



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



الاختبار الشهري الأول للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤١ هـ

مادة المهارات اللغوية (١٠١٠١) عرب

اسم الطالب / الرقم الجامعي / رقم الشعبة:

(١٠ درجات)

السؤال الأول: ظلل دائرة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> حرف | <input type="radio"/> فعل | <input type="radio"/> اسم | ١- نوع كلمة (واضحة): |
| <input type="radio"/> الذي | <input type="radio"/> هذا | <input type="radio"/> هو | ٢- من الضمائر : |
| <input type="radio"/> يكتبان | <input type="radio"/> سلمان | <input type="radio"/> رجلان | ٣- من الأسماء الممنوعة من الصرف: |
| <input type="radio"/> الواو | <input type="radio"/> الألف | <input type="radio"/> الضمة | ٤- علامة رفع المثنى: |
| <input type="radio"/> الياء | <input type="radio"/> الفتحة | <input type="radio"/> الكسرة | ٥- علامة النصب الأصلية هي: |
| <input type="radio"/> الاستدراك | <input type="radio"/> الترجي | <input type="radio"/> التمني | ٦- لـ "كـ" حرف ناسخ يفيد: |
| <input type="radio"/> ليس | <input type="radio"/> لعل | <input type="radio"/> ليت | ٧- من الأفعال الناسخة: |
| <input type="radio"/> أخيك | <input type="radio"/> أخاك | <input type="radio"/> أخوك | ٨- العامل يخلاص في عمله. الخبر هنا: |
| <input type="radio"/> غلام | <input type="radio"/> ذرئ | <input type="radio"/> حَسِيب | ٩- ناجح. |
| | | | ١٠- من أفعال الرجال: |

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن المطلوب فيما يأتي:

(أ) أدخل كلمة "قنايل" في جملتين، بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى:

.....
.....

(ب) "الصادق". أكمل الجملة السابقة بخبر مفردمرة، وشبه جملةمرة أخرى.

الخبر المفرد:
 خبر شبه الجملة:

(ج) حدد العلامة الإعرابية لما تحته خط في الجمل الآتية:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| العلامة الإعرابية: | ١- الكتاب مفيد. |
| العلامة الإعرابية: | ٢- إن الطالبات ناجحات. |
| العلامة الإعرابية: | ٣- أصبح الناجحان سعيدين. |

(د) "الحاضرون فاهمون". أدخل على هذه الجملة "كان"، ثم "إن"، ثم "ظننت"، وغير ما يلزم:

كان
 إن
 ظننت
.....



نمودج ا

الاختبار الشهري الأول للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤١
مادة المهارات اللغوية (١٠١) عرب

..... رقم الشعبة: رقم الجامعي/ اسم الطالب/

(۱۰ درجات)

السؤال الأول: ظلل دائرة الاحياء الصحيحة فيما يأتي:

- ١- نوع الكلمة (تحديد):

 - حرف
 - فعل
 - اسم

٢- من أسماء الإشارة :

 - الذي
 - هذا
 - هو

٣- من الأسماء الممنوعة من الصرف:

 - عائشة
 - طائرة
 - قرية

٤- علامة نصب المثنى:

 - الياء
 - ألف
 - الفتحة

٥- علامة الرفع الأصلية هي:

 - الضمة
 - ثبوت النون
 - الواو

٦- "صار" فعل ناسخ يفيد:

 - الاستمرار
 - التحول
 - الاستقبال

٧- من الحروف الناسخة:

 - جعل
 - ليت
 - ليس

٨- العامل صبره عظيم. الخبر هنا:

 - مفرد
 - جملة اسمية
 - جملة فعلية

٩- لعل ناجح.

 - أخيك
 - أخاك
 - أخوك

١٠- من أفعال **البيان**:

 - غلام
 - أئذن
 - حسِب

١٠ درجات

السؤال الثاني: أحب عن المطلوب فيما يأتي:

(۳)

(١) حدد العلامة الإعرابية لما تحته خط في الجمل الآتية:

..... العلامة الإعربية: ١- إنَّ الضيوف حاضران.

..... العالمة الإعرابية: ٢- أصبحت الطالبات ناجحات.

..... العالمة الإعرابية: ٢- الصادق محبوب.

(٣) (ب) "المهندسون حاضرون". أدخل على هذه الجملة "كان"، ثم "إن"، ثم "ظننت"، وغير ما يلزم:

..... کان

..... إنَّ

..... ظننت

(ج) أدخل كلمة "معالم" في جملتين، بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى:

.....

.....

(٢)**العلم** أكمل الجملة السابقة بخبر مفرد مرة، وشبه جملة مرة أخرى.

لخبر المفرد:

لخبر شبه الجملة:

تمت الأسئلة، مع دعواتنا لكم بالتوفيق،»

() الرقم التسلسلي في القاعة :

نمودج (أ)

السؤال الأول : بين إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية وبين علاماتها الإعرابية : (٤ درجات)

العلامة الإعرابية	الإعراب	الجملة	ت
		<u>هذا عاملان</u>	١
		<u>غرست شجرات</u>	٢

السؤال الثاني: ما علامة نصب ما يلي :

- ¹- الأسماء الخمسة ٢- جمع المذكر السالم ٣- الأفعال الخمسة

السؤال الثالث : ضع الضبط الصحيح للكلمة التي تنتهي خطأً في الجمل الآتية :

يحضر	يحضر	يحضر	لم يحضر صديقي .
أدخن	أدخن	أدخن	أنا لا أدخن .
لأتعلم	لأتعلم	لأتعلم	ذهبت إلى الكلية لأتعلم .

السؤال الرابع : أدخل (لا) على الفعل (تبخان) وخاطب به الجمع مرأة المؤثثة مرأة أخرى :

..... للجمع لل المؤنة

السؤال الخامس: ضع في فراغ الجمل التالية الفعل المناسب من هذه الأفعال : يزوي - يزوي . (درجتان)

- ١ - لم القصة عنهم
- ٢ - لن القصة عنهم

السؤال السادس: اجعل كلمة (مساجد) مجرورة بالفتحة في جملة ، ومحرورة بالكسرة في جملة أخرى : (درجتان)

..... مجرورة بالكسرة مجريدة بالفتحة

السؤال السابع : أدخل (لم) ثم (لن) على جملة (يسعى الرجل إلى الشر) مع تغيير ما يلزم : (درجتان)

..... لـ مـ

السؤال الثامن: ما علامة بناء فعله، الأمر الآتين: ١- اجتهدا ٢- ادع (درجتان)

^١- علامة بناء الفعل : اجتهدا ٢- علامة بناء الفعل : ادعُ

أرجو لكم التوفيق د. ناصر المذيللي

أخت الأسئلة

(ب) نوڈج

السؤال الأول : بين إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية وبين علاماتها الإعرابية : (٤ درجات)

العلامة الإعرابية	الإعراب	الجملة	ت
		<u>قرأت صفحات</u>	١
		هؤلاء مهندسون	٢

(درجات ۳)

السؤال الثاني: ما علامة رفع ما يلي :

- ١- الأسماء الخمسة ٢- جم المذكر السالم ٣- الأفعال الخمسة

٣) درجات

السؤال الثالث : ضع الضيـط الصـحـيـحـ لـلـكـلـمـةـ الـتـيـ تـحـتـيـاـ خـطـاـ فـيـ الجـمـلـ الـأـتـيـةـ :

١- أنا لا أحتفظ بما .

٢- ذهبت لأساعد المحتاج .

٣- لم يستطع الخروج من النفق.

(درجتان)

السؤال الرابع : أدخل ، (لا) على الفعل (تكتبون) وخاطب به المشتى مرأة المؤنثة مرأة أخرى :

..... للمؤنة للمشتبه للمشتقة

السؤال الخامس : ضع في فاغ الجما، التالية الفعل المناسب من هذه الأفعال : يدعُو - يدعُ - يدعُونَ . (درجتان)

- ١- م..... محمد أباه ٢- لن..... محمد أباه ٣- محمد أباه

(دوچنان)

الستة، السادس : اجمعوا كلمة (مساجد) مبسوطة بالفتحة في جملة ، ومبسوطة بالكسرة في جملة أخرى :

..... مجرورة بالكسرة مجرورة بالفتحة

(درجتان)

السؤال السادس : أدخلنا (لن) علم جملة (يقود خالد سيارته) مع تغيير ما يلزم :

..... لـ لـ

(درجتان)

السؤال الثاني : ما علامة بناء فعل الأهم الآتين : ١- اخشى ٢- ذاكروا

^١- علامة بناء الفعل : اختصاراً ٢- علامة بناء الفعل : ذاكروا

أرجو لكم التوفيق د. ناصر المذيللي

انجذاب