إن الحيلة في ترك الحيل . ومحتال واحد يقابله محتالا ونصفا ) :

أ	مثل أدبي	ب	حكمة
ج	جزء من القصة	د	تراث أدبي

- (٣٩) - أرسل الثعلب الكرب مع العنزة لـ ..... :

أ	خوفه من أن يأكله النمر	ب	انشغاله
ج	كون العنزة هي الهدية	د	أنه لا يقوى على حمل الكرب





• (٤) - زرزور : طيور

أ	حافلة : ناقلات	ب	قمح : حبوب
ج	بيض : بروتين	د	شهيد : مجيد

• (٥) - رحم : جنين

أ	محفظة : نقود	ب	بحر : ماء
ج	بطل : لعبة	د	ظفر : يد

• (٦) - دجاجة : بيض

أ	خلية : نحل	ب	معمل : أدوية
ج	زهر : عش	د	عش : ريش

• (٧) - تنصل : إنكار

أ	حب : عشق	ب	فقيد : عنيد
ج	ميل : تتبع	د	مطر : نهر

• (٨) - صهوة : الفرس

أ	بردعة : حمار	ب	منم : حبس
ج	رحل : ناقة	د	سنام : الجمل

• (٩) - عالم : فيلسوف

أ	تجريبي : نظري	ب	أينشتاين : سقراط
ج	علم : جهل	د	خاص : عام

• (١٠) - وردة : مزهرية

أ	شجرة : غابة	ب	كتاب : كاتب
ج	أرض : نبات	د	صورة : إطار

.....



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (١١) - إذا رفعت أحدا فوق ..... بغير حق فتوقع أن ..... منك بقدر ما رفعت منه :

أ	مكانته - يرفع	ب	قدره - يحط
ج	منزلته - يعلي	د	حقه - ينال

- (١٢) - العاقل من يجهز ..... يعبر به ، بدلا من أن يبني حوائط حول نفسه لتحميه من النمر عند .....

أ	سفينة - شاطئية	ب	زورقا - مصبه
ج	قاربا - فيضانه	د	مركبا - جريانه

- (١٣) - كما أن الكلام في موضع ..... خطأ كبير ، فإن ..... في موضع الكلام خطأ كبير :

أ	الهدوء - الثرثرة	ب	الصمت - الصمت
ج	التمهل - العجلة	د	السكوت - الخلاف

- (١٤) - عزتك في ..... عن الناس و ..... في حاجتك إليهم فاطلب حاجتك ممن يعرك بسؤاله لا ممن يشعرك بذلة المسألة :

أ	ابتعادك - قربك	ب	ترفعك - غناك
ج	استغنائك - هوانك	د	تميزك - انفرادك

- (١٥) - ينبغي لمن يحكم بين الناس أن ..... في إصدار حكمه فقد يشكو غاصب الحق .....

أ	يتهمل - صاحبه	ب	يتأخر - عدوه
ج	يتعجل - خصمه	د	يراف - غريمه

- (١٦) - أحكم الرجال من ظن نفسه أقلهم ..... ، وأعلامهم منزلة من ..... لهم ، وأغناهم ..... فيما عندهم :

أ	عقلا - تنازل - أطمعهم	ب	حكمة - تواضع - أزهدهم
ج	نفسا - تسامح - أرغبهم	د	روحا - تعاضم - أفقرهم



- (١٧) - أعلم أن تقدمك ..... بأن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما ..... وإلا ظلت أسير ما تحسن فعله فقط :

أ	متعلق - تتقنه	ب	متصل - سمعته
ج	مرتب - تتمناه	د	مرهون - تتقنه

- (١٨) - إن المتكبر يرى الناس كأمثال ..... 'وينسى أن تكبره جعله مثل ..... الفارغة تقف وسط الحقل ؛ لأنها خلت من الخير :

أ	الرمال - الجعبة	ب	النمل - النفس
ج	العين - الشزيمة	د	الذر - السنبله

- (١٩) - صاح الإسلام بالعدل صيحة أيقظته من ..... طال أمده ودعاه إلى التفكير دون ..... أو اعتداء :

أ	رقدة - تمهل	ب	سبات - شطط
ج	ظلام - روية	د	غفلة - خوف

- (٢٠) - التعاون العربي في عصر ..... الاقتصادية أصبح ضرورة ملحة لتحقيق ..... الذاتي :

أ	المشروعات - التعاون	ب	التكتلات - التكامل
ج	الدراسات - التكافؤ	د	النجاحات - الترابط

• أينما كنت في المملكة للمصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميم mmsadawy

0592288798 / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



• القسم الرابع : استيعاب المقروء :

- ١- على الشباب واجبات ثلاثة: تربية عقله ، وتربية نفسه ، وتربية بدنه وهذه الأنواع الثلاثة من التربية بمنزلة الأركان الأساسية لبناء جيل جديد قادر على تحمل المسؤولية واعتباره عدة لوطنه . إن العالم الآن يناقش قضية جديدة وعجبية هي صناعة الموهبة الشابة ، أي كيف تصنع الدولة شابا موهوبا ، إيمانا بالرأي الذي يقول : إن الموهبة يجب ألا تنتظرها حتى تجيء كما ننتظر السحب تجيء من بعيد لتسقط أمطارها.
- ٢- إننا إذا قارنا بين الطالب الغربي والطالب العربي فإننا نجد أن الطالب الأوروبي على وجه الخصوص أوسع أفقا وأكثر إدراكا للحياة في بلده وفي البلاد الأخرى وهذه حقيقة غير متحيزة يلمسها علماء التربية ويرجع السبب فيها إلى الطريقة المنهجية التي تتبعها الجهات المعنية في تنمية وتوسيع آفاق هؤلاء الشباب.
- ٣- إن الطالب العربي ( طالب متعلم ) ولكنه ليس مثقفا فهو يدرس ما يعطي إليه ويذاكره ويحفظه عن ظهر قلب ولكنه لا يتجاوز ذلك إلى العلوم الأخرى غير المقررة والتي لن يمتحن فيها ، ونستطيع أن نضرب مثلا على ذلك بالمتفوقين من مدارسنا الذين تزين صورهم الجرائد كل عام ولكنهم وللأسف لا ينتمون إلى الفئة المثقفة التي تسعى وراء المعلومة.
- ٤- إن تركيز الجهود للنهوض بالشباب ومنحهم الحرية المسؤولة والثقة بأنفسهم له دور فعال في جعلهم أكثر انطلاقا وإبداعا . فامنحوا الشباب الحرية والثقة ولا تبخلوا عليهم بتجارب الماضي ، ثم راقبهم بعد ذلك عندها ستجدون رؤوسا صافية وأذانا صاغية وعيونا واعية وفهما وإنتاجا للدراسة والإنسانية وحينئذ يصبح لحياتهم معنى وهدف.

• (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) علاقة ( تربية عقله ) بما فيها :

أ	ترادف	ب	تبرير
ج	تفصيل بعد إجمال	د	تضاد

(٢٢) - كلمة "عجبية" في الفقرة (١) فيما يتعلق بصناعة الموهبة تدل على :

أ	استنكار الكاتب لهذه القضية	ب	استغرابه ودهشته
ج	عدم معرفته الكافية بهذه القضية	د	اعتراضه على هذه القضية



- (٢٣) - تشير الفقرة (٢) إلى أن سبب ضعف الطالب العربي بمقارنته بالغربي:

أ	تفوق الجهات المعنية بتربية الطالب الغربي	ب	عدم تربيته بطريقة منهجية للارتقاء به
ج	لعدم اهتمام الطالب العربي بالثقافة	د	لاطلاع الطالب الغربي القوي

- (٢٤) - كلمة "هؤلاء" في نهاية الفقرة (٢) تشير إلى:

أ	الشباب الغربي	ب	الشباب العربي
ج	الشباب العربي والغربي	د	الشباب الأوروبي خصوصا

- (٢٥) - كلمة "متعلم" في الفقرة (٣):

أ	تعني مدحا للطالب العربي	ب	لا تعني مدحا للطالب العربي
ج	تعني مدحا مع التحفظ	د	تعني ذما للطالب العربي

- (٢٦) - الفقرة (٤) تصلح أن تكون إجابة لسؤال هو:

أ	ما سمات الشباب الناجح؟	ب	ما هدف الشباب في الحياة؟
ج	ما معنى الحرية؟	د	كيف نصنع شبابا متميزا؟

- (٢٧) - العنوان المناسب للفقرة (٣)

أ	تكريم المتفوقين	ب	الفرق بين التعليم والثقافة
ج	أهمية اكتساب المعلومة	د	مقدرة الطالب العربي

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهلو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب "المحمود ١٤" - في القدرات العامة

الكتاب التالي:-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



هنا..... كتاب المعلم طريقتك للتفوق المنسود

موسوعة كتب المنسود أكثر من (١٦٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( \* \* \* كتاب - كل كتاب \* \* \* سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

0592288798



ياهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY



**صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتاباً**

- ١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمراً ممكناً

**احلم وتعال لنحقق حلمك معا**



● - الخاتمة :

● وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - عَزَّوَجَلَّ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

**محمود سـعداوي**

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

● أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](mailto:mmsadawy)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



psd4arb.com/cover

تفوق من بيتك أينما كنت

نورات صوتية متجددة عبر المايك

دورات المحمود في القدرات اللفظي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة .

المحمود

جروب

كتب المحمود طريقك إلى 100 %  
التجميعات ( بنين - بنات )  
الاختبارات الألكترونية  
اختبارات قياس

fring ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

في القدرات - الجزء اللفظي مع الأستاذ / محمود سـعداوي

[mmsadawy@hotmail.com](mailto:mmsadawy@hotmail.com) [mmsadawy](https://www.facebook.com/mmsadawy) [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

دورة المحمود في القدرات اللفظي

يحل فيها :

نحل بأن الله خلال الدورة معا  
كتب المحمود وتضمن على :  
التجميعات كلها بنين وبنات /  
الاختبارات التجريبية / واختبارات  
قياس .

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

الترابا وكيف يصل طلاب المحمود لـ ١٠٠ % :

١- الحصة حوارية بيني وبينك فقط عبر المايك  
على الإيميل سؤالاً سؤالاً في كل كتاب .  
٢- تهيئة الجميع خاصة طلاب وطالبات الصف  
الأول و الثاني الثانوي قبل بدء الدورة .  
٣- تعالج كل أخطائك في أقسام اللفظي الأريمة .  
٤- تدربك لتصل بك إلى ١٠٠ % في اللفظي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة

[mmsadawy@hotmail.com](mailto:mmsadawy@hotmail.com) [mmsadawy](https://www.facebook.com/mmsadawy) [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)