



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
الإدارة العامة للإرشاد الطلابي

الخطة التشغيلية

لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد
في مدارس التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ





المحتويات

٤	المقدمة
٥	الأهداف - المنطلقات الرئيسية
٦	ضوابط عمل التوجيه والإرشاد
٩-٧	خطة التوجيه والإرشاد
٢١-١٠	برامج التوجيه والإرشاد
١٣-١٠	التهيئة الإرشادية
١٥-١٤	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي
١٧-١٦	التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية
١٨	الإرشاد وقت الأزمات
١٩	تعزيز السلوك الإيجابي
٢١ - ٢٠	التوجيه المهني
٢٧-٢٢	خدمات التوجيه والإرشاد
٢٢	التواصل الإرشادي
٢٣	مجالس أولياء الأمور
٢٥ - ٢٤	المعالجات التربوية
٢٦	خط مساندة الطفل
٢٧	تعزيز التفوق الدراسي
٣٥ - ٢٨	أدوات الإرشاد الطلابي
٣٠ - ٢٩	قواعد السلوك والمواظبة
٣١	قائمة مشكلات الطلاب
٣٢	دليل تعاميم الإرشاد
٣٣	الأيام ومناسبات الإرشاد الطلابي
٣٥ - ٣٤	المصادر الإرشادية



المقدمة

”

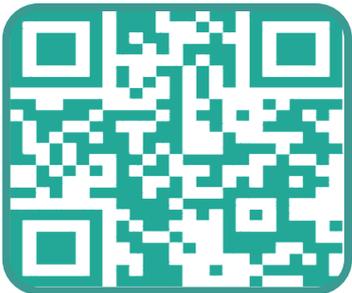
يُعد الإرشاد الطلابي عملية مخططة ومنظمة ومستمرة، تهدف إلى تقديم الدعم النفسي للطالب كي يفهم ذاته ويعرف قدراته وينمي إمكانياته، ويتمكن من حل مشكلاته لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني، بما يُعزز عمليات التعليم والتعلم ويُحسن نواتجها.

ويأتي هذا الدليل لتوضيح العمليات والإجراءات لبرامج وخدمات التوجيه الإرشاد التي تُسهّم في سهولة ووحدة تنفيذها ومتابعتها وتقويمها، وكذلك الإسهام في تعزيز تكيف الطالب مع البيئة التعليمية، ورفع دافعيته للتعلم، والوصول إلى ممارسات إرشادية مؤسسية عالية الجودة، في ضوء المستجدات التي فرضتها أنظمة التعليم بسبب جائحة كورونا (كوفيد-19).

نسأل الله أن ينفذ بمحتوى هذه الخطة وأن يحقق أهدافها المنشودة

”

الإدارة العامة للإرشاد الطلابي



الخطة التشغيلية لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد



الخطة التشغيلية

لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد

1443 هـ

- ◀ مواكبة تطوير منظومة التعليم، بما فيها تطوير المناهج والخطط الدراسية.
- ◀ تقنين مسار العمل الإرشادي على مستوى إدارة/ قسم / مدرسة بما يُحقق الكفاءة والفاعلية.
- ◀ توحيد الإجراءات بين إدارات وأقسام الإرشاد الطلابي، بما يكفل جودة المخرجات.
- ◀ دعم الميدان بمصادر إرشادية؛ لتعزيز ممارسات العمل الإرشادي في الميدان التعليمي.
- ◀ سهولة المتابعة والإشراف والتقويم نظراً لوضوح الإجراءات والتعليمات.
- ◀ توثيق برامج وخدمات الإرشاد الطلابي في الميدان التعليمي.

المنطلقات الرئيسة

- ◀ القيم الإسلامية والوطنية والتربوية والاجتماعية.
- ◀ أهداف وزارة التعليم.
- ◀ الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام (الإصدار الرابع).
- ◀ الخطط الدراسية المطورة (الفصول الدراسية الثلاثة).
- ◀ مسارات الثانوية العامة والأكاديميات المتخصصة.
- ◀ أفضل الممارسات في مجال الإرشاد الطلابي.



ضوابط عمل التوجيه والإرشاد

على مستوى إدارة/ قسم التوجيه والإرشاد

متابعة أعمال الإشراف في المدارس، مع مُراعاة الآتي:

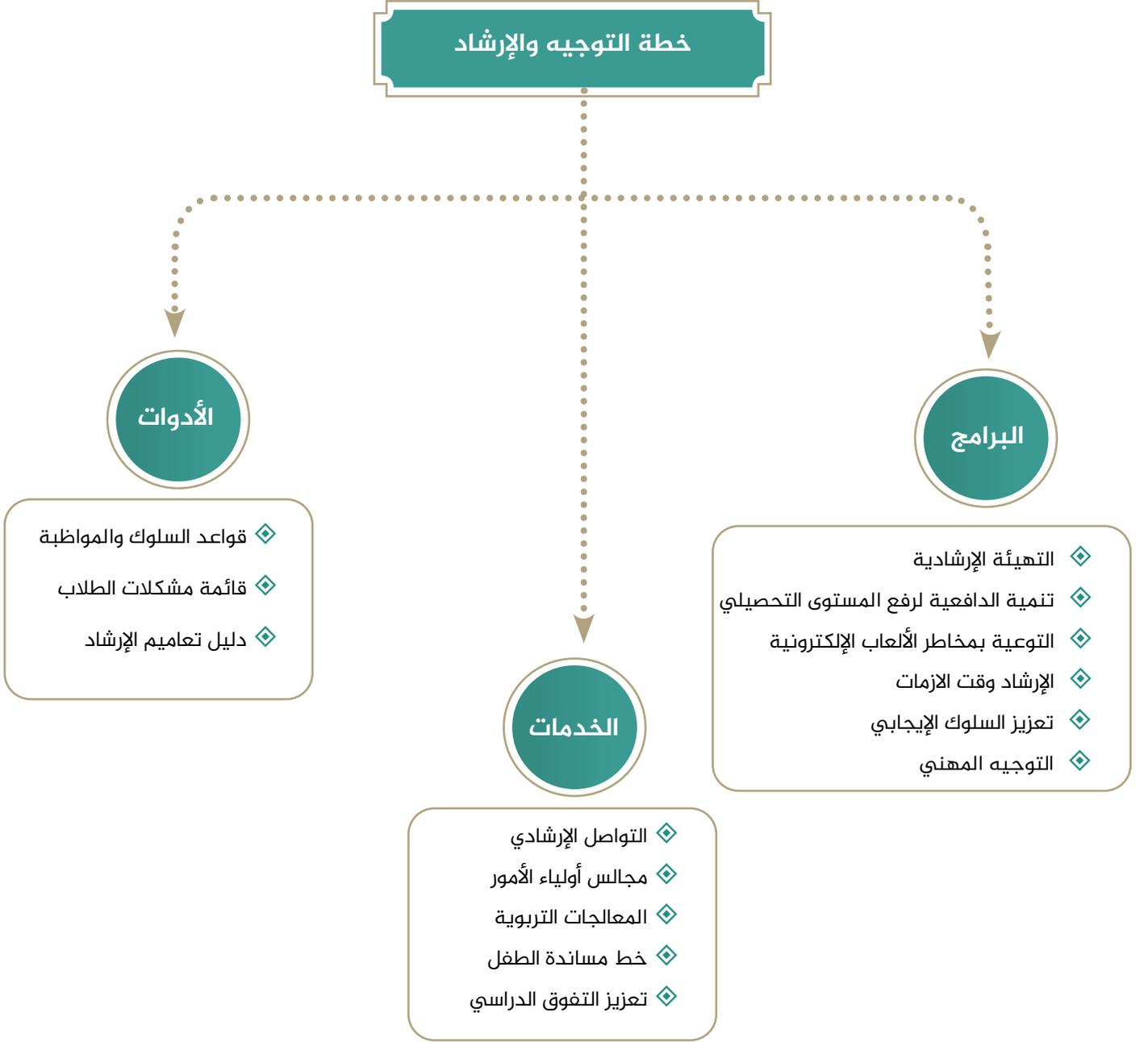
- ◆ التحديث المستمر في نظام نور لبيانات أعضاء التوجيه والإرشاد في إدارة التعليم.
- ◆ رفع الخطة التشغيلية للإدارة/ القسم على نظام نور.
- ◆ ربط مشرفي التوجيه والإرشاد مع المدارس المُسندة إليهم في نظام نور لسهولة الإشراف والمتابعة المستمرة.
- ◆ حصر التحديات التي تواجه الموجهين في المدارس وتقديم الدعم المناسب لهم.
- ◆ رفع تقرير فصلي بالبرامج والخدمات المُفعّلة مع نهاية كل فصل دراسي.
- ◆ رفع تقرير ختامي لكامل برامج وخدمات التوجيه والإرشاد مع التأكيد على صحة ودقة البيانات.

على مستوى المدرسة

تفعيل لجنة التوجيه والإرشاد؛ لمباشرة مهامها في المدارس، مع مُراعاة الآتي:

- ◆ تضمين برامج الإرشاد في خطة المدرسة التشغيلية.
- ◆ حصر التحديات التي تواجه العملية الإرشادية داخل المدرسة ومناقشتها مع مشرفي التوجيه والإرشاد.
- ◆ تفعيل دور الموجه الطلابي في لجنة التحصيل الدراسي، مع تقديم الخدمات التربوية المناسبة وتقديم الحلول المناسبة.
- ◆ رفع تقرير فصلي مع نهاية كل فصل دراسي.
- ◆ رفع تقرير ختامي لكامل برامج وخدمات التوجيه والإرشاد بالمدرسة .





أبرز الأيام والمناسبات المهمة للتوجيه والإرشاد:

- اليوم الدولي للتعليم
- اليوم العالمي لمكافحة التدخين
- اليوم العالمي للمكافحة العربية السعودية
- اليوم العالمي للمملكة العربية السعودية
- اليوم العالمي لمكافحة كل اشكال العنف والتنمر
- اليوم العالمي للسعادة
- اليوم العالمي للمخدرات
- اليوم العالمي للمعلم
- اليوم العالمي للصحة النفسية
- اليوم العالمي للتسامح
- اليوم العالمي لحقوق الانسان

المصادر الإرشادية:

- خصائص النمو لطلاب مراحل التعليم العام
- الحد من التنمر بين الطلاب في المدارس (مناهضة التنمر)
- البرنامج الإرشادي لخفض العنف (رفق)
- مهارات الكشف والتدخل المبكر لحالات الإساءة والإهمال



برامج وخدمات الإرشاد الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

الأدوات

قواعد السلوك والمواظبة

قائمة مشكلات الطلاب

دليل تعاميم الإرشاد

البرامج

التهيئة
الإرشادية

تنمية
الدافعية
لرفع المستوى
التحصيلي

التوجيه
المهني

البرامج

التوعية
بمخاطر
الألعاب
الإلكترونية

تعزيز
السلوك
الإيجابي

الإرشاد
وقت الأزمات

الخدمات

خط
مساعدة الطفل

المعالجات
التربوية

مجالس
أولياء الأمور

التواصل
الإرشادي

تعزيز
التفوق
الدراسي

الأيام والمناسبات

اليوم العالمي للسعادة

اليوم العالمي لمكافحة التدخين

اليوم العالمي للسلام

اليوم العالمي للمعلم

اليوم الدولي لمكافحة كل أشكال العنف والتنمر

اليوم العالمي لحقوق الانسان

اليوم الدولي للتعليم

يوم المهنة

اليوم العالمي لمكافحة المخدرات

اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية

اليوم العالمي للصحة النفسية

اليوم العالمي للتسامح

برامج التوجيه والإرشاد

تتضمن الخطة ستة برامج إرشادية توضح العمليات والإجراءات التي تم مراجعتها ومواءمتها مع خطط الدراسة المطورة، وآليات النماذج التشغيلية لعودة الدراسة (حضورياً وعن بُعد) للطلاب والطالبات في جميع مراحل التعليم العام، وآلية تنفيذ هذه البرامج والأدوار المنوطة بمشرفي الإرشاد الطلابي على مستوى إدارة/ قسم التوجيه والإرشاد، والموجه الطلابي على مستوى المدرسة.



أولاً: التهيئة الإرشادية

■ وصف البرنامج:

يُعنى هذا البرنامج بتهيئة الطلاب نفسياً واجتماعياً وتربوياً لتحقيق التكيف في البيئة المدرسية، ويتم من خلال تفعيل لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة وذلك بالإعداد والتنفيذ والتقويم لبرامج التهيئة الإرشادية لاستقبال العام الدراسي 1443هـ وفق المستجدات في نظام التعليم بسبب جائحة كورونا (كوفيد-19)، والدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام (الإصدار الرابع) مع مُراعاة الخطط الدراسية المطورة (الفصول الدراسية الثلاثة)، ومسارات الثانوية العامة والأكاديميات المتخصصة، والتهيئة للاختبارات الدولية.



الهدف:

- تكوين اتجاه إيجابي لدى الطلاب وأولياء الأمور؛ يُعزز الاطمئنان النفسي والصورة الذهنية الإيجابية حيال عودة مطمئنة للدراسة.
- تهيئة طلاب الصفوف الثلاثة من المرحلة الابتدائية ومراحل الطفولة المبكرة للدراسة والتكيف مع بيئتهم التعليمية.
- تبصير منسوبي المدرسة بقواعد السلوك والمواظبة، وخصائص النمو للمرحلة العمرية.
- حصر السلوكيات التي قد تكون مؤشرات على صعوبة تكيف الطلاب سواء عن بُعد أو حضوري مثل (خوف - قلق-او عدم التزام بالتعليمات والاحترازاات...الخ
- إعداد وتنفيذ خطط علاجية لما تم رصده من حالات، وتنفيذ المعالجات بالأساليب والأدوات الإرشادية المناسبة لكل حالة.
- تفعيل التواصل مع أولياء الأمور من خلال جميع القنوات المُتاحة.
- توجيه الطلاب إلى استثمار إجازات نهاية الأسبوع المطولة بما يعود عليهم بالنفع.

المفتاح	التهيئة الإرشادية
إجازات نهاية أسبوع مطولة خلال الفصول الدراسية الثلاثة	
نظام مسارات الثانوية العامة والأكاديميات المتخصصة	
اختبار القدرات والتحصيلي	
الاختبارات الدولية	



الأسابيع الدراسية													الشاهد	المُساند	المنفذ	الإجراءات
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
													خطة مُعتمدة	لجنة التوجيه والإرشاد المعلم	الموجه الطلابي	تتولى لجنة التوجيه والإرشاد مهام تنفيذ خطة برامج التهيئة ومتابعتها
													محتوى إرشادي رقمي			إعداد محتوى توعوي إيجابي للطلاب وأولياء الأمور يُعزز الاطمئنان النفسي والصورة الذهنية الإيجابية حيال عودة مطمئنة يتناسب مع متطلبات المرحلة يتم عرضه (حضورى/ عن بُعد من خلال القنوات المتاحة)
													تقرير الاستمارات المحدثة			تنفيذ خطة برنامج الأسبوع التمهيدي لطلاب الصفوف الثلاثة الأولى في المرحلة الابتدائية (عن بُعد/ حضوري الفصل الدراسي الثاني)
													فيلم			عرض فيلم قصير يُجسد رحلة افتراضية في مرافق المدرسة وعبارات ترحيبية بالطلاب للعام الدراسي الجديد وعرضها في أيقونة الإعلانات بمنصة مدرستي (حضورى الفصل الدراسي 2)
													تقرير			توعية منسوبي المدرسة بما تضمنته قواعد السلوك والمواظبة المحدثة
																تبصير منسوبي المدرسة بخصائص النمو للمرحلة العمرية وحاجاتها ومشكلاتها وتطبيقاتها التربوية
																التواصل مع أولياء الأمور وتقديم التوجيهات المناسبة لمساعدة أبنائهم على التكيف ورفع دافعيتهم نحو التعلم (حضورى/ عن بُعد من خلال أيقونات التواصل)
													قائمة المشكلات			ملاحظة استجابات الطلاب ورصد السلوكيات التي قد تكون مؤشرات على صعوبة في التكيف سواء عن بُعد مثل ضعف التفاعل في المنصة أو مع العودة الحضورية مثل (خوف - قلق - أو عدم التزام بالتعليمات والاحترافات... الخ)
													تقرير			إعداد خطط علاجية لما تم رصده مسبقاً وتنفيذ جلسات الإرشاد الفردي والجمعي مع الطلاب الذين أظهروا عدم التكيف من خلال التنسيق المسبق مع المعلمين وأولياء الأمور (حضورى وعن بُعد من خلال استثمار الحصص الإرشادية)
																توعية الطلاب وأولياء أمورهم بالتواصل الإرشادي وخدماته وخط مساندة الطفل (11611) وآلية التواصل من خلاله (حضورى وعن بُعد من خلال الإعلانات الإلكترونية).
																توعية الطلاب وأولياء أمورهم بالإجراءات والأنظمة الخاصة بالانضباط المدرسي وقواعد السلوك والمواظبة وإقرارهم على التقيد بها وفق العقد السلوكي
																توجيه الطلاب إلي أفكار لاستثمار أوقات إجازة نهاية أسبوع مطولة
													لقاء			التعريف بنظام مسارات الثانوية العامة للكادر التعليمي في المدرسة
														عقد لقاء مع الطلاب وأولياء الأمور لتوضيح نظام المسارات وآلية الفرز والخطط الدراسية.		
														الاجتماع بالطلاب ومعرفة ميولهم واتجاهاتهم، ومساعدتهم في اكتشاف ذواتهم (حضورى/ عن بُعد)		
													محتوى توعوي	عرض مواد توعوية للطلاب لتنمية مهارات التخطيط لمساراتهم التعليمية والمهنية (حضورى وعن بُعد من خلال استثمار أيقونات الإعلانات والحصص الإرشادية)		
													تقرير	استضافة متخصصين للتعريف بالمسارات التعليمية وامتدادها الأكاديمي والمهني (حضورى/ عن بُعد)		



الأسابيع الدراسية													الشاهد	المُساعد	المنفذ	الإجراءات
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
													تقرير	لجنة التوجيه والإرشاد		تفعيل حصص الإرشاد الجمعي لتعريف طلاب الصف الثاني ثانوي باختبار القدرات والصف الثالث ثانوي باختبار التحصيلي
														لجنة التحصيل الدراسي		تحفيز الطلاب وتنمية الدافعية لديهم وعرض تجارب الحاصلين على مستوى مرتفع في اختبار القدرات والتحصيلي.
																تزويد الطلاب بنماذج لاختبارات سابقة في القدرات والتحصيلي عبر القنوات المتخصصة
																تفعيل حصص إتقان لتدريب الطلاب على نماذج لاختبارات القدرات والتحصيلي من قبل معلمهم
													تقرير			توعية الطلاب بأهمية الاستعداد الجيد لأداء الاختبارات (حضورى / عن بُعد)
																توعية أولياء الأمور بأهمية دور الأسرة في تهيئة أبنائها للاختبارات (حضورى / عن بُعد)
																التعاون مع المعلمين في إعداد المسابقات العلمية للمواد
																تنفيذ برامج وقائية (طرق الاستذكار الجيد - استثمار أوقات الفراغ - التخطيط الفعال..)
																توجيه الطلاب للاستفادة من مواقع ومنصات القنوات التعليمية المعتمدة
													تقرير			توظيف القنوات الإعلامية للمدرسة في التهيئة والاستعداد لأداء الاختبارات الدولية وآلية الاستعداد لها وأهميتها ودورها في تحقيق الانتماء الوطني.
																عقد مجالس لأولياء الأمور للتعريف بالاختبارات الدولية وأهمية المشاركة في تهيئة الأبناء لأدائها ودورها في تحقيق الانتماء الوطني.
																السعي لتوفير البيئة المدرسية الملائمة لأداء الاختبار بهدوء واطمئنان نفسي؛ لتجنب تدخل أي متغيرات تؤثر على نتيجة الاختبارات
																تقديم الدعم النفسي للطلاب مثل الكلمات الإيجابية والتحفيزية
																<ul style="list-style-type: none"> عدد الطلاب الذين أظهروا إستجابة للمعالجات التربوية لزيادة التكيف المدرسي عدد الطلاب المستفيدين من برامج التهيئة الإرشادية نسبة منسوبي المدرسة الذين تم توعيتهم بقواعد السلوك والمواظبة وخصائص النمو

مؤشرات
الإنجاز



ثانياً: تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب

■ الوصف:

برنامج إرشادي يهدف لتنمية دافعية الطلاب للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي، من خلال تطبيق مقاييس مقننة تُمكن من تحديد أسباب تدني المستوى التحصيلي للطلاب، وتصميم استراتيجيات وبرامج مناسبة لرفع الدافعية لديهم، وتحقيق التكامل بين الموجه الطلابي والمعلم، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.

■ الأهداف:

- ◀ تزويد الموجه/ة الطلابي/ة - المعلم/ة بأدوات واستراتيجيات لتنمية الدافعية ورفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
- ◀ إيجاد المعالجات التربوية لمشكلات الطلبة التي تقف وراء تدني التحصيل الدراسي الناتج عن ضعف الدافعية للتعلم.
- ◀ مساعدة الطلاب على تكوين أفكار إيجابية عن ذاتهم وما يمتلكونه من قدرات ومواهب.
- ◀ إكساب الطلاب أفضل الممارسات والعادات الدراسية لرفع مستوى التحصيل الدراسي لديهم.
- ◀ مساعدة الطلاب على تكوين اتجاهات إيجابية نحو المعلم والمادة العلمية والمدرسة والعملية التعليمية بصفة عامة.
- ◀ تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية ورفع مستوى التحصيل الدراسي للأبناء.



الفصول الدراسية			الشاهد	المُساعد	المنفذ	الإجراءات
الثالث	الثاني	الأول				
			خطة معتمدة	مدير المدرسة	الموجه الطلابي	تتولى لجنة التوجيه والإرشاد والتحصيل الدراسي مهام تنفيذ خطة البرنامج ومتابعتها
			تقرير الورشة	مدير المدرسة	الموجه الطلابي	عقد ورشة عمل مع المعلمين لتوضيح تكامل الأدوار بين الموجه الطلابي والمعلم في تنمية الدافعية الطلبة
			قائمة الطلاب	لجنة التحصيل الدراسي والتوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	تطبيق مقياس الدافعية لطلاب مراحل التعليم العام (الابتدائية المتوسطة والثانوية)
			قائمة الحصر		الموجه الطلابي	حصر الطلبة المتأخرين دراسياً لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول.
			خطة المعالجات		الموجه الطلابي	حصر العوامل التي تقف وراء تدني الدافعية للطلاب وإيجاد المعالجات التربوية لذلك
			تقرير بعدد الجلسات		الموجه الطلابي	عقد جلسات الإرشاد الجمعي للطلاب وتوجيههم إلى الممارسات والعادات الدراسية الصحيحة المعينة على تنمية الدافعية.
			تقرير		الموجه الطلابي	توعية أولياء الأمور بأهمية تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.
			تقرير بالعدد		لجنة التحصيل الدراسي	تزويد أولياء الأمور بـ دليل " دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء" ونشره عن طريق وسائل التواصل المتعددة.
			تقرير بالعدد		لجنة التحصيل الدراسي	عرض المواد الإعلامية المرفقة للبرنامج (موشن جرافيك تنمية الدافعية - رسائل تنمية الدافعية)
			تقرير بالعدد		الموجه الطلابي	تدريب الطلاب على تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي.
			تقرير بالعدد		الموجه الطلابي	تكريم وتحفيز الطلاب الذين ارتفع مستواهم التحصيلي.
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة طلاب المرحلة الابتدائية المتوسطة والثانوية الذين طبق عليهم المقياس. • نسبة تدريب الطلاب على حقيبة تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي. • عدد الطلاب / أولياء الأمور المستفيدين من البرنامج. 						مؤشرات الإنجاز



ثالثاً: التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية

■ الوصف:

برنامج إرشادي يهتم بتوعية الطلاب والطالبات وأولياء الأمور بمخاطر الألعاب الإلكترونية من خلال وسائل التقنية المختلفة، والاستفادة من الجانب الإيجابي في هذه الألعاب فيما ينمي الفكر الناقد لدى الطلاب والطالبات ويخدم العملية التعليمية

■ الأهداف:

- ▶ تبصير الطلاب والطالبات وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي بمخاطر الألعاب الإلكترونية
- ▶ تزويد أولياء الأمور والمجتمع المدرسي بالأساليب المناسبة للوقاية من أضرار الألعاب الإلكترونية
- ▶ إكساب موجهي الطلاب مهارات التعامل مع الطلاب المتعرضين للإساءة أثناء استخدام الألعاب الإلكترونية
- ▶ تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لكيفية التعامل مع مخاطر الألعاب الإلكترونية
- ▶ الحد من ظاهرة التنمر الإلكتروني التي قد يتعرض لها الطلاب من خلال استخدام الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت.



الفصول الدراسية			الشاهد	المُساند	المنفذ	الإجراءات
الثالث	الثاني	الأول				
			خطة معتمدة	لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	تضمن برنامج التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية لخطة الموجه الطلابي
			نشرات	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	الموجه الطلابي	توعية المجتمع المدرسي بخصائص النمو لكل مرحلة دراسية
			وسائط متنوعة	لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	تبصير الطلاب بقواعد السلوك والمواظبة التي تتضمن مخالفات الجرائم المعلوماتية
			تقرير إحصائي	رائد النشاط	الموجه الطلابي	تدريب الطلاب على أخلاقيات التعامل مع الألعاب الإلكترونية
			تقرير بالقيم المستهدفة	المعلمين	الموجه الطلابي	تنمية القيم في التعاملات الرقمية نفوس الطلاب والطالبات
			تقرير البرامج	مدير المدرسة	الموجه الطلابي	تنفيذ البرامج الحوارية التي تنمي مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب
			تقرير الزيارات المتبادلة	مشرف التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	تبادل الخبرات مع الموجهين الطلابيين المتميزين في تنفيذ البرنامج
			سجل الحصر	المعلمين	الموجه الطلابي	حصر الحالات المتأثرة من الألعاب الإلكترونية وتقديم المعالجات حسب مستوى الحالة
			محاضر الجلسات	-	الموجه الطلابي	تفعيل الإرشاد الفردي والجمعي ودراسة الحالة مع حالات إساءة استخدام الألعاب الإلكترونية
			سجل الحصر	إدارة/ قسم التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	الاستعانة بالمتخصصين في الإرشاد الطلابي لفهم أعمق للحالات المتعرضة للإساءة من الألعاب الإلكترونية
			سجل الحصر	دارة/ قسم التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	الاستفادة من خدمات التواصل الإرشادي لتقديم استشارات عن التعامل مع مخاطر الألعاب الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الطلاب المستفيدين من البرامج التوعوية المنفذة • عدد الطلاب المقدم لهم معالجات تربوية • عدد أولياء الأمور المستفيدين من البرامج التوعوية المنفذة 						مؤشرات الإنجاز



رابعاً: الإرشاد وقت الأزمات

■ الوصف:

برنامج يُعنى باكتشاف حالات الطلاب والطالبات المتعرضين للأزمات، ومن ثم وضع الخطط العلاجية المناسبة، التي تساعدهم على التقبل والخروج من الأزمة بكفاءة عالية.

■ الأهداف:

- ◀ تبصير المجتمع المدرسي بمجال الإرشاد وقت الأزمات مثل (جائحة كورونا)
- ◀ تنمية مهارات منسوبي المدرسة في التعامل مع الطلاب المتعرضين للأزمات.
- ◀ إكساب الطلاب المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات.
- ◀ إكساب الموجه الطلابي مهارات الوقاية والتدخل والعلاج في وقت الأزمات.
- ◀ توعية الأسرة بواجباتها وبطرق التعامل الصحيحة لدعم الطلاب المتعرضين للأزمات مثل (جائحة كورونا)

الفصول الدراسية			الشاهد	المُساعد	المنفذ	الإجراءات
الثالث	الثاني	الأول				
			محاضر اجتماعات اللجنة	-	لجنة التوجيه والإرشاد	تتولى لجنة التوجيه والإرشاد مهام إدارة الأزمات على مستوى المدرسة
			لقاءات تعريفية بالبرنامج مع منسوبي المدرسة والطلاب وأولياء أمورهم	منسوبي المدرسة	لجنة التوجيه	التعريف بالبرنامج وآلية تطبيقه
			تقرير التدريب	منسوبي المدرسة	لجنة التوجيه والإرشاد	تنفيذ دورات تدريبية لمنسوبي المدرسة والطلاب وأولياء أمورهم
			قائمة الطلاب المتأثرين بالأزمة	لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	حصر الطلاب المتأثرين بالأزمة
			دراسة الحالة	الجهات ذات الاختصاص	لجنة التوجيه والإرشاد	تقديم الخدمات المناسبة للطلاب المتأثرين بالأزمة.
			التقرير الختامي	لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	رفع التقرير الختامي للبرنامج

- عدد اللقاءات التعريفية بالبرنامج على مستوى المدرسة
- عدد الدورات التدريبية للطلاب / أولياء الأمور / لمنسوبي المدرسة
- عدد الطلاب المتأثرين بالأزمات (أزمة كورونا) وقدمت لهم الخدمات والمعالجات الإرشادية

مؤشرات
الإنجاز



الخطة التشغيلية

لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد

1443 هـ

خامساً: تعزيز السلوك الإيجابي

الوصف:

برنامج يُعنى بدعم السلوك الإيجابي للطلاب والطالبات وتنميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة، باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص النمو للمرحلة العمرية؛ لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي للطلاب والطالبات.

الأهداف:

- ◀ غرس القيم الإيجابية التي تعود بالنفع على الطلاب والمجتمع المدرسي والمحلي
- ◀ تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة بأساليب علمية.
- ◀ بث روح التنافس الشريف بين الطلبة للوصول إلى التميز السلوكي.
- ◀ تنمية مهارات موجهي الطلاب ومنظومة العمل التربوي لتنفيذ أساليب تعزيز السلوك وتقنياتها.
- ◀ إيجاد بيئات تعليمية آمنة معززة للسلوك الإيجابي

الفصول الدراسية			الشاهد	المُساعد	المنفذ	الإجراءات
الثالث	الثاني	الأول				
			خطة معتمدة	منسوبي المدرسة أولياء الأمور	لجنة التوجيه والإرشاد	تتولى لجنة التوجيه والإرشاد مهام تنفيذ خطة البرنامج ومتابعتها
			أساليب الإعلان	الموجة الطلابي		الإعلان عن القيم المستهدفة في كل فصل دراسي
			تقرير	لجنة التوجيه والإرشاد		عقد ورشة تعريفية بالبرنامج لمنسوبي المدرسة
				رائد النشاط	الموجة الطلابي	إعداد لوحة خارطة السلوك الإيجابي في مكان بارز في المدرسة
			تقارير البرامج	منسوبي المدرسة أولياء الأمور الشراكات المجتمعية	لجنة التوجيه والإرشاد	تفعيل القيم المُستهدفة خلال العام الدراسي.
				لجنة التوجيه والإرشاد		تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة قبل نهاية كل فصل دراسي
			التقرير الختامي	لجنة التوجيه والإرشاد	الموجة الطلابي	اعداد التقرير الختامي ورفع إدارة التعليم
						<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة. • نسبة حالات العنف في المدرسة. • عدد القيم الأكثر تطبيقاً وممارسة .

مؤشرات الإنجاز



سادساً: التوجيه المهني

■ الوصف:

برنامج لمساعدة طلاب مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، وتبصيرهم بالتخصصات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم، وتوجيه الأسرة إلى الأساليب التربوية السليمة في اكتشاف شخصيات أبنائهم وتنمية مهاراتهم ودعم احتياجاتهم.

■ الأهداف:

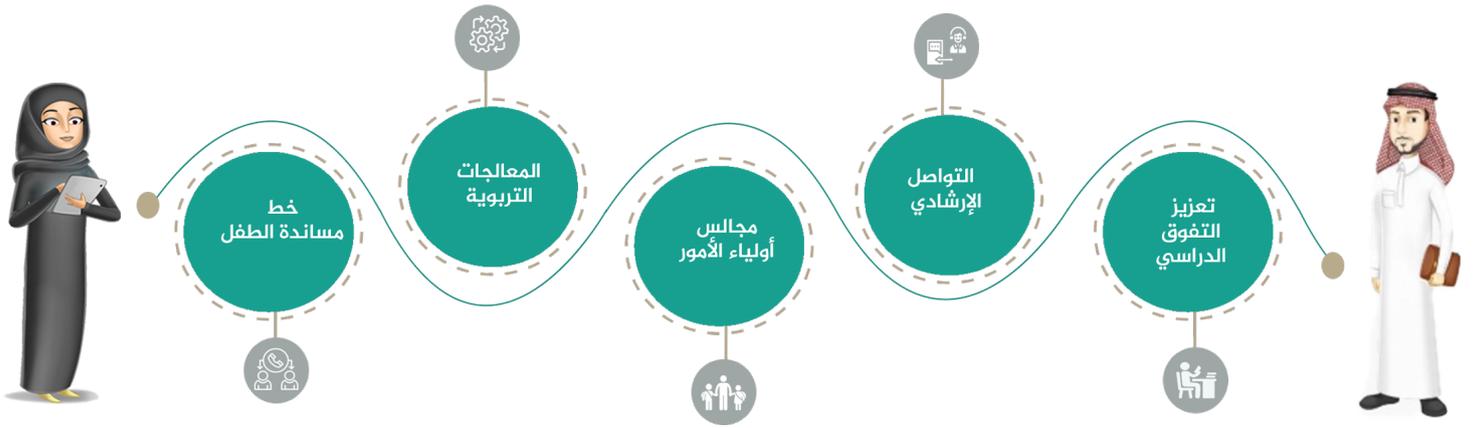
- ◀ مساعدة الطلاب على اكتشاف ذواتهم والتعرف على ميولهم وقدراتهم.
- ◀ تمكين الطلاب من اكتشاف ميولهم المهنية من خلال تطبيق المقاييس المقننة.
- ◀ تبصير الطلاب بالتخصصات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لميولهم وقدراتهم.
- ◀ تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلبة نحو العمل الفني والمهني وفقاً لخطط التنمية.
- ◀ تعزيز تواصل الطلاب مع الجهات والمؤسسات التعليمية والمهنية الحكومية والخاصة.
- ◀ توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة لمساعدة أبنائهم في توجيههم المهني.



الفصول الدراسية			الشواهد	المساند	المنفذ	الإجراءات	
الثالث	الثاني	الأول					
			خطة مُعتمدة	لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي	تفعيل دور لجنة التوجيه والإرشاد لتنفيذ خطة التوجيه المهني ومتابعتها	
						معايشة الطلاب لواقع مهنة المستقبل من خلال تمثيل شخصيات مهنية بالزي وممارسة أنشطة تلك المهن	
						استثمار حصص الإرشاد الفردي والجمعي لكشف عن قدراتهم ومهاراتهم وميولهم بعد ملاحظة سلوك الطالب وتحصيله الدراسي وتفاعله بالأنشطة	
			محتوى تدريبي	الموجه الطلابي		تقديم جلسات لتدريب الطلبة على المهارات الحياتية من خلال استثمار القنوات المتاحة (حضوري/ عن بُعد) من قبل المتخصصين.	
			محتوى علمي	أولياء الأمور		عقد ندوات إلكترونية (Webinar) تهدف إلى توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة لمساعدة أبنائهم في توجيههم المهني	
						استثمار منصة (Back to School) داخل المدارس وتوجيه الطلاب وأولياء أمورهم إليها	
			تقرير زيارة	لجنة التوجيه والإرشاد المؤسسات التعليمية والمهنية		زيارات الطلاب الحضرية أو الافتراضية للمؤسسات التعليمية والمهنية، وإعداد الطالب تقرير بالزيارة.	
بعد إعلان تطبيقه على طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية				الموجه الأكاديمي لنظام مسارات		دراسة نتائج تطبيق مقياس الميول المهنية للمرحلتين المتوسطة والثانوية، وتقديم التوجيه المهني للطلاب.	
			تقرير	أولياء الأمور		تحديد أولياء أمور ذوي مهن متنوعة للتحدث عن مهنهم وطبيعتها ومتطلباتها.	
			تقرير	لجنة التوجيه المؤسسات الحكومية أو الأهلية		دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بمهن المستقبل ومهاراتها.	
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الطلاب المستفيدين من برنامج الإرشاد المهني. ● عدد الدورات التدريبية المنفذة في برنامج الإرشاد المهني. 						مؤشرات التوجيه المهني	



تركز الخطة على عدد من الخدمات الفردية أو الجماعية ذات الأهداف النمائية والوقائية والعلاجية؛ التي من شأنها مساعدة الطلاب على تخطي ما قد يواجهون من صعوبات نفسية أو اجتماعية أو تعليمية ضمن تحصيلهم الدراسي، كذلك توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة وتعزيز دور أولياء الأمور بمشاركتهم في العملية التعليمية لأبنائهم.



أولاً: التواصل الإرشادي

الوصف:

خدمة إرشادية تتم من خلال تبصير الطلاب وأولياء الأمور بأليات متعددة للتواصل، تُقدم من خلالها الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلاب وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بما يضمن السرية والخصوصية للمستفيدين.

الأهداف:

- ◀ توعية الطلاب وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بخدمة التواصل الإرشادي.
- ◀ تقديم الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلاب وأولياء أمورهم من قبل المتخصصين.
- ◀ تسهيل وصول الخدمات للمستفيدين بسرية وخصوصية.

الإجراءات:

- ◀ الإعلان والتوعية بهذه الخدمة من خلال الوسائل المتاحة في بداية العام الدراسي وطوال العام الدراسي في الفترة الصباحية والمسائية لساعات محددة، ومع بداية كل فصل دراسي وقبل فترة الاختبارات وقبل بدء الإجازات.
- ◀ تقديم الخدمة لجميع طلاب المدارس في المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية ومنسوبي التعليم.

ثانياً: مجالس أولياء الأمور

الوصف:

مجلس تنفيذ المدرسة لأولياء أمور الطلاب بما لا يقل عن مرتين في كل فصل دراسي يهدف إلى توثيق العلاقة والتكامل بين الأسرة والمدرسة، وإشراكهم في العملية التربوية والتعليمية، ومناقشتهم بالمستجدات التعليمية والأساليب المعينة على تعليم الأبناء، وتحفيزهم على إبداء آراءهم ومقترحاتهم بما يسهم في تحسين العملية التعليمية

الأهداف:

- التعاون والتكامل بين أولياء الأمور والمدرسة بما يحقق الأهداف التعليمية المأمولة.
- إشراك أولياء الأمور في المعالجات التربوية بما يسهم في تحسين العملية التعليمية للأبناء.

الإجراءات:

- تحديث قاعدة بيانات التواصل مع جميع أولياء الأمور.
- حصر وتحديد المجالات التي سيتم مناقشتها في مجالس أولياء الأمور
- تحديد مواعيد مناسبة ومستمرة لعقد مجالس أولياء الأمور تمكنهم من المشاركة في المجلس سواء حضورياً أو عن بعد بما لا يقل عن مرتين في كل فصل دراسي.
- عقد مجالس أولياء الأمور والرفع بالتقرير للإدارة العامة للإرشاد الطلابي وفق النموذج المعتمد من الإدارة.



ثالثاً: المعالجات التربوية

■ الوصف:

خدمة إرشادية تتم من خلال تفعيل لجنة التحصيل الدراسي، لمتابعة مستويات الطلاب التحصيلية (المعידين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) والمساهمة في تحسين أداء الطلاب وزيادة نواتج تعلمهم من خلال وضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لهم بعد دراسة وتحليل وتفسير نتائج كل فترة مع وجود مقارنة مجدولة قبل وبعد البرنامج العلاجي.

■ الأهداف:

- ◀ دعم نجاح الطلاب ومعالجة التأخر الدراسي
- ◀ تعزيز الانضباط المدرسي للطلاب
- ◀ تفعيل شراكة الأسرة في متابعة تحصيل أبنائها وانضباط حضورهم.

■ الإجراءات:

معالجة الرسوب

- ◀ حصر الطلاب الراسبين في نظام نور
- ◀ دراسة تحليلية لأكثر المواد رسوباً من حيث الأسباب وآراء معلمي المواد المستهدفة.
- ◀ توجيه الطلاب للاستفادة من خدمات المراكز التربوية
- ◀ توجيه الطلاب لاستثمار البرامج الصيفية والاستفادة من البرامج الالكترونية في الإجازة الصيفية
- ◀ توجيه الطلاب للاستفادة من مواقع ومنصات القنوات التعليمية المعتمدة.
- ◀ التواصل مع أولياء الأمور ومشاركتهم في طرح الأسباب وعرض حلول لمشكلة الرسوب.

متابعة الانضباط المدرسي (الحضور والتأخير والغياب)

- ◀ متابعة رصد التأخر والغياب في نظام نور
- ◀ التعزيز الإيجابي بتكريم الطلاب المنتظمين
- ◀ التعزيز الإيجابي ببرامج ترفيهية بالمدرسة وجعلها بيئة جاذبة للطلبة
- ◀ تعريف الطلبة بلائحة السلوك والمواظبة وحثهم على الانضباط الذاتي والمدرسي.
- ◀ تفعيل قنوات التواصل المتاحة لتوعية أولياء الأمور بأهمية الحضور والانضباط المدرسي للطلاب.



- ◀ حصر حالات الانقطاع والتسرب في نظام نور
- ◀ دراسة حالة الانقطاع أو التسرب لكل طالب على حده.
- ◀ تنويع أدوات دراسة أسباب الانقطاع والتسرب مثل الاستبيان والمقابلات.
- ◀ تقديم المعالجات التربوية وفقاً لما تم رصد في الحالة.
- ◀ رفع مستوى تقدير الذات للطلاب وثقتهم بأنفسهم.
- ◀ توعية الأسرة من خلال المحاضرات والندوات ووسائل التواصل الاجتماعي
- ◀ رفع مستوى الدافعية للتعلم من خلال تفعيل آليات برنامج "رفع الدافعية".
- ◀ عقد لقاءات فردية مجدولة حضورياً أو عن بعد للحالات التي تحتاج لمعالجة وتواصل مع ولي الأمر.
- ◀



رابعاً: خط مساندة الطفل

■ الوصف:

خط اتصال مجاني يستقبل كافة الشكاوى المتعلقة بالأطفال دون سن الثامنة عشرة ويقدم للمتصلين المشورة والإحالة للجهات المعنية والمتابعة حسب ما تفضيه الحالة.

■ الأهداف:

- ① تقديم المشورة الفورية والمتخصصة للأطفال أو مقدمي الرعاية لهم بشأن المشاكل الواردة في الاتصالات.
- ② التعامل الفوري مع الحالات الطارئة ومباشرتها مع الجهات المسؤولة عن التدخل الفوري، ومتابعة بلوغ الخدمة للأطفال في الوقت المناسب.
- ③ مساندة الأطفال معنوياً، وبناء ثقتهم في أنفسهم و مساعدتهم على اتخاذ القرارات المتعلقة بهم.

■ الإجراءات:

- ① الإعلان والتوعوية بخط مساندة الطفل (116111) بالوسائل المتاحة للطلاب والمجتمع المحلي، وإبلاغهم بمسابقات وحملات خط المساندة في بداية العام الدراسي وطوال العام الدراسي وفي الفترة الصباحية والمسائية.
- ② الاستفادة من كافة الإمكانيات المتوفرة في المدرسة والإدارة لتقديم المساعدة والمشورة.



خامساً: تعزيز التفوق الدراسي

■ الوصف:

خدمة إرشادية تتم من خلال تفعيل لجنتي التوجيه والإرشاد والتحصيل الدراسي، لتعزيز الطلبة المتفوقين دراسياً والمساهمة في استدامة تميزهم، من خلال تقديم البرامج المحفزة وتطبيق مبدأ الثواب التربوي وتشجيع الطلاب، بما يشعرهم بالرضا عن النفس ويحقق التكامل في شخصياتهم.

■ الأهداف:

- ◀ تعزيز الطلاب المتفوقين دراسياً بما يحفزهم على مضاعفة الجهد واستمرار التفوق.
- ◀ تحقيق الشعور بالرضا عن النفس لدى المتفوقين دراسياً.
- ◀ تفعيل شراكة الأسرة في رعاية مستوى التفوق لأبنائهم.

■ الإجراءات:

- ◀ توعية المجتمع المدرسي بأهمية التفوق الدراسي.
- ◀ حصر الطلاب المتفوقين دراسياً.
- ◀ تقديم الدعم المناسب للمتفوقين من خلال مجالات الأنشطة المختلفة بالمدرسة.
- ◀ تكريم الطلاب المتفوقين على مستوى المدرسة والمكتب والإدارة بجوائز مادية ومعنوية
- ◀ تحفيز المتفوقين وتقديرهم وذلك بإبراز اسمائهم في شاشات العرض الالكترونية (لوحة الشرف - حساب المدرسة في وسائل التواصل)
- ◀ تعريف الطلاب بالمسابقات المحلية والدولية وتحفيزهم للمشاركة فيها.
- ◀ المشاركة في تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي الالكتروني
- ◀ تعزيز دور الاسرة في رعاية مستوى التفوق لأبنائهم من خلال رسائل التواصل المدرسية.



تتضمن الخطة أدوات يستعين بها الموجه الطلابي في مجالات عمله كموجهات ومحددات يستند إليها ومنها دليل تعاميم الإرشاد، كذلك أدوات علمية تُعينه على حصر ورصد مشكلات الطلاب في المدرسة ومخالفاتهم السلوكية، وإتباع الأساليب التربوية في تقويمها، والاستفادة من نتائجها في بناء برامج نمائية ووقائية وعلاجية تساهم في انخفاض نسبة حدوث المشكلات والمخالفات وحماية الطلاب.



أولاً: قواعد السلوك والمواظبة

■ الوصف:

أداة ضابطة؛ تُحدد القواعد والمعايير والإجراءات الواجب اتخاذها لتحقيق بيئة تربية آمنة، والالتزام بالقيم والنظم المدرسية. التربوي وتشجيع الطلاب، بما يشعرهم بالرضا عن النفس ويحقق التكامل في شخصياتهم.

■ الأهداف:

- ◀ ترسيخ القيم الإسلامية تعزيز الانتماء الوطني في نفوس الطلبة
- ◀ تعزيز السلوك الإيجابي وتعهده بالتشجيع والرعاية، وتنمية الاتجاهات السلوكية الإيجابية
- ◀ تهيئة البيئة التربوية والتعليمية المناسبة للطلبة والمعلمين وإدارة المدرسة؛ لتحقيق أهداف العملية التعليمية والتربوية.
- ◀ تعزيز قيم التعامل الرقمي لدى الطلبة والتأكيد على الالتزام بالسلوك الإيجابي أثناء تعلمهم عن بعد
- ◀ توفير أساليب واضحة للعاملين في الميدان التربوي (مدير مدرسة، معلم، موجه طلابي، مشرف تربوي) للتعامل مع سلوك الطلبة وفق أسس تربوية مناسبة.
- ◀ تعريف الطلبة وأولياء أمورهم بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالسلوك المرغوب فيه وأهمية الالتزام به؛ لتحقيق الانضباط الذاتي لسلوكهم
- ◀ إكساب الطلبة السلوك الإيجابي بطرق غير مباشرة من خلال تقويم السلوك غير المرغوب فيه. الحد من المشكلات السلوكية لدى الطلبة بكل الوسائل التربوية الممكنة

■ الإجراءات:

- ◀ تفعيل الجانب الوقائي تجاه المخالفات السلوكية وذلك بتنفيذ مسؤوليات المدرسة الواردة في القواعد
- ◀ توعية الطلاب وأولياء أمورهم ومنظومة العمل التربوي في المدرسة بقواعد السلوك والمواظبة بالوسائل الإعلامية التربوية المتاحة وتوعية الطلاب بمسؤولياتهم الواردة بالقواعد وأخذ توقيعاتهم بذلك وفق أنموذج التعاقد السلوكي
- ◀ تسليم نسخة من قواعد السلوك والمواظبة لأولياء الأمور للاطلاع والتوقيع بالعلم.
- ◀ ضرورة تفعيل دور لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة



- ◀ التفعيل الجاد والمستمر لقواعد السلوك واتخاذها أساسا للتعامل مع المخالفات السلوكية للطلبة
- ◀ التدرج بتطبيق الإجراءات وتوثيقها كما جاء في القواعد
- ◀ توثيق الدرجات المحسومة من درجات السلوك واتخاذ الإجراءات المناسبة مع مخالفة الطالب، وتسجيل كل ما يطرأ على درجات السلوك من تغيير جازم فرص التحسين المتاحة للطالب
- ◀ الحذر من تطبيق أي عقوبة على الطالب دون النظر إلى قيام المدرسة بمسؤولياتها الوقائية وتوثيقها .
- ◀ ضرورة إشعار ولي أمر الطالب بأي حسم يتم في درجات السلوك والمواظبة
- ◀ تطبيق الإجراءات على نفس المخالفة السلوكية .
- ◀ توثيق مخالفات الدرجة الخامسة والسادسة الخاصة بقضايا الطلاب والطالبات في ملف خاص يحتوي على جميع الشواهد والثبوتيات الخاصة بالمخالفات والمحافظة على سرية.
- ◀ التنسيق والمشاركة مع المعلمين المسؤولين عن الأنشطة التربوية المنفذة داخل المدرسة أو خارجها
- ◀ لرعاية الطلبة المخالفين سلوكيا وتوفير فرص تحسين درجات السلوك وتقدير ما يستحق الطلبة من درجات تعويضية
- ◀ تصنيف نوع المخالفة ودرجتها بدقة وعدالة وذلك بالرجوع إلى قواعد السلوك والمواظبة لطلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية ودراساتها
- ◀ توثق إدارة المدرسة مخالفات الطلبة السلوكية إحصائية ونوعيا خلال العام الدراسي وترفعها لإدارة التعليم (إدارة التوجيه والإرشاد)؛ لحرص ابرز المخالفات السلوكية على مستوى المنطقة المحافظة وإعداد البرامج الإرشادية والوقائية والعلاجية لتلك المخالفات



ثانياً: قائمة مشكلات الطلاب

■ الوصف:

أداة علمية يستخدمها الموجه الطلابي لحصر المشكلات التي يعاني منها الطلاب في المدرسة، والاستفادة من نتائجها في بناء برامج نمائية ووقائية وعلاجية تساهم في انخفاض نسبة حدوث المشكلات أو زيادتها، وتساعد في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي والمهني للطلاب.

■ الأهداف:

رسم الخارطة السلوكية للمشكلات الطلابية في مناطق ومحافظات المملكة من خلال:

- ◀ رصد المشكلات الموجودة لدى الطلاب وتصنيفها بأسلوب علمي مقنن.
- ◀ تضمين خطة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بما يلبي حاجات الطلاب ويحقق توافقتهم النفسي والتربوي والاجتماعي.
- ◀ اكتشاف واقع المدرسة من وجهة نظر الطلاب للتعرف على جوانب النقص في الواقع التعليمي لمعالجته بالطرق التربوية المتاحة.
- ◀ استبصار الطلاب ببعض مشكلاتهم وما يعانونه من صعوبات تجعلهم غير قادرين على البدائل والخيارات التي تساعدهم على ذلك.

■ الإجراءات:

- ◀ تطبيق القائمة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول.
- ◀ تحليل القائمة واكتشاف أبرز المشكلات التي يعاني منها الطلاب.
- ◀ بناء خطة الإرشاد الطلابي بالمدرسة بما يتوافق مع المشكلات الأبرز في قائمة المشكلات.
- ◀ رفع تقرير إحصائي لإدارة الإرشاد بإدارة التعليم بأبرز المشكلات بالمدرسة وفق نموذج قائمة المشكلات.



الدليل الرقمي لتعاميم الإدارة العامة للإرشاد الطلابي

يحتوي الدليل على جميع التعاميم الخاصة بالإدارة العامة حيث تم تبويبها وتنظيمها وفق التسلسل الزمني مع تقديم محتوى لكل تعميم يسهل للمستخدمين (مشرفين ، مدراء، مرشدين ، وباحثين ، ...) الوصول إليها واستعراض او تحميل التعاميم المطلوبة



الأيام ومناسبات الإرشاد الطلابي

يُشارك التوجيه والإرشاد في تفعيل الأيام والمناسبات الوطنية والإقليمية والعالمية، واستثمارها في دعم العمل الإرشادي وإحداث أثر تربوي لدى الطلاب في جميع مراحل التعليم العام وفق خصائص النمو لكل مرحلة.

جدول تفعيل الأيام والمناسبات الخاصة بالتوجيه والإرشاد

اليوم	التاريخ	الدور		أثر التفعيل على الميدان التعليمي
		مشترك	إرشاد	
اليوم الدولي للتعليم	24 يناير			<ul style="list-style-type: none"> التعليم هو السبيل إلى التنمية المستدامة التعليم حق من حقوق الإنسان حماية حقوق الطلاب في كافة بقاع الأرض
اليوم العالمي للسعادة	20 مارس			<ul style="list-style-type: none"> تحقيق الرفاه النفسي والاجتماعي للطلاب توفير بيئة تساعد على الإنجاز والإبداع
يوم المهنة	28 أبريل			<ul style="list-style-type: none"> تبصير الطلاب بالتخصصات التعليمية والفرص المهنية ومهاراتها ومتطلباتها تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل المهني وفقاً لخطط التنمية
اليوم العالمي لمكافحة التدخين	31 مايو			<ul style="list-style-type: none"> رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول أضرار التدخين توجيه الطلاب للابتعاد عن التبغ ومشتقاته التوعية بالأضرار التي تصيب الفرد والمجتمع من التدخين بكافة أنواعه
اليوم العالمي لمكافحة المخدرات	26 يونيو			<ul style="list-style-type: none"> رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول أضرار المخدرات زيادة الوعي بمشاكل المخدرات على الفرد والمجتمع الحد من الآثار الاجتماعية والاقتصادية والأمراض الناتجة من تعاطي المخدرات تعزيز العمل لإيجاد مجتمع خال من المخدرات
اليوم العالمي للسلام	21 سبتمبر			<ul style="list-style-type: none"> تعزيز ثقافة السلام فهي ثقافة الحوار والوقاية الارتكاز على الحوار والاحترام والاعتذار تعزيز روح التعاطف والرحمة والأمل في مواجهة أي مشكله توحيد الأفكار وتبادلها بشأن كيفية تجاوز العنف غرس قيم التسامح والعفو لدى جميع الطلاب والمجتمع المدرسي والمحلي
اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	23 سبتمبر			<ul style="list-style-type: none"> تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال تفعيل برامج اليوم الوطني تنمية الدافعية لدى الطلاب للمساهمة الفعالة في نهضة الوطن وتقديمه
اليوم العالمي للمعلم	15 أكتوبر			<ul style="list-style-type: none"> حفظ المكانة العظيمة للمعلم تعزيز العلاقة بين المعلم والطالب القائمة على الثقة والاحترام وبينه وبين الطالب.
اليوم العالمي للصحة النفسية	10 أكتوبر			<ul style="list-style-type: none"> تحقيق أهداف الصحة النفسية في النمو المتكامل لشخصية الطالب جسدياً وعقلياً واجتماعياً وانفعالياً إعادة تأهيل الطلاب الذين تعرضوا لظروف خاصة لمسار ملائم للمرحلة العمرية
اليوم الدولي لمكافحة كل أشكال العنف والتنمر	1 نوفمبر			<ul style="list-style-type: none"> رفع الوعي في كافة المراحل الدراسية بمشكلة التنمر، وتأثيرها وسبل التصدي لها حصر لوائح السلوك والإجراءات المرتبطة بالتعامل مع مشكلة التنمر
اليوم العالمي للتسامح	16 نوفمبر			<ul style="list-style-type: none"> تنمية روح الاحترام المتبادل والتعايش السلمي بناء جسور التفاهم والتواصل والحوار ونبذ العنف تنشئة جيل قادر على تحقيق التواصل الإنساني الفعال ومُتسم بقيم التسامح
اليوم العالمي لحقوق الإنسان	10 ديسمبر			<ul style="list-style-type: none"> رفع الوعي بضرورة احترام حقوق الإنسان وعدم التمييز بينهم على أساس الدين واللون والعرق تحقيق السلام والأمن والتقدم الاجتماعي

المصادر الإرشادية



استمارة تقييم برنامج التهيئة الإرشادية لطلبة المرحلة المتوسطة



استمارة تقييم برنامج التهيئة الإرشادية لطلبة المرحلة الثانوية



استمارة تقييم برنامج الأسبوع التمهيدي للصف الأول الابتدائي (عن بعد)



دليل الأسبوع التمهيدي



استمارة تقرير تفعيل مجالس أولياء الأمور



الدليل الإجرائي لبرنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة



دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء



حقيبة الطالب تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة



مقياس عوامل واستراتيجيات الدافعية للتعلم لطلبة المرحلة المتوسطة

والثانوية





[مقياس عوامل واستراتيجيات الدافعية للتعلم لطلبة المرحلة الابتدائية](#)



الرسائل الإرشادية



استمارة الموجه الطلابي لتوثيق تفعيل برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة



التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية (دليل المتدرب)

التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية (دليل المُدرّب)



قائمة مشكلات الطلاب



البرنامج الإرشادي لخفض العنف رفق



مناهضة التنمر



الكشف المبكر لحالات الأطفال المعرضين للإساءة والإهمال



دليل برنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي (تعزيز) 1443 هـ



دليل برنامج الإرشاد وقت الأزمات (إشراق) 1443 هـ





[العرض المُصاحب للبرنامج التدريبي تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة](#)



[دليل برنامج التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية](#)



[العرض المُصاحب للبرنامج التدريبي التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية](#)



بِسْمِ اللَّهِ

الخطة التشغيلية
لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد
في مدارس التعليم العام



