

| | | | | | | | |
|---------|-------------|--------|-------|---------|---|---|--------|
| المراجع | المصمم | الدرجة | | السؤال | بسم الله الرحمن الرحيم رؤية 2030 وزارة التعليم | المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم إدارة التربية والتعليم مكتب التعليم ب..... ابتدائية | |
| | | كتابة | رقماً | | | المادة : | علوم |
| | | | | س ١ | أسئلة الاختبار النهائي علوم الصف الخامس الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي : ١٤٤٤ هـ | الصف: | الخامس |
| | | | | س ٢ | | اسم الطالب | |
| | | | | س ٣ | | رقم الجلوس | |
| | | | | المجموع | | | |
| | أربعون درجة | ٤٠ | | | | | |

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

السؤال الأول

٢٠

١٠

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

أ

| | | |
|-----|---|----|
| () | النباتات معراه البذور لا تنبت لها أزهار | ١ |
| () | يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي | ٢ |
| () | الأعاصير تعتبر من الاسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي | ٣ |
| () | البتلات هي العضو الانثوي في الزهرة | ٤ |
| () | الإخصاب الداخلي يحدث خارج الجسم | ٥ |
| () | البكتيريا يتكاثر لاجنسيا عن طريق التبرعم | ٦ |
| () | الشعيرات الجذرية تساعد الجذر على امتصاص الماء والاملاح المعدنية من التربة | ٧ |
| () | الحيوانات المنقرضة أي لم يعد لها وجود على الأرض مثل الديناصورات | ٨ |
| () | في عملية التكاثر الجنسي ينتج الأفراد الجديدة من أب واحد فقط | ٩ |
| () | يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي | ١٠ |

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلي؟

ب

(الإخصاب ،- التصنيف،- الأنواع الرائدة،- التكيف،- التكاثر) .:

- ١- علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات بحسب التشابه أو التركيب أو الوظيفة هو (.....)
- ٢- إنتاج أفراد جديدة من النوع نفسه (.....)
- ٣- اتحاد المشيج المذكر مع المشيج المؤنث (.....)
- ٤- خواص تركيبية وسلوكية تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئاتها (.....)
- ٥- أوائل المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة ما (.....)

السؤال الثاني

١٠

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- علاقة الانسان والباعوض مثال على علاقة ...

| | | | |
|---|---------|---|--------------|
| أ | التطفل | ب | تبادل منفعة |
| ج | التعايش | د | فريسة ومفترس |

٢- التغيرات التي تحدث للبيئة بفعل الحيوان ...

| | | | |
|---|------------|---|----------|
| أ | الزلازل | ب | الصيد |
| ج | سرب الجراد | د | البراكين |

٣- أكبر مستويات تصنيف المخلوقات الحية ...

| | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | الشعبة | ب | الرتبة |
| ج | النوع | د | المملكة |

٤- من التكيفات التركيبية ...

| | | | |
|---|----------------------|---|-------------|
| أ | هجرة الاسماك | ب | منقار الصقر |
| ج | النشاط الليلي للخفاش | د | هجرة الطيور |

٥- من أمثلة التحول الكامل ...

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | الدجاجة | ب | الفراشة |
| ج | الأسد | د | الجرادة |

السؤال الثالث

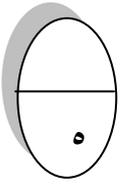
١٠

وصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) ؟

أ

| (أ) | | (ب) |
|------------|-------|---|
| ١- البتلات | | خليط من بقايا مخلوقات حية أو اجسامها بعد الموت |
| ٢- المملكة | | ينقل السكر الذي يصنع في الاوراق إلى النبات |
| ٣- الاخصاب | | تتميز بألوانها الجميلة لجذب الحشرات |
| ٤- اللحاء | | المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من المخلوقات الحية |
| ٥- الدبال | | اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث |

٥



عدد اثنان فقط من كل من ؟

ب

١- كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟ تتغير بسببو.....

٢- المواد التي يحتاجها النبات في عملية البناء الضوئي ؟و.....و.....

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أوراكان