

- ١- اساس تصميم الرسالة : هو المستقبل
- ٢- كل عناصر عملية الاتصال تعمل من اجل المستقبل

: التعلم المنظم ذاتياً يتكون من ٣

- ١-الملاحظة الذاتية
- ٢-خطوات التقييم
- ٣-التفاعل الذاتي

: تنقسم القراءة الى ثلاث مستويات

- ١-قراءة ناقدة
- ٢-تحليلية
- ٣-حرفية

استراتيجيات التعلم الذاتي القائم على الانترنت

- ١-معرفية
- ٢-ادارة المصدر
- ٣-الدافعية

اهداف القراءة

- ١-رغبة المتعلم في معرفة الحقايق من حوله
- ٢-تنظيم افكار المتعلمين

الطلاقة : أكبر عدد أو كمية من الأفكار يمكن التعبير عنها خلال مدة زمنية معينة

المرونة : تدل على نوع الأفكار غير المتكررة في الاستجابة الى شيء معين

: مهارات القراءة الناقدّة

- ١-مهارات مستوى تحليل البناء
- ٢-مهارات مستوى التحليل البياني
- ٣مهارات مستوى التقييم الكلي

: مراحل التفكير الابتكاري

- ١-مرحلة الأعداء و العصف الذهني
- ٢-مرحلة الكُمون
- ٣-مرحلة التنوير
- ٤-مرحلة التحقق

:انواع الكتابة

- ١-اللغة التعبيرية
- ٢-الكتابة الاقناعية
- ٣-الكتابة الأدبية
- ٤-الكتابة الأكاديمية

ادوات التعلّم المنظم ذاتيا القائم على الانترنت

- ١-ادوات الاتصال المتزامن وغير المتزامن
- ٢-ادوات الوسائط المتعددة
- ٣-ادوات ادارة نظم التعلّم

س/ ماهو الهدف الاخير من القراءه الناقدّه؟

ان تصيح القراءه لديك مهاره تفكيريه عليا

س/ ابرز مهارات القراءه الناقدہ؟

القدره على التنبؤ والمشاركه في تحديد مخرجات النص

التغذية الراجعة: تمثل التفاعل والاستمرارية بين عناصر الاتصال وتجعل عملية الاتصال دائرية حيوية ومستمرة

عضو هيئة التدريس : هو العنصر الاساسي والجوهري في العملية التعليمية

اعضاء هيئة التدريس يعتبرون عماد العمل الاكاديمي في الجامعة

. الفرد الذي ولد خلال الطفرة التكنولوجية وتفاعل مع التكنولوجيا الرقمية منذ سن مبكر ؟ المواطن الرقمي

الرسالة : هي الهدف كم عملية الاتصال

من مميزات نظام البلاك بورد

تحميل الملفات من قبل الطالب و تبادلها مع زملائه

. تعد نظم ادارة التعلم من اهم مكونات التعلم الألكتروني *

ماهي مصادره التعلم مفتوحة المصدر

هية عبارة عن موارد تعليم و تعلم وبحث متاحة لجميع الطلاب كملك عام مشترك

١٢٠

. نظام لإدارة التعلم عبر الانترنت صمم لمساعدة المعلمين والطلاب على التفاعل في المحاضرات ؟ نظام البلاك بورد

. نظام آلي اكاديمي شامل، نتج عن شراكة استراتيجية لتطوير النظم الاكاديمية بدمج الخبرة المحلية العالمية ؟ نظام الخدمات الاكاديمي

. موارد التعليم والتعلم والبحث المتاحة من خلال الوسيلة الرقمية ؟ مصادر التعلم مفتوحة المصدر

فيه ثلاث انواع من محركات البحث :

١- المحركات العامة : تقوم باسترجاع المعلومات في مختلف الموضوعات بناءً على الاستفسار الموجه إليها

٢- المحركات المتخصصة : تقوم بتغطية وتكشيف المواقع التي تتخصص في موضوع معين

٣- المحركات المتعددة : تقوم بارسال استفسارات الباحث الى اكثر من محرك بحث في وقت واحد

وفي ضوء ذلك، يمكن تعريف المواطنة الرقمية بأنها:

مجموع القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والمبادئ فنية، والتي يحتاجها المواطنون بمختلف أعمارهم، وذلك بهدف تم بالتوجيه نحو منافع التقنيات الحديثة والحماية، من أخطارها وتكنولوجيا واستخدامها. فالمواطنة الرقمية أكثر من مجرد أداة تستخدمي التقنية إعداداً جيداً من أجل مجتمع تقني رقمي صحي.

مفهوم المواطن الرقمي Digital Citizen :

يمكن الإشارة إلى المواطن الرقمي، بأنه :

الفرد الذي ولد خلال الطفرة التكنولوجية وتفاعل مع التكنولوجيا كبير من الإلمام بهذه المفاهيم. فهذا المصطلح يركز على الأفراد نشرت في الربع الأخير من القرن العشرين واستمرت حتى يومنا هذه التكنولوجية الرقمية واستخدامها ومصطلح المواطن الرقمي أصبح مصطلحاً يميز الكتابات الحديثة تمع الثورة الإلكترونية أو الرقمية، أو ما يسمى أحياناً بالوطن الرقمي قمي يشير إلى المستخدمين لتكنولوجيا المعلومات، فإن الوطن الرقمي ثتته تكنولوجيا المعلومات على الحياة البشرية، فهي لم تدع أي مجال طرتها عليه، فانتجت ما يسمى بالإنسان الرقمي الذي تتمحور حياته

٦. العوامل المؤثرة سلباً على جودة التدريس الجامعي، هي:
- الشرود الذهني
 - الغياب المستمر
 - تدني المستوى التعليمي
 - جميع ما سبق صحيح
٧. يتمتع الطلاب المبادرون والرياديون ببعض الميزات والصفات، منها:
- يستخدمون خيالهم للهروب من الواقع
 - يخافون من الفشل
 - يضعون أفكارهم المبتكرة حيز التنفيذ
 - جميع ما سبق صحيح
٨. لا بد أن تتوافق المبادرة التطويرية مع.....
- الخططة الاستراتيجية للجامعة
 - أهواء الطلاب
 - إمكانات الطلاب المادية
 - جميع ما سبق خطأ
٩. بدأت نظريات ونماذج التعلم المنظم ذاتياً في مطلع من القرن العشرين
- التسعينات
 - السبعينات
 - الثمانينات
 - الستينات
١٠. من المهم أن يكون المتعلم المنظم ذاتياً على علم بالاستراتيجيات المعرفية كيفية استخدامها، ومنها:
- البحث
 - استخدام
 - التفاصيل التنظيم
 - جميع ما سبق صحيح
١١. من يبذل مجهوداً كبيراً في التحكم في المهام الدراسية وتنظيمها يسمى
- متعلم منظم ذاتياً
 - متعلم مبتدئ
 - متعلم تقليدي
 - جميع الإجابات خطأ
١٢. هدف القراءة التعليمي يتمثل في المتعلمين، وتنمية قدراتهم التي تمكنهم من
- بناء شخصياتهم
 - ترتيب أولويات
 - تنظيم أفكار
 - صقل مهارات
 - رعايتهم

